

Указатель статей, опубликованных в журнале «Логопед ДОУ» в 2004-2022гг.

Год	Номер	Тема номера	Рубрика	Авторы статьи	Название статьи	Страницы
2022 № 1	-		Колонка редактора	-	-	с.3
2022 № 1	-		Колонка редактора	-	-	с.3
2022 № 1	-		Колонка редактора	-	-	с.3

2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>		Использование терминов в речи логопеда.	c.4
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Гаркуша Ю.Ф.</i>		Возможности изучения динамики развития дошкольника с нарушением речи.	c.10

2022 № 1	-	Жукова О.С., Мастер-класс Королева И.В.	Методика коррекционной работы с детьми, имеющими комбинированные слухоречевые расстройства. c.10
2022 № 1	-	Мастер-класс Елецкая О.В.	Нарушение формирования навыка письма у учащихся средних и старших классов общеобразовательной школы. c.18
2022 № 1	-	Мастер-класс Мисаренко Г.Г.	Коррекционно-развивающие технологии в работе логопеда общеобразовательной школы. c.4
2022 № 1	-	Мастер-класс Мисаренко Г.Г.	Технология коррекции письма: развитие графомоторных навыков. c.4
2022 № 1	-	Мастер-класс Мисаренко Г.Г.	Технология коррекции письма: трудности кодирования слова и способы их преодоления. c.13

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Технология коррекции письма: ошибки при записи готового предложения и способы их устранения.	c.10
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Савина Е.А.</i>	Развитие связной диалогической речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.	c.24
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Соломатина Г.Н.</i>	Нормализация функции дыхания у детей с врожденными расщелинами неба.	c.17
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Соломатина Г.Н.</i>	Стимуляция речевого развития детей с врожденными расщелмнами губы и неба.	c.15
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Степанова О.А.</i>	Основные направления оптимизации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ (группах) для детей с нарушениями речи.	c.4

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Храковская М.Г.</i>	Методика восстановления и формирования двигательного навыка письма при нарушениях динамического праксиса.	c.4
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Визель Т.Г.</i>	Мозговая организация речевой функции и ее нарушения	c.4
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Елецкая О.В.</i>	Формирование орфографического навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи	c.9
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Гаджиев И.А.</i>	Расстройство письменной речи у детей младшего школьного возраста в условиях двуязычия	c.19
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Комарова С.В.</i>	Развитие речи как средства общения младших школьников с интеллектуальными нарушениями	c.25

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Жигорева М.В.</i>	Невербальные средства в общении детей с множественным и нарушениями	c.32
2022 № 1	-	Логопедическ ий архив <i>Рай Ф.А.</i>	Дефекты речи и борьба с ними у детей и подростков	c.32
2022 № 1	-	Новое в логопедии <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Коммуникативн ая тональность логопедической рекомендации.	c.26
2022 № 1	-	Новое в логопедии <i>Вершинина О.М.</i>	Особенности словообразован ия у детей с общим недоразвитием речи III уровня.	c.34
2022 № 1	-	Новое в логопедии <i>Гаркуша Ю.Ф., Чернина Н.А., Манина Е.А.</i>	Новые информационн ые технологии в логопедической работе.	c.22

2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Громова О.Е.</i>	Формирование начального детского лексикона.	c.41
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Громова О.Е.</i>	Новые подходы к раннему выявлению детей с задержкой речевого развития .	c.46
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Жигорева М.В.</i>	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи первичного характера.	c.56
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Иванова А.И.</i>	Влияние стиля общения с матерью на формирование речи ребенка.	c.42
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Кондратенко И.Ю.</i>	Аспекты эмоционально-экспрессивной лексики и ее усвоение детьми с общим недоразвитием речи.	c.38

2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Кроткова А.В., Дроздова Е.Н.</i>	Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.	c.26
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Леонова С.В.</i>	Психолого-педагогическое обследование заикающихся детей.	c.30
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Пантелеева Л.А.</i>	Психологическая готовность к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.	c.61
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Поварова И.А.</i>	Компьютерные программы в реабилитации лиц с нарушениями голоса.	c.3
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рудакова Н.П.</i>	Особенности усвоения предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	c.47

2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рудакова Н.П.</i>	Формирование предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.	c.41
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Садовникова Е.Н.</i>	Личностно-коммуникативные особенности заикающихся детей старшего дошкольного возраста.	c.22
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Степанова О.А.</i>	Модель коррекционно-речевой работы воспитателя в ДОУ (группах) общеразвивающего вида	c.47
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Степанова О.А.</i>	Модель коррекционно-речевой работы воспитателя в ДОУ (группах) общеразвивающего вида	c.29
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Филипович И.В.</i>	Тактики стимуляции и развития речи детей раннего возраста.	c.44

2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Шереметьева Е.В.</i>	Логопедическое изучение речевого развития детей группы риска 3-го года жизни.	c.56
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Филипович И.В.</i>	Взаимодействие специалиста, родителя и ребенка раннего возраста в коррекционно-педагогическом процессе	c.40
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рай Е.Ю., Казбанова Е.С.</i>	Нарушение темпоритмической организации речи дошкольников и младших школьников как фактор риска появления заикания	c.47
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Абрамова Т.В.</i>	Обогащение словаря дошкольников с общим недоразвитием речи.	c.80
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Агееева И.Д.</i>	Логопедические рифмовки.	c.87

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Алябьева Е.А.</i>	Использование на логоритмических занятиях речевых упражнений без музыкального сопровождения. с.71
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Баева А.И.</i>	Изучение состояния речевых процессов у детей 5-60-летних детей с общим недоразвитием речи. с.43
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Воронина С.П.</i>	Использование сказочных сюжетов на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. с.52
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Васильева Н.И.</i>	Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста. с.59
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Введенская Н.А.</i>	Словарная работа на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей раннего возраста. с.64

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Гомзяк О.С.</i>	Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.	c.73
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Довгаль Н.В.</i>	Логопедические игры в песочной стране.	c.84
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Дорох Н.В.</i>	Коррекционные возможности массажа.	c.62
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Ермолаева Н.К.</i>	Обучение чтению в добуквенный период.	c.69
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Картушина М.Ю.</i>	Интегрированное логоритмическое занятие для детей старшей группы «Весенний дождик».	c.82

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Князева Т.А.</i>	Основные направления коррекционно-профилактической работы с детьми первого года жизни в условиях поликлиники.	c.56
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Комарова С.В.</i>	Формирование коммуникативных умений у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями.	c.76
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Кустова О.И.</i>	Игровые приемы в обучении грамоте.	c.64
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Кучергина О.В.</i>	Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста.	c.54
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Левина Е.В.</i>	Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков.	c.58

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Лизунова Л.Р.</i>	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. с.70
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Использование устного народного творчества на логопедических занятиях в ДОУ. с.82
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Морозова Е.В.</i>	Рисование на логопедических занятиях с.91
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Пелых Н.И.</i>	Обследование детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. с.40
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Пелых Н.И.</i>	Открытое занятие с детьми старшей группы с общим недоразвитием речи «Обитатели наших лесов». с.87

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Подобед О.С.</i>	Игры для детей с тяжелыми нарушениями речи.	c.67
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Самусикова Л.А.</i>	Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям.	c.65
2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Соломатина Г.Н.</i>	Развитие артикуляционно й моторики у детей с врожденными расщелинами неба.	c.96
2021 № 2	-	Проверено практикой	<i>Термаева Г.Г.</i>	Развитие речи на занятиях в специализированном детском саду.	c.56
2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Хархан Г.В.</i>	Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования.	c.94

2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Шайкин А.П.</i>	Работа логопеда с родителями в условиях детской поликлиники.	c.87
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Шевченко Л.Е.</i>	Работа над формированием морфемного состава слова у младших школьников с задержкой психического развития.	c.104
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Борисенко Т.Н., Воробьева И.В., Трунова Е.А.</i>	Особенности логопедической работы в условиях стационара с младшими школьниками, имеющими нарушения чтения и письма.	c.100
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Иванова С.В.</i>	Повышение роли эмоционального воздействия в логопедической работе.	c.90
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Ионова А.Н.</i>	Дидактические игры в коррекции устной и письменной речи младших школьников с общим недоразвитием речи.	c.105

2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Кузьминоева С.А.</i>	Использование речевой ритмики для профилактики дисграфии у младших школьников.	c.94
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Леонова С.В.</i>	Развитие речи младших школьников на логопедических занятиях.	c.95
2021 № 2	-	Проверено практикой	<i>Леонова С.В.</i>	Клинико-психолого-педагогическая характеристика заикающихся школьников.	c.70
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Орехова Л.А.</i>	Формирование у младших школьников с общим недоразвитием речи умения различать твердость и мягкость согласных.	c.89
2021 № 2	-	Логопедическая служба в ДОУ	<i>Арефьевая З.А., Подобед С.О.</i>	Организация работы логопедического пункта в ДОУ	c.50

2021 № 2	-	Логопедическая служба в ДОУ Кучергина О.В.	Планирование логопедической работы в ДОУ	c.60
2021 № 2	-	Конспекты занятий Пелых Н.И.	Дифференциация звуков [с] — [з] (подготовительная к школе группа для детей с ОНР)	c.65
2021 № 2	-	Конспекты занятий Пелых Н.И., Бутырская Т.М.	Проделки Снежной Королевы (подготовительная к школе группа для детей с ОНР)	c.68
2021 № 2	-	Конспекты занятий Мещерякова Л.В.	Формирование лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с ОНР	c.73
2021 № 2	-	Упражнения и игры Аммосова Н.С.	Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе	c.78

2021 № 2	-	Упражнения и игры	Леонова С.В.	Веселая разминка. Комплекс дыхательный и физических упражнений под чтение стихотворных текстов	c.83
2021 № 2	-	Упражнения и игры	Козырева О.А.	Лексико-грамматические игры	c.89
2021 № 2	-	Официальные документы	-	Международная классификация болезней 10-го пересмотра: Расстройства развития речи и языка (извлечения).	c.104
2021 № 2	-	Официальные документы	-	О психолого-медицинско-педагогической комиссии. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 14.07.2003 № 27/2967-6	c.110 СУ
2021 № 2	-	Официальные документы	-	интегрированно в воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях. Приложение к письму	c.116

2021 № 2	-	Официальны е документы	-	о организации работы логопедическог о пункта общеобразоват ельного учреждения. Письмо Министерства образования Российской у утверждении клинического руководства «Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств».	c.84
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Приказ Министерства у специализирова нной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций.	c.100
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Приказ Министерства здравоохранени и гостановление Министерства труда и социального развития РФ «Об установлении тождества наименований специальных	c.90
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	(коррекционных) рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательно м учреждении VIII вида.	c.120
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Письмо Министерства	c.112

			о специфике деятельности специальных (коррекционных)
2021 № 2	-	Официальны е документы -	образовательн ых учреждений I—VIII видов. Письмо
2021 № 2	-	Официальны е документы -	Минобразовани е единых требований к наименованию и организации деятельности классов компенсирующе го обучения и классов для детей с задержкой психического
2021 № 2	-	Наши поздравления Работникова Т.П., Требулеева В.Н.	с.94 с.106
2021 № 2	-	Информация Громова О.Е.	Организация и содержание работы логопедов детской психоневрологи ческой больницы № 6 Москвы
2021 № 3	-	Калашникова Т.Л., Чапала В.М., Минаева И.Н.	О 7-ой научно- практической конференции «Центральные механизмы речи».
2021 № 3	-	Информация Минаева И.Н.	Вестибулярные пластиинки в работе логопеда.

2021 № 3	-	Информация -	К сведению авторов журнала «Логопед».	c.127
2021 № 3	-	Информация -	К сведению авторов журнала «Логопед».	c.127
2021 № 3	-	Информация Громова О.Е.	На I Международной конференции РАД	c.109
2021 № 3	-	Информация -	Некоторые современные аспекты логопсихологии как науки о нарушениях коммуникации	c.114
2021 № 3	-	Информация -	Указатель статей, опубликованных в журнале «Логопед»	c.118

2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед». c.126
2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед». c.127
2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед». c.124
2021 № 3	-	Колонка редактора	-	c.3
2021 № 3	-	Колонка редактора	-	c.3

2021 № 3 - Колонка
редактора - - c.3

2021 № 3 - Колонка
редактора - - c.3

2021 № 3 - Колонка
редактора - - c.3

2021 № 3 - Колонка
редактора - - c.3

2021 № 3 - Мастер-класс Акименко В.М. Коррекция
нарушений
звукопроизноше-
ния у детей с
применением
моделей
артикуляции
звуков c.9

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Акименко В.М.</i>	Применение моделей артикуляции звуков при коррекции фонематического недоразвития речи у дошкольников	c.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Специфика лексики, используемой логопедом при общении с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	c.15
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Фонетические характеристики профессиональной речи	c.14
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Экологизация логопедического процесса с позиций принципов природоообразности	c.4
2021 № 3	-	<i>Кицул Н.С., Мастер-класс Крыжановская Н.Н.</i>	Организация помощи детям с минимальными нарушениями слуха в логопедическом кабинете реабилитационного центра	c.12

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Лапп Е.А.</i>	Особенности логопедической работы с дошкольниками с амблиопией и косоглазием	c.9
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Типологические трудности овладения письменной речью диагностика и коррекция нарушений письма у младших школьников, страдающих детским церебральным параличом и умственной отсталостью	c.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Трубникова Н.М.</i>		c.20
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Шмидт В.В.</i>	Использование рисуночных методик в коррекционно-развивающей практике логопеда	c.4
2021 № 3	-	Мастер-класс -	Логопедический архив	c.12

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Шорохова О.А.</i>	Проблемы реализации личности дошкольника в обучении пересказыванию	c.4
2021 № 3	-	<i>Кицул Н.С.,</i> Мастер-класс <i>Абрамова Л.В.</i>	Формирование навыков коммуникации у детей со сложными и тяжелыми дефектами	c.11
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Истоки качества связной речи дошкольников с системными речевыми нарушениями	c.18
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кузнецова О.О.</i>	Экспресс-диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	c.26
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кувшинова Е.А.</i>	Развитие зрительного восприятия у детей с ОНР	c.4

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Автологическое использование лексики в речи логопеда	c.12
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Громова О.Е.</i>	Изучение этиологии речевых нарушений при патологии центрального и периферийного отделов речевого аппарата	c.16
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Ванюхина Г.А.</i>	Экспериментал ьная диагностика ведущей сенсорно- перцептивной модальности у детей с ОНР	c.16
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Шорохова О.А</i>	Трудности воспитателей в реализации вариативных программ речевого развития дошкольников	c.25
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Дель С.В.</i>	Исследование невербальных средств общения у младших школьников с заяканием	c.36

2021 № 4	-	Исследовани я	<i>Елисеева М.Б.</i>	Развитие речи ребенка: взгляд лингвиста	c.18
2021 № 4	-	Исследовани я	<i>Ванюхина Г.А.</i>	Принцип языкового филогенеза в организации артикуляционн ых игр младших дошкольников	c.28
2021 № 4	-	Исследовани я	<i>Корнеев А.Н.</i>	Механизмы нарушений звуковой стороны речи: гипотеза и факты	c.36
2021 № 4	-	Исследовани я	<i>Гаджиев И.А.</i>	Влияние зубочелюстных аномалий на развитие речи	c.22
2021 № 4	-	Исследовани я	<i>Казбанова Е.С.</i>	Развитие темпо- ритмической организации детской речи как способ профилактики заикания	c.28

2021 № 4	-	Организацио нные аспекты <i>Гузачев Ф.А.</i>	Особенности планирования логопедической работы в условиях Социально- реабилитацион ного центра для несовершеннол етних	c.52
2021 № 4	-	Организацио нные аспекты <i>Бабина Е.С.</i>	Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе	c.57
2021 № 4	-	Организацио нные аспекты <i>Бадяеева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Мониторинг коррекционно- логопедической работы	c.62
2021 № 4	-	Организацио нные аспекты <i>Гавлесэк А.В., Леевченко А.Н.</i>	Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ	c.34
2021 № 4	-	Презентация опыта <i>Алябьева Е.А.</i>	Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы	c.47

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А.</i>	Развитие мимической и интонационной выразительности и речи у заикающихся дошкольников	c.43
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А., Прокопцова Н.С.</i>	Совместная работа воспитателя и логопеда по преодолению заикания и ОНР у детей старшей группы	c.48
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А., Прокопцова Т.С.</i>	Совместная работа воспитателя и логопеда по преодолению заикания и ОНР у детей старшей группы	c.73
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Георгиевская Л.А., Умнякова Н.Л., Позднякова Н.В.</i>	Особенности физкультурных занятий с заикающимися дошкольниками на этапе ограничения речи	c.40
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Жукова С.Н.</i>	Развивающий массаж в логопедической работе с дошкольниками	c.53

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Козырева О.А.</i>	Анализ и самоанализ логопедического занятия	c.30
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Кучергина О.А.</i>	Использование речевой карты в работе логопеда дошкольного образовательного учреждения	c.27
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Рогожина О.А.</i>	Работа с родителями в специальном дошкольном образовательном учреждении	c.46
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Моторина Н.Н.</i>	Формирование предметного словаря у детей с общим недоразвитием речи.	c.34
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Подобед С.О.</i>	Изучение результативности логопедической работы в ДОУ: новые подходы	c.65

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Путкова Н.М.</i>	Формирование вопросительных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	c.38
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Жога Л.Н. и др.</i>	Ресурсы театрализованной деятельности в развитии у дошкольников мотивации к логопедическим занятиям	c.38
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Самойлова И.М.</i>	Организация работы логопеда с детьми 1-3 лет в условиях дошкольного логопедического пункта	c.20
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Смышиляева Т.Н., Корчуганова Е.Ю.</i>	Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников	c.33
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Соломатина Г.Н.</i>	Развитие фонематического восприятия у детей с врожденными расщелинами неба	c.40

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Лапп Е.А.</i>	Активизация инициативной связной речи дошкольников с амблиопией и косоглазием средствами графического моделирования	c.66
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Рожкова Т.В.</i>	Продуктивные виды деятельности в логопедической практике	c.77
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Фуреева Е.П.</i>	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР	c.83
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Душка Н.Д.</i>	Синквейн в работе по развитию речи дошкольников	c.85
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Панагушина Л.В.</i>	Сотрудничество логопеда и родителей	c.40

2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рожкова Т.В.</i>	Веселые истории для артикуляционно й гимнастики	c.49
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Чернякова В.Н.</i>	Стихотворно- игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи	c.61
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Алябьева Е.А.</i>	Формирование родовидовых понятий при работе над словарем дошкольников	c.64
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Алябьева Е.А.</i>	Стихотворные упражнения для развития у детей с ОНР причинного мышления и речи (подготовитель ная у школе группа)	c.66
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Леонова С.В.</i>	Развитие голоса у детей с речевыми нарушениями	c.94

2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Фурсенко Н.А.</i>	Театрализованн ые игры в помощь логопеду	c.92
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Шичанина О.В.</i>	Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков	c.96
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Шигина Г.Ф.</i>	Игровой и занимательный материал для логопедических занятий	c.51
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Егорова Е.А.</i>	Упражнения и игры для развития движений пальцев рук	c.58
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Булгурян Е.А.</i>	А он все жуяжит! Комплексное логопедическое занятие	c.63

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Ермишина Г.И.</i>	Обучение детей с ОНР пересказу (подготовительная к школе группа)	c.78
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Ершова И.А.</i>	Планета «Детство»	c.83
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Картушкина М.Ю.</i>	«Как звери весне радовались» Логоритмическое занятие для средней группы	c.73
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Коренькова И.В.</i>	Узор на салфетке	c.99
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Дифференциация звуков Т-Д	c.70

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Проделки Зимушки-Зимы	c.66
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Путкова Н.М.</i>	Обучение построению связного речевого высказывания (старший дошкольный возраст)	c.88
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Тимофеева Г.С.</i>	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста	c.75
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Карнаушкина С.С</i>	Воспитание сказкой	c.100
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Куркина Е.А.</i>	«Все профессии нужны — все профессии важны»	c.107

2021 № 5	-	Конспекты занятий	-	Конкурс продолжается с.107
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Бездетная О.С., Серга О.А.</i>	Звуковая полянка. Комплексное занятие по автоматизации звукопроизношения у детей старшей группы с.61
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Рыбакова В.В.</i>	Прогулка в зимний лес. Занятие по знакомству с окружающим миром для детей старшей группы с ЗПР с.66
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Рыбакова В.В.</i>	В гостях у Деда-Буквоеда. Логопедический досуг для детей подготовительной к школе группы с ЗПР с.68
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Костюк А.В.</i>	Солнышко. Логопедическое занятие для детей подготовительной к школе группы с.71

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Формирование связной речи у дошкольников с ОНР	c.74
2021 № 5	-	Логопедическая служба в школе	<i>Леонова С.В., Воронина С.П.</i>	Содержание и приемы коррекционной работы при оптической дисграфии	c.108
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Буцыкина Т.П., Вартапетова Г.М.</i>	Развитие общей и мелкой моторики как основа формирования графомоторных навыков у младших школьников	c.84
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.</i>	Уточнение и обогащение пространственно-временных представлений у детей с нарушениями речи	c.92
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Коншана Н.А.</i>	Формирование полноценных представлений о морфемном составе слова у младших школьников с ОНР	c.108

2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Пожарская И.Л.</i>	Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у учащихся 1-х классов	c.102
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Щепилова Е.А.</i>	Формирование самоконтроля произношения у младших школьников с нарушенным слуховым восприятием	c.74
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Мисаренко Г.Г.</i>	Введение в синтаксический анализ предложения	c.84
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Елецкая О.В.</i>	Формирование навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи	c.83
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Комарова С.В., Гарус Т.В.</i>	Обучение устной разговорной речи детей с сочетанными нарушениями развития	c.101

2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Коньшина Н.А.</i>	Обогащение словарного запаса младших школьников с общим недоразвитием речи	c.95
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Ларионова И.А., Осипова Т.А.</i>	Формирование у младших школьников представлений о тексте как типе устного высказывания	c.104
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Митрофанова Т.Г.</i>	Конспекты логопедических занятий для младших школьников с задержкой психического развития	c.97
2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Татаринова И.А.</i>	Игровые приемы развития фонематических процессов у младших школьников	c.122
2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Михайлова М.В.</i>	Развитие высших психических функций у младших школьников на логопедических занятиях	c.98

2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Комарова С.В., Романова Е.А.</i>	Методика театрализации сказки с детьми, имеющими тяжелые формы интеллектуальн ого недоразвития	c.107
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Международная классификация болезней 10- пересмотра (извлечения) F985 Заявление (запинание)	c.108
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F985 Заявление (запинание) модели	c.109
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F70-F73	
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Умственная отсталость модели	c.116
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F90-98	
				Эмоциональны е расстройства	c.108

Со
утверждении
Типового
положения об
образовательно
м учреждении
для детей,
нуждающихся в
психолого-
педагогической
и медико-
социальной

2021 № 6 - Официальны
е документы - с.112

О конференции
«Онтогенез
речевой
деятельности:
норма и
патология»

2021 № 6 - Хроника
событий Громова О.Е. с.122

2021 № 6 - Книжная
полка - - с.121

2021 № 6 - Книжная
полка - - с.122

2021 № 6 - Книжная
полка - - с.123

2021 № 6	-	Книжная полка	-	c.124
2021 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2021 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2021 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2021 № 6	-	Памятка авторам	-	c.127

2021 № 6	-	Памятка авторам	-	c.127
2021 № 6	-	Памятка авторам	-	c.127
2021 № 6	-	О проведении семинаров	-	c.126
2021 № 6	-	Актуально	-	c.126
2021 № 6	-	Актуально	-	c.127

2021 № 6	-	Актуально	-	c.125
2021 № 6	-	Актуально	-	c.126
2021 № 6	-	Актуально	-	К сведению авторов журнала «Логопед». c.127
2021 № 6	-	Актуально	-	К сведению авторов журнала «Логопед». c.127
2021 № 6	-	Актуально	Белиловская М.В.	Коррекция занятия в США c.112

2021 № 6 - Актуально Громова О.Е. Юбилейная конференция в Московском городском педагогическом университете с.115

2021 № 6 - Актуально - Указатель статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Логопед» в 2005 г. с.118

2021 № 6 - Анонс - - с.128

2021 № 6 - Анонс - - с.128

2021 № 6 - Анонс - - с.128

2021 № 6 - Анонс - c.128

2021 № 7 - Колонка
редактора - c.3

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2021 № 7	-	<i>Ванюхина Г.А., Мастер-класс Найданова И.А.</i>	<i>Бодолацкий М.П., Бабанина Б.Г., Бодолацкий В.М., Мастер-класс Соломатина Г.Н.</i>	Аспекты полисенсорного режима диагностики отклонений в развитии младших дошкольников	c.4
2021 № 7	-	<i>Григорьев В.П.</i>		Медико- педагогическая реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба	c.14
2021 № 7	-	<i>Григорьев В.П.</i>		Ортодонтия для логопеда	c.14

2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Жигорева М.В.</i>	Организация логоритмических занятий с детьми, страдающими детским церебральным параличом	c.13
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Костюк А.В.</i>	Логопедическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в Территориальном центре социальной помощи семье и детям	c.4
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Знакомство младших школьников с правилами построения текста	c.11
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Сиротюк А.Л.</i>	В инструментальную копилку практикующего логопеда	c.4
2021 № 7	-	<i>Трошин О.В., Голубева И.В.</i>	реализованная деятельность как метод преодоления коммуникативной дезадаптации у дошкольников с нарушениями речевого развития	c.4

2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Филипович И.В.</i>	Методическое обеспечение ранней логопедической работы	c.22
2021 № 7	-	Исследование <i>Ванюхина Г.А.</i>	Особенности организации лексико-грамматических игр в структуре семантического поля	c.4
2021 № 7	-	Исследование <i>Елисеева М.Б.</i>	Классификация речевых ошибок детей с общим недоразвитием речи	c.26
2021 № 7	-	Исследование <i>Иванова А.И.</i>	Становление функций речи в онтогенезе	c.24
2021 № 7	-	Исследование <i>Колесникова А.М.</i>	Специфика устной речи, зрительно-пространственных и временных представлений у школьников с экспрессивной алалией	c.37

2021 № 7	-	Исследовани я	<i>Шорохова О.А.</i>	Использование сказкотерапии в работе с младшими дошкольниками	c.16
2021 № 7	-	Исследовани я	<i>Шорохова О.А.</i>	Проблемы развития языковой личности дошкольника в условиях многообразия вариативных программ	c.31
2021 № 7	-	Исследовани я	<i>Шорохова О.А.</i>	Развитие личности дошкольника при вариативном обучении пересказывани ю	c.36
2021 № 7	-	Организацио нные аспекты	<i>Кабаченко Е.И., Кабаченко Н.А.</i>	Развитие речи детей раннего возраста в условиях группы кратковременно го пребывания	c.26
2021 № 7	-	Организацио нные аспекты	<i>Кескевич В.В.</i>	Клуб знатоков русского языка	c.44

2021 № 7	-	Организационные аспекты	Чигинцева Е.Г.	Поиск эффективного пути обучения правильному произношению детей с дислалией в условиях дошкольного логопункта	c.44
2021 № 7	-	Презентация опыта	Аленькина Т.Н., Никитина О.В.	Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике	c.24
2021 № 7	-	Презентация опыта	Ванюхина Г.А.	Вариации интегрированного занятия по развитию связной речи детей (подготовительная к школе группа)	c.51
2021 № 7	-	Презентация опыта	Захарова Е.Н.	О работе логопеда с родителями	c.54
2021 № 7	-	Презентация опыта	Калиниченко С.А.	Игровые приемы развития памяти у детей с недостатками речи	c.52

2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Козина И.В.</i>	Схема обследования дошкольников с общим недоразвитием речи	c.22
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Козина И.В., Кулакова Т.В.</i>	Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды	c.62
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Монахова Т.В.</i>	Преемственность в речевой работе детского сада и семьи	c.38
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Овечинникова Е.В.</i>	Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников	c.44
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Осипова В.М.</i>	Методы и приемы работы над предложением	c.51

2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Парамонова Т.В.</i>	Из опыта работы с неговорящими детьми	c.60
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Рыжова Н.В.</i>	Развитие изобразительно го творчества у детей с общим недоразвитием речи	c.47
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Сибагатулина А.М.</i>	Совместная деятельность детей и родителей на логопедических занятиях	c.34
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Смирнова И.А.</i>	Принципы подбора наглядного материала при формировании у детей навыков словообразования комплексные занятия по развитию речи и изобразительной деятельности для дошкольников с фонетико-фонематическими недоразвитием	c.38
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Шмакова Н.Н., Краснова О.А.</i>		c.33

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бадяеева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Волшебная поляна	c.71
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	«Четвертый лишний» не бывает лишним	c.68
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Картинки старые? Нет, новые!	c.43
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Пальчиковые игры для детей 4—5 лет	c.65
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Чему научит картинка?	c.67

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бохан О.А.</i>	Игровые приемы в коррекции звукопроизноше- ния	c.69
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Гуськова С.А.</i>	Дорожные цепочки	c.49
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Нетипичные нарушения фонематическо- го восприятия звуков и их коррекция у дошкольников	c.42
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Родина Е.Ю.</i>	Разноцветные вкладыши	c.47
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Саевичук О.В.</i>	Непокорный звук [л]	c.72

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Самойлова И.М.	Пособия по развитию речи	c.59
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Сергеева Т.В.	Игровые рифмовки	c.61
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Фигуренко Е.В.	Волшебный куб	c.73
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Харебашвили Ю.А., Пичугина Г.А.	Развитие зрительно- пространственн ого восприятия у дошкольников с ОНР	c.64
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Черноусова Ю.В.	Автоматизация звуков с помощью игровых приемов	c.41

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	Шинкаренко Л.Н.	Подготовка артикуляционно го аппарата для постановки звука с использованием м дидактической куклы	c.64
2021 № 8	-	Конспекты занятий	Брехунова Г.Н.	Дифференциация звуков и букв Ж — З (подготовитель ная к школе группа)	c.57
2021 № 8	-	Конспекты занятий	Бухтаярова Е.Ю., Попова В.С.	Животные жарких стран (подготовитель ная к школе группа)	c.61
2021 № 8	-	Конспекты занятий	Григина Л.И.	Особенности развития речи тревожных детей с нарушением зрения в медицинском центре ЭНИОМ	c.80
2021 № 8	-	Конспекты занятий	Даренских С.И., Лисенкова С.А.	Волшебный мир звуков	c.63

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Зырянова Е.П.</i>	Автоматизация звука [л] в слогах, словах, фразах (подготовительная к школе группа для детей с нарушением интеллекта)	c.65
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Кулакова Т.В., Козина И.В., Павлова Т.С.</i>	Обучение детей пересказу на логопедических занятиях	c.50
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Левина Е.В.</i>	Предлог из-под (подготовительная к школе группа)	c.77
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Мецлер Т.В.</i>	Путешествие в страну Гномио	c.77
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Дифференциация звуков [с]—[ш]—[з]—[ж]] (подготовительная к школе группа)	c.88

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Пилипенко Л.В.</i>	Продукты питания	c.78
2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Пилипенко Л.В.</i>	Путешествие в сказку «Теремок»	c.75
2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Стрельникова С.И.</i>	Посуда	c.81
2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Толстова Н.П.</i>	Город Красивой речи	c.83
2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Черноусова Ю.В.</i>	Цветные стеклышки (старшая группа)	c.54

2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Вавилкина Г.М.</i>	Взаимосвязь в работе логопеда и учителя начальных классов	c.80
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Вершинина Л.Н., Илкаева Е.А.</i>	Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога	c.72
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Данилова Е.А.</i>	Работа с учащимися младших классов, имеющими общее недоразвитие речи	c.68
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Захарова Т.В.</i>	Организация эффективной взаимосвязи участников коррекционно-речевого процесса в школе	c.92
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Лапп Е.А.</i>	Формирование письменной речи у младших школьников с ЗПР	c.80

2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Матвеева Е.М.</i>	Коррекционно-логопедическая работа в школе-интернате VIII вида	c.88
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Подобед С.О.</i>	Система коррекционной помощи слабоуспевающим младшим школьникам	c.95
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Пономарева Л.А.</i>	Обследование лексико-грамматической стороны речи у детей при поступлении в школу	c.87
2021 № 9	-	Методические приоритеты <i>Татаринова И.А.</i>	Формы организации логопедических занятий с младшими школьниками	c.82
2021 № 9	-	Вернисаж <i>Вахрина Е.Ю.</i>	Изучение атрибутивного словаря учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии	c.104

2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Голубихина Ю.Е., Стужук Ю.О.</i>	Взаимосвязь психолога и логопеда при коррекции нарушений письменной речи у учащихся младших классов	c.91
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Жукова С.Н.</i>	Коррекционно- развивающая работа в классах V вида	c.86
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Закирова Н.С., Царевская Е.Г.</i>	Преодоление смешений букв по кинетическому сходству	c.104
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Иванова С.В.</i>	Развитие фонематическо го восприятия у детей с ЗПР	c.110
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Комарова С.В., Рашупкина Н.С.</i>	Активизация диалогической речи детей среднего и старшего школьного возраста с интеллектуальн ыми нарушениями	c.100

2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Отрошко Г.В.</i>	Дифференциация букв ш и щ	c.112
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Пожарская И.Л.</i>	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическими недоразвитием речи	c.96
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Рощенко А.Г.</i>	Белоснежка и гномы. Конспект логопедического занятия для учеников 1-го класса	c.102
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Хлескина О.А.</i>	Наша речь. Вводное занятие для учащихся 1-х классов с фонетико-фонематическими недоразвитием речи	c.99
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Хохлова В.А.</i>	Улица, на которой расположена школа. Конспект логопедического занятия для учеников 3-го класса	c.105

2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Цареева В.П.</i>	Развитие техники чтения у школьников с тяжелыми нарушениями речи	c.93
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Царевская Е.Г.</i>	Полет на планету Словесность	c.106
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Чмырь Е.Ю.</i>	Занятия с учащимися 2-го класса, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи	c.103
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Чмырь Е.Ю.</i>	Карточка- проверялочка	c.112
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Шишкова М.И.</i>	Формирование навыка выразительного чтения у учащихся, имеющих трудности в обучении	c.98

2021 № 9	-	Интернет-логопедия	-	Насколько хорошо работает Ваш голос?	c.114
2021 № 10	-	Горжусь своей профессией	<i>Встовская С.В.</i>	Моя педагогическая философия	c.115
2021 № 10	-	Актуально	-	Насколько хорошо работает Ваш голос?	c.114
2021 № 10	-	Горжусь своей профессией	<i>Нищева Н.В.</i>	Комплексная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)	c.117
2021 № 10	-	Актуально	<i>Степанова О.А.</i>	Кто и почему читает журнал «Логопед»: результаты анкетирования подписчиков	c.112

2021 № 10	-	Актуально	<i>Томилина С.М.</i>	Логопедия и Интернет с мерах по совершенствов анию организации нейрореабилит ационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно- мозговой	c.120
2021 № 10	-	Официальны е документы	-		c.110
2021 № 10	-	Из редакционной почты	<i>Голубева И.В.</i>	Профессия — учитель- логопед	c.122
2021 № 10	-	Из редакционной почты	<i>Данилова Н.В.</i>	Горжусь своей профессией!	c.123
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	c.119

2021 № 10	-	Книжная полка	-	c.43
2021 № 10	-	Книжная полка	-	c.81
2021 № 10	-	Книжная полка	-	c.122
2021 № 10	-	Книжная полка	-	c.122
2021 № 10	-	Книжная полка	-	c.123

Указатель
статьей,
опубликованны
х в журнале
«Логопед» в
2006 году с.118

2021 № 10 - Указатель
статьй -

Конкурс
продолжаетс
я - - с.124

2021 № 10 -

Конкурс
продолжаетс
я - - с.124

2021 № 10 -

Конкурс
продолжаетс
я - - с.124

2021 № 10 -

Конкурс
продолжаетс
я - - с.124

2021 № 10 -

Конкурс
продолжаетс
я

2021 № 10 - - c.126

Третий тур
конкурса

2021 № 10 - - c.125

Анкета
подписчиков+
лотерия

2021 № 10 - - c.125

Анкета
подписчиков+
лотерия

2021 № 10 - - c.125

Анкета
подписчиков+
лотерия

2021 № 10 - - c.125

Анкета
подписчиков+
лотерия - - -
2021 № 10 - - - c.125

К сведению
авторов
журнала
«Логопед» - - -
2021 № 10 - - - c.127

К сведению
авторов
журнала
«Логопед» - - -
2021 № 10 - - - c.127

К сведению
авторов
журнала
«Логопед» - - -
2021 № 10 - - - c.127

К сведению
авторов
журнала
«Логопед» - - -
2021 № 10 - - - c.127

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	c.127
2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	c.127
2021 № 10	-	Анонс	-	c.128
2021 № 10	-	Анонс	-	c.128
2021 № 10	-	Анонс	-	c.128

2021 № 10 - Анонс - c.128

2021 № 10 - Анонс - c.128

2021 № 10 - Анонс - c.128

2021 № 10 - Колонка
редактора - c.3

2021 № 10 - Колонка
редактора - c.3

2021 № 10	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 1	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 2	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 3	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 №4	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>		Воспитание фонетико- фонематическо го восприятия (бионадекватные технологии учебно- методического комплекса «Речецветик»).	c.4

2020 №5	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Природосообразные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста как профилактика дислексий.	с.4
2020 № 6	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Приемы написания слуховых диктантов.	с.11
2020 №7	-	Мастер-класс <i>Свободина Н.Г</i>	Логопед и родители: как правильно строить взаимоотношения.	с.4
2020 №8	-	Черлина Н.А., Мастер-класс Зиборова С.Н.	Коррекционно-педагогические технологии в системе абилитации и реабилитации детей с церебральным параличом.	с.4
2020 №9	-	Мастер-класс <i>Шацкова А.М.</i>	Обследование моторики и речи у детей с минимальными нарушениями произносительной стороны речи.	с.4

2020 №10	-	Мастер-класс Холмогорова Л.В.	Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками	c.4
2020 № 1	-	Исследование Борисенко Т. Н., Бурова Ю.С., Хисамова Х. А.	Дети с фенилкетонурией: особенности психоречевого развития и перспективы комплексной реабилитации.	c.24
2020 № 2	-	Исследование Громова О.Е.	Задержка речевого развития: дизонтогенез или «кособий» путь развития речи.	c.26
2020 № 3	-	Исследование Громова О.Е.	Как выявить первые проблемы в развитии речи ребенка раннего возраста?	c.16
2020 №4	-	Исследование Елецкая О.В.	Формирование орфографического навыка письма и пути их развития у учащихся с дизорфографией.	c.16

2020 № 5	-	Исследовани я	<i>Заломихина И.Ю.</i>	Синдром дефицита внимания с гиперактивност ью у детей.	c.33
2020 № 6	-	Исследовани я	<i>Литвинова Г.В</i>	Индивидуальны е особенности ребенка с точки зрения межполушарной асимметрии головного мозга.	c.10
2020 №7	-	Исследовани я	<i>Черлина Н.А., Зиборова</i>	Применение динамической электронейрост имуляции в логопедической практике.	c.27
2020 №8	-	Исследовани я	<i>Елисеева М.Б., Вершинина Е.А.</i>	Макартуровский опросник как источник сведений о речевом развитии ребенка	c.24
2020 №9	-	Организацио нные аспекты	<i>Колесникова Н.В.</i>	Создание коммуникативно -речевой среды в условиях детского дома.	c.44

2020 №10	-	Организацио нные аспекты <i>Нолина Е.А.</i>	Организация работы городского методического объединения логопедов ДОУ. с.38
2020 № 1	-	<i>Панферова И.В.,</i> Организацио нные аспекты <i>Филиппова Л.Н.,</i> <i>Кулаковская В.И.</i>	Преемственнос ть в работе логопеда и других специалистов ДОУ. с.37
2020 № 2	-	Организацио нные аспекты <i>Подобед С.О.</i>	Оптимизация структуры и содержания логопедических занятий в ДОУ. с.32
2020 № 2	-	Организацио нные аспекты <i>Подобед С.О.</i>	Положение о работе логопедическог о пункта ДОУ. с.34
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Подобед С.О.,</i> <i>Щербинина Д.К.</i>	Комплексный подход в коррекции нарушений речи у дошкольников. с.32

2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Татаринова И.А.</i>	Семинары- практикумы для воспитателей дошкольных образовательн ых учреждений. с.42
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Томилова Н.В., Абашева Н.В.</i>	Школа раннего развития «Первые шаги». с.18
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Шаброва С.Е., Федорова И.Ю.</i>	Модель деятельности учителя- логопеда и педагога- психолога в условиях дошкольного логопедическог о пункта. с.38
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Сенкова Е.А.</i>	Дошкольный логопедический пункт: планирование работы логопеда и воспитателей с.56
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Овчинникова Е.В.</i>	Организация сотрудничества логопеда и родителей с.74

2020 № 5	-	Ранний возраст	<i>Козлова О.Н., Курдвановская Н.В., Опарина С.А., Городничева Е.И., Лопская Р.Ю., Гусева Н.А.</i>	Коррекционно-диагностическая программа для детей младшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.	c.24
2020 № 5	-	Ранний возраст	<i>Криевцова Т.А.</i>	Планирование работы по формированию общих речевых навыков у детей 2—3 лет	c.36
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Особенности коррекционно-речевой работы в условиях детского дома.	c.50
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Белоусова Л.В.</i>	Развитие интонации у дошкольников.	c.50
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Брехунова Г.Н.</i>	Послушные буквы: программа профилактики дислексии и дисграфии у детей 5-7 лет с нарушениями речи.	c.76

2020 №7	-	Презентация опыта	Жога Л. Н., Саяпова Н. Г., Епреева Е. Ю., Овчинникова Е. В., Рукосуева Л.А.	Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях специального детского сада.	c.46
2020 №7	-	Презентация опыта	Зеленина Н.В.	Методическое обеспечение специального (коррекционного) образования.	c.62
2020 №8	-	Презентация опыта	Ковайкина Е.В.	Преодоление трудностей в овладении предложенными конструкциями детьми с общим недоразвитием речи.	c.54
2020 №8	-	Презентация опыта	Комаишко С.В.	Мир под рукой: развитие тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук у дошкольников	c.57
2020 №9	-	Презентация опыта	Кудинова М.А.	Использование дифференцированных заданий при обучении монологу детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.	c.40

2020 № 1	-	Презентация опыта	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Принцип природосообразности в обучении дошкольников с нарушениями речи.	c.75
2020 № 2	-	Презентация опыта	<i>Панина О.П.</i>	Использование методики Н.А. Зайцева при обучении грамоте в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи.	c.55
2020	-	Презентация опыта	<i>Раннеева Т.Н.</i>	Приемы работы по развитию ручной умелости у детей с общим недоразвитием речи.	c.59
2020 № 3	-	Презентация опыта	<i>Рудакова Н.П.</i>	Формирование предлогов в речевой практике детей с общим недоразвитием речи.	c.78
2020 № 3	-	Презентация опыта	<i>Рыжова Н.В.</i>	Ресурсы изобразительной деятельности в развитии творчества у детей с общим недоразвитием речи.	c.59

2020 № 4	-	Презентация опыта	<i>Степанова С.А.</i>	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного возраста.	c.60
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Организация экспериментальной деятельности детей на логопедических занятиях.	c.92
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Шкурат В.В.</i>	Детско-родительский проект как средство развития речи и познавательных способностей дошкольников	c.80
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Линчук Л.А.</i>	Театрально-игровая деятельность в системе логопедической работы	c.84
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бодраченко И.В.</i>	Речевые игры: что это такое и как в них играть	c.97

2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Игры с картинками.	c.74
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Пальчиковый игротренинг	c.81
2020 № 7	-	Речевые игры и упражнения	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Универсальные игровые пособия	c.74
2020 № 1	-	Речевые игры и упражнения	<i>Заходякина Л.К.</i>	Азбука для малышей.	c.72
2020 № 2	-	Речевые игры и упражнения	<i>Кустова О.А.</i>	Цветик- семицветик.	c.65

2020 № 2	-	Речевые игры и упражнения	<i>Печенина С.И.</i>	Играя, лечим!	c.93
2020 №7	-	Речевые игры и упражнения	<i>Печенина С.И.</i>	Универсальная игра «Познавай-ка»	c.90
2020 №4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А.</i>	Пальцы развиваем - буквы составляем.	c.68
2020 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Сайкина С.Г.</i>	Развитие зрительной памяти детей на логопедических занятиях.	c.66
2020 № 6	-	Речевые игры и упражнения	<i>Головина Н.Ю.</i>	Стихотворно- игровой материал для детей	c.94

2020 №9	-	Конспекты занятий	<i>Астапова Т.В.</i>	Дифференциация звуков [с], [з] (подготовительная к школе группа).	c.88
2020 №10	-	Конспекты занятий	<i>Вельмискина Н.Я.</i>	Комплексные занятия по развитию речи, основанные на сюжетах знакомых сказок.	c.91
2020	-	Конспекты занятий	<i>Голубева И.В.</i>	Имена. Звук Ч (интегрированное занятие для подготовительной группы).	c.78
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Козина И.В., Лебедева Л.В</i>	Составление творческих рассказов по пословицам (подготовительная к школе группа).	c.76
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Никулина Т.А., Степанова Е.А.</i>	«Золотая волшебница Осень» (итоговое логоритмическое занятие).	c.82

2020 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Титова М.В.</i>	Совместное занятие детей и родителей с использованием кинезиологических упражнений. с.103
2020	-	Конспекты занятий	<i>Эрбес Л.В.</i>	Волшебница-вода (подготовительная к школе группа) с.87
2020	-	Конспекты занятий	оловцова Л.С., Чернышова Л.К., Артюшина С.Е., Очильдиева Н.И., Сироткина В.И.	Звук [м]. Деление слов на слоги (старшая группа для детей с фонетико-фонематическими недоразвитием речи) с.100
2020 № 2	-	Методические приоритеты	<i>Гаврилова Н.В.</i>	Веселая карусель (комплексное логопедическое занятие для младших школьников). с.98
2020 № 3	-	Методические приоритеты	<i>Иванова Н.В.</i>	Особенности самооценки младших школьников с общим недоразвитием речи и ее формирование на логопедических занятиях. с.110

			Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушениях письма и чтения, обусловленных смещением букв по кинетическому	c.88
2020 № 3	-	Методически е приоритеты Каморина Е.А.		
2020 №4	-	Методически е приоритеты Пожарская И.Л.	Предупреждени е дисграфии у учащихся с фонематическо м недоразвитием речи: работа с йотированными звуками.	c.106
2020 №4	-	Методически е приоритеты Халилова О.П.	Школьный коррекционно- развивающий центр: первые итоги работы.	c.82
2020 № 5	-	Методически е приоритеты Шишкова М.И.	Формирование навыка осознанного чтения у детей с трудностями в обучении.	c.98
2020 № 5	-	Вернисаж	Авдеенко Е.И., Чепеленко И.Е.	Интегрированн ый урок развития речи в 1 классе.
				c.96

2020 № 6	-	Вернисаж	<i>Лапшина Е.В.</i>	Логопедический КВН в специальной (коррекционной) школе VIII вида.	c.100
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Шипилова Е.Н.</i>	Дифференциация букв П, Т по оптическому сходству.	c.92
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Коньшина Н.А.</i>	Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи	c.106
2020 №8	-	Официальные документы	-	Список нормативно-правовых документов.	c.120
2020 №10	-	Новые технологии	<i>Кондрек Л.</i>	Коррекция речевых нарушений с применением миофункциональных трейнеров.	c.104

2020 №8	-	Круглый стол <i>Боровцова Л.А.</i>	Роль методических объединений и групп профессионального общения в системе непрерывного образования учителя-логопеда.	c.113
2020 №9	-	Круглый стол <i>Петелина Н.Г.</i>	Анализ психологических условий повышения личностно-профессиональной компетентности учителя-логопеда.	c 100
2020 № 3	-	Круглый стол <i>Шайкин А.П.</i>	Функциональная дисплия: возможные последствия неоказания своевременной логопедической помощи (катамнестический анализ)	c.114
2020 № 3	-	На консультации Зубко И.Л., – родитель Никитина Е.М.	О правильном дыхании.	c.114
2020 №4	-	На консультации – родитель Лосеева Г.А.	Речевое развитие ребенка.	c.110

2020 №4	-	На консультации – родитель Чапала В.М.	Соски и пустышки: правильный выбор.	c.108
2020 № 5	-	Размышлени я о профессии Ахальцечи Е. и С.	Ода логопеду	c.122
2020 № 6	-	Размышлени я о профессии Колтыгина Л.С.	Горжусь своей профессией!	c.116
2020 № 6	-	Размышлени я о профессии Тихонова Е.С.	О самом главном, но, увы, невыразимом...	c.120
2020 №7	-	Это интересно! Любимова Л.Ю.	Пословицы и поговорки о речи	c.119

2020 №8 - Новости. События. Даты. *16 апреля – всемирный день голоса.* c.118

2020 №9 - Хроника - III международная конференция Российской ассоциации дислексии. c.123

2020 №10 - Хроника - - c.119

2020 №10 - Новости. События. Даты. - III международная конференция Российской ассоциации дислексии. c.119

2020 № 1 - Новости. События. Даты. - - c.122

2020 № 1	-	Новости. События. Даты.	-	c.123
2020 № 2	-	Нашим читателям	-	c.124
2020 № 2	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии c.122
2020 № 3	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии c.108
2020 №4	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии c.98

2020 №4	-	Указатель статей	-	c.118
2020 № 5	-	Актуально	-	c.124
2020 № 5	-	Книжная полка	-	c.124
2020 № 5	-	Книжная полка	-	c.122
2020 № 5	-	Книжная полка	-	c.125

2020 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2020 № 6	-	Книжная полка	-	c.124
2020 № 6	-	Конкурс!	-	c.126
2020 №7	-	Конкурс!	-	c.126
2020 №7	-	Конкурс!	-	c.126

2020 №8	-	Конкурс!	-	c.126
2020 №9	-	Конкурс!	-	c.126
2020 №9	-	Памятка авторам	-	c.127
2020 №9	-	Памятка авторам	-	c.127
2020 №10	-	Памятка авторам	-	c.127

2020 № 1	-	Третий тур конкурса!	-	c.126
2020 № 2	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	c.127
2020 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2020 № 4	-	Анонс	-	c.128
2020 № 5	-	Анонс	-	c.128

2020 № 6	-	Анонс	-	-	c.128
2020 №7	-	Анонс	-	-	c.128
2020 №8	-	Анонс	-	-	c.128
2020 № 1	-	Анонс	-	-	c.128
2020 № 2	-	Колонка редактора	-	-	c.3

2020 № 3	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 4	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 5	-	Колонка редактора	-	-	c.3
2020 № 5	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.3
2020 № 6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.3

2020 №7 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 №8 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 №8 - Александрина И.Н.,
Мастер-класс Судакова Н.Д. Развитие
связной речи в
группах для
детей с ОНР. c.4

2020 №8 - Мастер-класс Ахальцева Е.Н. Формирование
пространственных
представлений
у старших
дошкольников
с общим
недоразвитием
речи. c.4

2020 №9 - Забриян С.А.,
Мастер-класс Гаркуша Ю.Ф. Особенности
музыкально-
ритмического
воспитания
детей
дошкольного
возраста с
нарушениями
речи. c.4

2020 №10	-	Мастер-класс <i>Климчук Н.И.</i>	Наглядное моделирование в системе словарной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.	с.4
2020 № 1	-	Мастер-класс <i>Колосова И.В.</i>	Фразеологический словарь дошкольника.	с.4
2020 № 2	-	<i>Константинова А.Н., Суровцева</i> Мастер-класс <i>Н.Ю.</i>	Издательская деятельность в детском саду как одна из форм взаимодействия с родителями.	с.20
2020 № 3	-	<i>Кречетова Н.М., Фрезе Н.В.,</i> Мастер-класс <i>Литвинова Ю.А.</i>	Профилактика нарушений чтения и письма у детей с церебральным параличом.	с.11
2020 №4	-	Мастер-класс <i>Кузьмина Е.В.</i>	Использование информационных технологий в коррекционно- развивающей работе учителя-логопеда общеобразовательной школы.	с.4

2020 № 5	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Использование загадок на логопедических занятиях.	c.4
2020 № 6	-	Мастер-класс <i>Привоторова О.А.</i>	Воспитание основ речевого этикета у дошкольников.	c.26
2020 №7	-	<i>Пятница Т.В., Мастер-класс Башинская Т.В.</i>	Логопедическое обследование детей дошкольного возраста с моторной алалией.	c.4
2020 №8	-	<i>Соколова Е.В., Мастер-класс Балашова Н.Ф.</i>	Построение развивающего пространства в специализированных группах детского сада.	c.11
2020 №9	-	Мастер-класс <i>Степанова О.А.</i>	Учебно-игровое оборудование для коррекционных занятий и дизайн логопедического кабинета.	c.13

2020 №10	-	Исследовани я	<i>Водолацкий В.М., Соломатина Г.Н.</i>	Зависимость дефектов произношения от характера и степени тяжести зубочелюстной патологии в детском возрасте.	c.28
2020 № 1	-	Исследовани я	<i>Громова О.Е.</i>	Речевое поведение детей раннего возраста.	c.42
2020 № 1	-	Исследовани я	<i>Микляева Н.В.</i>	Моделирование как средство развития фонематическо го восприятия у детей. Развитие языковой способности как направление совершенствов ания коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими	c.32
2020 № 1	-	Исследовани я	<i>Микляева Н.В.</i>	Усвоение дошкольниками с общим недоразвитием речи социально- этических правил поведения.	c.8
2020 № 1	-	Исследовани я	<i>Миняжева Д.Р.</i>		c.61

2020 № 1	-	Исследовани я	<i>Ревенкова К.М.</i>	Проблемы формирования языковой личности школьников с нарушенным развитием речи в пространстве родного и иностранных языков.	c.12
2020 № 2	-	Исследовани я	<i>Сиротюк А.Л.</i>	Психологически е причины трудностей при формировании учебных навыков.	c.18
2020 № 2	-	Исследовани я	<i>Соколова Е.В.</i>	Систематика задержки психического развития у детей.	c.8
2020 № 2	-	Исследовани я	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Особенности общения детей с неговорящими детьми раннего возраста	c.16
2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Белошешина Е.А.</i>	Логопедические занятия с малышами.	c.20

2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Гладковская Л.М.</i>	Преодоление задержки речевого развития у детей раннего возраста.	c.22
2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Замятина Т.А.</i>	Логоритмические занятия для младших дошкольников.	c.27
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Кириллова Е.В.</i>	Подготовительный этап формирования вербальной коммуникации у детей раннего возраста с неврологическими нарушениями.	c.72
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Кострова С.А., Ляпина И.С.</i>	Утренняя гимнастика в системе помощи детям раннего возраста с задержкой психомоторного развития.	c.35
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Танетова Е.В.</i>	Сказка в логопедической работе с детьми раннего возраста.	c.42

2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Бодрова Н.В.</i>	Взаимодействи е логопеда и воспитателей при отборе детей в логопедическую группу.	c.66
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Лебедева А.А.</i>	Специфика работы логопеда в ДОУ общеразвиваю щего вида.	c.22
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Лебедева Е.С.</i>	Организация работы по закреплению у детей правильных речевых навыков.	c.68
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Лиханова И.П., Дмитриева Е.А.</i>	Совместная работа учителя- логопеда и педагогов ДОУ.	c.46
2020 № 3	-	Организацио нные аспекты <i>Поветкина В.Н.</i>	Особенности работы логопеда в центре психолого- педагогической реабилитации и коррекции.	c.37

2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Рычкова В.Н.</i>	Дошкольный логопедический пункт.	c.24
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Татусова Л.В.</i>	Специфика логопедической работы в условиях психоневрологи ческого санатория для детей с родителями.	c.36
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Тюрина Г.А.</i>	Включение родителей в процесс сопровождения речевого развития детей младшего дошкольного возраста.	c.40
2020 №4	-	Организацио нные аспекты <i>Шигина Г.Ф., Попкова Е.Ю.</i>	Коррекционно- развивающая среда логопедической группы.	c.25
2020 №4	-	Презентация опыта <i>Александрина И.Н.</i>	Изучение родственных слов при работе с детьми с общим недоразвитием речи.	c.22

2020 №4	-	Презентация опыта	<i>Бабина Е.С.</i>	Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе с детьми.	c.41
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Батяева С.В., Савостьянова Е.В.</i>	Формирование речи у детей с системными нарушениями развития.	c.47
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Бондаренко Л.Н.</i>	Применение игровой обучающей ситуации при формировании словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.	c.33
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Воронина Е.В., Щербина С.Г.</i>	Нравственно-патриотическое воспитание системе коррекционной работы с детьми.	c.44
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Гладковская Л.М.</i>	Использование песка и воды в индивидуальной работе с заикающимися детьми 5-7 лет.	c.49

2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Гладковская Л.М.</i>	Подгрупповые комплексные занятия для старших дошкольников, страдающих заиканием.	c.60
2020 № 5	-	Организационные аспекты	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Семейный клуб «Школа дошкольят»: пальчиковый игротреннинг	c.37
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Грецкая Т.Е.</i>	ТРИЗ в логопедии	c.45
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Гуськова А.А.</i>	Формирование словаря и связного высказывания у детей с общим недоразвитием речи.	c.32
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Дмитриева Г.Ф.</i>	Родительское собрание «Подготовка детей с недостатками речи к школе».	c.51

2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Карпова С.А.</i>	Фонетический дневник как средство закрепления произносительных навыков	c.46
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Косенкова О.С., Демидова М.А., Галкина Н.П., Черенкова М.А.</i>	Интегрированный подход к проведению логопедических занятий.	c.76
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Проведение логопедических занятий на природе.	c.53
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Куманина М.В.</i>	«Логопедическое царство, звуковое государство».	c.55
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Лактаева М.А.</i>	Использование вектора на логопедических занятиях с леворукими детьми.	c.55

2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Микляева Н.В., Микляева Ю.В.</i>	Малыш плохо говорит: тактика родителей и воспитателей.	c.36
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Нечаева Н.Е.</i>	Формирование словоизменения у дошкольников с общим недоразвитием речи.	c.42
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Расторгуева Н.И.</i>	Использование пиктограмм для развития навыков словообразования у детей с общим недоразвитием речи.	c.50
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Соловьева Н.В.</i>	Использование таблиц при анализе звукового состава слова с дошкольниками.	c.42
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Солодова Ю.В.</i>	Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна».	c.51

2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Ознакомление с родным городом как часть логопедической работы в ДОУ. c.89
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Шевцова Т.И., Хоменко Н.А.</i>	Педагогика оздоровления в системе коррекции у детей общего недоразвития речи. c.40
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Авторская система игр и домашних логопедических тетрадей для дошкольников. c.60
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Лексический материал для закрепления правильного произношения звуков. c.58
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова М.А.</i>	Дидактическое пособие «Волшебная мозаика». c.84

2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Грунская Л.Я.</i>	«Речевая полянка» в логопедическом кабинете.	c.88
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Гуськова А.А.</i>	Малые фольклорные формы как средство формирования звуковой культуры речи.	c.66
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Зайферт Н.А.</i>	Пальчиковый игротренинг.	c.65
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Комарова Л.А.</i>	Новые подходы в системе коррекционных занятий по автоматизации звуков.	c.81
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Костылева Н.Ю.</i>	Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.	c.74

2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Левина Е.В.</i>	Игры с предлогами.	c.90
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Мешлер Т.В.</i>	Многофункцион альные пособия- тренажеры.	c.54
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рогожникова М.В.</i>	Артикуляционн ые и пальчиковые игры-сказки.	c.66
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Романова Н.С.</i>	Пособия по развитию речи.	c.62
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Серпенина Н.В., Миронова С.В.</i>	Использование многофункцион альных игр в преодолении общего недоразвития речи.	c.59

2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Сидоренко Л.А.</i>	Новые пальчиковые игры и упражнения для дошкольников.	c.54
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Стужук Ю.О., Лагутина С.А.</i>	Использование занимательного наглядного материала в обучении грамоте детей с фонетико- фонематически м недоразвитием речи	c.79
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Арсеневская О.Н.</i>	Снежная королева (музыкальное занятие для логопедической группы).	c.76
2020 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Гаврилова Т.А., Староверова Н.А.</i>	Музыкально- логопедический досуг «Волшебная жизнь».	c.72
2020 № 3	-	Конспекты занятий	<i>Грунская Л.Я.</i>	Летние мероприятия для детей логопедической группы.	c.80

2020 № 4	-	Конспекты занятий	<i>Киселева Н.А., Новоселова А.А.</i>	Прогулка в зимний лес (подготовительная к школе группа).	c.67
2020 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	В поисках клада (занятие для детей подготовительной к школе группы с ОНР).	c.77
2020 № 6	-	Конспекты занятий	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Азбука – к мудрости ступенька (викторина для детей подготовительной к школе группы).	c.68
2020 №7	-	Методические приоритеты	<i>Бычкова М.М., Карташова Г.М.</i>	Создание комфортной внутришкольной среды для детей с нарушениями речи.	c.62
2020 №8	-	Методические приоритеты	<i>Долгих Т.А.</i>	Коррекция моторной дисграфии у учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.	c.87

2020 №9	-	Методические приоритеты Золотюк М.Е.	Особенности проявления механизмов дизорфографии младших школьников в условиях билингвизма.	с.86
2020 №10	-	Методические приоритеты Каргополова Т.В.	Инновационные методики в логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения интеллекта.	с.74
2020 № 1	-	Методические приоритеты Киселева Н.Ю.	Формирование операций контроля в системе коррекции дисграфии.	с.94
2020 № 2	-	Методические приоритеты Клейменова О.А.	Особенности работы логопеда по преодолению нарушений письма у учащихся первого класса.	с.88
2020 № 2	-	Методические приоритеты Коронская Т.В.	Формирование предложно-падежных конструкций у учащихся начальных классов.	с.66

2020 № 2	-	Методические приоритеты	<i>Микляева Ю.В.</i>	Использование старославянского и древнерусского языка при обучении грамоте младших школьников с нарушениями речи.	c.80
2020 № 3	-	Методические приоритеты	<i>Татаринова И.А.</i>	Работа с деформированным текстом на логопедических занятиях с младшими школьниками.	c.78
2020 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Устюгова Е.В.</i>	Проведение логопедических занятий на основе деятельностиного метода.	c.74
2020 № 6	-	Вернисаж	<i>Ануфриева Е.Н.</i>	Прописная буква в именах собственных и названиях (логопедическое занятие для учащихся 4-х классов).	c.106
2020	-	Вернисаж	<i>Гаврилова Н.В.</i>	Игровые упражнения в организации театрализованной деятельности младших школьников.	c.80

2020 №7	-	Вернисаж	<i>Кирилюк О.Н.</i>	Лесная школа (итоговое мероприятие для учеников 1- 4 классов).	c.86
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Кондратенко О.А.</i>	Пособие по автоматизации звуков у младших школьников с общим недоразвитием речи. Развитие фонематическо го анализа и синтеза слов различной звукослоговой структуры (конспект логопедическог о занятия для учащихся второго класса).	c.100
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Коробченко Т.В.</i>		c.94
2020 №8	-	Вернисаж	<i>Кузьмина Е.В.</i>	Формирование временных представлений у учащихся младших классов с нарушениями речевого и психического развития.	c.82
2020 №9	-	Вернисаж	<i>Кутлина Э.Г.</i>	Сценарии логопедических уречников.	c.87

2020 №10	-	Вернисаж	<i>Лосеева Г.А.</i>	Хлеб – всему голова (конспект логопедическог о занятия для учащихся 1-го класса).	c.102
2020 №10	-	Вернисаж	<i>Модылевская И.Б.</i>	Логопедические праздники в школе	c.92
2020 № 1	-	Вернисаж	<i>Решетова И.А.</i>	Приемы развития речи младших школьников (игра- соревнование для родителей и детей).	c.114
2020 № 1	-	Вернисаж	<i>Фадеева Ю.А.</i>	Обучение младших школьников с дисграфией написанию возвратных глаголов.	c.112
2020 № 1	-	Вернисаж	<i>Шелест М.Г., Середкина Е.С.</i>	Ловкий грамотей (логопедическа я спартакиада).	c.107

2020 № 2	-	Вернисаж	-	Указатель прилодений к журналу «Логопед»	c.107
2020 № 3	-	Официальны е документы	-	Национальная программа поддержки и развития чтения (извлечения).	c.100
2020 № 3	-	Новости. События. Даты.	-	Об использовании свидетельства об окончании специального (коррекционног о) класса общеобразоват ельного учреждения.	c.106
2020 №4	-	Новости. События. Даты.	Громова О.Е.	II Всероссийские педагогические чтения по коррекционной педагогике.	c.107
2020 № 5	-	Круглый стол	Ванюхина Г.А.	О совершенствов ании подготовки логопедов с позиций ноосферной педагогики.	c.104

2020 № 5	-	Круглый стол <i>Давыдова М.С.</i>	Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольного учреждения.	c.108
2020 № 6	-	Жулина Е.В., Круглый стол <i>Голубева И.В.</i>	Значение театрализованной деятельности и среды в психическом развитии дошкольников с недостатками речи.	c.111
2020 №7	-	Круглый стол <i>Кузьмина Е.В.</i>	Обучение с настроением.	c.96
2020 №7	-	Круглый стол <i>Яковлева Е.Б.</i>	Работа методического объединения учителей-логопедов ДОУ	c.94
2020 №8	-	Круглый стол -	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	c.92

2020 №8	-	Круглый стол <i>Микляева Н.В.</i>	изменение родительских установок на процесс коррекционно- развивающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи.	c.119
2020 №9	-	Круглый стол <i>Овечинникова Т.В.</i>	Логопедический режим ДОУ как условие эффективной коррекции речи детей.	c.100
2020 №9	-	Круглый стол -	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	c.98
2020 №10	-	Круглый стол <i>Омельченко Л.В.</i>	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей.	c.102
2020 №10	-	Круглый стол <i>Пожарская И.Л.</i>	Один в поле не воин.	c.96

