

КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах

Дополнительные пособия:

- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет: в 2-х вариантах

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

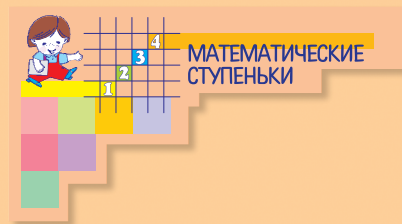
Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05. E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



0+
ЕАС



Соответствует
ФГОС ДО

Е.В. Колесникова

Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ

Математика для детей
4–6 лет



АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕТРАДЬЮ

I этап

Первые задания на с. 3—22 направлены на ознакомление ребенка с цифрами от 0 до 9.
Последовательность:

1. Выучить стихотворение про цифру.
 2. Вырезать цифру по контуру;
спросить, ребенка какую цифру он вырезал;
обвести пальчиком вырезанную цифру.
 3. Написать цифру по точкам;
спросить ребенка, какую цифру он написал.
 4. Закрасить цифру;
спросить ребенка, какую цифру он закрасил.
 5. Дорисовать элементы так, чтобы получилась цифра.
 6. В квадрате написать цифру.
- Такая работа проводится с каждой цифрой.

II этап

Затем на с. 23—48 ребенку предлагаются учебно-игровые задания:

- а) на нахождение заданной цифры по образцу;
по словесной инструкции;
лишней цифры;
одинаковых цифр;
- б) на написание пропущенных цифр;
- в) на установление связи числа с цифрой;
- г) на развитие зрительного внимания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

С вырезанными со с. 3—22 цифрами целесообразно проводить игровые упражнения по закреплению связи числа с цифрой: назвать числа в любом порядке, а ребенок показывает соответствующую цифру; после показа цифр ребенок называет соответствующее число; разложить цифры от 0 до 9 и назвать их по порядку; показать изображения разного количества предметов, а ребенок называет и показывает соответствующую цифру; показать вырезанные цифры в любом порядке, а дети выкладывают перед собой такое же количество предметов (елки, матрешки, грибочки и т.д.).

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Перед тем как приступить к работе с детьми, познакомьте их с условными обозначениями, которые позволят впоследствии самостоятельно выполнять задания на с. 5—25.



Выучи, прочитай стихотворение



Вырежи цифру



Обведи цифру



Закрась цифру



Допиши цифру



Напиши цифру

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 1



Выучи стихотворение*

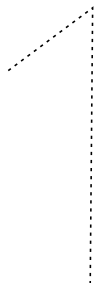
Эта цифра единица,
Видишь, как она гордится?
А ты знаешь почему?
Начинает счет всему**.



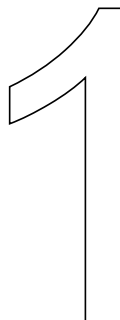
Вырежи цифру 1



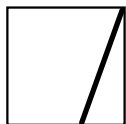
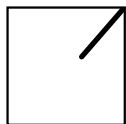
Напиши цифру 1 по точкам



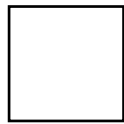
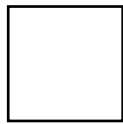
Закрась цифру



Допиши элементы так, чтобы получилась цифра 1



Напиши в квадратах цифру 1



*Все задания в пособии читает взрослый.

**Автор всех стихотворений в пособии — И. Блюмкин.

НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Покажи стрелочкой домик, в который белка понесет письмо.



НАХОЖДЕНИЕ ЛИШНЕЙ ЦИФРЫ

В каждом прямоугольнике закрась лишнюю цифру. Какую цифру закрасил и почему?

