



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05



edu@tc-sfera.ru

Центр образования Сфера

# Сложные случаи в логопедической практике

30.09.2020

# Поздравляем!

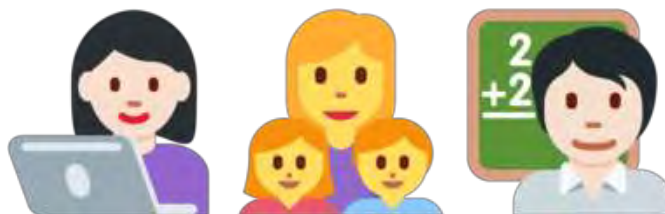


## С днём работников дошкольного образования!

Именно вы ежедневно отдаёте тепло своих сердец детям, закладываете основу характера, развиваете их уникальные способности.

Благодарим вас за труд, любовь к своей профессии, заботе о благополучии детей!

Желаем всем дошкольным работникам крепкого здоровья, вдохновения, радости творчества, любви воспитанников и уважения их родителей!



# Формат вебинара

**Продолжительность выступления** – 50 минут

**Вопросы** – задавайте в чате вебинара

**Видеозапись** – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале [tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

**Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям\* – бесплатно.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции!** Переходите по ним, там самая актуальная информация.

# Конкурс

**РОЗЫГРЫШ**

**подпишись  
на журнал**

**получи  
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ  
или бесплатную подписку**

**УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ**



**Оформите подписку на  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)  
и участвуйте в конкурсе**

# Спикер вебинара



## **Громова Ольга Евгеньевна**

---

кандидат педагогических наук,  
доцент Московского  
педагогического государственного  
университета,  
один из наиболее авторитетных  
специалистов в стране по задержке  
речевого развития

# Парааутизм как реалии современной педагогики



**Парааутизм** – это психогенная форма аутизма. Сходная с аутизмом, но не представленная в МКБ 10.

«Реактивное расстройство привязанности», эмоциональная незрелость

# Парааутизм как реалии современной педагогики

Причина возникновения – психическая депривация различной этиологии (насилие в семье, развод родителей, потеря близкого человека, смена привычного уклада жизни семьи)

# Парааутизм как реалии современной педагогики

Время возникновения варьируется в широком диапазоне

Самые тяжелые проявления «манифестируют» в возрасте до 3 лет

Пик проявления – в 5 лет, как и при аутизме



# Парааутизм как реалии современной педагогики

Парааутизм всегда связан с обеднением проявления эмоций (от равнодушия до полного отказа от общения, негативизма)

Парааутизм + задержка умственного и/или речевого развития = аффективные вспышки



# Парааутизм как реалии современной педагогики



Что делать? Лечить?  
Воспитывать? Наблюдать?

Логопедическая помощь  
ребенку с парааутизмом  
возможна?

# Парааутизм как реалии современной педагогики

Прогнозы, перспективы, отдаленные последствия

Возможен ли благополучный вариант развития в трудных жизненных обстоятельствах: «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ»?

# Парааутизм как реалии современной педагогики

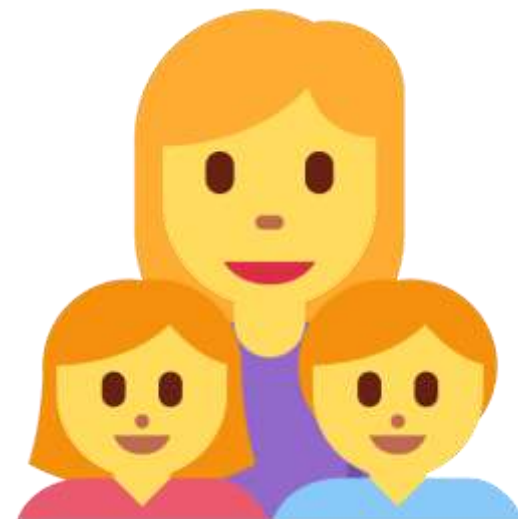
## Полезные советы из библиотеки «ТЦ Сфера»



[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Почему у детей незрячих родителей речь развивается, а в семье, где оба родителя хорошо видят, ребенок может молчать?



# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»



Вербализм – это  
хорошо или плохо?

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Есть ли разница в темпах развития речевой функции при нарушениях зрения и в норме?

