



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](https://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](https://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](https://sfera-book.ru)

# Доброта и милосердие как основные ценности нашей культуры

Воспитание дошкольников средствами художественной литературы

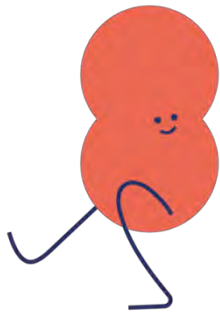


12.04.2023

## СПИКЕР:

Васюкова Наталья Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, соавтор комплексной программы дошкольного образования «Истоки»



## Разберемся с понятиями

- «Доброта – это тип поведения, характеризующийся проявлением великодушия, внимания или заботы о других, без ожидания похвалы и наград» (Википедия)
- Милосердие - сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и др. (академический словарь). Характеризуется способностью человека заметить, прочувствовать, распознать чужую боль, прийти на помощь в любой ситуации.



Все основные ценности просты,  
И время не сумеет их разрушить!  
Нет ничего важнее доброты,  
Она врачует и сердца, и души

## В Примерной программе воспитания есть 2 задачи:

- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков, среди которых есть те, что имеют прямое отношение к доброте: способность к сопереживанию, к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, общительность, отзывчивость, дружелюбие, щедрость, умение соблюдать правила, активная личностная позиция, заключающаяся в желании совершать поступки в интересах других людей.

Детская художественная литература – одно из средств педагога в решении данных задач.





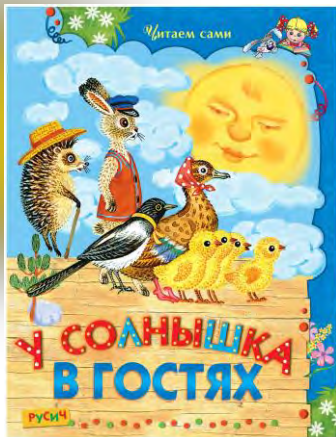
# Дуализм добра и зла в русских народных сказках

Первые представления о добре и зле ребенок получает из русских народных сказок



# Для младших дошкольников

## Словацкая сказка «У солнышка в гостях»



## Стихотворение Зои Петровой «Галоши»

Обсудите: почему мальчик отдал свою галошу кошке? О чем он волновался? Почему Алеша не понял, за что его ругает мама? Охарактеризуйте Алешу как доброго, внимательного, заботливого мальчика, - ребенку без лишних объяснений будут понятны эти определения.

## Для среднего дошкольного возраста

В. Степанов  
«Домик для воробья»



С. Козлов  
«Зимняя сказка»

Обсудите, что испытывал Медвежонок, пока болел; какие чувства переживал его друг Ежик. В беседе можно упомянуть слова «сопереживание», «самоотверженность» и «дружеская забота» (такие слова пора познать к 4-5 годам), выяснить, кого можно назвать настоящим другом, а еще можно вспомнить, как в семье все переживают, если кто-то заболел, как заботятся о нем, чем стремятся порадовать.

Обсуждение может быть примерно таким: Почему Щенок и Котенок решили смастерить домик для Скворушки? Каким получился домик? Понравился ли домик Скворушке? Остался ли он зимовать в этом домике? Почему не остался? Кому друзья решили подарить домик? Как ты думаешь, обрадовался ли Воробей такому подарку? Почему?



## Для среднего дошкольного возраста

М.Пляцковский  
«Ежик, которого можно погладить»



Обсудим: почему плакал маленький Ежик? Что он придумал, чтобы не быть колючим? Какие чувства он испытал, когда мама-Зайчиха его погладила? Наверное, Зайчиха уколола лапку, но виду не показала, - как ты думаешь, почему?

Сказка Э. Мошковской  
«Кто самый добрый?»



Обсудим: Кого в этой сказке можно назвать самым добрым? Почему Маленькая Белая Собачка могла быть удостоена этого звания? Какой по своим качествам она была? Так ли важно ей было стать победителем конкурса?



# Что значит «добрые» поступки?

## Стихи А. Барто из книги «Вовка- добрая душа»



Обсудите поступки Вовки, прочитав стихотворения:

- «Шла вчера я по Садовой»
- «Как Вовка бабушек выручил»
- «Жарко»
- «Когда ударил гром»
- «Про Вовку и собаку Малютку» и др.

Найти похожие примеры в жизни каждого ребенка. Это хороший повод обсудить с детьми, какие их поступки можно назвать добрыми, где и как они о ком-то позаботились, кого-то порадовали.

# Обращайте внимание на иллюстрации к произведению! Сравните рисунки разных авторов: какой бы выбрали вы?



# Доброта – это поступок

## Рассказ В. Осеевой «ПЛОХО»

«Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что - стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.
- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина».

