



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Журнал «Логопед»: взгляд специалистов. Встреча с читателями

11.08.21

Спикер вебинара



Танцюра Снежана Юрьевна

кандидат педагогических наук,
Институт Департамента труда
и социальной защиты,
логопед, главный редактор
Журнала «Логопед», учитель-
логопед



Журнал «Логопед»

Название журнала – это самый важный элемент.

ПОЧЕМУ?

- Потому что говорит о тематике Журнала;
- О дизайне;
- Перспективе Журнала.



Знакомы ли Вы с Журналом «Логопед»?

1. Знакомы ли Вы с Журналом «Логопед»?

(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)

2. Публиковали ли Вы статью?

(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)

3. Выписываете ли Вы Журнал «Логопед» / или Ваше учреждение?

(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)



Журнал «Логопед»

Сообщество
единомышленников в
практической логопедии и
коррекционной педагогике

Знакомство с признанными
экспертами

Полезные материалы для
специалистов и родителей

Публикация авторского опыта



Наши зарубежные партнёры

**Istituto Leonarda Vaccari
(Рим, Италия)**



**Centre social médical
(Франция)**



**Израиль, сообщество
родителей**

Содержание Журнала «Логопед»

**Журнал включает ТЕМУ
НОМЕРА**

Рубрики:

- 1. Мастер – класс**
- 2. Работаем с
дошкольниками**
- 3. Работаем со
школьниками**
- 4. Актуально**



Сотрудничество с практическими учреждениями



Детские сады (организации),
реабилитационные центры, ЦССВ
(центры содействия семейного
воспитания), учреждения
здравоохранения и образования

Формат работы:

вебинары, дискуссионные
площадки, круглые столы,
тематические номера Журналов,
конкурсы

Журнал «Логопед»

Важен ли опыт учреждений и авторский опыт?

Важен личный (авторский) опыт в апробации материала

Использование опыта практических учреждений (трансляция)

Опыт регионов



Журнал «Логопед» и Библиотека Логопеда

Новые проекты для детей с ОВЗ, специалистов и родителей



Пронин Дмитрий Викторович, литературный редактор

«Статья – это не только жанр журналистики, но и еще умение донести смысл»



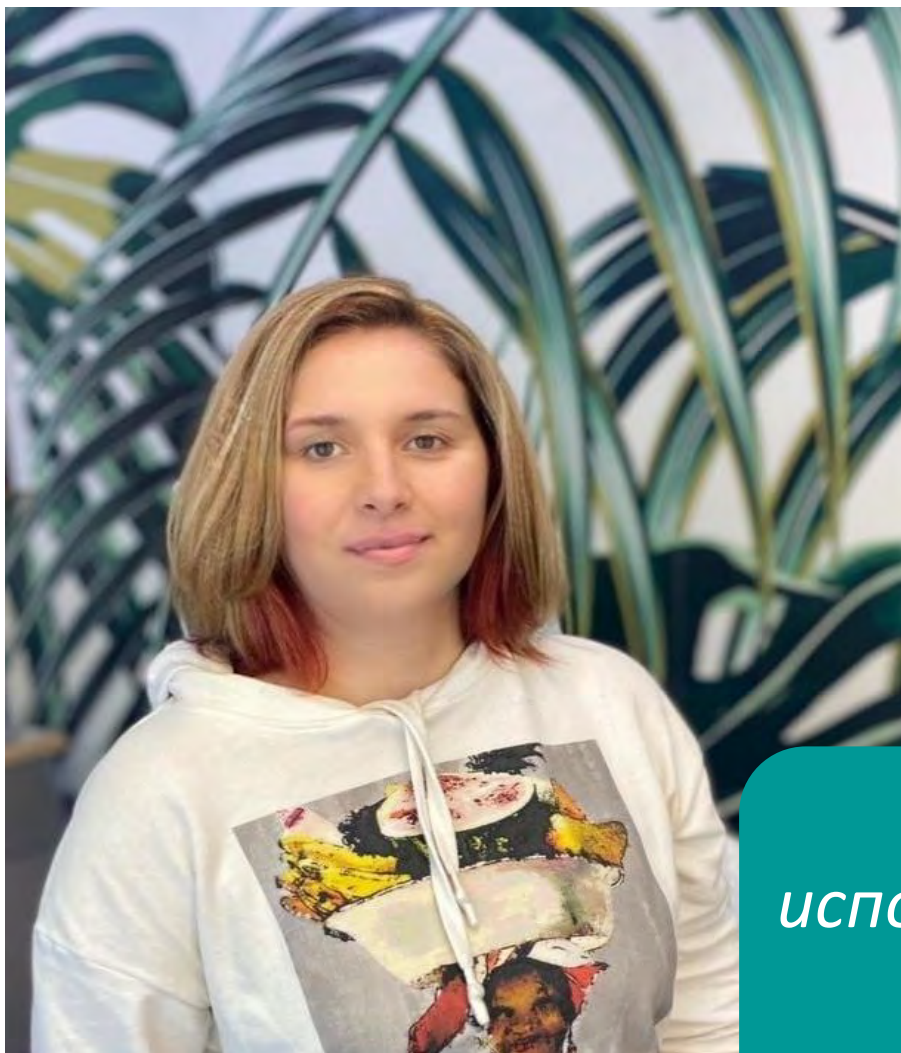
Любой Журнал состоит из
разного количества статей
(тематика статей, объём статей)

