



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Современные ориентиры физического развития детей в системе дошкольного образования

Щербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Соответствует
ФГОС ДО • ФОП ДО



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ



А.П. Щербак

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

в системе дошкольного образования

Методическое пособие



1 Государственная политика, связанная с физическим развитием детей дошкольного возраста в ДОО

- 1.1. Физическое развитие детей основной и подготовительной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО
- 1.2. Физическое развитие детей специальной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО
- 1.3. Занятие детей спортом в центрах раннего физического развития

2 Государственная политика, касающаяся физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ

- 2.1. Физическое развитие детей дошкольного возраста с нарушением слуха
- 2.2. Физическое развитие детей дошкольного возраста с нарушением зрения
- 2.3. Физическое развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
- 2.4. Физическое развитие детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 2.5. Физическое развитие детей дошкольного возраста с нарушением церебральным параличом
- 2.6. Физическое развитие детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- 2.7. Физическое развитие детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра
- 2.8. Физическое развитие детей дошкольного возраста с умственной отсталостью
- 2.9. Физическое развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития

3 Государственная политика, физического развития детей дошкольного возраста в организации дополнительного образования

- 3.1. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта
- 3.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

Приложение. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Подвижки детишкам»

Инструктор по физкультуре в ДОО №7/2017

Четверг, 02 Ноябрь 2017 08:42 | размер шрифта | Печать

Тема номера

Готовимся к Спортивной зиме

Содержание

Редакционный совет

Индекс

Учреждения и авторы, упоминаемые в номере

Колонка редактора

- Парамонова М.Ю. Здоровый образ жизни в приоритете у государства

Профессиональный рост

Повышение квалификации

Рябикова Н.Н., Новикова Т.М. Спорт в системе физического воспитания: классификация видов спорта

Психофизическое развитие ребенка

Миляева Ж.В., Галкина Т.В., Пронина Н.С. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства

Нормативная база

Щербак А.П., Вербицкая Ю.П. Нормативно-правовое регулирование деятельности инструктора по физической культуре в ДОО

В статье раскрывается нормативно-правовая база, на основании которой в настоящее время строится деятельность инструктора по физкультуре в ДОО.



1 Государственная политика, связанная с физическим развитием детей дошкольного возраста в ДОО

1.1. Физическое развитие детей основной и подготовительной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО

Возраст ребенка, лет	Категории физической культуры		
	Ценности	Нормы	Знания
4	<p>Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм</p>	<p>Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, выполняет простейшие правила построения и перестроения, ритмические упражнения под музыку.</p> <p>Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе</p>	<p>Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре</p>

ФГОС ДО

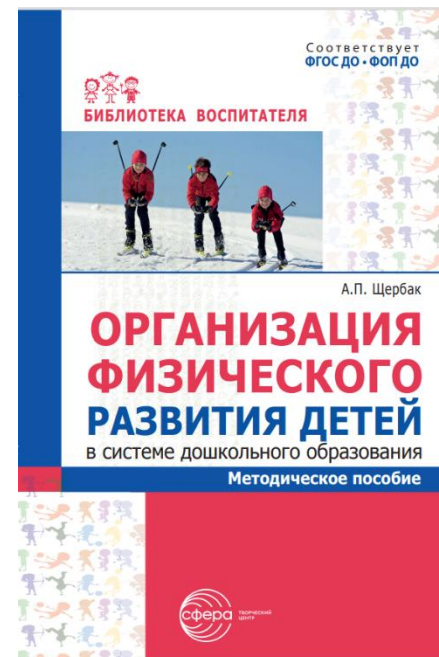
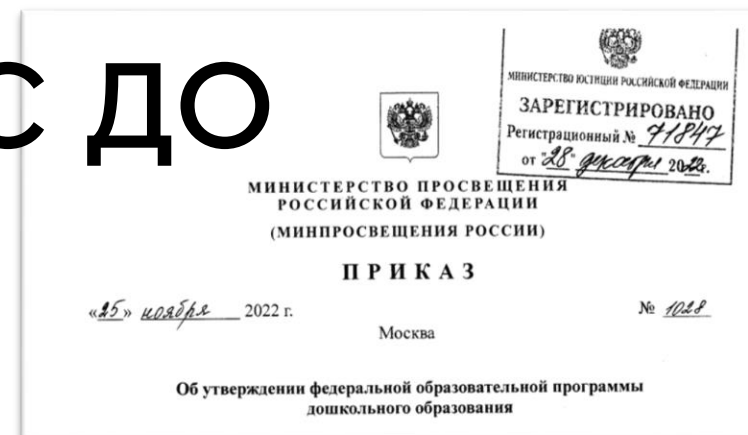