Зрительный опыт и его роль в формировании речи

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Почему освоение ходьбы – «тормоз» в развитии речи и вообще опасный период в жизни незрячего ребенка



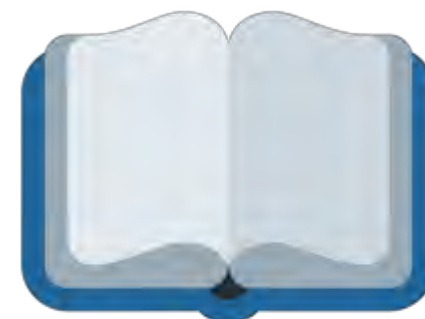
# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»



Какие иллюзии родителей мешают незрячему ребёнку в полноценном овладении речью?

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Важность раннего  
формирования  
читательского навыка при  
остаточном зрении



# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Выбор образовательного маршрута: амбиции  
взрослых и тревоги специалистов

Вербальный протест незрячего ребенка против  
опеки со стороны родственников

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Логопедическая помощь незрячему ребёнку: нужна ли она?

В каком возрасте надо начинать заниматься со специалистами, если у ребёнка нарушение зрения?

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»



Почему роль родителей в счастливой судьбе незрячего ребенка так значительна?

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

Какие поведенческие привычки у незрячих закладываются в детстве, а влияют на всю дальнейшую жизнь?

# Развитие речи у детей с нарушением зрения как феномен «умного ребёнка»

## Полезные советы из библиотеки «ТЦ Сфера»



[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения



Ведущая роль слуха в  
развитии речи у ребенка  
раннего возраста

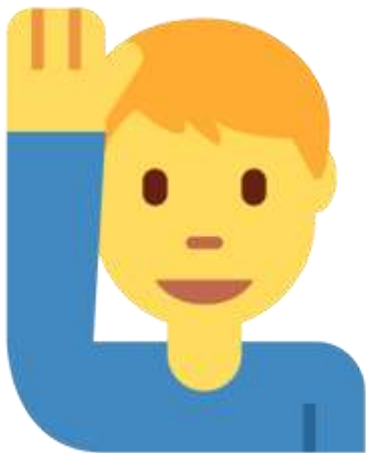


# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

В какие возрастные периоды речь наиболее уязвима при поражении слуховой функции?

Почему специалисты практикуют раннее обучение чтению детей со снижением слуха?

# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения



Как родители узнают о том, что их ребенок не слышит?

# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

Степень поражения слуха величина  
константная или переменная?

# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения



Почему проводят аудиологический скрининг детского населения?

Какие причины могут существенно ухудшить жизнь ребенка с нарушением слуха?

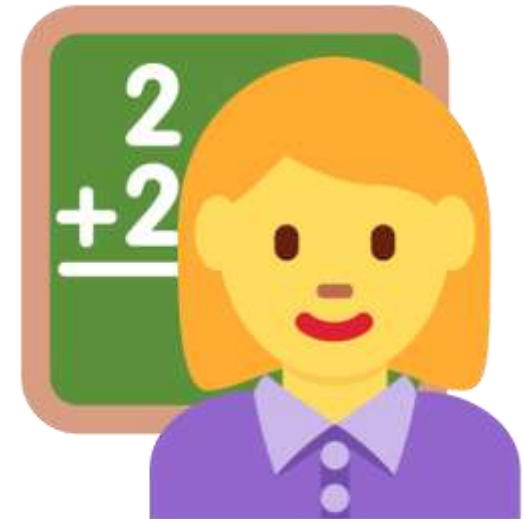
# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

«Нормальный» детский сад или  
специализированное учреждение?  
Что лучше для конкретного ребенка?

# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

Какую помощь от логопеда может получить ребенок с нарушением слуховой функции?

Лечение или специальное обучение: какую альтернативу предложить родителям на консультации?



# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

Субкультура глухих – феномен  
современной жизни и проблема для  
слышащих родителей



# Снижение слуха в раннем возрасте и возможности его спасения

Садимся рядом с сурдопедагогом и учимся вместе  
с ребенком

Оптимальный образовательный маршрут для  
неслышащего ребенка «простраивается» с самого  
детства



# Пособия от О.Е. Громовой



Приобретайте на  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