Требования к статьям:

- Шрифт
- Заголовки
- Список литературы



Кузнецова Елена Александровна, руководитель отдела редакции книг

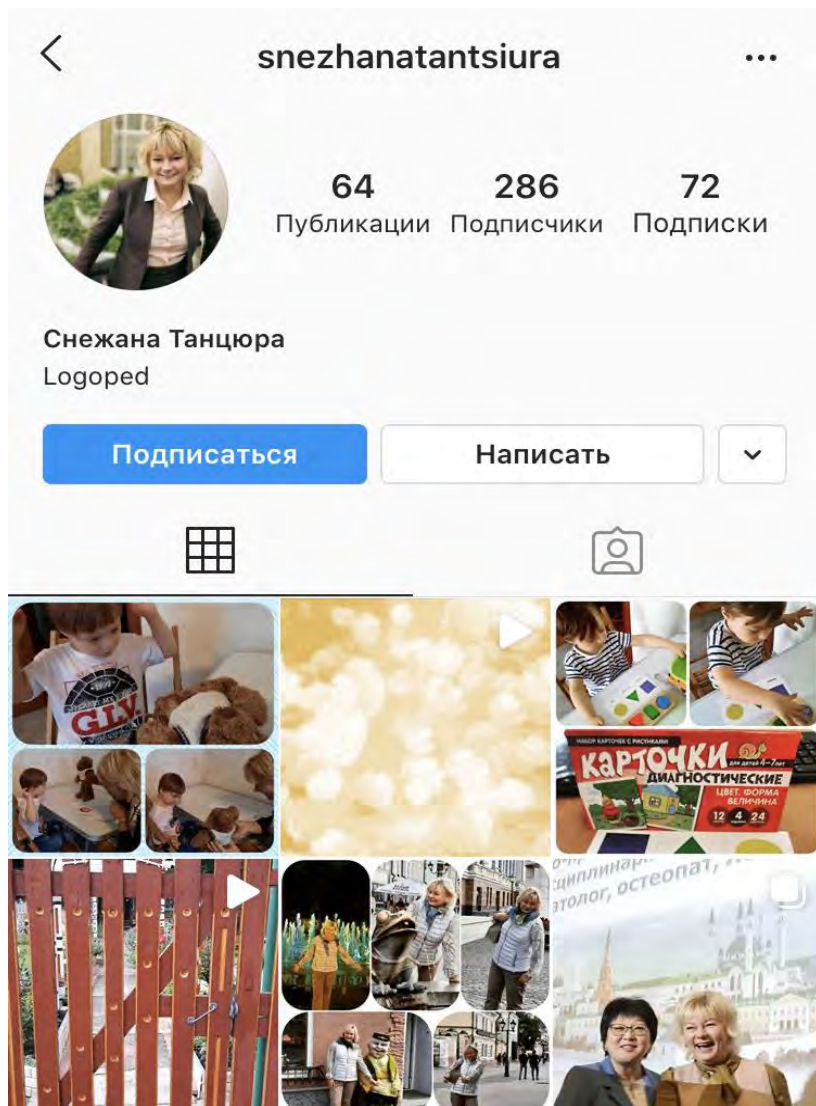


Журнал «Логопед» -
актуальный и
востребованный среди
практиков, разных
учреждений.

***«Новые возможности с
использованием социальных сетей:
нужно уметь общаться в
современном мире»***



Социальные сети: за и против?



