



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Методика развития
пространственных представлений
у дошкольников на основе авторских
познавательных графических диктантов
при подготовке к школе

25.06.2020

Спикер вебинара



Модель Наталья Александровна

автор книг и пособий для
дошкольников и младших школьников,
методист Школы раннего развития
«Азбука», учитель высшей категории

Формат вебинара

Продолжительность выступления – 60 минут

Ответы на вопросы – до 30 минут

Вопросы – задавайте в чате вебинара

Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале tc-sfera.ru

Сертификат – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

Классические графические диктанты и видоизмененные познавательные графомоторные упражнения

- Какими детей хотят видеть родители?
- Неуспешность и несформированность пространственных представлений. Как определить?
- Когда нужно готовить детей к школе?
- Дошкольный и начальный школьный периоды
Отсутствие навыка счета клеток в школе. Что делать?
- Оформление школьных тетрадей. Готовимся к этому до школы

Актуальность и современность методики оформления школьных тетрадей

10 декабря. Домашняя работа № 21.

9 кл. →

4 кл. ↓

$$4 + 2 = 6$$
$$7 + 2 > 6$$
$$5 + 1 = 6$$
$$10 - 1 = 9$$
$$8 - 3 < 4$$
$$9 - 2 = 7$$

↓ 2 кл.

$$4 + 2 + 1 = 7$$
$$8 - 3 + 2 = 7$$

↓ 1 кл. ~ 2 2

○ ○ ○ △ △

?

$$3 + 2 = 5 \text{ (м.)}$$

↓ 1 кл.

Ответ: 5 тетрадей.

12 декабря. Классная работа № 32.

4 кл. ↓

9 кл. →

5 см

3 см ↓ 2 кл.

$$5 - 3 = 2 \text{ (см)}$$

↓ 2 кл.

Ответ: на 2 см меньше.

Инструкция по работе в тетради от учителя 1 класса. :

-Ребята, откройте тетради, положите их правильно, правым уголком выше. Отступите сверху вниз 2 клетки и вправо от левого края тетради 2 клетки, в третьей клетке в левом верхнем уголке поставьте точку. Начинаем писать. Обведите 1 клетку. Пропустите 1 клетку. Снова обведите 1 клетку. И так до конца строки.

Единый орфографический режим для оформления в тетради в начальной школе

Соблюдать строго!

1 полная клетка
10 клеток → 1 апреля

7 клеток → Домашняя работа
2 клетки

2 клетки → $5 + 2 = 7$ $12 > 2 + 4$
 $10 + 4 = 14$ ← 3 клетки → $6 + 2 < 10 - 1$
 $10 - 5 = 5$ $3 + 7 = 4 + 6$

2 клетки
10 клеток → Задача
2 клетки → $10 - 3 = 7$
 Ответ: 7 яблок

4 клетки
10 клеток → 2 апреля
7 клеток → Домашняя работа
2 клетки → Задача

△△△△ ← △△△
 $5 + 3 = 8$
 Ответ: 8 конфет.
 2 клетки → $10 - 8 = 2$ 3 клетки → $15 + 3 = 18$
 1 полная клетка

10 декабря
 Домашняя работа.
 Упр. 12

красная строка → В дощичке живут мышки. Они часто ходят в лес за елочками. К ним приходят гости.

2 стр.

12 декабря
 Классная работа
 М м К к Р р С с Т т У у З з О о
 Мама решает задачу.
 Упр. 15

дом	окна
лес	звери

Приятно и неприятно

Ответ: 7 мест на автобусе.
Задача
 Приехали - 10 м.
 Не хватило - 7 м.
 Мест - 7 м.
 $10 - 7 = 3$ (м)
 Ответ: 3 автобусов не хватило.

15 марта
 I вариант
Задача
 В - 8 м.
 М - 7 м, на 2 м меньше.
 $8 - 2 = 6$ (м)
 Ответ: 6 марок у Мамы.

Задача
 К - 6 см.
 У - 4 см.

$6 + 4 = 10$ (см)
 Ответ: 10 стиральных вёсел у девочек.

$9 - 6 = 3$	$5 + 4 = 9$	$6 - 2 + 2 = 7$
$1 + 7 = 8$	$3 + 3 = 6$	$9 - 8 + 7 = 8$
$2 + 8 = 10$	$10 - 6 = 4$	$3 + 7 - 9 = 7$

$4 < 7$ $8 > 7$ $11 > 7 - 1$
 $3 = 3$ $8 - 6 = 2$ $0 + 3 = 3 + 0$
 $8 > 6$ $10 > 6 + 4$ $9 - 4 < 4 + 3$

6 см
 3 см

$3 \text{ см} < 9 \text{ см}$ $5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$
 $5 \text{ см} > 2 \text{ см}$ $5 \text{ см} - 3 \text{ см} < 6 \text{ см} + 1 \text{ см}$
 $6 \text{ см} < 7 \text{ см}$ $7 \text{ см} - 4 \text{ см} > 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$4 + 3 = 7$ $8 - 4 = 4$ $5 - 0 = 5$
 $5 + 2 = 7$ $6 - 5 = 1$ $0 + 3 = 3$
 $9 - 3 = 6$ $7 + 2 = 9$ $6 - 6 = 0$

