

**Указатель статей, опубликованных в журнале «Логопед ДОУ» в  
2004-2022гг.**

Год	Номер	Тема номера	Рубрика	Авторы статьи	Название статьи	Страницы
2022	№ 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
2022	№ 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
2022	№ 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3

2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2022 № 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Использование терминов в речи логопеда.	с.4
----------	---	------------------------------------	-----------------------------------------	-----

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Гаркуша Ю.Ф.</i>	Возможности изучения динамики развития дошкольника с нарушением речи.	с.10
----------	---	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

2022 № 1	-	Мастер-класс	<p>Жукова О.С., Королева И.В.</p> <p>Методика коррекционной работы с детьми, имеющими комбинированн ые слухоречевые расстройства.</p>	с.10
----------	---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2022 № 1	-	Мастер-класс	<p>Елецкая О.В.</p> <p>Нарушение формирования навыка письма у учащихся средних и старших классов общеобразоват ельной школы.</p>	с.18
----------	---	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2022 № 1	-	Мастер-класс	<p>Мисаренко Г.Г.</p> <p>Коррекционно- развивающие технологии в работе логопеда общеобразоват ельной школы.</p>	с.4
----------	---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2022 № 1	-	Мастер-класс	<p>Мисаренко Г.Г.</p> <p>Технология коррекции письма: развитие графомоторных навыков.</p>	с.4
----------	---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2022 № 1	-	Мастер-класс	<p>Мисаренко Г.Г.</p> <p>Технология коррекции письма: трудности кодирования слова и способы их преодоления.</p>	с.13
----------	---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Технология коррекции письма: ошибки при записи готового предложения и способы их устранения.	с.10
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Савина Е.А.</i>	Развитие связной диалогической речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.	с.24
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Соломатина Г.Н.</i>	Нормализация функции дыхания у детей с врожденными расщелинами неба.	с.17
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Соломатина Г.Н.</i>	Стимуляция речевого развития детей с врожденными расщелмнами губы и неба.	с.15
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Степанова О.А.</i>	Основные направления оптимизации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ (группах) для детей с нарушениями речи.	с.4

2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Храковская М.Г.</i>	Методика восстановления и формирования двигательного навыка письма при нарушениях динамического праксиса.	с.4
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Визель Т.Г.</i>	Мозговая организация речевой функции и ее нарушения	с.4
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Елецкая О.В.</i>	Формирование орфографическ ого навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи	с.9
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Гаджиев И.А.</i>	Расстройство письменной речи у детей младшего школьного возраста в условиях двухязычия	с.19
2022 № 1	-	Мастер-класс <i>Комарова С.В.</i>	Развитие речи как средства общения младших школьников с интеллектуальн ыми нарушениями	с.25

2022 № 1	-	Мастер-класс	<i>Жигорева М.В.</i>	Невербальные средства в общении детей с множественным и нарушениями	с.32
2022 № 1	-	Логопедический архив	<i>Рау Ф.А.</i>	Дефекты речи и борьба с ними у детей и подростков	с.32
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Бейлинсон Л.С.</i>	Коммуникативная тональность логопедической рекомендации.	с.26
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Вершинина О.М.</i>	Особенности словообразования у детей с общим недоразвитием речи III уровня.	с.34
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Гаркуша Ю.Ф., Черлина Н.А., Манина Е.А.</i>	Новые информационные технологии в логопедической работе.	с.22

2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Громова О.Е.</i>	Формирование начального детского лексикона.	с.41
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Громова О.Е.</i>	Новые подходы к раннему выявлению детей с задержкой речевого развития .	с.46
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Жигорева М.В.</i>	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи первичного характера.	с.56
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Иванова А.И.</i>	Влияние стиля общения с матерью на формирование речи ребенка.	с.42
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Кондратенко И.Ю.</i>	Аспекты эмоционально- экспрессивной лексики и ее усвоение детьми с общим недоразвитием речи.	с.38

2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Кроткова А.В., Дроздова Е.Н.</i>	Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.	с.26
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Леонова С.В.</i>	Психолого-педагогическое обследование заикающихся детей.	с.30
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Пантелеева Л.А.</i>	Психологическая готовность к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.	с.61
2022 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Поварова И.А.</i>	Компьютерные программы в реабилитации лиц с нарушениями голоса. Особенности усвоения предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	с.3
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рудакова Н.П.</i>	Особенности усвоения предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	с.47



2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рудакова Н.П.</i>	Формирование предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.	с.41
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Садовникова Е.Н.</i>	Личностно-коммуникативные особенности заикающихся детей старшего дошкольного возраста.	с.22
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Степанова О.А.</i>	Модель коррекционно-речевой работы воспитателя в ДОУ (группах) общеразвивающего вида	с.47
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Степанова О.А.</i>	Модель коррекционно-речевой работы воспитателя в ДОУ (группах) общеразвивающего вида	с.29
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Филипович И.В.</i>	Тактики стимуляции и развития речи детей раннего возраста.	с.44

2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Шереметьева Е.В.</i>	Логопедическое изучение речевого развития детей группы риска 3-го года жизни.	с.56
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Филипович И.В.</i>	Взаимодействие специалиста, родителя и ребенка раннего возраста в коррекционно-педагогическом процессе	с.40
2021 № 1	-	Новое в логопедии	<i>Рау Е.Ю., Казбанова Е.С.</i>	Нарушение темпоритмической организации речи дошкольников и младших школьников как фактор риска появления заикания	с.47
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Абрамова Т.В.</i>	Обогащение словаря дошкольников с общим недоразвитием речи.	с.80
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Агеева И.Д.</i>	Логопедические рифмовки.	с.87

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Алябьева Е.А.</i>	Использование на логоритмически х занятиях речевых упражнений без музыкального сопровождения. с.71
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Баева А.И.</i>	Изучение состояния речевых процессов у детей 5-60- летних детей с общим недоразвитием речи. с.43
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Воронина С.П.</i>	Использование сказочных сюжетов на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. с.52
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Васильева Н.И.</i>	Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста. с.59
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Введенская Н.А.</i>	Словарная работа на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей раннего возраста. с.64

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Гомзяк О.С.</i>	Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.	с.73
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Довгаль Н.В.</i>	Логопедические игры в песочной стране.	с.84
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Дорох Н.В.</i>	Коррекционные возможности массажа.	с.62
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Ермолаева Н.К.</i>	Обучение чтению в добуквенный период.	с.69
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Картушина М.Ю.</i>	Интегрированно е логоритмическо е занятие для детей старшей группы «Весенний дождик».	с.82

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Князева Т.А.</i>	Основные направления коррекционно- профилактическ ой работы с детьми первого года жизни в условиях поликлиники.	с.56
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Комарова С.В.</i>	Формирование коммуникативн ых умений у детей с глубокими интеллектуальн ыми нарушениями.	с.76
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Кустова О.И.</i>	Игровые приемы в обучении грамоте.	с.64
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Кучергина О.В.</i>	Профилактика нарушений звукопроизноше ния у детей младшего дошкольного возраста.	с.54
2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Левина Е.В.</i>	Логопедические игры по автоматизации и дифференциац ии звуков.	с.58

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Лизунова Л.Р.</i>	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. с.70
----------	---	-----------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Использование устного народного творчества на логопедических занятиях в ДОУ. с.82
----------	---	-----------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Морозова Е.В.</i>	Рисование на логопедических занятиях с.91
----------	---	-----------------------	----------------------	-------------------------------------------------

2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Пелых Н.И.</i>	Обследование детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. с.40
----------	---	------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Пелых Н.И.</i>	Открытое занятие с детьми старшей группы с общим недоразвитием речи «Обитатели наших лесов». с.87
----------	---	-----------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 № 1	-	Дошкольный возраст	<i>Подобед О.С.</i>	Игры для детей с тяжелыми нарушениями речи.	с.67
2021 № 1	-	Проверено практикой	<i>Самусикова Л.А.</i>	Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям.	с.65
2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Соломатина Г.Н.</i>	Развитие артикуляционно й моторики у детей с врожденными расщелинами неба.	с.96
2021 № 2	-	Проверено практикой	<i>Термаева Г.Г.</i>	Развитие речи на занятиях в специализирова нном детском саду.	с.56
2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Хархан Г.В.</i>	Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования.	с.94

2021 № 2	-	Дошкольный возраст	<i>Шайкин А.П.</i>	Работа логопеда с родителями в условиях детской поликлиники.	с.87
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Шевченко Л.Е.</i>	Работа над формирование м морфемного состава слова у младших школьников с задержкой психического развития.	с.104
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Борисенко Т.Н., Воробьева И.В., Трунова Е.А.</i>	Особенности логопедической работы в условиях стационара с младшими школьниками, имеющими нарушения чтения и письма.	с.100
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Иванова С.В.</i>	Повышение рои эмоциональног о воздействия в логопедической работе.	с.90
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Ионова А.Н.</i>	Дидактические игры в коррекции устной и письменной речи младших школьников с общим недоразвитием речи.	с.105



2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Кузьмина С.А.</i>	Использование речевой ритмики для профилактики дисграфии у младших школьников.	с.94
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Леонова С.В.</i>	Развитие речи младших школьников на логопедических занятиях.	с.95
2021 № 2	-	Проверено практикой	<i>Леонова С.В.</i>	Клинико- психолого- педагогическая характеристика заикающихся школьников.	с.70
2021 № 2	-	Школьный возраст	<i>Орехова Л.А.</i>	Формирование у младших школьников с общим недоразвитием речи умения различать твердость и мягкость согласных.	с.89
2021 № 2	-	Логопедическ ая служба в ДОУ	<i>Арефьева З.А., Подобед С.О.</i>	Организация работы логопедическог о пункта в ДОУ	с.50

2021 № 2	-	Логопедическая служба в ДОУ	<i>Кучергина О.В.</i>	Планирование логопедической работы в ДОУ	с.60
2021 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Дифференциация звуков [с] — [з]  (подготовительная к школе группа для детей с ОНР)	с.65
2021 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И., Бутырская Т.М.</i>	Проделки Снежной Королевы (подготовительная к школе группа для детей с ОНР)	с.68
2021 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Формирование лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с ОНР	с.73
2021 № 2	-	Упражнения и игры	<i>Аммосова Н.С.</i>	Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе	с.78

2021 № 2	-	Упражнения и игры	<i>Леонова С.В.</i>	Веселая разминка. Комплекс дыхательный и физических упражнений под чтение стихотворных текстов	с.83
2021 № 2	-	Упражнения и игры	<i>Козырева О.А.</i>	Лексико- грамматические игры	с.89
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Международная  классификация болезней 10-го пересмотра: Расстройства развития речи и языка (извлечения).	с.104
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	О психолого- медико- педагогической комиссии. Инструктивное письмо Минобразовани я РФ от 14.072003 № 27/2967-6 УУ интегрированно м воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательн ых учреждениях. Приложение к письму	с.110
2021 № 2	-	Официальны е документы	-		с.116

				УУ организации работы логопедическог о пункта общеобразоват ельного учреждения. Письмо Министерства образования Российской	с.84
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	УУ утверждении клинического руководства «Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств».	
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Приказ Министерства	с.100
				У специализирова нной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций.	
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Приказ Министерства здравоохранени	с.90
				постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об установлении тождества наименований специальных (коррекционных	
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	) Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном ) образовательно м учреждении VIII вида.	с.120
2021 № 2	-	Официальны е документы	-	Письмо Министерства	с.112

			О специфике деятельности специальных (коррекционных)	
			образовательных учреждений I—VIII видов. Письмо	
2021 № 2	-	Официальные документы	Минобразования с.94 О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического	
2021 № 2	-	Официальные документы	психического	с.106
			Организация и содержание работы логопедов детской психоневрологической больницы № 6 Москвы	
2021 № 2	-	Наши поздравления	<i>Работникова Т.П., Требулева В.Н.</i>	с.120
			О 7-ой научно-практической конференции «Центральные механизмы речи».	
2021 № 3	-	Информация	<i>Громова О.Е.</i>	с.121
			Вестибулярные пластинки в работе логопеда.	
2021 № 3	-	Информация	<i>Калашникова Т.Л., Чапала В.М., Минаева И.Н.</i>	с.121

2021 № 3	-	Информация	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.127
----------	---	------------	---	------------------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Информация	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.127
----------	---	------------	---	------------------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Информация	<i>Громова О.Е.</i>	На I Международной конференции РАД	с.109
----------	---	------------	---------------------	---------------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Информация	-	Некоторые современные аспекты логопсихологии как науки о нарушениях коммуникации	с.114
----------	---	------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Информация	-	Указатель статей, опубликованн х в журнале «Логопед»	с.118
----------	---	------------	---	------------------------------------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.126
----------	---	---------------	---	---------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.127
----------	---	---------------	---	---------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Книжная полка	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.124
----------	---	---------------	---	---------------------------------------	-------

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 3	-	Мастер-класс	Акименко В.М.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с применением моделей артикуляции звуков	с.9
----------	---	--------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----



2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Акименко В.М.</i>	Применение моделей артикуляции звуков при коррекции фонематическо го недоразвития речи у дошкольников	с.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Специфика лексики, используемой логопедом при общении с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	с.15
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Фонетические характеристики профессиональ ной речи	с.14
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Экологизация логопедическог о процесса с позиций принципа приро досообразности	с.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кицул Н.С., Крыжановская Н.Н.</i>	Организация помощи детям с минимальными нарушениями слуха в логопедическом кабинете реабилитацион ного центра	с.12

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Лапп Е.А.</i>	Особенности логопедической работы с дошкольниками с амблиопией и косоглазием	с.9
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Типологические трудности овладения письменной речью диагностика и коррекция нарушений письма у младших школьников, страдающих детским церебральным параличом и умственной отсталостью	с.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Трубникова Н.М.</i>	Использование рисунковых методик в коррекционно-развивающей практике логопеда	с.20
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Шmidt В.В.</i>	Использование рисунковых методик в коррекционно-развивающей практике логопеда	с.4
2021 № 3	-	Мастер-класс -	Логопедический архив	с.12

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Шорохова О.А</i>	Проблемы реализации личности дошкольника в обучении пересказыванию	с.4
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кицул Н.С., Абрамова Л.В.</i>	Формирование навыков коммуникации у детей со сложными и тяжелыми дефектами	с.11
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Истоки качества связной речи дошкольников с системными речевыми нарушениями	с.18
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кузнецова О.О.</i>	Экспресс-диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	с.26
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Кувшинова Е.А.</i>	Развитие зрительного восприятия у детей с ОНР	с.4

2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Бейлинсон Л.С.</i>	Автологическое использование лексики в речи логопеда	с.12
2021 № 3	-	Мастер-класс <i>Громова О.Е.</i>	Изучение этиологии речевых нарушений при паталогии центрального и периферийного отделов речевого аппарата	с.16
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Ванюхина Г.А.</i>	Экспериментал ьная диагностика ведущей сенсорно- перцептивной модальности у детей с ОНР	с.16
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Шорохова О.А</i>	Трудности воспитателей в реализации вариативных программ речевого развития дошкольников	с.25
2021 № 3	-	Исследовани я <i>Дель С.В.</i>	Исследование невербальных средств общения у младших школьников с заиканием	с.36

2021 № 4	-	Исследования <i>Елисеева М.Б.</i>	Развитие речи ребенка: взгляд лингвиста	с.18
2021 № 4	-	Исследования <i>Ванюхина Г.А.</i>	Принцип языкового филогенеза в организации артикуляционн ых игр младших дошкольников	с.28
2021 № 4	-	Исследования <i>Корнев А.Н.</i>	Механизмы нарушений звуковой стороны речи: гипотеза и факты	с.36
2021 № 4	-	Исследования <i>Гаджиев И.А.</i>	Влияние зубочелюстных аномалий на развитие речи	с.22
2021 № 4	-	Исследования <i>Казбанова Е.С.</i>	Развитие темпо- ритмической организации детской речи как способ профилактики заикания	с.28

2021 № 4	-	Организационные аспекты <i>Гузачев Ф.А.</i>	Особенности планирования логопедической работы в условиях Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	с.52
2021 № 4	-	Организационные аспекты <i>Бабина Е.С.</i>	Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе	с.57
2021 № 4	-	Организационные аспекты <i>Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Мониторинг коррекционно-логопедической работы	с.62
2021 № 4	-	Организационные аспекты <i>Гавлесэк А.В., Левченко А.Н.</i>	Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ	с.34
2021 № 4	-	Презентация опыта <i>Алябьева Е.А.</i>	Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы	с.47

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А.</i>	Развитие мимической и интонационной выразительност и речи у заикающихся дошкольников	с.43
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А., Прокопцова Н.С.</i>	Совместная работа воспитателя и логопеда по преодолению заикания и ОНР у детей старшей группы	с.48
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Борисова Е.А., Прокопцова Т.С.</i>	Совместная работа воспитателя и логопеда по преодолению заикания и ОНР у детей старшей группы	с.73
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Георгиевская Л.А., Умнякова Н.Л., Позднякова Н.В.</i>	Особенности физкультурных занятий с заикающимися дошкольниками на этапе ограничения речи	с.40
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Жукова С.Н.</i>	Развивающий массаж в логопедической работе с дошкольниками	с.53

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Козырева О.А.</i>	Анализ и самоанализ логопедическог о занятия	с.30
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Кучергина О.А.</i>	Использование речевой карты в работе логопеда дошкольного образовательно го учреждения	с.27
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Рогожина О.А.</i>	Работа с родителями в специальном дошкольном образовательно м учреждении	с.46
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Моторина Н.Н.</i>	Формирование предметного словаря у детей с общим недоразвитием речи.	с.34
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Подобед С.О.</i>	Изучение результативнос ти логопедической работы в ДОУ: новые подходы	с.65



2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Путкова Н.М.</i>	Формирование вопросительны х высказываний у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	с.38
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Жога Л.Н. и др.</i>	Ресурсы театрализованн ой деятельности в развитии у дошкольников мотивации к логопедическим занятиям	с.38
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Самойлова И.М.</i>	Организация работы логопеда с детьми 1-3 лет в условиях дошкольного логопедическог о пункта	с.20
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Смышляева Т.Н., Корчуганова Е.Ю.</i>	Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников	с.33
2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Соломатина Г.Н.</i>	Развитие фонематическо го восприятия у детей с врожденными расщелинами неба	с.40

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Лапп Е.А.</i>	Активизация инициативной связной речи дошкольников с амблиопией и косоглазием средствами графического моделирования с.66
----------	---	----------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Рожкова Т.В.</i>	Продуктивные виды деятельности в логопедической практике с.77
----------	---	----------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Фуреева Е.П.</i>	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР с.83
----------	---	----------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Душка Н.Д.</i>	Синквейн в работе по развитию речи дошкольников с.85
----------	---	----------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------

2021 № 4	-	Презентация опыта	<i>Панагушина Л.В.</i>	Сотрудничество логопеда и родителей с.40
----------	---	----------------------	------------------------	------------------------------------------------

2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рожкова Т.В.</i>	Веселые истории для артикуляционно й гимнастики	с.49
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Чернякова В.Н.</i>	Стихотворно- игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи	с.61
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Алябьева Е.А.</i>	Формирование родовидовых понятий при работе над словарем дошкольников	с.64
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Алябьева Е.А.</i>	Стихотворные упражнения для развития у детей с ОНР причинного мышления и речи (подготовитель ная у школе группа)	с.66
2021 № 4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Леонова С.В.</i>	Развитие голоса у детей с речевыми нарушениями	с.94

2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Фурсенко Н.А</i>	Театрализованн ые игры в помощь логопеду	с.92
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Шичанина О.В.</i>	Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков	с.96
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Шигина Г.Ф.</i>	Игровой и занимательный материал для логопедических занятий	с.51
2021 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Егорова Е.А.</i>	Упражнения и игры для развития движений пальцев рук	с.58
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Булгеурян Е.А.</i>	А он все жужжит! Комплексное логопедическое занятие	с.63

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Ермишина Г.И.</i>	Обучение детей с ОНР пересказу (подготовитель ная к школе группа)	с.78
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Ершова И.А.</i>	Планета «Детство»	с.83
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Картушина М.Ю.</i>	«Как звери весне радовались» Логоритмическо е занятие для средней группы	с.73
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Коренькова И.В.</i>	Узор на салфетке	с.99
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Дифференциаци я звуков Т-Д	с.70

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Проделки Зимушки-Зимы	с.66
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Путкова Н.М.</i>	Обучение построению связного речевого высказывания (старший дошкольный возраст)	с.88
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Тимофеева Г.С.</i>	Формирование лексико- грамматическог о строя речи у детей старшего дошкольного возраста	с.75
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Карнаушкина С.С</i>	Воспитание сказкой	с.100
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Куркина Е.А.</i>	«Все профессии нужн ы — все профессии важны»	с.107

2021 № 5	-	Конспекты занятий	-	Конкурс продолжается	с.107
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Бездетная О.С., Серга О.А.</i>	Звуковая полянка. Комплексное занятие по автоматизации звукопроизноше ния у детей старшей группы	с.61
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Рыбакова В.В.</i>	Прогулка в зимний лес. Занятие по знакомству с окружающим миром для детей старшей группы с ЗПР	с.66
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Рыбакова В.В.</i>	В гостях у Деда- Буквоеда. Логопедический досуг для детей подготовительн ой к школе группы с ЗПР	с.68
2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Костюк А.В.</i>	Солнышко. Логопедическое занятие для детей подготовительн ой к школе группы	с.71

2021 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Формирование связной речи у дошкольников с ОНР	с.74
2021 № 5	-	Логопедическ ая служба в школе	<i>Леонова С.В., Воронина С.П.</i>	Содержание и приемы коррекционной работы при оптической дисграфии	с.108
2021 № 5	-	Методически е приоритеты	<i>Буцыкина Т.П., Вартапетова Г.М.</i>	Развитие общей и мелкой моторики как основа формирования графомоторных навыков у младших школьников	с.84
2021 № 5	-	Методически е приоритеты	<i>Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.</i>	Уточнение и обогащение пространственн о-временных представлений у детей с нарушениями речи	с.92
2021 № 5	-	Методически е приоритеты	<i>Коншана Н.А.</i>	Формирование полноценных представлений о морфемном составе слова у младших школьников с ОНР	с.108



2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Пожарская И.Л.</i>	Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у учащихся 1-х классов	с.102
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Щепилова Е.А.</i>	Формирование самоконтроля произношения у младших школьников с нарушенным слуховым восприятием	с.74
2021 № 5	-	Методические приоритеты	<i>Мисаренко Г.Г.</i>	Введение в синтаксический анализ предложения	с.84
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Елецкая О.В.</i>	Формирование навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи	с.83
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Комарова С.В., Гарус Т.В.</i>	Обучение устной разговорной речи детей с сочетанными нарушениями развития	с.101

2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Коньшина Н.А.</i>	Обогащение словарного запаса младших школьников с общим недоразвитием речи	с.95
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Ларионова И.А., Осипова Т.А.</i>	Формирование у младших школьников представлений о тексте как типе устного высказывания	с.104
2021 № 5	-	Обмен опытом	<i>Митрофанова Т.Г.</i>	Конспекты логопедических занятий для младших школьников с задержкой психического развития	с.97
2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Татаринова И.А.</i>	Игровые приемы развития фонематически х процессов у младших школьников	с.122
2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Михайлова М.В.</i>	Развитие высших психических функций у младших школьников на логопедически занятиях	с.98

2021 № 5	-	Вернисаж	<i>Комарова С.В., Романова Е.А.</i>	Методика театрализации сказки с детьми, имеющими тяжелые формы интеллектуальн ого недоразвития	с.107
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Международная  классификация болезней 10- пересмотра (извлечения) F985 Заикание (запинание)	с.108
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F985 Заикание (запинание) модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F70-F73	с.109
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Умственная отсталость модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство (извлечения). F90-98	с.116
2021 № 6	-	Официальны е документы	-	Эмоциональны е расстройства	с.108

2021 № 6	-	Официальны е документы	-	О утверждении Типового положения об образовательно м учреждении для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной	с.112
2021 № 6	-	Хроника событийъ	Громова О.Е.	О конференции «Онтогенез речевой деятельности: норма и патология»	с.122
2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.121
2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.122
2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.123

2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	-----------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2021 № 6	-	О проведении семинаров	-	-	с.126
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	-	с.126
----------	---	-----------	---	---	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	-	с.127
----------	---	-----------	---	---	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	-	с.125
----------	---	-----------	---	---	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	-	с.126
----------	---	-----------	---	---	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.127
----------	---	-----------	---	------------------------------------------------	-------

2021 № 6	-	Актуально	-	К сведению авторов журнала «Логопед».	с.127
----------	---	-----------	---	------------------------------------------------	-------

2021 № 6	-	Актуально	Белиловская М.В.	Коррекция заикания в США	с.112
----------	---	-----------	------------------	-----------------------------	-------

2021 № 6	-	Актуально	Громова О.Е.	Юбилейная конференция в Московском городском педагогическом университете	с.115
2021 № 6	-	Актуально	-	Указатель статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Логопед» в 2005 г.	с.118
2021 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
2021 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
2021 № 6	-	Анонс	-	-	с.128



2021 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
2021 № 7	-	Колонка редактора	-	-	с.3
2021 № 7	-	Мастер-класс	<p><i>Ванюхина Г.А., Найданова И.А.</i></p>	<p>Аспекты полисенсорного режима диагностики отклонений в развитии младших дошкольников</p>	с.4
2021 № 7	-	Мастер-класс	<p><i>Водолацкий М.П., Бабанина Б.Г., Водолацкий В.М., Соломатина Г.Н.</i></p>	<p>Медико-педагогическая реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба</p>	с.14
2021 № 7	-	Мастер-класс	<i>Григорьева В.П.</i>	<p>Ортодонтия для логопеда</p>	с.14

2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Жигорева М.В.</i>	Организация логоритмически х занятий с детьми, страдающими детским церебральным параличом	с.13
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Костюк А.В.</i>	Логопедическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в Территориальн ом центре социальной помощи семье и детям	с.4
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Знакомство младших школьников с правилами построения текста	с.11
2021 № 7	-	Мастер-класс <i>Сиротюк А.Л.</i>	В инструментальн ую копилку практикующего логопеда театрализованн ая деятельность как метод преодоления коммуникативно й дезадаптации у дошкольников с нарушениями речевого развития	с.4
2021 № 7	-	<i>Трошин О.В.,</i> Мастер-класс <i>Голубева И.В.</i>		с.4

2021 № 7	-	Мастер-класс	<i>Филипович И.В.</i>	Методическое обеспечение ранней логопедической работы	с.22
2021 № 7	-	Исследования	<i>Ванюхина Г.А.</i>	Особенности организации лексико-грамматических игр в структуре семантического поля	с.4
2021 № 7	-	Исследования	<i>Елисеева М.Б.</i>	Классификация речевых ошибок детей с общим недоразвитием речи	с.26
2021 № 7	-	Исследования	<i>Иванова А.И.</i>	Становление функций речи в онтогенезе	с.24
2021 № 7	-	Исследования	<i>Колесникова А.М.</i>	Специфика устной речи, зрительно-пространственных и временных представлений у школьников с экспрессивной алалией	с.37

2021 № 7	-	Исследования	<i>Шорохова О.А.</i>	Использование сказкотерапии в работе с младшими дошкольниками	с.16
2021 № 7	-	Исследования	<i>Шорохова О.А.</i>	Проблемы развития языковой личности дошкольника в условиях многообразия вариативных программ	с.31
2021 № 7	-	Исследования	<i>Шорохова О.А.</i>	Развитие личности дошкольника при вариативном обучении пересказыванию	с.36
2021 № 7	-	Организационные аспекты	<i>Кабаченко Е.И., Кабаченко Н.А.</i>	Развитие речи детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания	с.26
2021 № 7	-	Организационные аспекты	<i>Кескевич В.В.</i>	Клуб знатоков русского языка	с.44

2021 № 7	-	Организационные аспекты	<i>Чигинцева Е.Г.</i>	Поиск эффективного пути обучения правильному произношению детей с дислалией в условиях дошкольного логопункта	с.44
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Аленькина Т.Н., Никитина О.В.</i>	Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике	с.24
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Ванюхина Г.А.</i>	Вариации интегрированного занятия по развитию связной речи детей (подготовительная к школе группа)	с.51
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Захарова Е.Н.</i>	О работе логопеда с родителями	с.54
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Калиниченко С.А.</i>	Игровые приемы развития памяти у детей с недостатками речи	с.52

2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Козина И.В.</i>	Схема обследования дошкольников с общим недоразвитием речи	с.22
2021 № 7	-	Презентация опыта	<i>Козина И.В., Кулакова Т.В.</i>	Коррекционный уголок группы как часть предметно- развивающей среды	с.62
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Монахова Т.В.</i>	Преимущества в речевой работе детского сада и семьи	с.38
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Овчинникова Е.В.</i>	Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников	с.44
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Осипова В.М.</i>	Методы и приемы работы над предложением	с.51

2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Парамонова Т.В.</i>	Из опыта работы с неговорящими детьми	с.60
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Рыжова Н.В.</i>	Развитие изобразительно го творчества у детей с общим недоразвитием речи	с.47
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Сибгатулина А.М.</i>	Совместная деятельность детей и родителей на логопедических занятиях	с.34
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Смирнова И.А.</i>	Принципы подбора наглядного материала при формировании у детей навыков словообразован ия комплексные занятия по развитию речи и изобразительно й деятельности для дошкольников с фонетико- фонематически м недоразвитием	с.38
2021 № 8	-	Презентация опыта	<i>Шмакова Н.Н., Краснова О.А.</i>	м недоразвитием	с.33



2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Волшебная поляна	с.71
----------	---	---------------------------------	----------------------------------------	---------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	«Четвертый лишний» не бывает лишним	с.68
----------	---	---------------------------------	----------------------	-------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Картинки старые? Нет, новые!	с.43
----------	---	---------------------------------	----------------------	------------------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Пальчиковые игры для детей 4—5 лет	с.65
----------	---	---------------------------------	----------------------	------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Чему научит картинка?	с.67
----------	---	---------------------------------	----------------------	--------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бохан О.А.</i>	Игровые приемы в коррекции звукопроизноше ния	с.69
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Гуськова С.А.</i>	Дорожные цепочки	с.49
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Нетипичные нарушения фонематическо го восприятия звуков и их коррекция у дошкольников	с.42
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Родина Е.Ю.</i>	Разноцветные вкладыши	с.47
2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Савчук О.В.</i>	Непоскорный звук [л]	с.72

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Самойлова И.М.</i>	Пособия по развитию речи	с.59
----------	---	---------------------------------	-----------------------	-----------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Сергеева Т.В.</i>	Игровые рифмовки	с.61
----------	---	---------------------------------	----------------------	---------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Фигуренко Е.В.</i>	Волшебный куб	с.73
----------	---	---------------------------------	-----------------------	---------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Харебашвили Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Развитие зрительно- пространственн ого восприятия у дошкольников с ОНР	с.64
----------	---	---------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Черноусова Ю.В.</i>	Автоматизация звуков с помощью игровых приемов	с.41
----------	---	---------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Шинкаренко Л.Н.</i>	Подготовка артикуляционно го аппарата для постановки звука с использование м дидактической куклы	с.64
----------	---	---------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Брежунова Г.Н.</i>	Дифференциац ия звуков и букв Ж — З (подготовитель ная к школе группа)	с.57
----------	---	----------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Бухтаярова Е.Ю., Попова В.С.</i>	Животные жарких стран (подготовитель ная к школе группа)	с.61
----------	---	----------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Григина Л.И.</i>	Особенности развития речи тревожных детей с нарушением зрения в медицинском центре ЭНИОМ	с.80
----------	---	----------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Даренских С.И., Лисенкова С.А.</i>	Волшебный мир звуков	с.63
----------	---	----------------------	-------------------------------------------	-------------------------	------

2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Зырянова Е.П.</i>	Автоматизация звука [л] в словах, фразах (подготовитель ная к школе группа для детей с нарушением интеллекта)	с.65
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Кулакова Т.В., Козина И.В., Павлова Т.С.</i>	Обучение детей пересказу на логопедических занятиях	с.50
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Левина Е.В.</i>	Предлог из-под (подготовитель ная к школе группа)	с.77
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Мецлер Т.В.</i>	Путешествие в страну Гномию	с.77
2021 № 8	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	Дифференциация звуков [с]—[ш]—[з]—[ж] (подготовитель ная к школе группа)	с.88

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Пилипенко Л.В.</i>	Продукты питания	с.78
----------	---	----------------------	-----------------------	---------------------	------

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Пилипенко Л.В.</i>	Путешествие в сказку «Теремок»	с.75
----------	---	----------------------	-----------------------	--------------------------------------	------

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Стрельникова С.И.</i>	Посуда	с.81
----------	---	----------------------	--------------------------	--------	------

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Толстова Н.П.</i>	Город Красивой речи	с.83
----------	---	----------------------	----------------------	------------------------	------

2021 № 9	-	Конспекты занятий	<i>Черноусова Ю.В.</i>	Цветные стеклышки (старшая группа)	с.54
----------	---	----------------------	------------------------	---------------------------------------------	------

2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Вавилкина Г.М.</i>	Взаимосвязь в работе логопеда и учителя начальных классов	с.80
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Вершинина Л.Н., Ипкаева Е.А.</i>	Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога	с.72
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Данилова Е.А.</i>	Работа с учащимися младших классов, имеющими общее недоразвитие речи	с.68
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Захарова Т.В.</i>	Организация эффективной взаимосвязи участников коррекционно-речевого процесса в школе	с.92
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Лапп Е.А.</i>	Формирование письменной речи у младших школьников с ЗПР	с.80

2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Матвеева Е.М.</i>	Коррекционно-логопедическая работа в школе-интернате VIII вида	с.88
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Подобед С.О.</i>	Система коррекционной помощи слабоуспевающим младшим школьникам	с.95
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Пономарева Л.А.</i>	Обследование лексико-грамматической стороны речи у детей при поступлении в школу	с.87
2021 № 9	-	Методические приоритеты	<i>Татарина И.А.</i>	Формы организации логопедических занятий с младшими школьниками	с.82
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Вахрина Е.Ю.</i>	Изучение атрибутивного словаря учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии	с.104



2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Голубихина Ю.Е., Стужук Ю.О.</i>	Взаимосвязь психолога и логопеда при коррекции нарушений письменной речи у учащихся младших классов	с.91
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Жукова С.Н.</i>	Коррекционно-развивающая работа в классах V вида	с.86
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Закирова Н.С., Царевская Е.Г.</i>	Преодоление смешений букв по кинетическому сходству	с.104
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Иванова С.В.</i>	Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР	с.110
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Комарова С.В., Ращупкина Н.С.</i>	Активизация диалогической речи детей среднего и старшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями	с.100

2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Отрошко Г.В.</i>	Дифференциация букв ш и щ	с.112
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Пожарская И.Л.</i>	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи	с.96
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Рощенко А.Г.</i>	Белоснежка и гномы. Конспект логопедического занятия для учеников 1-го класса	с.102
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Хлескина О.А.</i>	Наша речь. Вводное занятие для учащихся 1-х классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	с.99
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Хохлова В.А.</i>	Улица, на которой расположена школа. Конспект логопедического занятия для учеников 3-го класса	с.105

2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Царева В.П.</i>	Развитие техники чтения у школьников с тяжелыми нарушениями речи	с.93
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Царевская Е.Г.</i>	Полет на планету Словесность	с.106
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Чмырь Е.Ю.</i>	Занятия с учащимися 2-го класса, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи	с.103
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Чмырь Е.Ю.</i>	Карточка- проверялочка	с.112
2021 № 9	-	Вернисаж	<i>Шишкова М.И.</i>	Формирование навыка выразительного чтения у учащихся, имеющих трудности в обучении	с.98

2021 № 9	-	Интернет- логопедия	-	Насколько хорошо работает Ваш голос?	с.114
2021 № 10	-	Горжусь своей профессией	<i>Встовская С.В.</i>	Моя педагогическая философия	с.115
2021 № 10	-	Актуально	-	Насколько хорошо работает Ваш голос?	с.114
2021 № 10	-	Горжусь своей профессией	<i>Нищева Н.В.</i>	Комплексная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)	с.117
2021 № 10	-	Актуально	<i>Степанова О.А.</i>	Кто и почему читает журнал «Логопед»: результаты анкетирования подписчиков	с.112

2021 № 10	-	Актуально	<i>Томилина С.М.</i>	Логопедия и Интернет О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой	с.120
2021 № 10	-	Официальные документы	-		с.110
2021 № 10	-	Из редакционной почты	<i>Голубева И.В.</i>	Профессия — учитель-логопед	с.122
2021 № 10	-	Из редакционной почты	<i>Данилова Н.В.</i>	Горжусь своей профессией!	с.123
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.119

2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.43
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.81
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.122
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.122
2021 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.123

2021 № 10	-	Указатель статей	-	Указатель статей, опубликованн х в журнале «Логопед» в 2006 году	с.118
2021 № 10	-	Конкурс продолжаетс я	-	-	с.124
2021 № 10	-	Конкурс продолжаетс я	-	-	с.124
2021 № 10	-	Конкурс продолжаетс я	-	-	с.124
2021 № 10	-	Конкурс продолжаетс я	-	-	с.124

2021 № 10	-	Конкурс продолжае ся	-	-	с.126
-----------	---	----------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	Третий тур конкурса			с.125
-----------	---	------------------------	--	--	-------

2021 № 10	-	Анкета подписчиков+ лотерия	-	-	с.125
-----------	---	-----------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анкета подписчиков+ лотерия	-	-	с.125
-----------	---	-----------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анкета подписчиков+ лотерия	-	-	с.125
-----------	---	-----------------------------------	---	---	-------



2021 № 10	-	Анкета подписчиков+ лотерия	-	-	c.125
-----------	---	-----------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	c.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	c.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	c.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	c.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	с.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	с.127
-----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2021 № 10	-	Колонка редактора	-	-	с.3
-----------	---	----------------------	---	---	-----

2021 № 10	-	Колонка редактора	-	-	с.3
-----------	---	----------------------	---	---	-----

2021 № 10	-	Колонка редактора	-	-	с.3
-----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 1	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 2	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 №4	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>		Воспитание фонетико-фонематического восприятия (биоадекватные технологии учебно-методического комплекса «Речецветик»).	с.4
---------	---	-----------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2020 №5	-	Мастер-класс <i>Ванюхина Г.А.</i>	Природосообразные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста как профилактика дислексий.	с.4
2020 № 6	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Приемы написания слуховых диктантов.	с.11
2020 №7	-	Мастер-класс <i>Свободина Н.Г</i>	Логопед и родители: как правильно строить взаимоотношения.	с.4
2020 №8	-	<i>Черлина Н.А.,</i> Мастер-класс <i>Зиборова С.Н.</i>	Коррекционно-педагогические технологии в системе абилитации и реабилитации детей с церебральным параличом.	с.4
2020 №9	-	Мастер-класс <i>Шацкова А.М.</i>	Обследование моторики и речи у детей с минимальными нарушениями произносительной стороны речи.	с.4

2020 №10	-	Мастер-класс <i>Холмогорова Л.В.</i>	Взаимодействи е специалистов ДОУ в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками	с.4
2020 № 1	-	Исследовани я <i>Борисенко Т. Н., Бурова Ю.С., Хисамова Х. А.</i>	Дети с фенилкетонури ей: особенности психоречевого развития и перспективы комплексной реабилитации.	с.24
2020 № 2	-	Исследовани я <i>Громова О.Е.</i>	Задержка речевого развития: дизонтогенез или «особый» путь развития речи.	с.26
2020 № 3	-	Исследовани я <i>Громова О.Е.</i>	Как выявить первые проблемы в развитии речи ребенка раннего возраста?	с.16
2020 №4	-	Исследовани я <i>Елецкая О.В.</i>	Формирование орфографическ ого навыка письма и пути их развития у учащихся с дизорфографии.	с.16

2020 № 5	-	Исследования	<i>Заломихина И.Ю.</i>	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей.	с.33
2020 № 6	-	Исследования	<i>Литвинова Г.В</i>	Индивидуальные особенности ребенка с точки зрения межполушарной асимметрии головного мозга.	с.10
2020 №7	-	Исследования	<i>Черлина Н.А., Зиборова</i>	Применение динамической электростимуляции в логопедической практике.	с.27
2020 №8	-	Исследования	<i>Елисеева М.Б., Вершинина Е.А.</i>	Макартуровский опросник как источник сведений о речевом развитии ребенка	с.24
2020 №9	-	Организационные аспекты	<i>Колесникова Н.В.</i>	Создание коммуникативно-речевой среды в условиях детского дома.	с.44

2020 №10	-	Организационные аспекты	<i>Нопина Е.А.</i>	Организация работы городского методического объединения логопедов ДОУ. с.38
2020 № 1	-	Организационные аспекты	<i>Панферова И.В., Филиппова Л.Н., Кулаковская В.И.</i>	Преимущество в работе логопеда и других специалистов ДОУ. с.37
2020 № 2	-	Организационные аспекты	<i>Подобед С.О.</i>	Оптимизация структуры и содержания логопедических занятий в ДОУ. с.32
2020 № 2	-	Организационные аспекты	<i>Подобед С.О.</i>	Положение о работе логопедического о пункта ДОУ. с.34
2020 № 3	-	Организационные аспекты	<i>Подобед С.О., Щербинина Д.К.</i>	Комплексный подход в коррекции нарушений речи у дошкольников. с.32



2020 № 3	-	Организац ионные аспекты	<i>Татарина И.А.</i>	Семинары- практикумы для воспитателей дошкольных образовательн ых учреждений. с.42
2020 № 3	-	Организац ионные аспекты	<i>Томилова Н.В., Абашева Н.В.</i>	Школа раннего развития «Первые шаги». с.18
2020 №4	-	Организац ионные аспекты	<i>Шаброва С.Е., Федорова И.Ю.</i>	Модель деятельности учителя- логопеда и педагога- психолога в условиях дошкольного логопедическог о пункта. с.38
2020 №4	-	Организац ионные аспекты	<i>Сенкова Е.А.</i>	Дошкольный логопедический пункт: планирование работы логопеда и воспитателей с.56
2020 №4	-	Организац ионные аспекты	<i>Овчинникова Е.В.</i>	Организация сотрудничества логопеда и родителей с.74

2020 № 5	-	Ранний возраст	<i>Козлова О.Н., Курдвановская Н.В., Опарина С.А., Городничева Е.И., Лопская Р.Ю., Гусева Н.А.</i>	Коррекционно- диагностическа я программа для детей младшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.	с.24
2020 № 5	-	Ранний возраст	<i>Кривцова Т.А.</i>	Планирование работы по формированию общих речевых навыков у детей 2—3 лет	с.36
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Особенности коррекционно- речевой работы в условиях детского дома.	с.50
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Белоусова Л.В.</i>	Развитие интонации у дошкольников.	с.50
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Брежунова Г.Н.</i>	Послушные буквы: программа профилактики дислексии и дисграфии у детей 5-7 лет с нарушениями речи.	с.76

2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Жога Л. Н., Саяпова Н. Г., Епрева Е. Ю., Овчинникова Е. В., Рукосуева Л.А.</i>	Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях специального детского сада.	с.46
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Зеленина Н.В.</i>	Методическое обеспечение специального (коррекционного) образования.	с.62
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Ковайкина Е.В.</i>	Преодоление трудностей в овладении предложными конструкциями детьми с общим недоразвитием речи.	с.54
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Комаишко С.В.</i>	Мир под рукой: развитие тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук у дошкольников	с.57
2020 №9	-	Презентация опыта	<i>Кудинова М.А.</i>	Использование дифференцированных заданий при обучении монологу детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.	с.40

2020 № 1	-	Презентация опыта	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Принцип природосообразности в обучении дошкольников с нарушениями речи.	с.75
2020 № 2	-	Презентация опыта	<i>Панина О.П.</i>	Использование методики Н.А. Зайцева при обучении грамоте в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи.	с.55
2020	-	Презентация опыта	<i>Раннева Т.Н.</i>	Приемы работы по развитию ручной умелости у детей с общим недоразвитием речи.	с.59
2020 № 3	-	Презентация опыта	<i>Рудакова Н.П.</i>	Формирование предлогов в речевой практике детей с общим недоразвитием речи.	с.78
2020 № 3	-	Презентация опыта	<i>Рыжова Н.В.</i>	Ресурсы изобразительной деятельности в развитии творчества у детей с общим недоразвитием речи.	с.59

2020 № 4	-	Презентация опыта	<i>Степанова С.А.</i>	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного возраста.	с.60
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Организация эксперименталь ной деятельности детей на логопедических занятиях.	с.92
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Шкурят В.В.</i>	Детско- родительский проект как средство развития речи и познавательных способностей дошкольников	с.80
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Линчук Л.А.</i>	Театрально- игровая деятельность в системе  логопедической работы	с.84
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Бодраченко И.В.</i>	Речевые игры: что это такое и как в них играть	с.97

2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Игры с картинками.	с.74
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Пальчиковый игротренинг	с.81
2020 № 7	-	Речевые игры и упражнения	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Универсальные игровые пособия	с.74
2020 № 1	-	Речевые игры и упражнения	<i>Заходякина Л.К.</i>	Азбука для малышей.	с.72
2020 № 2	-	Речевые игры и упражнения	<i>Кустова О.А.</i>	Цветик- семицветик.	с.65

2020 № 2	-	Речевые игры и упражнения	<i>Печенина С.И.</i>	Играя, лечим!	с.93
2020 №7	-	Речевые игры и упражнения	<i>Печенина С.И.</i>	Универсальная игра «Познавай-ка»	с.90
2020 №4	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А.</i>	Пальцы развиваем - буквы составляем.	с.68
2020 № 5	-	Речевые игры и упражнения	<i>Сайкина С.Г.</i>	Развитие зрительной памяти детей на логопедических занятиях.	с.66
2020 № 6	-	Речевые игры и упражнения	<i>Головина Н.Ю.</i>	Стихотворно- игровой материал для детей	с.94

2020 №9	-	Конспекты занятий	<i>Астапова Т.В.</i>	Дифференциация звуков [с], [з] (подготовительная к школе группа).	с.88
2020 №10	-	Конспекты занятий	<i>Вельмискина Н.Я.</i>	Комплексные занятия по развитию речи, основанные на сюжетах знакомых сказок.	с.91
2020	-	Конспекты занятий	<i>Голубева И.В.</i>	Имена. Звук Ч (интегрированное занятие для подготовительной группы).	с.78
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Козина И.В., Лебедева Л.В.</i>	Составление творческих рассказов по пословицам (подготовительная к школе группа).	с.76
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Никулина Т.А., Степанова Е.А.</i>	«Золотая волшебница Осень» (итоговое логоритмическое занятие).	с.82



2020 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Тимова М.В.</i>	Совместное занятие детей и родителей с использовани ем кинезиологичес ких упражнений. с.103
2020	-	Конспекты занятий	<i>Эрбес Л.В.</i>	Волшебница- вода (подготовитель ная к школе группа) с.87
2020	-	Конспекты занятий	оловцова Л.С., Чернышова Л.К., Артюшина С.Е., Очильдиева Н.И., Сироткина В.И.	Звук [м]. Деление слов на слоги (старшая группа для детей с фонетико- фонематически м недоразвитием речи) с.100
2020 № 2	-	Методически е приоритеты	<i>Гаврилова Н.В.</i>	Веселая карусель (комплексное логопедическое занятие для младших школьников). с.98
2020 № 3	-	Методически е приоритеты	<i>Иванова Н.В.</i>	Особенности самооценки младших школьников с общим недоразвитием речи и ее формирование на логопедических занятиях. с.110

2020 № 3	-	Методически е приоритеты	Каморина Е.А.	логопедическая работа с младшими школьниками при нарушениях письма и чтения, обусловленных смещением букв по кинетическому	с.88
2020 №4	-	Методически е приоритеты	Пожарская И.Л.	Предупреждени е дисграфии у учащихся с фонематически м недоразвитием речи: работа с йотированными звуками.	с.106
2020 №4	-	Методически е приоритеты	Халилова О.П.	Школьный коррекционно- развивающий центр: первые итоги работы.	с.82
2020 № 5	-	Методически е приоритеты	Шишкова М.И.	Формирование навыка осознанного чтения у детей с трудностями в обучении.	с.98
2020 № 5	-	Вернисаж	Авдеенко Е.И., Чепеленко И.Е.	Интегрированн ый урок развития речи в 1 классе.	с.96

2020 № 6	-	Вернисаж	<i>Лапшина Е.В.</i>	Логопедический КВН в специальной (коррекционной ) школе VIII вида.	с.100
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Шипилова Е.Н.</i>	Дифференциация букв П, Т по оптическому сходству.	с.92
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Коньшина Н.А.</i>	Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи	с.106
2020 №8	-	Официальные документы	-	Список нормативно- правовых документов.	с.120
2020 №10	-	Новые технологии	<i>Кондрик Л.</i>	Коррекция речевых нарушений с применением многофункциональных тренингов.	с.104

2020 №8	-	Круглый стол <i>Боровцова Л.А.</i>	Роль методических объединений и групп профессионального общения в системе непрерывного образования учителя-логопеда.	с.113
2020 №9	-	Круглый стол <i>Петелина Н.Г.</i>	Анализ психологических условий повышения личностно-профессиональной компетентности учителя-логопеда.	с 100
2020 № 3	-	Круглый стол <i>Шайкин А.П.</i>	Функциональная дислалия: возможные последствия не оказания своевременной логопедической помощи (катамнестический анализ)	с.114
2020 № 3	-	На консультации – родитель <i>Зубко И.Л., Никитина Е.М.</i>	О правильном дыхании.	с.114
2020 №4	-	На консультации – родитель <i>Лосева Г.А.</i>	Речевое развитие ребенка.	с.110

2020 №4	-	На консультации – родитель	<i>Чапала В.М.</i>	Соски и пустышки: правильный выбор.	с.108
2020 № 5	-	Размышлени я о профессии	<i>Ахальцевы Е. и С.</i>	Ода логопеду	с.122
2020 № 6	-	Размышлени я о профессии	<i>Колтыгина Л.С.</i>	Горжусь своей профессией!	с.116
2020 № 6	-	Размышлени я о профессии	<i>Тихонова Е.С.</i>	О самом главном, но, увы, невыразимом...	с.120
2020 №7	-	Это интересно!	<i>Любимова Л.Ю.</i>	Пословицы и поговорки о речи	с.119

2020 №8	-	Новости. События. Даты.	16 апреля – всемирный день голоса.		с.118
---------	---	-------------------------------	------------------------------------------	--	-------

2020 №9	-	Хроника	-	III международная конференция Российской ассоциации дислексии.	с.123
---------	---	---------	---	-------------------------------------------------------------------------------	-------

2020 №10	-	Хроника	-	-	с.119
----------	---	---------	---	---	-------

2020 №10	-	Новости. События. Даты.	-	III международная конференция Российской ассоциации дислексии.	с.119
----------	---	-------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------	-------

2020 № 1	-	Новости. События. Даты.	-	-	с.122
----------	---	-------------------------------	---	---	-------

2020 № 1	-	Новости. События. Даты.	-	-	с.123
----------	---	-------------------------------	---	---	-------

2020 № 2	-	Нашим читателям	-	-	с.124
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 № 2	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	с.122
----------	---	--------------	---	------------------------------------------------------------	-------

2020 № 3	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	с.108
----------	---	--------------	---	------------------------------------------------------------	-------

2020 №4	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	с.98
---------	---	--------------	---	------------------------------------------------------------	------

2020 №4	-	Указатель статей	-	-	с.118
---------	---	---------------------	---	---	-------

2020 № 5	-	Актуально	-	-	с.124
----------	---	-----------	---	---	-------

2020 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	------------------	---	---	-------

2020 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	------------------	---	---	-------

2020 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	------------------	---	---	-------



2020 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 6	-	Конкурс!	-	-	с.126
----------	---	----------	---	---	-------

2020 №7	-	Конкурс!	-	-	с.126
---------	---	----------	---	---	-------

2020 №7	-	Конкурс!	-	-	с.126
---------	---	----------	---	---	-------

2020 №8	-	Конкурс!	-	-	с.126
---------	---	----------	---	---	-------

2020 №9	-	Конкурс!	-	-	с.126
---------	---	----------	---	---	-------

2020 №9	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №9	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №10	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 № 1	-	Третий тур конкурса!	-	-	с.126
----------	---	-------------------------	---	---	-------

2020 № 2	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	-	-	с.127
----------	---	-----------------------------------------------	---	---	-------

2020 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 № 4	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 № 5	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 №7	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2020 №8	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2020 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 № 2	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	----------------------	---	---	-----

2020 № 3	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 4	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 5	-	Колонка редактора	-	-	с.3
----------	---	-------------------	---	---	-----

2020 № 5	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 № 6	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 №7	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
2020 №8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
2020 №8	-	Мастер-класс	Александрина И.Н., Судакова Н.Д.	Развитие связной речи в группах для детей с ОНР.	с.4
2020 №8	-	Мастер-класс	Ахальцева Е.Н.	Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.	с.4
2020 №9	-	Мастер-класс	Забриян С.А., Гаркуша Ю.Ф.	Особенности музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи.	с.4

2020 №10	-	Мастер-класс <i>Климчук Н.И.</i>	Наглядное моделирование в системе словарной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.	с.4
2020 № 1	-	Мастер-класс <i>Колосова И.В.</i>	Фразеологический словарь дошкольника.	с.4
2020 № 2	-	<i>Константинова А.Н., Суровцева Н.Ю.</i> Мастер-класс	Издательская деятельность в детском саду как одна из форм взаимодействия с родителями.	с.20
2020 № 3	-	<i>Кречетова Н.М., Фрезе Н.В., Литвинова Ю.А.</i> Мастер-класс	Профилактика нарушений чтения и письма у детей с церебральным параличом.	с.11
2020 №4	-	Мастер-класс <i>Кузьмина Е.В.</i>	Использование информационных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда общеобразовательной школы.	с.4

2020 № 5	-	Мастер-класс <i>Мисаренко Г.Г.</i>	Использование загадок на логопедических занятиях.	с.4
2020 № 6	-	Мастер-класс <i>Провоторова О.А.</i>	Воспитание основ речевого этикета у дошкольников.	с.26
2020 №7	-	Мастер-класс <i>Пятница Т.В., Башинская Т.В.</i>	Логопедическое обследование детей дошкольного возраста с моторной алалией.	с.4
2020 №8	-	Мастер-класс <i>Соколова Е.В., Балашова Н.Ф.</i>	Построение развивающего пространства в специализированных группах детского сада.	с.11
2020 №9	-	Мастер-класс <i>Степанова О.А.</i>	Учебно-игровое оборудование для коррекционных занятий и дизайн логопедического кабинета.	с.13



2020 №10	-	Исследования	<i>Водолацкий В.М., Соломатина Г.Н.</i>	Зависимость дефектов произношения от характера и степени тяжести зубочелюстной патологии в детском возрасте.	с.28
2020 № 1	-	Исследования	<i>Громова О.Е.</i>	Речевое поведение детей раннего возраста.	с.42
2020 № 1	-	Исследования	<i>Микляева Н.В.</i>	Моделирование как средство развития фонематическо го восприятия у детей. Развитие языковой способности как направление совершенствов ания коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими	с.32
2020 № 1	-	Исследования	<i>Микляева Н.В.</i>		с.8
2020 № 1	-	Исследования	<i>Миняжева Д.Р.</i>	Усвоение дошкольниками с общим недоразвитием речи социально- этических правил поведения.	с.61

2020 № 1	-	Исследования	<i>Ревенкова К.М.</i>	Проблемы формирования языковой личности школьников с нарушенным развитием речи в пространстве родного и иностранного языков.	с.12
2020 № 2	-	Исследования	<i>Сиротюк А.Л.</i>	Психологические причины трудностей при формировании учебных навыков.	с.18
2020 № 2	-	Исследования	<i>Соколова Е.В.</i>	Систематика задержки психического развития у детей.	с.8
2020 № 2	-	Исследования	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Особенности общения детей с неговорящими детьми раннего возраста	с.16
2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Белошеина Е.А.</i>	Логопедические занятия с малышами.	с.20

2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Гладковская Л.М.</i>	Преодоление задержки речевого развития у детей раннего возраста.	с.22
2020 № 2	-	Ранний возраст	<i>Замятина Т.А.</i>	Логоритмическ е занятия для младших дошкольников.	с.27
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Кириллова Е.В.</i>	Подготовительн ый этап формирования вербальной коммуникации у детей раннего возраста с неврологически ми нарушениями.	с.72
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Кострова С.А., Ляпина И.С.</i>	Утренняя гимнастика в системе помощи детям раннего возраста с задержкой психомоторного развития.	с.35
2020 № 3	-	Ранний возраст	<i>Танетова Е.В.</i>	Сказка в логопедической работе с детьми раннего возраста.	с.42

2020 № 3	-	Организационные аспекты <i>Бодрова Н.В.</i>	Взаимодействие логопеда и воспитателей при отборе детей в логопедическую группу.	с.66
2020 № 3	-	Организационные аспекты <i>Лебедева А.А.</i>	Специфика работы логопеда в ДОУ общеразвивающего вида.	с.22
2020 № 3	-	Организационные аспекты <i>Лебедева Е.С.</i>	Организация работы по закреплению у детей правильных речевых навыков.	с.68
2020 № 3	-	Организационные аспекты <i>Лиханова И.П., Дмитриева Е.А.</i>	Совместная работа учителя-логопеда и педагогов ДОУ.	с.46
2020 № 3	-	Организационные аспекты <i>Поветкина В.Н.</i>	Особенности работы логопеда в центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции.	с.37

2020 №4	-	Организационные аспекты <i>Рычкова В.Н.</i>	Дошкольный логопедический пункт.	с.24
2020 №4	-	Организационные аспекты <i>Татусова Л.В.</i>	Специфика логопедической работы в условиях психоневрологического санатория для детей с родителями.	с.36
2020 №4	-	Организационные аспекты <i>Тюрина Г.А.</i>	Включение родителей в процесс сопровождения речевого развития детей младшего дошкольного возраста.	с.40
2020 №4	-	Организационные аспекты <i>Шигина Г.Ф., Попкова Е.Ю.</i>	Коррекционно-развивающая среда логопедической группы.	с.25
2020 №4	-	Презентация опыта <i>Александрина И.Н.</i>	Изучение родственных слов при работе с детьми с общим недоразвитием речи.	с.22

2020 №4	-	Презентация опыта	<i>Бабина Е.С.</i>	Нетрадиционны е методы терапии в логопедической работе с детьми.	с.41
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Батяева С.В., Савостьянова Е.В.</i>	Формирование речи у детей с системными нарушениями развития.	с.47
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Бондаренко Л.Н.</i>	Применение игровой обучающей ситуации при формировании словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.	с.33
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Воронина Е.В., Щербина С.Г.</i>	Нравственно- патриотическое воспитание системе коррекционной работы с детьми.	с.44
2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Гладковская Л.М.</i>	Использование песка и воды в индивидуально й работе с заикающимися детьми 5-7 лет.	с.49

2020 № 5	-	Презентация опыта	<i>Гладковская Л.М.</i>	Подгрупповые комплексные занятия для старших дошкольников, страдающих заиканием.	с.60
2020 № 5	-	Организацио нные аспекты	<i>Ерошкина С.Т.</i>	Семейный клуб «Школа дошколят»: пальчиковый игротренинг	с.37
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Грецкая Т.Е.</i>	ТРИЗ в логопедии	с.45
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Гуськова А.А.</i>	Формирование словаря и связного высказывания у детей с общим недоразвитием речи.	с.32
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Дмитриева Г.Ф.</i>	Родительское собрание «Подготовка детей с недостатками речи к школе».	с.51

2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Карпова С.А.</i>	Фонетический дневник как средство закрепления произносительн ых навыков	с.46
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Косенкова О.С., Демидова М.А., Галкина Н.П., Черенкова М.А.</i>	Интегрированн ый подход к проведению логопедических занятий.	с.76
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Проведение логопедических занятий на природе.	с.53
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Куманина М.В.</i>	«Логопедическо е царство, звуковое государство».	с.55
2020 № 6	-	Презентация опыта	<i>Лактаева М.А.</i>	Использование вектора на логопедических занятиях с леворукими детьми.	с.55



2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Микляева Н.В., Микляева Ю.В.</i>	Малыш плохо говорит: тактика родителей и воспитателей.	с.36
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Нечеева Н.Е.</i>	Формирование словоизменени я у дошкольников с общим недоразвитием речи.	с.42
2020 №7	-	Презентация опыта	<i>Расторгуева Н.И.</i>	Использование пиктограмм для развития навыков словообразован ия у детей с общим недоразвитием речи.	с.50
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Соловьева Н.В.</i>	Использование таблиц при анализе звукового состава слова с дошкольниками.	с.42
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Солодова Ю.В.</i>	Самомассаж кистей и пальцев рук с использование м «сухого бассейна».	с.51

2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Ознакомление с родным городом как часть логопедической работы в ДОУ. с.89
2020 №8	-	Презентация опыта	<i>Шевцова Т.И., Хоменко Н.А.</i>	Педагогика оздоровления в системе коррекции у детей общего недоразвития речи. с.40
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Авторская система игр и домашних логопедических тетрадей для дошкольников. с.60
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова Е.А.</i>	Лексический материал для закрепления правильного произношения звуков. с.58
2020 №8	-	Речевые игры и упражнения	<i>Борисова М.А.</i>	Дидактическое пособие «Волшебная мозаика». с.84

2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Грунская Л.Я.</i>	«Речевая полянка» в логопедическом кабинете.	с.88
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Гуськова А.А.</i>	Малые фольклорные формы как средство формирования звуковой культуры речи.	с.66
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Зайферт Н.А.</i>	Пальчиковый игротренинг.	с.65
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Комарова Л.А.</i>	Новые подходы в системе коррекционных занятий по автоматизации звуков.	с.81
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Костылева Н.Ю.</i>	Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.	с.74

2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Левина Е.В.</i>	Игры с предлогами.	с.90
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Мецлер Т.В.</i>	Многофункцион альные пособия- тренажеры.	с.54
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Рогожникова М.В.</i>	Артикуляционн ые и пальчиковые игры-сказки.	с.66
2020 №10	-	Речевые игры и упражнения	<i>Романова Н.С.</i>	Пособия по развитию речи.	с.62
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Серпенина Н.В., Миронова С.В.</i>	Использование многофункцион альных игр в преодолении общего недоразвития речи.	с.59

2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Сидоренко Л.А.</i>	Новые пальчиковые игры и упражнения для дошкольников.	с.54
2020 №9	-	Речевые игры и упражнения	<i>Стужук Ю.О., Лагутина С.А.</i>	Использование занимательного наглядного материала в обучении грамоте детей с фонетико- фонематически м недоразвитием речи	с.79
2020 № 1	-	Конспекты занятий	<i>Арсеневская О.Н.</i>	Снежная королева (музыкальное занятие для логопедической группы).	с.76
2020 № 2	-	Конспекты занятий	<i>Гаврилова Т.А., Староверова Н.А.</i>	Музыкально- логопедический досуг «Волшебная жизнь».	с.72
2020 № 3	-	Конспекты занятий	<i>Грунская Л.Я.</i>	Летние мероприятия для детей логопедической группы.	с.80

2020 № 4	-	Конспекты занятий	<i>Киселева Н.А., Новоселова А.А.</i>	Прогулка в зимний лес (подготовитель ная к школе группа).	с.67
2020 № 5	-	Конспекты занятий	<i>Пелых Н.И.</i>	В поисках клада (занятие для детей подготовительн ой к школе группы с ОНР).	с.77
2020 № 6	-	Конспекты занятий	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Азбука – к мудрости ступенька (викторина для детей подготовительн о к школе группы).	с.68
2020 №7	-	Методически е приоритеты	<i>Бычкова М.М., Карташова Г.М.</i>	Создание комфортной внутришкольно й среды для детей с нарушениями речи.	с.62
2020 №8	-	Методически е приоритеты	<i>Долгих Т.А.</i>	Коррекция моторной дисграфии у учащихся специальной (коррекционной ) школы VIII вида.	с.87

2020 №9	-	Методические приоритеты	<i>Золотюк М.Е.</i>	Особенности проявления механизмов дизорфографии младших школьников в условиях билингвизма.	с.86
2020 №10	-	Методические приоритеты	<i>Каргополова Т.В.</i>	Инновационные методики в логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения интеллекта.	с.74
2020 № 1	-	Методические приоритеты	<i>Киселева Н.Ю.</i>	Формирование операций контроля в системе коррекции дисграфии.	с.94
2020 № 2	-	Методические приоритеты	<i>Клейменова О.А.</i>	Особенности работы логопеда по преодолению нарушений письма у учащихся первого класса.	с.88
2020 № 2	-	Методические приоритеты	<i>Коронская Т.В.</i>	Формирование предположно-падежных конструкций у учащихся начальных классов.	с.66

2020 № 2	-	Методические приоритеты	Микляева Ю.В.	Использование старославянского и древнерусского языка при обучении грамоте младших школьников с нарушениями речи.	с.80
2020 № 3	-	Методические приоритеты	Татарина И.А.	Работа с деформированным текстом на логопедических занятиях с младшими школьниками.	с.78
2020 № 5	-	Методические приоритеты	Устюгова Е.В.	Проведение логопедических занятий на основе деятельностного метода.	с.74
2020 № 6	-	Вернисаж	Ануфриева Е.Н.	Прописная буква в именах собственных и названиях (логопедическое занятие для учащихся 4-х классов).	с.106
2020	-	Вернисаж	Гаврилова Н.В.	Игровые упражнения в организации театрализованной деятельности младших школьников.	с.80



2020 №7	-	Вернисаж	<i>Кирилюк О.Н.</i>	Лесная школа (итоговое мероприятие для учеников 1- 4 классов).	с.86
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Кондратенко О.А.</i>	Пособие по автоматизации звуков у младших школьников с общим недоразвитием речи. Развитие фонематическо го анализа и синтеза слов различной звукослоговой структуры (конспект логопедическог о занятия для учащихся второго класса).	с.100
2020 №7	-	Вернисаж	<i>Коробченко Т.В.</i>	Формирование временных представлений у учащихся младших классов с нарушениями речевого и психического развития.	с.94
2020 №8	-	Вернисаж	<i>Кузьмина Е.В.</i>	Сценарии логопедических утренников.	с.82
2020 №9	-	Вернисаж	<i>Кутлина Э.Г.</i>		с.87

2020 №10	-	Вернисаж	Лосева Г.А.	Хлеб – всему голова (конспект логопедического занятия для учащихся 1-го класса).	с.102
2020 №10	-	Вернисаж	Модылевская И.Б.	Логопедические праздники в школе	с.92
2020 № 1	-	Вернисаж	Решетова И.А.	Приемы развития речи младших школьников (игра-соревнование для родителей и детей).	с.114
2020 № 1	-	Вернисаж	Фадеева Ю.А.	Обучение младших школьников с дисграфией написанию возвратных глаголов.	с.112
2020 № 1	-	Вернисаж	Шелест М.Г., Середкина Е.С.	Ловкий грамотей (логопедическая спартакиада).	с.107

2020 № 2	-	Вернисаж	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	с.107
2020 № 3	-	Официальны е документы	-	Национальная программа поддержки и развития чтения (извлечения).	с.100
2020 № 3	-	Новости. События. Даты.	-	Об использовании свидетельства об окончании специального (коррекционног о) класса общеобразоват ельного учреждения.	с.106
2020 №4	-	Новости. События. Даты.	<i>Громова О.Е.</i>	II Всероссийские педагогические чтения по коррекционной педагогике.	с.107
2020 № 5	-	Круглый стол	<i>Ванюхина Г.А.</i>	О совершенствов ании подготовки логопедов с позиций ноосферной педагогики.	с.104

2020 № 5	-	Круглый стол <i>Давыдова М.С.</i>	Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольного учреждения.	с.108
2020 № 6	-	Круглый стол <i>Жулина Е.В., Голубева И.В.</i>	Значение театрализованной деятельности и среды в психическом развитии дошкольников с недостатками речи.	с.111
2020 №7	-	Круглый стол <i>Кузьмина Е.В.</i>	Обучение с настроением.	с.96
2020 №7	-	Круглый стол <i>Яковлева Е.Б.</i>	Работа методического объединения учителей-логопедов ДОУ	с.94
2020 №8	-	Круглый стол -	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	с.92

2020 №8	-	Круглый стол	<i>Микляева Н.В.</i>	изменение родительских установок на процесс коррекционно- развивающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи.	с.119
2020 №9	-	Круглый стол	<i>Овчинникова Т.В.</i>	Логопедический режим ДОУ как условие эффективной коррекции речи детей.	с.100
2020 №9	-	Круглый стол	-	Актуальные вопросы теории и практики логопедии	с.98
2020 №10	-	Круглый стол	<i>Омельченко Л.В.</i>	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей.	с.102
2020 №10	-	Круглый стол	<i>Пожарская И.Л.</i>	Один в поле не воин.	с.96

2020 №10	-	Круглый стол	<i>Родионова Ю.Н.</i>	Предметно-развивающая среда как фактор управления качеством условий логопедической работы в ДОУ.	с.108
2020	-	2008 – Год чтения	<i>Жигалова И.С.</i>	Сделаем книжку своими руками.	с.110
2020	-	Повышаем профессиональное мастерство	<i>Берчук З.Ф., Петрачкова Т.Н.</i>	Каким может быть портфолио логопеда.	с.94
2020 № 1	-	Повышаем профессиональное мастерство	<i>Трушникова А.Г.</i>	Новые формы проведения методического объединения логопедов.	с.108
2020 № 2	-	Молодому специалисту	<i>Борисова Е.А.</i>	Занятия – это скучно?.. Нет, интересно!	с.104

