



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Приложение к журналу
«Управление ДОУ» –
книги Слепцовой И.Ф.



Издательство «ТЦ Сфера»
2025

Слепцова Ирина Фёдоровна

кандидат педагогических наук,
автор восьми книг, изданных в «Творческом Центре Сфера»,
признанный эксперт в области педагогики,
доцент кафедры комплексной безопасности
и здоровьесбережения «Корпоративного университета развития
образования»,
заведующая кафедрой дошкольного и начального образования
Института развития образовательных технологий,
член-корреспондент МАНПО,
эксперт региональной комиссии по экспертизе программ
повышения квалификации педагогических и руководящих
работников образовательных организаций Московской области



КНИГИ И ПОСОБИЯ АВТОРА

Все книги в интернет-магазине ТЦ Сфера

<https://clck.ru/3Nesc9>



Профессиональное пространство для повышения квалификации,
обмена опытом, творчества и самообразования

Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО



Серия: **Правовая библиотека образования**

Год издания: **2024**

Страниц: **272**

Формат: **70x100/16**

Тираж: **3000 экз.**

Книга представляет собой конструктор проектирования ОП ДО, позволяющий организовать управленческую и методическую работу, моделирование ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; мероприятия и шаги по внедрению и реализации ФОП ДО; осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений и социальное партнерство. Поможет руководителям, старшим воспитателям, методистам и педагогам ДОО в разработке модели образовательного процесса с указанием алгоритма действий в соответствии с ФОП ДО. В книгу вошли материалы с разъяснениями основных концептуальных положений ФОП ДО, включающие практические рекомендации по их реализации в деятельности ДОО. Содержание пособия это — модельный вариант образовательной программы дошкольного образования, последовательно раскрывающий каждую позицию ФОП ДО.

Пособие адресовано руководителям, старшим воспитателям, методистам и педагогам системы дошкольного образования.

Формирование функциональной грамотности: от адаптации к преадаптации



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2025**

Страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **2000 экз.**

Пособие посвящено проблеме формирования функциональной грамотности у детей. Раскрывается сущность парадигмы современного образования, излагается взгляд на функциональную грамотность как инструмент формирования компетенций будущего и навыков преадаптации. В пособии представлены как теоретические, так и практические аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности на основе анализа исследований специалистов.

Пособие призвано помочь руководящим и педагогическим работникам в осмыслении ценностных ориентиров современного образования, определении стратегии построения образовательного процесса в контексте поддержки разнообразия, достижении обновленных целей системы дошкольного и начального общего образования, поставленных ФГОС ДО и ФГОП ДО, решении задачи формирования предпосылок функциональной грамотности как интегральной характеристики личности.

Аксиологический подход к проблеме воспитания в контексте смены парадигм: от вестернизации к национализации образования



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2024**

Страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1000 экз.**

Пособие посвящено проблеме воспитания в контексте смены парадигм образования на современном этапе. Материалы, вошедшие в книгу, представляют собой разъяснения основных нормативно-правовых положений и включают практические рекомендации по их реализации в деятельности руководителя и педагога с учетом современных требований государственной образовательной политики РФ, направленных на создание единого образовательного и воспитательного пространства.

Пособие помогает руководящим и педагогическим работникам: в достижении цели воспитания социально ответственной личности посредством технологии «Пространство детской реализации»; определении стратегии педагогического образования в контексте новой гуманитарной политики; решении задачи воспитания нравственности и патриотизма как ценностных установок личности и приоритета воспитательной работы.

Суверенитет российского образования: вызовы, риски и стратегии развития



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2022**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **2000 экз.**

Раскрываются сущностные изменения государственной образовательной политики на современном этапе, подводя педагогов к осознанию необходимости введения единых федеральных общеобразовательных программ. Содержание и структура пособия соответствуют логике нормативно-правовых преобразований, определяющих сегодня стратегию развития дошкольного образования в РФ. Педагог должен стремиться к совершенствованию профессиональных компетенций, которые позволяют иметь целостные представления о тенденциях в области образования, видеть закономерности и взаимосвязь процессов, протекающих в социокультурной среде. Изучение данного пособия позволит педагогам понять смысл происходящих в системе современного дошкольного образования изменений и сформировать объективный, компетентный взгляд на ключевые события, последовательность появления которых в нормативно-правовом поле нашего государства является подтверждением становления культурного, ценностного и гуманитарного суверенитета.