Спрогнозируйте с детьми возможное развитие ситуации; обсудите, как можно было бы поступить в таком случае; рассудите, справедливо ли ругали мальчиков.



## Рассказ Марины Москвиной «Кроха»

Ориентиры для беседы после чтения:

- Понравился ли вам рассказ?
- Расскажите о черепашонке – каким он был, как выглядел?
- Как отнеслись мальчики к такому подарку? Как они заботились о черепашонке, как играли с ним?
- Почему мальчики понесли черепашонку к врачу?
- Что сказал им доктор?
- Почему тосковал черепашонок, ведь мальчики любили его?
- Как черепашонка переправили обратно на его родину?
- Как вы думаете, верно ли поступили мальчики? Может быть стоило оставить его дома?
- Какие чувства вызвал у вас этот рассказ?



# Добрые поступки совершаются не ради награды, а от «чистого сердца»

## Сказка В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»

- Предложите детям вспомнить: как Рукодельница попала к Морозу Ивановичу, каким был дом Мороза Ивановича и где он находился;
- Обсудите с детьми: справедливо ли Мороз Иванович наградил каждую из девочек; какие слова он сказал при этом. *(Дети высказываются своими словами, а педагог подтверждает из высказывания текстом: «Жить, да служить – разница; да и работа работе – рознь»; «Какова твоя работа, такова будет тебе и награда».)*
- Какую еще поговорку можно подобрать к этой сказке? *(«Что посеешь, то и пожнешь»)*



На какую другую сказку похожа сказка «Мороз Иванович» (сравнить со сказкой «Двенадцать месяцев»).



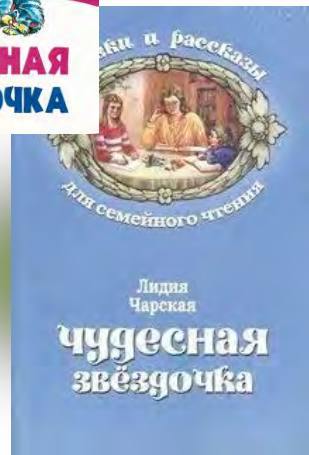
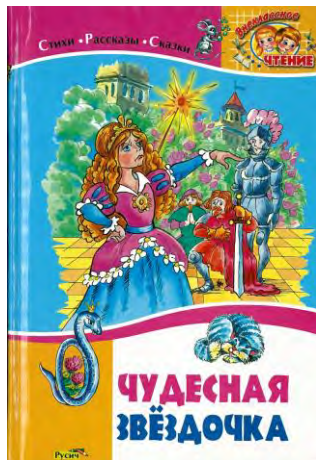
## Эстонская народная сказка «Каждый своё получил».

- Обсудите с детьми: почему одна женщина получила подарок, а вторая – нет? За что она была наказана?
- Обобщая высказывания детей, подчеркните, что добрые, искренние поступки вознаграждаются, а корыстные и неискренние – наказываются.
- Эта сказка учит быть гостеприимными, отзывчивыми, добрыми, всегда приходить на помощь тем, кому она нужна, ничего не прося и не требуя взамен. Учит не жадничать, не быть скупыми, не завидовать.
- Познакомьте с поговоркой *«Доброе дело без награды не останется».*

# Сказка Л.Чарской «Чудесная звездочка».

Обсудите с детьми:

- Какой была принцесса Изольда?  
Каковы были ее желания?
- Кто помог Изольде разобраться со своими поступками?  
Как звездочка это сделала?  
(Вспомните эпизод, где принцесса говорит, что любое ее желание – закон, и слуги сделают все, потому что любят ее. А Звездочка помогает ей понять, кого и за что любит народ: показывая бедного человека, который научился печатать книги и принес людям знания, врача, который научился лечить тяжелые болезни, богача, который раздал свое богатство бедным людям.)
- Порассуждайте с детьми над вопросом, которым завершается сказка: «Что случилось с Изольдой?», почему она больше не капризничала и не давала новых приказов?



# Сказка Натальи Абрамцевой «Трудно быть добрым»



Прочитав сказку, обсудите с детьми:

- Отчего печалился Дед Мороз?
- Как и из кого выбирали Снегурочку?
- Как Волк оказался Снегурочкой?
- Сразу ли Волк согласился на эту роль? Почему?
- Справился ли Волк с этой ролью?
- Что Волк ответил Деду Морозу на вопрос – трудно ли быть добрым?
- Как вы думаете, почему Дед Мороз пошел на такой эксперимент? Удалась ли его задумка?
- Предположите, изменится ли Волк после того, как он побывал Снегурочкой?





Читая выше перечисленные произведения, обращайтесь внимание детей на то, что истинно добрый человек не будет ничего требовать взамен, заботиться о других для него просто и естественно, и делает он это просто так.

