

Русь богатырями славится

Интегрированное мероприятие
со STEM-технологией для детей с ТНР
подготовительной к школе группы

Аллахярова И.Б., Молчанова Т.В.,
воспитатели;

Борисова М.В.,
инструктор по физкультуре;

Будинас С.Л.,
*музыкальный руководитель МБОУ «Центр образования
“Старокупавинский лицей”», г. Старая Купавна
Московской обл.*

Аннотация. В статье представлен сценарий интегрированно-го занятия по патриотическому воспитанию дошкольников с ТНР с использованием нестандартных техник и приемов. Дети исполняют танцы и песни, в том числе фольклорные, сопровождая их игрой на народных музыкальных инструментах, читают стихи, водят хороводы, соревнуются в эстафетах и командных играх, конструируют, работают с дарами Фребеля и многое другое.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, STEM-технологии, интеграция, богатыри.

STEM-технологии — инновационный ресурс патриотического воспитания детей с нарушениями речи. Такие технологии позволяют сделать процесс ознакомления детей с историей России более увлекательным и практико-ориентированным, развивать критическое мышление и исследовательскую активность, формировать целостное восприятие мира через интеграцию знаний, стимулировать творческую самореализацию.

Цель: патриотическое воспитание детей с учетом их индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддерживать его готовность к творческой самореализации и сотворчеству с другими детьми;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, интерес к физическим упражнениям.

Предварительная работа: беседы о богатырях, чтение художественной литературы о богатырях, русских народных сказок, рассматривание репродукций картин М.В. Васнецова «Три богатыря», К.А. Васильева «Настасья Микулична».

Оборудование и материалы: игровое поле и пчелки Вее Вот, магнитный конструктор, дары Фребеля (наборы №7, 8,

9, 10), музыкальные инструменты (ложки, треугольники, металлофоны), фитболы, моталочки с макетами гирь, цветные веревочки, теннисные мячи, канаты, мячи, мишень со змеем.

Ход мероприятия

В зал входит Илья Муромец.

Илья Муромец. Здравствуйте, гости дорогие, гости званные да желанные! Рады видеть вас всех у нас на празднике. Велика Русская земля. Широки ее просторы, богаты ее недра и леса. Но Русская земля известна не только богатствами. Самой громкой славы достойны былинные богатыри — первые защитники Руси.

Шагают дружно в ногу
Дружинные бойцы,
И на кого ни посмотри,
Все, как один, богатыри!
Встречайте наших

богатырей!

Под музыку «Богатырская наша сила» (сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой) входят дети в костюмах, строятся в четыре колонны и исполняют танец.

1-й ребенок

Богатырь, он вот каков:
Он силен, он здоров,
Он из лука стрелял,
Метко палицу бросал,

На границе стоял,
Зорко-зорко наблюдал,
Русь-матушку защищал.

2-й ребенок

Он силой, удалью богат,
Он защищает стольный
град,
Спасает бедных и детей,
И стариков, и матерей.

Дети исполняют песню «Богатырская» (муз. и сл. Н. Куликовой).

Илья Муромец. Лучший
друг богатыря — конь. Какой
же богатырь без коня, но пре-
жде надо коня подковать.

Дети берут инструменты. Впере-
ди металлофоны, за ними полукру-
гом — ложки, а по краям трещо-
точники. Оркестр исполняет «Во куз-
нице» (русская народная песня).

1-й куплет

Во ку... во кузнице,
Металлофоны.
Во ку... во кузнице,
Во кузнице молодые
кузнецы,
Ложки и трещоточки.
Во кузнице молодые
кузнецы.

2-й куплет

Они, они куют,
Металлофоны.
Они, они куют,
Они куют, приговаривают,
Ложки и трещоточки.
Молотами приколачивают.

3-й куплет

Сошьем, сошьем Дуне,
Металлофоны.
Сошьем, сошьем Дуне,
Сошьем Дуне сарафан,
сарафан,
Ложки и трещоточки.
Сошьем Дуне сарафан,
сарафан.

4-й куплет

Носи, носи, Дуня,
Металлофоны.
Носи, носи, Дуня,
По праздничкам надевай,
надевай,
Ложки и трещоточки.
По праздничкам надевай,
надевай.

Илья Муромец. Думаю, на-
шим молодцам нужно отдох-
нуть, а чтобы они не скучали,
наши красны девицы их поза-
бавят.