1 Государственная политика, связанная с физическим развитием детей дошкольного возраста в ДОО

1.1. Физическое развитие детей основной и подготовительной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО

Физическое упражнение	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Основные движения				
бросание, катание, ловля, метание				
прокатывание двумя руками большого мяча вокруг предмета, подталкивая его сверху или сзади	+			
прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой)			+	
прокатывание мяча между линиями, шнурами, палками (длина 2-3 м), положенными (на расстоянии 15-20 см одна от другой) и огибаая кубики или кегли, расставленные по одной линии на расстоянии 70-80 см		+		
прокатывание набивного мяча			+	
произвольное прокатывание обруча, ловля обруча, катящегося от педагога	+			
прокатывание обруча педагогу, удержание обруча, катящегося от педагога		+		
подбрасывание мяча вверх и ловля его	+	+		
бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз				+

ФГОС ДО



1 Государственная политика, связанная с физическим развитием детей дошкольного возраста в ДОО

1.1. Физическое развитие детей основной и подготовительной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО

Инструктор по физкультуре №1/2016
Четверг, 28 Январь 2016 10:09 | размер шрифта | Печать

Тема номера
Спортивная жизнь в детском саду

Содержание
Редакционный совет
Индекс
Учреждения и авторы, упоминаемые в номере
Колонка редактора
• Парамонова М.Ю. [Физкультура для малышей должна быть инт](#)

Профессиональный рост
Наука — практике!
Щербак А.П. Планирование содержания занятий физкультурой в ДОО

Инструктор по физкультуре №2/2016
Пятница, 26 Февраль 2016 12:05 | размер шрифта | Печать

Тема номера
Дорожим своим здоровьем!

Содержание
Редакционный совет
Индекс
Учреждения и авторы, упоминаемые в номере
Колонка редактора
• Парамонова М.Ю. [Стремимся быть здоровыми!](#)

Профессиональный рост
Наука — практике!
Щербак А.П. Планирование содержания занятий физкультурой в ДОО

Инструктор по физкультуре №3/2016
Четверг, 24 Март 2016 14:40 | размер шрифта | Печать

Тема номера
Развитие ребенка в двигательной деятельности

Содержание
Редакционный совет
Индекс
Учреждения и авторы, упоминаемые в номере
Колонка редактора
• Парамонова М.Ю. [Движение в радость день за днем](#)

Профессиональный рост
Наука — практике!
Полтавцева Н.В., Анохина И.А. [Развитие организационных способностей младших дошкольников](#)
• Щербак А.П. [Планирование содержания занятий физкультурой в ДОО](#)

[двигательной деятельности у](#)

1 Государственная политика, связанная с физическим развитием детей дошкольного возраста в ДОО

1.2. Физическое развитие детей специальной медицинской группы для занятий физической культурой в ДОО

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

3 июля 2018 г., 13 июня 2019 г., 19 ноября 2020 г.

Инструктор по физкультуре №4/2013

Среда, 08 Май 2013 12:28 | размер шрифта

Тема номера: Традиции и инновации в физическом воспитании детей

- Редакционный совет
- Индекс
- Колонка редактора
[Парамонова М.Ю.](#)
[Новые аспекты физического воспитания дошкольников](#)

Профессиональный рост
Наука — практике


- Бабенкова Е.А.
Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Повышение квалификации

- Прищепа С.С.
Здоровьесберегающая деятельность в условиях работы стажировочной площадки
- Зимонина В.Н.
Роль методической службы в трансляции опыта физкультурно-оздоровительной работы

Психофизическое развитие ребенка

- Арсеньева Л.Ю., Щербак А.П.
Физкультурные занятия для детей с речедвигательными нарушениями



Инструктор по физкультуре №6/2015

Четверг, 29 Октябрь 2015 14:05 | размер шрифта

Тема номера: ЗАБОТИМСЯ О ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Редакционный совет

