



Т.А. Шорыгина

Беседы

*о хорошем
и плохом
поведении*

Второе издание



НОЯБРЬ

КТО ЩЕДРЫЙ, ТОТ В ДРУЖБЕ ПЕРВЫЙ, А КТО ЖАДЕН, ТОТ В ДРУЖБЕ НЕЛАДЕН

Дорогие ребята! Давайте побеседуем о щедрости и жадности.

Как вы думаете, кто живет интереснее, у кого больше друзей — у щедрого человека или у жадного?

Конечно, у щедрого! Ведь щедрый готов поделиться тем, что у него есть, с друзьями.

Уверена, что вы с радостью делитесь игрушками, сладостями, книгами, кассетами, школьными принадлежностями.

Отдавая, человек испытывает ни с чем несравнимую радость! Он делается душевно богаче.

Послушайте стихотворение.

Мне купили самокат

Мне купили самокат,
Я позвал во двор ребят,
Взял сестру и братца —
Будем все кататься!

Дал Сереже и Алеше,
Дал Андрею, Кате, Гоше.
Пусть порадует ребят
Серебристый самокат.

Он сверкает и блестит,
Быстро он вперед летит
По дорожке возле дома,
Мимо клумбы, мимо клена...

Мы играли очень дружно —
Радостью делиться нужно!

♦ Как вы думаете, получилась бы веселая игра у ребят, если бы мальчик, которому купили самокат, катался бы на нем один, никому не давал?

♦ Делитесь ли вы с друзьями игрушками, книжками, школьными принадлежностями?

Расскажу вам о девочке, которой очень понравилось быть щедрой.

Однажды перед Ксюшиным днем рождения мама принесла пакет с конфетами и шоколадками.

— Это мне? — обрадовалась девочка.

— Этими сладостями ты завтра угостишь своих друзей в детском саду, — объяснила Ксюше мама. — Тебя ребята непременно поздравят с днем рождения: подарят подарки, споют песенки, прочитают стихи, а ты, в знак благодарности, всех оделишь конфетами и шоколадками.

— Ну нет, я так не согласна! — закапризничала Ксюша. — Я шоколадки люблю! Лучше съем все сама.

Она заглянула в пакет.

— Как раз в пакете мои любимые конфетки «Белочка», «Василек», «Раковые шейки», шоколадка «Аленка».

Ксюша прижала пакет к груди.

— Никому ничего не дам, сама все съем! Ведь это день моего рождения! Значит, мне и нужно дарить конфеты. Мне и самой будет их мало, — закончила она свою тираду.

— Доченька! Поверь мне, не хорошо быть такой жадной. Здесь много сладостей, всем хватит, — попыталась уговорить девочку мама. — Давай пакет, я беру его до завтра.

— Нет, не отдам! — Ксюша вцепилась в пакет с конфетами и даже вся покраснела от злости.

Тогда мама оделась и куда-то ушла. Через некоторое время она вернулась и принесла еще один пакет сладостей.

— Доченька! Иди сюда! Посмотри, я купила еще конфеты и шоколадки. Их ты раздашь завтра друзьям. А тот пакет можешь оставить себе.

Ксюша очень обрадовалась. Конфет так много, что, конечно, хватит всем.

Утром девочка гордо пошла в детский сад с большим, красивым пакетом. Она с радостью угостила воспитательницу Анну Анатольевну и детей. Пожалуй, впервые в жизни Ксюша почувствовала, как приятно отдавать, дарить, словом, не жадничать, а быть доброй и щедрой!

♦ Расскажите о каком-нибудь случае, когда вы проявили щедрость.

Послушайте еще одну историю о жадности и щедрости.

На детской площадке для ребят построили замечательный корабль. Все мальчишки хотели стать капитанами этого корабля, но воспитательница Анна Анатольевна назначила капитаном Славу.

— Завтра, когда игра продолжится, капитаном будет Витя, а послезавтра Андрюша.

Но и завтра, и послезавтра капитаном оставался Слава. Зато у Вити появился новый электрический фонарик, а у Андрея — кассета с детскими песнями и сказками.

Славе так хотелось командовать кораблем, что он принес друзьям свои новые игрушки и подарил их, но взамен попросил, чтобы мальчишки оставили его капитаном.

- ♦ Как вы думаете, правильно поступил Слава?
- ♦ Проявил ли он щедрость? Ведь он не пожалел для друзей новых игрушек?
- ♦ Могли бы вы так поступать? Почему?

Поступок Славы нельзя назвать щедростью. Ведь щедрый человек дарит друзьям подарки совершенно бескорыстно, не рассчитывая что-то от них получить взамен!

