



## Артикуляционная гимнастика

Логопед. Ребята, будем выполнять гимнастику для языка.

Дети вместе с логопедом выполняют артикуляционную гимнастику перед зеркалами. Логопед внимательно следит за правильностью выполнения упражнений.

Язычок гулять собрался,  
Он умылся,

*Дети дважды пропускают  
язык сквозь зубы.*

Причесался,  
Скушал блин и молока,

*Складывают язычок «блинчи  
ком».*

Съел варенья полведра,

*Делают движение языком,  
как бы зачерпывая варенье из  
плошки.*

Потом выбежал во двор,  
Перелез через забор,  
Увидал змею,

*Пропускают язык через зубы.  
Выдвигают узкий язык вперед  
и убирают обратно в рот.*

Поиграл ей на трубе

*Открывают рот, высовыва-  
ют широкий язык и загибают  
его боковые края вверх. Дуют  
в «трубочку». Можно придержи-  
вать «трубочку» из языка  
губами.*

Посмотрел на часы  
И пошел домой к себе.

*Растягивают губы в улыбку.  
Рот приоткрыт. Кончиком  
узкого языка попеременно  
дотрагиваться до уголков рта.*

## Упражнение на дыхание

Логопед. Ребята, покатаем нашу Снегурочку на санках?

Дети дуют на заламинированную картинку с изображением санок, которая легко скользит по ламинированной поверхности другой картин-ки с изображением снежной горки.

## Автоматизация изолированного звука [с]

### Упражнение «Холодный ветерок»

Логопед. Ребята, помогите снежинкам долететь до Снегурочки. Нужно провести пальчиком по дорожке, произнося

отчетливо: «с-с-с». При произнесении звука [с] ветерок должен быть холодным, чтобы снежинки не растаяли.

### Автоматизация звука [с] в слогах. Игра со снежками

Логопед. Снегурочка очень любит играть в снежки, поиграем вместе с ней? Будем кидать друг другу снежок понарошку и стараться правильно проговаривать слоги со звуком [с].

СА-СА-СА

СО-СО-СО

СУ-СУ-СУ

СЫ-СЫ-СЫ

### Физкультминутка «Снежинки»

Кружатся снежинки  
В воздухе морозном

*Дети кружатся на носочках.  
Медленно приседают, кистями показывая плавное движение снежинок.*

Падают на землю  
Кружевные звезды.  
Вот одна упала  
На мою ладошку.

*Встают, ловят воображаемую снежинку на ладонь.*

Ой, не тай, снежинка,  
Подожди немножко.

*Бережно прикрывают снежинку на ладони другой ладонью.*

### Рассказывание сказки по картинкам

Логопед. Скажите, пожалуйста, а вы бы стали прыгать через костер?

Дети отвечают.

Я предлагаю оживить нашу сказку, обыграть ее. Я сейчас превращу некоторых из вас в героев сказки.

Моделирование сказки символами.

Грустный конец у этой русской народной сказки?

А почему нам грустно?

Дети. Снегурочка испарилась.

Логопед. А можно придумать и сделать так, чтобы Снегурочка не исчезла?

Давайте придумаем свой, веселый и счастливый конец сказки «Снегурочка».

Дети придумывают.