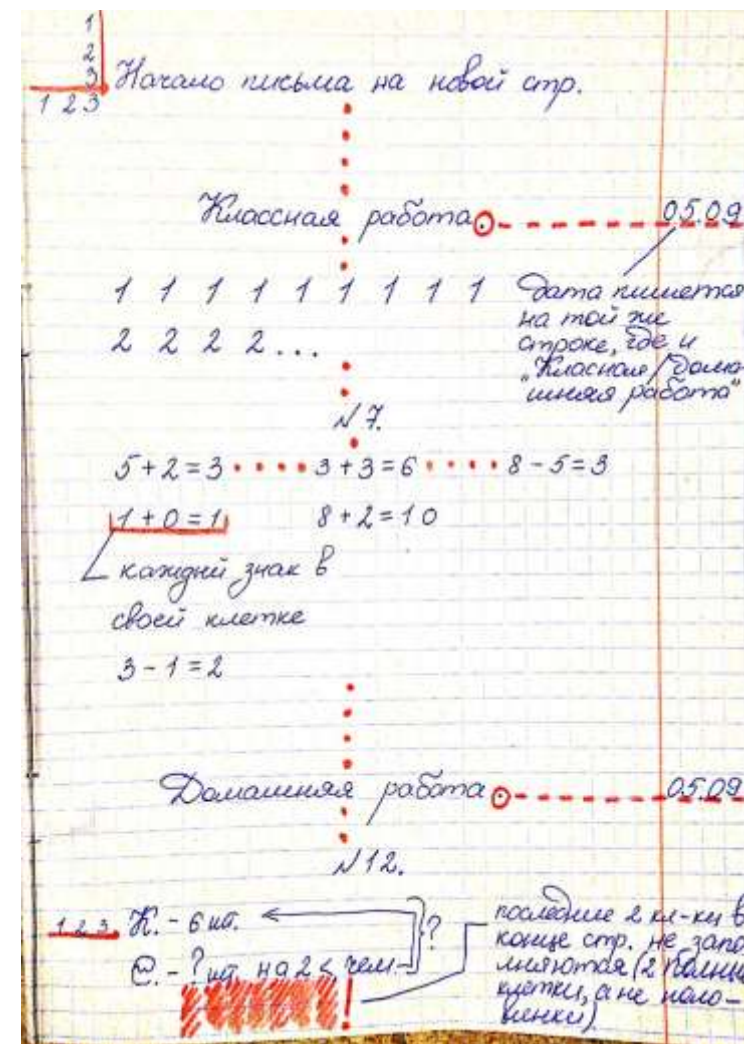
Ответ



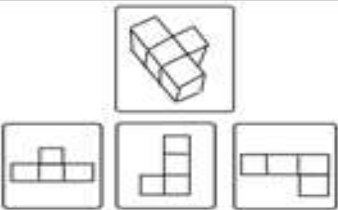
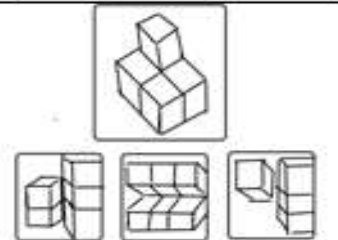
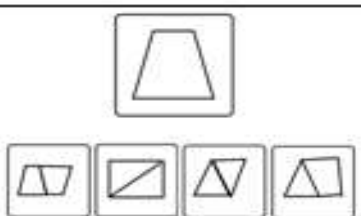
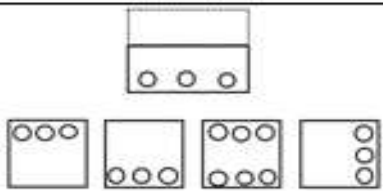
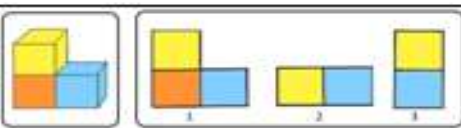
Усвоение правил оформления тетради

Математика

1. Между классной и домашней работой следует отступить 4 клетки (на 5 клетке) начинаем писать следующую работу).
2. Между видами заданий в классной и домашней работах следует отступить 1 клетку.
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств отступаем 4 клетки вправо, пишем на 5-ой.
4. Номера заданий следует записывать в центре строки.
5. При решении задач допускается краткая запись задачи (в любом варианте), если она помогает учащемуся.
6. При решении задачи по действиям допускается запись пояснений к каждому действию и краткий ответ. При решении задачи выражением ответ следует писать полный.
7. Ответ задачи следует записывать от начала строки через 1 клетку после решения.



Когда и как развивать пространственные представления?

Название	Описание	Задание
Вид сверху	Как будет выглядеть фигура, если посмотреть на нее сверху	
Сколько взять кубиков?	Сколько кубиков необходимо для постройки?	
Где спряталась фигура?	Баба-яга - найди спрятанную фигуру.	
Лист с отверстиями	Лист бумаги согнули пополам и сделали отверстие. Потом лист развернули. Нашли этот лист.	
3 вида кубиков	Из 3 кубиков сделали постройку. Какая из фигур является видом спереди, сверху, справа?	





<http://vaytoy.ru/>

Кодовое слово - Сапсан

Графические диктанты

Навыки 21 века – 4К

Креативность, критическое мышление, коммуникативность, командность (координация)

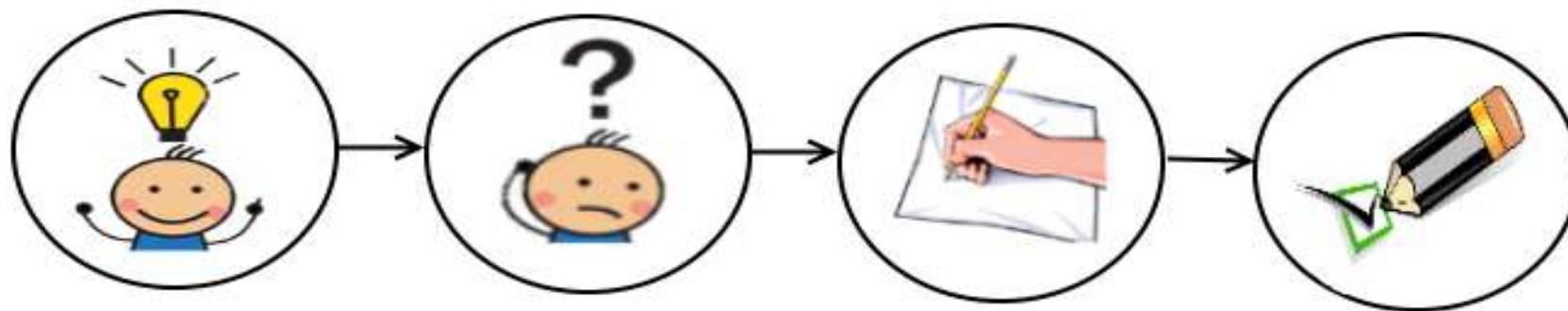
1. Креативность - умение оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения, чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах (на этом построены мои задания в тетрадях индивидуального развития)