Индекс

Колонка редактора

- [Парамонова М.Ю.](#)
[Осень спорту не помеха](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
Наука - практике


- Полтавцева Н.В., Анохина И.А.
Становление инициативности, самостоятельности, ответственности у детей в двигательной деятельности

Повышение квалификации

- Авченко Н.А.
Игры с элементами спорта для дошкольников
- Шинарёва Л.А., Белова О.А.
Методика проведения физкультурных досугов

Психофизическое развитие ребенка

- [Исакова К.Н., Щербак А.П.](#)
[Система педагогического воздействия «Дерево жизни» для формирования правильной осанки](#)



1.3. Занятие детей спортом в центрах раннего физического развития

Инструктор по физкультуре №7/2013

Понедельник, 09 Сентябрь 2013 12:02 | размер шрифта | Печать

Тема номера: Технологии сбережения здоровья

- Редакционный совет
- Индекс
- Колонка редактора

[Парамонова М.Ю.](#)

[Физическая культура и здоровье детей — критерии социального развития общества](#)

Профессиональный рост

Повышение квалификации

- Кормщикова Е.В., Кочнева А.В., Никитина Н.В.
Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его!
- Соловова Н.А., Епифанова Н.А.
Управление здоровьесберегающей деятельностью в детском саду
- Бондарь И.В.
Профессиональное самообразование как основа развития педагога

Психофизическое развитие ребенка

- [Брызгалова Н.Н., Щербак А.П.](#)
[Активизация внимания старших дошкольников на занятиях по физкультуре](#)

Педагогика здоровья

Образовательная работа

- Смирнова Т.В., Щербак А.П.
На спортивную площадку приглашаем, дети, вас!



Инструктор по физкультуре №1/2014

Вторник, 11 Февраль 2014 13:17 | размер шрифта | Печать

Тема номера: ОЛИМПИЙСКАЯ ЗИМА В ДЕТСКОМ САДУ

- Редакционный совет
- Индекс
- Колонка редактора

[Парамонова М.Ю.](#)

[Зимние Олимпийские игры в России](#)

Профессиональный рост



Повышение квалификации

- *Скотникова Т.А., Щербак А.П.*
Лыжня для дошкольников
- *Кракосевич Я.С., Щербак А.П.*
Круговой метод в физическом воспитании детей



1.3. Занятие детей спортом в центрах раннего физического развития

Дополнительные занятия физическими упражнениями с моторно одаренными детьми

Автор [Sophia](#) | Вторник, 13 Декабрь 2016 12:04 | размер шрифта   | Печать

Самсонова О.В.,

инструктор по физкультуре МДОУ ЦРР — д/с № 22, г. Рыбинск Ярославской обл.;

Щербак А.П.,

канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль



В ходе наблюдения за двигательной активностью воспитанников дошкольных образовательных организаций всегда выделяется группа детей:

- с повышенной и разнообразной двигательной активностью, стремлением к овладению сложно координированными движениями;
- умеющих различать движения по пространственным, силовым и временным параметрам;
- выступающих инициаторами двигательной деятельности, имеющих собственную позицию;
- использующих свой «двигательный багаж» в новой обстановке;
- проявляющих настойчивость, самостоятельность, азарт в достижении цели.

Таких детей принято называть моторно одаренными. В соответствии с ключевым принципом современного ФГОС дошкольного образования — индивидуализацией образовательного процесса — таким детям, по нашему мнению, необходимо создавать условия, наилучшим образом обеспечивающие их физическое развитие.

Для решения этой задачи мы разработали программу «Юные чемпионы».

На основании данных наблюдения за детьми в младшей и средней группах, а также проведенной в старшей группе в начале учебного года диагностики физической подготовленности были выявлены дети старшего дошкольного возраста, показавшие наиболее высокие результаты. Из этих детей формируется группа для дальнейших дополнительных занятий физическими упражнениями.

Федеральные стандарты спортивной подготовки...

