



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

НА СТОРОНЕ РЕБЁНКА

# ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ: ГОТОВЫЕ ИДЕИ ДЛЯ РАЗГОВОРА С ДЕТЬМИ (онлайн-встреча 20 мая 2026 г.)



Цветкова Татьяна Владиславовна

Москва, 2026

# Знакомство

## Цветкова Татьяна Владиславовна

Основатель и руководитель издательства  
«Творческий Центр Сфера» (30 лет в 2025 г.)

Кандидат педагогических наук

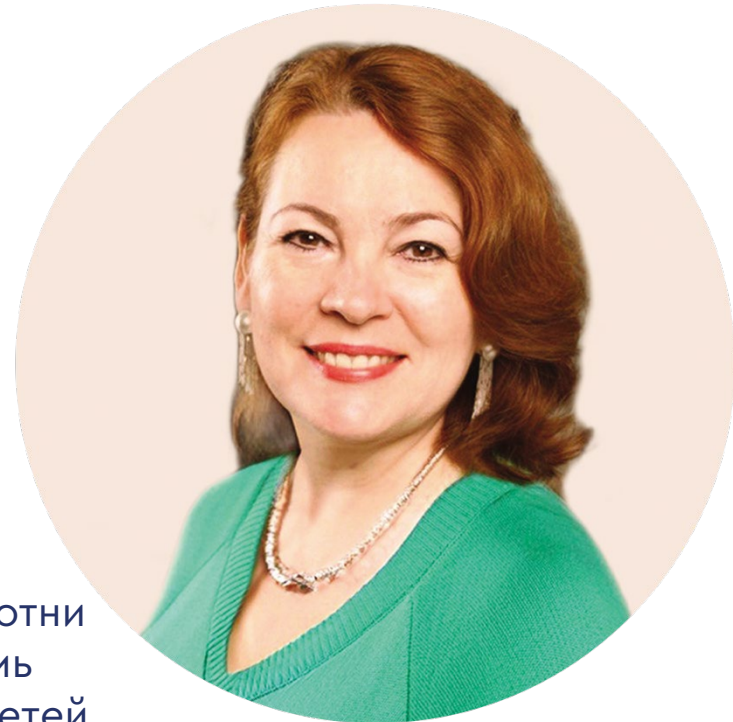
Член-корреспондент Международной академии  
наук педагогического образования

Создатель и руководитель Центра образования  
«Сфера» и Клуба «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА»

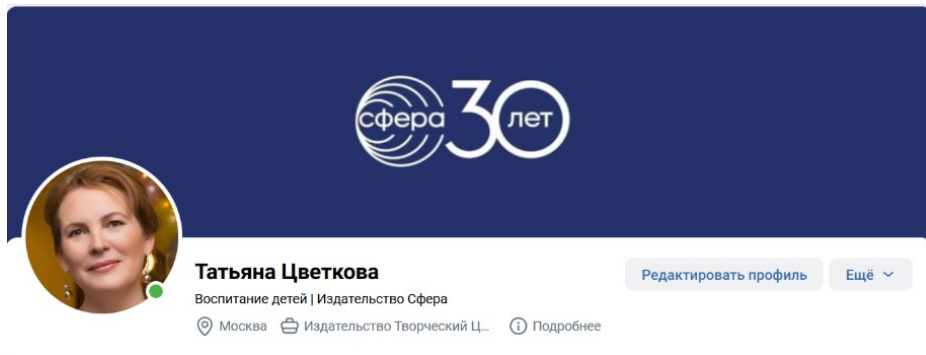
Эксперт в воспитании детей (педагог и учёный,  
40-летний стаж деятельности в образовании)

Бессменный главный редактор (выпустила в свет сотни  
миллионов полезных книг и пособий для детей, семь  
журналов для детских садов), автор пособий для детей

Автор книг «РОДИТЕЛИ. ВОЗВРАЩЕНИЕ СМЫСЛА», «ОТКРОВЕНИЕ.  
ЛЮБИ ТОГО, КТО ЛЮБИТ ТЕБЯ»



# Знакомство



Profile header for Татьяна Цветкова. It features a dark blue background with the 'сфера 30 лет' logo on the right. On the left is a circular profile picture of the author. Below the picture, her name 'Татьяна Цветкова' is displayed, followed by her bio 'Воспитание детей | Издательство Сфера', location 'Москва', and employer 'Издательство Творческий Ц...'. There are buttons for 'Редактировать профиль' and 'Ещё'.

## Связь с автором:

[tatyana.tsvetkova.ru](http://tatyana.tsvetkova.ru)

[tatyana.tsvetkova.pf](mailto:tatyana.tsvetkova@pf)

**E-mail:** [cvetkova@tc-sfera.ru](mailto:cvetkova@tc-sfera.ru)

Страничка **ВКонтакте:**

<https://vk.com/tsvetkova2012>



Post header for Татьяна Цветкова. It includes her profile picture, name 'Татьяна Цветкова', a star icon, the date '2 дек в 14:58', and a 'Продвигать' button with a three-dot menu.

Здравствуйте, мой дорогой друг!  
Благодарю, что заглянули на мою страничку!