2. Критическое мышление - умение ориентироваться в потоке информации. Находить пути решения, принимать причины успеха и неудач (на этом построены мои познавательные самодиктанты)

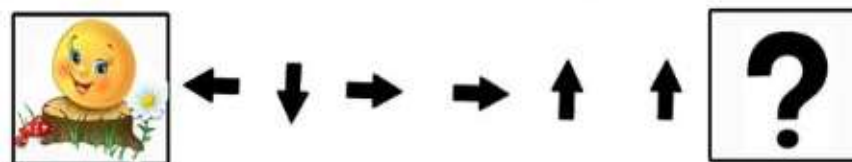
3. Коммуникативность - умение договариваться, налаживать контакты, доносить свою точку зрения, слушать собеседника (вопрос в познавательных тетрадях направлен именно в это русло)

4. Командность – сотрудничество, тесно связано с коммуникацией. Умение определить общую цель и способы её достижения, распределить роли и достигнуть результат. (Семья- команда! На этом принципе построено содержание моих тетрадей индивидуального развития)

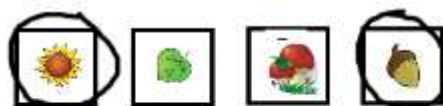
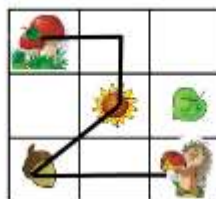
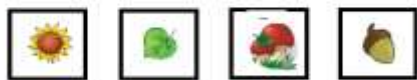
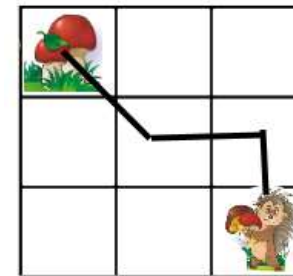
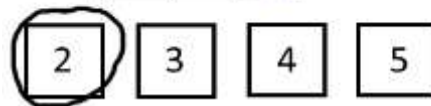
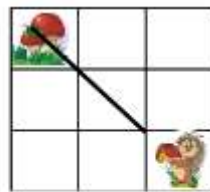
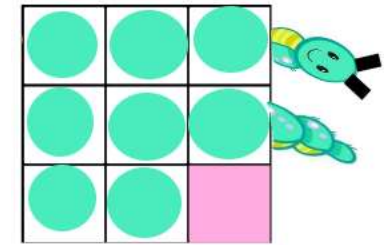
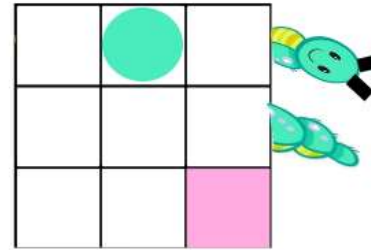
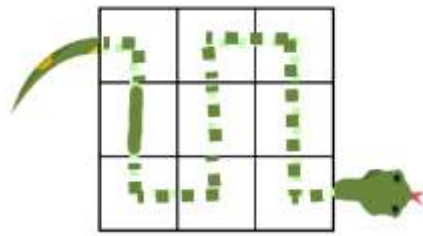
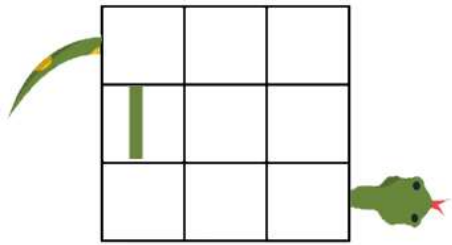
Особенности авторских графомоторных упражнений и их важность при подготовке к школе



Узнаю! Думаю! Делаю! Проверяю!



Взаимосвязь графических диктантов с логическим мышлением



Составь и прочитай слова

Б	О	М	С	← 1	1 ←	2 ←	3 ↓
В	Д	Е	И	← 2	3 ←	1 ↑	1 →
А	Г	Ш	Ф	← 3	2 ←	2 ←	1 ↓
Р	К	Л	Ж	← 4	2 ←	2 ↑	2 ←



1	○	○	○
---	---	---	---

3	○	○	○
---	---	---	---

2	○	○	○
---	---	---	---

4	○	○	○
---	---	---	---

Продвинутый уровень

На поле с буквами вы найдете пустые ячейки с ?
 Догадайтесь, каких букв не хватает. Добавьте недостающие буквы в слова.