2020 №10	-	Круглый стол <i>Родионова Ю.Н.</i>	Предметно-развивающая среда как фактор управления качеством условий логопедической работы в ДОУ. c.108
2020	-	2008 – Год чтения <i>Жигалова И.С.</i>	Сделаем книжку своими руками. c.110
2020	-	Повышаем профессиональное мастерство <i>Берчук З.Ф., Петракова Т.Н.</i>	Каким может быть портфолио логопеда. c.94
2020 № 1	-	Повышаем профессиональное мастерство <i>Трушникова А.Г.</i>	Новые формы проведения методического объединения логопедов. c.108
2020 № 2	-	Молодому специалисту <i>Борисова Е.А.</i>	Занятия – это скучно?.. Нет, интересно! c.104

2020 № 3	-	Консультация Степанова О.А.	Должностные обязанности и бюджет рабочего времени учителя- логопеда ДОУ. с.114
2020 № 4	-	На консультации у специалиста Чапала В.М.	Хирургические мероприятия при зубочелюстных аномалиях. с.119
2020 № 5	-	Консультация для воспитателей Нурмухаметова Л.Р.	Дыхательная гимнастика в детском саду. с.116
2020 № 6	-	Консультация для воспитателей Сайкина С.Г.	Роль игры в формировании звукопроизноше- ния ребенка (Методический пробег для воспитателей). с.116
2020 №7	-	Консультация для родителей Лаврентьева В.А.	Главное – не опоздать. с.114

2020 №8	-	На консультации – родитель Сайкина С.Г.	Речевая азбука для родителей младших дошкольников. с.120
2020 №9	-	Горжусь своей профессией! Епифанова О.В.	Никто не может упрекнуть меня за то, что я делаю свое дело без души. с.121
2020 №9	-	Горжусь своей профессией! Решетова И.А.	Моя педагогическая философия. с.122
2020 №10	-	И так бывает! Кустова О.И.	Шедевры детского словотворчества. с.123
2020 №10	-	И так бывает! Карпенко Л.П.	Философские смешнульки. с.118

2020 № 1	-	Нашим читателям	-	c.124
2020 № 3	-	Нашим читателям	-	c.122
2020 №4	-	Нашим читателям	-	c.126
2020 №4	-	Указатель статей	-	c.118
2020 № 5	-	Памятка авторам	-	c.127

2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2020 №8	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2020 №8	-	Памятка авторам	-	-	c.127

2020 №9	-	Памятка авторам	-	c.127
2020 №10	-	Памятка авторам	-	c.127
2020 №10	-	Книжная полка	-	c.124
2020 №4	-	Книжная полка	-	c.124
2020	-	Книжная полка	-	c.124

2020 № 1	-	Книжная полка	-	c.124
2020 № 2	-	Книжная полка	-	c.124
2020 № 3	-	Книжная полка	-	c.125
2020 № 4	-	Книжная полка	-	c.125
2020 № 5	-	Конкурс	-	c.126

2020 № 6 - Конкурс - с.126

2020 № 6 - Конкурс - с.126

2020 №7 - Конкурс - с.126

2020 №7 - Анонс - с.128

2020 №8 - Анонс - с.128

2020 №9 - Анонс - c.128

2020 №10 - Анонс - c.128

2020 №10 - Анонс - c.128

2020 № 3 - Анонс - c.128

2020 - Анонс - c.128

2020	-	Анонс	-	c.128
2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-
2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-
2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-
2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	c.3

2020 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 № 1 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 № 2 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 № 3 - Колонка
редактора Степанова О.А. - c.3

2020 № 4 - Исследовани
я Краснова О.Л. Особенности
работы с
родителями
детей с
открытой
органической
синдромами
c.4

2020 № 5	-	Исследовани я	<i>Рыбалова И.А.</i>	Использование потенциала краеведения в логопедической 工作中	c.4
2020 № 5	-	Исследовани я	-	Медицинское обслуживание и социальная поддержка лиц с заиканием в странах Восточной Европы	c.4
2020 № 6	-	Исследовани я	<i>Лизунова Л.Р., Патырбаева М.И., Лепихина Н.Л.</i>	Формирование словесно- логического мышления у детей с ОНР	c.22
2020 № 6	-	Исследовани я	<i>Громова О.Е.</i>	Как мальчики усваивают речь в норме и в случаях задержки речевого развития	c.4
2020 №7	-	Исследовани я	<i>Корнєщук С.А., Сергеєва Е.В.</i>	Организация логопедической помощи детям в городе Магнитогорске	c.4

2020 №7	-	Исследовани я	Исаева Е.В., Антипанова Н.А.	Структура логопедической патологии у младших школьников, проживающих в промышленном центре Эдориъесе жение как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией в условиях промышленного города	c.10
2020 №8	-	Исследовани я	Кувшинова И.А.	Научно- практические аспекти психогигиениче ского использования релаксации	c.13
2020 №9	-	Исследовани я	Абдуллина Д.Г.	Изучение возможностей структурно- смысловой обработки текстового материала	c.20
2020 №10	-	Исследовани я	Озерова Н.С.	Дифференциал ьная диагностика алалии от других состояний	c.4
2020 № 1	-	Исследовани я	Козуб Л.В.		c.11

2020 № 1	-	Новые формы работы	<i>Ковалеева И.А.</i>	Профилактика речевых дефектов у детей раннего возраста в адаптационный период	c.8
2020 № 1	-	Новые формы работы	<i>Бачина О.В., Левашева Г.Ф., Полова Т.В.</i>	Интегративный подход в коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда ДОУ	c.12
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Ефимова И.В.</i>	Логопедические занятия в классах компенсирующе го обучения	c.4
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Соловцова Л.С.</i>	Обследование слоговой структуры слова у детей 4—5 лет	c.17
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лизунова Л.Р. и др.</i>	Организация единого речевого режима в ДОУ	c.10

2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лакомых С.М. и др.</i>	Пути оптимизации совместной работы учителя- логопеда и воспитателя	c.17
2020 № 3	-	Новые формы работы	<i>Якимович О.А.</i>	Детско- взрослые образовательн ые проекты	c.23
2020 № 3	-	Новые формы работы	<i>Лизунова Л.Р., Вирт Н.И., Гарбулева Е.И.</i>	Мониторинг единого речевого режима в ДОУ	c.28
2020 №4	-	Новые формы работы	<i>Гончаренко Е.Б.</i>	Преодоление синдрома дефицита внимания у детей с гиперактивност ью	c.39
2020 № 5	-	Новые формы работы	<i>Пятибратова Н.В.</i>	Элементы Монтессори- педагогики в работе логопеда	c.12

2020 № 5	-	Новые формы работы	<i>Барсукова Е.Л.</i>	Автоматизация звуков с использованием мнемодорожек	c.26
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Коблова Т.Н.</i>	Инновационный потенциал специального (коррекционного) образовательного учреждения	c.29
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Рашевская Н.В.</i>	Этапы организации логопедической работы с детьми- сиротами в условиях детского дома	c.35
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Зайцева А.В.</i>	Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста, страдающими моторной аталией	c.40
2020 №7	-	Новые формы работы	<i>Встовская С.Н.</i>	Организация коррекционно- развивающего процесса в ДОУ компенсирующего вида	c.4

2020 №7	-	Новые формы работы	<i>Сергель Т.Н.</i>	Кружковая работа по развитию ручной умелости и речи у детей дошкольного возраста	c.17
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Гуськова А.А.</i>	Использование средств мультипликации в преодолении ОНР	c.27
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Карпова С.А.</i>	Творческий смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет «Защита дизайнерских проектов»	c.34
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Короткова Т.И., Полякова С.В.</i>	Инсценировка сказок с детьми 2-3 лет	c.15
2020 №8	-	Новые формы работы	<i>Долгова Ю.В.</i>	Игры и упражнения на основе текста в системе коррекции звукопроизноше- ния	c.25

2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Кисеева Л.М., Грунская Л.Я., Дмитриева Л.А., Ковешникова М.П.</i>	Карта-дневник обследования ребенка 4-7 лет	c.18
2020 №9	-	Методическая гостиная	-	Итоги конкурса	c.39
2020 №8	-	Методическая гостиная	<i>Булычева С.Г.</i>	Учим сложные слова	c.20
2020 №8	-	Методическая гостиная	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Формирование фонетической стороны речи у детей с двуязычием	c.24
2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Иванова С.В.</i>	Развитие мотивации учения у младших школьников	c.31

2020	-	Методическая гостиная Битчинкина Т.А.	Использование дидактического набора «Spektra» на логопедических занятиях со старшими дошкольниками с ЗПР	c.29
2020 № 2	-	Методическая гостиная Доегаль Н.В.	Применение куклотерапии в логопедической практике	c.34
2020 № 2	-	Методическая гостиная Маналова Е.Н.	Планирование совместной работы ДОУ и семьи по коррекции речи дошкольников	c.38
2020 № 2	-	Методическая гостиная Фетисова М.В.	Приемы постановки звука [р]	c.52
2020 № 3	-	Методическая гостиная Степанова О.А.	Логопедические занятия с дошкольниками: виды, планирование, анализ	c.44

2020	-	Методическая гостиная Юрьева Е.Н.	Формирование звукопроизношения у детей с двуязычием: логопедический аспект	c.58
2020	-	Методическая гостиная Гренкова Н.А.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗРР в детской поликлинике	c.36
2020 №4	-	Методическая гостиная Уварова Т.Б.	Обучение словообразованию дошкольников с ОНР	c.48
2020 №4	-	Методическая гостиная Головченко А.В.	Картинный материал для логопедической работы: ресурсы программы «CorelDRAW»	c.61
2020 №4	-	Методическая гостиная Семихатская С.В.	Особенности формирования мелкой моторики пальцев рук при коррекции звукопроизношения у дизартриков	c.53

2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Хакимова Д.В.</i>	Роль дидактических пособий в повышении эффективности работы учителя- логопеда с детьми с задержкой психического развития	c.59
2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Степанова С.Н.</i>	Приемы формирования слоговой структуры слова у дошкольников	c.39
2020 №10	-	Методическая гостиная	<i>Бодрова Н.С.</i>	Перфокарты многоразового использования для обучения детей фонематическо му анализу слов	c.52
2020 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Рекомендации по работе с детьми- алаликами	c.54
2020 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Степанова М.А.</i>	Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей	c.62

2020 № 2	-	Методическая гостиная	Гладковская Л.М.	Развитие грамматического строя речи у детей с ОНР на логоритмических занятиях	c.28
2020 № 3	-	Методическая гостиная	Жохова О.В.	Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников	c.33
2020 № 3	-	Приглашаем на занятия	Глухова В.Ф.	В гостях у Буратино (занятие в разновозрастной группе)	c.40
2020 № 5	-	Приглашаем на занятия	Андронова Т.А.	Итоговые занятия в подготовительной к школе группе	c.43
2020 № 5	-	Приглашаем на занятия	Селиванова С.А.	Интегрированные занятия по обучению грамоте	c.38

2020 № 6	-	Приглашаем на занятия <i>Водовозова Н.Г.</i>	Логопедический массаж язычной мускулатуры с речевым сопровождение м	c.44
2020 № 6	-	Приглашаем на занятия <i>Мальцева Т.В.</i>	Игра- соревнование «Алфавит»	c.48
2020 №7	-	Приглашаем на занятия <i>Пичугина Г.А.</i>	Необычная поездка (подготовитель- ная к школе группа для детей с ОНР)	c.56
2020 №7	-	Приглашаем на занятия <i>Сазонова Л.В.</i>	Звук [щ] и буква Щ	c.61
2020 №8	-	Приглашаем на занятия <i>Соковых С.В.</i>	Использование нетрадиционных приемов развития мелкой моторики	c.63

2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Даренских С.И., Балина О.В., Дегтярева Е.Б.</i>	Конспекты занятий для старших дошкольников с ОНР	c.70
2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Божко Е.С.</i>	Кем ты будешь, когда станешь взрослым? (старшая группа для детей с ОНР)	c.84
2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Брехунова Г.Н.</i>	Уроки Совуны (подготовитель ная к школе группа для детей с ФФНР)	c.87
2020	-	Приглашаем на занятия	<i>Унгебфуг Е.Н.</i>	Итоговые логопедические занятия в подготовительн ой группе	c.66
2020 №10	-	Приглашаем на занятия	<i>Гаркуша Ю.Ф., Зацепина О.В.</i>	внедрение самостоятельно сти в процессе формирования культурно- гигиенических и элементов трудовых навыков у детей третьего года жизни с ЗРР	c.78

2020 №10	-	Приглашаем на занятия Эстринова В.В.	Особенности автоматизации звуков у детей с разной доминантной модальностью	c.69
2020 №9	-	Приглашаем на занятия Кабачкова Ж.В.	Сказка как средство развития речи и воспитания детей	c.64
2020	-	Приглашаем на занятия Анисимова Л.Н.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	c.72
2020	-	Приглашаем на занятия Жесткова В.Ф.	Занятия с использованием элементов песочной сказкотерапии	c.79
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия Адамовская А.Н. и др.	Комплексное планирование логопедических занятий с детьми 4-5 лет с ОНР II уровня	c.46

2019 № 2	-	Приглашаем на занятия <i>Антонова О.А.</i>	Занятие-сказка как вид логопедической работы с детьми	c.84
2019 № 3	-	Досуги и развлечения <i>Коновницына Е.С.</i>	Праздник правильной речи	c.50
2019 № 4	-	Досуги и развлечения <i>Шевченко И.Н.</i>	Логопедические сказки	c.56
2019 № 5	-	Игра! Игра! <i>Грунская Л.Я.</i>	Речевые игры	c.54
2019 № 6	-	Игра! Игра! <i>Корнилова Л.А.</i>	Игровые приемы развития фонематическо го восприятия у дошкольников	c.65

2019 № 7	-	Игра! Игра!	<i>Булычева С.Г.</i>	Игры и упражнения для формирования падежных конструкций	c.69
2019 № 8	-	Игра! Игра!	<i>Баркалова Е.В.</i>	Речедвигательн ые упражнения с элементами психогимнастик и	c.68
2019 № 9	-	Игра! Игра!	<i>Белоусова М.Н.</i>	Игры со шнурком	c.76
2019 № 10	-	Игра! Игра!	<i>Сазонова Л.В.</i>	Игровые приемы автоматизации звуков в слогах	c.92
2019 № 1	-	Игра! Игра!	<i>Рязанова С.Г.</i>	Игры с мячом в логопедической коррекции	c.96

2019 № 2	-	Игра! Игра! <i>Шнякина Н.В.</i>	Сенсорная комната как средство коррекционного воздействия на детей с недостатками речи	c.71
2019 № 3	-	Игра! Игра! <i>Серова К.Ю.</i>	развитие навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у старших дошкольников с ФФНР посредством игровой мотивации	c.76
2019 № 4	-	Игра! Игра! <i>Чернова Н.А.</i>	Примерные игры и задания для формирования звукового анализа у детей с ОНР	c.90
2019 № 5	-	Консультация для воспитателей <i>Веселова С.С.</i>	Словарная работа с детьми логопедической группы	c.77
2019 № 6	-	Консультация для воспитателей <i>Еремина С.В.</i>	Роль педагога в организации игры детей с нарушениями речи	c.78

2019 № 7	-	Сотрудничество со специалистами Антипина Ю.М.	Семинар «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционной работе»	c.97
2019 № 8	-	Взаимодействие с семьей Стяпшина Л.Н., Рогова Е.А.	Сотрудничество логопеда и родителей в коррекции дефектов речи у детей	c.68
2019 № 9	-	Взаимодействие с семьей -	Электронный архив журнала «Логопед»	c.68
2019 № 10	-	Взаимодействие с семьей Харитонова Т.Н.	Система коррекционно-развивающих заданий для совместной работы с детьми	c.85
2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей Романович О.А.	Изучение условий семейного воспитания детей с недостатками речи	c.86

2019 № 3	-	Взаимодействие с семьей Семенова Г.А.	Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушениями речи	c.101
2019 №6	-	Взаимодействие с семьей Мерзлякова Л.В., Сазонова Л.В.	Такие простые игры (консультация для родителей)	c.107
2019 №9	-	Взаимодействие с семьей Горбачева Г.Д.	Некоторые формы работы с родителями	c.101
2019 № 10	-	Взаимодействие с семьей Чигинцева Е.Г.	Доверительное общение в семье, имеющей ребенка с речевыми нарушениями	c.85
2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей Патрушева И.М.	Лучшая новогодняя сказка (конкурс для детей и родителей)	c.90

2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей Фоминых Е.Н.	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников: традиционные и инновационные формы	c.92
2019 № 2	-	Взаимодействие с семьей Корнилова Л.А.	Рекомендации логопеда родителям	c.103
2019 № 3	-	Диагностика и профилактика Глебова Н.Г.	Обследование устной речи младших школьников с умственной отсталостью	c.70
2019 № 3	-	Диагностика и профилактика Судак И.А.	Диагностические мероприятия в школе: логопедический аспект	c.98
2019 № 4	-	Методика коррекционно-терапевтической работы Дворецкая Г.Л.	Приемы работы по формированию навыков анализа и синтеза звукослогового состава слова	c.87

2019 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Приемы и методы предупреждения нарушений письменной речи	c.106
2019 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Шаевская Н.А.</i>	Условия повышения эффективности логопедической работы с младшими школьниками	c.90
2019 №6	-	Методика коррекционной работы	<i>Иванова С.В.</i>	Знакомство младших школьников с интонационным и характеристиками речи	c.92
2019 №6	-	Методика коррекционной работы	<i>Данилюк Л.А.</i>	Фонетическое лото	c.98
2019 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Тряскова Т.С.</i>	Формирование эмоциональной стабильности у воспитанников детского дома на логопедических занятиях	c.100

2019 № 8	-	Методика коррекционной работы	Щеповских Е.В.	Использование тренинговых программ на логопедических занятиях	c.106
2019 №9	-	Методика коррекционной работы	Фадеева Ю.А.	Учим словарные слова	c.111
2019 № 10	-	Методика коррекционной работы	Оглоблина И.Ю.	Игровые задания и упражнения в предупреждении и коррекции нарушений письменной речи младших школьников	c.118
2019 № 10	-	Методика коррекционной работы	Карцева Т.В.	Планирование логопедической работы в начальной школе	c.92
2019 № 1	-	Методика коррекционной работы	Татаринова И.А.	Трудности при овладении чтением учащимися первых классов и пути их преодоления	c.96

2019 № 1	-	Методика коррекционной работы	Щинова В.В.	Развитие произносительных навыков детей-билингвов	c.111
2019 № 2	-	Методика коррекционной работы	Баранок О.А.	Коррекционные упражнения для младших школьников с дисграфией	c.108
2019 № 2	-	Консультация для учителей	Данилюк Л.А.	Обогащение синонимического словаря младших школьников	c.100
2019 № 3	-	Сотрудничество со родителями	Кылосова О.Н.	Подводные камни процесса формирования письменной речи (семинар-практикум для родителей учащихся 1-х классов	c.114
2019 № 3	-	Наши праздники	Глебова Н.Г.	«В стане Родной речи» (логопедический праздник в 4-м классе)	c.95

2019 № 4	-	Наши праздники	<i>Карцева Т.В., Кузнецова Л.А., Матвеева Н.Ю.</i>	Логопедический утренник как итог коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	c.104
2019 №6	-	Наши праздники	<i>Курцева С.Н.</i>	Нетрадиционные формы проведения логопедических утренников в начальной школе VIII вида	c.110
2019 № 7	-	Наши праздники	-	Юбилей сайта logoped-sfera.ru создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	c.99
2019 № 8	-	Официальные документы	-	Письмо Минобразовани	c.100
2019 №9	-	Повышение квалификации	<i>Гладковская Л.М.</i>	Использование ДЭНС-терапии в комплексной коррекции заикания	c.114

2019 №9	-	Повышение квалификации	<i>Середкина Н.А., Конина Л.Д.,</i>	Огородникова В.Т. Проектная деятельность в системе формирования у детей культуры восприятия книги	c.119
2019 №9	-	Повышение квалификации	<i>Сунагатуллина И.И.</i>	Подготовка учителя начальных классов к работе с детьми с нарушениями речи	c.114
2019 № 10	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Тихонова О.А.</i>	Познание многообразия профессии учителя-логопеда	c.116
2019 № 1	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Гридинева Н.В.</i>	Мои первые шаги в профессии	c.116
2019 № 1	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Гонцова О.А.</i>	Все начинается с любви	c.114

2019 № 2	-	Случай из практики	<i>Шевченко И.Н.</i>	Установление верbalного контакта с аутичным ребенком	c.118
2019 № 3	-	Случай из практики	<i>Зверева И.Л.</i>	Барабанить буду громко!	c.121
2019 № 4	-	И так бывает!	<i>Чистяк В.А.</i>	Наш необычный калейдоскоп	c.121
2019 № 5	-	И так бывает!	<i>Погосян Л.Ю.</i>	Советы и в шутку, и в серьез	c.117
2019 №6	-	Новости. События. Даты	<i>Степанова О.А.</i>	Здоровье детей — основа здоровья нации	c.118

2019 № 7	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	c.123
2019 № 7	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	c.123
2019 № 8	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	c.121
2019 №9	-	Поздравляем с юбилеем!	-	c.120
2019 № 10	-	Электронный архив журнала «Логопед»	-	c.68

		Электронный архив журнала «Логопед»	-	c.95
2019 №6	-	Итоги конкурса	-	c.39
2019 № 1	-	Указатель статьей	-	Указатель статьй, опубликованных в 2009 году c.117
2019 № 2	-	Поздравляем с юбилеем!	-	c.120
2019 № 3	-	Книжная полка	-	c.125

2019 № 5	-	Книжная полка	-	c.123
2019 №6	-	Книжная полка	-	c.124
2019 № 7	-	Книжная полка	-	c.125
2019 № 8	-	Книжная полка	-	c.125
2019 №9	-	Книжная полка	-	c.35

2019 № 10	-	Книжная полка	-	c.125
2019 № 10	-	Книжная полка	-	c.91
2019 № 1	-	Книжная полка	-	c.125
2019 № 2	-	Книжная полка	-	c.123
2019 № 2	-	Книжная полка	-	c.89

2019 № 3	-	Книжная полка	-	c.107
2019 № 3	-	Книжная полка	-	c.123
2019 № 4	-	Как подписаться	-	c.125
2019 № 4	-	Конкурс	-	c.126
2019 № 5	-	Конкурс	-	c.126

2019 № 5 - Конкурс - с.126

2019 № 5 - Конкурс - с.126

2019 № 5 - Конкурс - с.126

2019 №6 - Конкурс - с.126

2019 №6 - Памятка авторам - с.127

2019 №6	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	c.127
2019 № 8	-	Памятка авторам	-	-	c.127

2019 № 8	-	Памятка авторам	-	c.127
2019 № 8	-	Анонс	-	c.128
2019 №9	-	Анонс	-	c.128
2019 №9	-	Анонс	-	c.128
2019 № 10	-	Анонс	-	c.128

2019 № 10	-	Анонс	-	c.128
2019 № 1	-	Анонс	-	c.128
2019 № 2	-	Анонс	-	c.128
2019 № 3	-	Анонс	-	c.128
2019 № 4	-	Колонка редактора	Степановea O.A.	c.3

2019 № 5	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.3
2019 №6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5
2019 №6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5
2019 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5
2019 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5

2019 №9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5
2019 № 10	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.5
2019 № 1	-	Индекс	-	-	c.4
2019 № 2	-	Индекс	-	-	c.4
2019 № 2	-	Индекс	-	-	c.4

2019 № 3 - Индекс - с.4

2019 № 3 - Индекс - с.4

2019 № 4 - Индекс - с.4

2019 № 4 - Редакционна
я коллегия - с.3

2019 № 5 - Редакционна
я коллегия - с.3

2019 № 5	-	Редакционна я коллегия	-	c.3
2019 №6	-	Редакционна я коллегия	-	c.3
2019 № 7	-	Редакционна я коллегия	-	c.3
2019 № 7	-	Редакционна я коллегия	-	c.3
2019 № 7	-	Новые формы работы	Аюлова Е.Е., Хохлова И.В.	Лекотека как форма инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
				c.49

2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Ветрова В.В., Мальцева Е.В.</i>	Коррекция раннего детского аутизма	c.23
2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Галкина С.Ф.</i>	Профилактика речевых нарушений у детей в условиях дошкольного логопедическог о пункта	c.19
2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Дашко Н.А.</i>	Как организовать исследовательс кую деятельность детей логопедической группы	c.28
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Дедешко Л.В., Косенкова О.С.</i>	Работа психолого- медицино- педагогического консилиума в ДОУ комбинированн ого вида	c.4
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Дуеева Т.И., Суворова Е.Н.</i>	Интегрированн ые занятия для детей с нарушениями речи	c.6

2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Кротова И.В.</i>	Метод интервьюирования в обогащении словаря детей 6—7 лет с ОНР	c.6
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Кудинова М.А.</i>	Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников	c.25
2019 № 10	-	Новые формы работы	<i>Малова А.А.</i>	Логопедическая работа с детьми, имеющими аутистические расстройства	c.10
2019 № 10	-	Новые формы работы	<i>Машкова Н.П.</i>	Формирование у дошкольников правильного звукопроизношения с использованием условных знаков-символов	c.15
2019 №7	-	Новые формы работы	<i>Панина О.П.</i>	Как научить детей с ОНР составлять рассказы по картине и серии картин	c.21

2019 № 1	-	Новые формы работы	<i>Порошина Е.Б., Лизунова Л.Р.</i>	Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей в ДОУ общеразвиваю- щего вида	c.55
2019 № 1	-	Новые формы работы	<i>Пятибратова Н.В.</i>	Комплексный подход к обучению чтению дошкольников с ОНР (старшая группа)	c.29
2019 № 2	-	Новые формы работы	<i>Рычкова В.Н.</i>	Дошкольный логопедический пункт: специфика работы логопеда	c.16
2019 № 3	-	Новые формы работы	<i>Рюмина А.Б.</i>	Новые возможности «Волшебных дощечек»	c.30
2019 № 3	-	Новые формы работы	<i>Смирнова Л.В., Кудрявцева С.В.</i>	Логопедический массаж в коррекционно- развивающей работе с детьми раннего возраста с двигательными нарушениями	c.39

2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Тверская О.Н.</i>	Диагностика нарушений речевого развития у детей в условиях дошкольного логопункта	c.19
2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Тверская О.Н.</i>	Организация взаимодействия ДОУ с семьями детей, имеющих нарушения речи	c.37
2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Шереметьева Е.В., Королёва Н.Н.</i>	Деятельность логопедическог о пункта ДОУ: организационн ый аспект	c.6
2019 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Александрина И.Н.</i>	Ознакомление с родственными словами детей с ОНР	c.25
2019 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Бабинова Н.В.</i>	Календарные обрядовые праздники в логопедической группе	c.31

2019 №6	-	Методическая гостиная	<i>Бучилова И.А., Комиссарова О.М.</i>	Развитие диалогической речи у заикающихся дошкольников	c.49
2019 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Гельм Е.И.</i>	Формирование интонационной стороны речи у дошкольников с дизартрией	c.62
2019 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Душка Н.Д.</i>	Традиции логопедической группы	c.56
2019 №9	-	Методическая гостиная	<i>Дьяченко Л.Б.</i>	Жесты как вспомогательное средство в работе логопеда	c.46
2019 №9	-	Методическая гостиная	<i>Ивчатова Л.А.</i>	Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми	c.36

2019 №9	-	Методическая гостиная Кибатьярова А.А.	Тематическая организация предметно-развивающей среды	с.62
2019 № 10	-	Методическая гостиная Кириллова Е.В.	Профилактика трудностей овладения чтением и письмом в раннем возрасте	с.46
2019 № 10	-	Методическая гостиная Кузнецова Л.И.	Воспитываем интерес к поэзии А.С.Пушкина	с.52
2019 № 10	-	Методическая гостиная Лейтан Т.Н., Коваценко А.Б., Никитина Н.В.	Программа оздоровления дошкольников с ОНР	с.28
2019 № 1	-	Методическая гостиная Никитина Е.Ю.	Оформление речевых карт, логопедических представлений и характеристик	с.34

2019 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Обвинцева О.М.</i>	Коррекция грамматического строя устной речи у детей дошкольного возраста с русско-турецким билингвизмом	c.36
2019 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Павленко Ю.Ю., Полищук А.С.</i>	Комплексный подход в коррекции заикания	c.16
2019 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Плотникова Т.В.</i>	Оздоровительная досуговая деятельность как средство развития детей с тяжелыми нарушениями речи	c.38
2019 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Романенко Ю.В., Первушина Н.Б., Бородулина З.Ф., Балуева Н.В., Грязных Л.А.</i>	Коррекция ринопалии в условиях ДОУ	c.67
2019 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Рябова А.В.</i>	Коррекция заикания в условиях детского психоневрологического санатория	c.39

2019 № 4	-	Методическая гостиная Строгова С.Ю.	Обучение детей связной речи с использованием метода моделирования с.10
2019 № 3	-	Методическая гостиная Суборова Т.А.	Дыхательные упражнения в игровой форме с.41
2019 № 5	-	Методическая гостиная Тверская О.Н., Костицына Н.П.	Планирование логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью с.84
2019 №6	-	Исследование Баландина Е.А.	Факторы риска рождения детей с расщелиной верхней губы и нёба в Пермском крае с.6
2019 № 7	-	Исследование Ворошилова Е.Л.	Коммуникативная деятельность заикающихся детей с.6

2019 № 7	-	Исследовани я	<i>Ворошина О.Р., Рожнёва Н.С.</i>	Изучение языковой способности детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития	c.31
2019 № 8	-	Исследовани я	<i>Гирилюк Т.Н.</i>	Состояние психомоторной сферы и речи у детей 2—3 лет с легкой степенью пseudобульбарн ой дизартрии	c.12
2019 №9	-	Исследовани я	<i>Денисова О.А., Букина И.А., Коновалова А.П., Зорина С.В.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы в Вологодской области	c.6
2019 № 10	-	Исследовани я	<i>Дмитриевских Л.С.</i>	Формирование коммуникативно й компетентности у старших дошкольников с ОНР	c.14
2019 № 10	-	Исследовани я	<i>Жаркова Е.А.</i>	Комплексное психолого- педагогическое исследование детей младшего школьного возраста с дислексией	c.18

2019 № 1	-	Исследовани я	<i>Захарова Т.В., Ибрагимова М.П.</i>	Особенности понимания и отражения в речи причинно- следственных отношений детьми дошкольного возраста с ОНР	c.22
2019 № 2	-	Исследовани я	<i>Ильина И.Ю.</i>	Изучение деструктивных аффектов разлуки у детей с проблемами речи в период адаптации к ДОУ: к постановке проблемы	c.25
2019 № 3	-	Исследовани я	<i>Леханова О.Л.</i>	Формирование невербальных предпосылок речи в процессе логопедической работы	c.11
2019 № 4	-	Исследовани я	<i>Надеева Н.М., Бронников В.А., Тверская О.Н.</i>	Коррекция стойких речевых нарушений у инвалидов с поражением опорно- двигательного аппарата методом БОС	c.28
2019 № 5	-	Исследовани я	<i>Поникарова В.Н., Котляр Л.Я., Шалкина А.Н.</i>	Особенности семейного воспитания детей старшего дошкольного возраста с занятием	c.31

2019 №6	-	Исследовани я	Уварова Т.Б.	Наглядно- игровые средства при обучении употреблению предлогов	c.6
2019 №6	-	Приглашаем на занятия	Александрина И.Н.	Изучение многозначности слов с детьми логопедической группы	c.53
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	Борина С.Б., Карпова И.В.	Использование игровых технологий в обучении детей 5—6 лет грамоте в условиях детского дома	c.54
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	Вренёва Е.П.	Ресурсы информационно -компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи	c.46
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	Гейс Е.В.	Использование творческих проектов для развития связной речи детей	c.92

2019 № 8	-	Приглашаем на занятия Евдокимова А.Е.	На пасеку (занятие в подготовительн ой к школе группе)	c.26
2019 № 8	-	Приглашаем на занятия Заболтнина В.В.	Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха в процессе театрализованн ых игр	c.72
2019 №9	-	Приглашаем на занятия Коршунова О.А.	Юбилей любимой воспитательниц ы	c.59
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия Лядова	С.В. Формирование дошкольника как будущего читателя	c.46
2019 № 2	-	Приглашаем на занятия Макарова Н.Ш.	Загляните в семейный альбом (подготовитель ная к школе группа для детей с ОНР)	c.64

2019 №7	-	Приглашаем на занятия <i>Николаенко В.Ф.</i>	Зима в лесу (занятие в подготовительн ой к школе группе)	c.46
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия <i>Панфилова И.А.</i>	Дикие животные (занятие по развитию мелкой моторики)	c.29
2019	-	Приглашаем на занятия <i>Сапронова Н.Д.</i>	Занятия с детьми после уронопластики	c.56
2019	-	Приглашаем на занятия <i>Сахарова И.И.</i>	Зимующие птицы (занятие в старшей группе)	c.53
2019	-	Игра! Игра! <i>Киселёва Н.И.</i>	Двигательный игротренинг	c.74

2019	-	Игра! Игра!	<i>Кривошеева Е.Ю.</i>	Логопедическая игра «Калейдоскоп предлогов»	c.71
2019 № 1	-	Игра! Игра!	<i>Лазаренко О.И.</i>	Игра «Умный робот»	c.107
2019 № 2	-	Игра! Игра!	<i>Отакулова Э.М.</i>	Игры с прищепками	c.79
2019 № 3	-	Игра! Игра!	<i>Русакова О.Г.</i>	Автоматизация звуков с помощью наглядно-игровых приемов	c.68
2019 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Сулейманова Р.М.</i>	Занимательная игротека	c.81

2019 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Холопова Н.В.</i>	Использование игр и пособий для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями	c.79
2019 №6	-	Игра! Игра!	<i>Чернова Н.А.</i>	Дидактические игры к теме «Слова-предметы»	c.66
2019 № 7	-	Работа с родителями	<i>Вайс М.Н., Пустякова Т.В.</i>	Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе	c.85
2019 № 8	-	Работа с родителями	<i>Видяпина Л.В., Грошева Т.Р.</i>	Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями речи	c.74
2019 №9	-	Работа с родителями	<i>Гуськова А.А.</i>	Сказки о главном	c.85

2019 № 10	-	Работа с родителями	<i>Коротаева И.А.</i>	Формы сотрудничества логопеда и родителей	c.81
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Гаврилова Т.А.</i>	Музыкально-логопедический досуг «Детский сад для зверят»	c.63
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Роденбергер Е.М.</i>	Веселые приключения не только для развлечения	c.75
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Титова Л.</i>	С.Конкурс чтецов «Демосфен» как форма организации досуговой деятельности детей	c.101
2019 № 10	-	Игры и оборудование	<i>Кутявина Н.Л.</i>	Формирование пространственных представлений	c.40

2019 №7	-	Игры и оборудование <i>Мецлер Т.В.</i>	Коррекционно- развивающая среда логопедического кабинета	c.31
2019 № 1	-	Игры и оборудование <i>Мухрина С.Н.</i>	Логопедические «придумки» для детей и их родителей	c.57
2019 № 4	-	Консультации для воспитателей <i>Нурумова Н.Ф.</i>	Крупные возможности мелкой моторики	c.63
2019 № 8	-	Консультации для воспитателей <i>Рукисова Л.А., Сидоренко Л.М.</i>	Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход (семинар-практикум для воспитателей)	c.48
2019 № 8	-	Консультации для родителей <i>Анищенко Л.К.</i>	Мяч и речь (практикум для родителей)	c.56

2019 №9	-	Консультации для родителей <i>Еремеева И.В.</i>	Сказка в гости к нам пришла (занятие для детей и родителей)	c.59
2019 №9	-	Консультации для родителей <i>Мерзлякова Т.В.</i>	Как учить ребенка читать?	c.70
2019	-	Консультации для родителей <i>Стебакова А.П., Зимина А.В.</i>	Рекомендации логопеда родителям детей с речевыми недостатками	c.66
2019	-	Диагностика и профилактика <i>Дюндина С.В.</i>	Оснащение логопедическог о кабинета в речевой школе	c.86
2019	-	Диагностика и профилактика <i>Зорина О.В.</i>	Нейропсихологи ческие факторы неуспешности детей младшего школьного возраста в обучении русскому языку и чтению	c.88

2019	-	Методика коррекционной работы	Алёхина О.Г.	Развитие семантических полей как условие обогащения и систематизации словаря учащихся	c.94
2019 № 1	-	Методика коррекционной работы	Галактионова Г.М., Кондрашкова Г.В.	Использование технических средств на логопедических занятиях с учащимися с ОНР	c.114
2019 № 1	-	Методика коррекционной работы	Голубева А.А.	Формирование навыка правописания безударной гласной в корне слова	c.85
2019 № 2	-	Методика коррекционной работы	Данилюк Л.А.	Инновации в деятельности школьного логопеда	c.105
2019 № 4	-	Методика коррекционной работы	Дробязко Т.В.	Обогащение словаря школьников с ЗПР: ресурсы информационно-коммуникационных технологий	c.105

2019 № 4	-	Методика коррекционно й работы	Евдокимова Т.В., Иргашева Е.В.	Развитие самооценки у младших школьников с ОНР	c.74
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	Зуева Н.А.	Коррекция оптико-пространственн ой дисграфии у младших школьников	c.76
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	Иванова С.В.	Усвоение темы «Предлоги» детьми с ОНР	c.104
2019 №9	-	Методика коррекционно й работы	Инокентьева О.Ю.	Восстановлени е деформированн ого предложения (занятие с младшими школьниками)	c.82
2019 №9	-	Методика коррекционно й работы	Каменских Е.В.	Развитие зрительных дифференциро вок строчных букв и, у (урок практикум)	c.104

2019 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Кулябина Л.В.</i>	Логопедическая поддержка детей с ФФНР и нерезко выраженным ОНР, изучающих английский язык с первого класса	c.111
2019 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Лагутина С.А.</i>	Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2—4 классов	c.64
2019 № 3	-	Методика коррекционной работы	<i>Лёзина Е.А.</i>	Работа воспитателя по коррекции нарушений звукопроизношения у младших школьников	c.71
2019 № 3	-	Методика коррекционной работы	<i>Маленьких Л.А.</i>	Особенности изучения и формирования семантических полей младших школьников	c.89
2019 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Михальцова Е.Н.</i>	Нормализация темпоритмических параметров речи заикающихся подростков	c.97

2019 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Поникарова В.Н., Котляр Л.Я., Сереброва О.И.</i>	Развитие внимания у младших школьников с нарушениями письменной речи	c.99
2019 №6	-	Методика коррекционной работы	<i>Приворова М.Н.</i>	Преодоление нарушений слоговой структуры слов у первоклассника в	c.94
2019 №6	-	Методика коррекционной работы	<i>Саенкова Т.П.</i>	Обогащение словарного запаса учащихся с нарушением слуха	c.118
2019 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Стрельникова В.В.</i>	Формирование активного словаря у младших школьников с умственной отсталостью	c.88
2019 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Татаринова И.А.</i>	Логопедическая школа для родителей	c.98

2019 № 8	-	Методика коррекционной работы	Услугина О.Н.	Преодоление смешения на письме букв, имеющих кинетическое сходство	c.85
2019 № 10	-	Методика коррекционной работы	Ягилеева С.Л.	Взаимодействие в коррекционно-речевой работе учителя-логопеда и учителя начальных классов	c.72
2019 № 2	-	Взаимодействие с семьей	Храмова М.Н.	Основные направления просветительской работы школьного логопеда	c.98
2019 № 5	-	Наши праздники	Володина Е.Я., Сиволап Т.В.	Учись красиво говорить и любить родной язык! (внеклассное мероприятие для учащихся младших и средних классов)	c.100
2019 № 7	-	Наши праздники	Зайкина А.Н.	Посиделки у бабушки Арины (итоговый логопедический утренник)	c.94

2019 № 7	-	Официальны е документы -	о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательн ых учреждениях, в которых воспитываются с.102 oo организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в государственны х образовательн ых учреждениях, с.102
2019 № 10	-	Официальны е документы -	утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии. Приказ Минобрнауки РФ от
2019 № 1	-	Официальны е документы -	24.03.2009 г. № 95 с.110 oo утверждении федерального государственног о образовательно го стандарта начального общего образования.
2019 № 2	-	Официальны е документы -	Приказ Минобразовани с.104 Федеральные государственные е требования к структуре основной общеобразоват ельной программы дошкольного образования.
2019 № 1	-	Официальны е документы -	Приказ Минобразовани с.92

2019 № 1	-	Логопед — это звучит гордо!	Яговкина Е.Н.	Моя педагогическая философия: «Я не могу иначе...»	c.112
2019 № 1	-	Случай из практики	Лященко И.А.	Этот непростой звук [р]	c.115
2019 № 1	-	И так бывает! Чистяк А.В.		Новые стеклышки нашего калейдоскопа	c.117
2019 № 1	-	Повышение квалификаци и	Колобова В.В., Абрамова Т.В.	Использование аудиограмм в работе логопеда	c.114
2019 № 2	-	Секреты профессии	Комлева О.В.	Профилактика эмоциональног о выгорания педагогов как условие эффективной профессиональ ной деятельности	c.120

2019 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ляпер Л.В.</i>	Диагностика и коррекция речи слабослышащих детей в условиях детской поликлиники	c.111
2019 № 2	-	Секреты профессии	<i>Сазонова Л.В.</i>	Самый лучший в мире друг — Карлсон	c.106
2019 № 3	-	Секреты профессии	<i>Царёва М.В.</i>	Как оборудовать логопедический кабинет	c.114
2019 № 3	-	Секреты профессии	<i>Шарипзянова Н.Р.</i>	Логопедические «Репка» и «Колобок» (об автоматизации звуков [р] и [р'])	c.110
2019 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Фетисова М.В.</i>	К вопросу об охране труда учителей-логопедов ДОУ	c.115

2019 № 3	-	Самые добрые странички	<i>Грецкая Т.Е.</i>	Лучшая няня на свете	c.121
2019 № 3	-	Это интересно!	<i>Кацуба Ж.А.</i>	Развитие речи детей в Древней Руси	c.116
2019 № 3	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Золотюк М.Е.</i>	Формирование проектировочного компетентности учителей-логопедов: опыт Казахстана	c.102
2019 № 3	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Сатыго Е.А.</i>	Миофункциональные аспекты речевых проблем у детей	c.111
2019 № 4	-	Давайте обсудим	<i>Шайкин А.П.</i>	К вопросу о диагностике физиологического косноязычия	c.116

2019 № 4	-	Электронный архив журнала «Логопед»	-	Электронный архив журнала «Логопед»	c.44
2019 № 4	-	Указатель статей	-	Указатель статей	c.115
2019 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.121
2019 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.125
2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.28

2019 № 5 - Книжная полка - c.97

2019 № 5 - Книжная полка - c.124

2019 № 5 - Книжная полка - c.91

2019 № 5 - Книжная полка - c.124

2019 №6 - Книжная полка - c.71

2019 №6	-	Книжная полка	-	c.122
2019 №6	-	Книжная полка	-	c.87
2019 №6	-	Книжная полка	-	c.119
2019 № 7	-	Книжная полка	-	c.124
2019 № 7	-	Книжная полка	-	c.45

2019 № 7	-	Книжная полка	-	c.101
2019 № 7	-	Книжная полка	-	c.122
2019 № 8	-	Книжная полка	-	c.23
2019 № 8	-	Книжная полка	-	c.63
2019 № 8	-	Книжная полка	-	c.91

2019 № 8	-	Книжная полка	-	c.122
2019 № 8	-	Как подписаться	-	c.125
2019 № 8	-	Как подписаться	-	c.127
2019 №9	-	Как подписаться	-	c.127
2019 №9	-	Как подписаться	-	c.127

2019 №9	-	Как подписаться	-	c.127
2019 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2019 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2019 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2019 № 10	-	Памятка авторам	-	c.127

2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	c.123
2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	c.126
2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	c.126
2019 № 3	-	Памятка авторам	-	-	c.126
2019 № 3	-	Памятка авторам	-	-	c.126

2019 №6	-	Памятка авторам	-	c.126
2019 №6	-	Памятка авторам	-	c.126
2019 № 8	-	Новости. События. Даты	-	c.124
2019 № 10	-	Анонс	-	c.128
2019 № 10	-	Анонс	-	c.128

2019 № 1 - Анонс - c.128

2019 № 2 - Анонс - c.128

2019 № 3 - Анонс - c.128

2019 № 1 - Анонс - c.128

2019 № 2 - Анонс - c.128

2019 № 3	-	Анонс	-	c.128
2019 № 4	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 5	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 7	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 7	-	Редакционны й совет	-	c.3

2019 № 8	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 9	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 10	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 №6	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 1	-	Редакционны й совет	-	c.3

2019 № 2	-	Редакционны й совет	-	c.3
2019 № 3	-	Индекс	-	c.4
2019 № 4	-	Индекс	-	c.4
2019 № 5	-	Индекс	-	c.4
2019 № 6	-	Индекс	-	c.4

2019 № 7 - Индекс - с.4

2019 № 8 - Индекс - с.4

2019 № 9 - Индекс - с.4

2019 № 10 - Индекс - с.4

2019 №6 - Индекс - с.4

2019	-	Индекс	-	-	c.4
2019	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	c.3
2019 № 1	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	В фокусе внимания — здоровьесформи- рующие технологии	c.3
2019 № 2	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Профессиональ- ная компетентность и креативность — основа успеха коррекционно- педагогической работы	c.5
2019 № 3	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы	c.5

2019 № 4	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Логопедическая помощь детям и подросткам в современных условиях	c.5
2019 № 5	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Изучение опыта коллег — основа повышения профессиональ- ного мастерства учителя- логопеда	c.5
2019 № 6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Логопед — одна из самых востребованных педагогических специальностей	c.5
2019 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Осень-2011: новые возможности	
2019 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	профессиональ- ного общения	c.5
				Периодическое издание для специалистов образования как информационный канал диссеминации педагогического опыта	

2019 № 9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Будущее — за педагогами- профессионала- ми!	c.5
2019 № 10	-	Исследовани я	<i>Макарова Е.В.</i>	Современные технологии логопедической работы с детьми, имеющими стертую форму дизартирии	c.27
2019	-	Исследовани я	<i>Македонская О.А., Глазунова Е.А.</i>	Тренинг как средство сохранения голоса у специалистов речевых профессий	c.22
2018 № 1	-	Исследовани я	<i>Вакуленко Л.С.</i>	Дошкольная логопедическая служба в свете инклюзивного обучения (на примере городов Северо-Запада России)	c.11
2018 № 2	-	Исследовани я	<i>Лынская М.И.</i>	Информационн ые технологии в работе с безречевыми детьми	c.12

2018 № 3	-	Исследовани я	<i>Колосова Н.В.</i>	Организация взаимодействия учителя- логопеда с воспитателями массовых групп ДОУ	c.14
2018 № 4	-	Исследовани я	<i>Кряжевских (Пепеляева) Е.Г.</i>	Формирование практических предпосылок к освоению навыка письма у детей 4—6 лет с ОНР	c.17
2018 № 5	-	Исследовани я	<i>Кузьмичёва Т.В., Вакуленко Л.С.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы Мурманской области	c.6
2018 № 6	-	Исследовани я	<i>Макарова Н.Ш., Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н.</i>	Значение голоса в развивающем обучении	c.6
2018 № 7	-	Исследовани я	<i>Овчинников А.В., Протасова Е.Ю.</i>	Двуязычие и дети со специфическим языковым недоразвитием	c.6

2018 № 8	-	Исследовани я	<i>Рибцун Ю.В.</i>	Изучение восприятия зрительной и слуховой модальностей у детей 3—4 лет с ОНР	c.6
2018 № 9	-	Исследовани я	<i>Сабельникова С.И.</i>	Речевая культура ребенка как проблема воспитания	c.6
2018 № 10	-	Исследовани я	<i>Тирская Н.В., Шаманаева Ю.Б.</i>	Применение динамической электронейрост имуляции в логопедической работе с дошкольниками	c.17
2018 № 1	-	Исследовани я	<i>Чернов Д.Н.</i>	Социокультурн ые условия становления речеязыковой компетенции у детей- мигрантов младшего школьного возраста	c.12
2018 № 2	-	Исследовани я	<i>Чернов Д.Н.</i>	Становление языковой компетенции в детском возрасте (часть I)	c.6

2018 № 3	-	Исследовани я	<i>Ширикова О.А.</i>	Игровые приемы В.А. Кайе в логопедической практике	c.22
2018 № 4	-	Исследовани я	<i>Якимович Е.А.</i>	Особенности письма младших школьников- инофонов	c.27
2018 № 5	-	Исследовани я	<i>Янчева С.В.</i>	Взаимодействи е специалистов в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.6
2018 № 6	-	Исследовани я	<i>Яруничева И.А.</i>	Дифференциро ванный подход в обучении произношению обучающихся с нарушениями слуха	c.6
2018 № 7	-	Исследовани я	<i>Чернов Д.Н.</i>	Становление языковой компетенции в детском возрасте (часть II)	c.6

2018 № 8	-	Исследовани я	<i>Торопова Т.Ю., Кривоногова Т.С.</i>	Комплексный подход в коррекционно- развивающей 工作中与 детями раннего возраста	c.24
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Аксанова Т.Ю.</i>	Детско- родительский проект «Безопасный перекресток»	c.17
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Васильева Е.С.</i>	Использование метода «Блисс- коммуникации» в работе с безречевыми детями	c.20
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Воронина Л.П.</i>	Из опыта логопедической работы с детями после кохлеарной имплантации	c.31
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Гуськова А.А.</i>	Программно- целевой подход к организации коррекционно- речевой работы в группах для детей с ОНР	c.18

2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Домнина Г.Б.</i>	Современные подходы к логопедической коррекции	c.19
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Душкина Н.Д., Соколова Н.И.</i>	Обучение диалогу детей старшего дошкольного возраста	c.35
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Крохина И.Н.</i>	Использование обобщенных моделей в коррекционной работе с детьми с ОНР	c.24
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Развитие коммуникативн ых навыков в концертной и театральной деятельности	c.18
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кустова О.И.</i>	Сотрудничество логопеда и родителей на логопедическом пункте ДОУ	c.36

2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Миронова Н.П.</i>	Кружковая работа в системе двигательного развития дошкольников	c.31
2018 № 3	-	Новые формы работы	<i>Поясгина Н.И., Меркульева О.Б.</i>	Интегрированн ые физкультурно- речевые занятия	c.6
2018 № 4	-	Новые формы работы	<i>Федорова А.Н.</i>	Работа учителя- логопеда по сопровождению развития ребенка в замещающей семье	c.26
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Шевченко И.Н.</i>	Пальчиковый театр в системе коррекции дефектов речи у дошкольников	c.16
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Яковлевая И.К., Кузьмина О.Е.</i>	Социально- педагогический творческий проект «Всем на свете нужен дом»	c.30

2018 № 6	-	Новые формы работы	Ярошевич Т.Я.	Формирование языковой компетентности у старших дошкольников с ОНР на материале русских сказок	c.24
2018 № 6	-	Новые формы работы	Калинкина Е.Б.	Социально- личностное развитие детей с ОНР старшего дошкольного возраста средствами рассказов из личного опыта	c.31
2018 № 7	-	Методическа я гостиная	Бабинова Н.В.	Кружок «Тестопластика »	c.54
2018 № 8	-	Методическа я гостиная	Бакаева М.Н., Ладная С.М.	Развитие опосредованно й памяти у дошкольников при заучивании стихов с помощью зрительных опор	c.55
2018 № 9	-	Методическа я гостиная	Гоголева С.А.	Формирование описательно- повествователь ной речи у детей 6 лет с ФФНР	c.24

2018 № 10	-	Методическая гостиная	Жолудева Н.В., Ценина Н.Б.	Профилактика зрительных расстройств на логопедических занятиях	c.49
2018 № 1	-	Методическая гостиная	Летуновская Т.А., Сеничкина В.В., Червякова Н.А.	Особенности планирования работы в логопедическом пункте ДОУ	c.42
2018 № 1	-	Методическая гостиная	Матосьян М.А.	Усвоение понятия рифмы дошкольниками с ОНР	c.37
2018 № 1	-	Методическая гостиная	Никитенко Н.Б.	Организация коррекционно-логопедической работы в группе детей с задержкой психического развития	c.36
2018 № 2	-	Методическая гостиная	Панфёрова И.В.	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	c.46

2018 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Пунтус Е.А.</i>	Образование детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеразвивающих групп	c.52
2018 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Русакова О.Г.</i>	Детские музыкальные инструменты как средство развития слухового восприятия дошкольников	c.40
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Смирнова М.А., Тегза Т.А.</i>	Профилактика оптико-кинетической дисграфии у старших дошкольников	c.46
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Сотникова В.Н.</i>	Подвижные игры в работе с детьми с ОНР	c.32
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Тверская О.Н., Зигангирова Ж.В.</i>	Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	c.35

2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Чистякова Е.Б.</i>	Региональный компонент в работе дошкольного образовательного учреждения	c.27
2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Шинкаренко Л.Н.</i>	Детская поэзия как средство приобщения дошкольников к чтению	c.50
2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Куркова Л.П., Нарцева Т.С., Улитенко Е.В.</i>	Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в ДОУ общеразвивающего вида с логопунктом	c.41
2018 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Гордеева И.В.</i>	Полифункциональная среда сенсорной комнаты в практике логопедической работы	c.45
2018 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Домнина Г.Б.</i>	Артикуляционные сказки-помощницы для младших дошкольников	c.44

2018 № 5	-	Игра! Игра! Галеева Ф.М.	Калейдоскоп звуков (игра-занятие)	c.52
2018 № 6	-	Приглашаем на занятия Альшаева Л.И.	Путешествие в страну Одеждия. Занятие для детей старшего дошкольного возраста	c.69
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия Вакуленко Н.Е.	«В гостях у Дракоши» (занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе)	c.52
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия Гавrilova T.A. и др.	Досуг «Домик в деревне» (младшая и средняя группы для детей с ЗПР)	c.40
2018 № 8	-	Приглашаем на занятия Гришина Е.Н.	Как хорошо уметь читать! (подготовительная к школе группа)	c.64

2018 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Грошенкова В.А., Шилова Т.С.</i>	Развитие речи и творческих способностей старших дошкольников средствами изобразительной деятельности	c.60
2018 № 9	-	Приглашаем на занятия	<i>Исаичева Н.Я.</i>	Шляпы и шляпки	c.57
2018 № 10	-	Приглашаем на занятия	<i>Кожина Н.Н.</i>	Загадка как средство развития познавательных психических процессов у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	c.42
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Корнилова М.В.</i>	Комплексные коррекционно- игровые занятия для дошкольников (подготовитель ная к школе группа)	c.67
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Логопедические занятия на природе	c.44

2018 № 3	-	Приглашаем на занятия <i>Легостаева О.Т.</i>	Занятия по развитию речи детей раннего возраста	c.65
2018 № 3	-	Приглашаем на занятия <i>Меркулова О.Н.</i>	Сказка о веселых человечках- звуках. Занятие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	c.66
2018 № 2	-	Приглашаем на занятия <i>Митенкова Т.В.</i>	Путешествие в космос (занятие в подготовительн ой к школе группе для детей с ОНР)	c.58
2018 № 4	-	Приглашаем на занятия <i>Мусеева А.М.</i>	Формирование предложно- падежных конструкций у детей 4—6 лет с ОНР	c.51
2018 № 4	-	Приглашаем на занятия <i>Морозова Н.А.</i>	В зимней стране родственных слов (занятие для детей с ОНР, подготовительн ая к школе группа)	c.71

2018 № 5	-	Приглашаем на занятия Саевченко Ф.А.	Элементы народоведения в логопедической практике	c.58
2018 № 6	-	Приглашаем на занятия Трутнева С.А., Ефимова Н.Е.	Пузырь, соломинка и лапоть (интегрированн ое занятие в бассейне)	c.55
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия Тырнова Е.А.	Путешествие в страну Рычалию (подготовитель ная к школе группа)	c.60
2018 № 8	-	Приглашаем на занятия Четаева Ф.В., Токмина Е.В.	Как найти дорожку (логоритмическ ое занятие для старших дошкольников)	c.44
2018 № 9	-	Приглашаем на занятия Корж О.Н., Новикова Е.В.	Использование загадок на занятиях в логопедической группе	c.50

2018 № 10	-	Приглашаем на занятия Городова А.И.	Тематические сказки как средство развития речи дошкольников c.55
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия Гуменюк О.Н.	Обитатели жарких стран (индивидуально е занятие по автоматизации звуков [р], [р']) c.59
2018 № 1	-	Досуги и развлечения Бухтиярова Г.А.	Путешествие Колобка по волшебному лесу (подготовитель ная к школе группа) c.76
2018 № 2	-	Досуги и развлечения Моисеева Л.И., Рахманова Е.М., Фунтикова Н.М.	Логопедические досуги для заикающихся дошкольников c.62
2018 № 3	-	Досуги и развлечения Назарова О.С.	Муха-цокотуха (инсценировка для выпускного праздника) c.79

2018 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Петелько Е.А., Попова Н.В., Лыскова Т.Д.</i>	Речевой фестиваль «Говорим правильно»	c.53
2018 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Рукисова Л.А., Сидоренко Л.М.</i>	Путешествие в страну Азбуку (праздник правильной речи)	c.74
2018 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Трушникова А.Г.</i>	Наш город. Дом. Моя улица (праздник красивой речи) Речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста	c.65
2018 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Бутусова Н.Н.</i>		c.67
2018 № 6	-	Игры и оборудование	<i>Дубинина Т.Ю.</i>	Дидактическое пособие «Лукоморье»	c.81

2018 № 6	-	Игры и оборудование Жамойда Л.Н.	Многофункциональное пособие «Звукобуквенный город»	c.64
2018 № 6	-	Игры и оборудование Иванова М.С.	Развивающая игра «Улитка»	c.72
2018 № 7	-	Игры и оборудование Лавренюк Н.В.	Живые картинки	c.57
2018 № 7	-	Игры и оборудование Левина Е.В.	Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях	c.68
2018 № 8	-	Игры и оборудование Логинова Е.И.	Цветовой игротренинг в логопедической работе с дошкольниками с ОНР	c.64

2018 № 9	-	Игры и оборудование <i>Лопухова К.В.</i>	Игра-конструктор «Дерево чудес» с.57
2018 № 10	-	Игры и оборудование <i>Ровная Е.В.</i>	Дидактическое пособие «Живые шляпы» с.81
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Ровная Е.В.</i>	Страна Звукландия, мишка Топтыжка и другие (дидактические пособия) с.51
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Рогожникова М.В.</i>	«Звуковой лабиринт» (развивающая игра) с.62
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Тылик Т.И.</i>	Буквы, давайте дружить! с.76

2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Играем — поставленный звук закрепляем с.62
2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Хоботова С.А.</i>	Из опыта работы с безречевыми детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники на базе сенсорной комнаты с.71
2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Петрова Е.М.</i>	Дидактическое пособие «Домик буквы» с.73
2018 № 2	-	Оборудование своими руками <i>Рогожникова М.В.</i>	Составляй-ка (дидактическая игра) с.82
2018 № 3	-	Диагностика и профилактика <i>Оглоблина И.Ю.</i>	Пословицы и поговорки в коррекционной работе с младшими школьниками с.90

2018 № 3	-	Диагностика и профилактика Макарова Е.Е., Чурикова Е.А., Филатова В.А.	Тестирование в системе работы по развитию связной речи младших школьников	c.90
2018 № 4	-	Взаимодействие с семьей Бабинова Н.В.	Клуб общения для родителей «Речевичок»	c.81
2018 № 4	-	Взаимодействие с семьей С.Е., Гордеева М.В. Гордеева	Устранение заикания у малышей с помощью игр	c.84
2018 № 5	-	Взаимодействие с семьей Гренкова Н.А.	Консультирование родителей неговорящих детей раннего возраста	c.75
2018 № 6	-	Взаимодействие с семьей Кизимова Е.А.	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи	c.83

2018 № 6	-	Взаимодействие с семьей <i>Леонова С.В.</i>	Участие семьи в коррекционной работе по преодолению заикания у дошкольников	c.82
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Мецлер Т.В.</i>	Социально-педагогический творческий проект «В гостях у Логосказки»	c.66
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Чехомова Ю.В.</i>	Формирование коррекционно-логопедической компетентности родителей	c.89
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Итальянцева Е.В.</i>	Планирование работы учителя-логопеда и воспитателя с семьей воспитанников логопедической группы	c.75
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Александрова О.А.</i>	Развитие речи детей: что необходимо знать родителям	c.84

2018 № 8	-	Консультации для воспитателей Ульянова А.А.	Сотрудничество учителя-логопеда с родителями «неорганизованных детей» раннего возраста при ДОУ	c.81
2018 № 8	-	Консультации для воспитателей Фотина В.В.	Логопедические домашние задания для родителей: традиции и современность	c.84
2018 № 9	-	Методика коррекционной работы Барышникова И.В.	Иностранный язык для детей с ограниченными речевыми возможностями	c.90
2018 № 9	-	Методика коррекционной работы Белоброва М.М.	Специфика работы учителя-логопеда общеобразовательной школы в условиях инклюзивного образования	c.76
2018 № 10	-	Методика коррекционной работы Григорьева К.В.	Введение краеведческого материала в коррекционно-образовательный процесс	c.76

2018 № 10	-	Методика коррекционной работы	Коньшина Н.А.	Слоговой анализ слов (занятие с учащимися 2-го класса)	c.94
2018 № 10	-	Методика коррекционной работы	Кочергина О.В.	Повышение мотивации к логопедическим занятиям у младших школьников (профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных несформированностью основных функций фонематической системы)	c.74
2018 № 1	-	Методика коррекционной работы	Кувыкина Е.М.	Зрительно-слуховая дифференциация (занятие с учащимися 2-го класса с нарушением письменной речи, обусловленным ФФН)	c.90
2018 № 1	-	Методика коррекционной работы	Лагутина С.А.	Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2—4 классов	c.95
2018 № 2	-	Методика коррекционной работы	Лагутина С.А.	Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2—4 классов	c.101

2018 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Лёзина Е.А.</i>	Использование методики медленного чтения вслух	c.92
2018 № 3	-	Методика коррекционной работы	<i>Лопатина В.Г.</i>	Планирование коррекционной работы с заикающимися детьми в условиях школьного логопедического пункта	c.108
2018 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В., Дьяковская М.А.</i>	Создание детско-родительских проектов в начальной школе	c.81
2018 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В.</i>	Использование нейропсихологических приемов при коррекции дисграфии	c.99
2018 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Новицкая Г.М.</i>	Особенности логопедической работы со слабовидящими младшими школьниками	c.96

2018 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Родькина Л.А.</i>	Развитие фонематического слуха в системе работы по коррекции нарушений письма у младших школьников	c.80
2018 № 6	-	Методика коррекционной работы	<i>Судак И.А.</i>	Приемы автоматизации звуков в слогах	c.104
2018 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Сюзева Н.П.</i>	Занимательные упражнения для развития навыка чтения	c.92
2018 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Развитие внутреннего плана речи у младших школьников	c.96
2018 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Уракова Е.М.</i>	Элементы проблемного обучения на занятиях с младшими школьниками с ОНР	c.77

2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	Фирсаева Г.И., Магидина О.Е.	Устное народное творчество в работе школьного логопеда	c.64
2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	Черепанова И.Е.	Логопедическая служба как условие социальной адаптации и эмоционально-психологического здоровья учащихся	c.71
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы	Шубина Л.М.	Развитие связной речи детей с ЗПР на логопедических занятиях с использованием ИКТ	c.80
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы	Бокова Т.Н.	Дифференциация гласных букв ы—и в слогах и словах (занятие во 2-м классе)	c.96
2018 № 9	-	Наши праздники	Онола О.А., Онола Т.С.	Логопедический утренник как эффективная форма работы в школе VIII вида	c.103

2018 № 9	-	Наши праздники	<i>Шириязданова З.Т.</i>	Фольклорные посиделки	c.102
2018 № 10	-	Наши праздники	<i>Володина Е.Я., Полыгалова Г.В.</i>	Кукольный спектакль «Теремок»	c.99
2018 № 10	-	Логопед — это звучит гордо!	<i>Ибрагимова З.И.</i>	Есть такая профессия... участие в конкурсах профессиональ- ного мастерства как средство повышения профессиональ- ной компетенции	c.120
2018 № 2	-	Развитие профессиона- льных компетенций	<i>Бородина А.Н., Ефремова В.Р.</i>	учителя- логопеда	c.108
2018 № 3	-	Развитие профессиона- льных компетенций	<i>Морозова Н.А.</i>	Школа творческой личности учителей- логопедов и учителей- дефектологов в Республике Марий Эл	c.110

2018 № 3	-	Секреты профессии	<i>Белкина Е.И., Красноборова Л.В.</i>	Логопедические странички в портфолио воспитанников ДОУ	c.113
2018 № 4	-	Секреты профессии	<i>Графчикова С.П.</i>	Ресурсы логопедического занятия в обеспечении режима двигательной активности дошкольников	c.113
2018 № 4	-	Секреты профессии	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Логопедические рифмовки	c.108
2018 № 5	-	Секреты профессии	<i>Лаврентьевва В.А.</i>	Влияние средового фактора и личностных качеств ребенка на протекание и коррекцию заикания	c.118
2018 № 6	-	Секреты профессии	<i>Реутина И.Н.</i>	Читать — с карандашом в руке!	c.98

2018 № 6	-	Секреты профессии	<i>Фетисова М.В.</i>	Приемы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата	c.100
2018 № 7	-	Секреты профессии	<i>Новикова Ю.А., Разделкина Н.О.</i>	О способах постановки звука [ш]	c.108
2018 № 8	-	В копилку молодого логопеда	<i>Ивчатова Л.А.</i>	Речевой уголок в группе ДОУ	c.112
2018 № 9	-	В копилку молодого логопеда	<i>Тылик Т.И., Дудко Н.В.</i>	Один в поле не воин! (модель психолого-логопедического сопровождения первоклассника с ОНР)	c.106
2018 № 10	-	В копилку молодого логопеда	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте	c.106