2020 № 3	-	Консультация <i>Степанова О.А.</i>	Должностные обязанности и бюджет рабочего времени учителя-логопеда ДОУ.	с.114
2020 № 4	-	На консультации у специалиста <i>Чапала В.М.</i>	Хирургические мероприятия при зубочелюстных аномалиях.	с.119
2020 № 5	-	Консультация для воспитателей <i>Нурмухаметова Л.Р.</i>	Дыхательная гимнастика в детском саду.	с.116
2020 № 6	-	Консультация для воспитателей <i>Сайкина С.Г.</i>	Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка (Методический пробег для воспитателей).	с.116
2020 №7	-	Консультация для родителей <i>Лаврентьева В.А.</i>	Главное – не опоздать.	с.114

2020 №8	-	На консультации – родитель <i>Сайкина С.Г.</i>	Речевая азбука для родителей младших дошкольников. с.120
2020 №9	-	Горжусь своей профессией! <i>Елифанова О.В.</i>	Никто не может упрекнуть меня за то, что я делаю свое дело без души. с.121
2020 №9	-	Горжусь своей профессией! <i>Решетова И.А.</i>	Моя педагогическая философия. с.122
2020 №10	-	И так бывает! <i>Кустова О.И.</i>	Шедевры детского словотворчеств а. с.123
2020 №10	-	И так бывает! <i>Карпенко Л.П.</i>	Философские смешнulyки. с.118



2020 № 1	-	Нашим читателям	-	-	с.124
----------	---	-----------------	---	---	-------

2020 № 3	-	Нашим читателям	-	-	с.122
----------	---	-----------------	---	---	-------

2020 №4	-	Нашим читателям	-	-	с.126
---------	---	-----------------	---	---	-------

2020 №4	-	Указатель статей	-	-	с.118
---------	---	------------------	---	---	-------

2020 № 5	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	-----------------	---	---	-------

2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 № 6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №8	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №8	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №9	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №10	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2020 №10	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	------------------	---	---	-------

2020 №4	-	Книжная полка	-	-	с.124
---------	---	------------------	---	---	-------

2020	-	Книжная полка	-	-	с.124
------	---	------------------	---	---	-------

2020 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2020 № 5	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2020 № 6	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2020 № 6	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2020 №7	-	Конкурс	-	-	с.126
---------	---	---------	---	---	-------

2020 №7	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2020 №8	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2020 №9	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2020 №10	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 №10	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2020	-	Анонс	-	-	с.128
------	---	-------	---	---	-------

2020	-	Анонс	-	-	с.128
------	---	-------	---	---	-------

2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	с.3
------	---	----------------------	-----------------------	---	-----

2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	с.3
------	---	----------------------	-----------------------	---	-----

2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	с.3
------	---	----------------------	-----------------------	---	-----

2020	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	-	с.3
------	---	----------------------	-----------------------	---	-----

2020	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 № 1	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 № 2	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 № 3	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2020 № 4	-	Исследования	Краснова О.Л.	Особенности работы с родителями детей с открытой органической ринолалией	с.4
----------	---	--------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------	-----



2020 № 5	-	Исследования	<i>Рыбалова И.А.</i>	Использование потенциала краеведения в логопедической работе	с.4
2020 № 5	-	Исследования	-	Медицинское обслуживание и социальная поддержка лиц с заиканием в странах Восточной Европы	с.4
2020 № 6	-	Исследования	<i>Лизунова Л.Р., Патырбаева М.И., Лепихина Н.Л.</i>	Формирование словесно-логического мышления у детей с ОНР	с.22
2020 № 6	-	Исследования	<i>Громова О.Е.</i>	Как мальчики усваивают речь в норме и в случаях задержки речевого развития	с.4
2020 №7	-	Исследования	<i>Корнещук С.А., Сергеева Е.В.</i>	Организация логопедической помощи детям в городе Магнитогорске	с.4

2020 №7	-	Исследования	Исаева Е.В., Антипанова Н.А.	Структура логопедической патологии у младших школьников, проживающих в промышленном центре здоровья как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией в условиях промышленного города	с.10
2020 №8	-	Исследования	Кувшинова И.А.		с.13
2020 №9	-	Исследования	Абдуллина Д.Г.	Научно- практические аспекты психогигиениче ского использования релаксации	с.20
2020 №10	-	Исследования	Озерова Н.С.	Изучение возможностей структурно- смысловой обработки текстового материала	с.4
2020 № 1	-	Исследования	Козуб Л.В.	Дифференциал ьная диагностика алалии от других состояний	с.11

2020 № 1	-	Новые формы работы	<i>Ковалева И.А.</i>	Профилактика речевых дефектов у детей раннего возраста в адаптационный период	с.8
2020 № 1	-	Новые формы работы	<i>Бачина О.В., Левашева Г.Ф., Попова Т.В.</i>	Интегративный подход в коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда ДОУ	с.12
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Ефимова И.В.</i>	Логопедические занятия в классах компенсирующе го обучения	с.4
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Соловцова Л.С.</i>	Обследование слоговой структуры слова у детей 4—5 лет	с.17
2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лизунова Л.Р. и др.</i>	Организация единого речевого режима в ДОУ	с.10

2020 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лакомых С.М. и др.</i>	Пути оптимизации совместной работы учителя- логопеда и воспитателя	с.17
2020 № 3	-	Новые формы работы	<i>Якимович О.А.</i>	Детско- взрослые образовательн ые проекты	с.23
2020 № 3	-	Новые формы работы	<i>Лизунова Л.Р., Вирт Н.И., Гарбулева Е.И.</i>	Мониторинг единого речевого режима в ДОУ	с.28
2020 №4	-	Новые формы работы	<i>Гончаренко Е.Б.</i>	Преодоление синдрома дефицита внимания у детей с гиперактивност ью	с.39
2020 № 5	-	Новые формы работы	<i>Пятибратова Н.В.</i>	Элементы Монтессори- педагогики в работе логопеда	с.12

2020 № 5	-	Новые формы работы	<i>Барсукова Е.Л.</i>	Автоматизация звуков с использование м мнемодорожек	с.26
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Коблова Т.Н.</i>	Инновационный потенциал специального (коррекционног о) образовательно го учреждения	с.29
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Рашеевская Н.В.</i>	Этапы организации логопедической работы с детьми- сиротами в условиях детского дома	с.35
2020 № 6	-	Новые формы работы	<i>Зайцева А.В.</i>	Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста, страдающими моторной алалией	с.40
2020 №7	-	Новые формы работы	<i>Встовская С.Н.</i>	Организация коррекционно- развивающего процесса в ДОУ компенсирующе го вида	с.4

2020 №7	-	Новые формы работы	<i>Сергелъ Т.Н.</i>	Кружковая работа по развитию ручной умелости и речи у детей дошкольного возраста	с.17
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Гуськова А.А.</i>	Использование средств мультипликации в преодолении ОНР	с.27
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Карпова С.А.</i>	Творческий смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет «Защита дизайнерских проектов»	с.34
2020 №10	-	Новые формы работы	<i>Короткова Т.И., Полякова С.В.</i>	Инсценировка сказок с детьми 2-3 лет	с.15
2020 №8	-	Новые формы работы	<i>Долгова Ю.В.</i>	Игры и упражнения на основе текста в системе коррекции звукопроизноше ния	с.25

2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Кисеева Л.М., Грунская Л.Я., Дмитриева Л.А., Ковешникова М.П.</i>	Карта-дневник обследования ребенка 4-7 лет	с.18
2020 №9	-	Методическая гостиная	-	Итоги конкурса	с.39
2020 №8	-	Методическая гостиная	<i>Булычева С.Г.</i>	Учим сложные слова	с.20
2020 №8	-	Методическая гостиная	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Формирование фонетической стороны речи у детей с двуязычием	с.24
2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Иванова С.В.</i>	Развитие мотивации учения у младших школьников	с.31

2020	-	Методическая гостиная	<i>Витчинкина Т.А.</i>	Использование дидактического набора «Spektra» на логопедических занятиях со старшими дошкольниками с ЗПР	с.29
2020 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Довгаль Н.В.</i>	Применение куклотерапии в логопедической практике	с.34
2020 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Манапова Е.Н.</i>	Планирование совместной работы ДОУ и семьи по коррекции речи дошкольников	с.38
2020 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Фетисова М.В.</i>	Приемы постановки звука [р]	с.52
2020 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Степанова О.А.</i>	Логопедические занятия с дошкольниками: виды, планирование, анализ	с.44



2020	-	Методическая гостиная	Юрьева Е.Н.	Формирование звукопроизношения у детей с двуязычием: логопедический аспект	с.58
2020	-	Методическая гостиная	Гренкова Н.А.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗРР в детской поликлинике	с.36
2020 №4	-	Методическая гостиная	Уварова Т.Б.	Обучение словообразованию дошкольников с ОНР	с.48
2020 №4	-	Методическая гостиная	Головченко А.В.	Картинный материал для логопедической работы: ресурсы программы «CoreIDRAW»	с.61
2020 №4	-	Методическая гостиная	Семихатская С.В.	Особенности формирования мелкой моторики пальцев рук при коррекции звукопроизношения у дизартриков	с.53

2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Хакимова Д.В.</i>	Роль дидактических пособий в повышении эффективности работы учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития	с.59
2020 №9	-	Методическая гостиная	<i>Степанова С.Н.</i>	Приемы формирования слоговой структуры слова у дошкольников	с.39
2020 №10	-	Методическая гостиная	<i>Бодрова Н.С.</i>	Перфокарты многоцветного использования для обучения детей фонематическому анализу слов	с.52
2020 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Рекомендации по работе с детьми-адаптированными	с.54
2020 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Степанова М.А.</i>	Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей	с.62

2020 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Гладковская Л.М.</i>	Развитие грамматического строя речи у детей с ОНР на логоритмических занятиях	с.28
2020 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Жохова О.В.</i>	Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников	с.33
2020 № 3	-	Приглашаем на занятия	<i>Глухова В.Ф.</i>	В гостях у Буратино (занятие в разновозрастной группе)	с.40
2020 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Андропова Т.А.</i>	Итоговые занятия в подготовительной к школе группе	с.43
2020 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Селиванова С.А.</i>	Интегрированные занятия по обучению грамоте	с.38

2020 № 6	-	Приглашаем на занятия	<i>Водовозова Н.Г.</i>	Логопедический массаж язычной мускулатуры с речевым сопровождение м	с.44
2020 № 6	-	Приглашаем на занятия	<i>Мальцева Т.В.</i>	Игра- соревнование «Алфавит»	с.48
2020 №7	-	Приглашаем на занятия	<i>Пичугина Г.А.</i>	Необычная поездка (подготовитель ная к школе группа для детей с ОНР)	с.56
2020 №7	-	Приглашаем на занятия	<i>Сазонова Л.В.</i>	Звук [щ] и буква Щ	с.61
2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Соковых С.В.</i>	Использование нетрадиционны х приемов развития мелкой моторики	с.63

2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Даренских С.И., Балина О.В., Дегтярева Е.Б.</i>	Конспекты занятий для старших дошкольников с ОНР	с.70
2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Божко Е.С.</i>	Кем ты будешь, когда станешь взрослым? (старшая группа для детей с ОНР)	с.84
2020 №8	-	Приглашаем на занятия	<i>Брежунова Г.Н.</i>	Уроки Совуны (подготовитель ная к школе группа для детей с ФФНР)	с.87
2020	-	Приглашаем на занятия	<i>Унгефуг Е.Н.</i>	Итоговые логопедические занятия в подготовительн ой группе воспитание самостоятельно сти в процессе формирования культурно- гигиенических и элементов трудовых навыков у детей третьего года жизни с ЗРР	с.66
2020 №10	-	Приглашаем на занятия	<i>Гаркуша Ю.Ф., Зацепина О.В.</i>		с.78

2020 №10	-	Приглашаем на занятия	<i>Эстринова В.В.</i>	Особенности автоматизации звуков у детей с разной доминантной модальностью	с.69
2020 №9	-	Приглашаем на занятия	<i>Кабачкова Ж.В.</i>	Сказка как средство развития речи и воспитания детей	с.64
2020	-	Приглашаем на занятия	<i>Анисимова Л.Н.</i>	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	с.72
2020	-	Приглашаем на занятия	<i>Жесткова В.Ф.</i>	Занятия с использование м элементов песочной сказкотерапии	с.79
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Адамовская А.Н. и др.</i>	Комплексное планирование логопедических занятий с детьми 4-5 лет с ОНР II уровня	с.46

2019 № 2	-	Приглашаем на занятия	<i>Антонова О.А.</i>	Занятие-сказка как вид логопедической работы с детьми	с.84
2019 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Коновницына Е.С.</i>	Праздник правильной речи	с.50
2019 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Шевченко И.Н.</i>	Логопедические сказки	с.56
2019 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Грунская Л.Я.</i>	Речевые игры	с.54
2019 № 6	-	Игра! Игра!	<i>Корнилова Л.А.</i>	Игровые приемы развития фонематическо го восприятия у дошкольников	с.65

2019 № 7	-	Игра! Игра!	<i>Булычева С.Г.</i>	Игры и упражнения для формирования падежных конструкций	с.69
2019 № 8	-	Игра! Игра!	<i>Баркалова Е.В.</i>	Речедвигательные упражнения с элементами психогимнастики	с.68
2019 № 9	-	Игра! Игра!	<i>Белоусова М.Н.</i>	Игры со шнурком	с.76
2019 № 10	-	Игра! Игра!	<i>Сазонова Л.В.</i>	Игровые приемы автоматизации звуков в слогах	с.92
2019 № 1	-	Игра! Игра!	<i>Рязанова С.Г.</i>	Игры с мячом в логопедической коррекции	с.96



2019 № 2	-	Игра! Игра!	<i>Шнякина Н.В.</i>	Сенсорная комната как средство коррекционного воздействия на детей с недостатками речи развитие навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у старших дошкольников с ФФНР посредством игровой мотивации	с.71
2019 № 3	-	Игра! Игра!	<i>Серова К.Ю.</i>		с.76
2019 № 4	-	Игра! Игра!	<i>Чернова Н.А.</i>	Примерные игры и задания для формирования звукового анализа у детей с ОНР	с.90
2019 № 5	-	Консультация для воспитателей	<i>Веселова С.С.</i>	Словарная работа с детьми логопедической группы	с.77
2019 № 6	-	Консультация для воспитателей	<i>Еремина С.В.</i>	Роль педагога в организации игры детей с нарушениями речи	с.78

2019 № 7	-	Сотрудничество со специалистом	<i>Антипина Ю.М.</i>	Семинар «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционной работе»	с.97
2019 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Стяпшина Л.Н., Рогова Е.А.</i>	Сотрудничество логопеда и родителей в коррекции дефектов речи у детей	с.68
2019 № 9	-	Взаимодействие с семьей	-	Электронный архив журнала «Логопед»	с.68
2019 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Харитоновна Т.Н.</i>	Система коррекционно-развивающих заданий для совместной работы с детьми	с.85
2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей	<i>Романович О.А.</i>	Изучение условий семейного воспитания детей с недостатками речи	с.86

				Основные направления психолого-педагогического	
				сопровождения семьи ребенка с нарушениями речи	
2019 № 3	-	Взаимодействие с семьей	<i>Семенова Г.А.</i>		с.101
				Такие простые игры (консультация для родителей)	
2019 №6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мерзлякова Л.В., Сазонова Л.В.</i>		с.107
				Некоторые формы работы с родителями	
2019 №9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Горбачева Г.Д.</i>		с.101
				Доверительное общение в семье, имеющей ребенка с речевыми нарушениями	
2019 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Чигинцева Е.Г.</i>		с.85
				Лучшая новогодняя сказка (конкурс для детей и родителей)	
2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей	<i>Патрушева И.М.</i>		с.90

2019 № 1	-	Взаимодействие с семьей <i>Фоминых Е.Н.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников: традиционные и инновационные формы	с.92
2019 № 2	-	Взаимодействие с семьей <i>Корнилова Л.А.</i>	Рекомендации логопеда родителям	с.103
2019 № 3	-	Диагностика и профилактика <i>Глебова Н.Г.</i>	Обследование устной речи младших школьников с умственной отсталостью	с.70
2019 № 3	-	Диагностика и профилактика <i>Судак И.А.</i>	Диагностические мероприятия в школе: логопедический аспект	с.98
2019 № 4	-	Методика коррекционной работы <i>Мухаметянова А.Р., Дворецкая Г.Л.</i>	Приемы работы по формированию навыков анализа и синтеза звукослогового состава слова	с.87

2019 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Приемы и методы предупреждени я нарушений письменной речи	с.106
2019 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Шаяевская Н.А.</i>	Условия повышения эффективности логопедической работы с младшими школьниками	с.90
2019 №6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Иванова С.В.</i>	Знакомство младших школьников с интонационным и характеристика ми речи	с.92
2019 №6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Данилюк Л.А.</i>	Фонетическое лото	с.98
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Тряскова Т.С.</i>	Формирование эмоциональной стабильности у воспитанников детского дома на логопедических занятиях	с.100

2019 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Щеповских Е.В.</i>	Использование тренинговых программ на логопедических занятиях	с.106
2019 №9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Фадеева Ю.А.</i>	Учим словарные слова	с.111
2019 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Оглоблина И.Ю.</i>	Игровые задания и упражнения в предупреждени и нарушений письменной речи младших школьников	с.118
2019 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Карцева Т.В.</i>	Планирование логопедической работы в начальной школе	с.92
2019 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Татарина И.А.</i>	Трудности при овладении чтением учащимися первых классов и пути их преодоления	с.96

2019 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Щинова В.В.</i>	Развитие произносительн ых навыков детей- билингвов	с.111
2019 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Баранок О.А.</i>	Коррекционные упражнения для младших школьников с дисграфией	с.108
2019 № 2	-	Консультация для учителей	<i>Данилюк Л.А.</i>	Обогащение синонимическог о словаря младших школьников	с.100
2019 № 3	-	Сотрудничест во со родителями	<i>Кылосова О.Н.</i>	Подводные камни процесса формирования письменной речи (семинар- практикум для родителей учащихся 1-х классов	с.114
2019 № 3	-	Наши праздники	<i>Глебова Н.Г.</i>	«В стане Родной речи» (логопедически й праздник в 4- м классе)	с.95

2019 № 4	-	Наши праздники	<i>Карцева Т.В., Кузнецова Л.А., Матвеева Н.Ю.</i>	Логопедический утренник как итог коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	с.104
2019 №6	-	Наши праздники	<i>Курцева С.Н.</i>	Нетрадиционные формы проведения логопедических утренников в начальной школе VIII вида	с.110
2019 № 7		Наши праздники	-	Юбилей сайта logoped-sfera.ru О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	с.99
2019 № 8	-	Официальные документы	-	Письмо Минобразования	с.100
2019 №9	-	Повышение квалификации и	<i>Гладковская Л.М.</i>	Использование ДЭНС-терапии в комплексной коррекции заикания	с.114



2019 №9	-	Повышение квалификаци и	<i>Середкина Н.А., Кониная Л.Д.,</i>	Огородникова В.Т. Проектная деятельность в системе формирования у детей культуры восприятия книги	с.119
---------	---	-------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2019 №9	-	Повышение квалификаци и	<i>Сунагатуллина И.И.</i>	Подготовка учителя начальных классов к работе с детьми с нарушениями речи	с.114
---------	---	-------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2019 № 10	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Тихонова О.А.</i>	Познание многообразия профессии учителя- логопеда	с.116
-----------	---	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2019 № 1	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Гриднева Н.В.</i>	Мои первые шаги в профессии	с.116
----------	---	-----------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-------

2019 № 1	-	Логопед – это звучит гордо!	<i>Гонцова О.А.</i>	Все начинается с любви	с.114
----------	---	-----------------------------------	---------------------	---------------------------	-------

2019 № 2	-	Случай из практики	<i>Шевченко И.Н.</i>	Установление вербального контакта с аутичным ребенком	с.118
2019 № 3	-	Случай из практики	<i>Зверева И.Л.</i>	Барабанить буду громко!	с.121
2019 № 4	-	И так бывает!	<i>Чистяк В.А.</i>	Наш необычный калейдоскоп	с.121
2019 № 5	-	И так бывает!	<i>Погосян Л.Ю.</i>	Советы и в шутку, и в серьез	с.117
2019 №6	-	Новости. События. Даты	<i>Степанова О.А.</i>	Здоровье детей — основа здоровья нации	с.118

2019 № 7	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	-	с.123
----------	---	---------------------------------------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	-	с.123
----------	---	---------------------------------------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Анкета читателей журнала «Логопед»	-	-	с.121
----------	---	---------------------------------------------	---	---	-------

2019 №9	-	Поздравляем с юбилеем!	-	-	с.120
---------	---	---------------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Электронный архив журнала «Логопед»	-	-	с.68
-----------	---	----------------------------------------------	---	---	------

2019 №6	-	Электронный архив журнала «Логопед»	-	-	с.95
2019 № 1	-	Итоги конкурса	-	-	с.39
2019 № 2	-	Указатель статей	-	Указатель статей, опубликованн х в 2009 году	с.117
2019 № 3	-	Поздравляем с юбилеем!	-	-	с.120
2019 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125

2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 №6	-	Книжная полка	-	-	с.124
---------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 №9	-	Книжная полка	-	-	с.35
---------	---	---------------	---	---	------

2019 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.125
-----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.91
-----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.89
----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.107
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 4	-	Как подписаться	-	-	с.125
----------	---	-----------------	---	---	-------

2019 № 4	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2019 № 5	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2019 № 5	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2019 № 5	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2019 № 5	-	Конкурс	-	-	с.126
----------	---	---------	---	---	-------

2019 №6	-	Конкурс	-	-	с.126
---------	---	---------	---	---	-------

2019 №6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------



2019 №6	-	Памятка авторам	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Памятка авторам	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 №9	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2019 №9	-	Анонс	-	-	с.128
---------	---	-------	---	---	-------

2019 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 4	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	----------------------	----------------	---	-----

2019 № 5	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 №6	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
---------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 №6	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
---------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 № 7	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 №9	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
---------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 № 10	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.5
-----------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 № 1	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 2	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 2	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 4	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
----------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 № 5	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
----------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 № 5	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
----------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 №6	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
---------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 № 7	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
----------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 № 7	-	Редакционна я коллегия	-	-	с.3
----------	---	---------------------------	---	---	-----

2019 № 7	-	Новые формы работы	<i>Аюпова Е.Е., Хохлова И.В.</i>	Лекотека как форма инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	с.49
----------	---	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Ветрова В.В., Мальцева Е.В.</i>	Коррекция раннего детского аутизма	с.23
2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Галкина С.Ф.</i>	Профилактика речевых нарушений у детей в условиях дошкольного логопедическог о пункта	с.19
2019 № 8	-	Новые формы работы	<i>Дашко Н.А.</i>	Как организовать исследовательс кую деятельность детей логопедической группы	с.28
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Дедешко Л.В., Косенкова О.С.</i>	Работа психолого- медико- педагогического консилиума в ДОУ комбинированн ого вида	с.4
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Дуева Т.И., Суворова Е.Н.</i>	Интегрированн ые занятия для детей с нарушениями речи	с.6



2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Кротова И.В.</i>	Метод интервьюирова ния в обогащении словаря детей 6—7 лет с ОНР	с.6
2019 №9	-	Новые формы работы	<i>Кудинова М.А.</i>	Здоровьесберег ающие технологии в системе коррекции речи дошкольников	с.25
2019 № 10	-	Новые формы работы	<i>Малова А.А.</i>	Логопедическая работа с детьми, имеющими аутистические расстройства	с.10
2019 № 10	-	Новые формы работы	<i>Машкова Н.П.</i>	Формирование у дошкольников правильного звукопроизноше ния с использование м условных знаков- символов	с.15
2019 №7	-	Новые формы работы	<i>Панина О.П.</i>	Как научить детей с ОНР составлять рассказы по картине и серии картин	с.21

2019 № 1	-	Новые формы работы	<i>Порошина Е.Б., Лизунова Л.Р.</i>	Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей в ДОУ общеразвиваю- щего вида	с.55
2019 № 1	-	Новые формы работы	<i>Пятибратова Н.В.</i>	Комплексный подход к обучению чтению дошкольников с ОНР (старшая группа)	с.29
2019 № 2	-	Новые формы работы	<i>Рычкова В.Н.</i>	Дошкольный логопедический пункт: специфика работы логопеда	с.16
2019 № 3	-	Новые формы работы	<i>Рюмина А.Б.</i>	Новые возможности «Волшебных дощечек»	с.30
2019 № 3	-	Новые формы работы	<i>Смирнова Л.В., Кудрявцева С.В.</i>	Логопедический массаж в коррекционно- развивающей работе с детьми раннего возраста с двигательными нарушениями	с.39

2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Тверская О.Н.</i>	Диагностика нарушений речевого развития у детей в условиях дошкольного логопункта	с.19
2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Тверская О.Н.</i>	Организация взаимодействия ДОУ с семьями детей, имеющих нарушения речи	с.37
2019 № 4	-	Новые формы работы	<i>Шереметьева Е.В., Королёва Н.Н.</i>	Деятельность логопедическог о пункта ДОУ: организационн ый аспект	с.6
2019 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Александрина И.Н.</i>	Ознакомление с родственными словами детей с ОНР	с.25
2019 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Бабинова Н.В.</i>	Календарные обрядовые праздники в логопедической группе	с.31

2019 №6	-	Методическая гостиная	<i>Бучилова И.А., Комиссарова О.М.</i>	Развитие диалогической речи у заикающихся дошкольников	с.49
2019 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Гельм Е.И.</i>	Формирование интонационной стороны речи у дошкольников с дизартрией	с.62
2019 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Душка Н.Д.</i>	Традиции логопедической группы	с.56
2019 №9	-	Методическая гостиная	<i>Дьяченко Л.Б.</i>	Жесты как вспомогательное средство в работе логопеда	с.46
2019 №9	-	Методическая гостиная	<i>Ивчатова Л.А.</i>	Суджок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми	с.36

2019 №9	-	Методическая гостиная	<i>Кибатьярова А.А.</i>	Тематическая организация предметно-развивающей среды	с.62
2019 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Кириллова Е.В.</i>	Профилактика трудностей овладения чтением и письмом в раннем возрасте	с.46
2019 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Воспитываем интерес к поэзии А.С.Пушкина	с.52
2019 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Лейтан Т.Н., Коваценко А.Б., Никитина Н.В.</i>	Программа оздоровления дошкольников с ОНР	с.28
2019 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Никитина Е.Ю.</i>	Оформление речевых карт, логопедических представлений и характеристик	с.34

2019 № 1	-	Методическая гостиния	<i>Обвинцева О.М.</i>	Коррекция грамматического строения устной речи у детей дошкольного возраста с русско- турецким билингвизмом	с.36
2019 № 2	-	Методическая гостиния	<i>Павленко Ю.Ю., Полищук А.С.</i>	Комплексный подход в коррекции заикания	с.16
2019 № 2	-	Методическая гостиния	<i>Плотникова Т.В.</i>	Оздоровительная досуговая деятельность как средство развития детей с тяжелыми нарушениями речи	с.38
2019 № 3	-	Методическая гостиния	<i>Романенко Ю.В., Первушина Н.Б., Бородулина З.Ф., Балуева Н.В., Грязных Л.А.</i>	Коррекция ринолалии в условиях ДООУ	с.67
2019 № 4	-	Методическая гостиния	<i>Рябова А.В.</i>	Коррекция заикания в условиях детского психоневрологического санатория	с.39

2019 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Строгова С.Ю.</i>	Обучение детей связной речи с использованием метода моделирования	с.10
2019 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Суборова Т.А.</i>	Дыхательные упражнения в игровой форме	с.41
2019 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Тверская О.Н., Костицына Н.П.</i>	Планирование логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью	с.84
2019 №6	-	Исследования	<i>Баландина Е.А.</i>	Факторы риска рождения детей с расщелиной верхней губы и нёба в Пермском крае	с.6
2019 № 7	-	Исследования	<i>Ворошилова Е.Л.</i>	Коммуникативная деятельность заикающихся детей	с.6

2019 № 7	-	Исследования	<i>Ворошнина О.Р., Рожнёва Н.С.</i>	Изучение языковой способности детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития	с.31
2019 № 8	-	Исследования	<i>Гирилюк Т.Н.</i>	Состояние психомоторной сферы и речи у детей 2—3 лет с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии	с.12
2019 №9	-	Исследования	<i>Денисова О.А., Букина И.А, Коновалова А.П., Зорина С.В.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы в Вологодской области	с.6
2019 № 10	-	Исследования	<i>Дмитриевских Л.С.</i>	Формирование коммуникативной компетентности у старших дошкольников с ОНР	с.14
2019 № 10	-	Исследования	<i>Жаркова Е.А.</i>	Комплексное психолого-педагогическое исследование детей младшего школьного возраста с дислексией	с.18



2019 № 1	-	Исследования	<i>Захарова Т.В., Ибрагимова М.П.</i>	Особенности понимания и отражения в речи причинно-следственных отношений детьми дошкольного возраста с ОНР	с.22
2019 № 2	-	Исследования	<i>Ильина И.Ю.</i>	Изучение деструктивных аффектов разлуки у детей с проблемами речи в период адаптации к ДОУ: к постановке проблемы	с.25
2019 № 3	-	Исследования	<i>Леханова О.Л.</i>	Формирование невербальных предпосылок речи в процессе логопедической работы	с.11
2019 № 4	-	Исследования	<i>Надеева Н.М., Бронников В.А., Тверская О.Н.</i>	Коррекция стойких речевых нарушений у инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата методом БОС	с.28
2019 № 5	-	Исследования	<i>Поникарова В.Н., Котляр Л.Я., Шалкина А.Н.</i>	Особенности семейного воспитания детей старшего дошкольного возраста с заиканием	с.31

2019 №6	-	Исследования	<i>Уварова Т.Б.</i>	Наглядно-игровые средства при обучении употреблению предлогов	с.6
2019 №6	-	Приглашаем на занятия	<i>Александрина И.Н.</i>	Изучение многозначности слов с детьми логопедической группы	с.53
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Борина С.Б., Карпова И.В.</i>	Использование игровых технологий в обучении детей 5—6 лет грамоте в условиях детского дома	с.54
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Вренёва Е.П.</i>	Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи	с.46
2019 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Гейс Е.В.</i>	Использование творческих проектов для развития связной речи детей	с.92

2019 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Евдокимова А.Е.</i>	На пасеку (занятие в подготовительн ой к школе группе)	с.26
2019 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Заболтина В.В.</i>	Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха в процессе театрализованн ых игр	с.72
2019 №9	-	Приглашаем на занятия	<i>Коршунова О.А.</i>	Юбилей любимой воспитательниц ы	с.59
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Лядова</i>	С.В. Формирование дошкольника как будущего читателя	с.46
2019 № 2	-	Приглашаем на занятия	<i>Макарова Н.Ш.</i>	Загляните в семейный альбом (подготовитель ная к школе группа для детей с ОНР)	с.64

2019 №7	-	Приглашаем на занятия	<i>Николаенко В.Ф.</i>	Зима в лесу (занятие в подготовительн ой к школе группе)	с.46
2019 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Панфилова И.А.</i>	Дикие животные (занятие по развитию мелкой моторики)	с.29
2019	-	Приглашаем на занятия	<i>Сапронова Н.Д.</i>	Занятия с детьми после уранопластики	с.56
2019	-	Приглашаем на занятия	<i>Сахарова И.И.</i>	Зимующие птицы (занятие в старшей группе)	с.53
2019	-	Игра! Игра!	<i>Киселёва Н.И.</i>	Двигательный игротренинг	с.74

2019	-	Игра! Игра!	<i>Кривошеева Е.Ю.</i>	Логопедическая игра «Калейдоскоп предлогов»	с.71
2019 № 1	-	Игра! Игра!	<i>Лазаренко О.И.</i>	Игра «Умный робот»	с.107
2019 № 2	-	Игра! Игра!	<i>Отакулова Э.М.</i>	Игры с прищепками	с.79
2019 № 3	-	Игра! Игра!	<i>Русакова О.Г.</i>	Автоматизация звуков с помощью наглядно- игровых приемов	с.68
2019 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Сулейманова Р.М.</i>	Занимательная игротека	с.81

2019 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Холопова Н.В.</i>	Использование игр и пособий для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями	с.79
2019 №6	-	Игра! Игра!	<i>Чернова Н.А.</i>	Дидактические игры к теме «Слова-предметы»	с.66
2019 № 7	-	Работа с родителями	<i>Вайс М.Н., Пустякова Т.В.</i>	Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе	с.85
2019 № 8	-	Работа с родителями	<i>Видяпина Л.В., Грошева Т.Р.</i>	Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями речи	с.74
2019 №9	-	Работа с родителями	<i>Гуськова А.А.</i>	Сказки о главном	с.85

2019 № 10	-	Работа с родителями	<i>Кортаева И.А.</i>	Формы сотрудничества логопеда и родителей	с.81
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Гаврилова Т.А.</i>	Музыкально-логопедический досуг «Детский сад для зверят»	с.63
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Роденбергер Е.М.</i>	Веселые приключения не только для развлечения	с.75
2019 №6	-	Досуги и развлечения	<i>Титова Л.</i>	С.Конкурс чтецов «Демосфен» как форма организации досуговой деятельности детей	с.101
2019 № 10	-	Игры и оборудование	<i>Кутявина Н.Л.</i>	Формирование пространственных представлений	с.40

2019 №7	-	Игры и оборудование <i>Мецлер Т.В.</i>	Коррекционно- развивающая среда логопедическог о кабинета	с.31
2019 № 1	-	Игры и оборудование <i>Мухрина С.Н.</i>	Логопедические «придумки» для детей и их родителей	с.57
2019 № 4	-	Консультации для воспитателей <i>Нурумова Н.Ф.</i>	Крупные возможности мелкой моторики	с.63
2019 № 8	-	Консультации для <i>Рукисова Л.А.,</i> воспитателей <i>Сидоренко Л.М.</i>	Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход (семинар- практикум для воспитателей)	с.48
2019 № 8	-	Консультации для родителей <i>Анищенко Л.К.</i>	Мяч и речь (практикум для родителей)	с.56



2019 №9	-	Консультации для родителей	<i>Еремеева И.В.</i>	Сказка в гости к нам пришла (занятие для детей и родителей)	с.59
2019 №9	-	Консультации для родителей	<i>Мерзлякова Т.В.</i>	Как учить ребенка читать?	с.70
2019	-	Консультации для родителей	<i>Стебакова А.П., Зимина А.В.</i>	Рекомендации логопеда родителям детей с речевыми недостатками	с.66
2019	-	Диагностика и профилактика	<i>Дюндина С.В.</i>	Оснащение логопедическог о кабинета в речевой школе	с.86
2019	-	Диагностика и профилактика	<i>Зорина О.В.</i>	Нейропсихологи ческие факторы неуспешности детей младшего школьного возраста в обучении русскому языку и чтению	с.88

2019	-	Методика коррекционно й работы	<i>Алёхина О.Г.</i>	Развитие семантических полей как условие обогащения и систематизации словаря учащихся	с.94
2019 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Галактионова Г.М., Кондрашкова Г.В.</i>	Использование технических средств на логопедических занятиях с учащимися с ОНР	с.114
2019 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Голубева А.А.</i>	Формирование навыка правописания безударной гласной в корне слова	с.85
2019 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Данилюк Л.А.</i>	Инновации в деятельности школьного логопеда	с.105
2019 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Дробязко Т.В.</i>	Обогащение словаря школьников с ЗПР: ресурсы информационно - коммуникацион ных технологий	с.105

2019 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Евдокимова Т.В., Иргашева Е.В.</i>	Развитие самооценки у младших школьников с ОНР	с.74
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Зуева Н.А.</i>	Коррекция оптико- пространственн ой дисграфии у младших школьников	с.76
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Иванова С.В.</i>	Усвоение темы «Предлоги» детьми с ОНР	с.104
2019 №9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Инокентьева О.Ю.</i>	Восстановлени е деформированн ого предложения (занятие с младшими школьниками)	с.82
2019 №9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Каменских Е.В.</i>	Развитие зрительных дифференциро вок строчных бук и, у (урок- практикум)	с.104

2019 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кулябина Л.В.</i>	Логопедическая поддержка детей с ФФНР и нерезко выраженным ОНР, изучающих английский язык с первого класса	с.111
2019 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лагутина С.А.</i>	Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2—4 классов	с.64
2019 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лёзина Е.А.</i>	Работа воспитателя по коррекции нарушений звукопроизноше ния у младших школьников	с.71
2019 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Маленьких Л.А.</i>	Особенности изучения и формирования семантических полей младших школьников	с.89
2019 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Михальцова Е.Н.</i>	Нормализация темпоритмическ их параметров речи заикающихся подростков	с.97

2019 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Поникарова В.Н., Котляр Л.Я., Сереброва О.И.</i>	Развитие внимания у младших школьников с нарушениями письменной речи	с.99
2019 №6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Проворова М.Н.</i>	Преодоление нарушений слоговой структуры слов у первокласснико в	с.94
2019 №6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Саенкова Т.П.</i>	Обогащение словарного запаса учащихся с нарушением слуха	с.118
2019 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Стрельникова В.В.</i>	Формирование активного словаря у младших школьников с умственной отсталостью	с.88
2019 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Татарина И.А.</i>	Логопедическая школа для родителей	с.98

2019 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Услугина О.Н.</i>	Преодоление смещения на письме букв, имеющих кинетическое сходство	с.85
2019 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Ягилева С.Л.</i>	Взаимодействи е в коррекционно- речевой работе учителя- логопеда и учителя начальных классов	с.72
2019 № 2	-	Взаимодейст вие с семьей	<i>Храмова М.Н.</i>	Основные направления просветительск ой работы школьного логопеда	с.98
2019 № 5	-	Наши праздники	<i>Володина Е.Я., Сиволап Т.В.</i>	Учись красиво говорить и любить родной язык! (внеклассное мероприятие для учащихся младших и средних классов)	с.100
2019 № 7	-	Наши праздники	<i>Зайкина А.Н.</i>	Посиделки у бабушки Арины (итоговый логопедический утренник)	с.94

			О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых воспитываются	с.102	
2019 № 7	-	Официальные документы	-	УУ организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в государственных образовательных учреждениях, утверждения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Минобрнауки РФ от 24.032009 г. № 95	с.110
2019 № 10	-	Официальные документы	-	УУ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки	с.104
2019 № 1	-	Официальные документы	-	УУ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки	с.92
2019 № 2	-	Официальные документы	-	УУ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки	с.104
2019 № 1	-	Официальные документы	-	УУ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки	с.92

2019 № 1	-	Логопед — это звучит гордо!	<i>Яговкина Е.Н.</i>	Моя педагогическая философия: «Я не могу иначе...»	с.112
2019 № 1	-	Случай из практики	<i>Лященко И.А.</i>	Этот непростой звук [р]	с.115
2019 № 1	-	И так бывает!	<i>Чистяк А.В.</i>	Новые стеклышки нашего калейдоскопа	с.117
2019 № 1	-	Повышение квалификаци и	<i>Колобова В.В., Абрамова Т.В.</i>	Использование аудиограмм в работе логопеда	с.114
2019 № 2	-	Секреты профессии	<i>Комлева О.В.</i>	Профилактика эмоциональног о выгорания педагогов как условие эффективной профессиональ ной деятельности	с.120



2019 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ляпер Л.В.</i>	Диагностика и коррекция речи слабослышащи х детей в условиях детской поликлиники	с.111
2019 № 2	-	Секреты профессии	<i>Сазонова Л.В.</i>	Самый лучший в мире друг — Карлсон	с.106
2019 № 3	-	Секреты профессии	<i>Царёва М.В.</i>	Как оборудовать логопедический кабинет	с.114
2019 № 3	-	Секреты профессии	<i>Шарипзянова Н.Р.</i>	Логопедические «Репка» и «Колобок» (об автоматизации звуков [р] и [р'])	с.110
2019 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Фетисова М.В.</i>	К вопросу об охране труда учителей- логопедов ДОУ	с.115

2019 № 3	-	Самые добрые странички	<i>Грецкая Т.Е.</i>	Лучшая няня на свете	с.121
2019 № 3	-	Это интересно!	<i>Кацуба Ж.А.</i>	Развитие речи детей в Древней Руси	с.116
2019 № 3	-	Развитие профессиона льных компетенций	<i>Золотюк М.Е.</i>	Формирование проектировочно й компетентности учителей- логопедов: опыт Казахстана	с.102
2019 № 3	-	Развитие профессиона льных компетенций	<i>Сатыго Е.А.</i>	Мнофункционал ьные аспекты речевых проблем у детей	с.111
2019 № 4	-	Давайте обсудим	<i>Шайкин А.П.</i>	К вопросу о диагностике физиологическо го косноязычия	с.116

2019 № 4	-	Электронный архив журнала «Логопед»	-	Электронный архив журнала «Логопед»	с.44
2019 № 4	-	Указатель статей	-	Указатель статей	с.115
2019 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.121
2019 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125
2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.28

2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.97
2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.124
2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.91
2019 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.124
2019 №6	-	Книжная полка	-	-	с.71

2019 №6	-	Книжная полка	-	-	с.122
---------	---	---------------	---	---	-------

2019 №6	-	Книжная полка	-	-	с.87
---------	---	---------------	---	---	------

2019 №6	-	Книжная полка	-	-	с.119
---------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.45
----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.101
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.23
----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.63
----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.91
----------	---	---------------	---	---	------

2019 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Как подписаться	-	-	с.125
----------	---	-----------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	-----------------	---	---	-------

2019 №9	-	Как подписаться	-	-	с.127
---------	---	-----------------	---	---	-------

2019 №9	-	Как подписаться	-	-	с.127
---------	---	-----------------	---	---	-------

2019 №9	-	Как подписаться	-	-	с.127
---------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------



2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	с.123
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	с.126
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Памятка авторам	-	-	с.126
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 3	-	Памятка авторам	-	-	с.126
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 3	-	Памятка авторам	-	-	с.126
----------	---	--------------------	---	---	-------

2019 №6	-	Памятка авторам	-	-	с.126
---------	---	--------------------	---	---	-------

2019 №6	-	Памятка авторам	-	-	с.126
---------	---	--------------------	---	---	-------

2019 № 8	-	Новости. События. Даты	-	-	с.124
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2019 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2019 № 4	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 5	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 7	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 7	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 8	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 9	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 10	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
-----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 №6	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
---------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2019 № 2	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
2019 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
2019 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
2019 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
2019 № 6	-	Индекс	-	-	с.4

2019 № 7	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 8	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 9	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2019 № 10	-	Индекс	-	-	с.4
-----------	---	--------	---	---	-----

2019 №6	-	Индекс	-	-	с.4
---------	---	--------	---	---	-----

2019	-	Индекс	-	-	с.4
------	---	--------	---	---	-----

2019	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	-	с.3
------	---	-------------------	----------------	---	-----

2019 № 1	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	В фокусе внимания — здоровьесформирующие технологии	с.3
----------	---	-------------------	----------------	-----------------------------------------------------	-----

2019 № 2	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Профессиональная компетентность и креативность — основа успеха коррекционно-педагогической работы	с.5
----------	---	-------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2019 № 3	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы	с.5
----------	---	-------------------	----------------	------------------------------------------------------	-----



2019 № 4	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Логопедическая помощь детям и подросткам в современных условиях	с.5
2019 № 5	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Изучение опыта коллег — основа повышения профессионального мастерства учителя-логопеда	с.5
2019 № 6	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Логопед — одна из самых востребованных педагогических специальностей	с.5
2019 № 7	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Осень-2011: новые возможности профессионального общения	с.5
2019 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Периодическое издание для специалистов образования как информационный канал диссеминации педагогического опыта	с.5

2019 № 9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Будущее — за педагогами-профессионалами!	с.5
2019 № 10	-	Исследования	<i>Макарова Е.В.</i>	Современные технологии логопедической работы с детьми, имеющими стертую форму дазартрии	с.27
2019	-	Исследования	<i>Македонская О.А., Глазунова Е.А.</i>	Тренинг как средство сохранения голоса у специалистов речевых профессий	с.22
2018 № 1	-	Исследования	<i>Вакуленко Л.С.</i>	Дошкольная логопедическая служба в свете инклюзивного обучения (на примере городов Северо-Запада России)	с.11
2018 № 2	-	Исследования	<i>Лынская М.И.</i>	Информационные технологии в работе с безречевыми детьми	с.12

2018 № 3	-	Исследования	<i>Колосова Н.В.</i>	Организация взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями массовых групп ДОУ	с.14
2018 № 4	-	Исследования	<i>Кряжевских (Пепеляева) Е.Г.</i>	Формирование практических предпосылок к освоению навыка письма у детей 4—6 лет с ОНР	с.17
2018 № 5	-	Исследования	<i>Кузьмичёва Т.В., Вакулenco Л.С.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы Мурманской области	с.6
2018 № 6	-	Исследования	<i>Макарова Н.Ш., Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н.</i>	Значение голоса в развивающем обучении	с.6
2018 № 7	-	Исследования	<i>Овчинников А.В., Протасова Е.Ю.</i>	Двуязычие и дети со специфическим языковым недоразвитием	с.6

2018 № 8	-	Исследования	<i>Рибцун Ю.В.</i>	Изучение восприятия зрительной и слуховой модальностей у детей 3—4 лет с ОНР	с.6
2018 № 9	-	Исследования	<i>Сабельникова С.И.</i>	Речевая культура ребенка как проблема воспитания	с.6
2018 № 10	-	Исследования	<i>Тирская Н.В., Шаманяева Ю.Б.</i>	Применение динамической электростимуляции в логопедической работе с дошкольниками	с.17
2018 № 1	-	Исследования	<i>Чернов Д.Н.</i>	Социокультурные условия становления речевой компетенции у детей-мигрантов младшего школьного возраста	с.12
2018 № 2	-	Исследования	<i>Чернов Д.Н.</i>	Становление языковой компетенции в детском возрасте (часть I)	с.6

2018 № 3	-	Исследовани я	<i>Ширикова О.А.</i>	Игровые приемы В.А. Кайе в логопедической практике	с.22
2018 № 4	-	Исследовани я	<i>Якимович Е.А.</i>	Особенности письма младших школьников- инофонов	с.27
2018 № 5	-	Исследовани я	<i>Янчева С.В.</i>	Взаимодействи е специалистов в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.6
2018 № 6	-	Исследовани я	<i>Яруничева И.А.</i>	Дифференциро ванный подход в обучении произношению обучающихся с нарушениями слуха	с.6
2018 № 7	-	Исследовани я	<i>Чернов Д.Н.</i>	Становление языковой компетенции в детском возрасте (часть II)	с.6

2018 № 8	-	Исследования	<i>Торопова Т.Ю., Кривоногова Т.С.</i>	Комплексный подход в коррекционно- развивающей работе с детьми раннего возраста	с.24
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Аксанова Т.Ю.</i>	Детско- родительский проект «Безопасный перекресток»	с.17
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Васильева Е.С.</i>	Использование метода «Блисс- коммуникации» в работе с безречевыми детьми	с.20
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Воронина Л.П.</i>	Из опыта логопедической работы с детьми после кохлеарной имплантации	с.31
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Гуськова А.А.</i>	Программно- целевой подход к организации коррекционно- речевой работы в группах для детей с ОНР	с.18

2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Домнина Г.Б.</i>	Современные подходы к логопедической коррекции	с.19
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Душка Н.Д., Соколова Н.И.</i>	Обучение диалогу детей старшего дошкольного возраста	с.35
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Крохина И.Н.</i>	Использование обобщенных моделей в коррекционной работе с детьми с ОНР	с.24
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Развитие коммуникативн ых навыков в концертной и театральной деятельности	с.18
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кустова О.И.</i>	Сотрудничество логопеда и родителей на логопедическом пункте ДОУ	с.36

2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Миронова Н.П.</i>	Кружковая работа в системе двигательного развития дошкольников	с.31
2018 № 3	-	Новые формы работы	<i>Посягина Н.И., Меркурьева О.Б.</i>	Интегрированн ые физкультурно- речевые занятия	с.6
2018 № 4	-	Новые формы работы	<i>Федорова А.Н.</i>	Работа учителя- логопеда по сопровождению развития ребенка в замещающей семье	с.26
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Шевченко И.Н.</i>	Пальчиковый театр в системе коррекции дефектов речи у дошкольников	с.16
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Яковлева И.К., Кузьмина О.Е.</i>	Социально- педагогический творческий проект «Все на свете нужен дом»	с.30



2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Ярошевич Т.Я.</i>	Формирование языковой компетентности у старших дошкольников с ОНР на материале русских сказок	с.24
2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Калинкина Е.Б.</i>	Социально- личностное развитие детей с ОНР старшего дошкольного возраста средствами рассказов из личного опыта	с.31
2018 № 7	-	Методическа я гостиная	<i>Бабинова Н.В.</i>	Кружок «Тестопластика »	с.54
2018 № 8	-	Методическа я гостиная	<i>Бакаева М.Н., Ладная С.М.</i>	Развитие опосредованно й памяти у дошкольников при заучивании стихов с помощью зрительных опор	с.55
2018 № 9	-	Методическа я гостиная	<i>Гоголева С.А.</i>	Формирование описательно- повествователь ной речи у детей 6 лет с ФФНР	с.24

2018 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Жолудева Н.В., Ценина Н.Б.</i>	Профилактика зрительных расстройств на логопедических занятиях	с.49
2018 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Летуновская Т.А., Сеничкина В.В., Червякова Н.А.</i>	Особенности планирования работы в логопедическом пункте ДОУ	с.42
2018 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Матосьян М.А.</i>	Усвоение понятия рифмы дошкольниками с ОНР	с.37
2018 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Никитенко Н.Б.</i>	Организация коррекционно-логопедической работы в группе детей с задержкой психического развития	с.36
2018 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Панфёрова И.В.</i>	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	с.46

2018 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Пунтус Е.А.</i>	Образование детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеразвивающих групп	с.52
2018 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Русакова О.Г.</i>	Детские музыкальные инструменты как средство развития слухового восприятия дошкольников	с.40
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Смирнова М.А., Тегза Т.А.</i>	Профилактика оптико-кинетической дисграфии у старших дошкольников	с.46
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Сотникова В.Н.</i>	Подвижные игры в работе с детьми с ОНР	с.32
2018 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Тверская О.Н., Зигангирова Ж.В.</i>	Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	с.35

2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Чистякова Е.Б.</i>	Региональный компонент в работе дошкольного образовательного учреждения	с.27
2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Шинкаренко Л.Н.</i>	Детская поэзия как средство приобщения дошкольников к чтению	с.50
2018 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Куркова Л.П., Нарцева Т.С., Улитенко Е.В.</i>	Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в ДОУ общеразвивающего вида с логопунктом	с.41
2018 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Гордеева И.В.</i>	Полифункциональная среда сенсорной комнаты в практике логопедической работы	с.45
2018 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Домнина Г.Б.</i>	Артикуляционные сказки-помощницы для младших дошкольников	с.44

2018 № 5	-	Игра! Игра!	<i>Галеева Ф.М.</i>	Калейдоскоп звуков (игра-занятие)	с.52
2018 № 6	-	Приглашаем на занятия	<i>Альшаева Л.И.</i>	Путешествие в страну Одежда. Занятие для детей старшего дошкольного возраста	с.69
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Вакуленко Н.Е.</i>	«В гостях у Дракоши» (занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе)	с.52
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Гаврилова Т.А. и др.</i>	Досуг «Домик в деревне» (младшая и средняя группы для детей с ЗПР)	с.40
2018 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Гришина Е.Н.</i>	Как хорошо уметь читать! (подготовительная к школе группа)	с.64

2018 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Грошенкова В.А., Шилова Т.С.</i>	Развитие речи и творческих способностей старших дошкольников средствами изобразительно й деятельности	с.60
2018 № 9	-	Приглашаем на занятия	<i>Исайчева Н.Я.</i>	Шляпы и шляпки	с.57
2018 № 10	-	Приглашаем на занятия	<i>Кожина Н.Н.</i>	Загадка как средство развития познавательных психических процессов у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	с.42
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Корнилова М.В.</i>	Комплексные коррекционно- игровые занятия для дошкольников (подготовитель ная к школе группа)	с.67
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Логопедические занятия на природе	с.44

2018 № 3	-	Приглашаем на занятия	<i>Легостаева О.Т.</i>	Занятия по развитию речи детей раннего возраста	с.65
2018 № 3	-	Приглашаем на занятия	<i>Меркулова О.Н.</i>	Сказка о веселых человечках- звуках. Занятие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	с.66
2018 № 2	-	Приглашаем на занятия	<i>Митенкова Т.В.</i>	Путешествие в космос (занятие в подготовительн ой к школе группе для детей с ОНР)	с.58
2018 № 4	-	Приглашаем на занятия	<i>Моисеева А.М.</i>	Формирование предложно- падежных конструкций у детей 4—6 лет с ОНР	с.51
2018 № 4	-	Приглашаем на занятия	<i>Морозова Н.А.</i>	В зимней стране родственных слов (занятие для детей с ОНР, подготовительн ая к школе группа)	с.71

2018 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Савченко Ф.А.</i>	Элементы народоведения в логопедической практике	с.58
2018 № 6	-	Приглашаем на занятия	<i>Трутнева С.А., Ефимова Н.Е.</i>	Пузырь, соломинка и лапоть (интегрированн ое занятие в бассейне)	с.55
2018 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Тырнова Е.А.</i>	Путешествие в страну Рычалию (подготовитель ная к школе группа)	с.60
2018 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Четаева Ф.В., Токмина Е.В.</i>	Как найти дорожку (логоритмическ ое занятие для старших дошкольников)	с.44
2018 № 9	-	Приглашаем на занятия	<i>Корж О.Н., Новикова Е.В.</i>	Использование загадок на занятиях в логопедической группе	с.50



2018 № 10	-	Приглашаем на занятия	<i>Городова А.И.</i>	Тематические сказки как средство развития речи дошкольников	с.55
2018 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Гуменюк О.Н.</i>	Обитатели жарких стран (индивидуально е занятие по автоматизации звуков [р], [р'])	с.59
2018 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Бухтиярова Г.А.</i>	Путешествие Колобка по волшебному лесу (подготовитель ная к школе группа)	с.76
2018 № 2	-	Досуги и развлечения	<i>Моисеева Л.И., Рахманова Е.М., Фунтикова Н.М.</i>	Логопедические досуги для заикающихся дошкольников	с.62
2018 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Назарова О.С.</i>	Муха-цокотуха (инсценировка для выпускного праздника)	с.79

2018 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Петелько Е.А., Попова Н.В., Лыскова Т.Д.</i>	Речевой фестиваль «Говорим правильно»	с.53
2018 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Рукисова Л.А., Сидоренко Л.М.</i>	Путешествие в страну Азбуку (праздник правильной речи)	с.74
2018 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Трушникова А.Г.</i>	Наш город. Дом. Моя улица (праздник красивой речи) Речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста	с.65 с.67
2018 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Бутусова Н.Н.</i>	Дидактическое пособие «Лукоморье»	с.81
2018 № 6	-	Игры и оборудование	<i>Дубинина Т.Ю.</i>		

2018 № 6	-	Игры и оборудование <i>Жамойда Л.Н.</i>	Многофункциональное пособие «Звукобуквенный город»	с.64
2018 № 6	-	Игры и оборудование <i>Иванова М.С.</i>	Развивающая игра «Улитка»	с.72
2018 № 7	-	Игры и оборудование <i>Лавренюк Н.В.</i>	Живые картинки	с.57
2018 № 7	-	Игры и оборудование <i>Левина Е.В.</i>	Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях	с.68
2018 № 8	-	Игры и оборудование <i>Логинова Е.И.</i>	Цветовой игротренинг в логопедической работе с дошкольниками с ОНР	с.64

2018 № 9	-	Игры и оборудование <i>Лопухова К.В.</i>	Игра- конструктор «Дерево чудес» с.57
2018 № 10	-	Игры и оборудование <i>Ровная Е.В.</i>	Дидактическое пособие «Живые шляпы» с.81
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Ровная Е.В.</i>	Страна Звукландия, мишка Топтыжка и другие (дидактические пособия) с.51
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Рогожникова М.В.</i>	«Звуковой лабиринт» (развивающая игра) с.62
2018 № 1	-	Игры и оборудование <i>Тылик Т.И.</i>	Буквы, давайте дружить! с.76

2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Играем — поставленный звук закрепляем с.62
2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Хоботова С.А.</i>	Из опыта работы с безречевыми детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники на базе сенсорной комнаты с.71
2018 № 2	-	Игры и оборудование <i>Петрова Е.М.</i>	Дидактическое пособие «Домик буквы» с.73
2018 № 2	-	Оборудовани е своими руками <i>Рогожникова М.В.</i>	Составляй-ка (дидактическая игра) с.82
2018 № 3	-	Диагностика и профилактика <i>Оглоблина И.Ю.</i>	Пословицы и поговорки в коррекционной работе с младшими школьниками с.90

2018 № 3	-	Диагностика и профилактика	Макарова Е.Е., Чурикова Е.А., Филатова В.А.	Тестирование в системе работы по развитию связной речи младших школьников	с.90
2018 № 4	-	Взаимодействие с семьей	Бабинова Н.В.	Клуб общения для родителей «Речевичок»	с.81
2018 № 4	-	Взаимодействие с семьей	С.Е., Гордеева М.В. Гордеева	Устранение заикания у малышей с помощью игр	с.84
2018 № 5	-	Взаимодействие с семьей	Гренкова Н.А.	Консультирование родителей неговорящих детей раннего возраста	с.75
2018 № 6	-	Взаимодействие с семьей	Кизимова Е.А.	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи	с.83

2018 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Леонова С.В.</i>	Участие семьи в коррекционной работе по преодолению заикания у дошкольников	с.82
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мецлер Т.В.</i>	Социально-педагогический творческий проект «В гостях у Логосказки»	с.66
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Чехомова Ю.В.</i>	Формирование коррекционно-логопедической компетентности родителей	с.89
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Итальянцева Е.В.</i>	Планирование работы учителя-логопеда и воспитателя с семьей воспитанников логопедической группы	с.75
2018 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Александрова О.А.</i>	Развитие речи детей: что необходимо знать родителям	с.84

2018 № 8	-	Консультации для воспитателей <i>Ульянова А.А.</i>	Сотрудничество учителя- логопеда с родителями «неорганизован ных детей» раннего возраста при ДОУ	с.81
2018 № 8	-	Консультации для воспитателей <i>Фотина В.В.</i>	Логопедические домашние задания для родителей: традиции и современность	с.84
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы <i>Барышникова И.В.</i>	Иностранный язык для детей с ограниченными речевыми возможностями	с.90
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы <i>Белоброва М.М.</i>	Специфика работы учителя- логопеда общеобразоват ельной школы в условиях инклюзивного образования	с.76
2018 № 10	-	Методика коррекционно й работы <i>Григорьева К.В.</i>	Введение краеведческого материала в коррекционно- образовательн ый процесс	с.76



2018 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Коньшина Н.А.</i>	Слоговой анализ слов (занятие с учащимися 2-го класса)	с.94
2018 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кочергина О.В.</i>	Повышение мотивации к логопедическим занятиям у младших школьников и профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных несформирован ностью основных функций фонематическо й системы	с.74
2018 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кувыкина Е.М.</i>		с.90
2018 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лагутина С.А.</i>	Зрительно- слуховая дифференциац ия (занятие с учащимися 2-го класса с нарушением письменной речи, обусловленным ФФН)	с.95
2018 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лагутина С.А.</i>	Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2—4 классов	с.101

2018 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лёзина Е.А.</i>	Использование методики медленного чтения вслух	с.92
2018 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Лопатина В.Г.</i>	Планирование коррекционной работы с заикающимися детьми в условиях школьного логопедическог о пункта	с.108
2018 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В., Дьяковская М.А.</i>	Создание детско- родительских проектов в начальной школе	с.81
2018 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В.</i>	Использование нейропсихологи ческих приемов при коррекции дисграфии	с.99
2018 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Новицкая Г.М.</i>	Особенности логопедической работы со слабовидящими младшими школьниками	с.96

2018 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Родькина Л.А.</i>	Развитие фонематическо го слуха в системе работы по коррекции нарушений письма у младших школьников	с.80
2018 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Судак И.А.</i>	Приемы автоматизации звуков в слогах	с.104
2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Сюзева Н.П.</i>	Занимательные упражнения для развития навыка чтения	с.92
2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Развитие внутреннего плана речи у младших школьников	с.96
2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Уракова Е.М.</i>	Элементы проблемного обучения на занятиях с младшими школьниками с ОНР	с.77

2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Фирсаева Г.И., Магидина О.Е.</i>	Устное народное творчество в работе школьного логопеда	с.64
2018 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Черепанова И.Е.</i>	Логопедическая служба как условие социальной адаптации и эмоционально- психологическог о здоровья учащихся	с.71
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Шубина Л.М.</i>	Развитие связной речи детей с ЗПР на логопедических занятиях с использование м ИКТ	с.80
2018 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Бокова Т.Н.</i>	Дифференциац ия гласных букв ы—и в словах и словах (занятие во 2-м классе)	с.96
2018 № 9	-	Наши праздники	<i>Онопа О.А., Онопа Т.С.</i>	Логопедический утренник как эффективная форма работы в школе VIII вида	с.103

2018 № 9	-	Наши праздники	<i>Ширязданова З.Т.</i>	Фольклорные посиделки	с.102
2018 № 10	-	Наши праздники	<i>Володина Е.Я., Полыгалова Г.В.</i>	Кукольный спектакль «Теремок»	с.99
2018 № 10	-	Логопед — это звучит гордо!	<i>Ибрагимова З.И.</i>	Есть такая профессия... участие в конкурсах профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда	с.120
2018 № 2	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Бородина А.Н., Ефремова В.Р.</i>		с.108
2018 № 3	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Морозова Н.А.</i>	Школа творческой личности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в Республике Марий Эл	с.110

2018 № 3	-	Секреты профессии	<i>Белкина Е.И., Красноборова Л.В.</i>	Логопедические странички в портфолио воспитанников ДОУ	с.113
2018 № 4	-	Секреты профессии	<i>Графчикова С.П.</i>	Ресурсы логопедического занятия в обеспечении режима двигательной активности дошкольников	с.113
2018 № 4	-	Секреты профессии	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Логопедические рифмовки	с.108
2018 № 5	-	Секреты профессии	<i>Лаврентьева В.А.</i>	Влияние средового фактора и личностных качеств ребенка на протекание и коррекцию заикания	с.118
2018 № 6	-	Секреты профессии	<i>Реуткина И.Н.</i>	Читать — с карандашом в руке!	с.98

2018 № 6	-	Секреты профессии	<i>Фетисова М.В.</i>	Приемы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата	с.100
2018 № 7	-	Секреты профессии	<i>Новикова Ю.А., Разделкина Н.О.</i>	О способах постановки звука [ш]	с.108
2018 № 8	-	В копилку молодого логопеда	<i>Ивчатова Л.А.</i>	Речевой уголок в группе ДОУ	с.112
2018 № 9	-	В копилку молодого логопеда	<i>Тылик Т.И., Дудко Н.В.</i>	Один в поле не воин! (модель психолого-логопедического сопровождения первоклассников с ОНР)	с.106
2018 № 10	-	В копилку молодого логопеда	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте	с.106

2018 № 1	-	В копилку молодого логопеда	<i>Щелконогова Е.Н.</i>	Предметно- развивающая среда логопедическог о кабинета: структура, функции	с.117
2018 № 2	-	В копилку молодого логопеда		Детско- родительский журнал «В мире слов»	с.112
2018 № 2	-	Предлагаем обсудить	<i>Виноградова Е.В.</i>	Результаты нарушенного досуга	с.115
2018 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Голыня И.А.</i>	На пути к инклюзивному образованию коррекционно- педагогические условия выполнения основной общеобразоват ельной программы дошкольного образования в группе для детей с ОНР	с.113
2018 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Гуськова А.А.</i>		с.111



2018 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Калиниченко С.А. и др.</i>	Положение о работе в ДОУ группы компенсирующе й направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	с.101
2018 № 5	-	Новости. События. Даты	<i>Елисеева М.Б. Отчет о конференции «Онтолингвистика — наука XXI века»</i>	итоги Всероссийской научно- практической конференции «Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями	с.89
2018 № 6	-	Новости. События. Даты	<i>Соловьёва С.В.</i>		с.116
2018 № 6	-	Новости. События. Даты	<i>Степанова О.А.</i>	Настоящее и будущее инклюзивного образования	с.100
2018 № 7	-	Новости. События. Даты	-	«Инклюзивное образование: проблемы, опыт и перспективы»	с.118

2018 № 8	-	Новости. События. Даты	-	-	с.121
				Утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
2018 № 9	-	Официальны е документы	-	Утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованн ых (допущенных) к использованию в образовательно м процессе в	с.86
2018 № 10	-	Официальны е документы	-	Утверждении федеральных требований к образовательн ым учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и	с.104
2018 № 1	-	Официальны е документы	-	У защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ	с.95
2018 № 1	-	Официальны е документы	-	(извлечения)	с.88

2018 № 1	-	Официальны е документы	-	У продолжительн ости рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку зарботной платы) педагогических работников:	с.100
2018 № 2	-	Указатель статей	-	Указатель статей, опубликованны х в журнале «Логопед» в 2011 г.	с.115
2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.57
2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.117
2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.124

2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.95
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.107
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.41
2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.75
2018 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.122
2018 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.123
2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.124

2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.43
-----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.97
-----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.119
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.120
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------



2018 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.51
2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.63
2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.112
2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.117
2018 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.119

2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.120
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.123
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.59
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.89
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.109
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.65
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.119
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.123
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.56
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.85
2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.121
2018 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.122
2018 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.123
2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.124

2018 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.49
----------	---	---------------	---	---	------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.114
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.125
-----------	---	---------------	---	---	-------

2018 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 4	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 5	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 5	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------



2018 № 7	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 1	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 1	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2018 № 3	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	с.126
2018 № 4	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	с.126
2018 № 4	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	с.126
2018 № 5	-	Памятка авторам	-	К сведению авторов журнала «Логопед»	с.126
2018 № 6	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126

2018 № 7	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2018 № 8	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2018 № 8	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2018 № 9	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2018 № 9	-	Памятка авторам	-	Новые правила представления рукописей в журнал «Логопед»	с.126
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2018 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2018 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 1	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 2	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 2	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 2	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 3	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 3	-	Редакционны й совет	-	-	с.3
----------	---	------------------------	---	---	-----

2018 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----



2018 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 6	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2018 № 6	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Журнал «Логопед»: перезагрузка	с.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Человеческий и профессиональный талант учителя-логопеда	с.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Планы — это мечты знающих людей	с.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	15 мая — Международный день семьи	с.5
2018 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Ратификация Россией Конвенции о правах инвалидов	с.5

2018 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Региональная логопедическая служба: опыт лучших	с.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Законотворческие инициативы в специальном и инклюзивном образовании	с.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	День учителя — праздник тех, кто учит и учится	с.5
2018 № 8	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Не будем забывать Учителей!	с.5
2018 № 9	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	«Логопед» — 2013: точки роста	с.5

2018 № 9	-	Гость номера <i>Помпеева Н.В.</i>	«Конкурс, на котором мне повезло чуть больше, чем остальным...»	с.6
2018 № 9	-	Гость номера <i>Белякова Л.И.</i>	«Профессия логопеда — одна из наиболее гуманных...»	с.6
2018 № 10	-	Гость номера <i>Волкова Г.А.</i>	«Логопеду необходимо владеть психологией содействия, соучастия...»	с.6
2018 № 1	-	Гость номера <i>Артющик Л.И.</i>	«Логопед — это не профессия, а образ жизни»	с.6
2018 № 1	-	Гость номера <i>Тверская О.Н.</i>	«Путь от науки до практики достаточно короткий»	с.6

2018 № 2	-	Гость номера	<i>Симухина Г.В.</i>	«Желаю работать в содружестве со специалистами » тип родительского отношения как условие становления речезыковой компетенции у детей- мигрантов младшего школьного возраста	с.6
2018 № 2	-	Исследовани я	<i>Чернов Д.Н.</i>		с.10
2018 № 3	-	Исследовани я	<i>Васильева Е.В.</i>	Тревожно- фобические состояния у детей с ОНР в условиях адаптации к дошкольному учреждению	с.6
2018 № 3	-	Исследовани я	<i>Вдовина И.А.</i>	Особенности воспроизведени я слоговой структуры слова детьми с ОНР	с.11
2018 № 4	-	Исследовани я	<i>Кириллова Е.В.</i>	Безречевые дети: особенности психолого- педагогической характеристики	с.6

2018 № 4	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	с.10
----------	---	------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	------

2018 № 5	-	Исследовани я	<i>Макарцева Е.В.</i>	Использование метода биологической обратной связи в работе с детьми с заиканием	с.6
----------	---	------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2018 № 5	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	с.12
----------	---	------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	------

2018 № 6	-	Исследовани я	<i>Белякова Л.И., Шацкова А.М.</i>	Дифференциал ьные признаки сходных форм нарушений речи	с.10
----------	---	------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------

2018 № 6	-	Исследовани я	-	Новые диссертационн ые исследования по логопедии и смежным наукам	с.17
----------	---	------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	------

2018 № 7	-	Исследования	<i>Яковлева Н.Н.</i>	Состояние и перспективы развития логопедической службы в Санкт-Петербурге	с.13
2018 № 7	-	Исследования	<i>Волкова Г.А.</i>	Особенности эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности детей с заиканием и дизартрией	с.18
2018 № 8	-	Исследования	<i>Кондратьева С.Ю.</i>	Диагностика и профилактика дискалькулии у дошкольников группы риска	с.28
2018 № 8	-	Исследования	<i>Кожушко Н.Ю.</i>	Транскраниальные микрополяризации в решении проблем коррекции нарушений речи у дошкольников	с.34
2018 № 9	-	Исследования	<i>Верещагина Н.В.</i>	Изучение речевой и интеллектуальной недостаточности детей раннего возраста	с.43

