



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

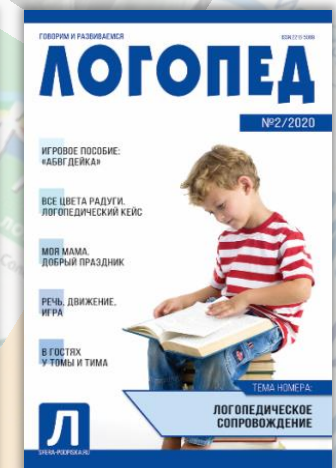
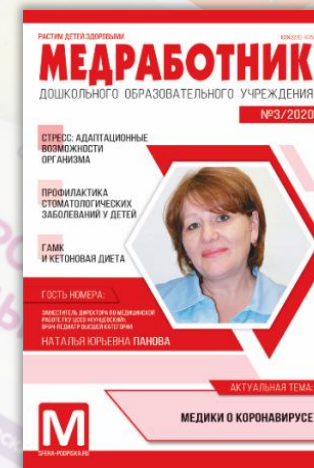
Вебинар центра образования Сфера

Подготовка к учебному году

10.08.2022

Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Спикер вебинара



Бикетова Наталья Анатольевна

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ г. Пушкино «Детский сад №20 «Золотой ключик». Магистр МПГУ кафедра «Дошкольная педагогика и психология», автор статей журналов «Методист ДОУ» и «Управление ДОУ». Призер регионального конкурса АСОУ «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагогов — 2020», руководитель стажировочной площадки 2021-2022 учебного года.

Подготовка к учебному году

«Умение руководить коллективом зависит от того, насколько глубоко руководитель продумывает тончайшие детали педагогического процесса»

В.А.Сухомлинский



Подготовка к учебному году

- ✓ Программа развития
- ✓ ООП ДОО
- ✓ РПВ, план воспитательной работы
- ✓ Учебный план
- ✓ Годовой план
- ✓ Сетка занятий
- ✓ Режим дня
- ✓ Рабочие программы по группам
- ✓ План консультаций
- ✓ План по курсовой подготовке
- ✓ План работы по подготовке педагогов к аттестации
- ✓ План работы методического объединения



Подготовка к учебному году

- ✓ Наставничество
- ✓ Контроль
- ✓ ВСОКО
- ✓ Дополнительное образование
- ✓ Работа с родителями, КДЦ
- ✓ Самообразование
- ✓ Мониторинг
- ✓ Журналы

Подготовка к учебному году

Положения:

- о рабочей программе;
- о методическом объединении;
- о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- о наставничестве;
- о платных дополнительных услугах;
- о КДЦ;
- о ВСОКО;
- о творческой группе;
- о стимулирующих средствах;
- о документации воспитателя

Программа развития

Функции Программы развития:

1. Нормативная.
2. Целеполагание.
3. Определение перспектив развития образовательной организации.
4. Процессуальная.
5. Оценочная.

Программа развития

1. Паспорт программы.
2. Аналитический раздел.
3. Проблемные поля.
4. Концептуально-прогностическая часть.
5. Основные мероприятия по реализации Программы.
6. Управление Программой.
7. Оценка результативности реализации Программы развития.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

ООП ДОО, АООП ДОО

ООП ДОО должна отразить:

- Как с учетом конкретных условий создается в дошкольной образовательной организации собственная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников.
- Какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми.
- Как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности.
- Как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольной организации.

ООП ДОО, АООП ДОО

Программа включает три основных раздела:

- ✓ Целевой
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный



ООП ДОО, АООП ДОО

Программа строится на основании следующих **принципов:**

1. Принцип развивающего образования.
2. Принцип научно обоснованности и практической применимости.
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Рабочая программа воспитания

«Раньше, чем вы начнете воспитывать своих детей, проверьте ваше собственное поведение»

А. С. Макаренко

★ Примерная структура рабочей программы воспитания

Целевой раздел

- 1 Пояснительная записка: цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей
- 2 Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам)

Содержательный раздел

(общее содержание программы, которое обеспечит решение воспитательных задач)

- 1 Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей
- 2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей детей
- 3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел

- 1 Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
- 2 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий



Рабочая программа воспитания

Цель Программы воспитания: проектирование социальных ситуаций личностного развития дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



Рабочая программа воспитания

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.