Инструктор по физкультуре №3/2013

Среда, 10 Апрель 2013 12:01 | размер шрифта

Тема номера: Физическое воспитание в современном городе

- Редакционный совет
- Индекс
- Колонка редактора
[Парамонова М.Ю.](#)
[Физическое воспитание в образовательном пространстве города](#)

Профессиональный рост

Наука — практике

- Багадирова С.К.
Инновационные технологии в физическом воспитании: точки риска



Вести из регионов

- Щербак А.П.
Технология физкультурного образования дошкольников «Маленький дом большого здоровья»

Инструктор по физкультуре №8/2023

Среда, 22 Ноябрь 2023 13:26 | размер шрифта

Тема номера: Приобщаем детей к здоровому образу жизни

Содержание

Колонка редактора

Парамонова М.Ю. Решаем поставленные задачи по физическому развитию детей

Наука — практике!

Щербак А.П. Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личный уровень ребенка

В статье представлен анонс инновационной площадки федерального уровня на базе Научно-исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России». Описаны ценности физической культуры современного российского общества, в которых воспитывается ребенок. Акцент сделан на технологическом подходе соотнесения образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольной образовательной организации с физическим и оздоровительным направлениями рабочей программы воспитания, что предполагает приобщение детей к ценностям «жизнь» и «здоровье».



Инструктор по физкультуре №6/2016

Среда, 12 Октябрь 2016 17:35 | размер шрифта 🔍 🔍 | Печать

Тема номера

Оздоровительная направленность физической культуры

Содержание

Редакционный совет

Индекс

Учреждения и авторы, упоминаемые в номере

Колонка редактора

- Парамонова М.Ю. [Физкультура для малышей — комплексный подход и профессиональные кадры](#)

Профессиональный рост

Наука — практике!

- Родин Ю.И. [Проблема полноценного здоровья дошкольников в контексте культуры, образования и развития](#)

Щербак А.П. **Адаптивная физическая культура в реализации инклюзивного образования**

Современный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) учитывает индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт направлен на решение задачи обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка вне зависимости от его физического развития. В образовательную программу дошкольной организации должен быть внесен раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором содержится описание механизмов адаптации программы для детей с ОВЗ [3].



Инструктор по физкультуре в ДОУ №5/2017

Среда, 04 Октябрь 2017 07:36 | размер шрифта 🔍 🔍 | Печать

Тема номера

Физическое воспитание дошкольников в Ярославской области

Содержание

Редакционный совет

Индекс

Колонка редактора

- Парамонова М.Ю. Детские сады в сентябре: новый старт физкультурно-оздоровительной работы

Профессиональный рост

Наука — практике!

Щербак А.П., Чешуина Е.И. Организация деятельности регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО

Повышение квалификации

Щербак А.П. Программа повышения квалификации «Реализация адаптированных программ физического развития детей»



Логопед №1/2024

Пятница, 26 Январь 2024 10:01 | размер шрифта | Печать

Тема номера: Инклюзивный музей. Пространство для общения

Содержание

Колонка главного редактора

Танцюра С.Ю. Создание новых возможностей для общения

Гость номера

Гусева Е.В. Музей «Сенсориум». Новое пространство для знакомства с особенными людьми

Исследования

Перцева И.А. Современные технологии в работе с дошкольниками с заиканием

Новые формы работы

Желтикова А.А. Методика формирования представлений о категории рода у детей с ТНР

