

«Пять секретов детской радости»

или

«История о том, как мы берегли своё здоровье»

Инструктор по физической культуре
Папурина Ирина Михайловна
МБДОУ «Детский сад №13»
г. Владимир









Цель: воспитание ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста, к здоровому образу жизни, посредством, активного включения в различные культурные практики.



Задачи:



- 1) Проанализировать научно-методическую литературу по теме воспитание ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста, к здоровому образу жизни;*
- 2) Разработать и апробировать практико-ориентированную модель воспитания ценностного отношения к здоровью;*
- 3) Определить диагностический инструментарий для оценки показателей формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, а именно правильному питанию и двигательной активности детей старшего дошкольного возраста;*
- 4) Оценить эффективность предложенной модели в контексте воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, а именно правильному питанию и двигательной активности через включение детей старшего дошкольного возраста в различные культурные практики.*

1 секрет - РАДОСТЬ ИГРЫ





2 секрет – РАДОСТЬ ДВИЖЕНИЯ





3 секрет – РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ





Смолин Василий Васильевич
Заслуженный тренер России, 7-й Дан.
Заслуженный работник физической
культуры РФ; Арбитр Олимпийской
категории.



Арифюлин Александр
Научный советник Специальной
Олимпиады Владимирской
области.



4 секрет – РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ







Планета 30Ж

Папурина Ирина

Спортивная история

«Любимый мяч»

ДРУГИЕ ВИДЕО

Спортивная история

«Велик»

ДРУГИЕ ВИДЕО

Спортивная и

«Физкультура - путь к здоровью!»

ДРУГИЕ ВИДЕО

5 секрет – РАДОСТЬ В СЕМЬЕ











Анализ сравнительных результатов наблюдения за отношением детей подготовительной группы к своему здоровью.

комплексная диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста по методике Деркунской В.А.



Результаты выявления самостоятельности родителей в деле укрепления здоровья, по методике Коджаспирова К.М. «Самооценка готовности к саморазвитию» :

Степень самостоятельности	Показатели на конец 2018-2019 учебного года	Показатели на конец 2019-2020 учебного года
Самостоятельно организуют деятельность по сохранению и укреплению здоровья	12%	21%
Готовы включиться в организованную другими деятельность	52%	69%
Не стремятся осуществлять данную деятельность	22%	8%





Спасибо за радость встречи!



Благодарю за внимание!