2018 № 9	-	Исследования	<i>Сидловская О.П., Бондарь Т.В.</i>	Логопедическая служба в Республике Карелия: вчера, сегодня, завтра	с.9
2018 № 10	-	Исследования	<i>Бондарь Т.В.</i>	Технологии организации сопровождения образовательно го процесса в условиях МОУ «Центр ПМСС» г. Петрозаводска	с.15
2018 № 10	-	Исследования	<i>Вакуленко Л.С.</i>	Социально- педагогические особенности семей, воспитывающих дошкольников с проблемами в речевом развитии	с.22
2018 № 3	-	Исследования	<i>Микляева Н.В.</i>	Развитие чувства языка и чувства формы у детей дошкольного возраста: сопоставительн ое исследование	с.6
2018 № 4	-	Исследования	<i>Ларченко И.М.</i>	Анализ статистических данных по состоянию речи детей в Москве	с.16



2018 № 5	-	Опыт региональных логопедических служб	<i>Эпова Н.П., Горюнова Н.Н.</i>	Роль и значение логопедической службы в региональной системе образования Забайкалья	с.10
2018 № 6	-	Опыт региональных логопедических служб	<i>Ким М.А.</i>	Организация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в ППМС-центре	с.18
2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Захарова О.А.</i>	Формирование начального лексико-грамматического компонента на основе принципа фонетической доступности у детей с алалией	с.22
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Меньшикова Т.В.</i>	Проект «Составим коллаж»	с.29
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Формирование у дошкольников навыка образования уменьшительно-ласкательных форм слов	с.37

2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Соломенник И.В.</i>	Система мониторинга речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ с.15
2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Лядова Е.С.</i>	Родители- педагоги. Какими они должны быть? с.18
2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Ковылина С.А., Елизарова О.С., Гесс Ж.А.</i>	Школа чистой речи «Чистоговорка» с.23
2018 № 4	-	Новые формы работы	<i>Макарова Н.Ш.</i>	Модель сопровождения развития ребенка с недостатками речи с.16
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Добродороднова О.В., Константинова С.А., Медведева Е.А.</i>	Здоровьесберег ающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников с.19

2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Съёмщикова Т.А.</i>	Маркер учит говорить	с.25
2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Шмидт Е.В.</i>	Коммуникативн ый подход как основа развития связной монологической речи старших дошкольников с ОНР	с.25
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Кочмарёва Л.С.</i>	Занятия в Центре воды и песка	с.34
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М.</i>	Инновационный подход к организации занятий по логопедической ритмике с младшими дошкольниками с ОНР	с.51
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Вакуленко Л.С.</i>	Инновационные формы взаимодействия логопеда с семьями, воспитывающи ми детей с нарушениями речи	с.56

2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Щелупанова И.Б., Добрынина Е.А.</i>	Тактильная книга как средство развития речи детей с нарушенным зрением	с.25
2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Серебрякова Ю.И.</i>	Сопровождение детей раннего возраста в г. Петрозаводске	с.35
2018 № 3	-	Новые формы работы	<i>Большакова С.Е.</i>	Метод мануального сопровождения при моторной алалии	с.12
2018 № 4	-	Новые формы работы	<i>Летошко Н.В.</i>	Увлекательный мир стихов в развитии детской речи	с.23
2018 № 5	-	Новые формы работы	<i>Кабаченко Е.И., Кабаченко Н.А.</i>	Дидактический синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей	с.31

2018 № 6	-	Новые формы работы	<i>Попова С.С.</i>	Логопедическая работа с детьми с ДЦП в условиях лекотеки	с.36
2018 № 7	-	Новые формы работы	<i>Григорьева И.А., Задумова Н.П.</i>	Автоматизация звуков: традиционные и инновационные технологии	с.20
2018 № 8	-	Новые формы работы	<i>Скотников О.А.</i>	Игра «Колобоколанди я» для развития пространственн ой ориентации дошкольников	с.27
2018 № 9	-	Новые формы работы	<i>Павлова Н.В., Федоряк Н.И.</i>	Лекотека в системе предшкольной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья	с.22
2018 № 10	-	Новые формы работы	<i>Максимова Н.Г.</i>	Влияние песочной терапии на развитие эмоциональной сферы детей с нарушениями речи	с.28

2018 № 1	-	Новые формы работы	<i>Кузькина Л.Е.</i>	Авторская сказка как средство развития	с.35
2018 № 2	-	Новые формы работы	<i>Белокрылова Л.В.</i>	«Росточки» — проект работы по духовной экологии в детском саду	с.41
2018 № 3	-	Методическа я гостиная	<i>Васильева Е.В.</i>	Образовательн ая кинесиология как составляющая часть работы учителя- логопеда	с.46
2018 № 4	-	Методическа я гостиная	<i>Мальгавко Н.В.</i>	Здоровьесберег ающие технологии в работе с детьми с ОНР	с.50
2018 № 5	-	Методическа я гостиная	<i>Ранюк Л.М.</i>	Нетрадиционны е средства коммуникации в работе с детьми с ОНР	с.32

2018 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Алтынник Е.В., Бакуменко Т.Н., Васютина С.И.</i>	Проект «Пожарным можешь ты не быть...»	с.35
2018 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Чепикова В.М., Пустовалова М.В.</i>	Комплексные занятия по формированию навыка словообразова ния у дошкольников с ОНР	с.31
2018 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Гулеватая М.Ю.</i>	Взаимосвязь специалистов ДОУ при формировании у детей пространствен ных представлений	с.40
2018 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Гашкова Л.А., Бойцова Т.Ю.</i>	Коррекционно- профилактическ ая работа с детьми 3—4 лет	с.29
2018 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Пикиловская К.А., Неграш Г.И.</i>	Интегрированн ые занятия в ДОУ	с.40

2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Буглакова О.Н.</i>	Планирование работы по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей 5—6 лет с ОНР	с.39
2017 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Нищева Н.В.</i>	Важно не опоздать! Специфика логопедической работы с детьми младшего дошкольного возраста	с.64
2017 № 3	-	Методическая гостиная	<i>Суси И.Л., Фиски О.Л.</i>	Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников	с.39
2017 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Алексенко С.Г.</i>	Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3—4 лет	с.49
2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Пушкина Т.В., Беломестнова Е.С.</i>	Театрализованные игры в обучении рассказыванию старших дошкольников с ЗПР	с.53



2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Дорофеева И.А.</i>	Обучение детей с нарушением речи согласованию числительных с существительными	с.58
2017 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Рыжова Н.В., Голикова Н.М.</i>	Развитие речевого дыхания и голоса у детей с открытой органической ринолалией	с.41
2017 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Коваленко С.В.</i>	Планирование индивидуальной работы в логопункте ДОУ	с.49
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Сазонова Л.В.</i>	Сочиняем сказку...	с.40
2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Кирбитова Л.Г.</i>	Развитие личности ребенка с заиканием	с.45

2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Германовичене Е.Н.</i>	Конкурс чтецов «Зимняя сказка» как форма досуговой деятельности детей	с.48
2017 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Половникова О.А.</i>	Опыт логопедического сопровождения детей дошкольного возраста	с.47
2017 № 3	-	Приглашаем на занятия	<i>Кадочникова Н.К.</i>	Использование интерактивной доски на логопедических занятиях	с.56
2017 № 4	-	Приглашаем на занятия	<i>Савушкина Е.Н.</i>	Словообразовательные игры на логопедических занятиях	с.44
2017 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Середкина Н.А.</i>	Социоигровой подход в работе логопеда	с.44

2017 № 6	-	Приглашаем на занятия	<i>Гуськова А.А.</i>	Изобразительно - выразительные средства загадки	с.48
2017 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Демидова Г.Ю.</i>	Ярмарка (конспект открытого занятия в подготовительн ой к школе группе)	с.59
2017 № 8	-	Приглашаем на занятия	<i>Бухтаярова Е.Ю.</i>	В Стране звуков (занятие в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи)	с.64
2017 № 9	-	Приглашаем на занятия	<i>Ефимова Т.М.</i>	Школа смешариков (занятие в подготовительн ой к школе группе)	с.68
2017 № 10	-	Приглашаем на занятия	<i>Кулынина Н.В., Филиппова А.В., Чусина Л.В.</i>	Комплексно- тематическое планирование в подготовительн ой к школе группе для детей с заиканием в соответствии с ФГТ	с.66

2017 № 1	-	Приглашаем на занятия	<i>Вилаева И.И., Паценко И.А., Соболевская Н.М., Чижевская О.С.</i>	Методы и приемы изучения многозначных слов на логопедических занятиях	с.76
2017 № 2	-	Приглашаем на занятия	<i>Терещенко Т.В., Колодецкая Н.В.</i>	Путешествие по городу (занятие в подготовительн ой к школе группе для детей с ЗПР)	с.82
2017 № 5	-	Приглашаем на занятия	<i>Фадеева Ю.А.</i>	Парные глухие и звонкие согласные звуки (занятие в подготовительн ой к школе группе) «Безде в Отечестве своем, от края и до края, мы крепнем, учимся, растем, о будущем мечтая...» (выпускное занятие в группе для	с.50
2017 № 7	-	Приглашаем на занятия	<i>Гусева Э.Л.</i>		с.55
2017 № 8	-	Досуги и развлечения	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Организация литературного кружка на логопункте	с.62

2017 № 9	-	Досуги и развлечения	<i>Гаврилова Т.А., Мельник А.А., Ситникова А.А.</i>	Волшебная планета (праздник 8 Марта)	с.48
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Демидова Г.Ю., Головачук И.П.</i>	Радость распахнула все окошки (досуг для старших дошкольников)	с.48
2017 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Демидова Г.Ю.</i>	Ярмарка (конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе)	с.68
2017 № 2	-	Досуги и развлечения	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь (конкурс для детей старшего дошкольного возраста)	с.71
2017 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Гордеева С.Е., Тумакова Н.А., Макаренко Л.Н.</i>	Викторины для дошкольников с нарушением речи	с.54

2017 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Балашова Г.В., Смирнова О.П., Федорина Н.А.</i>	Игровые логоритмические досуги	с.61
2017 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Кириллова Ю.А.</i>	«Край любимый, край родной» (физкультурный досуг для старших дошкольников с ОНР)	с.73
2017 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Баранова М.Г.</i>	Речевые развлечения в детском саду	с.50
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Валуева Я.В.</i>	Дидактическое пособие «Да здравствует Африка!» (для детей старшего дошкольного возраста)	с.71
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Егошина Н.Н., Колотовкина В.А., Янова Т.В.</i>	Звуковой калейдоскоп	с.77

2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Бабинова Н.В., Черникова Е.Г.</i>	Сенсомоторный центр в логопедическом кабинете	с.52
2017 № 7	-	Игры и оборудование <i>Алисова Е.И.</i>	Дидактическое пособие «Волшебная полянка»	с.58
2017 № 8	-	Игры и оборудование <i>Куликова Е.В.</i>	Электронная игра «Звуки и буквы»	с.54
2017 № 8	-	Игры и оборудование <i>Андропова Л.Н.</i>	Игры на асфальте	с.56
2017 № 9	-	Игры и оборудование <i>Гуцал И.Ю.</i>	Игры с предметами при подготовке детей с ОНР к обучению грамоте	с.73

2017 № 10	-	Игры и оборудование <i>Ованова Т.Н.</i>	Домик Веселого Язычка (пособие для ознакомления детей с артикуляционн ым аппаратом) с.76
2017 № 1	-	Игры и оборудование <i>Хворова Н.А.</i>	Развитие мелкой моторики рук и подготовка детей с нарушением зрения к письму с.79
2017 № 2	-	Игры и оборудование <i>Панина О.П.</i>	Игровые приемы формирования предложно- падежных конструкций с.76
2017 № 2	-	Игры и оборудование <i>Стельмах С.Н.</i>	Игры и упражнения для развития мелкой моторики и речи с.79
2017 № 3	-	Игры и оборудование <i>Чайка А.В.</i> <i>Карцева Н.И., Матюнина О.С.,</i>	Особенности использования многофункцион альной игры «Радуга» на логопедических занятиях с.72



2017 № 3	-	Игры и оборудование <i>Гурова И.С.</i>	Пальчиковый бассейн как средство коррекции речи детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата	с.89
2017 № 4	-	Игры и оборудование <i>Работягова Т.П.</i>	Палочки Кюизенера на логопедических занятиях	с.69
2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Рыжова Н.В.</i>	Упражнения с массажными мячиками	с.73
2017 № 6	-	Игры и <i>Гусева О.А., Панова</i> оборудование <i>М.А.</i>	От игры к правильной речи	с.80
2017 № 6	-	Наука — практике <i>Елецкая О.В.</i>	Особенности учебной деятельности школьников с дизорфографией	с.64

2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Калинкина Е.Б.</i>	Родительское собрание «Развитие связной речи детей с ОНР»	с.82
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Шайдунова Л.Ю.</i>	Логопедическая гостиная	с.64
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Курилова О.А.</i>	Состязание всезнаек и их родителей (организация совместной деятельности детей и родителей)	с.70
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Хозяинова М.А.</i>	Учимся штриховать (семинар-практикум для родителей детей 5—6 лет)	с.75
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Тимощенко Е.Г.</i>	Развитие графомоторного навыка у детей (консультация для родителей)	с.91

2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Астафьева Е.О.</i>	Вовлечение в проектную деятельность родителей детей с речевой патологией	с.82
2017 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мартынова И.А.</i>	Семейный театр как форма взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с речевой недостаточностью	с.96
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Гусева П.Л., Суровцева О.В.</i>	Многофункциональные домашние задания в коррекции звукопроизношения	с.101
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Валеева В.З.</i>	К чтению через игры со звуками (консультация-практикум для родителей)	с.81
2017 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Телятникова О.В.</i>	Детско-родительский проект «Речецветик»	с.59

2017 № 10	-	Организационные аспекты	Логина А.А.	Организация слухоречевой реабилитации детей с кохлеарной имплантацией	с.90
2017 № 1	-	Методика коррекционной работы	Заварина-Дуда О.Е.	Логопедическая работа с учащимися первых специальных (коррекционных) классов V вида	с.94
2017 № 2	-	Методика коррекционной работы	Золотова Л.К.	Формирование лексико-грамматических средств языка у младших школьников с ОНР	с.76
2017 № 3	-	Методика коррекционной работы	Пичагина Н.А.	Формирование связной речи первоклассников с ОНР	с.82
2017 № 3	-	Методика коррекционной работы	Шавеевская Н.А.	Упражнения для дифференциации букв И, Ш	с.90

2017 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Комарова Е.В.</i>	Упражнения для развития навыков анализа и синтеза текста и предложения	с.84
2017 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Чумакова Е.Г.</i>	Путешествие на планету Речи	с.89
2017 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Миронова Л.Г., Булатова А.А.</i>	Развитие речи учащихся школы VIII вида: ресурсы семейного воспитания	с.95
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В.</i>	Формирование у младших школьников с ОНР умения решать текстовые задачи	с.82
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Короткова О.В.</i>	Метод дактилирования в системе коррекции дисграфии у младших школьников	с.89

2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Набатникова Е.В.</i>	Сюжетно- ролевая игра на логопедических занятиях с младшими школьниками	с.96
2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Тучинская Л.Н.</i>	Логопедические приемы работы над голосом	с.64
2017 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Елецкая О.В.</i>	Пути совершенствов ания учебной деятельности школьников с дизорфографие й в процессе логопедической работы	с.101
2017 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Петкевич В.Б., Лапина Е.Ю.</i>	Дифференциро ванный подход в коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с билингвизмом	с.104
2017 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Елецкая О.В.</i>	Совершенствов ание и автоматизация навыка письма у школьников с дизорфографие й	с.113

2017 № 2	-	Методика коррекционно й работы	<i>Вангонен Е.А.</i>	Использование театрализованн ой деятельности в коррекции нарушений речи у младших школьников	с.108
2017 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Костина П.Д.</i>	Практическая направленность формирования каллиграфическ их навыков у младших школьников	с.112
2017 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Артющик Л.И.</i>	Логопедический мониторинг в школе VIII вида	с.118
2017 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Новикова Ю.А., Разделкина Н.О.</i>	Преодоление смещения графически сходных букв б—д (урок- практикум)	с.86
2017 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Белова С.В.</i>	Родственные и однокоренные слова (логопедическо е занятие с учащимися 3-х классов)	с.90

2017 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Яворская О.Н.</i>	Играем и пишем без ошибок	с.90
2017 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кибирева Т.Г.</i>	Компьютерные технологии в логопедической работе с младшими школьниками	с.66
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Гладышева Т.Г.</i>	Организация работы по коррекции письменной речи	с.71
2017 № 7	-	Секреты профессии	<i>Алфёрова О.А.</i>	Активизация лексического строя речи у детей: новые возможности	с.103
2017 № 8	-	Секреты профессии	<i>Федукович Г.Н.</i>	Артикуляционна я гимнастика по теме «Транспорт»	с.117



2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Семенюк Ю.С.</i>	Использование загадок, пословиц, поговорок в работе с детьми	с.119
2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Шайкина В.П.</i>	Трудности автоматизации звуков: как их нивелировать	с.104
2017 № 1	-	Секреты профессии	<i>Батагова Е.И.</i>	Тридцать лет спустя...	с.111
2017 № 1	-	Секреты профессии	<i>Найденко Н.Е.</i>	Использование сказочных сюжетов в артикуляционно й гимнастике	с.120
2017 № 2	-	Секреты профессии	<i>Кочергина О.В.</i>	Логопедические придумки	с.98

2017 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ижуткина С.Г.</i>	Логопедические «ходилки»	с.101
2017 № 3	-	Начинающем у логопеду	<i>Загоруйко Е.Ю.</i>	Коррекционно- развивающая среда логопедическог о кабинета	с.105
2017 № 3	-	Актуально	<i>Белякова Л.И., Филатова Ю.О.</i>	Научно- практическая конференция «Логопедически е технологии развития речевого дыхания у детей с заиканием»	с.116
2017 № 4	-	Самые добрые странички	<i>Бенчак Е.А.</i>	И это все о ней...	с.123
2017 № 4	-	Консультации для воспитателей	<i>Дуркина М.В.</i>	«Словесная мозаика» (деловая игра для воспитателей)	с.60

2017 № 5	-	Консультации для воспитателей <i>Крупенчук О.И.</i>	Графомоторны е задания для левой с.95
2017 № 6	-	Консультации для воспитателей <i>Петрова Е.С.</i>	Театрализованн ая игра как средство коррекции ОНР у дошкольников с.77
2017 № 6	-	Консультации для воспитателей <i>Мерзлякова Т.В.</i>	Как учить ребенка читать? с.86
2017 № 7	-	Консультация для педагогов начальной школы <i>Гомбоева Н.В.</i>	Развитие фонетико- фонематическо го восприятия у младших школьников с.76
2017 № 7	-	Официальны е документы -	Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 гг. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года с.96

				УУ утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ УУ	
2017 № 8	-	Официальные документы	-	УУ утверждении Типового положения о доме ребенка. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2012 № УУ	с.82 с.92
2017 № 8	-	Официальные документы	-	УУ утверждении Порядка содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной	с.98
2017 № 9	-	Юбилеи и даты	<i>Гаврилова Т.А., Мелёхин А.И., Уманская Т.М.</i>	Леопольд Федорович Гаврилов: к 85- летию со дня рождения	с.111
2017 № 10	-	Юбилеи и даты	<i>Микляева Н.В.</i>	Вспоминая о Гаврилове...	с.115

2017 № 10	-	Профессиональное совершенствование	<i>Верещагина Н.В., Вакуленко Л.С.</i>	Самообразование современного педагога дефектологического профиля	с.118
2017 № 10	-	Профессиональное совершенствование	<i>Балашова Г.В.</i>	Учиться, чтобы учить!	с.120
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Чехомова Ю.В.</i>	Проектирование занятий на основе индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ	с.107
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Фетисова М.В.</i>	Проблема дизартрии: взгляд логопед-практика	с.118
2017 № 2	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Соболева О.Б., Гроздова И.Н.</i>	Дифференциальная диагностика функциональной дислалии и стертой дизартрии	с.94

2017 № 2	-	Развитие профессиональных компетенций	-	Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562 Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении	с.110
2017 № 3	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Лоскутникова Т.М.</i>	Методическое объединение логопедов — эффективная форма непрерывного повышения квалификации	с.104
2017 № 4	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Зволейко Е.В.</i>	Курсы «Основы логопедии» и «Психология лиц с нарушениями речи» в системе подготовки бакалавров	с.110
2017 № 5	-	Проверено практикой	<i>Дорофеева С.Е.</i>	Практическое усвоение учащимися понятия «предлог»	с.102
2017 № 6	-	В копилку молодого логопеда	<i>Панова И.Н.</i>	Ставим и автоматизируем звук [л']	с.108

2017 № 7	-	Новости. События. Даты	<i>Иванова Н.Н., Боровцова Л.А.</i>	V общероссийска я научно- практическая конференция «Социализация детей с нарушениями в развитии: опыт, проблемы, инновации»	с.121
2017 № 8	-	Новости. События. Даты	-	Конференция «Проблемы онтолингвистик и — 2012»	с.124
2017 № 9	-	Новости. События. Даты	-	Международная научно- практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» итоги Всероссийской научно- практической конференции «Модернизация специального (коррекционног о) образования в условиях введения федеральных	с.123
2017 № 9	-	Новости. События. Даты	<i>Соловьева С.В.</i>		с.123
2017 № 10	-	Новости. События. Даты	<i>Степанова О.А.</i>	Инновационные практики в образовании детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	с.102

2017 № 1	-	Указатель статей	-		
2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.9
2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.55
2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.70
2017 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.89



2017 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.106
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.107
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.14
----------	---	---------------	---	---	------

2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.63
2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.93
2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.124
2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.30
2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.43

2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.83
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.122
2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
2017 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.18
2017 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.124

2017 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.63
----------	---	---------------	---	---	------

2017 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124
-----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.81
2017 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.126
2017 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.107
2017 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.126
2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.11

2017 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.126
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.39
----------	---	---------------	---	---	------

2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.89
----------	---	---------------	---	---	------

2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.117
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.126
----------	---	---------------	---	---	-------

2017 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.49
2017 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.85
2017 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.71
2017 № 8	-	Как подписаться	-	-	с.127
2017 № 9	-	Как подписаться	-	-	с.127

2017 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 1	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------



2017 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2017 № 4	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2017 № 4	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2017 № 5	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2017 № 5	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2017 № 6	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2017 № 6	-	Памятка авторам	-	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт <a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a>	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2017 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 8	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 8	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2017 № 1	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 2	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 2	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 3	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2017 № 6	-	Колонка редактора	Степанова О.А.	Родной язык — язык наших мыслей и эмоций	с.5
----------	---	-------------------	----------------	------------------------------------------	-----

2017 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Профессиональное здоровье педагога	с.5
2017 № 7	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	23 апреля — Всемирный День книги и авторского права	с.5
2017 № 8	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Цели развития тысячелетия в области образования	с.5
2017 № 9	-	Колонка редактора	<i>Степанова О.А.</i>	Экология детства как глобальная проблема современности	с.5
2017 № 9	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Приобщение к книге – одна из задач духовного развития ребенка	с.5

2017 № 10	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Ребенок — это Вселенная...»	с.5
2017 № 1	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Всемирный день Учителя...»	с.5
2017 № 2	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Объединение детских садов и школ: зачем и почему...	с.5
2017 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Люди так не делятся»	с.5
2017 № 2	-	Гость номера	<i>Цейтлин С.Н.</i>	«Логопед может гораздо больше помочь иноязычному ребенку в освоении русского языка, чем школьный учитель»	с.6



2017 № 4	-	Гость номера <i>Дудьев В.П.</i>	Путь в профессию и жизнь в ней	с.6
2017 № 4	-	Гость номера <i>Елецкая О.В.</i>	«Стоять на месте мы не будем»	с.6
2017 № 4	-	Гость номера <i>Сапожникова О.Б.</i>	«Планов много! Хватило бы времени и сил!»	с.6
2017 № 5	-	Гость номера <i>Феоктистова С.В.</i>	«Могу назвать себя счастливым человеком!»	с.6
2017 № 6	-	Региональный опыт <i>Саюн О.В.</i>	Логопедическая служба в системе здравоохранения Алтайского края: история создания, настоящее, перспективы	с.16

2017 № 7	-	Исследования	<i>Лизунова Л.Р., Левенчук А.Б.</i>	Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи	с.6
2017 № 8	-	Исследования	<i>Петрушина Н.В.</i>	Особенности формирования эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми расстройствами органического генеза	с.10
2017 № 8	-	Исследования	<i>Басаргина Л.В.</i>	Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда	с.20
2017 № 9	-	Исследования	<i>Епифанова О.В.</i>	Современные методы обследования речевого развития ребенка	с.6
2017 № 9	-	Исследования	<i>Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Смирнова А.А.</i>	Нарушения развития артикуляционно го праксиса и звукопроизноше ния у детей с миодистрофией Дюшенна	с.17

2017 № 9	-	Исследования	Щукин А.В., Елецкая О.В.	Интеллектуально-личностное развитие детей с различными видами дисграфии	с.10
2017 № 10	-	Исследования	Оглоблина И.Ю.	Массаж для коррекции функциональных возможностей кистей рук	с.18
2017 № 7	-	Исследования	Сидорчик С.В.	Использование кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга» в работе со школьниками с ОВЗ	с.6
2017 № 7	-	Исследования	Мелёхин А.И.	Диалог «взрослый — ребенок» как источник освоения родного языка	с.13
2017 № 8	-	Исследования	Фалахова Т.В.	Нарушения зрительного гнозиса при афазии	с.6

2017 № 1	-	Исследования	<i>Поливара З.В.</i>	Этнопсихолингвистический подход при оценивании речевых дисфункций у детей-билингвов	с.12
2017 № 1	-	Исследования	<i>Голубец О.Д.</i>	Формирование грамматического строя речи у дошкольников с ОНР	с.17
2017 № 2	-	Исследования	<i>Олейник С.Н., Курсанова Е.П., Артемьева С.Б.</i>	Нарушения просодической стороны речи у детей с миодистрофией Дюшенна	с.8
2017 № 3	-	Исследования	<i>Захарова О.А.</i>	Начальные этапы формирования восприятия речи у детей с нарушением акустических процессов	с.17
2017 № 5	-	Новые формы работы	<i>Куликова Т.Д.</i>	Учитель-логопед как педагог дополнительного образования в свете инклюзивных тенденций	с.17

2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Итальянцева Е.В.</i>	Проектно-исследовательская деятельность в старшей группе по теме «Удивительный мир фразеологизмов»	с.20
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Якунина В.А.</i>	Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение различных видов дисграфии на этапе автоматизации звука [ш]	с.27
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Молчанова И.А.</i>	«Я слышу! Я говорю!» (использование компьютерной программы при работе с детьми с кохlearной имплантацией)	с.6
2017 № 9	-	Новые формы работы	<i>Кропотина Т.В.</i>	Использование авторской сказки при коррекции моторной алалии	с.13
2017 № 1	-	Новые формы работы	<i>Гренкова Н.А.</i>	Использование элементов обучения грамоте в сложных случаях речевого недоразвития у детей	с.18

2017 № 4	-	Новые формы работы	<i>Бурцева Л.Ю., Сёмина И.А., Щерба О.В.</i>	Познаватель- но-речевой проект «Декабристы в Петровском Заводе»	с.26
2017 № 5	-	Новые формы работы	<i>Щур Л.В.</i>	Логопедическая экспресс- диагностика первокласснико в	с.32
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Тарасенко Е.Г.</i>	Логопедический аспект комплексной реабилитации детей раннего возраста с задержкой речевого развития	с.38
2017 № 6	-	Новые формы работы	<i>Буторина О.В.</i>	Развитие звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями письменной речи посредством ИКТ	с.50
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Гладковская Л.М.</i>	Проектная деятельность в логопедической работе с дошкольниками 6—7 лет	с.26

2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Гуцал И.Ю.</i>	Интеграция образовательн ых областей в работе учителя- логопеда	с.31
2017 № 8	-	Новые формы работы	<i>Мосина Т.С., Хлебникова Т.С., Ширикова О.А.</i>	Формирование фонетико- фонологической компетенции у дошкольников с нарушениями опорно- двигательного аппарата	с.27
2017 № 1	-	Новые формы работы	<i>Грошенкова В.А., Рыжова Н.В.</i>	Упражнения по развитию речи на материале занимательной астрономии	с.35
2017 № 2	-	Новые формы работы	<i>Потемкина Н.А., Танцюра С.Ю.</i>	Логопедическое обследование дошкольников в условиях поликлиники	с.24
2017 № 2	-	Новые формы работы	<i>Лысакова А.Н.</i>	Алгоритм работы по подготовке детей с ОНР к составлению творческого рассказа по анalogии	с.30

2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Салькова Е.Н.</i>	Работа логопеда в режиме очных и дистанционных занятий	с.11
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Абдулаева С.В. и др.</i>	Мультимедийно е оборудование на занятиях с дошкольниками с ОНР	с.26
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Омельченко Л.В.</i>	Обучение дошкольников составлению творческого рассказа	с.22
2017 № 3	-	Новые формы работы	<i>Новоселова З.Н.</i>	Эффективные формы работы с детьми с нарушением речи	с.32
2017 № 4	-	Новые формы работы	<i>Жирнова А.Ю., Лисица И.Д.</i>	Формирование лексического минимума у детей инофонов 5—6 лет	с.37



2017 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Михкиева Н.Ю.</i>	Основы эффективного планирования логопедического занятия	с.34
2017 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Селюткина И.С., Евсеева Н.Н.</i>	Интегрированные речедвигательные занятия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с.38
2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Короткова О.В.</i>	Планирование последовательности логопедической работы при исправлении нарушений произношения звуков [р], [р']	с.50
2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Якунина В.А.</i>	Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение дисграфии на этапе дифференциации звуков [ш]—[с]	с.21
2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Маркина Т.С.</i>	Мастер-класс как форма работы с родителями	с.32

2017 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Мещерякова Л.В.</i>	Содержание логопедической работы на начальном этапе коррекционно-воспитательного воздействия при моторной алалии	с.29
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Циркунова Н.И.</i>	Формирование лексико-грамматических форм речи у детей с ОНР	с.44
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Смирнова А.В.</i>	Мотивация собственной двигательной активности детей раннего возраста с церебральным параличом	с.53
2017 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Карнаухова Я.Б.</i>	Использование изобразительного моделирования в формировании творческого рассказывания	с.62
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть I)	с.35

2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Гуськова А.А.</i>	Развитие речедвигательной координации в театрализованной деятельности	с.50
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Попова С.С., Бабенкова Е.А.</i>	Формирование начальных речевых навыков у детей с моторной алалией в условиях лекотеки	с.46
2017 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Ивченко Е.П.</i>	«Звук [ч] и буква Ч. Посылка от почтальона Печкина» (занятие в подготовительной к школе группе)	с.44
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Пенькова Е.П.</i>	Технология развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР	с.48
2017 № 6	-	Методическая гостиная	<i>Довгаль Н.В.</i>	Музыкальный карандаш на песке	с.24

2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Максимова Е.В.</i>	Занимательный массаж	с.27
2017 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Вишнякова Е.Ю., Кузнецова И.Е., Царева И.Н.</i>	«Путешествие в страну цветов» (открытое интегрированное занятие в старшей группе)	с.48
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Царева М.В.</i>	«Речевые олимпийские игры» (спортивно-речевой праздник для подготовительной к школе группы)	с.54
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Панюшкина И.Е.</i>	Дидактические игры по коммуникативному развитию дошкольников с нарушением зрения	с.34
2017 № 1	-	Методическая гостиная	<i>Парфенова Е.В.</i>	Путешествие в Звукolandию: КВН для детей и родителей	с.62

2017 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Каркавина И.П., Пилипенко Л.В.</i>	Интегрированны е занятия для детей 5—7 лет с ОНР	с.54
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Антропова Т.А.</i>	«Волшебный мир звуков и букв» (звук [о], буква О)	с.64
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Фазлуллина Е.А.</i>	«Космическое путешествие» (мультимедийно е занятие по автоматизации звука [р])	с.40
2017 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Соцкая В.И.</i>	Осеннее путешествие к Старичку- Кедровичку (логоритмическ ое занятие)	с.44
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Шокорова Н.В.</i>	«Полет на Нерычандию»	с.48

2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Сазонова Л.В., Балихина Н.П.</i>	Комплексное занятие с использование м оригами	с.55
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Мартынова К.С.</i>	Логоритмика желает познакомиться и найти новых друзей	с.70
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Малюгина И.А.</i>	Формирование плавной речи у заикающихся на первых этапах коррекции	с.75
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Коростелёва Н.А.</i>	Логопедические занятия на основе народных и авторских сказок	с.60
2017 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Губанова М.В.</i>	«Мое имя. Дифференциац ия сонорных звуков в словах» (занятие для детей старшего дошкольного возраста)	с.68

2017 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Богаткина Е.Г.</i>	Клуб знатоков русского языка (итоговое занятие в подготовительн ой к школе группе)	с.54
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Зуева В.А.</i>	Тема «Деревья» (комплексное занятие в подготовительн ой к школе группе)	с.60
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Андреева С.Ю.</i>	«Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной...» (занятия в подготовительн ой к школе группе)	с.64
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Стужук Ю.О.</i>	Дифференциац ия звуков [к]—[г] (открытое занятие по обучению грамоте)	с.56
2017 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Проценко О.А., Бульбова Т.С.</i>	Коррекция связного высказывания старших дошкольников с ОНР с использование м ТРИЗ- технологии	с.62

2017 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Калабина О.В.</i>	Занятие по обучению грамоте «Поможем Буратино»	с.44
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Курачева А.В.</i>	Развитие речевого дыхания с использование м игровых упражнений	с.47
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Павлюк Е.Н.</i>	Проект «Мой второй язык» (для детей- билингвов)	с.58
2017 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Патрушева А.Д.</i>	Снежные слова (занятие для детей 5—6 лет с ОНР)	с.66
2017 № 5	-	Игры и оборудование	<i>Балашова Г.В., Соловьева Н.Е.</i>	Авторские многофункцион альные пособия и игры для коррекционной работы со старшими дошкольниками	с.49



2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Тульнева Т.В.</i>	«Игры деда Буквоеда» (многофункциональное пособие)	с.66
2017 № 5	-	Игры и оборудование <i>Малышева Е.М.</i>	Интегрированное занятие по развитию грамматического строения речи с использованием элементов ручного труда	с.74
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Кузнецова М.П., Тимонина М.Н.</i>	Многофункциональное игровое пособие «Проложи дорожки»	с.77
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Кирсанова Е.В.</i>	Авторское многофункциональное пособие «Речевые подушечки»	с.57
2017 № 6	-	Игры и оборудование <i>Воробьева М.И.</i>	Многофункциональное пособие «Речевые круги»	с.75

2017 № 6	-	Консультация для воспитателей <i>Васильева Е.В., Васильева Н.А.</i>	Использование игрушек в работе по развитию грамматическог о строя речи	с.70
2017 № 6	-	Методика коррекционно й работы <i>Маньшина А.В., Захарова Е.Н.</i>	Развитие речи младших школьников: ресурсы исследовательс кой деятельности	с.78
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Ермолина Е.Ю.</i>	Преимущество в работе дошкольного и школьного логопедов в условиях прогимназии	с.84
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Горбунова О.В.</i>	Методика зрительных диктантов в процессе коррекционной работы на логопедических занятиях	с.58
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы <i>Рабольт Е.М.</i>	Предшкольная подготовка детей в условиях логопункта общеобразоват ельной школы	с.72

2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Панова Л.С.</i>	Образовательн ые технологии и методики в логопедической работе	с.80
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Трухачева И.Э., Назаренко Н.В.</i>	Дидактическая игра как средство преодоления нарушений чтения и письма	с.80
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Мищенко И.И.</i>	Формирование навыка осмысленного чтения у младших школьников с ОНР	с.85
2017 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Медведева Н.Г.</i>	Коррекция связной речи у детей младшего школьного возраста с ОНР средствами театрализованн ой деятельности	с.88
2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Гурьянова Т.Л.</i>	Проблемы формирования компетенций	с.86

2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Довгаль Н.В.</i>	Партнерство учителя- логопеда с семьей	с.89
2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Терентьева М.А., Чеботарёва Н.В., Кирсанова Е.Н.</i>	Профессиональ ное трио: логопед, психолог и учитель начальной школы	с.97
2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Дегтярева Е.П.</i>	Формирование коммуникативн ых универсальных учебных действий у младших школьников на логопедических занятиях	с.76
2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В., Букреева О.А.</i>	Интегрированн ый урок развития речи и изобразительно го искусства	с.88
2017 № 8	-	Методика коррекционно й работы	<i>Труженковская Э.Г.</i>	Развитие интереса и способности к чтению у детей 7 лет с ОНР	с.94

2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Аржанухина Е.К.</i>	Формирование готовности к усвоению орфографическ их закономерносте й у младших школьников с нарушением интеллекта	с.100
2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Белова С.В.</i>	Обучение первокласснико в структурно- грамматическо му выделению простого предложения	с.62
2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Бурыгина Т.Е.</i>	Коррекция заикания у детей школьного возраста в условиях логопедическог о кабинета общеобразоват ельной школы	с.75
2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В.</i>	Приключение поросенка Фунтика и его друзей (логопедическо е занятие по теме «Транспорт»)	с.94
2017 № 9	-	Методика коррекционно й работы	<i>Ермолина Е.Ю.</i>	Демонстрацион ное занятие для младших школьников «Дифференциа ция звуков [с]—[з] и [с']—[з']»	с.90

2017 № 9	-	Качество образования: подходы и инструменты	<i>Инсигенова Г.В.</i>	Оценка качества освоения образовательных программ учащимися начальной школы в коррекционном учреждении V вида	с.91
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Васильева Н.Н.</i>	«Посиделки у Логопедии Логопедовны»	с.77
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Коваленко С.В.</i>	Логопедическая викторина «Вопрос на засыпку»	с.59
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Гаврилова Т.А., Гамота О.Н., Ситникова А.А.</i>	Птичьи разговоры (музыкально-логопедический досуг для детей старшей группы)	с.71
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Водовозова Н.Г., Осина Н.И.</i>	Все работы хороши, выбирай на вкус! (логопедический досуг в подготовительной к школе группе)	с.75

2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Еромыгина М.В.</i>	Познавательны й проект «Сказки дедушки Корнея»	с.70
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Алексеева Г.Ю.</i>	В стране волшебных звуков	с.69
2017 № 10	-	Досуги и развлечения	<i>Кузьминская В.А.</i>	Логоритмически й тренинг «Лесная прогулка»	с.51
2017 № 9	-	Досуги и развлечения	<i>Власова Н.Н.</i>	В гости к бабушке Федоре	с.54
2017 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Царева М.В.</i>	Ярмарка речевых игр (деловая игра для воспитателей)	с.62

2017 № 1	-	Досуги и развлечения	Куренкова Н.М.	Путешествие в Индию (досуг для детей с нарушением речи)	с.67
2017 № 4	-	Досуги и развлечения	Сафонова Т.Д., Менжулина В.А.	Праздник Наума- грамотника	с.70
2017 № 5	-	Игры и оборудование	Бронзова Е.В.	Логопедические кубики (авторское пособие для автоматизации звука [р])	с.72
2017 № 6	-	Игры и оборудование	Данилевич Т.А.	Песочные игры в формировании звука [с]	с.76
2017 № 6	-	Наши праздники	Онучкина М.В.	Праздник правильной речи для первокласснико в «За семью печатами»	с.89



2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Куликова Е.В.</i>	Творческо-исследовательский проект «Родственные слова»	с.70
2017 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Некрылова Л.В.</i>	Развитие мелкой моторики — залог правильной и красивой речи (консультация для родителей)	с.82
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Иванова Г.М.</i>	Закрепление правильного произношения звуков (семинар-практикум для родителей)	с.84
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Андросова Г.А.</i>	Поговори со мной...	с.60
2017 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Акшионова М.Ю.</i>	Развитие речевого дыхания у ребенка	с.82

2017 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мокрогузова Т.В.</i>	Адаптация ребенка к ДОО	с.78
2017 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Сапронова Н.Д.</i>	Предупреждение заикания у детей	с.84
2017 № 1	-	Работа с семьей	<i>Панина О.П., Исаева О.О., Болотина В.В.</i>	Досуг как новая форма работы с родителями	с.82
2017 № 2	-	Психолого-медико-педагогическая служба	<i>Егорова Н.В.</i>	Направления работы учителя-логопеда в психолого-медико-педагогической службе	с.104
2017 № 3	-	Профилактика	<i>Малахова Е.Н.</i>	Профилактика нарушения зрения и осанки дошкольников на логопедических занятиях	с.107

2017 № 4	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Капкова В.В.</i>	Эффективные методы обучения младших школьников с нарушениями речи	с.100
2017 № 5	-	Развитие профессиональных компетенций	<i>Вьюгина Н.А.</i>	Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи	с.102
2017 № 6	-	Секреты профессии	<i>Добрынина Э.Г.</i>	Почему профессия логопеда — одна из самых лучших	с.106
2017 № 6	-	Секреты профессии	<i>Шайкин А.П., Шайкина В.П.</i>	О чем расскажут звуки речи: фонетический анализ в диагностике речевых нарушений	с.108
2017 № 7	-	Секреты профессии	<i>Кирбитова Л.Г.</i>	Поддержка личности заикающегося дошкольника	с.92

2017 № 7	-	Секреты профессии	<i>Добрынина Э.Г.</i>	Идеи оформления и атрибуты логопункта ДОУ в рамках экономии пространства кабинета	с.95
2017 № 8	-	Секреты профессии	<i>Ованова Т.Н.</i>	Предметы народного быта в коррекционной работе с дошкольниками	с.102
2017 № 8	-	Секреты профессии	<i>Фетисова М.В.</i>	Восстановлени е двигательных функций артикуляционно го аппарата: формы и приемы работы с детьми	с.108
2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Ивина Г.А.</i>	Логопедические приемы в активизации речи детей с ДЦП	с.106
2017 № 9	-	Секреты профессии	<i>Шестакова Г.П.</i>	Нейропсихологи ческий подход в коррекции двигательных нарушений	с.112

2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Этапы логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом	с.102
2017 № 10	-	Секреты профессии	<i>Улитенко Е.В., Куркова Л.П.</i>	Планирование работы по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников	с.107
2017 № 1	-	Молодому логопеду	<i>Давиденко М.А.</i>	Студия «Веселый язычок»	с.118
2017 № 2	-	Молодому логопеду	<i>Шевченко И.Н.</i>	Регулирование эмоционального состояния и снижение мышечного тонуса у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	с.109
2017 № 3	-	Молодому логопеду	<i>Боровых О.А., Куприянова М.Г., Романова О.О.</i>	Оформление результатов логопедической диагностики в речевой карте в условиях школы V вида	с.106

2017 № 4	-	Молодому логопеду	<i>Бочарова Н.О.</i>	Предупрежде ние «зеркальности» на письме	с.113
2017 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Осипова Р.А.</i>	Формирование интонационной выразительност и речи у старших дошкольников с ОНР	с.107
2017 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Галкина Н.П.</i>	Ударный слог, ударный слог, он назван так недаром...	с.114
2017 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Безопасное поведение на дорогах	с.92
2017 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Зубкова О.Ю.</i>	Игра- путешествие «Поможем Веселому Язычку»	с.100

2017 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Юшманова А.Л., Ковалева С.Б.</i>	Взаимодействи е учителя- логопеда и воспитателя в группах детей с ОНР	с.102
2017 № 1	-	Молодому логопеду	<i>Пономарева А.В.</i>	Развитие психических процессов на занятиях логопеда	с.108
2017 № 2	-	Предлагаем обсудить	<i>Алтынник Е.В.</i>	Английский язык. Мода или необходимость ?	с.111
2017 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Полухович Е.А., Вотинова Е.М., Мехрякова Т.И.</i>	Логопедические странички в портфолио дошкольников	с.106
2017 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Толстова Н.П.</i>	Детское телевидение: ресурсы в коррекции речи дошкольников	с.94

2017 № 5	-	Предлагаем обсудить	<i>Казбанова С.В., Носкова Е.В.</i>	Взаимодействи е учителя- логопеда и педагога- психолога в условиях реализации ФГТ	с.99
2017 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Кондакова Н.А.</i>	Вариативные формы работы по оказанию помощи семье в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ	с.36
2017 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Соломенник И.В.</i>	Система динамического мониторинга на логопункте	с.14
2017 № 8	-	Предлагаем обсудить	<i>Яценко Е.П., Пьянова Н.П., Краснорущкая Е.В.</i>	Мониторинг речевого развития	с.32
2017 № 9	-	Предлагаем обсудить	<i>Манджавидзе Т.А.</i>	Логопедическая служба в школе- интернате V вида	с.40



2017 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Курдюмова Г.В.</i>	Особенности младших школьников — воспитанников детского дома	с.44
2017 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Быкова О.П., Редькина Н.С., Филиппова Т.Е.</i>	Орфографическ ая грамотность у младших школьников	с.53
2017 № 2	-	Официальны е документы	-	Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (извлечения)	с.115
2017 № 3	-	Официальны е документы	-	«Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (извлечения) «У утверждении перечней показателей деятельности специального (коррекционног о) образовательно го учреждения...» Приказ	с.86
2017 № 4	-	Официальны е документы	-		с.119

2017 № 5	-	Официальны е документы	-	У утверждении Федерального государственног о образовательно го стандарта основного общего образования. Приказ Министерства	с.96
2017 № 6	-	События. Даты. Новости.	-	Готовимся к VI конференции Российской ассоциации дислексии	с.122
2017 № 7	-	Указатель приложений	-	Указатель приложений к журналу «Логопед» за первое полугодие 2013 г.	с.121
2017 № 8	-	Указатель статей	-	Указатель статей, опубликованны х в журнале «Логопед» в 2013 г.	с.116
2017 № 9	-	Это интересно!	Лёзина Е.А.	Народная педагогика и здоровьесбере жение в практике учителя- логопеда	с.112

2017 № 10	-	Это интересно!	<i>Марголина Л.В.</i>	Логопедическое занятие «Темпоритмическая организация речи детей»	с.118
2016 № 1	-	Это интересно!	<i>Дудко Н.В., Тылик Т.И.</i>	Интегрированные занятия по адаптации детей к школе	с.115
2016 № 2	-	Это интересно!	<i>Мерзлякова Т.В.</i>	Прогулка в сказочный лес — развиваем умение мыслить	с.118
2016 № 3	-	Это интересно!	<i>Ибраева Е.П.</i>	Роль воспитателя в формировании положительного отношения к окружающей среде у детей с нарушением зрения	с.111
2016 № 4	-	Знаете ли вы, что...			с.10

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.99
2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.105
2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.114
2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.124
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.57

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.85
2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.107
2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.121
2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.124
2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.9

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.69
2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.79
2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.123
2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.124
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.15

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.19
2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.37
2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.121
2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.122
2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.123

2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.59
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.101
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.118
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.119
----------	---	---------------	---	---	-------



2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.120
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124
-----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.55
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.93
2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.99
2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.106
2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.120
2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.121

2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.13
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.23
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.74
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.90
2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.120
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.122
2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.123
2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124

2016 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.11
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.84
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.85
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.101
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.122
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.74
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.89
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.125
-----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 1	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	---------------	---	--------------------	-------

2016 № 2	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!	с.121
----------	---	---------------	---	--------------------	-------

2016 № 2	-	Вести из сети	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	---------------	---	--------------------	-------



2016 № 4	-	Вести из сети -	Уважаемые коллеги!	с.126
2016 № 3	-	Повышение квалификации и -	Издательство «Творческий Центр СФЕРА» приглашает Вас к сотрудничеству	с.124
2016 № 5	-	Повышение квалификации и -	Образовательный проект издательства «ТЦ Сфера»	с.126
2016 № 6	-	Повышение квалификации и -	Уважаемые коллеги! Издательство «Творческий Центр СФЕРА» приглашает Вас к сотрудничеству	с.124
2016 № 7	-	Памятка авторам -	Уважаемые коллеги!	с.125

2016 № 7	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.125
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2016 № 8	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.125
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2016 № 8	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2016 № 9	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2016 № 10	-	Памятка авторам	-	Уважаемые коллеги!	с.126
-----------	---	--------------------	---	-----------------------	-------

2016 № 10	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт <a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a> с.126
-----------	---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 № 1	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт <a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a> с.126
----------	---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 № 1	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт <a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a> с.125
----------	---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 № 2	-	Информация -	Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт <a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a> с.125
----------	---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 № 2	-	Информация -	Международная практико- ориентированна я конференция «Психологическ ая работа с семьей: интеграция подходов и методов» с.91
----------	---	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 № 2	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 3	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 4	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 5	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 7	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2016 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 8	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 8	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 9	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2016 № 4	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2016 № 5	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2016 № 5	Год культуры в России	Индекс	-	-	с.4
----------	--------------------------	--------	---	---	-----

2016 № 6	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2016 № 7	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----



2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Индекс	-	-	с.4
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Индекс	-	-	с.4
2016 № 9	-	Индекс	-	-	с.4
2016 № 10	-	Индекс	-	-	с.4
2016 № 1	-	Индекс	-	-	с.4

				Век знаний, век информации и профессионалов (к юбилею журнала «Логопед» ).....	
2016 № 2	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	.....	с.5
				Гуманистические тенденции образовательной системы Республики Башкортостан	с.5
2016 № 2	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.		
2016 № 2	Год культуры в России	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Год культуры в России	с.5
2016 № 3	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Сохраняя традиции и развивая новые перспективы образования	с.5
2016 № 4	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Сохраняя традиции и развивая новые перспективы образования	с.5

2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Подарим детям любовь и заботу!	с.5
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...»	с.5
2016 № 4	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Новый сад, новая школа. Модель интеграции и инклюзии для детей с ОВЗ	с.5
2016 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Особый мир детей с нарушением зрения	с.5
2016 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Возвращение к прекрасному: 2015 год — Год литературы	с.5

2016 № 5	-	Гость номера <i>Цветкова Т.В.</i>	Уметь беречь наш дар бессмертный — речь	с.6
2016 № 6	-	Гость номера <i>Абуталипова Э.Н.</i>	Успейте сказать «благодарю» своим педагогам!	с.6
2016 № 6	-	Гость номера <i>Усанова И.И.</i>	Любимая работа — это счастье	с.6
2016 № 7	-	Гость номера <i>Усанова И.И.</i>	Поздравляем юбиляра — журнал «Логопед»	с.12
2016 № 7	-	Гость номера <i>Кузьмина Е.С.</i>	Чуткости, доброты и ответственного отношения к детям	с.6

2016 № 7	-	Гость номера <i>Кузьмина Е.С.</i>	Поздравляем юбиляра — журнал «Логопед»	с.9
2016 № 7	-	Гость номера <i>Воронцов А.Б.</i>	Уверенность в своих действиях и желание работать в команде	с.6
2016 № 8	-	Гость номера <i>Чуканова А.М.</i>	Специальная библиотека для слепых — центр информации	с.6
2016 № 8	-	Гость номера <i>Юганова И.В.</i>	Помнить прошлое, уважать настоящее	с.6
2016 № 9	-	Нас поздравляют с Юбилеем <i>Данилевич Т.А.</i>	Журналу «Логопед» с благодарностью !	с.12

2016 № 10	-	Нас поздравляют с Юбилеем	<i>Сапронова Н.Д.</i>	Любимому журналу «Логопед»	с.14
2016 № 10	-	Поздравлени е	-	Поздравление от редакции журнала «Логопед»	с.11
2016 № 10	-	Исследовани я	<i>Хлебникова Т.С., Ширикова О.А.</i>	Логопедическое обследование дошкольников с фонетико- фонематически м недоразвитием речи	с.16
2016 № 10	-	Исследовани я	<i>Тисовская Ю.А.</i>	Использование вестибулярных пластинок в логопедической работе	с.21
2016 № 8	-	Исследовани я	<i>Абдрахманова Э.Р.</i>	Особенности навыка письма у младших школьников с ДЦП	с.14

2016 № 1	Год культуры в России	Исследовани я	<i>Артемьева С.Б., Олейник С.Н., Кирсанова Е.П.</i>	Дизартрические расстройства речи у детей с мышечными дистрофиями	с.6
2016 № 1	Год культуры в России	Исследовани я	<i>Диваева И.В.</i>	Дифференциал ьный подход к нарушению слоговой структуры слова	с.14
2016 № 2	-	Исследовани я	<i>Мельниченко Е. Т.</i>	Формирование и коррекция навыка чтения у обучающихся в школе V вида	с.14
2016 № 3	-	Исследовани я	<i>Закондырина Э.Г.</i>	Наглядное моделирование как средство обучения словообразован ию дошкольников с ОНР	с.18
2016 № 3	-	Исследовани я	<i>Кузьмина Е.С.</i>	Особенности внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР	с.10

2016 № 3	-	Исследования	<i>Кайдорина О.В.</i>	Особенности формирования чтения у учащихся начальных классов	с.14
2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Исследования	<i>Трофимова А.В.</i>	Блицуроки в первом классе	с.6
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Исследования	<i>Смирнова О.В.</i>	Факторы, предрасполагающие к возникновению речевых нарушений	с.6
2016 № 6	Язык — культура и история народа	Исследования	<i>Абдурахманов Р.А., Шпилева Н.В.</i>	Психологические условия развития коммуникации у дошкольников с билингвизмом 4—5 лет	с.11
2016 № 7	-	Исследования	<i>Матуцевская А.А.</i>	Комплексный подход к преодолению заикания у дошкольников 3—7 лет	с.10



2016 № 7	-	Исследования	<i>Юганова И.В.</i>	О воспитании и развитии детей с недостатками зрения в системе российского образования XXI в. Краткий исторический обзор	с.12
2016 № 9	-	Исследования	<i>Панюшкина И.Е.</i>	Особенности изучения общения младших дошкольников с нарушением зрительных функций	с.21
2016 № 9	-	Исследования	<i>Дроздова Ю.С., Каспарова С.Э.</i>	Логопедическая работа в школе	с.14
2016 № 10	-	Новые формы работы	<i>Соловьева Н.В.</i>	Видеофильмы в работе логопеда	с.30
2016 № 10	-	Новые формы работы	<i>Фатихова Л.Ф.</i>	Компьютерные технологии в психолого-педагогической коррекции детей	с.21

2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Кашапова Г.М., Бурганова Г.Р.</i>	Занятие в сенсорной комнате для детей с ОВЗ	с.19
2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Михайлова Г.В.</i>	Проектно-опытный метод в обучении детей 3—4 лет с ЗПРР	с.25
2016 № 1	Год культуры в России	Новые формы работы	<i>Байкова Г.Ю., Мартынова С.А.</i>	Организация работы методического объединения логопедов	с.33
2016 № 1	-	Новые формы работы	<i>Афонькина Ю.А., Усанова И.И., Филатова О.В.</i>	Взаимодействие педагогов в процессе инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ	с.22
2016 № 2	-	Новые формы работы	<i>Кошелева Н.А.</i>	Использование системы М. Монтессори в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР	с.29

2016 № 3	-	Новые формы работы	<i>Данилогорская О.Е.</i>	Формирование фразовой речи с помощью моделирования у детей с тяжелыми нарушениями речи	с.34
2016 № 4	-	Новые формы работы	<i>Савинская Н.Л., Котова М.А.</i>	Экспедиция в экономический словарь. Совместная деятельность	с.21
2016 № 4	Подарим детям любовь и заботу!	Новые формы работы	<i>Колисниченко О.В.</i>	Уроки здоровья. Познавательны й час для детей 6—7 лет	с.14
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Новые формы работы	<i>Починская Е.А.</i>	Сказка на новый лад. Занятие для старших дошкольников с нарушениями речи	с.22
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Новые формы работы	<i>Линчук Л.А.</i>	Азбука здоровья. Занятия с дошкольниками 5—7 лет из детских домов	с.27

2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Попова С.С., Бабенкова Е.А.</i>	Использование социокультурны х технологий в условиях службы ранней помощи детям раннего возраста	с.23
2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Лигостаева И.А.</i>	Использование зрительно- тактильного материала по развитию речи с детьми 5—7 лет с нарушением зрения	с.28
2016 № 5	-	Новые формы работы	<i>Работникова Т.П.</i>	Первичное логопедическое обследование детей с нарушениями аутистического спектра в условиях детской поликлиники	с.23
2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Шук Н.С.</i>	Диагностика состояния просодических компонентов речи у дошкольников с ФФНР и нарушениями зрения	с.34
2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Касимова Э.Г.</i>	Условия организации инклюзивного образования	с.27

2016 № 6	-	Предлагаем обсудить	<i>Болдырева А.П.</i>	Артикуляционн ые модели в коррекции зукпроишошен ия старших дошкольников	с.40
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Кузьмичева Т.В.</i>	Состояние и перспективы развития инклюзивного образования в Мурманской области	с.46
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Спиридонова О.В.</i>	Формирование коммуникативно й функции речи у дошкольников, не говорящих на русском языке	с.50
2016 № 8	-	Предлагаем обсудить	<i>Гущина А.В.</i>	Влияние климатогеограф ических особенностей Кольского Заполярья на здоровье детей	с.56
2016 № 8	-	Методическа я гостиная	<i>Новикова Н.В.</i>	Цветотерапия на логопедических занятиях	с.43

2016 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Иксанова Г.Н., Аминева Р.И., Губайдуллина Р.А.</i>	Волшебный курай. Национальный утренник	с.32
2016 № 9	Год культуры в России	Методическая гостиная	<i>Гурьянова М.С., Кривошеева Е.Ю.</i>	Театр игрушек в активизации речи детей с ЗРР	с.41
2016 № 9	-	Методическая гостиная	<i>Себрукович З.Ф.</i>	Славный День Победы. Занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	с.60
2016 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Ларькова Т.С.</i>	Полет в космос. Занятие для детей с ОНР	с.27
2016 № 10	-	Методическая гостиная	<i>Ломага Г.В.</i>	Знакомство с домиком Язычка. Занятие для старших дошкольников	с.31

2016 № 1	Подарим детям любовь и заботу!	Методическа я гостиная	<i>Сотникова В.Н.</i>	Автоматизация звука [с]. НОД компенсирующе й направленности для детей 5—6 лет с ТНР	с.19
2016 № 2	Подарим детям любовь и заботу!	Методическа я гостиная	<i>Цветкова М.В., Кононова С.И.</i>	Сказка о котенке. Спектакль для детей 8—10 лет с выраженными нарушениями интеллекта	с.22
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методическа я гостиная	<i>Кибатьярова А.А.</i>	Наш дом — Россия! Проект для детей 5—6 лет с ОНР	с.29
2016 № 3	Язык — культура и история народа	Методическа я гостиная	<i>Линчук Л.А.</i>	Азбука здоровья. Занятия с дошкольниками 5—7 лет из детских домов	с.27
2016 № 4	Язык — культура и история народа	Методическа я гостиная	<i>Барсукова Н.А.</i>	Волшебные слова. Инновационный проект для детей старшего дошкольного возраста с ОНР	с.38

2016 № 5	-	Методическая гостиная	<i>Кайдан И.Н.</i>	Мой город. Студия журналистов. Проект для старших дошкольников с заиканием	с.30
2016 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Поварята. Логоритмическое занятие для детей 5—6 лет с нарушением зрения	с.37
2016 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Кузнецова Л.И.</i>	Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть II)	с.28
2016 № 8	-	Приглашаем на занятие	<i>Богаткина Е.Г.</i>	Формирование универсальных учебных действий у дошкольников с ОНР. Занятие по сказке «Лиса и Журавль»	с.50
2016 № 9	-	Приглашаем на занятие	<i>Савушкина Е.Н.</i>	Развитие фонематического восприятия. Занятие по совершенствованию связной речи в подготовительной к школе группе	с.57



2016 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Мухамадиева А.Ф.</i>	Звуки [н], [н'] и буква Н. Занятие для детей с ФФНР	с.38
2016 № 1	-	Приглашаем на занятие	<i>Веселова С.С.</i>	Логопедическое занятие по автоматизации звука [л]	с.41
2016 № 2	Год культуры в России	Приглашаем на занятие	<i>Идрисова И.Р., Галкина Р.В</i>	Как Хомка учился грамоте. Занятие для старших дошкольников	с.46
2016 № 3	Год культуры в России	Приглашаем на занятие	<i>Кирман Н.Ю.</i>	Малые Олимпийские игры. Занятие в подготовительн ой к школе группе	с.50
2016 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Нейман А.И., Марчук И.В.</i>	Ежик в гости к нам пришел. Коррекционно- развивающее занятие	с.64

2016 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Трифорова Н.И., Колесникова М.А.</i>	Гласные звуки [а], [у]. Занятие с использование м игр и пособий В.В. Воскобовича	с.69
2016 № 6	-	Приглашаем на занятие	<i>Кузьмина Л.В.</i>	Дружные кашевары. Занятие по звукопроизноше нию	с.36
2016 № 7	-	Приглашаем на занятие	<i>Алехина О.Г.</i>	Поможем Соне найти козу Зойку. Занятие на дифференциац ию звуков [с]—[з] в словах	с.42
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Приглашаем на занятие	<i>Рощина Ж.В.</i>	Птички скороговорки. Занятие в подготовительн ой к школе группе	с.38
2016 № 9	Подарим детям любовь и заботу!	Приглашаем на занятие	<i>Макарова М.Н.</i>	Путешествие на Луну. Занятие для старших дошкольников	с.42

2016 № 9	Язык — культура и история народа	Приглашаем на занятие	<i>Низовская В.С.</i>	Домашние животные. Занятие по развитию речи детей 4—5 лет с ОНР	с.46
2016 № 10	Язык — культура и история народа	Приглашаем на занятие	<i>Ниськова Ю.В.</i>	Путешествие в Страну игрушек. Занятие для детей с ОНР 4—5 лет	с.49
2016 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Исайчева Н.Я.</i>	Развитие коммуникации для старших дошкольников с заиканием. Цикл занятий	с.36
2016 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Фирсанова Л.В.</i>	Детский сад. Система занятий для детей 5—7 лет с нарушением зрения	с.42
2016 № 1	-	Приглашаем на занятие	<i>Зверева Т.Н.</i>	Вкусные буквы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.48

2016 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Шипкова Т.А.</i>	Загадочный рюкзак. Занятие для старших дошкольников	с.54
2016 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Ходырева Г.В.</i>	Добрые слова и пожелания. Досуг для дошкольников с ОНР	с.60
2016 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Хамидуллина Р.Г.</i>	Мы любим цирк! Занятие на развитие лексико- грамматическог о строя речи у дошкольников с ОНР	с.64
2016 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Ильченко В.Ю.</i>	Речевые утренники для дошкольников	с.45
2016 № 5	Год культуры в России	Досуги и развлечения	<i>Шпигарева О.Н.</i>	Путешествие в подводный мир. Занятие с применением интегрированно го подхода	с.55

2016 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Васильева Н.Б.</i>	Слово поэта. Проектная деятельность по ознакомлению с творчеством поэтов	с.73
2016 № 6	-	Досуги и развлечения	<i>Алтынник Е.В., Бакуменко Т.Н., Васютина С.И.</i>	Проект «Этикет с малых лет»	с.47
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Досуги и развлечения	<i>Музлаева Е.В., Белова А.В.</i>	Путешествие в страну Семиляндию. Логоритмическое развлечение для старших дошкольников	с.47
2016 № 2	Язык — культура и история народа	Досуги и развлечения	<i>Фоминых Е.Н.</i>	На каждую загадку есть своя отгадка. Конкурс для старших дошкольников с ОНР	с.52
2016 № 2	-	Досуги и развлечения	<i>Алехина Г.А., Устинских О.И.</i>	Цирковое представление. Занятие в разновозрастной группе для детей 5—7 лет с нарушением зрения	с.45

2016 № 4	-	Досуги и развлечения	Аверина Л.А.	«Цветозория» — ясный и радостный взгляд на окружающий мир	с.49
2016 № 8	-	Досуги и развлечения	Чебуркова Н.К.	Ушки- послушки. Речевая викторина для старших дошкольников	с.55
2016 № 8	-	Досуги и развлечения	Горностаев И.С.	Шаг навстречу. Спортивный праздник для младших школьников с нарушенным и нормальным слухом	с.58
2016 № 10	-	Игры и оборудование	Асадова С.А.	Дидактические игры для развития лексики и пространственн ых представлений у детей с ОНР	с.70
2016 № 1	-	Игры и оборудование	Акрамова О.В.	Многофункцион альное игровое пособие «Звуковая полянка»	с.50

2016 № 1	-	Игры и оборудование	<i>Горбунова И.В., Иваненко И.В.</i>	Су Джок массажеры в логопедической работе.	с.60
2016 № 1	Год культуры в России	Игры и оборудование	<i>Матвеева О.А.</i>	Пальчиковые дорожки. Игровая технология для развития мелкой моторики дошкольников с ОНР	с.62
2016 № 3	-	Игры и оборудование	<i>Корчагина О.В.</i>	Игровые техники в коррекции речевых нарушений	с.81
2016 № 4	-	Игры и оборудование	<i>Себрукович З.Ф., Светлова Е.Н.</i>	Дидактические игры для речевого развития детей с нарушением зрения	с.88
2016 № 4	-	Игры и оборудование	<i>Вайс М.Н.</i>	Игровые пособия в работе с детьми с ДЦП в группе «Особый ребенок»	с.53

2016 № 6	-	Игры и оборудование <i>Лактионова Л.А.</i>	Использование развивающих кубиков на логопедических занятиях	с.58
2016 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Игры и оборудование <i>Бушинская Е.А.</i>	Многофункциональная игра «Чудо-играйка» для детей раннего возраста	с.53
2016 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Игры и оборудование <i>Зиятдинова Н.В.</i>	Дидактическое пособие «Дружилка звуков и букв»	с.60
2016 № 7	Язык — культура и история народа	Игры и оборудование <i>Паршукова М.А., Иванова А.Н.</i>	Покати горошек. Игровые упражнения для детей 3—7 лет	с.58
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Игры и оборудование <i>Иванчишина О.Д.</i>	Домики для звуков. Игра на дифференциацию звуков для старших дошкольников	с.63



2016 № 4	-	Игры и оборудование <i>Остапчук Е.Н.</i>	В лес за грибами. Речевая игра-тренинг для детей 5—7 лет	с.51
2016 № 5	-	Игры и оборудование <i>Козионова Л.В.</i>	Кубики-помощники. Игровое пособие для дошкольников	с.54
2016 № 5	-	Игры и оборудование <i>Джумаева А.Ю.</i>	Игры и упражнения для развития пространственного восприятия и мышления у учащихся начальных классов	с.61
2016 № 8	-	Игры и оборудование <i>Судак И.А.</i>	«Беговые дорожки» для пальчиковой гимнастики. Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	с.65
2016 № 10	-	Игры и оборудование <i>Данилевич Т.А., Лацуновская Н.В.</i>	Логоритмические игры для детей старшего дошкольного возраста	с.65

2016 № 1	-	Игры и оборудование	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Логопедические игры для автоматизации и дифференциации звуков	с.68
2016 № 1	-	Консультации для родителей	<i>Потакова А.В.</i>	Развитие речи детей с ЗРР. Консультация для родителей	с.61
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей	<i>Запороженко Л.В.</i>	Советы логопеда молодым родителям. Нетрадиционное родительское собрание	с.75
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей	<i>Иванова Г.М., Воронцова Р.М.</i>	Приемы привлечения родителей к работе по коррекции нарушений речи детей	с.64
2016 № 2	Год культуры в России	Взаимодействие с семьей	<i>Белкина Е.И., Красноборова Л.В.</i>	Проект «Организация логообразовательной среды для родителей»	с.66

2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей	<i>Шистерова Т.А.</i>	Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста.	с.92
2016 № 2	-	Взаимодействие с семьей	<i>Шистерова Т.А. и др.</i>	Дорожка к школе. Психолого-педагогическое просвещение родителей	с.96
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Взаимодействие с семьей	<i>Битюкова И.В.</i>	Книга — лучший друг. Нетрадиционное родительское собрание с участием старших дошкольников	с.66
2016 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Взаимодействие с семьей	<i>Горбачева Г.Д.</i>	Экскурсия в зоопарк: от дидактической игры к сюжетно-ролевой. Рекомендации для родителей	с.71
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодействие с семьей	<i>Канануха Ж.Г.</i>	Коррекционно-развивающие игры. Семинар-практикум с участием детей и родителей	с.67

2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодейст вие с семьей	<i>Вишнякова Е.Ю., Шишкина И.Е.</i>	Поговори со мною, мама! Семинар- практикум для родителей.	с.70
2016 № 5	Язык — культура и история народа	Взаимодейст вие с семьей	<i>Менькова И.А.</i>	Школа правильной речи. Взаимодействи е детского сада и семьи	с.79
2016 № 6	-	Взаимодейст вие с семьей	<i>Дворянинова Н.А.</i>	Мостик доверия между специалистами и родителями	с.58
2016 № 6	-	Взаимодейст вие с семьей	<i>Каравайцева Л.А.</i>	Нетрадиционны е формы работы с родителями детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	с.68
2016 № 7	-	Взаимодейст вие с семьей	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Веселый алфавит для детей 6—7 лет с нарушением зрения	с.74

2016 № 7	-	Взаимодействие с семьей	<i>Шпигарева О.Н., Мигачева Т.В.</i>	В гости к Снегову. Занятие для родителей с применением интегрированного подхода	с.72
2016 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Земцова Н.Е.</i>	Ребенок идет в детский сад. Рекомендации психолога для родителей	с.79
2016 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Федюшина И.С.</i>	Взаимосвязь развития речи ребенка и его социального окружения	с.81
2016 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Плащенко И.Н.</i>	Звук [ч] и буква Ч. Урок в 1-м классе	с.82
2016 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Якунина В.А.</i>	Логопедические упражнения для профилактики дисграфии (на примере звуков [ж] и [з])	с.86