Меня зовут Татьяна Владиславовна Цветкова. Я основатель и руководитель издательства «ТЦ Сфера», создатель Центра образования «Сфера» и Клуба «Мастерская детства», кандидат педагогических наук, член-корр. Международной академии непрерывного педагогического образования. Здесь я пишу о воспитании детей.

Могу быть полезной еще по нескольким направлениям:

- КНИГИ, наглядные пособия для образования детей и праздничная продукция: <https://www.sfera-book.ru/>
- КЛУБ заботливых родителей «Мастерская детства»: <https://clck.ru/35Y8rz>, Телеграм-канал клуба: [https://t.me/familyclub\\_sfera](https://t.me/familyclub_sfera). Все бесплатно. Ежемесячная встреча клуба: <https://clck.ru/36D47U>
- Просветительский ПОРТАЛ для дошкольного, школьного и дополнительного образования: <https://tc-sfera.ru/>
- ЖУРНАЛЫ для дошкольного образования: <https://www.sfera-podpiska.ru/>
- Мой бесплатный Экспресс-курс по программе «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой: [https://tc-sfera.getcourse.ru/matematicheskie\\_stupenk..](https://tc-sfera.getcourse.ru/matematicheskie_stupenk..)

Вы можете стать нашим автором, художником, вдохновителем, подписчиком, членом Клуба или просто с удовольствием пользоваться тем, что создали мы.



# План выступления

- Год единства народов России – зачем он проводится?
- Ресурсы для работы с детьми
- Результат воспитания детей (главное, что мы должны передать ребёнку по этой теме)
- Что такое «единство»?
- Кто такой «гражданин»?
- Формы и методы работы с детьми



# Год единства народов России – зачем?



2026 год объявлен Годом единства народов России.

Это время, когда особое внимание будет уделяться укреплению национальной сплочённости и знакомству с культурным богатством страны.

Указ № 962 Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года: [«Указ о проведении Года единства народов России»](#).

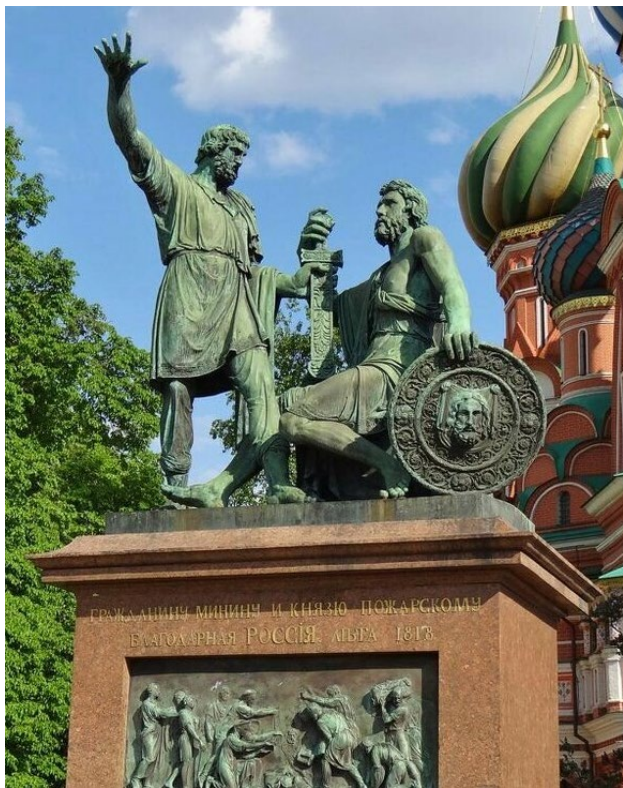
# Год единства народов России – зачем?



Государственная инициатива направлена на укрепление национального единства, мира и согласия между всеми народами нашей страны, сохранение культурного многообразия и преемственности исторических ценностей.

Официально утверждён логотип года, ставший визуальным воплощением этой темы года.

# Год единства народов России – зачем?



Официальный логотип года

**Па́мятник Мíнину  
и Пожа́рскому** — скульптур-  
ный монумент, посвящённый  
предводителям Второго народного  
ополчения 1612 года, а также  
окончанию Смутного времени  
и изгнанию польских интервентов  
из России.



# Год единства народов России – зачем?



День народного единства –  
4 ноября каждого года

Год единства народов России –  
2026 год

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ**  
и  
**НАРОДНОЕ ЕДИНСТВО**

Это одно и то же?



# Год единства народов России – зачем?



## День народного единства

ПЛ-15547 Плакат А3+.

Праздничные даты по ФОП:  
4 ноября - День народного единства



Плакат хорошо иллюстрирован, имеет удобный формат А3 и послужит прекрасным дополнением к истории праздника.

**В серии «Обеспечение ФОП: Праздничные даты» – 48 плакатов формата А3+ о праздниках, рекомендованных ФОП ДО**

# Год единства народов России – зачем?



Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

# Год единства народов России – зачем?



Год единства народов и Год дошкольного образования становятся единым вектором: через диалог культур, народные традиции, совместные праздники и тёплые разговоры в семье и детском саду мы помогаем ребёнку почувствовать себя частью большой семьи народов России.

Воспитывая уважение к многообразию сегодня, мы закладываем фундамент гражданского единства, которое станет опорой будущего нашей страны.