2018 № 1	-	В копилку молодого логопеда	<i>Щелконогова Е.Н.</i>	Предметно- развивающая среда логопедическог о кабинета: структура, функции	c.117
2018 № 2	-	В копилку молодого логопеда		Детско- родительский журнал «В мире слов»	c.112
2018 № 2	-	Предлагаем обсудить	<i>Виноградова Е.В.</i>	Результаты нарушенног о досуга	c.115
2018 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Голыня И.А.</i>	На пути к инклюзивному образованию коррекционно- педагогические условия выполнения основной общеобразоват ельной программы дошкольного образования в группе для детей с ОНР	c.113
2018 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Гуськова А.А.</i>		c.111

			Положение о работе в ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
2018 № 4	-	Предлагаем обсудить	Калиниченко С.А. и др.	c.101
2018 № 5	-	Новости. События. Даты	Елисеева М.Б. <i>Отчет о конференции «Онтолингвистика — наука XXI века»</i>	c.89 итоги Всероссийской научно-практической конференции «Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями
2018 № 6	-	Новости. События. Даты	Соловьёва С.В.	c.116
2018 № 6	-	Новости. События. Даты	Степанова О.А.	Настоящее и будущее инклюзивного образования c.100
2018 № 7	-	Новости. События. Даты	-	«Инклюзивное образование: проблемы, опыт и перспективы» c.118

2018 № 8	-	Новости. События. Даты	-	-	c.121
2018 № 9	-	Официальны е документы	-	установлены утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	c.86
2018 № 10	-	Официальны е документы	-	установлены утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованн ых (допущенных) к использованию в образовательно м процессе в	c.104
2018 № 1	-	Официальны е документы	-	установлены утверждении федеральных требований к образовательн ым учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и	c.95
2018 № 1	-	Официальны е документы	-	установлены законодательством детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29122010 №	c.88

о
продолжительн
ости рабочего
времени
(норме часов
педагогической
работы за
ставку
заработной
платы)
педагогических
работников: c.100

2018 № 1 -

Официальны
е документы -

2018 № 2 -

Указатель
статьей -

Указатель
статей,
опубликованны
х в журнале
«Логопед» в
2011 г. c.115

2018 № 2 -

Книжная
полка -

- c.57

2018 № 2 -

Книжная
полка -

- c.117

2018 № 3 -

Книжная
полка -

- c.124

2018 № 3	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 3	-	Книжная полка	-	c.95
2018 № 3	-	Книжная полка	-	c.107
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.121
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.122

2018 № 5	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 5	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.125

2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.41
2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.75
2018 № 8	-	Книжная полка	-	c.122
2018 № 8	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.124

2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.43
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.97
2018 № 1	-	Книжная полка	-	c.119
2018 № 1	-	Книжная полка	-	c.120

2018 № 2	-	Книжная полка	-	c.121
2018 № 2	-	Книжная полка	-	c.122
2018 № 3	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.125

2018 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.51
2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.63
2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.112
2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.117
2018 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.119

2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.120
2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.122
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 1	-	Книжная полка	-	c.121
2018 № 2	-	Книжная полка	-	c.122

2018 № 3	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 4	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 5	-	Книжная полка	-	c.59
2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.89

2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.109
2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.65
2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.119

2018 № 9	-	Книжная полка	-	c.122
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.123
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 1	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 2	-	Книжная полка	-	c.56

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.85
2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.121
2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.122
2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.123
2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.124

2018 № 6	-	Книжная полка	-	c.125
2018 № 7	-	Книжная полка	-	c.49
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.114
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.124
2018 № 10	-	Книжная полка	-	c.125

2018 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 2	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 4	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 5	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 5	-	Как подписаться	-	c.127

2018 № 7	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 1	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 1	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 2	-	Как подписаться	-	c.127
2018 № 3	-	Как подписаться	-	c.127

2018 № 3	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	c.126
2018 № 4	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	c.126
2018 № 4	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	c.126
2018 № 5	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	c.126
2018 № 6	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126

2018 № 7	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126
2018 № 8	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126
2018 № 8	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126
2018 № 9	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126
2018 № 9	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	c.126

2018 № 9 - Анонс - c.128

2018 № 10 - Анонс - c.128

2018 № 1 - Анонс - c.128

2018 № 2 - Анонс - c.128

2018 № 3 - Анонс - c.128

2018 № 7 - Анонс - c.128

2018 № 7 - Анонс - c.128

2018 № 6 - Анонс - c.128

2018 № 7 - Анонс - c.128

2018 № 1 - Анонс - c.128

2018 № 1 - Редакционны
й совет - - c.3

2018 № 1 - Редакционны
й совет - - c.3

2018 № 1 - Редакционны
й совет - - c.3

2018 № 1 - Редакционны
й совет - - c.3

2018 № 1 - Редакционны
й совет - - c.3

2018 № 2 Редакционны
й совет - - - c.3

2018 № 2 Редакционны
й совет - - - c.3

2018 № 2 Редакционны
й совет - - - c.3

2018 № 3 Редакционны
й совет - - - c.3

2018 № 3 Редакционны
й совет - - - c.3

2018 № 3 - Индекс - с.4

2018 № 4 - Индекс - - с.4

2018 № 5 - Индекс - - с.4

2018 № 5 - Индекс - - с.4

2018 № 5 - Индекс - - с.4

2018 № 6 - Индекс - - с.4

2018 № 6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Журнал «Логопед»: перезагрузка	c.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Человеческий и профессиональ- ный талант учителя- логопеда	c.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Планы — это мечты знающих людей	c.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	15 мая — Международны- й день семьи	c.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Ратификация Россией Конвенции о правах инвалидов	c.5

2018 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Региональная логопедическая служба: опыт лучших	c.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Законотворческ ие инициативы в специальном и инклюзивном образовании	c.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	День учителя — праздник тех, кто учит и учится	c.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Не будем забывать Учителей!	c.5
2018 № 9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	«Логопед» — 2013: точки роста	c.5

2018 № 9	-	Гость номера <i>Помпеева Н.В.</i>	«Конкурс, на котором мне повезло чуть больше, чем остальным...»	c.6
2018 № 9	-	Гость номера <i>Белякова Л.И.</i>	«Профессия логопеда — одна из наиболее гуманных...»	c.6
2018 № 10	-	Гость номера <i>Волкова Г.А.</i>	«Логопеду необходимо владеть психологией содействия, соучастия...»	c.6
2018 № 1	-	Гость номера <i>Артющик Л.И.</i>	«Логопед — это не профессия, а образ жизни»	c.6
2018 № 1	-	Гость номера <i>Тверская О.Н.</i>	«Путь от науки до практики достаточно короткий»	c.6

2018 № 2	-	Гость номера <i>Симухина Г.В.</i>	«Желаю работать в содружестве со специалистами »	c.6
2018 № 2	-	Исследовани я <i>Чернов Д.Н.</i>	т ии родительского отношения как условие становления речеязыковой компетенции у детей- мигрантов младшего школьного возраста	c.10
2018 № 3	-	Исследовани я <i>Васильева Е.В.</i>	Тревожно- фобические состояния у детей с ОНР в условиях адаптации к дошкольному учреждению	c.6
2018 № 3	-	Исследовани я <i>Вдовина И.А.</i>	Особенности воспроизведени я слоговой структуры слова детьми с ОНР	c.11
2018 № 4	-	Исследовани я <i>Кириллова Е.В.</i>	Безречевые дети: особенности психолого- педагогической характеристики	c.6

2018 № 4	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	c.10
2018 № 5	-	Исследовани я	<i>Макарцева Е.В.</i>	Использование метода биологической обратной связи в работе с детьми с занятием	c.6
2018 № 5	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	c.12
2018 № 6	-	Исследовани я	<i>Белякова Л.И., Шацкова А.М.</i>	Дифференциал ьные признаки сходных форм нарушений речи	c.10
2018 № 6	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	c.17

2018 № 7	-	Исследовани я	<i>Яковлева Н.Н.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы в Санкт- Петербурге	c.13
2018 № 7	-	Исследовани я	<i>Волкова Г.А.</i>	Особенности эмоционально- волевой сферы и произвольной регуляции деятельности детей с занятием и дизартрией	c.18
2018 № 8	-	Исследовани я	<i>Кондратьева С.Ю.</i>	Диагностика и профилактика дискалькулии у дошкольников группы риска	c.28
2018 № 8	-	Исследовани я	<i>Кожушко Н.Ю.</i>	Транскраниальн ые микрополяриза ции в решении проблем коррекции нарушений речи у дошкольников	c.34
2018 № 9	-	Исследовани я	<i>Верещагина Н.В.</i>	Изучение речевой и интеллектуальн ой недостаточност и детей раннего возраста	c.43

2018 № 9	-	Исследовани я	Сидловская О.П., Бондарь Т.В.	Логопедическая служба в Республике Карелия: вчера, сегодня, завтра	c.9
2018 № 10	-	Исследовани я	Бондарь Т.В.	Технологии организации сопровождения образовательно го процесса в условиях МОУ «Центр ПМСС» г. Петрозаводска	c.15
2018 № 10	-	Исследовани я	Вакуленко Л.С.	Социально- педагогические особенности семей, воспитывающих дошкольников с проблемами в речевом развитии	c.22
2018 № 3	-	Исследовани я	Микляева Н.В.	Развитие чувств языка и чувства формы у детей дошкольного возраста: сопоставительн ое исследование	c.6
2018 № 4	-	Исследовани я	Ларченко И.М.	Анализ статистических данных по состоянию речи детей в Москве	c.16

2018 № 5	-	Опыт региональных логопедических служб	Элова Н.П., Горюнова Н.Н.	Роль и значение логопедической службы в региональной системе образования Забайкалья	c.10
2018 № 6	-	Опыт региональных логопедических служб	Ким М.А.	Организация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в ППМС-центре	c.18
2018 № 7	-	Новые формы работы	Захарова О.А.	Формирование начального лексико-грамматического компонента на основе принципа фонетической доступности у детей с алалией	c.22
2018 № 8	-	Новые формы работы	Меньшикова Т.В.	Проект «Составим коллаж»	c.29
2018 № 9	-	Новые формы работы	Щеколдина Т.С.	Формирование у дошкольников навыка образования уменьшительно-ласкательных форм слов	c.37

2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Соломенник И.В.</i>	Система мониторинга речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ	c.15
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Лядова Е.С.</i>	Родители- педагоги. Какими они должны быть?	c.18
2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Ковылина С.А., Елизарова О.С., Гесс Ж.А.</i>	Школа чистой речи «Чистоговорка»	c.23
2018 № 4	-	Новые формы работы	<i>Макарова Н.Ш.</i>	Модель сопровождения развития ребенка с недостатками речи	c.16
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Добророднова О.В., Константинова С.А., Медведева Е.А.</i>	Здоровьесберег ающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников	c.19

2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Съёмицкова Т.А.</i>	Маркер учит говорить	c.25
2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Шмидт Е.В.</i>	Коммуникативн ый подход как основа развития связной монологической речи старших дошкольников с ОНР	c.25
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Кочмарёва Л.С.</i>	Занятия в Центре воды и песка	c.34
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М.</i>	Инновационный подход к организации занятий по логопедической ритмике с младшими дошкольниками с ОНР	c.51
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Вакуленко Л.С.</i>	Инновационные формы взаимодействия логопеда с семьями, воспитывающи ми детей с нарушениями речи	c.56

2018 № 1	-	Новые формы работы	Щелупанова И.Б., Добрынина Е.А.	Тактильная книга как средство развития речи детей с нарушенным зрением	c.25
2018 № 2	-	Новые формы работы	Серебрякова Ю.И.	Сопровождение детей раннего возраста в г. Петрозаводске	c.35
2018 № 3	-	Новые формы работы	Большакова С.Е.	Метод мануального сопровождения при моторной алалии	c.12
2018 № 4	-	Новые формы работы	Летошко Н.В.	Увлекательный мир стихов в развитии детской речи	c.23
2018 № 5	-	Новые формы работы	Кабаченко Е.И., Кабаченко Н.А.	Дидактический синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей	c.31

2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Полова С.С.</i>	Логопедическая работа с детьми с ДЦП в условиях лекотеки	c.36
2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Григорьева И.А., Задумова Н.П.</i>	Автоматизация звуков: традиционные и инновационные технологии	c.20
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Скотников О.А.</i>	Игра «Колобокланди я» для развития пространствен ной ориентации дошкольников	c.27
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Павлова Н.В., Федоряк Н.И.</i>	Лекотека в системе предшкольной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья	c.22
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Максимова Н.Г.</i>	Влияние песочной терапии на развитие эмоциональной сферы детей с нарушениями речи	c.28

2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кузькина Л.Е.</i>	Авторская сказка как средство развития	c.35
2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Белокрылова Л.В.</i>	«Росточки» — проект работы по духовной экологии в детском саду	c.41
2018 № 3	-	Методическа я гостиная	<i>Васильева Е.В.</i>	Образовательн ая кинесиология как составляющая часть работы учителя- логопеда	c.46
2018 № 4	-	Методическа я гостиная	<i>Мальгавко Н.В.</i>	Здоровьесберег ающие технологии в работе с детьми с ОНР	c.50
2018 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Ранюк Л.М.</i>	Нетрадиционны е средства коммуникации в работе с детьми с ОНР	c.32

2018 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Алтынник Е.В., Бакуменко Т.Н., Васютина С.И.</i>	Проект «Пожарным можешь ты не быть...»	c.35
2018 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Чепикоева В.М., Лустовалова М.В.</i>	Комплексные занятия по формированию навыка словообразован ия у дошкольников с ОНР	c.31
2018 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Гулеватая М.Ю.</i>	Взаимосвязь специалистов ДОУ при формировании у детей пространствен ных представлений	c.40
2018 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Гашкова Л.А., Бойцова Т.Ю.</i>	Коррекционно- профилактическ ая работа с детьми 3—4 лет	c.29
2018 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Пикиловская К.А., Неграш Г.И.</i>	Интегрированн ые занятия в ДОУ	c.40

2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Буглакова О.Н.</i>	Планирование работы по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей 5—6 лет с ОНР	c.39
2017 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Нищева Н.В.</i>	Важно не опоздать! Специфика логопедической работы с детьми младшего дошкольного возраста	c.64
2017 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Суси И.Л., Фиски О.Л.</i>	Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников	c.39
2017 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Алексенко С.Г.</i>	Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3—4 лет	c.49
2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Пушкина Т.В., Беломестнова Е.С.</i>	Театрализованные игры в обучении рассказыванию старших дошкольников с ЗПР	c.53

2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Дорофеева И.А.</i>	Обучение детей с нарушением речи согласованию числительных с существительными	c.58
2017 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Рыжова Н.В., Голикова Н.М.</i>	Развитие речевого дыхания и голоса у детей с открытой органической ринопалией	c.41
2017 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Коваленко С.В.</i>	Планирование индивидуальной работы в логопункте ДОУ	c.49
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Сазонова Л.В.</i>	Сочиняем сказку...	c.40
2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Кирбитова Л.Г.</i>	Развитие личности ребенка с занятием	c.45

2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Германовичене Е.Н.</i>	Конкурс чтецов «Зимняя сказка» как форма досуговой деятельности детей	c.48
2017 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Половникова О.А.</i>	Опыт логопедического сопровождения детей дошкольного возраста	c.47
2017 № 3	-	Приглашаем на занятия	<i>Кадочникова Н.К.</i>	Использование интерактивной доски на логопедических занятиях	c.56
2017 № 4	-	Приглашаем на занятия	<i>Саевушкина Е.Н.</i>	Словообразовательные игры на логопедических занятиях	c.44
2017 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Середкина Н.А.</i>	Социоигровой подход в работе логопеда	c.44

2017 № 6	-	Приглашаем на занятия Гуськова А.А.	Изобразительно - выразительные средства загадки	c.48
2017 № 7	-	Приглашаем на занятия Демидова Г.Ю.	Ярмарка (конспект открытого занятия в подготовительн ой к школе группе)	c.59
2017 № 8	-	Приглашаем на занятия Бухтаярова Е.Ю.	В Стране звуков (занятие в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи)	c.64
2017 № 9	-	Приглашаем на занятия Ефимова Т.М.	Школа смешариков (занятие в подготовительн ой к школе группе)	c.68
2017 № 10	-	Приглашаем на занятия Кулынина Н.В., Филиппова А.В., Чусина Л.В.	Комплексно- тематическое планирование в подготовительн ой к школе группе для детей с занятием в соответствии с ФГТ	c.66

2017 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Вилаеева И.И., Паценко И.А., Соболевская Н.М., Чижевская О.С.</i>	Методы и приемы изучения многозначных слов на логопедических занятиях	c.76
2017 № 2	-	Приглашаем на занятия	<i>Терещенко Т.В., Колодецкая Н.В.</i>	Путешествие по городу (занятие в подготовительн ой к школе группе для детей с ЗПР)	c.82
2017 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Фадеева Ю.А.</i>	Парные глухие и звонкие согласные звуки (занятие в подготовительн ой к школе группе) «Вездे в Отечестве своем, от края и до края, мы крепнем, учимся, растем, о будущем мечтая...» (выпускное занятие в группе для	c.50
2017 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Гусева Э.Л.</i>	занятие в группе для	c.55
2017 № 8	-	Досуги и развлечения	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Организация литературного кружка на логопункте	c.62

2017 № 9	-	Досуги и развлечения	Гаврилова Т.А., Мельник А.А., Ситникова А.А.	Волшебная планета (праздник 8 Марта)	c.48
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	Демидова Г.Ю., Головачук И.П.	Радость распахнула все окошки (досуг для старших дошкольников)	c.48
2017 № 1	-	Досуги и развлечения	Демидова Г.Ю.	Ярмарка (конспект открытого занятия в подготовительн ой к школе группе)	c.68
2017 № 2	-	Досуги и развлечения	Фоминых Е.Н.	Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь ъ (конкурс для детей старшего дошкольного возраста)	c.71
2017 № 3	-	Досуги и развлечения	Гордеева С.Е., Тумакова Н.А., Макаренко Л.Н.	Викторины для дошкольников с нарушением речи	c.54

2017 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Балашова Г.В., Смирнова О.П., Федорина Н.А.</i>	Игровые логоритмические досуги	c.61
2017 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Кириллова Ю.А.</i>	«Край любимый, край родной» (физкультурный досуг для старших дошкольников с ОНР)	c.73
2017 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Баранова М.Г.</i>	Речевые развлечения в детском саду	c.50
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Валуева Я.В.</i>	Дидактическое пособие «Да здравствует Африка!» (для детей старшего дошкольного возраста)	c.71
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Егошина Н.Н., Колотовкина В.А., Янова Т.В.</i>	Звуковой калейдоскоп	c.77

2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Бабинова Н.В., Черникова Е.Г.</i>	Сенсомоторный центр в логопедическом кабинете	c.52
2017 № 7	-	Игры и оборудование <i>Алисова Е.И.</i>	Дидактическое пособие «Волшебная полянка»	c.58
2017 № 8	-	Игры и оборудование <i>Куликова Е.В.</i>	Электронная игра «Звуки и буквы»	c.54
2017 № 8	-	Игры и оборудование <i>Андропова Л.Н.</i>	Игры на асфальте	c.56
2017 № 9	-	Игры и оборудование <i>Гуцал И.Ю.</i>	Игры с предметами при подготовке детей с ОНР к обучению грамоте	c.73

2017 № 10	-	Игры и оборудование Ованова Т.Н.	Домик Веселого Язычка (пособие для ознакомления детей с артикуляционным аппаратом) c.76
2017 № 1	-	Игры и оборудование Хворова Н.А.	Развитие мелкой моторики рук и подготовка детей с нарушением зрения к письму c.79
2017 № 2	-	Игры и оборудование Панина О.П.	Игровые приемы формирования предложно-падежных конструкций c.76
2017 № 2	-	Игры и оборудование Стельмак С.Н.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики и речи c.79
2017 № 3	-	Карцева Н.И., Игры и Матюнина О.С., оборудование Чайка А.В.	Особенности использования многофункциональной игры «Радуга» на логопедических занятиях c.72

2017 № 3	-	Игры и оборудование Гурова И.С.	Пальчиковый бассейн как средство коррекции речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	c.89
2017 № 4	-	Игры и оборудование Работягова Т.П.	Палочки Кюизенера на логопедических занятиях	c.69
2017 № 5	-	Игры и оборудование Рыжова Н.В.	Упражнения с массажными мячиками	c.73
2017 № 6	-	Игры и оборудование Гусева О.А., Панова М.А.	От игры к правильной речи	c.80
2017 № 6	-	Наука — практике Елецкая О.В.	Особенности учебной деятельности школьников с дизорфографией	c.64

2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей Калинкина Е.Б.	Родительское собрание «Развитие связной речи детей с ОНР»	c.82
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей Шайдурова Л.Ю.	Логопедическая гостиная	c.64
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей Курилова О.А.	Состязание всензак и их родителей (организация совместной деятельности детей и родителей)	c.70
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей Хозяинова М.А.	Учимся штриховать (семинар-практикум для родителей детей 5—6 лет)	c.75
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей Тимошенко Е.Г.	Развитие графомоторного навыка у детей (консультация для родителей)	c.91

2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей <i>Астафьевая Е.О.</i>	Вовлечение в проектную деятельность родителей детей с речевой патологией	c.82
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей <i>Мартынова И.А.</i>	Семейный театр как форма взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с речевой недостаточностью	c.96
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей <i>Гусева П.Л., Суроевцева О.В.</i>	Многофункциональные домашние задания в коррекции звукопроизношения	c.101
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей <i>Валеева В.З.</i>	К чтению через игры со звуками (консультация-практикум для родителей)	c.81
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей <i>Телятникова О.В.</i>	Детско-родительский проект «Речев цветик»	c.59

2017 № 10	-	Организационные аспекты Логинова А.А.	Организация слухоречевой реабилитации детей с кохлеарной имплантацией	с.90
2017 № 1	-	Методика коррекционной работы Заварина-Дуда О.Е.	Логопедическая работа с учащимися первых специальных (коррекционных) классов V вида	с.94
2017 № 2	-	Методика коррекционной работы Золова Л.К.	Формирование лексико-грамматических средств языка у младших школьников с ОНР	с.76
2017 № 3	-	Методика коррекционной работы Пищагина Н.А.	Формирование связной речи первоклассника с ОНР	с.82
2017 № 3	-	Методика коррекционной работы Шаевская Н.А.	Упражнения для дифференциации букв И, Ш	с.90

2017 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Комарова Е.В.</i>	Упражнения для развития навыков анализа и синтеза текста и предложения	c.84
2017 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Чумакова Е.Г.</i>	Путешествие на планету Речи	c.89
2017 № 6	-	Методика коррекционной работы	<i>Миронова Л.Г., Булатова А.А.</i>	Развитие речи учащихся школы VIII вида: ресурсы семейного воспитания	c.95
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В.</i>	Формирование у младших школьников с ОНР умения решать текстовые задачи	c.82
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Короткова О.В.</i>	Метод дактилизирования в системе коррекции дисграфии у младших школьников	c.89

2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Набатникова Е.В.</i>	Сюжетно-ролевая игра на логопедических занятиях с младшими школьниками	c.96
2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Тучинская Л.Н.</i>	Логопедические приемы работы над голосом	c.64
2017 № 10	-	Методика коррекционной работы	<i>Елецкая О.В.</i>	Пути совершенствования учебной деятельности школьников с дизорфографией в процессе логопедической работы	c.101
2017 № 10	-	Методика коррекционной работы	<i>Петкевич В.Б., Лапина Е.Ю.</i>	Дифференцированный подход в коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с билингвизмом	c.104
2017 № 1	-	Методика коррекционной работы	<i>Елецкая О.В.</i>	Совершенствование и автоматизация навыка письма у школьников с дизорфографией	c.113

2017 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Вангонен Е.А.</i>	Использование театрализованной деятельности в коррекции нарушений речи у младших школьников	c.108
2017 № 3	-	Методика коррекционной работы	<i>Костина П.Д.</i>	Практическая направленность формирования каллиграфических навыков у младших школьников	c.112
2017 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Артющик Л.И.</i>	Логопедический мониторинг в школе VIII вида	c.118
2017 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Новикова Ю.А., Разделкина Н.О.</i>	Преодоление смешения графически сходных букв б—д (урок-практикум)	c.86
2017 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Белова С.В.</i>	Родственные и однокоренные слова (логопедическое занятие с учащимися 3-х классов)	c.90

2017 № 6	-	Методика коррекционной работы Яворская О.Н.	Играем и пишем без ошибок	с.90
2017 № 6	-	Методика коррекционной работы Кибирова Т.Г.	Компьютерные технологии в логопедической работе с младшими школьниками	с.66
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы Гладышева Т.Г.	Организация работы по коррекции письменной речи	с.71
2017 № 7	-	Секреты профессии Алфёрова О.А.	Активизация лексического строя речи у детей: новые возможности	с.103
2017 № 8	-	Секреты профессии Федукович Г.Н.	Артикуляционная гимнастика по теме «Транспорт»	с.117

2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Семенюк Ю.С.</i>	Использование загадок, пословиц, поговорок в работе с детьми	c.119
2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Шайкина В.П.</i>	Трудности автоматизации звуков: как их нивелировать	c.104
2017 № 1	-	Секреты профессии	<i>Батагова Е.И.</i>	Тридцать лет спустя...	c.111
2017 № 1	-	Секреты профессии	<i>Найденко Н.Е.</i>	Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике	c.120
2017 № 2	-	Секреты профессии	<i>Кочергина О.В.</i>	Логопедические придумки	c.98

2017 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ижуткина С.Г.</i>	Логопедические «ходилки»	c.101
2017 № 3	-	Начинающему логопеду	<i>Загоруйко Е.Ю.</i>	Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета	c.105
2017 № 3	-	Актуально	<i>Белякова Л.И., Филатова Ю.О.</i>	Научно-практическая конференция «Логопедические технологии развития речевого дыхания у детей с заиканием»	c.116
2017 № 4	-	Самые добрые странички	<i>Бенчак Е.А.</i>	И это все о ней...	c.123
2017 № 4	-	Консультации для воспитателей	<i>Дуркина М.В.</i>	«Словесная мозаика» (деловая игра для воспитателей)	c.60

2017 № 5	-	Консультации для воспитателей <i>Крупенчук О.И.</i>	Графомоторны е задания для левшей	c.95
2017 № 6	-	Консультации для воспитателей <i>Петрова Е.С.</i>	Театрализованн ая игра как средство коррекции ОНР у дошкольников	c.77
2017 № 6	-	Консультации для воспитателей <i>Мерзлякова Т.В.</i>	Как учить ребенка читать?	c.86
2017 № 7	-	Консультация для педагогов начальной школы	Гомбоева Н.В.	Развитие фонетико- фонематическо го восприятия у младших школьников
2017 № 7	-	Официальны е документы	-	с.76 — Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 гг. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года

			Официальны е документы	-	Со утверждение Федеральног о образовательно го стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Со утверждение Типового положения о доме ребенка. Приказ Министерства здравоохранени я и социального развития РФ от 12.04.2012 №	c.82
2017 № 8	-		Официальны е документы	-	Со утверждение Порядка содержания детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной	c.92
2017 № 8	-		Официальны е документы	-	Со утверждение Порядка содержания детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной	c.92
2017 № 9	-		Официальны е документы	-	Леопольд Федорович Гаврилов: к 85- летию со дня рождения	c.111
2017 № 9	-	Юбилеи и даты	Гаврилова Т.А., Мелёхин А.И., Уманская Т.М.			
2017 № 10	-	Юбилеи и даты	Микляева Н.В.	Вспоминая о Гаврилове...		c.115

2017 № 10	-	Профессиональное совершенствование	<i>Верещагина Н.В., Вакуленко Л.С.</i>	Самообразование современного педагога дефектологического профиля	c.118
2017 № 10	-	Профессиональное совершенствование	<i>Балашова Г.В.</i>	Учиться, чтобы учить!	c.120
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Чехомова Ю.В.</i>	Проектирование занятий на основе индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ	c.107
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Фетисова М.В.</i>	Проблема дизартрии: взгляд логопеда-практика	c.118
2017 № 2	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Соболева О.Б., Гроздова И.Н.</i>	Дифференциальная диагностика функциональной дислалии и стертой дизартрии	c.94

2017 № 2	-	Развитие профессиональных компетенций	-	Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562 Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательно м учреждении	c.110
2017 № 3	-	Развитие профессиональных компетенций	Лоскутникова Т.М.	Методическое объединение логопедов — эффективная форма непрерывного повышения квалификации	c.104
2017 № 4	-	Развитие профессиональных компетенций	Зволейко Е.В.	Курсы «Основы логопедии» и «Психология лиц с нарушениями речи» в системе подготовки бакалавров	c.110
2017 № 5	-	Проверено практикой	Дорофеева С.Е.	Практическое усвоение учащимися понятия «предлог»	c.102
2017 № 6	-	В копилку молодого логопеда	Панова И.Н.	Ставим и автоматизируем звук [л']	c.108

				V общероссийска я научно- практическая конференция «Социализация детей с нарушениями в развитии: опыт, проблемы, инновации»	c.121
2017 № 7	-	Новости. События. Даты	Иванова Н.Н., Боровцова Л.А.		
2017 № 8	-	Новости. События. Даты	-	Конференция «Проблемы онтолингвистик и — 2012»	c.124
2017 № 9	-	Новости. События. Даты	-	Международная научно- практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	c.123
2017 № 9	-	Новости. События. Даты	Соловьева С.В.	и иго и Всероссийской научно- практической конференции «Модернизация специального (коррекционног о) образования в условиях введения федеральных	c.123
2017 № 10	-	Новости. События. Даты	Степанова О.А.	Инновационные практики в образовании детей и молодежи с ограниченными возможностями здравья	c.102

2017 № 1	-	Указатель статей	-	
2017 № 1	-	Книжная полка	-	с.9
2017 № 1	-	Книжная полка	-	с.55
2017 № 1	-	Книжная полка	-	с.70
2017 № 2	-	Книжная полка	-	с.89

2017 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.106
2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.107
2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.124
2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.125
2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.14

2017 № 4	-	Книжная полка	-	c.63
2017 № 4	-	Книжная полка	-	c.93
2017 № 5	-	Книжная полка	-	c.124
2017 № 5	-	Книжная полка	-	c.30
2017 № 5	-	Книжная полка	-	c.43

2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.83
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.122
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.125
2017 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.18
2017 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.124

2017 № 9	-	Книжная полка	-	c.125
2017 № 9	-	Книжная полка	-	c.63
2017 № 9	-	Книжная полка	-	c.123
2017 № 10	-	Книжная полка	-	c.124
2017 № 1	-	Книжная полка	-	c.125

2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.81
2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.126
2017 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.107
2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.126
2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.11

2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.126
2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.39
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.89
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.117
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.126

2017 № 7	-	Книжная полка	-	c.49
2017 № 8	-	Книжная полка	-	c.85
2017 № 8	-	Книжная полка	-	c.71
2017 № 8	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 9	-	Как подписаться	-	c.127

2017 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 1	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 2	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 2	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 2	-	Как подписаться	-	c.127

2017 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2017 № 4	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!
2017 № 4	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!

2017 № 5	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126
2017 № 5	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126
2017 № 6	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126
2017 № 6	-	Памятка авторам	-	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru	c.126
2017 № 7	-	Анонс	-	-	c.128

2017 № 7 - Анонс - c.128

2017 № 7 - Анонс - c.128

2017 № 8 - Анонс - c.128

2017 № 9 - Анонс - c.128

2017 № 9 - Анонс - c.128

2017 № 9	-	Анонс	-	-	c.128
2017 № 8	-	Анонс	-	-	c.128
2017 № 10	-	Анонс	-	-	c.128
2017 № 10	-	Анонс	-	-	c.128
2017 № 1	-	Индекс	-	-	c.4

2017 № 2 - Индекс - - с.4

2017 № 2 - Индекс - - с.4

2017 № 3 - Индекс - - с.4

2017 № 3 - Индекс - - с.4

2017 № 4 - Индекс - - с.4

2017 № 4 - Индекс - - с.4

2017 № 5 - Индекс - - с.4

2017 № 5 - Индекс - - с.4

2017 № 4 - Индекс - - с.4

2017 № 6 - Колонка
редактора Степанова О.А. Родной язык —
язык наших
мыслей и
эмоций с.5

2017 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Профессиональное здоровье педагога	c.5
2017 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	23 апреля — Всемирный День книги и авторского права	c.5
2017 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Цели развития тысячелетия в области образования	c.5
2017 № 9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Экология детства как глобальная проблема современности	c.5
2017 № 9	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Приобщение к книге – одна из задач духовного развития ребенка	c.5

2017 № 10	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Ребенок — это Вселенная...»	c.5
2017 № 1	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Всемирный день Учителя...»	c.5
2017 № 2	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Объединение детских садов и школ: зачем и почему...	c.5
2017 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Люди так не делятся»	c.5
2017 № 2	-	Гость номера	<i>Цейтлин С.Н.</i>	«Логопед может гораздо больше помочь иноязычному ребенку в освоении русского языка, чем школьный учитель»	c.6

2017 № 4	-	Гость номера <i>Дудьев В.П.</i>	Путь в профессию и жизнь в ней	с.6
2017 № 4	-	Гость номера <i>Елецкая О.В.</i>	«Стоять на месте мы не будем»	с.6
2017 № 4	-	Гость номера <i>Сапожникова О.Б.</i>	«Планов много! Хватило бы времени и сил!»	с.6
2017 № 5	-	Гость номера <i>Феоктистова С.В.</i>	«Могу назвать себя счастливым человеком!»	с.6
2017 № 6	-	Региональный опыт <i>Саюн О.В.</i>	Логопедическая служба в системе здравоохранения Алтайского края: история создания, настоящее, перспективы	с.16

2017 № 7	-	Исследовани я	<i>Лизунова Л.Р., Левенчук А.Б.</i>	Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи	c.6
2017 № 8	-	Исследовани я	<i>Петрушина Н.В.</i>	Особенности формирования эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми расстройствами органического генеза	c.10
2017 № 8	-	Исследовани я	<i>Басаргина Л.В.</i>	Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда	c.20
2017 № 9	-	Исследовани я	<i>Епифанова О.В.</i>	Современные методы обследования речевого развития ребенка	c.6
2017 № 9	-	Исследовани я	<i>Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Смирнова А.А.</i>	Нарушения развития артикуляционно го праксиса и звукопроизноше ния у детей с миодистрофией Дюшенна	c.17

2017 № 9	-	Исследовани я	<i>Щукин А.В., Елецкая О.В.</i>	Интеллектуальн о-личностное развитие детей с различными видами дисграфии	c.10
2017 № 10	-	Исследовани я	<i>Оглоблина И.Ю.</i>	Массаж для коррекции функциональны х возможностей кистей рук	c.18
2017 № 7	-	Исследовани я	<i>Сидорчик С.В.</i>	Использование кинезиологичес ких упражнений «Гимнастика мозга» в работе со школьниками с ОВЗ	c.6
2017 № 7	-	Исследовани я	<i>Мелёхин А.И.</i>	Диалог «взрослый — ребенок» как источник освоения родного языка	c.13
2017 № 8	-	Исследовани я	<i>Фалахова Т.В.</i>	Нарушения зрительного гнозиса при афазии	c.6

2017 № 1	-	Исследовани я	<i>Поливара З.В.</i>	Этнопсихолингв истический подход при оценивании речевых дисфункций у детей- билингвов	c.12
2017 № 1	-	Исследовани я	<i>Голубец О.Д.</i>	Формирование грамматическог о строя речи у дошкольников с ОНР	c.17
2017 № 2	-	Исследовани я	<i>Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Артемьевна С.Б.</i>	Нарушения просодической стороны речи у детей с миодистрофией Дюшенна	c.8
2017 № 3	-	Исследовани я	<i>Захарова О.А.</i>	Начальные этапы формирования восприятия речи у детей с нарушением акустических процессов	c.17
2017 № 5	-	Новые формы работы	<i>Куликова Т.Д.</i>	Учитель- логопед как педагог дополнительног о образования в свете инклюзивных тенденций	c.17

2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Итальянцева Е.В.</i>	Проектно-исследовательская деятельность в старшей группе по теме «Удивительный мир фразеологизмо в»	c.20
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Якунина В.А.</i>	Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение различных видов дисграфии на этапе автоматизации звука [ш]	c.27
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Молчанова И.А.</i>	«Я слышу! Я говорю!» (использование компьютерной программы при работе с детьми с кохлеарной имплантацией)	c.6
2017 № 9	-	Новые формы работы	<i>Кропотина Т.В.</i>	Использование авторской сказки при коррекции моторной алалии	c.13
2017 № 1	-	Новые формы работы	<i>Гренкова Н.А.</i>	Использование элементов обучения грамоте в сложных случаях речевого недоразвития у детей	c.18

2017 № 4	-	Новые формы работы	<i>Бурцева Л.Ю., Сёмина И.А., Щерба О.В.</i>	Познавательно- речевой проект «Декабристы в Петровском Заводе»	c.26
2017 № 5	-	Новые формы работы	<i>Шур Л.В.</i>	Логопедическая экспресс- диагностика первокласснико в	c.32
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Тарасенко Е.Г.</i>	Логопедический аспект комплексной реабилитации детей раннего возраста с задержкой речевого развития	c.38
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Буторина О.В.</i>	Развитие звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями письменной речи посредством ИКТ	c.50
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Гладковская Л.М.</i>	Проектная деятельность в логопедической работе с дошкольниками 6—7 лет	c.26

2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Гуцал И.Ю.</i>	Интеграция образовательн ых областей в 工作中教师- logopedist	c.31
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Мосина Т.С., Хлебникова Т.С., Ширикова О.А.</i>	Формирование фонетико- фонологической компетенции у дошкольников с нарушениями опорно- двигательного аппарата	c.27
2017 № 1	-	Новые формы работы	<i>Грошенкова В.А., Рыжова Н.В.</i>	Упражнения по развитию речи на материале занимательной астрономии	c.35
2017 № 2	-	Новые формы работы	<i>Потемкина Н.А., Танцюра С.Ю.</i>	Логопедическое обследование дошкольников в условиях поликлиники	c.24
2017 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лысакова А.Н.</i>	Алгоритм работы по подготовке детей с ОНР к составлению творческого рассказа по анalogии	c.30

2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Салькова Е.Н.</i>	Работа логопеда в режиме очных и дистанционных занятий	c.11
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Абдулаева С.В. и др.</i>	Мультимедийно е оборудование на занятиях с дошкольниками с ОНР	c.26
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Омельченко Л.В.</i>	Обучение дошкольников составлению творческого рассказа	c.22
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Новоселова З.Н.</i>	Эффективные формы работы с детьми с нарушением речи	c.32
2017 № 4	-	Новые формы работы	<i>Жирнова А.Ю., Лисица И.Д.</i>	Формирование лексического минимума у детей инофонов 5—6 лет	c.37

2017 № 4	-	Методическая гостиная Мухкиева Н.Ю.	Основы эффективного планирования логопедического занятия	c.34
2017 № 4	-	Методическая гостиная Селютина И.С., Ессеева Н.Н.	Интегрированные речедвигательные занятия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	c.38
2017 № 5	-	Методическая гостиная Короткова О.В.	Планирование последовательности логопедической работы при исправлении нарушений произношения звуков [р], [р']	c.50
2017 № 5	-	Методическая гостиная Якунина В.А.	Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение дисграфии на этапе дифференциации звуков [ш]—[с]	c.21
2017 № 5	-	Методическая гостиная Маркина Т.С.	Мастер-класс как форма работы с родителями	c.32

2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Содержание логопедической работы на начальном этапе коррекционно-воспитательного воздействия при моторной алалии	c.29
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Циркунова Н.И.</i>	Формирование лексико-грамматических форм речи у детей с ОНР	c.44
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Смирнова А.В.</i>	Мотивация собственной двигательной активности детей раннего возраста с церебральным параличом	c.53
2017 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Карнаухова Я.Б.</i>	Использование изографического моделирования в формировании творческого рассказывания	c.62
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть I)	c.35

2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Гуськова А.А.</i>	Развитие речедвигательной координации в театрализованной деятельности	c.50
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Попова С.С., Бабенкова Е.А.</i>	Формирование начальных речевых навыков у детей с моторной алалией в условиях лекотеки	c.46
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Ивченко Е.П.</i>	«Звук [Ч] и буква Ч. Посылка от почтальона Печкина» (занятие в подготовительной к школе группе)	c.44
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Пенькова Е.П.</i>	Технология развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР	c.48
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Довгаль Н.В.</i>	Музыкальный карандаш на песке	c.24

2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Максимова Е.В.</i>	Занимательный массаж	c.27
2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Вишнякова Е.Ю., Кузнецова И.Е., Царёва И.Н.</i>	«Путешествие в страну цветов» (открытое интегрированное занятие в старшей группе)	c.48
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Царёва М.В.</i>	«Речевые олимпийские игры» (спортивно-речевой праздник для подготовительной к школе группы)	c.54
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Панюшкина И.Е.</i>	Дидактические игры по коммуникативному развитию дошкольников с нарушением зрения	c.34
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Парфенова Е.В.</i>	Путешествие в Звуколандию: КВН для детей и родителей	c.62

2017 № 2	-	Приглашаем на занятие Каркавина И.П., Пилипенко Л.В.	Интегрированн ые занятия для детей 5—7 лет с ОНР	c.54
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие Антропова Т.А.	«Волшебный мир звуков и букв» (звук [о], буква О)	c.64
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие Фазлуллина Е.А.	«Космическое путешествие» (мультидийно е занятие по автоматизации звука [р])	c.40
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие Соцкая В.И.	Осеннее путешествие к Старичку- Кедровичку (логоритмическ ое занятие)	c.44
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие Шокорова Н.В.	«Полет на Нерычандию»	c.48

2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Сазонова Л.В., Балихина Н.П.</i>	Комплексное занятие с использованием оригами	c.55
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Мартынова К.С.</i>	Логоритмика желает познакомиться и найти новых друзей	c.70
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Малюгина И.А.</i>	Формирование плавной речи у заикающихся на первых этапах коррекции	c.75
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Коростелёва Н.А.</i>	Логопедические занятия на основе народных и авторских сказок	c.60
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Губанова М.В.</i>	«Мое имя. Дифференциация сонорных звуков в словах» (занятие для детей старшего дошкольного возраста)	c.68

2017 № 4	-	Приглашаем на занятие Богаткина Е.Г.	Клуб знатоков русского языка (итоговое занятие в подготовительн ой к школе группе)	c.54
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие Зуева В.А.	Тема «Деревья» (комплексное занятие в подготовительн ой к школе группе)	c.60
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие Андреева С.Ю.	«Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной...» (занятия в подготовительн ой к школе группе)	c.64
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие Стужук Ю.О.	Дифференциац ия звуков [к]—[г] (открытое занятие по обучению грамоте)	c.56
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие Проценко О.А., Бульбова Т.С.	Коррекция связного высказывания старших дошкольников с ОНР с использование м ТРИЗ- технологии	c.62

2017 № 5	-	Приглашаем на занятие <i>Калабина О.В.</i>	Занятие по обучению грамоте «Поможем Буратино»	c.44
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие <i>Курачева А.В.</i>	Развитие речевого дыхания с использование м игровых упражнений	c.47
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие <i>Паэлюк Е.Н.</i>	Проект «Мой второй язык» (для детей- билингвов)	c.58
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие <i>Патрушева А.Д.</i>	Снежные слова (занятие для детей 5—6 лет с ОНР)	c.66
2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Балашова Г.В., СоловьеваН.Е.</i>	Авторские многофункцион альные пособия и игры для коррекционной работы со старшими дошкольниками	c.49

2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Тульнеева Т.В.</i>	«Игры деда Буквоеда» (многофункциональное пособие)	с.66
2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Малышева Е.М.</i>	Интегрированное занятие по развитию грамматического строя речи с использованием элементов ручного труда	с.74
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Кузнецова М.П., Тимонина М.Н.</i>	Многофункциональное игровое пособие «Проложи дорожки»	с.77
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Кирсанова Е.В.</i>	Авторское многофункциональное пособие «Речевые подушечки»	с.57
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Воробьев М.И.</i>	Многофункциональное пособие «Речевые круги»	с.75

2017 № 6	-	Консультация для <i>Васильева Е.В.</i> , воспитателей <i>Васильева Н.А.</i>	Использование игрушек в 工作中 по развитию grammaticheskog o строя речи c.70
2017 № 6	-	Методика коррекционно й работы <i>Маньшина А.В.</i> , <i>Захарова Е.Н.</i>	Развитие речи младших школьников: ресурсы исследовательс кой деятельности c.78
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Ермолина Е.Ю.</i>	Преемственнос ть в работе дошкольного и школьного логопедов в условиях прогимназии c.84
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Горбунова О.В.</i>	Методика зрительных диктантов в процессе коррекционной работы на логопедических занятиях c.58
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Рабольт Е.М.</i>	Предшкольная подготовка детей в условиях логопункта общеобразоват ельной школы c.72

2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Панова Л.С.</i>	Образовательные технологии и методики в логопедической работе	c.80
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Трухачева И.Э., Назаренко Н.В.</i>	Дидактическая игра как средство преодоления нарушений чтения и письма	c.80
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Мищенко И.И.</i>	Формирование навыка осмыслиенного чтения у младших школьников с ОНР	c.85
2017 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Медведева Н.Г.</i>	Коррекция связной речи у детей младшего школьного возраста с ОНР средствами театрализованной деятельности	c.88
2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Гурьянова Т.Л.</i>	Проблемы формирования компетенций	c.86

2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Довгаль Н.В.</i>	Партнерство учителя-логопеда с семьей	c.89
2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Терентьева М.А., Чеботарёва Н.В., Кирсанова Е.Н.</i>	Профессиональное трио: логопед, психолог и учитель начальной школы	c.97
2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Дегтярева Е.П.</i>	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на логопедических занятиях	c.76
2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В., Букреева О.А.</i>	Интегрированный урок развития речи и изобразительного искусства	c.88
2017 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Труженковская Э.Г.</i>	Развитие интереса и способности к чтению у детей 7 лет с ОНР	c.94

2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Аржанухина Е.К.</i>	Формирование готовности к усвоению орфографических закономерностей у младших школьников с нарушением интеллекта	c.100
2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Белова С.В.</i>	Обучение первокласснико в структурно-грамматическому выделению простого предложения	c.62
2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Бурыгина Т.Е.</i>	Коррекция заикания у детей школьного возраста в условиях логопедического кабинета общеобразовательной школы	c.75
2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В.</i>	Приключение поросенка Фунтика и его друзей (логопедическое занятие по теме «Транспорт»)	c.94
2017 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Ермолина Е.Ю.</i>	Демонстрационное занятие для младших школьников «Дифференциация звуков [с]—[з] и [с']—[з']»	c.90

2017 № 9	-	Качество образования: подходы и инструменты	<i>Инсигенова Г.В.</i>	Оценка качества освоения образовательных программ учащимися начальной школы в коррекционном учреждении V вида	c.91
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Васильева Н.Н.</i>	«Посиделки у Логопедии Логопедовны»	c.77
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Коваленко С.В.</i>	Логопедическая викторина «Вопрос на засыпку»	c.59
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Гаврилова Т.А., Гамота О.Н., Ситникова А.А.</i>	Птичьи разговоры (музыкально-логопедический досуг для детей старшей группы)	c.71
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Водовозова Н.Г., Осина Н.И.</i>	Все работы хороши, выбирай на вкус! (логопедический досуг в подготовительной к школе группе)	c.75

2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Еромыгина М.В.</i>	Познавательный проект «Сказки дедушки Корнея»	c.70
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Алексеева Г.Ю.</i>	В стране волшебных звуков	c.69
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Кузьминская В.А.</i>	Логоритмический тренинг «Лесная прогулка»	c.51
2017 № 9	-	Досуги и развлечения	<i>Власова Н.Н.</i>	В гости к бабушке Федоре	c.54
2017 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Цареева М.В.</i>	Ярмарка речевых игр (деловая игра для воспитателей)	c.62

2017 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Куренкова Н.М.</i>	Путешествие в Индию (досуг для детей с нарушением речи)	c.67
2017 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Сафонова Т.Д., Менжулина В.А.</i>	Праздник Наума-грамотника	c.70
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Бронзов Е.В.</i>	Логопедические кубики (авторское пособие для автоматизации звука [р])	c.72
2017 № 6	-	Игры и оборудование	<i>Данилевич Т.А.</i>	Песочные игры в формировании звука [с]	c.76
2017 № 6	-	Наши праздники	<i>Онучкина М.В.</i>	Праздник правильной речи для первокласснико в «За семью печатями»	c.89

2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей <i>Куликова Е.В.</i>	Творческо-исследовательский проект «Родственные слова»	c.70
2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей <i>Некрылова Л.В.</i>	Развитие мелкой моторики — залог правильной и красивой речи (консультация для родителей)	c.82
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Иванова Г.М.</i>	Закрепление правильного произношения звуков (семинар-практикум для родителей)	c.84
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Андросова Г.А.</i>	Поговори со мной...	c.60
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей <i>Акшонова М.Ю.</i>	Развитие речевого дыхания у ребенка	c.82

2017 № 10	-	Взаимодействие с семьей Мокрогузова Т.В.	Адаптация ребенка к ДОО	c.78
2017 № 10	-	Взаимодействие с семьей Сапронова Н.Д.	Предупреждение заикания у детей	c.84
2017 № 1	-	Работа с семьей Панина О.П., Исаева О.О., Болотина В.В.	Досуг как новая форма работы с родителями	c.82
2017 № 2	-	Психолого-медицинско-педагогическая служба Егорова Н.В.	Направления работы учителя-логопеда в психолого-медицинско-педагогической службе	c.104
2017 № 3	-	Профилактика Малахова Е.Н.	Профилактика нарушения зрения и осанки дошкольников на логопедических занятиях	c.107

2017 № 4	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Капкова В.В.</i>	Эффективные методы обучения младших школьников с нарушениями речи	c.100
2017 № 5	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Выюгина Н.А.</i>	Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи	c.102
2017 № 6	-	Секреты профессии	<i>Добрынина Э.Г.</i>	Почему профессия логопеда — одна из самых лучших	c.106
2017 № 6	-	Секреты профессии	<i>Шайкин А.П., Шайкина В.П.</i>	О чём расскажут звуки речи: фонетический анализ в диагностике речевых нарушений	c.108
2017 № 7	-	Секреты профессии	<i>Кирбитова Л.Г.</i>	Поддержка личности заикающегося дошкольника	c.92

2017 № 7	-	Секреты профессии	<i>Добрынина Э.Г.</i>	Идеи оформления и атрибуты логопункта ДОУ в рамках экономии пространства кабинета	c.95
2017 № 8	-	Секреты профессии	<i>Ованова Т.Н.</i>	Предметы народного быта в коррекционной работе с дошкольниками	c.102
2017 № 8	-	Секреты профессии	<i>Фетисова М.В.</i>	Восстановление двигательных функций артикуляционного аппарата: формы и приемы работы с детьми	c.108
2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Ивина Г.А.</i>	Логопедические приемы в активизации речи детей с ДЦП	c.106
2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Шестакова Г.П.</i>	Нейропсихологический подход в коррекции двигательных нарушений	c.112

2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Этапы логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом	c.102
2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Улитенко Е.В., Куркова Л.П.</i>	Планирование работы по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников	c.107
2017 № 1	-	Молодому логопеду	<i>Давиденко М.А.</i>	Студия «Веселый язычок»	c.118
2017 № 2	-	Молодому логопеду	<i>Шевченко И.Н.</i>	Регулирование эмоционального состояния и снижение мышечного тонуса у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	c.109
2017 № 3	-	Молодому логопеду	<i>Боровых О.А., Куприянова М.Г., Романова О.О.</i>	Оформление результатов логопедической диагностики в речевой карте в условиях школы V вида	c.106

2017 № 4	-	Молодому логопеду	<i>Бочарова Н.О.</i>	Предупреждение «зеркальности» на письме	c.113
2017 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Осипова Р.А.</i>	Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР	c.107
2017 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Галкина Н.П.</i>	Ударный слог, ударный слог, он назван так недаром...	c.114
2017 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Безопасное поведение на дорогах	c.92
2017 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Зубкова О.Ю.</i>	Игра-путешествие «Поможем веселому Язычку»	c.100

2017 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Юшманова А.Л., Ковалеева С.Б.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группах детей с ОНР	c.102
2017 № 1	-	Молодому логопеду	<i>Пономарева А.В.</i>	Развитие психических процессов на занятиях логопеда	c.108
2017 № 2	-	Предлагаем обсудить	<i>Алтынник Е.В.</i>	Английский язык. Мода или необходимость ?	c.111
2017 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Полюхович Е.А., Вотинова Е.М., Мехрякова Т.И.</i>	Логопедические странички в портфолио дошкольников	c.106
2017 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Толстова Н.П.</i>	Детское телевидение: ресурсы в коррекции речи дошкольников	c.94

2017 № 5	-	Предлагаем обсудить	<i>Казбанова С.В., Носкова Е.В.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях реализации ФГТ	c.99
2017 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Кондакова Н.А.</i>	Вариативные формы работы по оказанию помощи семье в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ	c.36
2017 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Соломенник И.В.</i>	Система динамического мониторинга на логопункте	c.14
2017 № 8	-	Предлагаем обсудить	<i>Яценко Е.П., Пьянова Н.П., Красноруцкая Е.В.</i>	Мониторинг речевого развития	c.32
2017 № 9	-	Предлагаем обсудить	<i>Манджавидзе Т.А.</i>	Логопедическая служба в школе-интернате V вида	c.40

2017 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Курдюмова Г.В.</i>	Особенности младших школьников — воспитанников детского дома	c.44
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Быкова О.П., Редькина Н.С., Филиппова Т.Е.</i>	Орфографическая грамотность у младших школьников	c.53
2017 № 2	-	Официальные документы	-	Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (извлечения)	c.115
2017 № 3	-	Официальные документы	-	«Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (извлечения) « <i>о</i> утверждении перечней показателей деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения...»	c.86
2017 № 4	-	Официальные документы	-	Приказ	c.119

о
утверждении
Федерального
государственного
образовательно
го стандарта
основного
общего
образования.
Приказ
Министерства с.96

2017 № 5 - Официальны
е документы -

2017 № 6 - События.
Даты.
Новости. -

Готовимся к VI
конференции
Российской
ассоциации
дислексии с.122

2017 № 7 - Указатель
приложений -

Указатель
приложений к
журналу
«Логопед» за
первое
полугодие 2013
г. с.121

2017 № 8 - Указатель
статей -

Указатель
статей,
опубликованных
в журнале
«Логопед» в
2013 г. с.116

2017 № 9 - Это
интересно! Лёзина Е.А.

Народная
педагогика и
здравьесбере-
жение в
практике
учителя-
логопеда с.112

2017 № 10	-	Это интересно!	<i>Марголина Л.В.</i>	Логопедическое занятие «Темпоритмиче- ская организация речи детей»	c.118
2016 № 1	-	Это интересно!	<i>Дудко Н.В., Тылик Т.И.</i>	Интегрированн- ые занятия по адаптации детей к школе	c.115
2016 № 2	-	Это интересно!	<i>Мерзлякова Т.В.</i>	Прогулка в сказочный лес — развиваем умение мыслить	c.118
2016 № 3	-	Это интересно!	<i>Ибраеева Е.П.</i>	Роль воспитателя в формировании положительного отношения к окружающей среде у детей с нарушением зрения	c.111
2016 № 4	-	Знаете ли вы, что...			c.10

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.99
2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.105
2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.114
2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.124
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	c.57

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	c.85
2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.107
2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.121
2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.124
2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.9

2016 № 5	-	Книжная полка	-	c.69
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.79
2016 № 7	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 8	-	Книжная полка	-	c.124
2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.15

2016 № 10	-	Книжная полка	-	c.19
2016 № 1	-	Книжная полка	-	c.37
2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.121
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 7	-	Книжная полка	-	c.123

2016 № 8	-	Книжная полка	-	c.124
2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.59
2016 № 1	-	Книжная полка	-	c.101
2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.118
2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.119

2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.120
2016 № 3	-	Книжная полка	-	c.121
2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 7	-	Книжная полка	-	c.124

2016 № 8	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 10	-	Книжная полка	-	c.124
2016 № 1	-	Книжная полка	-	c.125
2016 № 1	-	Книжная полка	-	c.55

2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.93
2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.99
2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.106
2016 № 3	-	Книжная полка	-	c.120
2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.121

2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 5	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.13
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.23
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.74

2016 № 7	-	Книжная полка	-	c.90
2016 № 8	-	Книжная полка	-	c.120
2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 10	-	Книжная полка	-	c.124

2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.125
2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.11
2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.84
2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.85
2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.101

2016 № 5	-	Книжная полка	-	c.121
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.122
2016 № 6	-	Книжная полка	-	c.123
2016 № 7	-	Книжная полка	-	c.74
2016 № 8	-	Книжная полка	-	c.89

2016 № 9	-	Книжная полка	-	c.124
2016 № 10	-	Книжная полка	-	c.125
2016 № 1	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!
2016 № 2	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!
2016 № 2	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!