2016 № 10	-	Методика коррекционно й работы	<i>Феофанова М.В.</i>	Приставочные глаголы. Логопедическое занятие в 1-м классе	с.94
2016 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Сайтханова В.Я.</i>	Логопедическая работа на основе развития семантического поля слов	с.68
2016 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Ершова Т.Н.</i>	Педагогические технологии в речевой школе	с.73
2016 № 1	-	Методика коррекционно й работы	<i>Галимова Г.П.</i>	Знаем все буквы! Логопедический утренник для первокласснико в с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.76
2016 № 1	Год культуры в России	Методика коррекционно й работы	<i>Белова С.В.</i>	Буква Ъ как показатель мягкости согласного. Использование мультимедийны х технологий на занятиях во 2-х классах	с.76

2016 № 1	Год культуры в России	Методика коррекционной работы	<i>Инокентьева О.Ю., Махова И.А.</i>	Развитие фонематических процессов. Звук [ж], буква Ж. Занятие в 1-м классе школы VII вида	с.83
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Усанова И.И.</i>	Педагогическая диагностика коммуникативно-речевой компетентности младших школьников, не владеющих или слабо владеющих русским языком	с.100
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Белоброва М.М.</i>	Звукобуквенный анализ слов различной слоговой структуры	с.104
2016 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Оглоблина И.Ю.</i>	Обогащение речи учащихся фразеологическими оборотами на логопедических занятиях в начальной школе	с.66
2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методика коррекционной работы	<i>Пилипенко О.П.</i>	Диагностика предрасположенности к дисграфии учащихся первого класса	с.74

2016 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Методика коррекционно й работы	<i>Калиновская Н.А., Макошенко Е.Е.</i>	Психолого- логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школы- интерната	с.77
2016 № 3	Язык — культура и история народа	Методика коррекционно й работы	<i>Надолинная Т.В.</i>	Устранение лексических нарушений у младших школьников с ОНР	с.84
2016 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Шалманова А.С.</i>	Дифференциац ия звуков и букв [р], [р'], [л], [л']. Урок в первом классе	с.62
2016 № 3	-	Методика коррекционно й работы	<i>Калиновская Н.А., Макошенко Е.Е.</i>	Интегрированно е занятие для младших школьников с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.68
2016 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Бойко М.В., Юрьева Г.В.</i>	Формирование пространственн ых представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями зрения	с.76



2016 № 4	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кучмезова Н.В.</i>	Пиктограммы в развитии речи умственно отсталых школьников	с.84
2016 № 4	-	Развитие профессиона льных компетенций	<i>Усольцева Е.В.</i>	Формирование профессиональ ных компетенций у студентов педагогического колледжа. Из опыта работы	с.76
2016 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Развитие профессиона льных компетенций	<i>Сесина О.С., Фоминых Е.Н.</i>	Профессиональ ная компетентность педагога. Деловая игра для педагогов	с.86
2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Объедкова А.В.</i>	Логопедические игры и упражнения на этапе дифференциац ии звуков	с.98
2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Валуева Я.В.</i>	Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использование м методических приемов	с.102

2016 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Мустаева Е.Р.</i>	Особенности логопедической работы при моторной алалии	с.82
2016 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Кильдибекова Л.И., Глухова Г.В.</i>	Ранняя диагностика нарушений речевого развития в условиях ПМПК	с.91
2016 № 6	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Ефремова И.Н.</i>	Найдем Нолика. Занятие по теме «Электроприбо ры»	с.92
2016 № 6	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Акентьева Е.А.</i>	Комплексно- игровой метод на занятии для дошкольников с ОНР	с.96
2016 № 7	Год культуры в России	Молодому логопеду	<i>Маликова А.И.</i>	Рекомендации по использованию игр на занятиях	с.101

2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Авдеева Е.М.</i>	Методы и приемы работы по коррекции оптической дисграфии и дислексии младших школьников	с.108
2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Матвеева Н.С.</i>	Педагогические условия и средства познавательного развития детей с ОНР	с.112
2016 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Гетьман М.Н.</i>	Знакомство со словом	с.105
2016 № 8	-	Молодому логопеду	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Автоматизация сонорных звуков [л], [ль], [р], [р'] с помощью логопедических рифмовки	с.107
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	<i>Бондаренко О.Н.</i>	Оформление звукового экрана в старшей логопедической группе	с.105

2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	<i>Рыжикова Д.С.</i>	Формирование системы временных представлений у старших дошкольников с ЗПР	с.107
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Молодому логопеду	<i>Морозова Л.Н.</i>	Как сделать скучное интересным. Индивидуально е занятие для детей 4—5 лет на автоматизацию звука [л]	с.113
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	<i>Коняшкин А.Н.</i>	Речедвигательн ые упражнения с детьми раннего возраста на занятиях по ЛФК	с.105
2016 № 8	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	<i>Бадяева Н.Е., Десюкова Н.В.</i>	Мнемотехника на занятиях с детьми с ОНР	с.108
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Молодому логопеду	<i>Пономарева А.В. В гости к звуку [м]</i>	Занятие для детей старшей логопедической группы	с.110

2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Столярская С.В.</i>	Использование сказок в артикуляционн ых упражнениях для детей 3—7 лет	с.86
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Кадырова А.М.</i>	Обучение грамоте старших дошкольников в условиях специального образовательно го учреждения VIII вида	с.90
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Черкашина Ю.А.</i>	Логопедические сказки в работе с дошкольниками	с.98
2016 № 9	-	Молодому логопеду	<i>Зотова Е.В.</i>	Наглядно- дидактические пособия как средство предупреждени я детской утомляемости	с.93
2016 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Комарова Т.П.</i>	Волшебный мир ребусов, схем и предлогов. Наглядно- методический комплекс для младших школьников с нарушением зрения	с.102

2016 № 10	-	Молодому логопеду	<i>Абрамова Т.В.</i>	Развитие предпосылок к речи у неговорящих детей. Из опыта работы с детьми с алалией	с.101
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Гнатченко Л.П.</i>	Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с синдромом Дауна	с.113
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Гаязова Г.А., Султанова Р.М., Шавалиева И.Ш.</i>	Особенности сенсорного развития дошкольников с ОНР	с.96
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Юсупова Г.Х., Кузьмина Ф.М.</i>	Психокоррекцио нная работа с дошкольниками с нарушением речи	с.102
2016 № 10	Год культуры в России	Секреты профессии	<i>Рогожина О.А.</i>	Волшебная страна игрушек. Коррекционно- образовательна я деятельность в логопедической группе	с.103

2016 № 10	Год культуры в России	Секреты профессии	<i>Самсонов П.И.</i>	Взгляд директора школы на работу логопеда. Дискуссионный материал	с.107
2016 № 10	-	Секреты профессии	<i>Торшина Н.Б.</i>	Компьютерные презентации в коррекционно- логопедической работе с дошкольниками	с.115
2016 № 3	-	Секреты профессии	<i>Омельченко Е.М., Гуйва Л.Р.</i>	Опыт работы с заикающимися детьми дошкольного возраста	с.117
2016 № 4	-	Секреты профессии	<i>Осташова С.В.</i>	Игры в развитии словообразова- ния у детей с ОНР	с.87
2016 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Секреты профессии	<i>Сивалоб О.И., Мальцева Г.И.</i>	Предметно- развивающая среда для старших дошкольников с нарушениями речи	с.92

2016 № 5	Язык — культура и история народа	Секреты профессии	<i>Макарова М.Н.</i>	Путешествие мышки Берты. Артикуляционна я гимнастика для детей 4—5 лет	с.90
2016 № 6	-	Секреты профессии	<i>Мокрогузова Т.В.</i>	Создание условий для жизнедеятельн ости детей с нарушением зрения в ДОО	с.84
2016 № 6	-	Секреты профессии	<i>Козырева Т.Д.</i>	Путешествие за сокровищами. Логопедический досуг в подготовительн ой к школе группе	с.92
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Селюков А.Г.</i>	Модель инклюзивного образования	с.94
2016 № 7	-	Предлагаем обсудить	<i>Юнусова В.В., Танцюра С.Ю.</i>	Инклюзивное образование для детей с аутистическим спектром	с.97



2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Предлагаем обсудить	<i>Ахмерова Л.Ф.</i>	Преимущества работы учителя- логопеда в условиях системы модернизации образования	с.96
2016 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Предлагаем обсудить	<i>Емченко С.А.</i>	Компьютерные технологии на занятиях для детей 6—7 лет	с.99
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Предлагаем обсудить	<i>Лагутина С.А., Пономаренко Е.А.</i>	Технология воспитания звуковой культуры речи у старших дошкольников с ФФН и ОНР	с.93
2016 № 9	-	Предлагаем обсудить	<i>Филимонова И.Г., Усова Ю.А.</i>	Развитие речи с использовани ем технологии ТРИЗ	с.76
2016 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Юрьева Г.В.</i>	Развитие пространственн ых представлений у незрячих учащихся младших классов	с.89

2016 № 10	-	Предлагаем обсудить	<i>Домажирова О.В.</i>	Мир вокруг нас. Познавательно- речевой проект	с.98
2016 № 1	-	Это интересно!	<i>Горячкина Е.В.</i>	Музыкотерапия в релаксационны х упражнениях для детей с заиканием	с.118
2016 № 6	-	Это интересно!	<i>Шарипова Д.А.</i>	В гостях у Компьютера. Ознакомительн ое занятие	с.111
2016 № 10	-	Это интересно!	<i>Туктарова Р.И.</i>	Использование социальной среды в воспитании детей с ОВЗ	с.115
2016 № 7	-	Это интересно!	<i>Шарипова Д.А.</i>	Вода — это богатство. Занятие по познавательном у развитию в подготовительн ой к школе группе	с.120

2016 № 8	Год культуры в России	Это интересно!	<i>Козырева О.А.</i>	Особенности понимания текстов учащимися 7—9-х классов специальной коррекционной школы VIII вида	с.116
2016 № 9	Год культуры в России	Это интересно!	<i>Оберемченко Л.Н.</i>	Коррекционно- развивающее пространство в группе детского сада	с.120
2016 № 10	-	Это интересно!	<i>Дорошенко О.В.</i>	Моделирование в процессе обучения связному высказыванию детей с ослабленным зрением	с.115
2016 № 1	Подарим детям любовь и заботу!	Это интересно!	<i>Ерзикова Е.М.</i>	Нейропсихологи- ческие приемы в логопедической работе со старшими дошкольниками	с.117
2016 № 2	Язык — культура и история народа	Это интересно!	<i>Ванифатьева В.В.</i>	Поговорим о профессиях. Занятие для детей 5—6 лет по развитию связной речи	с.113

2016 № 3	-	Это интересно!	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Занятия по логопедической ритмике для детей 4—5 лет с нарушением зрения	с.99
2016 № 4	-	Это интересно!	<i>Заикина Н.В.</i>	Красивая улыбка. Занятие кружка «Уроки этикета» для детей 4—5 лет с ОНР	с.106
2016 № 5	-	Это интересно!	<i>Брешенкова Е.Н.</i>	Тульская областная специальная библиотека для слепых как социально-реабилитационный и досуговый центр	с.108
2016 № 6	-	Это интересно!	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Работа над предположно-падежными конструкциями со старшими дошкольниками с ОНР	с.104
2016 № 7	Язык — культура и история народа	Добрые странички	<i>Акрамова О.В.</i>	Главное в профессии логопеда — любовь к детям	с.117

2016 № 8	-	Добрые странички	<i>Багдасарьян Т.Э.</i>	Я хочу радоваться жизни, потому что люблю жизнь	с.118
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Всероссийский семинар	<i>Танцюра С.Ю.</i>	О программе семинара «Развитие дошкольного образования на современном этапе».	с.119
2016 № 9	Язык — культура и история народа	Всероссийский семинар	<i>Емельянова Е.В.</i>	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в свете ФГОС	с.119
2016 № 10	Язык — культура и история народа	Всероссийский семинар	<i>Галкина Е.А.</i>	Проблемы преемственности и речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	с.122
2016 № 5	-	Всероссийский семинар	<i>Бургасова Н.Е., Танцюра С.Ю.</i>	Модернизация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	с.112

2016 № 6	-	Всероссийский семинар	<i>Просвиркин В.Н.</i>	Детский сад — сердце школы	с.118
----------	---	-----------------------	------------------------	----------------------------	-------

2016 № 1	-	Всероссийский семинар	<i>Сапожникова О.Б.</i>	Инновационные технологии в практической работе логопеда	с.120
----------	---	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------	-------

2016 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.15
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.29
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.117
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2016 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.20
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.26
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.37
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.81
----------	---	---------------	---	---	------

2016 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.95
-----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 1	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	с.32
----------	-----------------------	---------------	---	---	------

2015 № 2	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	с.40
----------	-----------------------	---------------	---	---	------

2015 № 3	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	с.75
----------	-----------------------	---------------	---	---	------

2015 № 4	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	с.91
----------	-----------------------	---------------	---	---	------



2015 № 5	Год культуры в России	Книжная полка	-	-	с.125
2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.13
2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.63
2015 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.99
2015 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.114

2015 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.124
-----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.20
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.26
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.60
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.75
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.114
----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.18
----------	-----------------------------------------	---------------	---	---	------

2015 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.37
----------	-----------------------------------------	---------------	---	---	------

2015 № 9	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.65
----------	-----------------------------------------	---------------	---	---	------

2015 № 10	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.85
2015 № 2	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.91
2015 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.104
2015 № 5	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.121
2015 № 6	Подарим детям любовь и заботу!	Книжная полка	-	-	с.122

2015 № 8	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.37
2015 № 10	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.62
2015 № 1	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.92
2015 № 2	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.109
2015 № 3	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.116

2015 № 3	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.118
2015 № 4	Язык — культура и история народа	Книжная полка	-	-	с.125
2015 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.9
2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.75
2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.98

2015 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.36
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.48
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.83
-----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.117
----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.121
----------	---	---------------	---	---	-------

2015 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.13
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.47
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.83
----------	---	---------------	---	---	------

2015 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.91
----------	---	---------------	---	---	------



2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.97
2015 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.121
2015 № 7	Подарим детям любовь и заботу!	Знаете ли Вы	-	НОРМАТИВНЫ Е ДОКУМЕНТЫ, ЗАЩИЩАЮЩИ Е ПРАВА И ДАЮЩИЕ ЛЬГОТЫ ДЕТЯМ- ИНВАЛИДАМ И ИХ СЕМЬЯМ	с.95
2015 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Знаете ли Вы	-	Патронажная семья	с.112
2015 № 9	-	Знаете ли Вы	-	Инклюзивное образование	с.50

2015 № 10	-	Знаете ли Вы -	Организация рабочего места при дистанционном обучении ребенка	с.53
-----------	---	----------------	------------------------------------------------------------------------------	------

2015 № 1	-	Знаете ли Вы -	Особенности инклюзивного образования	с.74
----------	---	----------------	--------------------------------------------	------

2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Памятка для учителей по работе с детьми с соматическими заболеваниями	с.85
----------	---	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------

2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Оборудование для слепых и слабовидящих	с.41
----------	---	----------------	----------------------------------------------	------

2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Дошкольное воспитание в семье: советы по воспитанию слепых и слабовидящих (информация для родителей)	с.82
----------	---	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Удивительные люди	с.88
2015 № 4	-	Знаете ли Вы -	Взаимодействи е логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть II)*	с.28
2015 № 4	-	Знаете ли Вы -	Сказки	с.90
2015 № 5	-	Знаете ли Вы -	ТАКТИЛЬНЫЕ КНИГИ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ	с.103
2015 № 5	-	Указатель статей -	Указатель статей, опубликованн х в журнале «Логопед» в 2014 г.	с.109

2015 № 5	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	с.126
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2015 № 6	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	с.126
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2015 № 7	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	с.124
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2015 № 7	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	с.125
----------	---	------------------------------	---	---	-------

2015 № 8	Подарим детям любовь и заботу!	Смешные странички	-	Дети о семье	с.13
----------	-----------------------------------------	----------------------	---	--------------	------

2015 № 8	-	Смешные странички	-	-	с.57
2015 № 9	Язык — культура и история народа	Литературные странички	-	Осенние приметы	с.45
2015 № 10	Язык — культура и история народа	Литературные странички	-	Приметы сентября	с.112
2015 № 10	-	Литературные странички	-	АФОРИЗМЫ О КНИГАХ	с.100
2015 № 1	-	Внимание, конкурс!	-	-	с.124

2015 № 2	-	Внимание, конкурс!	-	-	с.124
----------	---	-----------------------	---	---	-------

2015 № 2	-	Вести из сети	-	«ТЦ Сфера» активно развивает свои интернет-сайты	с.126
----------	---	---------------	---	-----------------------------------------------------------	-------

2015 № 3	-	Вести из сети	-	«ТЦ Сфера» активно развивает свои интернет-сайты	с.123
----------	---	---------------	---	-----------------------------------------------------------	-------

2015 № 3	-	Вести из сети		Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты	с.126
----------	---	---------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2015 № 4	-	Памятка авторам	-	-	с.126
----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 4	Год культуры в России	Памятка авторам	-	-	с.126
----------	--------------------------	--------------------	---	---	-------

2015 № 5	-	Памятка авторам	-	-	с.126
----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 5	-	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	с.127
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2015 № 5	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 6	Год культуры в России	Как подписаться	-	-	с.127
----------	--------------------------	--------------------	---	---	-------

2015 № 7	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 8	-	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 9	Подарим детям любовь и заботу!	Как подписаться	-	-	с.127
----------	-----------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2015 № 10	Язык — культура и история народа	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	-------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2015 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------



2015 № 10	-	Как подписаться	-	-	с.127
-----------	---	--------------------	---	---	-------

2015 № 10	-	Анонс	-	-	с.128
-----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 1	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 2	Год культуры в России	Анонс	-	-	с.128
----------	--------------------------	-------	---	---	-------

2015 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 3	Подарим детям любовь и заботу!	Анонс	-	-	с.128
----------	-----------------------------------------	-------	---	---	-------

2015 № 4	Язык — культура и история народа	Анонс	-	-	с.128
----------	-------------------------------------------	-------	---	---	-------

2015 № 5	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Индекс	-	-	с.4
----------	-------------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2015 № 9	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2015 № 10	-	Индекс	-	-	с.4
-----------	---	--------	---	---	-----

2015 № 10	В мире доброты	Индекс	-	-	с.4
-----------	-------------------	--------	---	---	-----

2015 № 10	-	Индекс	-	-	с.4
-----------	---	--------	---	---	-----

2015 № 10	-	Индекс	-	-	с.4
-----------	---	--------	---	---	-----

2015 № 1	Моя родина! Безграничная любовь	Индекс	-	-	с.4
----------	---------------------------------------	--------	---	---	-----

2015 № 1	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2015 № 2	Традиции и инновации педагогов	Индекс	-	-	с.4
----------	--------------------------------------	--------	---	---	-----

2015 № 3		Индекс	-	-	с.4
----------	--	--------	---	---	-----

2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Перспективы развития дошкольного образования	с.5
----------	-------------------------------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------------------------------	-----

2015 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Возвращение к прекрасному: Волшебное слово «мама»	с.5
----------	---	----------------------	---------------------	------------------------------------------------------------	-----

2015 № 3	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Профессиональ ное становление педагогов Самарской области	с.5
----------	---	----------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----

2015 № 4	В мире доброты	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	В мире доброты	с.5
----------	-------------------	----------------------	---------------------	----------------	-----

2015 № 4	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Многодетная семья: любовь и ответственность	с.5
----------	---	-------------------	--------------	---------------------------------------------	-----

2015 № 4	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Педагог — не только профессия, но и высокая миссия	с.5
----------	---	-------------------	--------------	----------------------------------------------------	-----

2015 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Воспитание маленького человека — большого гражданина России	с.5
----------	------------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------------------------------------------	-----

2015 № 5	-	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Работать с детьми с ОВЗ — это счастье	с.5
----------	---	-------------------	--------------	---------------------------------------	-----

2015 № 5	Традиции и инновации педагогов	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Традиции и инновации педагогов	с.5
----------	--------------------------------	-------------------	--------------	--------------------------------	-----

2015 № 6	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Традиции и современные тенденции обучения детей с ОВЗ в г. Владимире	с.5
2015 № 6	-	Гость номера	<i>Шапошникова Т.Д.</i>	Желание — это множество возможностей	с.6
2015 № 6	-	Гость номера	<i>Горбанёва Л.А.</i>	Где любовь, там и гармония	с.6
2015 № 7	-	Гость номера	<i>Петрикеева А.Н.</i>	Семья: любовь, забота и теплота	с.6
2015 № 7	-	Гость номера	<i>Свободина Н.Г.</i>	Профессия логопед: настоящее и будущее	с.6

2015 № 8	-	Гость номера	Баранова Т.Ф.	Педагог с добрым сердцем	с.6
2015 № 8	-	Гость номера	Назарова О.С.	Творите, ищите новые волшебные ключики к душам дошколят!	с.6
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Исследования	Олейник С.Н., Кирсанова Е.П., Смирнова А.А.	Дизартрические  расстройства речи у детей с первично- мышечными заболеваниями	с.6
2015 № 9	-	Исследования	Мастерова И.В., Абдрахимова Е.А.	Особенности логопедической работы с детьми в период сменного прикуса	с.16
2015 № 9	-	Исследования	Матуняк Н.А.	Дополнительно е профессиональ ное образование специалистов коррекционной направленности	с.10



2015 № 9	-	Исследования	<i>Дрыгина Е.Н.</i>	Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР	с.15
2015 № 10	В мире доброты	Исследования	<i>Грошенкова В.А., Рыжова Н.В.</i>	Развитие речи старших дошкольников с речевыми нарушениями	с.6
2015 № 1	-	Исследования	<i>Котельникова Н.Н.</i>	Рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник». Индивидуальный урок по чтению в старших классах по программе VIII вида	с.14
2015 № 1	-	Исследования	<i>Микляева Н.В.</i>	Специфика обучения родному языку дошкольников с нормальным и нарушенным развитием речи	с.14
2015 № 2	Моя родина! Безграничная любовь	Исследования	<i>Митина Т.А.</i>	Материнская депривация как фактор социального сиротства	с.6

2015 № 3	Моя родина! Безграничная любовь	Исследовани я	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Коммуникативн ое взаимодействие родителей и неговорящих детей младшего дошкольного возраста	с.11
2015 № 3	-	Исследовани я	<i>Баранова Т.Ф.</i>	Формирование социального поведения у детей с нарушением интеллекта	с.10
2015 № 3	Традиции и инновации педагогов	Исследовани я	<i>Басангова Б.М., Шоркина Т.Д.</i>	Формирование речевой деятельности у воспитанников с нарушением интеллекта	с.6
2015 № 4	-	Исследовани я	<i>Ватагина Е.В</i>	Обучение старших дошкольников составлению рассказа по картине с помощью наглядного моделирования	с.10
2015 № 5	Перспективы развития дошкольного образования	Новые формы работы	<i>Благодатских Е.П., Фадеева Е.В.</i>	Метод моделирования при разучивании песен и стихотворений детьми 5—7 лет с ЗПР	с.13

2015 № 5	-	Новые формы работы	<i>Щелконогова Е.Н., Иванова Н.Р., Тверитина А.М.</i>	День открытых дверей. Взаимодействие специалистов в коррекционной работе	с.20
2015 № 6	-	Новые формы работы	<i>Чалова М.В., Голубева М.И.</i>	Семейный логопедический клуб	с.20
2015 № 7	-	Новые формы работы	<i>Колесникова А.Е.</i>	Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников с ОНР. Новый подход	с.23
2015 № 7	В мире доброты	Новые формы работы	<i>Добрынина Э.Г. и др.</i>	Профессиональное интернет-сообщество как инновационная форма взаимодействия педагогов	с.14
2015 № 7	-	Новые формы работы	<i>Елисеева Н.Г., Созонтова Т.И.</i>	Летние забавы. Занятие в старшей группе с использованием мультимедийных технологий	с.19

2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Доброскок С.А.</i>	В гостях у сказки «Гуси- лебеди». Занятие на развитие логического мышления в старшей группе	с.25
2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Сидорова К.Ю.</i>	Развитие речи у детей с расстройством аутистического спектра Формирование произносительн ой стороны речи у детей с выраженной интеллектуальн ой недостаточност ью в условиях детского дома	с.28
2015 № 8	Моя родина! Безграничная любовь	Новые формы работы	<i>Солдатова И.Н.</i>		с.15
2015 № 8	-	Новые формы работы	<i>Олейник Ж.М.</i>	Космическое путешествие в поисках алфавита. Открытое занятие по обучению грамоте детей 6—7 лет с ТНР	с.18
2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Новые формы работы	<i>Мурзахметова И.Н., Татаринцева Т.А.</i>	Будущие олимпийцы. Интегрированно е занятие для старших дошкольников	с.16

2015 № 9	-	Новые формы работы	<i>Бушueva М.А.</i>	Зимняя сказка. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями зрения	с.16
2015 № 9		Перспективы развития дошкольного образования	Методическа я гостиная	С чего начинается Родина?	с.16
2015 № 10	-	Методическа я гостиная	<i>Поникарова Л.А.</i>	Моя первая книга. Детско- родительский проект социализации школьников с речевыми нарушениями	с.44
2015 № 1	-	Методическа я гостиная	<i>Виноградова О.Н., Куц О.Н.</i>	Цветы для мамы. Интегрированно е занятие в старшей группе	с.50
2015 № 1	-	Методическа я гостиная	<i>Дьячкова Л.С.</i>	Формирование предложно- падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР средствами ИКТ	с.39

2015 № 2	-	Методическая гостиная	<i>Полякова В.В.</i>	Развитие образа «Я» у старших дошкольников с ОВЗ	с.44
2015 № 3	В мире доброты	Методическая гостиная	<i>Турыгина А.А., Батенева Н.В.</i>	Книги нашей группы. Речевой проект для детей 5—7 лет с ОНР	с.22
2015 № 3	В мире доброты	Методическая гостиная	<i>Родинцева И.В.</i>	Доброе слово — половина счастья. Лексико-грамматическое интегрированное занятие	с.29
2015 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Власова А.В.</i>	Незнайка собирается в школу. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе	с.31
2015 № 4	-	Методическая гостиная	<i>Балашова Г.В., Разуваева Е.А., Савиных О.С.</i>	Почемучка, или Приключения любознательного гнома. Проектная деятельность в детском саду	с.35

2015 № 4	-	Методическая гостиная	Лубяко Л.В.	В гости в Африку. Интегрированное занятие в старшей группе	с.48
2015 № 5	-	Методическая гостиная	Лешукова О.А.	Путешествие с Золушкой в заколдованное царство. Занятие с детьми 6—7 лет	с.39
2015 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Методическая гостиная	Михайлова О.А.	«Жить вне Отчизны невозможно, ведь у нее особый дух...». Занятие в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР	с.22
2015 № 6	Моя родина! Безграничная любовь	Методическая гостиная	Артемьева И.В., Сибэгатулина А.М.	Развивающие игры на занятиях для детей 4—5 лет с нарушением речи	с.31
2015 № 6	-	Методическая гостиная	Алехина Г.А., Портола Л.Н.	Спешим на помощь Муравьишке. Занятие для детей с нарушением зрения	с.22

2015 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Тимофеева И.В.</i>	Путешествие по сказке И.Т. Бурсова «Хитрый козел». Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.28
2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Методическая гостиная	<i>Шинягина Ю.С., Евдокимова И.В.</i>	Говорим красиво. Проект логопедической недели	с.20
2015 № 7	-	Методическая гостиная	<i>Аминова М.Е., Волкова Т.В.</i>	Мастерская посуды Занятие для детей с ОНР с использованием нетрадиционных техник изодейтельности	с.22
2015 № 8	-	Методическая гостиная	<i>Назарова О.С.</i>	Готовим вареники. Логопедическое занятие с элементами экспериментирования для детей 6—7 лет	с.27
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Приглашаем на занятие	<i>Фундаева Н.В., Какушкина Т.А.</i>	Путешествие в морское королевство	с.20



2015 № 9	-	Приглашаем на занятие	<i>Артемьева Е.А.</i>	В гости к весне. Занятие для старших дошкольников	с.54
2015 № 9	-	Приглашаем на занятие	<i>Евтушенко Г.Н., Коханова С.К.</i>	Ознакомление с окружающим миром детей 3—4 лет с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.59
2015 № 9	-	Приглашаем на занятие	<i>Щенёва Г.А.</i>	Коррекционно- развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта	с.46
2015 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Чиркова О.А.</i>	Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников	с.49
2015 № 1	В мире доброты	Приглашаем на занятие	<i>Новикова О.В., Ахметова Н.Н.</i>	Путешествие в мир пернатых друзей. Занятие в старшей логопедической группе	с.34

2015 № 2	В мире доброты	Приглашаем на занятие	<i>Шишкина Н.В.</i>	Весна. Логоритмическое занятие в старшей группе	с.39
2015 № 2	-	Приглашаем на занятие	<i>Денисова Т.А.</i>	Признаки предметов. Геометрические формы и цвета. Занятие в старшей группе	с.54
2015 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Филиппова А.Ю.</i>	Методика М. Монтессори в логопедической практике	с.56
2015 № 3	-	Приглашаем на занятие	<i>Егорова Т.И., Карпенко С.Г., Кочеткова К.Т.</i>	Насекомые. Игра-путешествие для старших дошкольников	с.61
2015 № 4	-	Приглашаем на занятие	<i>Утемова Н.Н.</i>	Путешествие по сказкам. Занятие для детей 6—7 лет с ФФН	с.44

2015 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Приглашаем на занятие	<i>Нагорнова О.В., Клементьева Е.Е.</i>	Да будет жизнь! Занятие по патриотическом у воспитанию дошкольников 6—7 лет с ОНР	с.36
2015 № 6	-	Приглашаем на занятие	<i>Тряскова Т.С.</i>	Индивидуально е занятие по автоматизации звука [ч] для детей 5—6 лет	с.36
2015 № 6	Традиции и инновации педагогов	Приглашаем на занятие	<i>Альшаева Л.И.</i>	Домашние животные. Занятие по развитию речи в старшей группе	с.28
2015 № 7	-	Приглашаем на занятие	<i>Аминова М.Е.</i>	Путешествие в Волшебный город. Занятие по развитию звукопроизноше ния для детей 6—7 лет	с.32
2015 № 8	-	Приглашаем на занятие	<i>Блинова Ю.Н.</i>	Сказка о зайчонке Тошке. Подгрупповое занятие по автоматизации звука [ш] для детей 5—6 лет	с.35

2015 № 9	-	Приглашаем на занятие	<i>Чагина М.Н., Цуева Ю.Г.</i>	Транспорт. Комплексное занятие для старших дошкольников	с.37
2015 № 10	-	Приглашаем на занятие	<i>Гольцова Е.Г.</i>	Происки Кощея. Занятие для старших дошкольников с ФФН	с.41
2015 № 1	Перспективы развития дошкольного образования	Досуги и развлечения	<i>Иванова М.А., Соколова С.А.</i>	Путешествие к Деду Морозу	с.26
2015 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Козлова О.В.</i>	Как мы совушку искали. Занятие для дошкольников 5—6 лет	с.62
2015 № 2	-	Досуги и развлечения	<i>Дрягина Н.С., Нефедова О.В.</i>	Весна в лесу. Интегрированно е занятие в старшей логопедической группе	с.65

2015 № 3	-	Досуги и развлечения	<i>Соболева Т.И.</i>	Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР	с.53
2015 № 5	-	Досуги и развлечения	<i>Голева М.В.</i>	Волшебный цветок. Занятие для старших дошкольников на автоматизацию звука [р]	с.58
2015 № 6	В мире доброты	Досуги и развлечения	<i>Ионова С.А.</i>	В гости к бабушке в деревню. Истоки русской культуры. Занятие по развитию речи для детей 6—7 лет	с.45
2015 № 9	-	Досуги и развлечения	<i>Баронова В.В.</i>	В поисках пиратских сокровищ. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет с ОНР	с.66
2015 № 1	-	Досуги и развлечения	<i>Гаянова Е.Ю., Слухова Л.Г.</i>	Путешествие в цирк. Занятие с элементами сюжетно-ролевой игры	с.49

2015 № 2	Моя родина! Безграничная любовь	Досуги и развлечения	Яровая В.В.	Москва — столица России. Досуговое занятие для старших дошкольников	с.42
2015 № 3	-	Досуги и развлечения	Никонова Е.С.	Веселый клоун Бим в гостях у ребят. Праздник для детей дошкольного возраста с ОВЗ	с.40
2015 № 3	Традиции и инновации педагогов	Досуги и развлечения	Демидова Г.Ю.	Плюшевый мишка — друг всем детишкам! Коррекционно- образовательн ый проект для старших дошкольников с ОНР	с.32
2015 № 4	-	Досуги и развлечения	Назарова О.С.	Логопедический досуг по сказке К.И. Чуковского «Муха- цокотуха» для старших дошкольников	с.46
2015 № 4	-	Досуги и развлечения	Никешина М.А., Вотягова Е.Н., Синдимирова Ю.В.	Путешествие в Страну красивой речи. Логопедический досуг в старшей группе	с.49

2015 № 5	-	Досуги и развлечения	Осипова С.А.	Сказка, сказка, прибаутка, теремок на новый лад. Проект по автоматизации звука [ш] в подготовительной к школе группе	с.54
2015 № 6	-	Досуги и развлечения	Куликова Ю.С.	Путешествие Незнайки. Логопедический досуг для детей 6—7 лет	с.60
2015 № 6	Перспективы развития дошкольного образования	Игры и оборудование	Сагитова А.Ф.	Чудо-прищепки	с.37
2015 № 6	Перспективы развития дошкольного образования	Игры и оборудование	Слободчикова Л.А.	Скрапбукинг в коррекционно-логопедической работе с детьми 4—6 лет с ОНР	с.42
2015 № 7	-	Игры и оборудование	Гуйва-Зверева Е.Н., Томилова Н.В.	По дороге к чтению. Настольно-печатная игра для детей 5—7 лет	с.72

2015 № 7	-	Игры и оборудование <i>Мусилович Т.А.</i>	Игры с детьми в период адаптации к ДОО	с.61
2015 № 8	-	Игры и оборудование <i>Трофимова И.А.</i>	Методическое пособие для индивидуально й работы с детьми 4—6 лет	с.67
2015 № 9	-	Игры и оборудование <i>Кибатьярова А.А.</i>	Предметно- развивающая среда в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	с.68
2015 № 10	-	Игры и оборудование <i>Прошина Н.Н.</i>	Сенсорные игры для дошкольников с ранним детским аутизмом	с.72
2015 № 10	В мире доброты	Игры и оборудование <i>Друковская Н.Г.</i>	Дидактические игры с использование м пуговиц для детей 4—6 лет с речевыми нарушениями	с.50



2015 № 1	В мире доброты	Игры и оборудование <i>Молькова Н.В.</i>	Волшебное дерево. Авторское пособие для развития речи детей 4—7 лет	с.58
2015 № 1	В мире доброты	Игры и оборудование <i>Хорсека Т.А.</i>	Веселые звуки. Многофункциональное дидактическое пособие для детей 5—7 лет	с.63
2015 № 1	-	Игры и оборудование <i>Пышненко А.Э.</i>	Игры на развитие звукопроизношения у старших дошкольников и младших школьников	с.73
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Ганина Т.М.</i>	Речевая ракета. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет с ОНР	с.78
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Ушенина Л.А.</i>	Лето. Сенсорный коврик для детей с ДЦП и детей-инвалидов на индивидуальных занятиях	с.83

2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Маркина Т.С.</i>	Книга логопедических рекордов. Пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с.59
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Ванина Л.П.</i>	Живая азбука. Игровое пособие для старших дошкольников	с.64
2015 № 2	-	Игры и оборудование <i>Мельникова С.В.</i>	Путешествие в подводный мир. Игровое пособие для старших дошкольников	с.69
2015 № 3	Моя родина! Безграничная любовь	Игры и оборудование <i>Голых Е.А.</i>	Сказочная деревня звуков. Авторское пособие для старших дошкольников с нарушениями речи	с.49
2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Игры и оборудование <i>Рассохина И.Ю.</i>	Путешествие на полянку звуков и букв. Авторское дидактическое пособие из тряпичных кукол для детей 5—7 лет	с.54

2015 № 5	-	Игры и оборудование <i>Климанова Г.Б.</i>	Что за чудо эти игры! Игры с использование м шариков марблс и декоративных камешков с детьми 3—5 лет с.43
----------	---	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2015 № 5	-	Игры и оборудование <i>Грицук Н.П.</i>	Грузовики едут в гараж. Авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] с.48
----------	---	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2015 № 6	-	Игры и оборудование <i>Макарова Н.В.</i>	Занимательная фотография. Дидактическое пособие для развития речи старших дошкольников с.51
----------	---	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование <i>Климанова Г.Б.</i>	Что за чудо эти игры! Камешки марблс в работе с дошкольниками с.44
----------	--------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование <i>Козырева Т.Д.</i>	Игры на развитие словообразован ия для старших дошкольников с.49
----------	--------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2015 № 7	Традиции и инновации педагогов	Игры и оборудование	<i>Данченко Ю.П.</i>	Крышки — детишкам. Универсальное игровое пособие для детей 5—7 лет	с.57
2015 № 7	-	Игры и оборудование	<i>Матыкина И.А.</i>	В ледяном плену. Игра для детей 5—7 лет	с.65
2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Взаимодействие с семьей	<i>Сибагатулина А.М., Лапшина М.В.</i>	Волшебное путешествие	с.50
2015 № 9	Перспективы развития дошкольного образования	Взаимодействие с семьей	<i>Губанова М.В., Меренкова С.Г.</i>	«Зимние» задания и упражнения для старших дошкольников	с.55
2015 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Малютина Т.С.</i>	Детско-родительский клуб «Логодомик». Совместный проект семьи и детского сада	с.75

2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Мазанкина И.П., Маришина Е.А.</i>	Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи	с.79
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Пестрикова Е.Д.</i>	Роль семьи в развитии личности ребенка	с.82
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Боровая Е.В.</i>	Речевая газета для родителей, имеющих детей с нарушением речи	с.85
2015 № 10	В мире доброты	Взаимодействие с семьей	<i>Шульженко Н.В.</i>	Психотерапия материнской любовью. Преодоление трудностей адаптации к школьному обучению у детей с РДА	с.69
2015 № 10	-	Взаимодействие с семьей	<i>Гудкова М.С., Модебадзе Ю.Д.</i>	Маленький спор. Игра-развлечение для детей и родителей	с.89

2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей	<i>Лухтан О.Н.</i>	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого» ребенка на дому	с.94
2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей	<i>Бацанина Н.А.</i>	Работа педагога-психолога с детьми с ОНР	с.72
2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Взаимодействие с семьей	<i>Антонова О.А.</i>	Логопедическая работа с ребенком в домашних условиях. Родительское собрание	с.56
2015 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Взаимодействие с семьей	<i>Морозова Л.Н.</i>	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи в логопункте	с.65
2015 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Взаимодействие с семьей	<i>Куделина Ю.Ю.</i>	Учимся слышать звуки. Консультация для родителей	с.71

2015 № 6	-	Взаимодействие с семьей	<i>Рыбакова В.В.</i>	Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка	с.56
2015 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Игнатова Н.С., Петина С.В.</i>	Домашняя игротка как форма взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Семинар-практикум	с.62
2015 № 8	-	Взаимодействие с семьей	<i>Ватаманюк Е.Е.</i>	Комплексно-развивающая программа для родителей по адаптации детей к школе	с.69
2015 № 9	-	Взаимодействие с семьей	<i>Ляпер Л.В.</i>	Хочу с тобой поговорить. Рекомендации для родителей глухих детей	с.73
2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей	<i>Анцибор Е.Ю.</i>	Наблюдения на прогулке. Записки молодой мамы	с.62

2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей	<i>Алексеева О.А.</i>	В гостях у сказок. Логопедический проект «Занимаемся вместе с мамами»	с.65
2015 № 2	Традиции и инновации педагогов	Взаимодействие с семьей	<i>Цвях Н.Н.</i>	Деятельность логопеда в условиях работы Службы домашнего визитирования	с.72
2015 № 3	-	Взаимодействие с семьей	<i>Сакуненко К.С.</i>	Зачем нам нужен логопед? Собрание для родителей в нетрадиционной форме	с.67
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Методика коррекционной работы	<i>Канарейкина Т.А.</i>	Темпоритмическая организация речи у заикающихся детей младшего школьного возраста	с.60
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Методика коррекционной работы	<i>Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.</i>	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции	с.67



2015 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Флягина Н.С.</i>	Коррекция письменной речи у школьников с ОВЗ. Личностно- ориентированн ый подход	с.78
2015 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Шmidt О.Г.</i>	Синдром минимальной мозговой дисфункции у младших школьников: особенности коррекционной работы	с.90
2015 № 7	-	Методика коррекционно й работы	<i>Гаршина О.А.</i>	«Цветик- семицветик»: составляющие психологическог о здоровья	с.96
2015 № 7	В мире доброты	Методика коррекционно й работы	<i>Андреева О.А.</i>	Логопедическое  сопровождение детей с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии	с.74
2015 № 7	В мире доброты	Методика коррекционно й работы	<i>Шпырева С.В.</i>	Новые педагогические технологии в развитии творчества учащихся с ОВЗ на уроках музыки	с.79

2015 № 8	В мире доброты	Методика коррекционной работы	<i>Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.</i>	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции. Комплекс упражнений на каждый день	с.85
2015 № 9	-	Методика коррекционной работы	<i>Глазунов Д.А., Элмазай А.Н.</i>	Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции. Комплекс упражнений на каждый день	с.100
2015 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Ожерельева Т.И.</i>	Составление рассказа с использованием мнемотехники. Занятие для младших школьников с ОНР	с.107
2015 № 2	-	Методика коррекционной работы	<i>Богданова О.М.</i>	Развитие оптико-пространственных и временных представлений у школьников на уроке	с.76
2015 № 3	-	Методика коррекционной работы	<i>Яценко С.М.</i>	Формирование языкового анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ	с.80

2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Методика коррекционно й работы	<i>Николаева О.В.</i>	О цирк! Ты — сказочный парад! Логопедический урок для учащихся 2—3- х классов	с.74
2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Методика коррекционно й работы	<i>Коньшина Н.А.</i>	Слова- предметы. Логопедическое занятие во 2-м классе	с.85
2015 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Методика коррекционно й работы	<i>Воинова Ю.В.</i>	Составляем слова из слогов. Конспект логопедическог о занятия с учащимися 2-го класса с НВОНР	с.88
2015 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Зайцева М.Г.</i>	Волшебный карандаш. Коррекционно- развивающее занятие для учащихся 1-го класса	с.78
2015 № 6	-	Методика коррекционно й работы	<i>Моисеенко Л.А.</i>	Ловкий грамотей. Познавательное- двигательное мероприятие для младших школьников с ОВЗ	с.82

2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Бобровская Н.И.</i>	Профилактика оптической дисграфии у учащихся с ОВЗ	с.80
2015 № 10	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Евай И.В.</i>	Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с нарушениями речи	с.84
2015 № 6	Традиции и инновации педагогов	Методика коррекционной работы	<i>Кузьмина Е.С.</i>	Коррекция недостатков внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР	с.95
2015 № 8	-	Методика коррекционной работы	<i>Полетаева Н.Н.</i>	Мир комнатных растений. Занятие по трудовой деятельности для младших школьников со сложной структурой дефекта	с.74
2015 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Секреты профессии	<i>Борисенко Т.Н. и др.</i>	Первичная социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях стационара	с.80

2015 № 5	-	Секреты профессии	<i>Малых Н.А., Ескина Л.Л.</i>	Обогащение лексики детей 5—6 лет с речевой недостаточностью средствами физического воспитания. Из опыта работы	с.88
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Зотова Е.С.</i>	Пчела. Занятие по лепке для детей с тяжелыми множественным и нарушениями развития	с.93
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Кропинова С.А.</i>	Формирование связной речи у дошкольников с заиканием	с.112
2015 № 1	-	Секреты профессии	<i>Комарчева Т.Е.</i>	Организация работы по адаптации детей к ДОО	с.116
2015 № 1	В мире доброты	Секреты профессии	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Поиграем с непоседой. Картотека игр для детей 4—5 лет	с.110

				Сотрудничество логопеда и педагогического	
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Агапова Л.Л.</i>	коллектива в условиях дома ребенка	с.112
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Лебедева Т.Н.</i>	В гости к ежику. Индивидуально е занятие с ребенком с ДЦП	с.88
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Агапова Л.Л.</i>	Из опыта межведомствен ного взаимодействия логопеда специализирова нного дома ребенка	с.91
2015 № 2	Моя родина! Безграничная любовь	Секреты профессии	<i>Азарова М.А.</i>	Занятие по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта	с.107
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Онопrienко Т.В., Тарасова Н.И.</i>	азвитие навыков общения у детей с нарушениями в развитии средствами предметно- практической деятельности	с.104

2015 № 2	Традиции и инновации педагогов	Секреты профессии	<i>Капустина К.В.</i>	Активизация слухового восприятия у детей с врожденными расщелинами нёба	с.115
2015 № 2	-	Секреты профессии	<i>Ермилова Т.В.</i>	Путешествие в зимнюю сказку. Занятие для детей 4—5 лет с заиканием	с.88
2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Предлагаем обсудить	<i>Малых Е.С.</i>	Развивающее занятие для ребенка с синдромом Дауна	с.91
2015 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Предлагаем обсудить	<i>Иванова Е.А., Токарев А.А.</i>	Обеспечение преемственности и между дошкольным и школьным образованием	с.94
2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Игнатьева С.И.</i>	Развитие речи с помощью сказок у дошкольников с ОНР 5—6 лет. Календарно-тематическое планирование	с.31

2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Болонина Л.В.</i>	Индивидуально- коррекционная программа для детей с ФФНР старшего дошкольного и младшего школьного возраста	с.32
2015 № 3	-	Предлагаем обсудить	<i>Ноздрина Е.А.</i>	Методы и приемы развития коммуникативн ых навыков у детей с аутизмом	с.23
2015 № 4	-	Предлагаем обсудить	<i>Коник Е.И.</i>	Путешествие в Страну чувств. Занятие в старшей логопедической группе	с.94
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Предлагаем обсудить	<i>Гренкова Н.А.</i>	Специфика логопедической работы с детьми с расстройствами акустического спектра	с.105
2015 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Молодому логопеду	<i>Клементьева Г.Н.</i>	Игровые упражнения с водой при автоматизации звука [р]	с.100



2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Высочина О.Р., Сердюкова А.В., Харламова С.В.</i>	Роль семьи в формировании фонематическо го восприятия на неречевых звуках	с.82
2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Вертей Ю.А.</i>	Профилактика эмоциональног о напряжения у детей раннего возраста с ЗРР	с.100
2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Толмачева Е.В., Бурганова Г.Р.</i>	Речь, музыка, движение. Развивающие упражнения для детей с ОНР	с.107
2015 № 5	В мире доброты	Молодому логопеду	<i>Колесникова Е.В.</i>	Весенняя звуковая полянка. Итоговое логопедическое занятие	с.96
2015 № 5	В мире доброты	Молодому логопеду	<i>Гамдуллаева Л.Х.</i>	Роль логопеда в процессе адаптации ребенка к школьному обучению	с.102

2015 № 5	-	Молодому логопеду	<i>Балакина Е.В.</i>	Работа логопеда в социально- реабилитацион ном центре	с.114
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Препеляк И.В.</i>	Мы — рыбаки. Занятие для старших дошкольников и младших школьников	с.100
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Шамбер С.В.</i>	Игрушки. Интегрированно е логопедическое занятие для старшей группы	с.104
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Фетисова М.В.</i>	Преодоление межзубного и губно-зубного сигматизма в ДОО	с.108
2015 № 6	Моя родина! Безграничная любовь	Молодому логопеду	<i>Андреева М.Б.</i>	Приемы развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи	с.92

2015 № 6	Моя родина! Безграничная любовь	Молодому логопеду	<i>Пикиловская К.А., Неграш Г.И.</i>	Прогулка по осеннему лесу. Интегрированно е логопедическое занятие для детей 6—7 лет	с.99
2015 № 6	-	Молодому логопеду	<i>Андреева М.Б.</i>	Коррекция сенсорных и моторных нарушений у детей с аалией	с.92
2015 № 6	Традиции и инновации педагогов	Молодому логопеду	<i>Семенова Т.В.</i>	Реабилитация детей- инвалидов в условиях Центра социального обслуживания	с.100
2015 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Комарова А.Е.</i>	Космическое путешествие. Занятие для детей 6—7 лет	с.80
2015 № 7	-	Молодому логопеду	<i>Лопаткина Т.Н.</i>	Экскурсия в зоопарк. Подгрупповое занятие по формированию звукопроизноше ния для детей 6—7 лет	с.84

2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Это интересно	<i>Горюнова Н.Ю.</i>	Театр теней в работе логопеда со старшими дошкольниками	с.106
----------	-------------------------------------------------------	------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------	-------

2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Это интересно	<i>Маркина Т.С.</i>	Марсианин в гостях у ребят	с.111
----------	-------------------------------------------------------	------------------	---------------------	-------------------------------	-------

2015 № 8	Перспективы развития дошкольного образования	Это интересно	<i>Алешанова Л.В.</i>	Инклюзивная форма образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразоват ельной школы	с.120
----------	-------------------------------------------------------	------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2015 № 8	-	Это интересно	<i>Солодухина Ю.С.</i>	Интеграция и инклюзия в школе	с.96
----------	---	------------------	------------------------	-------------------------------------	------

2015 № 8	-	Это интересно	<i>Гуцал И.Ю.</i>	Развитие мелкой моторики детей 4—5 лет с ОНР. Интеграционны й подход	с.102
----------	---	------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------

2015 № 8	-	Это интересно	<i>Ташимова А.М., Насырова Т.Н., Козарезова Н.Д.</i>	Дружная полянка. Интерактивное занятие для старших дошкольников	с.108
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Савушкина Е.Н.</i>	В гостях у Маши и Медведя. Занятие в подготовительной к школе группе	с.114
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Волобуева Л.И.</i>	В стране Буквии: буква В, звуки [в] и [в']. Занятие в старшей группе	с.118
2015 № 9	-	Это интересно	<i>Борисенко Т.А.</i>	Клуб для родителей «Реченька»	с.122
2015 № 9	В мире доброты	Это интересно	<i>Земляченко М.В.</i>	Путешествие пчелы. Логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения	с.116

2015 № 10	-	Это интересно	<i>Доронова Н.Н., Лапина Е.А.</i>	В гостях у Кота в сапогах. Занятие для детей 6—7 лет	с.118
2015 № 10	-	Это интересно	<i>Барсукова Е.Л.</i>	Наглядно-игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет	с.121
2015 № 10	-	Это интересно	<i>Волкова С.Н., Неверова И.В.</i>	Целительная сила искусства. Здоровьесберегающие технологии в работе со старшими дошкольниками	с.114
2015 № 10	Моя родина! Безграничная любовь	Это интересно	<i>Кузьмичева О.В.</i>	Реализация коррекционных задач в подвижных играх дошкольников с нарушением зрения	с.110
2015 № 10	Моя родина! Безграничная любовь	Это интересно	<i>Юнусова В.В</i>	Мучение или обучение? Что выбрать, или Выбора нет?	с.115

2015 № 1	Моя родина! Безграничная любовь	Это интересно	<i>Киреева О.А.</i>	Дети должны жить в мире красоты. Экскурсия в логопедический кабинет	с.118
2015 № 1	Моя родина! Безграничная любовь	Это интересно	<i>Начарова О.В.</i>	Я знаю все. Интеллектуальн о- познавательное  мероприятие для детей и родителей	с.119
2015 № 10	-	Это интересно	<i>Николаенко В.Ф.</i>	Прогулка в лес. Занятие для детей 6—7 лет с ТНР	с.110
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Это интересно	<i>Ершова А.Я.</i>	Развитие мелкой моторики на занятиях квиллингом	с.118
2015 № 9	Традиции и инновации педагогов	Это интересно	<i>Исайчева Н.Я.</i>	Королева Кисточка. Занятие по рисованию в подготовительн ой к школе группе	с.121

2015 № 4	-	Это интересно	<i>Крестьянинова М.В.</i>	Волшебная посуда. Подгрупповое занятие по звукопроизноше нию для детей 5—6 лет	с.92
2015 № 8	-	Это интересно	<i>Новожилова Т.В.</i>	Вот какой Рассеянный... Занятие по формированию звукопроизноше ния для старших дошкольников	с.95
2015 № 1	-	Это интересно	<i>Рыжова Е.В.</i>	Разноцветное путешествие. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников с ФФН	с.99
2015 № 4	-	Это интересно	<i>Филиппова А.Ю.</i>	Игры с сенсорными материалами в логопедической практике	с.104
2015 № 5	-	Это интересно	<i>Елисова Г.Е.</i>	Развитие речи детей раннего возраста в условиях дома ребенка	с.108



2015 № 6	-	Знаете ли Вы	-	с.9
2015 № 7	-	Знаете ли Вы	Волонтерское движение в Самарской области	с.111
2015 № 8	В мире доброты	Знаете ли Вы	-	с.21
2015 № 9	-	Знаете ли Вы	Работа с родителями детей с ОВЗ	с.53
2015 № 10	-	Знаете ли Вы	Многодетная семья	с.88

2015 № 1	-	Знаете ли Вы -	Выдающиеся педагоги	с.13
2015 № 2	-	Знаете ли Вы -	Какие условия требуется создать в образовательном учреждении для детей с ОВЗ?	с.34
2015 № 3	-	Знаете ли Вы -	Дорогие друзья, уважаемые коллеги, наши читатели!	с.91
2015 № 4	Традиции и инновации педагогов	Знаете ли Вы -	Как создать педагогический проект?	с.114
2015 № 5	-	Знаете ли Вы -	Что заботит горожан	с.45

2015 № 6	-	Знаете ли Вы	-	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом	с.79
2015 № 7	-	Литературные странички	-	Высказывания о маме	с.30
2015 № 8	-	Литературные странички	-	Толерантное отношение к детям с ОВЗ	с.89
2015 № 9	В мире доброты	Литературные странички	-	Словарь добрых слов	с.44
2015 № 10	В мире доброты	Литературные странички	-	Афоризмы о доброте	с.95

2014 № 1	-	Литературны е странички	-	Афоризмы о семье	с.113
----------	---	----------------------------	---	---------------------	-------

2014 № 2	-	Литературны е странички	-	Знаменитые педагоги о своей профессии	с.71
----------	---	----------------------------	---	------------------------------------------------	------

2014 № 3	Моя родина! Безграничная любовь	Литературны е странички	-	Писатели о Родине	с.41
----------	---------------------------------------	----------------------------	---	----------------------	------

2014 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Литературны е странички	-	Пословицы и поговорки о Родине	с.73
----------	---------------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	------

2014 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Литературны е странички	-	Писатели о патриотизме	с.90
----------	---------------------------------------	----------------------------	---	---------------------------	------

2014 № 6	-	Литературны е странички	-	О детях	с.39
2014 № 7	Традиции и инновации педагогов	Литературны е странички	-	Об инновациях	с.43
2014 № 8	-	Смешные странички	-	Моя мама	с.53
2014 № 9	-	Смешные странички	-	8 Марта	с.92
2014 № 10	-	Смешные странички	-	«Мой любимый город» Говорят дети	с.88

2014 № 1	В мире доброты	Смешные странички	-	Дети о доброте	с.13
2014 № 2	В мире доброты	Смешные странички	-	Что такое быть добрым...	с.33
2014 № 3	В мире доброты	Смешные странички	-	Доброта глазами детей	с.115
2014 № 4	-	Смешные странички	-	Дети о семье	с.18
2014 № 5	-	Смешные странички	-	Педагог глазами детей	с.42

2014 № 6	Традиции и инновации педагогов	Смешные странички	-	Говорят дети. «Наши проекты в саду»	с.123
2014 № 7	-	Смешные странички	-	Дети о г. Владимире	с.30
2014 № 8	-	Добрые странички	<i>Гаврилова А.А.</i>	Я люблю свою лошадку. Подгрупповое занятие с детьми 4 лет	с.123
2014 № 9	-	Добрые странички	<i>Уланова А.А.</i>	Опыт работы по развитию речи детей с агенезией мозолистого тела	с.115
2014 № 10	-	Повышаем квалификацию	-	-	с.124

2014 № 1	-	Повышаем квалификаци ю	-	-	с.13
2014 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Конкурс	-	Об итогах конкурса	с.125
2014 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Книжная полка	-	-	с.15
2014 № 4	Перспективы развития дошкольного образования	Книжная полка	-	-	с.25
2014 № 5	Перспективы развития дошкольного образования	Книжная полка	-	-	с.79



2014 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.61
2014 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.71
2014 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.81
2014 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.95
2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.107

2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.123
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.126
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.19
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.31
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.52
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.60
2014 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.126
2014 № 4	В мире доброты	Книжная полка	-	-	с.84
2014 № 4	В мире доброты	Книжная полка	-	-	с.109
2014 № 5	В мире доброты	Книжная полка	-	-	с.118

2014 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.22
2014 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.60
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.72
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.111
2014 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.117

2014 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 9	-	Книжная полка	-	-	с.43
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.48
-----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.58
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 2	-	Книжная полка	-	-	с.75
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.87
----------	---	---------------	---	---	------

2014 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.113
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.125
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Книжная полка	-	-	с.91
----------	------------------------------------	---------------	---	---	------

2014 № 4	Моя родина! Безграничная любовь	Книжная полка	-	-	с.122
----------	------------------------------------	---------------	---	---	-------

2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.27
2014 № 5	-	Книжная полка	-	-	с.35
2014 № 6	-	Книжная полка	-	-	с.103
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.109
2014 № 7	-	Книжная полка	-	-	с.114

2014 № 8	-	Книжная полка	-	-	с.124
----------	---	---------------	---	---	-------

2014 № 9	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	-	с.15
----------	--------------------------------	---------------	---	---	------

2014 № 10	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	-	с.27
-----------	--------------------------------	---------------	---	---	------

2014 № 1	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	-	с.79
----------	--------------------------------	---------------	---	---	------

2014 № 2	Традиции и инновации педагогов	Книжная полка	-	-	с.124
----------	--------------------------------	---------------	---	---	-------



2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.31
2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.64
2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.66
2014 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.114
2014 № 1	-	Книжная полка	-	-	с.126

2014 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Смешные странички	-	Дети о семье	с.66
2014 № 3	Перспективы развития дошкольного образования	Указатель приложений	-	Указатель приложений за 2014 год	с.126
2014 № 4	-	Указатель статей	-	Указатель статей журнала «Логопед» за 2015 г.	с.115
2014 № 5	В мире доброты	Памятка авторам	-	-	с.125
2014 № 5	Традиции и инновации педагогов	Памятка авторам	-	-	с.126

2014 № 6	В мире доброты	Вести из сети -	Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты с.126
----------	----------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2014 № 6	-	Вести из сети	Интернет становится незаменимым помощником, поэтому издательство «ТЦ Сфера» развивает свои интернет-сайты с.126
----------	---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2014 № 6	Перспективы развития дошкольного образования	Как подписаться -	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования! с.127
----------	----------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------

2014 № 7	В мире доброты	Как подписаться -	Самая актуальная информация о дошкольном образовании! с.127
----------	----------------	-------------------	-------------------------------------------------------------

2014 № 7	-	Как подписаться -	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования! с.127
----------	---	-------------------	----------------------------------------------------------------

2014 № 8	-	Как подписаться	-	Самая актуальная информация о дошкольном образовании!	с.127
----------	---	--------------------	---	-------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 9	Моя родина! Безграничная любовь	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	с.127
----------	---------------------------------------	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 10	-	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	с.127
-----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 1	Традиции и инновации педагогов	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	с.127
----------	--------------------------------------	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 1	-	Как подписаться	-	Созвездие подписных изданий для дошкольного образования!	с.127
----------	---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 2	Перспективы развития дошкольного образования	Анонс	-	-	с.128
2014 № 2	-	Анонс	-	-	с.128
2014 № 3	-	Анонс	-	-	с.128
2014 № 3	В мире доброты	Анонс	-	-	с.128
2014 № 4	-	Анонс	-	-	с.128

2014 № 4	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2014 № 5	Моя родина! Безграничная любовь	Анонс	-	-	с.128
----------	---------------------------------------	-------	---	---	-------

2014 № 5	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2014 № 6	Традиции и инновации педагогов	Анонс	-	-	с.128
----------	--------------------------------------	-------	---	---	-------

2014 № 6	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2014 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4
----------	---------------------------------	--------	---	---	-----

2014 № 7	-	Индекс	-	-	с.4
----------	---	--------	---	---	-----

2014 № 8	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4
----------	-------------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2014 № 9	Здоровьесбе регающие технологии	Индекс	-	-	с.4
----------	---------------------------------------	--------	---	---	-----

2014 № 10	Лето — замечательн ое время!	Индекс	-	-	с.4
-----------	------------------------------------	--------	---	---	-----

2014 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Индекс	-	-	с.4
2014 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4
2014 № 1	Информацио нные технологии в обучении	Индекс	-	-	с.4
2014 № 2	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Индекс	-	-	с.4
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничес ту	Индекс	-	-	с.4



2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ранняя помощь детям с ОВЗ	с.5
2014 № 5	-	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Программа коррекционной работы	с.5
2014 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Значение художественной литературы в развитии ребенка	с.5
2014 № 7	Здоровьесбе регающие технологии	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Здоровье — одна из главных ценностей в жизни	с.5
2014 № 8	Лето — замечательн ое время!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Лето — замечательное время!	с.5

2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагогическая практика: зарубежный и отечественный подходы	с.5
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	с.5
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Информационные технологии в обучении	с.5
2014 № 1	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие и обучение детей с нарушением функций ОДА	с.5
2014 № 2	Приглашаем к сотрудничеству	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Приглашаем к сотрудничеству!	с.5

2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Гость номера <i>Телегина Т.Ю.</i>	Огромное сердце, чистая душа, большое терпение и желание помогать	с.6
2014 № 3	Здоровьесбе регающие технологии	Гость номера <i>Середина Е.В.</i>	Любовь к детям	с.6
2014 № 4	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Гость номера <i>Ригина Н.Ф.</i>	Педагогические технологии воспитания, социализации и обучения «особых» детей	с.6
2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Гость номера <i>Рекунов С.Н.</i>	Дети — наше будущее	с.6
2014 № 5	Информацио нные технологии в обучении	Гость номера <i>Дорошенко О.В.</i>	Интерактивная подготовка педагога: от теории к практике	с.6

2014 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Гость номера	<i>Сатару В.В.</i>	Особый подход к детям с двигательными нарушениями	с.6
2014 № 6	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Исследования	<i>Матушевская А.А.</i>	Организация системы ранней профилактики нарушений речевого развития у младших дошкольников	с.14
2014 № 6	-	Исследования	<i>Тисовская Ю.А., Соколова Н.А.</i>	Вестибулярные пластинки в коррекции фонетической стороны речи	с.6
2014 № 7	-	Исследования	<i>Ермаченков А.В.</i>	Социальная адаптация и интеграция лиц с ОВЗ средствами и физической культуры	с.12
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Исследования	<i>Грошенкова В.А., Голованова О.Д.</i>	Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников с ОНР	с.12

2014 № 8	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Исследования	<i>Карпухина Г.А., Иванова А.И.</i>	Познавательно-исследовательская деятельность детей 5—7 лет на логопедических занятиях	с.6
2014 № 8	Здоровьесберегающие технологии	Исследования	<i>Борисенко Т.Н. и др.</i>	Диагностика нарушений слуха у детей с тяжелыми речевыми расстройствами	с.6
2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Исследования	<i>Кузьмина Е.С.</i>	Особенности общения младших школьников с ЗПР	с.10
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Исследования	<i>Шлыков А.Ю.</i>	От звука к букве. Упражнения для развития артикуляции младших школьников	с.12
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Исследования	<i>Фундаева Н.В.</i>	Основные проблемы интеграции и инклюзии в образовательном пространстве	с.10

2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Исследования	<i>Курчевнева У.Е.</i>	Логопедия и остеопатия: новые решения в реабилитации пациентов с ДЦП	с.14
2014 № 5	Приглашаем к сотрудничеству	Исследования	<i>Сошникова Л.В., Данилишина А.В.</i>	Приемы работы по формированию слоговой структуры слова у дошкольников	с.6
2014 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Гальцева Н.А., Корсакова Е.Н.</i>	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ в условиях социально-образовательной среды учреждения	с.27
2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Базарова Н.Н.</i>	Альтернативные средства коммуникации в работе дефектолога с детьми с интеллектуальной недостаточностью	с.34
2014 № 3	-	Новые формы работы	<i>Черкашина Ю.А.</i>	В гости к весне. Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.16

2014 № 4	-	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Проектирование индивидуальной образовательной программы для ДОО и школы	с.20
2014 № 4	-	Новые формы работы	<i>Миронова Л.Г., Королева Н.В.</i>	Весенний калейдоскоп. Занятие с детьми 5—6 лет с использованием педагогических технологий	с.23
2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Алешанова Л.В.</i>	Дидактический синквейн в развитии речи детей 5—6 лет	с.16
2014 № 6	Здоровьесберегающие технологии	Новые формы работы	<i>Маликова А.И.</i>	Использование массажных мячей на логопедических занятиях	с.21
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Новые формы работы	<i>Шпигарева О.Н., Мигачева Т.В.</i>	Путешествие лягушки. Интегрированное занятие для старших дошкольников	с.25

2014 № 7	Лето — замечательн ое время!	Новые формы работы	<i>Мареева Г.А.</i>	Коррекция речи больных с афазией	с.12
2014 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Калач М.А.</i>	Средства вспомогательно й и альтернативной коммуникации для детей с аутизмом	с.16
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Бабенко Н.Г., Попова Ю.А.</i>	Психолого- педагогические условия для детей с ОВЗ в инклюзивной практике логопеда	с.20
2014 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю., Басангова Б.М.</i>	Зарубежные и отечественные технологии сопровождения детей с аутизмом	с.26
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Филина Т.Л.</i>	Воспитательно- образовательна я работа с детьми с синдромом Дауна в условиях детского дома	с.18



2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Новые формы работы	<i>Соколовская Ю.И.</i>	Электромассажер Z-Vibe в логопедической практике	с.14
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Новые формы работы	<i>Родак Е.В.</i>	Работа дошкольного отделения по адаптированной образовательной программе с детьми с нарушениями ОДА	с.22
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю., Давлетчина Ю.Б.</i>	Очная и дистанционная формы проведения диагностики детей с двигательными нарушениями	с.26
2014 № 1	Приглашаем к сотрудничеству	Новые формы работы	<i>Передрий Т.Ф.</i>	В гостях у трех поросят. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет	с.14
2014 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Семенкова Т.В.</i>	Коррекционно-развивающая работа по формированию фонематического восприятия	с.40

2014 № 1	-	Предлагаем обсудить	<i>Попова Н.И.</i>	Гласные звуки в гостях у сказки. Занятие по обучению грамоте детей с нарушениями ОДА	с.27
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Свободина Н.Г.</i>	Логопедический кабинет: каким он должен быть?	с.21
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Александрова И.В., Уметбаева Р.Х., Мингачева Д.Г.</i>	Что тебе и мне поможет звуки все произносить? Исследователь ский проект для детей 6—7 лет	с.30
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Предлагаем обсудить	<i>Середина Е.В.</i>	Формирование глагольного словаря у старших дошкольников с ОНР	с.33
2014 № 3	Лето — замечательн ое время!	Предлагаем обсудить	<i>Шамбер С.В.</i>	Город космических ракет и космонавтов. Занятие для старших дошкольников	с.16

2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Предлагаем обсудить	<i>Коханова С.К.</i>	Монтессори-технология в работе с дошкольниками с ОВЗ	с.30
2014 № 4	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Предлагаем обсудить	<i>Фетисова М.В.</i>	Логопедические методы работы в англоязычных странах	с.35
2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Петрова Г.В. и др.</i>	Развитие коммуникативных навыков как фактор успешной социализации старших дошкольников с ТНР	с.22
2014 № 5	Информационные технологии в обучении	Предлагаем обсудить	<i>Кокарева Л.В., Кострова Н.И., Чонтян Н.В.</i>	Использование интерактивной доски на занятиях с дошкольниками	с.17
2014 № 6	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Предлагаем обсудить	<i>Щигельская И.Б.</i>	Начальный этап формирования произношения звуков у детей с моторной алалией	с.37

2014 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Предлагаем обсудить	<i>Головешкина Ю.Л.</i>	Кружок «Говорим ритмично». Логопедическая ритмика для детей 4—5 лет	с.18
2014 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методическая гостиния	<i>Григорьева Е.С.</i>	Формирование простого предложения у детей 3—5 лет с ментальными нарушениями	с.49
2014 № 8	-	Методическая гостиния	<i>Куликова Е.В.</i>	Важные профессии. Творческо- исследовательский проект для детей 5—7 лет	с.33
2014 № 8	-	Методическая гостиния	<i>Быкова И.В.</i>	Третьяковская галерея с «начинкой». Занятие- экскурсия для детей 4—5 лет	с.38
2014 № 9	Здоровьесберегающие технологии	Методическая гостиния	<i>Лебедева О.В.</i>	Путешествие на остров сокровищ. Занятие для детей 6—7 лет с дизартрическим компонентом речи	с.41

2014 № 10	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	Литературные викторины в логопедической работе с детьми с ОНР	с.35
2014 № 5	Лето — замечательное время!	Методическая гостиная	<i>Тонконог И.В.</i>	Артикуляционная гимнастика для детей 2,5—4 лет	с.22
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методическая гостиная	<i>Ниязова С.Л.</i>	Мастер своего дела. КВН для логопедов и воспитателей	с.37
2014 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Перепелица Т.В.</i>	Театрализованные занятия по мотивам русских народных сказок для детей 3—5 лет	с.30
2014 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Дрожжина Ю.С., Негодина С.Ю</i>	Предметно-пространственная среда как фактор развития и социализации дошкольников с ОВЗ	с.38