Конечно, люди не любят жадных. Русский народ сложил о них пословицы. Например, такие: «Жаден, как волк, и труслив, как заяц», «Жадный сам себе покоя не дает», «Жадный богач беднее нищего».

Давайте вместе попробуем объяснить их.

Первая пословица особых объяснений не требует. Мы ведь знаем, что волки порой заглатывают сразу

огромные куски добычи, ну а зайку всегда считают трусливым.

Смысл второй поговорки в том, что жадный человек беспокоится, что ему придется что-то отдать, поделиться с другими, и это его лишает покоя и радости.

Третья же поговорка говорит о том, что у богатого, но жадного человека нет друзей. А ведь именно друзьями мы с вами и богаты!

- ♦ Какие сказки о жадности и щедрости вы знаете?
- ♦ Припомните и расскажите их.

Давайте обсудим еще одну историю.

Коле подарили новую игрушку — самосвал. Мальчик давно мечтал о таком: с большими колесами, кабиной и откидывающимся кузовом.

Он долго не мог решить, взять ли новую игрушку во двор, показать ее ребятам или нет.

«Ведь они поцарапают новенькую машину, а то и вовсе сломают!» — раздумывал он.

Но одному играть с самосвалом дома Коле было не особенно интересно, и мальчик решил: взял его на детскую площадку.

Здесь Колю тотчас обступили ребяташки, стали рассматривать новенькую игрушку.

— Коля, дай мне, пожалуйста, повозить его, — попросил лучший друг Дима.

— И мне, и мне! — закричали дети.

Коля насупился.

— Не дам! — отрезал он. — Вдруг вы его сломаете или запачкаете.

Он схватил самосвал, отошел с ним в сторонку и сел на скамейку.

— Ну и не надо. А еще друг называется! — обиделся Дима.

— Давайте все вместе дом строить, а песок и камешки можно в ведерках приносить, — предложила Таня. — Обойдемся без самосвала!

Ребята дружно взялись за стройку дома.

- ♦ Как вы думаете, хороший ли друг Коля?

- ♦ Может ли у жадного человека быть много друзей?
- ♦ Как вы поступаете, если ребята просят у вас новую игрушку, с которой вы еще сами не наигрались?

Коля сидел на лавочке, любовался новой машиной, но скоро ему стало скучно.

«Может, уйти домой и посмотреть телевизор? Или все-таки дать ребятам самосвал и попросить, чтобы приняли в игру?» — раздумывал он.

Дима иногда посматривал на друга, а потом подошел к нему и предложил:

— Идем играть с нами! А самосвал пусть рядом с тобой стоит, стройку украшает.

- ♦ Как вы думаете, что ответил Коля?
- ♦ Как бы вы поступили?
- ♦ Дима — хороший друг? Почему?

Что же произошло дальше? Может быть, Коля отрицательно покачал головой и ушел с самосвалом домой? Или обрадовано соскочил со скамейки и включился в игру вместе со всеми, но нагружать самосвал песком и возить его стал только сам? Коля стал играть вместе со всеми, дети по очереди нагружали самосвал и возили машину?

Конечно, конец мог быть любой. Но в нашей истории Коля сумел победить свою жадность и позволил ребятам играть с самосвалом. Что помогло ему?

Давайте вернемся к теме нашей беседы: «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен».

Согласитесь, народ сказал мудро: «неладен» — значит не годится. То есть жадный человек для дружбы не подходит.

Представьте, что на детской площадке вы качаетесь на качелях, а вокруг стоят ребята, которые ждут своей очереди. Что вы будете делать?

Верно! Немного покачаетесь и уступите качели другим ребятам.

Ковер-самолет

Представьте, качели — ковер-самолет,
На нем отправляюсь в волшебный полет,
Лечу над полями, лечу над рекой,
А вам на прощанье махну я рукой!
Потом «приземлюсь» и друзьям во дворе
Я дам полетать на волшебном ковре.

Малыш, о котором рассказывается в стихотворении, думает о других ребятах, он не жадный и умеет дружить.

Послушайте другое стихотворение и подумайте, что можно сказать об этом мальчике.

Подъемный кран

У меня подъемный кран,
С ним играть я буду сам!
Кран мой новенький, блестящий,
Он совсем как настоящий.
Никому его не дам —
Это мой подъемный кран.

Жадный мишка

Жил на свете жадный мишка,
Ни малиной, ни медком
Не делился он с братишкой —
Все съедал один, тайком.

Шел однажды он над кручей
И набрел на куст колючий.

«Так ведь это ежевика,
Соком сахарным полна.
До чего ж она вкусна!»

Подобрался мишка тихо,
Чтоб отведать ежевики.
Стал он ягоды срывать —
Быстро-быстро поедать.

Удивилась ежевика:
— Почему, скажи мне, мишка,
Ты не делишься с братишкой?