Молодому логопеду

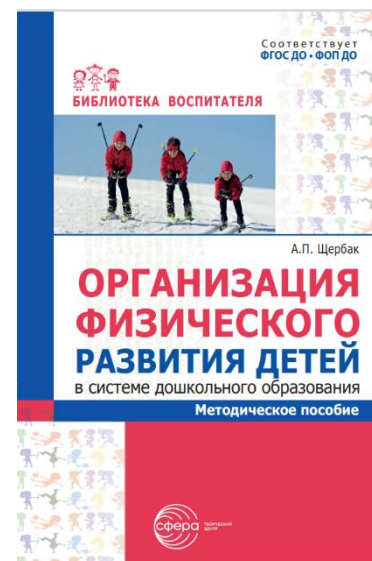
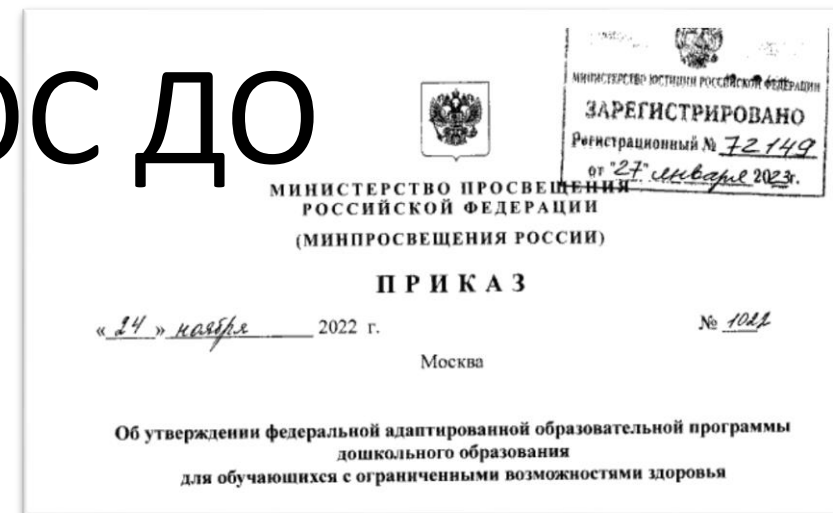
Щербак А.П.

Щербак А.П. Физическое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ

«Движение — это жизнь!» Сегодня в нашей стране много внимания уделяется физическому развитию детей и молодежи. А как быть, если у ребенка есть особенности в развитии? Как правильно построить работу, чтобы результат был на пользу ребенку? Автором проработана тема физического развития детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, которая осуществляется в рамках коррекционной работы и / или инклюзивного образования.



ФГОС ДО



3 Государственная политика, физического развития детей в организации дополнительного образования

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта



2022 год

6 Разработка и реализация программ

БИБЛИОТЕКА
ОСПИТАТЕЛЯ

Таблица 1

Характеристики организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

Наименование	Характеристика
1	2
Срок реализации	В течение всего календарного года, включая каникулярное время
Организация образовательного процесса	В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки), а также индивидуально. Может иметь физкультурно-спортивную направленность. Предполагает проведение массовых физкультурных мероприятий, создание условий для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей)
Формы получения образования и обучения	Определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ. Предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально
Реализация программы	Самостоятельно образовательной организацией или в сетевой форме. При ежегодном обновлении с учетом развития науки, физической культуры, технологий и др. Возможна на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. С использованием различных образовательных технологий (в том числе дистанционных), электронного обучения. При отсутствии использования методов и средств образования, технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью детей

БИБЛИОТЕКА
ОСПИТАТЕЛЯ

Государственная политика

7

Окончание табл.

1	2
Количество детей, возрастные категории, продолжительность учебных занятий	Зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
Расписание занятий	Составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий физическими упражнениями и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей) воспитанников и их возрастных особенностей
Участие родителей (законных представителей)	Допускается при наличии условий и согласия руководителя объединения

Для детей с ОВЗ, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников (табл. 2).

Таблица 2

Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, инвалидов

Характеристика программы	Особенности
1	2
Сроки обучения	Могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

3 Государственная политика, физического развития детей в организации дополнительного образования

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта



14 Разработка и реализация программ

В БИБЛИОТЕКА ОСПИТАТЕЛЯ

Примеры дополнительных образовательных общеразвивающих программ (в области физической культуры по формированию навыков здорового образа жизни)

Дополнительная программа «Здоровячок»*

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с решением проблем физического воспитания личности ребенка, приобретения им знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Цель: физическое воспитание детей, получение начальных валеологических знаний о физической культуре и спорте.

Задачи:

- создавать условия валеологического образования детей старшего дошкольного возраста для формирования навыков здорового образа жизни в ходе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять валеологическое просвещение родителей (законных представителей) в ходе совместных физкультурных мероприятий.

Возрастная группа: 6—7 лет.

Характеристика особенностей развития детей седьмого года жизни

* Автор: Т.Н. Николаева, инструктор по физкультуре, МДОУ д/с № 5 «Радуга», г. Тутаев Ярославской обл.

42 Разработка и реализация программ

В БИБЛИОТЕКА ОСПИТАТЕЛЯ

Примеры дополнительных образовательных общеразвивающих программ (в области физической культуры по ознакомлению детей с видами спорта)

Программа «Олимпионик»*

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с решением задачи по ознакомлению детей с различными видами спорта и расширению их двигательного опыта.