2016 № 4	-	Вести из сети -	Уважаемые коллеги!	c.126
2016 № 3	-	Повышение квалификации	Издательство «Творческий Центр СФЕРА» приглашает Вас к сотрудничеству	c.124
2016 № 5	-	Повышение квалификации	Образовательный проект издательства «ТЦ Сфера»	c.126
2016 № 6	-	Повышение квалификации	Уважаемые коллеги! Издательство «Творческий Центр СФЕРА» приглашает Вас к сотрудничеству	c.124
2016 № 7	-	Памятка авторам	Уважаемые коллеги!	c.125

2016 № 7	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.125
2016 № 8	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.125
2016 № 8	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126
2016 № 9	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126
2016 № 10	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	c.126

2016 № 10	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru c.126
2016 № 1	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru c.126
2016 № 1	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru c.125
2016 № 2	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru c.125
2016 № 2	-	Информация -	Международная практико- ориентированна я конференция «Психологическ ая работа с семьей: интеграция подходов и методов» c.91

2016 № 2	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 3	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 4	-	Как подписаться	-	c.127

2016 № 5	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 6	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 6	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 6	-	Как подписаться	-	c.127
2016 № 7	-	Как подписаться	-	c.127

2016 № 7 - Анонс - c.128

2016 № 8 - Анонс - c.128

2016 № 8 - Анонс - c.128

2016 № 9 - Анонс - c.128

2016 № 9 - Анонс - c.128

2016 № 10 - Анонс - c.128

2016 № 1 - Анонс - c.128

2016 № 2 - Анонс - c.128

2016 № 2 - Анонс - c.128

2016 № 3 - Анонс - c.128

2016 № 4 - Индекс - - с.4

2016 № 5 - Индекс - - с.4

2016 № 5 Год культуры
в России Индекс - - с.4

2016 № 6 - Индекс - - с.4

2016 № 7 - Индекс - - с.4

2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Индекс	-	-	c.4
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Индекс	-	-	c.4
2016 № 9	-	Индекс	-	-	c.4
2016 № 10	-	Индекс	-	-	c.4
2016 № 1	-	Индекс	-	-	c.4

2016 № 2	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Век знаний, век информации и профессионало в (к юбилею журнала «Логопед»).....	c.5
2016 № 2	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Гуманистически е тенденции образовательно й системы Республики Башкортостан	c.5
2016 № 2	Год культуры в России	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Год культуры в России	c.5
2016 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Сохраняя традиции и развивая новые перспективы образования	c.5
2016 № 4	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Сохраняя традиции и развивая новые перспективы образования	c.5

2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Подарим детям любовь и заботу!	c.5
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...»	c.5
2016 № 4	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Новый сад, новая школа. Модель интеграции и инклюзии для детей с ОВЗ	c.5
2016 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Особый мир детей с нарушением зрения	c.5
2016 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Возвращение к прекрасному: 2015 год — Год литературы	c.5

2016 № 5	-	Гость номера <i>Цветкова Т.В.</i>	Уметь беречь наш дар бессмертный — речь	c.6
2016 № 6	-	Гость номера <i>Абуталипова Э.Н.</i>	Успейте сказать «благодарю» своим педагогам!	c.6
2016 № 6	-	Гость номера <i>Усанова И.И.</i>	Любимая работа — это счастье	c.6
2016 № 7	-	Гость номера <i>Усанова И.И.</i>	Поздравляем юбиляра — журнал «Логопед»	c.12
2016 № 7	-	Гость номера <i>Кузьмина Е.С.</i>	Чуткости, доброты и ответственного отношения к детям	c.6

2016 № 7	-	Гость номера <i>Кузьмина Е.С.</i>	Поздравляем юбиляра — журнал «Логопед»	c.9
2016 № 7	-	Гость номера <i>Воронцов А.Б.</i>	Уверенность в своих действиях и желание работать в команде	c.6
2016 № 8	-	Гость номера <i>Чуканова А.М.</i>	Специальная библиотека для слепых — центр информации	c.6
2016 № 8	-	Гость номера <i>Юганова И.В.</i>	Помнить прошлое, уважать настоящее	c.6
2016 № 9	-	Нас поздравляют с Юбилеем <i>Данилевич Т.А.</i>	Журналу «Логопед» с благодарностью!	c.12

2016 № 10	-	Нас поздравляют с Юбилеем <i>Сапронова Н.Д.</i>	Любимому журналу «Логопед»	c.14
2016 № 10	-	Поздравлени е	Поздравление от редакции журнала «Логопед»	c.11
2016 № 10	-	Исследовани я	Логопедическое обследование дошкольников с фонетико- фонематически м недоразвитием речи	c.16
2016 № 10	-	Исследовани я	Использование вестибулярных пластинок в логопедической работе	c.21
2016 № 8	-	Исследовани я	Особенности навыка письма у младших школьников с ДЦП	c.14

2016 № 1	Год культуры в России	Исследование	Артемьева С.Б., Олейник С.Н., Кирсанова Е.П.	Дизартрические расстройства речи у детей с мышечными дистрофиями	c.6
2016 № 1	Год культуры в России	Исследование	Диваева И.В.	Дифференциальный подход к нарушению слоговой структуры слова	c.14
2016 № 2	-	Исследование	Мельниченко Е.Т.	Формирование и коррекция навыка чтения у обучающихся в школе V вида	c.14
2016 № 3	-	Исследование	Закондырина Э.Г.	Наглядное моделирование как средство обучения словообразанию дошкольников с ОНР	c.18
2016 № 3	-	Исследование	Кузьмина Е.С.	Особенности внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР	c.10

2016 № 3	-	Исследовани я	<i>Кайдорина О.В.</i>	Особенности формирования чтения у учащихся начальных классов	c.14
2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Исследовани я	<i>Трофимова А.В.</i>	Блицуроки в первом классе	c.6
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Исследовани я	<i>Смирнова О.В.</i>	Факторы, предрасполага ющие к возникновению речевых нарушений	c.6
2016 № 6	Язык — культура и история народа	Исследовани я	<i>Абдурахманов Р.А., Шпилева Н.В.</i>	Психологически е условия развития коммуникации у дошкольников с билингвизмом 4—5 лет	c.11
2016 № 7	-	Исследовани я	<i>Матушевская А.А.</i>	Комплексный подход к преодолению заякания у дошкольников 3—7 лет	c.10

2016 № 7	-	Исследовани я	<i>Юганова И.В.</i>	О воспитании и развитии детей с недостатками зрения в системе российского образования XXI в. Краткий исторический обзор	c.12
2016 № 9	-	Исследовани я	<i>Панюшкина И.Е.</i>	Особенности изучения общения младших дошкольников с нарушением зрительных функций	c.21
2016 № 9	-	Исследовани я	<i>Дроздова Ю.С., Каспарова С.Э.</i>	Логопедическая работа в школе	c.14
2016 № 10	-	Новые формы работы	<i>Соловьева Н.В.</i>	Видеофильмы в работе логопеда	c.30
2016 № 10	-	Новые формы работы	<i>Фатихова Л.Ф.</i>	Компьютерные технологии в психолого- педагогической коррекции детей	c.21

2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Кашапова Г.М., Бурганова Г.Р.</i>	Занятие в сенсорной комнате для детей с ОВЗ	c.19
2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Михайлова Г.В.</i>	Проектно-опытный метод в обучении детей 3—4 лет с ЗПРР	c.25
2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Байкова Г.Ю., Мартынова С.А.</i>	Организация работы методического объединения логопедов	c.33
2016 № 1	-	Новые формы работы	<i>Афонькина Ю.А., Усанова И.И., Филатова О.В.</i>	Взаимодействие педагогов в процессе инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ	c.22
2016 № 2	-	Новые формы работы	<i>Кошелева Н.А.</i>	Использование системы М. Монтессори в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР	c.29

2016 № 3	-	Новые формы работы	<i>Данилогорская О.Е.</i>	Формирование фразовой речи с помощью моделирования у детей с тяжелыми нарушениями речи	c.34
2016 № 4	-	Новые формы работы	<i>Сафинская Н.Л., Котова М.А.</i>	Экспедиция в экономический словарь. Совместная деятельность	c.21
2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Новые формы работы	<i>Колисниченко О.В.</i>	Уроки здравья. Познавательны й час для детей 6—7 лет	c.14
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Новые формы работы	<i>Починская Е.А.</i>	Сказка на новый лад. Занятие для старших дошкольников с нарушениями речи	c.22
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Новые формы работы	<i>Линчук Л.А.</i>	Азбука здравья. Занятия с дошкольниками 5—7 лет из детских домов	c.27

2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Попова С.С., Бабенкова Е.А.</i>	Использование социокультурны х технологий в условиях службы ранней помощи детям раннего возраста	c.23
2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Лигостаева И.А.</i>	Использование зрительно- тактильного материала по развитию речи с детьми 5—7 лет с нарушением зрения	c.28
2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Работникова Т.П.</i>	Первичное логопедическое обследование детей с нарушениями аутистического спектра в условиях детской поликлиники	c.23
2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Шик Н.С.</i>	Диагностика состояния просодических компонентов речи у дошкольников с ФФНР и нарушениями зрения	c.34
2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Касимова Э.Г.</i>	Условия организации инклюзивного образования	c.27

2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Болдырева А.П.</i>	Артикуляционные модели в коррекции зукопроизношения старших дошкольников	c.40
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Кузьмичева Т.В.</i>	Состояние и перспективы развития инклюзивного образования в Мурманской области	c.46
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Спиридонова О.В.</i>	Формирование коммуникативной функции речи у дошкольников, не говорящих на русском языке	c.50
2016 № 8	-	Предлагаем обсудить	<i>Гущина А.В.</i>	Влияние климатогеографических особенностей Кольского Заполярья на здоровье детей	c.56
2016 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Новикова Н.В.</i>	Цветотерапия на логопедических занятиях	c.43

2016 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Иксанова Г.Н., Аминева Р.И., Губайдуллина Р.А.</i>	Волшебный курай. Национальный утренник	c.32
2016 № 9	-	Год культуры в России	Методическая гостиная	<i>Гурьянова М.С., Кривошеева Е.Ю.</i>	Театр игрушек в активизации речи детей с ЗРР
2016 № 9	-	Методическая гостиная		<i>Себрукович З.Ф.</i>	Славный День Победы. Занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями
2016 № 10	-	Методическая гостиная		<i>Ларькова Т.С.</i>	Полет в космос. Занятие для детей с ОНР
2016 № 10	-	Методическая гостиная		<i>Ломага Г.В.</i>	Знакомство с домиком Язычка. Занятие для старших дошкольников

2016 № 1	Подарим детям любовь и заботу!	Методическая гостиная	<i>Сотникова В.Н.</i>	Автоматизация звука [с]. НОД компенсирующей направленности для детей 5—6 лет с ТНР	c.19
2016 № 2	Подарим детям любовь и заботу!	Методическая гостиная	<i>Цветкова М.В., Кононова С.И.</i>	Сказка о котенке. Спектакль для детей 8—10 лет с выраженными нарушениями интеллекта	c.22
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методическая гостиная	<i>Кибатьярова А.А.</i>	Наш дом — Россия! Проект для детей 5—6 лет с ОНР	c.29
2016 № 3	Язык — культура и история народа	Методическая гостиная	<i>Линчук Л.А.</i>	Азбука здоровья. Занятия с дошкольниками 5—7 лет из детских домов	c.27
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Методическая гостиная	<i>Барсукова Н.А.</i>	Волшебные слова. Инновационный проект для детей старшего дошкольного возраста с ОНР	c.38

2016 № 5	-	Методическая гостиная <i>Кайдан И.Н.</i>	Мой город. Студия журналистов. Проект для старших дошкольников с заиканием	c.30
2016 № 7	-	Методическая гостиная <i>Кузнецова Е.А.</i>	Поварята. Логоритмическое занятие для детей 5—6 лет с нарушением зрения	c.37
2016 № 7	-	Методическая гостиная <i>Кузнецова Л.И.</i>	Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть II)	c.28
2016 № 8	-	Приглашаем на занятие <i>Богаткина Е.Г.</i>	Формирование универсальных учебных действий у дошкольников с ОНР. Занятие по сказке «Лиса и Журавль»	c.50
2016 № 9	-	Приглашаем на занятие <i>Саевушкина Е.Н.</i>	Развитие фонематического восприятия. Занятие по совершенствованию связной речи в подготовительной к школе группе	c.57

2016 № 10	-	Приглашаем на занятие <i>Мухамадиева А.Ф.</i>	Звуки [н], [н'] и буква Н. Занятие для детей с ФФНР	c.38
2016 № 1	-	Приглашаем на занятие <i>Веселова С.С.</i>	Логопедическое занятие по автоматизации звучания звуков [л]	c.41
2016 № 2	Год культуры в России	Приглашаем на занятие <i>Идрисова И.Р., Галкина Р.В</i>	Как Хомка учился грамоте. Занятие для старших дошкольников	c.46
2016 № 3	Год культуры в России	Приглашаем на занятие <i>Кирман Н.Ю.</i>	Малые Олимпийские игры. Занятие в подготовительн ой к школе группе	c.50
2016 № 3	-	Приглашаем на занятие <i>Нейман А.И., Марчук И.В.</i>	Ежик в гости к нам пришел. Коррекционно- развивающее занятие	c.64

2016 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Трифонова Н.И., Колесникова М.А.</i>	Гласные звуки [а], [у]. Занятие с использованием игр и пособий В.В. Воскобовича	c.69
2016 № 6	-	Приглашаем на занятие	<i>Кузьмина Л.В.</i>	Дружные кашевары. Занятие по звукопроизноше- нию	c.36
2016 № 7	-	Приглашаем на занятие	<i>Алехина О.Г.</i>	Поможем Соне найти козу Зойку. Занятие на дифференциац- ии звуков [с]—[з] в словах	c.42
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Приглашаем на занятие	<i>Рощина Ж.В.</i>	Птички скороговорки. Занятие в подготовительн- ой школе группе	c.38
2016 № 9	Подарим детям любовь и заботу!	Приглашаем на занятие	<i>Макарова М.Н.</i>	Путешествие на Луну. Занятие для старших дошкольников	c.42

2016 № 9	Язык — культура и история народа	Приглашаем на занятие	<i>Низовская В.С.</i>	Домашние животные. Занятие по развитию речи детей 4—5 лет с ОНР	c.46
2016 № 10	Язык — культура и история народа	Приглашаем на занятие	<i>Ниськова Ю.В.</i>	Путешествие в Страну игрушек. Занятие для детей с ОНР 4—5 лет	c.49
2016 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Исайчева Н.Я.</i>	Развитие коммуникации для старших дошкольников с занятием. Цикл занятий	c.36
2016 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Фирсанова Л.В.</i>	Детский сад. Система занятий для детей 5—7 лет с нарушением зрения	c.42
2016 № 1	-	Приглашаем на занятие	<i>Звереева Т.Н.</i>	Вкусные буквы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.48

2016 № 2	-	Приглашаем на занятие <i>Шипкова Т.А.</i>	Загадочный рюкзак. Занятие для старших дошкольников	c.54
2016 № 3	-	Досуги и развлечения <i>Ходырева Г.В.</i>	Добрые слова и пожелания. Досуг для дошкольников с ОНР	c.60
2016 № 4	-	Досуги и развлечения <i>Хамидуллина Р.Г.</i>	Мы любим цирк! Занятие на развитие лексико- грамматическог о строя речи у дошкольников с ОНР	c.64
2016 № 5	-	Досуги и развлечения <i>Ильченко В.Ю.</i>	Речевые утренники для дошкольников	c.45
2016 № 5	Год культуры в России	Досуги и развлечения <i>Шпигарева О.Н.</i>	Путешествие в подводный мир. Занятие с применением интегрированно го подхода	c.55

				Слово поэта. Проектная деятельность по ознакомлению с творчеством поэтов	
2016 № 5	-	Досуги и развлечения	Васильева Н.Б.		c.73
2016 № 6	-	Досуги и развлечения	Алтынник Е.В., Бакуменко Т.Н., Васютина С.И.	Проект «Этикет с малых лет»	c.47
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Досуги и развлечения	Музлаева Е.В., Белоева А.В.	Путешествие в страну Семиляндии. Логоритмическо е развлечение для старших дошкольников	c.47
2016 № 2	Язык — культура и история народа	Досуги и развлечения	Фоминых Е.Н.	На каждую загадку есть своя отгадка. Конкурс для старших дошкольников с ОНР	c.52
2016 № 2	-	Досуги и развлечения	Алехина Г.А., Устинских О.И.	Цирковое представление. Занятие в разновозрастно й группе для детей 5—7 лет с нарушением зрения	c.45

2016 № 4	-	Досуги и развлечения <i>Аверина Л.А.</i>	«Цветозория» — ясный и радостный взгляд на окружающий мир	c.49
2016 № 8	-	Досуги и развлечения <i>Чебуркова Н.К.</i>	Ушки- послушки. Речевая викторина для старших дошкольников	c.55
2016 № 8	-	Досуги и развлечения <i>Горностаев И.С.</i>	Шаг навстречу. Спортивный праздник для младших школьников с нарушенным и нормальным слухом	c.58
2016 № 10	-	Игры и оборудование <i>Асадова С.А.</i>	Дидактические игры для развития лексики и пространственных представлений у детей с ОНР	c.70
2016 № 1	-	Игры и оборудование <i>Акрамова О.В.</i>	Многофункцион альное игровое пособие «Звуковая полянка»	c.50

2016 № 1	-	Игры и оборудование <i>Горбунова И.В., Иваненко И.В.</i>	Су Джок массажеры в логопедической работе.	c.60
2016 № 1	-	Год культуры в России	Игры и оборудование <i>Матвеева О.А.</i>	Пальчиковые дорожки. Игровая технология для развития мелкой моторики дошкольников с ОНР
2016 № 3	-		Игры и оборудование <i>Корчагина О.В.</i>	Игровые техники в коррекции речевых нарушений
2016 № 4	-		Игры и оборудование <i>Себрукович З.Ф., Светлова Е.Н.</i>	Дидактические игры для речевого развития детей с нарушением зрения
2016 № 4	-		Игры и оборудование <i>Вайс М.Н.</i>	Игровые пособия в работе с детьми с ДЦП в группе «Особый ребенок»

			Использование развивающих кубиков на логопедических занятиях	c.58
2016 № 6	-	Игры и оборудование Лактионова Л.А.		
2016 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Игры и оборудование Бушинская Е.А.	Многофункциональная игра «Чудо-играйка» для детей раннего возраста	c.53
2016 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Игры и оборудование Зиятдинова Н.В.	Дидактическое пособие «Дружилка звуков и букв»	c.60
2016 № 7	Язык — культура и история народа	Игры и оборудование Паршукова М.А., Иванова А.Н.	Покати горошек. Игровые упражнения для детей 3—7 лет	c.58
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Игры и оборудование Иванчишина О.Д.	Домики для звуков. Игра на дифференциацию звуков для старших дошкольников	c.63

2016 № 4	-	Игры и оборудование <i>Остапчук Е.Н.</i>	В лес за грибами. Речевая игра-тренинг для детей 5—7 лет	c.51
2016 № 5	-	Игры и оборудование <i>Козионова Л.В.</i>	Кубики-помощники. Игровое пособие для дошкольников	c.54
2016 № 5	-	Игры и оборудование <i>Джумаева А.Ю.</i>	Игры и упражнения для развития пространственного восприятия и мышления у учащихся начальных классов	c.61
2016 № 8	-	Игры и оборудование <i>Судак И.А.</i>	«Беговые дорожки» для пальчиковой гимнастики. Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	c.65
2016 № 10	-	Игры и оборудование <i>Данилевич Т.А., Лацуносская Н.В.</i>	Логоритмические игры для детей старшего дошкольного возраста	c.65

2016 № 1	-	Игры и оборудование Евдокимова А.Е.	Логопедические игры для автоматизации и дифференциации звуков	c.68
2016 № 1	-	Консультации для родителей Потакова А.В.	Развитие речи детей с ЗРР. Консультация для родителей	c.61
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей Запорожченко Л.В.	Советы логопеда молодым родителям. Нетрадиционное родительское собрание	c.75
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей Иванова Г.М., Воронцова Р.М.	Приемы привлечения родителей к работе по коррекции нарушений речи детей	c.64
2016 № 2	Год культуры в России	Взаимодействие с семьей Белкина Е.И., Красноборова Л.В.	Проект «Организация логообразовательной среды для родителей»	c.66

2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей Шистерова Т.А.	Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста.	c.92
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей Шистерова Т.А. и др.	Дорожка к школе. Психолого-педагогическое просвещение родителей	c.96
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Взаимодействие с семьей Битюкова И.В.	Книга — лучший друг. Нетрадиционное родительское собрание с участием старших дошкольников	c.66
2016 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Взаимодействие с семьей Горбачева Г.Д.	Экскурсия в зоопарк: от дидактической игры к сюжетно-ролевой. Рекомендации для родителей	c.71
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодействие с семьей Канануха Ж.Г.	Коррекционно-развивающие игры. Семинар-практикум с участием детей и родителей	c.67

2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодействие с семьей	<i>Вишнякова Е.Ю., Шишкина И.Е.</i>	Поговори со мною, мама! Семинар-практикум для родителей.	c.70
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодействие с семьей	<i>Менькова И.А.</i>	Школа правильной речи. Взаимодействие детского сада и семьи	c.79
2016 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Дворянинова Н.А.</i>	Мостик доверия между специалистами и родителями	c.58
2016 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Каравайцева Л.А.</i>	Нетрадиционные формы работы с родителями детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	c.68
2016 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Веселый алфавит для детей 6—7 лет с нарушением зрения	c.74

2016 № 7	-	Взаимодействие с семьей Шпигарева О.Н., Мигачева Т.В.	В гости к Снеговику. Занятие для родителей с применением интегрированного подхода	c.72
2016 № 8	-	Взаимодействие с семьей Земцова Н.Е.	Ребенок идет в детский сад. Рекомендации психолога для родителей	c.79
2016 № 8	-	Взаимодействие с семьей Федюшина И.С.	Взаимосвязь развития речи ребенка и его социального окружения	c.81
2016 № 9	-	Методика коррекционной работы Плашенко И.Н.	Звук [ч] и буква Ч. Урок в 1-м классе	c.82
2016 № 9	-	Методика коррекционной работы Якунина В.А.	Логопедические упражнения для профилактики дисграфии (на примере звуков [ж] и [з])	c.86

2016 № 10	-	Методика коррекционной работы	<i>Феофанова М.В.</i>	Приставочные глаголы. Логопедическое занятие в 1-м классе	c.94
2016 № 1	-	Методика коррекционной работы	<i>Сайтханова В.Я.</i>	Логопедическая работа на основе развития семантического поля слов	c.68
2016 № 1	-	Методика коррекционной работы	<i>Ершова Т.Н.</i>	Педагогические технологии в речевой школе	c.73
2016 № 1	-	Методика коррекционной работы	<i>Галимова Г.П.</i>	Знаем все буквы! Логопедический утренник для первоклассника в с интеллектуальной недостаточностью	c.76
2016 № 1	Год культуры в России	Методика коррекционной работы	<i>Белова С.В.</i>	Буква Ъ как показатель мягкости согласного. Использование мультимедийных технологий на занятиях во 2-х классах	c.76

				Развитие фонематических процессов. Звук [ж], буква Ж. Занятие в 1-м классе школы VII вида с.83
2016 № 1	Год культуры в России	Методика коррекционной работы	Инокентьева О.Ю., Махова И.А.	
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	Усанова И.И.	Педагогическая диагностика коммуникативно-речевой компетентности младших школьников, не владеющих или слабо владеющих русским языком с.100
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	Белоброва М.М.	Звукобуквенный анализ слов различной слоговой структуры с.104
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	Оглоблина И.Ю.	Обогащение речи учащихся фразеологическими оборотами на логопедических занятиях в начальной школе с.66
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методика коррекционной работы	Пилипенко О.П.	Диагностика предрасположенности к дисграфии учащихся первого класса с.74

2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методика коррекционно й работы	Калиновская Н.А., Макошенко Е.Е.	Психолого- логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школы- интерната	c.77
2016 № 3	Язык — культура и история народа	Методика коррекционно й работы	Надолинная Т.В.	Устранение лексических нарушений у младших школьников с ОНР	c.84
2016 № 3	-	Методика коррекционно й работы	Шалманова А.С.	Дифференциац ия звуков и букв [р], [р'], [л], [л']. Урок в первом классе	c.62
2016 № 3	-	Методика коррекционно й работы	Калиновская Н.А., Макошенко Е.Е.	Интегрированно е занятие для младших школьников с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.68
2016 № 4	-	Методика коррекционно й работы	Бойко М.В., Юрьева Г.В.	Формирование пространственн ых представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями зрения	c.76

2016 № 4	-	Методика коррекционной работы	<i>Кучмезова Н.В.</i>	Пиктограммы в развитии речи умственно отсталых школьников	c.84	
2016 № 4	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Усольцева Е.В.</i>	Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа. Из опыта работы	c.76	
2016 № 5	-	Подарим детям любовь и заботу!	Развитие профессиональных компетенций	<i>Сесина О.С., Фоминых Е.Н.</i>	Профессиональная компетентность педагога. Деловая игра для педагогов	c.86
2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Объедкова А.В.</i>	Логопедические игры и упражнения на этапе дифференциации звуков	c.98	
2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Валуева Я.В.</i>	Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использованием методических приемов	c.102	

2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Мустаева Е.Р.</i>	Особенности логопедической работы при моторной алалии	c.82
2016 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Кильдибекова Л.И., Глухова Г.В.</i>	Ранняя диагностика нарушений речевого развития в условиях ПМПК	c.91
2016 № 6	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Ефремова И.Н.</i>	Найдем Нолика. Занятие по теме «Электроприборы»	c.92
2016 № 6	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Акентьевая Е.А.</i>	Комплексно-игровой метод на занятии для дошкольников с ОНР	c.96
2016 № 7	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Маликова А.И.</i>	Рекомендации по использованию игр на занятиях	c.101

2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Андреева Е.М.</i>	Методы и приемы работы по коррекции оптической дисграфии и дислексии младших школьников	c.108
2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Матвеева Н.С.</i>	Педагогические условия и средства познавательного развития детей с ОНР	c.112
2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Гетьман М.Н.</i>	Знакомство со слогом	c.105
2016 № 8	-	Молодому логопеду	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Автоматизация сонорных звуков [л], [ль], [р], [р'] с помощью логопедических рифмовки	c.107
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	<i>Бондаренко О.Н.</i>	Оформление звукового экрана в старшей логопедической группе	c.105

				Формирование системы временных представлений у старших дошкольников с ЗПР	
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	Рыжикова Д.С.		c.107
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	Морозова Л.Н.	Как сделать скучное интересным. Индивидуально е занятие для детей 4—5 лет на автоматизацию звучка [л]	c.113
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	Коняшкин А.Н.	Речедвигательн ые упражнения с детьми раннего возраста на занятиях по ЛФК	c.105
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.	Мнемотехника на занятиях с детьми с ОНР	c.108
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	Пономарева А.В. В гости к звуку [м]	Занятие для детей старшей логопедической группы	c.110

2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Столярская С.В.</i>	Использование сказок в артикуляционных упражнениях для детей 3—7 лет	c.86
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Кадырова А.М.</i>	Обучение грамоте старших дошкольников в условиях специального образовательного учреждения VIII вида	c.90
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Черкашина Ю.А.</i>	Логопедические сказки в работе с дошкольниками	c.98
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Зотова Е.В.</i>	Наглядно-дидактические пособия как средство предупреждения детской утомляемости	c.93
2016 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Комарова Т.П.</i>	Волшебный мир ребусов, схем и предлогов. Наглядно-методический комплекс для младших школьников с нарушением зрения	c.102

2016 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Абрамова Т.В.</i>	Развитие предпосылок к речи у неговорящих детей. Из опыта работы с детьми с алалией	c.101
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Гнатченко Л.П.</i>	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом Дауна	c.113
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Гаязова Г.А., Султанова Р.М., Шавалиева И.Ш.</i>	Особенности сенсорного развития дошкольников с ОНР	c.96
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Юсупова Г.Х., Кузьмина Ф.М.</i>	Психокоррекционная работа с дошкольниками с нарушением речи	c.102
2016 № 10	Год культуры в России	Секреты профессии	<i>Рогожина О.А.</i>	Волшебная страна игрушек. Коррекционно-образовательная деятельность в логопедической группе	c.103

				Взгляд директора школы на работу логопеда. Дискуссионный материал	
2016 № 10	Год культуры в России	Секреты профессии	Самсонов П.И.		c.107
2016 № 10	-	Секреты профессии	Торшина Н.Б.	Компьютерные презентации в коррекционно- логопедической работе с дошкольниками	c.115
2016 № 3	-	Секреты профессии	Омельченко Е.М., Гуйва Л.Р.	Опыт работы с заикающимися детьми дошкольного возраста	c.117
2016 № 4	-	Секреты профессии	Осташова С.В.	Игры в развитии словообразован ия у детей с ОНР	c.87
2016 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Секреты профессии	Сивалоб О.И., Мальцева Г.И.	Предметно- развивающая среда для старших дошкольников с нарушениями речи	c.92

2016 № 5	Язык — культура и история народа	Секреты профессии	<i>Макарова М.Н.</i>	Путешествие мышки Берты. Артикуляционная гимнастика для детей 4—5 лет	c.90
2016 № 6	-	Секреты профессии	<i>Мокрогузова Т.В.</i>	Создание условий для жизнедеятельности детей с нарушением зрения в ДОО	c.84
2016 № 6	-	Секреты профессии	<i>Козырева Т.Д.</i>	Путешествие за сокровищами. Логопедический досуг в подготовительной к школе группе	c.92
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Селюков А.Г.</i>	Модель инклюзивного образования	c.94
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Юнусова В.В., Танцюра С.Ю.</i>	Инклюзивное образование для детей с аутистическим спектром	c.97

				Преемственность работы учителя-логопеда в условиях системы модернизации образования	c.96
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Предлагаем обсудить	<i>Ахмерова Л.Ф.</i>		
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Предлагаем обсудить	<i>Емченко С.А.</i>	Компьютерные технологии на занятиях для детей 6—7 лет	c.99
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Предлагаем обсудить	<i>Лагутина С.А., Пономаренко Е.А.</i>	Технология воспитания звуковой культуры речи у старших дошкольников с ФФН и ОНР	c.93
2016 № 9	-	Предлагаем обсудить	<i>Филимонова И.Г., Усова Ю.А.</i>	Развитие речи с использованием технологии ТРИЗ	c.76
2016 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Юрьевая Г.В.</i>	Развитие пространственных представлений у незрячих учащихся младших классов	c.89

2016 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Домажирова О.В.</i>	Мир вокруг нас. Познавательно-речевой проект	c.98
2016 № 1	-	Это интересно!	<i>Горячкина Е.В.</i>	Музыкотерапия в релаксационных упражнениях для детей с заиканием	c.118
2016 № 6	-	Это интересно!	<i>Шарипова Д.А.</i>	В гостях у Компьютера. Ознакомительное занятие	c.111
2016 № 10	-	Это интересно!	<i>Туктарова Р.И.</i>	Использование социальной среды в воспитании детей с ОВЗ	c.115
2016 № 7	-	Это интересно!	<i>Шарипова Д.А.</i>	Вода — это богатство. Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе	c.120

				Особенности понимания текстов учащимися 7—9-х классов специальной коррекционной школы VIII вида	c.116
2016 № 8	Год культуры в России	Это интересно!	Козырева О.А.		
2016 № 9	Год культуры в России	Это интересно!	Оберемченко Л.Н.	Коррекционно-развивающее пространство в группе детского сада	c.120
2016 № 10	-	Это интересно!	Дорошенко О.В.	Моделирование в процессе обучения связному высказыванию детей с ослабленным зрением	c.115
2016 № 1	Подарим детям любовь и заботу!	Это интересно!	Ерзикова Е.М.	Нейропсихологические приемы в логопедической работе со старшими дошкольниками	c.117
2016 № 2	Язык — культура и история народа	Это интересно!	Ванифатьева В.В.	Поговорим о профессиях. Занятие для детей 5—6 лет по развитию связной речи	c.113

2016 № 3	-	Это интересно!	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Занятия по логопедической ритмике для детей 4—5 лет с нарушением зрения	c.99
2016 № 4	-	Это интересно!	<i>Заикина Н.В.</i>	Красивая улыбка. Занятие кружка «Уроки этикета» для детей 4—5 лет с ОНР	c.106
2016 № 5	-	Это интересно!	<i>Брешенкова Е.Н.</i>	Тульская областная специальная библиотека для слепых как социально-реабилитационный и досуговый центр	c.108
2016 № 6	-	Это интересно!	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Работа над предложно-падежными конструкциями со старшими дошкольниками с ОНР	c.104
2016 № 7	Язык — культура и история народа	Добрые странички	<i>Акрамова О.В.</i>	Главное в профессии логопеда — любовь к детям	c.117

2016 № 8	-	Добрые странички	<i>Багдасарян Т.Э.</i>	Я хочу радоваться жизни, потому что люблю жизнь	c.118
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Всероссийски й семинар	<i>Танцюра С.Ю.</i>	О программе семинара «Развитие дошкольного образования на современном этапе».	c.119
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Всероссийски й семинар	<i>Емельянова Е.В.</i>	Психолого- педагогическое сопровождение субъектов образовательно й деятельности в свете ФГОС	c.119
2016 № 10	Язык — культура и история народа	Всероссийски й семинар	<i>Галкина Е.А.</i>	Проблемы преемственост и речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	c.122
2016 № 5	-	Всероссийски й семинар	<i>Бургасова Н.Е., Танцюра С.Ю.</i>	Модернизация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	c.112

2016 № 6	-	Всероссийский семинар <i>Просвиркин В.Н.</i>	Детский сад — сердце школы	c.118
2016 № 1	-	Всероссийский семинар <i>Сапожникова О.Б.</i>	Инновационные технологии в практической работе логопеда	c.120
2016 № 2	-	Книжная полка	-	c.15
2016 № 3	-	Книжная полка	-	c.29
2016 № 4	-	Книжная полка	-	c.117

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.123
2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.20
2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.26
2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.37
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	c.81

2016 № 10	-	Книжная полка	-	c.95
2015 № 1	Год культуры в России	Книжная полка	-	c.32
2015 № 2	Год культуры в России	Книжная полка	-	c.40
2015 № 3	Год культуры в России	Книжная полка	-	c.75
2015 № 4	Год культуры в России	Книжная полка	-	c.91

2015 № 5	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	c.125
2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.13
2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.63
2015 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.99
2015 № 9	-	Книжная полка	-	-	c.114

2015 № 10	-	Книжная полка	-	c.124
2015 № 1	-	Книжная полка	-	c.20
2015 № 2	-	Книжная полка	-	c.26
2015 № 3	-	Книжная полка	-	c.60
2015 № 4	-	Книжная полка	-	c.75

2015 № 5 - Книжная полка - c.114

2015 № 6 - Книжная полка - c.125

2015 № 7 Подарим детям любовь и заботу! Книжная полка - c.18

2015 № 8 Подарим детям любовь и заботу! Книжная полка - c.37

2015 № 9 Подарим детям любовь и заботу! Книжная полка - c.65

2015 № 10	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	c.85
2015 № 2	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	c.91
2015 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	c.104
2015 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	c.121
2015 № 6	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	c.122

2015 № 8	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.37
2015 № 10	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.62
2015 № 1	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.92
2015 № 2	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.109
2015 № 3	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.116

2015 № 3	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.118
2015 № 4	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	c.125
2015 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.9
2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.75
2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.98

2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.123
2015 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.36
2015 № 9	-	Книжная полка	-	-	c.48
2015 № 10	-	Книжная полка	-	-	c.83
2015 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.117

2015 № 2	-	Книжная полка	-	-	c.121
2015 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.13
2015 № 3	-	Книжная полка	-	-	c.47
2015 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.83
2015 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.91

2015 № 6	-	Книжная полка	-	c.97
2015 № 6	-	Книжная полка	-	c.121
2015 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Знаете ли Вы -	НОРМАТИВНЫ Е ДОКУМЕНТЫ, ЗАЩИЩАЮЩИ Е ПРАВА И ДАЮЩИЕ ЛЬГОТЫ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДАМ И ИХ СЕМЬЯМ	c.95
2015 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Знаете ли Вы -	Патронажная семья	c.112
2015 № 9	-	Знаете ли Вы -	Инклюзивное образование	c.50

2015 № 10	-	Знаете ли Вы -	Организация рабочего места при дистанционном обучении ребенка	c.53
2015 № 1	-	Знаете ли Вы -	Особенности инклюзивного образования	c.74
2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Памятка для учителей по работе с детьми с соматическими заболеваниями	c.85
2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Оборудование для слепых и слабовидящих	c.41
2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Дошкольное воспитание в семье: советы по воспитанию слепых и слабовидящих (информация для родителей)	c.82

2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Удивительные люди	c.88
2015 № 4	-	Знаете ли Вы -	Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть II)*	c.28
2015 № 4	-	Знаете ли Вы -	Сказки	c.90
2015 № 5	-	Знаете ли Вы -	ТАКТИЛЬНЫЕ КНИГИ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ	c.103
2015 № 5	-	Указатель статей	Указатель статей, опубликованных в журнале «Логопед» в 2014 г.	c.109

2015 № 5	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	c.126
2015 № 6	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	c.126
2015 № 7	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	c.124
2015 № 7	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	c.125
2015 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Смешные странички	-	Дети о семье	c.13

2015 № 8	-	Смешные странички	-	-	c.57
2015 № 9	Язык — культура и история народа	Литературны е странички	-	Осенние приметы	c.45
2015 № 10	Язык — культура и история народа	Литературны е странички	-	Приметы сентября	c.112
2015 № 10	-	Литературны е странички	-	АФОРИЗМЫ О КНИГАХ	c.100
2015 № 1	-	Внимание, конкурс!	-	-	c.124

2015 № 2	-	Внимание, конкурс!	-	c.124
2015 № 2	-	Вести из сети	-	«ТЦ Сфера» активно развивает свои интернет-сайты c.126
2015 № 3	-	Вести из сети	-	«ТЦ Сфера» активно развивает свои интернет-сайты c.123
2015 № 3	-	Вести из сети	-	Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты c.126
2015 № 4	-	Памятка авторам	-	c.126

2015 № 4	Год культуры в России	Памятка авторам	-	-	c.126
2015 № 5	-	Памятка авторам	-	-	c.126
2015 № 5	-	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127
2015 № 5	-	Как подписаться	-	-	c.127
2015 № 6	Год культуры в России	Как подписаться	-	-	c.127

2015 № 7 - Как подписаться - - с.127

2015 № 8 - Как подписаться - - с. 127

2015 № 10 - Как подписаться - - с.127

2015 № 10	-	Как подписаться	-	c.127
2015 № 10	-	Анонс	-	c.128
2015 № 1	-	Анонс	-	c.128
2015 № 2	-	Год культуры в России	Анонс	-
2015 № 2	-	Анонс	-	c.128

2015 № 3 - Анонс - c.128

Подарим
детям
любовь и
заботу!
2015 № 3 Анонс - c.128

Язык —
культура и
история
народа
2015 № 4 Анонс - c.128

2015 № 5 - Анонс - c.128

2015 № 6 - Анонс - c.128

2015 № 7	-	Анонс	-	c.128
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Индекс	-	c.4
2015 № 9	-	Индекс	-	c.4
2015 № 10	-	Индекс	-	c.4
2015 № 10	В мире доброты	Индекс	-	c.4

2015 № 10 - Индекс - - с.4

2015 № 10 - Индекс - - с.4

Моя родина!
Безграничная
любовь Индекс - - с.4

2015 № 1 - Индекс - - с.4

Традиции и
инновации
педагогов Индекс - - с.4

			Индекс	-	-	
2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Перспективы развития дошкольного образования	c.5	
2015 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Возвращение к прекрасному: Волшебное слово «мама»	c.5	
2015 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Профессиональ ное становление педагогов Самарской области	c.5	
2015 № 4	В мире доброты	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	В мире доброты	c.5	

2015 № 4	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Многодетная семья: любовь и ответственност ь	c.5
2015 № 4	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагог — не только профессия, но и высокая миссия	c.5
2015 № 5	-	Моя родина! Безграничная любовь	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Воспитание маленького человека — большого гражданина России
2015 № 5	-	Традиции и инновации педагогов	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Работать с детьми с ОВЗ — это счастье
2015 № 5	-	Традиции и инновации педагогов	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5

2015 № 6	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Традиции и современные тенденции обучения детей с ОВЗ в г. Владимире	c.5
2015 № 6	-	Гость номера	<i>Шапошникова Т.Д.</i>	Желание — это множество возможностей	c.6
2015 № 6	-	Гость номера	<i>Горбанёва Л.А.</i>	Где любовь, там и гармония	c.6
2015 № 7	-	Гость номера	<i>Петрикеева А.Н.</i>	Семья: любовь, забота и теплота	c.6
2015 № 7	-	Гость номера	<i>Свободина Н.Г.</i>	Профессия логопед: настоящее и будущее	c.6

2015 № 8	-	Гость номера <i>Баранова Т.Ф.</i>	Педагог с добрым сердцем	c.6
2015 № 8	-	Гость номера <i>Назарова О.С.</i>	Творите, ищите новые волшебные ключики к душам дошкольят!	c.6
2015 № 8	-	Перспективы развития дошкольного образования Исследовани я	Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Смирнова А.А.	Дизартрические расстройства речи у детей с первично-мышечными заболеваниями
2015 № 9	-	Исследовани я	<i>Мастерова И.В., Абдрахимова Е.А.</i>	Особенности логопедической работы с детьми в период сменного прикус
2015 № 9	-	Исследовани я	<i>Матуняк Н.А.</i>	Дополнительно е профессиональ ное образование специалистов коррекционной направленности

2015 № 9	-	Исследовани я	<i>Дрыгина Е.Н.</i>	Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР	c.15
2015 № 10	В мире доброты	Исследовани я	<i>Грошенкова В.А., Рыжова Н.В.</i>	Развитие речи старших дошкольников с речевыми нарушениями	c.6
2015 № 1	-	Исследовани я	<i>Котельникова Н.Н.</i>	Рассказ А.П. Чехова «Злоумышленн ик». Индивидуальны й урок по чтению в старших классах по программе VIII вида	c.14
2015 № 1	-	Исследовани я	<i>Микляева Н.В.</i>	Специфика обучения родному языку дошкольников с нормальным и нарушенным развитием речи	c.14
2015 № 2	Моя родина! Безгранична я любовь	Исследовани я	<i>Митина Т.А.</i>	Материнская депривация как фактор социального сиротства	c.6

				Коммуникативное взаимодействие родителей и неговорящих детей младшего дошкольного возраста	
2015 № 3	Моя родина! Безграничные исследования любовь я		Танцюра С.Ю.		с.11
2015 № 3	-	Исследование	Баранова Т.Ф.	Формирование социального поведения у детей с нарушением интеллекта	с.10
2015 № 3	Традиции и инновации педагогов	Исследование	Басангова Б.М., Шоркина Т.Д.	Формирование речевой деятельности у воспитанников с нарушением интеллекта	с.6
2015 № 4	-	Исследование	Ватагина Е.В	Обучение старших дошкольников составлению рассказа по картине с помощью наглядного моделирования	с.10
2015 № 5	Перспективы развития дошкольного образования	Новые формы работы	Благодатских Е.П., Фадеева Е.В.	Метод моделирования при разучивании песен и стихотворений детьми 5—7 лет с ЗПР	с.13

2015 № 5	-	Новые формы работы	Щелконогова Е.Н., Иванова Н.Р., Тверитина А.М.	День открытых дверей. Взаимодействие специалистов в коррекционной работе	c.20
2015 № 6	-	Новые формы работы	Чалоева М.В., Голубева М.И.	Семейный логопедический клуб	c.20
2015 № 7	-	Новые формы работы	Колесникова А.Е.	Формирование социально- коммуникативно- й компетентности старших дошкольников с ОНР. Новый подход	c.23
2015 № 7	В мире доброты	Новые формы работы	Добрынина Э.Г. и др.	Профессиональ- ное интернет- сообщество как инновационная форма взаимодействия педагогов	c.14
2015 № 7	-	Новые формы работы	Елисеева Н.Г., Созонтова Т.И.	Летние забавы. Занятие в старшей группе с использованием мультимедийных технологий	c.19

2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Добросок С.А.</i>	В гостях у сказки «Гуси- лебеди». Занятие на развитие логического мышления в старшей группе с.25
2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Сидорова К.Ю.</i>	Развитие речи у детей с расстройством аутистического спектра с.28 Формирование произносительн ой стороны речи у детей с выраженной интеллектуальн ой недостаточност ью в условиях детского дома с.15
2015 № 8	-	Моя родина! Новые Безграничные формы любовь работы	<i>Солдатова И.Н.</i>	
2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Олейник Ж.М.</i>	Космическое путешествие в поисках алфавита. Открытое занятие по обучению грамоте детей 6—7 лет с ТНР с.18
2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Новые формы работы	<i>Мурзахметова И.Н., Татаринцева Т.А.</i>	Будущие олимпийцы. Интегрированно е занятие для старших дошкольников с.16

2015 № 9	-	Новые формы работы	<i>Бушуева М.А.</i>	Зимняя сказка. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями зрения	c.16
2015 № 9	-	Перспективы развития дошкольного образования	Методическая гостиная <i>Нигматзянова Г.З.</i>	С чего начинается Родина?	c.16
2015 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Поникарова Л.А.</i>	Моя первая книга. Детско- родительский проект социализации школьников с речевыми нарушениями	c.44
2015 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Виноградова О.Н., Кущ О.Н.</i>	Цветы для мамы. Интегрированно е занятие в старшей группе	c.50
2015 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Дьячкова Л.С.</i>	Формирование предложно- падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР средствами ИКТ	c.39

2015 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Полякова В.В.</i>	Развитие образа «Я» у старших дошкольников с ОВЗ	c.44
2015 № 3	В мире доброты	Методическая гостиная	<i>Турыгина А.А., Батенева Н.В.</i>	Книги нашей группы. Речевой проект для детей 5—7 лет с ОНР	c.22
2015 № 3	В мире доброты	Методическая гостиная	<i>Родинцева И.В.</i>	Доброе слово — половина счастья. Лексико-грамматическое интегрированное занятие	c.29
2015 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Власова А.В.</i>	Незнайка собирается в школу. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе	c.31
2015 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Балашова Г.В., Разуваева Е.А., Савиных О.С.</i>	Почемучка, или Приключения любознательного гнома. Проектная деятельность в детском саду	c.35

2015 № 4	-	Методическая гостиная	Лубяко Л.В.	В гости в Африку. Интегрированное занятие в старшей группе	c.48
2015 № 5	-	Методическая гостиная	Лешукова О.А.	Путешествие с Золушкой в заколдованные царства. Занятие с детьми 6—7 лет	c.39
2015 № 5	-	Моя родина! Безграничная любовь	Методическая гостиная	«Жить вне Отчизны невозможно, ведь у нее особый дух...». Занятие в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР	c.22
2015 № 6	-	Моя родина! Безграничная любовь	Методическая гостиная	Артемьевая И.В., Сибагатуллина А.М.	Развивающие игры на занятиях для детей 4—5 лет с нарушением речи
2015 № 6	-	Методическая гостиная	Алехина Г.А., Портола Л.Н.	Спешим на помощь Муравьишке. Занятие для детей с нарушением зрения	c.22

2015 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Тимофеева И.В.</i>	Путешествие по сказке И.Т. Бурсова «Хитрый козел». Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.28
2015 № 7	-	Традиции и инновации педагогов	Методическая гостиная	<i>Шинягина Ю.С., Евдокимова И.В.</i>	Говорим красиво. Проект логопедической недельки
2015 № 7	-	Методическая гостиная		<i>Аминова М.Е., Волкова Т.В.</i>	Мастерская посуды Занятие для детей с ОНР с использованием нетрадиционных техник изодеятельности
2015 № 8	-	Методическая гостиная		<i>Назарова О.С.</i>	Готовим вареники. Логопедическое занятие с элементами экспериментирования для детей 6—7 лет
2015 № 8	-	Перспективы развития дошкольного образования	Приглашаем на занятие	<i>Фундаева Н.В., Какушкина Т.А.</i>	Путешествие в морское королевство

2015 № 9	-	Приглашаем на занятие <i>Артемьевая Е.А.</i>	В гости к весне. Занятие для старших дошкольников	c.54
2015 № 9	-	Приглашаем <i>Евтушенко Г.Н.,</i> на занятие <i>Коханова С.К.</i>	Ознакомление с окружающим миром детей 3—4 лет с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.59
2015 № 9	-	Приглашаем на занятие <i>Щенёва Г.А.</i>	Коррекционно- развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта	c.46
2015 № 10	-	Приглашаем на занятие <i>Чиркова О.А.</i>	Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников	c.49
2015 № 1	В мире доброты	Приглашаем на занятие <i>Новикова О.В.,</i> <i>Ахметова Н.Н.</i>	Путешествие в мир пернатых друзей. Занятие в старшей логопедической группе	c.34

2015 № 2	В мире доброты	Приглашаем на занятие Шишкина Н.В.	Весна. Логоритмическое занятие в старшей группе	c.39
2015 № 2	-	Приглашаем на занятие Денисова Т.А.	Признаки предметов. Геометрические формы и цвета. Занятие в старшей группе	c.54
2015 № 3	-	Приглашаем на занятие Филиппова А.Ю.	Методика М. Монтессори в логопедической практике	c.56
2015 № 3	-	Приглашаем на занятие Егорова Т.И., Карпенко С.Г., Кочеткова К.Т.	Насекомые. Игра-путешествие для старших дошкольников	c.61
2015 № 4	-	Приглашаем на занятие Утемова Н.Н.	Путешествие по сказкам. Занятие для детей 6—7 лет с ФФН	c.44

				Да будет жизнь! Занятие по патриотическом у воспитанию дошкольников 6—7 лет с ОНР	c.36
2015 № 5		Моя родина! Безграницная любовь	Приглашаем на занятие	Нагорнова О.В., Клементьева Е.Е.	
2015 № 6	-		Приглашаем на занятие	Тряскова Т.С.	Индивидуально е занятие по автоматизации звука [Ч] для детей 5—6 лет c.36
2015 № 6		Традиции и инновации педагогов	Приглашаем на занятие	Альшаева Л.И.	Домашние животные. Занятие по развитию речи в старшей группе c.28
2015 № 7	-		Приглашаем на занятие	Аминова М.Е.	Путешествие в Волшебный город. Занятие по развитию звукопроизноше ния для детей 6—7 лет c.32
2015 № 8	-		Приглашаем на занятие	Блинова Ю.Н.	Сказка о зайчике Тошке. Подгрупповое занятие по автоматизации звука [ш] для детей 5—6 лет c.35

2015 № 9	-	Приглашаем на занятие	Чагина М.Н., Цуеева Ю.Г.	Транспорт. Комплексное занятие для старших дошкольников	c.37
2015 № 10	-	Приглашаем на занятие	Гольцова Е.Г.	Происки Кощея. Занятие для старших дошкольников с ФФН	c.41
2015 № 1	-	Перспективы развития дошкольного образования	Досуги и развлечения	Иванова М.А., Соколова С.А.	Путешествие к Деду Морозу c.26
2015 № 1	-	Досуги и развлечения		Как мы совушку искали. Занятие для дошкольников 5—6 лет	c.62
2015 № 2	-	Досуги и развлечения		Весна в лесу. Интегрированное занятие в старшей логопедической группе	c.65

2015 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Соболева Т.И.</i>	Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР	c.53
2015 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Голева М.В.</i>	Волшебный цветок. Занятие для старших дошкольников на автоматизацию звучка [р]	c.58
2015 № 6	В мире доброты	Досуги и развлечения	<i>Ионова С.А.</i>	В гости к бабушке в деревню. Истоки русской культуры. Занятие по развитию речи для детей 6—7 лет	c.45
2015 № 9	-	Досуги и развлечения	<i>Баронова В.В.</i>	В поисках пиратских сокровищ. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет с ОНР	c.66
2015 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Гаянова Е.Ю., Слухова Л.Г.</i>	Путешествие в цирк. Занятие с элементами сюжетно- ролевой игры	c.49

				Москва — столица России. Досуговое занятие для старших дошкольников	c.42
2015 № 2		Моя родина! Безграничные Досуги и любовь развлечения Яровая В.В.			
2015 № 3	-	Досуги и развлечения Никонова Е.С.		Веселый клоун Бим в гостях у ребят. Праздник для детей дошкольного возраста с ОВЗ	c.40
2015 № 3		Традиции и инновации педагогов	Досуги и развлечения Демидова Г.Ю.	Плюшевый мишка — друг всем детишкам! Коррекционно- образовательн ый проект для старших дошкольников с ОНР	c.32
2015 № 4	-	Досуги и развлечения Назарова О.С.		Логопедический досуг по сказке К.И. Чуковского «Муха- цокотуха» для старших дошкольников	c.46
2015 № 4	-	Досуги и развлечения	Никешина М.А., Вотягова Е.Н., Синдимирова Ю.В.	Путешествие в Страну красивой речи. Логопедический досуг в старшей группе	c.49

2015 № 5	-	Досуги и развлечения	Осипова С.А.	Сказка, сказка, прибаутка, теремок на новый лад. Проект по автоматизации звучка [ш] в подготовительн ой к школе группе	c.54
2015 № 6	-	Досуги и развлечения	Куликова Ю.С.	Путешествие Незнайки. Логопедический досуг для детей 6—7 лет	c.60
2015 № 6		Перспективы развития дошкольного образования	Игры и оборудование Сагитова А.Ф.	Чудо-прищепки	c.37
2015 № 6		Перспективы развития дошкольного образования	Игры и оборудование Слободчикова Л.А.	Скрапбукинг в коррекционно- логопедической работе с детьми 4—6 лет с ОНР	c.42
2015 № 7	-	Игры и оборудование	Гуйва-Зверева Е.Н., Томилова Н.В.	По дороге к чтению. Настольно- печатная игра для детей 5—7 лет	c.72

2015 № 7	-	Игры и оборудование <i>Мусилович Т.А.</i>	Игры с детьми в период адаптации к ДОО	c.61
2015 № 8	-	Игры и оборудование <i>Трофимова И.А.</i>	Методическое пособие для индивидуальной работы с детьми 4—6 лет	c.67
2015 № 9	-	Игры и оборудование <i>Кибатьярова А.А.</i>	Предметно-развивающая среда в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	c.68
2015 № 10	-	Игры и оборудование <i>Прошина Н.Н.</i>	Сенсорные игры для дошкольников с ранним детским аутизмом	c.72
2015 № 10	В мире доброты	Игры и оборудование <i>Друковская Н.Г.</i>	Дидактические игры с использованием пуговиц для детей 4—6 лет с речевыми нарушениями	c.50

2015 № 1	В мире доброты	Игры и оборудование Молькова Н.В.	Волшебное дерево. Авторское пособие для развития речи детей 4—7 лет	с.58
2015 № 1	В мире доброты	Игры и оборудование Хорсека Т.А.	Веселые звуки. Многофункциональное дидактическое пособие для детей 5—7 лет	с.63
2015 № 1	-	Игры и оборудование Пышненко А.Э.	Игры на развитие звукопроизношения у старших дошкольников и младших школьников	с.73
2015 № 2	-	Игры и оборудование Ганина Т.М.	Речевая ракета. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет с ОНР	с.78
2015 № 2	-	Игры и оборудование Ушенина Л.А.	Лето. Сенсорный коврик для детей с ДЦП и детей-инвалидов на индивидуальных занятиях	с.83

2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Маркина Т.С.</i>	Книга логопедических рекордов. Пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	c.59
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Ванина Л.П.</i>	Живая азбука. Игровое пособие для старших дошкольников	c.64
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Мельникова С.В.</i>	Путешествие в подводный мир. Игровое пособие для старших дошкольников	c.69
2015 № 3	Моя родина! Безграничная любовь	Игры и оборудование <i>Голых Е.А.</i>	Сказочная деревня звуков. Авторское пособие для старших дошкольников с нарушениями речи	c.49
2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Игры и оборудование <i>Рассохина И.Ю.</i>	Путешествие на полянку звуков и букв. Авторское дидактическое пособие из тряпичных кукол для детей 5—7 лет	c.54

2015 № 5	-	Игры и оборудование Климанова Г.Б.	Что за чудо эти игры! Игры с использованием шариков марблс и декоративных камешков с детьми 3—5 лет с.43
2015 № 5	-	Игры и оборудование Грицук Н.П.	Грузовики едут в гараж. Авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] с.48
2015 № 6	-	Игры и оборудование Макарова Н.В.	Занимательная фотография. Дидактическое пособие для развития речи старших дошкольников с.51
2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование Климанова Г.Б.	Что за чудо эти игры! Камешки марблс в работе с дошкольниками с.44
2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование Козырева Т.Д.	Игры на развитие словообразования для старших дошкольников с.49

				Крышки — детишкам. Универсальное игровое пособие для детей 5—7 лет	
2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование <i>Данченко Ю.П.</i>			c.57
2015 № 7	-	Игры и оборудование <i>Матыкина И.А.</i>		В ледяном плену. Игра для детей 5—7 лет	c.65
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Взаимодействие с семьей	<i>Сибагатуллина А.М., Лапшина М.В.</i>	Волшебное путешествие	c.50
2015 № 9	Перспективы развития дошкольного образования	Взаимодействие с семьей	<i>Губанова М.В., Меренкова С.Г.</i>	«Зимние» задания и упражнения для старших дошкольников	c.55
2015 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Малютина Т.С.</i>	Детско- родительский клуб «Логодомик». Стартовый проект семьи и детского сада	c.75

2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мазанкина И.П., Маришина Е.А.</i>	Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи	c.79
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Лестрикова Е.Д.</i>	Роль семьи в развитии личности ребенка	c.82
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Боровая Е.В.</i>	Речевая газета для родителей, имеющих детей с нарушением речи	c.85
2015 № 10	В мире доброты	Взаимодействие с семьей	<i>Шульженко Н.В.</i>	Психотерапия материнской любовью. Преодоление трудностей адаптации к школьному обучению у детей с РДА	c.69
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Гудкова М.С., Модебадзе Ю.Д.</i>	Маленький спор. Игра-развлечение для детей и родителей	c.89

2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей Лухтан О.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого» ребенка на дому	c.94
2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей Бацанина Н.А.	Работа педагога-психолога с детьми с ОНР	c.72
2015 № 4		Моя родина! Безграничая любовь Взаимодействие с семьей Антонова О.А.	Логопедическая работа с ребенком в домашних условиях. Родительское собрание	c.56
2015 № 5		Моя родина! Безграничая любовь Взаимодействие с семьей Морозова Л.Н.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи в логопункте	c.65
2015 № 5		Моя родина! Безграничая любовь Взаимодействие с семьей Куделина Ю.Ю.	Учимся слышать звуки. Консультация для родителей	c.71

2015 № 6	-	Взаимодействие с семьей Рыбакова В.В.	Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка	c.56
2015 № 8	-	Взаимодействие с семьей Игнатова Н.С., Петина С.В.	Домашняя игротека как форма взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Семинар-практикум	c.62
2015 № 8	-	Взаимодействие с семьей Ватаманюк Е.Е.	Комплексно-развивающая программа для родителей по адаптации детей к школе	c.69
2015 № 9	-	Взаимодействие с семьей Ляпер Л.В.	Хочу с тобой поговорить. Рекомендации для родителей глухих детей	c.73
2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей Анцибор Е.Ю.	Наблюдения на прогулке. Записки молодой мамы	c.62

2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей	Алексеева О.А.	В гостях у сказок. Логопедический проект «Занимаемся вместе с мамами»	c.65
2015 № 2	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей	Цвях Н.Н.	Деятельность логопеда в условиях работы Службы домашнего визитирования	c.72
2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей	Сакуненко К.С.	Зачем нам нужен логопед? Собрание для родителей в нетрадиционной форме	c.67
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Методика коррекционной работы	Канарейкина Т.А.	Темпоритмическая организация речи у заикающихся детей младшего школьного возраста	c.60
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Методика коррекционной работы	Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции	c.67

2015 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Флягина Н.С.</i>	Коррекция письменной речи у школьников с ОВЗ. Личностно-ориентированный подход	c.78
2015 № 6	-	Методика коррекционной работы	<i>Шмидт О.Г.</i>	Синдром минимальной мозговой дисфункции у младших школьников: особенности коррекционной работы	c.90
2015 № 7	-	Методика коррекционной работы	<i>Гаршина О.А.</i>	«Цветик-семицветик»: составляющие психологического здоровья	c.96
2015 № 7	В мире доброты	Методика коррекционной работы	<i>Андреева О.А.</i>	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии	c.74
2015 № 7	В мире доброты	Методика коррекционной работы	<i>Шлырева С.В.</i>	Новые педагогические технологии в развитии творчества учащихся с ОВЗ на уроках музыки	c.79

2015 № 8	В мире доброты	Методика коррекционно й работы	Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции. Комплекс упражнений на каждый день	c.85
2015 № 9	-	Методика коррекционно й работы	Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции. Комплекс упражнений на каждый день	c.100
2015 № 2	-	Методика коррекционно й работы	Ожерельева Т.И.	Составление рассказа с использованием мнемотехники. Занятие для младших школьников с ОНР	c.107
2015 № 2	-	Методика коррекционно й работы	Богданова О.М.	Развитие оптико-пространственных и временных представлений у школьников на уроке	c.76
2015 № 3	-	Методика коррекционно й работы	Ященко С.М.	Формирование языкового анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ	c.80

			О цирк! Ты — сказочный парад! Логопедический урок для учащихся 2—3- х классов	
2015 № 4	Моя родина! Методика Безграничная коррекционно любовь й работы	Николаева О.В.		с.74
2015 № 4	Моя родина! Методика Безграничная коррекционно любовь й работы	Коньшина Н.А.	Слова- предметы. Логопедическое занятие во 2-м классе	с.85
2015 № 4	Моя родина! Методика Безграничная коррекционно любовь й работы	Воинова Ю.В.	Составляем слова из слогов. Конспект логопедическог о занятия с учащимися 2-го класса с НВОНР	с.88
2015 № 5	-	Методика коррекционно й работы	Зайцева М.Г.	Волшебный карандаш. Коррекционно- развивающее занятие для учащихся 1-го класса
2015 № 6	-	Методика коррекционно й работы	Моисеенко Л.А.	Ловкий грамотей. Познавательно- двигательное мероприятие для младших школьников с ОВЗ

2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Бобровская Н.И.</i>	Профилактика оптической дисграфии у учащихся с ОВЗ	c.80
2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Есай И.В.</i>	Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с нарушениями речи	c.84
2015 № 6	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Кузьмина Е.С.</i>	Коррекция недостатков внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР	c.95
2015 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Полетаева Н.Н.</i>	Мир комнатных растений. Занятие по трудовой деятельности для младших школьников со сложной структурой дефекта	c.74
2015 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Секреты профессии	<i>Борисенко Т.Н. и др.</i>	Первичная социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях стационара	c.80

2015 № 5	-	Секреты профессии	<i>Малых Н.А., Ескина Л.П.</i>	Обогащение лексики детей 5—6 лет с речевой недостаточностью средствами физического воспитания. Из опыта работы	c.88
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Зотова Е.С.</i>	Пчела. Занятие по лепке для детей с тяжелыми множественным и нарушениями развития	c.93
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Кропинова С.А.</i>	Формирование связной речи у дошкольников с занятием	c.112
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Комарчева Т.Е.</i>	Организация работы по адаптации детей к ДОО	c.116
2015 № 1	В мире доброты	Секреты профессии	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Поиграем с непоседой. Картотека игр для детей 4—5 лет	c.110

				Сотрудничество логопеда и педагогического	
2015 № 2	-	Секреты профессии	Агапова Л.Л.	коллектива в условиях дома ребенка	с.112
2015 № 2	-	Секреты профессии	Лебедева Т.Н.	В гости к ежику. Индивидуально е занятие с ребенком с ДЦП	с.88
2015 № 2	-	Секреты профессии	Агапова Л.Л.	Из опыта межведомствен ного взаимодействия логопеда специализирова нного дома ребенка	с.91
2015 № 2	-	Моя родина! Безграничная любовь	Секреты профессии	Занятие по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта	с.107
2015 № 2	-			азвитие навыков общения у детей с нарушениями в развитии средствами предметно- практической деятельности	с.104

2015 № 2	Традиции и инновации педагогов	Секреты профессии	<i>Капустина К.В.</i>	Активизация слухового восприятия у детей с врожденными расщелинами нёба	c.115
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ермилова Т.В.</i>	Путешествие в зимнюю сказку. Занятие для детей 4—5 лет с занятием	c.88
2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Предлагаем обсудить	<i>Малых Е.С.</i>	Развивающее занятие для ребенка с синдромом Дауна	c.91
2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Предлагаем обсудить	<i>Иванова Е.А., Токарев А.А.</i>	Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием	c.94
2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Игнатьева С.И.</i>	Развитие речи с помощью сказок у дошкольников с ОНР 5—6 лет. Календарно-тематическое планирование	c.31

2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Болонина Л.В.</i>	Индивидуально-коррекционная программа для детей с ФФНР старшего дошкольного и младшего школьного возраста	c.32
2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Ноздрина Е.А.</i>	Методы и приемы развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом	c.23
2015 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Коник Е.И.</i>	Путешествие в Страну чувств. Занятие в старшей логопедической группе	c.94
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Предлагаем обсудить	<i>Гренкова Н.А.</i>	Специфика логопедической работы с детьми с расстройствами акустического спектра	c.105
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Молодому логопеду	<i>Клементьева Г.Н.</i>	Игровые упражнения с водой при автоматизации звука [р]	c.100

2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Высоцина О.Р., Сердюкова А.В., Харламова С.В.</i>	Роль семьи в формировании фонематического восприятия на неречевых звуках	c.82
2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Вертей Ю.А.</i>	Профилактика эмоционального напряжения у детей раннего возраста с ЗРР	c.100
2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Толмачева Е.В., Бурганова Г.Р.</i>	Речь, музыка, движение. Развивающие упражнения для детей с ОНР	c.107
2015 № 5	В мире доброты	Молодому логопеду	<i>Колесникова Е.В.</i>	Весенняя звуковая полянка. Итоговое логопедическое занятие	c.96
2015 № 5	В мире доброты	Молодому логопеду	<i>Гамдуллаева Л.Х.</i>	Роль логопеда в процессе адаптации ребенка к школьному обучению	c.102

2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Балакина Е.В.</i>	Работа логопеда в социально-реабилитационном центре	c.114	
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Препеляк И.В.</i>	Мы — рыбаки. Занятие для старших дошкольников и младших школьников	c.100	
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Шамбер С.В.</i>	Игрушки. Интегрированное логопедическое занятие для старшей группы	c.104	
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Фетисова М.В.</i>	Преодоление межзубного и губно-зубного сигматизма в ДОО	c.108	
2015 № 6	-	Моя родина! Безграничная любовь	Молодому логопеду	<i>Андреева М.Б.</i>	Приемы развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи	c.92

				Прогулка по осеннему лесу. Интегрированное логопедическое занятие для детей 6—7 лет	
2015 № 6	Моя родина! Безграничная любовь к Молодому логопеду	Пикиловская К.А., Неграш Г.И.			c.99
2015 № 6	-	Молодому логопеду	Андреева М.Б.	Коррекция сенсорных и моторных нарушений у детей с атаксией	c.92
2015 № 6	Традиции и инновации педагогов	Молодому логопеду	Семенова Т.В.	Реабилитация детей-инвалидов в условиях Центра социального обслуживания	c.100
2015 № 7	-	Молодому логопеду	Комарова А.Е.	Космическое путешествие. Занятие для детей 6—7 лет	c.80
2015 № 7	-	Молодому логопеду	Лопаткина Т.Н.	Экскурсия в зоопарк. Подгрупповое занятие по формированию звукопроизношения для детей 6—7 лет	c.84

2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования Это интересно	<i>Горюнова Н.Ю.</i>	Театр теней в работе логопеда со старшими дошкольниками с.106
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования Это интересно	<i>Маркина Т.С.</i>	Марсианин в гостях у ребят с.111
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования Это интересно	<i>Алешанова Л.В.</i>	Инклюзивная форма образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы с.120
2015 № 8	-	<i>Солодухина Ю.С.</i>	Интеграция и инклюзия в школе с.96
2015 № 8	-	<i>Гуцал И.Ю.</i>	Развитие мелкой моторики детей 4—5 лет с ОНР. Интеграционный подход с.102

2015 № 8	-	Это интересно	<i>Ташимова А.М., Насырова Т.Н., Козарезова Н.Д.</i>	Дружная полянка. Интерактивное занятие для старших дошкольников	c.108
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Саевушкина Е.Н.</i>	В гостях у Маши и Медведя. Занятие в подготовительной к школе группе	c.114
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Волобуева Л.И.</i>	В стране Буквии: буква В, звуки [в] и [в']. Занятие в старшей группе	c.118
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Борисенко Т.А.</i>	Клуб для родителей «Реченька»	c.122
2015 № 9	В мире доброты	Это интересно	<i>Земляченко М.В.</i>	Путешествие пчелы. Логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения	c.116

2015 № 10	-	Это интересно	<i>Доронова Н.Н., Лапина Е.А.</i>	В гостях у Кота в сапогах. Занятие для детей 6—7 лет	c.118
2015 № 10	-	Это интересно	<i>Барсукова Е.Л.</i>	Наглядно- игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет	c.121
2015 № 10	-	Это интересно	<i>Волкова С.Н., Неверова И.В.</i>	Целительная сила искусства. Здоровьесберег- ающие технологии в работе со старшими дошкольниками	c.114
2015 № 10	-	Моя родина! Безгранична Эта любовь	интересно	<i>Кузьмичева О.В.</i>	Реализация коррекционных задач в подвижных играх дошкольников с нарушением зрения
2015 № 10	-	Моя родина! Безгранична Эта любовь	интересно	<i>Юнусова В.В</i>	Мучение или обучение? Что выбрать, или Выбора нет?
					c.115

				Дети должны живь в мире красоты. Экскурсия в логопедический кабинет	
2015 № 1	Моя родина! Безгранична Эта любовь интересно	Kиреева О.А.		c.118	
2015 № 1	Моя родина! Безгранична Эта любовь интересно	Nачарова О.В.	Я знаю все. Интеллектуальн о- познавательное мероприятие для детей и родителей	c.119	
2015 № 10	-	Это интересно	Николаенко В.Ф.	Прогулка в лес. Занятие для детей 6—7 лет с ТНР	c.110
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Это интересно	Eршова А.Я.	Развитие мелкой моторики на занятиях кивлингом	c.118
2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Это интересно	Исайчева Н.Я.	Королева Кисточка. Занятие по рисованию в подготовительн ой к школе группе	c.121

2015 № 4	-	Это интересно	<i>Крестьянинова М.В.</i>	Волшебная посуда. Подгрупповое занятие по звукопроизношению для детей 5—6 лет	c.92
2015 № 8	-	Это интересно	<i>Новожилова Т.В.</i>	Вот какой Рассеянный... Занятие по формированию звукопроизношения для старших дошкольников	c.95
2015 № 1	-	Это интересно	<i>Рыжова Е.В.</i>	Разноцветное путешествие. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников с ФФН	c.99
2015 № 4	-	Это интересно	<i>Филиппова А.Ю.</i>	Игры с сенсорными материалами в логопедической практике	c.104
2015 № 5	-	Это интересно	<i>Елисова Г.Е.</i>	Развитие речи детей раннего возраста в условиях дома ребенка	c.108

2015 № 6	-	Знаете ли Вы -	-	c.9
2015 № 7	-	Знаете ли Вы -	Волонтерское движение в Самарской области	c.111
2015 № 8	В мире доброты	Знаете ли Вы -	-	c.21
2015 № 9	-	Знаете ли Вы -	Работа с родителями детей с ОВЗ	c.53
2015 № 10	-	Знаете ли Вы -	Многодетная семья	c.88

2015 № 1	-	Знаете ли Вы -	Выдающиеся педагоги	c.13
2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Какие условия требуется создать в образовательном учреждении для детей с ОВЗ?	c.34
2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Дорогие друзья, уважаемые коллеги, наши читатели!	c.91
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Знаете ли Вы -	Как создать педагогический проект?	c.114
2015 № 5	-	Знаете ли Вы -	Что заботит горожан	c.45

2015 № 6	-	Знаете ли Вы -	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом	c.79
2015 № 7	-	Литературны е странички -	Высказывания о маме	c.30
2015 № 8	-	Литературны е странички -	Толерантное отношение к детям с ОВЗ	c.89
2015 № 9	В мире доброты	Литературны е странички -	Словарь добрых слов	c.44
2015 № 10	В мире доброты	Литературны е странички -	Афоризмы о доброте	c.95

2014 № 1	-	Литературные страницы	-	Афоризмы о семье	c.113
2014 № 2	-	Литературные страницы	-	Знаменитые педагоги о своей профессии	c.71
2014 № 3	-	Моя родина! Безграничная любовь	Литературные страницы	Писатели о Родине	c.41
2014 № 4	-	Моя родина! Безграничная любовь	Литературные страницы	Пословицы и поговорки о Родине	c.73
2014 № 5	-	Моя родина! Безграничная любовь	Литературные страницы	Писатели о патриотизме	c.90

2014 № 6	-	Литературные страницы	-	О детях	c.39
2014 № 7	Традиции и инновации педагогов	Литературные страницы	-	Об инновациях	c.43
2014 № 8	-	Смешные страницы	-	Моя мама	c.53
2014 № 9	-	Смешные страницы	-	8 Марта	c.92
2014 № 10	-	Смешные страницы	-	«Мой любимый город» Говорят дети	c.88

2014 № 1	В мире доброты	Смешные странички	-	Дети о доброте	c.13
2014 № 2	В мире доброты	Смешные странички	-	Что такое быть добрым...	c.33
2014 № 3	В мире доброты	Смешные странички	-	Доброта глазами детей	c.115
2014 № 4	-	Смешные странички	-	Дети о семье	c.18
2014 № 5	-	Смешные странички	-	Педагог глазами детей	c.42

2014 № 6	Традиции и инновации педагогов	Смешные странички	-	Говорят дети. «Наши проекты в саду»	c.123
2014 № 7	-	Смешные странички	-	Дети о г. Владимире	c.30
2014 № 8	-	Добрые странички	Гаврилова А.А.	Я люблю свою лошадку. Подгрупповое занятие с детьми 4 лет	c.123
2014 № 9	-	Добрые странички	Уланова А.А.	Опыт работы по развитию речи детей с агенезией мозолистого тела	c.115
2014 № 10	-	Повышаем квалификацию	-	-	c.124