# Год единства народов России – зачем?



## ГЛАВНЫЕ «ЗАЧЕМ?»

НУЖНО, ЧТОБЫ ВСЕ МЫ  
ОЩУТИЛИ СЕБЯ ЕДИНЫМ  
НАРОДОМ.

УТВЕРДИЛИСЬ В МЫСЛИ,  
ЧТО В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА.

САМ ФАКТ ОГЛАШЕНИЯ  
ПОДСОЗНАТЕЛЬНО НАС  
ОБЪЕДИНИТ.

**ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!**

# Ресурсы для работы с детьми

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Портал для педагогов [tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

## ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ\*

Тематическая коллекция от издательства «ТЦ Сфера»  
Интерактивная презентация с видеороликами

2026

\*Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»

Творческий центр Сфера

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Тематическая коллекция от издательства «ТЦ Сфера» Издательство «Творческий Центр СФЕРА» предлагает педагогам и родителям проверенные пособия.

<https://www.sfera-book.ru/about/god-edinstva-narodov-rossii/>

Они помогут в доступной и увлекательной форме воспитывать в детях уважение к традициям всех народов, населяющих нашу Родину. Эти издания становятся готовым инструментом для реализации важной государственной и воспитательной задачи.

# Ресурсы для работы с детьми

## Тематическая коллекция «Год единства народов России» от издательства «Творческий Центр СФЕРА»

1. КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ (ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ)
2. КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ: РАСКРАСКИ, РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ, РАЗВИВАЮЩИЕ КНИГИ
3. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: НАГЛЯДНЫЕ КАРТИНКИ С ТЕКСТОМ, КАРТОЧКИ, ШИРМОЧКИ, ПЛАКАТЫ РАЗНЫХ ФОРМАТОВ
4. ПРАЗДНИЧНАЯ И ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ПРОДУКЦИЯ: ВЫРУБНЫЕ ФИГУРЫ, НАКЛЕЙКИ, ОТКРЫТКИ, ГРАМОТЫ, ПЛАКАТЫ, ГИРЛЯНДЫ

<https://www.sfera-book.ru/about/god-edinstva-narodov-rossii/>

# Ресурсы для работы с детьми

Книги для чтения детям

Смотреть

Книги для детей



Наглядные пособия

Оформление



# Ресурсы для работы с детьми (видео)



**Счастье в единстве:  
как ребёнку  
рассказывать  
о России**

Ссылка для просмотра  
[https://vkvideo.ru/video-225476146\\_456239602](https://vkvideo.ru/video-225476146_456239602)

**33-я встреча клуба «Мастерская детства»,  
посвященная Году единства народов России  
Ведущая – Цветкова Татьяна Владиславовна,  
Гость встречи – Шипошина Татьяна Владимировна**

**2 426 000 уже посмотрели передачу**



**Цветкова Татьяна Владиславовна**

Кандидат педагогических наук,  
основатель Творческого Центра Сфера

Посмотрите запись  
видеоинтервью  
**ЭМПАТИЯ МАНУЧИ**



[ВКонтакте](#)

2 213 000



[Рутуб](#)

83 900



[Телеграм](#)

129 100



# Результат воспитания детей

Мы **достигнем цели**, если

**ПЕРВОЕ. СМОЖЕМ ОБЪЯСНИТЬ,  
ЧТО ТАКОЕ ЕДИНСТВО.**

**ВТОРОЕ. СМОЖЕМ ДОНЕСТИ  
ДО РЕБЁНКА, КТО ТАКОЙ ГРАЖДАНИН.**

Это главное, что мы должны передать ребёнку по теме «Единство народов России»



# Воспитание детей (может это рано?)



## Воспитание – это основа!

Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные ориентиры личности, формируются основы уважения к культурному многообразию и традициям разных народов, а также чувство гордости за общую Родину — за ту историю, которую создавали вместе все народы России.

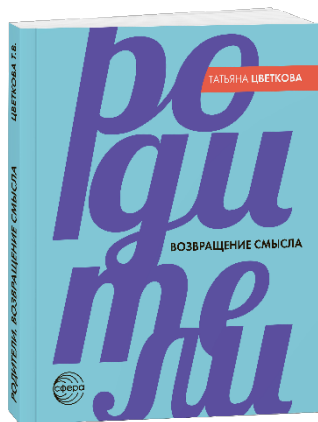
# Воспитание детей (разговор об единстве)

## ЧТО ТАКОЕ **ЕДИНСТВО**?

Главное, что должен понять ребёнок –

**ЕДИНСТВО – ЭТО ВЫСШАЯ ФОРМА  
БРАТСТВА.**

# Воспитание детей (разговор о братстве)



## РОДИТЕЛИ

Возвращение смысла

РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ  
И ПЕДАГОГАМИ

2-е издание 2026



## ОТКРОВЕНИЕ

Люби того, кто любит тебя

РАЗГОВОР С ЖЕНЩИНОЙ

2026

Связь с автором:

[tatyana.tsvetkova.ru](http://tatyana.tsvetkova.ru)

[tatyana.tsvetkova@tc-sfera.ru](mailto:tatyana.tsvetkova@tc-sfera.ru)

E-mail: [cvetkova@tc-sfera.ru](mailto:cvetkova@tc-sfera.ru)

Страничка ВКонтакте:

