

Указатель статей, опубликованных в журнале «Методист ДОУ» в 2008-2022 гг.

| Год | Номер | Тема номера | Рубрика | Авторы статьи | Название статьи | Страницы |
|------|-------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|----------|
| 2021 | №33 | Ознакомление детей с природой | Колонка редактора | <i>Чугайнова О.Г</i> | Природа как источник знаний, направления и формы взаимодействия с родителями дошкольников по воспитанию гуманного отношения к природе | с.5 |
| 2021 | №33 | Ознакомление детей с природой | Теория и практика | <i>Коломийцева Е.В., Деркач О.А.</i> | Особенности развития познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста | с.6 |
| 2021 | №33 | Ознакомление детей с природой | Теория и практика | <i>Павлова Н.В.</i> | | с.11 |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|--|------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Теория и практика | <i>Чугайнова О.Г., Захарова А.М.</i> | художествен ная литература как средство формирован ия знаний о живой природе у детей старшего дошкольного возраста | с.20 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Теория и практика | <i>Парникова Г.А.</i> | Здоровьесбе регающие технологии в режиме дня детского сада возможности мультиплика ции в формирован ии представлен ий о здоровье у дошкольников в | с.34 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Теория и практика | <i>Лушникова Е.Н.</i> | Опыт применения театрализован но-игровой деятельности как средства оздоровлени я детей в ДОО Анализ задач и содержания работы по формирован ию у дошкольников в знаний о природе в образовател | с.39 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Теория и практика | <i>Лушникова Е.Н.</i> | Опыт применения театрализован но-игровой деятельности как средства оздоровлени я детей в ДОО Анализ задач и содержания работы по формирован ию у дошкольников в знаний о природе в образовател | с.44 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Теория и практика | <i>Бикетова Н.А.</i> | Опыт применения театрализован но-игровой деятельности как средства оздоровлени я детей в ДОО Анализ задач и содержания работы по формирован ию у дошкольников в знаний о природе в образовател | с.50 |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|-------------------------|---|--|------|
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Из опыта работы ДОУ | <i>Потапова Т.В., Тило Т.В., Петрова Ю.В.</i> | Разновозрастные взаимодействия детей и научное просвещение : семейный опыт | с.58 |
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Из опыта работы ДОУ | <i>Абашина В.В., Набиева А.З.</i> | Лэпбук как средство развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста | с.67 |
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Из опыта работы ДОУ | <i>Задворная М.С., Малашенкова Е.А., Малкина И.А., Гермогенова Е.В.</i> | Образовательная робототехника как средство формирования алгоритмического мышления и основ программирования | с.71 |
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Творческие мастерские | <i>Звягина Т.Н.</i> | Мультипликация как метод художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | с.84 |
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Педагогическая практика | <i>Ширбачеева Г.Ш., Кадирова М.Ш.</i> | Методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку | с.90 |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|---|---|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Педагоги ческая практика | <i>Семенова Т.А., Полякова М.А.</i> | Формировани е навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраст | с.94 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Беседы об изобретения х и открытиях | с.83 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | <i>Л.Н. Прохорова</i> | Развиваем творческое вообр жение с помощью ТРИЗ-те хнологий | с.88 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | <i>Наумова И.Е.</i> | Мы играем в сказку | с.88 |
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | | Санитарно- эпидемиолог ические требования к организация м воспитания, обучения, отдыха и оздоровлени | с.107 |

| | | | | | |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | <i>Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю.</i> | Общаться — это просто | с.107 |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------------------|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Книжная полка | <i>Модель Н.А.</i> | Игры с солнечным зайчиком | с.107 |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Профобра зование | - | - | с.108 |
|----------|---|---------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|------------------|---|--|-------|
| 2021 №33 | Ознакомл ение детей с природой | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.109 |
|----------|---|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|--|--|--------|
| 2021 №33 | Ознакомление детей с природой | Анонс | - | - | с. 112 |
| 2021 №34 | Педагоги и родители и как равноправные партнеры | Колонка редактора | <i>Чугайнова О.Г.</i> | Современные пути взаимодействия детского сада и семьи | с.5 |
| 2021 №34 | Педагоги и родители и как равноправные партнеры | Теория и практика | <i>Виноградова А.А., Федорова А.Д.</i> | Муниципальные проекты дошкольного образования как условие успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО | с.6 |
| 2021 №34 | Педагоги и родители и как равноправные партнеры | Теория и практика | <i>Блинова С.В., Теньгаева И.А.</i> | Коллекционирование — культурная практика современного дошкольника | с.11 |
| 2021 №34 | Педагоги и родители и как равноправные партнеры | Теория и практика | <i>Масальская Е.В., Вязникова М.В.</i> | Командообразующая деятельность педагогов как основной ресурс успешного развития дошкольников | с.20 |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|--|---|------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Теория и практика | <i>Виноградова А.А., Федорова А.Д.</i> | Социализаци я и индивидуали зация личности ребенка в современном детском саду Формировани е представлен ий о животном мире ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста в проектной постановлен ие от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническ ие | с.26 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Теория и практика | <i>Филиппова А.Р., Дубровина А.В.</i> | О жизни и развитии детей старшего дошкольного возраста в проектной постановлен ие от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническ ие | с.30 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Правово й справочн ик | | Организаци онно-метод ическое обеспечение работы детско- родительско го объединени я | с.52 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Из опыта работы ДОО | <i>Павлова Л.Н., Смирнова Э.В., Николаева О.В.</i> | Организация детско- родительско го взаимодейст вия в ДОО | с.78 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Творческ ие мастерск ие | <i>Корлатяну И.Н., Яковлева Т.В.</i> | Неделя педагогическ ого мастерства «Творческая гостиная» | с.84 |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|---|--|-------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Педагоги ческая практика | <i>Захарова Н.М.</i> | Формировани е природоведч еских знаний у детей дошкольного возраста как основа воспитания патриотизма | с.88 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Педагоги ческая практика | <i>Бушенева К.А. П</i> | Проект «Мое будущее начинается сегодня | с.98 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Педагоги ческая практика | <i>Кадирова Е.В., Визгина Е.Н.</i> | Охрана зрения дошкольник в как условие здоровьесбе режения (из опыта работы) | с.102 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Книжная полка | <i>Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э.</i> | Диалог с родителями | с.19 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Книжная полка | <i>Артемьева А.В.</i> | Волшебная шкатулка | с.87 |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|---|--|-------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Книжная полка | - | Санитарно- эпидемиолог ические требования к организация м воспитания, обучения, отдыха и оздоровлени я детей | с.107 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Книжная полка | - | Санитарно - эпидемиолог ические требования к организации общественно го питания населения Санитарные правила и нормы «Гигиеническ ие нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека | с.107 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Книжная полка | - | | |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | ЭТО ИНТЕРЕ СНО | - | Украшаем зал к Дню защиты детей | с.82 |
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Профобра зование | - | - | с.108 |

| | | | | | |
|----------|---|------------------|---|---|-------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Вести из сети | - | - | с.109 |
|----------|---|------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Как подписать ся | - | - | с.111 |
|----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------|---|---|-------|
| 2021 №34 | Педагоги и родител и как равнопр авные партнер ы | Анонс | - | - | с.112 |
|----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|--------------------------|-----------------------|---|-----|
| 2021 №35 | Познават ельное и речевое развитие детей | Колонка редактор а | <i>Чугайнова О.Г.</i> | Познаватель но-речевое развитие дошкольник ов | с.5 |
|----------|--|--------------------------|-----------------------|---|-----|

| | | | | | |
|----------|--|----------------------|---------------------|--|-----|
| 2021 №35 | Познават ельное и речевое развитие детей | Теория и практика | <i>Невская А.А.</i> | Игровые проблемные ситуации как средство развития познавательн ой активности у детей пятого года жизни | с.6 |
|----------|--|----------------------|---------------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|---|------|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | Макарова А.С. | Развитие пространственных представлений у детей четвертого года жизни в подвижных играх | с.16 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | Юрчева И.Г. | Грамматические основы языкознания в процессе игрового обучения детей 4—5 лет | с.23 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | Зайцева Т.С., Жаркова Т.В. | Дидактические игры как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста | с.30 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | Абдуллаева Е.С., Рощина М.А. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами изобразительной деятельности | с.36 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | Невметжанова В.Н. | Развитие речевой активности у детей четвертого года жизни | с.43 |

| | | | | |
|----------|---|---------------------|--|---|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | <i>Кривко Л.Е., Сычугова С.В.</i> | Развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников в средствах театрализованной деятельности с.50 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | <i>Махова Е.Л., Васильева Е.Ю.</i> | Развитие связной речи и познавательной активности дошкольников в с.56 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Теория и практика | <i>Сергеева Н.Ю.</i> | Развитие коммуникативных способностей детей 6—7 лет средствами сюжетно-ролевых игр с.61 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Из опыта работы ДОО | <i>Авдеева Н.Н., Жирякова О.А.</i> | Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах с.70 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Из опыта работы ДОО | <i>Зайцева Т.С., Миронова И.П.</i> | Воспитание нравственных качеств дошкольников в средствах русских народных сказок с.77 |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------------|--|--|-------|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Из опыта работы ДОО | <i>Хахулина С.Н., Аксенова К.А.</i> | Художественное творчество как средство межличностного взаимодействия детей | с.82 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Творческое мастерские | <i>Брыкина Е.К.</i> | Работа по созданию различных видов театра с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | с.90 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Педагогическая практика | <i>Алексеева Ю.А., Губенко М.Г., Новичкова Е.Ю., Колесова Н.Ю.</i> | Проект для детей подготовительной к школе группы «Письмо в будущее, или Капсула времени» | с.98 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Театральные сказки | с.69 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Книжная полка | <i>Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В., Вылегжанина А.Н., Ильина О.В.</i> | Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ | с.108 |

| | | | | | |
|----------|---|-----------------|--------------------|---|-------|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Книжная полка | <i>Меттус Е.В.</i> | Справочник современного педагога | с.108 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Книжная полка | <i>Модель Н.А.</i> | Игры с солнечным зайчиком Программа индивидуального развития для детей 5—6 лет Часть 2 | с.108 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Это интересно | - | - | с.106 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Профобразование | - | - | с.109 |
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Вести из сети | - | - | с.110 |

| | | | | | |
|----------|---|-----------------|---|---|-------|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Как подписаться | - | - | с.111 |
|----------|---|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------|---|---|-------|
| 2021 №35 | Познавательное и речевое развитие детей | Анонс | - | - | с.112 |
|----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|-----|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Колонка редактора | Чугайнова О.Г. | О роли детского творчества | с.5 |
|----------|------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|-----|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------|---------------|--|-----|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Теория и практика | Куланина И.Н. | Значение организации театральной студии в условиях дополнительного образования ДОО | с.6 |
|----------|------------------------------|-------------------|---------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Теория и практика | Жукова Г.Е., Жабрунова С.Ю. | Формирование певческих навыков старших дошкольников через многообразие музыкального наследия Карелии | с.13 |
|----------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|------|
| | | | | использован ие художествен но- педагогическ ого потенциала традиционно й народной культуры в музыкальном образовании | |
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Теория и практика | <i>Никольская Е.В., Шадрина А.А.</i> | | с.20 |
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Теория и практика | <i>Мельникова Н.П.</i> | Развитие цветовоспри ятия у старших дошкольников в в подготовител ьных классах детской художествен ной школы | с.28 |
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Теория и практика | <i>Артюшенкова Е.А., Шахан М.В.</i> | О роли пластилин графии в сенсомоторн ом развитии детей младшего дошкольного возраста | с.33 |
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Теория и практика | <i>Рындина О.А., Рындина Ю.М.</i> | Танец как средство художествен ной коммуникаци и | с.38 |
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Педагогич еская наука | <i>Фадеева Е.Р., Жердева А.С.</i> | Вопросы обучения детей декоративно му творчеству в педагогическ их исследованиях | с.42 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------------|--|--|------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Из опыта работы ДОО | <i>Филиппова А.Р., Шубина К.А.</i> | Методические рекомендации по организации экологических квест-игр с дошкольниками | с.48 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Из опыта работы ДОО | <i>Кадирова Е.В., Визгина Е.Н., Кузнецова М.А.</i> | Организация консультационного центра на базе детского сада | с.61 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Из опыта работы ДОО | <i>Алексеева О.В., Данилова З.В.</i> | Патриотическое воспитание дошкольников и ознакомление с малой родиной | с.64 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Из опыта работы ДОО | <i>Яремчук Г.А.</i> | Познавательная исследовательская деятельность старших дошкольников в работе над творческими проектами в группах дошкольников (на примере ознакомления с творчеством А.С. | с.69 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Творческие мастерские | <i>Комарова С.В.</i> | с творчеством А.С. | с.82 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Педагогическая практика | <i>Победушкина Т.А.</i> | Реализация программы «В диалоге с мозгом» А.В. Семенович в рамках дошкольного отделения ГБОУ | с.94 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Педагогическая практика | <i>Липендина О.В.</i> | Оригами как инструмент речевого развития детей | с.99 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Педагогическая практика | - | Указатель статей журнала «Методист ДОУ» за 2021 год | с.103 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Книжная полка | <i>С.С. Прищепы, Т.С. Шатверян</i> | Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников | с.41 |
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Книжная полка | <i>Сулим Е.В.</i> | Занятия физкультурой | с.41 |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Книжная полка | <i>Артемьева А.В.</i> | Волшебная шкатулка | с.47 |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------|