О	И	А	А	?	А	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>5←</td><td>3↘</td><td>4↑</td><td>4←</td><td>3↓</td><td>2↘</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3←</td><td>3↓</td><td>2→</td><td>4↑</td><td>3←</td><td>1↑</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>1←</td><td>3↑</td><td>5↙</td><td>4→</td><td>3↑</td><td>1→</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>6←</td><td>3→</td><td>1↗</td><td>3←</td><td>1↑</td><td>1↘</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5←</td><td>2↗</td><td>1←</td><td>1↑</td><td>1↗</td><td>1→</td> </tr> </table>	1	5←	3↘	4↑	4←	3↓	2↘	2	3←	3↓	2→	4↑	3←	1↑	3	1←	3↑	5↙	4→	3↑	1→	4	6←	3→	1↗	3←	1↑	1↘	5	5←	2↗	1←	1↑	1↗	1→
1	5←	3↘	4↑	4←	3↓		2↘																																		
2	3←	3↓	2→	4↑	3←		1↑																																		
3	1←	3↑	5↙	4→	3↑		1→																																		
4	6←	3→	1↗	3←	1↑		1↘																																		
5	5←	2↗	1←	1↑	1↗		1→																																		
А	В	Т	Д	А	?																																				
Д	Т	У	М	Т	А																																				
Н	Е	С	О	?	?																																				
Г	Г	Т	А	О	Ш																																				
Р	?	А	О	Е	Н																																				

1	○	○	○	○	○	○	2	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	4	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○							

Продвинутый уровень

О	И	А	А	?	А	1	5←	3↘	4↑	4←	3↓	2↘
А	В	Т	Д	А	?	2	3←	3↓	2→	4↑	3←	1↑
Д	Т	У	М	Т	А	3	1←	3↑	5↙	4→	3↑	1→
Н	Е	С	О	?	?	4	6←	3→	1↗	3←	1↑	1↘
Г	Г	Т	А	О	Ш	5	5←	2↗	1←	1↑	1↗	1→
Р	?	А	О	Е	Н							

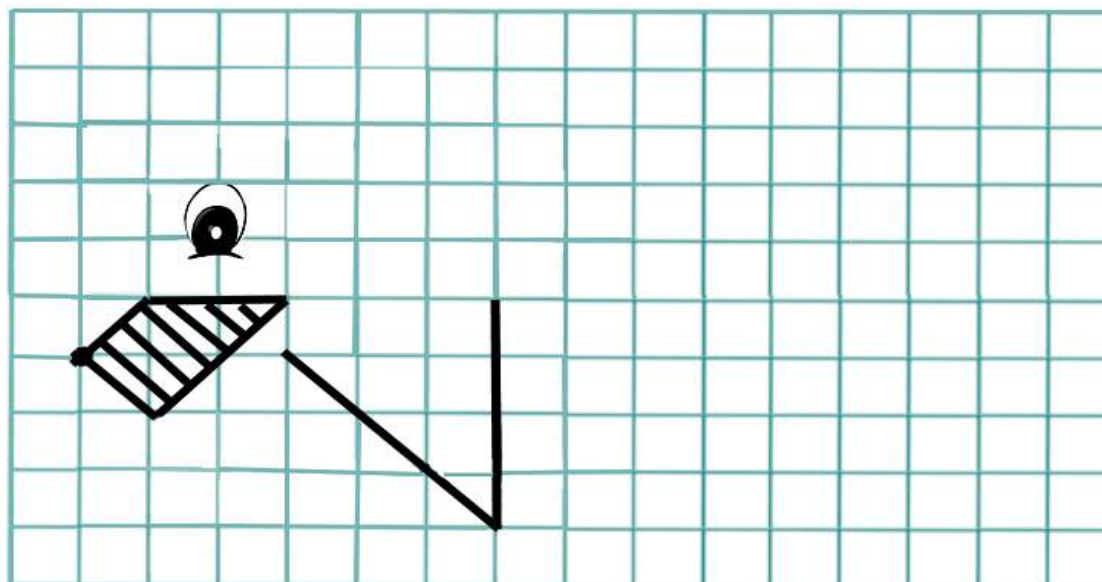
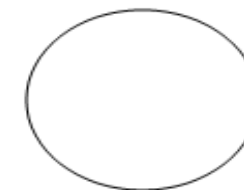
1	В	О		О	Н	А	2					
3							4					
5												

Особенности авторских графомоторных упражнений и их важность при подготовке к школе

Синий кит – это самое большое животное на свете, живущее в воде. Синий кит такой длинный, что у него на спине могут встать в ряд восемь слонов! А весит он больше 150 - 200 тонн, как, примерно, 4 пассажирских самолет Боинг 737! Ого! Вот это масса! Но плавает он быстро. Синий кит еще и самое громкое животное.

Пение кита очень громкое!

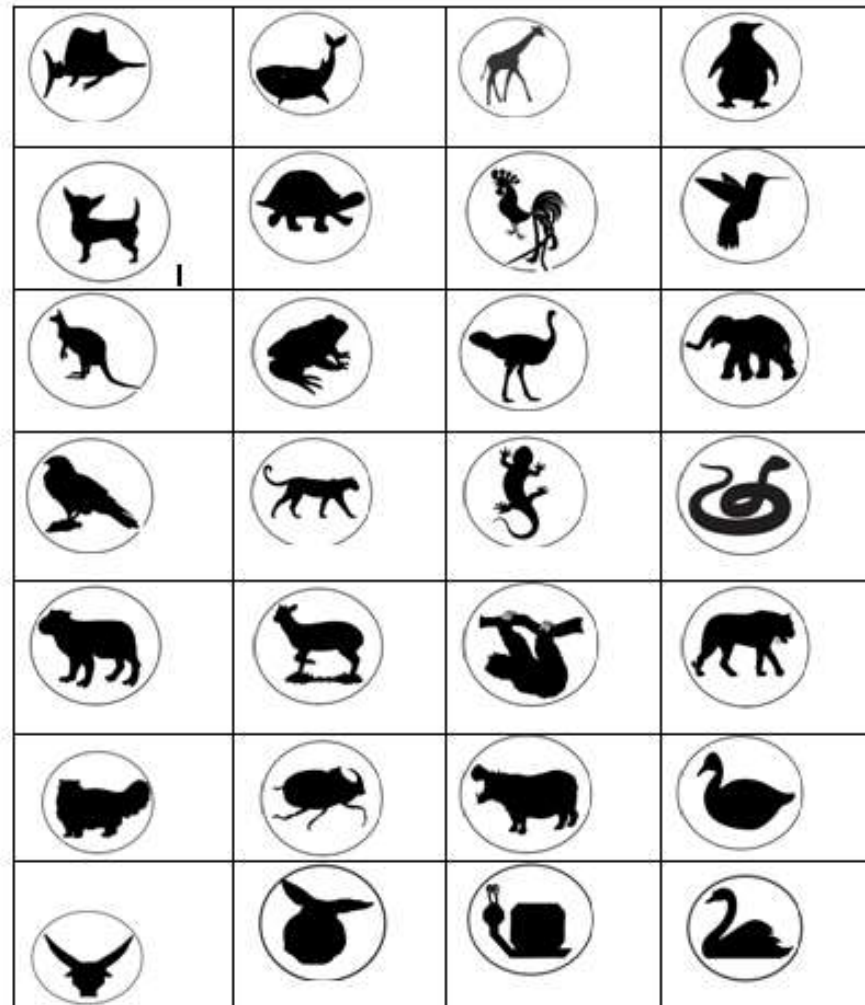
Узнайте, чем кормит своих детёнышей синий кит?



