



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар Центра образования Сфера

«Инструктор по физкультуре: актуальные проблемы
здоровьесбережения и физического воспитания
детей дошкольного возраста»

13.05.2020

Спикер вебинара



Маргарита Юрьевна Парамонова

главный редактор
журналов "Воспитатель ДОУ" и
"Инструктор по физкультуре",
кандидат педагогических наук,
декан Факультета дошкольной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ)

Формат вебинара

Продолжительность выступления – 60 минут

Ответы на вопросы – до 30 минут

Вопросы – задавайте в чате вебинара

Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале tc-sfera.ru

Сертификат – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

Педагогический поиск

Актуализация работы в области здоровьесбережения и физического воспитания детей дошкольного возраста осуществляется по всем основным позициям:

1. Задачи (их уточнение, детализация, постановка новых задач и т.д.)
2. Содержание
3. Методические подходы, технологии
4. Формы организации
5. Оборудование, пособия, среда
6. Подготовка и переподготовка кадров



Основной принцип:

«Не навреди!»

В числе актуальных задач и содержания

Помимо основных задач по

- укреплению здоровья,
- закаливанию организма,
- формированию основ здорового образа жизни,
- воспитанию психофизических качеств (быстроты, силы, ловкости, выносливости),
- совершенствованию двигательных навыков;
- воспитанию интереса и приобщению к занятиям физической культурой и спортом,
- эффективной организации физического воспитания детей с ОВЗ

и др.,

особую актуальность приобретают



Материалы по всем актуальным направлениям работы с дошкольниками в «ТЦ Сфера»

В числе актуальных задач и содержания

Задачи по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности:

- Кибербезопасность, безопасность в Интернет-пространстве (на доступном уровне)
- Безопасность на улицах и дорогах
- В природе – в лесу, на водоемах и др.
- На прогулке, в ходе подвижных игр
- На спортивной площадке
- На физкультурных занятиях, в ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий, туристских прогулок
- В ходе спортивных игр и спортивных соревнований разного уровня
- При использовании спортивного инвентаря
- При занятиях на тренажерах и др.



В числе актуальных задач и содержания

Также **в процессе физического воспитания** могут успешно решаться задачи:

- **воспитания личностных качеств;**
- **формирования основ патриотизма, гражданской идентичности (национальная идея!);**
- **формированию востребованных в современном мире навыков –**

так называемых, **гибких навыков XXI века:**

1. **Коммуникативность**
2. **Критическое мышление**
3. **Креативность**
4. **Осознанность**
5. **Работа в условиях неопределенности**
6. **.....**



О технологиях

Технология (от др.-греч. τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — «слово», «мысль», «смысл», «понятие») — совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач (Некрасов С.И., Некрасова Н.А.)

Применительно к области образования, если обобщить различные трактовки, можно сказать, что:

Педагогическая технология — это алгоритм (последовательность) действий детей и педагогов, обеспечивающий достижение намеченного образовательного результата

Один из вариантов применяемых технологий

Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



О здоровьесберегающих технологиях

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от



- типа образовательной организации
- продолжительности пребывания детей в образовательной организации
- конкретных условий, имеющих в образовательной организации
- реализуемой образовательной программы
- педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов
- возрастных и индивидуальных особенностей детей
- показателей здоровья детей

Предлагаемые практиками технологии

- Фитбол-гимнастика как здоровьесберегающая технология
- Танцевальный флешмоб как инновационная оздоровительная технология в работе с детьми с ОВЗ
- Ритмическая гимнастика как технология оздоровления
- Парная гимнастика как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада
- Телесно-ориентированные психотехники
- Техники саморегуляции
- Тимбилдинг в работе с дошкольниками
- Кроссфит в детском саду

В числе новых форм работы

Практики чаще предлагают **новые формы работы**.

