



ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Девятова Ольга Евгеньевна, заместитель
заведующей МБДОУ ЦРР –детский сад № 5
ЗАТО г. Радужный Владимирской области

Детские объединения по интересам

Детское объединение – это форма организации деятельности, основанная на добровольном объединении детей, которые проявляют желание заниматься в интересующей их области конкретным видом деятельности.

Виды детских объединений:

- кружок (группа)
- клуб
- студия
- школа
- ансамбль
- театр
- лаборатория
- секция
- совет и т.д.

Детские объединения по интересам в МБДОУ ЦРР –д/с № 5 г. Радужный

Лаборатории «STEM-образования»

- робототехническая лаборатория
- цифровая опытно-исследовательская лаборатория,
- лаборатория Фрёбеля
- лаборатория по микробиологии
- конструкторское бюро



Объединения художественно-эстетической направленности

- театральная студия «Сам себе режиссёр»
- спортивное объединения «Спартачок»
- музыкальное объединение «Чародейчики»

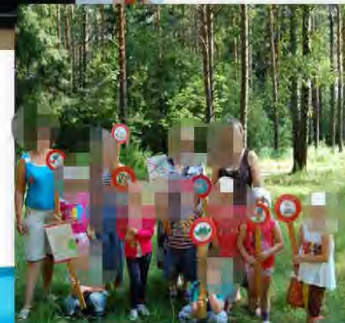


Детские СМИ

- съёмочная группа «Чародей -ИНФО.ТВ»
- радио-вестник «Чародей –ИНФО. Радио»
- газета «Чародей -ИНФО.Пресса»

Благотворительно-волонтёрское движение

- экологический десант
- детское волонтёрское движение.



«STEM» лаборатории

- робототехническая лаборатория
- цифровая опытно-исследовательская лаборатория
- лаборатория Фрёбеля
- лаборатория по микробиологии
- конструкторское бюро



Лаборатория «Роботёнок»

Цель: создание условий для реализации самостоятельной творческой и конструктивной деятельности детей, для формирования у них основ моделирования, проектирования и программирования.

Задачи:

- воспитание позитивных отношений к техническим видам труда;
- развитие базовых навыков конструирования и основ программирования;
- формирование умений ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку;
- расширение и систематизация представлений о профессиях, смежных с робототехникой;
- формирование умений командной и самостоятельной работы.

Режим и продолжительность: 1 раз в неделю, 36 недель, продолжительность - 30 мин.

Нормативный срок освоения программы: 8 месяцев, с октября по май.

Возрастная категория обучающихся: 5-7 лет.

Формы организации деятельности: групповая.

Количество детей, обучающихся в группе: от 10 до 12 человек.

Содержание деятельности может быть адаптировано для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС).

Оснащение лаборатории:

- Разные вариации конструкторов Morphun
- LEGO WeDo
- UARO

Объединения художественно-эстетической направленности

- театральная студия «Сам себе режиссёр»
- спортивное объединения «Спартак»
- музыкальное объединение «Чародейчики»



Детские СМИ

- съёмочная группа «Чародей -ИНФО.ТВ»
- радио-вестник «Чародей –ИНФО. Радио»
- газета «Чародей -ИНФО. Пресса»



Благотворительно-волонтерское движение

- экологический десант
- детское волонтерское движение



Система организации деятельности детских объединений (с позиции детского восприятия)

1. **«Я ПОЛУЧАЮ ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ!»**
1. **«Я ПРОБУЮ!»**
1. **«Я ОПРЕДЕЛЯЮСЬ В ТОМ, ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ!»**
1. **«Я РАЗВИВАЮСЬ В ВЫБРАННОМ НАПРАВЛЕНИИ!»**

Блок 1. «Я ПОЛУЧАЮ ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ!»

Создание условий для формирования у дошкольников представлений об окружающей действительности, о разных видах деятельности, их расширение и систематизация



Блок 2. «Я ПРОБУЮ!»

Создание условий для практической деятельности детей по разным направлениям, (возможность для каждого ребёнка попробовать себя в разных видах деятельности в рамках реализации основной образовательной программы)



Блок 3. «Я ОПРЕДЕЛЯЮСЬ В ТОМ, ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ!»

Определение предрасположенности дошкольников к конкретным видам деятельности



Блок 4. «Я РАЗВИВАЮСЬ!»

Создание условий, способствующих углубленному развитию детей в предпочитаемом виде деятельности посредством их занятости в объединениях



Волшебник живет в каждом!



<https://vk.com/public183062959>

<http://t998933.dou.obrazovanie33.ru/>