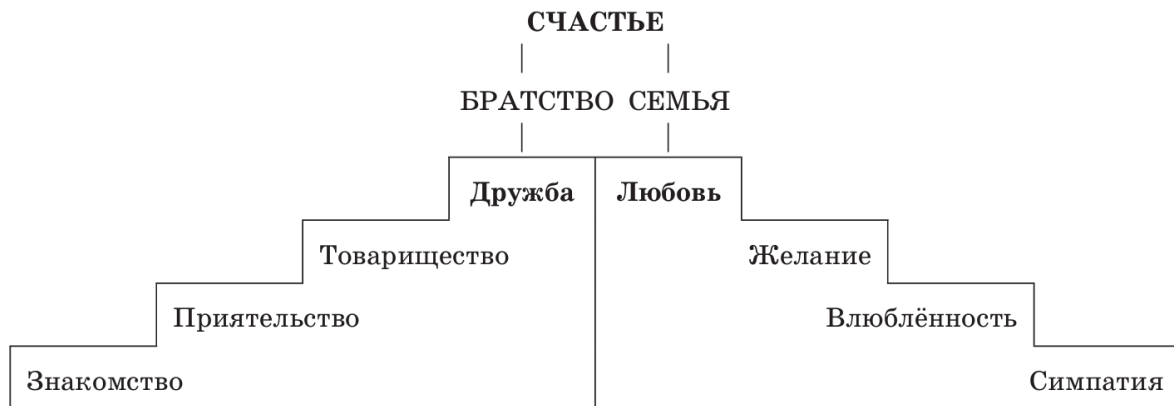
<https://vk.com/tsvetkova2012>



# Воспитание детей (разговор о дружбе)

**Тайна дружбы в том, что ты лично соглашаешься и лично берёшь на себя ответственность за человека, которого называешь другом. Так думали наши отцы. Если факта принятия обязательства за друга (другого человека) между вами не произошло, то у вас отношения только товарищей, которые полной ответственности за человека не предполагают, но подразумевают частичную ответственность в выбранном вами деле.**

**Дружба отличается от товарищества тем, что это полная ответственность, в которой вы по собственному желанию отвечаете за другого человека, а другой человек по собственному желанию отвечает за вас.**



Фрагменты книги  
Цветковой Т.В.  
«Откровение.  
Люби того, кто  
любит тебя»

# Воспитание детей (разговор о дружбе)

## 2. Умение дружить

Дружба — это приобретаемое с годами умение. Большинство людей не хотят признаться себе в том, что дружба — это навыки. Многим кажется, что как только захотел с кем-то дружить, так сразу дружить и начинаешь. На самом деле на пути к другу нужно пройти все ступени — знакомый, приятель и товарищ. Это и будет подготовка к дружбе. Научиться дружить невозможно, если человек не прошёл все эти стадии, если он сам себя не воспитал.

Давайте ответим на два вопроса. Первый — что такое умение дружить? Второй — как приобретается навык и умение дружить?

И я честно вам скажу, что это отнюдь не простые вопросы. И ответы на них не так-то легко найти, как, впрочем, и раскрыть тему дружбы. Но я решилась на откровение и благодарна за то, что вы вместе со мной погружаетесь в них, набираясь, я надеюсь, ума-разума. Вся эта часть, «Дружба», на мой взгляд, может стать методологической основой для детских книг, программ и методик воспитания по этой важнейшей теме.



Фрагмент книги  
Цветковой Т.В.  
«Откровение.  
Люби того, кто  
любит тебя»

# Воспитание детей (разговор о дружбе)

Но кроме сформированных привычек (автоматизированных навыков), нужно объяснить ребёнку, что дружба — это каждый раз поступок. И умению совершать поступки тоже надо учить. Как? На примерах литературных и киногороев, бабушек, дедушек, родителей, старших братьев и сестёр, на собственном примере, но главное — совершать эти поступки самому.

Сейчас нет методики, обучающей дружить. Если эта книга и важнейшая кульминационная часть в ней, «Дружба», зародит в нашем сознании мысль о том, что дружбу необходимо выращивать, что умению дружить нужно учить, то мы сможем со временем вернуть Дружбу с большой буквы нашему народу.

И началом пути к объяснению, что такое умение дружить, пусть станет разъяснение понятия «дружба» (см. раздел «Узнайте смысл и значение этого слова», с. 105) и как поступенно к ней восходить.

Например, мы можем спросить детей:

— Вы хотите дружить?

Они ответят:

— Да, мы хотим дружить.



Фрагмент книги  
Цветковой Т.В.  
«Откровение.  
Люби того, кто  
любит тебя»

# Воспитание детей (курс в Мастерской детства)

tc-sfera

Тренинги → Мастерская детства → Онлайн-курс «Мастерская детства для детей от 5 до 7 лет»

## Июнь: Моя страна и её забота о детях. О дружбе и друзьях

Июнь

Моя страна и её забота о детях

Июнь

Моя страна и её забота о детях (продолжение)

Июнь

О дружбе и друзьях

Июнь

О дружбе и друзьях (продолжение)

Пример  
модуля МД  
Растим  
ребёнка  
5–7 лет, июнь

Курсы  
«Мастерская  
детства»



# Воспитание детей (курс в Мастерской детства)



ПЛАНЕР • ИЮНЬ • 3-я неделя

«Мастерская детства» для детей 5–7 лет

## Тема «О дружбе и друзьях»

Для ребёнка старшего дошкольного возраста важно знать, что такое дружба, откуда берутся друзья, кого можно считать настоящим другом и какие поступки характеризуют верных и преданных друзей. В этом поможет чтение и обсуждение художественных произведений о дружбе, выполнение творческих работ и разыгрывание диалогов с куклами в ролевых играх, рисование и ручной труд. В июне в нашем календаре кроме Дня России (12 июня) есть ещё и Международный день друзей, который отмечается 9 июня. Об этом тоже можно поговорить.

