



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Центр образования Сфера

Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГОС ДО

08.10.2020

Конкурс

РОЗЫГРЫШ

**подпишись
на журнал**

**получи
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ
или бесплатную подписку**

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ



**Оформите подписку на
sfera-podpiska.ru
и участвуйте в конкурсе**

Спикер вебинара



Кротова Татьяна Викторовна

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной
педагогики МПГУ,
член координационной группы
по дошкольному образованию
при Министерстве
просвещения РФ

Тенденции в отношениях «общество-семья»

- Учет социокультурных потребностей семей
- Родители в роли социальных заказчиков, партнеров в воспитании, общественных экспертов и спонсоров
- Формирование грамотной воспитательной позиции у родителей

Противоречия в отношениях «педагог-родитель»

- новые социальные запросы семей и старые технологии организации взаимодействия
- необходимость диалога с родителями и монологичные формы общения
- потребность родителей в профессиональной помощи и недостаточный уровень профессиональной компетентности у педагогов ДОУ

В чем особенности взаимодействия педагогов и родителей сегодня?



- Диалог и партнерство
- Включение родителей в образовательную деятельность Организации
- Взаимообмен и взаимообогащение смыслами деятельности, опытом, эмоциями, установками, различными позициями
- Взаимные изменения поведения, деятельности, отношений, установок

Формы взаимодействия

- Информационно-аналитические
- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно-информационные
- Дистантные

Авторы классификации: О.Л.Зверева, Т.В.Кротова



Непосредственное общение VS общение в дистанте

Непосредственное общение:

позволяет получить обратную связь, эмоционально окрашенную информацию, задать интересующие вопросы, обсудить волнующие проблемы

Общение в дистанте:

отсрочено во времени, недостаточно эмоционально окрашено и подкреплено, отсутствует готовность сторон к нему
Однако, по данным статистики, более 80% родителей – пользователи соцсетей

Почему используем дистантное общение?

- Реалии современной жизни
- Нормативные документы, ориентирующие на применение ИКТ
- Общие тенденции в сфере образования
- Направленность, оперативность, достоверность



Когда используем дистантное общение?

- Общая информация
- Приглашение на мероприятия
- Включение в образовательную деятельность
- Смешанное обучение

Справочная, ознакомительная и аналитическая информация

Что используем в дистанционном взаимодействии?

- Сайт образовательной организации
- Чат или web-форум
- Группы в социальных сетях (Facebook, VKontakte, Odnoklassniki)
- Instagram
- Родительский интернет-клуб

Результаты Всероссийского опроса

Опрос проводился Факультетом дошкольной педагогики и психологии МПГУ в период с 20 по 30 мая 2020 года (2687 респондентов)

- Опасения педагогов (появление дополнительной нагрузки, нежелание родителей включаться, отсутствие методической поддержки)
- Условия (владение ИКТ, знание и умение пользоваться цифровыми ресурсами, наличие оборудования и устойчивой связи)
- Цифровые навыки (фото съемка, e-mail, мессенджеры в телефоне, группы в соцсетях, поисковые системы, оргтехника)



Ресурсы

Создание информационных и познавательных материалов:

canva.com, piktochart.com

Стоковые фото:

unsplash.com

Ресурсы для создания интерактивных книг:

[My Story Book](#), [Story Jumper](#), [Flip Snack](#), [Any Flip](#)

Ресурсы для взаимодействия:

[Zoom](#), [Google Meet](#)

Платформы для размещения материалов:

[Google Класс](#)

Благодарю за внимание!



Кротова Татьяна Викторовна

к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета, член координационной группы по дошкольному образованию при Министерстве просвещения РФ

E-mail: tv.krotova@mpgu.su

Интернет-магазин

Приобретайте книги
издательства на
sfera-book.ru



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