Направленность: физическое воспитание.

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с олимпийским движением.

Задачи:

- формировать знания о летних и зимних видах спорта;
- обогащать двигательный опыт за счет выполнения упрощенных элементов спортивных упражнений для самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом;
- обеспечивать разностороннюю физическую подготовку дошкольников;
- создавать условия для группового взаимодействия детей и взрослых;
- организовывать активный досуг.

Возрастная группа: 6—7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Условия реализации программы

Специально организованное обучение в рамках кружковой деятельности.

* Автор: А.Ю. Тихомирова, инструктор по физкультуре МДОУ д/с № 3 «Лукошко», Тутаевский р-н Ярославской обл.

В БИБЛИОТЕКА ОСПИТАТЕЛЯ

Программа «Игровой стретчинг»

71

Программа «Игровой стретчинг» по развитию физических качеств детей*

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с поиском новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, созданием оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Среди воспитанников дошкольных организаций уже многие имеют хронические заболевания, патологическую осанку, нарушение опорно-двигательного аппарата.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Цель: создание системы условий для успешной реализации задач физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- укреплять мышечный корсет;
- осуществлять профилактику сколиоза и плоскостопия.

Возрастная группа: 5—7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Условия реализации образовательной программы:

Игровой стретчинг — оздоровительная методика, основанная на выполнении упражнений на растягивание. Все упражнения направлены на кратковременное напряжение мышц, а затем расслабление. Такое чередование позволяет быстро восстанавливать силы, снимать усталость и при этом безболезненно и быстро растягивать мышцы.

На занятиях решаются оздоровительные задачи физического воспитания, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход, учитываются психические особенности детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин.

* Авторы: О.А. Лобанова, заведующий; Ю.В. Мауль, старший воспитатель СП д/с № 2 «Улыбка» МБДОУ д/с «Радуга» Рузаевского р-на, Республика Мордовия.

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

БИБЛИОТЕКА
ОСПИТАТЕЛЯ

Программа «Юные футболисты»

57

Программа «Юные футболисты»*

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется тем, что она обеспечивает физическое воспитание личности детей, получение ими начальных знаний о футболе.

Направленность программы: физическое воспитание.

Цель: формирование физической культуры ребенка.

Задачи:

- прививать ценности здорового образа жизни;
- развивать представления о своем теле и своих физических возможностях;
- приобрести двигательный опыт и совершенствовать двигательную активность;

ные представления о футболе, овладевать техникой игры в футбол.
— 7 лет.

особенностей развития детей

о и седьмого года жизни ребенка динамика процессов очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, умения превращаются в навыки. Старший дошкольный возраст характеризуется тем, что ребенок способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движений, проявлять выразительность, например, имитируя действия животных и птиц. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (например, в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий одновременно (например, бег со скакалками, прыжки на мяча с хлопками, бег со скакалками, прыжки на мяча с хлопками, бег по кочкам и т.д.).

86

Разработка и реализация программ

БИБЛИОТЕКА
ОСПИТАТЕЛЯ

Приложение

Примеры содержания учебно-методического комплекса дополнительной общеразвивающей программы «Юные футболисты»*

Оборудование футбольного поля

Размеры поля: длина — 24 м, ширина — 18 м.

Покрытие: травяное.

Разметка площадки делается мелом. Поперек площадки отмечаются средняя линия и центровой круг диаметром 5 м.

Ворота: высота — 2 м, ширина — 3 м.

Материал ворот: из деревянного столба диаметром 12 см или металлических труб, окрашенных белым цветом.

На воротах устанавливаются крючья, с помощью которых крепится сетка.

Яркие флажки высотой 0,80—1 м: на всех углах площадки и на месте пересечения средней и лицевых линий.

