


ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ  
ВОСПИТАНИЮ «ЮНОНА»

# *Логопедические консультации « Ваш домашний логопед »*



логопед – Курышина Е.Ю.

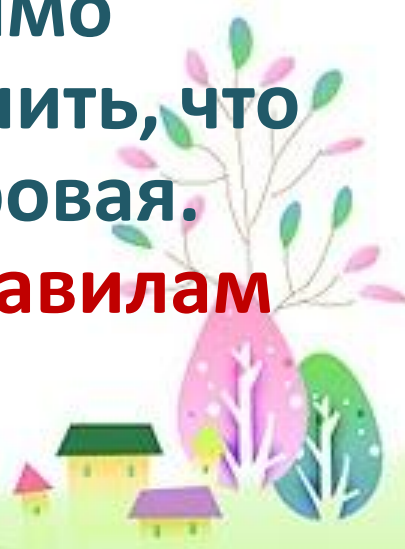


# **КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДОМА?**

Основная трудность для родителей –  
**нежелание ребенка заниматься**

Чтобы преодолеть это, необходимо  
заинтересовать малыша. Важно помнить, что  
основная деятельность детей – игровая.

**Все занятия должны строиться по правилам  
игры!**








# **СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

**- Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.**

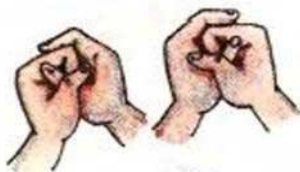
**Ежедневно проводятся:**

- Пальчиковые игры (игры на развитие мелкой моторики)
  - Артикуляционная гимнастика
  - Игры на развитие слуха, игры на звукоподражание и логоритмика (стихи с движениями)
  - Стихи для развития речи и пополнение словарного запаса
  - Игры на развитие дыхания
- 

# Пальчиковые игры

Заниматься нужно каждый день по 5 минут, тогда такие упражнения будут эффективны

Улитка, улитка!



кулачок в кулачке, поменять руки

Покажи



руки от себя, ладони вверх

рога,



поднять «рожки» к голове

Дам



руки от себя

кусочек пирога,



закрывать ладони

Пышки,



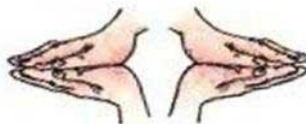
шарик из ладошек

ватрушки,



прихлопываем левую ладонь сверху правой кулачком, затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем левую ладонь сверху правой, затем меняем руки

Высуни



руки от себя, ладони вверх

рожки!



поднять «рожки» к голове





# Артикуляционная гимнастика

Упражняться нужно каждый день по 5-7 минут.  
Желательно 2 раза в день.

<p><b>КАРТОНКА №1 ДЛЯ СТАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЛОПАТКА»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>  <p><b>Гласные</b> 15</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Словосочетания: «Лопатка»</li><li>Лопаточка</li><li>Земляничные сокосмакованные джемеле</li><li>Р, Рь, Ш, Ж, Т, Ш, С, Сь, А, Ё, Ё, Ы, Ъ, Э</li></ul> <p><b>Гласные в гласных</b> Мамочка, мамочка, мамочка — Печушкина паштетка</p> <p><b>Область языка и губы</b> Губы широко раскрыты, язык лежит на альвеолах губы. Словами: мамочка, мамочка, мамочка.</p>	<p><b>КАРТОНКА №2 ДЛЯ СТАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «НАШЕЧКА»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>  <p><b>Гласные</b> 16</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Словосочетания: «Нашечка»</li><li>Нашечка</li><li>Рис сдобрянный. Шашлык соевый. Шашлык соевый. Шашлык соевый. Шашлык соевый. Шашлык соевый. Шашлык соевый.</li><li>Ш, Шь, Ъ, Ы, Р, Рь, Ъ, Э</li></ul> <p><b>Гласные в гласных</b> Мамочка, мамочка, мамочка — Печушкина паштетка</p> <p><b>Область языка и губы</b> Губы широко раскрыты, язык лежит на альвеолах губы. Словами: мамочка, мамочка, мамочка.</p>
<p><b>КАРТОНКА №9 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>  <p><b>Гласные</b> 23</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Словосочетания: «Вкусное варенье»</li><li>Вкусное варенье</li><li>Жизнь вкуснее когда языком догоняете</li><li>Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ</li></ul> <p><b>Гласные в гласных</b> Мамочка, мамочка, мамочка — Печушкина паштетка</p> <p><b>Область языка и губы</b> Рот широко открыт, язык лежит на альвеолах губы. Словами: мамочка, мамочка, мамочка.</p>	<p><b>КАРТОНКА №10 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «КАЧЕЛИ»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>  <p><b>Гласные</b> 24</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Словосочетания: «Качели»</li><li>Качели</li><li>Слово: качели. Вылетел из гнезда. Качели качели. Качели качели. Качели качели.</li><li>Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ</li></ul> <p><b>Гласные в гласных</b> Мамочка, мамочка, мамочка — Печушкина паштетка</p> <p><b>Область языка и губы</b> Рот широко открыт, язык лежит на альвеолах губы. Словами: мамочка, мамочка, мамочка.</p>



# Игры на звукоподрожание, развитие слуха и логоритмика

-Игра «Кто как голос подаёт?» скачать на планшет познавательную видео -игру ,сначала мама показывает и называет, животного и как он подаёт голос, затем просит ребенка назвать и показать, когда мама задает вопрос. Затем усложняем задание, мама и просит ребенка, чтоб он сам задавал ей вопрос, а мама будет показывать и отвечать



- Игра «Ушки — слушки» мама ставит перед ребенком разные предметы: деревянные, металлические ложки, хрустальные рюмки, целофановый пакет, кусочек фольги , предлагает послушать, как звучат эти предметы. Установив ширму, воспроизводит звучание этих предметов по очереди. Ребенок узнает звуки и называет предметы и их издающие звуки.



