

**ГКУ ЦССВ «Юнона»**

# **Чем занять ребенка дома: советы родителям**

**Рекомендации воспитателя:**

**Эльдяева Э.Э.,**

**Крупа Н.Б.**



## **“Найди отличие”**

**Цель:** развитие умения концентрировать внимание на деталях.

**Оборудование:** цветные карандаши, альбомные листы

**Ход игры:** Ребенок рисует любую несложную картинку (машинку, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке.

**Варианты:** Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями. Дети, взглянув на рисунок, должны сказать, какие изменения произошли.



## Игра «Дает корова. .»

**Цель:** развивать внимание, память.

**Необходимый инвентарь:** карточки с изображениями животных, продуктов, получаемых от животных (молоко, яйца, шерсть и т. п.).

**Как играем:** разложить карточки в произвольном порядке. Предложить ребенку рядом с изображением каждого животного положить изображение того, что дает нам это животное. Например: курица - яйцо, перья (можно нарисовать подушку); корова - молоко (творог, сметана, кефир); коза - пуховая пряжа (нарисовать носочки, варежки) и т. д.



## «Узнай предмет»

**Цель:** развитие восприятия и тактильной памяти.  
**Необходимые приспособления:** мешок, разные мелкие предметы — игрушки, катушки, ручки и т. д.

**Описание игры:** ребенку предлагается определить на ощупь, какие вещи находятся в мешке. Если детей несколько, то задание немного другое: ведущий определяет на ощупь предмет и описывает его словами, а остальные дети должны угадать, что это за предмет.

**Комментарий:** необходимо, чтобы ребенок дал как можно более полное описание выбранного предмета. Ему можно помогать вопросами, касающимися размера, формы, материала, предназначения этого предмета. Вместо мешка можно приготовить коробку необходимого размера.





## «Самолётики»

**Цель:** воспитание у детей навыков метания, развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп, ловкости, глазомера.

**Инвентарь:** для игры изготавливаются бумажные самолётики.

**Инструкция:** родитель и ребёнок (далее участники) соревнуются, у кого самолётик дальше улетит.

**Варианты:** соревнуются, у кого дольше самолётик пробудет в воздухе или точнее приземлится в заданном месте.



## «Угадай и найди»

**Цель:** развитие внимания, восприятия, памяти.

**Оборудование:** игрушки.

**Описание игры:** взрослый рассказывает ребенку о какой-либо игрушке. Ребенок задает вопросы, если он еще не понял, о чем идет речь, а затем он должен найти игрушку в комнате.

**Комментарий:** игра может происходить по схеме «ребенок — ребенок», т. е. взрослый в игре может не участвовать. При описании той или иной игрушки начинать лучше со второстепенных деталей или косвенных признаков. Например, можно сказать, что с этой игрушкой больше любят играть девочки, и т. д.



## «Повтори, не ошибись»

**Цель:** развитие внимания, быстроты реакции; накопление количества и уточнение смысла слов, обозначающих действие.

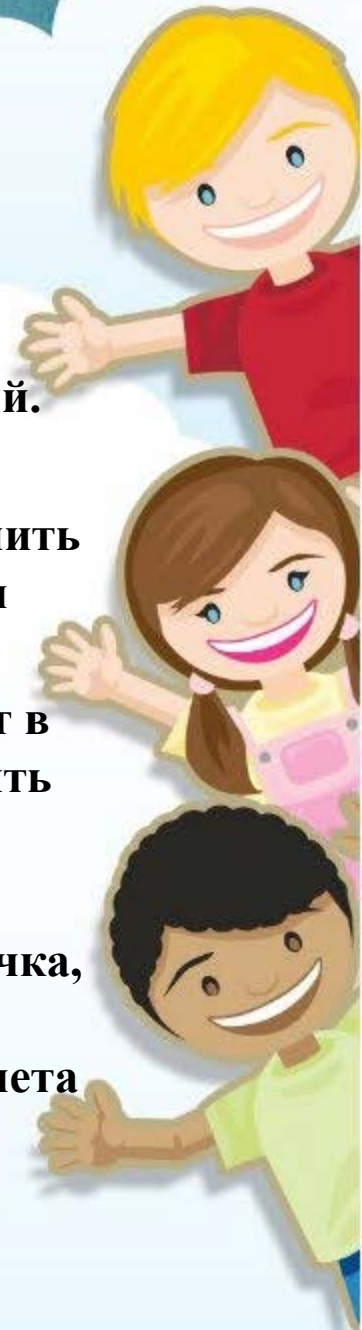
**Инструкция:** ребёнок стоит лицом к взрослому. Ведущий медленно выполняет простые движения руками (вперед, вверх, в стороны, вниз). Ребёнок выполняет те же движения, что и взрослый.