Теоретическая подготовка детей

Правила игры в футбол для детей дошкольного возраста

С детьми дошкольного возраста проводится упрощенный вариант игры в футбол (на площадках меньших размеров и с меньшим числом игроков в командах):

- футбол — игра двух команд, в каждой из которых выбирается капитан;
- игроки команд должны иметь отличительные знаки;
- игра продолжается 30 мин (время игры делится по 15 мин с пятиминутным перерывом);
- все действия с мячом игроки выполняют ногами (нарушением правил игры считается бег с мячом в руках, попытка ловить его, касание мяча головой или туловищем не считается ошибкой);

Приложение

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Подвижки детишкам»⁴⁶

Пояснительная записка

Актуальность программы: программа обеспечивает физическое развитие детей, получение ими начальных знаний о видах спорта через подвижные игры.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: физическое развитие ребенка старшего дошкольного возраста в рамках игровой деятельности.

Задачи программы:

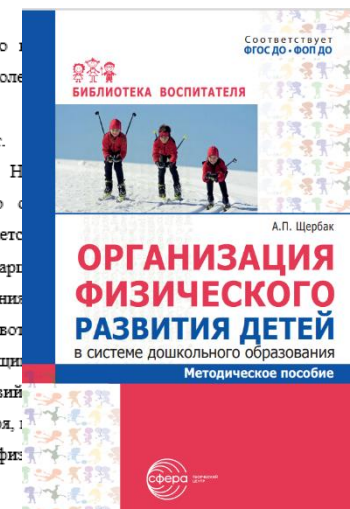
- вовлекать детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- содействовать физическому воспитанию ребенка;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- выявлять одаренных детей, способствовать получению ими начальных знаний о видах спорта через подвижные игры.

физической культуре и спорте (баскетболе, волейболе, футболе, легкой атлетике).

Категория обучающихся: дети дошкольного возраста 6–7 лет.

Характеристика особенностей развития детей 6–7 лет. На седьмом году жизни ребенка динамика процессов в его организме существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, умения превращаются в навыки. Старший дошкольный возраст характеризуется тем, что ребенок способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движений, проявлять выразительность, например, имитируя действия животных и птиц. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (например, в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий одновременно (например, бег со скакалками, прыжки на мяча с хлопками, бег по кочкам и т.д.).

Срок реализации: 1 год (объем 64 часа).





* Автор: А.С. Зайцева, старший воспитатель; Т.А. Жукова, инструктор по физкультуре МДОУ д/с № 112, г. Ярославль.

* Авторы: А.С. Зайцева, старший воспитатель; Т.А. Жукова, инструктор по физкультуре МДОУ д/с № 112, г. Ярославль.

⁴⁶ Авторы программы: Зайцева А.С., старший воспитатель, Жукова Т.А., инструктор по физической культуре, Савватеева Д.А., учитель-дефектолог МДОУ д/с № 112, г. Ярославль.

Инструктор по физкультуре №3/2023

Пятница, 07 Апрель 2023 10:38 | размер шрифта   | Печать


Тема номера: Взаимодействие ДОО с родителями в Ярославской области

Содержание

Колонка редактора

 Парамонова М.Ю. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО: опыт Ярославской области

Наука - практике!

 Щербак А.П. Комплекс ГТО как основа взаимодействия ДОО с родителями старших дошкольников

В статье представлен обзор нормативно-правовых актов, которыми следует руководствоваться для сдачи детьми шестилетнего возраста нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Описаны обязательные испытания и испытания по выбору для первой степени комплекса ГТО. Акцент сделан именно на ту информацию, которую в рамках просветительской деятельности необходимо сообщать родителям (законным представителям) воспитанников.



3 Государственная политика, физического развития детей в организации дополнительного образования

3.1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

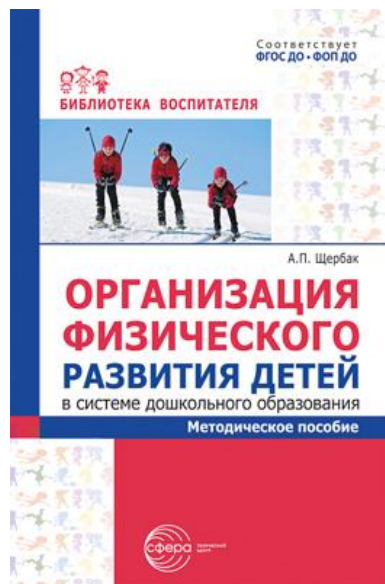
Виды спорта, по которым возможна реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с детьми дошкольного возраста