### План активностей (знаком ★ отмечены более сложные задания)

День	Описание деятельности с ребёнком	Источники, ссылки
1-й ДЕНЬ	<p><b>Побеседуйте</b> с ребёнком о том, что такое дружба. Мы живём среди людей, и нас связывают с ними разные отношения: с кем-то мы играем во дворе, с кем-то общаемся в спортивной секции, с кем-то ходим в один детский сад. Но есть люди, с которыми нам особенно хочется быть рядом, делиться секретами, кто лучше всех остальных. Их мы называем своими друзьями. Другом может быть не только сверстник, но и мама, и папа, и брат, и сестра. Есть пословица: «Нет лучше друга, чем родная матушка».</p> <p><b>Спросите</b> ребёнка, кого он считает своим другом. <b>Попросите рассказать</b> о нём (<i>Как его зовут? Какой он? В какие игры вы с ним играете? Почему вы с ним дружите? Какие лучшие качества есть у него?</i>) – развиваем связную монологическую речь ребёнка. <b>Поговорите</b> о характере ребёнка и его друзей. В этом вам поможет <a href="#">Лист с заданием-1</a>.</p> <p>С чего начинается дружба? Ответ есть в <a href="#">песне «Улыбка»</a> (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского). <b>Послушайте песню.</b></p> <p>★ <b>Разыграйте сценки</b> с помощью кукол или мягких игрушек (придумайте возможные диалоги в ситуациях, когда одни игрушки доброжелательно друг к другу, а другие настроены недоброжелательно, грубо отвечают, обижаются, не хотят играть и пр.). Обсудите с ребёнком, как лучше знакомиться с другими детьми. Предложенный <a href="#">Лист с заданием-2</a> поможет вам разыграть сценки. Лучше сначала поиграйте, поимпровизируйте, посмотрите, что будет делать ребёнок. Включитесь сами в творческий процесс. А потом предложите сравнить: «Посмотри, а на картинке как дети знакомятся? Кто на картинке поступает хорошо или плохо?» и т.д.</p>	<p><a href="#">1. Лист с заданием</a></p> <p><a href="#">Ссылка на песню</a></p> <p><a href="#">2. Лист с заданием</a></p>
2-й ДЕНЬ	<p>Предложите ребёнку <b>игру «Кто с кем дружит»</b>: вспомните сказки или мультфильмы и соберите в пары изображения героев, которые в них дружили. Например: Крокодил Гена и Чебурашка, Буратино и Мальвина, Винни-Пух и Пятачок, мальчик по имени Малыш и Карлсон, бурндуки Чип и Дейл, котёнок по имени Гав и щенок и др.</p> <p><b>Прочитайте сказку Г.М. Цыферова* «Одинокий ослик»</b>. После чтения спросите ребёнка: Как жилось Ослику без друзей? Как он подружился с Мышонком? Почему Ослик говорил всем, что его друг – слон? Что поняли звери в конце сказки? Почему</p>	<p><a href="#">Ссылка на игру</a></p> <p><a href="#">Ссылка на сказку</a></p>

Пример планера

Растим ребёнка 5–7 лет, 3-я неделя июня

# Воспитание детей (разговор о гражданине)

## КТО ТАКОЙ ГРАЖДАНИН?

Я не просто человек какой-то национальности. В первую очередь я гражданин своей страны, а потом уже русский, чеченец или татарин...

Если я гражданин, то я забочусь об общественном благе, подчиняю свои личные интересы общественным. С этим значением связаны выражения «гражданский долг», «гражданское мужество».

«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» (Н.А. Некрасов)

# Воспитание детей (разговор о гражданине)

«Основу воспитания на всех уровнях, **начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.**

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение **граждан России**, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»\* (п. 29.1, подпункт 3 ФОП ДО).



\* Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

# Воспитание детей (что такое ценности)



## Просветительская работа по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Издание Государственной Думы, 2024

### Статья «Традиционные российские духовно-нравственные ценности»

#### Авторы:

**Багдасарян В. Э.**, декан факультета истории, политологии и права Государственного университета просвещения, профессор кафедры государственной политики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, профессор

**Иерусалимский Ю. Ю.**, заведующий кафедрой отечественной средневековой и новой истории, ведущий научный сотрудник лаборатории «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ», научный руководитель лаборатории военной истории Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, доктор исторических наук, профессор

**архимандрит Сильвестр (Лукашенко)**, настоятель храма во имя мученика Андрея Стратилата в с. Сулость Ростовского района Ярославской области

# Воспитание детей (ФОП ДО)



## I. Общие положения

«2. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как **гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами»

# Патриотическое воспитание детей в ФОР ДО

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

в Федеральной образовательной программе  
дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Составление и выделения в тексте - Цветковой Т.В.

