

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «ТЦ Сфера»

 / Т.В. Цветкова/

«17» июня 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО**

Авторы-разработчики курса:

К.Ю. Белая

Т.В. Цветкова

О.П. Кыласова

Москва, 2020

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО» осуществляется Центром образования «Сфера» Издательства Творческий центр «Сфера» на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038799 от 05.10.2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной на заседании Центра образования «Сфера»¹.

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций в областях дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие². Программа предназначена для развития компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Психолог» («Педагог-психолог»).

Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговую аттестацию.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут³.

Программа имеет модульную структуру. Программа состоит из модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки⁴.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ В соответствии с частью 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) П.2.6.

³ В соответствии с п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

⁴ В соответствии с п. 18 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 менеджмент (уровень магистратуры)»;

Приказ Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (уровень магистратуры)»;

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

1.3. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в области изучения и применения в профессиональной деятельности современных подходов к организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО.

Программа направлена на совершенствование следующих общих и профессиональных компетенций:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.02.01 Дошкольное образование	44.03.01 Бакалаври- ат
1.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	ОК-11	
2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-2.2	
3.	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		ОПК-3
4.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		ОПК-4
5.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2

6.	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		ПК-6
7.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		ПК-3
8.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		ПК-7

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.02.01 Дошкольное образование	44.03.01 Бакалавриат
1.	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; - должностную инструкцию младшего воспитателя; - характеристику квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности. Уметь: - руководствоваться нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования при работе младшего воспитателя; - строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ОК-11	
2.	Знать: - методики организации и проведения игр для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Уметь: - организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК-2.2	
3.	Знать: – основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Уметь: – организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с психолого-педагогическими нормами		ОПК-3
4.	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования; – должностную инструкцию воспитателя; – характеристику квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности. Уметь: – руководствоваться нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования при работе воспитателя; – строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		ОПК-4
5.	Знать: – современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: – использовать в своей педагогической деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.		ПК-2
6.	Знать: – методики взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: – выстраивать педагогически-грамотное взаимодействие с участниками образовательного процесса		ПК-6

7.	<p>Знать: – навыки организации сотрудничества обучающихся и поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся – способы развития творческих способностей учащихся.</p> <p>Уметь: – организовывать процесс сотрудничества обучающихся и поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, – создавать среду, благоприятную для развития творческих способностей обучающихся.</p>		ПК-7
----	--	--	------

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

1.5. Категории слушателей

Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование⁵.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная, дистанционная.

Режим занятий: не более 2 часов в день/9 часов в неделю.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации⁶.

⁵ В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Всего часов по теме
		Лекции	Интерактивные работы	Самостоятельные и практические работы	Консультации преподавателя	
Модуль 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации стандарта дошкольного образования						
1.1	Тема 1. Системно-деятельностный подход к образовательному процессу в ДОО как условие успешной реализации ФГОС ДО	2	–	2	–	4
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые основы в работе ДОО по ФГОС ДО	4	–	–	2	6
1.3	Тема 3 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	2	1	2	1	6
Модуль 2. Условия реализации ФГОС ДО						
2.1	Тема 1. Психолого-педагогические основы развития детей	8	1	2	–	11
2.2	Тема 2. Моделирование и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	2	2	3	1	8
Модуль 3. Современные подходы к образовательному процессу в ДОО						
3.1	Тема 1. Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	15	3	1	2	21
3.2	Тема 2. Совместная работа с родителями	6	2	2	–	10
	Всего часов по программе:	39	9	12	6	66
	Итоговая аттестация	6 часов				
	Итого:	72 часа				

