



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

«ЛогоЛадочки». Готовимся к школе.

Образовательная технология развития языковой способности на основе динамического моделирования звуко-буквенной и слоговой структуры слова.

15.08.2022

Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Спикер вебинара



Атаманова Наталья Борисовна

Учитель-логопед высшей
квалификационной категории,
член гильдии логопедов, специальных
педагогов и психологов г. Москвы.

Научный руководитель проекта :
Строганова Вера Васильевна, к.п.н.
доцент кафедры логопедии МПГУ; НОЧУ
ВО «Московский институт
психоанализа»

Движение и речь в процессе обучения

От активного движения к речи и мышлению, совершенствуя регулирующую и координирующую роль нервной системы, развивая при этом функции устной и письменной речи!

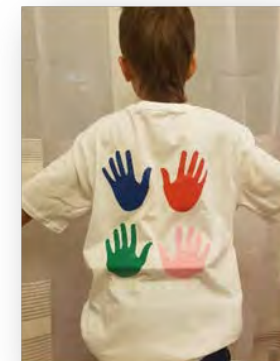


ЛОГОРИТМИКА



КИНЕЗИОЛОГИЯ

Здоровье
развивающая
педагогика

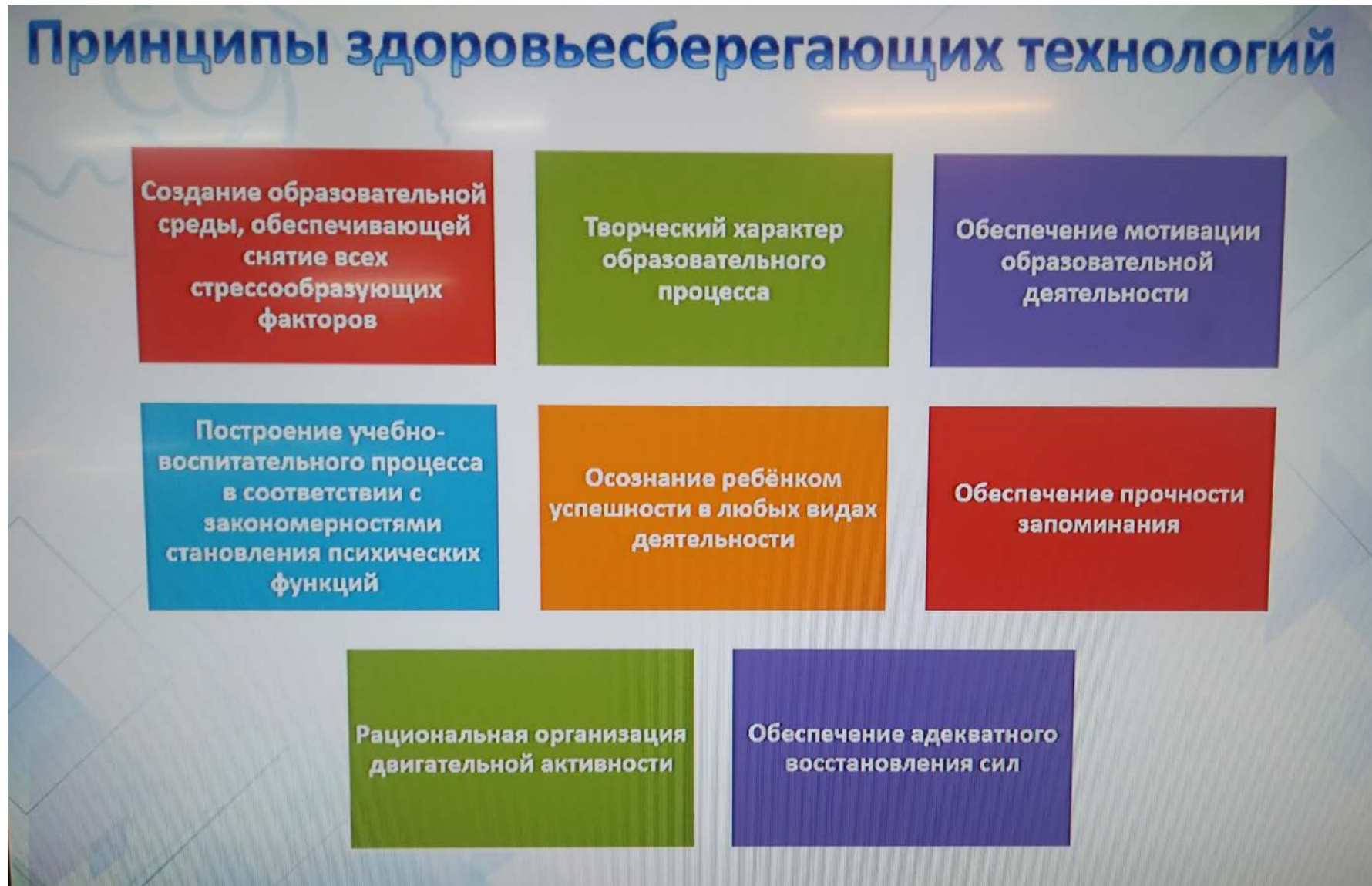


ЛогоЛадшки
высокомотивированный
игровой метод

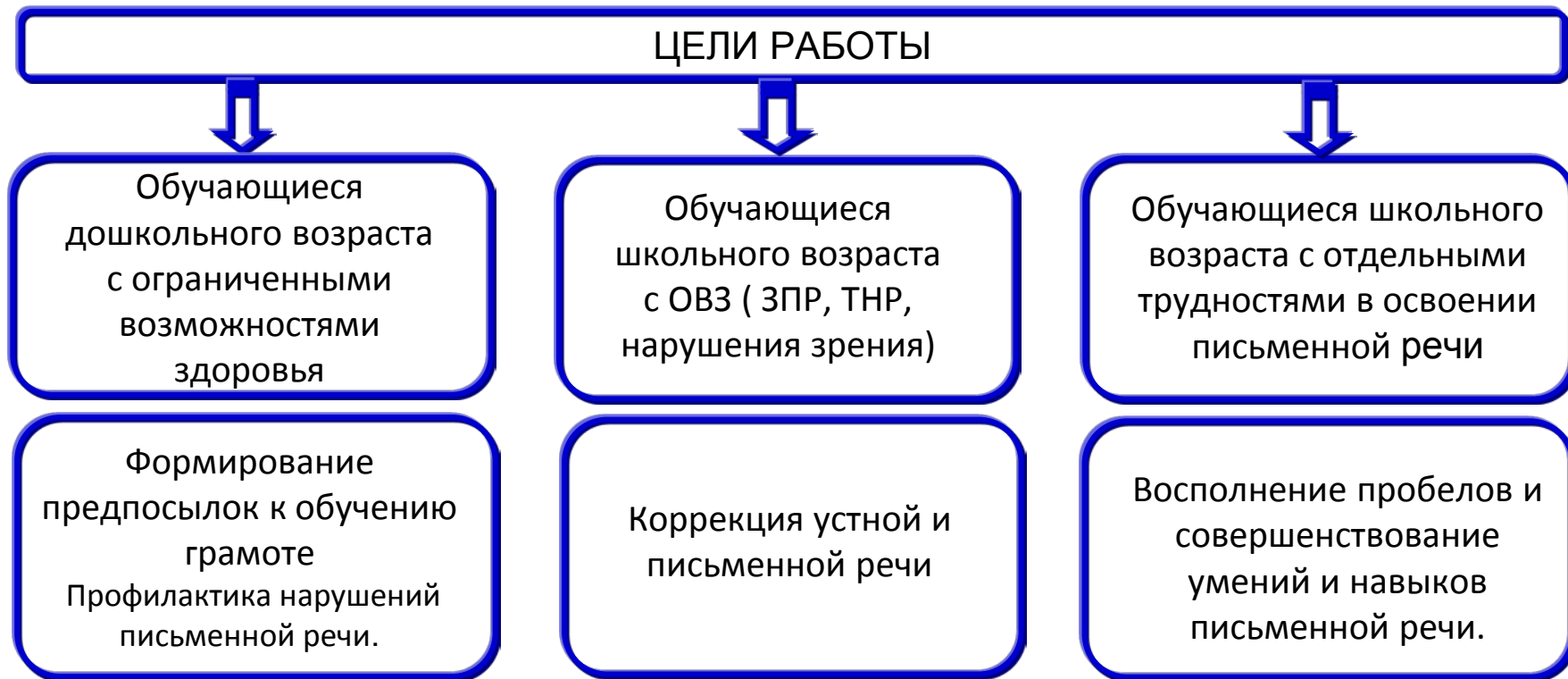
Принципы
здоровьесбережения



Принципы здоровьесберегающих технологий по ФГОС



Универсальность технологии



Направления работы:

- ✓ развитие и совершенствование слухо-зрительно-моторной координации;
