



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

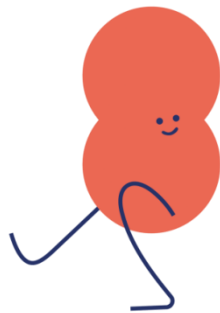
Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для
специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-
магазин
sfera-book.ru

Упражнения по сенсорной интеграции Спортивные упражнения в коррекции речи и движений





СПИКЕРЫ: Танцора Снежана Юрьевна - Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-медицинской реабилитации ГАУ ИДПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», практикующий логопед, главный редактор журнала «Логопед»

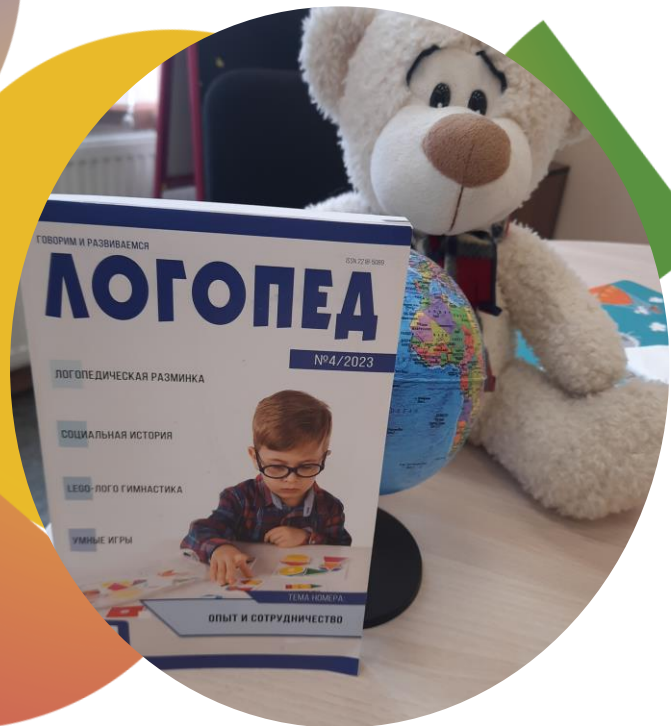
Лукьянова Инна Евгеньевна, д-р мед.наук, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации Государственного Института Просвещения, проректор Российской Академии медико-социальной реабилитации.

Аваков Александр- специалист по сенсорной интеграции Центра «Логомеридиан», инструктор АФК,
Нестеров Александр, специалист по реабилитации, инструктор АФК

Журнал «Логопед»-

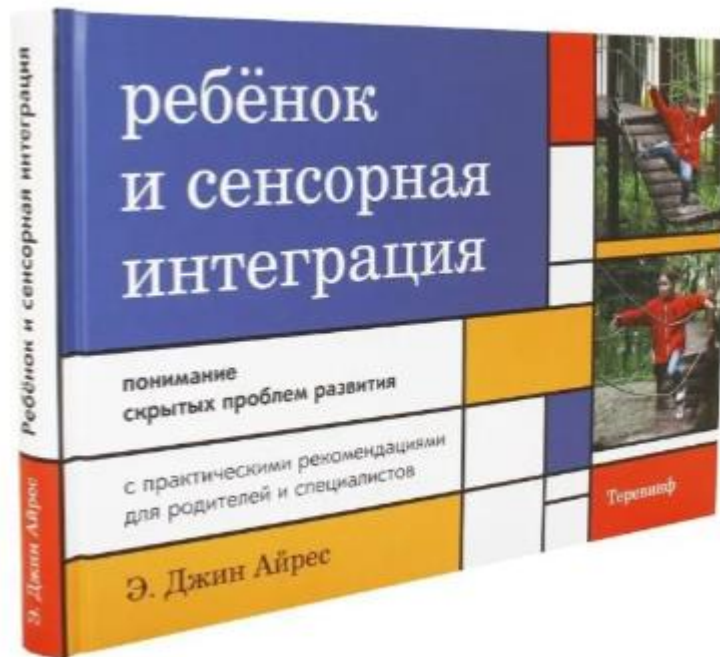
практико- ориентированный
Журнал, охватывает разные
регионы.