Дополнительная мотивация

Развитие интеллекта

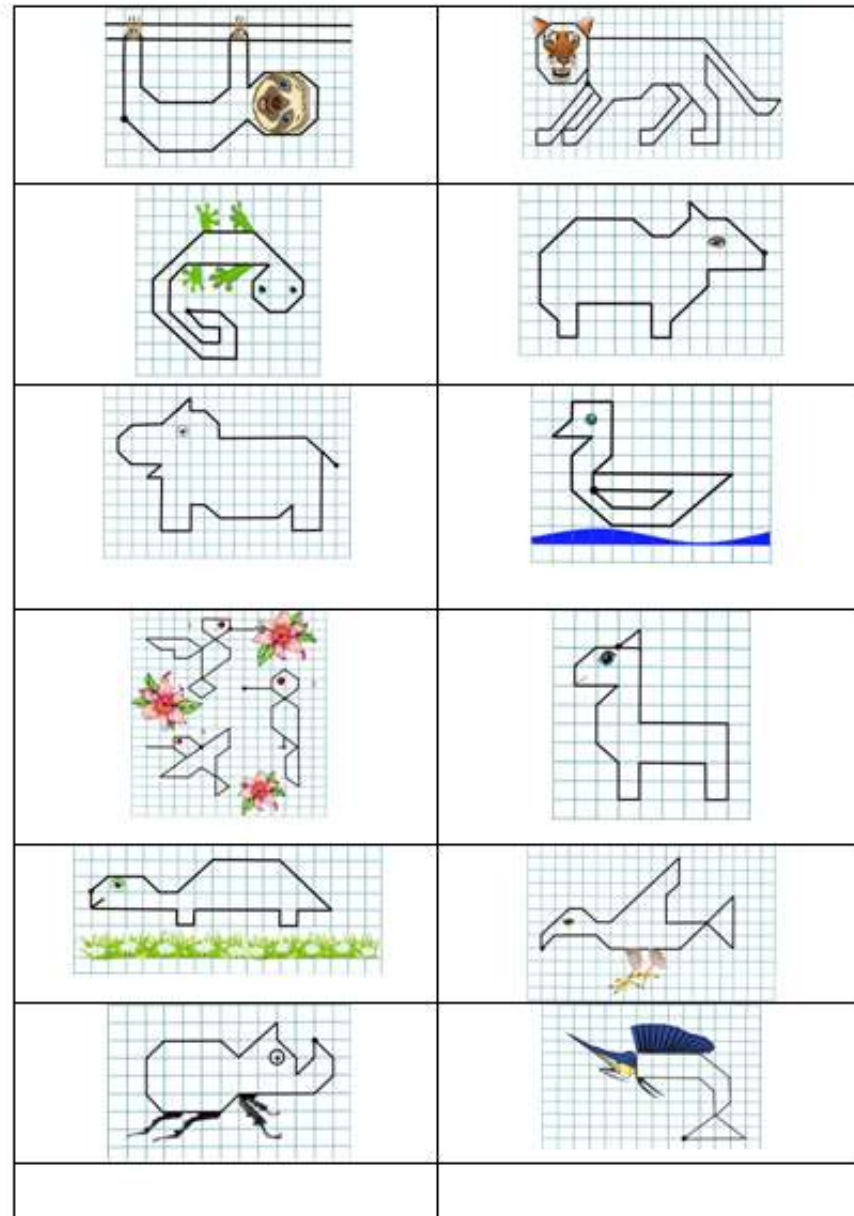
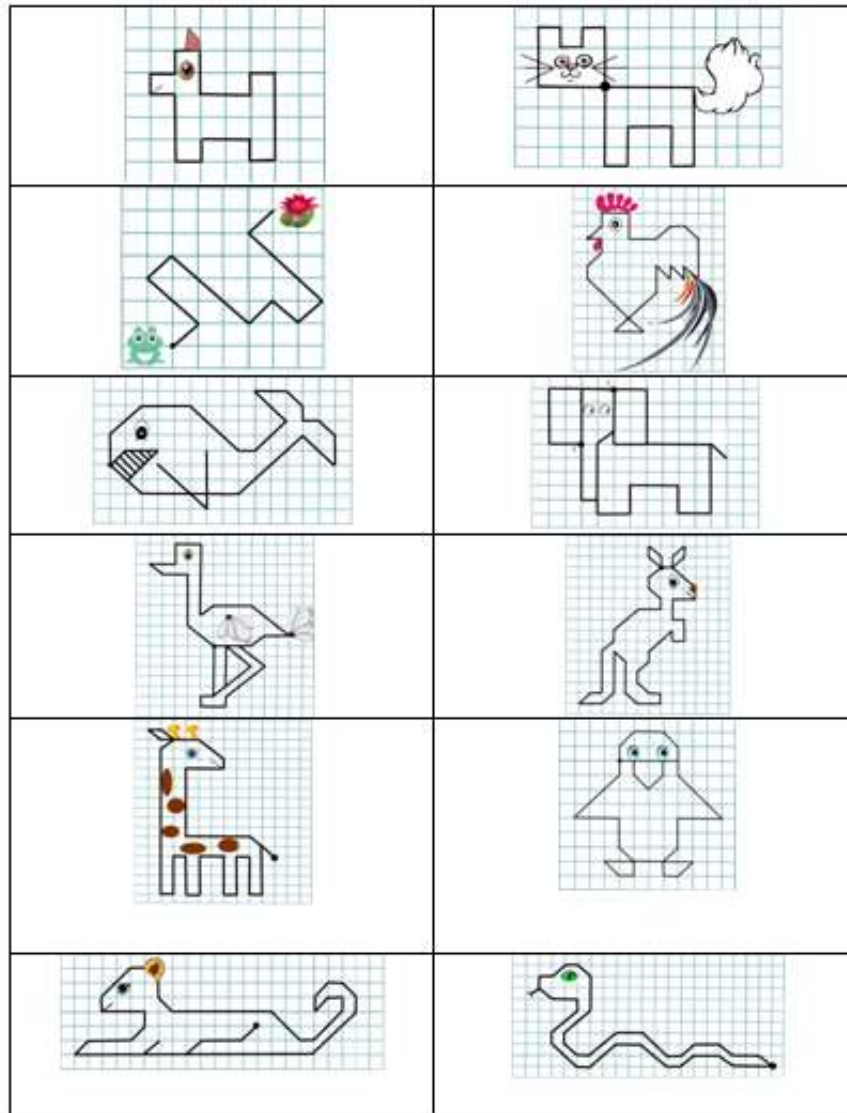
ТЕНЕВЫЕ НАКЛЕЙКИ