- ✓ развитие и совершенствование темпо-ритмической организации (от общей моторики до слоговой структуры слова в устной речи и на письме);
- ✓ формирование предпосылок к обучению грамоте - упорядочение имеющихся у детей фонематических представлений; формирование у детей звуковых и фонематических обобщений; развитие аналитико-синтетических процессов для успешного оперирования данными фонематическими единицами;
- ✓ Формирование и совершенствование письменной речи, которая формируется только в условиях целенаправленного обучения; развитие орфографической зоркости.

Основы технологии ЛогоЛадочки

Инновационная технология динамического моделирования «ЛогоЛадочки» - это система методов и приемов формирования базовых навыков обучения грамоте, а также система профилактических приемов предупреждения нарушений письма и чтения в рамках создания развивающей образовательной среды.

В основе создания образовательной среды - особый подход в материализации символических опор звукового анализа. В качестве учебного оборудования создана динамическая зона - цветовая схема из четырёх цветных «ладошек», соответствующая классической схеме разбора слова по звуковому составу только избранная форма повторяет форму детской ладошки. Авторской находкой данной методики было введение в схему «ладошки» розового цвета. Розовый цвет, являясь оттенком красного, продолжает символизировать гласный, а сама розовая «ладошка» является прообразом уже гласных букв, используемых в системе русского языка для обозначения мягкости парного согласного – Я, Е, Ё, Ю, И.



Аналитические таблицы для создания модели слова

Таблица: «Обозначения твердости-мягкости согласных на письме».

Имя <i>Артём</i>		Фамилия <i>Михин</i>										Класс <i>3^е</i>	
гл. сог	а	я	о	ё	э	е	ы	и	у	ю	Знак	Слова-	
	а	я	о	ё	э	е	ы	и	у	ю	Ь	исключения	
Б	ба	бя	бо	бё	бэ	бе	бы	би	бу	бю	бь		
В	ва	вя	во	вё	вэ	ве	вы	ви	ву	вю	вь		
Г	га	гя	го	гё	гэ	ге	гы	ги	гу	гю	гь		
Д	да	дя	до	дё	дэ	де	ды	ди	ду	дю	дь		
З	за	зя	зо	зё	зэ	зе	зы	зи	зу	зю	зь		
К	ка	кя	ко	кё	кэ	ке	кы	ки	ку	кю	кь		
Л	ла	ля	ло	лё	лэ	ле	лы	ли	лу	лю	ль		
М	ма	мя	мо	мё	мэ	ме	мы	ми	му	мю	мь		
Н	на	ня	но	нё	нэ	не	ны	ни	ну	ню	нь		
П	па	пя	по	пё	пэ	пе	пы	пи	пу	пю	пь		
Р	ра	ря	ро	рё	рэ	ре	ры	ри	ру	рю	рь		
С	са	ся	со	сё	сэ	се	сы	си	су	сю	сь		
Т	та	тя	то	тё	тэ	те	ты	ти	ту	тю	ть		
Ф	фа	фя	фо	фё	фэ	фе	фы	фи	фу	фю	фь		
Х	ха	хя	хо	хё	хэ	хе	хы	хи	ху	хю	хь		
Ц	ца	ця	цо	цё	цэ	це	цы	ци	цу	цю	ць	цэ-це, цю-цэ	
Ж	жа	жя	жо	жё	жэ	же	жы	жи	жу	жю	жь	жэ-же, жю-жэ	
Ш	ша	шя	шо	шё	шэ	ше	шы	ши	шу	шю	шь	шэ-ше, шю-шэ	
Щ	ща	щя	що	щё	щэ	ше	щы	щи	щу	щю	щь	щэ-ше, щю-щэ	
Ч	ча	чя	чо	чё	чэ	че	чы	чи	чу	чю	чь	чэ-че, чю-чэ	
Й	я	я	ю	ю	э	е	ы	и	у	ю	ь	йэ-йе, йю-йэ	