Статьи, опыт, конкурсы
Приглашаем к
сотрудничеству



Движение – это жизнь...

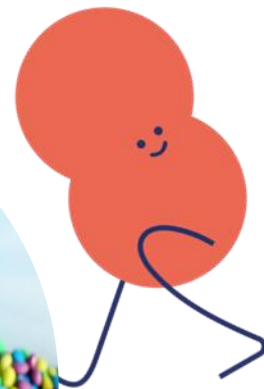
Посредством движений человек познает окружающий мир, у него вырабатываются и совершенствуются **двигательные навыки.**



Почему сенсорная интеграция.....

Дети должны двигаться, чтобы сосредоточиться. Инструкция "сиди спокойно и будь внимателен" не работает в действительности.

Создание регулярных двигательных перерывов помогает детям получить дополнительную энергию.

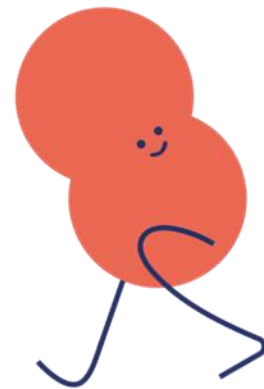


Сенсорная регистрации происходит благодаря работе наших сенсорных систем:

- 1. тактильной, вестибулярной, визуальной, аудиальной,** проприоцептивной, систем вкуса и запаха. На этом этапе происходит регистрация или сбор различных сенсорных стимулов.
- 2. Сенсорная ориентация помогает понять** требует ли новая сенсорная информация нашего внимания или её можно проигнорировать.
- 3. Интерпретация сенсорной информации происходит на уровне мозга.** На этом этапе происходит анализ и объединение сенсорной информации от разных анализаторов, таким образом, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности, или смогли защититься от опасности.

Движение – это жизнь...

Сенсорно-динамический комплекс-
профессиональный **сенсорно-
динамический комплекс** для занятий по
методу **сенсорной** интеграции



(производитель «Аконит-М» г.
Краснозаводск)