Рабочая программа воспитания

Направления воспитательной работы:

- ✓ Патриотическое;
- ✓ Социальное;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Физическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Этико-эстетическое;
- ✓ Экологическое .



Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Группы	Ответственные
Сентябрь				
Патриотическое	День знаний	Воспитание эмоциональной отзывчивости, укрепление дружеских отношений. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.	Все группы	Воспитатели
Социальное Познавательное Физическое Трудовое	День дошкольного работника	Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду.	Все группы	Воспитатели
Этико-эстетическое	Фотовыставка «Мой летний отдых»	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.	Все группы	Воспитатели



Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Группы	Ответственные
Сентябрь				
Патриотическое Социальное Познавательное	Посещение музея А.Ф.Малявко «Поволнам нашей памяти»	Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний. Приобщение ребенка к культурным способам познания. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели
Физическое Трудовое Этико-эстетическое	Акция по сбору макулатуры и пластика	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.	Все группы	Воспитатели

Учебный план

№ п/п	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.	«Познавательное развитие»	ФЭМП	-	1	1	2	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	2	2
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		Музыка	2	2	2	2	2
4.	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
Общее количество:			10	10	10	12	12



Годовой план

«Благо везде и повсюду зависит от соблюдения двух условий: правильного установления цели всякого рода деятельности и отыскивания соответствующих средств, ведущих к конечной цели».

Аристотель



Годовой план

Основные разделы годового плана работы ДОУ:

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

3 раздел. Организационно-педагогическая работа.

4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6 раздел. Административно-хозяйственная работа.

Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Рабочая программа

Структура программы

Разделы	Содержание разделов
Целевой раздел рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка<ol style="list-style-type: none">1) Цель и задачи рабочей программы2) Принципы отбора содержания рабочей программы3) Основные подходы к формированию рабочей программы2. Планируемые результаты освоения рабочей программы
Содержательный раздел рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание рабочей программы по пяти образовательным областям2. Вариативные формы, методы и средства реализации рабочей программы3. Особенности образовательной деятельности по пяти образовательным областям4. Способы и направления поддержки инициативы детей5. Взаимодействие с семьями воспитанников
Организационный раздел рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексно-тематический план работы2. Традиционные праздники, развлечения события3. Организация предметно-пространственной среды4. Материально-техническое обеспечение рабочей программы



Рабочая программа (планирование)

Неделя / Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Сентябрь	01.09.21г - 03.09.21г «Как я провел лето!»	06.09.21г - 10.09.21г «Мой город»	13.09.21г - 17.09.21 «Транспорт»	20.09.21г- 24.09.21г «Мой любимый детский сад!»	
Октябрь	27.09.21г – 01.10.21г «Любимые бабушки и дедушки!»	04.10.21 г - 08.10.21г «Золотая осень»	11.10.21г - 15.10.21г «Витаминная неделя»	18.10.21г- 22.10.21г «Предметный мир»	25.10.21г – 29.10.21г «В гостях у мультяшек»
Ноябрь	01.11.21г - 05.11.21г «Моя Родина»	08.11.21г – 12.11.21г «Народные промыслы»	15.11.21г – 19.11.21г «Мои любимые игрушки»	22.11.21г- 26.11.21г «Мамин день»	
Декабрь	29.11.21г – 03.12.21г «Здравствуй, Зимушка – Зима!»	06.12.21г – 10.12.21г «Зимующие птицы»	13.12.21г – 17.12.21г «Я - человек»	20.12.21г - 24.12.21г «К нам приходит Новый год»	27.12.21г- 31.12.21г «Мастерская Деда Мороза»



Рабочая программа (планирование)