Сопровождает работу на «ЛогоЛадочках» работа с аналитическими таблицами для звуко-буквенного анализа слов. Таблица представляет собой набор слов определённой слоговой структуры и соотнесённые с каждым словом графические схемы, которые являются пространственной последовательностью кружков. Ребёнок заполняет данную таблицу, сидя за партой. Таблицы создаются в соответствии с целью и задачами каждого урока и последовательно усложняются. Учитывая индивидуальные возможности и потенциальные способности каждого ребёнка возможно создание индивидуальных таблиц с более сложным или упрощённым вариантом заданий.



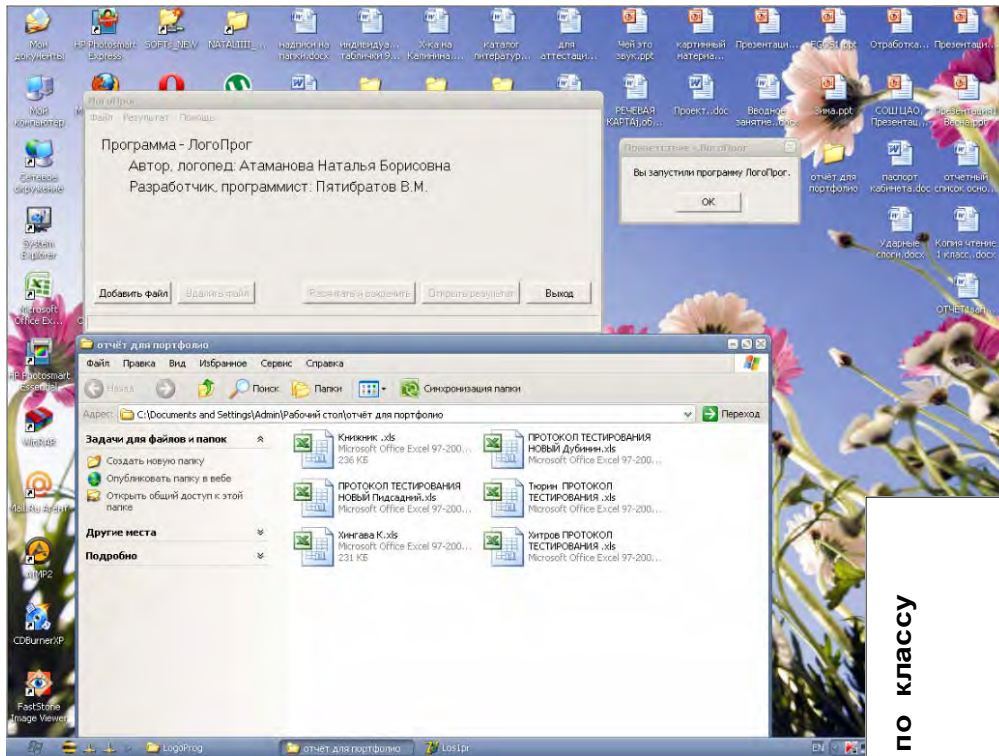
Создание динамической модели слова

Порядок касаний «ладошек» строго определён при образовании слогов разного типа. Обратный слог обозначается последовательной серией движений: касание красной «ладошки» → касание синей «ладошки», а для формирования слога-слияния используется одновременное касание синей «ладошки» и красной «ладошки». Идёт формирование слога-слияния (коартикуляции между согласными и гласными) как основы для письма и послогового чтения. Предлагаемый приём отхлопывания структуры слова позволяет обучающемуся моделировать процесс перевода временной