Проверь себя

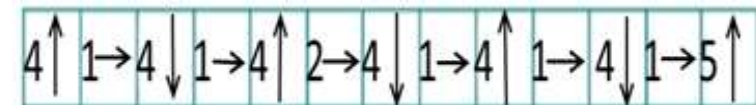
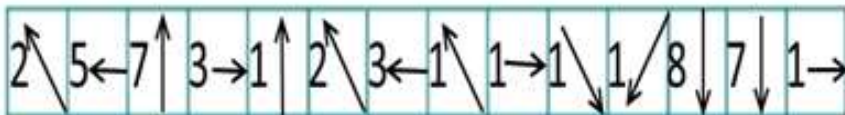
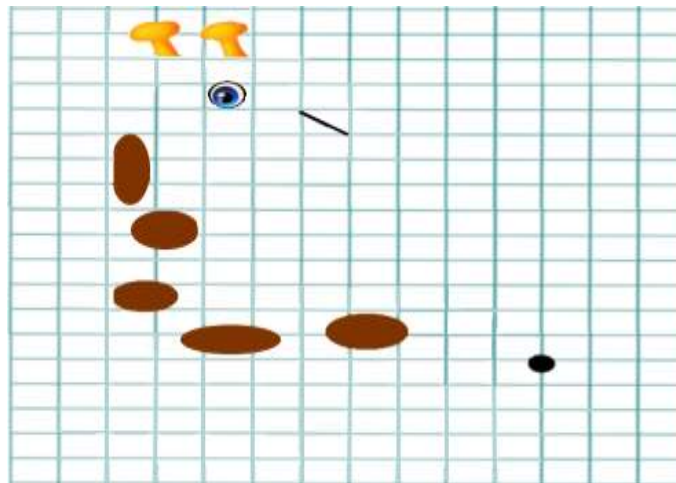
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



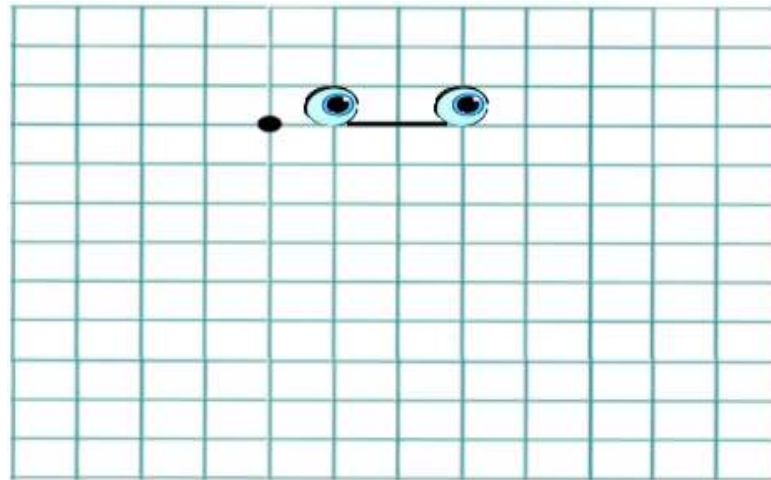
Проверь себя

Жираф - самое высокое животное на Земле. Он без труда может дотянуться до крыши двухэтажного дома. Живут жирафы в Африке. У жирафа длинный язык, достигает до полметра, это примерно, больше, чем расстояние от локтя до кончиков пальцев взрослого человека. У них очень большое сердце, размером с арбуз, вес достигает до 10-12 кг. Шаг жирафа более 4 метров. Когда жираф спокойно идет, человеку придется бежать, чтобы не отстать от него. *Узнайте, чем похожи жирафы и верблюды?*



Проверь себя

Пингвины живут в самом холодном месте Земли - в Антарктиде. У пингинов есть крылья, но летать они не умеют. Пингвин - единственная на Земле птица, которая может плавать, но не может летать. Самые большие - императорские пингвины.
Узнайте, как охраняют яйца папы-пингвины?



