

### Как много в мире разных птиц



Данное занятие является частью комплекса познавательно-лексических упражнений, разработанных научным сотрудником Института коррекционной педагогики, автором известных пособий для детей, логопедом-практиком **Косиновой Еленой Михайловной**.

Комплекс познавательно-лексических упражнений представлен в формате пособий, которые разработаны для того, чтобы помочь детям пополнить и систематизировать словарный запас, овладеть словообразовательными навыками, развить связную речь, расширить знания об окружающем мире, развивать память и внимание.

Представленные ниже упражнения являются частью учебного пособия **«Лексическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками»**. Пособие рассчитано для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и адресовано логопедам, педагогам-воспитателям, родителям, бабушкам и дедушкам, гувернерам.

## ДИКИЕ ПТИЦЫ

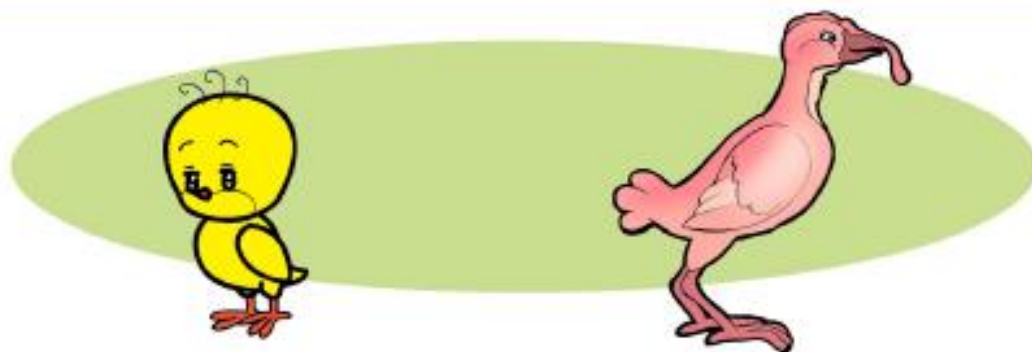
1. Назови птиц. Расскажи, что они делают. Запомни — это *дикие* птицы.
2. Помоги птицам найти свой дом и расскажи, где они живут. (Например, *скворец живёт в скворечнике, ласточка живёт в маленьком гнезде* и т.д.)
3. Закрой книгу и назови диких птиц, которых ты запомнил.



## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1. Назови птиц, которых ты видишь на странице. Запомни — это *домашние* птицы. Расскажи, что они делают.

2. Помоги домашним птицам найти своих птенцов, соедини подходящие картинки друг с другом. Расскажи, как называются птенцы домашних птиц. (Например, у гуся — *гусёнок*.)



3. Угадай, кто так голос подаёт: *кря-кря*, *га-га-га*, *ко-ко-ко*, *ку-ка-ре-ку*, *пи-пи-пи*?

Угадай, кто кудахчет, гогочет, кукарекает, пищит, крякает, кулдыкает?

4. Расскажи сам, как подают голос домашние птицы. (Например, *курица кудахчет*, *индюк кулдыкает*, *утка крякает*, *петух кукарекает*, *цыплёнок пищит*.)

5. Закрой книгу и назови всех домашних птиц. Раскрась птиц до конца.