Январь		10.01.22г – 14.01.22г «Изобретатели и фантазеры»	17.01.22г- 21.01.22г «Неделя добра и милосердия»	24.01.22г – 28.01.22г «В здоровом теле - здоровый дух»	
Февраль	31.01.22г - 04.02.22г «Мои любимые питомцы»	07.02.22г – 11.02.22г «Мир профессий»	14.02.22г – 18.02.22г «Наша Армия сильна!»	21.02.22г- 25.02.22г «Земля наш общий дом»	
Март	28.02.22 г - 04.03.22г «Масленица»	07.03.22г – 11.03.22г «Мамин день»	14.03.22г – 18.03.22г «Огород круглый год»	21.03.22г- 25.03.22г «Россия театра- льная страна»	28.0322г – 01.04.22г «Уроки безоп-ти»
Апрель	04.04.22г – 08.04.22г «Книжная неделя»	11.04.22г – 15.04.22г «На космических орбитах»	18.04.22г - 22.04.22г «Что мы знаем о весне»	25.04.22г- 29.04.22г «Птицы родного края»	



Рабочая программа (планирование)

Май		04.05.22г - 13.05.22г «Цветы победителям»	16.05.22г – 20.05.22г «Музей для дошколят»	23.05.22г- 27.05.22г «Скоро лето!»	
Июнь	30.05.2022г- 03.06.2022г «Здравствуй, лето!»	06.06.22г- 10.06.2022г «Россия – моя Родина»	13.06.2022г- 17.06.2022г «Знакомство с Китаем»	20.06.2022г- 24.06.2022г «Путешествие в страны Юго- Западной Азии»	27.06.22г- 01.07.22г «Удивительная Индия»
Июль	04.07.2022г- 08.07.2022г «Мы разные, но мы едины»	11.07.2022г- 15.07.2022г «Правила дорожные знать каждому положено»	18.07.2022- 22.07.2022г «Семья»	25.07.2022г- 29.07.2022г «Пожарная безопасность»	
Август	01.08.2022г- 05.08.2022г «Неделя маленьких строителей»	08.08.2022г- 12.08.2022г «Неделя юного эколога»	15.08.2022г- 19.08.2022г «Сад и огород»	22.08.2022г- 26.08.2022г «Неделя добрых дел»	29.08.22г- 31.08.22г «До свидания, лето!»



Рабочая программа (планирование)

Модель образовательной работы на неделю

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД (Форма не указывается)	Кол-во занятий
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Развитие социально-коммуникативных навыков	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструктивная	Развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром Конструирование	2
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1



Рабочая программа (планирование)

Модель образовательной работы на неделю

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Художественный труд Восприятие художественной литературы и фольклора Музыкально-художественная	Рисование Лепка Аппликация Музыкальное развитие	4
Физическое развитие	Двигательная	Физическое развитие	3
		Итого:	10

Сетка занятий и режим дня

Новые требования в СП и СанПин для детского сада:

- Зарядка с детьми до 7-ми лет не меньше 10 мин.
- Образовательная нагрузка для детей 1,5-3 года – до 20 минут в день, два занятия по 10 мин, для детей 3-4 лет – до 30 минут в день, два занятия по 15 мин.
- Образовательная нагрузка для детей 5-6 лет – не более 50 мин в день, два занятия по 25 мин. Допустима нагрузка 75 мин в день, если одно занятие проходит после дневного сна.
- Образовательная нагрузка для детей 6-7 лет – не более 90 мин в день;
- Занятия по образовательной программе дошкольного образования заканчиваются до 17:00, по дополнительным программам – до 19:30. Начало занятий – после 8:00
- Суммарный объем двигательной активности – не меньше 1 часа в день для всех детей.
- После каждого занятия нужно проветривать спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы не менее 10 минут.
- Прогулка с детьми – минимум три часа в день.
- Продолжительность дневного сна для детей 1–3 лет – минимум 3 часа, для детей 4–7 лет – минимум 2,5 часа.



Документация воспитателя

Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя:

- ✓ Должностная инструкция воспитателя.
- ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Инструкции по охране труда.

Документация по организации работы воспитателя:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования по возрастным группам.
- ✓ Перспективное и календарное планирование непосредственно-образовательной деятельности.
- ✓ Расписание занятий, режим дня.
- ✓ Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО.
- ✓ Паспорт группы.
- ✓ Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно).
- ✓ Рекомендации специалистов ДОУ.



Документация воспитателя

- ✓ Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно).
- ✓ Рекомендации специалистов ДОО.
- ✓ Картотеки игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.
- ✓ Дидактический материал, методическая литература.