Современная концепция дошкольного детства



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2022**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **2100 экз.**

Дошкольное образование — зона активных дискуссий. В современной образовательной политике появилась новая конструкция — «детоцентризм», которая на первый план ставит ценность ребенка и семьи. Стратегия предусматривает смену ценностных ориентиров, где детский сад выступает как институт социализации личности; не ребенок готовится к школе, а школа, учитель готовятся и адаптируются к ребенку. Изменения связаны с появлением новых явлений: цифровое поколение, информационная социализация, инфантильность, аутизация, вытеснение семьи за пределы коммуникации ребенка и мн. др. Для решения возникающих задач необходимо обеспечить качество образования, что, в первую очередь, требует изменения сознания взрослых, в частности педагогов, родителей, политиков.

Пособие адресовано педагогам, руководителям, заместителям заведующих и старшим воспитателям ДОО.

Алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2020**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **2100 экз.**

В методическом пособии описываются алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также возможные модели организации образовательной работы с детьми. Разъясняются основные концептуальные положения ФГОС ДО, приводятся рекомендации по их реализации в дошкольных образовательных организациях. Пособие адресовано педагогам, старшим воспитателям и специалистам дошкольных образовательных организаций.

Стратегия реализации ФГОС ДО: к новой экономической политике



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2019**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60х90 1/16**

Тираж: **2500 экз.**

В пособии раскрываются концептуальные положения, составляющие законодательную, нормативно-правовую основу дошкольного образования и определяющие стратегию реализации ФГОС ДО в условиях современной социокультурной ситуации.

Данное пособие призвано помочь руководителям, заместителям заведующих и педагогическим работникам ДОО в осмыслении и решении проблем бюджетного финансирования дошкольного образования, реализации принципа доступности образования, его результативности, развития негосударственного сектора, вариативности и оценки качества дошкольного образования в контексте новой современной образовательной политики — детоцентризма.

Адресовано педагогам, руководителям, заместителям заведующих и старшим воспитателям ДОО.

Профессиональный стандарт «Педагог»: вызовы времени и ключевые компетенции



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2018**

Кол-во страниц: **128**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **2500 экз.**

В пособии раскрываются основные положения инновационного документа профессиональный стандарт «Педагог» и особенности его применения в дошкольной образовательной организации (ДОО). Оно призвано помочь педагогическим работникам и руководителям ДОО в осмыслении новых требований к квалификации работников, в изучении структуры и содержания профессионального стандарта.

Материалы пособия могут быть использованы при разработке плана действий по организации применения профессионального стандарта «Педагог» в ДОО, формировании педагогического коллектива, а также при осуществлении рефлексии педагогами своей деятельности с целью профессионального роста, совершенствования профессионального мастерства.

Пособие адресовано педагогическим работникам и руководителям ДОО.

Готовность к школе как готовность к развитию: проблемы, предпосылки, технологии



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2025**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60х90 1/16**

Тираж: **1000 экз.**

Пособие посвящено проблеме подготовки детей к школе в контексте ее понимания как готовности к развитию. Раскрывается сущность проблемного подхода к обучению, анализируются предпосылки учебной деятельности как показатели готовности к школе. Излагается взгляд на проблему подготовки к школе как процесс всестороннего и гармоничного развития личности, подготовки детей к обучению грамоте.

В пособии представлены технологии развивающего обучения, описаны качества успешного ребенка, раскрыты аспекты готовности к школе: физиологический, психологический, социальный. Книга призвана помочь руководящим и педагогическим работникам в решении проблемы подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОП ДО. Представленные материалы могут быть использованы педагогическими и руководящими работниками для реализации инновационных задач дошкольного и начального образования.

Проблема готовности к школе: психолого-педагогические и практические аспекты



Серия: **Управление детским садом**

Год издания: **2026**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60х90 1/16**

Тираж: **1000 экз.**

Пособие посвящено проблеме готовности ребенка к школе в контексте современных требований ФГОС и ФОП дошкольного и начального образования. Раскрывается сущность ценностных антропологических основ образования и идеи развивающего обучения. В тексте излагается взгляд на организацию совместной деятельности взрослого и детей, создание образовательной среды и реализацию проекта «Эффективная начальная школа» как инструмент дифференциации обучения. В пособии обозначен научный подход к изучению проблем детства: риски цифровой социализации, депривация игры, речевые нарушения у детей. Пособие призвано помочь руководящим и педагогическим работникам в осуществлении нейропсихологической и педагогической диагностики, организации партнерства родителей и педагогов с целью преодоления трудностей и выработки эффективных стратегий. Представленные в пособии материалы могут быть использованы педагогическими и руководящими работниками для реализации инновационных решений в рамках ФГОС и ФОП дошкольного и начального образования.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА»

Издание книг для образования детей



**Приглашаем на сайты
издательства «Творческий Центр СФЕРА»**

Образовательный портал: <https://tc-sfera.ru/>

Интернет-магазин: <https://www.sfera-book.ru/>

Подписные журналы: www.sfera-podpiska.ru