

М. Счастливая

Мой любимый мальш

Позитивная книга о роли
взрослых в успехах ребенка



Этот дом — он самый важный:
Он у нас (*пяти*)...этажный.

Маленькие художники

Общаясь с другими мамами, гуляющими с детьми на детской площадке, иногда слышу, что рано ребенку в 10—12 месяцев рисовать с мамой красками, мелками, лепить из пластилина: только испачкается и испачкает все кругом! А ведь именно развитие мелкой моторики стимулирует мышление и речь. Экспериментируйте с красками (рисование ладошками — в самый раз)! Чем больше ребенок всего попробует, тем проще отыщет занятие, которому захочет себя посвятить. Поначалу малыш использует карандаши и как барабанные палочки, и как детали заборчика, и т.п. Это тоже творчество. Поначалу вы будете находить забавные рисунки в самых неожиданных местах: дети считают, что лучшее место для их шедевров — обои. Чтобы приучать ребенка рисовать в позволённом для этого месте, я повесила листы старых обоев на холодильнике, на двери в детской, на стене и договорилась с малышом, что рисунки, как у настоящего художника, будут «на выставке».

Или можно вместе рисовать на окнах — эти шедевры легко смываются.

Вырезать ножничками различные фигурки из цветной бумаги и кусочков ткани, смазать их клеем и прикрепить к картону — нелегкая работа (рис. 4). Зато как тренирует пальчики! Поначалу движения крохи неуверенные, края поделок неровные. Лепка из соленого теста, пластилина — первые уроки для маленького скульптора. Оборудуйте вашему ребенку изоуголок, где он будет с интересом заниматься, знакомясь с изобразительными материалами и техниками

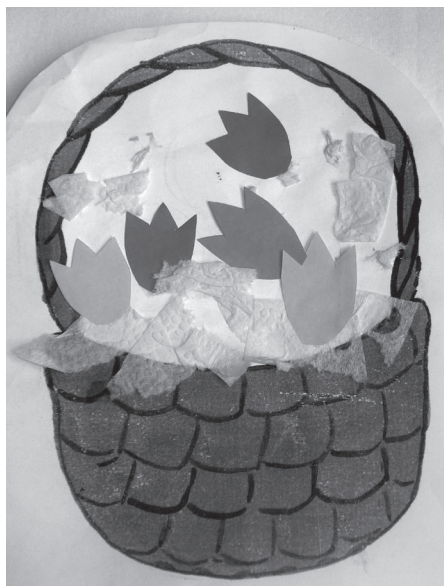


Рис. 4

рисования (рис. 5). В изоуголке разместите пластилин, глину (для самых маленьких — соленое тесто вместо пластилина), мозаики, пирамиды, матрешки, конструкторы, все для изготовления аппликации (цветная бумага, ножницы, клей), раскрашивания.

Для рисования пальчиками хорошо использовать густые краски. Их рецепт: крахмал + пищевой краситель + вода + мыльная стружка. А соленое тесто готовят так: смешивают 1 стакан соли + 2 стакана муки + 1 стакан подкрашенной воды. А чтобы тесто не засыхало, добавьте в него 2 столовые ложки подсолнечного масла. Перед работой его лучше слегка подогреть.

Хвалите и поддерживайте малыша, не спешите навязывать дело, которое, как вы считаете, больше ему подойдет. Наблюдая за карапузом, можно заметить, к чему он проявляет интерес и что у него получается лучше всего. Оценивайте не ребенка, а предмет творчества, усилия, труд. Это гораздо важнее. Ничто так не окрыляет маленького гения, как всеобщее признание и интерес к его работам. Если родители помогают малышу раскрыться, развивают его — талант засверкает. Конечно, некоторым деткам удастся проявить себя вопреки всему, но бывают и случаи, когда вовремя не выявленная склонность к чему-то угасает. Ваше содействие увлечениям крохи — лучший подарок ему.

