



Е.А. Никитина

# Осенние праздники в детском саду

Сценарии  
с нотным приложением

*Второе издание, исправленное*



# БАЛ НА ПОЛЯНЕ У ОСЕНИ



## Утренник для старших групп ДОО

Дети парами входят в зал под грамзапись вальса «Осенний сон» и выстраиваются полукругом. Зал нарядно украшен осенними листьями и гербариями. На втором плане стоят декорации лесной рощи.

В е д у щ и й.

Всех гостей сегодня вместе

Мы не зря собрали,

Танцы, песни, прибаутки

Будут в этом зале.

Самый яркий и задорный

Праздник начинаем

И осеннюю царицу в

В гости приглашаем.

1-й ребенок.

В детском садике сегодня

шум и суета,

Все ребята нарядились,

просто красота.

2-й ребенок.

Час прощанья с летом

Для всех нас настал,

Начинаем, начинаем...

Д е т и (хором). Наш осенний бал.

3-й ребенок (мальчик).

Летом все ходил на речку:

плавал и нырял,

Целый день гулял беспечно,

но не замечал,

Как вокруг листва оделась

в золотой наряд —

Это осень нарядила наш  
любимый сад.

Дети исполняют песню «Листопад» (см. приложение).

В е д у щ и й.

Чтобы весел был наш бал,

Нужно, чтобы целый зал

Вместе дружно позвал:

«Осень, Осень, в гости просим!»

Д е т и. Осень, осень, в гости просим!

Звучит мелодия (см. приложение), в зал вбегает Заяц.

З а я ц (размахивая телеграммой).

В детский сад, в детский сад

Телеграмма для ребят.

Отдает телеграмму ведущему и убегает.

В е д у щ и й (читает). Телеграмма:

К вам прийти не успеваю,

А то времечко уйдет,

К себе в гости приглашаю,

Вас зайчонок проведет.

Осень.

А где же зайчонок? Убежал. Наверное, испугался. Тогда пойдем сами в лес, возьмем лукошко и наберем грибов.

Дети исполняют песню «Прогулка» (см. приложение).

В е д у щ и й (*показывает на декорации*). Наконец-то мы в лесу, можно делать привал.

4-й ребенок.

Я люблю гулять по лесу,  
В лес хожу я каждый день.  
Все в лесу мне интересно  
Каждый куст и каждый пенек.

5-й ребенок.

Может, встречу я лисенка  
Или маленьких бельчат?  
Набреду на медвежонка  
Или сереньких зайчат?

6-й ребенок.

Может, я услышу пенью  
Звонких радостных ручьев  
И совсем обыкновенных  
Повстречаю воробьев?

*Во время чтения стихов на пеньке устраивается Гном с подушкой, спит.*

В е д у щ и й. Ребята, посмотрите, кто это там на пеньке спит?

Д е т и. Гном.

7-й ребенок.

Простите гном, наш добрый гном,  
Что потревожили Ваш сон.

8-й ребенок.

Оставьте пенек, свой старый пенек,  
Вставляйте гном, сейчас уж день.

*Гном поворачивается на другой бок и начинает храпеть.*

В е д у щ и й.

Не встает наш добрый гном,  
Очень сладко дремлет он.  
Ребята, давайте дружно, вместе  
Разбудим гнома веселой песней.

*Дети исполняют песню «Веселые ребята» (см. приложение).*

Г н о м.

Вот это чудо так чудо,  
Ребята, вы откуда  
Взялись в лесу дремучем,  
Взялись в лесу могучем?

В е д у щ и й. Нас позвала царица  
Осень, но мы не знаем, где ее искать.  
Может, ты подскажешь нам?

Г н о м. Подскажу!

Но сначала для разрядки  
Загадаю вам загадки.

Любите отгадывать лесные загадки?

Д е т и (*хором*). Да!

Г н о м. Загадка первая:

Маленький мальчишка  
в сером армячишке  
По дворам шныряет,  
крохи подбирает,

По полям кочует,  
коноплю ворует.

Д е т и. Воробей!

Г н о м. Правильно, а вот другая загадка:

Острые ушки,  
на лапках подушки,  
Усы — как щетинка,  
дугою спинка,

Днем спит, на солнышке лежит,  
Ночью бродит, на охоту ходит.

Д е т и. Кошка!

Г н о м. Молодцы! Неужели без оглядки отгадали все загадки?

Г н о м. А теперь посмотрим, кто быстрее соберет мне постель?

Постель из листьев я люблю,  
Уж больно крепко на ней сплю.

*Конкурс «Кто больше соберет листьев»: играют по два человека 2—3 раза, побеждает тот, у кого в лукошке при подсчете окажется больше листьев. В конце игры листья сыплются вокруг пня.*

Г н о м. Спасибо, друзья! (*Берет ежика.*)

Вот этот ежик, мой дружок,  
Вас к ручейку он приведет,  
А он-то знает, где Осень обитает.  
(*Отдает ведущему клубок.*)

9-й ребенок.

На колючках у ежат  
Два горчичника лежат,