Так, **авторами журнала «Инструктор по физкультуре»** предлагаются **интересные формы работы, проекты:**

Инновационные проекты

- «Лыжня здоровья» по круглогодичному обучению ходьбе на лыжах
- Познавательно-оздоровительный проект «ГТО для всех»
- Проект по формированию ЗОЖ у дошкольников «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»
- Проект «Веселая дыхательная гимнастика»
- Физкультурно-психологический проект «Поддержим чемпионов»
- Проект «Спортивно-развлекательная площадка “Карусель”»
- Творческий познавательный проект «Мир спорта» и др.

В числе новых форм работы

- Спортивные соревнования, турниры и фестивали разного уровня по видам спорта (как в детском саду, так и на муниципальном и др. уровне)
- Физкультурные занятия с применением элементов степ-аэробики и отдельные занятия степом
- Квесты в физкультурной работе
- Система подготовки дошкольников к выполнению нормативов ГТО
- Спортивное ориентирование
- Гидрокинезотерапия для реабилитации детей с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи
- Тематические недели («Азбука здоровья» и др.)
- Нетрадиционное проведение физкультурных занятий: с применением психогимнастики, по карточкам, на танцевальном материале, музыкально-ритмических движениях, с одним пособием, на тренажерах и многое другое

Дополнительное образование

Все большее значение приобретает **дополнительное образование**, в рамках которого можно успешно решать задачи физического воспитания дошкольников.

Детская йога

Детский фитнес

Аэробика, аквааэробика

Черлидинг

Секции шахматные, бадминтона, футбола,

гольфа, боевых искусств и мн.др.

Дополнительные физкультурно-оздоровительные программы

Спортивно-патриотические клубы («Я готовлюсь стать солдатом»)



**Только
специалисты!
На основе
научных данных и
апробированных
методик!**

Оборудование, пособия, среда

- Пазл-покрытие «ИграПол». Модули покрытия созданы на основе 3D-моделей различных природных элементов — шишек, ракушек, травы, камней, песка и др.
- Интерактивные пособия («Занимательная анатомия»)
- Различные тренажеры для детей и модификация тренажеров, применяемых для взрослых
- «Чудо-лестница» — модификация координационной скоростной лестницы
- Тренажеры: «Наездник», «Степпер», «Гребнойтренажер», «Мини-батут»
- Роликовые лыжи



Книги по всем
актуальным
направлениям
работы с
дошкольниками
в «ТЦ Сфера»

Оборудование, пособия, среда

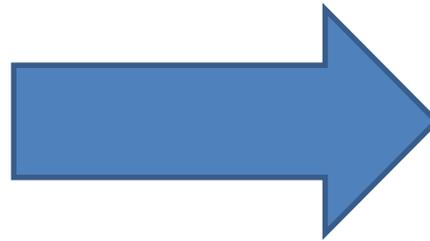
- медболы, штанги, диски здоровья,
- массажные шипованные мячи, роллеры
- балансировочные доски, координационные лесенки,
- нейроскакалки, спортивные рокерборды,
- фитболы, степы, «сухой бассейн», пипидастры,
- массажные и кинезиомячи,
- эспандеры, гимнастические резинки
- программно-индикаторные устройства («Волна»)
- мягкие игровые модули



Основной принцип:
«Не навреди!»

Подготовка и переподготовка кадров

Главное правило :
«Не навреди!»



Проводить работу по
физическому
воспитанию должны
только
квалифицированные
специалисты!
На основе научных
данных и
апробированных
методик!

Программы подготовки кадров в вузах и колледжах, (Дошкольное образование и Физическая культура, Психология и педагогика дошкольного образования, Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании и др.)

Программы повышения квалификации для лиц с педагогическим образованием

Профессиональная переподготовка для лиц без педагогического образования

Разработан Проект
Профстандарта
«Педагог дошкольного
образования»



Интеграция

Интегра́ция (от лат. *integratio* — «восполнение», «соединение») — процесс объединения частей в целое.

Применительно к **социальной интеграции** – процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными социальными объектами.

Если говорить о **педагогической интеграции**, то это оптимальные связи между участниками образовательного процесса

Интеграция

Сегодня невозможно вне интеграции решать задачи физического воспитания дошкольников.