2014 № 2	Информационные технологии в обучении	Методическая гостиная	<i>Олюнина С.В.</i>	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» в коррекции звукопроизношения у детей с особыми образовательными потребностями	с.23
2014 № 2	Информационные технологии в обучении	Методическая гостиная	<i>Рыжова Н.В.</i>	Логопедическая помощь дошкольникам с синдромом Дауна	с.33
2014 № 3	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Методическая гостиная	<i>Новикова Е.В., Клокова В.П., Юргилевич Е.А.</i>	Что нам осень принесла. Речевой проект для детей 4—5 лет	с.49
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничеству	Методическая гостиная	<i>Черкашина Ю.А., Маркова Л.В., Алехина А.М.</i>	Веселые говорушки. Инклюзивный театр в детском саду	с.22
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничеству	Методическая гостиная	<i>Глебова Е.Н., Звонова О.А.</i>	Новогодний карнавал — 2016. Логопедический проект для старших дошкольников с ОНР	с.28

2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Смирнова Е.Б.</i>	Загадки Зимушки-зимы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.58
2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Рязанцева Г.В.</i>	Путешествие в Волшебный город звуков. Занятие для детей 6—7 лет	с.62
2014 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Исаева Т.В.</i>	Дифференциация звуков [л], [л'], [р], [р']. Занятие для детей 6—7 лет	с.46
2014 № 5	-	Приглашаем на занятие	<i>Дивакова Н.А.</i>	Знакомство с весной. Занятие по развитию связной речи с детьми 6—7 лет с ОНР	с.50
2014 № 6	-	Приглашаем на занятие	<i>Каушкаль О.Н., Жолка Ю.Н., Помогаева Н.А.</i>	День рождения Бабушки Пчелы. Занятие для детей 4—5 лет	с.53

2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Губанова М.В.</i>	Ознакомление с органами артикуляции. Занятие для детей 3—4 лет	с.40
2014 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кальченко М.Н.</i>	У нас в гостях Умная Сова. Занятие для детей 4—5 лет	с.43
2014 № 7	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Алтынник Е.В., Васютина С.И.</i>	Путешествие в Страну добра и вежливости. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет	с.49
2014 № 7	Здоровьесберегающие технологии	Приглашаем на занятие	<i>Бородина Г.П.</i>	Скоро в школу. Итоговое занятие для детей подготовительной к школе группы с ФФНР	с.48
2014 № 7	Лето — замечательное время!	Приглашаем на занятие	<i>Акчурина О.А.</i>	Дружные звуки [с]—[з]. Логопедическое занятие для детей 4—6 лет	с.30



2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Князева Л.А.</i>	Предупреждение оптической дисграфии у старших дошкольников	с.42
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Кукушкина Ю.Н., Булкина С.В., Палачева Л.Ю.</i>	Путешествие в страну Светофорию. Занятие для старших дошкольников	с.45
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Приглашаем на занятие	<i>Савушкина Е.Н.</i>	Игры с Крошем. Индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ОНР I уровня	с.50
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Кто как поет. Занятие для детей 4—5 лет с нарушениями зрения	с.46
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Охалкина Я.В., Пузач О.С., Кокова Е.В.</i>	Прогулка в осенний лес. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ЗПР	с.49

2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Приглашаем на занятие	<i>Федосеева К.М.</i>	Путешествие на планету Рубин. Подгрупповое занятие по автоматизации звука [р] для детей 5—6 лет	с.38
2014 № 1	Информационные технологии в обучении	Приглашаем на занятие	<i>Селиверстова Ю.А.</i>	Грибное лукошко. Занятие по развитию связной речи в старшей группе	с.42
2014 № 2	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Приглашаем на занятие	<i>Власова Н.Н.</i>	Приключение Колобка. Занятие по развитию речи для детей с нарушением функций ОДА	с.56
2014 № 2	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Приглашаем на занятие	<i>Мироненко Н.В., Шумило О.В., Николаева Г.Г.</i>	Путешествие Буратино в страну Знаний. Итоговое занятие со старшими дошкольниками с ДЦП	с.60
2014 № 3	Приглашаем к сотрудничеству	Приглашаем на занятие	<i>Загоруйко Е.Ю., Запитецкая Е.Н.</i>	Умники и умницы. Занятие по обучению грамоте детей 5—6 лет	с.36

2014 № 3	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Пономарева А.В., Солдатова Л.Ю.</i>	Урок для Тараторки. Речевой досуг для детей 5—7 лет	с.66
2014 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Юркова Е.Г.</i>	Трудный звук — детям друг! Логопедический проект для старших дошкольников	с.57
2014 № 4	-	Досуги и развлечения	<i>Капустина К.В.</i>	Мы идем сегодня в цирк. Открытое занятие для старших дошкольников	с.61
2014 № 5	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Сагитова А.Ф.</i>	Самые классные — гласные. Информационн о- творческий проект для старших дошкольников	с.55
2014 № 6	Здоровьесбе регающие технологии	Досуги и развлечения	<i>Фазлуллина Е.А.</i>	Герои любимых мультфильмов. Занятие для детей 6—7 лет	с.53

2014 № 7	Лето — замечательн ое время!	Досуги и развлечения	<i>Михалевич И.Н., Карнаухов А.А.</i>	Путешествие в прошлое. Интегрированно е занятие-досуг для детей 5—7 лет с ОВЗ	с.34
2014 № 9	Лето — замечательн ое время!	Досуги и развлечения	<i>Муравьева И.Ю.</i>	Морское путешествие на Солнечный остров. Логопедический досуг	с.41
2014 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Досуги и развлечения	<i>Буглакова О.Н.</i>	Как создаются книги. Творческий проект для старших дошкольников с ОНР	с.55
2014 № 5	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Мамина Ю.В.</i>	День рождения звука. Праздник для детей 6—7 лет с ТНР	с.53
2014 № 5	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Михкиева Н.Ю., Сафонова Ю.А.</i>	Проекты по ознакомлению с историей и культурой народов Карелии для детей 6—7 лет	с.64

				Мультфильмы для детей. Логопедическое	
2014 № 6	Информацио нные технологии в обучении	Досуги и развлечения	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	мероприятие в рамках Года русского кино	с.46
2014 № 6	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Досуги и развлечения	<i>Иванова О.И.</i>	Музыка в коррекции нарушенных функций у детей с ОВЗ	с.67
2014 № 7	Приглашаем к сотрудничест ву	Досуги и развлечения	<i>Казакова А.И.</i>	Зимние забавы. Спортивно- развлекательно е мероприятие для старших дошкольников с ДЦП	с.46
2014 № 8	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Хисматова Л.Р.</i>	Речевая полянка. Многофункцион альное логопедическое пособие	с.70
2014 № 9	-	Игры и оборудование	<i>Борбикова М.А.</i>	День рождения Рычалочки. Пособие по автоматизации звука [р] для старших дошкольников	с.67

2014 № 10	-	Игры и оборудование	<i>Кадочникова Н.К.</i>	Путешествие пальчиков. Универсальное пособие	с.73
2014 № 1	-	Игры и оборудование	<i>Мамонтова Л.Н.</i>	Логопедическая змейка. Дидактическое пособие для детей 5—6 лет	с.78
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Лещева О.А.</i>	Пособие «Эти разные звуки». Формирование фонематическо го восприятия у старших дошкольников с ОНР	с.72
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Игры и оборудование	<i>Дубенцова В.В.</i>	Веселые ленточки и платочки. Дидактическая игра для детей 4—6 лет	с.59
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Игры и оборудование	<i>Габдрахимова Л.Н.</i>	Домик речи. Универсальное пособие для развития речи и психических функций у детей 4—5 лет с нарушениями речи	с.62

2014 № 3	Здоровьесберегающие технологии	Игры и оборудование	<i>Кадырова А.М.</i>	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей с нарушениями ОДА	с.68
2014 № 3	Здоровьесберегающие технологии	Игры и оборудование	<i>Проскурня М.В.</i>	Автоматизация звуков у детей 6—7 лет с ОНР с помощью игровых упражнений	с.71
2014 № 5	Лето — замечательное время!	Игры и оборудование	<i>Зайцева М.Г.</i>	Разноцветные палочки. Пособие для детей 4—6 лет с ОВЗ	с.48
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Игры и оборудование	<i>Толстова Н.П., Потеева А.Ю.</i>	Игры с кинетическим песком в практике логопеда	с.50
2014 № 7	Лето — замечательное время!	Игры и оборудование	<i>Шевченко Э.А.</i>	Логодиск. Наглядно-дидактическое пособие для детей 4—6 лет	с.55

2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Игры и оборудование	<i>Машкова Н.П.</i>	Дидактические куклы в практике логопеда	с.63
2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Игры и оборудование	<i>Олейник Ж.М.</i>	Картотека развивающих игр по обогащению речи эмоциональной лексикой	с.66
2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Зяблицкая А.А. и др.</i>	Применение лэпбука при автоматизации звуков у старших дошкольников	с.57
2014 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Игошина М.А.</i>	Звуковые кубики. Авторское пособие для развития звукобуквенного анализа у старших дошкольников	с.64
2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Капустина К.В.</i>	Ознакомление с наречиями старших дошкольников с ОНР в игровых упражнениях	с.67



2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Егорова Г.В.</i>	«Радужный бассейн». Игровые технологии в работе учителя-логопеда	с.71
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Игры и оборудование	<i>Баронова В.В.</i>	Учимся считать слоги. Игры на формирование слоговой структуры слова у детей 5—7 лет	с.50
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Игры и оборудование	<i>Паршукова Г.М., Цветкова Р.А.</i>	Интерактивные игры с дошкольниками в условиях введения и реализации ФГОС ДО	с.57
2014 № 7	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Игры и оборудование	<i>Телепень Т.С.</i>	Овладение грамматикой с помощью наглядно-игровых разметок	с.72
2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Игры и оборудование	<i>Кукиева И.А.</i>	Игры с наклейками для дошкольников 3—5 лет	с.52

2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Игры и оборудование	<i>Максименко О.П.</i>	Лягушка Клава. Логопедическая игрушка в практике логопеда	с.55
2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Игры и оборудование	<i>Ловчая С.А., Целоусова И.В.</i>	Чудо- коврограф. Дидактические игры с использование м ковровой основы для детей 4—5 лет	с.60
2014 № 1	Приглашаем к сотрудничеству	Игры и оборудование	<i>Тихонова О.А., Борщева А.Н.</i>	«Березка познаний». Интерактивное пособие для старших дошкольников с ЗПР и их родителей	с.65
2014 № 1	Информацио нные технологии в обучении	Дискуссия. Спорные вопросы	<i>Серкунова К.Р.</i>	Шагая в ногу со временем. Актуальные вопросы изучения иностранного языка дошкольниками	с.63
2014 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Леонова О.А.</i>	Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников. Консультация для родителей	с.80

2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Ахмадеева З.Р.</i>	Детско- родительский клуб «Академия звука»	с.84
2014 № 2	-	Взаимодейст вие с семьей	<i>Черненко Л.Я.</i>	Путешествие по Океану знаний. Занятие в подготовительн ой к школе группе совместно с родителями	с.82
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Старинская Т.В.</i>	Истории Лесного Сказочника. Занятие для детей 5—6 лет с ОНР и их родителей	с.77
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Галанина Н.А.</i>	В гости к домашним животным. Занятие для детей 4—5 лет с нарушениями речи и их родителей	с.82
2014 № 2	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Мочалина В.М.</i>	Особенности воспитания и обучения детей с ДЦП. Рекомендации для родителей	с.86

2014 № 2	Здоровьесберегающие технологии	Взаимодействие с семьей	<i>Сверчкова Е.А.</i>	Речевые игры в логопедической работе. Семинар-практикум для родителей	с.80
2014 № 3	Лето — замечательное время!	Взаимодействие с семьей	<i>Ковалева С.Б., Юшманова А.Л., Буток Е.Н.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников с ОНР	с.63
2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Взаимодействие с семьей	<i>Дубова Н.Г., Шубина Е.О., Гайдарова И.Ю.</i>	Мы вместе. Консультативный пункт для родителей детей с РДА	с.71
2014 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Смирнова О.В.</i>	Проект «Дневник успеха». Взаимодействие логопеда и родителей в образовательном процессе	с.80
2014 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Зайончковская Е.В.</i>	Мы со звуками играем. Мастер-класс для родителей	с.86

2014 № 3	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Взаимодействие с семьей	<i>Василенко Н.Е.</i>	Консультативная служба ранней помощи: стимуляция речи детей с ЗРР	с.83
2014 № 4	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Взаимодействие с семьей	<i>Сулейманова Я.А.</i>	Учиться весело! Логопедический тренинг для родителей	с.87
2014 № 4	Приглашаем к сотрудничеству	Взаимодействие с семьей	<i>Резчикова Л.В., Антонова М.С.</i>	Приключение Ксюши Шапочкиной. Совместное мероприятие для старших дошкольников с ОНР и их родителей	с.70
2014 № 4	Приглашаем к сотрудничеству	Взаимодействие с семьей	<i>Бессмертная М.Б., Зверкова Е.М.</i>	Вместе с родителями. Клуб для родителей детей с нарушением ОДА	с.79
2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Пицагина Н.А.</i>	Дифференциация звуков [о] и [а] и букв О и А. Логопедическое занятие для младших школьников с ОНР	с.96

2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Дидактические игры в системе коррекционно- развивающего обучения младших школьников с ОВЗ	с.100
2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Брусилова Л.А.</i>	Дифференциац ия звуков [б]-[п] в слогах и словах. Занятие для учащихся 2 класса с ЗПР	с.103
2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Судак И.А.</i>	Логопедическое домино по теме «Безударные гласные в корне слова» для учащихся 3—5 классов	с.107
2014 № 5	-	Методика коррекционно й работы	<i>Кононова С.И.</i>	Особенности формирования графомоторных  навыков у детей с выраженными нарушениями интеллекта	с.88
2014 № 5	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Казакова А.И.</i>	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского.  Литературный праздник для школьников	с.94

2014 № 5	Здоровьесберегающие технологии	Методика коррекционной работы	<i>Бурмистрова Л.В.</i>	Доброта и дружба. Урок для учащихся 2-го класса	с.86
2014 № 5	Здоровьесберегающие технологии	Методика коррекционной работы	<i>Кийкова О.В. и др.</i>	«Давайте понимать друг друга с полуслова...» Логопедическая игра-акция для учащихся общеобразовательных школ	с.90
2014 № 6	Здоровьесберегающие технологии	Методика коррекционной работы	<i>Белых Л.Ю.</i>	Профилактика простудных заболеваний и гриппа. Интегрированное занятие для учащихся с ОВЗ	с.100
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Методика коррекционной работы	<i>Кочергина О.В.</i>	Уроки Королевы Ошибок. Сказка в работе с младшими школьниками	с.66
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Методика коррекционной работы	<i>Харитоновна О.М.</i>	Формирование навыка чтения на уровне слога у первоклассников с ОНР	с.78

2014 № 6	Лето — замечательн ое время!	Методика коррекционно й работы	<i>Михайлова И.А.</i>	Что такое дружба. Занятие с младшими школьниками	с.82
2014 № 6	Лето — замечательн ое время!	Методика коррекционно й работы	<i>Усова Н.К.</i>	Профилактика истинных и ложных патологий чтения на начальном этапе обучения	с.84
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционно й работы	<i>Золова Л.К.</i>	Дифференциац ия звуков и букв по звонкости- глухости. Логопедические занятия с младшими школьниками в сельской местности	с.76
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционно й работы	<i>Тихонова Е.В.</i>	Использование ИКТ в развитии календарных представлений у школьников с ОВЗ	с.86
2014 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Методика коррекционно й работы	<i>Зайцева М.Г., Науменко Е.В.</i>	Школьная газета. Проект для учащихся 1—5 классов по нравственному воспитанию	с.96



2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Жолудь И.В.</i>	Коррекция невротической формы заикания у младших школьников (начало)	с.92
2014 № 7	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Комарова Т.П., Кулешова Т.А.</i>	Тактильные книги в обучении школьников с нарушениями зрения	с.101
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	<i>Жолудь И.В.</i>	Коррекция невротической формы заикания у младших школьников	с.68
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	<i>Бушлякова Р.Г.</i>	Современные педагогические технологии в работе с первоклассниками с ОНР	с.77
2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Методика коррекционной работы	<i>Агафонова Л.Н.</i>	Олимпиада по русскому языку для начальной школы	с.86

2014 № 7	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Методика коррекционной работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Развитие техники чтения у детей с нарушением функций ОДА	с.92
2014 № 7	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Методика коррекционной работы	<i>Володина Н.А.</i>	Готовимся к работе по новым стандартам	с.98
2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Методика коррекционной работы	<i>Топильская С.В., Кравченко И.В.</i>	Использование сказки на уроках и внеурочной деятельности	с.84
2014 № 8	Приглашаем к сотрудничеству	Методика коррекционной работы	<i>Акифьева О.М.</i>	Нейропсихологические упражнения для учащихся 1-х классов с ОВЗ	с.88
2014 № 8	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Зобенко С.М.</i>	Ранний возраст: кризис трех лет	с.112

2014 № 8	-	Молодому логопеду	<i>Селютина И.С.</i>	Индивидуальная программа сопровождения ребенка с ДЦП группы компенсирующей направленности	с.92
2014 № 9	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Инновационные методы работы по повышению степени значимости отношения ребенка к педагогу	с.100
2014 № 9	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Карева Н.В.</i>	Наглядное моделирование в коррекции ОНР у детей 6—7 лет	с.104
2014 № 9	Здоровьесберегающие технологии	Молодому логопеду	<i>Тимофеева О.А.</i>	Самомассаж в коррекционной работе учителя-логопеда	с.110
2014 № 9	Лето — замечательное время!	Молодому логопеду	<i>Галаган В.А.</i>	Юные строители. Занятие по автоматизации звуков [р] и [р'] в старшей группе	с.100

2014 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Ишкова Н.С., Елина Ю.Н.</i>	Игрушки. Интегрированное коррекционное занятие для детей раннего возраста	с.106
2014 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Сотникова В.Н.</i>	Физкультминутки на занятиях по формированию звукопроизношения для детей 3—5 лет	с.110
2014 № 10	Информационные технологии в обучении	Молодому логопеду	<i>Зайцева С.А.</i>	Мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию детей с ОНР	с.94
2014 № 10	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Молодому логопеду	<i>Спирина М.С.</i>	Формирование дыхания у детей с ДЦП	с.102
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничеству	Молодому логопеду	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Подарок для Бабы Капы. Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.92

2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Данилевич Т.А.</i>	Организация и проведение праздника как одна из форм взаимодействия детей в инклюзивном пространстве	с.117
2014 № 10	-	Секреты профессии	<i>Анисимова Е.В.</i>	Волшебная Страна будущих первокласснико в. Занятие в подготовительн ой к школе группе	с.101
2014 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Работа по предупреждени ю нарушений чтения и письма в подготовительн ой к школе группе для детей с ОНР	с.113
2014 № 6	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Барчукова С.В.</i>	Логоритмически е игры и упражнения в коррекции задержки речевого развития детей 3 лет	с.118
2014 № 8	Лето — замечательн ое время!	Секреты профессии	<i>Зверева Т.Н.</i>	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	с.104

2014 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Секреты профессии	<i>Решетник О.В.</i>	Технологии повышения эффективности коррекционной работы	с.106
2014 № 8	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Сенкова Е.А.</i>	Программа профессионального саморазвития учителя-логопеда ДОО	с.116
2014 № 8	Информационные технологии в обучении	Секреты профессии	<i>Спиридонова Ю.В., Зимина Т.А.</i>	Мы едем в зоопарк. Индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения для детей 5—7 лет	с.104
2014 № 9	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Секреты профессии	<i>Логачева Т.Л.</i>	Бисероплетение в социокультурной реабилитации детей 5—8 лет с нарушениями ОДА	с.108
2014 № 9	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Секреты профессии	<i>Коханова С.К.</i>	Индивидуальное занятие в сенсорной комнате с ребенком 3—4 лет с нарушением двигательных функций	с.117

2014 № 9	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	<i>Шелкова Е.В., Лукина И.А.</i>	В зимнем лесу. Занятие на автоматизацию звука [с] для детей 5—6 лет	с.99
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	<i>Карташова Т.Г.</i>	Формирование предпосылок к пониманию речи у детей со сложной структурой нарушения	с.102
2014 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Секреты профессии	<i>Шишкина Н.В.</i>	Профилактика трудностей овладения чтением и письмом старших дошкольников	с.105
2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Это интересно	<i>Кайдан И.И.</i>	Приемы формирования речи у детей с аутизмом	с.119
2014 № 10	-	Это интересно	<i>Яковлева И.К., Кузьмина О.Е.</i>	Загадки Цветика- разноцветика. Игра- путешествие для старших дошкольников	с.107

2014 № 8	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Это интересно	<i>Шиленкова И.М.</i>	Ай да мячик! Занятие для детей раннего возраста с синдромом Дауна	с.121
2014 № 9	Здоровьесберегающие технологии	Это интересно	<i>Тонконог И.В.</i>	Артикуляционная гимнастика для детей 2—4 лет	с.115
2014 № 10	Лето — замечательное время!	Это интересно	<i>Денисова Б.Г.</i>	У бабушки в деревне. Занятие по развитию выразительной речи в подготовительной к школе группе	с.109
2014 № 10	Лето — замечательное время!	Это интересно	<i>Мироненко Н.В.</i>	Комплексы упражнений для развития мелкой моторики у детей 6—8 лет с дизартрией	с.114
2014 № 6	Лето — замечательное время!	Это интересно	<i>Губанова М.В., Меренкова С.Г.</i>	Задание логопеда на летний период	с.120



2014 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Это интересно	<i>Рекунов С.Н.</i>	Роль учителя- дефектолога в интеграции ребенка с ОВЗ в систему образования	с.114
2014 № 7	Информацио нные технологии в обучении	Это интересно	<i>Горячкина Е.В.</i>	Составление описательных рассказов по опорным схемам для старших дошкольников	с.108
2014 № 7	-	Добрые странички	<i>Краюшкина И.А.</i>	Занятия с использование м пальчиковых кукол в практике логопеда	с.111
2014 № 10	-	Добрые странички	<i>Терещенко С.И.</i>	Дом, в котором мы живем... Из опыта работы	с.115
2014 № 1	Здоровьесбе регающие технологии	Добрые странички	<i>Медведева Н.М.</i>	Педагог — мое призвание	с.120

2014 № 2	Информационные технологии в обучении	Добрые странички	Хорсека Т.А.	Сказка в детских ладошках. Пальчиковый кукольный театр	с.114
----------	--------------------------------------	------------------	--------------	--------------------------------------------------------	-------

2014 № 1	Информационные технологии в обучении	Добрые странички	Хмелевская Н.С.	Значение русской народной игрушки в коррекции и развитии дошкольников	с.118
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 2	Приглашаем к сотрудничеству	Добрые странички	Лесина Е.А.	Подарим тепло и заботу детям	с.108
----------	-----------------------------	------------------	-------------	------------------------------	-------

2014 № 10	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературные странички	-	Великие слова о детстве	с.26
-----------	---------------------------	------------------------	---	-------------------------	------

2014 № 2	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературные странички	-	Великие о детях	с.57
----------	---------------------------	------------------------	---	-----------------	------

2014 № 3	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Литературны е странички	-	Великие слова о детстве	с.79
2014 № 4	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	Высказывания о книгах	с.112
2014 № 1	Здоровьесбе регающие технологии	Литературны е странички	<i>Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В.</i>	Смотрим и рисуем мультфильмы Методическое пособие	с.40
2014 № 2	Здоровьесбе регающие технологии	Литературны е странички	-	Великие люди о здоровье	с.114
2014 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Литературны е странички	-	О технологии, науке, практическом опыте	с.54

2014 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные странички	-	Об образовании...	с.10
----------	-----------------------------------	------------------------	---	-------------------	------

2014 № 5	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные странички	-	Знаменитые люди о воспитании и обучении	с.52
----------	-----------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------------	------

2014 № 6	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Литературные странички	-	Знаменитые люди о воспитании и обучении	с.79
----------	-----------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------------	------

2014 № 7	Информационные технологии в обучении	Литературные странички	-	Информационные технологии	с.13
----------	--------------------------------------	------------------------	---	---------------------------	------

2014 № 8	Здоровьесберегающие технологии	Смешные странички	-	Дети о здоровье	с.58
----------	--------------------------------	-------------------	---	-----------------	------

2014 № 9	Лето — замечательн ое время!	Смешные странички	-	Дети о лете	с.119
----------	------------------------------------	----------------------	---	-------------	-------

2014 № 1	Лето — замечательн ое время!	Смешные странички	-	Дети о лете	с.122
----------	------------------------------------	----------------------	---	-------------	-------

2014 № 2	Информацио нные технологии в обучении	Смешные странички	-	Дети о компьютере	с.16
----------	------------------------------------------------	----------------------	---	----------------------	------

2014 № 3	Приглашаем к сотрудничест ву	Смешные странички	-	Говорят дети: Новый год — это....	с.51
----------	---------------------------------------	----------------------	---	-----------------------------------------	------

2014 № 4	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы	-	Проблема речевого развития ребенка раннего возраста	с.116
----------	---------------------------------	--------------	---	--------------------------------------------------------------------	-------

2014 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы -	Адаптированная образовательная программа	с.118
----------	---------------------------------	----------------	------------------------------------------------	-------

2014 № 6	-	Знаете ли Вы -	Понятие «образовательная программа общеобразовательного учреждения»	с.26
----------	---	----------------	---------------------------------------------------------------------------------	------

2014 № 7	-	Знаете ли Вы -	Проектирование образовательной программы	с.45
----------	---	----------------	------------------------------------------------	------

2014 № 8	-	Знаете ли Вы -	Адаптированные программы для детей с ОВЗ	с.66
----------	---	----------------	---------------------------------------------------	------

2014 № 9	-	Знаете ли Вы -	Рекомендации при общении с детьми с ЗПР в условиях инклюзивной формы обучения	с.81
----------	---	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2014 № 10	-	Знаете ли Вы -	Рекомендации при общении с детьми с нарушением речи в условиях инклюзивной формы обучения	с.100
2013 № 1	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Знаете ли Вы -	Любовь к чтению — привычка	с.54
2013 № 2	Лето — замечательное время!	Знаете ли Вы -	Чем занять ребенка летом в городе	с.11
2013 № 3	Лето — замечательное время!	Знаете ли Вы -	Чем занять ребенка летом за городом	с.21
2013 № 4	Лето — замечательное время!	Знаете ли Вы -	Нужны ли витамины детям летом?	с.47

2013 № 5	Лето — замечательн ое время!	Знаете ли Вы -	Издательство ТЦ «Сфера» подготовило наглядные и методические пособия по теме «Лето».	с.62
2013 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Знаете ли Вы -	Кондуктивная методика обучения дошкольников с ДЦП А. Пето	с.75
2013 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Знаете ли Вы -	Методика обучения дошкольников с ДЦП «Кондуктивная педагогика» Н. и П. Бота	с.104
2013 № 8	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Знаете ли Вы -	История обучения детей с ОВЗ	с.21
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Знаете ли Вы -	Классификация умственной отсталости в России и в Западной Европе	с.45



2013 № 10	Информационные технологии в обучении	Знаете ли Вы -	Игры для Тигры	с.22
2013 № 1	Информационные технологии в обучении	Знаете ли Вы -	Информационные технологии	с.107
2013 № 2	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Знаете ли Вы -	Кондуктивная педагогика — метод развития ребенка с ДЦП	с.66
2013 № 3	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Знаете ли Вы -	Иппотерапия как средство реабилитации	с.101
2013 № 4	Приглашаем к сотрудничеству	Знаете ли Вы -	Школы приемных родителей	с.111

2013 № 5	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.13
2013 № 6	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.39
2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.94
2013 № 8	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.111
2013 № 9	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.125

2013 № 10	-	Книжная полка	-	-	с.87
2013 № 3	-	Книжная полка	-	-	с.110
2013 № 4	-	Книжная полка	-	-	с.122
2013 № 6	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.15
2013 № 9	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.20

2013 № 10	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.76
2013 № 4	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.122
2013 № 1	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.126
2013 № 3	Здоровьесберегающие технологии	Книжная полка	-	-	с.11
2013 № 4	Здоровьесберегающие технологии	Книжная полка	-	-	с.119

2013 № 5	Здоровье сберегающие технологии	Книжная полка	-	-	с.126
----------	---------------------------------------	------------------	---	---	-------

2013 № 5	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	с.15
----------	------------------------------------	------------------	---	---	------

2013 № 6	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	с.29
----------	------------------------------------	------------------	---	---	------

2013 № 6	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	с.98
----------	------------------------------------	------------------	---	---	------

2013 № 7	Лето — замечательн ое время!	Книжная полка	-	-	с.124
----------	------------------------------------	------------------	---	---	-------

2013 № 7	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	с.15
2013 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	с.185
2013 № 9	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Книжная полка	-	-	с.123
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.11
2013 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.56

2013 № 10	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.91
2013 № 1	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.124
2013 № 1	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.9
2013 № 1	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.49
2013 № 2	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.67

2013 № 2	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.93
2013 № 3	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.117
2013 № 3	Информационные технологии в обучении	Книжная полка	-	-	с.124
2013 № 4	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Книжная полка	-	-	с.55
2013 № 4	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Книжная полка	-	-	с.59



2013 № 4	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Книжная полка	-	-	с.82
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Книжная полка	-	-	с.91
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Книжная полка	-	-	с.124
2013 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Книжная полка	-	-	с.13
2013 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Книжная полка	-	-	с.17

2013 № 7	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.21
2013 № 7	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.35
2013 № 8	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.69
2013 № 9	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.78
2013 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.104

2013 № 10	Приглашаем к сотрудничест ву	Книжная полка	-	-	с.124
2013 № 10	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Спутник журнала	-	Мы с журналом ходим парой	с.124
2013 № 1	Здоровьесбе регающие технологии	Спутник журнала	А.А. Гуськова	Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа В 2 ч. Ч. 1.	с.124
2013 № 1	Лето — замечательн ое время!	Спутник журнала	А.А. Гуськова	Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. Часть 2	с.123
2013 № 1	Лето — замечательн ое время!	Спутник журнала	О.А. Бутырева	Учебно- игровой комплект: «Звуки [г], [г'], [к], [к']»	с.123

2013 № 2	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Спутник журнала	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет. Часть 1	с.122
2013 № 2	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Учебно- игровой комплект «Звуки [д], [д'], [т], [т']»	с.122
2013 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет. Часть 2	с.123
2013 № 3	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Учебно- игровой комплект «Звуки [м], [м'], [н], [н']»	с.123
2013 № 4	Информацио нные технологии в обучении	Спутник журнала	<i>А.В. Артемьева</i>	Развитие мелкой моторики у детей 3—5 лет	с.123

2013 № 4	Информационные технологии в обучении	Спутник журнала	<i>Е.В. Васильева</i>	Учебно-игровой комплект «Кто в домике живет»	с.123
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Спутник журнала	<i>Г.Н. Кравчик</i>	Игра по развитию речи детей 4—6 лет	с.121
2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Спутник журнала	<i>Т.А. Антропова, Г.А. Мареева</i>	Страна чудесных слов	с.121
2013 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Спутник журнала	<i>Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.</i>	Игры с песком для обучения пересказу детей 5—8 лет:	с.123
2013 № 7	Приглашаем к сотрудничеству	Спутник журнала	<i>Кравчик Г.Н.</i>	Учебно-игровой комплект Покупаем вместе с героями сказки «Репка»	с.123

2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Указатель приложений	-	Указатель приложений к журналу «логопед» за 2015 г.	с.126
2013 № 8	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Указатель приложений	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	с.105
2013 № 8	Приглашаем к сотрудничест ву	Указатель статей журнала	-	Указатель статей журнала «логопед» за 2016 год	с.112
2013 № 9	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Вести из сети	-	-	с.126
2013 № 9	Информацио нные технологии в обучении	Вести из сети	-	-	с.126

2013 № 8	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Вести из сети	-	-	с.126
----------	-------------------------------------------------------	---------------	---	---	-------

2013 № 10	Приглашаем к сотрудничеству	Вести из сети	-	-	с.126
-----------	-----------------------------	---------------	---	---	-------

2013 № 1	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	---------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 1	-	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	---	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 2	Художественное слово в развитии детей с ОВЗ	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	---------------------------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 2	Здоровьесберегающие технологии	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	--------------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 3	Лето — замечательное время!	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-----------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 3	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	--------------------------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 4	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-----------------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 4	Информационные технологии в обучении	Как подписаться	-	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	--------------------------------------	-----------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------



2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Как подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 5	Обучение и развитие детей с двигательными нарушениями	Как подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.122
----------	-------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 6	Приглашаем к сотрудничеству	Как подписаться -	Издательство «ТЦ Сфера» периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-----------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------

2013 № 6	Лето — замечательное время!	Повышаем квалификацию -	-	с.126
----------	-----------------------------	-------------------------	---	-------

2013 № 6	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Повышаем квалификацию -	-	с.126
----------	--------------------------------------------	-------------------------	---	-------

2013 № 7	Ранняя помощь детям с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
----------	---------------------------------	-------	---	---	-------

2013 № 7	-	Анонс	-	-	с.128
----------	---	-------	---	---	-------

2013 № 8	Художествен ное слово в развитии детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
----------	-------------------------------------------------------	-------	---	---	-------

2013 № 8	Здоровьесбе регающие технологии	Анонс	-	-	с.128
----------	---------------------------------------	-------	---	---	-------

2013 № 9	Лето — замечательн ое время!	Анонс	-	-	с.128
----------	------------------------------------	-------	---	---	-------

2013 № 10	Обучение детей с ОВЗ в России и за рубежом	Анонс	-	-	с.128
2013 № 2	Подготовка к обучению детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
2013 № 3	Информацио нные технологии в обучении	Анонс	-	-	с.128
2013 № 7	Обучение и развитие детей с двигательны ми нарушениями	Анонс	-	-	с.128
2013 № 7	Приглашаем к сотрудничес ту	Анонс	-	-	с.128

2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4
----------	----------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Индекс	-	-	с.4
-----------	------------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 1	Аутизм: пути помощи	Индекс	-	-	с.4
----------	------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 1	Мы со звуками играем!	Индекс	-	-	с.4
----------	-----------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Индекс	-	-	с.4
----------	-------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 2	Сотрудниче тво: опыт и перспективы	Индекс	-	-	с.4
----------	------------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура	Индекс	-	-	с.4
----------	-----------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 3	Социализаци я, интеграция, обучение	Индекс	-	-	с.4
----------	----------------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 4	«Особый» ребенок в семье и обществе	Индекс	-	-	с.4
----------	----------------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 4	Опыт специалисто в Забайкалья	Индекс	-	-	с.4
----------	-------------------------------------	--------	---	---	-----

2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Перспективы обучения детей с ОВЗ	с.5
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	с.5
2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра	с.5
2013 № 5	Мы со звуками играем!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Мы со звуками играем!	с.5
2013 № 6	Вместе мы можем больше!	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Вместе мы можем многое!	с.5

2013 № 6	Сотрудничество: опыт и перспективы	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Сотрудничество : опыт и перспективы	с.5
2013 № 7	Природа и человек: экологическая культура	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Воспитание экологической культуры	с.5
2013 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Мир «особого» ребенка: социализация, интеграция, обучение	с.5
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особый» ребенок в семье и обществе	с.5
2013 № 8	Опыт специалистов в Забайкалье	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Опыт специалистов Забайкалья	с.5

2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Гость номера	<i>Мартыненко С.М.</i>	Умейте видеть настоящее и прогнозировать будущее	с.6
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Гость номера	<i>Басангова Б.М.</i>	Жить с улыбкой и многому учиться	с.6
2013 № 4	Вместе мы можем больше!	Гость номера	<i>Серебрякова Ю.В.</i>	Обучить, развить и помочь!	с.6
2013 № 2	Природа и человек: экологическа я культура	Гость номера	<i>Седов С.А.</i>	Ребенок с ОВЗ нуждается в общении, внимании и заботе	с.6
2013 № 3	Социализаци я, интеграция, обучение	Гость номера	<i>Кононова С.И.</i>	Улыбка ребенка, благодарность в его глазах — высший балл педагогу!	с.6



2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Гость номера	<i>Рубцов Е.Г.</i>	Эффективно осуществлять образовательн ый процесс вместе с.6
2013 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Гость номера	<i>Маркина Т.С.</i>	Творчество, инициатива и профессиональ ные знания — кредо педагогов с.6
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Исследовани я	<i>Севостьянова А.Н.</i>	Исследование звукопроизноси тельной стороны речи у детей-сирот дошкольного возраста с интеллектуальн ой недостаточност ью с.14
2013 № 7	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Исследовани я	<i>Баранова Т.Ф.</i>	Ранняя помощь детям с ОВЗ в ракурсе межведомствен ного взаимодействия  в условиях ГКУ ЦССВ «Юн она» с.12
2013 № 8	Аутизм: пути помощи	Исследовани я	<i>Власюк А.С., Жулина Е.В.</i>	Развитие фонематически х процессов у старших дошкольников с ФФНР с.14

2013 № 8	Аутизм: пути помощи	Исследования	<i>Максудов М.Ю.</i>	Сопровождение детей с РАС	с.20
2013 № 9	Мы со звуками играем!	Исследования	<i>Козырева Т.Д.</i>	Воспитание культуры речи	с.6
2013 № 9	Вместе мы можем больше!	Исследования	<i>Солдатова Л.Р.</i>	Развитие речевой активности у дошкольников со сложной структурой дефекта	с.12
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Исследования	<i>Тимофеева Н.Ф.</i>	К вопросу о формировании связной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня	с.16
2013 № 9	Вместе мы можем больше!	Исследования	<i>Коновалова М.Е.</i>	Формирование лексико-грамматических средств языка у старших дошкольников с ТНР	с.29

2013 № 9	Сотрудничество: опыт и перспективы	Исследования	<i>Медведева О.П.</i>	Восстановительное обучение больных с афазией на этапе растормаживания функций артикуляционного аппарата	с.6
2013 № 1	Природа и человек: экологическая культура	Исследования	<i>Олейник С.Н., Курсанова Е.П., Смирнова А.А.</i>	Коррекционные упражнения для детей с дизартрическими и расстройствами и дисфагией в условиях стационара	с.12
2013 № 3	Социализация, интеграция, обучение	Исследования	<i>Гаража А.С.</i>	Реабилитационная работа с лицами, перенесшими инсульт.	с.12
2013 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Исследования	<i>Канесева И.Г.</i>	Логомультимедийный проект Речевой проект для старших дошкольников	с.18
2013 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе	Исследования	<i>Капустина К.В.</i>	Секреты успешной автоматизации звуков	с.10

2013 № 8	Опыт специалисто в Забайкалья	Исследовани я	<i>Тимофеева Е.Н.</i>	Роль словарей в развитии речи старших дошкольников с речевыми нарушениями	с.16
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Кузнецова С.А., Венчальная В.Н.</i>	В гостях у Курочки Рябы. Занятие по развитию речи с элементами нетрадиционны х техник рисования с детьми раннего возраста с ОВЗ	с.25
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Формирование коммуникации в различных видах деятельности у детей 4—7 лет со множественным и нарушениями	с.19
2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Новые формы работы	<i>Толстикова Е.И.</i>	Логопедическая помощь недоношенным детям раннего возраста в условиях стационара	с.23
2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Новые формы работы	<i>Нагорнова О.В.</i>	Поможем Слышу. Занятие с использование м модели символов для обучения грамоте детей 5—7 лет с ОНР	с.24

2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Новые формы работы	<i>Романова Е.А., Корабельникова А.Г.</i>	визуальные стимулы для организации взаимодействия с детьми с аутизмом и интеллектуальной недостаточностью	с.27
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Новые формы работы	<i>Алешанова Л.В.</i>	Программа EduQuest в коррекции речи детей 5—6 лет	с.9
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Новые формы работы	<i>Панченко Е.Ю., Бабичева Н.А.</i>	Система «Оптимузыка» на занятиях с детьми 5—7 лет со множественным и нарушениями	с.35
2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Новые формы работы	<i>Лагутина С.Р.</i>	Информационные технологии в логопедической работе	с.15
2013 № 1	Сотрудничество: опыт и перспективы	Новые формы работы	<i>Егорова Е.С.</i>	Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми 6—7 лет с ОВЗ	с.20

2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю., Макарова М.Ф.</i>	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства	с.27
2013 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Новые формы работы	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	Автоматизация звука [ш]. Дидактическое пособие с использованием технологий лэпбук для детей 4—7 лет	с.16
2013 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Новые формы работы	<i>Баратова М.С.</i>	Логопедический массаж в работе с детьми со множественным и нарушениями развития	с.21
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Ковардакова И.Ю.</i>	Система работы по коррекции слоговой структуры речи детей с ОНР	с.21
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Формирование коммуникативных навыков у детей с аутизмом	с.25

2013 № 8	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Шепель Г.Н.</i>	Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ОВЗ	с.30
2013 № 8	Социализация, интеграция, обучение	Новые формы работы	<i>Завьялова М.В., Морозова Г.В., Часовская Е.Ю.</i>	Инклюзивные формы работы в ДОО	с.35
2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Котюшева Л.М.</i>	Инклюзивная практика: обучение для всех	с.13
2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Шубина Ю.А.</i>	Инновационные методы реабилитации детей-инвалидов	с.16
2013 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Новые формы работы	<i>Солянова И.Н.</i>	Использование коммуникационных технологий в работе с безречевыми детьми	с.21

2013 № 3	Опыт специалистов в Забайкалья	Новые формы работы	Овчинникова Т.А.	Творим, мастерим и говорим. Использование конструктора для развития связной речи у детей 5—7 лет	с.22
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	Жужма А.Н.	Прогулка по зимнему лесу. Занятие по дифференциации предлогов на и под для детей 4—6 лет с ОНР	с.28
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Предлагаем обсудить	Бадмаева Т.Б. и др.	Посадка тюльпанов. Занятие по хозяйственно-бытовому труду для старших дошкольников с нарушением интеллекта	с.28
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Предлагаем обсудить	Жигалова И.С.	Организация лекотеки для детей с ОВЗ в ДОО	с.31
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Предлагаем обсудить	Фролова Н.П.	Использование логопедического массажа в коррекции дизартрии	с.34



2013 № 8	Мы со звуками играем!	Предлагаем обсудить	Казарова М.А., Шлянина О.П., Самонова Н.В.	Взаимодействи е педагогов коррекционных групп по развитию связной речи у дошкольников с ОНР	с.15
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Предлагаем обсудить	Макарова М.Ф.	Образование без границ, жизнь без границ. Комплексная реабилитация детей с ОВЗ	с.38
2013 № 10	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Предлагаем обсудить	Гимаева Р.Ф., Шайхулисламова З.З.	Взаимодействи е учителя- логопеда и инструктора по физической культуре со старшими дошкольниками с ОВЗ	с.32
2013 № 10	Природа и человек: экологическа я культура	Предлагаем обсудить	Горохова Ю.М.	Система занятий по развитию эмоциональной лексики у старших дошкольников с нарушением интеллекта	с.25
2013 № 1	Природа и человек: экологическа я культура	Предлагаем обсудить	Гапонова Н.С.	Составление индивидуально й коррекционной программы для ребенка- инвалида с ринолалией. Методические рекомендации	с.33

2013 № 3	Социализация, интеграция, обучение	Предлагаем обсудить	<i>Миленко Е.А.</i>	Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ в условиях инклюзии	с.39
2013 № 6	«Особый» ребенок в семье и обществе	Предлагаем обсудить	<i>Попова О.В.</i>	Выявление нарушений в развитии у детей раннего возраста	с.28
2013 № 6	Опыт специалистов в Забайкалья	Предлагаем обсудить	<i>Шевченко Д.А.</i>	Счастливый случай. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ФФНР	с.26
2013 № 7	Опыт специалистов в Забайкалья	Предлагаем обсудить	<i>Урбанчик И.Г.</i>	Что я знаю о здоровье? Экспериментальная деятельность на занятии с детьми 6—7 лет с ОН	с.30
2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Иваненко О.В.</i>	Познавательно-исследовательская деятельность на логопедических занятиях с детьми с ОНР	с.34

2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методическа я гостиная	<i>Демина Л.И., Реутова И.Ю.</i>	В звонких птичьих голосах к нам идет весна. Интегрированно е занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	с.32
2013 № 9	Аутизм: пути помощи	Методическа я гостиная	<i>Абуталипова Э.Н., Юсупова Г.Х., Нурмухаметова Л.Р.</i>	Работа учителя- логопеда с ребенком с РАС в условиях логопункта ДОО. Из опыта работы	с.39
2013 № 10	Мы со звуками играем!	Методическа я гостиная	<i>Гренкова Н.А.</i>	Принципы организации логопедических занятий с детьми 3—6 лет с РАС	с.19
2013 № 10	Мы со звуками играем!	Методическа я гостиная	<i>Куликова Е.В.</i>	Сложные слова. Творческо- исследовательс кий проект для детей 5—7 лет	с.28
2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Методическа я гостиная	<i>Лебедева О.В., Иванова А.А., Мартыненко А.В.</i>	По неведомым таежным дорожкам. Музыкально- речевой досуг в подготовительн ой к школе группе	с.45

2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Методическая гостиная	<i>Портнова И.М.</i>	Веселые истории о языке Артикуляционная гимнастика для детей 3—7 лет	с.36
2013 № 3	Сотрудничество: опыт и перспективы	Методическая гостиная	<i>Плеханова В.С.</i>	На помощь Карлсону Занятие в старшей группе для детей с ДЦП	с.41
2013 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Методическая гостиная	<i>Петрова Н.В.</i>	Годовой план работы учителя-логопеда. Из опыта работы	с.40
2013 № 2	Природа и человек: экологическая культура	Методическая гостиная	<i>Евдокимова И.В., Шинягина Ю.С., Орехова О.О.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ	с.47
2013 № 6	Социализация, интеграция, обучение	Методическая гостиная	<i>Генералова О.М., Кадасёва Т.А.</i>	Умелые ручки. Проект по развитию мелкой моторики для детей 5—7 лет с ОНР	с.42

2013 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методическа я гостиная	<i>Голованова А.В., Андреева М.Н.</i>	Мама и малыш. Работа с группой детей раннего возраста с ОВЗ	с.31
2013 № 7	Опыт специалисто в Забайкалья	Методическа я гостиная	<i>Семенова О.А.</i>	Времена года. Проект познавательной деятельности для детей 3—4 лет с ТНР	с.36
2013 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Бобылева Е.В.</i>	Невероятное путешествие в сказку. Занятие по дифференциац ии звуков [с]—[с'] для детей 4—5 лет	с.44
2013 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Шмакова М.В., Шмакова М.И.</i>	Ударение. Занятие в подготовительн ой к школе группе	с.48
2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Приглашаем на занятие	<i>Голоденко Е.А.</i>	Теремок. Занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта	с.41

2013 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Приглашаем на занятие	<i>Кангина Л.В., Курышина Е.Ю.</i>	Занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта	с.38
2013 № 8	Аутизм: пути помощи	Приглашаем на занятие	<i>Кязымова Э.Р.</i>	Артикуляционн ые упражнения на логопедичес ких занятиях с детьми с аутизмом	с.46
2013 № 1	Аутизм: пути помощи	Приглашаем на занятие	<i>Кайдан И.Н.</i>	Специфика работы логопеда по формирован ию речи у детей 3—5 лет с аутизмом	с.49
2013 № 1	Мы со звуками играем!	Приглашаем на занятие	<i>Горелова В.В.</i>	Страна Шуршания. Занятие в подготовительн ой к школе группе на автоматизацию звука [ш]	с.38
2013 № 1	Мы со звуками играем!	Приглашаем на занятие	<i>Мухамадиева А.Ф.</i>	Поможем лесным животным. Занятие по автоматизации звука [р]	с.41

2013 № 1	Вместе мы можем больше!	Приглашаем на занятие	<i>Гулидова Е.Е.</i>	Жужжалочка и Шипелочка. Подгрупповое занятие на дифференциацию звуков [ж]- [ш]	с.54
2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Приглашаем на занятие	<i>Климова Л.А.</i>	В гости к Смешарикам. Занятие с использованием технологии суджок для детей 4—5 лет	с.46
2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Приглашаем на занятие	<i>Рощина Ж.В.</i>	Веселая рыбалка Подгрупповое занятие на автоматизацию звука [р]	с.50
2013 № 2	Природа и человек: экологическая культура	Приглашаем на занятие	<i>Алешанова Л.В., Шиндина С.В.</i>	Лесные путешественники. Интегрированное занятие с элементами народных игр для детей 3—4 лет с ЗРР	с.60
2013 № 2	Природа и человек: экологическая культура	Приглашаем на занятие	<i>Жужма А.Н.</i>	У нас в гостях Каркуша. Занятие для детей 4—6 лет с ОНР	с.65

2013 № 2	Социализация, интеграция, обучение	Приглашаем на занятие	<i>Синько Н. В.</i>	Дифференциация букв Ш и Щ. Занятие по профилактике оптической дисграфии у старших дошкольников	с.46
2013 № 3	Социализация, интеграция, обучение	Приглашаем на занятие	<i>Черкашина Ю.А., Маркова Л.В.</i>	В гости к букве Р. Занятие по развитию психомоторики у детей 5—7 лет	с.49
2013 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Приглашаем на занятие	<i>Захарова И.Г.</i>	Дружная семья. Занятие для старших дошкольников с ОНР	с.36
2013 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Приглашаем на занятие	<i>Кутырова А.В.</i>	Профессии. Занятие по развитию речи для детей 6—7 лет	с.42
2013 № 3	Опыт специалистов в Забайкалье	Приглашаем на занятие	<i>Гаревских В.С., Мироманова Г.М.</i>	Обучение составлению рассказа по серии картинок детей 6—7 лет	с.48



2013 № 3	Опыт специалисто в Забайкалья	Приглашаем на занятие	<i>Вятчина Т.Н.</i>	Звуковой ринг. Занятие на автоматизацию звука [л] для детей 5—7 лет	с.55
2013 № 4	Опыт специалисто в Забайкалья	Приглашаем на занятие	<i>Дыдылева О.С.</i>	Школа чародейства и волшебства. Занятие по математике для детей 5—6 лет с ОНР	с.59
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Трунова И.В.</i>	У нас в гостях домовенок Кузя. Занятие по развитию лексико- грамматическог о строя речи	с.54
2013 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Кириллова Р.А.</i>	Веселая страна Читай- играния. Логопедический досуг в подготовительн ой к школе группе	с.59
2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Досуги и развлечения	<i>Мартыненко С.М. и др.</i>	Супербабушка. Праздничное мероприятие	44 с.44

2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Досуги и развлечения	<i>Коханова С.К.</i>	Встречаем праздник 8 Марта! Досуг для детей 6—8 лет с интеллектуаль ными нарушениями	с.48
2013 № 4	Аутизм: пути помощи	Досуги и развлечения	<i>Ованова Т.Н., Береза И.Ю.</i>	Круг как модель интегративного взаимодействия детей раннего возраста с ОВЗ	с.56
2013 № 4	Мы со звуками играем!	Досуги и развлечения	<i>Почукаева О.О., Манетчикова Л.А.</i>	День рождения звука. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет	с.46
2013 № 5	Вместе мы можем больше!	Досуги и развлечения	<i>Степанова Е.Ю., Дробович Н.Н</i>	Интегрированно е логоритмическо е занятие для детей 5—7 лет с ОВЗ	с.58
2013 № 5	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Досуги и развлечения	<i>Грешилова Н.Ю., Смирнова И.И.</i>	Путешествие в морское царство Интегрированно е занятие для детей 5—7 лет	с.56

2013 № 5	Природа и человек: экологическая культура	Досуги и развлечения	<i>Гойда Е.А., Поддубная М.А., Березюк В.Н.</i>	Берегите лес! Интегрированный праздник для старших дошкольников	с.69
2013 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Досуги и развлечения	<i>Гойда Е.А.</i>	В поисках друга. Музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников	с.60
2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Досуги и развлечения	<i>Коваленко С.В.</i>	Азбука дорожного движения. Развлечение-викторина для старших дошкольников	с.47
2013 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Досуги и развлечения	<i>Хожайнова А.В.</i>	В стране веселого детства. Речевой досуг для детей 6—7 лет с ФФН	с.54
2013 № 5	Опыт специалистов в Забайкалье	Досуги и развлечения	<i>Коршунова Л.В.</i>	Многодетная семья: хорошо или плохо? Мероприятие-диспут для детей 6—7 лет с ОВЗ	с.64

2013 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Германовичене Е.Н.</i>	Звуковой замок. Авторское пособие для детей 4—6 лет	с.64
2013 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Волконская Т.В.</i>	Игры для развития словарного запаса детей с ОНР	с.67
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Стрыгина Е.Н.</i>	Волшебство грамматики. Занятие с использованием игр по обучению грамоте для детей 5—7 лет	с.71
2013 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Шишкина С.А.</i>	Игрушечка-говорушечка Логоигровой комплекс для детей 3—5 лет с ОВЗ	с.74
2013 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Игры и оборудование	<i>Шоркина Т.Д., Осечкина Л.И.</i>	Игры для формирования речи у детей 3—5 лет с нарушением интеллекта	с.53

2013 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Игры и оборудование <i>Еремина И.И.</i>	Использование игр для развития речи детей 5—7 лет	с.60
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Игры и оборудование <i>Едокова О.В., Вишнякова Е.Ю.</i>	Логопедический круг. Методическое пособие для детей 4—6 лет с ОНР	с.65
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Игры и оборудование <i>Гайдук Л.Л., Таламанова Я.И.</i>	Нетрадиционны е пособия для подготовки старших дошкольников с ОВЗ к обучению грамоте	с.70
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование <i>Герук А.В., Карапетова О.А.</i>	Логопедические игры на автоматизацию звуков для детей 3—6 лет	с.51
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование <i>Захарова Н.А.</i>	Волшебный сундучок. Занятие с использованием тренажера по развитию мелкой моторики для детей 6—7 лет с ОНР	с.59

2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Молева К.С.</i>	Чудесный паровозик. Многофункциональное пособие для детей 5—7 лет	с.63
2013 № 7	Мы со звуками играем!	Игры и оборудование	<i>Стадниченко Н.П.</i>	Логодомик. Многофункциональное пособие для работы с детьми 5—7 лет с ФФНР	с.65
2013 № 7	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Ключникова А.В.</i>	Букляндия Игровой комплекс для профилактики дисграфии	с.65
2013 № 7	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Кошелева Т.А.</i>	Коврик «Здоровячок» Игровое пособие для развития мелкой моторики и речевого дыхания для детей 4—7 лет	с.73
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Некрылова Л.В.</i>	Логопедические игры для развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР	с.77

2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Игры и оборудование	<i>Шептур В.И.</i>	Полянка правильной и красивой речи. Интерактивное панно в речевом развитии детей 4—7 лет	с.83
2013 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Игры и оборудование	<i>Успенская С.В.</i>	Игры на словообразован ие для детей 6—7 лет	с.61
2013 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Игры и оборудование	<i>Костарева Е.А.</i>	Речевые шашки. Игры на развитие произносительн ой стороны речи для детей 5—7 лет	с.66
2013 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Игры и оборудование	<i>Гренкова Н.А.</i>	Игры и упражнения с карандашами на занятиях логопеда	с.74
2013 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение	Игры и оборудование	<i>Уколова О.А.</i>	Дидактические игры с использование м игрового пособия «Поле речевых чудес»	с.65

2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	<i>Александрова С.Е.</i>	Наглядно- дидактические пособия для обучения грамоте детей 6—7 лет	с.62
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	<i>Денисова Г.Н.</i>	Сенсорные игры в логопедической работе с детьми раннего возраста с ОВЗ	с.68
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Игры и оборудование	<i>Спиридонова Ю.В., Зими́на Т.А.</i>	Картинки- половинки. Игровое пособие для детей 5—7 лет	с.71
2013 № 9	Опыт специалиста в Забайкалья	Игры и оборудование	<i>Киселева О.Н., Кузнецова Е.В.</i>	Подводный мир. Коррекционно- развивающее пособие-лэпбук для детей 5—7 лет с ОНР	с.69
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодейст вие с семьей	<i>Дженгурова Л.Н.</i>	Мини- кроссворды как одна из форм взаимодействия родителей и детей	с.81



2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Кукушкина Е.Б.</i>	Родительская конференция по развитию речи детей	с.83
2013 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Фетисова М.В.</i>	Почему молчим? Начинаем говорить! Из опыта организации работы с родителями неговорящих детей	с.90
2013 № 9	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Взаимодействие с семьей	<i>Каданцева Г.А.</i>	Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей детей с интеллектуальной недостаточностью	с.64
2013 № 9	Аутизм: пути помощи	Взаимодействие с семьей	<i>Серебрякова Ю.В.</i>	Использование элементов АВА-терапии для коррекции аутизма	с.78
2013 № 9	Мы со звуками играем!	Взаимодействие с семьей	<i>Абакумова О.И.</i>	МЧС в стране сказок. Итоговый праздник для детей 5—6 лет с участием родителей	с.69

2013 № 10	Мы со звуками играем!	Взаимодействие с семьей	<i>Кустова О.И.</i>	Вместе с книжкой мы растем. Клуб для педагогов и родителей	с.75
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Взаимодействие с семьей	<i>Кияченко Л.Н.</i>	Активизация речевой деятельности младших дошкольников с ЗРР. Семинар-практикум для родителей	с.87
2013 № 10	Сотрудничество: опыт и перспективы	Взаимодействие с семьей	<i>Коршакова А.В., Бовыкина И.В.</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений речи у старших дошкольников	с.72
2013 № 10	Сотрудничество: опыт и перспективы	Взаимодействие с семьей	<i>Тихонова И.Н.</i>	Рукотворные книги: взаимодействие учителя-логопеда с семьей детей с ОВЗ	с.78
2013 № 7	Сотрудничество: опыт и перспективы	Взаимодействие с семьей	<i>Тютрина Г.А., Юнусова Е.А.</i>	Школа для родителей: информирование и консультирование	с.84

2013 № 8	Природа и человек: экологическая культура	Взаимодействие с семьей	<i>Мугинова Н.Н.</i>	Как наладить контакт с аутичным ребенком. Методические рекомендации для педагогов и родителей	с.81
2013 № 9	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Толстова Н.П.</i>	Взрослые в гостях у сказки. Сотрудничество специалистов с родителями	с.69
2013 № 10	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Гришко Д.Р.</i>	Родительский клуб. Помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ	с.75
2013 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Взаимодействие с семьей	<i>Ковалева Ю.В.</i>	Совместная работа логопеда и родителей в ДОО	с.79
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Взаимодействие с семьей	<i>Битюкова И.В.</i>	Мишкина почта. Информационный стенд для родителей	с.75

2013 № 9	Опыт специалисто в Забайкалья	Взаимодейст вие с семьей	<i>Попова В.Ф.</i>	Мы — туристы. Клубный час для детей 5—7 лет с речевыми нарушениями и их родителей	с.72
2013 № 1	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	<i>Ахметшина А.А.</i>	Индивидуальна я адаптированная программа логопедической работы со школьниками с РАС	с.94
2013 № 2	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы	<i>Кузьмина Е.С</i>	Физкультминутк и для повышения работоспособно сти младших школьников с умственной отсталостью	с.78
2013 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы	<i>Петрова Н.В.</i>	Поможем Буратино. Урок математики для младших школьников с нарушением интеллекта	с.84
2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Методика коррекционно й работы	<i>Оноприенко Т.В.</i>	Экскурсия на почту. Занятие по ознакомлению с окружающим миром для младших школьников с умственной отсталостью	с.89

2013 № 5	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Ахметшина А.А.</i>	Звуковой калейдоскоп. Групповое занятие для младших школьников с РАС	с.82
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Жолудь И.В.</i>	Авторские логопедические игры в коррекции речи младших школьников	с.88
2013 № 2	Аутизм: пути помощи	Методика коррекционной работы	<i>Мироненко Н.В.</i>	Азбука общения. Проект по формированию коммуникативных навыков у школьников	с.100
2013 № 3	Мы со звуками играем!	Методика коррекционной работы	<i>Максюкова С.А.</i>	Развитие лексико-грамматического строя речи у младших школьников с нарушениями ОДА	с.84
2013 № 4	Мы со звуками играем!	Методика коррекционной работы	<i>Крупа Н.Б.</i>	Чудесный орешек. Занятие с детьми 9 лет с синдромом Дауна	с.90

2013 № 5	Вместе мы можем больше!	Методика коррекционной работы	<i>Гарбузова О.Н.</i>	Коррекция временны́х представлений на основе работы с календарем у школьников с ДЦП	с.92
2013 № 8	Вместе мы можем больше!	Методика коррекционной работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Развитие навыков чтения у младших школьников с ОВЗ	с.97
2013 № 1	Сотрудничество: опыт и перспективы	Методика коррекционной работы	<i>Коронская Т.В.</i>	Работа по дифференциации согласных звуков в письменной речи младших школьников	с.90
2013 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Методика коррекционной работы	<i>Танцева Н.А.</i>	Слова, обозначающие признаки предметов Логопедическое занятие для младших школьников	с.95
2013 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Методика коррекционной работы	<i>Назаренко В.В.</i>	Тренинг мотивации к занятиям для младших школьников с нарушением письма	с.88

2013 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Методика коррекционной работы	<i>Суворова Л.В.</i>	Учимся правильно считать. Групповое занятие по математике для младших школьников с нарушением интеллекта.	с.95
2013 № 5	Природа и человек: экологическая культура	Методика коррекционной работы	<i>Макарова А.М.</i>	Безударная гласная. Занятие для младших школьников	с.99
2013 № 6	Социализация, интеграция, обучение	Методика коррекционной работы	<i>Леонова Н.В., Калинина О.В., Нартова З.И.</i>	Праздничное чаепитие. Занятие по домоводству для школьников с интеллектуальной недостаточностью	с.84
2013 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционной работы	<i>Шумачева А.И., Басангова Б.М.</i>	Специфика логопедической работы с младшими школьниками с нарушением интеллекта	с.78
2013 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционной работы	<i>Кононова С.И.</i>	Фрукты. Индивидуальное занятие с ребенком 7—8 лет с ТМНР	с.86

2013 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Методика коррекционно й работы	<i>Сердюкова С.А.</i>	Формирование пространственн ой ориентировки у младших школьников с ДЦП	с.89
2013 № 10	Социализаци я, интеграция, обучение	Методика коррекционно й работы	<i>Яковлева С.В.</i>	Коррекция дисграфии у младших школьников с использование м лото «Звуковичок»	с.87
2013 № 1	Опыт специалисто в Забайкалья	Методика коррекционно й работы	<i>Девяткина О.В.</i>	Организация логопедической помощи в условиях реализации АООП для обучающихся с ЗПР	с.82
2013 № 2	Опыт специалисто в Забайкалья	Методика коррекционно й работы	<i>Киселева С.А.</i>	Правильно пишем. Программа коррекции дизорфографии у учащихся 5—9 классов с ЗПР	с.91
2013 № 3	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Запьянцева В.И.</i>	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка». Занятие в старшей группе	с.108



2013 № 4	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Молодому логопеду	<i>Боктаева Л.Ф.</i>	Особенности детско- родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка- инвалида	с.94
2013 № 5	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Молодому логопеду	<i>Алексеева Е.Н.</i>	Логопедическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ	с.98
2013 № 6	Аутизм: пути помощи	Молодому логопеду	<i>Данилевич Т.А., Гулидова В.Ю.</i>	Пластилиновые игры. Лепка как метод развития речи и мелкой моторики у детей 5—6 лет с РДА	с.104
2013 № 7	Аутизм: пути помощи	Молодому логопеду	<i>Елисова Г.Е., Лукьянчикова Л.В., Великодняя Н.А.</i>	Дидактические игры и игровые ситуации в развитии активной речи у детей с ОВЗ	с.107
2013 № 8	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	<i>Бедердинова М.В.</i>	Задания для обучения грамоте детей 5—7 лет с ОНР	с.94

2013 № 9	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	Уракшиева С.И.	Как Саша узнал про школу. Занятие по подготовке к школьному обучению детей 6—7 лет с ОВЗ	с.99
2013 № 10	Вместе мы можем больше!	Молодому логопеду	Кива И.Ю.	Песочная терапия в развитии детей 4—7 лет с ОВЗ где живу! мишки. Индивидуальное занятие по формированию представлений о величине предметов у ребенка раннего возраста с ДЦП	с.102
2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Молодому логопеду	Душина Л.В.		с.107
2012 № 1	Мы со звуками играем!	Молодому логопеду	Коваленко Ю.С.	Занятие по дифференциации звуков [в]—[ф] в старшей группе	с.103
2012 № 2	Сотрудничество: опыт и перспективы	Молодому логопеду	Брагина М.Г.	Поддержка инициативы дошкольников в процессе преодоления ОНР	с.100

2012 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Молодому логопеду	<i>Никитина Е.М.</i>	Загадочные острова. Занятие на закрепление звука [л] у детей семи лет	с.104
2012 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Молодому логопеду	<i>Дубова Г.А., Карпова Е.В., Сахманова И.М.</i>	Наш веселый зоопарк. Проект по развитию связной речи с использованием Лего для детей с ОВЗ	с.107
2012 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Молодому логопеду	<i>Марченко И.В., Панченко Т.В.</i>	Особенности коррекции заднеязычных звуков	с.94
2012 № 6	«Особый» ребенок в семье и обществе	Молодому логопеду	<i>Зверева Т.Н.</i>	Игровые технологии как средство обучения грамоте детей 5—7 лет с ОВЗ. Мастер-класс для педагогов	с.92
2012 № 7	«Особый» ребенок в семье и обществе	Молодому логопеду	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	Цветик-семицветик. Занятие с использованием пластилинографии для детей 4—6 лет с ОВЗ	с.96

2012 № 8	Опыт специалисто в Забайкалья	Молодому логопеду	<i>Вецкая Н.И.</i>	Веселая капелька. Занятие по формированию звуковой культуры речи в младшей группе	с.96
2012 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	Криотерапия на занятиях с дошкольникам и с интеллектуаль ной недостаточност ью	с.112
2012 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Секреты профессии	<i>Селюков А.Г.</i>	Социальная реабилитация школьников с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.105
2012 № 1	Аутизм: пути помощи	Секреты профессии	<i>Бутенко О.О., Федюшина И.С.</i>	Особенности обучения иностранному языку детей с фонематически ми трудностями	с.117
2012 № 2	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Секреты профессии	<i>Крикленко О.В.</i>	Игровые приемы развития мелкой моторики у детей с ОНР	с.111

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	Кадырова А.М.	Игротека. Развитие просодических компонентов речи у детей с ДЦП	с.108
2012 № 4	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	Медведева Л.Н.	Логопедическая служба в условиях реабилитационного центра	с.112
2012 № 5	Мы со звуками играем!	Секреты профессии	Морозова Л.Н.	Песочная терапия в логопедической практике	с.117
2012 № 6	Вместе мы можем больше!	Секреты профессии	Киселева Н.Н.	Комнатные цветы. Индивидуальное занятие по формированию навыков социализации у ребенка с синдромом Дауна	с.112
2012 № 7	Сотрудничество: опыт и перспективы	Секреты профессии	Трохина Е.В.	Теремок. Театрализованное представление для детей 4—5 лет с дизартрией	с.105

2012 № 8	Природа и человек: экологическая культура	Секреты профессии	<i>Курлыкова В.А.</i>	Организация логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи	с.110
2012 № 9	Социализация, интеграция, обучение	Секреты профессии	<i>Вертей Ю.А.</i>	Специфика работы с неговорящими детьми раннего возраста	с.109
2012 № 10	Социализация, интеграция, обучение	Секреты профессии	<i>Румянцева Е.Н.</i>	В мире художественной литературы. Коррекция речи детей 5—7 лет с ОНР	с.114
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	<i>Лебединская Г.В.</i>	Самостоятельность как основа готовности к школьному обучению	с.100
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	<i>Дектярева С.А.</i>	Дыши и говори правильно! Мастер-класс для педагогов	с.103

2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Секреты профессии	<i>Злобина Л.Л., Малюченко Е.М.</i>	Преимущества в работе логопедов ДОО и школ	с.111
2012 № 4	Опыт специалиста в Забайкалье	Секреты профессии	<i>Ракова О.Г.</i>	Искусство общения. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ДОО	с.101
2012 № 5	Природа и человек: экологическая культура	Это интересно	<i>Сагитова А.Ф.</i>	Использование техники лэпбук в логопедической работе для детей 5—7 лет	с.114
2012 № 6	Природа и человек: экологическая культура	Это интересно	<i>Рубцов Е.Г.</i>	Дистанционное обучение детей- инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому	с.118
2012 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Это интересно	-	Игры на развитие тактильных ощущений	с.34

2012 № 8	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	<i>Шуба С.В.</i>	Индивидуальное занятие с неговорящим ребенком с ДЦП	с.115
2012 № 9	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	<i>Щелкунова Е.П.</i>	Один, два, три, четыре, пять. Авторская игра для старших дошкольников	с.119
2012 № 10	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Добрые странички	<i>Шоркина Т.Д.</i>	Трудно ли быть мамой ребенка с нарушениями?	с.116
2012 № 1	Аутизм: пути помощи	Добрые странички	<i>Луканова Л.А.</i>	Право на любовь, право быть другим... «Особые» дети — дети с аутизмом	с.121
2012 № 5	Вместе мы можем больше!	Добрые странички	<i>Корсакова Е.Н., Иванова Г.Е.</i>	Музыка для «особых» детей	с.117