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|------|
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Эстетические сказки | с.47 |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------|
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Театральные сказки | с.92 |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------|

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|------|
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Книжная полка | <i>Алябьева Е.А.</i> | Что такое театр? | с.92 |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|------|

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|---|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческ ой личности | Книжная полка | <i>Василенко М.Ю.</i> | Оригами и рисование для дошкольник ов | с.102 |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|--|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Книжная полка | <i>Воронова А.А.</i> | Стресс-менеджмент : психологические приемы управления эмоциями | с.107 |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|--|--------------------|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Книжная полка | <i>Льговская Н.И., Микляева Н.В., Панкратьева М.Е.</i> | Азбука для непосед | с.107 |
|----------|------------------------------|---------------|--|--------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Книжная полка | <i>Модель Н.А.</i> | Игры с солнечным зайчиком | с.107 |
|----------|------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Профобразование | - | - | с.109 |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|---|---|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Вести из сети | - | - | с.110 |
|----------|------------------------------|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Как подписаться | - | - | с.111 |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2021 №36 | Развитие творческой личности | Анонс | - | - | с.112 |
|----------|------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------|---|---|--------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Анонс | - | - | с. 112 |
|----------|--------------------------------------|-------|---|---|--------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|-------|---|---|--------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Анонс | - | - | с. 112 |
|----------|----------------------------|-------|---|---|--------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Анонс | - | - | с.112 |
|----------|------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Анонс | - | - | с.112 |
|----------|-----------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|---|--|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.110 |
|----------|--|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.110 |
|----------|----------------------------------|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.110 |
|----------|------------------------------------|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.109 |
|----------|-----------------------------------|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---|---|------|
| 2020 | | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Из опыта работы ДОУ | <i>Коломийцева Е.В., Деркач О.А.</i> | Игра как средство формирования фенологических знаний у детей старшего дошкольного возраста | с.60 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Из опыта работы ДОУ | <i>Семенова Т.А., Французова Е.М.</i> | формирование мотивации нравственного поведения старших дошкольников | с.71 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Из опыта работы ДОУ | <i>Игнатьева Л.А., Морозова Н.А., Борисова М.В.</i> | Использование театрализованной деятельности в физическом развитии дошкольников | с.82 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Из опыта работы ДОУ | <i>Комарова С.В.</i> | Организация учебной и досуговой деятельности старших дошкольников и родителей в условиях самоизоляции | с.50 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Из опыта работы ДОУ | <i>Бардина М.В., Томша Е.Э.</i> | Проект «Карта знаний обо всем» в процессе дистанционного обучения | с.60 |
|----------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Из опыта работы ДОУ | <i>Крылова Т.И.</i> | Новый формат счастливого детства в условиях пандемии | с.72 |
|----------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|---------------------|---|--|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Из опыта работы ДОУ | <i>Борисенко И.А., Гусева Н.Н., Бельская Н.С.</i> | Возможности ментальной арифметики в развитии инженерного мышления у дошкольников | с.80 |
|----------|-----------------------------|---------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Из опыта работы ДОУ | <i>Давыдова Ж.Г.</i> | К здоровью через туризм | с.86 |
|----------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Из опыта работы ДОУ | <i>Русскова О.Г., Трифонова Е.В.</i> | Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей | с.92 |
|----------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|--|--------|---|---|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Индекс | - | - | с. 4 |
|----------|--|--------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|--------|---|---|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Индекс | - | - | с. 4 |
|----------|----------------------------------|--------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------------|--------|---|---|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Индекс | - | - | с. 4 |
|----------|------------------------------------|--------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------------|---|---|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|----------|--|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|------------------------|---|---|-------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|----------|----------------------------------|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|----------|------------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|----------|-----------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|---|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Василенко М.Ю.</i> | Оригами и рисование для дошкольников в дополнительные программы | с.43 |
|----------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------|---------------------|--|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Леонова Н.Н.</i> | Кружковая работа летом с детьми 5—6, 6—7 лет | с.43 |
|----------|--------------------------------------|---------------|---------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------|------------------------|--|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Е.С. Евдокимова</i> | Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников | с.103 |
|----------|--------------------------------------|---------------|------------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|------------------------|---|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Пантелеева Н.Г.</i> | Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства | с.103 |
|----------|--|------------------|------------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|------------------------|---|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Довольнова И.В.</i> | Формирование инициативности у детей 6—8 лет Методическое пособие | с.109 |
|----------|--|------------------|------------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|----------------------|--|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Демикова Л.Ю.</i> | Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в ДОО | с.109 |
|----------|--|------------------|----------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|----------------------|--|-------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Книжная полка | <i>Слепцова И.Ф.</i> | Алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования | с.109 |
|----------|--|------------------|----------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Книжная полка | <i>А.А. Воронова</i> | Арт -терапия для дошкольников | с.93 |
|----------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|---------------|-----------------------|---|-------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Книжная полка | <i>Прохорова Л.Н.</i> | Системно - деятельностный подход в реализации ФГОС ДО | с.109 |
|----------|----------------------------|---------------|-----------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|---------------|----------------------|--|-------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Книжная полка | <i>Слепцова И.Ф.</i> | Алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования | с.109 |
|----------|----------------------------|---------------|----------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|---------------|-----------------------|---|-------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Книжная полка | <i>Довольнова И.В</i> | Формирование инициативности у детей 6—8 лет | с.109 |
|----------|----------------------------|---------------|-----------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|---|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Беседы об экономике Методические рекомендации | ис.35 |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|--|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Беседы о профессиях Методическое пособие | с.35 |
|----------|------------------------------|---------------|----------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|---|---|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанцио нного обучения | Книжная полка | <i>Шорыгина Т.А.</i> | Беседы об изобретениях и открытиях | с.35 |
| 2020 №31 | Опыт дистанцио нного обучения | Книжная полка | <i>Прохорова Л.Н., Девятова О.Е.</i> | Позитивная социали зация: управленческ ий и методически й аспекты | с.49 |
| 2020 №31 | Опыт дистанцио нного обучения | Книжная полка | <i>Слепцова И.Ф.</i> | Алгоритм проектирован ия рабочей программы педагога дошкольного образования | с.49 |
| 2020 №31 | Опыт дистанцио нного обучения | Книжная полка | <i>Волкова Т.В., Мансарпийская Л.Ф.</i> | Оценка качества дошкольного обра зования в условиях реализации ФГОС ДО | с.49 |
| 2020 №31 | Опыт дистанцио нного обучения | Книжная полка | <i>Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова</i> | Семейные сказки Беседы с детьми о семье и семейных ценностях | с.108 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. | ЛЮБЛЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО | с.95 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Антонова Г.А., Николаева Н.А. | Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций | с.95 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Алябьева Е.А. | Исторические сказки | с.102 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Т.В. Мустафина, Е.Б. Никулина | «Делаем вместе»: Технология взаимодействия участников образовательного процесса | с.107 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Крикленко О.В. | Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5—7 лет с ТНР. Часть 2. | с.107 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|----------------|---|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Книжная полка | Мустафина Т.В. | Профилактика плоскостопия у дошкольников 4—7 лет | с.107 |
|----------|-----------------------------------|------------------|----------------|---|-------|

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|--|--|
| 2020 | | Книжная полка | | | |
|------|--|------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|----------------------|----------------|--|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Колонка редактора | Чугайнова О.Г. | Традиционные и современные подходы к развитию речи | с. 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------|----------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------------|----------------------|----------------|--|-----|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Колонка редактора | Чугайнова О.Г. | Современные подходы к математическому развитию детей | с.5 |
|----------|------------------------------------|----------------------|----------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|-----|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Колонка редактора | Чугайнова О.Г. | Развитие детей в творчестве | с.5 |
|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|-----|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|----------------------|--|--|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Педагогическая наука | <i>Павлова Л.И., Данилочева Е.С.</i> | Генезис пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста | с.44 |
|----------|--------------------------------------|----------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Педагогическая наука | <i>Колесникова Г.Г.</i> | Обзор актуальных диссертационных исследований по дошкольному образованию | с.56 |
|----------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------|---------------------|--|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Педагогическая наука | <i>Лаптева Т.В.</i> | Особенности восприятия времени дошкольниками | с.46 |
|----------|----------------------------|----------------------|---------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------|--|--|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Педагогическая наука | <i>Семенова Т.А., Козлова О.В.</i> | Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста в дидактических играх | с.56 |
|----------|----------------------------|----------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------|----------------------|---|--|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Педагогическая наука | <i>Куланина И.Н., Суворова В.Н.</i> | Проектный метод как эффективная форма организации педагогического процесса | с.36 |
|----------|------------------------------|----------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------|---|---|--------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Педагогическая наука | <i>Митина А.М., Чугайнова О.Г</i> | Результаты исследования координационных способностей дошкольников | с.54 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Педагогическая наука | <i>Захарова В.С., Майданкина Н.Ю.</i> | Двигательно- дидактические игры как интегрированное средство развития детей | с.66 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Педагогическая практика | <i>Мухина С.Б., Лапшина Т.В.</i> | Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка» | с. 104 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Педагогическая практика | <i>Копылова Л.И., Бухаркина Е.А.</i> | Воспитание у детей бережного отношения к растениям | с.94 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Педагогическая практика | <i>Копылова Л.И., Татевосян А.В.</i> | Оценка уровня культуры поведения детей старшего дошкольного возраста | с.102 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------------|---|--|-------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Педагогическая практика | <i>Григорьева К.В., Фролова М.В.</i> | Активные методы обучения в методической работе детского сада | с.82 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Педагогическая практика | <i>Котельникова Е.М., Шавлова Н.В., Терехова О.Н.</i> | Непрерывное повышение квалификации и воспитателей в системе горизонтального образования | с.90 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Педагогическая практика | <i>Вожеватова В.А.</i> | Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях компенсирующего детского сада. | с.97 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Педагогическая практика | <i>Шевелева М.В.</i> | Городская акция «Читающая мама — читающая семья — читающая страна» | с.105 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Педагогическая практика | <i>Аблязова Г.И.</i> | Развитие у дошкольников интереса к окружающему миру на основе диалога культур | с.96 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------|---|---|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Педагогическая практика | - | Указатель статей журнала «Методист ДОУ» за 2020 год | с.103 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Повышаем квалификацию | - | Центр Образования «Сфера» | с.59 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Правовой справочник | - | Приказ Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 | с.40 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Редакционный совет | - | - | с. 3 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Редакционный совет | - | - | с. 3 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|--|--|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Редакционный совет | - | - | с. 3 |
| 2020 | | Редакционный совет | - | - | с. 3 |
| 2020 | | Редакционный совет | - | - | с. 3 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Творческие мастерские | <i>Комарова С.В.</i> | Организация совместной досуговой деятельности для младших дошкольников и родителей | с.92 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Творческие мастерские | <i>Ефремова А.В., Костина К.А.</i> | Развитие эмоционально-чувственной сферы детей 4—5 лет | с.72 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|--|---|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Творческие мастерские | <i>Кадулина И.А</i> | Как общаться с родителями и вовлекать их в образовательный процесс? | с.78 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Творческие мастерские | <i>Аникина А.П., Барабанова М.С.</i> | Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника в изобразительной деятельности | с.87 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Творческие мастерские | <i>Буянова Т.А., Нестерова А.Н.</i> | Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста с различными техниками рисования | с.70 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Творческие мастерские | <i>Фадеева Е.Р., Лысак Т.В.</i> | Квиллинг как средство развития мелкой моторики у дошкольников | с.74 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Теория и практика | <i>Щербакова В.Н.</i> | Формирование профессиональной мобильности педагогов в проекте «Методический лифт» | с.6 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------------------|--|--|------|
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Теория и практика | <i>Данилкова Е.В., Кривенко Е.Е.</i> | Проектирование музейного центра «Детская усадьба» в образовательном пространстве детского сада | с.16 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Теория и практика | <i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> | Обучение второму языку в детском саду | с.27 |
| 2020 №29 | Познавательное развитие дошкольников | Теория и практика | <i>Кононова О.Н.</i> | Дополнительное образование детей в условиях дошкольной образовательной организации | с.39 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Теория и практика | <i>Ковальчук О.Б., Ковалева Е.А.</i> | Адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности в «Школе педагогического мастерства» | с.6 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Теория и практика | <i>Сошникова М.А.</i> | Развитие фонематического восприятия детей как условие обучения грамоте | с.17 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|------|
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Теория и практика | <i>Попова Т.В.</i> | Воспитательный потенциал сказки | с.23 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Теория и практика | <i>Бацкалева В.В.</i> | Нравственно-эстетическое воспитание детей средствами художественной литературы | с.32 |
| 2020 №30 | Развитие речи дошкольников | Теория и практика | <i>Буянова Т.А.</i> | Возможности проектной деятельности в развитии связной речи дошкольников | с.40 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Теория и практика | <i>Павлова Л.И.</i> | Математическое развитие детей в США в дошкольный период | с.6 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Теория и практика | <i>Павлова Л.И., Жукова А.Н.</i> | Возможности продуктивной деятельности в формировании представлений о геометрических фигурах у дошкольников | с.16 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------------|---|---|------|
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Теория и практика | <i>Лаптева Т.В., Нестерова Е.С.</i> | Использование мультимедийных технологий в математическом развитии дошкольников Опыт управления инновационной деятельностью по формированию финансовой грамотности у дошкольников | с.24 |
| 2020 №31 | Опыт дистанционного обучения | Теория и практика | <i>Семенова Р.Ф., Петухова О.Ф.</i> | Методика формирования чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста в технике «коллаж» | с.30 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Теория и практика | <i>Мацкевич Ж.В., Петрова Н.Н.</i> | Организация коррекционно-развивающей среды в ДОО на основе данных мониторинга с использованием шкал ECCERS | с.6 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Теория и практика | <i>Скопцова Л.Ф.</i> | Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста в процессе слушания детских песен | с.16 |
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Теория и практика | <i>Уткина М.В.</i> | | с.22 |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----------------------|--|---|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчеств е | Теория и практика | <i>Коломийцева Е.В., Деркач О.А.</i> | Особенности восприятия дошкольника ми живой природы | с.27 |
|----------|---------------------------------------|----------------------|--|---|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----------------------|---|--|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчеств е | Теория и практика | <i>Нажмиддинова Г.О., Кутбиддинова Н.Н.</i> | Технологии развития выразительн ой речи у дошкольник о | с.32 |
|----------|---------------------------------------|----------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|--|------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчеств е | Теория и практика | <i>Клокова Е.А</i> | Организация деятельности ДОО по профилактик е детского дорожно- транспортно о травматизма | с.40 |
|----------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|--|--|-----------------------|---|------|
| 2020 №29 | Познават ельное развитие дошкольн иков | | <i>Чугайнова О.Г.</i> | Познавател ное развитие дошкольник о | с. 5 |
|----------|--|--|-----------------------|---|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-------|
| 2020 №32 | Развитие детей в творчестве | Профобра зование | - | - | с.108 |
| 2019 № 25 | Формиров ание представл ений о лесе у дошкольн иков | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2019 № 26 | Патриоти ческое воспитани е в детском саду | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2019 №27 | Воспитан ие интереса и любви к природе | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2019 №28 | Педагогич еская поддержк а семьи | Редакцио нный совет | - | - | с. 3 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---|-----|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---|-----|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------|---|---|-----|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Индекс | - | - | с.4 |
|----------|---------------------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|--------|---|---|------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Индекс | - | - | с. 4 |
|----------|--------------------------------|--------|---|---|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------|--------------|----------------------|-----|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Колонка редактора | Боякова Е.В. | Дошкольника м о лесе | с.5 |
|-----------|--|-------------------|--------------|----------------------|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------|--|---|------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Воспитываем любовь к Отечеству | с.5 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Колонка редактора | <i>Чугайнова О.Г.</i> | Учить детей любить природу — значит учить познавать ее законы | с. 5 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Колонка редактора | <i>Чугайнова О.Г.</i> | Педагогическая поддержка семьи как форма социального взаимодействия | с. 5 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Теория и практика | <i>Потапова Т.В., Петрова Ю.В.</i> | Формирование представлений о лесе у дошкольников | с.26 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Теория и практика | <i>Манькова Н.М., Осипова З.Н.</i> | Сотрудничество детского сада и общественной организации по патриотическому воспитанию | с.6 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|--|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Теория и практика | <i>Дорошук Е.М.</i> | Природоведческая книга как средство воспитания любви к природе | с. 6 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Теория и практика | <i>Деркач О.А.</i> | Знакомим старших дошкольников с сезонными изменениями в природе | с. 16 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Теория и практика | <i>Гостева А.В.</i> | Воспитание бережного отношения к растениям у детей старшего дошкольного возраста | с. 23 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Теория и практика | <i>Татевосян А.В.</i> | Возможности материнского фольклора в развитии словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста | с. 28 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Теория и практика | <i>Одерякова И.Н., Скворцова М.Ю.</i> | Особенности организации процесса питания и приема пищи в детском саду | с. 38 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------|---|--|-------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Теория и практика | <i>Козилова Л.В., Губарева О.Б.</i> | Проблемы функционирования дошкольной образовательной организации в условиях реструктуризации | с. 6 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Теория и практика | <i>Илюхина Т.Г.</i> | Взаимодействие с родителями как условие социализации дошкольников | с. 12 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Теория и практика | <i>Тырина И.В.</i> | Проекты как средство вовлечения родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность | с. 16 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о месте дошкольников | Педагогическая наука | - | Научные исследования по дошкольному воспитанию и подготовке кадров элементарная исследовательская деятельность старших дошкольников по изучению свойств и качеств объектов | с.24 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Педагогическая наука | <i>Филиппова А.Р.</i> | | с. 44 |

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------|---|--|-------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Педагогическая наука | <i>Никифорова О.В., Рахманова Д.А</i> | Формы поддержки родителей в воспитании детей раннего возраста приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образователь | с. 22 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о мире у дошкольников | Правовой справочник | - | Творческий проект «Мы за здоровый образ жизни» | с.34 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о мире у дошкольников | Из опыта работы ДОУ | <i>Порфирьева Л.В.</i> | Формирование у старших дошкольников в положительного образа семьи | с.44 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о мире у дошкольников | Из опыта работы ДОУ | <i>Цветкова Т.В.</i> | Создание условий для двигательной активности детей в летний период | с.48 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Рудакова Н.В.</i> | | с.22 |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------|----------------------------------|--|-------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Троицкая Ю.В. | Формирование навыков соблюдения правил дорожного движения у детей дошкольного возраста | с.27 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Мальцева О.А. | Обучаем воспитателей приемам работы по здоровьесбережению дошкольников | с.37 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Райкова М.Ю., Соломатина Г.А. | Ознакомление старших дошкольников с микрорайоном Дашково-Песочня г. Рязани | с.43 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Захарова О.Н., Павлова Г.Б. | Использование современных игровых средств по математическому развитию дошкольников | с.48 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Из опыта работы ДОУ | Федюнина Л.И., Юрьева Н.Е. | Проект «Твори добро» | с. 52 |

| | | | | | |
|----------|--|---------------------|---|---|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Из опыта работы ДОУ | <i>Копачева Ю.Р.</i> | Успех рождает будущее! Из опыта работы по реализации национального проекта «Образование» | с. 60 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Из опыта работы ДОУ | <i>Абдуллаева Б.С., Ширбачеева Г.Ш.</i> | Дошкольное образование в Республике Узбекистан вчера и сегодня | с. 48 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Из опыта работы ДОУ | <i>Фролова Н.В.</i> | Развитие артистизма, выразительности и образности речи в театрализованной деятельности | с. 58 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Из опыта работы ДОУ | <i>Ивакилева Н.А.</i> | Воспитание уважительного отношения к семейным традициям у детей дошкольного возраста | с. 69 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Из опыта работы ДОУ | <i>Савостикова Е.Л.</i> | Детская мультипликация как путь к самостоятельному творчеству | с. 74 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------------|------------------------|---|------|
| | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Планирование | | Планирование работы группы по сотрудничеству воспитателей и родителей | |
| 2019 № 25 | | | <i>Дворядкина Н.В.</i> | | с.54 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------------|--------------------|---|------|
| | Патриотическое воспитание в детском саду | Планирование | | Формируем у детей интерес к русской культуре и быту | |
| 2019 № 26 | | | <i>Попова О.В.</i> | | с.56 |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|---------------------|--|-------|
| | Воспитание интереса и любви к природе | Планирование | | Воспитание культуры поведения у старших дошкольников | |
| 2019 №27 | | | <i>Фролова Н.В.</i> | | с. 64 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| | Педагогическая поддержка семьи | Планирование | | Мы — вместе, или Добрые дела дошколят | |
| 2019 №28 | | | <i>Овсянникова А.И.</i> | | с. 80 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|----------------------|-----------------|------|
| | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Творческие мастерские | | Чудеса на песке | |
| 2019 № 25 | | | <i>Петросян К.В.</i> | | с.72 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|--------------------|--------------------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Творческие мастерские | <i>Яровая В.В.</i> | Давайте говорить стихами | с.77 |
|-----------|--|-----------------------|--------------------|--------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Творческие мастерские | <i>Солдатова М.А.</i> | Встреча с Александром Малышкиным | с.81 |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|--|--|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Творческие мастерские | <i>Кривцова Е.В., Демина Г.А., Конева Е.Н.</i> | Единый методический день как форма повышения профессионального мастерства педагога | с.87 |
|-----------|--|-----------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Творческие мастерские | <i>Загорская Ю.Н.</i> | Радостный музыкальный мир ребенка | с.64 |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|---|------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Творческие мастерские | <i>Галахова С.К., Ерошкина И.С.</i> | Мини-музей деревенского быта в детском саду | с.82 |
|-----------|--|-----------------------|---|---|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|------------------------|------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Творческие мастерские | <i>Киселева Н.А., Захарова Н.М., Павлова И.И.</i> | «Свет вечных звезд...» | с.90 |
|-----------|--|-----------------------|---|------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|--|------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Творческие мастерские | <i>Игнаткина Е.Н.</i> | Аппликация как средство формирования творческих способностей | с.98 |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Творческие мастерские | <i>Маткова Л.Н.</i> | Театр на ладошке. Педагогический проект в гости к Мальвине. Занятие по формированию элементарных | с. 76 |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Творческие мастерские | <i>Смирнова Н.В.</i> | математических представлений для старших | с. 84 |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------|---|-------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Картотека игр и игрушек | <i>Горбатова Н.В.</i> | Дидактические игры на развитие математических представлений у детей 5—7 лет | с.104 |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|---|---------------------------|-------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Повышение квалификации | - | Центр Образования «Сфера» | с.108 |
|-----------|--|------------------------|---|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.23 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.33 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.47 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.53 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|-------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.76 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.103 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Книжная полка | - | Книжная полка | с.107 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.47 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.63 |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|---------------|-------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.104 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------|------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | <i>Иванова А.И.</i> | Мир природы: Четыре времени года | с.27 |
|----------|---------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А</i> | Знакомим с окружающим миром детей в 2 кн.: 3–5, 5–7 лет | с. 51 |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | - | Книжная полка | с. 63 |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | - | Книжная полка | с. 75 |
|----------|---------------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|--|---|--------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | - | Книжная полка | с. 91 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | <i>Ляпина Л.А.</i> | Планирование воспитательно- образовательной работы в ДОО Методическое пособие | с. 107 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | <i>В. Волкова, М.М. Прочухаева</i> | Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО | с. 107 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Книжная полка | <i>Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю.</i> | Сопровождение ребенка 5—7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно- образовательного процесса | с. 107 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Е.С. Евдокимова</i> | Технология проектирования в ДОО | с. 21 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|---------------|---|--|--------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>А.А. Сидорова</i> | Как организовать проект с дошкольниками | с. 21 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Е.А. Антипина</i> | Театрализованные представления в детском саду | с. 21 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Антропова Т.А., Мареева Г.А.</i> | Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ | с. 103 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.</i> | Логоритмические занятия для детей 3—5 лет с ОНР | с. 108 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Пастюк О.В.</i> | Менеджмент в дошкольной образовательной организации | с. 108 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|--------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Книжная полка | <i>Алябьева Е.А.</i> | Исторические сказки | с. 108 |
|----------|--------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|--------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|---------------------------|-------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Повышаем квалификацию | - | Центр Образования «Сфера» | с.108 |
|-----------|--|-----------------------|---|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|--------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Повышаем квалификацию | - | Центр Образования «Сфера» | с. 108 |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|--------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-----------------------------------|-------|
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.110 |
|-----------|--|---------------|---|-----------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-----------------------------------|-------|
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.109 |
|-----------|--|---------------|---|-----------------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|---|--|--------|
| 2019 №27 | Воспитан ие интереса и любви к природе | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с. 109 |
|----------|--|------------------|---|--|--------|

| | | | | | |
|----------|---|------------------|---|--|--------|
| 2019 №28 | Педагогич еская поддержк а семьи | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с. 109 |
|----------|---|------------------|---|--|--------|

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2019 № 25 | Формиров ание представл ений о лесе у дошкольн иков | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2019 № 26 | Патриоти ческое воспитани е в детском саду | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.111 |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------------|---|---|--------|
| 2019 №27 | Воспитан ие интереса и любви к природе | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с. 111 |
|----------|--|------------------------|---|---|--------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------|---|---|--------|
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с. 111 |
| 2019 № 25 | Формирование представлений о лесе у дошкольников | Анонс | - | - | с.128 |
| 2019 № 26 | Патриотическое воспитание в детском саду | Анонс | - | - | с.112 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Анонс | - | - | с. 112 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Анонс | - | - | с. 112 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----------------------|---|--------|
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Педагогическая практика | <i>Козырева Н.И.</i> | Профилактика профессионального выгорания. Занятие с элементами тренинга для педагогов | с. 92 |
| 2019 №27 | Воспитание интереса и любви к природе | Педагогическая практика | <i>Мальцева О.А.</i> | Формула имиджа. Деловая игра для руководителей в рамках городского семинара | с. 99 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Педагогическая практика | <i>Теплякова Л.А.</i> | Здоровье педагога — это важно | с. 90 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Педагогическая практика | <i>Симакова М.Ю.</i> | Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ. | с. 98 |
| 2019 №28 | Педагогическая поддержка семьи | Указатель | - | - | с. 104 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|---------------------------|---|---|-----|
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|-------------------------------|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------|---|---|-----|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|---------------------|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-----|
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--------|---|---|-----|
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|-------------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|--------|---|---|-----|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---|-----|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|-----|
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|----------------------|---------------------|--|-----|
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Равный доступ к дошкольному образованию | с.5 |
|-----------|-------------------------------|----------------------|---------------------|--|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------|--|-----|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Равный доступ к дошкольному образованию | с.5 |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------|--|-----|

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Игра как символическ ая Вселенная с.5 |
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Симуляционн ые технологии в педагогиче ской деятельности с.5 |
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Актуальна я тема — Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых <i>Доржиева Т.Д., Колмакова А.Н., Игумнова З.Н.</i> | Консультаци онный центр «Дети Байкала» с.6 |
| 2018 № 22 | Песочная графика | Теория и практика <i>Скворцова Т.П.</i> | Развитие дошкольников в на занятиях песочной графикой с.6 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Теория и практика <i>Кожевникова В.В.</i> | Игры Фрёбеля в современном детском саду с.6 |

| | | |
|-----------|--|--|
| 2018 № 24 | <p>Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО</p> <p>Теория и практика</p> <p><i>Фадеева Е.И.</i></p> | <p>Кейс-метод в работе с воспитателями детского сада</p> <p>с.6</p> |
| 2018 № 21 | <p>Консультационный центр</p> <p>Педагогическая наука</p> <p><i>Касаткина Е.И.</i></p> | <p>Развитие детской успешности в игровой деятельности</p> <p>с.18</p> |
| 2018 № 22 | <p>Песочная графика</p> <p>Педагогическая наука</p> <p>-</p> | <p>Новые диссертационные исследования по дошкольной педагогике</p> <p>с.48</p> |
| 2018 № 23 | <p>Игры Фрёбеля в современном детском саду</p> <p>Педагогическая наука</p> <p>-</p> | <p>Диссертационные исследования по дошкольной педагогике</p> <p>с.30</p> <p>Единые рекомендации и по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты</p> |
| 2018 № 21 | <p>Консультационный центр</p> <p>Правовой справочник</p> <p>-</p> | <p>с.26</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|--|--|
| | | | | Федеральный Закон от 28 декабря 2017 года № 421-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 31 декабря 2017 года № 502-ФЗ О внесении изменений в статью 360 Трудового кодекса Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2017 года № 476-ФЗ О внесении изменений в закон Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики | |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Правовой справочник | - | с.66 | |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Правовой справочник | - | с.69 | |
| 2018 № 22 | Песочная графика | Правовой справочник | - | с.66 | |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Правовой справочник | - | с.43 | |
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Правовой справочник | - | с.36 | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|--|------|
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Правовой справочник | - | Федеральный закон от 03.10.2018 № 353-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» | с.58 |
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Правовой справочник | - | Постановление Правительства РФ № 1163 от 01.10.2018 «О переносе выходных дней в 2019 году» | с.59 |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Леонова И.Н.</i> | Социальное развитие детей раннего возраста с ОВЗ в доме ребенка | с.70 |
| 2018 № 22 | Песочная графика | Из опыта работы ДОУ | <i>Богатырева Е.Л.</i> | Педагогическая игра «Коммуникативно-речевая культура педагога» | с.72 |
| 2018 № 22 | Песочная графика | Из опыта работы ДОУ | <i>Петрова А.А., Латкина А.И., Буркотенко-Буркот Л.А.</i> | Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ | с.78 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------------------|---|------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Из опыта работы ДОУ | Ушакова Л.Ю. | Методическая работа по формированию профессиональной компетентности | с.90 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Из опыта работы ДОУ | Чернова Л.Н. | Экотропа для дошколят (экологический проект) гигиенической результативности профессиональной деятельности воспитателей (мастер-класс по работе с таблицами EXCEL) | с.78 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Из опыта работы ДОУ | Казанова Е.А., Иванова А.А. | Актуальные направления методической работы в ДОО | с.85 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Из опыта работы ДОУ | Теплякова Л.А. | Развивающие игры с детьми с ОВЗ раннего и младшего возраста с «Дарами Фрёбеля» | с.90 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Из опыта работы ДОУ | Агулова А.В. | | с.95 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|--|--|------|
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Из опыта работы ДОУ | Тулина Н.И. | Анализ непрерывной образовательной деятельности дошкольников | с.60 |
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Из опыта работы ДОУ | Рябова Е.Н., Бреева М.Н. | Адвент-календарь (мастер-класс) | с.71 |
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Из опыта работы ДОУ | Шакирова Е.В. | Распространение инновационного опыта как фактор повышения активности педагогов | с.76 |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Планирование | Гойман Н.Е., Черникова Л.А., Провст Н.Л. | Образовательный проект «Народный календарь» для детей 5—7 лет | с.82 |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Творческие мастерские | Никифорова О.А., Гринько Н.Р., Файзуллина Л.Р. | Деловая игра для педагогов «Планета чудес» | с.96 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|-------|
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Творческие мастерские | <i>Дубцова И.Н.</i> | Математическая игра для детей 6—7 лет | с.109 |
|-----------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------------|--|------------------------------------|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Творческие мастерские | <i>Теплякова Л.А., Бавина Т.В.</i> | Воспитание гордости за свой народ. | с.104 |
|-----------|------------------|-----------------------|--|------------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Творческие мастерские | <i>Хренова В.А.</i> | Театр педагогов | с.112 |
|-----------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------------|--|--------------------------------|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Творческие мастерские | <i>Носкова С.А., Смирнова Е.Е.</i> | Учимся экономить энергоресурсы | с.117 |
|-----------|------------------|-----------------------|--|--------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|---------------------|--|-------|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Творческие мастерские | <i>Ребенок А.А.</i> | Использование игр Фрёбеля в дополнительном образовании | с.100 |
|-----------|---|-----------------------|---------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|--|--|-------|
| | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Творчески е мастерски е | <i>Сереброва Л.П., Песчанская Н.В.</i> | Фабрика игрушек. Сценарий образовател ьной деятельности для детей средней группы | с.106 |
| 2018 № 23 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|-------|
| | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Творчески е мастерски е | <i>Мусиенко С.И., Годунова Л.Н.</i> | Разбудить спящую принцессу | с.110 |
| 2018 № 23 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|--|--|------|
| | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Творчески е мастерски е | <i>Кириченко Е.Е., Карзина Г.И., Пимкина Т.И., Фахрутдинова Н.Б.</i> | Путешествие по залам Третьяковско й галереи | с.96 |
| 2018 № 24 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------|
| | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Творчески е мастерски е | <i>Иванова С.А.</i> | Проект «Азбука здоровья» | с.102 |
| 2018 № 24 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|-------|
| | Консульта ционный центр | Картотека игр и игрушек | <i>Воскобович В.В.</i> | Развивающа я технология «Сказочные лабиринты игры» | с.116 |
| 2018 № 21 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|------------------------|--|-------|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Картотека игр и игрушек | <i>Голомазова О.И.</i> | Использован ие «Даров Фрёбеля» в коррекционно- развивающей деятельности | с.115 |
|-----------|--|-------------------------------|------------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Картотека игр и игрушек | <i>Куканнова Ю.А., Ушакова- Славолюбова О.А., Чеменева А.А.</i> | Игры, которые мы выбираем | с.108 |
|-----------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|--|-------|
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Указатель статей | - | Указатель статей журнала «Методист ДОО» за 2018 год | с.122 |
|-----------|---|---------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|-------|
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Повышае м квалифик ацию | - | План мероприятий издательства «ТЦ Сфера» НА АПРЕЛЬ 2018 г. | с.121 |
|-----------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---|---|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Повышае м квалифик ацию | - | Самообразов ание и повышение квалификаци и становится БЛИЖЕ и ДОСТУПНЕЕ | с.122 |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Повышае м квалифик ацию | - | Центр Образования «Сфера» | с.124 |
|-----------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Повышае м квалифик ацию | - | Центр Образования «Сфера» | с.126 |
|-----------|---|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|------------------|---|------------------|-------|
| 2018 № 21 | Консульта ционный центр | Книжная полка | - | Книжная полка | с.123 |
|-----------|-------------------------------|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Книжная полка | - | Книжная полка | с.47 |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Книжная полка | - | Книжная полка | с.71 |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|------------------|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Книжная полка | - | Книжная полка | с.124 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.77 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.105 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.121 |
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Книжная полка | - | Книжная полка | с.35 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|--|-------|
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Книжная полка | - | Книжная полка | с.75 |
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Книжная полка | - | Книжная полка | с.125 |
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Вести из Сети | - | Книги по доступным ценам www.sfera-book.ru | с.126 |
| 2018 № 22 | Песочная графика | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.125 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Вести из Сети | - | Доступ к информации в любое время | с.125 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|-------|
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современном детском саду | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|-------|
| 2018 № 24 | Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------------|-------|---|---|-------|
| 2018 № 21 | Консультационный центр | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-------|
| 2018 № 22 | Песочная графика | Анонс | - | - | с.128 |
| 2018 № 23 | Игры Фрёбеля в современ ном детском саду | Анонс | - | - | с.128 |
| 2018 № 24 | Кейс- метод в работе с воспитате лями ДОО | Анонс | - | - | с.128 |
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |

| | | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|-----|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------|---|---|-----|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---------------------|------------------------------|-----|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Дело учит, и мучит, и кормит | с.5 |
|-----------|---|-------------------|---------------------|------------------------------|-----|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|-----|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Порядок в голове — порядок в жизни | с.5 |
|-----------|--------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|-----|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Актуальная тема — Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | <i>Ковардакова М.А., Пострелова И.Е.</i> | Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду | с.6 |
|-----------|---|---|--|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Актуальная тема — Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | <i>Нестерова А.А., Крусанова Л.А., Шацкова Н.Н.</i> | Азбука профессий. Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде | с.11 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Актуальная тема — Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | <i>Микляева Н.В.</i> | Разработка режима дня и расписания непрерывной образовательной деятельности в ДОО | с.6 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Педагогическая наука | <i>Баранникова Э.Э., Апполонова Н.И., Суханова С.Н.</i> | Приобщение детей к охране природы в совместной трудовой деятельности | с.19 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Правовой справочник | - | Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» | с.26 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Правовой справочник | - | Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с | с.36 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|--|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Правовой справочник | - | Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 августа 2016 года «О приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении приказа Минобрнауки России от 19.06.2017 № 567 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляю | с.38 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Правовой справочник | - | утверждении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении приказа Минобрнауки России от 19.06.2017 № 567 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляю | с.40 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Правовой справочник | - | утверждении приказа Минобрнауки России от 19.06.2017 № 567 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляю | с.34 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Правовой справочник | - | утверждении приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляю | с.59 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Правовой справочник | - | осуществляю | с.67 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--|--|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Из опыта работы ДОУ | <i>Захарова Л.М., Мубаракшина И.Б.</i> | Воспитание интереса у дошкольников к труду железнодорожников | с.72 |
|-----------|---|---------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|--|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Из опыта работы ДОУ | <i>Кузьмина С.Н., Прудникова С.Н., Филиппова Л.В.</i> | Социальное развитие дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых | с.76 |
|-----------|---|---------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---------------------------------------|---------------|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Из опыта работы ДОУ | <i>Коробова С.К., Попова О.В.</i> | Юный книголюб | с.80 |
|-----------|---|---------------------|---------------------------------------|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------|---|------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Из опыта работы ДОУ | <i>Яценко С.В.</i> | Ознакомление дошкольников с народной куклой | с.84 |
|-----------|---|---------------------|--------------------|---|------|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|---------------------|--|---|------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Гойман Н.Е., Черникова Л.А., Провост Н.Л.</i> | Педагогический проект «Маленький гражданин» | с.72 |
|-----------|--------------------------|---------------------|--|---|------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|--|--|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Планирование | <i>Майданкина Н.Ю., Лазуткина Т.В.</i> | и планирование работы по формированию у дошкольников положительного отношения к труду взрослых в | с.88 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Планирование | <i>Люкина Н.Н.</i> | Проектирование образовательной деятельности в годовом плане ДОО | с.94 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Творческие мастерские | <i>Майданкина Н.Ю., Шагарова Г.В.</i> | Использование проблемных ситуаций при ознакомлении с профессией лесника | с.95 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Творческие мастерские | <i>Романова О.В., Гришанова Н.Ю.</i> | Взаимодействие ДОО с социальными партнерами по приобщению детей к творческим профессиям | с.99 |
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Творческие мастерские | <i>Кузьменко И.А.</i> | Развиваем речь легко и весело | с.103 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|--------------------|--|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Творческие мастерские | <i>Митина Е.В.</i> | Бинарное занятие «Русская народная сказка “Теремок”» | с.106 |
|-----------|---|-----------------------|--------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Творческие мастерские | <i>Панова Т.В.</i> | Квест в работе с родителями | с.110 |
|-----------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------|--|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Календарь методиста | <i>Левина Е.А.</i> | Педсовет «По страницам Великой Победы» | с.111 |
|-----------|---|---------------------|--------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|---------------------|---|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Картотека игр и игрушек | <i>Обухова М.А.</i> | Психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек | с.109 |
|-----------|---|-------------------------|---------------------|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Указатель статей | - | Указатель статей журнала «Методист ДОУ» за 2017 г. | с.118 |
|-----------|--------------------------|------------------|---|--|-------|

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|--|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Это интересно - | Государствен ные награды России за труд | с.118 |
|-----------|--|--------------------|--|-------|

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|-------------------------------------|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Это интересно - | Пословицы и поговорки о труде | с.120 |
|-----------|--|--------------------|-------------------------------------|-------|

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|------------------|------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Книжная полка - | Книжная полка | с.87 |
|-----------|--|--------------------|------------------|------|

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|------------------|------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Книжная полка - | Книжная полка | с.98 |
|-----------|--|--------------------|------------------|------|

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|------------------|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Книжная полка - | Книжная полка | с.122 |
|-----------|--|--------------------|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|--|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.32 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.93 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.109 |
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.120 |
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Вести из Сети | - | НОВЫЙ САЙТ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНО СТИ! | с.124 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------------|---|--|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Вести из Сети | - | НОВЫЙ САЙТ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНО СТИ! | с.126 |
|-----------|-----------------------------------|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------------------|---|---|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|-----------------------------------|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|-------|---|---|-------|
| 2017 № 19 | Ознакомл ение дошкольн иков с трудом взрослых | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|--|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2017 № 20 | Режим дня в детском саду | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|--|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---|-----|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---|-----|
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--|--------|---|---|-----|

| | | | | | | |
|-----------|--|----------------------|--------------|--|--|-----|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Колонка редактора | Боякова Е.В. | | Возможен ли менеджмент в группе детского сада? | с.5 |
|-----------|--|----------------------|--------------|--|--|-----|

| | | | | |
|-----------|--|--|--|------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Один в поле не воин | с.5 |
| 2016 № 17 | Актуальная тема — Управление компетенцией педагога дошкольного образования | Актуальная тема — Управление компетенцией педагога дошкольного образования <i>Файзуллаева Е.Д.</i> | Управленческая компетентность педагога дошкольного образования | с.6 |
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Актуальная тема — Эффективные формы работы с семьей <i>Скандакова Г.В.</i> | Эффективные формы работы с родителями в условиях перехода на ФГОС ДО | с.6 |
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Актуальная тема — Эффективные формы работы с семьей <i>Полякова Е.М.</i> | Организация работы консультационного пункта «Мамина школа» | с.16 |
| 2016 № 17 | Управленческая компетенция педагога дошкольного образования | Педагогическая наука <i>Мухина С.Н.</i> | Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС ДО | с.24 |

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------|---------------------------------------|--|------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Педагогическая наука | <i>Иванова А.И., Аверина Г.А.</i> | К вопросу о диагностике исследовательского развития дошкольников | с.30 |
| 2016 № 17 | Управленческая компетентность педагога дошкольного образования | Правовой справочник | - | Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом | с.38 |
| 2016 № 17 | Управленческая компетентность педагога дошкольного образования | Правовой справочник | - | Концепция «Русская школа за рубежом» | с.48 |
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Правовой справочник | - | Постановление Правительства РФ № 1839-р от 31 августа 2016 г. Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации | с.42 |
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Правовой справочник | - | Письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Профсоюза работников народного образования и науки России № 269 от 16 мая 2016 года | с.70 |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|---|------|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Из опыта работы ДОУ | <i>Чернавина Т.В.</i> | Управление процессом преемственн ости дошкольного и начального общего образования | с.56 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Из опыта работы ДОУ | <i>Горобец В.Б.</i> | Организация трудового воспитания в ДОО | с.76 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Из опыта работы ДОУ | <i>Ожегова Ю.Ю.</i> | Информацио нные технологии в работе педагогов | с.76 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Из опыта работы ДОУ | <i>Бокова М.В., Василькова Л.П.</i> | Алгоритм работы с семьей по формирован ию социально- личностных качеств дошкольников | с.87 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Из опыта работы ДОУ | <i>Лукьяненко В.Н.</i> | Повышение профессиона лизма педагогов ДОО в условиях реализации программы «Детский сад — дом радости» | с.92 |

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|------------------------|--|-------|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Планиров ание | <i>Феденчук Е.В.</i> | Планировани е содержания воспитательн о- образовател ьной работы в соответствии с ФГОС ДО | с.80 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Планиров ание | <i>Сизова Л.М.</i> | Технологичес кие карты образовател ьной деятельности | с.98 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Творчески е мастерски е | <i>Левшина Н.И.</i> | Развиваем навыки общения | с.92 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Творчески е мастерски е | <i>Шарабурова Л.В.</i> | Авторские игры и сказки по кубановеден ию | с.99 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Творчески е мастерски е | <i>Орлова Г.И.</i> | Реализация деятельностн ого метода на примере математичес кого развития дошкольников в | с.108 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---------------------|---|-------|
| | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Картотека игр и игрушек | <i>Обухова М.А.</i> | Психолого- педагогическ ая экспертиза игр и игрушек | с.108 |
| 2016 № 17 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|-----------------------|--|-------|
| | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Картотека игр и игрушек | <i>Артемьева Н.Н.</i> | Занятия с игровым комплект ом «Пертра» | с.112 |
| 2016 № 17 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------|---|---|-------|
| | Эффектив ные формы работы с семьей | Указатель статей | - | Указатель статей журнала «Методист ДОУ» за 2016 г. | с.121 |
| 2016 № 18 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------|---|--|-------|
| | Эффектив ные формы работы с семьей | Указатель статей | - | Указатель приложений к журналу «Управление ДОУ» за 2016 год | с.122 |
| 2016 № 18 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|---|--|-------|
| | Эффектив ные формы работы с семьей | Библиогра фический указатель | - | Библиографи ческий указатель. Книги по теме «Эффективн ые формы работы с семьей» | с.119 |
| 2016 № 18 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|------------------|-------|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Книжная полка | - | Книжная полка | с.23 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Книжная полка | - | Книжная полка | с.55 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Книжная полка | - | Книжная полка | с.91 |
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Книжная полка | - | Книжная полка | с.124 |
| 2016 № 18 | Эффектив ные формы работы с семьей | Книжная полка | - | Книжная полка | с.96 |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|------------------|-------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Книжная полка | - | Книжная полка | с.123 |
|-----------|--|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|--|-------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Вести из Сети | - | НОВЫЙ САЙТ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНО СТИ! | с.126 |
|-----------|--|------------------|---|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|-------|---|---|-------|
| 2016 № 17 | Управлен ческая компетент ность педагога дошкольн ого образован ия | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|--|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|-------|---|---|-------|
| 2016 № 18 | Эффективные формы работы с семьей | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|--|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|---|---|-----|
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Редакционный совет | - | - | с.3 |
|-----------|---|-----------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------------------|---|---|-----|
| 2015 № 16 | Философия детям | Редакционный совет | - | - | с.3 |
|-----------|--------------------|-----------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|-----|
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|--------------------|--------|---|---|-----|
| 2015 № 16 | Философия детям | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|--------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----|
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Новый-старый гувернер | с.5 |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----|

| | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|-----|
| 2015 № 16 | Философия детям | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Любовь к мудрости | с.5 |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|-----|

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|---------------------------------------|-----|
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Актуальная тема — Гувернерская служба в детском саду <i>Даминова М.Р.</i> | Организация гувернерской службы в ДОО | с.6 |
|-----------|------------------------------------|--|---------------------------------------|-----|

| | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------------------|-----|
| 2015 № 16 | Философия детям | Актуальная тема — Философия детям <i>Крылова Н.М.</i> | Философия детям?! | с.6 |
|-----------|-----------------|--|-------------------|-----|

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|--|------|
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Педагогическая наука <i>Ганичева А.Н.</i> | Современное гувернерство : проблемы сопровождения семьи и социализации дошкольника | с.18 |
|-----------|------------------------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|----------------------|--|--|------|
| 2015 № 16 | Философия детей | Педагогическая наука | <i>Березина Ю.Ю.</i> | Стадии развития познавательного интереса детей дошкольного возраста | с.22 |
| 2015 № 16 | Философия детей | Педагогическая наука | <i>Капунова Т.М., Быковская Ю.А.</i> | Учет особенностей темперамента в работе с дошкольниками | с.28 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Правовой справочник | - | Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О специальной оценке условий труда» (извлечения) | с.26 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Правовой справочник | - | Постановление Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. № 235 «Об утверждении порядка | с.53 |
| 2015 № 16 | Философия детей | Правовой справочник | - | «Об утверждении порядка | с.36 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------------------|--------------------------|---|------|
| 2015 № 16 | Философия детства | Правовой справочник | - | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования | с.43 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Рожина Т.В.</i> | Организация методического объединения воспитателей | с.68 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Добронравова И.А.</i> | Региональный компонент в экологическом воспитании дошкольников | с.74 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Цветкова О.Н.</i> | Социальное партнерство семьи и детского сада | с.80 |
| 2015 № 16 | Философия детства | Из опыта работы ДОУ | <i>Пеганова С.Н.</i> | Руководство игровой деятельностью в условиях ФГОС ДО | с.48 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------------------|--|---|-------|
| 2015 № 16 | Философия детей | Из опыта работы ДОУ | <i>Батаева М.В.</i> | использование интерактивных технологий в работе с педагогами | с.61 |
| 2015 № 16 | Философия детей | Из опыта работы ДОУ | <i>Сай Ж.А.</i> | Создание условий для развития детской одаренности в ДОО | с.80 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Планирование | <i>Полуэктова М.В.</i> | Проектная деятельность со старшими дошкольниками в летний период | с.84 |
| 2015 № 16 | Философия детей | Планирование | <i>Маркова А.В.</i> | Методическое сопровождение введения ФГОС ДО в практику дошкольной организации | с.86 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Творческие мастерские | <i>Белова И.Н., Соловьева Л.А.</i> | Методическое сопровождение игровой деятельности дошкольников | с.104 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|--|---|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | Творчески е мастерски е | <i>Девярых М.Ю., Корчажинская И.Л.</i> | Проектируем пространство детского сада | с.111 |
|-----------|---|----------------------------------|--|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | Творчески е мастерски е | <i>Филинская С.П.</i> | Вместе с родителями | с.116 |
|-----------|---|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---------------------|--|------|
| 2015 № 16 | Философи я детям | Творчески е мастерски е | <i>Тюрнева М.В.</i> | Столовый этикет для дошкольников | с.98 |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---------------------|--|------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------------|------------------------|--|-------|
| 2015 № 16 | Философи я детям | Творчески е мастерски е | <i>Мартиросян Т.П.</i> | Информацио нно- методическо е сопровожден ие педагогов ДОО в условиях введения ФГОС ДО | с.106 |
|-----------|---------------------|----------------------------------|------------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---------------------|---|-------|
| 2015 № 16 | Философи я детям | Творчески е мастерски е | <i>Узорова Т.М.</i> | Организация образовател ьной деятельности с учетом особенности детской субкультуры | с.114 |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---------------------|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------|---|---|-------|
| 2015 № 16 | Философия детей | Указатель статей | - | Указатель статей, опубликованных в журнале «Методист ДОУ» в 2015 г. | с.123 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.24 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.67 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.103 |
| 2015 № 15 | Гувернерская служба в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.110 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------|---|------------------|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.119 |
|-----------|---|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|-------|
| 2015 № 16 | Философи я детям | Книжная полка | - | Книжная полка | с.125 |
|-----------|---------------------|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|---|---------------------------|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | На просторах Интернета | - | На просторах Интернета | с.126 |
|-----------|---|------------------------------|---|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------|---|---|-------|
| 2015 № 16 | Философи я детям | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---------------------|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-------|
| 2015 № 15 | Гувернерс кая служба в детском саду | Анонс | - | - | с.128 |
| 2015 № 16 | Философи я детям | Анонс | - | - | с.128 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Индекс | - | - | с.4 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--------|---|---|-----|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|-----------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---|-----|
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Прямое продолжение детского сада | с.5 |
|-----------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Книга — источник мудрости | с.5 |
|-----------|-----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------------|---|-----|
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Актуальна я тема — Предшкол ьный период детства | <i>Тимофеева Л.Л.</i> | Работа с детьми в предшкольны й период (семинар для педагогов) | с.6 |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------------|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|--|---------------------|-----|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Актуальна я тема — Читаем книги с детьми | <i>Батраева О.А., Левшина Н.И.</i> | Учимся пересказу | с.6 |
|-----------|-----------------------------|--|--|---------------------|-----|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----------------------|---|--|------|
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Педагогическая наука | <i>Ключникова Е.А., Макарова Л.В.</i> | Гуманистические проявления старших дошкольников в как условие управления собственным поведением | с.44 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Педагогическая наука | <i>Дунаева Н.А.</i> | Литературное наследие Л.Н. Толстого — детям | с.22 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Педагогическая наука | - | Научные исследования в дошкольной педагогике (по материалам диссертаций) постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1026 «Об утверждении Правил предоставления государственной помощи Министерству образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении | с.30 |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Правовой справочник | - | Правил предоставления государственной помощи Министерству образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении | с.50 |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Правовой справочник | - | Правил предоставления государственной помощи Министерству образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении | с.57 |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------|-----------------|--|
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Правовой справочник | - | Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» с.67 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» с.40 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Из опыта работы ДОУ | Хмелинина О.А. | Блицигры в системе педагогического просвещения родителей с.88 |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Из опыта работы ДОУ | Верховская О.К. | Культура педагогического труда (педагогический тренинг) с.98 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Из опыта работы ДОУ | <i>Ивченко Е.П.</i> | Волшебная книга. Занятие в подготовительной к школе группе | с.54 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Из опыта работы ДОУ | <i>Ренц С.В.</i> | Клубок красноречия. Программа по риторике для дошкольников в | с.57 |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Планирование | <i>Казармщикова Л.К.</i> | Организация работы в летний период | с.101 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Планирование | <i>Савченко В.И.</i> | Новый подход к проверке календарного плана | с.62 |
| 2014 № 13 | Предшкольный период детства | Творческие мастерские | <i>Зубкова Е.Н.</i> | Управление качеством методической работы в ДОО | с.115 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|---|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Творчески е мастерски е <i>Логинова Н.В.</i> | Приобщаем детей к книге и чтению с.75 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Творчески е мастерски е <i>Гурьянычева Н.Ю.</i> | Игры с тревожными детьми с.80 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Творчески е мастерски е <i>Азуреева Т.И., Мирошниченко Л.В.</i> | Тематически е недели как форма повышения квалификаци и с.85 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Календар ь методиста <i>Шаламова Е.И.</i> | Защитники Отечества (перспективн ый план работы ДОО) с.102 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Картотека игр и игрушек - | Психолого- педагогическ ая экспертиза игр и игрушек с.120 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|---|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Картотека игр и игрушек | Обухова М.А. | Психолого- педагогическ ая экспертиза игр | с.98 |
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Указатель статей | - | Указатель статей, опубликован ных в журнале «Методист ДОУ» в 2014 г. | с.125 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Книжная полка | - | Книжная полка | с.49 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Книжная полка | - | Книжная полка | с.87 |
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Книжная полка | - | Книжная полка | с.114 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|------------------|---|------------------|-------|
| 2014 № 13 | Предшкол ный период детства | Книжная полка | - | Книжная полка | с.119 |
|-----------|--------------------------------------|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Книжная полка | - | Книжная полка | с.39 |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Книжная полка | - | Книжная полка | с.97 |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Книжная полка | - | Книжная полка | с.101 |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Книжная полка | - | Книжная полка | с.126 |
|-----------|-----------------------------|------------------|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|------------------------|---|---|-------|
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---------------------------------------|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|---|---|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|-----------------------------|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2014 № 13 | Предшкол ьный период детства | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|---------------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------|---|---|-------|
| 2014 № 14 | Читаем книги с детьми | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|-----------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-----|
| 2013 № 11 | Детский культурно- образоват ельный центр | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|-----------|---|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|--------------------|---|---|-----|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Редакционный совет | - | - | с.3 |
|-----------|---------------------------------|--------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|-----|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|--------|---|---|-----|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|---------------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Колонка редактора | Детский сад — культурный центр | | Боякова Е.В. с.5 |
|-----------|---|-------------------|--------------------------------|--|---------------------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|---------------------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Колонка редактора | Взрослый — пример для подражания | | Боякова Е.В. с.5 |
|-----------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|---------------------|

| | | | | | |
|-----------|---|---|---------------|---|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Актуальная тема — Детский культурно-образовательный центр | Захарова М.А. | Детский культурно-образовательный центр | с.6 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Актуальная тема — Безопасность дорожного движения | Шаламова Е.И. | Работа «Центра безопасности дорожного движения по профилактике ДТП» | с.6 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Педагогическая наука | - | Новые диссертационные исследования по дошкольной педагогике | с.22 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Педагогическая наука | - | Научные исследования по дошкольной педагогике | с.30 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Правовой справочник | - | Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям | с.34 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|-------------------------------------|---|------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Правовой справочник | - | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 № 1011н «Об утверждении порядка проведения | с.40 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Милехина Т.В., Цибулина Н.Л.</i> | Организация работы мини-музея декоративно-прикладного искусства «Русская изба» | с.66 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Сердюкова А.В.</i> | Русские народные праздники как средство приобщения к традициям национальной культуры | с.70 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Бутенко О.А.</i> | Организация предметно-развивающей среды ДОУ | с.73 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Шаламова Е.И.</i> | Положения о проведении конкурсов по правилам дорожного движения | с.50 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------------------|--|--|------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Плотникова Я.М.</i> | Взаимодействие детского сада с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | с.66 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Стрелкова Н.А.</i> | Безопасность — наше общее дело | с.70 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Чепелева Е.И., Лавошник О.В.</i> | Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса по изучению ПДД | с.73 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Левшина Н.И., Карпова Е.Г., Пономарева О.В.</i> | Система мониторинга развития детей в ДОО | с.77 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Из опыта работы ДОУ | <i>Морозова Л.Н.</i> | Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе | с.92 |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--|--|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Теселкина Н.В., Прокофьева Н.А.</i> | Интеграция образовательных областей в работе педагога-психолога и воспитателей | с.77 |
|-----------|---|---------------------|--|--|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|-----------------------|---|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Из опыта работы ДОУ | <i>Разуваева Е.А.</i> | Тренинг для воспитателей «Вежливое общение» | с.82 |
|-----------|---|---------------------|-----------------------|---|------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|--|----------------------------------|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Творческие мастерские | <i>Талпакова Р.Е., Богославец Л.Г.</i> | Неделя психологии в детском саду | с.85 |
|-----------|---|-----------------------|--|----------------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|---|--|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Творческие мастерские | <i>Корыстина М.И., Шматкова А.В., Аббасова Т.Д.</i> | Как растут булки? (исследовательский проект) | с.92 |
|-----------|---|-----------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Творческие мастерские | <i>Кустова Е.Г.</i> | Метеорологическая площадка «Ветерок» | с.95 |
|-----------|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|---|---|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Творческие мастерские | <i>Андропова Е.Н., Ильвутченко Е.А., Бартенева С.Э.</i> | Родительский клуб «Общение» | с.98 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Творческие мастерские | <i>Мальшакова В.Е., Тузова Е.Б.</i> | Использование «бесед-возвращений» в работе педагога-психолога | с.102 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Творческие мастерские | <i>Гонтаревская М.Н.</i> | Творим вместе с мамой (Рекомендации для родителей) | с.98 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Творческие мастерские | <i>Ануфриева И.В.</i> | Я научу детей изобретать. Мастер-класс для педагогов | с.101 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Календарь методиста | <i>Боякова Е.В.</i> | Знаменательные даты 2013 года (июль—декабрь) | с.116 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------------------|---|----------------------------|-------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Календарь методиста | <i>Мазанко Н.Н., Алексеева В.С.</i> | Проект «Широкая Масленица» | с.114 |
|-----------|---------------------------------|---------------------|---|----------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|---|---|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Картотека игр и игрушек | <i>Руденко И.И., Гурьянычева Н.Ю.</i> | Развивающие игрушки для детей от 0 до 3 лет | с.106 |
|-----------|---|-------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|--------------------|--|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Картотека игр и игрушек | <i>Гусева М.А.</i> | Дидактические игры на развитие навыков сотрудничества у старших дошкольников | с.111 |
|-----------|---|-------------------------|--------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|-------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Картотека игр и игрушек | <i>Проплёткина С.Ю.</i> | Проект игрового центра «Карусель» для разновозрастной группы | с.106 |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Картотека игр и игрушек | <i>Скотников О.А.</i> | Дидактическая игра «Хитрые лягушата» | с.109 |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------------------|---|---|-------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Указатель статей | - | Указатель статей, опубликованных в журнале «Методист ДОУ» в 2013 г. | с.122 |
|-----------|---------------------------------|------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Книжная полка | - | Книжная полка | с.21 |
|-----------|---|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------|------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Книжная полка | - | Книжная полка | с.65 |
|-----------|---|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Книжная полка | - | Книжная полка | с.115 |
|-----------|---|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Книжная полка | - | Книжная полка | с.124 |
|-----------|---|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------|---|--|-------|
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Книжная полка | - | Книжная полка | с.49 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Книжная полка | - | Книжная полка | с.126 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Наш сайт | - | Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru | с.125 |
| 2013 № 12 | Безопасность дорожного движения | Наш сайт | - | Издательство «ТЦ Сфера» приглашает посетить наш Интернет-сайт www.tc-sfera.ru | с.124 |
| 2013 № 11 | Детский культурно-образовательный центр | Памятка авторам | - | - | с.126 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно- образоват ельный центр | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|
| 2013 № 12 | Безопасн ость дорожног о движения | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|-----------|---|------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------|---|---|-------|
| 2013 № 11 | Детский культурно- образоват ельный центр | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|---|-------|---|---|-------|
| 2013 № 12 | Безопасн ость дорожног о движения | Анонс | - | - | с.128 |
|-----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------------------|---|---|-----|
| 2012 № 9 | Професси ональное выгорани е педагога | Редакцио нный совет | - | - | с.3 |
|----------|--|---------------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|---|---|-----|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений и детей | Редакционный совет | - | - | с.3 |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|--------|---|---|-----|
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Индекс | - | - | с.4 |
|----------|---|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--------|---|---|-----|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений и детей | Индекс | - | - | с.4 |
|-----------|-------------------------------------|--------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|---------------------|--|-----|
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Профессиональное выгорание: психологический или социальный феномен? | с.5 |
|----------|---|----------------------|---------------------|--|-----|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|--|-----|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений и детей | Колонка редактора | <i>Боякова Е.В.</i> | Комплексная система наблюдения и оценки | с.5 |
|-----------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|--|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------|--|------|
| 2012 № 9 | Актуальна я тема — Професси ональное выгорани е педагога | Професси ональное выгорание педагога | <i>Копытова Н.Н.</i> | Справляемся с профессиона льным выгоранием (программа работы с педагогами ДОУ) | с.6 |
| 2012 № 10 | Актуальна я тема — Монитори нг достижен ий детей | Монитори нг достижен ий детей | <i>Свирская Л.В.</i> | Мониторинг достижений | с.6 |
| 2012 № 10 | Актуальна я тема — Монитори нг достижен ий детей | Монитори нг достижен ий детей | <i>Стрельченко Г.К.</i> | Диагностичес кая работа в ДОУ | с.21 |
| 2012 № 9 | Професси ональное выгорани е педагога | Педагогич еская наука | - | Новые научные исследовани я по дошкольной педагогике | с.42 |
| 2012 № 10 | Монитори нг достижен ий детей | Педагогич еская наука | <i>Боякова Е.В.</i> | Диссертации по дошкольной педагогике 2012 года | с.26 |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|------|
| | | | | Федеральны й закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательно м социальном страховании от несчастных случаев на «У противопожа рном режиме». По становлен ие Правительст ва Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 | с.50 |
| 2012 № 9 | Професси ональное Правовой выгорани справочни е педагога к | - | | | |
| 2012 № 10 | Монитори нг Правовой достижен справочни ий детей к | - | | | с.38 |
| 2012 № 9 | Професси ональное Из опыта выгорани работы е педагога ДОУ | <i>Антонова О.Ю., Караваева С.М.</i> | | Развитие познавательн ой активности средствами дидактически х игр (вторая младшая группа) | с.58 |
| 2012 № 9 | Професси ональное Из опыта выгорани работы е педагога ДОУ | <i>Буторина Н.Н.</i> | | Родитель и педагог: новая философия взаимодейст вия (мастер- класс для педагогов) | с.73 |
| 2012 № 10 | Монитори нг Из опыта достижен работы ий детей ДОУ | <i>Безрукова Е.В., Иванова А.А.</i> | | Мониторинг достижений планируемых результатов освоения программы в контексте ФГТ | с.64 |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---------------------|---|------|
| | Монитори нг достижен ий детей | Из опыта работы ДОУ | <i>Рыжкова Е.В.</i> | Преемствен ость в духовно- нравственно м воспитании дошкольно в и младших школьников | с.82 |
| 2012 № 10 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|------------------|-------------------------|--|------|
| | Професси ональное выгорани е педагога | Планиров ание | <i>Шереметьева А.В.</i> | Организация работы по нравственно- патриотическ ому воспитанию детей в ДОУ | с.82 |
| 2012 № 9 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|--|--|------|
| | Монитори нг достижен ий детей | Планиров ание | <i>Кочкина Н.А., Куликова Н.В., Потапкина Л.В.</i> | Вариативный подход к планировани ю образовател ьной деятельности | с.87 |
| 2012 № 10 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------|---|------|
| | Професси ональное выгорани е педагога | Творчески е мастерски е | <i>Богославец Л.Г.</i> | Праздники профессиона льной успешности | с.90 |
| 2012 № 9 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|--------------------|---|-------|
| | Професси ональное выгорани е педагога | Творчески е мастерски е | <i>Макова В.И.</i> | Музыкально- игровые досуги для детей с ОВЗ | с.106 |
| 2012 № 9 | | | | | |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|-----------------------|---|-------|
| | | | Анализ прогулки с детьми среднего дошкольного возраста (семинар для воспитателей) | |
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Творческие мастерские | <i>Кирзиев И.В., Черновская А.В.</i> | с.100 |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---|-------|
| | | | Памятные и знаменательные даты 2012 года (август—декабрь) | |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагогов | Календарь методиста | <i>Боякова Е.В.</i> | с.110 |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---|-------|
| | | | Осенины-именины (для детей подготовительной к школе группы) | |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагогов | Календарь методиста | <i>Крылова К.Л.</i> | с.117 |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------|---|-------|
| | | | Знаменательные даты 2013 года (январь—июнь) | |
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Календарь методиста | <i>Боякова Е.В.</i> | с.110 |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|---|-------|
| | | | Психолого-педагогическая экспертиза игровой продукции | |
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Картотека игр и игрушек | <i>Казунина И.И.</i> | с.110 |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------|---|---|-------|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Указатель статей | - | Указатель статей, опубликован ных в журнале «Методист ДОУ» в 2012 г. | с.124 |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Книжная полка | - | Книжная полка | с.109 |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Книжная полка | - | Книжная полка | с.121 |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Книжная полка | - | Книжная полка | с.122 |
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Книжная полка | - | Книжная полка | с.99 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Книжная полка | - | Книжная полка | с.120 |
|-----------|--------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Книжная полка | - | Книжная полка | с.125 |
|-----------|--------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Памятка авторам | - | - | с.126 |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Памятка авторам | - | - | с.126 |
|-----------|--------------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---|-------|
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Как подписать | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|--|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|---|---|-------|
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Как подписать ся | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
| 2012 № 9 | Профессиональное выгорание педагога | Анонс | - | - | с.128 |
| 2012 № 10 | Мониторинг достижений детей | Анонс | - | - | с.128 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Редакционный совет | - | - | с.3 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Индекс | - | - | с.4 |

| | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|---|-----|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | - | с.3 |
|----------|--|---------------------------------------|---|-----|

| | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|--|-----|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Колонка редактора <i>Боякова Е.В.</i> | Инновационные технологии в методической работе | с.5 |
|----------|--|---------------------------------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|--|--|----------------------|--|-----|
| 2011 № 7 | Актуальная тема — Экологическая лаборатория в детском саду | Экологическая лаборатория в детском саду | <i>Потапова Т.В.</i> | Экологическая лаборатория в детском саду | с.4 |
|----------|--|--|----------------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|--|--|--|---|-----|
| 2011 № 8 | Актуальная тема — Инновационные технологии и в методической работе | Инновационные технологии и в методической работе | <i>Масленникова Т.В., Богомолкина Л.В.</i> | Творческие недели в воспитательной работе ДОУ | с.6 |
|----------|--|--|--|---|-----|

| | | | | | |
|----------|--|--|--|-----------------------------|------|
| 2011 № 8 | Актуальная тема — Инновационные технологии и в методической работе | Инновационные технологии и в методической работе | <i>Маханёва М.Д., Козлова Т.М., Скворцова О.В.</i> | Работаем в проектном режиме | с.32 |
|----------|--|--|--|-----------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|---|--------------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Педагогическая наука | - | Обзор диссертационных работ, защищенных в 2010 году | с.46 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Педагогическая наука | - | Обзор диссертационных работ, защищенных в 2010 — 2011 годах | с.48 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Правовой справочник | - | Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (извлечения) Закон города Москвы № 16 от 28.04.2010 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 165 «О подтверждении документов государственного образца об | с.54 с.62 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Правовой справочник | - | | |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Правовой справочник | - | | |

| | | | | |
|----------|--|---------------------|------------------|--|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений», с.66 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Сандалова Е.И. | Работа с родителями в разновозрастной группе ДОУ с.80 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Витушкина Н.А. | Природа и дети (творческий час для педагогов) с.86 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Мараховская Н.А. | Безопасное поведение на природе (занятие по экологии для детей старшей группы) с.88 |
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Из опыта работы ДОУ | Артамонова М.А. | Цыплята на полянке (занятие для детей 2—3 лет) с.91 |

| | | | | | |
|----------|--|---------------------|---|--|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Из опыта работы ДОУ | <i>Спиридонова Т.В., Околотина И.В.</i> | Наши «зеленые» друзья | с.94 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Из опыта работы ДОУ | <i>Любчик С.А.</i> | Методическая работа по развитию самоанализа профессиональной деятельности педагога | с.68 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Из опыта работы ДОУ | <i>Демикова Л.Ю., Чеботарёва И.В.</i> | Календарно-тематическое планирование в ДОУ | с.76 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Из опыта работы ДОУ | <i>Гледенова Т.В., Кустова О.И.</i> | Воспитание у дошкольника интереса к книге | с.94 |
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Из опыта работы ДОУ | <i>Мараховская Н.А.</i> | Клуб «Знатоки леса» (конспект познавательного занятия по экологии для детей подготовительной к школе группы) | с.103 |

| | | | |
|----------|---|--|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду Календарь методиста <i>Боякова Е.В.</i> | Юбилейные даты 2011 года (август—декабрь) | с.104 |
|----------|---|--|-------|

| | | | |
|----------|---|---|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду Календарь методиста <i>Крылова К.Л.</i> | Весенние именины (развлечение для детей подготовительной к школе группы) | с.113 |
|----------|---|---|-------|

| | | | |
|----------|---|--|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду Календарь методиста <i>Нелюбова М.Г., Соколова Г.В.</i> | Планирование тематических дней в летний период | с.117 |
|----------|---|--|-------|

| | | | |
|----------|---|---|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе Календарь методиста <i>Боякова Е.В.</i> | Памятные и знаменательные даты 2012 года (январь—июль) | с.106 |
|----------|---|---|-------|

| | | | |
|----------|--|--------------------|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе Календарь методиста <i>Гумарова А.И., Глечикова Т.С.</i> | Сударыня Масленица | с.118 |
|----------|--|--------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------------|--|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Картотека игр и игрушек | Казунина И.И. | Экспертиза игр, игрушек, игрового оборудования | с.100 |
|----------|--|-------------------------|---------------|--|-------|

| | | | | | |
|----------|--|------------------|---|---|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Указатель статей | - | Указатель статей, опубликованных в журнале «Методист ДОУ» в 2008—2011 гг. | с.121 |
|----------|--|------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.45 |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.87 |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.99 |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Книжная полка | - | Книжная полка | с.125 |
|----------|--|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Книжная полка | - | Книжная полка | с.67 |
|----------|--|---------------|---|---------------|------|

| | | | | | |
|----------|--|---------------|---|---------------|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Книжная полка | - | Книжная полка | с.125 |
|----------|--|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|--|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-------|---|---|-------|
| 2011 № 7 | Экологическая лаборатория в детском саду | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|--|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--|-------|---|---|-------|
| 2011 № 8 | Инновационные технологии и в методической работе | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|--|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------|-------------------|---|---|-----|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Колонка редактора | - | - | с.3 |
|----------|----------------------|-------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|-------------------|---|---|-----|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Колонка редактора | - | - | с.3 |
|----------|---------------------------------|-------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|----------------------|--|---------------|--|-----|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Актуальная тема — Арт-дизайн для детей | Захарова О.Ю. | Арт-дизайн со всей семьей (программа по работе с молодой семьей) | с.4 |
|----------|----------------------|--|---------------|--|-----|

| | | | | | |
|----------|--|---|--|---|------|
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Актуальна я тема — Арт- дизайн для детей | <i>Босякова С.Н., Иванченко С.М.</i> | Дизайнерски е проекты в ДОУ | с.29 |
| 2010 № 6 | Патриоти ческое воспитани е в ДОУ | Актуальна я тема — Патриотич еское воспитани е в ДОУ | <i>Малыгина В.А.</i> | Система работы ДОУ по формирован ию основ патриотизма у дошкольников | с.4 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Педагогич еская наука | - | Обзор диссертацио нных работ, защищенных в 2009 году | с.36 |
| 2010 № 6 | Патриоти ческое воспитани е в ДОУ | Педагогич еская наука | - | Обзор диссертацио нных работ | с.38 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Правовой справочни к | - | Указ Президента РФ от 09.10.2007 г. № 1351 | с.46 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------|---|--|------|
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Правовой справочни к | - | Концепция демографиче ской политики РФ на период до 2025 г. | с.47 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Правовой справочни к | - | Постановлен ие Правительст ва РФ от 24.02.2009 г. № 142 | с.61 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Правовой справочни к | - | Указ Президента РФ от 28.01.2010 г. № 117 | с.65 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Правовой справочни к | - | Концепция развития воспитания в системе образования города Москвы (проект) и приказ Минобрнауки РФ от 21.10.2009 г. № 442 «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государствен ную | с.66 |
| 2010 № 6 | Патриоти ческое воспитани е в ДОУ | Правовой справочни к | - | | с.50 |

| | | | | | |
|----------|--|----------------------------|--------------------------|---|-------|
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Из опыта работы ДОУ | <i>Казармщикова Л.К.</i> | План летней оздоровител ьной работы | с.82 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Из опыта работы ДОУ | <i>Гайдукова Н.К.</i> | Экологическо е воспитание дошкольнико в (педагогическ ий совет — деловая игра) | с.109 |
| 2010 № 6 | Патриоти ческое воспитани е в ДОУ | Из опыта работы ДОУ | <i>Сухова Т.М.</i> | Планировани е работы по патриотическ ому воспитанию старших дошкольнико в | с.80 |
| 2010 № 6 | Патриоти ческое воспитани е в ДОУ | Из опыта работы ДОУ | <i>Шаламова Е.И.</i> | «Великие люди России» (деловая игра для педагогов) | с.99 |
| 2010 № 5 | Арт- дизайн для детей | Календар ь методиста | <i>Боякова Е.В.</i> | Юбилейные даты 2010 года | с.113 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|--|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Календарь методиста <i>Боякова Е.В.</i> | Международное партнерство в образовании дошкольников | с.108 |
|----------|---------------------------------|---|--|-------|

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|--|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Календарь методиста <i>Боякова Е.В.</i> | Юбилейные даты 2011 года (январь — июль) | с.111 |
|----------|---------------------------------|---|--|-------|

| | | | | |
|----------|----------------------|-----------------|---------------|-------|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Книжная полка - | Книжная полка | с.124 |
|----------|----------------------|-----------------|---------------|-------|

| | | | | |
|----------|----------------------|-----------------|---------------|------|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Книжная полка - | Книжная полка | с.45 |
|----------|----------------------|-----------------|---------------|------|

| | | | | |
|----------|---------------------------------|-----------------|---------------|------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Книжная полка - | Книжная полка | с.37 |
|----------|---------------------------------|-----------------|---------------|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Книжная полка | - | Книжная полка | с.107 |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Книжная полка | - | Книжная полка | с.122 |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------|---------------|---|---|-------|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Как подписать | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|----------------------|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Как подписать | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|----------------------|-------|---|---|-------|
| 2010 № 5 | Арт-дизайн для детей | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|----------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
| 2010 № 6 | Патриотическое воспитание в ДОУ | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|---------------------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|---|---|-----|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Колонка редактора | - | - | с.3 |
|----------|---|-------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|---|---|-----|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Колонка редактора | - | - | с.3 |
|----------|---|-------------------|---|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|---|---------------|---|-----|
| 2009 № 3 | Актуальная тема — Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Кузьмина И.М. | Методическое сопровождение программы эксперимента в ДОУ | с.4 |
|----------|---|---|---------------|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|---|---------------|---|------|
| 2009 № 3 | Актуальная тема — Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Матвеева Т.М. | Методическое сопровождение внедрения здоровьесберегающих технологий | с.14 |
|----------|---|---|---------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|--|---|----------------------|--|------|
| 2009 № 3 | Актуальна я тема — Методиче ское сопрово ждение эксперим ента в ДОУ | Методиче ское сопрово ждение эксперим ента в ДОУ | <i>Кабанова С.В.</i> | Организация непрерывног о образования в системе ДОУ — начальная школа | с.24 |
|----------|--|---|----------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|---|---|-----------------------|---|-----|
| 2009 № 4 | Актуальна я тема — Эмоциона льно- развиваю щая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Эмоциона льно- развиваю щая среда в ДОУ для детей раннего возраста | <i>Коротаева Е.В.</i> | Эмоциональн о- развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | с.4 |
|----------|---|---|-----------------------|---|-----|

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|---|------|
| 2009 № 4 | Актуальна я тема — Эмоциона льно- развиваю щая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Эмоциона льно- развиваю щая среда в ДОУ для детей раннего возраста | <i>Ежкова Н.С.</i> | Эмоциональн ое развитие дошкольник о в | с.51 |
|----------|---|---|--------------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|---|-----------------------------|---|--|------|
| 2009 № 3 | Методиче ское сопрово ждение эксперим ента в ДОУ | Педагогич еская наука | - | Обзор диссертаци онных исследовани й | с.43 |
|----------|---|-----------------------------|---|--|------|

| | | | | | |
|----------|---|-----------------------------|--|---|------|
| 2009 № 3 | Методиче ское сопрово ждение эксперим ента в ДОУ | Педагогич еская наука | <i>Цаллагова Р.Б., Меркушев И.А., Апенков А.Ф.</i> | Физиолого- гигиеническо е обоснование рационализа ции условий в ДОУ | с.54 |
|----------|---|-----------------------------|--|---|------|

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|---|---|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Педагогическая наука | - | Обзор диссертационных работ, защищенных в 2006—2009 годах | с.63 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Правовой справочник | - | Актуальные официальные документы (2008—2009 г.) | с.68 |
| 2009 № 3 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|--|------|
| | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Правовой справочник | - | Письмо Рособрнадзора от 30.09.2008 г. № 01-455/05-01 | с.71 |
| 2009 № 3 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|--|------|
| | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки РФ от 28.11.2008 г. № 365 | с.76 |
| 2009 № 3 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки РФ от 19.01.2009 г. № 74 | с.78 |
| 2009 № 3 | | | | | |

| | | | | |
|----------|---|---|---|------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ Правовой справочник | - | Федеральный закон от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ | с.80 |
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ Правовой справочник | - | Приказ Рособразования от 09.10.2008 г. № 1383 | с.82 |
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ Правовой справочник | - | О формировании законодательной базы системы непрерывного образования взрослых | с.84 |
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста Правовой справочник | - | Актуальные официальные документы (2008—2009) | с.78 |
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2009 г. № 95 | с.80 |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Правовой справочник | - | Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 576 | с.84 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Правовой справочник | - | Федеральный закон РФ от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ | с.85 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|--|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Правовой справочник | - | Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2009 г. № 377 | с.88 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Правовой справочник | - | Постановление Правительства РФ от 23.07.2009 г. № 611 | с.90 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|------|
| | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Правовой справочник | - | Приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г. № 76 | с.90 |
| 2009 № 4 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|-------------------------|--|-------|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Из опыта работы ДОУ | <i>Шаламова Е.И.</i> | Приобщение детей к истокам русской народной культуры | с.92 |
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Из опыта работы ДОУ | <i>Крайнова Л.В.</i> | Работа с родительской общественностью в ДОУ | с.103 |
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ | Календарь методиста | <i>Иванова С.А.</i> | Сладкие вечера | с.104 |
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ | Календарь методиста | <i>Крылова К.Л.</i> | Снежинки-именинники | с.115 |
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Календарь методиста | <i>Лаковщикова Е.К.</i> | Календарь памятных дат и занимательных событий | с.112 |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Картотека игр и игрушек | Казунина И.И., Устюжанина Г.В. | Рекомендуем игры для детей | с.88 |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------------|----------|---|------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Картотека игр и игрушек | Сим Н.С. | Многофункциональное пособие «Чудодомик» | с.95 |
|----------|---|-------------------------|----------|---|------|

| | | | | | |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Картотека игр и игрушек | Казунина И.И., Устюжанина Г.В. | Рекомендуем игры для детей | с.109 |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---|---------------|---|---------------|-------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Книжная полка | - | Книжная полка | с.126 |
|----------|---|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---|---------------|---|---------------|-------|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Книжная полка | - | Книжная полка | с.124 |
|----------|---|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---|---------------|---|---|-------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Как подписать | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|---|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|---------------|---|---|-------|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Как подписать | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|---|---------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------|---|---|-------|
| 2009 № 3 | Методическое сопровождение эксперимента в ДОУ | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------|---|---|-------|
| 2009 № 4 | Эмоционально-развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|---|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------|-------------------|---|---|-----|
| 2008 № 1 | Планирование | Колонка редактора | - | - | с.3 |
|----------|--------------|-------------------|---|---|-----|

| | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---|------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Колонка редактора - | - | с.3 |
| 2008 № 1 | Планирование | Актуальная тема — Планирование <i>Казармщикова Л.К.</i> | Проект годового плана ДОУ | с.4 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Актуальная тема — Предметно-развивающая среда ДОУ <i>Сухова А.В., Боловнева Т.А.</i> | Организация предметно-развивающей среды ДОУ | с.4 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Актуальная тема — Предметно-развивающая среда ДОУ <i>Масагутова Р.А., Королева Н.Н.</i> | Современное развивающее пространство в ДОУ | с.32 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Актуальная тема — Предметно-развивающая среда ДОУ <i>Лялина Л.А.</i> | Дизайн пришел в детский сад | с.36 |

| | | | | | |
|----------|--------------|-----------------------------------|--------------------|---|------|
| 2008 № 1 | Планирование | Актуальная тема — Планирование | <i>Лялина Л.А.</i> | Сверяем годовой план с календарем | с.66 |
|----------|--------------|-----------------------------------|--------------------|---|------|

| | | | | | |
|----------|--------------|-------------------------|---|---|------|
| 2008 № 1 | Планирование | Педагогическая наука | - | Обзор диссертационных работ, защищенных в 2005—2007 годах | с.70 |
|----------|--------------|-------------------------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------------|-------------------------|---|---|------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Педагогическая наука | - | Обзор диссертационных работ, защищенных в 2006 — 2008 годах | с.52 |
|----------|------------------------------------|-------------------------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Педагогическая наука | <i>Самборенко Л.Ф.</i> | Основные подходы к созданию развивающей среды в ДОУ | с.60 |
|----------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|------|

| | | | | | |
|----------|--------------|------------------------|---|---|------|
| 2008 № 1 | Планирование | Правовой справочник | - | Актуальные официальные документы (2007 г. — начало 2008 г.) | с.76 |
|----------|--------------|------------------------|---|---|------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|-------------------------|----------------|---|------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Правовой справочник | - | Актуальные официальные документы (2008 г.) постановления Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений» | с.70 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Правовой справочник | - | Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2008 г. № 03-599 «О внедрении в дошкольных образовательных учреждений приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных стандартов для работников дошкольных образовательных учреждений» | с.72 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Правовой справочник | - | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных стандартов для работников дошкольных образовательных учреждений» | с.83 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Правовой справочник | - | Профессиональные стандарты для работников дошкольных образовательных учреждений | с.92 |
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Педагогическая практика | Степанова Г.В. | Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за год | с.96 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------------------|---|-------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Педагогическая практика - | Информация о мероприятиях ресурсных центров Москвы на 2009 г. | с.108 |
|----------|---------------------------------|---------------------------|---|-------|

| | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---|-------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Календарь методиста <i>Сазикова Н.Н.</i> | Календарь знаменательных событий и памятных дат | с.114 |
|----------|---------------------------------|--|---|-------|

| | | | | |
|----------|--------------|---|--------------------|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Картотека игр и игрушек <i>Тимофеева И.В.</i> | Экспертиза игрушек | с.104 |
|----------|--------------|---|--------------------|-------|

| | | | | |
|----------|--------------|--|---|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Картотека игр и игрушек <i>Казунина И.И.</i> | О психолого-педагогической экспертизе продукции для детей | с.108 |
|----------|--------------|--|---|-------|

| | | | | |
|----------|--------------|---------------------------|----------------------------|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Картотека игр и игрушек - | Рекомендуем игры для детей | с.111 |
|----------|--------------|---------------------------|----------------------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------|------------------------------|---|---|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Библиографический справочник | - | Книги, изданные за последний год для дошкольного воспитания | с.118 |
|----------|--------------|------------------------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Книжная полка | - | Книжная полка | с.126 |
|----------|--------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Книжная полка | - | Книжная полка | с.124 |
|----------|---------------------------------|---------------|---|---------------|-------|

| | | | | | |
|----------|--------------|-----------------|---|---|-------|
| 2008 № 1 | Планирование | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|--------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 2008 № 2 | Предметно-развивающая среда ДОУ | Как подписаться | - | Творческий Центр Сфера. Подписные издания | с.127 |
|----------|---------------------------------|-----------------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|------------------|-------|---|---|-------|
| 2008 № 1 | Планиров ание | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|------------------|-------|---|---|-------|

| | | | | | |
|----------|---|-------|---|---|-------|
| 2008 № 2 | Предметн о- развиваю щая среда ДОУ | Анонс | - | - | с.128 |
|----------|---|-------|---|---|-------|