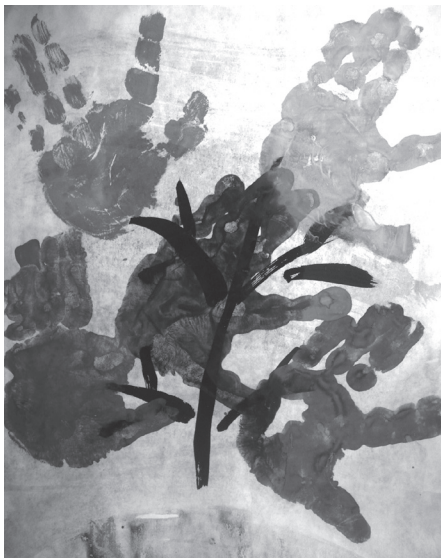


Рис. 5

Видим, слышим, осязаем, пробуем и обоняем

Для гармоничного развития обоих полушарий важно включать в программу развития ребенка игры на работу всех чувств. Предлагаю вам авторские игры, которые можно организовать и провести в любое время, используя самые простые подручные средства.

Зрение

Возможностей для развития зрительного восприятия великое множество:

- работа с цветом;
- геометрическими фигурами;
- величиной (дерево высокое, а куст — низкий);
- освещением (ночью темно, а утром — светло);
- рассматривание и обсуждение картинок;
- наблюдения на прогулках;
- таблицы и схемы (алфавит, календарь, макет часов и т.п.).

Учите ребенка находить сходства и различия в предметах, явлениях, почаще задавайте вопросы: «Какой этот предмет?», «Чем он похож на другой?», «Чем отличается?» и т.п.

Слух

Уже в мамином животике у малыша начинают формироваться вкусы и предпочтения. Наверняка появилась любимая мелодия и даже танец. Я заметила это, когда моя новорожденная дочка стала прислушиваться и улыбаться, услышав песни, которые я слушала во время беременности. Даже месячный карапуз приходит в восторг от мелодий: шевелит ручками и ножками в такт. Вечером засыпает под колыбельную. А еще пытается повторять и подпевать: играет голосом, издает различные звуки.

В годик малютка задорно пританцовывает под музыку и проявляет интерес к музыкальным инструментам. Труба и барабан — любимые инструменты двухлетнего меломана. Дома музыка звучит все чаще! Просто наигрывая гаммы на игрушечном пианино, ксилофоне, напевая песенку о названиях ноток, малыш довольно быстро научится ориентироваться в нотах самостоятельно. Предлагайте ему слушать классику, танцуйте с крохой, пойте, сочиняйте сказки, читайте детские стихи.

Осязание

Волшебный мешочек

Кладем в мешочек предметы разных форм и фактур и предлагаем ребенку на ощупь определить, что это за предмет или игрушка.

Песочница из гороха

В большую миску или таз насыпаем горох, прячем в нем игрушки от киндер-сюрприза и предлагаем ребенку найти их. Это еще и прекрасный массаж для пальчиков и ладошек.

Будьте внимательны при играх с мелкими предметами, найдитесь рядом с ребенком!

Кукла-модница

Собираем разные лоскутки, лучше, если по фактуре они будут парными. Это магазин тканей, в котором кукла «выбирает» ткань для наряда. Просим ребенка найти такой же лоскуток.

Мы с дочкой потом шьем кукле новый наряд.

На прогулке

Гуляя, трогаем шершавую кору на стволах деревьев, листочки, палочки, капельки росы, играем с песком. Обязательно говорим, какой предмет на ощупь.

Вкус

Во время еды называете ребенку разные вкусы: сладкий, соленый, горький, кислый и т.п. Для детей 3 лет можно провести игру «Что бывает ...?».

Что бывает...?

Предложите ребенку ответить на вопросы.

Что бывает кислым? (Лимон, клюква, аскорбинка — витамин С.)

Что бывает сладким? (Конфета, шоколад.)

Что бывает соленым? (Огурец, рыба.)

Обоняние

Упражнения для развития обоняния можно проводить повсюду. При приготовлении ужина предложите ребенку понюхать, как пахнут чеснок, лук, свежее испеченные булочки, печенье, апельсин, лимон и другие продукты.

На прогулке вдыхайте аромат цветов на клумбе, запах осенних листьев и т.п.