### 18. Социально-коммуникативное развитие.

#### [...] 18.4. От 3 лет до 4 лет.

18.4.1. В области социально-коммуникативного развития **основными задачами** образовательной деятельности являются:

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма: **обогащать представления детей о малой родине** и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; [...]

[Ознакомь  
тесь  
и  
скачайте](#)

# Патриотическое воспитание детей в ФОП ДО

[...] **29. Федеральная рабочая программа воспитания.**

29.1. Пояснительная записка. [...]

[...] 2) Под **воспитанием** понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.** [...]

(ФОП ДО)

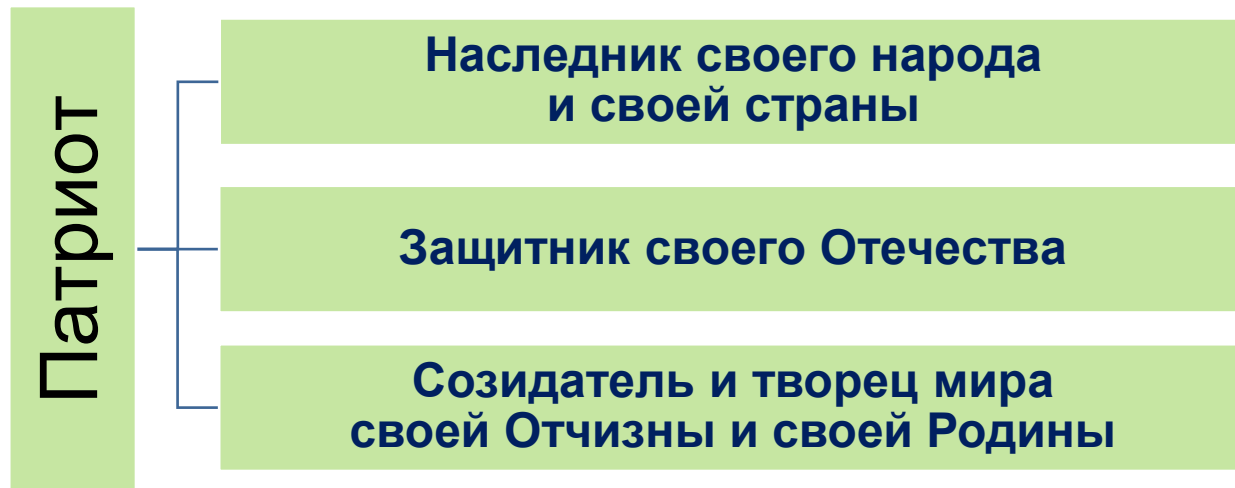
# Патриотическое воспитание детей в ФОП ДО

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование **«патриотизма наследника»**, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); **«патриотизма защитника»**, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, **малой родины**); **«патриотизма создателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей **Родины** (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем — на развитие всего своего населенного пункта, района, края, **Отчизны** в целом). [...]

# Патриотическое воспитание детей (ФОП ДО)

**Цель патриотического направления воспитания** – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.



«**Патриот** — человек патриотических убеждений или такого же поведения, иногда демонстративного. Это тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, родине и готов на жертвы и подвиги во имя её интересов».

# Патриотическое воспитание детей (вебинар)



## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА? Средства патриотического воспитания детей в детском саду

[Вебинар от 18 июня 2025 года](#)



Т.В. Цветкова  
2025

Ссылка  
на запись  
вебинара

# Готовые идеи для работы с детьми

## Формы и методы работы с детьми в Год единства народов России

1. РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ
2. ТВОРЧЕСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ИГР
4. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ (ВКЛЮЧАЯ ПОХОДЫ В ТЕАТР, НА ВЫСТАВКИ И В МУЗЕИ)
6. ЧТЕНИЕ ДЕТСКИХ КНИГ
7. ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ

<https://www.sfera-book.ru/about/god-edinstva-narodov-rossii/>



# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ



### Традиции народов России.

### Книга для чтения детям.

Авторы – Шубная Л.Ф., Шипошина Т.В., Иванова Н.В.

Книга посвящена многонациональному разнообразию народов России. Все они хранят богатую культуру, традиции и этническую идентичность. В книге вы найдете рассказы о передающихся из поколения в поколение обычаях и традициях, народных костюмах и кухне, любимых играх детей, живущих в разных уголках нашей Родины. А еще — почитаете сказки, притчи, пословицы разных народов. Издание предназначено родителям, бабушкам и дедушкам, и конечно, педагогам.

# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ



**Отправляемся в гости к народам России.  
Книга для чтения детям.**

**Автор – Алябьева Е.А.**

Представлены авторские сказки для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Традиции дают возможность детям понять своеобразие национального колорита, быта, отношения к природе, особенностей общения представителей разных национальностей. В результате понимания и принятия традиций народов России у детей пробуждается интерес, который может стать основой формирования личности россиянина.

# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ

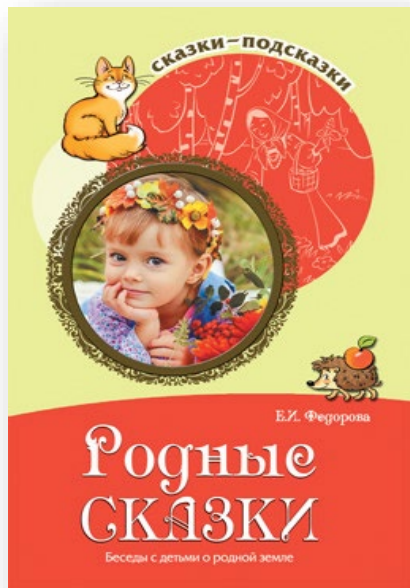


**Детям о самом важном. Наша Родина — Россия. Беседы и сказки для детей**  
Автор – Шорыгина Т.А.

В пособии представлены беседы с детьми, посвященные нашей Родине — России. Автор раскрывает нравственное значение, историю и функции государственных символов России — гимна, флага и герба. В книге рассказано о важнейших событиях в истории Отечества, о родном языке, народных традициях, большой и малой Родине человека. О героях, полководцах и богатырях, учителях духовных, словом, о тех людях, которыми может гордиться Отчизна. Беседы сопровождаются стихами, сказками, вопросами и заданиями.

# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ



Сказки-подсказки.  
Родные сказки.  
Беседы с детьми о родной земле

Автор –  
Федорова Е.И.



Сказки-подсказки.  
Географические сказки.  
Беседы с детьми о природе и народах России

Автор –  
Алябьева Е.А.

# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ



### Народы России.

### Демонстрационные материалы.

Автор проекта – Цветкова Т.В.

Даются обобщенный образ традиционных костюмов народов России. Знания даются сжато, но в достаточном для ребенка 6–11 лет объёме. Работа с материалами поможет дошкольникам и младшим школьникам расширить кругозор и ближе познакомиться с народами, населяющими нашу страну. Пособие подходит для индивидуальной и групповой работы. Содержит 10 демонстрационных картинок А4 с беседами на обороте, 12 раздаточных карточек.

# Готовые идеи для работы с детьми

## РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ: БЕСЕДА, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ



# Готовые идеи для работы с детьми

## ТВОРЧЕСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Готовые идеи для работы с детьми

## ТВОРЧЕСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



### Народы России. Раскраска с наклейками

Развивающее пособие для детей. Она способствует развитию мелкой моторики, художественного вкуса, гражданско-патриотическому воспитанию и познавательной активности. Дети познакомятся с традиционными костюмами народов России, используя цветные образцы и наклейки. Книга стимулирует семейное общение и формирует уважение к культурному многообразию. Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

# Готовые идеи для работы с детьми

## СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Ф-9320



Ф-9321



Ф-9319



Ф-14870



Ф-9329



Ф-9412



Ф-9510



Ф-9511



Ф-9330



Ф-9410



Ф-9329



Ф-9330



Ф-14038



Ф-14039



Ф-9533



Ф-9534



Ф-9606



Ф-9605

Формат: 500 x 350 мм

# Готовые идеи для работы с детьми

## СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Ф-9619



Ф-9618



Ф-14830



ФМ-13848



ФМ-13847



Ф-9682



Ф-9681



ФМ-13770



ФМ-13771



ФМ-13850



ФМ-13849



Ф-9621



Ф-9620



ФМ-13852



ФМ-13851



# Готовые идеи для работы с детьми

## СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



**ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!**

# Готовые идеи для работы с детьми

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ



### Сценарии занятий к праздничным датам для детей 5-8 лет Сост. – Шиловских И.С.

В пособии представлены сценарии занятий в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы в ДОО. Дети узнают о значимых для страны праздниках, истории их возникновения, традициях проведения, смогут в игровых ситуациях закрепить полученные знания.

Кроме того, в представленные материалы включены творческая деятельность различных видов, игры и упражнения, направленные на физическое развитие, а также задания и игры коррекционной направленности. Для удобства педагогов праздничные даты разделены по месяцам начиная с сентября, также представлены рекомендации по наглядным пособиям для иллюстрирования.

Пособие будет полезно педагогам ДОО и начальной школы, а также всем заинтересованным взрослым.

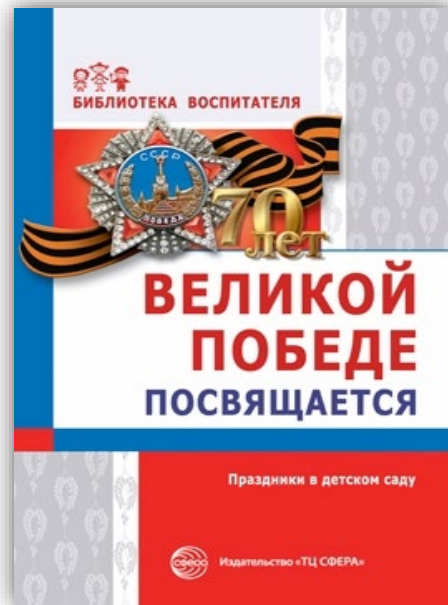
# Готовые идеи для работы с детьми

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ



Организация  
детских  
праздников.

Автор – Шуть Н.Н.



Великой победе  
посвящается.  
Праздники в  
детском саду

Сост. –  
Шиловских И.С.