1→1↓ 1↘ 1↗1↑ 1→1↑ 1↘ 2←1↘2↓ 3↘3→2↓

1↘1↓ 1←1↗6→1↘1←1↑ 1↗2↑ 3→3↘1↑



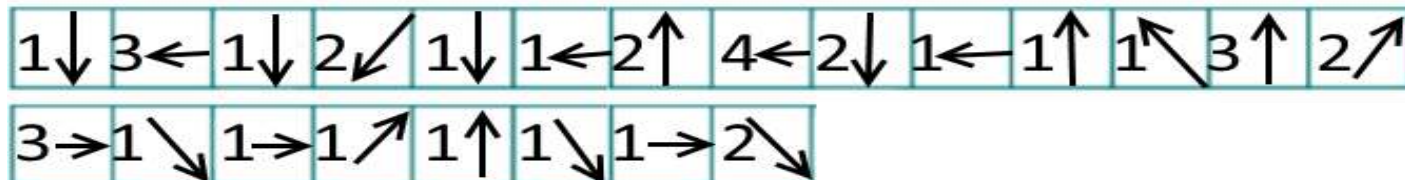
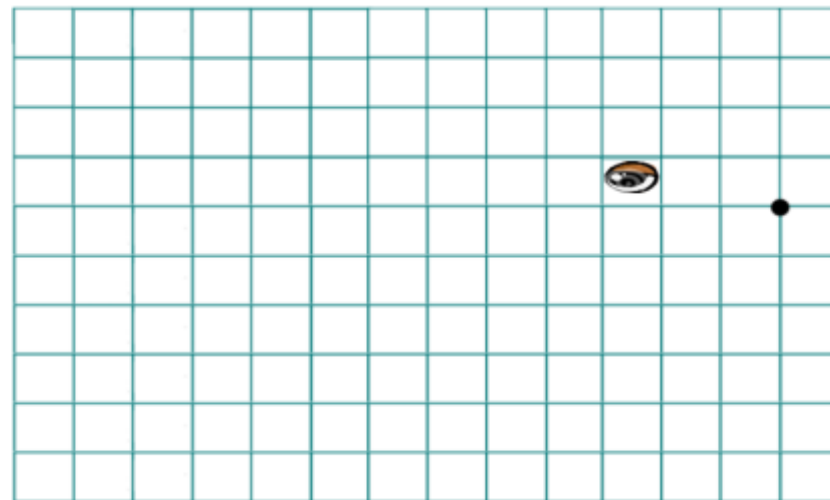
Проверь себя

А вы знаете, что в Центральной и Южной Америке живет крыса, размером со свинью? Капибара - это самый крупный грызун в мире! Сравним самого мелкого грызуна - евроазиатскую мышь. Она едва достигает размера ногтя капибары. Капибара внешне напоминает гигантскую морскую свинку. Она часто прячется от хищников в воде. Под водой она может задерживать дыхание на 5 минут.

Так она спасается от врагов.

Узнайте, сколько

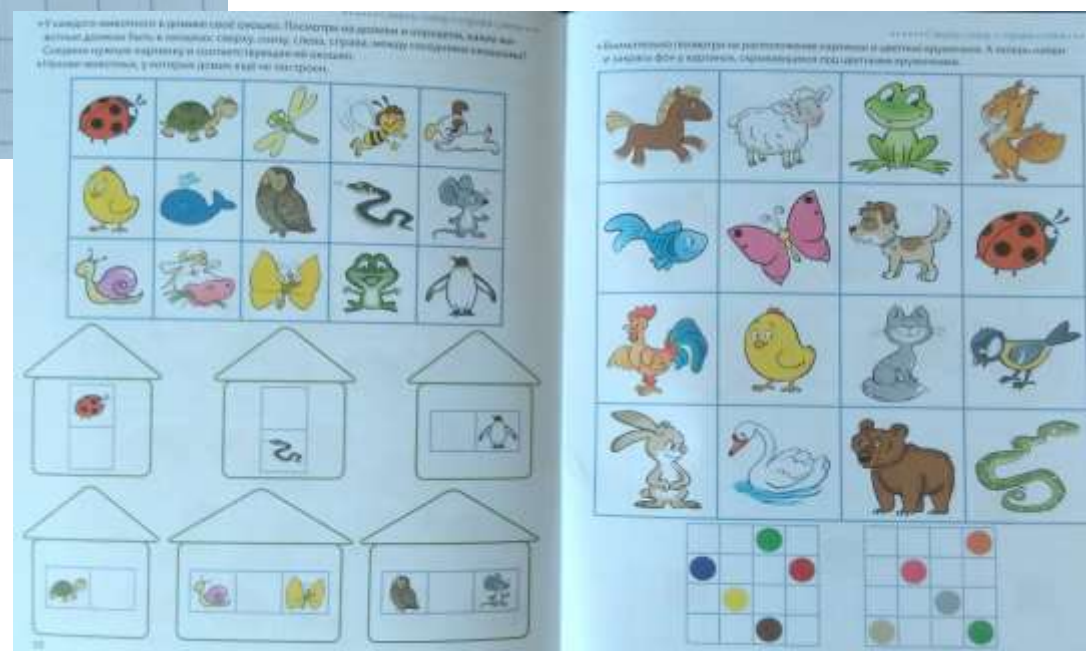
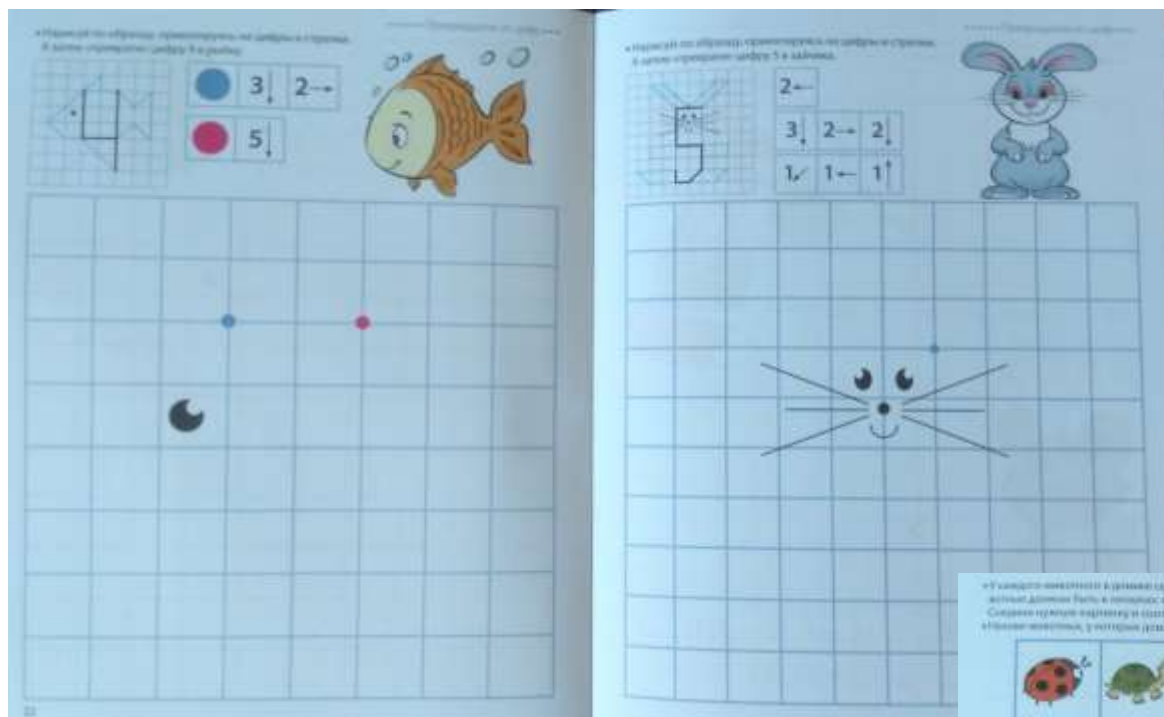
килограммов травы съедает ежедневно капибара?