2014 № 1	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	c.13
2014 № 2	-	Перспективы развития дошкольного образования	Конкурс	-	Об итогах конкурса
2014 № 4	-	Перспективы развития дошкольного	Книжная образования	полка	c.15
2014 № 4	-	Перспективы развития дошкольного	Книжная образования	полка	c.25
2014 № 5	-	Перспективы развития дошкольного	Книжная образования	полка	c.79

2014 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.61
2014 № 8	-	Книжная полка	-	-	c.71
2014 № 9	-	Книжная полка	-	-	c.81
2014 № 10	-	Книжная полка	-	-	c.95
2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	c.107

2014 № 1	-	Книжная полка	-	c.123
2014 № 9	-	Книжная полка	-	c.126
2014 № 1	-	Книжная полка	-	c.19
2014 № 1	-	Книжная полка	-	c.31
2014 № 2	-	Книжная полка	-	c.52

2014 № 3	-	Книжная полка	-	c.60
2014 № 3	-	Книжная полка	-	c.126
2014 № 4	В мире доброты	Книжная полка	-	c.84
2014 № 4	В мире доброты	Книжная полка	-	c.109
2014 № 5	В мире доброты	Книжная полка	-	c.118

2014 № 5	-	Книжная полка	-	c.22
2014 № 6	-	Книжная полка	-	c.60
2014 № 7	-	Книжная полка	-	c.72
2014 № 7	-	Книжная полка	-	c.111
2014 № 8	-	Книжная полка	-	c.117

2014 № 9	-	Книжная полка	-	c.124
2014 № 9	-	Книжная полка	-	c.43
2014 № 10	-	Книжная полка	-	c.48
2014 № 1	-	Книжная полка	-	c.58
2014 № 2	-	Книжная полка	-	c.75

2014 № 3	-	Книжная полка	-	c.87
2014 № 3	-	Книжная полка	-	c.113
2014 № 3	-	Книжная полка	-	c.125
2014 № 4	-	Моя родина! Безграничнаа Книжная любовь полка	-	c.91
2014 № 4	-	Моя родина! Безграничнаа Книжная любовь полка	-	c.122

2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	c.27
2014 № 5	-	Книжная полка	-	-	c.35
2014 № 6	-	Книжная полка	-	-	c.103
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.109
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	c.114

2014 № 8	-	Книжная полка	-	c.124
2014 № 9	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	c.15
2014 № 10	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	c.27
2014 № 1	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	c.79
2014 № 2	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	c.124

2014 № 4	-	Книжная полка	-	c.31
2014 № 4	-	Книжная полка	-	c.64
2014 № 4	-	Книжная полка	-	c.66
2014 № 4	-	Книжная полка	-	c.114
2014 № 1	-	Книжная полка	-	c.126

2014 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Смешные странички	-	Дети о семье	c.66
2014 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Указатель приложений	-	Указатель приложений за 2014 год	c.126
2014 № 4	-	Указатель статьей		Указатель статьй журнала «Логопед» за 2015 г.	c.115
2014 № 5	В мире доброты	Памятка авторам	-	-	c.125
2014 № 5	Традиции и инновации педагогов	Памятка авторам	-	-	c.126

				Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты	c.126
2014 № 6	В мире доброты	Вести из сети	-		
2014 № 6	-	Вести из сети		Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты	c.126
2014 № 6	Перспективы развития дошкольного образования	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127
2014 № 7	В мире доброты	Как подписаться	-	Самая актуальная информация о дошкольном образовании!	c.127
2014 № 7	-	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127

2014 № 8	-	Как подписаться -	Самая актуальная информация о дошкольном образовании!	c.127
2014 № 9	Моя родина! Безгранична Как любовь подписаться -		Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127
2014 № 10	-	Как подписаться -	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127
2014 № 1	Традиции и инновации педагогов	Как подписаться -	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127
2014 № 1	-	Как подписаться -	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	c.127

2014 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Анонс	-	-	c.128
2014 № 2	-	Анонс	-	-	c.128
2014 № 3	-	Анонс	-	-	c.128
2014 № 3	В мире доброты	Анонс	-	-	c.128
2014 № 4	-	Анонс	-	-	c.128

2014 № 4 - Анонс - - c.128

2014 № 5 Моя родина!
Безграничная
любовь Анонс - - c.128

2014 № 5 - Анонс - - c.128

2014 № 6 Традиции и
инновации
педагогов Анонс - - c.128

2014 № 6 - Анонс - - c.128

2014 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Индекс	-	-	c.4
2014 № 7	-	Индекс	-	-	c.4
2014 № 8	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Индекс	-	-	c.4
2014 № 9	Здоровьесбе регающие технологии	Индекс	-	-	c.4
2014 № 10	Лето — замечательн ое время!	Индекс	-	-	c.4

Обучение
детей с ОВЗ
в России и
за рубежом Индекс - - c.4
2014 № 10

Подготовка к
обучению
детей с ОВЗ Индекс - - c.4
2014 № 1

Информацио
нные
технологии в
обучении Индекс - - c.4
2014 № 1

Обучение и
развитие
детей
с
двигательны
ми
нарушениями Индекс - - c.4
2014 № 2

Приглашаем
к
сотрудничест
ву Индекс - - c.4
2014 № 3

2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ранняя помощь детям с ОВЗ	c.5
2014 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Программа коррекционной работы	c.5
2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Значение художественной литературы в развитии ребенка	c.5
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Здоровье — одна из главных ценностей в жизни	c.5
2014 № 8	Лето — замечательное время!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Лето — замечательное время!	c.5

				Педагогическая практика: зарубежный и отечественный подходы	c.5
2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>		
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	c.5
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Информационные технологии в обучении	c.5
2014 № 1	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие и обучение детей с нарушением функций ОДА	c.5
2014 № 2	Приглашаем к сотрудничеству	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Приглашаем к сотрудничеству!	c.5

			Огромное сердце, чистая душа, большое терпение и желание помогать	
2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Гость номера <i>Телегина Т.Ю.</i>		c.6
2014 № 3	Здоровьесбе регающие технологии	Гость номера <i>Середина Е.В.</i>	Любовь к детям	с.6
2014 № 4	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Гость номера <i>Ригина Н.Ф.</i>	Педагогические технологии воспитания, социализации и обучения «особых» детей	с.6
2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Гость номера <i>Рекунов С.Н.</i>	Дети — наше будущее	с.6
2014 № 5	Информацио нные технологии в обучении	Гость номера <i>Дорошенко О.В.</i>	Интерактивная подготовка педагога: от теории к практике	c.6

	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями Гость номера <i>Сатару В.В.</i>	Особый подход к детям с двигательными нарушениями	c.6
2014 № 5			
2014 № 6	Ранняя помощь детям с ОВЗ Исследовани я <i>Матушевская А.А.</i>	Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у младших дошкольников	c.14
2014 № 6	- Исследовани я <i>Тисовская Ю.А., Соколова Н.А.</i>	Вестибулярные пластиинки в коррекции фонетической стороны речи	c.6
2014 № 7	- Исследовани я <i>Ермаченков А.В.</i>	Социальная адаптация и интеграция лиц с ОВЗ средствам и физической культуры	c.12
2014 № 7	Здоровьесбе регающие технологии Исследовани я <i>Грошеникова В.А., Голованова О.Д.</i>	Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников с ОНР	c.12

2014 № 8	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Исследование	Карпухина Г.А., Иванова А.И.	Познавательно-исследовательская деятельность детей 5—7 лет на логопедических занятиях	с.6
2014 № 8	Здоровьесберегающие технологии	Исследование	Борисенко Т.Н. и др.	Диагностика нарушений слуха у детей с тяжелыми речевыми расстройствами	с.6
2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Исследование	Кузьмина Е.С.	Особенности общения младших школьников с ЗПР	с.10
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Исследование	Шлыков А.Ю.	От звука к букве. Упражнения для развития артикуляции младших школьников	с.12
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Исследование	Фундаева Н.В.	Основные проблемы интеграции и инклюзии в образовательном пространстве	с.10

	Обучение и развитие детей с двигательны ми	Исследовани я нарушениями	Курчевнеева У.Е.	Логопедия и остеопатия: новые решения в реабилитации пациентов с ДЦП	c.14
2014 № 10					
2014 № 5	Приглашаем к сотрудничест ву	Исследовани я	Сошинкова Л.В., Данилишина А.В.	Приемы работы по формированию слоговой структуры слова у дошкольников	c.6
2014 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	Гальцева Н.А., Корсакова Е.Н.	Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ в условиях социально- образовательно й среды учреждения	c.27
2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	Базарова Н.Н.	Альтернативны е средства коммуникации в работе дефектолога с детьми с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.34
2014 № 3	-	Новые формы работы	Черкашина Ю.А.	В гости к весне. Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.16

2014 № 4	-	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Проектирование индивидуальный образовательный программы для ДОО и школы	c.20
2014 № 4	-	Новые формы работы	<i>Миронова Л.Г., Королева Н.В.</i>	Весенний калейдоскоп. Занятие с детьми 5—6 лет с использованием педагогических технологий	c.23
2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Алешанова Л.В.</i>	Дидактический синквейн в развитии речи детей 5—6 лет	c.16
2014 № 6	Здоровьесберегающие технологии	Новые формы работы	<i>Маликова А.И.</i>	Использование массажных мячей на логопедических занятиях	c.21
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Новые формы работы	<i>Шлигарева О.Н., Мигачева Т.В.</i>	Путешествие лягушки. Интегрированное занятие для старших дошкольников	c.25

2014 № 7	Лето — замечательное время!	Новые формы работы	<i>Мареева Г.А.</i>	Коррекция речи больных с афазией	c.12
2014 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Калач М.А.</i>	Средства вспомогательной и альтернативной коммуникации для детей с аутизмом	c.16
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Бабенко Н.Г., Попова Ю.А.</i>	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ в инклюзивной практике логопеда	c.20
2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю., Басангова Б.М.</i>	Зарубежные и отечественные технологии сопровождения детей с аутизмом	c.26
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Филина Т.Л.</i>	Воспитательно-образовательная работа с детьми с синдромом Дауна в условиях детского дома	c.18

2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Новые формы работы	<i>Соколовская Ю.И.</i>	Электромассажер Z-Vibe в логопедической практике	c.14
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Новые формы работы	<i>Родак Е.В.</i>	Работа дошкольного отделения по адаптированной образовательной программе с детьми с нарушениями ОДА	c.22
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю., Даuletчина Ю.Б.</i>	Очная и дистанционная формы проведения диагностики детей с двигательными нарушениями	c.26
2014 № 1	Приглашаем к сотрудничеству	Новые формы работы	<i>Передний Т.Ф.</i>	В гостях у трех порослят. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет	c.14
2014 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Семенкова Т.В.</i>	Коррекционно-развивающая работа по формированию фонематического восприятия	c.40

				Гласные звуки в гостях у сказки. Занятие по обучению грамоте детей с нарушениями ОДА	
2014 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Полова Н.И.</i>		c.27
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Свободина Н.Г.</i>	Логопедический кабинет: каким он должен быть?	c.21
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Александрова И.В., Уметбаева Р.Х., Мингачева Д.Г.</i>	Что тебе и мне поможет звуки все произносить? Исследователь ский проект для детей 6—7 лет	c.30
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Предлагаем обсудить	<i>Середина Е.В.</i>	Формирование глагольного словаря у старших дошкольников с ОНР	c.33
2014 № 3	Лето — замечательн ое время!	Предлагаем обсудить	<i>Шамбер С.В.</i>	Город космических ракет и космонавтов. Занятие для старших дошкольников	c.16

2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Предлагаем обсудить	Коханова С.К.	Монтессори-технология в работе с дошкольниками с ОВЗ	с.30
2014 № 4	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Предлагаем обсудить	Фетисова М.В.	Логопедические методы работы в англоязычных странах	с.35
2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	Петрова Г.В. и др.	Развитие коммуникативных навыков как фактор успешной социализации старших дошкольников с ТНР	с.22
2014 № 5	Информационные технологии в обучении	Предлагаем обсудить	Кокарева Л.В., Кострова Н.И., Чонтян Н.В.	Использование интерактивной доски на занятиях с дошкольниками	с.17
2014 № 6	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Предлагаем обсудить	Щигельская И.Б.	Начальный этап формирования произношения звуков у детей с моторной алалией	с.37

		Приглашаем к сотрудничест ву	Предлагаем обсудить	Головешкина Ю.Л.	Кружок «Говорим ритмично». Логопедическая ритмика для детей 4—5 лет	c.18
2014 № 6		Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методическа я гостиная	Григорьева Е.С.	Формирование простого предложения у детей 3—5 лет с ментальными нарушениями	c.49
2014 № 7		-	Методическа я гостиная	Куликова Е.В.	Важные профессии. Творческо- исследовательс кий проект для детей 5—7 лет	c.33
2014 № 8	-		Методическа я гостиная	Быкова И.В.	Третьяковская галерея с «начинкой». Занятие- экскурсия для детей 4—5 лет	c.38
2014 № 9		Здоровьесбе регающие технологии	Методическа я гостиная	Лебедева О.В.	Путешествие на остров сокровищ. Занятие для детей 6—7 лет с дизартрическим компонентом речи	c.41

2014 № 10	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Методическая гостиная	Шайдулина Н.Г.	Литературные викторины в логопедической работе с детьми с ОНР	c.35
2014 № 5	Лето — замечательное время!	Методическая гостиная	Тонконог И.В.	Артикуляционная гимнастика для детей 2,5—4 лет	c.22
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методическая гостиная	Ниязова С.Л.	Мастер своего дела. КВН для логопедов и воспитателей	c.37
2014 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методическая гостиная	Перепелица Т.В.	Театрализованные занятия по мотивам русских народных сказок для детей 3—5 лет	c.30
2014 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методическая гостиная	Дрожжина Ю.С., Негодина С.Ю	Предметно-пространственная среда как фактор развития и социализации дошкольников с ОВЗ	c.38

			Логопедический тренажер «Дэльфа- 142.1» в коррекции звукопроизноше- ния у детей с особыми образовательн- ыми потребностями	c.23
2014 № 2	Информацио- ные технологии в обучении	Методическа- я гостиная	Олюнина С.В.	
2014 № 2	Информацио- ные технологии в обучении	Методическа- я гостиная	Рыжова Н.В.	Логопедическая помощь дошкольникам с синдромом Дауна c.33
2014 № 3	Обучение и развитие детей с двигательны- ми нарушениями	Методическа- я гостиная	Новикова Е.В., Клокова В.П., Юргилевич Е.А.	Что нам осень принесла. Речевой проект для детей 4—5 лет c.49
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничест- ву	Методическа- я гостиная	Черкашина Ю.А., Маркова Л.В., Алексина А.М.	Веселые говорушки. Инклюзивный театр в детском саду c.22
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничест- ву	Методическа- я гостиная	Глебова Е.Н., Звонова О.А.	Новогодний карнавал — 2016. Логопедический проект для старших дошкольников с ОНР c.28

2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Смирнова Е.Б.</i>	Загадки Зимушки-зимы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.58
2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Рязанцева Г.В.</i>	Путешествие в Волшебный город звуков. Занятие для детей 6—7 лет	c.62
2014 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Исаева Т.В.</i>	Дифференциац ия звуков [л], [л'], [р], [р']. Занятие для детей 6—7 лет	c.46
2014 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Дивакова Н.А.</i>	Знакомство с весной. Занятие по развитию связной речи с детьми 6—7 лет с ОНР	c.50
2014 № 6	-	Приглашаем на занятие	<i>Каушкаль О.Н., Жолка Ю.Н., Помогаева Н.А.</i>	День рождения Бабушки Пчелы. Занятие для детей 4—5 лет	c.53

2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Губанова М.В.</i>	Ознакомление с органами артикуляции. Занятие для детей 3—4 лет	c.40
2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кальченко М.Н.</i>	У нас в гостях Умная Сова. Занятие для детей 4—5 лет	c.43
2014 № 7	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Путешествие в Страну добра и вежливости. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет	c.49
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Приглашаем на занятие	<i>Бородина Г.П.</i>	Скоро в школу. Итоговое занятие для детей подготовительной к школе группы с ФФНР	c.48
2014 № 7	Лето — замечательное время!	Приглашаем на занятие	<i>Акчуринова О.А.</i>	Дружные звуки [с]—[з]. Логопедическое занятие для детей 4—6 лет	c.30

2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Князева Л.А.</i>	Предупреждение оптической дисграфии у старших дошкольников	c.42
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Кукушкина Ю.Н., Булкина С.В., Палачеева Л.Ю.</i>	Путешествие в страну Светофорию. Занятие для старших дошкольников	c.45
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Саевушкина Е.Н.</i>	Игры с Крошем. Индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ОНР I уровня	c.50
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Кто как поет. Занятие для детей 4—5 лет с нарушениями зрения	c.46
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Охапкина Я.В., Пугач О.С., Кокова Е.В.</i>	Прогулка в осенний лес. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ЗПР	c.49

2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Приглашаем на занятие	Федосеева К.М.	Путешествие на планету Рубин. Подгрупповое занятие по автоматизации звука [р] для детей 5—6 лет	с.38
2014 № 1	Информационные технологии в обучении	Приглашаем на занятие	Селиверстова Ю.А.	Грибное лукошко. Занятие по развитию связной речи в старшей группе	с.42
2014 № 2	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Приглашаем на занятие	Власова Н.Н.	Приключение Колобка. Занятие по развитию речи для детей с нарушением функций ОДА	с.56
2014 № 2	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Приглашаем на занятие	Мироненко Н.В., Шумило О.В., Николаева Г.Г.	Путешествие Буратино в страну Знаний. Итоговое занятие со старшими дошкольниками с ДЦП	с.60
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничеству	Приглашаем на занятие	Загоруйко Е.Ю., Запитецкая Е.Н.	Умники и умницы. Занятие по обучению грамоте детей 5—6 лет	с.36

2014 № 3	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Пономарева А.В., Солдатова Л.Ю.</i>	Урок для Тараторки. Речевой досуг для детей 5—7 лет	c.66
2014 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Юркова Е.Г.</i>	Трудный звук — детям друг! Логопедический проект для старших дошкольников	c.57
2014 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Капустина К.В.</i>	Мы идем сегодня в цирк. Открытое занятие для старших дошкольников	c.61
2014 № 5	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Сагитова А.Ф.</i>	Самые классные — гласные. Информационно-творческий проект для старших дошкольников	c.55
2014 № 6	Здоровьесберегающие технологии	Досуги и развлечения	<i>Фазлуллина Е.А.</i>	Герои любимых мультфильмов. Занятие для детей 6—7 лет	c.53

2014 № 7	Лето — замечательное время!	Досуги и развлечения	Михалевич И.Н., Карнаухов А.А.	Путешествие в прошлое. Интегрированное занятие-досуг для детей 5—7 лет с ОВЗ	c.34
2014 № 9	Лето — замечательное время!	Досуги и развлечения	Муравьева И.Ю.	Морское путешествие на Солнечный остров. Логопедический досуг	c.41
2014 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Досуги и развлечения	Буглакова О.Н.	Как создаются книги. Творческий проект для старших дошкольников с ОНР	c.55
2014 № 5	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	Мамина Ю.В.	День рождения звука. Праздник для детей 6—7 лет с ТНР	c.53
2014 № 5	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	Михкиева Н.Ю., Сафонова Ю.А.	Проекты по ознакомлению с историей и культурой народов Карелии для детей 6—7 лет	c.64

			Мультфильмы для детей. Логопедическое	
2014 № 6	Информационные технологии в обучении	Досуги и развлечения	мероприятие в рамках Года российского кино	Шайдулина Н.Г. с.46
2014 № 6	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Досуги и развлечения	Музыка в коррекции нарушенных функций у детей с ОВЗ	Иванова О.И. с.67
2014 № 7	Приглашаем к сотрудничеству	Досуги и развлечения	Зимние забавы. Спортивно-развлекательное мероприятие для старших дошкольников с ДЦП	Казакова А.И. с.46
2014 № 8	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование	Речевая полянка. Многофункциональное логопедическое пособие	Хисматова Л.Р. с.70
2014 № 9	-	Игры и оборудование	День рождения. Рычалочки. Пособие по автоматизации звука [р] для старших дошкольников	Борбикова М.А. с.67

2014 № 10	-	Игры и оборудование	<i>Кадочникова Н.К.</i>	Путешествие пальчиков. Универсальное пособие	c.73
2014 № 1	-	Игры и оборудование	<i>Мамонтова Л.Н.</i>	Логопедическая змейка. Дидактическое пособие для детей 5—6 лет	c.78
2014 № 2	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Лещева О.А.</i>	Пособие «Эти разные звуки». Формирование фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР	c.72
2014 № 2	Здоровьесберегающие технологии	Игры и оборудование	<i>Дубенцова В.В.</i>	Веселые ленточки и платочки. Дидактическая игра для детей 4—6 лет	c.59
2014 № 2	Здоровьесберегающие технологии	Игры и оборудование	<i>Габдрахимова Л.Н.</i>	Домик речи. Универсальное пособие для развития речи и психических функций у детей 4—5 лет с нарушениями речи	c.62

2014 № 3	Здоровьесбе регающие технологии	Игры и оборудование	<i>Кадырова А.М.</i>	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей с нарушениями ОДА	c.68
2014 № 3	Здоровьесбе регающие технологии	Игры и оборудование	<i>Проскурня М.В.</i>	Автоматизация звуков у детей 6—7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений	c.71
2014 № 5	Лето — замечательн ое время!	Игры и оборудование	<i>Зайцева М.Г.</i>	Разноцветные палочки. Пособие для детей 4—6 лет с ОВЗ	c.48
2014 № 6	Лето — замечательн ое время!	Игры и оборудование	<i>Толстова Н.П., Потеева А.Ю.</i>	Игры с кинетическим песком в практике логопеда	c.50
2014 № 7	Лето — замечательн ое время!	Игры и оборудование	<i>Шевченко Э.А.</i>	Логодиск. Наглядно- дидактическое пособие для детей 4—6 лет	c.55

2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Игры и оборудование	<i>Машкова Н.П.</i>	Дидактические куклы в практике логопеда	c.63
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Игры и оборудование	<i>Олейник Ж.М.</i>	Картотека развивающих игр по обогащению речи эмоциональной лексикой	c.66
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Зяблицкая А.А. и др.</i>	Применение лэпбука при автоматизации звуков у старших дошкольников	c.57
2014 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Игошина М.А.</i>	Звуковые кубики. Авторское пособие для развития звукобуквенного анализа у старших дошкольников	c.64
2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Капустина К.В.</i>	Ознакомление с наречиями старших дошкольников с ОНР в игровых упражнениях	c.67

			«Радужный бассейн». Игровые технологии в работе учителя-логопеда	
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Егорова Г.В.	с.71
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Игры и оборудование	Баронова В.В.	Учимся считать слоги. Игры на формирование слоговой структуры слова у детей 5—7 лет с.50
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Игры и оборудование	Паршукова Г.М., Цветкова Р.А.	Интерактивные игры с дошкольниками в условиях введения и реализации ФГОС ДО с.57
2014 № 7	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Игры и оборудование	Телепеня Т.С.	Овладение грамматикой с помощью наглядно-игровых разметок с.72
2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Игры и оборудование	Кукиевая И.А.	Игры с наклейками для дошкольников 3—5 лет с.52

	Приглашаем к сотрудничест ву	Игры и оборудование	<i>Максименко О.П.</i>	Лягушка Клава. Логопедическая игрушка в практике логопеда	с.55
2014 № 8					
	Приглашаем к сотрудничест ву	Игры и оборудование	<i>Лоёчая С.А., Целоусова И.В.</i>	Чудо- коврограф. Дидактические игры с использованием ковровой основы для детей 4—5 лет	с.60
2014 № 8					
	Приглашаем к сотрудничест ву	Игры и оборудование	<i>Тихонова О.А., Борщева А.Н.</i>	«Березка познаний». Интерактивное пособие для старших дошкольников с ЗПР и их родителей	с.65
2014 № 1					
	Информацио нные технологии в обучении	Дискуссия. Спорные вопросы	<i>Серкунова К.Р.</i>	Шагая в ногу со временем. Актуальные вопросы изучения иностранных языков дошкольниками	с.63
2014 № 1					
	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Леонова О.А.</i>	Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников. Консультация для родителей	с.80
2014 № 1					

				Детско-родительский клуб «Академия звука»	
2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Ахмадеева З.Р.		c.84
2014 № 2	-	Взаимодействие с семьей	Черненко Л.Я.	Путешествие по Океану знаний. Занятие в подготовительной к школе группе совместно с родителями	c.82
2014 № 2	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Старинская Т.В.	Истории Лесного Сказочника. Занятие для детей 5—6 лет с ОНР и их родителей	c.77
2014 № 2	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Галанина Н.А.	В гости к домашним животным. Занятие для детей 4—5 лет с нарушениями речи и их родителей	c.82
2014 № 2	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Мочалина В.М.	Особенности воспитания и обучения детей с ДЦП. Рекомендации для родителей	c.86

				Речевые игры в логопедической работе. Семинар-практикум для родителей	c.80
2014 № 2	Здоровьесберегающие технологии	Взаимодействие с семьей	Сверчкова Е.А.		
2014 № 3	Лето — замечательное время!	Взаимодействие с семьей	Ковалеева С.Б., Юшманова А.Л., Буток Е.Н.	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников с ОНР	c.63
2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Взаимодействие с семьей	Дубова Н.Г., Шубина Е.О., Гайдарова И.Ю.	Мы вместе. Консультативный пункт для родителей детей с РДА	c.71
2014 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Смирнова О.В.	Проект «Дневник успеха». Взаимодействие логопеда и родителей в образовательном процессе	c.80
2014 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Зайончковская Е.В.	Мы со звуками играем. Мастер-класс для родителей	c.86

	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Взаимодействие с семьей	Василенко Н.Е.	Консультативная служба ранней помощи: стимуляция речи детей с ЗРР	c.83
2014 № 3					
	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Взаимодействие с семьей	Сулейманова Я.А.	Учиться весело! Логопедический тренинг для родителей	c.87
2014 № 4					
	Приглашаем к сотрудничеству	Взаимодействие с семьей	Резчикова Л.В., Антонова М.С.	Приключение Ксюши Шапочкиной. Совместное мероприятие для старших дошкольников с ОНР и их родителей	c.70
2014 № 4					
	Приглашаем к сотрудничеству	Взаимодействие с семьей	Бессмертная М.Б., Зверкова Е.М.	Вместе с родителями. Клуб для родителей детей с нарушением ОДА	c.79
2014 № 4					
	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Пищагина Н.А.	Дифференциация звуков [о] и [а] и букв О и А. Логопедическое занятие для младших школьников с ОНР	c.96
2014 № 4					

			Дидактические игры в системе коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ	
2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	c.100
2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Брусилова Л.А.</i>	Дифференциация звуков [б]-[п] в слогах и словах. Занятие для учащихся 2 класса с ЗПР
2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Судак И.А.</i>	Логопедическое домино по теме «Безударные гласные в корне слова» для учащихся 3—5 классов
2014 № 5	-	Методика коррекционной работы	<i>Кононова С.И.</i>	Особенности формирования графомоторных навыков у детей с выраженным нарушениями интеллекта
2014 № 5	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Казакова А.И.</i>	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского. Литературный праздник для школьников

2014 № 5	Здоровьесбе регающие технологии	Методика коррекционно й работы	<i>Бурмистрова Л.В.</i>	Доброта и дружба. Урок для учащихся 2-го класса	c.86
2014 № 5	Здоровьесбе регающие технологии	Методика коррекционно й работы	<i>Кийкова О.В. и др.</i>	«Давайте понимать друг друга с полуслова...» Логопедическая игра-акция для учащихся общеобразоват ельных школ	c.90
2014 № 6	Здоровьесбе регающие технологии	Методика коррекционно й работы	<i>Белых Л.Ю.</i>	Профилактика простудных заболеваний и гриппа. Интегрированно е занятие для учащихся с ОВЗ	c.100
2014 № 6	Лето — замечательн ое время!	Методика коррекционно й работы	<i>Кочергина О.В.</i>	Уроки Королевы Ошибок. Сказка в работе с младшими школьниками	c.66
2014 № 6	Лето — замечательн ое время!	Методика коррекционно й работы	<i>Харитонова О.М.</i>	Формирование навыка чтения на уровне слога у первокласснико в с ОНР	c.78

2014 № 6	Лето — замечательное время!	Методика коррекционной работы	<i>Михайлова И.А.</i>	Что такое дружба. Занятие с младшими школьниками	c.82
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Методика коррекционной работы	<i>Усова Н.К.</i>	Профилактика истинных и ложных патологий чтения на начальном этапе обучения	c.84
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционной работы	<i>Золова Л.К.</i>	Дифференциация звуков и букв по звонкости-глухости. Логопедические занятия с младшими школьниками в сельской местности	c.76
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционной работы	<i>Тихонова Е.В.</i>	Использование ИКТ в развитии календарных представлений у школьников с ОВЗ	c.86
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционной работы	<i>Зайцева М.Г., Науменко Е.В.</i>	Школьная газета. Проект для учащихся 1—5 классов по нравственному воспитанию	c.96

			Коррекция nevroticheskoy formy zakananiya u mладших shkolnikov (nachalo)	
2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Жолудь И.В.	c.92
2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Комарова Т.П., Кулешова Т.А.	Тактильные книги в обучении школьников с нарушениями зрения c.101
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	Жолудь И.В.	Коррекция nevroticheskoy formy zakananiya u mладших shkolnikov c.68
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	Бушлякова Р.Г.	Современные pedagogicheskie tekhnologii v rabeote s pervodklassniki mi s OHP c.77
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	Агафонова Л.Н.	Olimpiada po ruskому jazyku dlya nachalnoj shkoly c.86

	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Методика коррекционно й работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Развитие техники чтения у детей с нарушением функций ОДА	c.92
2014 № 7					
	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Методика коррекционно й работы	<i>Володина Н.А.</i>	Готовимся к работе по новым стандартам	c.98
2014 № 7					
	Приглашаем к сотрудничест ву	Методика коррекционно й работы	<i>Топильская С.В., Кравченко И.В.</i>	Использование сказки на уроках и внеурочной деятельности	c.84
2014 № 8					
	Приглашаем к сотрудничест ву	Методика коррекционно й работы	<i>Акифьева О.М.</i>	Нейропсихологи ческие упражнения для учащихся 1- х классов с ОВЗ	c.88
2014 № 8					
	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Зобенко С.М.</i>	Ранний возраст: кризис трех лет	c.112
2014 № 8					

2014 № 8	-	Молодому логопеду	Селютина И.С.	Индивидуальная программа сопровождения ребенка с ДЦП группы компенсирующей направленности с.92	
2014 № 9	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Фоминых Е.Н.	Инновационные методы работы по повышению степени значимости отношения ребенка к педагогу	с.100
2014 № 9	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Кареева Н.В.	Наглядное моделирование в коррекции ОНР у детей 6—7 лет	с.104
2014 № 9	Здоровьесберегающие технологии	Молодому логопеду	Тимофеева О.А.	Самомассаж в коррекционной работе учителя-логопеда	с.110
2014 № 9	Лето — замечательное время!	Молодому логопеду	Галаган В.А.	Юные строители. Занятие по автоматизации звуков [р] и [р'] в старшей группе	с.100

2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Ишкова Н.С., Елина Ю.Н.</i>	Игрушки. Интегрированное коррекционное занятие для детей раннего возраста	c.106
2014 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Сотникова В.Н.</i>	Физкультминутки на занятиях по формированию звукопроизношения для детей 3—5 лет	c.110
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Молодому логопеду	<i>Зайцева С.А.</i>	Мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию детей с ОНР	c.94
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Молодому логопеду	<i>Спиринна М.С.</i>	Формирование дыхания у детей с ДЦП	c.102
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничеству	Молодому логопеду	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Подарок для Бабы Калы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.92

				Организация и проведение праздника как одна из форм взаимодействия детей в инклюзивном пространстве	c.117
2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Секреты профессии	Данилевич Т.А.		
2014 № 10	-	Секреты профессии	Анисимова Е.В.	Волшебная Страна будущих первокласснико в. Занятие в подготовительн ой к школе группе	c.101
2014 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Секреты профессии	Щеколдина Т.С.	Работа по предупреждени ю нарушений чтения и письма в подготовительн ой к школе группе для детей с ОНР	c.113
2014 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Секреты профессии	Барчукова С.В.	Логоритмически е игры и упражнения в коррекции задержки речевого развития детей 3 лет	c.118
2014 № 8	Лето — замечательн ое время!	Секреты профессии	Звереева Т.Н.	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	c.104

2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Секреты профессии	<i>Решетник О.В.</i>	Технологии повышения эффективности коррекционной работы	c.106
2014 № 8	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Сенкова Е.А.</i>	Программа профессионального саморазвития учителя-логопеда ДОО	c.116
2014 № 8	Информационные технологии в обучении	Секреты профессии	<i>Спириidonова Ю.В., Зимина Т.А.</i>	Мы едем в зоопарк. Индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения для детей 5—7 лет	c.104
2014 № 9	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Секреты профессии	<i>Логачева Т.Л.</i>	Бисероплетение в социокультурной реабилитации детей 5—8 лет с нарушениями ОДА	c.108
2014 № 9	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Секреты профессии	<i>Коханова С.К.</i>	Индивидуальное занятие в сенсорной комнате с ребенком 3—4 лет с нарушением двигательных функций	c.117

				В зимнем лесу. Занятие на автоматизацию звучка [с] для детей 5—6 лет	c.99
2014 № 9	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	Шелкова Е.В., Лукина И.А.		
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	Карташова Т.Г.	Формирование предпосылок к пониманию речи у детей со сложной структурой нарушения	c.102
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	Шишкина Н.В.	Профилактика трудностей овладения чтением и письмом старших дошкольников	c.105
2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Это интересно	Кайдан И.И.	Приемы формирования речи у детей с аутизмом	c.119
2014 № 10	-	Это интересно	Яковлевая И.К., Кузьмина О.Е.	Загадки Цветика- разноцветика. Игра- путешествие для старших дошкольников	c.107

2014 № 8	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Это интересно	Шиленкова И.М.	Ай да мячик! Занятие для детей раннего возраста с синдромом Дауна		c.121
2014 № 9	Здоровьесберегающие технологии	Это интересно	Тонконог И.В.	Артикуляционная гимнастика для детей 2—4 лет		c.115
2014 № 10	Лето — замечательное время!	Это интересно	Денисова Б.Г.	У бабушки в деревне. Занятие по развитию выразительной речи в подготовительной к школе группе		c.109
2014 № 10	Лето — замечательное время!	Это интересно	Мироненко Н.В.	Комплексы упражнений для развития мелкой моторики у детей 6—8 лет с дизартрией		c.114
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Это интересно	Губанова М.В., Меренкова С.Г.	Задание логопеда на летний период		c.120

2014 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Это интересно	Рекунов С.Н.	Роль учителя-дефектолога в интеграции ребенка с ОВЗ в систему образования	с.114
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Это интересно	Горячкина Е.В.	Составление описательных рассказов по опорным схемам для старших дошкольников	с.108
2014 № 7	-	Добрые странички	Краюшкина И.А.	Занятия с использованием пальчиковых кукол в практике логопеда	с.111
2014 № 10	-	Добрые странички	Терещенко С.И.	Дом, в котором мы живем... Из опыта работы	с.115
2014 № 1	Здоровьесберегающие технологии	Добрые странички	Медведева Н.М.	Педагог — мое призвание	с.120

2014 № 2	Информационные технологии в обучении	Добрые странички	Хорсека Т.А.	Сказка в детских ладошках. Пальчиковый кукольный театр c.114
2014 № 1	Информационные технологии в обучении	Добрые странички	Хмелевская Н.С.	Значение русской народной игрушки в коррекции и развитии дошкольников c.118
2014 № 2	Приглашаем к сотрудничеству	Добрые странички	Лесина Е.А.	Подарим тепло и заботу детям c.108
2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературные странички	-	Великие слова о детстве c.26
2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературные странички	-	Великие о детях c.57

2014 № 3	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературны е странички	-	Великие слова о детстве	c.79
2014 № 4	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	Высказывания о книгах	c.112
2014 № 1	Здоровьесбе регающие технологии	Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В.	Литературны е странички	Смотрим и рисуем мультфильмы Методическое пособие	c.40
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	-	Литературны е странички	Великие люди о здоровье	c.114
2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Литературны е странички	-	О технологии, науке, практическом опыте	c.54

2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные страницки	-	Об образовании...	c.10
2014 № 5	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные страницки	-	Знаменитые люди о воспитании и обучении	c.52
2014 № 6	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные страницки	-	Знаменитые люди о воспитании и обучении	c.79
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Литературные страницки	-	Информационные технологии	c.13
2014 № 8	Здоровьесберегающие технологии	Смешные страницки	-	Дети о здоровье	c.58

2014 № 9	Лето — замечательн ое время!	Смешные странички	-	Дети о лете	c.119
2014 № 1	Лето — замечательн ое время!	Смешные странички	-	Дети о лете	c.122
2014 № 2	Информацио нные технологии в обучении	Смешные странички	-	Дети о компьютере	c.16
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничест ву	Смешные странички	-	Говорят дети: Новый год — это....	c.51
2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы -	-	Проблема речевого развития ребенка раннего возраста	c.116

2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы -	Адаптированная образовательная программа	c.118
2014 № 6	-	Знаете ли Вы -	Понятие «образовательная программа общеобразовательного учреждения»	c.26
2014 № 7	-	Знаете ли Вы -	Проектирование образовательной программы	c.45
2014 № 8	-	Знаете ли Вы -	Адаптированные программы для детей с ОВЗ	c.66
2014 № 9	-	Знаете ли Вы -	Рекомендации при общении с детьми с ЗПР в условиях инклюзивной формы обучения	c.81

			Рекомендации при общении с детьми с нарушением речи в условиях инклюзивной формы обучения	
2014 № 10	-	Знаете ли Вы -		c.100
2013 № 1	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Знаете ли Вы -	Любовь к чтению — привычка	c.54
2013 № 2	Лето — замечательн ое время!	Знаете ли Вы -	Чем занять ребенка летом в городе	c.11
2013 № 3	Лето — замечательн ое время!	Знаете ли Вы -	Чем занять ребенка летом за городом	c.21
2013 № 4	Лето — замечательн ое время!	Знаете ли Вы -	Нужны ли витамины детям летом?	c.47

			Издательство ТЦ «Сфера» подготовило наглядные и методические пособия по теме «Лето».	
2013 № 5	Лето — замечательн ое время! Знаете ли Вы -			c.62
2013 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом Знаете ли Вы -		Кондуктивная методика обучения дошкольников с ДЦП А. Пето	c.75
2013 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом Знаете ли Вы -		Методика обучения дошкольников с ДЦП «Кондуктивная педагогика» Н. и П. Бота	c.104
2013 № 8	Подготовка к обучению детей с ОВЗ Знаете ли Вы -		История обучения детей с ОВЗ	c.21
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ Знаете ли Вы -		Классификация умственной отсталости в России и в Западной Европе	c.45

	Информацио нныe технологии в обучении	Знаете ли Вы -	Игры для Тигры с.22
2013 № 10			
	Информацио нныe технологии в обучении	Знаете ли Вы -	Информационн ые технологии с.107
2013 № 1			
	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Знаете ли Вы -	Кондуктивная педагогика — метод развития ребенка с ДЦП с.66
2013 № 2			
	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Знаете ли Вы -	Иппотерапия как средство реабилитации с.101
2013 № 3			
	Приглашаем к сотрудничест ву	Знаете ли Вы -	Школы приемных родителей с.111
2013 № 4			

2013 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.13
2013 № 6	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.39
2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.94
2013 № 8	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.111
2013 № 9	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.125

2013 № 10	-	Книжная полка	-	c.87
2013 № 3	-	Книжная полка	-	c.110
2013 № 4	-	Книжная полка	-	c.122
2013 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	c.15
2013 № 9	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	c.20

2013 № 10	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.76
2013 № 4	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.122
2013 № 1	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.126
2013 № 3	Здоровьесбе регающие технологии	Книжная полка	-	-	c.11
2013 № 4	Здоровьесбе регающие технологии	Книжная полка	-	-	c.119

2013 № 5	Здоровьесбе регающие технологии	Книжная полка	-	-	c.126
2013 № 5	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	c.15
2013 № 6	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	c.29
2013 № 6	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	c.98
2013 № 7	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	c.124

2013 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	c.15
2013 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	c.185
2013 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	c.123
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.11
2013 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.56

2013 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.91
2013 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.124
2013 № 1	Информацио нные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.9
2013 № 1	Информацио нные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.49
2013 № 2	Информацио нные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.67

2013 № 2	Информацио нныe технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.93
2013 № 3	Информацио нныe технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.117
2013 № 3	Информацио нныe технологии в обучении	Книжная полка	-	-	c.124
2013 № 4	Обучение и развитие детей с двигательны ми	Книжная нарушениями	полка	-	c.55
2013 № 4	Обучение и развитие детей с двигательны ми	Книжная нарушениями	полка	-	c.59

Обучение и
развитие
детей
с
двигательны
ми Книжная
нарушениями полка - - c.82
2013 № 4

Обучение и
развитие
детей
с
двигательны
ми Книжная
нарушениями полка - - c.91
2013 № 5

Обучение и
развитие
детей
с
двигательны
ми Книжная
нарушениями полка - - c.124
2013 № 5

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
ву полка - - c.13
2013 № 6

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
ву полка - - c.17
2013 № 6

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
2013 № 7 ву полка - - c.21

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
2013 № 7 ву полка - - c.35

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
2013 № 8 ву полка - - c.69

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
2013 № 9 ву полка - - c.78

Приглашаем
к
сотрудничест Книжная
2013 № 10 ву полка - - c.104

	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	c.124
2013 № 10	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Спутник журнала	-	Мы с журналом ходим парой	c.124
2013 № 10	Здоровьесбе регающие технологии	Спутник журнала	A.A. Гуськова	Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа В 2 ч. Ч. 1.	c.124
2013 № 1	Лето — замечательн ое время!	Спутник журнала	A.A. Гуськова	Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. Часть 2	c.123
2013 № 1	Лето — замечательн ое время!	Спутник журнала	O.A. Бутырева	Учебно- игровой комплект: «Звуки [г], [г'], [к], [к']»	c.123

2013 № 2	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Спутник журнала	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет. Часть 1	c.122
2013 № 2	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Учебно- игровой комплект «Звуки [д], [д'], [т], [т']»	c.122
2013 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет. Часть 2	c.123
2013 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Учебно- игровой комплект «Звуки [м], [м'], [н], [н']»	c.123
2013 № 4	Информацио нные технологии в обучении	Спутник журнала	<i>А.В. Артемьевая</i>	Развитие мелкой моторики у детей 3—5 лет	c.123

2013 № 4	Информационные технологии в обучении	Спутник журнала	<i>E.B. Васильева</i>	Учебно-игровой комплект «Кто в домике живет»	c.123
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Спутник журнала	<i>Г.Н. Кравчик</i>	Игра по развитию речи детей 4—6 лет	c.121
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Спутник журнала	<i>T.A. Антропова, Г.А. Мареева</i>	Страна чудесных слов	c.121
2013 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Спутник журнала	<i>Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.</i>	Игры с песком для обучения пересказу детей 5—8 лет:	c.123
2013 № 7	Приглашаем к сотрудничеству	Спутник журнала	<i>Кравчик Г.Н.</i>	Учебно-игровой комплект Покупаем вместе с героями сказки «Репка»	c.123

			Указатель приложений к журналу «логопед» за 2015 г.	c.126
2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Указатель приложений -		
2013 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Указатель приложений -	Указатель приложений к журналу «Логопед»	c.105
2013 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Указатель статей журналов	Указатель статей журнала «логопед» за 2016 год	c.112
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Вести из сети -	-	c.126
2013 № 9	Информационные технологии в обучении	Вести из сети -	-	c.126

	Обучение и развитие детей с двигательны ми		
2013 № 8	нарушениями Вести из сети -	-	c.126
	Приглашаем к сотрудничест ву		
2013 № 10	Вести из сети -	-	c.126
	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования		
2013 № 1	Ранняя помощь Как детям с ОВЗ подписаться -	-	c.127
	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования		
2013 № 1	Как подписаться -	-	c.127
	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования		
2013 № 2	Художествен ное слово в развитии Как детей с ОВЗ подписаться -	-	c.127

				Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	
2013 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Как подписаться	-		c.127
2013 № 3	Лето — замечательн ое время!	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127
2013 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127
2013 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127
2013 № 4	Информаци онные технологии в обучении	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127

	Обучение и развитие детей с двигательны ми Как нарушениями подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127
2013 № 5			
	Обучение и развитие детей с двигательны ми Как нарушениями подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.122
2013 № 5			
	Приглашаем к сотрудничест ву Как подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	c.127
2013 № 6			
	Лето — Повышаем замечательн ое время! квалификаци ю -		c.126
2013 № 6			
	Обучение детей с ОВЗ Повышаем в России и квалификаци за рубежом ю -		c.126

2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Анонс	-	-	c.128
2013 № 7	-	Анонс	-	-	c.128
2013 № 8	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c.128
2013 № 8	Здоровьесбе регающие технологии	Анонс	-	-	c.128
2013 № 9	Лето — замечательн ое время!	Анонс	-	-	c.128

	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Анонс	-	-	c.128
2013 № 10					
	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c.128
2013 № 2					
	Информацио нные технологии в обучении	Анонс	-	-	c.128
2013 № 3					
	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Анонс	-	-	c.128
2013 № 7					
	Приглашаем к сотрудничест ву	Анонс	-	-	c.128
2013 № 7					

2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Индекс	-	-	c.4
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Индекс	-	-	c.4
2013 № 1	Аутизм: пути помощи	Индекс	-	-	c.4
2013 № 1	Мы со звуками играем!	Индекс	-	-	c.4
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Индекс	-	-	c.4

2013 № 2 Сотрудничес
тво: опыт и
перспективы Индекс - - с.4

2013 № 2 Природа и
человек:
экологическа
я культура Индекс - - с.4

2013 № 3 Социализаци
я,
интеграция,
обучение Индекс - - с.4

2013 № 4 «Особый»
ребенок в
семье и
обществе Индекс - - с.4

2013 № 4 Опыт
специалисто
в Забайкалья Индекс - - с.4

2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Перспективы обучения детей с ОВЗ	c.5
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	c.5
2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра	c.5
2013 № 5	Мы со звуками играем!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Мы со звуками играем!	c.5
2013 № 6	Вместе мы можем больше!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Вместе мы можем многое!	c.5

2013 № 6	Сотрудничество: опыт и перспективы Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Сотрудничество: опыт и перспективы Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5
2013 № 7	Природа и человек: экологическая культура Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Воспитание экологической культуры	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5
2013 № 7	Социализация, интеграция, обучение Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Мир «особого» ребенка: социализация, интеграция, обучение	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особый» ребенок в семье и обществе	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5
2013 № 8	Опыт специалистов в Забайкалье Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Опыт специалистов Забайкалья	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.5

			Умейте видеть настоящее и прогнозировать будущее	
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ Гость номера <i>Мартыненко С.М.</i>			c.6
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта Гость номера <i>Басангова Б.М.</i>		Жить с улыбкой и многому учиться	c.6
2013 № 4	Вместе мы можем больше! Гость номера <i>Серебрякова Ю.В.</i>		Обучить, развить и помочь!	c.6
2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура Гость номера <i>Седов С.А.</i>		Ребенок с ОВЗ нуждается в общении, внимании и заботе	c.6
2013 № 3	Социализаци я, интеграция, обучение Гость номера <i>Кононова С.И.</i>		Улыбка ребенка, благодарность в его глазах — высший балл педагогу!	c.6

2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Гость номера <i>Рубцов Е.Г.</i>	Эффективно осуществлять образовательный процесс вместе с.6
2013 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Гость номера <i>Маркина Т.С.</i>	Творчество, инициатива и профессиональные знания — кредо педагогов с.6
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Исследование <i>Севостьянова А.Н.</i>	Исследование звукопроизноси тельной стороны речи у детей-сирот дошкольного возраста с интеллектуальн ой недостаточност ью с.14
2013 № 7	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Исследование <i>Баранова Т.Ф.</i>	Ранняя помощь детям с ОВЗ в ракурсе межведомствен ного взаимодействия в условиях ГКУ ЦССВ «Юн она» с.12
2013 № 8	Аутизм: пути помочи	Исследование <i>Власюк А.С., Жулина Е.В.</i>	Развитие фонематически х процессов у старших дошкольников с ФФНР с.14

2013 № 8	Аутизм: пути помощи	Исследовани я	<i>Максудов М.Ю.</i>	Сопровождение детей с РАС	c.20
2013 № 9	Мы со звуками играем!	Исследовани я	<i>Козырева Т.Д.</i>	Воспитание культуры речи	c.6
2013 № 9	Вместе мы можем больше!	Исследовани я	<i>Солдатова Л.Р.</i>	Развитие речевой активности у дошкольников со сложной структурой дефекта	c.12
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Исследовани я	<i>Тимофеева Н.Ф.</i>	К вопросу о формировании связной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня	c.16
2013 № 9	Вместе мы можем больше!	Исследовани я	<i>Коновалова М.Е.</i>	Формирование лексико-грамматических средств языка у старших дошкольников с ТНР	c.29

			Восстановительное обучение больных с афазией на этапе растормаживания функций артикуляционного аппарата	
2013 № 9	Сотрудничество: опыт и перспективы я	Исследование Медведева О.П.		с.6
2013 № 1	Природа и человек: экологическая культура я	Исследование Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Смирнова А.А.	Коррекционные упражнения для детей с дизартрическим и расстройствами и дисфагией в условиях стационара	с.12
2013 № 3	Социализация я, интеграция, обучение я	Исследование Гаража А.С.	Реабилитационная работа с лицами, перенесшими инсульт.	с.12
2013 № 7	Социализация я, интеграция, обучение я	Исследование Канесеева И.Г.	Логомультик. Речевой проект для старших дошкольников	с.18
2013 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе я	Исследование Капустина К.В.	Секреты успешной автоматизации звуков	с.10

2013 № 8	Опыт специалиста Исследовани в Забайкалья я	Тимофеева Е.Н.	Роль словарей в развитии речи старших дошкольников с речевыми нарушениями	c.16
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы Кузнецова С.А., Венчальная В.Н.	В гостях у Курочки Рябы. Занятие по развитию речи с элементами нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста с ОВЗ	c.25
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Новые формы работы Танцюра С.Ю.	Формирование коммуникации в различных видах деятельности у детей 4—7 лет со множественным и нарушениями	c.19
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Новые формы работы Толстикова Е.И.	Логопедическая помощь недоношенным детям раннего возраста в условиях стационара	c.23
2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Новые формы работы Нагорнова О.В.	Поможем Слышу. Занятие с использованием модели символов для обучения грамоте детей 5—7 лет с ОНР	c.24

				визуальные стимулы для организации взаимодействия с детьми с аутизмом и интеллектуальн ой недостаточност ью	
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Новые формы работы	Романова Е.А., Корабельникова А.Г.		с.27
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Новые формы работы	Алешанова Л.В.	Программа EduQuest в коррекции речи детей 5—6 лет	с.9
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Новые формы работы	Панченко Е.Ю., Бабичеева Н.А.	Система «Опти- музыка» на занятиях с детьми 5—7 лет со множественным и нарушениями	с.35
2013 № 2	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Новые формы работы	Лагутина С.Р.	Информационн ые технологии в логопедической работе	с.15
2013 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Новые формы работы	Егорова Е.С.	Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми 6—7 лет с ОВЗ	с.20

2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Новые формы работы	Танцюра С.Ю., Макарова М.Ф.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства c.27
2013 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Новые формы работы	Шайдулина Н.Г.	Автоматизация звука [ш]. Дидактическое пособие с использованием технологии лэпбук для детей 4—7 лет c.16
2013 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Новые формы работы	Баратова М.С.	Логопедический массаж в работе с детьми со множественным и нарушениями развития c.21
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	Ковардакова И.Ю.	Система работы по коррекции слоговой структуры речи детей с ОНР c.21
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	Танцюра С.Ю.	Формирование коммуникативных навыков у детей с аутизмом c.25

2013 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Шепель Г.Н.</i>	Сенсорная интеграция в логопедической 工作中与 детьми с ОВЗ	c.30
2013 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Завьялова М.В., Морозова Г.В., Часовская Е.Ю.</i>	Инклюзивные формы работы в ДОО	c.35
2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Котюшева Л.М.</i>	Инклюзивная практика: обучение для всех	c.13
2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Шубина Ю.А.</i>	Инновационные методы реабилитации детей- инвалидов	c.16
2013 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Солянова И.Н.</i>	Использование коммуникацион ных технологий в работе с безречевыми детьми	c.21

				Творим, мастерим и говорим. Использование конструктора для развития связной речи у детей 5—7 лет	c.22
2013 № 3	Опыт специалисто в Забайкалья	Новые формы работы	Овечинникова Т.А.		
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	Жужма А.Н.	Прогулка по зимнему лесу. Занятие по дифференциац ии предлогов на и под для детей 4—6 лет с ОНР	c.28
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Предлагаем обсудить	Бадмаева Т.Б. и др.	Посадка тюльпанов. Занятие по хозяйственно- бытовому труду для старших дошкольников с нарушением интеллекта	c.28
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Предлагаем обсудить	Жигалова И.С.	Организация лекотеки для детей с ОВЗ в ДОО	c.31
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Предлагаем обсудить	Фролова Н.П.	Использование логопедическог о массажа в коррекции дизартрии	c.34

				Взаимодействие педагогов коррекционных групп по развитию связной речи у дошкольников с ОНР	
2013 № 8	Мы со звуками играем!	Предлагаем обсудить	Казарова М.А., Шлянина О.П., Самонова Н.В.		c.15
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Предлагаем обсудить	Макарова М.Ф.	Образование без границ, жизнь без границ. Комплексная реабилитация детей с ОВЗ	c.38
2013 № 10	Сотрудничество: опыт и перспективы	Предлагаем обсудить	Гимаева Р.Ф., Шайхулисламова З.З.	Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре со старшими дошкольниками с ОВЗ	c.32
2013 № 10	Природа и человек: экологическая культура	Предлагаем обсудить	Горохова Ю.М.	Система занятий по развитию эмоциональной лексики у старших дошкольников с нарушением интеллекта	c.25
2013 № 1	Природа и человек: экологическая культура	Предлагаем обсудить	Гапонова Н.С.	Составление индивидуальной коррекционной программы для ребенка-инвалида с менинголалией. Методические рекомендации	c.33

2013 № 3	Социализаци я, интеграция, обучение	Предлагаем обсудить	Миленко Е.А.	Психологическо е сопровождение школьников с ОВЗ в условиях инклюзии	c.39
2013 № 6	«Особый» ребенок в семье и обществе	Предлагаем обсудить	Полова О.В.	Выявление нарушений в развитии у детей раннего возраста	c.28
2013 № 6	Опыт специалисто в Забайкалья	Предлагаем обсудить	Шевченко Д.А.	Счастливый случай. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет с ФФНР	c.26
2013 № 7	Опыт специалисто в Забайкалья	Предлагаем обсудить	Урбанчик И.Г.	Что я знаю о здравье? Экспериментал ьная деятельность на занятии с детями 6—7 лет с ОН	c.30
2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Методическа я гостиная	Иваненко О.В.	Познавательно- исследовательс кая деятельность на логопедических занятиях с детями с ОНР	c.34

				В звонких птичьих голосах к нам идет весна. Интегрированно е занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	
2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методическа я гостиная	Демина Л.И., Реутова И.Ю.		c.32
2013 № 9	Аутизм: пути помощи	Методическа я гостиная	Абуталипова Э.Н., Юсупова Г.Х., Нурмухаметова Л.Р.	Работа учителя- логопеда с ребенком с РАС в условиях логопункта ДОО. Из опыта работы	c.39
2013 № 10	Мы со звуками играем!	Методическа я гостиная	Гренкова Н.А.	Принципы организации логопедических занятий с детьми 3—6 лет с РАС	c.19
2013 № 10	Мы со звуками играем!	Методическа я гостиная	Куликова Е.В.	Сложные слова. Творческо- исследовательс кий проект для детей 5—7 лет	c.28
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Методическа я гостиная	Лебедева О.В., Иванова А.А., Мартыненко А.В.	По неведомым таежным дорожкам. Музыкально- речевой досуг в подготовительн ой к школе группе	c.45

2013 № 2	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Методическая я гостиная	Портнова И.М.	Веселые истории о язычке Артикуляционна я гимнастика для детей 3—7 лет	c.36
2013 № 3	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Методическая я гостиная	Плеханова В.С.	На помощь Карлсону Занятие в старшей группе для детей с ДЦП	c.41
2013 № 4	Природа и человек: экологическа я культура	Методическая я гостиная	Петрова Н.В.	Годовой план работы учителя- логопеда. Из опыта работы	c.40
2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура	Методическая я гостиная	Евдокимова И.В., Шинягина Ю.С., Орехова О.О.	Взаимодействи е учителя- логопеда и педагога- психолога в работе с детьми с ОВЗ	c.47
2013 № 6	Социализаци я, интеграция, обучение	Методическая я гостиная	Генералова О.М., Кадасёва Т.А.	Умелые ручки. Проект по развитию мелкой моторики для детей 5—7 лет с ОНР	c.42

2013 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методическая гостиная	Голованова А.В., Андреева М.Н.	Мама и малыш. Работа с группой детей раннего возраста с ОВЗ	c.31
2013 № 7	Опыт специалиста в Забайкалье	Методическая гостиная	Семенова О.А.	Времена года. Проект познавательной деятельности для детей 3—4 лет с ТНР	c.36
2013 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Бобылева Е.В.	Невероятное путешествие в сказку. Занятие по дифференциации звуков [с]—[с'] для детей 4—5 лет	c.44
2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Шмакова М.В., Шмакова М.И.	Ударение. Занятие в подготовительной к школе группе	c.48
2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Приглашаем на занятие	Голоденко Е.А.	Теремок. Занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта	c.41

	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Приглашаем на занятие	Кангина Л.В., Курышина Е.Ю.	Занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта	c.38
2013 № 10					
2013 № 8	Аутизм: пути помощи	Приглашаем на занятие	Кязымова Э.Р.	Артикуляционн ые упражнения на логопедичес ких занятиях с детьми с аутизмом	c.46
2013 № 1	Аутизм: пути помощи	Приглашаем на занятие	Кайдан И.Н.	Специфика работы логопеда по формировани ю речи у детей 3—5 лет с аутизмом	c.49
2013 № 1	Мы со звуками играем!	Приглашаем на занятие	Горелова В.В.	Страна Шуршания. Занятие в подготовительн ой к школе группе на автоматизацию звука [ш]	c.38
2013 № 1	Мы со звуками играем!	Приглашаем на занятие	Мухамадиева А.Ф.	Поможем лесным животным. Занятие по автоматизации звука [р]	c.41

			Жужжалочка и Шипелочка. Подгрупповое занятие на дифференциац ию звуков [ж]- [ш]	
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Приглашаем на занятие Гулидова Е.Е.		c.54
2013 № 2	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Приглашаем на занятие Климова Л.А.	В гости к Смешарикам. Занятие с использовани ем технологии су-джок для детей 4—5 лет	c.46
2013 № 2	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Приглашаем на занятие Рощина Ж.В.	Веселая рыбалка Подгрупповое занятие на автоматизацию звука [р]	c.50
2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура	Приглашаем на занятие Алешанова Л.В., Шиндина С.В.	Лесные путешественни ки. Интегрированно е занятие с элементами народных игр для детей 3—4 лет с ЗРР	c.60
2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура	Приглашаем на занятие Жужма А.Н.	У нас в гостях Каркуша. Занятие для детей 4—6 лет с ОНР	c.65

2013 № 2	Социализаци я, интеграция, обучение	Приглашаем на занятие	Синько Н. В.	Дифференциац ия букв Ш и Щ. Занятие по профилак- тике оптической дисграфии у старших дошкольников	c.46
2013 № 3	Социализаци я, интеграция, обучение	Приглашаем на занятие	Черкашина Ю.А., Маркова Л.В.	В гости к букве Р. Занятие по развитию психомоторики у детей 5—7 лет	c.49
2013 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Приглашаем на занятие	Захарова И.Г.	Дружная семья. Занятие для старших дошкольников с ОНР	c.36
2013 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Приглашаем на занятие	Кутырова А.В.	Профессии. Занятие по развитию речи для детей 6—7 лет	c.42
2013 № 3	Опыт специалисто в Забайкалья	Приглашаем на занятие	Гаревских В.С., Мироманова Г.М.	Обучение составлению рассказа по серии картинок детей 6—7 лет	c.48

2013 № 3	Опыт специалисто Приглашаем в Забайкалья на занятие	<i>Вятчина Т.Н.</i>	Звуковой ринг. Занятие на автоматизацию звука [л] для детей 5—7 лет	c.55
2013 № 4	Опыт специалисто Приглашаем в Забайкалья на занятие	<i>Дыдылева О.С.</i>	Школа чародейства и волшебства. Занятие по математике для детей 5—6 лет с ОНР	c.59
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	<i>Трунова И.В.</i>	У нас в гостях домовенок Кузя. Занятие по развитию лексико-грамматического строя речи	c.54
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	<i>Кириллова Р.А.</i>	Веселая страна Читай-играния. Логопедический досуг в подготовительной к школе группе	c.59
2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Досуг и развлечения <i>Мартыненко С.М. и др.</i>	Супербабушка. Праздничное мероприятие 44	c.44

2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Досуги и развлечения	Коханова С.К.	Встречаем праздник 8 Марта! Досуг для детей 6—8 лет с интеллектуальными нарушениями	с.48
2013 № 4	Аутизм: пути помощи	Досуги и развлечения	Ованова Т.Н., Береза И.Ю.	Круг как модель интегративного взаимодействия детей раннего возраста с ОВЗ	с.56
2013 № 4	Мы со звуками играем!	Досуги и развлечения	Почукаева О.О., Манетчикова Л.А.	День рождения звука. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет	с.46
2013 № 5	Вместе мы можем больше!	Досуги и развлечения	Степанова Е.Ю., Дробович Н.Н	Интегрированное логоритмическое занятие для детей 5—7 лет с ОВЗ	с.58
2013 № 5	Сотрудничество: опыт и перспективы	Досуги и развлечения	Грешилова Н.Ю., Смирнова И.И.	Путешествие в морское царство Интегрированное занятие для детей 5—7 лет	с.56

2013 № 5	Природа и человек: экологическая культура	Досуги и развлечения	Гойда Е.А., Поддубная М.А., Березюк В.Н.	Берегите лес! Интегрированный праздник для старших дошкольников	c.69
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Досуги и развлечения	Гойда Е.А.	В поисках друга. Музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников	c.60
2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Досуги и развлечения	Коваленко С.В.	Азбука дорожного движения. РазвлечениеВикторина для старших дошкольников	c.47
2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Досуги и развлечения	Хожайнова А.В.	В стране веселого детства. Речевой досуг для детей 6—7 лет с ФФН	c.54
2013 № 5	Опыт специалиста в Забайкалья	Досуги и развлечения	Коршунова Л.В.	Многодетная семья: хорошо или плохо? Мероприятие-диспут для детей 6—7 лет с ОВЗ	c.64

			Звуковой замок. Авторское пособие для детей 4—6 лет	
2013 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Германовичене Е.Н.	c.64
2013 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Волконская Т.В.	Игры для развития словарного запаса детей с ОНР c.67
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Стрыгина Е.Н.	Волшебство грамматики. Занятие с использованием игр по обучению грамоте для детей 5—7 лет c.71
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Шишкина С.А.	Игрушка-говорушечка Логопаровой комплекс для детей 3—5 лет с ОВЗ c.74
2013 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Игры и оборудование	Шоркина Т.Д., Осечкина Л.И.	Игры для формирования речи у детей 3—5 лет с нарушением интеллекта c.53

2013 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Игры и оборудование	<i>Еремина И.И.</i>	Использование игр для развития речи детей 5—7 лет	c.60
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Игры и оборудование	<i>Едокова О.В., Вишнякова Е.Ю.</i>	Логопедический круг. Методическое пособие для детей 4—6 лет с ОНР	c.65
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Игры и оборудование	<i>Гайдук Л.П., Таламанова Я.И.</i>	Нетрадиционные пособия для подготовки старших дошкольников с ОВЗ к обучению грамоте	c.70
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Герук А.В., Карапетова О.А.</i>	Логопедические игры на автоматизацию звуков для детей 3—6 лет	c.51
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Захарова Н.А.</i>	Волшебный сундучок. Занятие с использованием тренажера по развитию мелкой моторики для детей 6—7 лет с ОНР	c.59

2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Молева К.С.</i>	Чудесный паровозик. Многофункциональное пособие для детей 5—7 лет	c.63
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Стадниченко Н.П.</i>	Логодомик. Многофункциональное пособие для работы с детьми 5—7 лет с ФФНР	c.65
2013 № 7	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Ключникова А.В.</i>	Букляндия Игровой комплекс для профилактики дисграфии	c.65
2013 № 7	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Кошелева Т.А.</i>	Коврик «Здоровячок» Игровое пособие для развития мелкой моторики и речевого дыхания для детей 4—7 лет	c.73
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Некрылова Л.В.</i>	Логопедические игры для развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР	c.77