Проводится хоровод «Травуш-
ка-муравушка» (муз. и сл. З. Роот).

Кони готовы, теперь посмо-
трим, как наши молодцы уме-
ют держаться в седле.

Проводится эстафета — прыжки
на гимнастических мячах с ручками
(фитболах) до метки и обратно.

В седле-то вы крепко дер-
житесь, а есть ли у вас силуш-
ка богатырская?

Дети. Да.

Эстафета «Сила богатырская» — «игра-моталочка» с макетом гири в центре, веревочки. Дети парами по сигналу наматывают веревочку на палочки. Гиря не должна касаться пола.

Илья Муромец. Вижу, вижу, вижу. Ловкие вы, сильные да дружные. Только для победы этого мало. А готовы ли построить крепость для стороны родной?

С помощью магнитного конструктора «Магникон» дети строят башни, защитные сооружения и соединяют их в крепость.

Крепость готова, давайте выберем оружие, каким врага будем разить. На игровом поле изображено богатырское оружие (меч, копье, топор, булава, кистень, лук и стрелы). Каждой команде нужно выбрать оружие. С помощью кубиков со стрелками (вперед, назад, вправо, влево) составьте для пчелки программу, как ей дойти до оружия, затем введите программу в пчелку и нажмите пуск. Пчелка должна добраться до выбранного оружия.

Дети выполняют задание.

Оружие приготовили, а чего же еще не хватает богатырю, чтобы защитить себя?

Дети. Не хватает щита.

Используя дары Фребеля, каждый ребенок выкладывает щит.

Илья Муромец. Богатыри готовы сразиться с любым врагом.

Раздается свист. Появляется Соловей-разбойник, танцует.

Соловей-разбойник. Что расшумелись? Спать мне, Соловью-разбойнику, не дайте. Кто такие? Чего собрались?

Илья Муромец. Ребята, а это и вправду Соловей-разбойник!

Соловей-разбойник. Какие еще ребята? Я привык с богатырями биться. Выходи по одному!

Илья Муромец. А это и есть богатыри! И они тебя сейчас одолеют!

Дети разбиваются на пары, каждая выкладывает узкую дорожку из двух веревочек, и дети ложатся на живот друг напротив друга. Соловей кладет на дорожки теннисные мячи. Дети перекатывают их друг другу, направляя струю выдыхаемого воздуха.

Соловей-разбойник. Со мной справились, а с моим другом Змеем не справитесь!

Эстафета «Сражение со Змеем»: дети идут по канату «елочкой» (пятки на канате, носочки на полу),

ударяя мячом то справа, то слева, а затем бросают его в цель (змея) от груди или из-за головы. Победенный Соловей уходит.

Илья Муромец. Издавна славилась Русь богатырями сильными да смелыми, отважными и добрыми. И наш с вами долг — продолжать дело предков, хранить и оберегать нашу

Родину. А если враг какой зайвится, то мы его победим!

Исполняется песня «Русские богатыри» (сл. и муз. Т. Гуляевой).

Да! Надежная дружина у нас! Ни один враг не пройдет, не проедет. Защитим землю Русскую, не посраим чести русской!



Книжная полка



СКАЗКИ О ПРИРОДЕ И НАРОДАХ РОССИИ

Автор — Алябьева Е.А.

В книге представлены авторские сказки для детей 6–9 лет, которые помогут юным читателям лучше узнать и полюбить Россию. Сказочные образы и сюжеты дают возможность зародить в детях интерес к познанию родного края, формируют чувство гордости за природные богатства страны, ее многочисленные народности. Сказки рассказывают об уникальных природных ландшафтах России и заповедниках мирового значения, внесенных в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.



Заказать на WB



ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ. КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

Автор — Шубная Л.Ф., Шипошина Т.В., Иванова Н.В.

Книга посвящена многонациональному разнообразию народов России. Все они хранят богатую культуру, традиции и этническую идентичность. В книге вы найдете рассказы о передающихся из поколения в поколение обычаях и традициях, народных костюмах и кухне, любимых играх детей, живущих в разных уголках нашей Родины. А еще — читаете сказки, притчи, пословицы разных народов. Издание предназначено родителям, бабушкам и дедушкам, педагогам и, конечно, детям.



Заказать на Ozon

Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru