



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05



edu@tc-sfera.ru

## Вебинар

# Реабилитация детей после кохлеарной имплантации



# Спикеры вебинара



## Танцюра Снежана Юрьевна

---

кандидат педагогических наук,  
Институт Департамента труда и  
социальной защиты, логопед,  
главный редактор Журнала  
«Логопед»

**Горностаев Игорь Сергеевич**  
Сурдопедагог, учитель  
физкультуры, преп. РОСНОУ

# Периоды обучения

## **1 период – начальный этап:**

**(адаптационный)**

занимает от 3 до 6 мес.

Ребенок адаптируется к слуховым возможностям, которые влияют на речевое развитие.

## **2 период – основной этап:**

от 1 года до нескольких лет.

Коррекция нарушенных функций (отработка понимания, узнавания и др.)

**Традиционные этапы обучения ребенка с кохлеарной имплантацией (КИ) (слухо- речевая реабилитация)**



# Учитываем особенности

## Особенности:

- 1) Возраст на момент КИ
- 2) Степень подготовленности к обучению до операции (КИ)
- 3) Опыт социального взаимодействия с окружающими
- 4) Представление об окружающем мире :
- 5) Состояние внимания и памяти (зрительный и слуховой контакт)

**Кохлеарная имплантация** – это возможность слышать, НО надо работать с семьей ребенка: «догнать сверстников, и если позволяют возможности, то их перегнать».



# Характеристика групп детей

## Дети «нулевого уровня»

Собственной речи нет, звуковые комплексы, трудности увлечь ребенка, переключит, протестующие реакции на что – то новое.

## Дети «начального уровня»

Имеют слуховой опыт, понимают обращенную речь, но нет правильного оформления речи.

## Дети «активного уровня»

Способны вести простой диалог, могут пересказать, но речь шаблонная.

## Дети «продвинутого уровня»

Развернутая фразовая речь, трудности с пониманием текста (переносного значения).



# Методы коммуникации

Международная Американская модель,  
2014г.

- 1) Вербальный метод коммуникации (на слух восприятие)
- 2) Жестовый язык
- 3) Полная (тотальная) коммуникация





# Методы коммуникации

## ВЕРБАЛЬНЫЙ МЕТОД

Ребенок учиться использовать слуховые навыки и навыки слушания. Семьи учатся общаться со своими детьми, полное включение семьи в реабилитационный процесс.

На каждом занятии присутствуют родители.

Родителей обучают, как общаться с ребенком. Без родителей занятия не проводят.

Если родители выбирают этот метод, то они должны понимать, что полностью включаются в реабилитацию своего ребенка.



# Методы коммуникации

Это метод для родителей.

**ТРЕНИРУЕТ** слуховое восприятие и развитие речи через слушание. Наиболее эффективным будет у младенцев и у детей раннего возраста.

**Упражнения:**

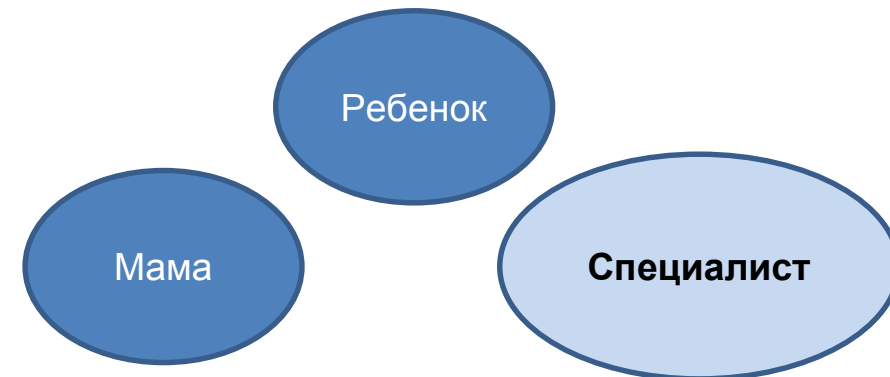
- А) гласный звук А (коротко и длинно произносит специалист, а потом подключается родитель);*
- Б) локализация звука (опора на звуки);*
- В) работа над пониманием речи*

**Дома родители повторяют данные упражнения.**

**Готовить ребенка в школу для детей с нормальным слухом (общеобразовательная школа)**



## ВЕРБАЛЬНЫЙ МЕТОД





# Методы коммуникации

## Принципы использования при вербальном методе:

1. Создание слуховой среды (сидеть надо ближе к КИ, ограничение шума на начальном этапе)
2. Создание коммуникативной среды (эмоционально, повторение инструкций, слов более 3 раз, делать паузы)
3. Обращение внимание к окружающему миру: как на улице шумит машина, как чайник «свистит» и т.д.  
«Что ты слышишь?, Что это? и др.)

## ВЕРБАЛЬНЫЙ МЕТОД



# Методы коммуникации

## Тотальная коммуникация

Комбинация **речевого и визуального** метода коммуникации.

Этот метод позволяет семье и ребенку **быть мобильными**: речь+ жест (50%-50%)

Речь может развиваться с задержкой, но с другой стороны ребенок будет более уверенными (например, в саду общается речью, в др. среде: специализ.кружок – общается с помощью жестов)

**ОПОРА НА ВИЗУАЛЬНЫЕ РЯДЫ, КАРТИНКИ, СИМВОЛЫ** и др.



# ЗАНЯТИЯ

1. Стимуляция коммуникативных (создание ситуации с окружающими)
2. Фонематический слух: распознавание.
3. Обращать внимание на окончания (чтоб ребенок не опускал окончания)



Занятия логопеда традиционные с учетом слуховых возможностей ребенка

ЭТО КТО?

КОТ

КОТЫ

ДОМ, САД, ЛУГ



# ЗАНЯТИЯ

## Традиционные занятия

1. УПРАЖНЕНИЯ:  
У САНИ (ЧТО?)  
-МАШИНА  
-ЦЫПЛЁНОК  
-ЧЕРЕПАХА

2. УПРАЖНЕНИЯ:  
Я ИДУ (КУДА?)  
- ДОМОЙ  
- В МАГАЗИН  
- В ДЕТСКИЙ САД

Работа над звуками: Гласные

Над согласными звуками: С, Ч, Ц, Ш  
(происходит акустическое смешение)



# ЗАНЯТИЯ

## На что нужно обратить внимание

Понимание текста (смысла): с визуальной подсказкой; без визуальной подсказки.

На улице осень. Папа в лесу. Он собирает конфеты.  
(текст с картинками, и без).

Понимает ли речь.

Не понимает речь без визуального сопровождения

Есть ли прогресс в рамках ежедневной тренировки слушания речи:

- **различение простых фраз по семантическому контексту:**

Девочка идет. Мальчик идет.

Сильный лев. Сильный слон.

Папа чистит рыбу. Папа чистит сапоги.



# Среди детей с КИ есть дети с различными нарушениями

После имплантации обязателен период реабилитации ребенка, чтобы он научился пользоваться теми возможностями воспринимать звуки, которых раньше был лишен, — то есть научиться слышать и говорить.

На что нужно обратить внимание:  
на уровень интеллектуальных возможностей

Использование дополнительных методов:  
простые жесты (бытовые);  
альтернативные средства коммуникации.

Обязательно учесть выбору ребенка:  
**ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ?**



# Мифы и реальность



**ПРОБЛЕМА:** Кохлеарная имплантация - это операция на мозг.

**ЭТО НЕ ТАК!!!**

Хирург располагает имплант под кожей за ухом и вставляет электрод в улитку, спиралевидную часть внутреннего уха.

Хирург не работает близко к черепной полости, где расположен мозг.



# Миф и реальность

В течение первых лет жизни возможность мозга учиться слышать находится на пике.

**Если слуховая кора мозга не стимулируется после трех с половиной лет, возможность человека научиться слышать и говорить уменьшается.**

Ребенок нуждается в возможности слышать, чтобы научиться говорить и произносить слова корректно.

Если он не может слышать себя, он не сможет развить нормальную речь. Это не значит, что невозможно получить эффект при поздней установке импланта, но результаты не будут такими же высокими, как при ранней имплантации.

***Дополнительное преимущество ранней имплантации в том, что речевое развитие обычно идет по естественному пути.***

**ПРОБЛЕМА:**

**Я не буду делать КИ своему ребенку, пусть он вырастит и сам решит, что ему лучше**



# Миф и реальность

Плавание не повредит сам имплант, но если ваш речевой процессор не водонепроницаемый, вы можете просто снять его перед плаванием.

В то же время, многие аудиопроцессоры имеют **водостойкие аксессуары**, что значит, что вы можете с ними плавать и принимать душ.

## **ПРОБЛЕМА:**

**Люди с кохлеарными имплантами не могут купаться.**

# ЧТО ВАЖНО:

Сегодня кохлеарная имплантация делается в основном маленьким детям — в возрасте от 8 месяцев. И, поскольку маленький ребенок по принуждению ничего практически делать не может, то важно научить родителей так играть с ребенком, чтобы при этом решать задачи, важные для реабилитации.

**Специальные занятия всё равно необходимо:**

Нужно в этих ситуациях создавать условия для развития и вести себя так, чтобы ребенок не просто слышал, а учился понимать речь.

Кохлеарная имплантация — это высокотехнологичная медицинская процедура с имплантацией специальных устройств, позволяющих чувствовать звук при нарушении слуха.

В России всем детям проводится аудиоскрининг, и при наличии проблем со слухом, если слуховые протезы не помогают, ребенку делают кохлеарную имплантацию.  
(<https://rossaprimavera.ru/news/a69f53e4>)



КРАСНАЯ ВЕЩА

# Литературная афиша



**Королева Инна Васильевна. Помощь детям с нарушением слуха : Руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 304 с. : ил. — (Специальная педагогика). ISBN 978-5-9925-1130-7.**







**Спасибо за внимание!**

Приобретайте книги издательства на  
[www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

Подписывайтесь на журналы  
издательства «ТЦ Сфера»

[www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)



# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