Вид спорта	Спортивные дисциплины	Минимальный возраст
Спортивная гимнастика	Вольные упражнения, упражнения на коне, кольцах, параллельных брусьях, перекладине, разновысоких брусьях, бревне, опорные прыжки	Мальчики — 7 лет, девочки — 6 лет
Художественная гимнастика	Упражнения с булавами, лентой, мячом, обручем, скакалкой, гимнастической палкой, гимнастическими кольцами	6 лет
Эстетическая гимнастика	Стилизованные естественные движения всего тела	6 лет
Спортивная акробатика	Балансовое, темповое и комбинированное упражнение, многоборье	6 лет
Фигурное катание на коньках	Одиночное и парное катание, танцы на льду, синхронное катание, командные соревнования	6 лет

**Федеральные
стандарты
спортивной
подготовки**

Приобретайте продукцию издательства

Рекомендуемая литература по теме вебинара.



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Дошколка от А до Я](#)



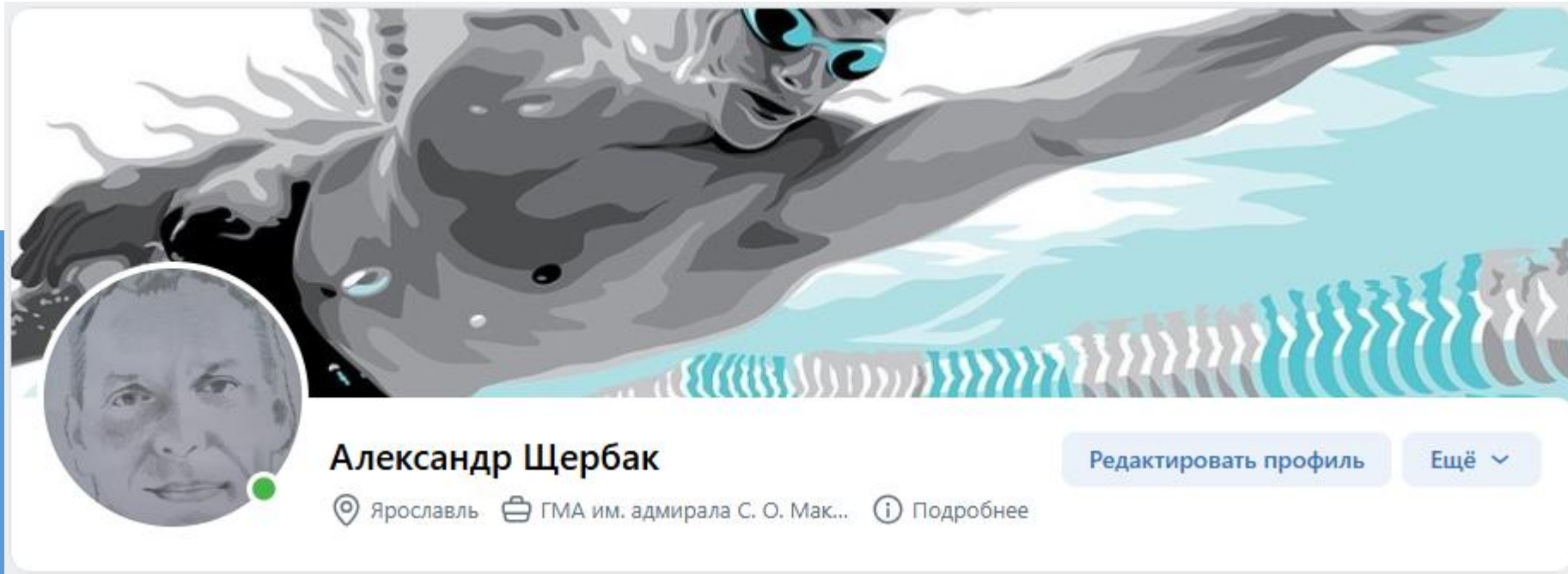
Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Специалистам ДОО](#)

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Образовательный портал
tc-sfera.ru

Подписные издания
sfera-podpiska.ru



кандидат педагогических наук

доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

зам. председателя Совета ВОО «Воспитатели России»

[Александр Щербак \(vk.com\)](https://vk.com/alexander_sherbak)