

Путешествие в Африку

Занятие для детей 5—6 лет
с нарушениями речи

Машкина Е.В.,

учитель-логопед МБДОУ д/с № 51, г. Курск

Аннотация. В статье представлено занятие в форме путешествия для старших дошкольников с речевыми нарушениями, направленное на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, творческого воображения и общих речевых навыков, координации речи с движением, обогащение словаря по теме «Животные жарких стран».

Ключевые слова. Логопедическое занятие, животные жарких стран, старшие дошкольники.

В статье представлено занятие для старших дошкольников с нарушениями речи, в ходе которого формируются речевое дыхание, мелкая моторика, мышление, внимание, любовь к животным.

Цель: обобщение и систематизация знаний о животных.

Задачи

Образовательные:

- уточнять названия животных жарких стран и их детенышей;
- развивать умения сравнивать животных по существенным признакам;
- учить согласовывать существительные с числительными,

ми, образовывать притяжательные прилагательные.

Развивающая: развивать внимание, память, мышление, плавный длительный выдох, общую и мелкую моторику.

Воспитательная: формировать любовь к животным, умение слушать взрослых и сверстников.

Оборудование: картины с изображением джунглей, водопоя животных, пальм, пустыни, одно- и двугорбого верблюдов, животных жарких стран*, сундук; изображения лиан, на кото-

* Рекомендуем использовать: Животные жарких стран. 16 демонстрационных картинок с текстом. М.: ТЦ Сфера, 2019.

рых даны кроссворды, шоколадные монеты и простые карандаши (по количеству детей).

* * *

I. Вводная часть

Логопед. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Дети выполняют задание.

Каждое утро просыпается солнышко и радуется нас своим появлением. Давайте возьмемся за руки. Наши руки будут его лучами. Поднимаем их вверх, расставляем пальцы в стороны. У солнца много лучей, которые своим светом радуют всех, теплом согревают все вокруг. Опускаем руки. А сейчас снова беремся за руки. Обычно, видя солнце, люди невольно улыбаются. Вот уже улыбки засияли и на ваших лицах. Улыбнитесь всем и всему, что окружает нас. Чем чаще вы будете улыбаться, тем светлее, чище, радостнее и приятнее будет всем, кто находится рядом с вами.

Дети улыбаются и приветствуют гостей, садятся за столы.

Ярче, жарче всего солнце светит на юге. Там не бывает такой снежной и холодной зимы, как у нас. Какие жаркие страны вы знаете?

Дети. Страны Африки, Австралии, Южной Америки.

Логопед. А вы хотели бы побывать в южных странах и увидеть животных, которые там обитают?

Дети. Да!

Логопед. Я предлагаю совершить путешествие в Африку. Расскажите, что вы знаете о ней.

Дети выполняют задание.

На чем можно отправиться в путешествие?

Дети. На самолете, поезде, автомобиле, пароходе, воздушном шаре...

Логопед. Как все это можно назвать одним словом?

Дети. Транспорт.

Логопед. К какому виду транспорта относятся самолет, поезд, автомобиль, пароход.

Дети отвечают.

Логопед. На чем бы вы хотели совершить путешествие?

Дети отвечают.

II. Основная часть

Логопед. Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие на пароходе. Ребята, занимайте места, мы отправляемся в Африку. Я буду капитаном парохода. Он плывет и гудит: ы-ы-ы.

Дети повторяют за логопедом: ы-ы-ы.

Впереди земля. Это Африка!

блюд. Что вы знаете о верблюдах?

Дети. Верблюды живут в жарких сыпучих песках. Они дольше всех могут терпеть голод и жажду. На спине у них горбы, наполненные жиром, благодаря которому верблюды могут прожить без еды и питья, — жир их прокормит. Питаются эти животные сухими травами и листьями пустынных растений.

Логопед показывает картинки с изображением одно- и двугорбого верблюдов.

Логопед. Чем различаются наши верблюды?

Дети. Один с одним горбом, а другой с двумя горбами. Один одnogорбый, другой двугорбый.

Логопед. В пустыне очень жарко. Предлагаю вернуться в джунгли. Как здесь хорошо. Давайте поиграем.

Физкультминутка «Чудесное превращение»

Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы.

Дети изображают дремлющего крокодила.

Моты-моты-моты — появились бегемоты.

Показывают, как шагают бегемоты.

Афы-афы-афы — жуют листики жирафы.

Тянутся вверх, изображая жирафов.

Ны-ны-ны — водой брызгают слоны.

Надувают щеки, как бы набирают воду, а затем сдувают их.

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны.

Изображают скачущих обезьян.

Логопед. Скажите, пожалуйста, на какие группы делятся животные жарких стран по способу питания.

Дети. На травоядных и хищников.

Логопед. Молодцы! Двигаемся дальше. Перед нами — лианы. Освободим дорогу, чтобы продолжить путь.

Дети берут изображения лиан, на которых нарисованы кроссворды.

У нас необычные лианы, к ним прикреплены кроссворды. Давайте разгадаем их и вспомним, кто чем питается.

Дети разгадывают кроссворды.

Логопед. Молодцы! Ребята, настала пора возвращаться в наш любимый детский сад. Ой, смотрите, какой-то сундук. Наверное, здесь давно были пираты и спрятали свои сокровища. Возьмем сундук с собой в детский сад?

Дети отвечают.

Садимся на пароход и поплы-
ли! Ы-ы-ы-ы.

Дети повторяют за логопедом:
ы-ы-ы-ы.

III. Заключительная часть

Логопед. Вот мы и верну-
лись. Где мы были? Кого видели?

Что делали? Что вам понрави-
лось в нашем путешествии?

Дети отвечают.

А теперь откроем сундук.

Дети открывают сундук и нахо-
дят там шоколадные монеты, берут
по одной.

Молодцы! Вы хорошо зани-
мались!

Подписаться на журнал "Логопед"

РОЗЫГРЫШ

подпишись
на журнал

получи
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ
или бесплатную подписку

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ

42 000 р.
ПОДАРОК

ЛОГОПЕД
ИНСТРУКТОР
ВОСПИТАТЕЛЬ