Документация по организации работы с воспитанниками ДОО.

- ✓ Табель посещаемости детей.
- ✓ Режим дня группы на теплый и холодный период времени.
- ✓ Журнал по термометрии.
- ✓ Тетрадь временно отсутствующих детей.
- ✓ Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки.

Документация воспитателя

- ✓ Картотеки игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.
- ✓ Дидактический материал, методическая литература.

Документация по организации работы с воспитанниками ДОО.

- ✓ Табель посещаемости детей.
- ✓ Режим дня группы на теплый и холодный период времени.
- ✓ Журнал по термометрии.
- ✓ Тетрадь временно отсутствующих детей.
- ✓ Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки.

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.

- ✓ План взаимодействия с родителями воспитанников группы.
- ✓ Протоколы родительских собраний группы.
- ✓ Тетрадь сведений о семье воспитанников.

Установочный педсовет

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Приветственное слово – заведующий.
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми – старший воспитатель.
3. Анализ готовности ДОО к новому учебному году - старший воспитатель.
4. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год:
Утверждение сетки занятий, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалистов и программ, сетки по дополнительному образованию.
Утверждение тематики родительских собраний.
Утверждение плана по аттестации на 2022-2023г.
Утверждение плана по ОТ и ПБ.

Познакомить педагогов с конкурсами на новый учебный год....

Методические объединения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Методика Р.Луллия «Круги Луллия»	К.В. Абрашкина	Сентябрь
2.	С.С. и Е.С.Железновы «Методика раннего развития»	В.В.Михалева	Октябрь
3.	Методика Кюизенера «Палочки Кюизенера»	А.В.Никонова	Ноябрь
4.	Методика Глена Домана	В.С.Новичкова	Декабрь
5.	Авторские развивающие игры В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина	А.В.Зинина	Январь
6.	«Мышематика» Женя Кац	Т.В.Швиденко	Февраль
7.	«Ментальная арифметика»	Б.М.Джураева	Март
8.	Развивающие методики В.А.Кайе	С.Н.Хальметова	Апрель
9.	Методика обучения раннему чтению «Кубики Зайцева»	Е.А.Осипова	Май



Контроль

- ✓ Циклограмма контроля на 2022-2023г.
- ✓ Карты оперативного контроля
- ✓ Тематический контроль
- ✓ Фронтальный контроль
- ✓ Аналитические справки по результатам контроля



Контроль

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Месяца 2022-2023 учебного года								
		сент	окт	ноя	дек	янв	фев	март	апр	май
1	Утренний фильтр	+	+			+				
2	Своевременность начала и продолжительность ООД	+	+	+	+		+	+	+	+
3	Своевременность получения пищи на кухне	+	+		+	+		+	+	
4	Обновление консультационного материала для родителей в приемных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Проведение закаливающих процедур	+					+			



ВСОКО

- ✓ Программа ВСОКО
- ✓ Положение о ВСОКО
- ✓ Годовая циклограмма на 2022-2023г.
- ✓ Карты контроля
- ✓ Итоговый отчет



Наставничество



- "Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов..."
- **А.С. Макаренко**



Наставничество

5 направлений:

1. Заведующий – старший воспитатель.
2. Научный руководитель – старший воспитатель.
3. Педагог – молодой педагог.
4. Молодой педагог – педагог старшего поколения.
5. Педагоги – родители.



Наставничество

План работы наставника:

1. Цели и задачи работы.
2. Мероприятия по адаптации педагога.
3. Работа с документацией.
4. Мероприятия по обмену опытом.
5. Контрольные мероприятия.

Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы. Курс включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₺

Купить



Приобретайте курсы
Центра образования:
tc-sfera.ru

Работа с родителями

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Испол-ли
Сентябрь	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»	Сбор информации о семьях детей	Воспитатели
	Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей	Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса младшей группы	Воспитатели
	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель	Воспитатели
	Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения	Воспитатели
	Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей четвёртого года жизни»	Знакомство родителей с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ детей 3-4 лет.	Воспитатели

Консультативный пункт

- ✓ Положение о консультативном пункте
- ✓ План работы на 2022-2023г.
- ✓ График работы консультативного пункта



Дополнительное образование

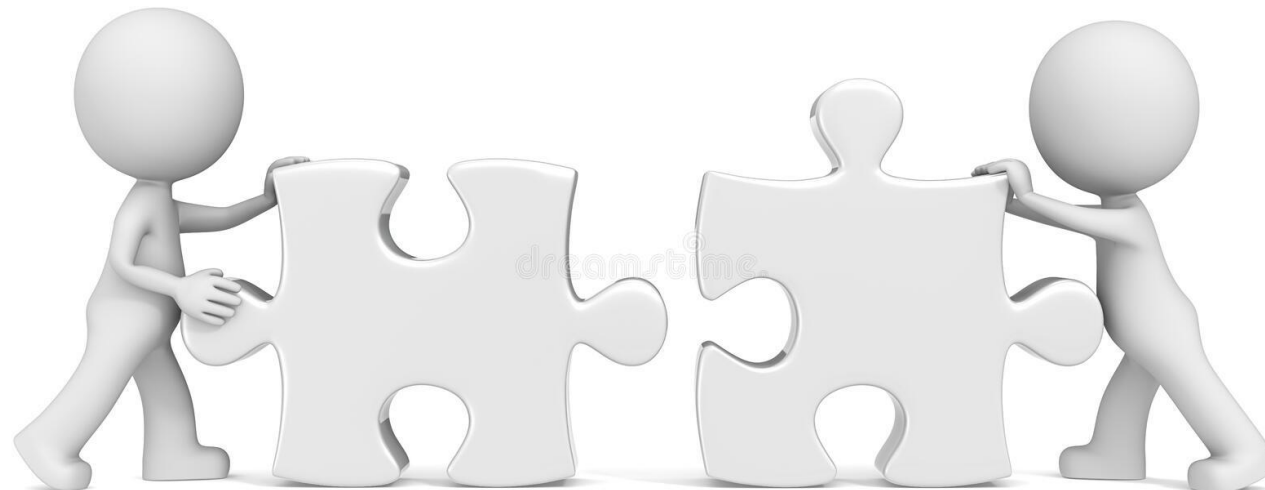
- ✓ Положение о дополнительных образовательных услугах
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы
- ✓ Рабочие программы по дополнительному образованию на 2022-2023г
- ✓ Сетка занятий



Социальное партнерство

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- ✓ работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- ✓ взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- ✓ взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры;
- ✓ с семьями воспитанников детского сада.



Аттестация

Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО).

С июля 2021 подача заявлений в обязательном порядке для всех педагогов осуществляется через электронную систему ЕАИС ОКО.



Аттестация

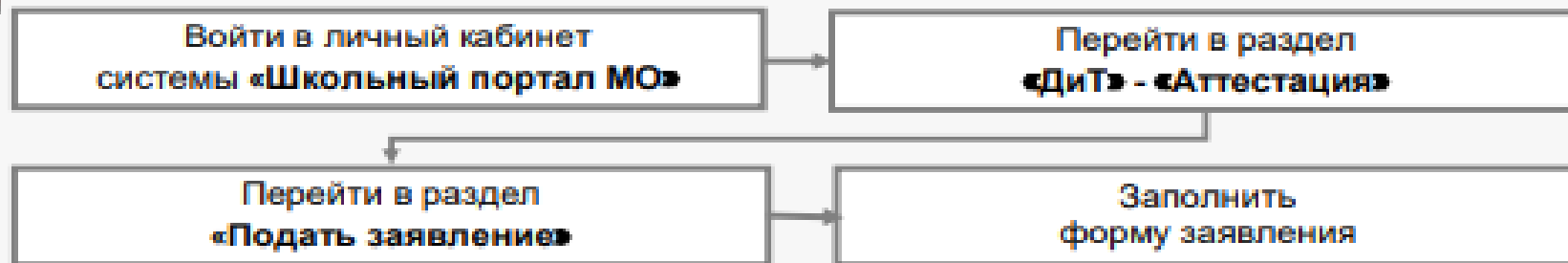
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Московской области



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ



2

СОГЛАСОВАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

2.1. На этапах проверки заявления в случае появления статуса **«Замечания на уровне ОО/МСУ»** внести изменения или уточнения в заявление



Аттестация

Список документов для размещения на стенде «Аттестация»:

- график аттестации на 2022-2023г.;
- список коллег на аттестацию в 2022-2023г.;
- инструкция по работе в системе ЕИАС ОКО;
- памятка по работе в системе ЕИАС ОКО;
- приложение к аттестации;
- экспертное заключение;
- нормативные документы по аттестации.