# Готовые идеи для работы с детьми

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ИГР



### Старинные народные игры и забавы для детей.

Автор – Соломенникова О.А.

Каждая игра имеет конкретную цель, которую может осмыслить ребёнок: накормить куклу, полететь в космос, построить крепость, догнать убегающих, попасть в цель, выложить карточки по порядку, запомнить сходства или различия и т. д. В течение дошкольного возраста цели эволюционируют от подражательных к осознанным.

# Готовые идеи для работы с детьми

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ИГР

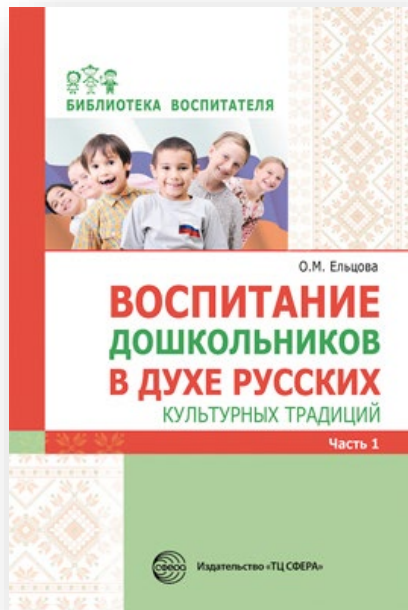


### Игры для детей на все времена. Автор – Гришина Г.Н.

Как известно, игра – основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Именно через игру дошкольники познают мир, учатся быть самостоятельными и внимательными к ближнему. Это самый подходящий для них способ развивать мышление, речь, память, воображение. В правильно организованной игре происходит умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитие ребёнка.

# Готовые идеи для работы с детьми

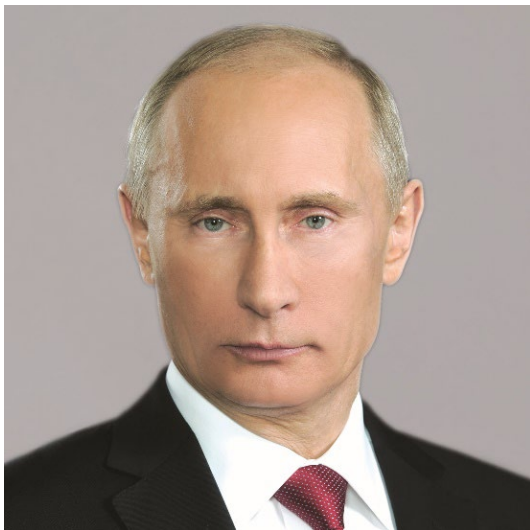
## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ИГР



**Воспитание дошкольников в духе  
русских культурных традиций**  
Автор – Ельцова О.М.

**Предметы русского быта.**  
Автор – Баронова В.В.

# Воспитание детей...



«...Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны».

В.В. Путин (2014)

«Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей». В.В. Путин

# На стороне ребёнка



**Благодарю за внимание и жду на ресурсах  
издательства «Творческий Центр СФЕРА»!**

Образовательный портал: <https://tc-sfera.ru/>

Интернет-магазин: <https://www.sfera-book.ru/>

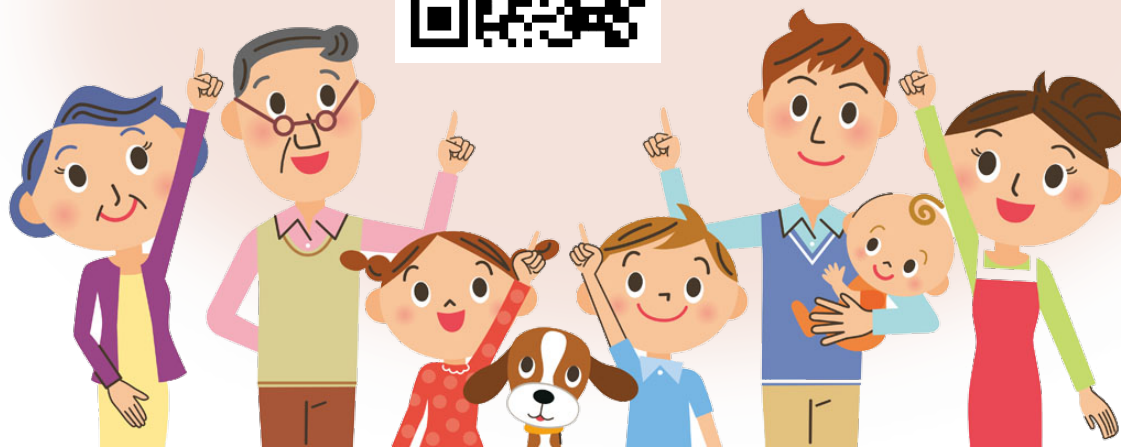


# Издательство «ТЦ СФЕРА» – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Группа ВКонтакте

Мастерская детства | Воспитание детей

[https://vk.com/familyclub\\_md](https://vk.com/familyclub_md)



Ждём вас! Рады вам!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

[sfera-book.ru](https://sfera-book.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПОРТАЛ

[tc-sfera.ru](https://tc-sfera.ru)

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ  
ИЗДАНИЯ

[sfera-podpiska.ru](https://sfera-podpiska.ru)