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации стандарта дошкольного образования		14
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Системно-деятельностный подход к образовательному процессу в ДОО как условие успешной реализации ФГОС ДО</p>	<p>Содержание: 1. Суть системного подхода в образовании.</p> <p>Тематика учебных занятий: Лекция: «Системный подход в работе воспитателя ДОО». Самостоятельная работа «Анализ возможностей саморазвития». Практическая работа: эссе на тему «Профессия воспитателя».</p>	4
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Нормативно-правовые основы в работе ДОО по ФГОС ДО</p>	<p>Содержание: 1. Анализ нормативно-правовой базы. 2. Особенности работы по разработке и написанию образовательной программы ДОО. Содержание разделов программы.</p> <p>Тематика учебных занятий: Лекция: «Нормативно-правовые основы работы воспитателя» Лекция «Подходы к разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДОО». Консультация преподавателя: «Нормативно-правовое обеспечение реализации содержания образования». Консультация преподавателя: «Дополнительный материал для составления образовательной программы».</p>	6
<p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Содержание: 1. Подходы к составлению рабочей программы для группы ДОО. 2. Требования к рабочим программам.</p> <p>Тематика учебных занятий: Лекция «Составление рабочей программы группы ДОО». Консультация преподавателя: «Характеристика рабочих программ». Педагогическая мастерская: рассмотрение варианта комплексно-тематического планирования на примере программы «Истоки». Самостоятельная работа «Образовательная программа ДОО, рабочая программа воспитателя: основы, характеристики, особенности». Практическая работа «Сравнение образовательных программ дошкольного образования».</p>	6
Модуль 2. Условия реализации ФГОС ДО		19
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Психолого-педагогические основы развития детей</p>	<p>Содержание: 1. Развитие детей в раннем возрасте. 2. Этапы формирования личности ребенка дошкольного возраста.</p>	11

	<p>3. Особенности развития детей дошкольного возраста. 4. Развитие психических процессов детей дошкольного возраста. Тематика учебных занятий: Лекция: «Психолого-педагогические особенности детей раннего возраста». Лекция: «Развитие психических функций у детей раннего возраста». Лекция: «Организация игровой и самостоятельной деятельности детей раннего возраста». Лекция: «Этапы формирования личности ребёнка». Лекция: «Особенности развития детей от 3 до 7 лет». Педагогическая мастерская: «Развивающие игры и занятия с детьми дошкольного возраста». Практическая работа «Решение ситуационных задач». Контрольная работа «Развитие мышления детей дошкольного возраста».</p>	
<p>Тема 2. Моделирование и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Содержание: 1. Понятие предметно-пространственной среды в ДО. 2. Принципы построения ППС. 3. Характеристика компонентов предметно-пространственной среды. 4. Требования к организации группового пространства. Тематика учебных занятий: Лекция: «Моделирование предметно-пространственной среды в ДО». Педагогическая мастерская: «Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной художественной деятельности дошкольников». Педагогическая мастерская: «Использование игровых макетов в предметно-пространственной среде для развития детей дошкольного возраста». Самостоятельная работа «Диагностика предметно-пространственной среды в группе». Практическая работа «Предметно-пространственная среда ДО». Тест «Современные подходы к организации образовательного процесса детей дошкольного возраста».</p>	8
<p>Модуль 3. Современные подходы к образовательному процессу в ДОО</p>		31
<p>Тема 1. Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Содержание: 1. Рассмотрение моделей организации образовательного процесса в ДОО. 2. Структура образовательного процесса. 3. Основные тезисы организации партнерской деятельности воспитателя с детьми. 4. Интеграция образовательных областей. 5. Формы организации образовательной деятельности. 6. Интерактивные технологии в работе с дошкольниками. 7. Проведение тематических дней и недель в ДОО. 8. Формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. 9. Принципы современного физического воспитания в ДОО. 10. Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО. Тематика учебных занятий:</p>	16

	<p>Лекция: «Проектирование образовательного процесса».</p> <p>Лекция: «Интеграция образовательных областей в ДОО».</p> <p>Лекция: «Использование интерактивных технологий»</p> <p>Лекция: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>Лекция: «Практика современного физического воспитания в ДОО»</p> <p>Лекция: «Позитивная социализация как целевой ориентир социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Лекция «Социоигровые технологии в работе с дошкольниками».</p> <p>Лекция: «Здоровьесберегающие образовательные технологии».</p> <p>Лекция «Развитие игровой деятельности в условиях ДОО».</p> <p>Педагогическая мастерская: проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством ТРИЗ-технологии».</p> <p>Консультация «Выполнение требований ФГОС ДО в авторской парциальной программе «Математические ступеньки».</p> <p>Мастер-класс «Речевое и социально-коммуникативное развитие старших дошкольников».</p> <p>Мастер-класс «Физическое развитие дошкольников и логоритмические упражнения».</p> <p>Мастер-класс «Художественно-эстетическое воспитание как средство развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Педагогический практикум: «Способы ознакомления детей с цифрами как обозначением чисел»</p> <p>Практическая работа «Использование интерактивных технологий в практике работы».</p>	
<p>Тема 2. Совместная работа с родителями</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции семьи. 2. Особенности современной семьи в образовательной сфере. 3. Характеристики родительской общественности. 4. Ключевые компетенции родителей. 5. Принципы, направления и формы вовлечения родителей в образовательный процесс. 6. Особенности семейного воспитания дошкольников. 7. Принципы семейного воспитания. 8. Задачи, условия и методы взаимодействия ДОО и семьи. 9. Правила сотрудничества ДОО и семьи. 10. Этапы работы с семьями воспитанников, планирование работы с семьей. 11. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Включение родителей в образовательную деятельность ДОО».</p> <p>Лекция: «Основы взаимодействия ДОО и семьи».</p> <p>Педагогическая мастерская «Совместные игры для детей и родителей».</p> <p>Практическая работа «Анализ плана работы с родителями».</p>	<p>15</p>