Актуальна интеграция:

- Образовательных областей
- Специалистов (инструкторы по физкультуре, плаванию, воспитатели, музыкальные руководители, психологи, медицинские работники, педагоги дополнительного образования и др.)
- Организаций и объединений (детские сады, образовательные комплексы, ЦРР, организации культуры и спорта, общественные объединения и др.)
- Педагогов и родителей

Сетевое взаимодействие

Все более актуальным становится **сетевое взаимодействие**:

- образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, организаций культуры, спорта и др.;
- педагогов и семей воспитанников.

Форматы взаимодействия с родителями

Как традиционные, так и новые формы работы:

- Клубная работа (встречи «В шахматном клубе», «
- Семейные тренинги («Дыхательная гимнастика» и др.)
- Совместные с родителями физкультурные занятия, праздники, досуги и др.
- Совместные спортивные проекты ДОО и семьи
- Совместные туристские прогулки
- Игровые практикумы для родителей
- Квесты для родителей
- Челлендж в работе с детьми и родителями



Книги по всем
актуальным
направлениям
работы с
дошкольниками
в «ТЦ Сфера»

Новые форматы работы

Жизнь ставит нас перед решениями новых задач.

Возникшая ситуация с коронавирусной инфекцией показала, что нужно и возможно искать новые формы работы, в том числе,

дистанционные формы работы

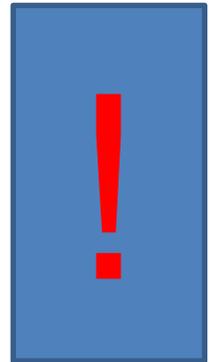
и в области физического воспитания.

Есть интересный опыт (видеозанятия, видеозарядка, видеоконсультации и др.)

Необходим анализ.

Многое из предпринятого можно будет развивать.

Возникнут новые идеи.



Новые форматы работы

Возможно, стоит задуматься о **смешанном обучении**.

В детском саду нет обучения, но смешанные формы работы (очные и дистанционные) по физическому воспитанию вполне приемлемы, в том числе в случаях, когда:

- Ребенок временно не посещает детский сад
- Родителям нужна помощь в вопросах физического воспитания ребенка дома, организации развивающей среды и др.
- Необходимо провести родительское собрание онлайн
- Организовать консультацию по конкретным вопросам и др.



Изменение реальности

Меняется реальность.

Родители становятся «продюсерами» образования ребенка (иногда выступают как заказчики, но не всегда грамотно делают «заказ»)

Информация о физическом и др.областях воспитания теперь доступна всем, но нужна грамотная навигация в информационном потоке, помощь родителям

Детский сад «приходит» в дом!

Педагоги и родители создают новую **общую образовательную реальность**, для этого нужно обладать и педагогам новыми компетенциями и навыками XXI века!



Остается актуальным!

При всех инновациях **остаются актуальными** задачи по **обучению детей:**

ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ, в которых развиваются абсолютно все двигательные навыки, психофизические и личностные качества ребенка, в том числе, творчество, новые гибкие навыки и основы патриотизма! (Юные спасатели, юные пожарные, разведчики, пограничники, и мн.др.). Педагоги не всегда знают методику, а дети часто не умеют играть в подвижные игры, знают мало игр!

ИГРАМ С МЯЧОМ! Многогранное воздействие на развитие ребенка!

ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНЫХ ИГР и СПОРТИВНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ

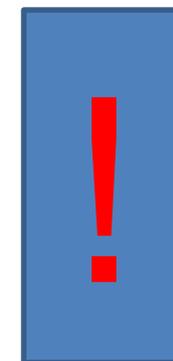
(не везде ведется работа – лыжи, коньки, ролики, плавание и др.!?)

формированию **ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ!**

(Все знают как, но задача остается одной из самых сложных!)

проведению **ТЕМАТИЧЕСКИХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

(приобщение к истории и культуре своего народа, искусству, литературе, социально значимым событиям и др.)



Книги
по данным
направлениям
в «ТЦ Сфера»

Вы можете стать авторами книг и журналов!