Подписывайтесь на
мой Instagram
@snezhanatantsiura

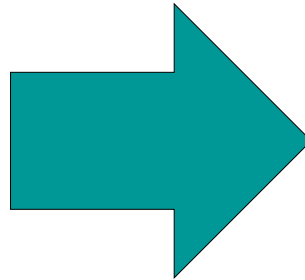
Почта:
snegana_tsu@mail.ru

Предложения

Расширить
сотрудничество

Социальные сети

Информирование
родителей и
специалистов



Создание разнообразных
моделей взаимодействия:
врачи и логопеды; педагоги и
логопеды; Благотворительные
фонды

Разный формат работы

Возможность выбора и
сотрудничества

Как понять «особого» ребёнка



Мир «особого» ребёнка
Безобразен и красив
Неуклюж, немного страшен
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка
Иногда он нас страшит
Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
И совсем не говорит?

(Н.А. Калиман)

Приглашаем к сотрудничеству!



sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин

Приобретайте книги издательства на

sfera-book.ru





129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Интерактивные игры и упражнения для развития мелкой моторики и речи

11.08.21



Актуальность



***Движения рук
возбуждают
мозг,
заставляют его
развиваться
(Сухомлинский)***

Все дети с ОВЗ имеют трудности в координации движений, в целенаправленности и захвата предмета, удержании предмета. У многих детей тремор рук (дрожание)



Для детей важны новые ощущения и движения



**По движению тела
много запоминает.**

**Важны тактильные
(новые ощущения).
Яркие предметы.**

От 1 года до 4 –х лет

А) массаж пальчиков, ладошек и самомассаж, включая игольчатый шарик (су-джок), массаж кистей рук щёткой для волос;

Б) массаж кончиков пальцев бельевой прищепкой + цеплять прищепки к верёвке, на лист бумаги;

В) рисовать пальчиками на песке;

Г) массаж в крупе с морской солью (высыпать в ёмкость соль) + доставать мелкие предметы;

Д) раскладывать обеими руками крупу по разным баночкам;

Е) перелистывание страниц книги;

Ж) завинчивать, закручивать крышки,;

З) строить башенки из кубиков, собирать пирамидки.



От 4 до 7 лет для детей с ОВЗ

А) лепка из пластилина;

Б) растягивать резиночку пальцами одной руки;

В) собирать крупную и мелкую мозаику, пазлы;

Г) нанизывать бусины на верёвочку (нить);

Д) игры с конструкторами (лего и пр.)

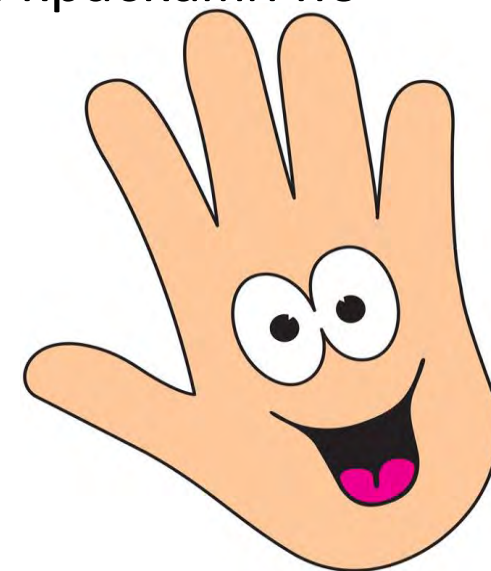
Е) рвать бумагу на мелкие кусочки;

Ж) скатывать одной рукой шарики из пластилина;



От 5 до 9 лет

- А) рисование по точкам, пунктирным линиям;
- Б) штриховка, аккуратно раскрашивать цветными карандашами фигуры;
- В) шнуровать обувь;
- Г) выкладывать фигуры, буквы, цифры, колодец из спичек, мелких палочек;
- Д) вырезать из бумаги фигуры, резать по обозначенным линиям;
- Е) рисовать мелом (на доске, асфальте), проходить дорожки красками по заданным «маршрутам»;
- Ж) разукрашивать красками;
- З) перекачивать карандаш между пальцами одной руки.



Упражнения для детей с ТМНР

Для создания сенсорной коробки нам понадобились:

Емкости (пластиковый контейнер, тазик, картонная коробка, большая миска);

Наполнитель (любой тактильный материал: сыпучий, жидкий, мягкий)

Различные элементы (игрушки и предметы);

Инструменты для пересыпания, переливания (совочки, ложки, формочки, ведерки)

Коробки меняются на занятиях.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