Закрепить эту мысль в сознании детей поможет и короткометражный советский **мультфильм** именно с таким названием - **«Просто так»** (реж. Стелла Аристакесова, 1976 г.)



# Взаимоотношения ребенка и близких взрослых

Рассказ Я. Сегель  
«Как я был мамой»



Обсуждая, можно пройтись по сюжету рассказа. Но при этом, обратите внимание на чувства, которые испытывал малыш, оставшийся в больнице без мамы, и чувства героя рассказа, ставшего ему помогать. Выясните мнение детей: любой ли мальчик так поступил? Ведь он совсем не должен быть ухаживать за другими детьми в больнице. Обратитесь к опыту детей: был ли в их жизни подобный случай, кто кому и как помогал тогда.

Стихотворение  
Е. Благиной  
«Посидим в тишине»



Рассказ Н. Артюховой  
«Трудный вечер»



Обсудите: Как Алеша проявил заботу о маме? Трудно ли ему было сделать это и почему? Что он почувствовал, когда справился со всеми делами? Чему удивилась мама, когда проснулась? Как вы думаете, что мама написала в письме папе? Бывали ли в вашей жизни похожие ситуации, когда вам удалось проявить внимание и заботу к близким людям.

# Отношение человека к «братьям нашим меньшим» - к животным, к природе

- Рассказы:
  - - Е. Чарушина «Про зайчат»,
  - М. Пришвина «Глоток молока»,
  - Веры Чаплиной «Лесная кормушка», «Мухтар», «Грач».
- Стихотворения:
  - Е. Северянина «Ее питомцы»,
  - А. Яшина «Покормите птиц зимой»





# Помощь тем, кто попал в беду

- Рассказы Б. Житкова:
- «На льдине»,
- «Почта»,
- «Обвал»
- «Пожар в море»
- - «Как тонул один мальчик» и др.



## Почта

На севере, где живут люди, даже зимой, когда уже между собой снег, все еще стучит морозом и слышен ветер.

Для нас зимой никакой почты не должно быть. Почта — это только летнее дело и другое.

У меня есть легкие санки — нарты. В них они запряжены олени.

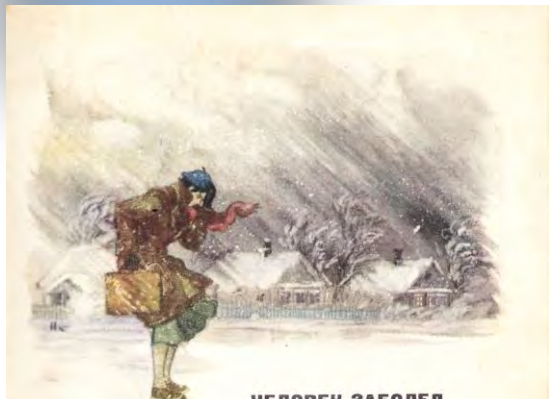
Почтальон вышел утром, посмотрел на небо, взял рукой снег и сказал: «Будет ветер с юга».

А сейчас напруги и успею проскочить раньше ветра».

Он нагнул четырех лучших своих оленей, надел на себя пальто — меховой кафтан с калашником, велел оленям и взял в руки длинный палку. Той палкой он будет толкать оленей, чтоб они шло быстрее.

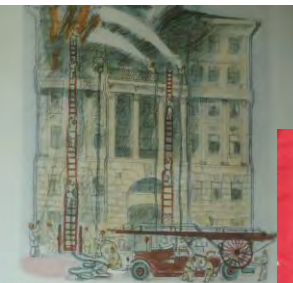
# Помощь тем, кто попал в беду

- Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
- Рассказы И.Туричина: «Человек заболел», «Старая бомба».



## ЧЕЛОВЕК ЗАБОЛЕЛ

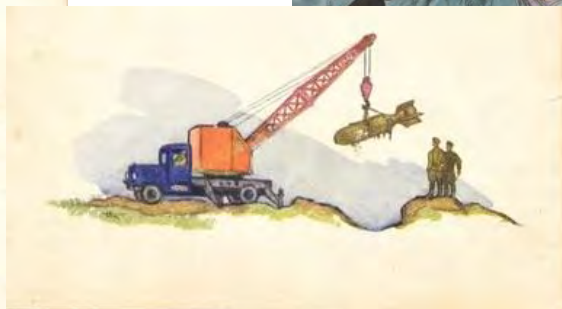
Есть люди, которые больше всего на свете боятся, например, мышей, или пауков, или темноты.  
А вот молодой врач Вера Васильевна боялась высоты. У неё кружилась голова, даже если она смотрела из окна третьего этажа.  
Она очень стеснялась этого недостатка. Пыталась приучить себя к высоте.  
Однажды даже лазала на парашютную вышку в парке. Залезть-то залезла, а прыгнуть так и не решилась.  
После института Вера Васильевна попросилась в маленький северный посёлок.  
Здесь она и работала.  
Никто ночью Вера Васильевна преснулась от громкого стука.  
Что там?  
— Мне нужен врач, — раздался за дверью мужской голос.