# Стихи для развития речи и массаж щек одновременно

1. Чистыми руками мама производит круговые движения щек ребенку

**вниз – расслабляем мышцы щек**

**вверх – стимулируем мышцы щек**

2. Одновременно с этими упражнениями проговариваем три стихотворения А.Барто

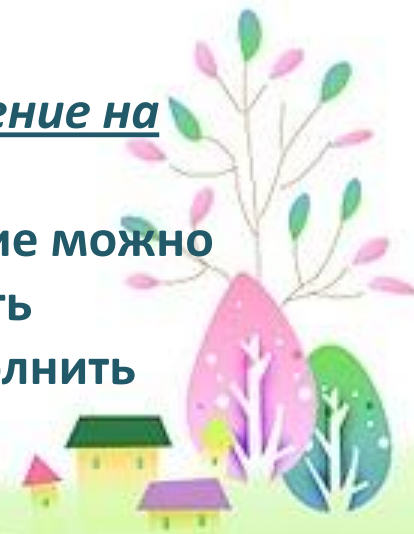
**«Наша Таня»**

**« Я люблю свою лошадку»**

**« Матросская шапка», медленно ,по слогам, делая ударение на первый слог!**

После того как ребенок научился это делать , упражнение можно делать всем вместе, тем самым показывать правильность выполнения , чтоб ребенок подражанием старался выполнить правильно задание и в полном объеме

Это упражнение можно делать 2-3 раза в день



# Стихи для развития речи

## Дни недели



В зоопарке крокодил  
В гости каждый день ходил:  
В **понедельник** к мышке,  
А во **вторник** к мышке,  
В **среду** к льву, в **четверг** к бобру,  
В **пятницу** к двум кенгуру,  
К буйволу ходил в **субботу**,  
В **воскресенье** — к бегемоту.  
А пришел к нему сосед —  
Крокодила дома нет.

Вот неделька, в ней семь дней.  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день по всем неделькам  
Назвется **ПОНЕДЕЛЬНИК**.  
**ВТОРНИК** - это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка **СРЕДА**  
Третьим днем всегда была.

А **ЧЕТВЕРГ**, четвертый день,  
Шапку носит набекрень.  
Пятый – **ПЯТНИЦА** - сестрица,  
Очень модная девица.  
А в **СУББОТУ**, день шестой  
Отдыхаем всей гурьбой  
И последний, **ВОСКРЕСЕНЬЕ**,  
Назначаем днем веселья.



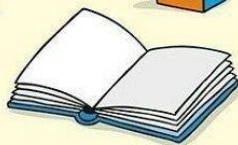


# Стихи для пополнения словарного запаса



## Алфавит

Очень хочет бурый мишка  
Прочитать все в мире книжки.  
У него серьёзный вид,  
Изучает алфавит.  
Встанут буквы по порядку  
Если загадать загадку:  
**А, Б, В, Г, Д, Е, Ё** —  
Есть три носа у неё.  
**Ж, З, И, Й, К, Л, М** —  
Нет ушей у них совсем.  
**Н, О, П, Р, С, Т, У** —  
Хвост её длиной с версту.  
**Ф, Х, Ц, Ч, Ш** плюс **Щ** —  
В дождь попала без плаща  
**Ъ, Ы, Ь** —  
Не поймать нам их никак.  
И вдобавок **Э, Ю, Я** —  
Очень дружная семья!  
И скажу вам по секрету:  
На загадку нет ответа.



## Считалочка



Цифры нам запомнить нужно,  
Подпевайте хором дружно:  
**Раз, два, три, четыре, пять,**  
**Шесть, семь, восемь, девять, десять!**  
Эту маленькую песню  
Все должны на свете знать!



# Игры на развитие дыхания

## 1. Игры с музыкальными инструментами.

Игра на дудочке или губной гармошке помогает ребёнку контролировать свой вдох и выдох.

Можно также использовать различные свистульки.

## 2. Мыльные пузыри.

Надувание мыльных пузырей помогает малышу отработать длинный и плавный выдох,

а также тренирует мышцы губ.

## 3. Воздушные шарики.

Можно надувать шарики для формирования направленной воздушной струи.

А ещё можно играть с надутыми шариками, например, повесить за верёвочку и дуть на него.

## 4. Игры с ватой.

С ватой можно придумать много игр для развития речевого дыхания:

- «Расчищаем снег» - сдуваем ватку с какого-либо предмета.
- «Забиваем гол» - задуваем ватный шарик в ворота из конструктора.
- «Фокус» - кладём кусочек ваты на нос и сдуваем его ртом через поднятый вверх язык.





**Спасибо за внимание**