Станьте автором журналов и книг издательства «Сфера»

Все подписные издания на сайте
sfera-podpiska.ru

Электронный адрес:
dou@tc-sfera.ru



Подписные издания

Инструктор по физической культуре

Издается с 2008 года
Периодичность - 8 раз в год
Февраль – май
Сентябрь – декабрь



Подписные издания



Воспитатель ДОУ

Издается с 2007 года

Периодичность - 12 раз в год

Ежемесячно

Подписные издания

- **Освещают все направления образовательной работы с дошкольниками, различные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста**
- **Адресованы специалистам в области дошкольного образования – воспитателям, инструкторам по физкультуре, руководителям образовательных организаций, педагогическим и медицинским работникам, исследователям, родителям**



Журнал «Инструктор по физкультуре»

- Первый в России журнал для инструкторов по физкультуре детских садов
- Материалы по планированию и организации образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками
- Авторские методики, опыт работы по взаимодействию с родителями, специалистами
- Нормативно-правовые и справочно-информационные материалы
- Дискуссии по актуальным вопросам физического воспитания детей



Журнал «Инструктор по физкультуре»

4 раздела, 18 рубрик

- Профессиональный рост
- Педагогика здоровья
- Сотрудничество
- Это интересно



Журнал «Инструктор по физкультуре»

- Наука – практике
- Повышение квалификации
- Психофизическое развитие ребенка
- Нормативная база



Профессиональный
рост

Журнал «Инструктор по физкультуре»

- Мониторинг
- Образовательная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Коррекционная работа
- Планирование



Педагогика
здоровья

Журнал «Инструктор по физкультуре»

- Работа с семьей
- Взаимодействие со специалистами
- Преемственность
- Здоровьесберегающая среда



Сотрудничество

Журнал «Инструктор по физкультуре»

- Дискуссионный клуб
- Вести из регионов
- Экспериментальные площадки
- Кружки, секции



Это интересно

Подписные издания

Авторы журналов – это:

- Воспитатели
- Инструкторы по физкультуре и плаванию
- Специалисты в области дошкольного образования (логопеды, психологи и др.)
- Исследователи
- Руководители дошкольных образовательных организаций и соответствующих структурных подразделений образовательных организаций
- Представители Министерства образования и науки РФ (федеральное и региональные)
- Родители и все заинтересованные лица



Как стать автором?

Требования к материалам для публикации

- Соответствие статьи формату журнала, учет целевой аудитории
- Актуальность темы
- Достоверность фактического материала
- Грамотность и доступность изложения
- Практико-ориентированная направленность
- Соблюдение требований к оформлению



Требования к материалам

Предоставление в редакцию работ, **не являющихся авторскими** (без соответствующих ссылок), отправленных на рассмотрение или опубликованных в других изданиях, **не допускается** и может повлечь серьёзные юридические проблемы



Требования к оформлению

1. В начале:

- название работы
- информация об авторах (ФИО - полностью),
- место работы и должность без сокращений
- ученая степень, ученое звание (если есть)
- домашний адрес с индексом
- e-mail и телефон
- список ключевых слов (не более 5—6)
- краткая аннотация (не более 3—4 предложений)

Требования к оформлению

2. Текст и таблицы в формате Microsoft Word; шрифт **Times New Roman**, размер шрифта — 12; межстрочный интервал — 1,5; поля с каждой стороны — 2 см; отступы и интервалы — 0; отступ первой строки — 0,5.
3. Графики и диаграммы создаются средствами табличного редактора, например, Microsoft Excel или OpenOffice.org Calc, рисунки и фотографии предоставляются отдельными файлами в формате TIF, JPEG (разрешение 300 dpi — для цветных, 600 dpi — для черно-белых).

Требования к оформлению

4. Таблицы и графические объекты нумеруются, снабжаются заголовками и вставляются в текст после ссылки на них. Если необходимо, даются подрисуночные подписи и условные обозначения.

5. Все литературные **источники и ссылки** на них **должны быть тщательно выверены авторами**. Прямое цитирование или использование идей других авторов допускается только при точной ссылке на книгу (статью).

При наличии или упоминании в тексте статьи стихотворений (прозы), музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства **обязательна ссылка** на фамилию и имя авторов.