**Варианты:**

Простые движения можно заменить на более сложные, включить движения ногами и туловищем, асимметричные движения (правая рука вверх, левая вперед) и т. д.

Взрослый проговаривает движение (руки вверх), а выполняет в этот момент другое действие (руки вниз). Ребёнок должен выполнить движение по показу взрослого, не обращая внимания на его сбивающие команды.

На каждое движение взрослый называет слово (например, ручка, самолет, мяч, воробей и т.д.). Ребёнок должен выполнять только те движения, которые сопровождаются названиями летающего предмета (воробей, самолет).



## «В зоопарке»

**Цель:** развитие выразительных раскованных движений, мимики, пантомимики.

**Оборудование:** распечатанные или вырезанные из журналов картинки животных.

**Ход игры:** взрослый и ребёнок по очереди берут карточки с животным и показывают движения, характерные для этого животного. Один показывает, другой отгадывает.

**Варианты:** можно изобразить как прыгают зайцы, кенгуру, кузнечики, лиса, лягушки и т.д..



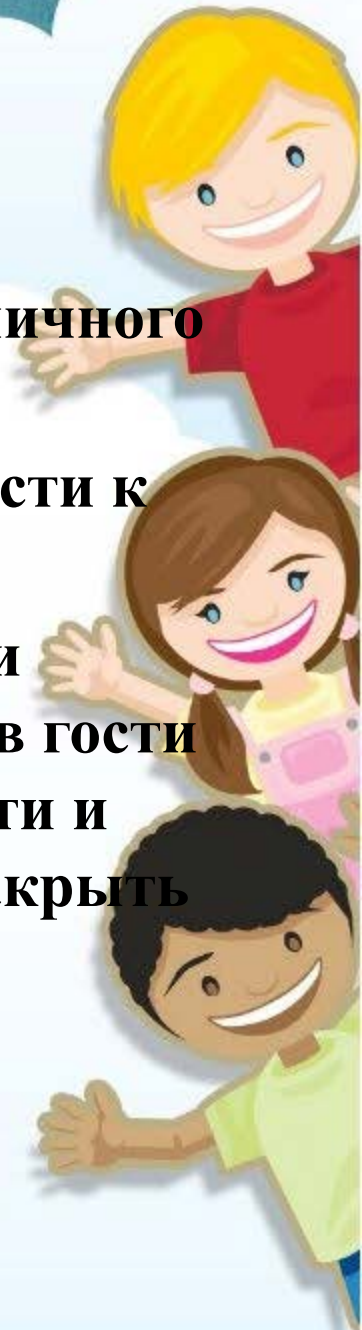


## «День рождение Мишутки»

**Цель:** расширить знание детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых приборах.

**Оборудование:** игрушки, которые придут в гости к Мишутке, столовые предметы, скатерть.

**Ход игры:** Взрослый сообщает что у Мишутки сегодня день рождения, предлагает пойти к нему в гости и поздравить его. Дети берут игрушки, идут в гости и поздравляют его. Мишутка просит помочь ему накрыть праздничный стол для чаепития.



## «Дружные фигурки»

**Цель:** развить образное мышление, произвольную память.

**Необходимый инвентарь:** бумага, карандаш.

**Как играем:** Нарисуйте на листе бумаги круг, звездочка, квадрат, ромбик и т. д. Среди них — две одинаковых. Ребенок должен найти их и заштриховать, а как — пусть придумает сам. Самое главное — не выходить за контуры.

**Закрепляем:** вместо геометрических фигур можно нарисовать фрукты, мебель, игрушки или цифры и буквы. Вариантов много.



**Спасибо за внимание!!!**