Использование дидактического принципа «от простого к сложному» при развитии пространственных представлений



Пропедевтика и подготовка к графическим самодиктантам

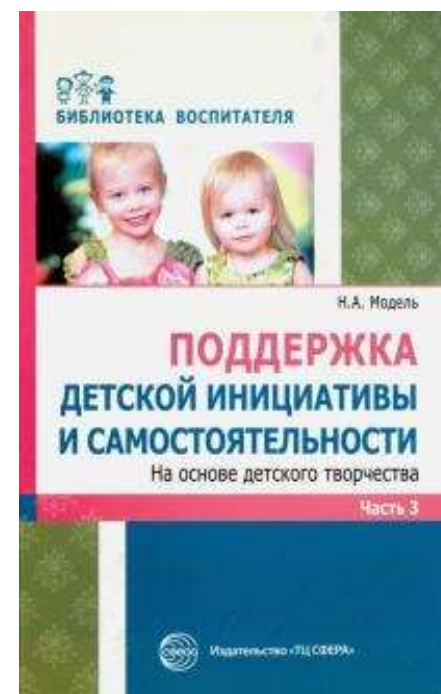
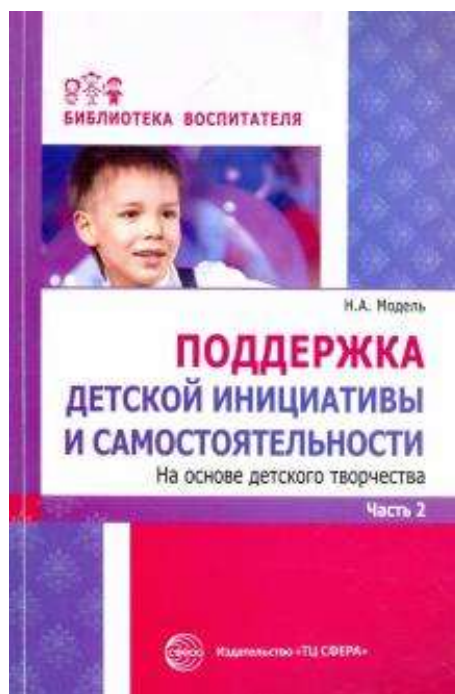


Итог

1. Данные графические диктанты являются фундаментом для подготовки к школе и правильного оформления тетрадей. Развитие слухового внимания, развитие концентрации внимания, что важно для обучения в школе.
2. Успешные навыки 4К, навыки будущего.
3. Усидчивость, целеустремленность, дисциплинированность, уверенность, самостоятельность.
4. Профилактика дисграфии и трудностей в обучении. Развитие мелкой моторики, навыка письма.

С любовью к вам, Наталья Модель

Серия «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»



«Книгу читала в бумажном варианте. Для тех кто в этой теме что-то уже прочитал данная книга будет неплохим конспектом к уже полученным знаниям. Основные тезисы – играйте с детьми, позволяйте им быть собой во время игры, пусть ошибаются и приобретают опыт. Поскольку самостоятельность – это не просто умение делать что либо без помощи взрослых, а умение ставить и реализовать цель. Книгу рекомендую»

<https://www.litres.ru/n-a-model/podderzhk-31505481/?lfrom=199074816>

Специальное предложение



Только для зрителей вебинара

При заказе пяти и более книг автора
Модель Н.А.

скидка на заказ – 10%

Промокод **25062020**

Специальное предложение

Только для зрителей вебинара

Редакционная и электронная
подписка на журналы
издательства «ТЦ Сфера»
со скидкой **30%** по промокоду
ВЕБИНАР

sfera-podpiska.ru



Интернет-магазин

Приобретайте книги издательства на
sfera-book.ru



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru



До новых встреч!