2012 № 6	Сотрудниче- ство: опыт и перспективы	Добрые странички	<i>Зяблицкая А.А., Парипса О.Б.</i>	Роль учителя- логопеда в экологическом воспитании	с.110
2012 № 7	Сотрудниче- ство: опыт и перспективы	Добрые странички	<i>Мартыненко С.М.</i>	Как «особому» ребенку войти в мир социальных отношений. Рекомендации психолога	с.116
2012 № 8	Социализаци- я, интеграция, обучение	Добрые странички	<i>Грищенкова Е.В.</i>	Утренняя гигиеническая гимнастика для детей 5—7 лет с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.118
2012 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Добрые странички	<i>Матвеева Н.В.</i>	Сказка для «особых» детей 5—7 лет	с.116
2012 № 1	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети...	с.53

2012 № 2	Мы со звуками играем!	Смешные странички	-	Дети о звуках	с.83
2012 № 2	Вместе мы можем больше!	Смешные странички	-	Говорят дети...	с.86
2012 № 3	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Смешные странички	-	Дети о семье и детском саде	с.14
2012 № 3	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Смешные странички	-	Говорят дети...	с.19
2012 № 4	Социализаци я, интеграция, обучение	Смешные странички	-	Говорят дети	с.92

2012 № 4	Социализация, интеграция, обучение	Полезные странички	-	Полезные ссылки для родителей и педагогов	с.78
2012 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Полезные странички	-	Полезные ссылки для педагогов и родителей детей с ОВЗ	с.83
2012 № 5	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Знаете ли Вы	-	-	с.106
2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Знаете ли Вы	-	Этикет в отношении инвалидов	с.40
2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Знаете ли Вы	-	Особенности людей с различными видами инвалидности	с.52

2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Аутизм: особенности восприятия	с.23
----------	------------------------	----------------	--------------------------------------	------

2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Нарушение социального взаимодействия  при аутизме	с.64
----------	------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------	------

2012 № 6	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	Холдинг- терапия при аутизм	с.77
----------	------------------------	----------------	-----------------------------------	------

2012 № 7	Аутизм: пути помощи	Знаете ли Вы -	АВА-терапия	с.81
----------	------------------------	----------------	-------------	------

2012 № 7	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Значение звуков	с.14
----------	-----------------------------	----------------	--------------------	------

2012 № 7	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Голосовая терапия	с.58
2012 № 9	Мы со звуками играем!	Знаете ли Вы -	Доречевой период ребенка: от крика к звукам	с.93
2012 № 9	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Вместе мы можем проводить конференции	с.11
2012 № 10	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Что такое индивидуальная программа реабилитации?	с.44
2012 № 10	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Что такое задержка речевого развития?	с.91

2012 № 1	Вместе мы можем больше!	Знаете ли Вы -	Великие мысли об обучении и воспитании	с.101
----------	-------------------------------	----------------	----------------------------------------------	-------

2012 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Знаете ли Вы -	Взаимодействи е семьи и детского сада	с.45
----------	-------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------	------

2012 № 1	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Знаете ли Вы -	Формы работы с родителями	с.99
----------	-------------------------------------------	----------------	------------------------------	------

2012 № 2	Социализаци я, интеграция, обучение	Знаете ли Вы -	Сенсорная интеграция	с.45
----------	----------------------------------------------	----------------	-------------------------	------

2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Что такое коммуникация?	с.27
----------	----------------------------------------------	----------------	----------------------------	------

2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Что такое СИПР?	с.46
2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Словарик терминов	с.91
2012 № 4	«Особый» ребенок в семье и обществе	Знаете ли Вы -	Ошибки родителей «особых» детей	с.99
2012 № 4	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г. -	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г.	с.107
2012 № 5	Сотрудниче тво: опыт и перспективы	Указатель приложений к журналу «Логопед» за 2016 г. -	Указатель приложений к журналу «логопед»	с.126

2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Указатель статей журнала «Логопед» за 2017 год	-	Указатель статей журнала «Логопед» за 2017 год	с.112
----------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------	-------

2012 № 6	Опыт специалисто в Забайкалья	Указатель приложений к журналу «Логопед».	-	Указатель приложений к журналу «Логопед».	с.123
----------	-------------------------------------	----------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------	-------

2012 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.13
----------	----------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.24
----------	----------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 7	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.123
----------	----------------------------------------	------------------	---	---	-------



2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	с.11
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	с.77
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	с.92
2012 № 8	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Книжная полка	-	-	с.123
2012 № 9	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.13

2012 № 9	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.30
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.45
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.116
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.122
2012 № 10	Аутизм: пути помощи	Книжная полка	-	-	с.124

2012 № 1	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	с.8
2012 № 1	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	с.45
2012 № 2	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	с.62
2012 № 2	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	с.123
2012 № 3	Мы со звуками играем!	Книжная полка	-	-	с.125

2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.53
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.57
2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.64
2012 № 5	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.106
2012 № 6	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.111

2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.123
----------	-------------------------------	------------------	---	---	-------

2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Книжная полка	-	-	с.125
----------	-------------------------------	------------------	---	---	-------

2012 № 7	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	с.35
----------	-------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 7	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	с.49
----------	-------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	с.89
----------	-------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	с.115
----------	-------------------------------------------	------------------	---	---	-------

2012 № 9	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Книжная полка	-	-	с.122
----------	-------------------------------------------	------------------	---	---	-------

2012 № 9	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	с.15
----------	-----------------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 9	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	с.24
----------	-----------------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 10	Природа и человек: экологическа я культура	Книжная полка	-	-	с.59
-----------	-----------------------------------------------------	------------------	---	---	------

2012 № 1	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	с.87
2012 № 2	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	с.113
2012 № 3	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	с.121
2012 № 4	Природа и человек: экологическая культура	Книжная полка	-	-	с.123
2012 № 4	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.11

2012 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.41
2012 № 5	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.93
2012 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.108
2012 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.121
2012 № 7	Социализация, интеграция, обучение	Книжная полка	-	-	с.123



2012 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.9
2012 № 9	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.12
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.30
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.67
2012 № 3	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.77

2012 № 4	«Особый» ребенок в семье и обществе	Книжная полка	-	-	с.121
2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.46
2012 № 8	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.58
2012 № 9	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.63
2012 № 9	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.71

2012 № 10	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.81
2012 № 1	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.100
2012 № 1	Опыт специалисто в Забайкалья	Книжная полка	-	-	с.125
2012 № 2	«Особый» ребенок в семье и обществе	Информация для читателей	-	-	с.115
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	Лучшие цитаты об образовании	с.111

2012 № 3	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	О воспитании и образовании	с.118
----------	----------------------------------------	----------------------------	---	-------------------------------	-------

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Литературны е странички	-	Цитаты великих людей о языке	с.18
----------	-----------------------------	----------------------------	---	------------------------------------	------

2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Литературны е странички	-	Воспитание и образование	с.34
----------	-------------------------------	----------------------------	---	-----------------------------	------

2012 № 4	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	О педагогике	с.26
----------	-------------------------------------------	----------------------------	---	--------------	------

2012 № 4	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	О воспитании	с.31
----------	-------------------------------------------	----------------------------	---	--------------	------

2012 № 5	Сотрудниче тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	Афоризмы об обучении и воспитании	с.55
2012 № 5	Сотрудниче тво: опыт и перспективы	Литературны е странички	-	Афоризмы о детях	с.65
2012 № 6	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Великие мысли о природе	с.68
2012 № 7	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Афоризмы о природе	с.73
2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Литературны е странички	-	Афоризмы об обучении и воспитании	с.106

2012 № 8	Опыт специалистов в Забайкалье	Литературные странички	-	О Забайкалье	с.95
2012 № 9	Опыт специалистов в Забайкалье	Литературные странички	-	О Забайкалье	с.111
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, Т.А. Данилевич</i>	Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика	с.122
2012 № 1	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Спутник журнала	<i>И.Ю. Гуцал, Г.В. Мищенко</i>	Познавательные путешествия: коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста	с.122
2012 № 3	Аутизм: пути помощи	Спутник журнала	<i>Парфенова, Н.Л. Пескова</i>	Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками	с.123

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Спутник журнала	<i>О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина</i>	Диагностика и развитие речи детей 2—4 лет. Методическое пособие	с.124
2012 № 3	Вместе мы можем больше!	Спутник журнала	<i>Л.Л. Гайдук, В.Х. Жужома</i>	Интегрированные занятия для детей с ОНР	с.124
2012 № 5	Сотрудничество: опыт и перспективы	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова</i>	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии	с.121
2012 № 6	Сотрудничество: опыт и перспективы	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [с], [с']»	с.121
2012 № 7	Природа и человек: экологическая культура	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.В. Мартыненко, Б.М. Басангова</i>	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ: Методическое пособие	с.122

2012 № 7	Природа и человек: экологическая культура	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [з], [з']»	с.122
2012 № 8	Социализация, интеграция, обучение	Спутник журнала	<i>О.Б. Сапожникова, Т.А. Петрик</i>	Педагогическая песочница для развития речи детей 3—5 лет	с.122
2012 № 10	Социализация, интеграция, обучение	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звук [ц]»	с.122
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	с.120
2012 № 1	«Особый» ребенок в семье и обществе	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [ш], [ж]»	с.120



2012 № 2	Опыт специалисто в Забайкалья	Спутник журнала	<i>Т.Ф. Баранова, С.М. Мартыненко, Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина</i>	Специальная индивидуальна я программа развития для детей с нарушениями интеллекта	с.124
----------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2012 № 2	Опыт специалисто в Забайкалья	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [щ], [ч]»	с.124
----------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------

2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	----------------------------------------	-----------------	--	---------------------------------------	-------

2012 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	------------------------------------------------------	-----------------	--	---------------------------------------	-------

2012 № 3	Аутизм: пути помощи	Вести из Сети -		Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	------------------------	-----------------	--	---------------------------------------	-------

2012 № 3	Мы со звуками играем!	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	-----------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	-------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 4	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.124
----------	-------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 4	Природа и человек: экологическа я культура	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	-----------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 5	«Особый» ребенок в семье и обществе	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	----------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Вести из Сети -	Новый сайт — новые возможности!	с.126
----------	-------------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2012 № 6	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Как подписаться -	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	----------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 6	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Как подписаться -	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 7	Аутизм: пути помощи	Как подписаться -	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 7	Мы со звуками играем!	Как подписаться -	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-----------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 7	Вместе мы можем больше!	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 8	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-------------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	-----------------------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 9	Социализаци я, интеграция, обучение	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
----------	----------------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 10	«Особый» ребенок в семье и обществе	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
-----------	----------------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------

2012 № 10	Опыт специалисто в Забайкалья	Как подписаться	-	Периодические издания для дошкольного образования	с.127
2012 № 2	Перспективы обучения детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
2012 № 3	«Особые» дети: дети с нарушением интеллекта	Анонс	-	-	с.128
2012 № 3	Аутизм: пути помощи	Анонс	-	-	с.128
2012 № 4	Мы со звуками играем!	Анонс	-	-	с.128

2012 № 4	Вместе мы можем больше!	Анонс	-	-	с.128
----------	-------------------------------	-------	---	---	-------

2012 № 5	Сотрудничес тво: опыт и перспективы	Анонс	-	-	с.128
----------	-------------------------------------------	-------	---	---	-------

2012 № 8	Природа и человек: экологическа я культура	Анонс	-	-	с.128
----------	-----------------------------------------------------	-------	---	---	-------

2012 № 8	Социализаци я, интеграция, обучение	Анонс	-	-	с.128
----------	----------------------------------------------	-------	---	---	-------

2012 № 8	«Особый» ребенок в семье и обществе	Анонс	-	-	с.128
----------	----------------------------------------------	-------	---	---	-------

2012 № 5	Опыт специалисто в Забайкалья	Анонс	-	-	с.128
2012 № 3	Играем, познаем, развиваемся	Индекс	-	-	с.4
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Индекс	-	-	с.4
2012 № 6	Команда специалисто в	Индекс	-	-	с.4
2012 № 8	Искусство общения	Индекс	-	-	с.4

2012 № 9	Волшебный мир книги	Индекс	-	-	с.4
2012 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Индекс	-	-	с.4
2012 № 9	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4
2012 № 10	Ориентиры детства	Индекс	-	-	с.4
2012 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с.4



2012 № 10	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Индекс	-	-	с.4
-----------	------------------------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие детей с ОВЗ в игре	с.5
----------	------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------	-----

2012 № 9	Развитие «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие «особого» ребенка	с.5
----------	----------------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------	-----

2012 № 9	Команда специалисто в	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Командный подход в обучении детей с ОВЗ	с.5
----------	-----------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------------------------	-----

2012 № 9	Искусство общения	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Основы обучения: общение, речь и социальное взаимодействие	с.5
----------	----------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------	-----

2012 № 2	Волшебный мир книги	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Читаем, думаем и рассуждаем	с.5
2012 № 4	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Взаимодействие специалистов и родителей	с.5
2012 № 2	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	с.5
2012 № 3	Ориентиры детства	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ориентиры детства: перспективы и возможности	с.5
2012 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Воспитание и обучение «особых» детей	с.5

2012 № 10	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	«Особый» ребенок в обществе и в семье	с.5
2012 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Гость номера	<i>Курышина Е.Ю.</i>	Дарите знания и верьте в лучшее	с.6
2012 № 1	Волшебный мир книги	Гость номера	<i>Цветкова Е.Е.</i>	Директор — не просто профессия, а стиль жизни	с.6
2012 № 2	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Гость номера	<i>Пустобаева О.Н.</i>	Реализация новых идей и перспектив в образовании	с.6
2012 № 3	Ориентиры детства	Гость номера	<i>Азова О.И.</i>	Помочь одному ребенку с ОВЗ, и профессиональ ная жизнь пройдет не зря	с.6

2012 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Гость номера	Ягумова М.Х.	Процесс обучения должен быть полезным и интересным	с.6
2012 № 8	Играем, познаем, развиваемся	Исследовани я	Попова А.И.	Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования	с.10
2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Исследовани я	Фролкина А.В.	Формирование коммуникации у детей 3—4 лет с ТНР	с.16
2012 № 10	Развитие «особого» ребенка	Исследовани я	Кузьмина Е.С.	Диагностика самооценки младших школьников с ЗПР	с.6
2012 № 1	Команда специалисто в	Исследовани я	Танцюра С.Ю.	Метод пиктограмм в развитии коммуникации детей с РДА	с.6

2012 № 1	Искусство общения	Исследования	<i>Салахова О.М.</i>	Логопедическая работа с детьми с аутизмом	с.6
2012 № 1	Волшебный мир книги	Исследования	<i>Хуснулина М.В.</i>	Изобразительная деятельность как средство коррекции интеллектуальных нарушений у дошкольников с ОВЗ	с.16
2012 № 1	Волшебный мир книги	Исследования	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	Использование рифмы в коррекции нарушений речи дошкольников	с.26
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Исследования	<i>Коновалова М.Е.</i>	Особенности нарушений слоговой структуры слова у детей 5—6 лет с ОНР	с.6
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Исследования	<i>Грищенко Е.В.</i>	Физическое развитие детей с умственной отсталостью, ведущих малоподвижный образ жизни	с.9

2012 № 1	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Исследования	Калинина Г.И., Калмыкова Л.П.	Многфункциональные средства коррекции свистящих звуков	с.14
2012 № 1	Ориентиры детства	Исследования	Тихонова О.А.	Комплексное сопровождение старших дошкольников с ОНР посредством развития эмоционального интеллекта	с.10
2012 № 2	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Исследования	Козуб Л.В.	Этапы логопедической реабилитации лиц с речевыми нарушениями в системе здравоохранения	с.10
2012 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Исследования	Лавренова О.А., Бойко Е.В.	Преимущество в работе специалистов по преодолению ОНР у старших дошкольников	с.6
2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	Жульженко О.Н.	Повышение познавательной активности детей 4—6 лет с ЗПР и моторной алалией в условиях тьюторского сопровождения	с.29

2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	<i>Шестакова Е.А.</i>	Путешествие Свистелочки. Лэпбук в развитии речи детей 5—7 лет	с.33
2012 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Новые формы работы	<i>Богданова С.П.</i>	Применение мячей су-джок при коррекции речевых нарушений	с.36
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Машкова Н.П.</i>	Королева Песка. Занятие с элементами песочной терапии для детей 6—7 лет с ОНР	с.13
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Романова А.В.</i>	Формирование сукцессивных функций у детей 3—7 лет с ОНР	с.17
2012 № 3	Развитие «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Новиковская М.Г.</i>	Что за чудо эти сказки! Логопедические сказки в работе с детьми 4—5 лет с нарушениями речи	с.22

2012 № 3	Команда специалистов	Новые формы работы	<i>Кузнецова Ю.В., Сухомлинова Е.А., Ильина И.В.</i>	Жетонная система подкреплений детей с особенностями в развитии	с.12
2012 № 4	Команда специалистов	Новые формы работы	<i>Андрейчик Л.Н.</i>	Занятие с использованием средств альтернативной коммуникации для детей 5—7 лет с ТМНР	с.16
2012 № 4	Команда специалистов	Новые формы работы	<i>Листопадова С.В.</i>	Дикие животные Сибири. Интегрированное занятие для старших дошкольников с нарушением зрения и речи	с.20
2012 № 4	Искусство общения	Новые формы работы	<i>Степанова М.П., Мокеева Т.Н.</i>	Особенности проведения логоритмических занятий с детьми 2—3 лет с ЗРР	с.13
2012 № 5	Искусство общения	Новые формы работы	<i>Телепень Т.С.</i>	День Победы. Занятие по формированию лексико-грамматических категорий для детей 5—6 лет с ТНР	с.20



2012 № 5	Искусство общения	Новые формы работы	<i>Десюкова Н.В.</i>	Методика пропедевтической работы по предупреждению предпосылок к дисграфии у детей 6—7 лет	с.24
2012 № 5	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Морина Е.Ю., Мареева С.А., Суханова Ю.В.</i>	Визуальные символы в социальной реабилитации детей с нарушением интеллекта	с.30
2012 № 5	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Телепень Т.С.</i>	Метод изоритмических упражнений в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников	с.37
2012 № 6	Волшебный мир книги	Новые формы работы	<i>Дрягина Н.С., Астафьева О.В.</i>	Юные энтомологи. Прогулка-поход для детей 4—7 лет с ОВЗ	с.42
2012 № 6	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Новые формы работы	<i>Нурмухаметова Л.Р.</i>	Хороводные игры в коррекции эмоциональной стороны дошкольников с РАС	с.14

2012 № 7	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Телепень Т.С.</i>	Мини-музей пуговиц. Занятие для старших дошкольников с ТМНР	с.17
2012 № 7	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Лычакова Т.Ф., Пожалостина А.В.</i>	Пластические этюды. Приемы активизации речи детей 5—7 лет с ОНР	с.21
2012 № 8	Ориентиры детства	Новые формы работы	<i>Азова О.И.</i>	Методы реабилитации детей с речевыми, эмоциональным и поведенческими нарушениями	с.20
2012 № 8	Ориентиры детства	Новые формы работы	<i>Григорьева В.П.</i>	Многогимнастика в нормализации темпа и ритма речи для дошкольников с заиканием	с.31
2012 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Жигалова И.С., Жигалова Е.В.</i>	Кружок «Мультяшки» для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной группы	с.14

2012 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Новые формы работы	<i>Горшкова Н.Н.</i>	Занятие с использовани ем песочной терапии по дифференциац ии звуков [с]-[с'] для ребенка 6—7 лет с ОНР	с.14
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Предлагаем обсудить	<i>Хитрова О.В.</i>	В поисках секретного кода. Занятие по дифференциац ии звуков [с]- [ш] для детей 5—7 лет	с.39
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Предлагаем обсудить	<i>Тарасова С.Г.</i>	Братец Ик и братец Ищ. Фронтальное занятие для детей 6—7 лет	с.42
2012 № 10	Команда специалисто в	Предлагаем обсудить	<i>Галкина Н.П.</i>	Формирование учебной деятельности у старших дошкольников с ОВЗ на логопедических занятиях	с.27
2012 № 10	Команда специалисто в	Предлагаем обсудить	<i>Лигостаева И.А.</i>	Дикие животные наших лесов. Индивидуально е занятие с ребенком 5—7 лет с умственной отсталостью	с.31

2012 № 10	Развитие «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	<i>Заварзина Н.С.</i>	Перелетные птицы. Занятие с элементами квеста по формированию лексико- грамматических категорий для детей 6—7 лет с ОНР	с.30
2012 № 1	Искусство общения	Предлагаем обсудить	<i>Нестерова А.И.</i>	Веселый цирк. Занятие по обучению грамоте для детей 5—6 лет с ОНР	с.29
2012 № 2	Искусство общения	Предлагаем обсудить	<i>Балакина А.С.</i>	Много дел. Технология обучения составлению рассказа детей 5—6 лет с ОНР	с.36
2012 № 3	Волшебный мир книги	Предлагаем обсудить	<i>Ованова Т.Н., Бакулина А.Н., Еремина И.В.</i>	Русская сказка в развитии речи детей раннего возраста с ОВЗ. Проектная деятельность	с.47
2012 № 4	Специалисты и родители: сотрудниче- ство и партнерство	Предлагаем обсудить	<i>Хожайнова А.В.</i>	Мишка Сластена. Театрализованн ое представление для детей 5—6 лет с ОНР	с.20

2012 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Айнетдинова Р.М.</i>	Система логопедической помощи детям 3—7 лет с ДЦП	с.27
2012 № 6	Ориентиры детства	Предлагаем обсудить	<i>Шинкарева Н.З.</i>	Легомоделирование как визуальный помощник дошкольников при освоении грамоты	с.39
2012 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Машкова Н.П.</i>	Феи Цвета. Занятие в условиях логопункта для детей 6—7 лет с ОНР	с.24
2012 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Предлагаем обсудить	<i>Лысова С.Н.</i>	Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми 5—7 лет с нарушением интеллекта	с.18
2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Методическая гостиная	<i>Карпушкина Л.М.</i>	Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования	с.48

2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Методическа я гостиная	<i>Шубина Л.Ю., Харченко Т.Н.</i>	Веселые строители. Интегрированно е занятие для детей 5—7 лет	с.57
2012 № 1	Развитие «особого» ребенка	Методическа я гостиная	<i>Моторина Н.В., Ермакова Е.Н., Петрухина А.В.</i>	Арт-терапия для всех. Мастер-класс для педагогов.	с.35
2012 № 2	Команда специалисто в	Методическа я гостиная	<i>Бутенко Э.В., Борисова Н.А., Якименко Н.А.</i>	Коррекционно- развивающие занятия с использование м логоритмически х упражнений для детей раннего возраста с ОВЗ	с.37
2012 № 3	Искусство общения	Методическа я гостиная	<i>Ахметшина А.А.</i>	Программа логопедической работы для обучающихся с ТМНР	с.40
2012 № 4	Искусство общения	Методическа я гостиная	<i>Кайдорина О.В.</i>	Модель сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразоват ельной школы	с.45

2012 № 5	Волшебный мир книги	Методическая гостиная	<i>Рыжова Ю.А.</i>	Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей раннего возраста с ОВЗ	с.53
2012 № 10	Волшебный мир книги	Методическая гостиная	<i>Пермикина И.А., Шишкина Н.В.</i>	Антошка в Стране эмоций. Программа по развитию социально-эмоциональной сферы у детей 5—7 лет с ОНР	с.60
2012 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	<i>Бульбова Т.С.</i>	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда	с.24
2012 № 2	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	<i>Минакова И.М., Сенченкова Е.В.</i>	Открытая площадка как форма повышения профессиональной компетентности педагогов	с.29
2012 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Методическая гостиная	<i>Дедловская Т.Н.</i>	Профилактическая работа логопеда в ДОО	с.36

2012 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Пожалостина А.В.</i>	Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ОНР	с.32
2012 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Севрюгина С.В.</i>	Игры и игровые упражнения на логопедических занятиях с детьми 4—5 лет с ОВЗ	с.37
2012 № 6	Ориентиры детства	Методическая гостиная	<i>Микляева Н.В.</i>	Речеюшка. Парциальная программа по речевому развитию дошкольников	с.48
2012 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Алекминская С.В., Сухих Е.Г., Малоштан С.В.</i>	Проект по профилактике речевых нарушений у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий	с.29
2012 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методическая гостиная	<i>Ниськова Ю.В.</i>	Картотека упражнений для детей с моторной алалией 4—5 лет	с.24



2012 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	<i>Гордиенко О.Л.</i>	День Земли. Занятие по дифференциаци и звуков [р]-[р'] для детей 6—7 лет	с.62
2012 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	<i>Ковалева И.Н.</i>	Путешествие в Королевство правильного произношения. Занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6—7 лет с ФНР	с.66
2011 № 3	Играем, познаем, развиваемся	Приглашаем на занятие	<i>Дьякова Н.И.</i>	Мишка- шалунишка. Занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 5—6 лет	с.72
2011 № 1	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Яковлева М.А.</i>	Страна Знаний. Занятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с ТНР	с.40
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Потемкина Н.А.</i>	Дружные звуки. Занятие на дифференциаци ю гласных звуков для старших дошкольников	с.45

2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Акентьева Е.А.</i>	Ворон и вороненок. Индивидуально е занятие по коррекции звукопроизноше ния для ребенка 6—7 лет	с.49
2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Федотова Л.М.</i>	В гости к весне. Интегрированно е занятие для детей 4—5 лет с ОНР	с.53
2011 № 5	Команда специалисто в	Приглашаем на занятие	<i>Головщина Ю.Б.</i>	В гостях у Веселого карандаша. Индивидуально е занятие по формированию звукопроизноше ния для ребенка 5—7 лет	с.46
2011 № 6	Команда специалисто в	Приглашаем на занятие	<i>Яковлева О.М.</i>	Профессии. Занятие на развитие грамматическог о строю речи для детей 6—7 лет	с.50
2011 № 7	Искусство общения	Приглашаем на занятие	<i>Абдуллина Г.И.</i>	Путешествие по сказке К. Чуковского «Айболит». Занятие для детей 5—6 лет с ОНР	с.52

2011 № 8	Искусство общения	Приглашаем на занятие	<i>Артамонова И.А.</i>	В гостях у звуков [с] и [з]. Занятие по формированию фонетической стороны речи для детей 6—7 лет с ТНР	с.59
2011 № 9	Волшебный мир книги	Приглашаем на занятие	<i>Лубяко Л.В.</i>	По сказочным дорожкам. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников с ОВЗ	с.68
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Приглашаем на занятие	<i>Северюгина С.В.</i>	Дикие животные. Индивидуальное занятие с ребенком 5 лет с комплексными нарушениями	с.44
2011 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Приглашаем на занятие	<i>Мырова Е.С.</i>	Залина в заколдованном замке. Занятие по обучению грамоте для старших дошкольников	с.50
2011 № 2	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Семина О.Н., Карпова Е.В., Никитина О.П.</i>	В Стране правильной речи. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР	с.42

2011 № 3	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Головешкина Ю.Л.</i>	Говорим ритмично. Логопедический кружок для детей 4—5 лет с нарушениями речи	с.45
2011 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кафарова Ю.Р.</i>	Индивидуальное занятие на закрепление звука [с] с ребенком ОНР 5—6 лет	с.49
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Дуболазова С.Ю.</i>	Одежда. Занятие с элементами исследовательской деятельности для детей 5—6 лет с ОВЗ	с.53
2011 № 6	Ориентиры детства	Приглашаем на занятие	<i>Голикова Н.М., Рубинская Н.В.</i>	Развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников в условиях логопункта	с.68
2011 № 7	Ориентиры детства	Приглашаем на занятие	<i>Толстова Н.П.</i>	Азбука профессий. Формирование представлений о профессиях у детей 4—7 лет	с.82

2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Головицина Ю.Б.</i>	Подгрупповые занятия по автоматизации звуков [р] и [р'] для детей 6—7 лет	с.42
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Гучетль Д.О.</i>	Круг. Ритмическое занятие для детей 4—6 лет с ОВЗ	с.53
2011 № 10	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	<i>Ширяева С.Е., Шарафеева Э.А., Ваго Л.В.</i>	По лесным тропинкам. Интегрированное занятие по развитию речевого дыхания для детей 5—7 лет с нарушением речи	с.34
2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	<i>Котова О.В.</i>	Использование специальных символов в работе с дошкольниками 4 лет с ОВЗ	с.38
2011 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Приглашаем на занятие	<i>Рахимкулова А.Ф., Гринько Н.Р., Никифорова О.А.</i>	Морское путешествие. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ОНР	с.44

2011 № 3	Играем, познаем, развиваемся	Игры и оборудование	<i>Зайцева А.С.</i>	В транспорт играю — звук [р] называю. Настольно- дидактическая игра для старших дошкольников	с.75
2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Игры и оборудование	<i>Итальянцева Е.В.</i>	Веселые поварята. Авторское пособие для детей 4—7 лет с нарушением речи	с.78
2011 № 5	Развитие «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Храпылина Л.П., Абрамович В.В.</i>	Логокалендарь. Многофункцион альное пособие для детей 4—7 лет с ОНР	с.66
2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Лавренова О.А.</i>	Занимательные упражнения на автоматизацию звуков для детей 3—6 лет	с.68
2011 № 7	Команда специалисто в	Игры и оборудование	<i>Глаголева О.А.</i>	Многофункцион альное логопедическое пособие «Карусель» для детей 4—7 лет	с.62

2011 № 8	Искусство общения	Игры и оборудование <i>Молькова Н.В.</i>	Игры с использованием пособий на дифференциацию звуков в словах	с.76
2011 № 9	Волшебный мир книги	Игры и оборудование <i>Ламекина Л.С</i>	Речевые игры для старших дошкольников с ОВЗ	с.79
2011 № 10	Волшебный мир книги	Игры и оборудование <i>Вишнякова Е.Ю.</i>	Веселая Змейка. Занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 4—7 лет	с.82
2011 № 7	Волшебный мир книги	Игры и оборудование <i>Зяблицкая А.А., Парипса О.Б.</i>	Занимательная карусель. Дидактическое пособие для детей 4—7 лет	с.89
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Игры и оборудование <i>Яблинская Т.А., Силантьева Е.М.</i>	«Развиваем речь, играя, логбук применяя...»	с.64

2011 № 4	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Макарова Т.П., Афанасенко А.М., Щелчкова О.Н.</i>	Музыкальная шкатулка. Дидактические игры для детей раннего возраста с ОВЗ	с.63
2011 № 3	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Спирягина Л.П., Иванова Н.В.</i>	Парашют. Пособие для развития речевой активности детей 4—6 лет с нарушениями речи	с.70
2011 № 6	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Храпылина Л.П., Абрамович В.В.</i>	Логоигровой центр. Развивающая среда для детей с ТНР	с.74
2011 № 7	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Мазаева Е.Г.</i>	Воздушные шары. Игровое пособие для развития фонематическо го восприятия у детей 5—7 лет	с.79
2011 № 6	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Меркулова Л.В.</i>	Игры на занятиях с детьми 6—7 лет с нарушением интеллекта	с.82



2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Секлетина О.С., Ксенофонтова А.Н.</i>	Упражнения на формирование сенсорики у детей с ТМНР	с.60
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Патрушева И.М.</i>	Путаница. Многофункциональное игровое пособие для детей 5—7 лет	с.63
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Степанова М.П., Тихомирова И.И.</i>	Дидактические пособия «Пальчики-шагальчики» и «Пальчики-хвतालчики» для детей раннего возраста	с.65
2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Тихомирова Е.В.</i>	Логопедический бизиборд «Домик Язычка». Многофункциональное пособие для детей с ОВЗ	с.72
2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Игры и оборудование	<i>Куприянова Ю.А., Курникова М.Е.</i>	«Волшебные» речевые игры на автоматизацию звуков для детей 4—7 лет	с.59

2011 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Игры и оборудование	<i>Атоян С.Е., Хлюстова Н.С., Гонялова А.А.</i>	Паровозик Звуковичок. Игровой комплекс по речевому развитию детей 4—7 лет	с.62
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Досуги и развлечения	<i>Зинина Е.В., Степанова В.А., Мурчина Н.В.</i>	Логопедическая спартакиада. Досуг для детей 6—7 лет с нарушениями речи	с.61
2011 № 7	Команда специалисто в	Досуги и развлечения	<i>Царева М.В.</i>	В поисках малахитовой шкатулки. Занятие для детей 5—7 лет с нарушением речи	с.54
2011 № 8	Команда специалисто в	Досуги и развлечения	<i>Мамина Ю.В., Чинарева Н.А.</i>	Проделки Бабы Яги. Спортивно- речевое развлечение для детей 5—7 лет с ТНР	с.58
2011 № 3	Искусство общения	Досуги и развлечения	<i>Халиулина Р.А.</i>	Речевой досуг по мотивам русской народной сказки «Хвосты» для детей 5—7 лет	с.64

2011 № 2	Искусство общения	Досуги и развлечения	Хожайнова А.В.	Праздник День Победы. Речевой досуг для детей 6—7 лет с ФФНР	с.69
2011 № 10	Волшебный мир книги	Досуги и развлечения	Юнусова Е.А.	Путешествие по лесу. Мероприятие для детей 6—7 лет с ОНР	с.72
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Досуги и развлечения	Деева Н.А.	Чудесный туесок. Познавательно-творческий проект для старших дошкольников с ОНР	с.53
2011 № 2	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Досуги и развлечения	Степанова В.А.	Путешествие в мир Древней Греции. Речевой досуг для детей 5—7 лет	с.59
2011 № 6	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	Хожайнова А.В.	В гости к звукам и буквам. Итоговое открытое занятие для старших дошкольников с ФФНР	с.58

2011 № 6	Ориентиры детства	Досуги и развлечения	<i>Картошкина М.В.</i>	Юный патриот. Досуговые мероприятия для детей с ОВЗ 6—9 лет	с.86
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Коваленко С.В., Гайдукова И.В.</i>	Пропавшая буква. Логопедическая викторина для старших дошкольников	с.55
2011 № 4	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Досуги и развлечения	<i>Крюкова Е.В., Семенова А.А., Никифорова О.А.</i>	По дорожкам сказки «Цветик-семицветик». Речевой досуг для детей 5—7 лет с ОНР	с.52
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Взаимодействие с семьей	<i>Савченко Е.Е.</i>	Биоэнергопластика — развитие артикуляции и речи у детей 4—7 лет. Консультация для родителей и педагогов	с.83
2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Взаимодействие с семьей	<i>Яшина Н.Г.</i>	Играем с ребенком дома. Рекомендации для родителей	с.71

2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Копылова Н.В.</i>	Неделя логопедии в детском саду. Сотрудничество логопеда с родителями	с.78
2011 № 8	Команда специалисто в	Взаимодейст вие с семьей	<i>Телепень Т.С.</i>	В гостях у сказки. Семинар- практикум для родителей	с.67
2011 № 2	Искусство общения	Взаимодейст вие с семьей	<i>Коровашкина В.И.</i>	Практика работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательн ыми потребностями	с.79
2011 № 1	Искусство общения	Взаимодейст вие с семьей	<i>Долганова О.А.</i>	Помоги Незнайке. Речевой досуг для детей 4—5 лет и родителей	с.85
2011 № 6	Волшебный мир книги	Взаимодейст вие с семьей	<i>Бецан С.В., Зорюкова Е.Г.</i>	Родительский клуб. Проект по взаимодействи ю с родителями детей с ЗПР	с.94

2011 № 1	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Взаимодействие с семьей	<i>Корнеева М.П., Генералова О.М., Сахманова И.М.</i>	Учимся говорить красиво. Педагогическая гостиная для старших дошкольников и их родителей	с.69
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Взаимодействие с семьей	<i>Матвеева Н.В.</i>	Путешествие в Страну речи. Мероприятие для родителей	с.74
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Макарова Э.В., Козицкая Ю.А.</i>	Развивающие альбомы как форма сотрудничества специалиста и родителей	с.87
2011 № 10	Ориентиры детства	Взаимодействие с семьей	<i>Пантюхина И.С., Кауц М.В.</i>	Вместе: содружество специалистов, педагогов и родителей. Логопедический проект	с.94
2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Бадмаева Т.Б.</i>	Сотрудничество с родителями как фактор успешности развития детей с интеллектуальной недостаточностью	с.82

2011 № 7	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Взаимодейст вие с семьей	<i>Кузнецова М.Г.</i>	Моя дружная семья. Занятие для детей 6—7 лет с ТНР	с.68
2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	<i>Тимофеева А.А.</i>	Игровые упражнения в коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников	с.90
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	<i>Молозаяв Ю.А.</i>	Коррекционная ритмика как средство развития младших школьников с ментальными нарушениями	с.96
2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Методика коррекционно й работы	<i>Чечель М.Б. и др.</i>	Страна Грамматик. Досуг для младших школьников с ТНР	с.100
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Лесная Т.Ю.</i>	Формирование навыков связной речи у младших школьников с ОВЗ	с.84

2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Кочергина О.В.</i>	Уроки Королевы Ошибок. Сказка для младших школьников с нарушениями речи	с.88
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Зайцева М.Г.</i>	Наглядный материал «Нумикон» в сенсорном развитии младших школьников с ОВЗ	с.99
2011 № 7	Команда специалисто в	Методика коррекционно й работы	<i>Сергеева Г.Н.</i>	Чистоговорки как средство формирования четкой дикции у младших школьников	с.74
2011 № 5	Команда специалисто в	Методика коррекционно й работы	<i>Тимофеева А.А.</i>	Коррекция нарушений речи у младших школьников посредством игровых упражнений	с.83
2011 № 6	Команда специалисто в	Методика коррекционно й работы	<i>Петрова С.А.</i>	Из чего сделаны предметы посуды? Урок по развитию речи для школьников с нарушениями ОДА	с.89



2011 № 3	Команда специалистов	Методика коррекционной работы	<i>Пищагина Н.А.</i>	Дифференциация предлогов в — на. Занятие с использованием лэпбука для школьников с ОВЗ	с.94
2011 № 1	Искусство общения	Методика коррекционной работы	<i>Шпакович А.С.</i>	Путешествие по Королевству звуков. Занятие для младших школьников	с.90
2011 № 1	Искусство общения	Методика коррекционной работы	<i>Каратеева И.В.</i>	Страна Гласных звуков. Занятие по обучению грамоте в 1-м классе для детей с нарушением ОДА	с.96
2011 № 8	Волшебный мир книги	Методика коррекционной работы	<i>Николаева О.В.</i>	Приключение домовенка Кузи. Занятие для младших школьников с ОНР	с.104
2011 № 10	Волшебный мир книги	Методика коррекционной работы	<i>Матвеева С.Н.</i>	Использование игровых технологий в работе с учащимися 1-го класса с ДЦП	с.110

2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудниче- ство и партнерство	Методика коррекционно- й работы	<i>Сизова А.В.</i>	Развитие элементарной изобразительно- й деятельности у учащихся первых классов с тяжелой умственной отсталостью	с.78
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудниче- ство и партнерство	Методика коррекционно- й работы	<i>Атаманова Н.Б.</i>	Профилактика и коррекция письменной речи у учащихся с ОВЗ	с.87
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудниче- ство и партнерство	Методика коррекционно- й работы	<i>Спирина М.С., Курашова М.В.</i>	Пословицы изучаем и речь развиваем. Проектная деятельность по развитию речи у младших школьников с ОВЗ	с.96
2011 № 8	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно- й работы	<i>Протопопова И.Н.</i>	Коррекционно- диагностическа- я работа с обучающимися с ОВЗ	с.90
2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Методика коррекционно- й работы	<i>Богданова О.М.</i>	Специфика работы учителя- логопеда с младшими школьниками с нарушением зрения	с.94

2011 № 3	Ориентиры детства	Методика коррекционной работы	Эльдеева Э.Э.	Организация проектной деятельности со школьниками с ОВЗ. Из опыта работы	с.102
2011 № 2	Ориентиры детства	Методика коррекционной работы	Дементьева Л.М., Филатова О.В.	Особенности обучения чтению младших школьников с ДЦП	с.108
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Ягумова С.И.	Сенсорные игры в коррекционной работе с младшими школьниками с РАС 7—9 лет	с.88
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Павлова В.В.	Коррекция дизорфографии у школьников с девиантным поведением	с.90
2011 № 4	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методика коррекционной работы	Морозова Т.И.	Проектная деятельность на логопедических занятиях в начальной школе для детей с ТНР. Из опыта работы	с.76

2011 № 2	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Методика коррекционно й работы	<i>Сизова А.В., Федотова М.В.</i>	Работа над орфограммой с учащимися с нарушением интеллекта на уроках русского языка	с.85
2011 № 9	Играем, познаем, развиваемся	Молодому логопеду	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Девочки и мальчики, тренируем пальчики... Пальчиковая гимнастика для старших дошкольников	с.106
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Молодому логопеду	<i>Никонова Е.А.</i>	В гостях у Совуны. Индивидуально е логопедическое занятие	с.112
2011 № 8	Развитие «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Гришко М.В.</i>	Развитие мелкой моторики дошкольников 5—7 лет с речевыми нарушениями	с.104
2011 № 5	Развитие «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Долганова О.А.</i>	Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [к], [к']	с.107

2011 № 4	Команда специалистов	Молодому логопеду	<i>Иванова Л.В.</i>	Коррекционные занятия для детей раннего возраста с синдромом Дауна	с.100
2011 № 7	Искусство общения	Молодому логопеду	<i>Аменова Г.К.</i>	Дружные звуки [с] и [с']. Занятие для детей 4—5 лет	с.100
2011 № 1	Искусство общения	Молодому логопеду	<i>Шибнева С.В.</i>	Индивидуальное занятие по сенсорному развитию ребенка 6—7 лет с умеренной умственной отсталостью	с.105
2011 № 5	Волшебный мир книги	Молодому логопеду	<i>Ладугина Г.Ю.</i>	Автоматизация звуков [л] и [л'] с помощью стихотворного материала у дошкольников с нарушением интеллекта	с.116
2011 № 2	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Молодому логопеду	<i>Дондокова И.Б.</i>	Су-джок терапия в коррекционно-логопедической работе	с.100

2011 № 3	Региональн й опыт обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салугина Я.Л.</i>	Телесно- ориентированн ые техники в коррекции движений	с.102
2011 № 10	Региональн й опыт обучения детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Маркина Н.Ю.</i>	Сказки Радужной страны. Коррекционно- развивающая программа для детей с нарушением зрения	с.105
2011 № 10	Ориентиры детства	Молодому логопеду	<i>Кузнецова М.П., Моисеева Ю.Б.</i>	Преимственнос ть в работе логопедов дошкольного и школьного звена с учителями начальных классов	с.112
2011 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Дьякова Н.И.</i>	Дружные звуки [п]-[п']. Занятие по дифференциаци и звуков для детей 5—6 лет	с.100
2011 № 2	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Кутлиметова Ф.Р.</i>	Формирование ЗОЖ у детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	с.104

2011 № 5	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Молодому логопеду	<i>Медведева Н.М.</i>	В гости к Мышке. Индивидуально е занятие по автоматизац ии звука [ш] для ребенка 4—5 лет	с.94
2011 № 5	Играем, познаем, развиваемся	Секреты профессии	<i>Антонова С.Е.</i>	Формирование эмоционально- волевой сферы у детей 4—6 лет с интеллектуальн ой недостаточност ью	с.116
2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Секреты профессии	<i>Сотникова В.Н.</i>	Волшебный зоопарк. Занятие на дифференциац ию звуков [ш]- [ж] для детей 5—7 лет с ТНР	с.111
2011 № 1	Команда специалисто в	Секреты профессии	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи	с.104
2011 № 10	Искусство общения	Секреты профессии	<i>Шерстобитова С.Ю., Джунусова А.М., Салеева Е.И.</i>	На полянке. Интегрированно е занятие для детей 3—4 лет с ОНР	с.108

2011 № 6	Искусство общения	Секреты профессии	<i>Васильева И.Н.</i>	Артикуляционные сказки с использованием биоэнергопластики для детей 3—7 лет	с.113
2011 № 2	Волшебный мир книги	Секреты профессии	<i>Журавлева Л.М.</i>	Играя, развиваемся. Занимательные игры в коррекции звукопроизношения	с.119
2011 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Секреты профессии	<i>Щеколдина Т.С.</i>	Дружные звуки [б] и [п]. Занятие на развитие фонематического слуха для дошкольников 4—6 лет с речевыми нарушениями	с.103
2011 № 8	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Секреты профессии	<i>Борисова Е.И.</i>	Птицы — наши друзья. Занятие по развитию речи для детей 5—7 лет с ОНР	с.108
2011 № 3	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Петрова Е.В.</i>	Эбру-терапия в работе с детьми с нарушением зрения	с.109



2011 № 3	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Уколова О.А.</i>	Музыка, речь и движение: развитие детей с ОВЗ	с.111
2011 № 6	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Селиванова Ю.В.</i>	Музыкальная квест-игра в работе с детьми с речевыми нарушениями	с.115
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Алексеева Е.Н.</i>	Специфика логопедическог о обследования детей раннего возраста с ОВЗ	с.107
2011 № 1	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Секреты профессии	<i>Щербетова А.Ю.</i>	Новый дом построим сами. Занятие с палочками Кюизенера для детей 5—6 лет с ОВЗ	с.114
2011 № 3	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Секреты профессии	<i>Тихомирова И.И.</i>	Звуки- смайлики. Пособие для детей 4—7 лет с нарушением речи	с.99

2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Секреты профессии	<i>Хромова М.И.</i>	Артикуляционная гимнастика на постановку звуков для детей 4—7 лет	с.104
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Добрые странички	<i>Баранова Ю.В.</i>	Куклотерапия в преодолении речевых нарушений у детей с ОНР	с.120
2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Добрые странички	<i>Логанова М.М.</i>	Семья. Занятие по развитию речи для детей 4—5 лет	с.115
2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Добрые странички	<i>Литвинюк Н.В.</i>	Использование сказок на занятиях для детей с нарушением речи	с.119
2011 № 10	Команда специалистов	Добрые странички	<i>Михайлова И.А.</i>	Все разные, но все-таки мы вместе...День доброты	с.109

2011 № 5	Команда специалистов	Добрые странички	<i>Гуськова И.С., Петрухина Н.С.</i>	Социальная адаптация «особого» ребенка	с.116
2011 № 8	Искусство общения	Добрые странички	<i>Олейник Ж.М.</i>	В Стране вежливых слов. Занятие для старших дошкольников с ТНР	с.117
2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Добрые странички	<i>Куренкова С.А.</i>	Современные технологии в оптимизации модели образовательного пространства в условиях инклюзии	с.112
2011 № 8	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Добрые странички	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	У врача. Сюжетно-ролевая игра для детей 5—7 лет с ОВЗ	с.116
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Добрые странички	<i>Шангина И.Е.</i>	Школа, в которой всем хорошо! Модель создания условий для инклюзивной практики	с.118

2011 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Внимание, конкурс!	-	Внимание, конкурс!	с.23
----------	------------------------------------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------	------

2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Нас поздравляют	-	Нас поздравляют	с.75
----------	------------------------------------------------------------------	--------------------	---	--------------------	------

2011 № 7	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Указатель	-	Указатель статей журнала за 2018 год	с.108
----------	------------------------------------------------------------------	-----------	---	--------------------------------------------	-------

2011 № 4	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Указатель	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	с.119
----------	------------------------------------------------------------------	-----------	---	---------------------------------------------------	-------

2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	О нас говорят	-	Журнал «Логопед» — это возможность узнавать новое!	с.39
----------	----------------------------------	---------------	---	----------------------------------------------------------------	------

2011 № 10	Искусство общения	Знаете ли Вы?	-	Формы общения при работе с детьми с ТМНР	с.98
2011 № 10	Волшебный мир книги	Знаете ли Вы?	-	Обучение чтению и письму незрячих: шрифт Брайля	с.118
2011 № 6	Волшебный мир книги	Знаете ли Вы?	-	Особенности обучения чтению глухих детей	с.122
2011 № 6	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Знаете ли Вы?	-	Достопримечательности Сызрани	с.89
2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Литературные странички	-	Об играх	с.47

2011 № 4	Играем, познаем, развиваемся	Литературны е странички	-	О воспитании	с.123
----------	------------------------------------	----------------------------	---	--------------	-------

2011 № 9	Развитие «особого» ребенка	Литературны е странички	-	Мудрые мысли великих людей	с.60
----------	----------------------------------	----------------------------	---	-------------------------------	------

2011 № 5	Команда специалисто в	Литературны е странички	-	О команде	с.45
----------	-----------------------------	----------------------------	---	-----------	------

2011 № 3	Команда специалисто в	Литературны е странички	-	О работе	с.53
----------	-----------------------------	----------------------------	---	----------	------

2011 № 6	Искусство общения	Литературны е странички	-	Афоризмы про общение	с.28
----------	----------------------	----------------------------	---	-------------------------	------

2011 № 3	Искусство общения	Литературные странички	-	Афоризмы об общении	с.104
----------	-------------------	------------------------	---	---------------------	-------

2011 № 1	Волшебный мир книги	Литературные странички	-	Великие мысли о книге	с.102
----------	---------------------	------------------------	---	-----------------------	-------

2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Литературные странички	-	Мысли великих людей	с.13
----------	------------------------------------------------------	------------------------	---	---------------------	------

2011 № 8	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Литературные странички	-	О коллективе и команде	с.16
----------	----------------------------------------	------------------------	---	------------------------	------

2011 № 3	Ориентиры детства	Литературные странички	-	Афоризмы о детстве	с.67
----------	-------------------	------------------------	---	--------------------	------

2011 № 8	Ориентиры детства	Литературные странички	-	Афоризмы о детстве	с.85
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные странички	-	Знаменитые имена: В.А. Сухомлинский	с.13
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные странички	-	Знаменитые имена: М. Монтессори	с.99
2011 № 7	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Литературные странички	-	О воспитании	с.106
2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Литературные странички	-	Афоризмы про открытия	с.107



2011 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Смешные странички	-	Говорят дети	с.88
2011 № 3	Развитие «особого» ребенка	Смешные странички	-	Говорят деи	с.77
2011 № 9	Команда специалисто в	Смешные странички	-	Говорят дети	с.66
2011 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Дети о школе	с.117
2011 № 4	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети...	с.122

2011 № 10	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Указатель приложений к журналу «Логопед»	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	с.43
-----------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------	------

2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Принимаем поздравления	-	Коллективу замечательного журнала «Логопед»	с.31
----------	--------------------------------------------------	---------------------------	---	------------------------------------------------------	------

2011 № 2	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.9
----------	------------------------------------	------------------	---	---	-----

2011 № 10	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.74
-----------	------------------------------------	------------------	---	---	------

2011 № 8	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.89
----------	------------------------------------	------------------	---	---	------

2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.105
----------	------------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.115
----------	------------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 7	Играем, познаем, развиваемся	Книжная полка	-	-	с.125
----------	------------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 4	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	с.118
----------	----------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	с.122
----------	----------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 1	Развитие «особого» ребенка	Книжная полка	-	-	с.124
----------	----------------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 5	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	с.26
----------	-----------------------------	------------------	---	---	------

2011 № 3	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	с.73
----------	-----------------------------	------------------	---	---	------

2011 № 10	Команда специалисто в	Книжная полка	-	-	с.126
-----------	-----------------------------	------------------	---	---	-------

2011 № 9	Искусство общения	Книжная полка	-	-	с.75
----------	----------------------	------------------	---	---	------

2011 № 3	Искусство общения	Книжная полка	-	-	с.89
2011 № 9	Искусство общения	Книжная полка	-	-	с.99
2011 № 2	Искусство общения	Книжная полка	-	-	с.107
2011 № 10	Искусство общения	Книжная полка	-	-	с.124
2011 № 9	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	с.15

2011 № 6	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	с.67
2011 № 3	Волшебный мир книги	Книжная полка	-	-	с.103
2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Книжная полка	-	-	с.123
2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Книжная полка	-	-	с.124
2011 № 5	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.36

2011 № 9	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.41
2011 № 6	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.101
2011 № 3	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.125
2011 № 9	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	с.9
2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	с.19

2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	с.111
----------	-------------------	---------------	---	---	-------

2011 № 4	Ориентиры детства	Книжная полка	-	-	с.125
----------	-------------------	---------------	---	---	-------

2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.87
----------	-----------------------------------	---------------	---	---	------

2011 № 10	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.117
-----------	-----------------------------------	---------------	---	---	-------

2011 № 1	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Книжная полка	-	-	с.122
----------	-----------------------------------	---------------	---	---	-------



2011 № 1	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Книжная полка	-	-	с.123
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Спутник журнала	<i>Телепень Т.С.</i>	Играем с падежами: игры для старших дошкольников с ОНР	с.124
2011 № 1	Играем, познаем, развиваемся	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками. Звуки [р], [р']»	с.124
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Путешествие в лес Познавательны й проект для детей 5—7 лет с ОНР	с.123
2011 № 2	Развитие «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Играем со звуками Звуки [л], [л']»	с.123

2011 № 2	Команда специалистов	Спутник журнала	Мурындина Н.А.	Обследование речи младших школьников с ОВЗ. Методическое пособие	с.123
2011 № 2	Команда специалистов	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.	Учебно-игровой комплект «Играем с предлогами. Предлоги на, за, у, через, под, над»	с.123
2011 № 2	Искусство общения	Спутник журнала	Еромыгина М.В.	Профилактика ошибок чтения и письма. Коррекционно-развивающая программа	с.121
2011 № 2	Искусство общения	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.	Учебно-игровой комплект «Играем с предлогами. Предлоги в, от, из, около, перед, из-за»	с.121
2011 № 2	Волшебный мир книги	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей: Методические рекомендации	с.123

2011 № 3	Волшебный мир книги	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со словами: один — много»	с.123
2011 № 3	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина</i>	Азбука общения: Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4—7 лет с ОВЗ	с.119
2011 № 4	Специалисты и родители: сотрудничество и партнерство	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем со словами: один — много. Часть 2»	с.119
2011 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Баронова В.В.</i>	Профессии. Интегрированные занятия для детей 6—7 лет с нарушением речи	с.123
2011 № 4	Региональный опыт обучения детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем с союзами. Союзы и, а, но»	с.123

2011 № 4	Ориентиры детства	Спутник журнала	<i>Ризина Н.Ф., Танцюра С.Ю.</i>	Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей	с.123
2011 № 4	Ориентиры детства	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Играем с союзами. Союзы потому что, так как, когда»	с.123
2011 № 4	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салугина Я.Л.</i>	Развитие речи и движений у детей 4—7 лет. Игры и упражнения	с.118
2011 № 5	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Артикуляционная гимнастика»	с.118
2011 № 5	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Спутник журнала	<i>Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н.</i>	Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ	с.120

2011 № 5	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно- игровой комплект «Дыхательная гимнастика»	с.120
----------	------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------	-------

2011 № 5	Команда специалисто в	Повышаем квалификаци ю	-	План мероприятий издательства «ТЦ Сфера» НА АПРЕЛЬ 2018 г.	с.124
----------	-----------------------------	------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------	-------

2011 № 5	Искусство общения	Повышаем квалификаци ю	-	Самообразован ие и повышение квалификации становится БЛИЖЕ и ДОСТУПНЕЕ	с.122
----------	----------------------	------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2011 № 5	Волшебный мир книги	Повышаем квалификаци ю	-	Самообразован ие и повышение квалификации становится БЛИЖЕ и ДОСТУПНЕЕ	с.124
----------	------------------------	------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2011 № 5	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Повышаем квалификаци ю	-	Повысьте свою квалификацию вместе с издательство м «ТЦ Сфера»!	с.120
----------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------	-------

2011 № 5	Региональ ный опыт обучения детей с ОВЗ	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	с.124
2011 № 5	Ориентиры детства	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	с.124
2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	с.119
2011 № 6	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования «Сфера»	с.121
2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Вести из Сети	-	-	с.126

2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Вести из Сети -	-	с.126
----------	----------------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Искусство общения	Вести из Сети -	-	с.125
----------	----------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Волшебный мир книги	Вести из Сети -	-	с.126
----------	------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Вести из Сети -	-	с.125
----------	-------------------------------------------------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Вести из Сети -	-	с.126
----------	--------------------------------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Ориентиры детства	Вести из Сети -	-	с.126
----------	-------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Вести из Сети -	-	с.124
----------	-----------------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Вести из Сети -	-	с.125
----------	---------------------------------------------------	-----------------	---	-------

2011 № 6	Играем, познаем, развиваемся	Как подписаться -	-	с.127
----------	------------------------------	-------------------	---	-------

2011 № 6	Развитие «особого» ребенка	Как подписаться -	-	с.127
----------	----------------------------	-------------------	---	-------



2011 № 7	Команда специалисто в	Как подписаться	-	-	с.127
----------	-----------------------------	--------------------	---	---	-------

2011 № 7	Искусство общения	Как подписаться	-	-	с.127
----------	----------------------	--------------------	---	---	-------

2011 № 7	Волшебный мир книги	Как подписаться	-	-	с.127
----------	------------------------	--------------------	---	---	-------

2011 № 7	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Как подписаться	-	-	с.127
----------	-------------------------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2011 № 7	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.127
----------	--------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2011 № 8	Ориентиры детства	Как подписаться	-	-	с.127
----------	-------------------	-----------------	---	---	-------

2011 № 8	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.127
----------	-----------------------------------	-----------------	---	---	-------

2011 № 8	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Как подписаться	-	-	с.127
----------	---------------------------------------------------	-----------------	---	---	-------

2011 № 8	Играем, познаем, развиваемся	Анонс	-	-	с.128
----------	------------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 8	Развитие «особого» ребенка	Анонс	-	-	с.128
----------	----------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 8	Команда специалисто в	Анонс	-	-	с.128
----------	-----------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 9	Искусство общения	Анонс	-	-	с.128
----------	----------------------	-------	---	---	-------

2011 № 9	Волшебный мир книги	Анонс	-	-	с.128
----------	------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 9	Специалисты и родители: сотрудничест во и партнерство	Анонс	-	-	с.128
----------	-------------------------------------------------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 9	Региональны й опыт обучения детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
----------	--------------------------------------------------	-------	---	---	-------

2011 № 9	Ориентиры детства	Анонс	-	-	с.128
2011 № 9	Воспитание и обучение детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.128
2011 № 9	Возможности и перспективы развития «особых» детей	Анонс	-	-	с.128
2011 № 10	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Индекс	-	-	с.4
2011 № 10	Играем, творим и говорим	Индекс	-	-	с.4

2011 № 10	Педагогическое сотрудничество	Индекс	-	-	с.4
-----------	----------------------------------	--------	---	---	-----

2011 № 10	Инновации в практике специалиста	Индекс	-	-	с.4
-----------	----------------------------------------	--------	---	---	-----

2011 № 1	Педагогическое творчество	Индекс	-	-	с.4
----------	------------------------------	--------	---	---	-----

2011 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Индекс	-	-	с.4
----------	---------------------------------------------------------	--------	---	---	-----

2011 № 3	Наука и практика	Индекс	-	-	с.4
----------	---------------------	--------	---	---	-----

2011 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Индекс	-	-	с.4
2011 № 5	Профессия педагога	Индекс	-	-	с.4
2011 № 6	Помощь "особому" ребенку	Индекс	-	-	с.4
2011 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с. 112
2011 № 8	Логопедическ ое сопровожден ие	Анонс	-	-	с. 112

2011 № 9	Педагогическое сотрудничество	Анонс	-	-	с. 112
----------	----------------------------------	-------	---	---	--------

2011 № 10	Педагоги Севера: на благо детей	Анонс	-	-	с. 112
-----------	---------------------------------------	-------	---	---	--------

2011 № 1	Как разговорить молчуна?	Анонс	-	-	с. 112
----------	--------------------------------	-------	---	---	--------

2011 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Анонс	-	-	с. 112
----------	--------------------------------	-------	---	---	--------

2011 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Анонс	-	-	с. 112
----------	--------------------------------	-------	---	---	--------

2011 № 4	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Анонс	-	-	с. 112
2011 № 5	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Работа с детьми с ОВЗ: Россия — Франция	с.5
2011 № 6	Играем, творим и говорим	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Обучение с увлечением через игру	с.5
2011 № 7	Педагогическое сотрудничество	Колонка главного редактора	Танцюра С.Ю.	Педагогическое сотрудничество: опыт, проблемы, решения	с.5
2011 № 8	Инновации в практике специалиста	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Инновации в логопедической практике	с.5



2011 № 10	Педагогическое творчество	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагогическое творчество: успешность и результативность	с.5
2011 № 9	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Шаг в инклюзию: западный и отечественный опыт	с.5
2011 № 1	Наука и практика	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Наука и практика: дискуссионные вопросы	с.5
2011 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Участие в конкурсе: мастерство, труд, профессионализм	с.5
2011 № 3	Профессия педагога	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Слово о любимой профессии педагога	с.5

2011 № 4	Помощь "особому" ребенку	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Профессиональ ная помощь «особому» ребенку	с.5
2011 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Анонс	-	-	с. 112
2011 № 6	Особенный ребенок среди нас	Анонс	-	-	с. 112
2011 № 7		Анонс	-	-	с. 112
2011 № 8		Анонс	-	-	с. 112

2011 № 9	Анонс	-	-	с. 112
----------	-------	---	---	--------

2011 № 10	Реабилитация и образование	Анонс	-	с. 112
-----------	----------------------------	-------	---	--------

2010 № 1

2010 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Вести из Сети	-
----------	-----------------------------------	---------------	---

2010 № 3	Логопедическое сопровождение	Вести из Сети	-
----------	------------------------------	---------------	---

2010 № 4	Педагогическое сотрудничество	Вести из Сети -	-	
2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Вести из Сети -	-	
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Вести из Сети -	-	с. 109
2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Вести из Сети -	-	с.110
2010 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Вести из Сети -	-	с. 109

2010 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Вести из Сети -	-	
2010 № 4	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Вести из Сети -	-	с.111
2010 № 5	Особенный ребенок среди нас	Вести из Сети -	-	с.108
2010 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей -	-	с.110
2010 № 7	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Гость номера <i>Ив Мишлон (Yves Michelin)</i>	Нужно реализовывать новые идеи и проекты для детей с ОВЗ	с.6

2010 № 8	Педагогическое сотрудничество	Гость номера	<i>Борисова Н.А.</i>	Преемственность традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ	с.6
2010 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Гость номера	<i>Саверия Дандини де Сильва</i>	Профессионально работать для детей и лиц с ОВЗ	с.6
2010 № 4	Профессия педагога	Гость номера	<i>Тихомирова Е.В., Петрова С.А., Степанова А.А.</i>	Мастера конкурса журнала «Логопед»	с.6
2010 № 5	Помощь "особому" ребенку	Гость номера	<i>Лукьянова И.Е.</i>	Реабилитационная помощь «особым» детям	с.6
2010 № 6	Логопедическое сопровождение	Взаимодействие с семьей	-	-	с.111

2010 № 7	Логопедическое сопровождение	Взаимодействие с семьей	<i>Шичкова Н.В.</i>	Развитие речедвигательной координации детей 4—6 лет с ОНР. Консультация для родителей	с. 65
2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Взаимодействие с семьей	<i>Лапина Е.И.</i>	Роль фонематического слуха в развитии речи. Мастер-класс для родителей старших дошкольников	с. 78
2010 № 4	«Особый» ребенок в семье	Взаимодействие с семьей	<i>Кияченко Л.Н., Козлова Н.Е</i>	Речь, движение, игра. Физкультурно-речевое развлечение для старших дошкольников с ТНР и их родителей	с. 80
2010 № 7	«Особый» ребенок в семье	Взаимодействие с семьей	<i>Букреева О.Н., Ниськова Ю.В., Евстропова С.И.</i>		с.70
2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодействие с семьей	<i>Кузьменко В.А.</i>	Родительский логопедический клуб «ЛогоМама».	с.83

2010 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодейст вие с семьей	<i>Беляева Е.Г.</i>	Работа с родителями детей с ОВЗ: перспективы взаимодействия с.88
----------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------

2010 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Взаимодейст вие с семьей	<i>Гайворонская Е.А.</i>	Гайворонская Е.А. Учимся, играя! Логопедический тренинг для детей с ЗРР и их родителей с.65
----------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2010 № 8	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Исследовани я	<i>Санльей Лиа</i>	Терапевтически е подходы к РАС с.14
----------	--------------------------------------------------	------------------	--------------------	-------------------------------------------

2010 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Исследовани я	<i>Микляева Н.В.</i>	Игровая модель в формировании представлений об аутизме с.17
----------	--------------------------------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------

2010 № 2	Играем, творим и говорим	Исследовани я	<i>Канесева И.Г.</i>	Логопедический массаж в практике логопеда с.6
----------	--------------------------------	------------------	----------------------	--------------------------------------------------------



2010 № 1	Педагогическое сотрудничество	Исследования	<i>Курсанова Е.П., Олейник С.Н., Титова О.П.</i>	Уточнение артикуляционного рисунка речи у детей с экстрапирамидной формой дизартрии	с.12
2010 № 1	Педагогическое сотрудничество	Исследования	<i>Богданова А.С., Манапова Е.И.</i>	Пальчиковые игры в развитии речи у детей раннего возраста с ОВЗ	с.16
2010 № 1	Инновации в практике специалиста	Исследования	<i>Сатару В.В.</i>	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями коммуникации	с.6
2010 № 4	Педагогическое творчество	Исследования	<i>Матушевская А.А.</i>	Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	с.6
					с.17
2010 № 3	Педагогическое творчество	Исследования	<i>Коровашкина В.И.</i>	Формы работы с «особой» семьей	

					с.10
2010 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Исследования	<i>Лебединская Г.В.</i>	Модель сопровождения детей с ОВЗ в Италии	

					с.14
2010 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Исследования	<i>Вайталова А.Т.</i>	Восстановительное обучение при сенсорной афазии	

					с.6
2010 № 6	Наука и практика	Исследования	<i>Курсанова Е.П., Олейник С.Н., Титова О.П.</i>	Уточнение артикуляционного рисунка речи у ребенка с экстрапирамидной формой дизартрии. Из опыта работы	

2010 № 2

					с. 6
2010 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Исследования	<i>Куприна В.В., Ильющенкова С.Р.</i>	Развитие слухового внимания и памяти у дошкольников на материале неречевых звуков	

2010 № 5	Профессия педагога	Исследования	<i>Насонова Т.Р., Шейхо О.А.</i>	Коррекционно-развивающие занятия с использованием альтернативной коммуникации	с. 14
2010 № 1	Помощь "особому" ребенку	Исследования	<i>Тарасова В.В., Маметьева И.Е.</i>	Позиционирование как часть реабилитационного процесса детей с ТМНР	с. 10
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Исследования	<i>Баратова М.С.</i>	Логопедический массаж. Из опыта работы с детьми с ТМНР	с. 14
2010 № 6	Как разговаривать молчуна?	Взаимодействие с семьей	<i>Чепурная В.А.</i>	Навстречу друг к другу. Организационные формы помощи родителям детей с ОВЗ	с.70
2010 № 4	Как разговаривать молчуна?	Взаимодействие с семьей	<i>Чигридова Н.В., Круглова С.Ю.</i>	Сопровождение семьи и ребенка с ТНР в условиях ДОО.	с.79

2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Зайнутдинова Л.Р.</i>	Речевое развитие детей раннего возраста. Лекция для родителей.	с.79
2010 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Телепень Т.С.</i>	Что такое речевой режим. Семинар- практикум для родителей детей с ТНР	с.85
2010 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Некрылова Л.В.</i>	Встречи в арт- мастерской: речь развиваем, рисуем и играем.	с.71
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Тарасова Л.Ю., Чечелева О.А.</i>	Лепим вместе с детьми. Консультация для родителей детей с ментальными нарушениями	с.74
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Взаимодейст вие с семьей	<i>Жигалова И.С.</i>	Дневник наблюдений за ребенком с ОВЗ в адаптационный период в детском саду.	с.78

2010 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Взаимодействие с семьей	<i>Потемкина Н.А.</i>	Предупреждаем ошибки при чтении и на письме. Мастерская речи для родителей	с.81
2010 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Взаимодействие с семьей	<i>Алексеева О.А.</i>	Со слогами играем — всем помогаем. Домашняя логопедия	с.84
2010 № 2	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А.</i>	Опыт работы дистанционной поддержки родителей	с.85
2010 № 5	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Новые формы работы	<i>Прокудина В.В.</i>	Интерактивные средства обучения в формировании и коммуникации у детей с ТНР	с.30
2010 № 8	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Новые формы работы	<i>Крикленко О.В.</i>	Мультипликация в коррекционной работе с детьми 5—7 лет с ОНР	с.36

2010 № 7	Играем, творим и говорим	Новые формы работы	<i>Ярошевич Т.Я., Ледовских Т.В., Плужник В.Н.</i>	Игры и упражнения с песком в коррекции речи детей с ОНР	с.12
2010 № 4	Играем, творим и говорим	Новые формы работы	<i>Леонова О.А.</i>	Сенсорная комната в коррекционно- педагогической работе логопеда	с.25
2010 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Новые формы работы	<i>Ловчая С.А., Целоусова И.В.</i>	Использование разных видов коллажа в логопедической работе	с.20
2010 № 8	Педагогическ ое сотрудничест во	Новые формы работы	<i>Голева Н.Ю.</i>	Интерактивные технологии в логопедической работе с детьми с ТНР	с.26
2010 № 2	Инновации в практике специалиста	Новые формы работы	<i>Лещева О.А.</i>	Какой удивительный звук [с]. Занятие для детей 6—7 лет с ОНР с использование м инновационных технологий	с.12