последовательности звуков слышимого слова в двигательную (кинетическую) схему слова, планируемого к записи. Это позволяет сделать процесс, состоящий из ряда одновременно выполняемых сложных операций, для обучающегося «видимым», «осязаемым», быстро автоматизируемым за счёт тренировки процессов интеграции слухо-двигательной и зрительно-двигательной координации.



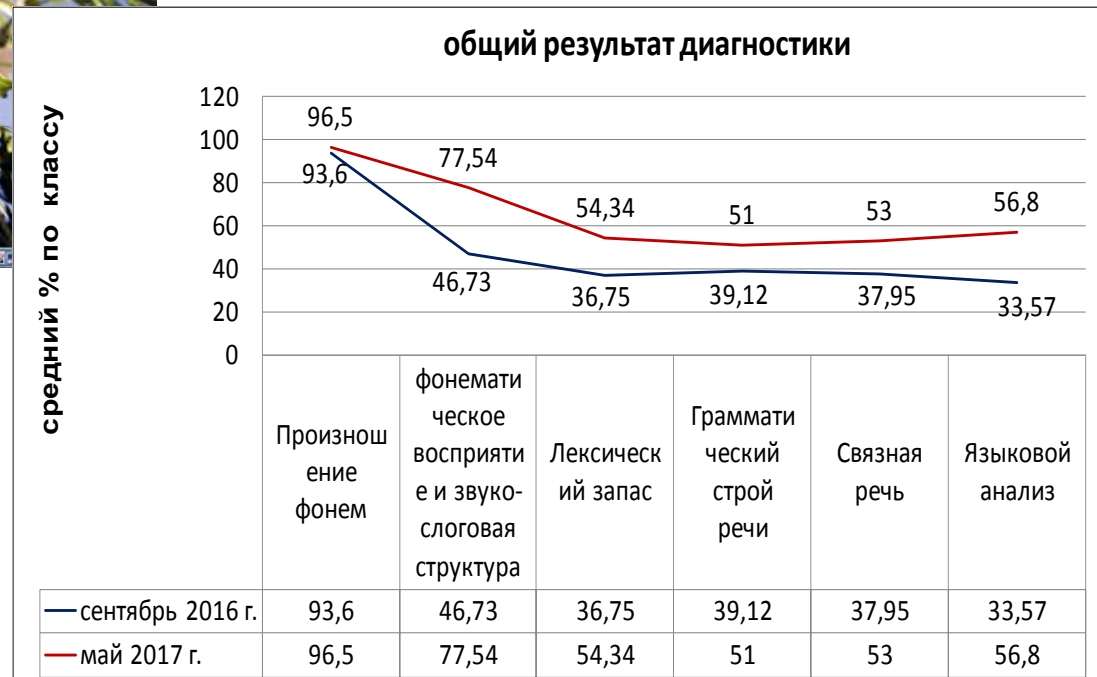
При отстукивании на схеме слияний *ши – жи, ча – ща* ученик начинает касаться «ладошек» не в одном ряду, а по диагонали и тут же объясняет, что так происходит потому, что появляется определенное правило. Полученные навыки используются для пропедевтики орфографических ошибок

Единая форма мониторинга



Для оценки эффективности работы в рамках технологии разработана и успешно используется программа компьютерной диагностики ЛогоПрог

Образец обследования детей с ЗПР.
 Выполнила учитель-логопед МБОУ «Начальная школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ «Лучик»
 Корнилова Оксана Александровна



Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Основной принцип обучения – принцип полимодальности

Технология «ЛогоЛадочки» - это технология оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.

