



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ СТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЦССВ «ЮНОНА»

Формирование социокультурных навыков у воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью «Мир вокруг меня»

ЦССВ « ЮНОНА» Курышина Е.Ю., ст.воспитатель

Акт уальност ь проект а

Адаптация в социуме

Развитие самостоятельности компетенции ответственности

воспитанник

Воспитание личностных качеств

Разработанная программа

Цель и задачи проекта

расширение социальных контактов



максимальное включение воспитанников в социальную жизнь общества



воспитание навыки самообслуживания и культурно – гигиенические навыки



расширять опыт ориентировки в окружающем



воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, желание им помогать.



формировать у обучающихся практический опыт правильного поведения среди сверстников, воспитывать чувство симпатии к детям, взрослым, послушание

Функции программы



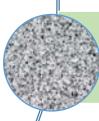
Нормативная

Фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута.



Информационная

Информирует о совокупности педагогической деятельности обучающегося в течение определенного времени.



Мотивационная

Определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося.



Организационная

Определяет виды педагогической деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики.

Программа

Данный проект составлен на основе

«Программы образования учащихся с умеренной и

тяжелой умственной отсталостью»

под редакцией Л.Б. Баряевой, 2011г.

Обучение носит коррекционный, Воспитательный характер Все занятия для воспитанников имеют практическую направленность.





Рабочая группа

Воспитатели-7 чел., Специалисты — 5 чел., Млад.воспитатели — 12 чел.

Подростки – 23 чел. (Возраст от 12 до 18 лет)с диагнозом умст. отсталость умерен. и тяжелой степени

Участники проекта

Директор ГКУ ЦССВ « Юнона», Заместитель директора по СВР

кандидаты в опекуны, родители, волонтеры

Эт апы работ ы

I полугодие:

«Я и моя группа»

Социально- бытовая ориентировка:

Час творчества:

- Рисование -аппликация,

- ремесло

Отчетное мероприятие:

« А,Ну-ка, парни!»

II полугодие:

« Дом в котором я живу»

Социально- бытовая ориентировка:

Экскурсии, театрализованные постановки, кукольный театр

Подведение итогов

« Жизнь в нашем доме»

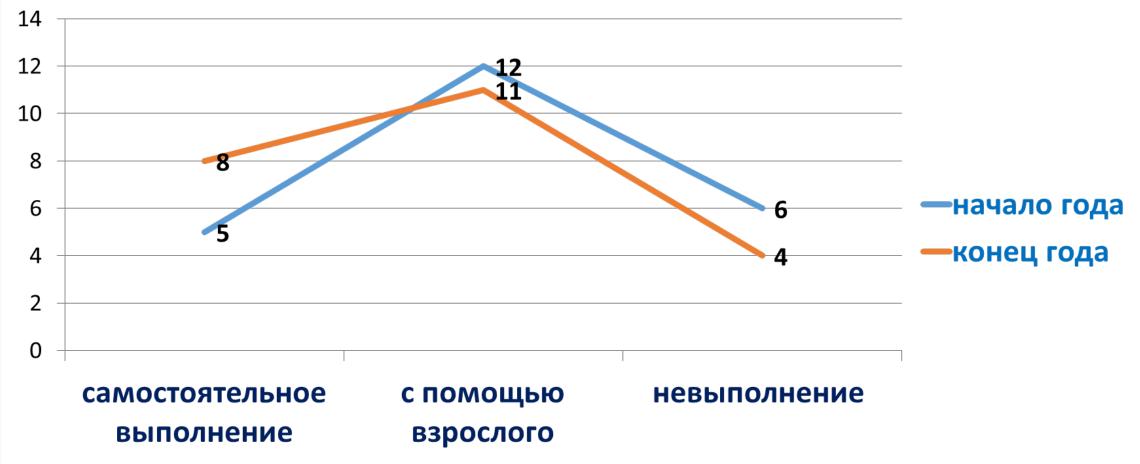
« Медицина в нашем доме»

« Прогулки в нашем дворе»»

Учебный план групп проекта на 2019 - 2020 уч. год

| Nº | Образовательная область | группы | | | Общее кол – во |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| п/п | | «Непоседы» | « Затейники» | « Лунтик» | занятий По образов. деятельности в нед./ за год |
| 1. | Социально – бытовая ориентировка | Кол- во занятий в нед./за год | Кол- во занятий в нед./ за год | Кол- во занятий в нед./ за год | |
| | | 2/69 | 2/69 | 2/69 | 6/207 |
| 2. | Час творчества/ рисование | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 3. | Час творчества /ремесло | 2/69 | 2/69 | 2/69 | 6/207 |
| 4. | Час творчества/ « Графика и письмо» | 2/69 | 2/69 | 2/69 | 6/207 |
| | Итого: | 7/241 | 7/241 | 7/241 | 19/723 |

Мониторинг сформированности навыков за2019-2020 уч.год



выводы

- Таким образом, социализация это необходимый аспект в жизни каждого человека, который включает в себя присвоенные человеком, культурно исторические, бытовые познания, необходимые для адаптации человеку в обществе, и связи с предыдущими и последующими поколениями.
- Поэтому подросток с ментальными нарушениями не в состоянии воспринять социальные нормы и требования. Психологическая поддержка и педагогическая работа, как правило, в чем нуждаются подростки, отстающие в развитии.

Риски проект а

Нет максимальной возможной самостоятельности в процессе жизнедеятельности

Нестабильное психоэмоциональное состояние воспитанников

Несформированность навыков самообслуживания

Низкий уровень развития речи

Формальное отношение к реализации мероприятий со стороны сотрудников

Ухудшение состояния здоровья участников программы может стать препятствием для их полноценного участия в программе;

Пути решения

Расширять опыт ориентировки в окружающем

Формировать максимально возможную самостоятельность в процессе жизнедеятельности

Повышать профессиональный уровень педагогов Находить индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам

Развивать эстетическое воспитание Воспитывать у воспитанников отзывчивость и понимание к другим людям

«А, НУ-КА, ПАРНИ!»







Подведение ит огов

«Жизнь в нашем доме»

« Медицина в нашем доме»

«Прогулки в нашем дворе»













проект Центра «Онлайн-странички»

- Создание группы в MESSENGER;
- Разработка онлайн-страничек (небольшая презентация по определенным темам, вызывающим затруднения у родителей) и размещение их на сайтах департамента, ЦССВ, ТЦ «Сфера»;
- Публикация статей (рекомендации родителям немного теории и упражнения, игры, задачи);
- Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для родителей
- Консультации по телефону
- Дни открытых дверей в онлайн формате



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



