



И.Н. Кайдан

# Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

Часть 1

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство ТЦ СФЕРА»

## • Итог занятия

оценка поведения ребенка на занятии. ритуал прощания: выразить благодарность без слов (жестом, взглядом, рукопожатием).

## Домашнее задание

1. Выучить все упражнения.
2. обвести и раскрасить предметы на картинке.

## Рекомендации для родителей

обязательно, чтобы формулы расслабления предшествовали ночному сну ребенка: «Ты устал. Ты успокоился. Глазки закрыты. Ты успокоился. ручки усталые, тяжелые, отдыхают. Ножки усталые, тяжелые, отдыхают. Как хорошо, приятно отдыхать».

обратите внимание! при занятиях дыхательной гимнастикой необходимо соблюдать следующие условия:

- не заниматься в пыльной, непроветренной или сырой комнате;
- не заниматься после еды;
- занятия проводить в свободной одежде, не стесняющей движений;
- не переутомляться, при недомогании отложить занятия;
- дозировать количество и темп проведения упражнений.

при выполнении дыхательных упражнений целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Технику дыхательных упражнений следует осваивать в положении лежа, сидя на стуле, стоя, в движении. Начинать заниматься диафрагмальным дыханием надо лежа на спине — это наиболее удобное положение. после достаточной практики в течение нескольких дней лежа необходимо продолжить тренировки сидя или стоя. проводить тренировки следует до тех пор, пока не будет полного контроля за дыханием и оно не станет привычным.

Вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать — через рот. Вдох от выдоха нельзя отделять паузой, вдох сразу переходит в выдох.

Вдыхать бесшумно. при вдохе не набирать слишком много воздуха, вдохнуть надо столько, чтобы можно было еще немного добрать. Не выдыхать весь воздух полностью, а сохранить небольшой запас в легких. Выдох должен быть естественным, экономным, без усилий.

Следить за тем, чтобы во время упражнений не было напряжения мышц шеи, рук, груди; чтобы плечи и ключицы не поднимались при вдохе, а при выдохе не опускались.

Необходимо дышать свободно, избегая судорожности и толчков в дыхании.

## Шепотная речь (7 дней)

*Задачи:*

- развивать общую моторику мимики лица, длительный плавный выдох, подражательность;
- формировать умение расслаблять мышцы;
- воспитывать внимание, усидчивость, выдержку.

### Занятие 3. «Прекрасный сад»

#### • Приветствие

Логопед приветствует ребенка шепотом. ребенок также ему отвечает. подведение итогов по результатам работы на прошлой неделе, подсчет фишек, которые заработал ребенок.

Логопед. Сегодня нас ждет необычное путешествие. Мы отправляемся на ковре-самолете.

#### • Релаксация

Логопед предлагает сесть или удобно лечь «на ковер-самолет», закрыть глаза.

Логопед. представь себе яркое солнышко. его теплые лучики нежно касаются твоего тела. Мы летим над землей. Легкий ветерок приятно дует в лицо. Сделай вдох через нос, плавно и легко подуй на свою ручку. ощути легкое дуновение ветра. (Имитация легкого ветра, упражнение «Шарик».) Мы расслабились. Нам приятно. руки, ноги стали тяжелыми. Их не поднять. Мы отдыхаем.

Наш ковер остановился, завис над землей, тихонечко лег на землю. открой глаза.

Логопед показывает картинку с садом.

Где мы?

ребенок отвечает.

Это сад. Что растет в саду?

ребенок. Деревья.

Логопед. Что растет на деревьях?

ребенок. Груши, яблоки, апельсины.

Логопед. Как одним словом они называются?

ребенок. Фрукты.

Логопед. Когда созревают фрукты?

ребенок. Летом и осенью.

#### • Расслабляющие упражнения

Логопед. помоги собрать урожай.

ребенок стоит.

#### «Найди яблоню» (для шеи)

Логопед. Будем рвать яблоки. Где яблоня?

Найди яблоню.

ребенок смотрит влево (вытягивая шею с напряжением), смотрит вправо, а потом вперед (2 раза).

Вот яблоня. подойди к ней.

#### «Потрясем яблоню» (для рук)

Сжать пальцы рук в кулаки, напрячь их, потрясти ими — не падают яблочки. Устали руки.

Логопед. Встряхни кистями, расслабь их. Как приятно. руки отдыхают. (повторить 2 раза.) Мимо сада козы пробежали.

#### «Козы» (для рук)

руки сжаты в кулаки, указательные пальцы подняты вверх над головой с сильным напряжением (твердые, как рога), а затем быстро расслабить и опустить вдоль туловища.

#### «Испугались коз» (для туловища)

Замирание в позе навывтяжку и расслабление.

#### «Залезь на дерево» (для ног)

поочередное поднимание коленей при напряженных мышцах с последующим расслаблением при опускании.

Логопед. Встали на ветку, подтянулись, отдохнули. полезем дальше.