			Полянка правильной и красивой речи. Интерактивное панно в речевом развитии детей 4—7 лет	
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование <i>Шептур В.И.</i>		c.83
2013 № 8	Сотрудничес- тво: опыт и перспективы	Игры и оборудование <i>Успенская С.В.</i>	Игры на словообразован- ие для детей 6—7 лет	c.61
2013 № 8	Сотрудничес- тво: опыт и перспективы	Игры и оборудование <i>Костарева Е.А.</i>	Речевые шашки. Игры на развитие произноситель- ной стороны речи для детей 5—7 лет	c.66
2013 № 8	Природа и человек: экологическа- я культура	Игры и оборудование <i>Гренкова Н.А.</i>	Игры и упражнения с карандашами на занятиях логопеда	c.74
2013 № 8	Социализаци- я, интеграция, обучение	Игры и оборудование <i>Уколова О.А.</i>	Дидактические игры с использовани- ем игрового пособия «Поле речевых чудес»	c.65

2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	Александрова С.Е.	Наглядно-дидактические пособия для обучения грамоте детей 6—7 лет	с.62
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	Денисова Г.Н.	Сенсорные игры в логопедической работе с детьми раннего возраста с ОВЗ	с.68
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	Спириidonova Ю.В., Зимина Т.А.	Картинки-половинки. Игровое пособие для детей 5—7 лет	с.71
2013 № 9	Опыт специалисто в Забайкалья	Игры и оборудование	Киселева О.Н., Кузнецова Е.В.	Подводный мир. Коррекционно-развивающее пособие-лэпбук для детей 5—7 лет с ОНР	с.69
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Дженгурова Л.Н.	Мини-кроссворды как одна из форм взаимодействия родителей и детей	с.81

2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Кукушкина Е.Б.	Родительская конференция по развитию речи детей	c.83
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Фетисова М.В.	Почему молчим? Начинаем говорить! Из опыта организации работы с родителями неговорящих детей	c.90
2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Взаимодействие с семьей	Каданцева Г.А.	Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей детей с интеллектуальной недостаточностью	c.64
2013 № 9	Аутизм: пути помочь	Взаимодействие с семьей	Серебрякова Ю.В.	Использование элементов АВА-терапии для коррекции аутизма	c.78
2013 № 9	Мы со звуками играем!	Взаимодействие с семьей	Абакумова О.И.	МЧС в стране сказок. Итоговый праздник для детей 5—6 лет с участием родителей	c.69

			Вместе с книжкой мы растем. Клуб для педагогов и родителей	c.75
2013 № 10	Мы со звуками играем!	Взаимодейст вие с семьей Кустова О.И.		
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Взаимодейст вие с семьей Кияченко Л.Н.	Активизация речевой деятельности младших дошкольников с ЗРР. Семинар- практикум для родителей	c.87
2013 № 10	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Взаимодейст вие с семьей Коршакова А.В., Боевыкина И.В.	Взаимодействии учителя- логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений речи у старших дошкольников	c.72
2013 № 10	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Взаимодейст вие с семьей Тихонова И.Н.	Рукотворные книги: взаимодействие учителя- логопеда с семьей детей с ОВЗ	c.78
2013 № 7	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Взаимодейст вие с семьей Тютриной Г.А., Юнусовой Е.А.	Школа для родителей: информировани е и консультирован ие	c.84

			Как наладить контакт с аутичным ребенком. Методические рекомендации для педагогов и родителей	c.81
2013 № 8	Природа и человек: экологическая культура	Взаимодействие с семьей	<i>Мугинова Н.Н.</i>	
2013 № 9	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Толстова Н.П.</i>	Взрослые в гостях у сказки. Сотрудничество специалистов с родителями c.69
2013 № 10	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Гришко Д.Р.</i>	Родительский клуб. Помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ c.75
2013 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Ковалеева Ю.В.</i>	Совместная работа логопеда и родителей в ДОО c.79
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Взаимодействие с семьей	<i>Битюкова И.В.</i>	Мишкина почта. Информационный стенд для родителей c.75

			Мы — туристы. Клубный час для детей 5—7 лет с речевыми нарушениями и их родителей	c.72
2013 № 9	Опыт специалисто в Забайкалья в Забайкалья	Взаимодействие с семьей Полова В.Ф.		
2013 № 1	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы Ахметшина А.А.	Индивидуальна я адаптированная программа логопедической работы со школьниками с РАС	c.94
2013 № 2	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы Кузьмина Е.С	Физкультминутк и для повышения работоспособно сти младших школьников с умственной отсталостью	c.78
2013 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы Петрова Н.В.	Поможем Буратино. Урок математики для младших школьников с нарушением интеллекта	c.84
2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы Оноприенко Т.В.	Экскурсия на почту. Занятие по ознакомлению с окружающим миром для младших школьников с умственной отсталостью	c.89

2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Ахметшина А.А.</i>	Звуковой калейдоскоп. Групповое занятие для младших школьников с РАС	c.82
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Жолудь И.В.</i>	Авторские логопедические игры в коррекции речи младших школьников	c.88
2013 № 2	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Мироненко Н.В.</i>	Азбука общения. Проект по формированию коммуникативных навыков у школьников	c.100
2013 № 3	Мы со звуками играем!	Методика коррекционной работы	<i>Максюкова С.А.</i>	развитие лексико-грамматического строя речи у младших школьников с нарушениями ОДА	c.84
2013 № 4	Мы со звуками играем!	Методика коррекционной работы	<i>Крупа Н.Б.</i>	Чудесный орешек. Занятие с детьми 9 лет с синдромом Дауна	c.90

			Коррекция временных представлений на основе работы с календарем у школьников с ДЦП	
2013 № 5	Вместе мы можем больше!	Методика коррекционно й работы	<i>Гарбузова О.Н.</i>	c.92
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Методика коррекционно й работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Развитие навыков чтения у младших школьников с ОВЗ
2013 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Методика коррекционно й работы	<i>Коронская Т.В.</i>	Работа по дифференциац ии согласных звуков в письменной речи младших школьников
2013 № 2	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Методика коррекционно й работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Слова, обозначающие признаки предметов Логопедическое занятие для младших школьников
2013 № 3	Природа и человек: экологическа я культура	Методика коррекционно й работы	<i>Назаренко В.В.</i>	Тренинг мотивации к занятиям для младших школьников с нарушением письма

				Учимся правильно считать. Групповое занятие по математике для младших школьников с нарушением интеллекта.	
2013 № 4	Природа и человек: экологическа я культура	Методика коррекционно й работы	Суворова Л.В.		c.95
2013 № 5	Природа и человек: экологическа я культура	Методика коррекционно й работы	Макарова А.М.	Безударная гласная. Занятие для младших школьников	c.99
2013 № 6	Социализаци я, интеграция, обучение	Методика коррекционно й работы	Леонова Н.В., Калинина О.В., Нартова З.И.	Праздничное чаепитие. Занятие по домоводству для школьников с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.84
2013 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционно й работы	Шумачева А.И., Басангова Б.М.	Специфика логопедической работы с младшими школьниками с нарушением интеллекта	c.78
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционно й работы	Кононова С.И.	Фрукты. Индивидуально е занятие с ребенком 7—8 лет с ТМНР	c.86

2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционной работы	Сердюкова С.А.	Формирование пространственной ориентировки у младших школьников с ДЦП	c.89
2013 № 10	Социализация, интеграция, обучение	Методика коррекционной работы	Яковлева С.В.	Коррекция дисграфии у младших школьников с использованием лото «Звуковичок»	c.87
2013 № 1	Опыт специалиста в Забайкалье	Методика коррекционной работы	Девяткина О.В.	Организация логопедической помощи в условиях реализации АООП для обучающихся с ЗПР	c.82
2013 № 2	Опыт специалиста в Забайкалье	Методика коррекционной работы	Киселева С.А.	Правильно пишем. Программа коррекции дизорфографии у учащихся 5—9 классов с ЗПР	c.91
2013 № 3	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Запьянцева В.И.	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка». Занятие в старшей группе	c.108

				Особенности детско- родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка- инвалида	
2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Молодому логопеду	Боктаева Л.Ф.		c.94
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Молодому логопеду	Алексеева Е.Н.	Логопедическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ	c.98
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Молодому логопеду	Данилевич Т.А., Гулидова В.Ю.	Пластилиновые игры. Лепка как метод развития речи и мелкой моторики у детей 5—6 лет с РДА	c.104
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Молодому логопеду	Елисова Г.Е., Лукьянчикова Л.В., Великодняя Н.А.	Дидактические игры и игровые ситуации в развитии активной речи у детей с ОВЗ	c.107
2013 № 8	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	Бедердинова М.В.	Задания для обучения грамоте детей 5—7 лет с ОНР	c.94

				Как Саша узнал про школу. Занятие по подготовке к школьному обучению детей 6—7 лет с ОВЗ	c.99
2013 № 9	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	Уракшиева С.И.		
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Молодому логопеду	Киса И.Ю.	Песочная терапия в развитии детей 4—7 лет с ОВЗ и дефицитом мишки. Индивидуально е занятие по формированию представлений о величине предметов у ребенка раннего возраста с ДЦП	c.102
2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Молодому логопеду	Душина Л.В.		c.107
2012 № 1	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	Коваленко Ю.С.	Занятие по дифференциации и звуков [в]—[ф] в старшей группе	c.103
2012 № 2	Сотрудничес- тво: опыт и перспективы	Молодому логопеду	Брагина М.Г.	Поддержка инициативы дошкольников в процессе преодоления ОНР	c.100

2012 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Молодому логопеду	<i>Никитина Е.М.</i>	Загадочные острова. Занятие на закрепление звука [л] у детей семи лет	c.104
2012 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Молодому логопеду	<i>Дубова Г.А., Карпова Е.В., Сахманова И.М.</i>	Наш веселый зоопарк. Проект по развитию связной речи с использованием Лего для детей с ОВЗ	c.107
2012 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Молодому логопеду	<i>Марченко И.В., Панченко Т.В.</i>	Особенности коррекции заднеязычных звуков	c.94
2012 № 6	«Особый» ребенок в семье и обществе	Молодому логопеду	<i>Звереева Т.Н.</i>	Игровые технологии как средство обучения грамоте детей 5—7 лет с ОВЗ. Мастер-класс для педагогов	c.92
2012 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе	Молодому логопеду	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	Цветик-семицветик. Занятие с использованием пластилинографии для детей 4—6 лет с ОВЗ	c.96

				Веселая капелька. Занятие по формированию звуковой культуры речи в младшей группе	
2012 № 8	Опыт специалисто Молодому в Забайкалья логопеду		<i>Вецкая Н.И.</i>		c.96
2012 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	Криотерапия на занятиях с дошкольникам и с интеллектуаль ной недостаточност ью	c.112
2012 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Секреты профессии	<i>Селюков А.Г.</i>	Социальная реабилитация школьников с интеллектуальн ой недостаточност ью	c.105
2012 № 1	Аутизм: пути помощи	Секреты профессии	<i>Бутенко О.О., Федюшина И.С.</i>	Особенности обучения иностранныму языку детей с фонематически ми трудностями	c.117
2012 № 2	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Секреты профессии	<i>Крикленко О.В.</i>	Игровые приемы развития мелкой моторики у детей с ОНР	c.111

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	<i>Кадырова А.М.</i>	Игровая. Развитие просодических компонентов речи у детей с ДЦП	c.108
2012 № 4	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	<i>Медведева Л.Н.</i>	Логопедическая служба в условиях реабилитационного центра	c.112
2012 № 5	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	<i>Морозова Л.Н.</i>	Песочная терапия в логопедической практике	c.117
2012 № 6	Вместе мы можем больше!	Секреты профессии	<i>Киселева Н.Н.</i>	Комнатные цветы. Индивидуальное занятие по формированию навыков социализации у ребенка с синдромом Дауна	c.112
2012 № 7	Сотрудничество: опыт и перспективы	Секреты профессии	<i>Трохина Е.В.</i>	Теремок. Театрализованное представление для детей 4—5 лет с дизартрией	c.105

2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Секреты профессии	<i>Курлыкова В.А.</i>	Организация логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи	c.110
2012 № 9	Социализаци я, интеграция, обучение	Секреты профессии	<i>Вертай Ю.А.</i>	Специфика работы с неговорящими детьми раннего возраста	c.109
2012 № 10	Социализаци я, интеграция, обучение	Секреты профессии	<i>Румянцева Е.Н.</i>	В мире художественной литературы. Коррекция речи детей 5—7 лет с ОНР	c.114
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	<i>Лебединская Г.В.</i>	Самостоятельн ость как основа готовности к школьному обучению	c.100
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	<i>Дектярева С.А.</i>	Дыши и говори правильно! Мастер-класс для педагогов	c.103

2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	Злобина Л.Л., Малюченко Е.М.	Преемственность в работе логопедов ДОО и школ	c.111
2012 № 4	Опыт специалиста в Забайкалья Секреты профессии		Ракова О.Г.	Искусство общения. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ДОО	c.101
2012 № 5	Природа и человек: экологическая культура	Это интересно	Сагитова А.Ф.	Использование техники лэпбук в логопедической работе для детей 5—7 лет	c.114
2012 № 6	Природа и человек: экологическая культура	Это интересно	Рубцов Е.Г.	Дистанционное обучение детей-инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому	c.118
2012 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Это интересно	-	Игры на развитие тактильных ощущений	c.34

2012 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	<i>Шуба С.В.</i>	Индивидуальное занятие с неговорящим ребенком с ДЦП	c.115
2012 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	<i>Щелкунова Е.П.</i>	Один, два, три, четыре, пять. Авторская игра для старших дошкольников	c.119
2012 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Добрые странички	<i>Шоркина Т.Д.</i>	Трудно ли быть мамой ребенка с нарушениями?	c.116
2012 № 1	Аутизм: пути помохи	Добрые странички	<i>Луканова Л.А.</i>	Право на любовь, право быть другим... «Особые» дети — дети с аутизмом	c.121
2012 № 5	Вместе мы можем больше!	Добрые странички	<i>Корсакова Е.Н., Иванова Г.Е.</i>	Музыка для «особых» детей	c.117

2012 № 6	Сотрудничество: опыт и перспективы	Добрые странички	Зяблицкая А.А., Парипса О.Б.	Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании c.110
2012 № 7	Сотрудничество: опыт и перспективы	Добрые странички	Мартыненко С.М.	Как «особому» ребенку войти в мир социальных отношений. Рекомендации психолога c.116
2012 № 8	Социализация, интеграция, обучение	Добрые странички	Грищенкова Е.В.	Утренняя гигиеническая гимнастика для детей 5—7 лет с интеллектуальной недостаточностью c.118
2012 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Добрые странички	Матвеева Н.В.	Сказка для «особых» детей 5—7 лет c.116
2012 № 1	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети... c.53

2012 № 2	Мы со звуками играем!	Смешные странички	-	Дети о звуках	c.83
2012 № 2	Вместе мы можем больше!	Смешные странички	-	Говорят дети...	c.86
2012 № 3	Сотрудничество: опыт и перспективы	Смешные странички	-	Дети о семье и детском саде	c.14
2012 № 3	Сотрудничество: опыт и перспективы	Смешные странички	-	Говорят дети...	c.19
2012 № 4	Социализация, интеграция, обучение	Смешные странички	-	Говорят дети	c.92

2012 № 4	Социализаци я, интеграция, обучение	Полезные странички	-	Полезные ссылки для родителей и педагогов	c.78
2012 № 5	Социализаци я, интеграция, обучение	Полезные странички	-	Полезные ссылки для педагогов и родителей детей с ОВЗ	c.83
2012 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Знаете ли Вы	-	-	c.106
2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Знаете ли Вы	-	Этикет в отношении инвалидов	c.40
2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Знаете ли Вы	-	Особенности людей с различными видами инвалидности	c.52

2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Аутизм: особенности восприятия	c.23
2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Нарушение социального взаимодействия при аутизме	c.64
2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Холдинг- терапия при аутиз	c.77
2012 № 7	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	ABA-терапия	c.81
2012 № 7	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Значение звуков	c.14

2012 № 7	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Голосовая терапия	c.58
2012 № 9	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Доречевой период ребенка: от крика к звукам	c.93
2012 № 9	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Вместе мы можем проводить конференции	c.11
2012 № 10	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Что такое индивидуальная программа реабилитации?	c.44
2012 № 10	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Что такое задержка речевого развития?	c.91

2012 № 1	Вместе мы можем больше! Знаете ли Вы -	Великие мысли об обучении и воспитании	c.101
2012 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы Знаете ли Вы -	Взаимодействи е семьи и детского сада	c.45
2012 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы Знаете ли Вы -	Формы работы с родителями	c.99
2012 № 2	Социализаци я, интеграция, обучение Знаете ли Вы -	Сенсорная интеграция	c.45
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе Знаете ли Вы -	Что такое коммуникация?	c.27

2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Что такое СИПР?	c.46
2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Словарик терминов	c.91
2012 № 4	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Ошибки родителей «особых» детей	c.99
2012 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г.	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г.	c.107
2012 № 5	Сотрудничес- тво: опыт и перспективы	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г.	Указатель приложений к журналу «логопед»	c.126

2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Указатель статей журнала «Логопед» за 2017 год	-	Указатель статей журнала «Логопед» за 2017 год	c.112
2012 № 6	Опыт специалисто в Забайкалья	Указатель приложений к журналу «Логопед».	-	Указатель приложений к журналу «Логопед».	c.123
2012 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.13
2012 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.24
2012 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.123

2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	c.11
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	c.77
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	c.92
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	c.123
2012 № 9	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.13

2012 № 9	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.30
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.45
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.116
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.122
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	c.124

2012 № 1	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	c.8
2012 № 1	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	c.45
2012 № 2	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	c.62
2012 № 2	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	c.123
2012 № 3	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	c.125

2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.53
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.57
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.64
2012 № 5	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.106
2012 № 6	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.111

2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.123
2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	c.125
2012 № 7	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	c.35
2012 № 7	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	c.49
2012 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	c.89

2012 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	c.115
2012 № 9	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	c.122
2012 № 9	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	c.15
2012 № 9	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	c.24
2012 № 10	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	c.59

2012 № 1	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	c.87
2012 № 2	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	c.113
2012 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	c.121
2012 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	c.123
2012 № 4	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.11

2012 № 5	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.41
2012 № 5	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.93
2012 № 7	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.108
2012 № 7	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.121
2012 № 7	Социализаци я, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	c.123

2012 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.9
2012 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.12
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.30
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.67
2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.77

2012 № 4	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	c.121
2012 № 5	Опыт специалисто	Книжная в Забайкалья	полка	-	c.46
2012 № 8	Опыт специалисто	Книжная в Забайкалья	полка	-	c.58
2012 № 9	Опыт специалисто	Книжная в Забайкалья	полка	-	c.63
2012 № 9	Опыт специалисто	Книжная в Забайкалья	полка	-	c.71

2012 № 10	Опыт специалисто Книжная в Забайкалья полка	-	-	c.81
2012 № 1	Опыт специалисто Книжная в Забайкалья полка	-	-	c.100
2012 № 1	Опыт специалисто Книжная в Забайкалья полка	-	-	c.125
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Информация для читателей	-	-
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	Лучшие цитаты об образовании c.111

2012 № 3	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Литературные странички -	О воспитании и образовании	c.118
2012 № 3	Мы со звуками играем!	Литературные странички -	Цитаты великих людей о языке	c.18
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Литературные странички -	Воспитание и образование	c.34
2012 № 4	Сотрудничество: опыт и перспективы	Литературные странички -	О педагогике	c.26
2012 № 4	Сотрудничество: опыт и перспективы	Литературные странички -	О воспитании	c.31

2012 № 5	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	Афоризмы об обучении и воспитании	c.55
2012 № 5	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	Афоризмы о детях	c.65
2012 № 6	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Великие мысли о природе	c.68
2012 № 7	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Афоризмы о природе	c.73
2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Афоризмы об обучении и воспитании	c.106

2012 № 8	Опыт специалисто Литературны в Забайкалья е странички -	О Забайкалье с.95
2012 № 9	Опыт специалисто Литературны в Забайкалья е странички -	О Забайкалье с.111
2012 № 2	Перспективы обучения Спутник детей с ОВЗ журнала	С.Ю. Танцюра, Т.А. Данилевич Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционна я гимнастика с.122
2012 № 1	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта Спутник журнала	И.Ю. Гуцал, Г.В. Мищенко Познавательны е путешествия: коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста с.122
2012 № 3	Аутизм: пути помощи Спутник журнала	Парфенова, Н.Л. Пескова Интегрированн ые занятия по развитию речи с дошкольниками с.123

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Спутник журнала	<i>О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина</i>	Диагностика и развитие речи детей 2—4 лет. Методическое пособие	c.124
2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Спутник журнала	<i>Л.Л. Гайдук, В.Х. Жужома</i>	Интегрированные занятия для детей с ОНР	c.124
2012 № 5	Сотрудничество: опыт и перспективы	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова</i>	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии	c.121
2012 № 6	Сотрудничество: опыт и перспективы	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [с], [с']»	c.121
2012 № 7	Природа и человек: экологическая культура	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.В. Мартыненко, Б.М. Басангова</i>	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ: Методическое пособие	c.122

2012 № 7	Природа и человек: экологическа я культура	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [з], [з']»	c.122
2012 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение	Спутник журнала	<i>О.Б. Сапожникова, Т.А. Петрик</i>	Педагогическая песочница для развития речи детей 3—5 лет	c.122
2012 № 10	Социализаци я, интеграция, обучение	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звук [ц]»	c.122
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	c.120
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [ш], [ж]»	c.120

2012 № 2	Опыт специалисто Спутник в Забайкалья журнала	<i>Т.Ф. Баранова, С.М. Мартыненко, Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина</i>	Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушениями интеллекта	c.124
2012 № 2	Опыт специалисто Спутник в Забайкалья журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [щ], [ч]»	c.124
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	c.126
2012 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	c.126
2012 № 3	Аутизм: пути помочь Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	c.126

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	c.126
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	c.126
2012 № 4	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	c.124
2012 № 4	Природа и человек: экологическа я культура	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	c.126
2012 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	c.126

			Новый сайт — новые возможности!	
2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья Вести из Сети -			c.126
2012 № 6	Перспективы обучения Как детей с ОВЗ подпписаться -		Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта Как подпписаться -		Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 7	Аутизм: пути Как помощи подпписаться -		Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 7	Мы со звуками играем! Как подпписаться -		Периодические издания для дошкольного образования	c.127

				Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Как подписаться	-		
2012 № 8	Сотрудничес- тво: опыт и перспективы	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 8	Природа и человек: экологическая культура	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 9	Социализаци- я, интеграция, обучение	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	c.127

			Периодические издания для дошкольного образования	c.127
2012 № 10	Опыт специалисто Как в Забайкалья подписаться -			
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ Анонс -		-	c.128
2012 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта Анонс -		-	c.128
2012 № 3	Аутизм: пути помощи Анонс -		-	c.128
2012 № 4	Мы со звуками играем! Анонс -		-	c.128

2012 № 4	Вместе мы можем больше! Анонс	-	-	c.128
2012 № 5	Сотрудничес тво: опыт и перспективы Анонс	-	-	c.128
2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура Анонс	-	-	c.128
2012 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение Анонс	-	-	c.128
2012 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе Анонс	-	-	c.128

2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья Анонс	-	-	c.128
2012 № 3	Играем, познаем, развиваемся Индекс	-	-	c.4
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка Индекс	-	-	c.4
2012 № 6	Команда специалисто в Индекс	-	-	c.4
2012 № 8	Искусство общения Индекс	-	-	c.4

2012 № 9	Волшебный мир книги	Индекс	-	-	c.4
2012 № 10	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Индекс	-	-	c.4
2012 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Индекс	-	-	c.4
2012 № 10	Ориентиры детства	Индекс	-	-	c.4
2012 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Индекс	-	-	c.4

		Возможности и перспективы развития «особых» детей	Индекс	-	-	c.4
2012 № 9		Играем, познаем, развиваемся	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие детей с ОВЗ в игре	c.5
2012 № 9		Развитие «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие «особого» ребенка	c.5
2012 № 9		Команда специалисто в	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Командный подход в обучении детей с ОВЗ	c.5
2012 № 9		Искусство общения	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Основы обучения: общение, речь и социальное взаимодействие	c.5

2012 № 2	Волшебный мир книги	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Читаем, думаем и рассуждаем	c.5
2012 № 4	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Взаимодействие специалистов и родителей	c.5
2012 № 2	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	c.5
2012 № 3	Ориентиры детства	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ориентиры детства: перспективы и возможности	c.5
2012 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Воспитание и обучение «особых» детей	c.5

	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особый» ребенок в обществе и в семье	c.5
2012 № 10					
2012 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Гость номера	<i>Курышина Е.Ю.</i>	Дарите знания и верьте в лучшее	c.6
2012 № 1	Волшебный мир книги	Гость номера	<i>Цветкова Е.Е.</i>	Директор — не просто профессия, а стиль жизни	c.6
2012 № 2	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Гость номера	<i>Пустобаева О.Н.</i>	Реализация новых идей и перспектив в образовании	c.6
2012 № 3	Ориентиры детства	Гость номера	<i>Азова О.И.</i>	Помочь одному ребенку с ОВЗ, и профессиональ ная жизнь пройдет не зря	c.6

			Процесс обучения должен быть полезным и интересным	
2012 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Гость номера Ягумова М.Х.		с.6
2012 № 8	Играем, познаем, развиваемся	Исследовани я	Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования	с.10
2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Исследовани я	Формирование коммуникации у детей 3—4 лет с ТНР	с.16
2012 № 10	Развитие «особого» ребенка	Исследовани я	Диагностика самооценки младших школьников с ЗПР	с.6
2012 № 1	Команда специалисто в	Исследовани я	Метод пиктограмм в развитии коммуникации детей с РДА	с.6

2012 № 1	Искусство общения	Исследовани я	<i>Салахова О.М.</i>	Логопедическая работа с детьми с аутизмом	c.6
2012 № 1	Волшебный мир книги	Исследовани я	<i>Хуснулина М.В.</i>	Изобразительная деятельность как средство коррекции интеллектуальных нарушений у дошкольников с ОВЗ	c.16
2012 № 1	Волшебный мир книги	Исследовани я	<i>Шайдуллина Н.Г.</i>	Использование рифмы в коррекции нарушений речи дошкольников	c.26
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Исследовани я	<i>Коновалова М.Е.</i>	Особенности нарушений слоговой структуры слова у детей 5—6 лет с ОНР	c.6
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Исследовани я	<i>Грищенкова Е.В.</i>	Физическое развитие детей с умственной отсталостью, ведущих малоподвижный образ жизни	c.9

2012 № 1	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Исследовани я	<i>Калинина Г.И., Калмыкова Л.П.</i>	Миофункционал ьные средства коррекции свистящих звуков	c.14
2012 № 1	Ориентиры детства	Исследовани я	<i>Тихонова О.А.</i>	Комплексное сопровождение старших дошкольников с ОНР посредст вом развития эмоциональног о интеллекта	c.10
2012 № 2	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Исследовани я	<i>Козуб Л.В.</i>	Этапы логопедической реабилитации лиц с речевыми нарушениями в системе здравоохранени я	c.10
2012 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Исследовани я	<i>Лавренова О.А., Бойко Е.В.</i>	Преемственнос ть в работе специалистов по преодолению ОНР у старших дошкольников	c.6
2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	<i>Жульженко О.Н.</i>	Повышение познавательной активности детей 4—6 лет с ЗПР и моторной аталией в условиях тьюторского сопровождения	c.29

2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	Шестакова Е.А.	Путешествие Свистелочки. Лэпбук в развитии речи детей 5—7 лет	с.33
2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	Богданова С.П.	Применение мячей су-джок при коррекции речевых нарушений	с.36
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	Машкова Н.П.	Королева Песка. Занятие с элементами песочной терапии для детей 6—7 лет с ОНР	с.13
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	Романова А.В.	Формирование сукцессивных функций у детей 3—7 лет с ОНР	с.17
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	Новиковская М.Г.	Что за чудо эти сказки! Логопедические сказки в работе с детьми 4—5 лет с нарушениями речи	с.22

2012 № 3	Команда специалистов	Новые формы работы	Кузнецова Ю.В., Сухомлинова Е.А., Ильина И.В.	Жетонная система подкреплений детей с особенностями в развитии	c.12
2012 № 4	Команда специалистов	Новые формы работы	Андрейчик Л.Н.	Занятие с использованием средств альтернативной коммуникации для детей 5—7 лет с ТМНР	c.16
2012 № 4	Команда специалистов	Новые формы работы	Листопадова С.В.	Дикие животные Сибири. Интегрированное занятие для старших дошкольников с нарушением зрения и речи	c.20
2012 № 4	Искусство общения	Новые формы работы	Степанова М.П., Мокеева Т.Н.	Особенности проведения логоритмических занятий с детьми 2—3 лет с ЗРР	c.13
2012 № 5	Искусство общения	Новые формы работы	Телепенев Т.С.	День Победы. Занятие по формированию лексико-грамматических категорий для детей 5—6 лет с ТНР	c.20

2012 № 5	Искусство общения	Новые формы работы	<i>Десюкова Н.В.</i>	Методика пропедевтической работы по предупреждению предпосылок к дисграфии у детей 6—7 лет	c.24
2012 № 5	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Морина Е.Ю., Мареева С.А., Суханова Ю.В.</i>	Визуальные символы в социальной реабилитации детей с нарушением интеллекта	c.30
2012 № 5	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Телепенъ Т.С.</i>	Метод изоритмических упражнений в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников	c.37
2012 № 6	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Дрягина Н.С., Астафьева О.В.</i>	Юные энтомологи. Прогулка-поход для детей 4—7 лет с ОВЗ	c.42
2012 № 6	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Новые формы работы	<i>Нурмухаметова Л.Р.</i>	Хороводные игры в коррекции эмоциональной стороны дошкольников с РАС	c.14

2012 № 7	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Телепень Т.С.</i>	Мини-музей пуговиц. Занятие для старших дошкольников с ТМНР	c.17
2012 № 7	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Лычакова Т.Ф., Пожалостина А.В.</i>	Пластические этюды. Приемы активизации речи детей 5—7 лет с ОНР	c.21
2012 № 8	Ориентиры детства	Новые формы работы	<i>Азова О.И.</i>	Методы реабилитации детей с речевыми, эмоциональным и и поведенчески ми нарушениями	c.20
2012 № 8	Ориентиры детства	Новые формы работы	<i>Григорьева В.П.</i>	Миогимнастика в нормализации темпа и ритма речи для дошкольников с заиканием	c.31
2012 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Жигалова И.С., Жигалова Е.В.</i>	Кружок «Мультишки» для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной группы	c.14

				Занятие с использованием песочной терапии по дифференциации звуков [с]-[с'] для ребенка	
2012 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Новые формы работы	Горшкова Н.Н.	6—7 лет с ОНР	с.14
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Предлагаем обсудить	Хитрова О.В.	В поисках секретного кода. Занятие по дифференциации звуков [с]-[ш] для детей 5—7 лет	с.39
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Предлагаем обсудить	Тарасова С.Г.	Братец Ик и братец Ищ. Фронтальное занятие для детей 6—7 лет	с.42
2012 № 10	Команда специалистов	Предлагаем обсудить	Галкина Н.П.	Формирование учебной деятельности у старших дошкольников с ОВЗ на логопедических занятиях	с.27
2012 № 10	Команда специалистов	Предлагаем обсудить	Лигостаева И.А.	Дикие животные наших лесов. Индивидуальное занятие с ребенком 5—7 лет с умственной отсталостью	с.31

2012 № 10	Развитие «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	Заварзина Н.С.	Перелетные птицы. Занятие с элементами квеста по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6—7 лет с ОНР	c.30
2012 № 1	Искусство общения	Предлагаем обсудить	Нестерова А.И.	Веселый цирк. Занятие по обучению грамоте для детей 5—6 лет с ОНР	c.29
2012 № 2	Искусство общения	Предлагаем обсудить	Балакина А.С.	Много дел. Технология обучения составлению рассказа детей 5—6 лет с ОНР	c.36
2012 № 3	Волшебный мир книги	Предлагаем обсудить	Ованова Т.Н., Бакулина А.Н., Еремина И.В.	Русская сказка в развитии речи детей раннего возраста с ОВЗ. Проектная деятельность	c.47
2012 № 4	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Предлагаем обсудить	Хожайнова А.В.	Мишка Сластена. Театрализованное представление для детей 5—6 лет с ОНР	c.20

2012 № 5	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Айнетдинова Р.М.</i>	Система логопедической помощи детям 3—7 лет с ДЦП	c.27
2012 № 6	Ориентиры детства	Предлагаем обсудить	<i>Шинкарева Н.З.</i>	Легомоделиров ание как визуальный помощник дошкольников при освоении грамоты	c.39
2012 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Машкова Н.П.</i>	Феи Цвета. Занятие в условиях логопункта для детей 6—7 лет с ОНР	c.24
2012 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Предлагаем обсудить	<i>Лысова С.Н.</i>	Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми 5—7 лет с нарушением интеллекта	c.18
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Методическа я гостиная	<i>Карпушкина Л.М.</i>	Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования	c.48

2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Методическая гостиная	Шубина Л.Ю., Харченко Т.Н.	Веселые строители. Интегрированное занятие для детей 5—7 лет	c.57
2012 № 1	Развитие «особого» ребенка	Методическая гостиная	Моторина Н.В., Ермакова Е.Н., Петрухина А.В.	Арт-терапия для всех. Мастер-класс для педагогов.	c.35
2012 № 2	Команда специалистов	Методическая гостиная	Бутенко Э.В., Борисова Н.А., Якименко Н.А.	Коррекционно-развивающие занятия с использованием логоритмических упражнений для детей раннего возраста с ОВЗ	c.37
2012 № 3	Искусство общения	Методическая гостиная	Aхметшина А.А.	Программа логопедической работы для обучающихся с ТМНР	c.40
2012 № 4	Искусство общения	Методическая гостиная	Кайдорина О.В.	Модель сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	c.45

				Создание и реализация индивидуальног о образовательно го маршрута для детей раннего возраста с ОВЗ	c.53
2012 № 5	Волшебный мир книги	Методическая гостиная	Рыжова Ю.А.		
2012 № 10	Волшебный мир книги	Методическая гостиная	Пермикина И.А., Шишкина Н.В.	Антошка в Стране эмоций. Программа по развитию социально- эмоциональной сферы у детей 5—7 лет с ОНР	c.60
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	Бульбоева Т.С.	Информационн о- коммуникацион ные технологии в работе учителя- логопеда	c.24
2012 № 2	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	Минакова И.М., Сенченкова Е.В.	Открытая площадка как форма повышения профессиональ ной компетентности педагогов	c.29
2012 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	Дедловская Т.Н.	Профилактичес кая работа логопеда в ДОО	c.36

2012 № 4	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методическа я гостиная	Пожалостина А.В.	Песочная терапия в коррекции эмоционально- волевой сферы у дошкольников с ОНР	с.32
2012 № 5	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методическа я гостиная	Севрюгина С.В.	Игры и игровые упражнения на логопедичес ких занятиях с детьми 4—5 лет с ОВЗ	с.37
2012 № 6	Ориентиры детства	Методическа я гостиная	Микляева Н.В.	Речеюшка. Парциальная программа по речевому развитию дошкольников	с.48
2012 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методическа я гостиная	Алекминская С.В., Сухих Е.Г., Малоштан С.В.	Проект по профилактике речевых нарушений у дошкольников с использовани ем здоровьесберег ающих технологий	с.29
2012 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методическа я гостиная	Ниськова Ю.В.	Картотека упражнений для детей с моторной аталией 4—5 лет	с.24

				День Земли. Занятие по дифференциац ии звуков [р]-[р'] для детей 6—7 лет	
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	Гордиенко О.Л.		c.62
2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	Ковалеева И.Н.	Путешествие в Королевство правильного произношения. Занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6—7 лет с ФНР	c.66
2011 № 3	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	Дьякова Н.И.	Мишка- шалунишка. Занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 5—6 лет	c.72
2011 № 1	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	Яковлева М.А.	Страна Знаний. Занятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с ТНР	c.40
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	Потемкина Н.А.	Дружные звуки. Занятие на дифференциац ию гласных звуков для старших дошкольников	c.45

2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	Акентьева Е.А.	Ворон и вороненок. Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения для ребенка 6—7 лет	c.49
2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	Федотова Л.М.	В гости к весне. Интегрированное занятие для детей 4—5 лет с ОНР	c.53
2011 № 5	Команда специалистов	Приглашаем на занятие	Головицина Ю.Б.	В гостях у Веселого карандаша. Индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения для ребенка 5—7 лет	c.46
2011 № 6	Команда специалистов	Приглашаем на занятие	Яковлева О.М.	Профессии. Занятие на развитие грамматического строя речи для детей 6—7 лет	c.50
2011 № 7	Искусство общения	Приглашаем на занятие	Абдуллина Г.И.	Путешествие по сказке К. Чуковского «Айболит». Занятие для детей 5—6 лет с ОНР	c.52

				В гостях у звуков [с] и [з]. Занятие по формированию фонетической стороны речи для детей 6—7 лет с ТНР	
2011 № 8	Искусство общения	Приглашаем на занятие	Артамонова И.А.		c.59
2011 № 9	Волшебный мир книги	Приглашаем на занятие	Лубяко Л.В.	По сказочным дорожкам. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников с ОВЗ	c.68
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Приглашаем на занятие	Севрюгина С.В.	Дикие животные. Индивидуальное занятие с ребенком 5 лет с комплексными нарушениями	c.44
2011 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Приглашаем на занятие	Мырова Е.С.	Залина в заколдованным замке. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников	c.50
2011 № 2	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Семина О.Н., Карпова Е.В., Никитина О.П.	В Стране правильной речи. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР	c.42

				Говорим ритмично. Логопедический кружок для детей 4—5 лет с нарушениями речи	
2011 № 3	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Головешкина Ю.Л.		c.45
2011 № 4	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Кафарова Ю.Р.	Индивидуально е занятие на закрепление звука [с] с ребенком ОНР 5—6 лет	c.49
2011 № 5	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Дуболазова С.Ю.	Одежда. Занятие с элементами исследовательс кой деятельности для детей 5—6 лет с ОВЗ	c.53
2011 № 6	Ориентиры детства	Приглашаем на занятие	Голикова Н.М., Рубинская Н.В.	Развитие лексико- грамматическог о строя речи у старших дошкольников в условиях логопункта	c.68
2011 № 7	Ориентиры детства	Приглашаем на занятие	Толстова Н.П.	Азбука профессий. Формирование представлений о профессиях у детей 4—7 лет	c.82

				Подгрупповые занятия по автоматизации звуков [р] и [р'] для детей 6—7 лет	
2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Головицина Ю.Б.		c.42
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Гучетль Д.О.	Круг. Ритмическое занятие для детей 4—6 лет с ОВЗ	c.53
2011 № 10	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	Ширяева С.Е., Шарафееева Э.А., Ваго Л.В.	По лесным тропинкам. Интегрированное занятие по развитию речевого дыхания для детей 5—7 лет с нарушением речи	c.34
2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	Котова О.В.	Использование специальных символов в работе с дошкольниками 4 лет с ОВЗ	c.38
2011 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	Рахимкулова А.Ф., Гринько Н.Р., Никифорова О.А.	Морское путешествие. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ОНР	c.44

2011 № 3	Играем, познаем, развиваемся	Игры и оборудование	Зайцева А.С.	В транспорт играю — звук [р] называю. Настольно- дидактическая игра для старших дошкольников	с.75
2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Игры и оборудование	Итальянцева Е.В.	Веселые поварята. Авторское пособие для детей 4—7 лет с нарушением речи	с.78
2011 № 5	Развитие «особых» ребенка	Игры и оборудование	Храпылина Л.П., Абрамович В.В.	Логокалендарь. Многофункцион альное пособие для детей 4—7 лет с ОНР	с.66
2011 № 6	Развитие «особых» ребенка	Игры и оборудование	Лавренова О.А.	Занимательные упражнения на автоматизацию звуков для детей 3—6 лет	с.68
2011 № 7	Команда специалисто в	Игры и оборудование	Глаголева О.А.	Многофункцион альное логопедическое пособие «Карусель» для детей 4—7 лет	с.62

2011 № 8	Искусство общения	Игры и оборудование	<i>Молькова Н.В.</i>	Игры с использованием пособий на дифференциацию звуков в словах	c.76
2011 № 9	Волшебный мир книги	Игры и оборудование	<i>Ламекина Л.С</i>	Речевые игры для старших дошкольников с ОВЗ	c.79
2011 № 10	Волшебный мир книги	Игры и оборудование	<i>Вишнякова Е.Ю.</i>	Веселая Змейка. Занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 4—7 лет	c.82
2011 № 7	Волшебный мир книги	Игры и оборудование	<i>Зяблицкая А.А., Парипса О.Б.</i>	Занимательная карусель. Дидактическое пособие для детей 4—7 лет	c.89
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Игры и оборудование	<i>Ябланская Т.А., Силантьева Е.М.</i>	«Развиваем речь, играя, логбук применяя...»	c.64

2011 № 4	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Макарова Т.П., Афанасенко А.М., Щелчкова О.Н.	Музыкальная шкатулка. Дидактические игры для детей раннего возраста с ОВЗ	c.63
2011 № 3	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Спирягина Л.П., Иванова Н.В.	Парашют. Пособие для развития речевой активности детей 4—6 лет с нарушениями речи	c.70
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Храпылина Л.П., Абрамович В.В.	Логоигровой центр. Развивающая среда для детей с ТНР	c.74
2011 № 7	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Мазаева Е.Г.	Воздушные шары. Игровое пособие для развития фонематическо го восприятия у детей 5—7 лет	c.79
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	Меркулова Л.В.	Игры на занятиях с детьми 6—7 лет с нарушением интеллекта	c.82

2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Секлетина О.С., Ксенофонтова А.Н.</i>	Упражнения на формирование сенсорики у детей с ТМНР c.60
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Латрущева И.М.</i>	Путаница. Многофункциональное игровое пособие для детей 5—7 лет c.63
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Степанова М.П., Тихомирова И.И.</i>	Дидактические пособия «Пальчики-шагальчики» и «Пальчики-хватальчики» для детей раннего возраста c.65
2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Тихомирова Е.В.</i>	Логопедический бизиборд «Домик Язычка». Многофункциональное пособие для детей с ОВЗ c.72
2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Игры и оборудование <i>Куприянова Ю.А., Курникова М.Е.</i>	«Волшебные» речевые игры на автоматизацию звуков для детей 4—7 лет c.59

	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Игры и оборудование Хлюстова Н.С., Гонялова А.А.	Паровозик Звуковичок. Игровой комплекс по речевому развитию детей 4—7 лет	c.62
2011 № 8				
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Зинина Е.В., Степанова В.А., Мурчина Н.В.	Логопедическая спартакиада. Досуг для детей 6—7 лет с нарушениями речи
				c.61
2011 № 7	Команда специалистов	Досуги и развлечения	Цареева М.В.	В поисках малахитовой шкатулки. Занятие для детей 5—7 лет с нарушением речи
				c.54
2011 № 8	Команда специалистов	Досуги и развлечения	Мамина Ю.В., Чинарева Н.А.	Проделки Бабы Яги. Спортивно-речевое развлечение для детей 5—7 лет с ТНР
				c.58
2011 № 3	Искусство общения	Досуги и развлечения	Халиулина Р.А.	Речевой досуг по мотивам русской народной сказки «Хвосты» для детей 5—7 лет
				c.64

2011 № 2	Искусство общения	Досуги и развлечения	Хожайнова А.В.	Праздник День Победы. Речевой досуг для детей 6—7 лет с ФФНР	c.69
2011 № 10	Волшебный мир книги	Досуги и развлечения	Юнусова Е.А.	Путешествие по лесу. Мероприятие для детей 6—7 лет с ОНР	c.72
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Досуги и развлечения	Деева Н.А.	Чудесный туесок. Познавательно- творческий проект для старших дошкольников с ОНР	c.53
2011 № 2	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Досуги и развлечения	Степанова В.А.	Путешествие в мир Древней Греции. Речевой досуг для детей 5—7 лет	c.59
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	Хожайнова А.В.	В гости к звукам и буквам. Итоговое открытое занятие для старших дошкольников с ФФНР	c.58

				Юный патриот. Досуговые мероприятия для детей с ОВЗ 6—9 лет	
2011 № 6	Ориентиры детства	Досуги и развлечения	Картошина М.В.		c.86
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	Коваленко С.В., Гайдукова И.В.	Пропавшая буква. Логопедическая викторина для старших дошкольников	c.55
2011 № 4	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Досуги и развлечения	Крюкова Е.В., Семенова А.А., Никифорова О.А.	По дорожкам сказки «Цветик- семицветик».Речевой досуг для детей 5—7 лет с ОНР	c.52
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Взаимодействие с семьей	Саевченко Е.Е.	Биоэнергопластика — развитие артикуляции и речи у детей 4—7 лет. Консультация для родителей и педагогов	c.83
2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Яшина Н.Г	Играем с ребенком дома. Рекомендации для родителей	c.71

				Неделя логопедии в детском саду. Сотрудничество логопеда с родителями	
2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Копылова Н.В.		c.78
2011 № 8	Команда специалистов	Взаимодействие с семьей	Телепеня Т.С.	В гостях у сказки. Семинар- практикум для родителей	c.67
2011 № 2	Искусство общения	Взаимодействие с семьей	Коровашкина В.И.	Практика работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями	c.79
2011 № 1	Искусство общения	Взаимодействие с семьей	Долганова О.А.	Помоги Незнайке. Речевой досуг для детей 4—5 лет и родителей	c.85
2011 № 6	Волшебный мир книги	Взаимодействие с семьей	Бецан С.В., Зорюкова Е.Г.	Родительский клуб. Проект по взаимодействию с родителями детей с ЗПР	c.94

				Учимся говорить красиво. Педагогическая гостиная для старших дошкольников и их родителей	c.69
2011 № 1	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Взаимодейст вие с семьей	Корнеева М.П., Генералова О.М., Сахманова И.М.		
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Взаимодейст вие с семьей	Матвеева Н.В.	Путешествие в Страну речи. Мероприятие для родителей	c.74
2011 № 5	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	Макарова Э.В., Козицкая Ю.А.	Развивающие альбомы как форма сотрудничества специалиста и родителей	c.87
2011 № 10	Ориентиры детства	Взаимодейст вие с семьей	Пантиухина И.С., Кауц М.В.	Вместе: содружество специалистов, педагогов и родителей. Логопедический проект	c.94
2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	Бадмаева Т.Б.	Сотрудничество с родителями как фактор успешности развития детей с интеллектуаль ной недостаточност ью	c.82

	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Взаимодействие с семьей	Кузнецова М.Г.	Моя дружная семья. Занятие для детей 6—7 лет с ТНР	c.68
2011 № 7					
2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	Тимофеева А.А.	Игровые упражнения в коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников	c.90
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	Молозаев Ю.А.	Коррекционная ритмика как средство развития младших школьников с ментальными нарушениями	c.96
2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	Чечель М.Б. и др.	Страна Грамматики. Досуг для младших школьников с ТНР	c.100
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	Лесная Т.Ю.	Формирование навыков связной речи у младших школьников с ОВЗ	c.84

			Уроки Королевы Ошибок. Сказка для младших школьников с нарушениями речи	
2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционной работы	<i>Кочергина О.В.</i>	c.88
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционной работы	<i>Зайцева М.Г.</i>	c.99
2011 № 7	Команда специалистов	Методика коррекционной работы	<i>Сергеева Г.Н.</i>	c.74
2011 № 5	Команда специалистов	Методика коррекционной работы	<i>Тимофеева А.А.</i>	c.83
2011 № 6	Команда специалистов	Методика коррекционной работы	<i>Петрова С.А.</i>	c.89

2011 № 3	Команда специалистов	Методика коррекционной работы	<i>Пищагина Н.А.</i>	Дифференциация предлогов в — на. Занятие с использованием лэпбука для школьников с ОВЗ	c.94
2011 № 1	Искусство общения	Методика коррекционной работы	<i>Шпакович А.С.</i>	Путешествие по Королевству звуков. Занятие для младших школьников	c.90
2011 № 1	Искусство общения	Методика коррекционной работы	<i>Каратеева И.В.</i>	Страна Гласных звуков. Занятие по обучению грамоте в 1-м классе для детей с нарушением ОДА	c.96
2011 № 8	Волшебный мир книги	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В.</i>	Приключение домовенка Кузи. Занятие для младших школьников с ОНР	c.104
2011 № 10	Волшебный мир книги	Методика коррекционной работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Использование игровых технологий в работе с учащимися 1-го класса с ДЦП	c.110

			Развитие элементарной изобразительно й деятельности у учащихся первых классов с тяжелой умственной отсталостью	
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Методика коррекционно й работы	<i>Сизова А.В.</i>	c.78
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Методика коррекционно й работы	<i>Атаманова Н.Б.</i>	Профилактика и коррекция письменной речи у учащихся с ОВЗ c.87
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Методика коррекционно й работы	<i>Спирина М.С., Курашова М.В.</i>	Пословицы изучаем и речь развиваем. Проектная деятельность по развитию речи у младших школьников с ОВЗ
2011 № 8	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Протопопова И.Н.</i>	Коррекционно- диагностическа я работа с обучающимися с ОВЗ
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Богданова О.М.</i>	Специфика работы учителя- логопеда с младшими школьниками с нарушением зрения
				c.90 c.94

2011 № 3	Ориентиры детства	Методика коррекционной работы	Эльдяева Э.Э.	Организация проектной деятельности со школьниками с ОВЗ. Из опыта работы	c.102
2011 № 2	Ориентиры детства	Методика коррекционной работы	Дементьева Л.М., Филатова О.В.	Особенности обучения чтению младших школьников с ДЦП	c.108
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Ягумова С.И.	Сенсорные игры в коррекционной работе с младшими школьниками с РАС 7—9 лет	c.88
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Павлова В.В.	Коррекция дизорфографии у школьников с девиантным поведением	c.90
2011 № 4	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методика коррекционной работы	Морозова Т.И.	Проектная деятельность на логопедических занятиях в начальной школе для детей с ТНР. Из опыта работы	c.76

				Работа над орфограммой с учащимися с нарушением интеллекта на уроках русского языка	
2011 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методика коррекционно й работы	Сизова А.В., Федотова М.В.		c.85
2011 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Молодому логопеду	Евдокимова А.Е.	Девочки и мальчики, тренируем пальчики... Пальчиковая гимнастика для старших дошкольников	c.106
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Молодому логопеду	Никонова Е.А.	В гостях у Совуны. Индивидуально е логопедическое занятие	c.112
2011 № 8	Развитие «особого» ребенка	Молодому логопеду	Гришко М.В.	Развитие мелкой моторики дошкольников 5—7 лет с речевыми нарушениями	c.104
2011 № 5	Развитие «особого» ребенка	Молодому логопеду	Долганова О.А.	Постановка, автоматизация и дифференциац ия звуков [к], [к']	c.107

2011 № 4	Команда специалисто в	Молодому логопеду	<i>Иванова Л.В.</i>	Коррекционные занятия для детей раннего возраста с синдромом Дауна	c.100
2011 № 7	Искусство общения	Молодому логопеду	<i>Аменова Г.К.</i>	Дружные звуки [с] и [с']. Занятие для детей 4—5 лет	c.100
2011 № 1	Искусство общения	Молодому логопеду	<i>Шибнева С.В.</i>	Индивидуально е занятие по сенсорному развитию ребенка 6—7 лет с умеренной умственной отсталостью	c.105
2011 № 5	Волшебный мир книги	Молодому логопеду	<i>Ладугина Г.Ю.</i>	Автоматизация звуков [л] и [л'] с помощью стихотворного материала у дошкольников с нарушением интеллекта	c.116
2011 № 2	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Молодому логопеду	<i>Дондокова И.Б.</i>	Су-джок терапия в коррекционно- логопедической работе	c.100

2011 № 3	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салугина Я.Л.</i>	Телесно- ориентированн ые техники в коррекции движений	c.102
2011 № 10	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Маркина Н.Ю.</i>	Сказки Радужной страны. Коррекционно- развивающая программа для детей с нарушением зрения	c.105
2011 № 10	Ориентиры детства	Молодому логопеду	<i>Кузнецова М.П., Моисеева Ю.Б.</i>	Преемственнос ть в работе логопедов дошкольного и школьного звена с учителями начальных классов	c.112
2011 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Дьякова Н.И.</i>	Дружные звуки [η]-[η']. Занятие по дифференциац ии звуков для детей 5—6 лет	c.100
2011 № 2	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Кутлиметова Ф.Р.</i>	Формирование ЗОЖ у детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	c.104

2011 № 5	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Молодому логопеду	Медведева Н.М.	В гости к Мышке. Индивидуальное занятие по автоматизации звука [ш] для ребенка 4—5 лет	c.94
2011 № 5	Играем, познаем, развиваемся	Секреты профессии	Антонова С.Е.	Формирование эмоционально-волевой сферы у детей 4—6 лет с интеллектуальной недостаточностью	c.116
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Секреты профессии	Сотникова В.Н.	Волшебный зоопарк. Занятие на дифференциацию звуков [ш]-[ж] для детей 5—7 лет с ТНР	c.111
2011 № 1	Команда специалистов	Секреты профессии	Фоминых Е.Н.	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи	c.104
2011 № 10	Искусство общения	Секреты профессии	Шерстобитова С.Ю., Джунусова А.М., Салеева Е.И.	На полянке. Интегрированное занятие для детей 3—4 лет с ОНР	c.108

2011 № 6	Искусство общения	Секреты профессии	<i>Васильева И.Н.</i>	Артикуляционные сказки с использованием биоэнергопластики для детей 3—7 лет	c.113
2011 № 2	Волшебный мир книги	Секреты профессии	<i>Журавлева Л.М.</i>	Играя, развиваемся. Занимательные игры в коррекции звукопроизношения	c.119
2011 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Секреты профессии	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Дружные звуки [б] и [п]. Занятие на развитие фонематического слуха для дошкольников 4—6 лет с речевыми нарушениями	c.103
2011 № 8	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Секреты профессии	<i>Борисова Е.И.</i>	Птицы — наши друзья. Занятие по развитию речи для детей 5—7 лет с ОНР	c.108
2011 № 3	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Петрова Е.В.</i>	Эбру-терапия в работе с детьми с нарушением зрения	c.109

2011 № 3	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	Уколова О.А.	Музыка, речь и движение: развитие детей с ОВЗ	c.111
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	Селиванова Ю.В.	Музыкальная квест-игра в работе с детьми с речевыми нарушениями	c.115
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Секреты профессии	Алексеева Е.Н.	Специфика логопедическог о обследования детей раннего возраста с ОВЗ	c.107
2011 № 1	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Секреты профессии	Щербетова А.Ю.	Новый дом построим сами. Занятие с палочками Кюизенера для детей 5—6 лет с ОВЗ	c.114
2011 № 3	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Секреты профессии	Тихомирова И.И.	Звуки- смайлики. Пособие для детей 4—7 лет с нарушением речи	c.99

2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Секреты профессии	Хромова М.И.	Артикуляционная гимнастика на постановку звуков для детей 4—7 лет	c.104
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Добрые странички	Баранова Ю.В.	Куклотерапия в преодолении речевых нарушений у детей с ОНР	c.120
2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Добрые странички	Логанова М.М.	Семья. Занятие по развитию речи для детей 4—5 лет	c.115
2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Добрые странички	Литвинюк Н.В.	Использование сказок на занятиях для детей с нарушением речи	c.119
2011 № 10	Команда специалистов	Добрые странички	Михайлова И.А.	Все разные, но все-таки мы вместе... День доброты	c.109

2011 № 5	Команда специалистов	Добрые странички	Гуськова И.С., Петрухина Н.С.	Социальная адаптация «особого» ребенка	c.116
2011 № 8	Искусство общения	Добрые странички	Олейник Ж.М.	В Стране вежливых слов. Занятие для старших дошкольников с ТНР	c.117
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Добрые странички	Куренкова С.А.	Современные технологии в оптимизации модели образовательного пространства в условиях инклюзии	c.112
2011 № 8	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Добрые странички	Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.	У врача. Сюжетно-ролевая игра для детей 5—7 лет с ОВЗ	c.116
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	Шангина И.Е.	Школа, в которой всем хорошо! Модель создания условий для инклюзивной практики	c.118

	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Внимание, конкурс!	-	Внимание, конкурс!	c.23
2011 № 8					
	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Нас поздравляют	-	Нас поздравляют	c.75
2011 № 1					
	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Указатель	-	Указатель статей журнала за 2018 год	c.108
2011 № 7					
	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Указатель	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	c.119
2011 № 4					
	Развитие «особого» ребенка	О нас говорят	-	Журнал «Логопед» — это возможность узнавать новое!	c.39
2011 № 2					

2011 № 10	Искусство общения	Знаете ли Вы?	-	Формы общения при работе с детьми с ТМНР	c.98
2011 № 10	Волшебный мир книги	Знаете ли Вы?	-	Обучение чтению и письму незрячих: шрифт Брайля	c.118
2011 № 6	Волшебный мир книги	Знаете ли Вы?	-	Особенности обучения чтению глухих детей	c.122
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Знаете ли Вы?	-	Достопримечат ельности Сызрани	c.89
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Литературны е странички	-	Об играх	c.47

2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Литературны е странички	-	О воспитании	c.123
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Литературны е странички	-	Мудрые мысли великих людей	c.60
2011 № 5	Команда специалисто в	Литературны е странички	-	О команде	c.45
2011 № 3	Команда специалисто в	Литературны е странички	-	О работе	c.53
2011 № 6	Искусство общения	Литературны е странички	-	Афоризмы про общение	c.28

2011 № 3	Искусство общения	Литературны е странички	-	Афоризмы об общении	c.104
2011 № 1	Волшебный мир книги	Литературны е странички	-	Великие мысли о книге	c.102
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Литературны е странички	-	Мысли великих людей	c.13
2011 № 8	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	О коллективе и команде	c.16
2011 № 3	Ориентиры детства	Литературны е странички	-	Афоризмы о детстве	c.67

2011 № 8	Ориентиры детства	Литературные страницы	-	Афоризмы о детстве	c.85
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные страницы	-	Знаменитые имена: В.А. Сухомлинский	c.13
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные страницы	-	Знаменитые имена: М. Монтессори	c.99
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные страницы	-	О воспитании	c.106
2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Литературные страницы	-	Афоризмы про открытия	c.107

2011 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Смешные странички	-	Говорят дети	c.88
2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Смешные странички	-	Говорят деи	c.77
2011 № 9	Команда специалисто в	Смешные странички	-	Говорят дети	c.66
2011 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Дети о школе	c.117
2011 № 4	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети...	c.122

	Специалисты и родители: Указатель сотрудничества приложений во и к журналу партнерство «Логопед» -	Указатель приложений к журналу «Логопед» c.43
2011 № 10		
	Региональный опыт обучения Принимаем детей с ОВЗ поздравления -	Коллективу замечательного журнала «Логопед» c.31
2011 № 6		
	Играем, познаем, Книжная развиваемся полка -	- c.9
2011 № 2		
	Играем, познаем, Книжная развиваемся полка -	- c.74
2011 № 10		
	Играем, познаем, Книжная развиваемся полка -	- c.89
2011 № 8		

2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	c.105
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	c.115
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	c.125
2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	c.118
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	c.122

2011 № 1	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	c.124
2011 № 5	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	c.26
2011 № 3	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	c.73
2011 № 10	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	c.126
2011 № 9	Искусство общения	Книжная полка	-	-	c.75

2011 № 3	Искусство общения	Книжная полка	-	-	c.89
2011 № 9	Искусство общения	Книжная полка	-	-	c.99
2011 № 2	Искусство общения	Книжная полка	-	-	c.107
2011 № 10	Искусство общения	Книжная полка	-	-	c.124
2011 № 9	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	c.15

2011 № 6	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	c.67
2011 № 3	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	c.103
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Книжная полка	-	-	c.123
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Книжная полка	-	-	c.124
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.36

2011 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.41
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.101
2011 № 3	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.125
2011 № 9	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	c.9
2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	c.19

2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	c.111
2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	c.125
2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.87
2011 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.117
2011 № 1	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	c.122

	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Книжная полка	-	-	c.123
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Спутник журнала	<i>Телепенъ Т.С.</i>	Играем с падежами: игры для старших дошкольников с ОНР	c.124
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [р], [р']»	c.124
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Путешествие в лес Познавательны й проект для детей 5—7 лет с ОНР	c.123
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками Звуки [л], [л']»	c.123

2011 № 2	Команда специалистов	Спутник журнала	<i>Мурындина Н.А.</i>	Обследование речи младших школьников с ОВЗ. Методическое пособие	c.123
2011 № 2	Команда специалистов	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем с предлогами. Предлоги на, за, у, через, под, над»	c.123
2011 № 2	Искусство общения	Спутник журнала	<i>Еромыгина М.В.</i>	Профилактика ошибок чтения и письма. Коррекционно-развивающая программа	c.121
2011 № 2	Искусство общения	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем с предлогами. Предлоги в, от, из, около, перед, из-за»	c.121
2011 № 2	Волшебный мир книги	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей: Методические рекомендации	c.123

				Учебно- игровой комплект «Играем со словами: один — много»	
2011 № 3	Волшебный мир книги	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.		c.123
				Азбука общения: Коррекционно- развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4—7 лет с ОВЗ	
2011 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Спутник журнала	С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина		c.119
				Учебно- игровой комплект «Играем со словами: один — много. Часть 2»	
2011 № 4	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.		c.119
				Профессии. Интегрированные занятия для детей 6—7 лет с нарушением речи	
2011 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Спутник журнала	Баронова В.В.		c.123
				Учебно- игровой комплект «Играем с союзами. Союзы и, а, но»	
2011 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.		c.123

				Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей	c.123
2011 № 4	Ориентиры детства	Спутник журнала	<i>Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.</i>		
2011 № 4	Ориентиры детства	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем с союзами. Союзы потому что, так как, когда»	c.123
2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салугина Я.Л.</i>	Развитие речи и движений у детей 4—7 лет. Игры и упражнения	c.118
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Артикуляционная гимнастика»	c.118
2011 № 5	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Спутник журнала	<i>Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н.</i>	Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ	c.120

		Возможности и перспективы развития «особых» детей	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Дыхательная гимнастика»	c.120
2011 № 5		Команда специалисто в	Повышаем квалификаци ю	-	План мероприятий издательства «ТЦ Сфера» НА АПРЕЛЬ 2018 г.	c.124
2011 № 5		Искусство общения	Повышаем квалификаци ю	-	Самообразован ие и повышение квалификации становится БЛИЖЕ и ДОСТУПНЕЕ	c.122
2011 № 5		Волшебный мир книги	Повышаем квалификаци ю	-	Самообразован ие и повышение квалификации становится БЛИЖЕ и ДОСТУПНЕЕ	c.124
2011 № 5		Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Повышаем квалификаци ю	-	Повысьте свою квалификацию вместе с издательство м «ТЦ Сфера»!	c.120

2011 № 5	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	c.124
2011 № 5	Ориентиры детства	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	c.124
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	c.119
2011 № 6	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	c.121
2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Вести из Сети	-		c.126

2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Вести из Сети -	-	c.126
2011 № 6	Искусство общения	Вести из Сети -	-	c.125
2011 № 6	Волшебный мир книги	Вести из Сети -	-	c.126
2011 № 6	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Вести из Сети -	-	c.125
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Вести из Сети -	-	c.126

2011 № 6	Ориентиры детства	Вести из Сети -	-	c.126
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Вести из Сети -	-	c.124
2011 № 6	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Вести из Сети -	-	c.125
2011 № 6	Играем, познаем, Как развиваемся	подписаться -	-	c.127
2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Как подписаться -	-	c.127

2011 № 7	Команда специалисто в	Как подписаться	-	c.127
2011 № 7	Искусство общения	Как подписаться	-	c.127
2011 № 7	Волшебный мир книги	Как подписаться	-	c.127
2011 № 7	Специалисты и родители: сотрудничест во и	Как парнрерство	подписаться	-
2011 № 7	Региональны й опыт обучения	Как детей с ОВЗ	подписаться	-

2011 № 8 Ориентиры детства Как подписаться - - c.127

2011 № 8 Воспитание и обучение детей с ОВЗ Как подписаться - - c.127

2011 № 8 Возможности и перспективы развития «особых» детей Как подписаться - - c.127

2011 № 8 Играем, познаем, развиваемся Анонс - - c.128

2011 № 8 Развитие «особого» ребенка Анонс - - c.128

2011 № 8	Команда специалисто в	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Искусство общения	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Волшебный мир книги	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c.128

2011 № 9	Ориентиры детства	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c.128
2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Анонс	-	-	c.128
2011 № 10	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Индекс	-	-	c.4
2011 № 10	Играем, творим и говорим	Индекс	-	-	c.4

Педагогическ
ое
сотрудничест
во Индекс - - с.4

2011 № 10 Инновации в
практике
специалиста Индекс - - с.4

2011 № 1 Педагогическ
ое
творчество Индекс - - с.4

2011 № 2 Шаг в
инклюзию:
вопросы,
дискуссии,
решения Индекс - - с.4

2011 № 3 Наука и
практика Индекс - - с.4

	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Индекс	-	-	c.4
2011 № 4	Профессия педагога	Индекс	-	-	c.4
2011 № 5	Помощь "особому" ребенку	Индекс	-	-	c.4
2011 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 7	Логопедическ ое сопровожден ие	Анонс	-	-	c. 112

2011 № 9	Педагогическ ое сотрудничест во	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 10	Педагоги Севера: на благо детей	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 1	Как разговорить молчuna?	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Анонс	-	-	c. 112

2011 № 4	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Работа с детьми с ОВЗ: Россия — Франция	c.5
2011 № 6	Играем, творим и говорим	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Обучение с удовольствием через игру	c.5
2011 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагогическое сотрудничество: опыт, проблемы, решения	c.5
2011 № 8	Инновации в практике специалиста	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Инновации в логопедической практике	c.5

				Педагогическое творчество: успешность и результативность	
2011 № 10	Педагогическое творчество	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>		c.5
2011 № 9	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Шаг в инклюзию: западный и отечественный опыт	c.5
2011 № 1	Наука и практика	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Наука и практика: дискуссионные вопросы	c.5
2011 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Участие в конкурсе: мастерство, труд, профессионализм	c.5
2011 № 3	Профессия педагога	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Слово о любимой профессии педагога	c.5