Аттестация

Первую квалификационную категорию устанавливают, если:

- 1) обучающиеся показывают стабильные положительные результаты по освоению образовательных программ – по итогам внутреннего или внешнего мониторинга;
- 2) у обучающихся выявлено развитие способностей к научной, интеллектуальной, творческой или физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) педагог внес личный вклад:
 - в повышение качества образования;
 - совершенствование методов обучения и воспитания;
- 4) педагог транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности;
- 5) активно участвует в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации

Высшую квалификационную категорию устанавливают, если:

- 1) обучающиеся достигли положительной динамики результатов по освоению образовательных программ – по итогам внутреннего или внешнего мониторинга;
- 2) у обучающихся выявили и развили способности к научной, интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- 4) педагог внес личный вклад: в повышение качества образования; совершенствование методов обучения и воспитания.
- 5) педагог продуктивно использует новые образовательные технологии;
- 6) транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в т. ч. экспериментальной и инновационной;
- 7) активно участвует в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Аттестация

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «Аттестация». Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в сентябре	Первая неделя сентября	Зам. зав по ВМР
Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в октябре	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, педагог-психолог
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию во II полугодии учебного года. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в ноябре	Октябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта». Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в декабре	Ноябрь	Зам. зав по ВМР

Профессиональные дефициты

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения		
	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
Организация РППС и использование ее возможностей			
Зонирование пространства группы по направлениям программы воспитания			
Создание воспитывающей среды в группе в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям:			
• патриотическое воспитание			
• социальное воспитание			
• познавательное воспитание			
• физическое и оздоровительное воспитание			
• трудовое воспитание			
• этико-эстетическое воспитание			
Подбор дидактического, иллюстрационного, настольно-печатного материала, художественной литературы по направлениям программы воспитания			
Составление карточек игр			

Консультации

Предварительная подготовка к консультации включает:

1. Формулировка темы, выделение стержневой проблемы консультации.
2. Формулировка основных вопросов и составление развернутого плана консультации.
3. Изучение и анализ методической литературы по теме консультации.
4. Подбор и систематизация наглядных материалов.
5. Подбор форм активного включения педагогов в ход проведения консультации.
6. Определение порядка использования подобранных материалов в процессе изложения.
7. Распределение материала по вопросам.
8. Письменное изложение полного текста выступления.
9. Подготовка информационных буклетов, проспектов и пособий.

Самообразование

Три подхода к выбору темы

Первый – вы интересуетесь конкретной темой, хотите детально ее изучить и затем транслировать свои знания педколлективу.