Познание собственного тела и физического пространства

Ощущаю -
делаю

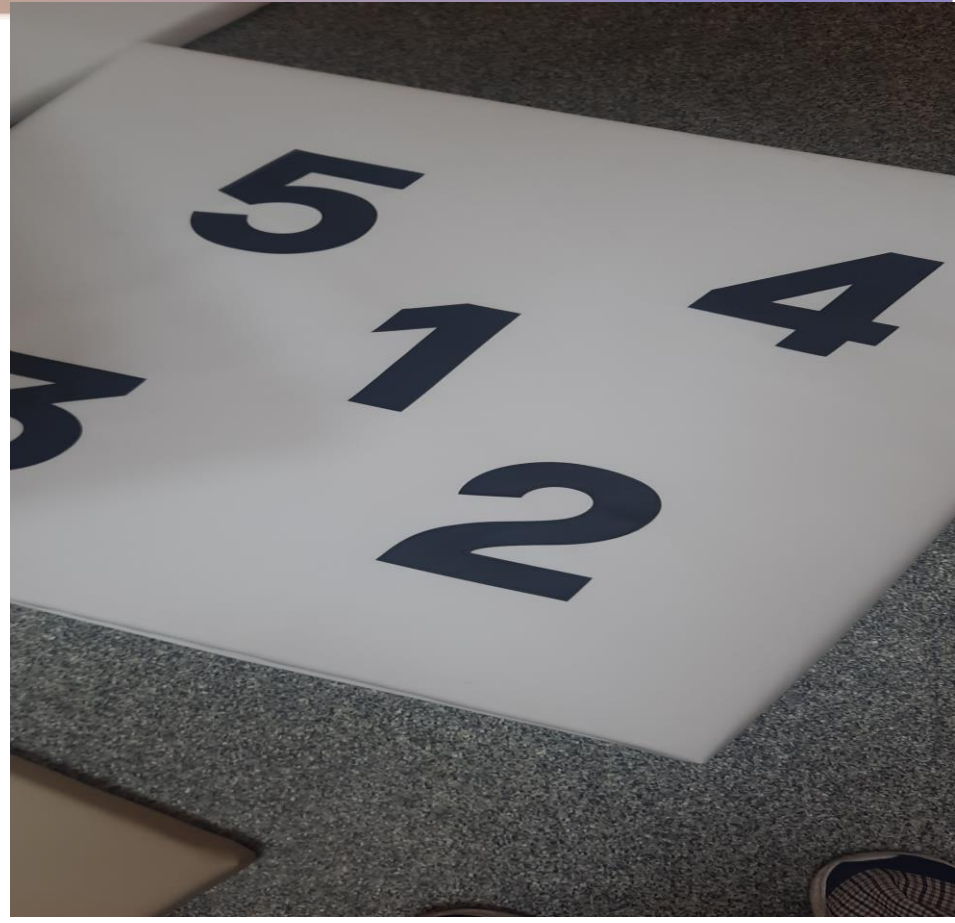
Вижу- делаю

Представляю -
делаю

Обратить внимание:
-на скорость движения;
-статическая координация
движений;
-двигательная память



Оборудование сенсорно- динамического комплекса: платформа, мат



Оборудование сенсорно- динамического комплекса: платформа, мат. *УПРАЖНЕНИЯ*



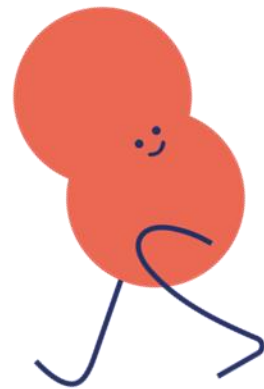
Оборудование: мяч, бревно





Нарушения сенсорной модуляции

1. *Сенсорная (тактильная)*
2. *Гравитационная неуверенность*
3. *Непереносимость движения*
4. *Гиперактивность*



Клиническая оценка нейромоторной сферы

Дефицит сенсорной модуляции:

1. Гравитационная неуверенность:

-реакция на изменение положения тела:

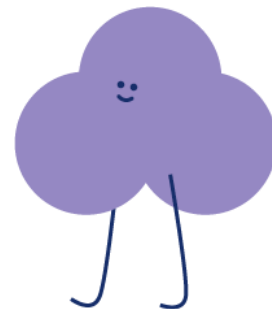
- А) обычная реакция;
- Б) реакция страха.

2. Непереносимость движений: тошнота, рвота, головокружение.

3. Тактильная защита (реакция отвращения к тактильным стимулам)

4. Гиперактивность к звукам;

5. Уровень активности (уровень моторной и вербальной активности)



Дефицит и последовательность движений

А) Отсутствие ведущей руки:

Использует то правую, то левую руку

Путает понятия «право» и «лево»

Б) двухсторонние моторные навыки:

- поймать мяч
- прыжки на двух ногах
- перешагивание через предметы



Двигательные навыки (Miller, 1998)

Функциональные двигательные навыки:

Ранние движения; базовые двигательные навыки; специальные двигательные навыки; моторные способности



Ранние движения

Формы передвижения и действий с предметами, возникающие до того, как ребенок освоит передвижение на двух ногах (ползание, сидение, вставание)

Базовые двигательные навыки

Навыки передвижения на двух ногах

Специальные моторные навыки:
разные формы движений
(действиями двумя руками, ногами,
способность выполнять действие)

ТЕСТЫ SIPT (возраст детей от 4 до 8 лет)

1. Восприятие формы и пространственных отношений, зрительно- моторная координация.
- 2.Тактильное различение
- 3.Праксис
- 4.Переработка вестибулярной информации





Упражнения для сенсорной интеграции

Игры с туннелями и палатками

- Используйте тоннели для развития крупной и билатеральной моторики.
- Даже просто ползая через тоннель, ребенок развивает координацию.
- Обогатите тактильный опыт ребенка, размещая в тоннели разные предметы или помещая в него ковровое покрытие.
- Вы можете немного потрясти тоннель (настоящее землетрясение!), когда малыш внутри, чтобы улучшить его проприоцептивные и вестибулярные реакции.