				Профессиональ ная помощь «особому» ребенку	
2011 № 4	Помощь "особому" ребенку	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>		c.5
2011 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 6	Особенный ребенок среди нас	Анонс	-	-	c. 112
2011 № 7		Анонс	-	-	c. 112
2011 № 8		Анонс	-	-	c. 112

2011 № 9 АНОНС - - с. 112

Реабилитац ия и образовани

2011 № 10 е Анонс - - с. 112

2010 № 1

Творчество
в обучении
детей с ОВЗ Вести из Сети -

2010 № 2 детей с ОВЗ Вести из Сети -

Логопедическ ое сопровожден ие

2010 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Вести из Сети -	-
2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Вести из Сети -	-
2010 № 6	Как разговорить молчuna?	Вести из Сети -	- c. 109
2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Вести из Сети -	- c.110
2010 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Вести из Сети -	- c. 109

2010 № 3	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Вести из Сети -	-	
2010 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Вести из Сети -	-	c.111
2010 № 5	Особенный ребенок среди нас	Вести из Сети -	-	c.108
2010 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей -	-	c.110
2010 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Гость номера	Ив Мишлон (Yves Michelon)	Нужно реализовывать новые идеи и проекты для детей с ОВЗ c.6

2010 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Гость номера <i>Борисова Н.А.</i>	Преемственнос ТЬ традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ	c.6
2010 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Гость номера <i>Саверия Дандини де Сильва</i>	Профессиональ но работать для детей и лиц с ОВЗ	c.6
2010 № 4	Профессия педагога	Гость номера <i>Тихомирова Е.В., Петрова С.А., Степанова А.А.</i>	Мастера конкурса журнала «Логопед»	c.6
2010 № 5	Помощь "особому" ребенку	Гость номера <i>Лукьянова И.Е.</i>	Реабилитацион ная помощь «особым» детям	c.6
2010 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Взаимодейст вие с семьей -	-	c.111

			Развитие речедвигательн ой координации детей 4—6 лет с ОНР. Консультация для родителей	c. 65
2010 № 7	Логопедическ ое сопровожден ие	Взаимодейств ие с семьей	Шичкова Н.В.	
2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Взаимодейств ие с семьей	Лапина Е.И.	Роль фонематическо го слуха в развитии речи. Мастер-класс для родителей старших дошкольников
2010 № 4	«Особый» ребенок в семье	Взаимодейств ие с семьей	Кияченко Л.Н., Козлова Н.Е	Речь, движение, игра. Физкультурно- речевое развлечение для старших дошкольников с ТНР и их родителей
2010 № 7	«Особый» ребенок в семье	Взаимодейств ие с семьей	Букреева О.Н., Ниськова Ю.В., Евстропова С.И.	c. 80
2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодейств ие с семьей	Кузьменко В.А.	Родительский логопедический клуб «ЛогоМама».
				c.70 c.83

			Работа с родителями детей с ОВЗ: перспективы взаимодействия с.88
2010 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодействие с семьей <i>Беляева Е.Г.</i>	
2010 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодействие с семьей <i>Гайворонская Е.А.</i>	Гайворонская Е.А. Учимся, играя! Логопедический тренинг для детей с ЗРР и их родителей с.65
2010 № 8	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Исследование <i>Санлье Лиа</i>	Терапевтические подходы к РАС с.14
2010 № 7	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Исследование <i>Микляева Н.В.</i>	Игровая модель в формировании представлений об апалии с.17
2010 № 2	Играем, творим и говорим	Исследование <i>Канесеева И.Г.</i>	Логопедический массаж в практике логопеда с.6

			Уточнение артикуляционного рисунка речи у детей с экстрапирамидной формой дизартрии	
2010 № 1	Педагогическое сотрудничество Исследования в я	Кирсанова Е.П., Олейник С.Н., Титова О.П.		c.12
2010 № 1	Педагогическое сотрудничество Исследования в я	Богданова А.С., Манапова Е.И.	Пальчиковые игры в развитии речи у детей раннего возраста с ОВЗ	c.16
2010 № 1	Инновации в практике специалиста я	Исследование Сатары В.В.	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями коммуникации	c.6
2010 № 4	Педагогическое творчество Исследования в я	Матушевская А.А.	Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	c.6
2010 № 3	Педагогическое творчество Исследования в я	Коровашкина В.И.	Формы работы с «особой» семьей	c.17

c.10

2010 № 3	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Исследовани я	Лебединская Г.В.	Модель сопровождения детей с ОВЗ в Италии
----------	---	------------------	------------------	--

c.14

2010 № 2	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Исследовани я	Вайтала A.T.	Восстановите льное обучение при сенсорной афазии
----------	---	------------------	--------------	---

Уточнение
артикуляционно
го рисунка речи
у ребенка
с экстрапирами
дной формой
дизартрии.
Из опыта
работы

c.6

2010 № 6	Наука и практика	Исследовани я	Кирсанова Е.П., Олейник С.Н., Титова О.П.
----------	---------------------	------------------	---

2010 № 2

Развитие
слухового
внимания
и памяти у
дошкольников
на материале
неречевых
звуков

c. 6

2010 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Исследовани я	Куприна В.В., Ильющенко С.Р.
----------	---	------------------	---------------------------------

			Коррекционно-развивающие занятия с использованием альтернативной коммуникации	c. 14
2010 № 5	Профессия педагога	Исследовани я	<i>Насонова Т.Р., Шейхо О.А.</i>	
2010 № 1	Помощь "особому" ребенку	Исследовани я	<i>Тарасова В.В., Маметьева И.Е.</i>	Позиционирование как часть реабилитационного процесса детей с ТМНР c. 10
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Исследовани я	<i>Баратова М.С.</i>	Логопедический массаж. Из опыта работы с детьми с ТМНР c. 14
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Взаимодействие с семьей	<i>Чепурная В.А.</i>	Навстречу друг к другу. Организационные формы помощи родителям детей с ОВЗ c.70
2010 № 4	Как разговорить молчуна?	Взаимодействие с семьей	<i>Чигридова Н.В., Круглова С.Ю.</i>	Сопровождение семьи и ребенка с ТНР в условиях ДОО. c.79

2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Зайнутдинова Л.Р.	Речевое развитие детей раннего возраста. Лекция для родителей.	c.79
2010 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Телепенъ Т.С.	Что такое речевой режим. Семинар-практикум для родителей детей с ТНР	c.85
2010 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Некрылова Л.В.	Встречи в арт-мастерской: речь развиваем, рисуем и играем.	c.71
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Тарасова Л.Ю., Чечелева О.А.	Лепим вместе с детьми. Консультация для родителей детей с ментальными нарушениями	c.74
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	Жигалова И.С.	Дневник наблюдений за ребенком с ОВЗ в адаптационный период в детском саду.	c.78

2010 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Взаимодействие с семьей	Потемкина Н.А.	Предупреждаем ошибки при чтении и на письме. Мастерская речи для родителей c.81
2010 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Взаимодействие с семьей	Алексеева О.А.	Со слогами играем — всем помогаем. Домашняя логопедия c.84
2010 № 2	Благотворительность: помочь детям с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.	Опыт работы дистанционной поддержки родителей c.85
2010 № 5	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Новые формы работы	Прокудина В.В.	Интерактивные средства обучения в формировании и коммуникации у детей с ТНР c.30
2010 № 8	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Новые формы работы	Крикленко О.В.	Мультипликация в коррекционной работе с детьми 5—7 лет с ОНР c.36

2010 № 7	Играем, творим и говорим	Новые формы работы	Ярошевич Т.Я., Ледовских Т.В., Глужник В.Н.	Игры и упражнения с песком в коррекции речи детей с ОНР	c.12
2010 № 4	Играем, творим и говорим	Новые формы работы	Леонова О.А.	Сенсорная комната в коррекционно- педагогической работе логопеда	c.25
2010 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Новые формы работы	Лючая С.А., Целоусова И.В.	Использование разных видов коллажа в логопедической работе	c.20
2010 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Новые формы работы	Голева Н.Ю.	Интерактивные технологии в логопедической работе с детьми с ТНР	c.26
2010 № 2	Инновации в практике специалиста	Новые формы работы	Лещева О.А.	Какой удивительный звук [с]. Занятие для детей 6—7 лет с ОНР с использование м инновационных технологий	c.12

				Использование STEM- технологий в коррекционно- развивающей работе с детьми с ТНР	
2010 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Новые формы работы	Кондрашова Г.Н.		c.24
2010 № 4	Наука и практика	Новые формы работы	Садовникова Н.Н., Александрова С.Е.	Дыхательная гимнастика в логопедическо й практике	c.10
2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Новые формы работы	Бражник А.В.	Страна игрушек. Занятие по развитию речи у детей 4—6 лет	c. 15
2010 № 4	Профессия педагога	Новые формы работы	Дроботова С.В.	Логопедическая лаборатория «Я — исследователь» Речевое мероприятие с элементами экспериментиро вания для детей 5—7 лет и их	c. 23
2010 № 4	Профессия педагога	Новые формы работы	Машкова Н.П.	Использование элементов сказко- и куклотерапии на логопедических занятиях	c. 28

				Информационн о- коммуникацион ные технологии как средство взаимодействия логопеда и родителей	
2010 № 6	Профессия педагога	Новые формы работы	Перепелятникова Н.Н.		c. 33
2010 № 2	Помощь "особому" ребенку	Новые формы работы	Боцулко О.В., Телешова Е.И.	Коррекция речи детей 5—6 лет с ОНР с использованием компьютерной программы.	c. 17
2010 № 6	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Внимание: конкурс!	Захарова И.Г., Сахманова И.М., Генералова О.М., Корнеева М.П.	Дом сотрудничества. Педагогическая лаборатория для родителей	c.87
2010 № 6	Играем, творим и говорим	Внимание: конкурс!	Мусеева А.М.	Занимательная артикуляционная гимнастика: выполняем дома	c.77
2010 № 4		Взаимодействие с семьей			

		Внимание: конкурс!	-	Внимание: конкурс!
2010 № 6				
2010 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Внимание: конкурс!	-	Принимаем работы на конкурс
2010 № 6	«Особый» ребенок в семье	Гость номера	-	
2010 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Гость номера	-	Внимание: конкурс! c.36
2010 № 5	Как разговорить молчуна?	Гость номера	Шамуратова Н.В.	Семья «особого» ребенка c.6

2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Гость номера <i>Теньгаева И.А.</i>	Педагоги — гордость Норильска	с.6
2010 № 5	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Гость номера <i>Безрукова Л.В.</i>	Навыки речевого общения педагогов и детей	с.6
2010 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Гость номера <i>Барагин Я.С.</i>	Опыт Израиля в обучении и социализации «особого ребенка»	с.6
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Гость номера <i>Васильева Е.В.</i>	Профессия логопед — любое дело	с.6
2010 № 6	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Гость номера <i>Бурый И.Е.</i>	Благотворитель ность: помочь детям с ОВЗ и их родителям	с.6

2010 № 2	Наука и практика	Добрые странички		
2010 № 2	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Предлагаем обсудить	Олейник Ж.М., Денисова Б.Г.	Проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ c.45
2010 № 3	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Предлагаем обсудить	Басангова Б.М.	Классы инклюзии во Франции c.49
2010 № 7	Играем, творим и говорим	Предлагаем обсудить	Ларина Е.А., Артемьевая В.Е.	Формирование темпоритмической организации речи у дошкольников со стертой дизартрией c.30
2010 № 8	Педагогическое сотрудничество	Предлагаем обсудить	Телепенев Т.С.	Закрепление речевых навыков у детей с ОНР по теме «Огород» c.31

				Регламент рабочего времени учителя- логопеда логопункта ДОО с.18
2010 № 1	Инновации в практике специалиста	Предлагаем обсудить	<i>Микляева Н.В.</i>	
2010 № 7	Педагогическое творчество	Предлагаем обсудить	<i>Долганова О.А.</i>	В помощь специалисту. Задачи для составления логопедическог о занятия с.22
2010 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Предлагаем обсудить	<i>Ефимова Т.А.</i>	Инклюзивное образование: проблема или успех с.29
2010 № 1	Наука и практика	Предлагаем обсудить	<i>Григорьева А.Н.</i>	Веселые козлята. Занятие на обогащение сенсорного опыта детей 2—3 лет с.16
2010 № 5	Наука и практика	Предлагаем обсудить	<i>Праєдівець К.Э.</i>	Умники и умницы. Занятие для детей 6—7 лет с.19

				Сказочная страна букв Букляндия. Упражнения на ознакомление со звуками и буквами детей	
2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Предлагаем обсудить	Орлова Л.В.	6—7 лет	c. 23
2010 № 2	Профессия педагога	Предлагаем обсудить	Киреева О.А.	Город правильной речи. Экскурсия по логопедическом у кабинету	c. 35
2010 № 3	Помощь "особому" ребенку	Предлагаем обсудить	Белов А.И.	Аппаратные методы лечения нарушений речи. В помощь логопеду	c. 21
2010 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Предлагаем обсудить	Потейко А.В., Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.	Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО	c.33
2010 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Добрые странички			

2010 № 3	Логопедическ ое сопровожден ие	Добрые странички	Черненко Л.Я.	Мой выбор: профессия учитель- логопед	c. 104
2010 № 1	Логопедическ ое сопровожден ие	Добрые странички	Рожкова Н.Н.	Детско- родительские конкурсы в практике логопеда.	
2010 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Добрые странички	Нартова З.И.	Формирование социально- бытовой компетенции воспитанников с умственной отсталостью на занятиях домоводства	
2010 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Добрые странички	Артемова Н.В., Ефтифеева Н.Н.	Пойми меня. Занятие для детей 6—7 лет	c.28
2010 № 2	Как разговорить молчуна?	Добрые странички	Матюшева Т.С.	Речевой клуб: «Слово — ребенку!». Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста	c.57

2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Добрые странички	Лукашенко О.И.	Физическое развитие детей дошкольного возраста с РАС с.104
2010 № 4	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Добрые странички	Синько Н.В., Лысенко О.А.	Лепим и рисуем, речь развиваем. Занятие для детей 5—6 лет. с. 103
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Добрые странички	Внукевич-Багдасарьян Т.Э.	Особые люди среди нас с.93
2010 № 8		Добрые странички	Каратеева И.В., Казакова А.И.	Великая Победа! Классное мероприятие для детей с двигательными нарушениями 104
2010 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Досуги и развлечения		

2010 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	
2010 № 8	Логопедическ ое сопровожден ие	Досуги и развлечения	<i>Куликова Н.Ю.</i>
2010 № 8			Познакомимся с профессией диктора. Занятие на развитие лексического строя речи для детей 6—7 лет c. 49
2010 № 8		<i>Блохина С.В., Лаптева А.П.</i>	Вопрос на засыпку. Познавательно- речевая викторина для старших дошкольников и их родителей c. 53
2010 № 8		<i>Толстова Н.П</i>	Родные просторы. Фотокросс для детей 5—7 лет с ОВЗ c. 58
2010 № 7			

2010 № 7

2010 № 1

2010 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Методическа я гостиная	Иванова А.А., Горелова И.Б.	Как разговорить молчуна. Стимулировани е речевой активности неговорящих детей	c.53
2010 № 2	Играем, творим и говорим	Методическа я гостиная	Лунг А.В., Камелина Н.В.	Коммуникативн ые игры в развитии общения детей 4—7 лет с ОНР	c.36
2010 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Методическа я гостиная	Савельева Г.А., Дмитриева О.А.	Коррекция речевых нарушений у детей 5—7 лет с помощью логоритмики. Программа дополнительног о образования	c.35

2010 № 7	Инновации в практике специалиста	Методическая гостиная	Спиргис Я.Е.	Метод социальной истории в логопедической работе с детьми с РАС	с.27
2010 № 3	Педагогическое творчество	Методическая гостиная	Шенцова О.А., Абрамова Е.О.	Мастер-класс для педагогов: работа с предложенными конструкциями	с.27
2010 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Методическая гостиная	Абалакова Е.В.	Спасем насекомых. Занятие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с.38
2010 № 7	Наука и практика	Методическая гостиная	Казанцева О.А.	Модель организации логопедического сопровождения детей с ТНР	с.24
2010 № 8	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Методическая гостиная	Капуста И.А.	Лэпбук как средство развития речи дошкольников с ОНР. Творческий проект	с. 31

2010 № 2	Профессия педагога	Методическая гостиная	<i>Губанова М.В.</i>	Коррекция звукопроизношения. Мастер-класс для педагогов	c. 38
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Методическая гостиная	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Мобильный логопедический уголок «Игротека» для детей 5—7 лет	c. 24
2010 № 4	Помощь "особому" ребенку	Методическая гостиная	<i>Матвеева Н.В., Уральская А.И.</i>	Альтернативная коммуникация в группе детей с тяжелыми интеллектуальными и двигательными нарушениями	c. 35
2010 № 4	Логопедическое сопровождение	Досуги и развлечения	<i>Нижегородова И.Н., Панфилова Г.П.</i>	Занятия по теме «Мамин день». Для старших дошкольников с нарушениями речи	c. 62
2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Досуги и развлечения	<i>Захарова И.И., Мищенко Т.Ю.</i>	Экскурсия в музей боевой славы. Мероприятие для детей 5—7 лет с интеллектуальными нарушениями	c.57

				И не прервется связь поколений. Мероприятие для детей раннего возраста	
2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Досуги и развлечения	Телегина Т.Ю., Ованова Т.Н., Кислякова И.О.		c.59
2010 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Досуги и развлечения	Федирко Э.И.	«И помнит мир...». Вечер поэзии для старших дошкольников	c.46
2010 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Досуги и развлечения	Казбанова С.В., Глухова Е.А.	Звездный час. Интеллектуальн ая викторина для старших дошкольников с ТНР	c.48
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Досуги и развлечения	Хорсека Т.А.	Театральный фестиваль для детей 6—7 лет с ТНР.	c.51
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Досуги и развлечения	Мучкаева И.В., Лагунова Л.Ю., Соловьева О.Н.	Сказочный сундучок. Развлекательно е мероприятие для детей 4—5 лет с ОВЗ.	c.54

2010 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Крикленко О.В.	Богатырская наша сила. Речевое развлечение для детей 6—7 лет с ТНР	c.49
2010 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Назарова Л.В.	Клоун Кеша в цирке. Речевое мероприятие	c.53
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Карцева Е.З.	Песочная сказка. Речевой досуг для детей 5—6 лет с ТНР	c.58
2010 № 8	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Досуги и развлечения	Шуваева Т.В., Кудрова Г.А.	Лесная сказка. Развлекательное мероприятие для детей 5 лет с ОНР	c.70
2010 № 5	Особенный ребенок среди нас	Досуги и развлечения	Климова Л.А.	Шумный оркестр. Речевое развлечение для 5—7 лет с нарушением звукопроизношения	c.55

2010 № 1	Досуги и развлечения				
2010 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Приглашаем на занятие	Кетчикова Е.М.	Путешествие на воздушном шаре. Занятие для детей 5—6 лет	с.60
2010 № 5	Играем, творим и говорим	Приглашаем на занятие	Земляченко М.В.	Играем с Шуршунчиком. Индивидуально е занятие с ребенком 5—6 лет	с.44
2010 № 1	Играем, творим и говорим	Приглашаем на занятие	Поддубная М.А.	Стрекоза и Муравей. Занятие по развитию речи по басне И.А. Крылова для детей 5—7 лет	с.49
2010 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Приглашаем на занятие	Андронова О.В.	Весна шагает к нам. Занятие для детей 6—7 лет с нарушением речи	с.48

2010 № 2	Педагогическ ое сотрудничест во	Приглашаем на занятие	Дрягина Н.С., Астафьева О.В., Артемьевая О.Н.	Путешествие по Волге. Занятие для старших дошкольников с ТНР	c.52
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Приглашаем на занятие	Смолиговец Я.С.	Играем с падежами. Занятие по формированию падежных конструкций для детей 5—6 лет с ТНР	c.32
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Приглашаем на занятие	Труженковская Э.Г., Солдаткина Л.Ф.	Наши пальчики. Занятие для детей 4—5 лет с ОВЗ	c.38
2010 № 1	Педагогическ ое творчество	Приглашаем на занятие	Грешилова Н.Ю., Смирнова И.И.	Морское царство. Логопедическое занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	c.36
2010 № 1	Педагогическ ое творчество	Приглашаем на занятие	Фиалова Т.В.	В деревню к бабушке и дедушке. Пропедевтическ ое занятие для детей с ОВЗ	c.41

			Развитие речевого дыхания и голоса у детей 5—7 лет со стертой дизартрией. Логопедический проект	
2010 № 1	Педагогическ ое творчество	Приглашаем на занятие	Голикова Н.М.	c.45
2010 № 2	Педагогическ ое творчество	Приглашаем на занятие	Крупина О.В.	Путешествие в страну Знаний. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР
2010 № 6	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Мелихова Т.Ю.	Логопедическая работа с неговорящими детьми
2010 № 7	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Танцюра С.Ю.	Логопедические занятия для детей 4—5 лет с ОВЗ в реабилитацион ных центрах Италии
2010 № 7	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Еремчева И.С.	Идем в библиотеку. Занятие по развитию речи со старшими дошкольниками с ОНР

2010 № 5	Наука и практика	Приглашаем на занятие <i>Головицина Ю.Б.</i>	Дети, в школу собираитесь! Занятие для старших дошкольников и их родителей	c.30
2010 № 3	Наука и практика	Приглашаем на занятие <i>Телепенъ Т.С.</i>	Мини-музей ключей. Занятие для старших дошкольников с ТНР	c.36
2010 № 3	Наука и практика	Приглашаем на занятие <i>Митина Е.А.</i>	Дружные звуки [с]-[з] и буквы С и З. Занятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с нарушением зрения	c.41
2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Приглашаем на занятие <i>Наумова А.В.</i>	Загадочный конверт. Индивидуальное занятие для ребенка 4—5 лет с дизартрией на постановку и автоматизацию звука [с]	c. 38
2010 № 5	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Приглашаем на занятие <i>Лобастова М.В.</i>	В гости к букве Л. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	c. 43

2010 № 7	Конкурс: мастерство, труд, профессиональный лизм	Приглашаем на занятие	Гаянова Е.Ю., Слухова Л.Г.	Прекрасное вокруг нас. Интегрированное занятие для детей с ОНР 5—7 лет	c. 48
2010 № 8	Профессия педагога	Приглашаем на занятие	Игнатьева С.И.	Правила дорожного движения. Занятие с детьми 5—7 лет с ОНР	c. 40
2010 № 7	Профессия педагога	Приглашаем на занятие	Медведева Л.Н.	Дружные звуки [с] и [ш]. Занятие на дифференциации звуков для старших дошкольников	c. 46
2010 № 3	Помощь "особому" ребенку	Приглашаем на занятие	Каврус Е.Д.	Лягушка- говорушка. Дидактическое игровое пособие для детей 3—7 лет	c. 40
2010 № 8	Помощь "особому" ребенку	Приглашаем на занятие	Хожайнова А.В.	Веселый снеговик. Занятие по развитию фонетико- фонематическо й стороны речи для детей 5—6 лет с ОНР	c. 44

2010 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Досуги и развлечения	Казакова А.И., Васильева И.В.	Собирай урожай и весело играй. Осенний досуг для детей с ДЦП	c.73
2010 № 2	Благотворительность: помочь детям с ОВЗ	Досуги и развлечения	Солянова И.Н.	Коррекционный фестиваль «Мы — талантливые дети!» для детей с ОВЗ	c.50
2010 № 3	Реабилитация и образование	Досуги и развлечения	Рябова Т.Ю., Никифорова О.А.	Времена года. Речевой досуг для детей с ЗПР	c.60
2010 № 4	Педагогическое сотрудничество	Знаете ли Вы?	-		c.40
2010 № 4	Педагогическое сотрудничество	Знаете ли Вы?	-	Несколько общих рекомендаций для родителей «особого» ребенка	c.49

2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Знаете ли Вы?	-	-	c.23
2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Знаете ли Вы?	-	В Норильске оленей можно встретить прямо на улице	c.39
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Знаете ли Вы?	-	Что должно беспокоить родителей?	c.41
2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Эмоциональная сфера детей с нарушениями слуха	c.11
2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Как развить эмоции ребенка дома	c.81

2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Активная индивидуальная техника «Рисуночная терапия — ландшафты детской души»	c.81
2010 № 7	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Знаете ли Вы?	-	Цифровые технологии: плюсы и минусы для родителей	c.80
2010 № 7	Благотворительность: помочь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы?	-	Возрождение благотворительной деятельности	c.26
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Знаете ли Вы?	-	Информационная видеотека	c.20
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Знаете ли Вы?	-	Советы родителям от мамы ребенка с аутизмом	c.58

			Ручной театр животных. Дидактическое игровое пособие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	
2010 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Игры и оборудование Сафонова Н.А.		с. 58
2010 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Игры и оборудование Рыжкова В.Н.	Сенсорно-звуковой куб. Дидактическое игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с. 61
2010 № 1	Логопедическое сопровождение	Игры и оборудование Коновалова Е.Г.	Игры на развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста	с. 69
2010 № 2	Логопедическое сопровождение	Игры и оборудование Ерофеева Н.П	дидактическое игровое пособие «АБВГДейка» на дифференциацию гласных и согласных звуков и букв для старших дошкольников с ОН	с. 73
2010 № 3	«Особый» ребенок в семье	Игры и оборудование Халиулина Р.А.	Игры с прищепками для детей 3—7 лет с нарушениями речи	с.64

				Формирование навыков звукового анализа и синтеза с применением зрительной символики	
2010 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Игры и оборудование	Урывская Ж.М.		c.53
2010 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Досуги и развлечения	Виктор Н.Н.	Путешествие в снежный лес. Логопедический досуг для старших дошкольников с нарушением речи	c.66
2010 № 6	Играем, творим и говорим	Досуги и развлечения	Зинченко И.В.	Предметы в цель бросай — звуки, буквы называй. Логопедические подвижные игры	c.52
2010 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Досуги и развлечения	Сучкова В.В.	А ну-ка девочки, а ну- ка мальчики! Развлекательно е мероприятие для старших дошкольников и их родителей	c.56
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Досуги и развлечения	Кучмезова Н.В., Чадаева О.А.	На ракете полечу! Речевой досуг для детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	c.41

2010 № 1	Педагогическое творчество	Досуги и развлечения	Матвеева Н.В.	В гостях у сказки. Тематическое мероприятие по развитию речи детей 6—7 лет	c.59
2010 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Досуги и развлечения	Ахмадеева З.Р., Феоктистова В.П.	Веселый звук. Интегрированное мероприятие для детей 5—7 лет	c.58
2010 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Досуги и развлечения	Ниязова С.Л., Рябоконь А.А.	Турнир речевиков. Занятие для детей 5—7 лет	c.66
2010 № 4	Наука и практика	Досуги и развлечения	Куренкова Е.Г.	В парке отдыха вместе с родителями. Досуговое мероприятие для старших дошкольников с ОНР и их родителей	c.46
2010 № 5	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Досуги и развлечения	Приказчикова Е.А.	Приключение школьного портфеля. Речевое мероприятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с ОНР	c. 58

2010 № 6	Профессия педагога	Досуги и развлечения	<i>Молькова Н.В.</i>	Путешествие в Страну красивой речи. Речевой проект для детей 5—7 лет	c. 49
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Досуги и развлечения	<i>Телепенъ Т.С.</i>	Маленькие слова. Логопедический проект для детей 5—6 лет с ТНР	c. 49
2010 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Игры и оборудование	<i>Родимкина И.А., Лукинская В.В.</i>	Индивидуальное занятие для ребенка с РАС с использованием мультисенсорного оборудования	c.60
2010 № 2	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование	<i>Старикова О.Н.</i>	«Сухие» бассейны — многофункциональное средство развития речи	c.60
2010 № 1	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование	<i>Денисова О.В.</i>	Детективы и следопыты. Технология разработки игр для детей 4—7 лет с ТНР	c.64

2010 № 2	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование <i>Словобокс</i>	<i>Сулейманова Я.А.</i>	Пособие для коррекции фонетических нарушений у детей 4—6 лет	c.68
2010 № 3	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование <i>Метелева В.О</i>		Интеллектуальн ая игра «Что? Где? Когда?». Для детей 6—7 лет с ОНР.	c.74
2010 № 4	Эмоции «особых» ребенка	Игры и оборудование <i>Беляева Е.Н., Маркова Е.В.</i>	<i>Беляева Е.Н., Маркова Е.В.</i>	Посади дерево. Дидактическая игра для детей с ОВЗ	c.56
2010 № 5	Эмоции «особых» ребенка	Игры и оборудование <i>Водолеева О.А.</i>		Календарь погоды и природы. Авторское игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	c.59
2010 № 6	Эмоции «особых» ребенка	Игры и оборудование <i>Метелева В.О.</i>		Логопедический твистер. Дидактическое пособие для детей 4—7 лет с речевыми нарушениями	c.64

			Читаем слоги. Интерактивный альбом по обучению чтению детей 6—7 лет с ЗПР	c.66
2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование Куприянова Ю.А.		
2010 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование Репецкая Е.В.	Логопедические пособия для детей 3—6 лет: учимся играя и речь развиваем. «Волшебные резиночки»	c.71
2009 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Игры и оборудование Репецкая Е.В.	Логопедическое пособие для детей 3—6 лет: учимся играя и речь развиваем. «Чудесные окошечки»	c.80
2009 № 2	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование Хожайнова А.В.	Мобильное логопедическое пособие «Дерево сезонов» для детей 5—7 лет	c.53
2009 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование Гонялова А.А.	Осенние приключения. Логопедический альбом для детей с речевыми нарушениями	c.59

			Дидактическое панно в формировании предпосылок к письменной речи у детей с ОНР	
2009 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Моисеенко Л.А.</i>		c.64
2009 № 5	Особенный ребенок среди нас	Игры и оборудование <i>Стрельникова Н.Ю.</i>	Домик- Грамотейка. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет	c.59
2009 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Индекс	-	c. 4
2009 № 7	Логопедическ ое сопровожден ие	Индекс	-	c. 4
2009 № 8	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Игры и оборудование <i>Старикова О.Н.</i>	Развитие речи с использование м игровых упражнений на основе сказок	c.73

			Орнамент из камней. Логопедическое пособие для детей 5—7 лет с нарушением речи	
2009 № 1	Играем, творим и говорим	Игры и оборудование Керина Е.А.		c.56
2009 № 3	Играем, творим и говорим	Игры и оборудование Дирина Е.Д.	Игрушки-самоделки и деревянные игрушки. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР	c.60
2009 № 4	Педагогическое сотрудничество	Игры и оборудование Маликова А.И.	Спасем Смешариков! Занятие для детей 5—7 лет	c.61
2009 № 4	Педагогическое сотрудничество	Игры и оборудование Вайс М.Н.	Звуковые фетровые дорожки. Коррекционное пособие для детей 3—6 лет с двигательными нарушениями	c.65
2009 № 5	Инновации в практике специалиста	Игры и оборудование Моргунова С.А., Никитина А.Ю.	Чудо-капсулы. Игровое пособие по автоматизации звука [л] для детей 5—7 лет	c.47

			Игры в интерактивной песочнице для успешной автоматизации звука	
2009 № 6	Инновации в практике специалиста	Игры и оборудование <i>Кадочникова Н.К.</i>		c.51
2009 № 6	Педагогическое творчество	Игры и оборудование <i>Скачко Ю.А.</i>	Артикуляционные упражнения как средство коррекции речевых нарушений	c.64
2009 № 6	Педагогическое творчество	Игры и оборудование <i>Тихомирова Е.В.</i>	Увлекательная грамота. Развивающее пособие для детей 5—7 лет с речевыми нарушениями	c.68
2009 № 6	Шаг в инклузию: вопросы, дискуссии, решения	Игры и оборудование <i>Домажирова О.В.</i>	Игровое пособие «Ромашка» для коррекции речи детей с ТНР	c.74
2009 № 8	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Хисматова Л.Р.</i>	Игровые упражнения с пособием «Геоборд» для детей 3—7 лет с речевыми нарушениями	c.49

			Цветные облака. Подвижная игра на автоматизацию звучка [л] в словах и словосочетания х для детей	
2009 № 8	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Иванова Э.Б.</i>	5—6 лет	c.55
2009 № 1	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Байкова Т.Е.</i>	Многофункциональные пособия в коррекционной работе с детьми 5—6 лет	c.58
2009 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Ларина А.Б.</i>	Формирование словесно-логического мышления у старших дошкольников с ОВЗ с помощью дидактических игр Приключения школьного портфеля.	c. 65
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Шлепнина Е.В</i>	Веселый художник. Дидактическое пособие по автоматизации звуков для детей 3—7 лет	c. 69
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Степанова А.А.</i>	Пуговичные ритмы. Игровое пособие по коррекции нарушений слоговой структуры слова для детей 4—7 лет с ОНР	c. 73

			Животные мира. Авторское игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	
2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Ванина Л.П.</i>		c. 54
2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Тихомирова Е.В.</i>	Игровое пособие «Логопуговицы» для детей 3—7 лет с ОВЗ	c. 60
2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Васильева Н.Н.</i>	Логопедический альбом «Логос- игры» по автоматизации свистящих звуков для детей 4—7 лет	c. 71
2009 № 4	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Вайс М.Н.</i>	Авторские пособия из фетра для детей 4—7 лет с ДЦП	c. 73
2009 № 4	Помощь "особому" ребенку	Игры и оборудование <i>Байбакова Е.Ю.</i>	Логосундучок. Игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	c. 56

			Звуки без скуки. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	
2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Игры и оборудование Жученкова Е.Н.		с. 60
2009 № 5	«Особый» ребенок в семье	Индекс	-	-
2009 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Индекс	-	-
2009 № 6	Как разговорить молчуна?	Индекс	-	-
2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Индекс	-	-

2009 № 7 Эмоции «особого» ребенка Индекс - - с. 4

2009 № 7 Дистанционное пространство: вопросы и ответы Индекс - - с. 4

2009 № 7 Особенности речевого статуса дошкольников с первичной речевой патологией с. 9

Творчество в обучении детей с ОВЗ Исследование Стрельникова Н.Ю., Бибикова Е.Н.

2009 № 7 Современная лексика в речевой работе со старшими дошкольниками с. 8

Логопедическое сопровождение Исследование Грошенкова В.А.

2009 № 8 Логопедические приемы работы в коррекции дизорфографии со школьниками с ЗПР. с.12

«Особый» ребенок в семье Исследование Богданова Е.И.

			Занимательные кубики. Программа по обучению грамоте старших дошкольников с использованием кубиков Зайцева.	c.12
2009 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Исследовани я	<i>Величко Т.А.</i>	
2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Исследовани я	<i>Танцюра С.Ю.</i>	c.10 Коммуникативное взаимодействие с детьми с аутизмом
2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Исследовани я	<i>Ананьева И.Н</i>	Формирование навыков альтернативной коммуникации у детей 5—7 лет с нарушениями верbalного общения c.15
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Исследовани я	<i>Вотрина В.В.</i>	Методы коррекции дизартрии c.6
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Исследовани я	<i>Ригина Н.Ф.</i>	Цифровые технологии в формировании навыков коммуникации у детей с РАС. Международный опыт c.10

			Использование электронных образовательн ых ресурсов в коррекционной практике	c.24
2009 № 2	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Исследовани я	<i>Байкова Т.Е.</i>	
2009 № 3	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Исследовани я	<i>Сатару В.В.</i>	c.31 Формирование представления об альтернативной коммуникации у студентов
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Машкова Н.П.</i>	Штоковый театр: играем и развиваем речь. Использование пластиковых ложек в логопедической практике
2009 № 3	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Исследовани я	<i>C. Танцюра.</i>	c.75
2009 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Исследовани я	<i>Пилосян Г.С.</i>	«Быть на стороне ребенка»
2009 № 3				c.6
			Мультидисципл инарная команда в системе развивающего ухода за детьми со множественным и нарушениями	
				c.12

Формирование
семантических
связей в речи
ребенка с помощью
моделей артикуляции
звуков у дошкольников
с ФФНР

2009 № 4 Особенный ребенок среди нас Исследование Демидова А.П., Санарова А.И. с.12

Задержка
речевого
развития: что
делать?.....
....

2009 № 4 Реабилитация и образование Исследование Коновалова Е.Г. с.34

2009 № 5 Реабилитация и образование Вести из Сети - - с.108

2009 № 5

2009 № 5

2009 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Как подписаться -	-	c.111
2009 № 6	Логопедическ ое сопровожден	Как ие подписаться -	-	c.111
2009 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Взаимодейств ие с семьей	Галиева С.Н.	Детско- родительский клуб «Семейная гостиная»
2009 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Взаимодейств ие с семьей	Филиппова А.Ю., Штыкель Д.Д., Конюхова Т.А., Языченко Л.А.	c.76
2009 № 7	Играем, творим и говорим	Взаимодейств ие с семьей	Лапина Е.И.	В стране Котландии. Проект по развитию речи для детей 5—7 лет
2009 № 7				c.80
				Артикуляционна я гимнастика. Мастер-класс для родителей
				c.66

2009 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Взаимодейст вие с семьей	<i>Битюкова И.В.</i>	В гости к сказкам. Семейная гостиная	c.70
2009 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Взаимодейст вие с семьей	<i>Балакина А.С.</i>	Формирование слоговой структуры слова у детей 4—6 лет. Консультация для родителей	c.74
2009 № 8	Инновации в практике специалиста	Взаимодейст вие с семьей	<i>Кулюкина И.П.</i>	Занимательная логопедия. Мастер-класс для родителей детей с нарушениями речи	c.60
2009 № 1	Инновации в практике специалиста	Взаимодейст вие с семьей	<i>Маркина Т.С.</i>	Давным-давно была война. Мероприятия по патриотическом у воспитанию старших дошкольников с ОВЗ	c.66
2009 № 1	Инновации в практике специалиста	Взаимодейст вие с семьей	<i>Мучкаева И.В.</i>	Семинар- практикум для родителей. Игры и упражнения на обогащение словарного запаса у детей с ОВЗ	c.76

				Предметно-развивающая среда дома. Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ	
2009 № 2	Педагогическое творчество	Взаимодействие с семьей	Зайцева М.Г.		с.74
2009 № 2	Педагогическое творчество	Взаимодействие с семьей	Маркова С.П.	Формирование речевых навыков у детей. Логопедическая неделя	с.79
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Взаимодействие с семьей	Кияченко Л.Н.	Домашняя игротека. Логопедический клуб для родителей	с.77
2009 № 3	Наука и практика	Взаимодействие с семьей	Бурова С.А.	Как помочь ребенку с дисграфией? Консультация для родителей	с.68
2009 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Взаимодействие с семьей	Сучкова В.В.	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с родителями. Ресурсы сотрудничества	с. 83

2009 № 3	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Кылосова О.Н.</i>	Речь родителей — пример для подражания. Деловая игра для родителей с. 79
2009 № 4	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Ямалеева Ф.М.</i>	Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДОО. Рекомендации для родителей с. 83
2009 № 4	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Сапронова Н.Д.</i>	Как говорит ваш ребенок? Консультация для родителей с. 89
2009 № 4	Помощь "особому" ребенку	Взаимодействие с семьей	<i>Максимова О.А., Колесникова А.В.</i>	Актерско-режиссерская студия «Я — сам». Проект для старших дошкольников с ОВЗ и их родителей с. 63
2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Взаимодействие с семьей	<i>Булдакова А.К.</i>	Как провести новогодние праздники весело и с пользой. Советы для родителей с. 71

				Домашняя игротека. Игровые пособия на автоматизацию звуков	
2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Взаимодействие с семьей	Черников Е.Б.		c. 73
2009 № 5	Педагогическое сотрудничество во	Как подписаться	-	-	c.111
2009 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Как подписаться	-	-	c.111
2009 № 7	Как разговорить молчуна?	Как подписаться	-	-	c.111
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Как подписаться	-	-	c.111

2009 № 8 Эмоции «особого» ребенка Как подписаться - - c.112

2009 № 8 Дистанционное пространство: вопросы и ответы Как подписаться - - c.112

2009 № 1 Благотворительность: помочь детям с ОВЗ Как подписаться - - c.111

2009 № 2 Особенный ребенок среди нас Как подписаться - - c.110

2009 № 1 Как подписаться - -

				Артикуляционна я, дыхательная и речедвигательн ая гимнастика в условиях логопункта ДОО с. 108
2009 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.</i>	
2009 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	В мире слов , букв и звуков с. 93
2009 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>A.B. Артемьевна</i>	Волшебная шкатулка с. 107
2009 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Демихова Л.Ю.</i>	Проектировани е развивающей предметно- пространственн ой среды в ДОО с. 109
2009 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Шипошина Т.В., Иванова Н.В.</i>	500 праздничных стихов для детей с. 109

2009 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Книжная полка	<i>Т.В. Волкова, М.М. Прочухаева</i>	Организация инклюзивной образов ательной среды в ДОО	c. 109
2009 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Книжная полка	<i>Довольнова И.В.</i>	Формиров ание и инициативности у детей 6—8 лет	c. 109
2009 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Книжная полка	<i>Слепцова И.Ф.</i>	Алго ритм проектиров ания рабоч ей прог раммы педаго га до школьного образов ания	c. 109
2009 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Книжная полка	<i>Баранова Т.Ф., Басангова Б.М., Марты- ненко С.М., Танцюра С.Ю., Шоркина Т.Д.</i>	Формиров ание жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью	c. 109

2009 № 3	Логопедическ ое сопровожден ие	Книжная полка		c.23
2009 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	Авторы — <i>Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.</i>	Праздники и досуги для до школьников с ОВЗ
2009 № 1	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Методика коррекционно й работы	<i>Горностаев И.С., Бажибина Н.В.</i>	c.11
2009 № 1	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Методика коррекционно й работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Работа с детьми с ОВЗ в условиях школьного обучения: опыт Франции
2009 № 2	Играем, творим и говорим	Методика коррекционно й работы	<i>Петрова С.А.</i>	Личный букварь» как метод обучения грамоте детей с ТМНР
				c.70

2009 № 3	Играем, творим и говорим	Методика коррекционно й работы	Борисова З.В., Радченко Т.В.	Заповедники России. Творческий проект для школьников с ОВЗ c.74
2009 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Методика коррекционно й работы	Бажибина Н.В., Левинсон А.М.	Право на образование детей с ОВЗ c.78
2009 № 4	Инновации в практике специалиста	Методика коррекционно й работы	Солина Е.А.	Земля хлебами славится. Праздник для школьников с нарушением интеллекта c.84
2009 № 5	Инновации в практике специалиста	Методика коррекционно й работы	Аскульская Л.В.	Влияние двуязычия на формирование фонематически х процессов у учащихся начальной школы c.90
2009 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Методика коррекционно й работы	Курохтина Л.В.	Развитие графомоторных навыков у младших школьников со сложной структурой дефекта c.82

			Особенности работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС НОО
2009 № 7	Педагогическое творчество	Методика коррекционной работы	Гребенщикова О.А.
2009 № 7	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Методика коррекционной работы	Довгаль Н.В.
2009 № 8	Наука и практика	Методика коррекционной работы	Ахметшина А.А.
2009 № 1	Наука и практика	Методика коррекционной работы	Стехова Е.В.
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Методика коррекционной работы	Прошакова В.И., Прозументова Н.А.

				Золотое кольцо России. Проект по патриотическом у воспитанию для младших школьников с двигательными нарушениями	
2009 № 1	Профессия педагога	Методика коррекционно й работы	Петрова С.А.		c. 92
2009 № 2	Помощь "особому" ребенку	Методика коррекционно й работы	Бобровская Н.И.	Развитие навыков сознательного (смыслового) чтения у учащихся с ЗПР	c. 78
2009 № 3	Помощь "особому" ребенку	Методика коррекционно й работы	Дигор А.В.	Город мастеров. Настольная игра на профориентаци ю для детей 7—9 лет	c. 83
2009 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	C.Ю. Танциора, С.М. Мартыненко	Психологическа я и логопедическая диагностика детей с ОВЗ	c.11
2009 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	Танциора С.Ю., Кононова С.И.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии	c.11

2009 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Свободина Н.Г.</i>	Коррекция нарушений письма	c.103
2009 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Ковалеева А.</i>	ГОТОВИМСЯ К ПИСЬМУ	c.103
2009 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Э.Г. Григорян</i>	Психолого - педагогические особенности внимания детей до школьного во зраста	c.108
2009 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.</i>	Артикуляционн ые сказки для детей 3—7 лет	c.108
2009 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Довольнова И.В.</i>	Формиров ание инициативности у детей 6—8 лет	c.108

2009 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	-	-	c.11
2009 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартиценко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей	c.45
2009 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Свободина Н.Г.</i>	Коррекция нарушений письма Просто о сложном вопросе дисграфии у детей	c.92
2009 № 3	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н.</i>	Системно- деятельностны й подход в реализации ФГОС ДО	c.109
2009 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Шакирова Е.В.</i>	Цветные чудеса	c.109

2009 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	Сапожникова О.Б., Сапожников Б.В.	Волшебная сила цвета	c.109
2009 № 6	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Парфенова Е.В.	Развитие речи детей с ОНР в театрализованн ой деятельности	c.59
2009 № 6					c.100
2009 № 1	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Молодому логопеду	Телепень Т.С.	Использование физкультминуто к в работе учителя- дефектолога с детьми с ОНР	c.90
2009 № 1	Играем, творим и говорим	Молодому логопеду	Афоньшина Л.А.	Силач и я. Артикуляционна я гимнастика для детей 3—5 лет с ОВЗ	c.92

2009 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Молодому логопеду	<i>Мозолевская Я.Л.</i>	Индивидуально е занятие на автоматизацию звука [л] для ребенка 5—7 лет	c.98
2009 № 1	Иновации в практике специалиста	Молодому логопеду	<i>Поздеева Т.Н.</i>	Нарисуем вертолет. Занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6—7 лет	c. 82
2009 № 6	Педагогическ ое творчество	Молодому логопеду	<i>Молодому логопеду Яковлева Р.И.</i>	Кошечка с клубочками. Занятие на формирование представлений о цвете для детей раннего возраста с ОВЗ	c. 85
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Молодому логопеду	<i>Бондарь Н.П.</i>	Рёва Ганя. Занятие для детей 6—7 лет с ФФНР	c.92
2009 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Молодому логопеду	<i>Ильина И.В.</i>	Играем с предлогами. Индивидуально е занятие для ребенка 5—6 лет с ОВЗ	c. 94

2009 № 7	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Цветкова Р.А.</i>	Моя семья. Беседа в подготовительной к школе группе	с. 99
2009 № 2	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Налетова Е.А.</i>	Развитие фонематических процессов у детей 4—7 лет с использование м авторских стихотворений	с. 98
2009 № 2	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Матюшева Т.С.</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» в развитии речи детей раннего возраста	с. 92
2009 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Молодому логопеду	<i>Сушилкина Н.П., Сычева О.Л</i>	Волшебный лес. Психолого-логопедическая игра для детей 4—7 лет с ОВЗ	с. 100
2009 № 7	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Молодому логопеду	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	Использование счетных палочек в логопедической работе с детьми с ОВЗ	с. 94

				Кейс-технология для детей с нарушениями речи. Речевой проект для старших дошкольников	
2009 № 3	Профессия педагога	Молодому логопеду	Зинареева А.К.		c.88
2009 № 4	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Телепеня Т.С.	Играем с падежами	c.97
2009 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Крапивко Е.В., Лаврентьева Н.И.	День рождения Звука [с]. Занятие для детей 4—7 лет с нарушениями речи	c.105
2009 № 7	Логопедическое сопровождение	Молодому логопеду	Ефимова И.Н., Скоробогатова Е.В.	В гостях у Томы и Тима. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет с ТНР	
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	Смольянинова Е.М.	Информационный уголок в группе по теме «Продукты питания». Для детей с ТНР	c.96

2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Мартииненко С.М., Басангова Б.М.	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей	c.102
2009 № 2	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.	В мире слов , букв и звуков	c.106
2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Головицина Ю.Б.	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	c.108
2009 № 8	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	Прохорова Л.Н.	Системно - деятельн стный подход в реализации ФГОС ДО	c.108
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.	Логоритмически е занятия для детей 3—5 лет с ОНР	c.16

2009 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей	c.70
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Головицина Ю.Б.</i>	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	c.89
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Басангова Б.М., Мартыненко С.М., Баранова Т.Ф., Шоркина Т.Д.</i>	Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта	c.89
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Шорыгина Т.А.</i>	Беседы о насекомых с детьми 5—8 лет	c.102
2009 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Тихомирова Е.В.</i>	Занимательные логоигры для детей 3—7 лет	c.109

2009 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Секреты профессии	<i>Шмелькова Е.В.</i>	Формирование просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией	c.91
2009 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Наумова И.Е</i>	Мы играем в сказку	c.109
2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Е.В. Шакирова</i>	Цветные чудеса	c.109
2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н., Деевятова О.Е.</i>	Позитивная социализация: управленческий и методический аспекты	c.23
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.</i>	Формирование речи у детей с аутизмом	c.23

2009 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Шакирова Е.В.</i>	Цветные чудеса с.107
2009 № 8	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М.</i>	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ с. 109
2009 № 8		Секреты профессии		c.102
2009 № 8		Секреты профессии		c.99
2009 № 3		Секреты профессии		c.98

2009 № 4	Секреты профессии	с.95
2009 № 5	Мосты сотрудничества: Россия — Франция Добрые странички Солина В.Ф.	Наша жизнь — милосердие. Направления работы с детьми с ТМНР с.100
2009 № 6	Играем, творим и говорим Добрые странички Старостина В.П., Савошенко И.В., Гультиков А.В.	Строим дом для поросят. Логоритмическое занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта с.101
2009 № 7	Педагогическое сотрудничество: Педагогическое творчество Добрые странички Андреева Е.Г., Виштынецкая О.Б.	Вариативные формы работы с иллюстрациями при обучении дошкольников с ОНР пересказу с.99
2009 № 8	Педагогическое творчество Добрые странички Бочарников Е.П.	Рекомендации по сбору детей с ОВЗ в летние оздоровительные лагеря с.103

2009 № 1	Педагогическое творчество	Добрые странички	<i>Сидоркина О.Б.</i>	Твори добро. Мастер-класс для педагогов	с. 102
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Добрые странички	<i>Потемкина Н.А., Минаева Н.В.</i>	Мой город. Интегрированное развивающее занятие в старшей группе	с. 104
2009 № 4	Наука и практика	Добрые странички	<i>Гребенщикова О.А.</i>	История успеха: подвиг родителей во имя детей	с. 86
2009 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	с. 109
2009 № 6	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Добрые странички	<i>Борисова О.Н., Мякишина А.В.</i>	Поможем Федоре. Занятие по развитию речи для детей 4—5 лет с ОВЗ	с. 99

				Звук [р] и буква Р. Коррекционное занятие для детей 5—7 лет с ОНР	
2009 № 7	Профессия педагога	Добрые странички	Денисова Б.Г.		с. 103
2009 № 8	Помощь "особому" ребенку	Добрые странички	Афонина Н.Ю.	История о том, как заговорил неговорящий мальчик	с.101
2009 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина	Азбука общения Коррекционно- развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4—7 лет с ОВЗ	с. 109
2009 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.	В мире слов, букв и звуков Речевые игры на автоматизацию звуков	
2009 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Прохорова Л.Н.	Развиваем творческое воображение с помощью ТРИ 3-технологий	

2009 № 4	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Логопедический игровой массаж
2009 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Шипошина Т.В., Иванова Н.В.	Компьютерные сказки Беседы с детьми о компьютерных технологиях с.104
2009 № 6	Благотворите льность: помочь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	арТИкуляцИОНные СказкИ для деТей 3—7 леT с.49
2009 № 7	Благотворите льность: помочь детям с ОВЗ	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	ИГрОвые упражНеНИя для развИТИя речИ деТей 5—7 леT С Овз с.49
2009 № 8	Благотворите льность: помочь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	арТИкуляцИОННая, дыхаТельНая И речедвИГаTельНая ГИмНаСТИка в уСлОвИях лОГОпуНкTa ДОО с.81

2008 № 1	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М.	СОпрОвОждeH Ие СемЬИ ребeНка С Овз	c.94
2008 № 2	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.	в мИре СлОв, букв И звукОв речевые игры на автоматизацию звуков	c.94
2008 № 3	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Волкова Т.В., Прочухаева М.М.	Организация инклюзивной образовательно й среды в ДОО	c.94
2008 № 4	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Т.В. Мустафина, Е.Б. Никулина	«Делаем вместе»: Технология взаимодействии участников образовательного процесса	c.107
2008 № 5	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Крикленко О.В.	Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТНР. Часть 2.	c.107

				Профилактика плоскостопия у дошкольников	
2008 № 6	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Мустафина Т.В.	4—7 лет	c.107
2008 № 7		Книжная полка			
2008 № 8		Книжная полка			
2008 № 8		Книжная полка			
2008 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Восемь принципов инклюзивного образования	c.65

	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Преимущества инклюзии для детей- инвалидов	c.62
2008 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Инклюзия в Италии	
2008 № 3	Помощь "особому" ребенку	Знаете ли Вы?	-	Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	
2008 № 8	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн- формате	c.109
2008 № 2	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Воронова А.А.	Школа разумного родительства	c.109

2008 № 5

Благотворите
льность:
помощь Книжная
детям с ОВЗ полка

Нестеренко В.Д.

500 двойных
загадок для
детей

c.109

2008 № 1

2008 № 7

2008 № 7

2008 № 6

2008 № 8

ия и
образовани Игры и
е оборудование Бабасева А.В.

2008 № 7

Реабилитац
ия и
образовани Добрые
2008 № 6 е странички Иванова О.И. построениями
как средство
инклюзивного
пространства с.100

Реабилитац
ия и
образовани Знаете ли Слуховой
2008 № 3 е Вы? - аппарат с 59

2008 № 7	Реабилитаци и и образовани е	Знаете ли Вы?	-	Методики реабилитации	c.81
2008 № 5	Реабилитаци и и образовани е	Знаете ли Вы?	-	Кохлеарная имплантация	c.99
2008 № 6	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>		c.55
2008 № 1	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	<i>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С.</i>	Путешествие в Страну звучашего слова	c.55
2008 № 5	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	<i>Волкова Т.В., Прочухаева М.М.</i>	Организация инклюзивной образовательно й среды в ДОО	c.104

2008 № 3	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальна я образовательна я программа в условиях инклюзии
2008 № 4	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	Солнцева О.В. Ступеньки к игре
2008 № 4	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	Волкова Т.В. Современная образовательна я среда ДОО
2008 № 7	Реабилитаци и и образовани е	Книжная полка	Модель Н.А. Игры с солнечным зайчиком

2008 № 3	Реабилитаци и и образовани е	Гость номера	Байрамова Л.Н., Белов А.И., Рахимов А.А.	Профессиональ ное сообщество: реабилитацион ная помощь	c.11
----------	------------------------------------	--------------	--	--	------

2008 № 6

2008 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Творческий подход в обучении детей с ОВЗ	c. 5
2008 № 5	Логопедическ ое сопровожден	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Логопедическое сопровождение: сотрудничество, успешность, результативнос ть	c. 5
2008 № 7	«Особый» ребенок в семье	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Семья «особого» ребенка	c. 5
2008 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагоги Севера: на благо детей и родителей	c. 5

2008 № 6	Как разговорить молчуна?	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ребенок не говорит. Что делать?	c. 5
2008 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ	c. 5
2008 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Искусство и творчество в обучении детей с ОВЗ	c. 5
2008 № 2	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Дистанционные ресурсы в образовании детей с ОВЗ	c. 5
2008 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Благотворитель ность: сопереживать и помогать	c. 5

2008 № 1 Особенный ребенок среди нас Колонка редактора Танцюра С.Ю. Особенные дети: помощь и поддержка с. 5

2008 № 1 Творчество в обучении детей с ОВЗ Литературные страницы - О творчестве с.26

2008 № 6 Логопедическое сопровождение Литературные страницы - с.87

2008 № 1 Логопедическое сопровождение Литературные страницы - с.100

2008 № 5 Эмоции «особого» ребенка Наши новости - Не забудьте подписаться на журнал «Логопед» и на «Библиотеку Логопеда»! с. 82

2008 № 1	Логопедическ ое сопровожден ие	Литературны е странички	-	c.63
2008 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Литературны е странички	-	Лучшие цитаты о детях c.93
2008 № 8	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Принимаем поздравления Наталья Кондакова	Любимый журнал «Логопед»!	c. 13
2008 № 6	Инновации в практике специалиста	Принимаем поздравления Н.И. Афонина	Принимаем поздравления	c. 53
2008 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Принимаем поздравления А.Е. Воронова	Принимаем поздравления	c.30

	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Принимаем поздравления <i>E.B. Тихомирова</i>	Принимаем поздравления	c.42
2008 № 5				
2008 № 3	Профессия педагога	Принимаем поздравления	<i>Коллектив МАДОУ д/с № 1 «Северок», г. Норильск Красноярского края</i>	Принимаем поздравления
2008 № 7	Профессия педагога	Принимаем поздравления	<i>Афонина Н.И.</i>	Принимаем поздравления
2008 № 2	Как разговорить молчуна?	Литературны е странички	-	Афоризмы о детях
2008 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Литературны е странички	-	Афоризмы про эмоции
				c.48

2008 № 8	Литературные страницы -	
2008 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Литературные страницы - c.102
2008 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Литературные страницы - c.58
2008 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Литературные страницы -
2008 № 8	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Литературные страницы - Афоризмы про инновации с. 91

2008 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Литературны е странички	-	Афоризмы о доброте	c.11
2008 № 7	Особенный ребенок среди нас	Литературны е странички	-	Информационн ая видеотека	c.63
2008 № 3	Особенный ребенок среди нас	Литературны е странички	-	Информация для родителей	c.92
2008 № 4					
2008 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	Комарова А.Е.	Профилактика и коррекция дисграфии в условиях общеобразоват ельной организации	c. 72

2008 № 8

Внимание:
конкурс!

c.106

2008 № 8

Внимание:
конкурс!

c.106

2008 № 5

Внимание:
конкурс!

c.103

2008 № 6

Внимание:
конкурс!

c.104

2008 № 8

Мосты
сотрудничест
ва: Россия Спутник
— Франция журнала

Борисова Н.А.,
Бутенко Э.В.,
Якименко Н.А.