Требования к оформлению

6. Список литературы приводится в алфавитном порядке с указанием фамилии и двух инициалов автора, полного названия, места и года публикации, номера страницы. Ссылки в тексте указываются в скобках: номер книги или статьи из списка и номер страницы (например: [2, с. 27]). **Постраничные сноски нежелательны.**

7. При ссылке на официальные нормативные документы указываются вид документа, принявший орган, дата и номер принятия, название. Допускаются **ссылки только на действующие нормативные документы.**

Требования к оформлению

8. **Объем материала** (для журнальной статьи) — **от 5 до 15 страниц**. Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать материал в соответствии с концепцией журнала.

9. **На последней странице** заполните анкету автора.

10. В конспектах занятий, сценариях праздников и т.д. **необходимо указывать** возраст детей, цель, задачи, место проведения, оборудование.

11. Игры, упражнения, задания должны иметь **четкое описание**.

Требования к оформлению

8. Объем материала (для журнальной статьи) — **от 5 до 15 страниц**. Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать материал в соответствии с концепцией журнала.

9. На последней странице заполните анкету автора.

10. В конспектах занятий, сценариях праздников и т.д. **необходимо указывать** возраст детей, цель, задачи, место проведения, оборудование.

11. Игры, упражнения, задания должны иметь **четкое описание**.

Анкета автора

Дата отправки рукописи в редакцию
ФИО (полностью)
Название статьи
Домашний индекс, адрес и телефон
Личный мобильный телефон
Электронный адрес
Официальное название организации (места работы с расшифровкой аббревиатур)
Адрес организации (почтовый)
Должность
Ученая степень
Ученое звание
Паспорт (серия, номер, выдан)
Дата рождения
Страховое свидетельство (СНИЛС)
Название журнала в который отправлена статья



Требования к материалам

Типичные причины отклонения статьи

- Не соблюдены требования к оформлению
- Требуется уточнение авторства
(не соблюдены требования авторского права)
- Материал не соответствует формату журнала
- Тема не является актуальной в настоящий период
- Отсутствует полная информация об авторе
- Рукопись требует доработки



Ждём вас!

Встречи с авторами и читателями позволят:

- Установить более тесное взаимодействие
- Привлечь к сотрудничеству новых авторов, в том числе родителей
- Узнать подробнее о темах, которые будут интересны читателям
- Услышать мнения читателей о возможных направлениях развития журнала
- Рассмотреть предложения о введении новых рубрик
- Получить вопросы, ответы на которые на страницах журнала дадут специалисты

Ваши вопросы

Какие новые рубрики вы хотели бы видеть в журнале?

Какие материалы следует публиковать в большем объеме в настоящий период?



Ждём вас!



**Приглашаем к сотрудничеству
всех неравнодушных,
заинтересованных в улучшении
образовательной работы с
дошкольниками!**

Приобретайте книги издательства на

www.sfera-book.ru

Подписывайтесь на журналы
издательства «ТЦ Сфера»

www.sfera-podpiska.ru



Приходите учиться в Центр образования Сфера

Программа повышения квалификации Особенности построения физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования

Задача программы – подробно познакомить инструкторов по физической культуре и воспитателей детских садов с двигательным режимом в разных возрастных группах, научить их планировать физкультурно-оздоровительную и досуговую деятельность, взаимодействовать с родителями.

Форма обучения: заочная.

Количество академических часов: 36

Выдается удостоверение установленного образца

https://tc-sfera.ru/education/courses/detail.php?ELEMENT_ID=27799

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Для слушателей вебинара
СПЕЦИАЛЬНАЯ ЦЕНА НА КУРС
Центра образования Сфера
Особенности построения
физкультурно-оздоровительной работы
в системе дошкольного образования**

Скидка на курс 30%

https://tc-sfera.ru/education/courses/detail.php?ELEMENT_ID=27799

**ПРЕДОЛЖЕНИЕ ДЕЙСТВУЕТ 24 ЧАСА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ВЕБИНАРА!**

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