2010 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Новые формы работы	<i>Кондрашова Г.Н.</i>	Использование STEM-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР	с.24
2010 № 4	Наука и практика	Новые формы работы	<i>Садовникова Н.Н., Александрова С.Е.</i>	Дыхательная гимнастика в логопедической практике	с.10
2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Новые формы работы	<i>Бражник А.В.</i>	Страна игрушек. Занятие по развитию речи у детей 4—6 лет Логопедическая лаборатория «Я — исследователь»	с. 15
2010 № 4	Профессия педагога	Новые формы работы	<i>Дроботова С.В.</i>	Речевое мероприятие с элементами экспериментирования для детей 5—7 лет и их	с. 23
2010 № 4	Профессия педагога	Новые формы работы	<i>Машкова Н.П.</i>	Использование элементов сказко- и куклотерапии на логопедических занятиях	с. 28

2010 № 6	Профессия педагога	Новые формы работы	<i>Перепелятникова Н.Н.</i>	Информационно-коммуникационные технологии как средство взаимодействия логопеда и родителей	с. 33
----------	--------------------	--------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2010 № 2	Помощь "особому" ребенку	Новые формы работы	<i>Боцулко О.В., Телешова Е.И.</i>	Коррекция речи детей 5—6 лет с ОНР с использованием компьютерной программы.	с. 17
----------	--------------------------	--------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------

2010 № 6	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Внимание: конкурс!	<i>Захарова И.Г., Сахманова И.М., Генералова О.М., Корнеева М.П.</i>	Дом сотрудничества.  Педагогическая лаборатория для родителей	с.87
----------	----------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------

2010 № 6	Играем, творим и говорим	Внимание: конкурс!	<i>Моисеева А.М.</i>	Занимательная артикуляционная гимнастика: выполняем дома	с.77
----------	--------------------------	--------------------	----------------------	----------------------------------------------------------	------

2010 № 4		Взаимодействие с семьей			
----------	--	-------------------------	--	--	--



2010 № 6		Внимание: конкурс!	-	Внимание: конкурс!	
2010 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Внимание: конкурс!	-	Принимаем работы на конкурс	
2010 № 6	«Особый» ребенок в семье	Гость номера	-		
2010 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Гость номера	-	Внимание: конкурс!	с.36
2010 № 5	Как разговорить молчуна?	Гость номера	<i>Шамуратова Н.В.</i>	Семья «особого» ребенка	с.6

2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Гость номера	<i>Теньгаева И.А.</i>	Педагоги — гордость Норильска	с.6
----------	--------------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------------------	-----

2010 № 5	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Гость номера	<i>Безрукова Л.В.</i>	Навыки речевого общения педагогов и детей	с.6
----------	------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------------------------------------	-----

2010 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Гость номера	<i>Барагин Я.С.</i>	Опыт Израиля в обучении и социализации «особого ребенка»	с.6
----------	---------------------------------------------------	--------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------	-----

2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Гость номера	<i>Васильева Е.В.</i>	Профессия логопед — любимое дело	с.6
----------	-----------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------------------------	-----

2010 № 6	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Гость номера	<i>Бурий И.Е.</i>	Благотворитель ность: помощь детям с ОВЗ и их родителям	с.6
----------	---------------------------------------------------	--------------	-------------------	------------------------------------------------------------------	-----

2010 № 2      Наука и практика      Добрые странички

2010 № 2      Мосты сотрудничества: Россия — Франция      Предлагаем обсудить      *Олейник Ж.М., Денисова Б.Г.*      Проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ      с.45

2010 № 3      Мосты сотрудничества: Россия — Франция      Предлагаем обсудить      *Басангова Б.М.*      Классы инклюзии во Франции      с.49

2010 № 7      Играем, творим и говорим      Предлагаем обсудить      *Ларина Е.А., Артемьева В.Е.*      Формирование темпоритмической организации речи у дошкольников со стертой дизартрией      с.30

2010 № 8      Педагогическое сотрудничество во      Предлагаем обсудить      *Телепень Т.С.*      Закрепление речевых навыков у детей с ОНР по теме «Огород»      с.31

2010 № 1	Инновации в практике специалиста	Предлагаем обсудить	<i>Микляева Н.В.</i>	Регламент рабочего времени учителя- логопеда логопункта ДОО с.18
----------	----------------------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2010 № 7	Педагогическ ое творчество	Предлагаем обсудить	<i>Долганова О.А.</i>	В помощь специалисту. Задачи для составления логопедическог о занятия с.22
----------	----------------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

2010 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Предлагаем обсудить	<i>Ефимова Т.А.</i>	Инклюзивное образование: проблема или успех с.29
----------	---------------------------------------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------

2010 № 1	Наука и практика	Предлагаем обсудить	<i>Григорьева А.Н.</i>	Веселые козлята. Занятие на обогащение сенсорного опыта детей 2—3 лет с.16
----------	---------------------	------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2010 № 5	Наука и практика	Предлагаем обсудить	<i>Правдивец К.Э.</i>	Умники и умницы. Занятие для детей 6—7 лет с.19
----------	---------------------	------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------

2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Предлагаем обсудить	<i>Орлова Л.В.</i>	Сказочная страна букв Букляндия. Упражнения на ознакомление со звуками и буквами детей 6—7 лет	с. 23
2010 № 2	Профессия педагога	Предлагаем обсудить	<i>Киреева О.А.</i>	Город правильной речи. Экскурсия по логопедическом у кабинету	с. 35
2010 № 3	Помощь "особому" ребенку	Предлагаем обсудить	<i>Белов А.И.</i>	Аппаратные методы лечения нарушений речи. В помощь логопеду	с. 21
2010 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Предлагаем обсудить	<i>Потейко А.В., Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.</i>	Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО	с.33
2010 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Добрые странички			

2010 № 3	Логопедическое сопровождение	Добрые странички	<i>Черненко Л.Я.</i>	Мой выбор: профессия учитель-логопед	с. 104
2010 № 1	Логопедическое сопровождение	Добрые странички	<i>Рожкова Н.Н.</i>	Детско-родительские конкурсы в практике логопеда.	
2010 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Добрые странички	<i>Нартова З.И.</i>	Формирование социально-бытовой компетенции воспитанников с умственной отсталостью на занятиях домоводства	
2010 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Добрые странички	<i>Артемова Н.В., Ефтифеева Н.Н.</i>	Пойми меня. Занятие для детей 6—7 лет	с.28
2010 № 2	Как разговаривать молчуна?	Добрые странички	<i>Матюшева Т.С.</i>	Речевой клуб: «Слово — ребенку!». Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста	с.57

2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Добрые странички	<i>Лукашенко О.И.</i>	Физическое развитие детей дошкольного возраста с РАС	с.104
2010 № 4	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Добрые странички	<i>Синько Н.В., Лысенко О.А.</i>	Лепим и рисуем, речь развиваем. Занятие для детей 5—6 лет.	с. 103
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Добрые странички	<i>Внукевич- Багдасарьян Т.Э.</i>	Особые люди среди нас	с.93
2010 № 8		Добрые странички	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Великая Победа! Классное мероприятие для детей с двигательными нарушениями	104
2010 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Досуги и развлечения			

2010 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	
2010 № 8	Логопедическ ое сопровожден ие	Досуги и развлечения	Познакомимся с профессией диктора. Занятие на развитие лексического строения речи для детей 6—7 лет с. 49 <i>Куликова Н.Ю.</i>
2010 № 8			Вопрос на засыпку. Познавательного- речевая викторина для старших дошкольников и их родителей с. 53 <i>Блохина С.В., Лаптева А.П.</i>
2010 № 8			Родные просторы. Фотокросс для детей 5—7 лет с ОВЗ с. 58 <i>Толстова Н.П.</i>



2010 № 7

2010 № 1

2010 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Методическа я гостиная	<i>Иванова А.А., Горелова И.Б.</i>	Как разговорить молчуна. Стимулировани е речевой активности неговорящих детей	с.53
2010 № 2	Играем, творим и говорим	Методическа я гостиная	<i>Лунг А.В., Камелина Н.В.</i>	Коммуникативн ые игры в развитии общения детей 4—7 лет с ОНР	с.36
2010 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Методическа я гостиная	<i>Савельева Г.А., Дмитриева О.А.</i>	Коррекция речевых нарушений у детей 5—7 лет с помощью логоритмики. Программа дополнительног о образования	с.35

				Метод социальной истории в логопедическо й работе с детьми с РАС	с.27
2010 № 7	Инновации в практике специалиста	Методическа я гостиная	<i>Спиргис Я.Е.</i>		

				Мастер-класс для педагогов: работа с предложными конструкциями	с.27
2010 № 3	Педагогическ ое творчество	Методическа я гостиная	<i>Шенцова О.А., Абрамова Е.О.</i>		

				Спасем насекомых. Занятие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с.38
2010 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Методическа я гостиная	<i>Абалакова Е.В.</i>		

				Модель организации логопедическог о сопровождения детей с ТНР	с.24
2010 № 7	Наука и практика	Методическа я гостиная	<i>Казанцева О.А.</i>		

				Лэпбук как средство развития речи дошкольников с ОНР. Творчески й проект	с. 31
2010 № 8	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Методическа я гостиная	<i>Капустя И.А.</i>		

2010 № 2	Профессия педагога	Методическая гостиная	<i>Губанова М.В.</i>	Коррекция звукопроизношения. Мастер-класс для педагогов	с. 38
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Методическая гостиная	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Мобильный логопедический уголок «Игротека» для детей 5—7 лет	с. 24
2010 № 4	Помощь "особому" ребенку	Методическая гостиная	<i>Матвеева Н.В., Уральская А.И.</i>	Альтернативная коммуникация в группе детей с тяжелыми интеллектуальными и двигательными нарушениями	с. 35
2010 № 4	Логопедическое сопровождение	Досуги и развлечения	<i>Нижегородова И.Н., Панфилова Г.П.</i>	Занятия по теме «Мамин день». Для старших дошкольников с нарушениями речи	с. 62
2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Досуги и развлечения	<i>Захарова И.И., Мищенко Т.Ю.</i>	Экскурсия в музей боевой славы. Мероприятие для детей 5—7 лет с интеллектуальными нарушениями	с.57

2010 № 8	«Особый» ребенок в семье	Досуги и развлечения	<i>Телегина Т.Ю., Ованова Т.Н., Кислякова И.О.</i>	И не прервется связь поколений. Мероприятие для детей раннего возраста	с.59
2010 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Досуги и развлечения	<i>Федирко Э.И.</i>	«И помнит мир...». Вечер поэзии для старших дошкольников	с.46
2010 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Досуги и развлечения	<i>Казбанова С.В., Глухова Е.А.</i>	Звездный час. Интеллектуальн ая викторина для старших дошкольников с ТНР	с.48
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Досуги и развлечения	<i>Хорсека Т.А.</i>	Театральный фестиваль для детей 6—7 лет с ТНР.	с.51
2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Досуги и развлечения	<i>Мучкаева И.В., Лагунова Л.Ю., Соловьева О.Н.</i>	Сказочный сундучок. Развлекательно е мероприятие для детей 4—5 лет с ОВЗ.	с.54

2010 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Крикленко О.В.	Богатырская наша сила. Речевое развлечение для детей 6—7 лет с ТНР	с.49
2010 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Назарова Л.В.	Клоун Кеша в цирке. Речевое мероприятие	с.53
2010 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Досуги и развлечения	Карцева Е.З.	Песочная сказка. Речевой досуг для детей 5—6 лет с ТНР	с.58
2010 № 8	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Досуги и развлечения	Шуваева Т.В., Кудрова Г.А.	Лесная сказка. Развлекательно е мероприятие для детей 5 лет с ОНР	с.70
2010 № 5	Особенный ребенок среди нас	Досуги и развлечения	Климова Л.А.	Шумный оркестр. Речевое развлечение для 5—7 лет с нарушением звукопроизноше ния	с.55

2010 № 1	Досуги и развлечения				
2010 № 5	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Приглашаем на занятие	<i>Кетчикова Е.М.</i>	Путешествие на воздушном шаре. Занятие для детей 5—6 лет	с.60
2010 № 5	Играем, творим и говорим	Приглашаем на занятие	<i>Земляченко М.В.</i>	Играем с Шуршунчиком. Индивидуальное занятие с ребенком 5—6 лет	с.44
2010 № 1	Играем, творим и говорим	Приглашаем на занятие	<i>Поддубная М.А.</i>	Стрекоза и Муравей. Занятие по развитию речи по басне И.А. Крылова для детей 5—7 лет	с.49
2010 № 1	Педагогическое сотрудничество	Приглашаем на занятие	<i>Андропова О.В.</i>	Весна шагает к нам. Занятие для детей 6—7 лет с нарушением речи	с.48

2010 № 2	Педагогическое сотрудничество	Приглашаем на занятие	<i>Дрягина Н.С., Астафьева О.В., Артемьева О.Н.</i>	Путешествие по Волге. Занятие для старших дошкольников с ТНР	с.52
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Приглашаем на занятие	<i>Смолиговец Я.С.</i>	Играем с падежами. Занятие по формированию падежных конструкций для детей 5—6 лет с ТНР	с.32
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Приглашаем на занятие	<i>Труженковская Э.Г., Солдаткина Л.Ф.</i>	Наши пальчики. Занятие для детей 4—5 лет с ОВЗ	с.38
2010 № 1	Педагогическое творчество	Приглашаем на занятие	<i>Грешилова Н.Ю., Смирнова И.И.</i>	Морское царство. Логопедическое занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	с.36
2010 № 1	Педагогическое творчество	Приглашаем на занятие	<i>Фиалова Т.В.</i>	В деревню к бабушке и дедушке. Пропедевтическое занятие для детей с ОВЗ	с.41

2010 № 1	Педагогическое творчество	Приглашаем на занятие	Голикова Н.М.	Развитие речевого дыхания и голоса у детей 5—7 лет со стертой дизартрией. Логопедический проект	с.45
2010 № 2	Педагогическое творчество	Приглашаем на занятие	Крупина О.В.	Путешествие в страну Знаний. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР	с.55
2010 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Мелихова Т.Ю.	Логопедическая работа с неговорящими детьми	с.44
2010 № 7	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Танцюра С.Ю.	Логопедические занятия для детей 4—5 лет с ОВЗ в реабилитационных центрах Италии	с.48
2010 № 7	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Приглашаем на занятие	Еремчева И.С.	Идем в библиотеку. Занятие по развитию речи со старшими дошкольниками с ОНР	с.52



2010 № 5	Наука и практика	Приглашаем на занятие	Головицина Ю.Б.	Дети, в школу собирайтесь! Занятие для старших дошкольников и их родителей	с.30
2010 № 3	Наука и практика	Приглашаем на занятие	Телепень Т.С.	Мини-музей ключей. Занятие для старших дошкольников с ТНР	с.36
2010 № 3	Наука и практика	Приглашаем на занятие	Митина Е.А.	Дружные звуки [с]-[з] и буквы С и З. Занятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с нарушением зрения	с.41
2010 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Приглашаем на занятие	Наумова А.В.	Загадочный конверт. Индивидуальное занятие для ребенка 4—5 лет с дизартрией на постановку и автоматизацию звука [с]	с. 38
2010 № 5	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Приглашаем на занятие	Лобастова М.В.	В гости к букве Л. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	с. 43

2010 № 7	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Приглашаем на занятие	<i>Гаянова Е.Ю., Слухова Л.Г.</i>	Прекрасное вокруг нас. Интегрированно е занятие для детей с ОНР 5—7 лет	с. 48
2010 № 8	Профессия педагога	Приглашаем на занятие	<i>Игнатъева С.И.</i>	Правила дорожного движения. Занятие с детьми 5—7 лет с ОНР	с. 40
2010 № 7	Профессия педагога	Приглашаем на занятие	<i>Медведева Л.Н.</i>	Дружные звуки [с] и [ш]. Занятие на дифференциац ию звуков для старших дошкольников	с. 46
2010 № 3	Помощь "особому" ребенку	Приглашаем на занятие	<i>Каврус Е.Д.</i>	Лягушка- говорушка. Дидактическое игровое пособие для детей 3—7 лет	с. 40
2010 № 8	Помощь "особому" ребенку	Приглашаем на занятие	<i>Хожайнова А.В.</i>	Веселый снеговик. Занятие по развитию фонетико- фонематическо й стороны речи для детей 5—6 лет с ОНР	с. 44

2010 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Досуги и развлечения	Казакова А.И., Васильева И.В.	Собирай урожай и весело играй. Осенний досуг для детей с ДЦП	с.73
2010 № 2	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Досуги и развлечения	Солянова И.Н.	Коррекционный фестиваль «Мы — талантливые дети!» для детей с ОВЗ	с.50
2010 № 3	Реабилитация и образование	Досуги и развлечения	Рябова Т.Ю., Никифорова О.А.	Времена года. Речевой досуг для детей с ЗПР	с.60
2010 № 4	Педагогическое сотрудничество	Знаете ли Вы?	-		с.40
2010 № 4	Педагогическое сотрудничество	Знаете ли Вы?	-	Несколько общих рекомендаций для родителей «особого» ребенка	с.49

2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Знаете ли Вы?	-	-	с.23
----------	---------------------------------------	------------------	---	---	------

2010 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Знаете ли Вы?	-	В Норильске олений можно встретить прямо на улице	с.39
----------	---------------------------------------	------------------	---	------------------------------------------------------------	------

2010 № 6	Как разговорить молчуна?	Знаете ли Вы?	-	Что должно беспокоить родителей?	с.41
----------	--------------------------------	------------------	---	----------------------------------------	------

2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Эмоциональная сфера детей с нарушениями слуха	с.11
----------	--------------------------------	------------------	---	--------------------------------------------------------	------

2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Как развить эмоции ребенка дома	с.81
----------	--------------------------------	------------------	---	---------------------------------------	------

2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Знаете ли Вы?	-	Активная индивидуальна я техника «Рисуночная терапия — ландшафты детской души»	с.81
2010 № 7	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Знаете ли Вы?	-	Цифровые технологии: плюсы и минусы для родителей	с.80
2010 № 7	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Знаете ли Вы?	-	Возрождение благотворитель ной деятельности	с.26
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Знаете ли Вы?	-	Информационн ая видеотека	с.20
2010 № 8	Особенный ребенок среди нас	Знаете ли Вы?	-	Советы родителям от мамы ребенка с аутизмом	с.58

2010 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Сафонова Н.А.</i>	Ручной театр животных. Дидактическое игровое пособие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	с. 58
2010 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Рыжкова В.Н.</i>	Сенсорно- звуковой куб. Дидактическое игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с. 61
2010 № 1	Логопедическ ое сопровожден ие	Игры и оборудование <i>Коновалова Е.Г.</i>	Игры на развитие фонематическо го слуха у детей дошкольного возраста дидактическое игровое пособие «АБВГДейка» на дифференциаци ю гласных и согласных звуков и букв для старших дошкольников с ОН	с. 69
2010 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Игры и оборудование <i>Ерофеева Н.П.</i>		с. 73
2010 № 3	«Особый» ребенок в семье	Игры и оборудование <i>Халиулина Р.А.</i>	Игры с прищепками для детей 3—7 лет с нарушениями речи	с.64

2010 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Игры и оборудование	<i>Урывская Ж.М.</i>	Формирование навыков звукового анализа и синтеза с применением зрительной символики	с.53
2010 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Досуги и развлечения	<i>Виктор Н.Н.</i>	Путешествие в снежный лес. Логопедический досуг для старших дошкольников с нарушением речи	с.66
2010 № 6	Играем, творим и говорим	Досуги и развлечения	<i>Зинченко И.В.</i>	Предметы в цель бросай — звуки, буквы называй. Логопедические подвижные игры	с.52
2010 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Досуги и развлечения	<i>Сучкова В.В.</i>	А ну-ка девочки, а ну- ка мальчики! Развлекательно е мероприятие для старших дошкольников и их родителей	с.56
2010 № 8	Инновации в практике специалиста	Досуги и развлечения	<i>Кучмезова Н.В., Чадаева О.А.</i>	На ракете полечу! Речевой досуг для детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	с.41

2010 № 1	Педагогическое творчество	Досуги и развлечения	<i>Матвеева Н.В.</i>	В гостях у сказки. Тематическое мероприятие по развитию речи детей 6—7 лет	с.59
2010 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Досуги и развлечения	<i>Ахмадеева З.Р., Феоктистова В.П.</i>	Веселый звук. Интегрированное мероприятие для детей 5—7 лет	с.58
2010 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Досуги и развлечения	<i>Ниязова С.Л., Рябоконь А.А.</i>	Турнир речевичков. Занятие для детей 5—7 лет	с.66
2010 № 4	Наука и практика	Досуги и развлечения	<i>Куренкова Е.Г.</i>	В парке отдыха вместе с родителями. Досуговое мероприятие для старших дошкольников с ОНР и их родителей	с.46
2010 № 5	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Досуги и развлечения	<i>Приказчикова Е.А.</i>	Приключение школьного портфеля. Речевое мероприятие по обучению грамоте для детей 6—7 лет с ОНР	с. 58



2010 № 6	Профессия педагога	Досуги и развлечения	<i>Молькова Н.В.</i>	Путешествие в Страну красивой речи. Речевой проект для детей 5—7 лет	с. 49
2010 № 7	Помощь "особому" ребенку	Досуги и развлечения	<i>Телепень Т.С.</i>	Маленькие слова. Логопедический проект для детей 5—6 лет с ТНР	с. 49
2010 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Игры и оборудование	<i>Родимкина И.А., Лукинская В.В.</i>	Индивидуальное занятие для ребенка с РАС с использованием мультисенсорного оборудования	с.60
2010 № 2	Как разговаривать молчуна?	Игры и оборудование	<i>Старикова О.Н.</i>	«Сухие» бассейны — многофункциональное средство развития речи	с.60
2010 № 1	Как разговаривать молчуна?	Игры и оборудование	<i>Денисова О.В.</i>	Детективы и следопыты. Технология разработки игр для детей 4—7 лет с ТНР	с.64

2010 № 2	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование	<i>Сулейманова Я.А. Словобокс</i>	Пособие для коррекции фонетических нарушений у детей 4—6 лет	с.68
2010 № 3	Как разговорить молчуна?	Игры и оборудование	<i>Метелева В.О</i>	Интеллектуальн ая игра «Что? Где? Когда?». Для детей 6—7 лет с ОНР.	с.74
2010 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Беляева Е.Н., Маркова Е.В.</i>	Посади дерево. Дидактическая игра для детей с ОВЗ	с.56
2010 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Водолеева О.А.</i>	Календарь погоды и природы. Авторское игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с.59
2010 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Метелева В.О.</i>	Логопедический твистер. Дидактическое пособие для детей 4—7 лет с речевыми нарушениями	с.64

2010 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование <i>Куприянова Ю.А.</i>	Читаем слоги. Интерактивный альбом по обучению чтению детей 6—7 лет с ЗПР	с.66
2010 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование <i>Репецкая Е.В.</i>	Логопедические пособия для детей 3—6 лет: учимся играя и речь развиваем. «Волшебные резиночки»	с.71
2009 № 1	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Игры и оборудование <i>Репецкая Е.В.</i>	Логопедическое пособие для детей 3—6 лет: учимся играя и речь развиваем. «Чудесные окошечки»	с.80
2009 № 2	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Хожайнова А.В.</i>	Мобильное логопедическое пособие «Дерево сезонов» для детей 5—7 лет	с.53
2009 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование <i>Атоян С.Е., Хлюстова Н.С., Гонялова А.А.</i>	Осенние приключения. Логопедический альбом для детей с речевыми нарушениями	с.59

2009 № 4	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Моисеенко Л.А.</i>	Дидактическое панно в формировании предпосылок к письменной речи у детей с ОНР	с.64
2009 № 5	Особенный ребенок среди нас	Игры и оборудование	<i>Стрельникова Н.Ю.</i>	Домик- Грамотейка. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет	с.59
2009 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Индекс	-	-	с. 4
2009 № 7	Логопедическое сопровождение	Индекс	-	-	с. 4
2009 № 8	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Игры и оборудование	<i>Старикова О.Н.</i>	Развитие речи с использованием игровых упражнений на основе сказок	с.73

2009 № 1	Играем, творим и говорим	Игры и оборудование <i>Керина Е.А.</i>	Орнамент из камней. Логопедическое пособие для детей 5—7 лет с нарушением речи	с.56
2009 № 3	Играем, творим и говорим	Игры и оборудование <i>Дирина Е.Д.</i>	Игрушки- самоделки и деревянные игрушки. Занятие для детей 5—7 лет с ОНР	с.60
2009 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Игры и оборудование <i>Маликова А.И.</i>	Спасем Смешариков! Занятие для детей 5—7 лет	с.61
2009 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Игры и оборудование <i>Вайс М.Н.</i>	Звуковые фетровые дорожки. Коррекционное пособие для детей 3—6 лет с двигательными нарушениями	с.65
2009 № 5	Инновации в практике специалиста	Игры и оборудование <i>Моргунова С.А., Никитина А.Ю.</i>	Чудо-капсулы. Игровое пособие по автоматизации звука [л] для детей 5—7 лет	с.47

2009 № 6	Инновации в практике специалиста	Игры и оборудование <i>Кадочникова Н.К.</i>	Игры в интерактивной песочнице для успешной автоматизации звука	с.51
2009 № 6	Педагогическ ое творчество	Игры и оборудование <i>Скачко Ю.А.</i>	Артикуляционн ые упражнения как средство коррекции речевых нарушений	с.64
2009 № 6	Педагогическ ое творчество	Игры и оборудование <i>Тихомирова Е.В.</i>	Увлекательная грамота. Развивающее пособие для детей 5—7 лет с речевыми нарушениями	с.68
2009 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Игры и оборудование <i>Домажирова О.В.</i>	Игровое пособие «Ромашка» для коррекции речи детей с ТНР	с.74
2009 № 8	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Хисматова Л.Р.</i>	Игровые упражнения с пособием «Геоборд» для детей 3—7 лет с речевыми нарушениями	с.49

2009 № 8	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Иванова Э.Б.</i>	Цветные облака. Подвижная игра на автоматизацию звука [л] в словах и словосочетаниях для детей 5—6 лет	с.55
2009 № 1	Наука и практика	Игры и оборудование <i>Байкова Т.Е.</i>	Многофункциональные пособия в коррекционной работе с детьми 5—6 лет	с.58
2009 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Ларина А.Б.</i>	Формирование словесно-логического мышления у старших дошкольников с ОВЗ с помощью дидактических игр Приключений школьного портфеля.	с. 65
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Шлепнина Е.В.</i>	Веселый художник. Дидактическое пособие по автоматизации звуков для детей 3—7 лет	с. 69
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Игры и оборудование <i>Степанова А.А.</i>	Пуговичные ритмы. Игровое пособие по коррекции нарушений слоговой структуры слова для детей 4—7 лет с ОНР	с. 73

2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Ванина Л.П.</i>	Животные мира. Авторское игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с. 54
2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Тихомирова Е.В.</i>	Игровое пособие «Логопуговицы» для детей 3—7 лет с ОВЗ	с. 60
2009 № 3	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Васильева Н.Н.</i>	Логопедический альбом «Логос-игры» по автоматизации свистящих звуков для детей 4—7 лет	с. 71
2009 № 4	Профессия педагога	Игры и оборудование <i>Вайс М.Н.</i>	Авторские пособия из фетра для детей 4—7 лет с ДЦП	с. 73
2009 № 4	Помощь "особому" ребенку	Игры и оборудование <i>Байбакова Е.Ю.</i>	Логосундучок. Игровое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с. 56



2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Игры и оборудование Жученкова Е.Н.		Звуки без скуки. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет с нарушениями речи	с. 60
----------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2009 № 5	«Особый» ребенок в семье	Индекс	-	-	с. 4
----------	--------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Индекс	-	-	с. 4
----------	---------------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 6	Как разговорить молчуна?	Индекс	-	-	с. 4
----------	--------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Индекс	-	-	с. 4
----------	--------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Индекс	-	-	с. 4
----------	--------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 7	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Индекс	-	-	с. 4
----------	------------------------------------------------------------	--------	---	---	------

2009 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Исследовани я	<i>Стрельникова Н.Ю., Бибикова Е.Н.</i>	Особенности речевого статуса дошкольников с первичной речевой патологией	с. 9
----------	-----------------------------------------	------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 7	Логопедическ ое сопровожден ие	Исследовани я	<i>Грошенкова В.А.</i>	Современная лексика в речевой работе со старшими дошкольниками	с. 8
----------	-----------------------------------------	------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 8	«Особый» ребенок в семье	Исследовани я	<i>Богданова Е.И.</i>	Логопедические приемы работы в коррекции дизорфографии со школьниками с ЗПР.	с.12
----------	--------------------------------	------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------

				Занимательные кубики. Программа по обучению грамоте старших дошкольников с использованием кубиков Зайцева.	с.12
2009 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Исследования	<i>Величко Т.А.</i>		
					с.10
2009 № 1	Как разговаривать молчуна?	Исследования	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Коммуникативное взаимодействие с детьми с аутизмом	
					с.15
2009 № 1	Как разговаривать молчуна?	Исследования	<i>Ананьева И.Н.</i>	Формирование навыков альтернативной коммуникации у детей 5—7 лет с нарушениями вербального общения	
					с.6
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Исследования	<i>Вотрина В.В.</i>	Методы коррекции дизартрии	
					с.10
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Исследования	<i>Ригина Н.Ф.</i>	Цифровые технологии в формировании навыков коммуникации у детей с РАС. Международный опыт	

2009 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Исследования	<i>Байкова Т.Е.</i>	Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционной практике	с.24
2009 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Исследования	<i>Сатару В.В.</i>	Формирование представления об альтернативной коммуникации у студентов	с.31
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Игры и оборудование	<i>Машкова Н.П.</i>	Штоковый театр: играем и развиваем речь. Использование пластиковых ложек в логопедической практике	с.75
2009 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Исследования	<i>С. Танцора.</i>	«Быть на стороне ребенка»	с.6
2009 № 3	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Исследования	<i>Пилосян Г.С.</i>	Мультидисциплинарная команда в системе развивающего ухода за детьми со множественными нарушениями	с.12

2009 № 4	Особенный ребенок среди нас	Исследовани я	<i>Демидова А.П., Санарова А.И.</i>	Формирование словоизмени я с помощью моделей артикуляции звуков у дошкольников с ФФНР	с.12
----------	-----------------------------------	------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 4	Реабилитац ия и образовани е	Исследовани я	<i>Коновалова Е.Г.</i>	Задержка речевого развития: что делать?..... ....	с.34
----------	---------------------------------------	------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------	------

2009 № 5	Реабилитац ия и образовани е	Вести из Сети -	-	-	с.108
----------	---------------------------------------	-----------------	---	---	-------

2009 № 5

2009 № 5

2009 № 6	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.111
----------	-----------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Как подписаться	-	-	с.111
----------	-----------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Взаимодейст вие с семьей	<i>Галиева С.Н.</i>	Детско- родительский клуб «Семейная гостиная»	с.76
----------	--------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------	------

2009 № 7	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Взаимодейст вие с семьей	<i>Филиппова А.Ю., Штыкель Д.Д., Конюхова Т.А., Ясыченко Л.А.</i>	В стране Котландии. Проект по развитию речи для детей 5—7 лет	с.80
----------	--------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 7	Играем, творим и говорим	Взаимодейст вие с семьей	<i>Лапина Е.И.</i>	Артикуляционна я гимнастика. Мастер-класс для родителей	с.66
----------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------	------

2009 № 7	Педагогическое сотрудничество	Взаимодействие с семьей	<i>Битюкова И.В.</i>	В гости к сказкам. Семейная гостиная	с.70
2009 № 8	Педагогическое сотрудничество	Взаимодействие с семьей	<i>Балакина А.С.</i>	Формирование слоговой структуры слова у детей 4—6 лет. Консультация для родителей	с.74
2009 № 8	Инновации в практике специалиста	Взаимодействие с семьей	<i>Кулюкина И.П.</i>	Занимательная логопедия. Мастер-класс для родителей детей с нарушениями речи	с.60
2009 № 1	Инновации в практике специалиста	Взаимодействие с семьей	<i>Маркина Т.С.</i>	Давным-давно была война. Мероприятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников с ОВЗ	с.66
2009 № 1	Инновации в практике специалиста	Взаимодействие с семьей	<i>Мучкаева И.В.</i>	Семинар-практикум для родителей. Игры и упражнения на обогащение словарного запаса у детей с ОВЗ	с.76

2009 № 2	Педагогическое творчество	Взаимодействие с семьей	<i>Зайцева М.Г.</i>	Предметно-развивающая среда дома. Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ	с.74
2009 № 2	Педагогическое творчество	Взаимодействие с семьей	<i>Маркова С.П.</i>	Формирование речевых навыков у детей. Логопедическая неделя	с.79
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Взаимодействие с семьей	<i>Кияченко Л.Н.</i>	Домашняя игротка. Логопедический клуб для родителей	с.77
2009 № 3	Наука и практика	Взаимодействие с семьей	<i>Бурова С.А.</i>	Как помочь ребенку с дисграфией? Консультация для родителей	с.68
2009 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Взаимодействие с семьей	<i>Сучкова В.В.</i>	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с родителями. Ресурсы сотрудничества	с. 83



2009 № 3	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Кылосова О.Н.</i>	Речь родителей — пример для подражания. Деловая игра для родителей	с. 79
2009 № 4	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Ямалеева Ф.М.</i>	Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДОО. Рекомендации для родителей	с. 83
2009 № 4	Профессия педагога	Взаимодействие с семьей	<i>Сапронова Н.Д.</i>	Как говорит ваш ребенок? Консультация для родителей	с. 89
2009 № 4	Помощь "особому" ребенку	Взаимодействие с семьей	<i>Максимова О.А., Колесникова А.В.</i>	Актерско-режиссерская студия «Я — сам». Проект для старших дошкольников с ОВЗ и их родителей	с. 63
2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Взаимодействие с семьей	<i>Булдакова А.К.</i>	Как провести новогодние праздники весело и с пользой. Советы для родителей	с. 71

2009 № 5	Помощь "особому" ребенку	Взаимодейст вие с семьей	<i>Черникова Е.Б.</i>	Домашняя игротека. Игровые пособия на автоматизацию звуков	с. 73
2009 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Как подписаться	-	-	с.111
2009 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Как подписаться	-	-	с.111
2009 № 7	Как разговорить молчуна?	Как подписаться	-	-	с.111
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Как подписаться	-	-	с.111

2009 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Как подписаться	-	-	с.112
----------	--------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 8	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Как подписаться	-	-	с.112
----------	------------------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 1	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.111
----------	---------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 2	Особенный ребенок среди нас	Как подписаться	-	-	с.110
----------	-----------------------------------	--------------------	---	---	-------

2009 № 1		Как подписаться	-	-	
----------	--	--------------------	---	---	--

2009 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.</i>	Артикуляционная, дыхательная и речедвигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО с. 108
2009 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	В мире слов , букв и звуков с. 93
2009 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>А.В. Артемьева</i>	Волшебная шкатулка с. 107
2009 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Демихова Л.Ю.</i>	Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО с. 109
2009 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Шипошина Т.В., Иванова Н.В.</i>	500 праздничных стихов для детей с. 109

2009 № 5	Логопедическое сопровождение	Книжная полка		с. 109
----------	------------------------------	---------------	--	--------

2009 № 6	Логопедическое сопровождение	Книжная полка	<i>Т.В. Волкова, М.М. Прочухаева</i>	Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО
----------	------------------------------	---------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------

2009 № 6	Логопедическое сопровождение	Книжная полка	<i>Довольнова И.В.</i>	Формирование инициативности у детей 6—8 лет	с. 109
----------	------------------------------	---------------	------------------------	---------------------------------------------	--------

2009 № 8	Логопедическое сопровождение	Книжная полка	<i>Слепцова И.Ф.</i>	Алгоритм проектирования рабочей программы педагога до школьного образования	с. 109
----------	------------------------------	---------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------

2009 № 2	Логопедическое сопровождение	Книжная полка	<i>Баранова Т.Ф., Басангова Б.М., Мартыненко С.М., Танцюра С.Ю., Шоркина Т.Д.</i>	Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью	с. 109
----------	------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------

2009 № 3	Логопедическое сопровождение	Книжная полка			с.23
----------	------------------------------	---------------	--	--	------

2009 № 8	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	Авторы — <i>Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.</i>	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ	с.11
----------	-------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------

2009 № 1	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Методика коррекционной работы	<i>Горностаев И.С., Бажбина Н.В.</i>		с.84
----------	----------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------	--	------

2009 № 1	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Методика коррекционной работы	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Работа с детьми с ОВЗ в условиях школьного обучения: опыт Франции	с.87
----------	----------------------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------	------

2009 № 2	Играем, творим и говорим	Методика коррекционной работы	<i>Петрова С.А.</i>	Личный букварь» как метод обучения грамоте детей с ТМНР	с.70
----------	--------------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------	------

2009 № 3	Играем, творим и говорим	Методика коррекционно й работы	<i>Борисова З.В., Радченко Т.В.</i>	Заповедники России. Творческий проект для школьников с ОВЗ	с.74
2009 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Методика коррекционно й работы	<i>Бажбина Н.В., Левинсон А.М.</i>	Право на образование детей с ОВЗ	с.78
2009 № 4	Инновации в практике специалиста	Методика коррекционно й работы	<i>Солина Е.А.</i>	Земля хлебами славится. Праздник для школьников с нарушением интеллекта	с.84
2009 № 5	Инновации в практике специалиста	Методика коррекционно й работы	<i>Аскульская Л.В.</i>	Влияние двуязычия на формирование фонематически х процессов у учащихся начальной школы	с.90
2009 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Методика коррекционно й работы	<i>Курохтина Л.В.</i>	Развитие графомоторных навыков у младших школьников со сложной структурой дефекта	с.82

2009 № 7	Педагогическое творчество	Методика коррекционной работы	<i>Гребенщикова О.А.</i>	Особенности работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС НОО	с.82
2009 № 7	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Методика коррекционной работы	<i>Довгаль Н.В.</i>	Логопедические мини-проекты с использованием песочной терапии для обучающихся с ТНР	с.86
2009 № 8	Наука и практика	Методика коррекционной работы	<i>Ахметшина А.А.</i>	Звуки [ш], [з] и буквы Ш, Ж. Занятие для учащихся 3-х классов с ментальными нарушениями	с.72
2009 № 1	Наука и практика	Методика коррекционной работы	<i>Стехова Е.В.</i>	Логопедическое занятие для учащихся 2-го класса с нарушениями чтения и письма	с.77
2009 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Методика коррекционной работы	<i>Прошакова В.И., Прозументова Н.А.</i>	Транспорт. Интегрированный урок по развитию речи для младших дошкольников с ОВЗ	с. 88



2009 № 1	Профессия педагога	Методика коррекционной работы	<i>Петрова С.А.</i>	Золотое кольцо России. Проект по патриотическому воспитанию для младших школьников с двигательными нарушениями	с. 92
2009 № 2	Помощь "особому" ребенку	Методика коррекционной работы	<i>Бобровская Н.И.</i>	Развитие навыков сознательного (смыслового) чтения у учащихся с ЗПР	с. 78
2009 № 3	Помощь "особому" ребенку	Методика коррекционной работы	<i>Дигор А.В.</i>	Город мастеров. Настольная игра на профорIENTATION для детей 7—9 лет	с. 83
2009 № 3	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко</i>	Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ	с.11
2009 № 3	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии	с.11

2009 № 3	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Свободина Н.Г.</i>	Коррекция нарушений письма	с.103
----------	-------------------------------	---------------	-----------------------	----------------------------	-------

2009 № 5	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Ковалева А.</i>	ГОТОВИМСЯ К ПИСЬМУ	с.103
----------	-------------------------------	---------------	--------------------	--------------------	-------

2009 № 5	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Э.Г. Григорян</i>	Психолого - педагогические особенности внимания детей до школьного возраста	с.108
----------	-------------------------------	---------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------

2009 № 5	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.</i>	Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет	с.108
----------	-------------------------------	---------------	-----------------------------------------	------------------------------------------	-------

2009 № 6	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Довольнова И.В.</i>	Формирование инициативности у детей 6—8 лет	с.108
----------	-------------------------------	---------------	------------------------	---------------------------------------------	-------

2009 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	-	-	с.11
2009 № 7	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей	с.45
2009 № 8	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Свободина Н.Г.</i>	Коррекция нарушений письма Просто о сложном вопросе дисграфии у детей	с.92
2009 № 3	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н.</i>	Системно- деятельностны й подход в реализации ФГОС ДО	с.109
2009 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Шакирова Е.В.</i>	Цветные чудеса	с.109

2009 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Книжная полка	<i>Сапожникова О.Б., Сапожников Б.В.</i>	Волшебная сила цвета	с.109
----------	---------------------------------------	------------------	----------------------------------------------	-------------------------	-------

2009 № 6	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	<i>Парфенова Е.В.</i>	Развитие речи детей с ОНР в театрализованн ой деятельности	с.59
----------	--------------------------------	------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 6					с.100
----------	--	--	--	--	-------

2009 № 1	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Молодому логопеду	<i>Телепень Т.С.</i>	Использование физкультминуто к в работе учителя- дефектолога с детьми с ОНР	с.90
----------	--------------------------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 1	Играем, творим и говорим	Молодому логопеду	<i>Афоньшина Л.А.</i>	Силач и я. Артикуляционна я гимнастика для детей 3—5 лет с ОВЗ	с.92
----------	--------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------	------

2009 № 1	Педагогическое сотрудничество	Молодому логопеду	Мозолевская Я.Л.	Индивидуальное занятие на автоматизацию звука [л] для ребенка 5—7 лет	с.98
2009 № 1	Инновации в практике специалиста	Молодому логопеду	Поздеева Т.Н.	Нарисуем вертолет. Занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6—7 лет	с. 82
2009 № 6	Педагогическое творчество	Молодому логопеду	Молодому логопеду Яковлева Р.И.	Кошечка с клубочками. Занятие на формирование представлений о цвете для детей раннего возраста с ОВЗ	с. 85
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Молодому логопеду	Бондарь Н.П.	Рёва Ганя. Занятие для детей 6—7 лет с ФФНР	с.92
2009 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Молодому логопеду	Ильина И.В.	Играем с предлогами. Индивидуальное занятие для ребенка 5—6 лет с ОВЗ	с. 94

2009 № 7	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Цветкова Р.А.</i>	Моя семья. Беседа в подготовительной к школе группе	с. 99
2009 № 2	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Налетова Е.А.</i>	Развитие фонематических процессов у детей 4—7 лет с использованием авторских стихотворений	с. 98
2009 № 2	Наука и практика	Молодому логопеду	<i>Матюшева Т.С.</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» в развитии речи детей раннего возраста	с. 92
2009 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Молодому логопеду	<i>Сушилкина Н.П., Сычева О.Л</i>	Волшебный лес. Психолого-логопедическая игра для детей 4—7 лет с ОВЗ	с. 100
2009 № 7	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Молодому логопеду	<i>Шайдулина Н.Г.</i>	Использование счетных палочек в логопедической работе с детьми с ОВЗ	с. 94

2009 № 3	Профессия педагога	Молодому логопеду	<i>Зинарева А.К.</i>	Кейс-технология для детей с нарушениями речи. Речевой проект для старших дошкольников	с.88
2009 № 4	Как разговаривать молчуна?	Книжная полка	<i>Телепень Т.С.</i>	Играем с падежами	с.97
2009 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Крапивко Е.В., Лаврентьева Н.И.</i>	День рождения Звука [с]. Занятие для детей 4—7 лет с нарушениями речи	с.105
2009 № 7	Логопедическое сопровождение	Молодому логопеду	<i>Ефимова И.Н., Скоробогатова Е.В.</i>	В гостях у Томи и Тима. Интегрированное занятие для детей 5—6 лет с ТНР	
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Смолянинова Е.М.</i>	Информационный уголок в группе по теме «Продукты питания». Для детей с ТНР	с.96

2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей	с.102
2009 № 2	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	В мире слов , букв и звуков	с.106
2009 № 1	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	<i>Головицина Ю.Б.</i>	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	с.108
2009 № 8	Как разговорить молчуна?	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н.</i>	Системно - деятельн ственный подход в реализации ФГОС ДО	с.108
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.</i>	Логоритмически е занятия для детей 3—5 лет с ОНР	с.16



2009 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей	с.70
2009 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Головицина Ю.Б.</i>	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	с.89
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Басангова Б.М., Мартыненко С.М., Баранова Т.Ф., Шоркина Т.Д.</i>	Специальная индивидуальна я программа развития для детей с нарушением интеллект а	с.89
2009 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Шорыгина Т.А.</i>	Беседы о насекомых с детьми 5—8 лет	с.102
2009 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Тихомирова Е.В.</i>	Занимательные логоигры для детей 3—7 лет	с.109

2009 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Секреты профессии	<i>Шмелькова Е.В.</i>	Формирование просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией	с.91
2009 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Наумова И.Е</i>	Мы играем в сказку	с.109
2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Е.В. Шакирова</i>	Цветные чудеса	с.109
2009 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н., Девятова О.Е.</i>	Позитивная соц иализация: управленческий и методический аспекты	с.23
2009 № 7	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.</i>	Формирование речи у детей с аутизмом	с.23

2009 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Книжная полка	<i>Шакирова Е.В.</i>	Цветные чудеса с.107
----------	--------------------------------	------------------	----------------------	----------------------

2009 № 8	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М.</i>	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ с. 109
----------	------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

2009 № 8		Секреты профессии		с.102
----------	--	----------------------	--	-------

2009 № 8		Секреты профессии		с.99
----------	--	----------------------	--	------

2009 № 3		Секреты профессии		с.98
----------	--	----------------------	--	------

2009 № 4		Секреты профессии			с.95
2009 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Добрые странички	<i>Солина В.Ф.</i>	Наша жизнь — милосердие. Направления работы с детьми с ТМНР	с.100
2009 № 6	Играем, творим и говорим	Добрые странички	<i>Старостина В.П., Савощенко И.В., Гультиков А.В.</i>	Строим дом для поросят. Логоритмическо е занятие для детей 4—5 лет с нарушением интеллекта	с.101
2009 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Добрые странички	<i>Андреева Е.Г., Виштынецкая О.Б.</i>	Вариативные формы работы с иллюстрация ми при обучении дошкольников с ОНР пересказу	с.99
2009 № 8	Педагогическ ое творчество	Добрые странички	<i>Бочарников Е.П.</i>	Рекомендации по сбору детей с ОВЗ в летние оздоровительн ые лагеря	с.103

2009 № 1	Педагогическое творчество	Добрые странички	<i>Сидоркина О.Б.</i>	Твори добро. Мастер-класс для педагогов	с. 102
2009 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Добрые странички	<i>Потемкина Н.А., Минаева Н.В.</i>	Мой город. Интегрированное развивающее занятие в старшей группе	с. 104
2009 № 4	Наука и практика	Добрые странички	<i>Гребенщикова О.А.</i>	История успеха: подвиг родителей во имя детей	с. 86
2009 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	с. 109
2009 № 6	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Добрые странички	<i>Борисова О.Н., Мякина А.В.</i>	Поможем Федоре. Занятие по развитию речи для детей 4—5 лет с ОВЗ	с. 99

2009 № 7	Профессия педагога	Добрые странички	<i>Денисова Б.Г.</i>	Звук [р] и буква Р. Коррекционное занятие для детей 5—7 лет с ОНР	с. 103
2009 № 8	Помощь "особому" ребенку	Добрые странички	<i>Афонина Н.Ю.</i>	История о том, как заговорил неговорящий мальчик	с.101
2009 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина</i>	Азбука общения Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4—7 лет с ОВЗ	с. 109
2009 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.</i>	В мире слов, букв и звуков Речевые игры на автоматизацию звуков	
2009 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	<i>Прохорова Л.Н.</i>	Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий	

2009 № 4	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Логопедический игровой массаж	
2009 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Книжная полка	Шипошина Т.В., Иванова Н.В.	Компьютерные сказки Беседы с детьми о компьютерных технологиях	с.104
2009 № 6	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	артикуляционные Сказки для детей 3—7 лет	с.49
2009 № 7	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	с.49
2009 № 8	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	артикуляционная, дыхательная и речевыигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО	с.81

2008 № 1	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.В., Басангова Б.М.	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	с.94
2008 № 2	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.	в мире слов, букв и звуков речевые игры на автоматизацию звуков	с.94
2008 № 3	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Волкова Т.В., Прочухаева М.М.	Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО	с.94
2008 № 4	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Т.В. Мустафина, Е.Б. Никулина	«Делаем вместе»: Технология взаимодействия участников образовательного процесса	с.107
2008 № 5	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Крикленко О.В.	Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТНР. Часть 2.	с.107



2008 № 6	Особенный ребенок среди нас	Книжная полка	Мустафина Т.В.	Профилактика плоскостопия у дошкольников 4—7 лет	с.107
2008 № 7		Книжная полка			
2008 № 8		Книжная полка			
2008 № 8		Книжная полка			
2008 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Восемь принципов инклюзивного образования	с.65

2008 № 6	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Преимущества инклюзии для детей-инвалидов	с.62
2008 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Знаете ли Вы?	-	Инклюзия в Италии	
2008 № 3	Помощь "особому" ребенку	Знаете ли Вы?	-	Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	
2008 № 8	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.</i>	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате	с.109
2008 № 2	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	<i>Воронова А.А.</i>	Школа разумного родительства	с.109

2008 № 5	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Книжная полка	<i>Нестеренко В.Д.</i>	500 двойных загадок для детей	с.109
----------	-----------------------------------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------	-------

2008 № 1

2008 № 7

2008 № 7

2008 № 6

2008 № 8

2008 № 2	Реабилитация и образование	Игры и оборудование	<i>Бабасева А.В.</i>	Напольный Логолабиринт в коррекции речевых нарушений детей с ОНР	с.66
----------	----------------------------	---------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------	------

2008 № 7

2008 № 6	Реабилитация и образование	Добрые странички	<i>Иванова О.И.</i>	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями как средство построения инклюзивного пространства	с.100
----------	----------------------------	------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2008 № 3	Реабилитация и образование	Знаете ли Вы?	-	Слуховой аппарат	с.59
----------	----------------------------	---------------	---	------------------	------

2008 № 7	Реабилитация и образование	Знаете ли Вы?	-	Методики реабилитации	с.81
2008 № 5	Реабилитация и образование	Знаете ли Вы?	-	Кохлеарная имплантация	с.99
2008 № 6	Реабилитация и образование	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.	Игровые упражнения для развития речи у невербальных детей	с.55
2008 № 1	Реабилитация и образование	Книжная полка	Арушанова А.Г., Рычагова Е.С.	Путешествие в Страну звучащего слова	с.55
2008 № 5	Реабилитация и образование	Книжная полка	Волкова Т.В., Прочухаева М.М.	Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО	с.104

2008 № 3	Реабилитация и образование	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Кононова С.И.	Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии	с.104
2008 № 4	Реабилитация и образование	Книжная полка	Солнцева О.В.	Ступеньки к игре	с.106
2008 № 4	Реабилитация и образование	Книжная полка	Волкова Т.В.	Современная образовательная среда ДОО	с.106
2008 № 7	Реабилитация и образование	Книжная полка	Модель Н.А.	Игры с солнечным зайчиком	с.106
2008 № 3	Реабилитация и образование	Гость номера	Байрамова Л.Н., Белов А.И., Рахимов А.А.	Профессиональное сообщество: реабилитационная помощь	с.11

2008 № 6

2008 № 7	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Творческий подход в обучении детей с ОВЗ	с. 5
----------	-----------------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------------------------------	------

2008 № 5	Логопедическ ое сопровожден ие	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Логопедическое  сопровождение: сотрудничество, успешность, результативнос ть	с. 5
----------	-----------------------------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2008 № 7	«Особый» ребенок в семье	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Семья «особого» ребенка	с. 5
----------	--------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------	------

2008 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Педагоги Севера: на благо детей и родителей	с. 5
----------	---------------------------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------------------------	------

2008 № 6	Как разговорить молчуна?	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Ребенок не говорит. Что делать?	с. 5
----------	--------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------------------	------

2008 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ	с. 5
----------	--------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------------------------------	------

2008 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Искусство и творчество в обучении детей с ОВЗ	с. 5
----------	--------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------------------------------	------

2008 № 2	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Дистанционные ресурсы в образовании детей с ОВЗ	с. 5
----------	------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------------------------------	------

2008 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Благотворитель ность: сопереживать и помогать	с. 5
----------	---------------------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------------------------------	------



2008 № 1	Особенный ребенок среди нас	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Особенные дети: помощь и поддержка	с. 5
2008 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Литературны е странички	-	О творчестве	с.26
2008 № 6	Логопедическ ое сопровожден ие	Литературны е странички	-		с.87
2008 № 1	Логопедическ ое сопровожден ие	Литературны е странички	-		с.100
2008 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Наши новости	-	Не забудьте подписаться на журнал «Логопед» и на «Библиотеку Логопеда»!	с. 82

2008 № 1	Логопедическое сопровождение	Литературные странички	-	с.63
2008 № 8	Педагогическое сотрудничество	Литературные странички	-	Лучшие цитаты о детях с.93
2008 № 8	Мосты сотрудничества: Россия — Франция	Принимаем поздравления <i>Наталья Кондакова</i>	Любимый журнал «Логопед»!	с. 13
2008 № 6	Инновации в практике специалиста	Принимаем поздравления <i>Н.И. Афонина</i>	Принимаем поздравления	с. 53
2008 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Принимаем поздравления <i>А.Е. Воронова</i>	Принимаем поздравления	с.30

2008 № 5	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Принимаем поздравления	<i>Е.В. Тихомирова</i>	Принимаем поздравления	с.42
----------	---------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	------

2008 № 3	Профессия педагога	Принимаем поздравления	<i>Коллектив МАДОУ д/с № 1 «Северок», г. Норильск Красноярского края</i>	Принимаем поздравления	
----------	-----------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

2008 № 7	Профессия педагога	Принимаем поздравления	<i>Афонина Н.И.</i>	Принимаем поздравления	
----------	-----------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------	--

2008 № 2	Как разговорить молчуна?	Литературны е странички	-	Афоризмы о детях	с.27
----------	--------------------------------	----------------------------	---	---------------------	------

2008 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Литературны е странички	-	Афоризмы про эмоции	с.48
----------	--------------------------------	----------------------------	---	------------------------	------

2008 № 8		Литературны е странички	-	
2008 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Литературны е странички	-	с.102
2008 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Литературны е странички	-	с.58
2008 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Литературны е странички	-	
2008 № 8	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Литературны е странички	-	Афоризмы про инновации с. 91

2008 № 3	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Литературные странички	-	Афоризмы о доброте	с.11
----------	-----------------------------------------------	------------------------	---	--------------------	------

2008 № 7	Особенный ребенок среди нас	Литературные странички	-	Информационная видеотека	с.63
----------	-----------------------------	------------------------	---	--------------------------	------

2008 № 3	Особенный ребенок среди нас	Литературные странички	-	Информация для родителей	с.92
----------	-----------------------------	------------------------	---	--------------------------	------

2008 № 4

2008 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Комарова А.Е.</i>	Профилактика и коррекция дисграфии в условиях общеобразовательной организации	с. 72
----------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------

2008 № 8	Внимание: конкурс!	с.106
----------	-----------------------	-------

2008 № 8	Внимание: конкурс!	с.106
----------	-----------------------	-------

2008 № 5	Внимание: конкурс!	с.103
----------	-----------------------	-------

2008 № 6	Внимание: конкурс!	с.104
----------	-----------------------	-------

2008 № 8	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Спутник журнала	<i>Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.</i>	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ	с.104
----------	--------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------

2008 № 2	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [р]»	с.107
2008 № 8	Играем, творим и говорим	Спутник журнала	Старостина В.П., Савощенко И.В., Гультиков А.В.	Строим дом для поросят	с.107
2008 № 4	Инновации в практике специалиста	Спутник журнала	С.Е. Гордеева	Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения	с. 107
2008 № 2	Инновации в практике специалиста	Спутник журнала	Е.А. Азова, О.О. Чернова	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [л']»	с. 107
2008 № 2	Наука и практика	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю.	Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно- образовательно го процесса	

2008 № 6	Наука и практика	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [ш]»
2008 № 3	Профессия педагога	Спутник журнала	Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.	Логоритмические занятия для детей 3—5 лет с ОНР
2008 № 1	Профессия педагога	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [з]»
2008 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Попкова Л.Д.	Развитие артикуляционной моторики и формирование мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ индивидуальные логопедические занятия с младшими школьниками на основном этапе реабилитации после кохлеарной имплантации с. 77
2008 № 8	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	Карцева Т.В.	с. 86



2008 № 5	Логопедическое сопровождение	Методика коррекционной работы	Тимофеева А.А.	Звуки [ч] и [ц] и буквы Ч и Ц. Занятие по коррекции смешанной дисграфии в условиях школьного логопункта	с. 86
----------	------------------------------	-------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2008 № 6	«Особый» ребенок в семье	Методика коррекционной работы	Гайтанова Л.Ф.	Звуки [г]-[г'] и буква Г. Занятие для младших школьников с ОВЗ	с.94
----------	--------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------	------

2008 № 5	«Особый» ребенок в семье	Методика коррекционной работы	Золина М.В.	Некоторые приемы формирования письменной речи у младших школьников с РАС.	с.101
----------	--------------------------	-------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------	-------

2008 № 8	Играем, творим и говорим	Литературные странички	-	Мудрые слова об игре...	с.11
----------	--------------------------	------------------------	---	-------------------------	------

2008 № 3	Играем, творим и говорим	Литературные странички	-	Мудрые слова об игре...	с.89
----------	--------------------------	------------------------	---	-------------------------	------

2008 № 2	Педагогическое сотрудничество	Литературные странички	-	Мудрые слова о воспитании	с.37
----------	----------------------------------	------------------------	---	------------------------------	------

2008 № 1	Педагогическое сотрудничество	Литературные странички	-	Мудрые слова об образовании	с.76
----------	----------------------------------	------------------------	---	--------------------------------	------

2008 № 6	Инновации в практике специалиста	Литературные странички	-	Мудрые мысли про инновации	с.28
----------	----------------------------------------	------------------------	---	-------------------------------	------

2008 № 7	Педагогическое творчество	Литературные странички	-	Великие слова о творчестве	с. 42
----------	------------------------------	------------------------	---	-------------------------------	-------

2008 № 5	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Литературные странички	-	Мудрые слова о работе	с. 64
----------	---------------------------------------------------------	------------------------	---	--------------------------	-------

2008 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Литературны е странички	-	Мудрые мысли об обучении	с. 16
2008 № 4	Наука и практика	Литературны е странички	-	Мудрые мысли о науке	с. 57
2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Литературны е странички	-	Мудрые слова об учителях	с. 30
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Литературны е странички	-	Мудрые слова об учителях	с. 37
2008 № 7	Помощь "особому" ребенку	Литературны е странички	-	Цитаты Ника Вуйчича, которые заражают жаждой жизни	с. 85

2008 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Методика коррекционно й работы	<i>Чибис Е.И.</i>	Проблемы нарушения письменной речи у школьников	с.88
2008 № 4	Как разговорить молчуна?	Методика коррекционно й работы	<i>Коняшкин А.Н.</i>	Сенсорно- перцептивный подход на занятиях по физкультуре для младших школьников с ОВЗ.	с.90
2008 № 8	Как разговорить молчуна?	Методика коррекционно й работы	<i>Белова Е.Д.</i>	Дружные звуки. Индивидуально е занятие для школьника с ТНР	с.94
2008 № 8	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Харламова Ю.Н., Солдатова И.Н.</i>	Программа «Макатон» для развития коммуникации у детей с интеллектуальн ыми нарушениями и сенсорно- ориентирован ные методики в практической работе с младшими школьниками с неврологическ ой	с.82
2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Куренкова С.А.</i>		с.88

2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методика коррекционно й работы	<i>Малюченко Е.М., Горлова Д.Ю.</i>	Путешествие в город Дружбы. Занятие с обучающимися с ОНР	с.92
2008 № 5	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Методика коррекционно й работы	Горностаев И.С.	Инклюзивная цифровая образователь ная среда для учащихся с ОВЗ видеом в магазин. Занятие с использовани ем здоровьесбер егающих технологий для детей с интеллектуал ьными	с.80
2008 № 1	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Методика коррекционно й работы	Егорова Е.С.	Коммуникатив ные возможности школьников с интеллектуал ьными нарушениями: приемы работы	с.88
2008 № 7	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	Солдатова И.Н.	Страна букв и звуков. Игры на занятиях с учащимися с ДЦП	с.82
2008 № 7	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Методика коррекционно й работы	Матвеева С.Н.		с.88

2008 № 8	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы	Логинова Н.А.	Оказание логопедическо й помощи обучающимся с ЗПР (из опыта работы) с.64
----------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

2008 № 5	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы	Маркова Н.Н.	Магазин самообслужив ания. Занятия социального педагога с.70
----------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------

2008 № 1	Особенный ребенок среди нас	Методика коррекционно й работы	Елисеева К.В.	Педагогически е условия организации логопедическо й работы по коррекции дисграфии у младших школьников с.73
----------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2008 № 1		Методика коррекционно й работы		
----------	--	--------------------------------------	--	--

2008 № 1		Методика коррекционно й работы		
----------	--	--------------------------------------	--	--

2008 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Методическа я гостиная	<i>Кучерявенко О.Е., Матарас М.П.</i>	Волшебная зима. Занятие для детей 6—7 лет с нарушениями речи	с. 29
2008 № 1	Логопедическ ое сопровожден ие	Методическа я гостиная	<i>Мызникова Л.А., Казакова Л.В</i>	Профориентаци я в рамках логопедическог о сопровождения. Из опыта работы учителей- логопедов	с. 31
2008 № 5	«Особый» ребенок в семье	Методическа я гостиная	<i>Азарова Е.В., Красовская Е.В., Тихонова Е.А., Талышева А.В.</i>	Хлеб — всему голова. Исследователь ский проект для детей 4—7 лет с ОВЗ.	с.41
2008 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Методическа я гостиная	<i>Овчарук М.Н.</i>	Медиатека как средство развития речи, познавательного чтения и интереса к художественной литературе у детей с ОВЗ. Проект по развитию речи	с.29
2008 № 4	Играем, творим и говорим	Смешные странички	-	Говорят дети...	с. 82

2008 № 4	Педагогическое творчество	Смешные странички	-	Говорят дети... с. 106
----------	---------------------------	-------------------	---	------------------------

2008 № 5	Наука и практика	Смешные странички	-	Дети о школе с. 84
----------	------------------	-------------------	---	--------------------

2008 № 3	Профессия педагога	Смешные странички	-	Говорят дети...
----------	--------------------	-------------------	---	-----------------

2008 № 3	Помощь "особому" ребенку	Смешные странички	-	Говорят дети
----------	--------------------------	-------------------	---	--------------

2008 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Смешные странички	-	Говорят дети с.16
----------	-----------------------------------	-------------------	---	-------------------



2008 № 2	Играем, творим и говорим	Смешные странички	-		с.72
2008 № 5	Как разговорить молчуна?	Методическа я гостиная	<i>Земляченко М.В.</i>	Интересные формы работы по речевому развитию с детьми. Логопедический квест	с.38
2008 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Методическа я гостиная	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Лалики и Рарики в Тридевятом царстве. Литературная викторина для детей 6—7 лет с ОВЗ	с.32
2008 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Книжная полка	-		с.109
2008 № 6	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Книжная полка	-		с.48

2008 № 2	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Книжная полка	-	-	с.51
2008 № 6	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Книжная полка	-	-	с.106
2008 № 2	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Книжная полка	-	-	с.60
2008 № 3	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	-	с.97
2008 № 4	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	-	с.106

2008 № 8	Играем, творим и говорим	Книжная полка	-	-	с.106
2008 № 3	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	-	с.106
2008 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	-	-	с.107
2008 № 7	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.</i>	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ	с.108
2008 № 6	Педагогическ ое сотрудничест во	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Времена года. Игры и упражнения на развитие речи детей 5—7 лет	с.17

2008 № 8	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	<i>Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова</i>	Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях	с.31
2008 № 3	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	-	-	с.40
2008 № 4	Педагогическое сотрудничество	Книжная полка	-	-	с.103
2008 № 5	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	с.105
2008 № 8	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	с.35

2008 № 1	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	с.63
2008 № 2	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	с.73
2008 № 3	Инновации в практике специалиста	Книжная полка	-	-	с.102
2008 № 4	Педагогическ ое творчество	Книжная полка	-	-	с.104
2008 № 5	Педагогическ ое творчество	Книжная полка	-	-	с.43

2008 № 6	Педагогическое творчество	Книжная полка	-	-	с.73
2008 № 7	Педагогическое творчество	Книжная полка	-	-	с.104
2008 № 8	Педагогическое творчество	Книжная полка	-	-	с.106
2008 № 1	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	с.106
2008 № 2	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	с.108

2008 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	с.108
----------	---------------------------------------------	---------------	---	---	-------

2008 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Книжная полка	-	-	с.108
----------	---------------------------------------------	---------------	---	---	-------

2008 № 5	Наука и практика	Книжная полка	<i>Е.С. Евдокимова</i>	Технология проектирования в ДОО	с. 57
----------	------------------	---------------	------------------------	---------------------------------	-------

2008 № 6	Наука и практика	Книжная полка	<i>Т.В. Волкова, М.М. Прочухаева</i>	Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО Учебно-методическое пособие	с. 93
----------	------------------	---------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------

2008 № 7	Наука и практика	Книжная полка	<i>О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева</i>	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций Методическое пособие. Часть 1	с. 101
----------	------------------	---------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------

2008 № 1	Наука и практика	Книжная полка	<i>Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю.</i>	Люблю моё Отечество Сборник проектов по патриотическом у воспитанию дошкольников	с. 108
2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Путешествие в лес: Познавательны й проект для детей 5—7 лет с ОНР	с. 108
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	с. 108
2008 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Борисова Н.А., Бутенко Э.В., Якименко Н.А.</i>	Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ	с. 22
2008 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева</i>	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций Часть 2	с. 37



2008 № 2	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Лялина Л.А.</i>	планирование воспитательно- образовательно й работы в ДОО с. 90
2008 № 3	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю</i>	Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно- образовательно го процесса с. 23
2008 № 4	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ с. 85
2008 № 5	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Молчанова Е.Г., Кретова М.А.</i>	Речевое развитие детей 5—7 лет в логопункте с. 95
2008 № 6	Профессия педагога	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Времена года. Игры и упражнения на развитие речи детей 5—7 лет с. 96

2008 № 7	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А</i>	Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционна я гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста	с. 108
2008 № 8	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Большакова С.Е.</i>	Формируем слоговую структуру слова в речи детей	с. 108
2007 № 1	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Громова О.Е., Соломатина Г.Н.</i>	Учебно- методический комплект «ДИАГНОСТИК А И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2—4 ЛЕТ»	с. 108
2007 № 2	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	-	Книги, выпущенные издательством ТЦ «Сфера»	с. 28
2007 № 3	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.</i>	Логоритмически е занятия для детей 3—5 лет с ОНР	с. 91

2007 № 4	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Пастюк О.В.</i>	Менеджмент в дошкольной образовательно й организации	с. 108
2007 № 5	Помощь "особому" ребенку	Книжная полка	<i>Е.А. Алябьева</i>	Дошкольникам о продуктах питания	с. 108
2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Методическа я гостиная	<i>Пасикова О.В.</i>	Нейропсихологи ческие методы и приемы. Семинар- практикум для педагогов.	с.36
2007 № 4	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Методическа я гостиная	<i>Басангова Б.М.</i>	Мартыненко С.М. Онлайн- проект «Мы вместе!». Опыт работы дистанционной практики	с.48
2007 № 3	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Методическа я гостиная	<i>Назарова О.С., Семенова Е.В.</i>	Преимущество в работе дошкольного и школьного учителей- логопедов	с.27

2007 № 1	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Методическая гостиная	Кононова С.И.	Коммуникативное взаимодействие на занятиях «Круг». Семинар для специалистов	с.29
2007 № 2	Особенный ребенок среди нас	Методическая гостиная	Гирченко М.Ю.	Память поколений. Познавательноречевая викторина для старших дошкольников	с.33
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Методическая гостиная	Дьяченко М.Н., Мягкова Л.П.	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	с.37
2007 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Молодому логопеду	Мануилова Т.А.	Здоровьесберегающие технологии в практике логопеда	с.102
2007 № 6	«Особый» ребенок в семье	Молодому логопеду	Скамрова К.А.	В гостях у звука [с]. Занятие для детей 5—7 лет с нарушением речи	с.104

2007 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Молодому логопеду	<i>Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.</i>	Методы двигательной коррекции для детей 6—7 лет с ОВЗ.	с.94
2007 № 3	Педагоги Севера: на благо детей	Молодому логопеду	<i>Ковалева Ю.В.</i>	Развитие речевой инициативы у детей с речевыми нарушениями	с.100
2007 № 4	Как разговорить молчуна?	Молодому логопеду	<i>Мухамадиева А.Ф.</i>	Логопедическая работа с детьми раннего возраста с ЗРР	с.96
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Патрушева И.М.</i>	Путешествие на автобусе. Занятие для детей 5—7 лет.	с.90
2007 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Здебская М.В.</i>	Веселое путешествие. Занятие на автоматизацию звука [ц] для детей 4—5 лет.	с.94

2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Молодому логопеду	<i>Андропова О.В.</i>	Насекомые. Индивидуально е занятие для ребенка 5—6 лет с ОНР	с.98
2007 № 4	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Молодому логопеду	<i>Батурина И.М.</i>	Ситуация успеха на занятиях с использование м лего- технологий	с.87
2007 № 6	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Молодому логопеду	<i>Баратова М.С.</i>	Индивидуально е занятие на автоматизацию звука	с.90
2007 № 5	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Молодому логопеду	<i>Кайдан И.Н.</i>	Радость общения, или История одного мальчика с аутизмом	с.96
2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Молодому логопеду	<i>Кацюба И.А.</i>	Логоритмически е упражнения в коррекции звукопроизноше ния	с.84