Праздники и
досуги для
дошкольников
с ОВЗ

c.104

				Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [р]»	
2008 № 2	Мосты сотрудничест ва: Россия Спутник — Франция журнала		Азова Е.А., Чернова О.О.		c.107
2008 № 8	Играем, творим и говорим	Спутник журнала	Старостина В.П., Савошенко И.В., Гультиков А.В.	Строим дом для пороссят	c.107
2008 № 4	Инновации в практике специалиста	Спутник журнала	C.Е. Гордеева	Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения	c. 107
2008 № 2	Инновации в практике специалиста	Спутник журнала	E.А. Азова, О.О. Чернова	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [л']»	c. 107
2008 № 2	Наука и практика	Спутник журнала	Танциора С.Ю., Курышина Е.Ю.	Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно- образовательно го процесса	

2008 № 6	Наука и практика	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [ш]»
2008 № 3	Профессия педагога	Спутник журнала	Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Криденко И.В.	Логоритмические занятия для детей 3—5 лет с ОНР
2008 № 1	Профессия педагога	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [з]»
2008 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Попкова Л.Д.	Развитие артикуляционной моторики и формирование мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ индивидуальные логопедические занятия с младшими школьниками на основном этапе реабилитации
2008 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Карцева Т.В.	после кохлеарной имплантации

2008 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Методика коррекционно й работы	Тимофеева А.А.	Звуки [ч] и [ц] и буквы Ч и Ц. Занятие по коррекции смешанной дисграфии в условиях школьного логопункта	c. 86
2008 № 6	«Особый» ребенок в семье	Методика коррекционно й работы	Гайтанова Л.Ф.	Звуки [г]-[г'] и буква Г. Занятие для младших школьников с ОВЗ	c.94
2008 № 5	«Особый» ребенок в семье	Методика коррекционно й работы	Золина М.В.	Некоторые приемы формирования письменной речи у младших школьников с РАС.	c.101
2008 № 8	Играем, творим и говорим	Литературны е странички	-	Мудрые слова об игре...	c.11
2008 № 3	Играем, творим и говорим	Литературны е странички	-	Мудрые слова об игре...	c.89

2008 № 2	Педагогическ ое сотрудничест во	Литературны е странички	-	Мудрые слова о воспитании	c.37
2008 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Литературны е странички	-	Мудрые слова об образовании	c.76
2008 № 6	Инновации в практике специалиста	Литературны е странички	-	Мудрые мысли про инновации	c.28
2008 № 7	Педагогическ ое творчество	Литературны е странички	-	Великие слова о творчестве	c. 42
2008 № 5	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Литературны е странички	-	Мудрые слова о работе	c. 64

2008 № 4	Шаг в инклузию: вопросы, дискуссии, решения	Литературны е странички	-	Мудрые мысли об обучении	c. 16
2008 № 4	Наука и практика	Литературны е странички	-	Мудрые мысли о науке	c. 57
2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Литературны е странички	-	Мудрые слова об учителях	c. 30
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Литературны е странички	-	Мудрые слова об учителях	c. 37
2008 № 7	Помощь "особому" ребенку	Литературны е странички	-	Цитаты Ника Вуйчича, которые заражают жаждой жизни	c. 85

2008 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Методика коррекционной работы	Чубис Е.И.	Проблемы нарушения письменной речи у школьников	c.88
2008 № 4	Как разговорить молчуна?	Методика коррекционной работы	Коняшкин А.Н.	Сенсорно-перцептивный подход на занятиях по физкультуре для младших школьников с ОВЗ.	c.90
2008 № 8	Как разговорить молчуна?	Методика коррекционной работы	Белоева Е.Д.	Дружные звуки. Индивидуальное занятие для школьника с ТНР	c.94
2008 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционной работы	Харламова Ю.Н., Солдатова И.Н.	Программа «Макатон» для развития коммуникации у детей с интеллектуальными нарушениями	c.82
2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционной работы	Куренкова С.А.	Голосно-ориентированные методики в практической работе с младшими школьниками с неврологической	c.88

2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	Малюченко Е.М., Горлова Д.Ю.	Путешествие в город Дружбы. Занятие с обучающимися с ОНР	c.92
2008 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Методика коррекционно й работы	Горностаев И.С.	Инклюзивная цифровая образователь ная среда для учащихся с ОВЗ	c.80
2008 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Методика коррекционно й работы	Егорова Е.С.	идеи в магазин. Занятие с использованием здоровьесбер егающих технологий для детей с интеллектуальными	c.88
2008 № 7	Благотворите льность: помочь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	Солдатова И.Н.	Коммуникативные возможности школьников с интеллектуальными нарушениями: приемы работы	c.82
2008 № 7	Благотворите льность: помочь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	Матвеева С.Н.	Страна букв и звуков. Игры на занятиях с учащимися с ДЦП	c.88

			Оказание логопедическо й помощи обучающимся с ЗПР (из опыта работы) с.64
2008 № 8	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы Логинова Н.А.	
2008 № 5	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы Маркова Н.Н.	Магазин самообслужив ания. Занятия социального педагога с.70
2008 № 1	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы Елисеева К.В.	Педагогически е условия организации логопедическо й работы по коррекции дисграфии у младших школьников с.73
2008 № 1		Методика коррекционно й работы	
2008 № 1		Методика коррекционно й работы	

2008 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методическая гостиная	Кучеряченко О.Е., Матарас М.П.	Волшебная зима. Занятие для детей 6—7 лет с нарушениями речи	c. 29
2008 № 1	Логопедическое сопровождение	Методическая гостиная	Мызникова Л.А., Казакова Л.В	Профориентация в рамках логопедического сопровождения. Из опыта работы учителей-логопедов	c. 31
2008 № 5	«Особый» ребенок в семье	Методическая гостиная	Азарова Е.В., Красовская Е.В., Тихонова Е.А., Талышева А.В.	Хлеб — всему голова. Исследовательский проект для детей 4—7 лет с ОВЗ.	c.41
2008 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Методическая гостиная	Овчарук М.Н.	Медиатека как средство развития речи, познавательного чтения и интереса к художественной литературе у детей с ОВЗ. Проект по развитию речи	c.29
2008 № 4	Играем, творим и говорим	Смешные странички	-	Говорят дети...	c. 82

2008 № 4	Педагогическое творчество	Смешные странички	-	Говорят дети... c. 106
2008 № 5	Наука и практика	Смешные странички	-	Дети о школе c. 84
2008 № 3	Профессия педагога	Смешные странички	-	Говорят дети...
2008 № 3	Помощь "особому" ребенку	Смешные странички	-	Говорят дети
2008 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети c.16

2008 № 2	Играем, творим и говорим	Смешные странички	-	c.72
2008 № 5	Как разговорить молчуна?	Методическа я гостиная	Земляченко М.В.	Интересные формы работы по речевому развитию с детьми. Логопедический квест c.38
2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методическа я гостиная	Фоминых Е.Н.	Лалики и Рарики в Тридевятом царстве. Литературная викторина для детей 6—7 лет с ОВЗ c.32
2008 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Книжная полка	-	c.109
2008 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Книжная полка	-	c.48

2008 № 2	Мосты сотрудничест ва: Россия Книжная — Франция полка	-	-	c.51
2008 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия Книжная — Франция полка	-	-	c.106
2008 № 2	Мосты сотрудничест ва: Россия Книжная — Франция полка	-	-	c.60
2008 № 3	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	c.97
2008 № 4	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	c.106

2008 № 8	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	-	c.106
2008 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	-	c.106
2008 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	-	c.107
2008 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ	c.108
2008 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Времена года. Игры и упражнения на развитие речи детей 5—7 лет	c.17

			Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях	
2008 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>T.B. Шипошина, H.B. Иванова</i>	c.31
2008 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	c.40
2008 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	c.103
2008 № 5	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	c.105
2008 № 8	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	c.35

2008 № 1	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	c.63
2008 № 2	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	c.73
2008 № 3	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	c.102
2008 № 4	Педагогическое творчество	Книжная полка	-	-	c.104
2008 № 5	Педагогическое творчество	Книжная полка	-	-	c.43

2008 № 6	Педагогическ ое творчество	Книжная полка	-	-	c.73
2008 № 7	Педагогическ ое творчество	Книжная полка	-	-	c.104
2008 № 8	Педагогическ ое творчество	Книжная полка	-	-	c.106
2008 № 1	Шаг в инклузию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	c.106
2008 № 2	Шаг в инклузию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	c.108

2008 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	c.108
2008 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	c.108
2008 № 5	Наука и практика	Книжная полка	<i>E.S. Евдокимова</i>	Технология проектирования в ДОО	c. 57
2008 № 6	Наука и практика	Книжная полка	<i>T.B. Волкова, M.M. Прочухаева</i>	Организация инклюзивной образовательно й среды в ДОО Учебно- методическое пособие	c. 93
2008 № 7	Наука и практика	Книжная полка	<i>O.M. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева</i>	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций Методическое пособие. Часть 1	c. 101

				Люблю моё Отечество Сборник проектов по патриотическом у воспитанию дошкольников с. 108
2008 № 1	Наука и практика	Книжная полка	Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю.	
2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Путешествие в лес: Познавательный проект для детей 5—7 лет с ОНР с. 108
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ с. 108
2008 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ с. 22
2008 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций Часть 2 с. 37

2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Лялина Л.А.</i>	планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО	c. 90
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю</i>	Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса	c. 23
2008 № 4	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	c. 85
2008 № 5	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Молчанова Е.Г., Кретова М.А.</i>	Речевое развитие детей 5—7 лет в логопункте	c. 95
2008 № 6	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Времена года. Игры и упражнения на развитие речи детей 5—7 лет	c. 96

				Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционна я гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста	
2008 № 7	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А		с. 108
2008 № 8	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	Большакова С.Е.	Формируем слоговую структуре слова в речи детей	с. 108
2007 № 1	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	Громова О.Е., Соломатина Г.Н.	Учебно- методический комплект «ДИАГНОСТИК А И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2—4 ЛЕТ»	с. 108
2007 № 2	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	-	Книги, выпущенные издательством ТЦ «Сфера»	с. 28
2007 № 3	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.	Логоритмически е занятия для детей 3—5 лет с ОНР	с. 91

2007 № 4	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Пастюк О.В.</i>	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	c. 108
2007 № 5	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Е.А. Алябьева</i>	Дошкольникам о продуктах питания	c. 108
2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Методическая гостиная	<i>Пасикова О.В.</i>	Нейропсихологические методы и приемы. Семинар-практикум для педагогов.	c.36
2007 № 4	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Методическая гостиная	<i>Басангова Б.М.</i>	Мартыненко С.М. Онлайн-проект «Мы вместе!». Опыт работы дистанционной практики	c.48
2007 № 3	Благотворительность: помочь детям с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Назарова О.С., Семенова Е.В.</i>	Преемственность в работе дошкольного и школьного учителей-логопедов	c.27

				Коммуникативное взаимодействие на занятиях «Круг». Семинар для специалистов	c.29
2007 № 1	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Методическая гостиная	Кононова С.И.		
2007 № 2	Особенный ребенок среди нас	Методическая гостиная	Гирченко М.Ю.	Память поколений. Познавательно-речевая викторина для старших дошкольников	c.33
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Методическая гостиная	Дьяченко М.Н., Мягкова Л.П.	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	c.37
2007 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Мануилова Т.А.	Здоровьесберегающие технологии в практике логопеда	c.102
2007 № 6	«Особый» ребенок в семье	Молодому логопеду	Скамрова К.А.	В гостях у звука [с]. Занятие для детей 5—7 лет с нарушением речи	c.104

2007 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Молодому логопеду	<i>Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.</i>	Методы двигательной коррекции для детей 6—7 лет с ОВЗ.	c.94
2007 № 3	Педагоги Севера: на благо детей	Молодому логопеду	<i>Ковалеева Ю.В.</i>	Развитие речевой инициативы у детей с речевыми нарушениями	c.100
2007 № 4	Как разговорить молчуна?	Молодому логопеду	<i>Мухамадиева А.Ф.</i>	Логопедическая работа с детьми раннего возраста с ЗРР	c.96
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Патрушева И.М.</i>	Путешествие на автобусе. Занятие для детей 5—7 лет.	c.90
2007 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Здебская М.В.</i>	Веселое путешествие. Занятие на автоматизацию звука [ц] для детей 4—5 лет.	c.94

2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	Андронова О.В.	Насекомые. Индивидуально е занятие для ребенка 5—6 лет с ОНР	c.98
2007 № 4	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Молодому логопеду	Батурина И.М.	Ситуация успеха на занятиях с использованием леготехнологий	c.87
2007 № 6	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Молодому логопеду	Баратова М.С.	Индивидуально е занятие на автоматизацию звука	c.90
2007 № 5	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Молодому логопеду	Кайдан И.Н.	Радость общения, или История одного мальчика с аутизмом	c.96
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Молодому логопеду	Кацюба И.А.	Логоритмически е упражнения в коррекции звукопроизноше ния	c.84

2007 № 4 Особенный ребенок среди нас Молодому логопеду Истомина Н.Н. Дашина избушка. Индивидуально е занятие по автоматизации звука (ш) c.89

2007 № 4 Молодому логопеду

2007 № 1 Молодому логопеду

2007 № 1 Педагоги Севера: на благо детей Наши новости - Не забудьте подписаться на журнал «Логопед» c.11

2007 № 3 Наши новости -

				Использование элементов Монтессори- педагогики в логопедической 工作中	
2007 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Хруслова Е.А.</i>		c. 18
2007 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Новые формы работы	<i>Салтанова Л.Г.</i>	Стимуляция речевой деятельности у детей с РАС	c. 18
2007 № 6	«Особый» ребенок в семье	Новые формы работы	<i>Курлыкова С.Н., Коренкова М.А.</i>	Главное для мамы. Логопедический тренинг для детей с ЗПР и ТНР, их родителей и педагогов.	c.22
2007 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Новые формы работы	<i>Шестакова Е.А., Сережкина Н.Г.</i>	Мастерим и говорим. Творческая мастерская по развитию речи детей с ТНР	c.19
2007 № 2	Как разговорить молчуна?	Новые формы работы	<i>Кузькина Т.И.</i>	Музыкальные разговорчики. Проект для старших дошкольников с РАС	c.23

				Вернем посуду Федоре. Занятие для старших дошкольников с ОНР с использование м логопедической мозаики «Дары Фрёбеля»	c.12
2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	Васильева В.П., Самохвалова А.В.		
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	Максимова О.Н.	Речевые игры с использование м крупногабаритн ого конструктора в практике логопеда	c.12
2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	Германовичене Е.Н., Тихонова И.Н.	Цветотерапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ	c.14
2007 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	Генералова П.Ю.	Современные средства альтернативной и дополнительно й коммуникации для детей с ОВЗ	c.22
2007 № 4	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Новые формы работы	Садчикова М.В.	Дистанционные технологии в образовательно м процессе в ДОО	c.39

				Траектория метода М. Монтессори в центрах содействия семейному воспитанию	
2007 № 1	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Береза И.Ю.</i>		c.20
2007 № 3	Особенный ребенок среди нас	Новые формы работы	<i>Лаэрено́ва О.А.</i>	В стране соревнований. Занятие на дифференциац ию свистящих и шипящих звуков	c.21
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Новые формы работы	<i>Яковлева О.М.</i>	Зимние игры. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет	c.24
2007 № 2					
2007 № 3	«Особый» ребенок в семье	Память поколений	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Круглый стол для старших дошкольников, их родителей и педагогов.	

Реабилитац
ия и Повышаем
образовани квалификаци
е ю - Центр
2007 № 2 образование
"Сфера" с.107

Повышаем
квалификаци
ю -
2007 № 2

Повышаем
квалификаци
ю -
2007 № 5

Повышаем
квалификаци
ю -
2007 № 3

Повышаем
квалификаци
ю - с.110
2007 № 5

2007 № 3	Повышаем квалификаци ю	c.109			
2007 № 6	Повышаем квалификаци ю	c.109			
2007 № 6	Повышаем квалификаци ю	c.109			
2007 № 3	Реабилитаци я и образовани е	Методическа я гостиная	Телепень Т.С	Заучивание речевого материала с детьми с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к праздникам	c.52
2007 № 1					

				Слухоречевая абилитация детей- инвалидов по слуху после кохлеарной имплантации	
2007 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Калеевич Н.Н.</i>		c. 24
2007 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Предлагаем обсудить	<i>Маркина Т.С.</i>	Все цвета радуги. Лексико- грамматический кейс для детей 3 лет с ТНР	c. 23
2007 № 2	«Особый» ребенок в семье	Предлагаем обсудить	<i>Абдрахимова Е.А., Решетник О.В.</i>	Проект по развитию произносительн ой стороны речи для детей 5—6 лет с ОВЗ	c.29
2007 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Предлагаем обсудить	<i>Акимова А.Ю</i>	ИКТ как средство развития речи дошкольников с ТНР	c.24
2007 № 4	Как разговорить молчуна?	Предлагаем обсудить	<i>Андреева М.Б.</i>	Начальная коррекция оптико- пространственн ых проблем у детей 6—7 лет	c.28

				Развитие речевого высказывания у детей с РАС посредством глобального чтения.	
2007 № 4	Как разговорить молчуна?	Предлагаем обсудить	Серебрякова Ю.В.		с.32
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	Сухорукова Э.Ф.	Путешествие по Островам эмоций. Коррекционно- развивающее занятие для детей 5—6 лет с ОВЗ.	с.21
2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	Марьян О.В.	Логопедическая работа по формированию эмоциональных состояний дошкольников 3—4 лет с ОНР.	с.28
2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	Григорьева В.П., Кулабухова Н.Н.	Коррекция звукопроизноше- ния у детей с ТНР с помощью миофункционал- ьных средств. Инновационный проект	с.27
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	Сапожникова О.Б.	Воспоминания об Израиле: коррекционная работа с детьми с ОВЗ	с.32

	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Предлагаем обсудить	<i>Своротенина А.В.</i>	«Облачные» технологии в 工作中 логопеда	c.43
2007 № 1	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Курышина Е.Ю., Лямец Л.Н.</i>	Партнерство как фактор выстраивания коррекционной работы	c.23
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Предлагаем обсудить	<i>Иванова Е.В.</i>	Игровой набор «Дары Фрёбеля» на логопедических занятиях	c.28
2007 № 2	Реабилитаци и и образовани е	Взаимодейст вие с семьей	<i>Боктаева Л.Ф.</i>	Информация для родителей: как научить ребенка играть	c.70
2007 № 3	Реабилитаци и и образовани е	Взаимодейст вие с семьей	<i>Звереева Т.Н.</i>	Консультация для родителей: «Бережем психическое здоровье детей»	c.73

2007 № 1

Реабилитац ия и образовани е

Взаимодействие с семьей

Дневник «Обучаемся вместе»: организация взаимодействия с родителями с.77

2007 № 6

2007 № 2

2007 № 3

Творчество в обучении детей с ОВЗ

Дружные звуки [п] и [п']. Занятие по коррекции звукопроизноше- ния для детей 5—6 лет с ТНР с. 36

2007 № 2

Творчество
в обучении Приглашаем
детей с ОВЗ на занятие Родинцева И.В.

Слова- приятели. Занятие по формированию лексико- грамматических категорий у детей 6—7 лет с ОНР

				Зимние виды спорта. Занятие для старших дошкольников	
2007 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Елисеева Н.Г.</i>		c. 43
2007 № 2	Логопедическое сопровождение	Приглашаем на занятие	<i>Богатырева А.Н.</i>	Спасение весны из снежного плена. Занятие для детей 5—7 лет	c. 38
2007 № 1	Педагогическое сотрудничество	Спутник журнала	<i>Ильина О.В., Силантьева Н.В.</i>	Формирование «Образа Я»: развивающие игры для детей от рождения до 4 лет	c. 107
2007 № 4	Педагогическое сотрудничество	Спутник журнала	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [л]»	c. 107
2007 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко</i>	Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ. Методические рекомендации	c. 107

2007 № 5	Шаг в инклузио: вопросы, дискуссии, решения	Спутник журнала	<i>Е.А. Азова, О.О. Чернова</i>	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [с']»	c. 107
2007 № 6	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Спутник журнала	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [ж]»	c. 107
2007 № 1	Помощь "особому" ребенку	Спутник журнала	<i>Азова Е.А.</i>	Диагностика и коррекция устной и письменной речи детей 5—10 лет	c. 108
2007 № 2	Помощь "особому" ребенку	Спутник журнала	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [з']»	c. 108
2007 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Приглашаем на занятие	<i>Машкина Е.В</i>	Путешествие в Африку. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	c. 42

2007 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Приглашаем на занятие	<i>Данченко Ю.П.</i>	Путешествие в страну Одеждия. Занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	c. 46
2007 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Приглашаем на занятие	<i>Никитина Е.А.</i>	Особенности логопедической работы с детьми с ТМНР	c. 53
2007 № 4	«Особый» ребенок в семье	Приглашаем на занятие	<i>Банникова О.А</i>	Ежик спешит домой. Занятие для детей 5—6 лет с ОНР	c.50
2007 № 4	«Особый» ребенок в семье	Приглашаем на занятие	<i>Рубанова Е.М.</i>	Путешествие в лес. Развитие речи детей 6—7 лет с ОВЗ	c.53
2007 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Приглашаем на занятие	<i>Исаичева Т.Ю.</i>	Весна в гости к нам пришла. Логоритмическо е занятие для детей 5—7 лет	c.40

2007 № 1	Как разговорить молчуна?	Приглашаем на занятие	<i>Карташова Т.Г.</i>	Как организовать логопедическое занятие с неговорящим ребенком.	c.42
2007 № 2	Как разговорить молчуна?	Приглашаем на занятие	<i>Киселева Т.С</i>	День рождения Белоснежки. Индивидуально е занятие для ребенка 4—5 лет	c.47
2007 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Митина Е.А.</i>	Особенности коррекции звукопроизноше ния у детей с нарушением зрения	c.36
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Наумова Е.С.</i>	Учим Лунтика правильно говорить. Автоматизация звучка [л] у детей 4—5 лет с нарушениями речи	c.41
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Раткина О.С., Александрова А.В., Солдаткина Л.Ф.</i>	Веселая ромашка. Занятие для детей с РАС	c.44

2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Сагитова А.Ф.</i>	Страна Знаний. Занятие для детей 6—7 лет с речевыми нарушениями	c.44
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Дьяченко М.Н., Мягкова Л.П.</i>	Помогаем Зайке. Развитие сенсорики у детей с ЗРР	c.50
2007 № 2	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Васильева О.А.</i>	Путешествие Капельки. Занятие с камешками марблс для детей с ОВЗ	c.42
2007 № 5	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Гусева И.М., Зитерова Ю.Н., Тихомирова А.Ю.</i>	Поможем Гантелькину. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	c.45
2007 № 6	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Калинина О.В.</i>	Мастер в кулинарии. Приемы работы с детьми 4—7 лет с ОВЗ	c.51

2007 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 3	Играем, творим и говорим	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 5	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Приглашаем на занятие	<i>Тарасова С.Г.</i>	Подарки осени. Занятие для детей 6—7 лет с ОНР
2007 № 6	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Мироманова Г.М.</i>	Звук [к] и буква К. Занятие по обучению грамоте
				c.42

			Путешествие обезьянки Ласки. Занятие на автоматизацию звука [Л]	
2007 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие <i>Краевчик Г.Н.</i>		c.45
2007 № 1		Приглашаем на занятие		
2007 № 2	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Принимаем поздравления <i>А.В. Хожайнова</i>	Принимаем поздравления!	c.91
2007 № 3	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Принимаем поздравления <i>коллектив ГКУ ЦССВ «Юнона»</i>	Принимаем поздравления!	c.11
2007 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Принимаем поздравления	Коллективу журнала «Логопед»	c.103

2007 № 6

Принимаем
поздравления

2007 № 2

Играем,
творим и
говорим

Секреты
профессии

Лушникова В.А.

Каплетерапия в
развитии
мелкой
моторики
у старших
дошкольников
с ОНР

2007 № 3

Играем,
творим и
говорим

Секреты
профессии

Королеева С.Ю.

Организация
кружковой
работы
для детей с
ТМНР

2007 № 4

Играем,
творим и
говорим

Секреты
профессии

Горбачева Г.Д.

Занятие на
развитие
грамматическог
о строя
речи по теме
«Обувь» для
старших
дошкольников

2007 № 5

Мосты
сотрудничест
ва: Россия
— Франция

Вести из Сети -

Книги по
доступным
ценам на
[www.sfera-
book.ru](http://www.sfera-book.ru) c.109

			Сайт подписных изданий www.sfera- podpiska.ru	
2007 № 6	Играем, творим и говорим	Вести из Сети -		
2007 № 2	Педагогическ ое сотрудничест во	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий www.sfera- podpiska.ru	c.109
2007 № 3	Инновации в практике специалиста	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий www.sfera- podpiska.ru	c.110
2007 № 6	Педагогическ ое творчество	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий www.sfera- podpiska.ru	c. 109
2007 № 1		Вести из Сети -	-	c. 109

2007 № 1	Наука и практика	Вести из Сети -	-	c. 109
2007 № 5	Наука и практика	Вести из Сети -	-	c.109
2007 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Вести из Сети -	-	c. 109
2007 № 2	Профессия педагога	Вести из Сети -	-	c. 110
2007 № 3	Помощь "особому" ребенку	Вести из Сети -	-	c.110

2007 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Вести из Сети -	-	c.110
2007 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Секреты профессии	Kареева Н.В., Гусева Н.В., Леонтьева И.В.	Квест-игры для обучения пересказу детей с ОНР
2007 № 6		Секреты профессии		
2006 № 1		Секреты профессии		
2006 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Смешные странички	-	Дети говорят о Норильске* c.93

2006 № 3	Реабилитац ия и образовани е	Смешные странички	-	Говорят дети... c.65
2006 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Спутник журнала	Головицина Ю.Б.	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта c.108
2006 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.	Учебно- игровой комплект «Цвет. Форма. Величина» c.108
2006 № 6	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Спутник журнала	Крикленко О.В.	Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТнР. часть 1. c.106
2006 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.	учебно-игровой комплект «Внимание. Память» (выпуск № 9, ноябрь) Обучающие карточки c.106

			Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТиР. часть 1.	
2006 № 2	Особенный ребенок среди нас	Спутник журнала	<i>Крикленко О.В.</i>	c.106
2006 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Как подписаться	-	c.111
2006 № 3	Играем, творим и говорим	Как подписаться	-	c.111
2006 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Как подписаться	-	c.111
2006 № 1	Инновации в практике специалиста	Как подписаться	-	c. 111

2006 № 2	Педагогическое творчество	Как подписаться -	-	c. 111
2006 № 1		Как подписаться -	-	c. 111
2006 № 2	Наука и практика	Как подписаться -	-	c.111
2006 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Как подписаться -	-	c. 111
2006 № 1	Профессия педагога	Как подписаться -	-	c. 111

2006 № 3	Помощь "особому" ребенку	Как подписаться -	-	c.111
2006 № 1	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Как подписаться -	-	c.111
2006 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Спутник журнала	Баранова Т.Ф., Басангова Б.М., Мар- тыненко С.М., Танцюра С.Ю., Шоркина Т.Д.	Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью c. 108
2006 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [ц]» c.108
2006 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Спутник журнала		c.108

2006 № 4	Педагогическое сотрудничество Спутника журнала	Сапожникова О.Б., Сапожников Б.В.	Волшебная сила цвета. Развитие эмоциональной сферы детей 4—10 лет	c. 107
2006 № 2	Педагогическое сотрудничество Спутника журнала	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.	Учебно-игровой комплект «Эмоции. Обучающие карточки»	c. 107
2006 № 1	Как разговорить молчуна? Спутник журнала	Тихомирова Е.В.	Занимательные логоподходы для детей 3—7 лет	c.107
2006 № 5	Как разговорить молчуна? Спутник журнала	Танцюра С.Ю.	Учебно-игровой комплект «Цвет. Форма. Величина. Обучающие карточки»	c.107
2006 № 2	Эмоции «особого» ребенка Спутника журнала	Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.	Формирование речи у детей с аутизмом	c.108

2006 № 6	Как подписаться -	-	c.112
2006 № 1	Как подписаться -	-	c.112
2006 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция Анонс	-	c.112
2006 № 2	Играем, творим и говорим Анонс	-	c.112
2006 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во Анонс	-	c.112

2006 № 3	Инновации в практике специалиста	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 3	Педагогическое творчество	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 6	Наука и практика	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Анонс	-	-	c. 112

2006 № 6	Профессия педагога	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 5	Помощь "особому" ребенку	Анонс	-	-	c. 112
2006 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Предложение. Рассказ». Диагностические карточки	c.108
2006 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Васильева И.Н., Танцюра С.Ю.</i>	Логопедический игровой массаж: упражнения для детей раннего и дошкольного возраста	c.107
2006 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Предложение. Рассказ» Обучающие карточки	c.104

			Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате.	
2006 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.	Организация и проведение с.105
2006 № 6	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.	Учебно-игровой комплект «Внимание. Память» Диагностические карточки с.105
2006 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы		Андреева М.Б.	Постановка у детей чтения открытых слогов при трудности слияния артикулем с.52
2006 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы		Константинова С.А.	Взаимодействие специалистов по направлению здоровьесберегающих технологий с.58
2006 № 4				

2006 № 5

2006 № 2

2006 № 6

Особенный
ребенок
среди нас

Указатель -

Указатель
статей,
опубликованных
в 2020 г.

с.95

2006 № 1

Особенный
ребенок
среди нас

Указатель -

Указатель
приложений к
журналу
«Логопед»

с.105

Реабилитаци и и образовани е	Новые формы работы	<i>Ибатуллина Р.Р., Фазуллина Л.Р., Никифорова О.А</i>	Изучаем гласные звуки. Занятие для детей с ОНР	c.38
Реабилитаци и и образовани е	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Реабилитация средствами образования	c. 5
Реабилитаци и и образовани е	Предлагаем обсудить	<i>Вайтолова А.Т.</i>	Логопедическ ие приемы в реабилитации пациентов при поражении коры головного мозга	c.44
Реабилитаци и и образовани е	Приглашаем на занятие	<i>Царенко Е.Н</i>	Путешествие со звуками. Занятие на дифференциа цию звуков для детей 5—6 лет	c.56
Реабилитаци и и образовани е	Молодому логопеду	<i>Волкова Т.А.</i>	Инструментар ий логопеда в постановке звукопроизно шения	c.96

К 25-летию
Реабилитац изательств
ия и а:
образовани популярные
е авторы Косинова Е.М.

Яркие
пособия в
коррекции
нарушений
речи детей с.6

Реабилитац
ия и
образовани Спутник
е журнала Савина Л.Ю.,
Танциюра С.Ю.

Общаться —
это просто. с.105

Реабилитац
ия и
образовани Спутник
е журнала Бутырева О.А.

Логопедическ
ое лото.
Звуки [б], [б'],
[п], [п'] с.105

Реабилитац
ия и
образовани Как
е подписаться -

- с.110

Реабилитац АКТУАЛЬНА
ия и Я
образовани ИНФОРМАЦ
е ИЯ Танцюра

с.51

Что
раньше:
читать или
писать? Колонка
редактора Танцюра С.Ю.

Дискуссионны
е вопросы:
читать или
писать? с. 5

Что
раньше:
читать или
писать? Гость номера Дрыгина Е.Н.

Лучшее в
профессии
логопеда:
работа с
детьми с.6

Что
раньше:
читать или
писать? Исследовани
я Дрыгина Е.Н.

Мотивация
речевой
деятельности
у
неговорящих
детей и детей
с ЗРР с.12

Что
раньше:
читать или
писать? Новые
формы
работы Грошенкова В.А.,
Блохина В.А.

Логопедическ
ие занятия
с элементами
аква- и
пескотерапии
с детьми с
ОНР с.20

Что раньше: читать или писать?	Методическа я гостиная	<i>Маханек И.Г.</i>	Нейропсихоло гические приемы в коррекционно й работе с детьми с ОВЗ	c.39
Что раньше: читать или писать?	Предлагаем обсудить	<i>Филатова О.В., Вяльшина Е.И.</i>	Логопедическ ие занятия для детей с ДЦП в условиях дистанционно го обучения	c.32
Что раньше: читать или писать?	Предлагаем обсудить	<i>Никитина Е.А.</i>	Движения под музыку как вид логопедическо й работы с детьми с ТМНР	c.36
Что раньше: читать или писать?	Методическа я гостиная	<i>Маханек И.Г.</i>	Нейропсихоло гические приемы в коррекционно й работе с детьми с ОВЗ	c.39
Что раньше: читать или писать?	Приглашаем на занятие	<i>Спицына М.И.</i>	Остров ошибок. Логопедическ ое занятие к весеннему празднику	c.48

Что раньше: читать или писать?	Приглашаем на занятие	Якунина В.А.	Профилактика дисграфии: алгоритм деятельности по составлению схемы предложения	c.53
Что раньше: читать или писать?	Досуги и развлечения	Литвина Ю.С., Нечуговских М.И.	Колючая история. Познавательн ый досуг для детей инклюзивной группы	c.57
Что раньше: читать или писать?	Взаимодейств ие с семьей	Макарова Э.В., Исаева О.В.	Взаимодейств ие специалистов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях логопункта	c.71
Что раньше: читать или писать?	Игры и оборудование	Миронычева Ю.С., Осипова А.С.	Игровые упражнения в коррекции речевых нарушений у младших дошкольников с ОНР	c.64
Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы	Комарова Т.П., Джумаева А.Ю.	Коррекция нарушений чтения и письма у слепых и слабовидящих детей	c.84

Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы	<i>Тихонова Е.В.</i>	Развитие письменной речи у школьников с интеллектуал ьными нарушениями с помощью компьютерных технологий	c.92
Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы		Нейропсихоло гическая коррекция — действенная таблетка от школьной «неуспешност и» (советы родителям и учителям)	c.97
Что раньше: читать или писать?	Молодому логопеду	<i>Турченко И.В.</i>	Цветовая схема слова в обучении грамоте дошкольников	c.102
Что раньше: читать или писать?	НАМ ПИШУТ		Отзыв о журнале «Логопед»	c.31
Что раньше: читать или писать?	НАМ ПИШУТ		Отзыв о журнале «Логопед»	c.83

Что
раньше:
читать или
писать? Литературны
е странички

Шалва
Амонашвили
и его НЕ... с.63

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Танцюра С.Ю.,
Сапожникова О.Б.

Коррекционные
занятия с
детьми с ОВЗ в
онлайн-
формате с.47

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Антропова Т.А.,
Мареева Г.А.

Игровые
упражнения
для развития
речи детей
5—7 лет с ОВЗ с.47

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Мурындина Н.А.

Обследование
речи младших
школьников с
ОВЗ с.47

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Иванова Н.В.,
Овсянникова Е.Д.,
Шилошина Т.В.

Стихи к
весенним
праздникам с.52

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Санитарно-
эпидемиологич-
еские
требования к
организациям
воспитания,
обучения,
отдыха и
оздоровления
детей

c.108

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Саенина Л.Ю.,
Танцюра С.Ю.

Общаться —
это просто

c.108

Что
раньше:
читать или
писать? Книжная
полка

Модель Н.А.

Игры с
солнечным
зайчиком

c.108

Что
раньше:
читать или
писать? Повышаем
квалификаци-
ю

-

Центр
образования
"Сфера"

c.109

Что
раньше:
читать или
писать? Вести из Сети -

-

c.110

Что
раньше:
читать или
писать? Анонс - - c. 112

Что
раньше:
читать или Как
писать? подписаться - - c.111

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Колонка
редактора Танцюра С.Ю. Непохожесть
на других:
дети с
аутизмом c.5

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Гость номера Ахметова А.К.,
Шакирова А.В.,
Романов А.А. Дети с
расстройство
м аутистическог
о спектра:
взгляд
родителей и
специалистов c.6

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Исследовани
я Дженгурова Л.Н. Логопедическ
ий массаж:
необходимост
ь
использовани
я в коррекции
речевых
нарушений c.20

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Новые формы работы	<i>Белов А.И., Тарасова В.В.</i>	Знания ценю в жизнь. Опыт создания «Школы первой помощи» детям с ОВЗ	c.23
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Предлагаем обсудить	<i>Коллакова Р.Ф., Ромашко Е.В.</i>	Клоун Карандаш и четыре цвета. Интегрирован ное занятие для детей 3—4 лет с ТНР	c.27
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методическа я гостиная	<i>Тютрина Г.А., Зикункова Е.Н., Максимова С.П.</i>	Логопедическ ий чемоданчик. Речевой материал для занятий с детьми	c.31
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методическа я гостиная	<i>Брагина М.Г.</i>	Речевой проект «Читайка». Приобщение дошкольников с ОНР к литературе	c.35
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Приглашаем на занятие	<i>Телепенъ Т.С.</i>	Женские профессии. Занятие по формировани ю лексико- грамматическ их средств языка для детей с ТНР	c.40

Дети с ПАС: особенные дети и разные подходы	Приглашаем на занятие	Малых Н.Ю., Псарева И.М.	Путешествие в Африку. Интегрирован ное занятие логопеда и инструктора по физкультуре	с.44
--	--------------------------	-----------------------------	--	------

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Приглашаем
на занятие Женихова К.В.

Волшебная
полянка.
Индивидуальн
ое занятие
для ребенка с
ТМНР с.49

Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Досуги и развлечения	<i>Клементьев Г.Н.</i>	Книга — твой друг. Логопедическ ий досуг для детей 5—7 лет	c.52
--	-------------------------	------------------------	---	------

Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Досуги и развлечения	Устинова С.В., Зинина Е.В.	«Знатоки леса». Мероприятие для детей с нарушениями речи	c.57
--	-------------------------	-------------------------------	---	------

Дети с
ПАС:
особенные
дети и
разные подходы Игры и
оборудование Авдеева Е.А.

Звуковой
коврик.
Дидактическо
е пособие
в
логопедическо
й работе с.62

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Игры и оборудование <i>Лосева В.П., Кошечкина О.В.</i>	Авторское пособие «Ловкий Осьминожка» для коррекции движений у детей с ОВЗ	с.66
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Игры и оборудование <i>Комарова Т.П.</i>	Сенсорные корзинки. Многофункцио нальное пособие в работе логопеда с детьми с нарушением зрения	с.69
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Взаимодейств ие с семьей <i>Кайдан И.Н.</i>	Взаимодейств ие логопеда со специалистам и в коррекции речи детей с РАС	с.73
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методика коррекционно й работы <i>Кононова С.И.</i>	Средства альтернативн ой коммуникации с младшими школьниками с умственной отсталостью и РАС на занятиях	с.80
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методика коррекционно й работы <i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Подари улыбку другу. Внеклассное мероприятие для первоклассник ов с ОВЗ	с.87

Дети с
РАС:
особенные
дети и
разные
подходы Методика
коррекционно Каратеева И.В.,
й работы Казакова А.И. Литературная
гостиная.
Занятие для
воспитанников
с
двигательным
и
нарушениями с.90

Дети с
РАС:
особенные
дети и
разные
подходы Молодому
логопеду Слободчикова Л.А. Путешествие
Машеньки.
Занятие
на
автоматизаци
ю звука [ш с.96

Дети с
РАС:
особенные
дети и
разные
подходы Добрые
странички Евдокимова А.Е. Страна
загадок.
Литературный
материал
для детей с
речевыми
нарушениями с.100

Дети с
РАС:
особенные
дети и
разные
подходы Добрые
странички Кафарова Ю.Р. Какие разные
слова:
«война» и
«мир».
Ознакомитель
ное
логопедическо
е занятие с.103

Дети с
РАС:
особенные
дети и
разные
подходы Знаете ли
Вы? Шпаргалка
для взрослых
или правила
работы с
аутичными
детьми с.26

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Знаете ли
Вы?
Компоненты
аутизма c.39

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Литературны
е странички -
Вдохновляющи
е цитаты
людей с
аутизмом c.72

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Книжная
полка Танцюра С.Ю.,
Кайдан И.Н.
Формирование
речи у детей с
аутизмом c.19

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Книжная
полка Э.Г. Григорян
Психолого -
педагогические
особенности
внимания
детей
дошкольного
возраста c.95

Дети с
PAC:
особенные
дети и
разные
подходы Книжная
полка Шорыгина Т.А.
Беседы о детях-
героях Великой
Отечественной
войны c.106

	Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Солнцева О.В.</i>	Дошкольник в мире игры	c.108
	Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто	c.108
№ 1	Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Бекенёва Н.В., Иванова Н.В., Шипошина Т.В.</i>	Сказки об эмоциях, качествах и чувствах	c.108
№ 2	Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования "Сфера"	c.109
№ 10	Дети с PAC: особенные дети и разные подходы	Спутник журнала	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто.	c.107

	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	«Логопедичес кое лото. Звуки [в], [в'], [ф], [ф']»	c.107
№ 1					
	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы		Вести из Сети -	-	c.110
	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы		Как подписаться -	-	c.111
	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы		Анонс	-	c. 112
	Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Традиции и инновации в логопедическо й практике	c.5

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Гость номера	<i>Лямина И.П.</i>	Любовь, терпение и творчество в профессии логопеда	с.6
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Исследован ия	<i>Сатари В.В., Солдатова Л.Р.</i>	Случай из практики: особенности логопедически х занятий с ребенком с ДЦП в сочетании с РАС	с.12
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Новые формы работы	<i>Бурля Д.И.</i>	Использовани е технологии «Сторителлин г» с детьми 4—7 лет с ОВЗ	с.19
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Предлагаем обсудить	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Электронная тетрадь в логопедическо й работе	с.22
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Предлагаем обсудить	<i>Богданова А.С.</i>	Пальчиковый театр как средство активизации тактильной чувствительно сти детей с ТМНР	с.27

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Методическая гостиная	Смолиговец Я.С.	Методы и приемы ТРИЗ с дошкольникам и с нарушением речи. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 6—7 лет с ОНР с помощью STEAM-технологий	c.32
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Методическая гостиная	Ниськова Ю.В., Букреева О.Н.	Какого цвета Югорское лето? Занятие педагога-психолога и учителя-логопеда для детей с ТНР	c.37
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	Ромашко Е.В., Колпакова Р.Ф.	Кукольный театр с улыбкой. Логопедическ ие занятия с использованием театра	c.42
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	Синько Н.В.	Путешествие Колобка. Коррекционно-развивающее занятие с ребенком с синдромом Дауна	c.46
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	Якименко Н.А.		c.53

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Досуги и развлечени я	Алатенко А.А.	Экологическая сказка для детей с речевыми нарушениями. Речевой досуг для детей 5—6 лет	c.58
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	Зинарева А.К.	Игровой кейс «Дружная семья». Развитие коммуникации детей с нарушением речи	c.62
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	Кузнецова О.В., Нор Е.Ю.	Игровой модуль «Говорляндия » в развитии речи дошкольников с ОВЗ	c.66
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	Балацкая Е.В.	Массажный коврик в логопедическо й практике	c.72
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	Телепень Т.С.	Использовани е дидактических пособий «Домик» и «Паровозик» в работе с детьми с тяжелыми	c.78

Традиции
или
инновации:
что важнее для логопеда?
Взаимодействие с семьей

Лапина Е.И.

Играем дома.
Мастер-класс для родителей

с.85

Традиции
или
инновации:
что важнее для логопеда?
методика коррекционной работы

Мироненко Н.В.

Особенности обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями

с.88

Традиции
или
инновации:
что важнее для логопеда?
Молодому логопеду

Медведева Е.В.

В гости к киске.
Индивидуальное занятие для ребенка с ЗРР

с.96

Традиции
или
инновации:
что важнее для логопеда?

Добрые странички

Баланова Л.Ш.
Особенности рисунка детей с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)

с.101

Традиции
или
инновации:
что важнее для логопеда?
Литературные странички

с.57

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка *Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.* Формирование речи у детей с аутизмом с.18

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка *Телепень Т.С.* Играем с падежами игры для старших дошкольников с ОНР с.41

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка *Крикленко О.В.* Речевые путешествия с.84

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка *Гуськова А.А.* Речевое развитие детей средствами загадки с.100

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка *Кайдан И.Н.* Занятия по коррекции заикания у детей 5—6 лет. Часть 1 с.108

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей

c.108

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Книжная полка

Правила противопожарного режима в Российской Федерации

c.108

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ -

-

c.94

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Спутник журнала Кайдан И.Н.

Занятия по коррекции заикания у детей 5—6 лет. Часть 2

c.107

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Спутник журнала Бутырева О.А.

Учебно-игровой комплект № 4 «Логопедическое лото. Звуки [М], [М'], [Н], [Н']»

c.107

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? Вести из
сети - - - c.110

Традиции
или
инновации: ПОВЫШАЕ
что важнее М
для КВАЛИФИК
логопеда? АЦИЮ - - - c.109

Традиции
или
инновации:
что важнее
для как
логопеда? подписаться - - - c.111

Традиции
или
инновации:
что важнее
для логопеда? анонс - - - c.112

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения Колонка
для детей главного
с ОВЗ редактора Танцюра С.Ю. Развитие
мелкой
моторики у
детей с ОВЗ c.5

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Гость номера	Якимова М.С.	Вдохновение на любимой 工作中	c.6
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Исследован ия	Ведехина С.В.	Коррекция поведения с помощью средств альтернативн ой коммуникации у детей с ТМНР	c.10
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Исследован ия	Бобылева Н.И.	Игра как средство познания окружающего мира для детей с ОВЗ	c.19
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Новые формы работы	Карапетова О.А., Репникова З.А.	Карапетова О.А., Репникова З.А. «синквейн» в компьютерных играх для развития связной речи детей с ОВЗ	c.25
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	Якимова М.С.	Сказка в адаптации ребенка с нарушением ОДА к условиям детского сада	c.31

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Предлагаем обсудить Охапкина Я.В., Садыкова О.Б., Пичугина А.Р.

Домашние
животные.
Образователь
ный проект с
детьми с ОВЗ с.34

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Предлагаем обсудить Пашинина С.П., Лукашенко О.И., Безик Э.Е., Мершина Е.Е., Грицель Ю.В. У

дивительные
существа —
лягушки.
Проект для
детей с
речевыми
нарушениями с.43

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Методическ
ая гостиная Тырина А.Ю.

Методические
материалы
по коррекции
фонетической
стороны речи
у
дошкольников
с дизартрией с.52

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Приглашае
м на
занятие Винокурова И.В.

Техника
«эбру» в
преодолении
нарушений
лексико-
грамматическ
ого строя
речи у детей
с ОВЗ с.60

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Приглашае
м на
занятие Клейменова Д.А., Тихонова Е.А. П

утешение
по лесу.
Занятие
на развитие
мелкой
моторики
детей 4—5
лет с ОВЗ с.68

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ Досуги и развлечения я Макарова К.А. Колобок в поиске друзей. Логопедическое мероприятие для детей 3—4 лет с.73

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ Игры и оборудование Коновалова Е.Г. Игровые упражнения в развитии мелкой моторики у детей с ОНР с.78

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ Игры и оборудование Плаксина Е.Н. Очаровательная Логогусеница. Дидактическое пособие для занятий с детьми с речевыми нарушениями с.81

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ Игры и оборудование Байбакова Е.Ю. Дидактическое пособие «Логосундучок» для детей с речевыми нарушениями с.89

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ Взаимодействие с семьей Кайдан И.Н. Пальчиковый театр вместе с мамой. Консультация для родителей с.95

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения Методика
для детей коррекционной работы Каратеева И.В.,
с ОВЗ Казакова А.И.

Деятельность
педагогического
коллектива в
период
самоизоляции с.104

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения Для
детей педагогов и
с ОВЗ родителей О.В. Медведева

Поговорим о
развитии
мелкой
моторики с.30

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения Для
детей педагогов и
с ОВЗ родителей -

Обучение с
увлечением! с.102

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей Книжная
с ОВЗ полка Танцюра С.Ю.,
Курышина Е.Ю.

Сопровождение
ребенка 5—7
лет с ОВЗ в
условиях
коррекционно-
образовательного
процесса с.9

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей Книжная
с ОВЗ полка Савина Л.Ю.,
Танцюра С.Ю.

Общаться —
это просто с.9

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн- формате	c.9
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционн ая, дыхательная и речедвига ельная гимнастика в условиях логопункта ДОО	c.72
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю.	Артикуляционна я гимнастика. Дыхательная гимнастика	c.72
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки	c.77
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук	c.80

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Книжная
полка Баронова В.В. Профессии с.94

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Книжная
полка Якунина В.А. Трудные звуки
и буквы Ж и Ш с.94

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Книжная
полка Кайдан И.Н. Занятия по
коррекции
заканчиваются у
детей 5—6 лет.
Часть 1 с.109

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Книжная
полка Иванова Н.В.,
Овсянникова Е.Д.,
Шипошина Т.В. Стихи к
осенним
праздникам с.109

Мелкая
моторика:
игры и
упражнения
для детей с ОВЗ Книжная
полка Иванова Н.В.,
Овсянникова Е.Д.,
Шипошина Т.В. Стихи к зимним
праздникам с.109

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>T.A. Антропова, Г.А. Мареева</i>	Сказка на занятиях для детей 5—7 лет	c.108
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>O.A. Бутырева</i>	Учебно- игровой комплект № 5 «Логопедичес- кое лото. Звуки [С], [С'], [З], [З']»	c.108
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Вести из сети	-	-	c.110
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Как подписаться	-	-	c.111
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Анонс	-	-	c.112

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Колонка главного редактора <i>Танцюра С.Ю.</i>	Сотрудничество как фактор развития ребенка с ОВЗ	<i>с.5</i>
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Исследование <i>Торопова О.Е.</i>	Тьюторство — технология педагогической поддержки в условиях реабилитационного центра	<i>с.6</i>
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	новые формы работы <i>Охапкина Я.В.</i>	Кружок «Веселые буквы» в обучении грамоте детей 6—7 лет с ЗПР	<i>с.10</i>
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Предлагаем обсудить <i>Камкина А.В.</i>	Прогулка в парк. Логопедическое занятие во время прогулки	<i>с.22</i>
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	методический гайд <i>Зайончковская Е.В.</i>	Путешествие на остров Русской Азбуки. Занятие по дифференциации звуков [р]-[р']	<i>с.27</i>

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	методИчесК ая гостИная	Ланова М.А.	Конструктор программ подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению с учетом нозологии	c.32
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	ПрИглашае м на занятИе	Балашова В.П.	Разные профессии. Интегрирован ное занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	c.44
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	ПрИглашае м на занятИе	Егорова НЕ., Молчашкина Е.М.	Групповые занятия по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ	c.56
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	ПрИглашае м на занятИе	Якунина В.А.	Насекомые. Занятие по обучению грамоте детей с ОВЗ	c.61
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	досугИ И развлечени я	Полетаева Н.Н.	В стране добрых дел. Внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ	c.73

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	досугИ И развлечени я	Турченко И.В.	Логопедическ ая ритмика как средство развития речи и движения детей с ОВЗ	с.79
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Игры И обору дованиЕ	Фоминых Е.Н.	Логокуб. Пособие для развития речи и формировани я предпосылок к грамотности	с.86
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Игры И обору дованиЕ	Конникова Н.П.	Формировани е познавательн ой мотивации у детей старшего дошкольного возраста	с.91
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	методИКа Коррекцион ной работы	Дементьева Л.М., Вяльшина Е.И.	Развитие просодическо й стороны у подростков с ТМНР на логопедическо м занятии	с.96
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	молодому логоПеду	Золотарева В.Н.	С чего начинается чтение	с.100

Сотрудниче
ство:
педагог и
ребенок с
ОВЗ молодому
логоПеду Лавринова Т.А.

Профилактика
дислексии и
предупрежден
ие
вторичных
нарушений у
детей с ОВЗ с.103

Сотрудниче
ство:
педагог и
ребенок с
ОВЗ лИтературн
ые
страницки

Афоризмы
про
вдохновение с.9

Сотрудниче
ство:
педагог и
ребенок с
ОВЗ лИтературн
ые
страницки

Цитаты об
обучении с.21

Сотрудниче
ство:
педагог и
ребенок с
ОВЗ лИтературн
ые
страницки

Цитаты об
обучении с.42

Сотрудниче
ство:
педагог и
ребенок с
ОВЗ Книжная
полка

Учебно-
игровой
комплект
«Цвет. Форма.
величина.обуча
ющие карточки» с.95

Танцюра С.Ю.

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	—	Карточки в лапочке	c.99
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю.	Артикуляционна я гимнастика. Дыхательная гимнастика	c.107
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Сказка на занятиях для детей 5—7 лет	c.109

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	Модель Н.А.	Игры с солнечным зайчиком Программа индивидуально го развития для детей 4—5 лет. Часть 2	c.109
--	------------------	-------------	---	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	Иванова Н.В.	Химич еские сказки	c.109
--	------------------	--------------	-----------------------	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В., Вылегжанина А.Н., Ильина О.В.</i>	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ. Лето и осень	c.108
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	учебно- игровой комплект № 6. «Речевой конструктор. Звуки на ладошках»	c.108
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Вести из сети	-	-	c.110
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Как подписаться	-	-	c.111
Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Анонс	-	-	c.112

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем

Колонка главного редактора *Танцюра С.Ю.*

Занятия с увлечением с.5

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем

Исследован *Алексеева Е.Н., Курьшина Е.Ю.*

Специфика организации логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями с.6

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем

Новые формы работы *Мануилова Т.А., Дорошенко Ю.В.*

Приключения животных.
Занятие с использованием конструктора «Йохокуб» с.20

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем

Предлагаем обсудить *Беспалова Г.Н.*

Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений с.26

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем

Предлагаем обсудить *Горохова Ю.М.*

Комплексный подход:
особенности детей с ТМРР,
диагностика и коррекция с.33

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Методическая гостиная <i>Мучкаева И.В.</i>	Семинар для педагогов «Чтение с увлечением». Интерактивные технологии в художественной литературе с.42 методические
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Методическая гостиная <i>Ширшова Т.Ю.</i>	рекомендации : диагностика и формирование фонематического восприятия у детей с ОНР с.45
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Приглашае м на занятие <i>Клепикова Н.В.</i>	Собираем урожай. Занятие по развитию речи для детей 5—6 лет с.54
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Приглашае м на занятие <i>Ленцова М.В.</i>	Волшебные звуки. Занятие по подготовке к обучению грамоте для детей 6—7 лет с.60
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Приглашае м на занятие <i>Сергеева Ю.В.</i>	Логопедическ ая сказка. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР с.65

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Досуги и развлечения	Устинова С.В., Зинина Е.В.	Знатоки леса. Логопедический КВН	с.72
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Досуги и развлечения	Каратеева И.В., Казакова А.И.	Осень снова к нам пришла. Мероприятие для воспитанников с нарушением ОДА	с.77
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Игры и оборудование	Филиппова Т.В. О	пыт применения лего-игр с детьми с интеллектуальной недостаточно стью	с.83
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Взаимодействие с семьей	Мартыненко С.М., Басангова Б.М.	Позитивные установки в воспитании. Рекомендации для родителей, имеющих детей с ОВЗ	с.89
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Методика коррекционной работы	Ермакова В.Р., Кийкова О.В., Лебедеева О.И., Любимова М.Н., Узdemir A.H., Ямпольская А.Б.	Логопедическая акция «День родного языка» для школьников с ОВЗ	с.92

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Молодому логопеду *Московых Ю.В.* Путешествие на детский автодром.
Логопедическое занятие с ребенком 6—7 лет с ОНР с.100

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Литературные странички с.53

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Литературные странички с.91

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Смешные странички с.82

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Книжная полка Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду с.88

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	c.90
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	В.А. Дынько	500 Народных загадок для детей	c.99
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Алябьева Е.А.	Географические сказки	c.99
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Шипошина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л.	500 логопедических стишков	c.105
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В., Вылегжанина А.Н., Ильина О.В.	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	c.107

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Книжная полка Нестеренко В.Д. 500 весёлых задач для детей с.107

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Книжная полка Гермогенова Е.В. Эффективное управление8 шагов к успеху с.107

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Спутник журнала - - c.106

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Вести из сети - - c.110

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Как подписаться - - c.111

Увлекательные занятия:
обучаем и развиваем Анонс - - c.112

Учимся общению КOLONKA главного редактора Танциюра С.Ю. Пространство общения с особым ребенком c.5

Учимся общению Гость номера Жукова О.С. Умение вдохновлять и профессионально работать c.6

Учимся общению Исследование Кучмезова Н.В. Альтернативные средства коммуникации с детьми с множественными нарушениями в развитии c.10

Мульттерапия — педагогическая технология для коррекции речи детей старшего дошкольного возраста

Учимся общению Новые формы работы Логвинова Н.Н. c.16

Учимся общению	Предлагаем обсудить	<i>Корлатяну И.Н., Яковлева Т.В., Бахмисова К.О.</i>	Развитие познавательной активности в форме вопросов у детей 5—6 лет с нарушением ОДА	c.21
Учимся общению	Методическая гостиная	<i>Телепенъ Т.С.</i>	Реализация воспитательных задач дефектологом в работе с детьми с ТНР	c.26
Учимся общению	Приглашаю на занятие	<i>Крупа Н.Б.</i>	Фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха	c.30
Учимся общению	Приглашаю на занятие	<i>Никулина О.А.</i>	Коррекция дыхания у дошкольников 4—6 лет при аденоидах	c.34
Учимся общению	Приглашаю на занятие	<i>Базаров А.В.</i>	Физические упражнения на развитие ориентировки и равновесия у детей с ТМНР	c.40

Учимся общению	Досуги и развлечения	Рябова Т.Ю., Никифорова О.А.	Страна Знаний. Мероприятие для детей с ЗПР	c.43
Учимся общению	Досуги и развлечения	Каратеева И.В., Казакова А.И.	Наши первоклассники. Мероприятие для воспитанников с нарушением ОДА	c.51
Учимся общению	Игры и оборудование	Тихомирова Е.В.	Играем, части речи изучаем. Развивающие карточки для детей с речевыми нарушениями	c.58
Учимся общению	Игры и оборудование	Коваленко Е.А., Борисова Н.Ю. Т	Тактильные дорожки в работе с детьми с ОВЗ	c.66
Учимся общению	Игры и оборудование	Коханова С.К., Якименко Н.А.	Пальчиковые игры как стимул развития активной коммуникации у детей с ОВЗ	c.68

Учимся общению	Взаимодействие с семьей	Терехина Е.А.	Логопедический проект «Логосказки». Взаимодействие педагогов и родителей с.73
Учимся общению	Методика коррекционной работы	Казакова А.И., Савельева Ю.М.	Вежливые слова — наши лучшие друзья. Занятие для младших школьников с ОДА с.84
Учимся общению	Методика коррекционной работы	Метелева С.Е., Списовая Ж.И.	Развивающая модульная доска «Логодумчик». Занятия со школьниками с ОВЗ Формированиe графомоторных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями на коррекционно- с.89
Учимся общению	Молодому логопеду	Дмитриева Н.А., Петрова Т.И.	
Учимся общению	Молодому логопеду	Турченко И.В.	Структура речевой карты с.100

Учимся общению	Добрые странички	Зиборева Е.А.	Рекомендации по развитию общения детей с ТМНР с.104
Учимся общению	Познавательные странички		с.9
Учимся общению	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Кононова С.И.	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ с.15
Учимся общению	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей с.29
Учимся общению	Книжная полка	Шорыгина Т.А.	Обширительные сказки с.88

Учимся общению	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	с.93
Учимся общению	Книжная полка	Меттус Е.В.	Справочник современного педагога	с.109
Учимся общению	Книжная полка	Модель Н.А.	Игры с солнечным зайчиком Программа индивидуального развития для детей 5—6 лет Часть 2	с.109
Учимся общению	Книжная полка	Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В.	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	с.109
Учимся общению	Литературные странички			с.25

Учимся общению Спутник журнала - - c.108

Учимся общению Вести из сети - - c.110

Учимся общению Как подписаться - - c.111

Учимся общению Анонс - - c.112

Играй, речь развивай Колонка главного редактора Танцюра С.Ю. Речь и игра с.5

			Формировани е навыков самообслужив ания у детей и подростков с тяжелыми множественн ыми нарушениями развития	c.6
Играй, речь развивай	Исследован ия	Корчагина А.В., Уральская А.И.		
Играй, речь развивай	Новые формы работы	Батурина И.М.	Сенсорные коробки- тренажеры для активизации речи детей раннего возраста	c.12
Играй, речь развивай	Новые формы работы	Овчарук М.Н.	Медиатека как средство развития чтения и интереса к художественн ой литературе у детей с ОВЗ	c.17
Играй, речь развивай	Предлагаем обсудить	Ананьева И.О.	Применение альтернативн ой коммуникации в работе с неречевым ребенком	c.28
Играй, речь развивай	Методическ ая гостиная	Починская Е.А.	Запоминаем дни недели. Речевой материал для детей с речевыми нарушениями	c.35

Играй, речь развивай	м на занятие	Приглашае т	Горелова В.В.	Ознакомление с посудой. Развитие речи детей 4—5 лет	c.38
Играй, речь развивай	м на занятие	Приглашае т	Евдокимова А.Е., Гадицкая Е.В.	По зимним мотивам. Логоритмичес кое занятие в средней группе	c.42
Играй, речь развивай	развлечени я	Досуги и	Семенкова Т.В.	Мой толковый словарик. Речевое мероприятие для детей 6—7 лет	c.48
Играй, речь развивай	оборудован ие	Игры и	Басангова Б.М., Мартыненко С.М.	Развивающие игры по формировани ю эмпатии у детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	c.65
Играй, речь развивай	взаимодейс тие с семьей	Взаимодейс тие с	Клементьева Г.Н.	Мастер-класс для родителей: развиваем мелкую моторику	c.74

			Путешествие в волшебный мир сказок. Внеклассное мероприятие для школьников с ДЦП	c.78
Играй, речь развивай	Методика коррекционн ой работы	Каратеева И.В., Савельева Ю.М., Казакова А.И.		
Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Турченко И.В.	Речевая готовность к школе	c.84
Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Нартова З.И.	Компьютерны е технологии в обучении детей с ОВЗ	c.88
Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Панова Ю.Э.	Путешествие Ежика и Жука. Занятие на дифференциа цию звуков [ш] — [ж] для детей 6—7 лет	c.93
Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Павлова Е.И.	Школьная «неуспешност ь» — можно ли помочь? Как?	c.98

Играй, речь Молодому
развивай логопеду

Харабарова Д.С.,
Гайдарова И.Ю.,
Перевозчикова
Е.В.

Использовани
е
адаптированн
ого материала
в
коммуникации
детей с РАС с.102

Играй, речь Молодому
развивай логопеду

Развивающие
игры

Никитиных из
первых рук! с.105

Играй, речь Это
развивай интересно

Сказки-
подсказки
для взрослых
и детей с.36

Играй, речь Смешные
развивай странички -

-

с.64

Литературн
ые
Играй, речь
развивай странички -

-

с.73

Играй, речь	Знаете ли	-	Чтение с	c.77
развивай	вы		увлечением	
			Ч.1. учим	
			буквы, читаем	
			слоги и	
			первые слова	
			Ч2. Читаем	
			слова	
			с прямыми и	
			обратными	
			слогами	
Играй, речь	Книжная	Aзова О.И.		c.27
развивай	полка			
Играй, речь	Книжная		Логоритмика	
развивай	полка	Vоронова A.E.	для детей	
			5—7 лет	c.47
Играй, речь	Книжная		Что такое	
развивай	полка	Aлябьева Е.А.	театр?	
				c.109
Играй, речь	Книжная		Пишу и читаю	
развивай	полка	Атаманова Н.Б.,	с	
		Строганова В.В.	логоладошкам	
			и: от	
			подготовки до	
			коррекции	
				c.109

			Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	c.109
Играй, речь Книжная развивай полка	Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В.	-	-	c.108
Играй, речь Спутник развивай журнала	-	-	-	c.110
Играй, речь Вести из развивай сети	-	-	-	c.110
Играй, речь Как развивай подписаться -	-	-	-	c.111
Играй, речь развивай Анонс	-	-	-	c.112

Делитесь
профессиональным
 опытом

Колонка
главного
редактора

Танцюра С.Ю.

Делитесь
своим
профессиональным
опытом и
знаниями

c.5

Делитесь
профессиональным
опытом

Гости
номера

*Филиппова В.В.,
Борисова Н.А.,
Коханова С.К.,
Якименко Н.А.*

Каждый
ребенок с
ОВЗ достоин
семьи,
улыбки и
быть
счастливым

c.6

Делитесь
профессиональным
опытом

Исследован
ия

*Белолапоткова
М.В.*

Роль
значимого
взрослого в
развитии
детей с ТМНР
в условиях
ЦССВ

c.16

Делитесь
профессиональным
опытом

Новые
формы
работы

*Коханова С.К.,
Якименко Н.А.,
Злобина И.И.*

Использование
ресурсов
сенсорной
комнаты для
детей с ОВЗ
раннего
возраста

c.22

Делитесь
профессиональным
опытом

Новые
формы
работы

Оразбаева А.Т.

Коррекционно-
развивающее
занятие
«КРУГ»
для детей с
нарушением
зрения

c.27

Делитесь профессиональным опытом	Предлагаем обсудить	Злобина И.И.	Альтернативная коммуникация: возможности взаимодействия	c.30
Делитесь профессиональным опытом	Методическая гостиная	Нофедова С.И.	Развитие мелкой моторики у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	c.33
Делитесь профессиональным опытом	Методическая гостиная	Никулина Е.П.	Мастер-класс «Веселый ежик из соленого теста»	c.39
Делитесь профессиональным опытом	Приглашаю на занятие	Бондареева И.В.	Разноцветная радуга. Индивидуальное занятие с ребенком с ТМНР	c.44
Делитесь профессиональным опытом	Приглашаю на занятие	Лухова М.А.	В гости к солнышку пойдем. Интегрированное занятия по РЭМП для детей с ОВЗ	c.47

Делитесь профессион альным опытом	Приглашае м на занятие	Коханова С.К., Яковлева Р.И.	В зимнем лесу. Развитие речи детей раннего возраста с ОВЗ	c.52
Делитесь профессион альным опытом	Досуги и развлечени я	Яковлева Р.И.	Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ	c.57
Делитесь профессион альным опытом	Досуги и развлечени я	Коханова С.К., Яковлева Р.И.	Зимние развлечения. Новогоднее мероприятие для детей с ОВЗ 3—4 лет	c.61
Делитесь профессион альным опытом	Игры и оборудован ие	Зобкова Т.В.	Игры в развитии эмоционально й сферы дошкольников с ЗПР	c.65
Делитесь профессион альным опытом	Игры и оборудован ие	Сорокина Н.Е.	Игровые пособия на липучках на занятиях с детьми с ОВЗ	c.69

Делитесь
профессиональным
 опытом

Взаимодействие с семьей

Рысюк С.В.

Для
родителей:
как наладить
общение
с
неговорящим
ребенком

с.74

Делитесь
профессиональным
 опытом

Методика
коррекционной
работы

Чебунина М.И.

Нарушения
поведения у
детей и
подростков
с умственной
отсталостью
и подходы к
коррекции
и
профилактике

с.80

Делитесь
профессиональным
 опытом

Методика
коррекционной
работы

Вяткина Е.Н.

Важность
логопедических
занятий:
рекомендации
для
родителей
детей с ТМНР

с.88

Делитесь
профессиональным
 опытом

Молодому
логопеду

Масленникова
Е.Ф.

Подарок для
киски

с.92

Делитесь
профессиональным
 опытом

Молодому
логопеду

-

Указатель
статей,
опубликованных
в 2021 г.

с.96

Делитесь
профессиональным
опытом Молодому
логопеду - Указатель
приложений к
журналу
«Логопед» с.105

Делитесь
профессиональным
опытом Литературные
странички - с.29

Делитесь
профессиональным
опытом Литературные
странички - с.64

Делитесь
профессиональным
опытом Внимание,
конкурс! - с.43

Делитесь
профессиональным
опытом Внимание,
конкурс! - с.79

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет	c.60
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет	c.95
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.А.</i>	Стресс- менеджмент: психологически е приемы управления эмоциями	c.107
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.</i>	Азбука для непосед	c.107
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком	c.107

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет	c.60
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет	c.95
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.А.</i>	Стресс- менеджмент: психологически е приемы управления эмоциями	c.107
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.</i>	Азбука для непосед	c.107
Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком	c.107

Делитесь
профессиональным
опытом Спутник
журнала - - -
c.106

Делитесь
профессиональным
опытом Повышаем
квалификацию - - -
c.108

Делитесь
профессиональным
опытом Вести из
сети - - -
c.109

Делитесь
профессиональным
опытом Как
подписаться - - -
c.111

Делитесь
профессиональным
опытом Анонс - - -
c.112

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Колонка
главного
редактора *Танцюра С.Ю.* Структуриров
ание занятия:
важный этап
подготовки с.5

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Исследован
ия *Абдрашитова А.Т.* Диагностика
коммуникатив
ной функции
у пациентов с
нарушением
фонематическ
ого слуха с.6
Система
дифференциру
ющей
коррекции
фонетико-
фонематическ
их
представлени
й у

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Исследован
ия *Турченко И.В.* дошкольников
со стерты
й

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Новые
формы
работы *Клочко Р.В.* Развитие
речи на
логопедическо
м занятии
с
использовани
ем
технологии
ТРИЗ с.23

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Предлагаем
обсудить *Коханова С.К.,
Халаева Е.С.* Путешествие
к морю.
Развитие
мелкой
моторики у
детей
дошкольного
возраста с
ОВЗ с.29

Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Предлагаем обсудить	Прокопьева О.Ю., Исачкина Т.Н.	Организация образователь ной деятельности с дошкольникам и в условиях Лекотеки психолого- педагогическо е проектирован ие в совместной работе педагога- психолога и учителя- логопеда	c.32
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Методическ ая гостиная	Голубец О.Д., Жиличкина М.Ю.	Методичес кая гостиная и учителя- логопеда	c.38
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Методичес кая гостиная	Сапрыкина О.М.	Веселые игры с детьми с ОВЗ. Мастер- класс для педагогов	c.44
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Приглашае м на занятие	Никотина Т.А.	В гости к солнышку пойдем. Интегрирован ное занятия по ФЭМП для детей с ОВЗ	c.50
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Приглашае м на занятие	Коханова С.К., Яковлева Р.И.	В зимнем лесу. Развитие речи для детей раннего возраста с ОВЗ	c.55

Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Приглашае м на занятие	Коновалова Е.Г.	Путешествие Лунтика. Занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	c.59
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Досуги и развлечени я	Белоусова Н.С.	Зимнее приключение. Сценарий мероприятия с детьми 6—7 лет с ОНР	c.63
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Досуги и развлечени я	Деревянко О.М., Бондарь Н.П.	знакомства в Тили-мили- трямдии. Сценарий развлечения в подготовитель ной к школе группе для детей с	c.66
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Игры и оборудован ие	Григорьева А.Н.	Использовани е нетрадиционн ых материалов на занятиях с детьми с ОНР	c.73
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Игры и оборудован ие	Фомичева Л.В., Антошина Е.С.	Логопедическ ие береты. Дидактическо е пособие для групповой работы с детьми 5—7 лет с ОНР	c.77

Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Взаимодейс тие с семьей	Телепень Т.С.	Семинар- практикум для родителей «Полезная зимняя прогулка» успешные практики дистанционно го взаимодейств ия детского сада с семьями детей дошкольного возраста	c.82		
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Взаимодейс тие с семьей	Виноградова А.А., Федорова А.Д.	Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Взаимодейств ие специалистов и родителей рекомендации по организации урока для специалистов и родителей, имеющих детей с интеллектуал ьными нарушениями	c.85	
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Взаимодейс тие с семьей	Лещева О.А.	Педагогически й проект «АБВГДЕЙКА ».	c.90		
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Методика коррекционн ой работы	Кононова С.И.	Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Методика коррекционн ой работы	Модульные массажные коврики в практике логопеда с детьми с ОВЗ	c.94
Логопедиче ские занятия: организаци я и структура	Молодому логопеду	Мищенко А.Н.	Модульные массажные коврики в практике логопеда с детьми с ОВЗ	c.98		

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Добрые
страницы Акимкина О.П.

Занятие для
детей с ОНР
по
автоматизаци
и
звука [ш] в
словах с.103

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Литературн
ые
страницы

с.37

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Это
интересно -

- - с.81

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Смешные
страницы -

- - с.102

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Книжная
полка Ильина О.В.,
Силантьева Н.В.,
Щурова К.М.,
Кузнецова Г.В.

Речевые
прогулки для
детей раннего
возраста с ОВЗ с.49

Логопедиче
сские
занятия:
организаци
я и Книжная Савина Л.Ю., Общаться —
структуря полка Танцюра С.Ю. это просто с.49

Логопедические занятия: организаци я и структура Книжная полка Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате с.49

Логопедические занятия: организаци я и Книжная структура попка Крикленко О.В. Речевые путешествия с.97

Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта

Логопедические занятия: организаци я и структура Книжная полка Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам с.107

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Книжная
полка Льговская Н.И.,
 Микляева Н.В.,
 Панкратьева М.Е.
 Азбука для
 непосед с.107

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Книжная
полка Гладкова Ю.А.,
 Соломенникова О.А.
 Современный
 педагог:
 компетентность
 , мастерство,
 творчество с.107

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Спутник
журнала - - - с.106

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Повышаем
 квалификац
 ию - - - с.108

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Вести из
 сети - - - с.110

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и Как
структура подписьаться -

с.111

Логопедиче
ские
занятия:
организаци
я и
структура Анонс -

с.112