Очень важным является то, что сложнейшие языковые операции усваиваются ребёнком в условиях познавательной и общей двигательной активности с учётом принципа максимальной опоры на полимодальные афферентации, на возможно большее количество функциональных систем. Таким же образом организована и диагностика – входная, текущая, итоговая.

Диагностика на подготовительном этапе представляет собой комплекс игровых приёмов:

1. Фонематическое восприятие – игра «Шумы» + игра «Волк и Лисичка».
2. Зрительное восприятие – ориентация на схеме Ладочек + тренажёры + игра «Самолёты» («Муха»).
3. Моторная координация – повтор заданных алгоритмов в динамической зоне + «Волшебный мешочек» на развитие тактильных ощущений.



Особенности работы в ДОУ

Создание образовательной среды



Для обучающихся дошкольного возраста на основе полученного опыта предлагается розовую ладошку заменить на красную с восклицательным знаком. Это традиционно для обозначения гласных звуков в схеме, а **восклицательный знак** поможет при выборе букв на этапе знакомства с ними.



Для детей старшего и подготовительного возраста рекомендуется работа по индивидуальному альбому «**Азбука с Ладонками**». Альбом содержит практические рекомендации и рабочий материал по формированию базовых навыков чтения и основных навыков звуко-буквенного анализа и синтеза на основе изучения букв, соответствующих звукам раннего онтогенеза, что особенно актуально для детей с нарушениями звукопроизношения.

3-D Азбука - развитие навыков соотношения звука и буквы в русском языке в игровой форме, развитие внимания и зрительного восприятия, развитие мелкой моторики и координации движений.

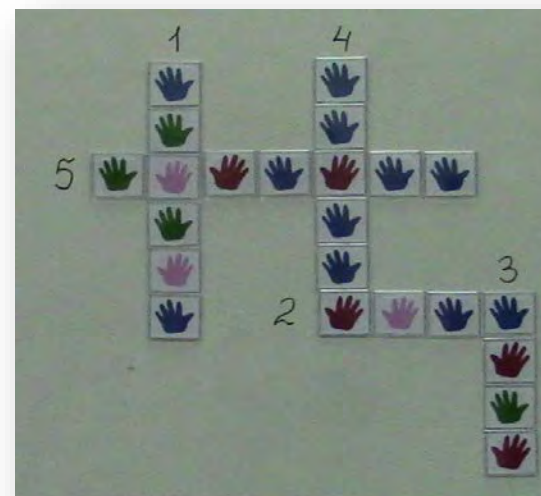


Ручка-тренажёр для правильной постановки руки при письме.



Совершенствование учебной мотивации и познавательной сферы

Детям даётся образец перекодирования пространственной последовательности символов во временную последовательность касаний по «ладошкам». «Ладочки» закреплены на стене статично и менять их местоположение и количество ребёнок не может, поэтому ему предстоит серьёзная аналитическая работа на основе символических схем.



Вертикальная схема ДИНАМИЧЕСКАЯ ЗОНА



Образец соотношения наглядных схем и моделей слова



Творческий подход в работе педагога

Технология обеспечивает доступную подачу учебного материала и формирование устойчивых навыков в том числе дистанционном формате работы учителя-логопеда с обучающимися благодаря тщательно разработанной и апробированной базе дидактического материала, лёгкости усвоения основного приёма в рамках технологии. Основной приём работы является **высокомотивированным** игровым методом, который интересен и доступен и детям, и их родителям.

Методика работы допускает широкий **творческий подход** педагога к подаче учебного материала и создание авторских вариантов пособий!



ОБУЧАЮЩИЙ МУЛЬФИЛЬМ



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей, учителей начальной школы включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₺

Купить



Приобретайте курсы
Центра образования:
tc-sfera.ru

Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
СФЕРА

Целый месяц бесплатной подписки на 10 периодических изданий и доступ к архиву журналов!

Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺

Купить



ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺

Купить



ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺

Купить



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