Упражнения для сенсорной интеграции

упражнения с пластилином, глиной, тестом

выбор пластилина большой; вы можете, купить готовый, изготовить его дома, существует как ароматизированный пластилин, так и без запаха.

Вы можете замесить с малышом тесто по специальному рецепту, что, несомненно, доставит ему много радости и обогатит его тактильный опыт.

Детям необходимо трогать разнообразные текстуры и играть с ними, чтобы развить нормальное тактильное восприятие.

КАТАТЬ, ЛЕПИТЬ, ТРОГАТЬ, МЯТЬ ПЛАСТИЛИН (ТЕСТО)



упражнения для сенсорной интеграции

«Тяжелая работа»

Эти виды деятельности необходимы для детей, которые испытывают трудности в регулировании уровня своего возбуждения. Такие дети часто ломают вещи, прыгают, бегают и, кажется, просто не могут сидеть на месте.

Регулярные нагрузки для их нервной системы помогут им успокоиться. Такие мероприятия оказывают воздействие на их тело, мышцы и суставы, помогая вечно жаждущим движения малышам, получить необходимую нагрузку.

Очень хороши упражнения с утяжеленными предметами, прыжки **на батуте, лазанье по канату или шведской стенке, толкание предметов или раскачивание.** Таким малышам особенно полезно **чувствовать себя «сжатыми», когда на их тело оказывается глубокое давление.**



упражнения для сенсорной интеграции

Вестибулярные движения

Детям необходимо двигаться!. Вестибулярные движения (или проприоцептивная стимуляция) может взбодрить малыша или наоборот успокоить. В любом случае, такая стимуляция необходима и должна быть частью терапии. Ниже несколько предложения для получения ребенком подобного опыта:

- качели;
- раскачивающиеся игрушки;
- самокаты;
- шведская стенка;
- большие терапевтические мячи.



<https://vk.com/logomeridian>



Журнал «Логопед» - приглашает к сотрудничеству



Приглашаем к сотрудничеству

Наши контакты:

Танцюра Снежана (8-903-237-83-98)

Snegana_tsu@mail.ru

Приобретайте книги издательства на

sfera-book.ru

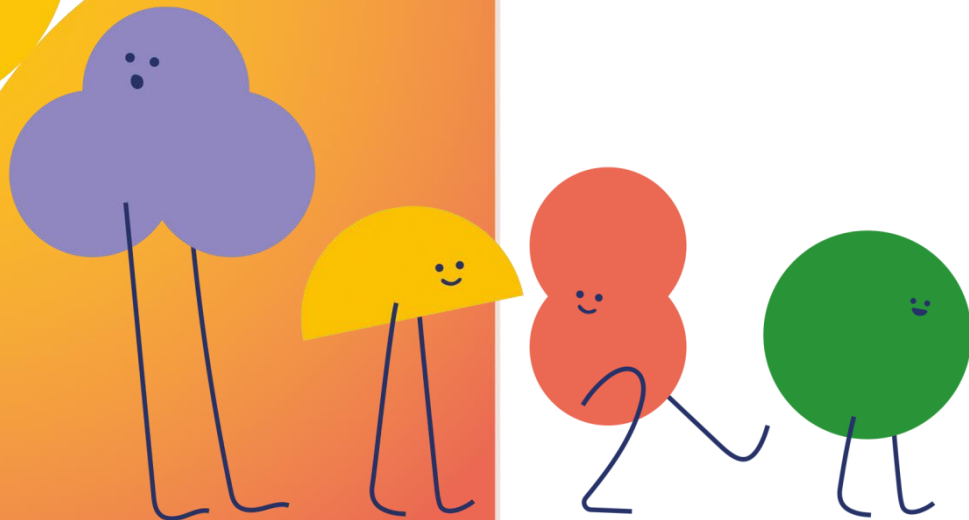




ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Танцюра Снежана Юрьевна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305