Вару на ворот  
Обгоревшего дома  
Вышла  
Один  
Гражданин  
Незнакомый.  
Рыжий от ржавчины,  
Весь в спицах,  
Девочку  
Крепко  
Держал он в руках.

Дочка заплакала,  
Мать обняла.  
Парень вскокал  
На заднюю трамвая,  
Только мелькнул  
За вагоном стеклом,  
Кепкой махнул  
И пропал за углом...

173



# Отношение к пожилым, больным, инвалидам

Рассказ Александра Митты  
«Шар в окошке»



Обсудите, какие чувства испытывал мальчик, находясь в одиночестве; как они изменились от прилетевшего шарика. Можно придумать концовку этой истории. А еще важно вспомнить, были ли похожие случаи в опыте детей: кто и как их тогда порадовал, кто помог преодолеть болезнь.

Рассказ М. Куприна «Слон».



Выясните, какие чувства вызвал рассказ у детей? За какого героя они переживали больше всего? Что помогло девочке выздороветь? Помогите сформулировать ответ: это любовь близких людей, родителей, их вера в выздоровление дочери. И не забудьте рассмотреть иллюстрации к рассказу замечательных художников-иллюстраторов Д. Боровского и Г. Спирина.



# Сказка Валентина Катаева «Цветик-семицветик»

Поинтересуйтесь у ребенка, а на что бы он потратил семь лепестков волшебного цветка? Воздержитесь от оценок вслух, если услышите не то, что ожидаете. Есть смысл сначала проанализировать самому высказанные ребенком желания. Ну, а если желания детей вас порадуют, можно делать вывод, что семена «доброты, разумного, вечного» в нем начали прорасти. Теперь стоит ждать результатов.





# Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)

Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

## АКЦИЯ МЕСЯЦА

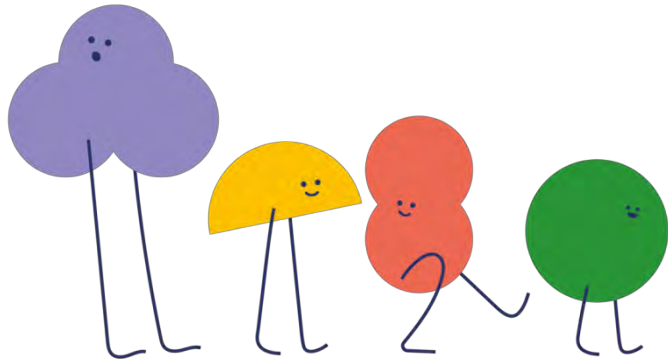
Весь апрель скидка 20%  
Подробнее в интернет-магазине [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Образовательный портал [tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Подписные издания [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

# Специальное предложение

## Только для слушателей вебинара



### Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

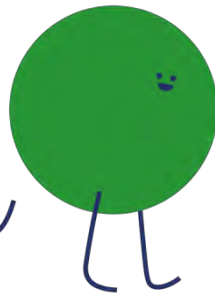
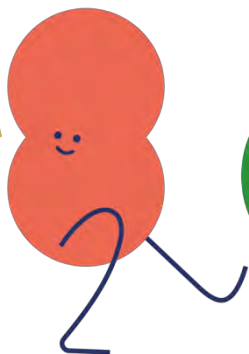
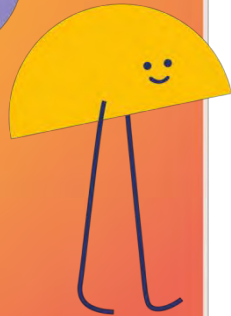
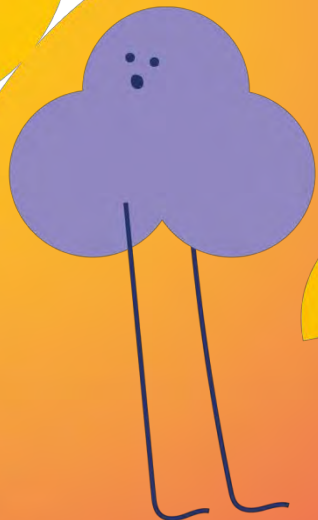
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Васюкова Наталья Евгеньевна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

[events@tc-sfera.ru](mailto:events@tc-sfera.ru)



Образовательная лицензия № 342539305