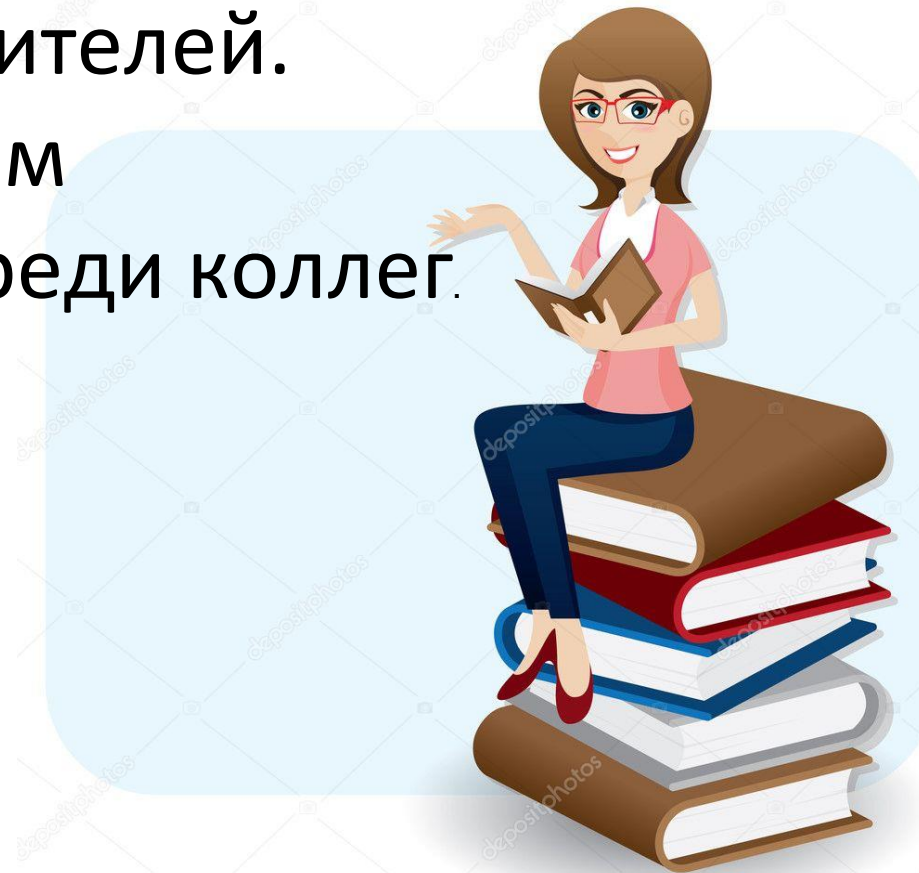
Второй – вы испытываете затруднения в каком-либо вопросе и выбираете тему самообразования, чтобы расширить знания и совершенствовать профессиональные умения в этом вопросе.

Третий – формулируете тему самообразования исходя из приоритетных задач деятельности детского сада.

Самообразование

Для чего заниматься самообразованием?

1. Чтобы быть интересным детям.
2. Отвечать требованиям родителей.
3. Чувствовать себя уверенным в профессиональной среде среди коллег.



Самообразование

План по самообразованию включает в себя: цель, задачи, этапы реализации, задачи на каждом из этапов, сроки, формы работы с детьми, родителями, педагогами, изученная литература, ожидаемые результаты, продукты педагогической деятельности в рамках самообразования.

Итог работы по самообразованию – отчет.



Самообразование

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования:

1. Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей по теме самообразования.
2. Пополнение РППС группы: макеты, игрушки и т.п.
3. Пополнение методической копилки: картотеки, конспекты.
4. Отчет педагога по теме самообразования на педсовете ДОО. Статья в журнале.
6. Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

СП или РИП

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1. Консультация	Знакомство с понятием «профессионального выгорания», его характеристиками	20.09-24.09	Педагоги ДОУ
2. Диагностика с помощью опросника Бойко	Определение уровня эмоционального выгорания в коллективе, формирование группы для профилактики профессионального выгорания методами арт-педагогики	27.09-01.10	Педагоги ДОУ
3. Мастер-класс по Арт-педагогике «Правополушарное рисование»	Развитие творческих способностей, увеличение мозговой активности, снятие психологических ограничений, неосознанных установок, внутренних страхов	04.10-08.10	Педагоги ДОУ
4. Рефлексия правополушарного рисования	Снятие психологических ограничений, неосознанных установок, внутренних страхов	11.10-15.10	Педагоги ДОУ

СП или РИП

5. Проведение теста «Нарисуй несуществующее животное»	Выявление скрытых эмоций	25.10-29.10	Педагоги ДОУ
6. Рефлексия теста «Нарисуй несуществующее животное»	Осознание тревожных моментов, неосознанных установок, внутренних страхов	01.11-05.11	Педагоги ДОУ
7. Индивидуальные консультации	Проработка страхов, тревожности, рекомендации литературы по психологии	08.11-12.11	Педагоги ДОУ
8. Мастер-класс по арт-педагогике «Кинетический рисунок семьи»	Выявление в семье конфликтных ситуаций, конфликтных членов семьи, определение эмоционального состояния педагога	15.11-19.11	Педагоги ДОУ

Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ



Целый месяц бесплатной подписки
на 10 периодических изданий и доступ
к архиву журналов!

Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺ >

ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺ >

ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺ >

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