2007 № 4	Особенный ребенок среди нас	Молодому логопеду	<i>Истомина Н.Н.</i>	Дашина избушка. Индивидуальное занятие по автоматизации звука (ш)	с.89
----------	-----------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------

2007 № 4		Молодому логопеду			
----------	--	----------------------	--	--	--

2007 № 1		Молодому логопеду			
----------	--	----------------------	--	--	--

2007 № 1	Педагоги Севера: на благо детей	Наши новости	-	Не забудьте подписаться на журнал «Логопед»	с.11
----------	---------------------------------------	-----------------	---	------------------------------------------------------	------

2007 № 3		Наши новости	-		
----------	--	-----------------	---	--	--

2007 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Хруслова Е.А.</i>	Использование элементов Монтессори-педагогики в логопедической работе	с. 18
2007 № 5	Логопедическое сопровождение	Новые формы работы	<i>Салтанова Л.Г.</i>	Стимуляция речевой деятельности у детей с РАС	с. 18
2007 № 6	«Особый» ребенок в семье	Новые формы работы	<i>Курлыкова С.Н., Коренкова М.А.</i>	Главное для мамы. Логопедический тренинг для детей с ЗПР и ТНР, их родителей и педагогов.	с.22
2007 № 6	Педагоги Севера: на благо детей	Новые формы работы	<i>Шестакова Е.А., Сережкина Н.Г.</i>	Мастерим и говорим. Творческая мастерская по развитию речи детей с ТНР	с.19
2007 № 2	Как разговаривать молчуна?	Новые формы работы	<i>Кузькина Т.И.</i>	Музыкальные разговорчики. Проект для старших дошкольников с РАС	с.23



2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Васильева В.П., Самохвалова А.В.</i>	Вернем посуду Федоре. Занятие для старших дошкольников с ОНР с использование м логопедической мозаики «Дары Фрёбеля»	с.12
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Максимова О.Н.</i>	Речевые игры с использование м крупногабаритн ого конструктора в практике логопеда	с.12
2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Германовичене Е.Н., Тихонова И.Н.</i>	Цветотерапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ	с.14
2007 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Новые формы работы	<i>Генералова П.Ю.</i>	Современные средства альтернативной и дополнительно й коммуникации для детей с ОВЗ	с.22
2007 № 4	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Новые формы работы	<i>Садчикова М.В.</i>	Дистанционные технологии в образовательно м процессе в ДОО	с.39

2007 № 1	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Береза И.Ю.</i>	Траектория метода М. Монтессори в центрах содействия семейному воспитанию	с.20
----------	-----------------------------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------

2007 № 3	Особенный ребенок среди нас	Новые формы работы	<i>Лавренова О.А.</i>	В стране соревнований. Занятие на дифференциацию свистящих и шипящих звуков	с.21
----------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------

2007 № 1	Особенный ребенок среди нас	Новые формы работы	<i>Яковлева О.М.</i>	Зимние игры. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет	с.24
----------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	------

2007 № 2

2007 № 3	«Особый» ребенок в семье	Память поколений	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Круглый стол для старших дошкольников, их родителей и педагогов.
----------	--------------------------------	---------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2007 № 2	Реабилитация и образование	Повышаем квалификацию	-	Центр образования "Сфера"	с.107
----------	----------------------------	-----------------------	---	---------------------------	-------

2007 № 2		Повышаем квалификацию	-		
----------	--	-----------------------	---	--	--

2007 № 5		Повышаем квалификацию	-		
----------	--	-----------------------	---	--	--

2007 № 3		Повышаем квалификацию	-		
----------	--	-----------------------	---	--	--

2007 № 5		Повышаем квалификацию			с.110
----------	--	-----------------------	--	--	-------

2007 № 3	Повышаем квалификаци ю	с.109
----------	------------------------------	-------

2007 № 6	Повышаем квалификаци ю	с.109
----------	------------------------------	-------

2007 № 6	Повышаем квалификаци ю	с.109
----------	------------------------------	-------

2007 № 3	Реабилитац ия и образовани е	Методическа я гостиная	Телепень Т.С	Заучивание речевого материала с детьми с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к праздникам	с.52
----------	---------------------------------------	---------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2007 № 1

2007 № 4	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Калевич Н.Н.</i>	Слухоречевая абилитация детей-инвалидов по слуху после кохlearной имплантации	с. 24
2007 № 2	Логопедическое сопровождение	Предлагаем обсудить	<i>Маркина Т.С.</i>	Все цвета радуги. Лексико-грамматический кейс для детей 3 лет с ТНР	с. 23
2007 № 2	«Особый» ребенок в семье	Предлагаем обсудить	<i>Абдрахимова Е.А., Решетник О.В.</i>	Проект по развитию произносительной стороны речи для детей 5—6 лет с ОВЗ	с.29
2007 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Предлагаем обсудить	<i>Акимова А.Ю</i>	ИКТ как средство развития речи дошкольников с ТНР	с.24
2007 № 4	Как разговаривать молчуна?	Предлагаем обсудить	<i>Андреева М.Б.</i>	Начальная коррекция оптико-пространственных проблем у детей 6—7 лет	с.28

2007 № 4	Как разговорить молчуна?	Предлагаем обсудить	<i>Серебрякова Ю.В.</i>	Развитие речевого высказывания у детей с РАС посредством глобального чтения.	с.32
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	<i>Сухорукова Э.Ф.</i>	Путешествие по Островам эмоций. Коррекционно- развивающее занятие для детей 5—6 лет с ОВЗ.	с.21
2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	<i>Марьян О.В.</i>	Логопедическая работа по формированию эмоциональных состояний дошкольников 3—4 лет с ОНР.	с.28
2007 № 6	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	<i>Григорьева В.П., Кулабухова Н.Н.</i>	Коррекция звукопроизноше ния у детей с ТНР с помощью многофункционал ьных средств. Инновационный проект	с.27
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Предлагаем обсудить	<i>Сапожникова О.Б.</i>	Воспоминания об Израиле: коррекционная работа с детьми с ОВЗ	с.32

2007 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Предлагаем обсудить	<i>Своротенина А.В.</i>	«Облачные» технологии в работе логопеда	с.43
2007 № 1	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Курышина Е.Ю., Лямец Л.Н.</i>	Партнерство как фактор выстраивания коррекционной работы	с.23
2007 № 2	Особенный ребенок среди нас	Предлагаем обсудить	<i>Иванова Е.В.</i>	Игровой набор «Дары Фрёбеля» на логопедических занятиях	с.28
2007 № 5	Реабилитация и образование	Взаимодействие с семьей	<i>Боктаева Л.Ф.</i>	Информация для родителей: как научить ребенка играть	с.70
2007 № 3	Реабилитация и образование	Взаимодействие с семьей	<i>Зверева Т.Н.</i>	Консультация для родителей: «Бережем психическое здоровье детей»	с.73

2007 № 1	Реабилитация и образование	Взаимодействие с семьей	Киселева Н.А., Прокопьева С.А.	Дневник «Обучаемся вместе»: организация взаимодействия с родителями	с.77
2007 № 6					
2007 № 2					
2007 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Боцулко О.В.	Дружные звуки [п] и [п']. Занятие по коррекции звукопроизношения для детей 5—6 лет с ТНР	с. 36
2007 № 2	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	Родинцева И.В.	Слова-приятели. Занятие по формированию лексико-грамматических категорий у детей 6—7 лет с ОНР	с. 39



2007 № 1	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Елисеева Н.Г.</i>	Зимние виды спорта. Занятие для старших дошкольников	с. 43
2007 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Приглашаем на занятие	<i>Богатырева А.Н.</i>	Спасение весны из снежного плена. Занятие для детей 5—7 лет	с. 38
2007 № 1	Педагогическ ое сотрудничест во	Спутник журнала	<i>Ильина О.В., Силантьева Н.В.</i>	Формирование «Образа Я»: развивающие игры для детей от рождения до 4 лет	с. 107
2007 № 4	Педагогическ ое сотрудничест во	Спутник журнала	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [л]»	с. 107
2007 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Спутник журнала	<i>С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко</i>	Психологическа я и логопедическая диагностика детей с ОВЗ. Методические рекомендации	с. 107

2007 № 5	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Спутник журнала	Е.А. Азова, О.О. Чернова	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [с']»	с. 107
2007 № 6	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [ж]»	с. 107
2007 № 1	Помощь "особому" ребенку	Спутник журнала	Азова Е.А.	Диагностика и коррекция устной и письменной речи детей 5—10 лет	с. 108
2007 № 2	Помощь "особому" ребенку	Спутник журнала	Азова Е.А., Чернова О.О.	Учебно-игровой комплект «Логопедическое домино. Звук [з']»	с. 108
2007 № 5	Логопедическое сопровождение	Приглашаем на занятие	Машкина Е.В.	Путешествие в Африку. Занятие для детей 5—6 лет с нарушениями речи	с. 42

2007 № 5	Логопедическое сопровождение	Приглашаем на занятие	<i>Данченко Ю.П.</i>	Путешествие в страну Одежды. Занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	с. 46
2007 № 6	Логопедическое сопровождение	Приглашаем на занятие	<i>Никитина Е.А.</i>	Особенности логопедической работы с детьми с ТМНР	с. 53
2007 № 4	«Особый» ребенок в семье	Приглашаем на занятие	Банникова О.А	Ежик спешит домой. Занятие для детей 5—6 лет с ОНР	с.50
2007 № 4	«Особый» ребенок в семье	Приглашаем на занятие	<i>Рубанова Е.М.</i>	Путешествие в лес. Развитие речи детей 6—7 лет с ОВЗ	с.53
2007 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Приглашаем на занятие	<i>Исаичева Т.Ю.</i>	Весна в гости к нам пришла. Логоритмическое занятие для детей 5—7 лет	с.40

2007 № 1	Как разговорить молчуна?	Приглашаем на занятие	<i>Карташова Т.Г.</i>	Как организовать логопедическое занятие с неговорящим ребенком.	с.42
2007 № 2	Как разговорить молчуна?	Приглашаем на занятие	<i>Киселева Т.С</i>	День рождения Белоснежки. Индивидуальное занятие для ребенка 4—5 лет	с.47
2007 № 4	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Митина Е.А.</i>	Особенности коррекции звукопроизноше ния у детей с нарушением зрения	с.36
2007 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Наумова Е.С.</i>	Учим Лунтика правильно говорить. Автоматизация звука [л] у детей 4—5 лет с нарушениями речи	с.41
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Раткина О.С., Александрова А.В., Солдаткина Л.Ф.</i>	Веселая ромашка. Занятие для детей с РАС	с.44

2007 № 1	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Сагитова А.Ф.</i>	Страна Знаний. Занятие для детей 6—7 лет с речевыми нарушениями	с.44
2007 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Приглашаем на занятие	<i>Дьяченко М.Н., Мягкова Л.П.</i>	Помогаем Зайке. Развитие сенсорики у детей с ЗРР	с.50
2007 № 2	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Васильева О.А.</i>	Путешествие Капельки. Занятие с камешками марблс для детей с ОВЗ 3—4 лет	с.42
2007 № 5	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Гусева И.М., Зитерова Ю.Н., Тихомирова А.Ю.</i>	Поможем Гантелькину. Интегрированно е занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	с.45
2007 № 6	Особенный ребенок среди нас	Приглашаем на занятие	<i>Калинина О.В.</i>	Мастер в кулинарии. Приемы работы с детьми 4—7 лет с ОВЗ	с.51

2007 № 5	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Повышаем квалификаци- ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 3	Играем, творим и говорим	Повышаем квалификаци- ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 4	Педагогическ ое сотрудниче- ство	Повышаем квалификаци- ю	-	Центр образования «Сфера»
2007 № 5	Дистанционн ое пространство : вопросы и ответы	Приглашаем на занятие	<i>Тарасова С.Г.</i>	Подарки осени. Занятие для детей 6—7 лет с ОНР
				с.64
2007 № 6	Благотворите льность: помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Мироманова Г.М.</i>	Звук [к] и буква К. Занятие по обучению грамоте
				с.42

2007 № 3	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Кравчик Г.Н.</i>	Путешествие обезьянки Ласки. Занятие на автоматизацию звука [Л]	с.45
2007 № 1		Приглашаем на занятие			
2007 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Принимаем поздравления	<i>А.В. Хожайнова</i>	Принимаем поздравления!	с.91
2007 № 3	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Принимаем поздравления	<i>коллектив ГКУ ЦССБ «Юнона»</i>	Принимаем поздравления!	с.11
2007 № 4	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Принимаем поздравления		Коллективу журнала «Логопед»	с.103

2007 № 6		Принимаем поздравления			
2007 № 2	Играем, творим и говорим	Секреты профессии	<i>Лушникова В.А.</i>	Каплелетерapia в развитии мелкой моторики у старших дошкольников с ОНР	
2007 № 3	Играем, творим и говорим	Секреты профессии	<i>Королева С.Ю.</i>	Организация кружковой работы для детей с ТМНР	
2007 № 4	Играем, творим и говорим	Секреты профессии	<i>Горбачева Г.Д.</i>	Занятие на развитие грамматическог о строя речи по теме «Обувь» для старших дошкольников	
2007 № 5	Мосты сотрудничест ва: Россия — Франция	Вести из Сети -		Книги по доступным ценам на <a href="http://www.sfera-book.ru">www.sfera- book.ru</a>	с.109



2007 № 6	Играем, творим и говорим	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий <a href="http://www.sfera-podpiska.ru">www.sfera-podpiska.ru</a>	
2007 № 2	Педагогическ ое сотрудничест во	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий <a href="http://www.sfera-podpiska.ru">www.sfera-podpiska.ru</a>	с.109
2007 № 3	Инновации в практике специалиста	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий <a href="http://www.sfera-podpiska.ru">www.sfera-podpiska.ru</a>	с.110
2007 № 6	Педагогическ ое творчество	Вести из Сети -	Сайт подписных изданий <a href="http://www.sfera-podpiska.ru">www.sfera-podpiska.ru</a>	с. 109
2007 № 1		Вести из Сети -	-	с. 109

2007 № 1	Наука и практика	Вести из Сети -	-	с. 109
----------	------------------	-----------------	---	--------

2007 № 5	Наука и практика	Вести из Сети -	-	с.109
----------	------------------	-----------------	---	-------

2007 № 1	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Вести из Сети -	-	с. 109
----------	-----------------------------------------------------	-----------------	---	--------

2007 № 2	Профессия педагога	Вести из Сети -	-	с. 110
----------	--------------------	-----------------	---	--------

2007 № 3	Помощь "особому" ребенку	Вести из Сети -	-	с.110
----------	--------------------------	-----------------	---	-------

2007 № 4	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Вести из Сети -	-	с.110
----------	---------------------------------------------------------	-----------------	---	-------

2007 № 5	Педагогическ ое сотрудничест во	Секреты профессии	<i>Карева Н.В., Гусева Н.В., Леонтьева И.В.</i>	Квест-игры для обучения пересказу детей с ОНР
----------	------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

2007 № 6		Секреты профессии		
----------	--	----------------------	--	--

2006 № 1		Секреты профессии		
----------	--	----------------------	--	--

2006 № 2	Педагоги Севера: на благо детей	Смешные странички	-	Дети говорят о Норильске*	с.93
----------	---------------------------------------	----------------------	---	------------------------------	------

2006 № 3	Реабилитация и образование	Смешные странички	-	Говорят дети...	с.65
2006 № 4	Педагоги Севера: на благо детей	Спутник журнала	Головицина Ю.Б.	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	с.108
2006 № 5	Педагоги Севера: на благо детей	Спутник журнала	Танцюра С.Ю.	Учебно-игровой комплект «Цвет. Форма. Величина»	с.108
2006 № 6	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Спутник журнала	Крикленко О.В.	Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТНР. часть 1.	с.106
2006 № 5	Благотворительность: помощь детям с ОВЗ	Спутник журнала	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.	учебно-игровой комплект «Внимание. Память» (выпуск № 9, ноябрь) Обучающие карточки	с.106

2006 № 2	Особенный ребенок среди нас	Спутник журнала	<i>Крикленко О.В.</i>	Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТНР. часть 1.	с.106
2006 № 6	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Как подписаться	-	-	с.111
2006 № 3	Играем, творим и говорим	Как подписаться	-	-	с.111
2006 № 3	Педагогическ ое сотрудниче- ство	Как подписаться	-	-	с.111
2006 № 1	Инновации в практике специалиста	Как подписаться	-	-	с. 111

2006 № 2	Педагогическое творчество	Как подписаться	-	-	с. 111
2006 № 1		Как подписаться	-	-	с. 111
2006 № 2	Наука и практика	Как подписаться	-	-	с.111
2006 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессионализм	Как подписаться	-	-	с. 111
2006 № 1	Профессия педагога	Как подписаться	-	-	с. 111

2006 № 3	Помощь "особому" ребенку	Как подписаться	-	-	с.111
----------	--------------------------------	--------------------	---	---	-------

2006 № 1	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Как подписаться	-	-	с.111
----------	---------------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

2006 № 5	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Баранова Т.Ф., Басангова Б.М., Мар- тыненко С.М., Танцюра С.Ю., Шоркина Т.Д.</i>	Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью	с. 108
----------	-----------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------

2006 № 3	Творчество в обучении детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Азова Е.А., Чернова О.О.</i>	Учебно- игровой комплект «Логопедическо е домино. Звук [ц]»	с.108
----------	-----------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------

2006 № 2	Логопедическ ое сопровожден ие	Спутник журнала			с.108
----------	-----------------------------------------	--------------------	--	--	-------

2006 № 4	Педагогическое сотрудничество	Спутник журнала	<i>Сапожникова О.Б., Сапожников Б.В.</i>	Волшебная сила цвета. Развитие эмоциональной сферы детей 4—10 лет	с. 107
2006 № 2	Педагогическое сотрудничество	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.</i>	Учебно-игровой комплект «Эмоции. Обучающие карточки»	с. 107
2006 № 1	Как разговаривать молчуна?	Спутник журнала	<i>Тихомирова Е.В.</i>	Занимательные логоигры для детей 3—7 лет	с.107
2006 № 5	Как разговаривать молчуна?	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Цвет. Форма. Величина. Обучающие карточки»	с.107
2006 № 2	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.</i>	Формирование речи у детей с аутизмом	с.108



2006 № 6	Как подписаться	-	-	с.112
----------	--------------------	---	---	-------

2006 № 1	Как подписаться	-	-	с.112
----------	--------------------	---	---	-------

2006 № 6	Мосты сотрудниче- ства: Россия — Франция	Анонс	-	-	с.112
----------	---------------------------------------------------	-------	---	---	-------

2006 № 2	Играем, творим и говорим	Анонс	-	-	с.112
----------	--------------------------------	-------	---	---	-------

2006 № 5	Педагогическ ое сотрудниче- ство	Анонс	-	-	с.112
----------	-------------------------------------------	-------	---	---	-------

2006 № 3	Инновации в практике специалиста	Анонс	-	-	с. 112
----------	----------------------------------------	-------	---	---	--------

2006 № 3	Педагогическ ое творчество	Анонс	-	-	с. 112
----------	----------------------------------	-------	---	---	--------

2006 № 3	Шаг в инклюзию: вопросы, дискуссии, решения	Анонс	-	-	с. 112
----------	---------------------------------------------------------	-------	---	---	--------

2006 № 6	Наука и практика	Анонс	-	-	с. 112
----------	---------------------	-------	---	---	--------

2006 № 4	Конкурс: мастерство, труд, профессиона лизм	Анонс	-	-	с. 112
----------	---------------------------------------------------------	-------	---	---	--------

2006 № 6	Профессия педагога	Анонс	-	-	с. 112
----------	--------------------	-------	---	---	--------

2006 № 5	Помощь "особому" ребенку	Анонс	-	-	с. 112
----------	--------------------------	-------	---	---	--------

2006 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Предложение. Рассказ». Диагностические карточки	с.108
----------	--------------------------	-----------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------

2006 № 3	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Васильева И.Н., Танцюра С.Ю.</i>	Логопедический игровой массаж: упражнения для детей раннего и дошкольного возраста	с.107
----------	--------------------------	-----------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------

2006 № 5	Эмоции «особого» ребенка	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Учебно-игровой комплект «Предложение. Рассказ» Обучающие карточки	с.104
----------	--------------------------	-----------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------	-------

2006 № 1	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.</i>	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате. Организация и проведение	с.105
2006 № 6	Дистанционное пространство : вопросы и ответы	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.</i>	Учебно-игровой комплект «Внимание. Память» Диагностические карточки	с.105
2006 № 2	Дистанционное пространство : вопросы и ответы		<i>Андреева М.Б.</i>	Постановка у детей чтения открытых слогов при трудности слияния артикулем	с.52
2006 № 5	Дистанционное пространство : вопросы и ответы		<i>Константинова С.А.</i>	Взаимодействие специалистов по направлению здоровьесберегающих технологий	с.58

2006 № 5

2006 № 2

2006 № 6	Особенный ребенок среди нас	Указатель	-
----------	-----------------------------------	-----------	---

Указатель  
статей,  
опубликованн  
х 2020 г.

с.95

2006 № 1	Особенный ребенок среди нас	Указатель	-
----------	-----------------------------------	-----------	---

Указатель  
приложений к  
журналу  
«Логопед»

с.105

Реабилитация и образование	Новые формы работы	<i>Ибатуллина Р.Р., Фазуллина Л.Р., Никифорова О.А</i>	Изучаем гласные звуки. Занятие для детей с ОНР	с.38
----------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------

Реабилитация и образование	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Реабилитация средствами образования	с. 5
----------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------------------	------

Реабилитация и образование	Предлагаем обсудить	<i>Вайталова А.Т.</i>	Логопедические приемы в реабилитации пациентов при поражении коры головного мозга	с.44
----------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------

Реабилитация и образование	Приглашаем на занятие	<i>Царенко Е.Н</i>	Путешествие со звуками. Занятие на дифференциацию звуков для детей 5—6 лет	с.56
----------------------------	-----------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------	------

Реабилитация и образование	Молодому логопеду	<i>Волкова Т.А.</i>	Инструментарий логопеда в постановке звукопроизношения	с.96
----------------------------	-------------------	---------------------	--------------------------------------------------------	------

Реабилитация и образование	К 25-летию издательства: популярные авторы	<i>Косинова Е.М.</i>	Яркие пособия в коррекции нарушений речи детей	с.6
----------------------------	--------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------	-----

Реабилитация и образование	Спутник журнала	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто.	с.105
----------------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------------	-------

Реабилитация и образование	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Логопедическое лото. Звуки [б], [б'], [п], [п']	с.105
----------------------------	-----------------	----------------------	----------------------------------------------------	-------

Реабилитация и образование	Как подписаться	-	-	с.110
----------------------------	-----------------	---	---	-------

Реабилитация и образование	АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	Танцюра	с.51
----------------------------	-----------------------	---------	------

Что раньше: читать или писать?	Колонка редактора	Танцюра С.Ю.	Дискуссионные вопросы: читать или писать?	с. 5
--------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Гость номера	Дрыгина Е.Н.	Лучшее в профессии логопеда: работа с детьми	с.6
--------------------------------	--------------	--------------	----------------------------------------------	-----

Что раньше: читать или писать?	Исследования	Дрыгина Е.Н.	Мотивация речевой деятельности у неговорящих детей и детей с ЗРР	с.12
--------------------------------	--------------	--------------	------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Новые формы работы	Грошенкова В.А., Блохина В.А.	Логопедические занятия с элементами аква- и пескотерапии с детьми с ОНР	с.20
--------------------------------	--------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------



Что раньше: читать или писать?	Методическа я гостиная	<i>Маханек И.Г.</i>	Нейропсихоло гические приемы в коррекционно й работе с детьми с ОВЗ	с.39
-----------------------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Предлагаем обсудить	<i>Филатова О.В., Вяльшина Е.И.</i>	Логопедическ ие занятия для детей с ДЦП в условиях дистанционно го обучения	с.32
-----------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Предлагаем обсудить	<i>Никитина Е.А.</i>	Движения под музыку как вид логопедическо й работы с детьми с ТМНР	с.36
-----------------------------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Методическа я гостиная	<i>Маханек И.Г.</i>	Нейропсихоло гические приемы в коррекционно й работе с детьми с ОВЗ	с.39
-----------------------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Приглашаем на занятие	<i>Спицына М.И.</i>	Остров ошибок. Логопедическ ое занятие к весеннему празднику	с.48
-----------------------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Приглашаем на занятие	<i>Якунина В.А.</i>	Профилактика дисграфии: алгоритм деятельности по составлению схемы предложения	с.53
--------------------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Досуги и развлечения	<i>Литвина Ю.С., Нечуговских М.И.</i>	Колючая история. Познавательн ый досуг для детей инклюзивной группы	с.57
--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Взаимодейст вие с семьей	<i>Макарова Э.В., Исаева О.В.</i>	Взаимодейств ие специалистов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях логопункта	с.71
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Игры и оборудование	<i>Миронычева Ю.С., Осипова А.С.</i>	Игровые упражнения в коррекции речевых нарушений у младших дошкольников с ОНР	с.64
--------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы	<i>Комарова Т.П., Джумаева А.Ю.</i>	Коррекция нарушений чтения и письма у слепых и слабовидящих детей	с.84
--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы	<i>Тихонова Е.В.</i>	Развитие письменной речи у школьников с интеллектуал ьными нарушениями с помощью компьютерных технологий	с.92
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Методика коррекционно й работы		Нейропсихоло гическая коррекция — действенная таблетка от школьной «неуспешност и» (советы родителям и учителям)	с.97
--------------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Молодому логопеду	<i>Турченко И.В.</i>	Цветовая схема слова в обучении грамоте дошкольников	с.102
--------------------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------	-------

Что раньше: читать или писать?	НАМ ПИШУТ		Отзыв о журнале «Логопед»	с.31
--------------------------------------	--------------	--	---------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	НАМ ПИШУТ		Отзыв о журнале «Логопед»	с.83
--------------------------------------	--------------	--	---------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Литературны е странички	Шалва Амонашвили и его НЕ...	с.63
-----------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.</i>	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн- формате с.47
-----------------------------------------	------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ с.47
-----------------------------------------	------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Мурындина Н.А.</i>	Обследование речи младших школьников с ОВЗ с.47
-----------------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., Шипошина Т.В.</i>	Стихи к весенним праздникам с.52
-----------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка		Санитарно- эпидемиологич еские требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей	с.108
--------------------------------------	------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто	с.108
--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------------------	-------

Что раньше: читать или писать?	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком	с.108
--------------------------------------	------------------	--------------------	---------------------------------	-------

Что раньше: читать или писать?	Повышаем квалификаци ю	-	Центр образования "Сфера"	с.109
--------------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	-------

Что раньше: читать или писать?	Вести из Сети	-	-	с.110
--------------------------------------	---------------	---	---	-------

Что раньше: читать или писать?	Анонс	-	-	с. 112
-----------------------------------------	-------	---	---	--------

Что раньше: читать или писать?	Как подписаться	-	-	с.111
-----------------------------------------	--------------------	---	---	-------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Колонка редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Непохожесть на других: дети с аутизмом	с.5
------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------------------------	-----

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Гость номера	<i>Ахметова А.К., Шакирова А.В., Романов А.А.</i>	Дети с расстройством аутистического спектра: взгляд родителей и специалистов	с.6
------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Исследования	<i>Дженгурова Л.Н.</i>	Логопедический массаж: необходимость использования в коррекции речевых нарушений	с.20
------------------------------------------------------------	--------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Новые формы работы	<i>Белов А.И., Тарасова В.В.</i>	Знания ценою в жизнь. Опыт создания «Школы первой помощи» детям с ОВЗ	с.23
------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Предлагаем обсудить	<i>Колпакова Р.Ф., Ромашко Е.В.</i>	Клоун Карандаш и четыре цвета. Интегрирован ное занятие для детей 3—4 лет с ТНР	с.27
------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методическа я гостиная	<i>Тютрина Г.А., Зикункова Е.Н., Максимова С.П.</i>	Логопедическ ий чемоданчик. Речевой материал для занятий с детьми	с.31
------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методическа я гостиная	<i>Брагина М.Г.</i>	Речевой проект «Читайка». Приобщение дошкольников с ОНР к литературе	с.35
------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Приглашаем на занятие	<i>Телепень Т.С.</i>	Женские профессии. Занятие по формировани ю лексико- грамматическ их средств языка для детей с ТНР	с.40
------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Приглашаем на занятие	<i>Малых Н.Ю., Псарева И.М.</i>	Путешествие в Африку. Интегрирован ное занятие логопеда и инструктора по физкультуре	с.44
------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Приглашаем на занятие	<i>Женихова К.В.</i>	Волшебная полянка. Индивидуальн ое занятие для ребенка с ТМНР	с.49
------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Досуги и развлечения	<i>Клементьева Г.Н.</i>	Книга — твой друг. Логопедическ ий досуг для детей 5—7 лет	с.52
------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Досуги и развлечения	<i>Устинова С.В., Зинина Е.В.</i>	Логопедическ ий КВН «Знатоки леса». Мероприятие для детей с нарушениями речи	с.57
------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Игры и оборудование	<i>Авдеева Е.А.</i>	Звуковой коврик. Дидактическо е пособие в логопедическо й работе	с.62
------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------



Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Игры и оборудование	<i>Лосева В.П., Кошечкина О.В.</i>	Авторское пособие «Ловкий Осьминожка» для коррекции движений у детей с ОВЗ	с.66
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Игры и оборудование	<i>Комарова Т.П.</i>	Сенсорные корзинки. Многофункцио нальное пособие в работе логопеда с детьми с нарушением зрения	с.69
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Взаимодейст вие с семьей	<i>Кайдан И.Н.</i>	Взаимодейств ие логопеда со специалистам и в коррекции речи детей с РАС	с.73
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методика коррекционно й работы	<i>Кононова С.И.</i>	Средства альтернативн ой коммуникации с младшими школьниками с умственной отсталостью и РАС на занятии	с.80
Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методика коррекционно й работы	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Подари улыбку другу. Внеклассное мероприятие для первоклассник ов с ОВЗ	с.87

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Методика коррекционной работы	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Литературная гостиная. Занятие для воспитанников с двигательными нарушениями	с.90
---------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Молодому логопеду	<i>Слободчикова Л.А.</i>	Путешествие Машеньки. Занятие на автоматизацию звука [ш]	с.96
---------------------------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Добрые странички	<i>Евдокимова А.Е.</i>	Страна загадок. Литературный материал для детей с речевыми нарушениями	с.100
---------------------------------------------	------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Добрые странички	<i>Кафарова Ю.Р.</i>	Какие разные слова: «война» и «мир». Ознакомительное логопедическое занятие	с.103
---------------------------------------------	------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Знаете ли Вы?		Шпаргалка для взрослых или правила работы с аутичными детьми	с.26
---------------------------------------------	---------------	--	--------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Знаете ли Вы?		Компоненты аутизма	с.39
------------------------------------------------------------	------------------	--	-----------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Литературны е странички	-	Вдохновляющи е цитаты людей с аутизмом	с.72
------------------------------------------------------------	----------------------------	---	-------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.</i>	Формирование речи у детей с аутизмом	с.19
------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Э.Г. Григорян</i>	Психолого - педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста	с.95
------------------------------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------

Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Шорыгина Т.А.</i>	Беседы о детях- героях Великой Отечественной войны	с.106
------------------------------------------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------	-------

	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Солнцева О.В.</i>	Дошкольник в мире игры	с.108
	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто	с.108
№ 1	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Книжная полка	<i>Бекенёва Н.В., Иванова Н.В., Шипошина Т.В.</i>	Сказки об эмоциях, качествах и чувствах	с.108
№ 2	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Повышаем квалификацию	-	Центр образования "Сфера"	с.109
№ 10	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Спутник журнала	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто.	с.107

№ 1	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	«Логопедичес кое лото. Звуки [в], [в'], [ф], [ф']»	с.107
-----	------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------	-------

	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Вести из Сети -		-	с.110
--	------------------------------------------------------------	-----------------	--	---	-------

	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Как подписаться -		-	с.111
--	------------------------------------------------------------	----------------------	--	---	-------

	Дети с РАС: особенные дети и разные подходы	Анонс	-	-	с. 112
--	------------------------------------------------------------	-------	---	---	--------

	Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Традиции и инновации в логопедическо й практике	с.5
--	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------	-----

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Гость номера	<i>Лямина И.П.</i>	Любовь, терпение и творчество в профессии логопеда	с.6
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Исследован ия	<i>Сатари В.В., Солдатова Л.Р.</i>	Случай из практики: особенности логопедически х занятий с ребенком с ДЦП в сочетании с РАС	с.12
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Новые формы работы	<i>Бурля Д.И.</i>	Использовани е технологии «Сторителлин г» с детьми 4—7 лет с ОВЗ	с.19
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Предлагаем обсудить	<i>Дорофеева Л.В.</i>	Электронная тетрадь в логопедическо й работе	с.22
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Предлагаем обсудить	<i>Богданова А.С.</i>	Пальчиковый театр как средство активизации тактильной чувствительно сти детей с ТМНР	с.27

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Методическ ая гостиная	<i>Смолиговец Я.С.</i>	Методы и приемы ТРИЗ с дошкольникам и с нарушением речи Развитие навыков звуко- буквенного анализа и синтеза у детей 6—7 лет с ОНР с помощью STEAM- технологий	с.32
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Методическ ая гостиная	<i>Ниськова Ю.В., Букреева О.Н.</i>	Какого цвета Югорское лето? Занятие педагога- психолога и учителя- логопеда для детей с ТНР	с.37
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	<i>Ромашко Е.В., Колпакова Р.Ф.</i>	Кукольный театр с улыбкой. Логопедическ ие занятия с использовани ем театра	с.42
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	<i>Синько Н.В.</i>	Путешествие Колобка. Коррекционно -развивающее занятие с ребенком с синдромом Дауна	с.46
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Приглашае м на занятие	<i>Якименко Н.А.</i>		с.53

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Досуги и развлечени я	<i>Апатенко А.А.</i>	Экологическая сказка для детей с речевыми нарушениями. Речевой досуг для детей 5—6 лет	с.58
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	<i>Зинарева А.К.</i>	Игровой кейс «Дружная семья». Развитие коммуникации детей с нарушением речи	с.62
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	<i>Кузнецова О.В., Нор Е.Ю.</i>	Игровой модуль «Говоряндия » в развитии речи дошкольников с ОВЗ	с.66
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	<i>Балацкая Е.В.</i>	Массажный коврик в логопедическо й практике	с.72
Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Игры и оборудован ие	<i>Телепень Т.С.</i>	Использовани е дидактических пособий «Домик» и «Паровозик» в работе с детьми с тяжелыми	с.78



Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Взаимодейс твие с семьей	<i>Лапина Е.И.</i>	Играем дома. Мастер-класс для родителей	с.85
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	методика коррекционн ой работы	<i>Мироненко Н.В.</i>	Особенности обучения детей с тяжелыми множественн ыми нарушениями	с.88
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Молодому логопеду	<i>Медведева Е.В.</i>	В гости к киске. Индивидуальн ое занятие для ребенка с ЗРР	с.96
-----------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?		<i>Добрые странички</i>	Баланова Л.Ш. Особенности рисунка детей с интеллектуал ьными нарушениями (из опыта работы)	с.101
-----------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Литературн ые странички			с.57
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н.</i>	Формировани е речи у детей с аутизмом	с.18
-----------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка	<i>Телепень Т.С.</i>	Играем с падежами игры для старших дошкольников с ОНР	с.41
-----------------------------------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка	<i>Крикленко О.В.</i>	Речевые путешествия	с.84
-----------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------	------------------------	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка	<i>Гуськова А.А.</i>	Речевое развитие детей средствами загадки	с.100
-----------------------------------------------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка	<i>Кайдан И.Н.</i>	Занятия по коррекции заикания у детей 5—6 лет. Часть 1	с.108
-----------------------------------------------------------------	------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка		Санитарно- эпидемиологи- ческие требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей	с.108
-----------------------------------------------------------------	------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Книжная полка		Правила противопожар- ного режима в Российской Федерации	с.108
-----------------------------------------------------------------	------------------	--	----------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ	-	-	с.94
-----------------------------------------------------------------	----------------------	---	---	------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Спутник журнала	<i>Кайдан И.Н.</i>	Занятия по коррекции заикания у детей 5—6 лет. Часть 2	с.107
-----------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Спутник журнала	<i>Бутырева О.А.</i>	Учебно- игровой комплект № 4 «Логопедичес- кое лото. Звуки [м], [м'], [н], [н']»	с.107
-----------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	Вести из сети	-	-	с.110
-----------------------------------------------------------------	------------------	---	---	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	ПОВЫШАЕ М КВАЛИФИК АЦИЮ	-	-	с.109
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	---	---	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	как подписаться	-	-	с.111
-----------------------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

Традиции или инновации: что важнее для логопеда?	анонс	-	-	с.112
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Колонка главного редактора	Танцюра С.Ю.	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	с.5
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------------------------------------	-----

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Гость номера	<i>Якимова М.С.</i>	Вдохновение на любимой работе	с.6
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Исследование	<i>Ведехина С.В.</i>	Коррекция поведения с помощью средств альтернативной коммуникации у детей с ТМНР	с.10
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Исследование	<i>Бобылева Н.И.</i>	Игра как средство познания окружающего мира для детей с ОВЗ	с.19
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Новые формы работы	<i>Карапетова О.А., Репникова З.А.</i>	Игра как средство познания окружающего мира для детей с ОВЗ Карапетова О.А., Репникова З.А. Метод «синквейн» в компьютерных играх для развития связной речи детей с ОВЗ	с.25
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Якимова М.С.</i>	Сказка в адаптации ребенка с нарушением ОДА к условиям детского сада	с.31

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Охапкина Я.В., Садыкова О.Б., Пичугина А.Р.</i>	Домашние животные. Образовательный проект с детьми с ОВЗ	с.34
----------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Пашинина С.П., Лукашенко О.И., Безик Э.Е., Мершина Е.Е., Грицель Ю.В. У</i>	дивительные существа — лягушки. Проект для детей с речевыми нарушениями	с.43
----------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Методическая гостиная	<i>Тырина А.Ю.</i>	Методические материалы по коррекции фонетической стороны речи у дошкольников с дизартрией	с.52
----------------------------------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Винокурова И.В.</i>	Техника «эбру» в преодолении нарушений лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ	с.60
----------------------------------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Клейменова Д.А., Тихонова Е.А. П</i>	утешствие по лесу. Занятие на развитие мелкой моторики детей 4—5 лет с ОВЗ	с.68
----------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Досуги и развлечения	<i>Макарова К.А.</i>	Колобок в поиске друзей. Логопедическое мероприятие для детей 3—4 лет	с.73
----------------------------------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Коновалова Е.Г.</i>	Игровые упражнения в развитии мелкой моторики у детей с ОНР	с.78
----------------------------------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Плаксына Е.Н.</i>	Очаровательная Логогусеница. Дидактическое пособие для занятий с детьми с речевыми нарушениями	с.81
----------------------------------------------------	---------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Игры и оборудование	<i>Байбакова Е.Ю.</i>	Дидактическое пособие «Логосундучок» для детей с речевыми нарушениями	с.89
----------------------------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Взаимодействие с семьей	<i>Кайдан И.Н.</i>	Пальчиковый театр вместе с мамой. Консультация для родителей	с.95
----------------------------------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Методика коррекционной работы	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Деятельность педагогического коллектива в период самоизоляции	с.104
----------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Для педагогов и родителей	<i>О.В. Медведева</i>	Поговорим о развитии мелкой моторики	с.30
----------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Для педагогов и родителей	-	Обучение с увлечением!	с.102
----------------------------------------------------	---------------------------	---	------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю.	Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса	с.9
----------------------------------------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто	с.9
----------------------------------------------------	---------------	----------------------------------	-----------------------	-----



Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате	с.9
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционная, дыхательная и речевая гимнастика в условиях логопункта ДОО	с.72
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю.	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика	с.72
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки	с.77
Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук	с.80

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Баронова В.В.	Профессии	с.94
-------------------------------------------------------------	---------------	---------------	-----------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Якунина В.А.	Трудные звуки и буквы Ж и Ш	с.94
-------------------------------------------------------------	---------------	--------------	-----------------------------	------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Кайдан И.Н.	Занятия по коррекции заикания у детей 5—6 лет. Часть 1	с.109
-------------------------------------------------------------	---------------	-------------	-----------------------------------------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., Шипошина Т.В.	Стихи к осенним праздникам	с.109
-------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------	----------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Книжная полка	Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., Шипошина Т.В.	Стихи к зимним праздникам	с.109
-------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------	---------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Т.А. Антропова, Г.А. Мареева</i>	Сказка на занятиях для детей 5—7 лет	с.108
-------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Спутник журнала	<i>О.А. Бутырева</i>	Учебно-игровой комплект № 5 «Логопедическое лото. Звуки [С], [С'], [З], [З']»	с.108
-------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Вести из сети	-	-	с.110
-------------------------------------------------------------	---------------	---	---	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.111
-------------------------------------------------------------	-----------------	---	---	-------

Мелкая моторика: игры и упражнения для детей с ОВЗ	Анонс	-	-	с.112
-------------------------------------------------------------	-------	---	---	-------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Сотрудничество как фактор развития ребенка с ОВЗ	с.5
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Исследования	<i>Торопова О.Е.</i>	Тьюторство — технология педагогическо й поддержки в условиях реабилитационного центра	с.6
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	новые формы работы	<i>Охалкина Я.В.</i>	Кружок «Веселые буквы» в обучении грамоте детей 6—7 лет с ЗПР	с.10
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Предлагаем обсудить	<i>Камкина А.В.</i>	Прогулка в парк. Логопедическое занятие во время прогулки	с.22
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	методическая гостиница	<i>Зайончковская Е.В.</i>	Путешествие на остров Русской Азбуки. Занятие по дифференциации звуков [р]- [р']	с.27

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	методическая гостиная	<i>Панова М.А.</i>	Конструктор программ подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению с учетом нозологии	с.32
--------------------------------------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Балашова В.П.</i>	Разные профессии. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ОВЗ	с.44
--------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Егорова Н.Е., Молчашкина Е.М.</i>	Групповые занятия по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ	с.56
--------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Приглашаем на занятие	<i>Якунина В.А.</i>	Насекомые. Занятие по обучению грамоте детей с ОВЗ	с.61
--------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------	------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	досуги и развлечения	<i>Полетаева Н.Н.</i>	В стране добрых дел. Внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ	с.73
--------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------

Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	досугИ И развлечени я	<i>Турченко И.В.</i>	Логопедическ ая ритмика как средство развития речи и движения детей с ОВЗ	с.79
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Игры И обору дованиЕ	<i>Фоминых Е.Н.</i>	Логокуб. Пособие для развития речи и формировани я предпосылок к грамотности	с.86
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	Игры И обору дованиЕ	<i>Конникова Н.П.</i>	Формировани е познавательн ой мотивации у детей старшего дошкольного возраста	с.91
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	методИКа КоррекцИон ной работы	<i>Дементьева Л.М., Вяльшина Е.И.</i>	Развитие просодическо й стороны у подростков с ТМНР на логопедическо м занятии	с.96
Сотрудничество: педагог и ребенок с ОВЗ	молодому логоПеду	<i>Золотарева В.Н.</i>	С чего начинается чтение	с.100

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	молодому логоПеду	Лавринова Т.А.	Профилактика дислексии и предупрежден ие вторичных нарушений у детей с ОВЗ	с.103
------------------------------------------------------	----------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	литературн ые странички		Афоризмы про вдохновение	с.9
------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------	-----

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	литературн ые странички		Цитаты об обучении	с.21
------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------	------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	литературн ые странички		Цитаты об обучении	с.42
------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------	------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Книжная полка	Танцюра С.Ю.	Учебно- игровой комплект «Цвет. Форма. величина.обуча ющие карточки»	с.95
------------------------------------------------------	------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

Сотрудниче  
ство:  
педагог и  
ребенок с  
ОВЗ

Книжная  
полка

—	Карточки в лапочке
---	-----------------------

с.99

Сотрудниче  
ство:  
педагог и  
ребенок с  
ОВЗ

Книжная  
полка

<i>Танцюра С.Ю.</i>	Артикуляционна я гимнастика. Дыхательная гимнастика
---------------------	--------------------------------------------------------------

с.107

Сотрудниче  
ство:  
педагог и  
ребенок с  
ОВЗ

Книжная  
полка

<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Сказка на занятиях для детей 5—7 лет
-----------------------------------------	--------------------------------------------

с.109

Сотрудниче  
ство:  
педагог и  
ребенок с  
ОВЗ

Книжная  
полка

<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком Программа индивидуально го развития для детей 4—5 лет. Часть 2
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

с.109

Сотрудниче  
ство:  
педагог и  
ребенок с  
ОВЗ

Книжная  
полка

<i>Иванова Н.В.</i>	Химич еские сказки
---------------------	-----------------------

с.109



Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В., Вылегжанина А.Н., Ильина О.В.</i>	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ. Лето и осень	с.108
------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Спутник журнала	<i>Танцюра С.Ю.</i>	учебно- игровой комплект № 6. «Речевой конструктор. Звуки на ладошках»	с.108
------------------------------------------------------	--------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Вести из сети	-	-	с.110
------------------------------------------------------	------------------	---	---	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Как подписаться	-	-	с.111
------------------------------------------------------	--------------------	---	---	-------

Сотрудниче ство: педагог и ребенок с ОВЗ	Анонс	-	-	с.112
------------------------------------------------------	-------	---	---	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Занятия с увлечением	с.5
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Исследования	<i>Алексеева Е.Н., Курышина Е.Ю.</i>	Специфика организации логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	с.6
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Новые формы работы	<i>Мануилова Т.А., Дорошенко Ю.В.</i>	Приключения животных. Занятие с использованием конструктора «Йохокуб»	с.20
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Предлагаем обсудить	<i>Беспалова Г.Н.</i>	Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений	с.26
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Предлагаем обсудить	<i>Горохова Ю.М.</i>	Комплексный подход: особенности детей с ТМНР, диагностика и коррекция	с.33

Увлекатель  
ные  
занятия:  
обучаем и  
развиваем

Методическ

ая гостиная

*Мучкаева И.В.*

Семинар для  
педагогов  
«Чтение с  
увлечением».  
Интерактивны  
е технологии  
в  
художественн  
ой литературе с.42  
методические

Увлекатель  
ные  
занятия:  
обучаем и  
развиваем

Методическ

ая гостиная

*Ширшова Т.Ю.*

рекомендации  
: диагностика  
и  
формировани  
е  
фонематическ  
ого  
восприятия у  
детей с ОНР с.45

Увлекатель  
ные  
занятия:  
обучаем и  
развиваем

Приглашае

м на

занятие

*Клепикова Н.В.*

Собираем  
урожай.  
Занятие по  
развитию речи  
для детей  
5—6 лет с.54

Увлекатель  
ные  
занятия:  
обучаем и  
развиваем

Приглашае

м на

занятие

*Ленцова М.В.*

Волшебные  
звуки.  
Занятие по  
подготовке  
к обучению  
грамоте для  
детей 6—7  
лет с.60

Увлекатель  
ные  
занятия:  
обучаем и  
развиваем

Приглашае

м на

занятие

*Сергеева Ю.В.*

Логопедическ  
ая сказка.  
Занятие для  
детей  
5—7 лет с  
ОНР с.65

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Досуги и развлечения	<i>Устинова С.В., Зинина Е.В.</i>	Знатоки леса. Логопедический КВН	с.72
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Досуги и развлечения	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Осень снова к нам пришла. Мероприятие для воспитанников с нарушением ОДА	с.77
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Игры и оборудование	<i>Филиппова Т.В. О</i>	пыт применения лего-игр с детьми с интеллектуальной недостаточностью	с.83
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Взаимодействие с семьей	<i>Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Позитивные установки в воспитании. Рекомендации для родителей, имеющих детей с ОВЗ	с.89
Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Методика коррекционной работы	<i>Ермакова В.Р., Кийкова О.В., Лебедева О.И., Любимова М.Н., Уздемир А.Н., Ямпольская А.Б.</i>	Логопедическая акция «День родного языка» для школьников с ОВЗ	с.92

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Молодому логопеду	Московых Ю.В.	Путешествие на детский автодром. Логопедическое занятие с ребенком 6—7 лет с ОНР	с.100
--------------------------------------------	-------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Литературные странички			с.53
--------------------------------------------	------------------------	--	--	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Литературные странички			с.91
--------------------------------------------	------------------------	--	--	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Смешные странички			с.82
--------------------------------------------	-------------------	--	--	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду	с.88
--------------------------------------------	---------------	---------------	------------------------------------------------------	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Антропова Т.А., Мареева Г.А.	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	с.90
--------------------------------------------	---------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	В.А. Дынько	500 Народных загадок для детей	с.99
--------------------------------------------	---------------	-------------	--------------------------------	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Алябьева Е.А.	Географические сказки	с.99
--------------------------------------------	---------------	---------------	-----------------------	------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Шипошина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л.	500 логопедических стишков	с.105
--------------------------------------------	---------------	------------------------------------------	----------------------------	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В., Вылегжанина А.Н., Ильина О.В.	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	с.107
--------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Нестеренко В.Д.	500 весёлых задач для детей	с.107
--------------------------------------------	---------------	-----------------	-----------------------------	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Книжная полка	Гермогенова Е.В.	Эффективное управление 8 шагов к успеху	с.107
--------------------------------------------	---------------	------------------	-----------------------------------------	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Спутник журнала	-	-	с.106
--------------------------------------------	-----------------	---	---	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Вести из сети	-	-	с.110
--------------------------------------------	---------------	---	---	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Как подписаться	-	-	с.111
--------------------------------------------	-----------------	---	---	-------

Увлекательные занятия: обучаем и развиваем	Анонс	-	-	с.112
--------------------------------------------	-------	---	---	-------

Учимся общению	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Пространство общения с особым ребенком	с.5
----------------	----------------------------	---------------------	----------------------------------------	-----

Учимся общению	Гость номера	<i>Жукова О.С.</i>	Умение вдохновлять и профессионально работать	с.6
----------------	--------------	--------------------	-----------------------------------------------	-----

Учимся общению	Исследования	<i>Кучмезова Н.В.</i>	Альтернативные средства коммуникации с детьми с множественными нарушениями в развитии	с.10
----------------	--------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Новые формы работы	<i>Логвинова Н.Н.</i>	Мультитерапия — педагогическая технология для коррекции речи детей старшего дошкольного возраста	с.16
----------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------



Учимся общению	Предлагаем обсудить	<i>Корлатяну И.Н., Яковлева Т.В., Бахмисова К.О.</i>	Развитие познавательн ой активности в форме вопросов у детей 5—6 лет с нарушением ОДА	с.21
-------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Методическ ая гостиная	<i>Телепень Т.С.</i>	Реализация воспитательн ых задач дефектологом в работе с детьми с ТНР	с.26
-------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Приглашае м на занятие	<i>Крупа Н.Б.</i>	Фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха	с.30
-------------------	------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Приглашае м на занятие	<i>Никулина О.А.</i>	Коррекция дыхания у дошкольников 4—6 лет при аденоидах	с.34
-------------------	------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Приглашае м на занятие	<i>Базаров А.В.</i>	Физические упражнения на развитие ориентировки и равновесия у детей с ТМНР	с.40
-------------------	------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Досуги и развлечени я	<i>Рябова Т.Ю., Никифорова О.А.</i>	Страна Знаний. Мероприятие для детей с ЗПР	с.43
Учимся общению	Досуги и развлечени я	<i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i>	Наши первоклассник и. Мероприятие для воспитанников с нарушением ОДА	с.51
Учимся общению	Игры и оборудован ие	<i>Тихомирова Е.В.</i>	Играем, части речи изучаем. Развивающие карточки для детей с речевыми нарушениями	с.58
Учимся общению	Игры и оборудован ие	<i>Коваленко Е.А., Борисова Н.Ю. Т</i>	Тактильные дорожки в работе с детьми с ОВЗ	с.66
Учимся общению	Игры и оборудован ие	<i>Коханова С.К., Якименко Н.А.</i>	Пальчиковые игры как стимул развития активной коммуникации у детей с ОВЗ	с.68

Учимся общению	Взаимодейс твие с семьей	<i>Терехина Е.А.</i>	Логопедическ ий проект «Логосказки». Взаимодейств ие педагогов и родителей	с.73
Учимся общению	Методика коррекционн ой работы	<i>Казакова А.И., Савельева Ю.М.</i>	Вежливые слова — наши лучшие друзья. Занятие для младших школьников с ОДА	с.84
Учимся общению	Методика коррекционн ой работы	<i>Метелева С.Е., Списовая Ж.И.</i>	Развивающая модульная доска «Логодумчик». Занятия со школьниками с ОВЗ Формировани е графомоторн ых навыков у детей с интеллектуал ьными нарушениями на	с.89
Учимся общению	Молодому логопеду	<i>Дмитриева Н.А., Петрова Т.И.</i>	Формировани е графомоторн ых навыков у детей с интеллектуал ьными нарушениями на коррекционно-	с.94
Учимся общению	Молодому логопеду	<i>Турченко И.В.</i>	Структура речевой карты	с.100

Учимся общению	Добрые странички	<i>Зиборева Е.А.</i>	Рекомендации по развитию общения детей с ТМНР	с.104
-------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------------------------------	-------

Учимся общению	Познавател ьные странички			с.9
-------------------	---------------------------------	--	--	-----

Учимся общению	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.</i>	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	с.15
-------------------	------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.</i>	Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей	с.29
-------------------	------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Шорыгина Т.А.</i>	Общительные сказки	с.88
-------------------	------------------	----------------------	-----------------------	------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i>	Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ	с.93
-------------------	------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Меттус Е.В.</i>	Справочник современного педагога	с.109
-------------------	------------------	--------------------	----------------------------------------	-------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком Программа индивидуально го развития для детей 5—6 лет Часть 2	с.109
-------------------	------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Учимся общению	Книжная полка	<i>Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В.</i>	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	с.109
-------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------

Учимся общению	Литературн ые странички			с.25
-------------------	-------------------------------	--	--	------

Учимся общению	Спутник журнала	-	-	с.108
-------------------	--------------------	---	---	-------

Учимся общению	Вести из сети	-	-	с.110
-------------------	------------------	---	---	-------

Учимся общению	Как подписаться	-	-	с.111
-------------------	--------------------	---	---	-------

Учимся общению	Анонс	-	-	с.112
-------------------	-------	---	---	-------

Играй, речь развивай	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Речь и игра	с.5
-------------------------	----------------------------------	---------------------	-------------	-----

Играй, речь развивай	Исследования	<i>Корчагина А.В., Уральская А.И.</i>	Формирование навыков самообслуживания у детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития	с.6
Играй, речь развивай	Новые формы работы	<i>Батурина И.М.</i>	Сенсорные коробки-тренажеры для активизации речи детей раннего возраста	с.12
Играй, речь развивай	Новые формы работы	<i>Овчарук М.Н.</i>	Медиатека как средство развития чтения и интереса к художественной литературе у детей с ОВЗ	с.17
Играй, речь развивай	Предлагаем обсудить	<i>Ананьева И.О.</i>	Применение альтернативной коммуникации в работе с неречевым ребенком	с.28
Играй, речь развивай	Методическая гостиная	<i>Починская Е.А.</i>	Запоминаем дни недели. Речевой материал для детей с речевыми нарушениями	с.35

Играй, речь развивай	Приглашаем на занятие	<i>Горелова В.В.</i>	Ознакомление с посудой. Развитие речи детей 4—5 лет	с.38
Играй, речь развивай	Приглашаем на занятие	<i>Евдокимова А.Е., Гадицкая Е.В.</i>	По зимним мотивам. Логоритмическое занятие в средней группе	с.42
Играй, речь развивай	Досуги и развлечения	<i>Семенова Т.В.</i>	Мой толковый словарь. Речевое мероприятие для детей 6—7 лет	с.48
Играй, речь развивай	Игры и оборудование	<i>Басангова Б.М., Мартыненко С.М.</i>	Развивающие игры по формированию эмпатии у детей 5—7 лет с нарушением интеллекта	с.65
Играй, речь развивай	Взаимодействие с семьей	<i>Клементьева Г.Н.</i>	Мастер-класс для родителей: развиваем мелкую моторику	с.74



Играй, речь развивай	Методика коррекционной работы	<i>Каратеева И.В., Савельева Ю.М., Казакова А.И.</i>	Путешествие в волшебный мир сказок. Внеклассное мероприятие для школьников с ДЦП	с.78
----------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	<i>Турченко И.В.</i>	Речевая готовность к школе	с.84
----------------------	-------------------	----------------------	----------------------------	------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	<i>Нартова З.И.</i>	Компьютерные технологии в обучении детей с ОВЗ	с.88
----------------------	-------------------	---------------------	------------------------------------------------	------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	<i>Панова Ю.Э.</i>	Путешествие Ежика и Жука. Занятие на дифференциацию звуков [ш] — [ж] для детей 6—7 лет	с.93
----------------------	-------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	<i>Павлова Е.И.</i>	Школьная «неуспешность» — можно ли помочь? Как?	с.98
----------------------	-------------------	---------------------	-------------------------------------------------	------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Харабарова Д.С., Гайдарова И.Ю., Перевозчикова Е.В.	Использование адаптированного материала в коммуникации детей с РАС	с.102
----------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------

Играй, речь развивай	Молодому логопеду	Развивающие игры	Никитиных из первых рук!	с.105
----------------------	-------------------	------------------	--------------------------	-------

Играй, речь развивай	Это интересно		Сказки-подсказки для взрослых и детей	с.36
----------------------	---------------	--	---------------------------------------	------

Играй, речь развивай	Смешные странички	-	-	с.64
----------------------	-------------------	---	---	------

Играй, речь развивай	Литературные странички	-	-	с.73
----------------------	------------------------	---	---	------

Играй, речь развивай	Знаете ли вы	-	-	Чтение с увлечением Ч.1. учим буквы, читаем слоги и первые слова Ч2. Читаем слова с прямыми и обратными слогами	с.77
Играй, речь развивай	Книжная полка	Азова О.И.			с.27
Играй, речь развивай	Книжная полка	Воронова А.Е.		Логоритмика для деТей 5—7 лет	с.47
Играй, речь развивай	Книжная полка	Алябьева Е.А.		Что такое театр?	с.109
Играй, речь развивай	Книжная полка	Атаманова Н.Б., Строганова В.В.		Пишу и читаю с логоладошкам и: от подготовки до коррекции	с.109

Играй, речь развивай	Книжная полка	Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В.	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	с.109
----------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

Играй, речь развивай	Спутник журнала	-	-	с.108
----------------------	-----------------	---	---	-------

Играй, речь развивай	Вести из сети	-	-	с.110
----------------------	---------------	---	---	-------

Играй, речь развивай	Как подписаться	-	-	с.111
----------------------	-----------------	---	---	-------

Играй, речь развивай	Анонс	-	-	с.112
----------------------	-------	---	---	-------

Делитесь профессиональным опытом	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Делитесь своим профессиональным опытом и знаниями	с.5
Делитесь профессиональным опытом	Гости номера	<i>Филиппова В.В., Борисова Н.А., Коханова С.К., Якименко Н.А.</i>	Каждый ребенок с ОВЗ достоин семьи, улыбки и быть счастливым	с.6
Делитесь профессиональным опытом	Исследования	<i>Белолапоткова М.В.</i>	Роль значимого взрослого в развитии детей с ТМНР в условиях ЦССВ	с.16
Делитесь профессиональным опытом	Новые формы работы	<i>Коханова С.К., Якименко Н.А., Злобина И.И.</i>	Использование ресурсов сенсорной комнаты для детей с ОВЗ раннего возраста	с.22
Делитесь профессиональным опытом	Новые формы работы	<i>Оразбаева А.Т.</i>	Коррекционно-развивающее занятие «КРУГ» для детей с нарушением зрения	с.27

Делитесь профессиональным опытом	Предлагаем обсудить	<i>Злобина И.И.</i>	Альтернативная коммуникация : возможности взаимодействия	с.30
----------------------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Методическая гостиная	<i>Нефедова С.И.</i>	Развитие мелкой моторики у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	с.33
----------------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Методическая гостиная	<i>Никулина Е.П.</i>	Мастер-класс «Веселый ежик из соленого теста»	с.39
----------------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Приглашаем на занятие	<i>Бондарева И.В.</i>	Разноцветная радуга. Индивидуальное занятие с ребенком с ТМНР	с.44
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Приглашаем на занятие	<i>Пухова М.А.</i>	В гости к солнышку пойдем. Интегрированное занятие по РЭМП для детей с ОВЗ	с.47
----------------------------------	-----------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Приглашаем на занятие	<i>Коханова С.К., Яковлева Р.И.</i>	В зимнем лесу. Развитие речи детей раннего возраста с ОВЗ	c.52
----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Досуги и развлечения	<i>Яковлева Р.И.</i>	Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ	c.57
----------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Досуги и развлечения	<i>Коханова С.К., Яковлева Р.И.</i>	Зимние развлечения. Новогоднее мероприятие для детей с ОВЗ 3—4 лет	c.61
----------------------------------	----------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Игры и оборудование	<i>Зобкова Т.В.</i>	Игры в развитии эмоционально-сферной деятельности дошкольников с ЗПР	c.65
----------------------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Игры и оборудование	<i>Сорокина Н.Е.</i>	Игровые пособия на липучках на занятиях с детьми с ОВЗ	c.69
----------------------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Взаимодействие с семьей	<i>Рысюк С.В.</i>	Для родителей: как наладить общение с неговорящим ребенком	с.74
----------------------------------	-------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Методика коррекционной работы	<i>Чебунина М.И.</i>	Нарушения поведения у детей и подростков с умственной отсталостью и подходы к коррекции и профилактике	с.80
----------------------------------	-------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Методика коррекционной работы	<i>Вяткина Е.Н.</i>	Важность логопедических занятий: рекомендации для родителей детей с ТМНР	с.88
----------------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Молодому логопеду	<i>Масленникова Е.Ф.</i>	Подарок для кисти	с.92
----------------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Молодому логопеду	-	Указатель статей, опубликованных в 2021 г.	с.96
----------------------------------	-------------------	---	--------------------------------------------	------



Делитесь профессиональным опытом	Молодому логопеду	-	Указатель приложений к журналу «Логопед»	с.105
----------------------------------	-------------------	---	------------------------------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Литературные странички	-	-	с.29
----------------------------------	------------------------	---	---	------

Делитесь профессиональным опытом	Литературные странички	-	-	с.64
----------------------------------	------------------------	---	---	------

Делитесь профессиональным опытом	Внимание, конкурс!	-	-	с.43
----------------------------------	--------------------	---	---	------

Делитесь профессиональным опытом	Внимание, конкурс!	-	-	с.79
----------------------------------	--------------------	---	---	------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет	с.60
----------------------------------	---------------	----------------------	-------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет	с.95
----------------------------------	---------------	---------------------------------	------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.А.</i>	Стресс-менеджмент: психологические приемы управления эмоциями	с.107
----------------------------------	---------------	----------------------	---------------------------------------------------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.</i>	Азбука для непосед	с.107
----------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------	--------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком	с.107
----------------------------------	---------------	--------------------	---------------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.Е.</i>	Логоритмика для детей 5—7 лет	с.60
----------------------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.	Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет	с.95
----------------------------------------	------------------	---------------------------------	------------------------------------------------	------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Воронова А.А.</i>	Стресс-менеджмент: психологические приемы управления эмоциями	с.107
----------------------------------------	------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.</i>	Азбука для непосед	с.107
----------------------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Книжная полка	<i>Модель Н.А.</i>	Игры с солнечным зайчиком	с.107
----------------------------------------	------------------	--------------------	---------------------------------	-------

Делитесь профессиональным опытом	Спутник журнала	-	-	с.106
----------------------------------	-----------------	---	---	-------

Делитесь профессиональным опытом	Повышаем квалификацию	-	-	с.108
----------------------------------	-----------------------	---	---	-------

Делитесь профессиональным опытом	Вести из сети	-	-	с.109
----------------------------------	---------------	---	---	-------

Делитесь профессиональным опытом	Как подписаться	-	-	с.111
----------------------------------	-----------------	---	---	-------

Делитесь профессиональным опытом	Анонс	-	-	с.112
----------------------------------	-------	---	---	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Колонка главного редактора	<i>Танцюра С.Ю.</i>	Структурирование занятия: важный этап подготовки	с.5
Логопедические занятия: организация и структура	Исследования	<i>Абдрашитова А.Т.</i>	Диагностика коммуникативной функции у пациентов с нарушением фонематического слуха Система дифференцированной коррекции фонетико-фонематических представлений у дошкольников со стертой	с.6 с.15
Логопедические занятия: организация и структура	Исследования	<i>Турченко И.В.</i>	Развитие речи на логопедическом занятии с использованием технологий ТРИЗ	с.23
Логопедические занятия: организация и структура	Новые формы работы	<i>Клочко Р.В.</i>	Путешествие к морю. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ	с.29

Логопедические занятия: организация и структура	Предлагаем обсудить	<i>Прокопьева О.Ю., Исачкина Т.Н.</i>	Организация образовательной деятельности с дошкольниками и в условиях Лекотеки психолого-педагогического проектирование в совместной работе педагога-психолога и учителя-логопеда	с.32
Логопедические занятия: организация и структура	Методическая гостиная	<i>Голубец О.Д., Жиличкина М.Ю.</i>		с.38
Логопедические занятия: организация и структура	Методическая гостиная	<i>Сапрыкина О.М.</i>	Веселые игры с детьми с ОВЗ. Мастер-класс для педагогов	с.44
Логопедические занятия: организация и структура	Приглашаем на занятие	<i>Никотина Т.А.</i>	В гости к солнышку пойдем. Интегрированное занятие по ФЭМП для детей с ОВЗ	с.50
Логопедические занятия: организация и структура	Приглашаем на занятие	<i>Коханова С.К., Яковлева Р.И.</i>	В зимнем лесу. Развитие речи для детей раннего возраста с ОВЗ	с.55

Логопедиче ские занятия: организац ия и структура	Приглашае м на занятие	<i>Коновалова Е.Г.</i>	Путешествие Лунтика. Занятие для детей 5—6 лет с речевыми нарушениями	с.59
------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------

Логопедиче ские занятия: организац ия и структура	Досуги и развлечени я	<i>Белоусова Н.С.</i>	Зимнее приключение. Сценарий мероприятия с детьми 6—7 лет с ОНР день знакомства в Тили-мили- трямдии. Сценарий развлечения в подготовитель ной к школе группе для детей с	с.63
------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Логопедиче ские занятия: организац ия и структура	Досуги и развлечени я	<i>Деревянко О.М., Бондарь Н.П.</i>	Сценарий развлечения в подготовитель ной к школе группе для детей с	с.66
------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

Логопедиче ские занятия: организац ия и структура	Игры и оборудован ие	<i>Григорьева А.Н.</i>	Использовани е нетрадиционн ых материалов на занятиях с детьми с ОНР	с.73
------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------

Логопедиче ские занятия: организац ия и структура	Игры и оборудован ие	<i>Фомичева Л.В., Антошина Е.С.</i>	Логопедическ ие береты. Дидактическо е пособие для групповой работы с детьми 5—7 лет с ТНР	с.77
------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Взаимодействие с семьей	<i>Телепень Т.С.</i>	Семинар-практикум для родителей «Полезная зимняя прогулка» успешные практики дистанционного взаимодействия детского сада с семьями детей дошкольного возраста	с.82
Логопедические занятия: организация и структура	Взаимодействие с семьей	<i>Виноградова А.А., Федорова А.Д.</i>		с.85
Логопедические занятия: организация и структура	Взаимодействие с семьей	<i>Лещева О.А.</i>	Педагогический проект «АБВГДЕЙКА». Взаимодействие специалистов и родителей Рекомендации по организации урока для специалистов и родителей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями	с.90
Логопедические занятия: организация и структура	Методика коррекционной работы	<i>Кононова С.И.</i>		с.94
Логопедические занятия: организация и структура	Молодому логопеду	<i>Мищенко А.Н.</i>	Модульные массажные коврики в практике логопеда с детьми с ОВЗ	с.98



Логопедические занятия: организация и структура	Добрые странички	Акимкина О.П.	Занятие для детей с ОНР по автоматизации звука [ш] в словах	с.103
-------------------------------------------------	------------------	---------------	-------------------------------------------------------------	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Литературные странички			с.37
-------------------------------------------------	------------------------	--	--	------

Логопедические занятия: организация и структура	Это интересно	-	-	с.81
-------------------------------------------------	---------------	---	---	------

Логопедические занятия: организация и структура	Смешные странички	-	-	с.102
-------------------------------------------------	-------------------	---	---	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В.	Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ	с.49
-------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	<i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i>	Общаться — это просто	с.49
-------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------	-----------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	<i>Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б.</i>	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате	с.49
-------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	<i>Крикленко О.В.</i>	Речевые путешествия	с.97
-------------------------------------------------	---------------	-----------------------	---------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	<i>Головицина Ю.Б.</i>	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта	с.97
-------------------------------------------------	---------------	------------------------	----------------------------------------------------------	------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	<i>Мустафина Т.В., Рываева Н.А.</i>	Веселые оздоровительные игры по лексическим темам	с.107
-------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.	Азбука для непосед	с.107
-------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------	--------------------	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Книжная полка	Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.	Современный педагог: компетентность, мастерство, творчество	с.107
-------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Спутник журнала	-	-	с.106
-------------------------------------------------	-----------------	---	---	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Повышаем квалификацию	-	-	с.108
-------------------------------------------------	-----------------------	---	---	-------

Логопедические занятия: организация и структура	Вести из сети	-	-	с.110
-------------------------------------------------	---------------	---	---	-------

Логопедиче ские занятия: организац я и структура	Как подписаться -	-	c.111
-----------------------------------------------------------------	----------------------	---	-------

Логопедиче ские занятия: организац я и структура	Анонс	-	c.112
-----------------------------------------------------------------	-------	---	-------