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация знаний проводится после изучения каждой темы каждого модуля и представляет собой практическую работу по соответствующей теме⁷. Практические задания разработаны с целью применения полученных в процессе обучения навыков и проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (умения).

Критерии оценивания: выполнение всех требований к практической работе, системность изложения содержания практической работы и оценка возможности реализации разработки, созданной в ходе выполнения практической работы.

Форма оценивания: зачет / не зачет.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится при условии успешного прохождения слушателем промежуточной аттестации с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения и предполагает выполнение проектной работы в электронном виде с использованием знаний и навыков, полученных при освоении данного курса повышения квалификации⁸.

Время, отведенное на подготовку проектной работы, – 6 часов.

Критерии оценивания: выполнение всех требований к проектной работе, системность изложения содержания работы и оценка возможности реализации разработки, созданной в ходе выполнения проектной работы. Форма оценивания: зачет / не зачет.

На итоговую аттестацию выносятся оценивание портфолио слушателей курсов.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Эссе воспитателя
- Профессиональная библиотека
- Самообследование предметно-пространственной среды
- Планирование и анализ интегрирования образовательных областей развития
- Самоанализ планирования работы с родителями

Требования к оформлению проектной работы

Работа оформляется в программе Microsoft Word на листах формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кеглем через 1,5 интервала с полями слева 3,5 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2,25 см.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Каждый новый раздел проекта начинается с новой страницы. Подготовка презентации в дополнение к проектной работе возможна по усмотрению обучающихся.

⁷ В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

⁸ В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие у обучающихся компьютера с подключением к сети «Интернет», установленными программами пакета Microsoft Office и доступом к специализированной учебной платформе Moodle.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Белая К.Ю. Планы и программы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Белая К.Ю. Рабочий журнал старшего воспитателя ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
5. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Рабочий журнал воспитателя ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
6. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Форма планирования работы воспитателя с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Демихова Л.Ю. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
8. Лялина Л.А. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
9. Пастюк О.В. Менеджмент в дошкольной образовательной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

Статьи из журналов:

1. Белая К.Ю. Как подготовить программу развития ДОУ.// «Управление ДОУ». 2003. № 6.
2. Белая К.Ю. Модель образовательной программы ДОУ.// «Управление ДОУ». 2011. № 1 – М.: ТЦ Сфера, 2011 – с. 8 – 16.
3. Белая К.Ю. Научно-методическая или методическая работа в ДОО.// «Управление ДОУ». 2015. № 8 – М.: ТЦ Сфера, 2011 – с. 78 – 83.
4. Белая К.Ю. Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДОУ.// «Справочник старшего воспитателя ДОУ». – 2015. – № 4 – М.: ТЦ Сфера, 2011 – с. 4 – 9.
5. Белая К.Ю. Тематические дни в образовательном процессе ДОО.// «Управление ДОУ». 2015. № 9.

7.3. Информационное обеспечение программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049>

Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

7.4. Организация образовательного процесса

Обучение проводится с использованием специализированной учебной платформы Moodle и предусматривает самостоятельную работу с лекционным материалом и выполнение практических заданий.

Каждая тема каждого модуля содержит лекционный материал по соответствующей теме и самостоятельную работу, подготовленную с целью применения полученных в процессе обучения навыков. Курс содержит дополнительные материалы (кейс «Дополнительные материалы»).

В рамках курса предусмотрено проведение интерактивных занятий и консультации с преподавателем в форме вебинаров.