
 129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

 8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

 [edu@tc-sfera.ru](mailto:edu@tc-sfera.ru)

---

Центр образования Сфера

# Инклюзивные практики: зарубежный и отечественный подходы

16.09.2020

# Спикер вебинара



## **Танцюра Снежана Юрьевна**

---

кандидат педагогических наук,  
Институт Департамента труда  
и социальной защиты,  
логопед, главный редактор  
Журнала «Логопед»

# Сертификат

The screenshot shows the website tc-sfera.ru. The navigation menu includes: Курсы (24), Все мероприятия (4), Вебинары (247), Детский сад онлайн (12), and Каталоги (4). The 'Мероприятия' (Events) menu item is circled in red. Other elements include the logo 'СФЕРА Творческий центр', a search bar with 'Поиск по сайту' and 'Искать' button, contact information '+7(495) 656-75-05' and 'sfera@tc-sfera.ru', and a shopping cart showing 'Корзина 0 руб.'. Below the navigation, there is a banner for a contest: 'Повышение компетентности в вопросах образования' with 'РОЗЫГРЫШ', 'подпишись на журнал', 'получи ГЛАВНЫЙ ПРИЗ или бесплатную подписку', and 'УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ'. To the right is a calendar for September 2020 with a highlighted date '02' and a list of events for that date: 'Мероприятия на 02.09.2020' (Московская международная книжная ярмарка) with a 'Подробнее' button.

Приобретайте сертификат на сайте издательства в разделе «Мероприятия»

**tc-sfera.ru**

# Как понять «особого ребенка»?

*Ты слеп, а я глух и нем,  
так давай же  
возьмемся за руки и постараемся  
**понять друг друга.***

Халиль Джебран Джебран

*Объединяться вместе – начало,  
быть вместе – прогресс, и  
работать вместе – успех.*

Генри Форд

# Инклюзия: да или нет?

«Зачем инклюзия нужна?» Инклюзивное образование **тема новая, не может «прижиться»**

Инклюзивное образование - развитие изменения общего образования, ребенок с ОВЗ оказывается в **микро-сообществе непохожих на него.**

Инклюзивная практика – **сложная и разнообразная среда**

«Дети с ОВЗ – сложная категория. Они должны обучаться отдельно от нормы. Трудно обучать ребенка с ОВЗ»

«Ребенок с ОВЗ может заниматься с нормой, но ему нужна **помощь тьютора**»



# Государственная социальная политика в отношении детей с ОВЗ



"Конвенция о правах ребенка"  
(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)



Федеральный закон от 03.05.2012  
№ 46-ФЗ  
«О ратификации Конвенции о  
правах инвалидов»

## Неправильное развитие (дизонтогенез):

1. Дефицитарное развитие
2. Искаженное развитие
3. Поврежденное развитие

# ФГОС для детей с ОВЗ

«Обеспечение права таких детей на образование» при решении задач:

- исключение определения ребенка как **«необучаемый»**
- создание **индивидуальных образовательных программ**
- гарантированная **систематическая специальная помощь**



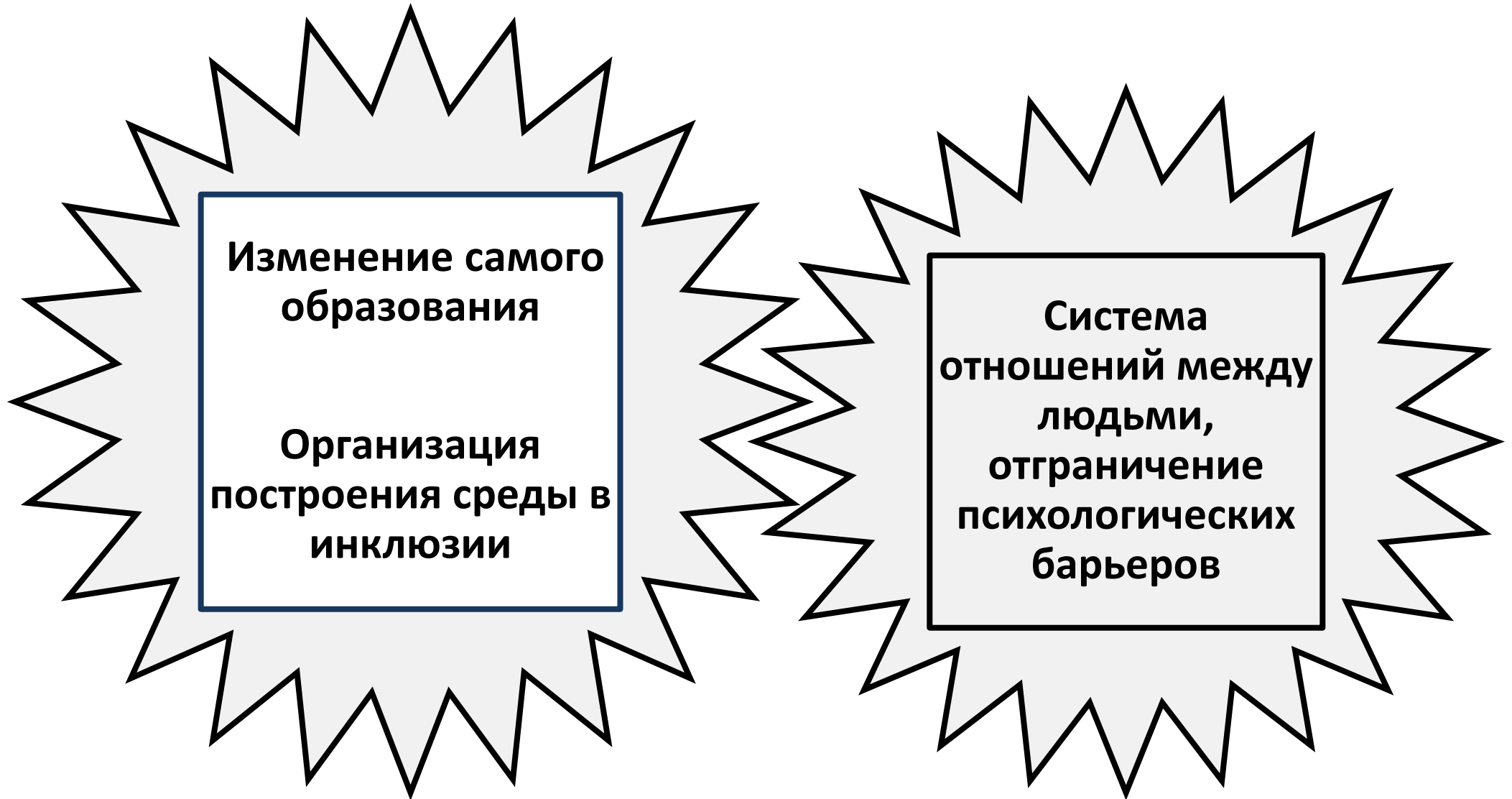
# Что происходит

- Усложнение контингента детей в условиях инклюзивной (интеграции) формы обучения
- Необходимость поиска новых технологий по тьюторскому сопровождению в детских садах, школах.
- Введение новой модели сопровождения детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОО, в школы





# Что предполагает инклюзия



# Что такое инклюзия?



Инклюзивное или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах, садах.

Процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей.

# Инклюзия или нет?

## Ситуация А

*если ребенок с Синдромом Дауна посещает группу детского сада компенсирующей направленности, и только на улице во дворе «играет» с детьми с нормальным развитием.*

## Ситуация Б

*Ребенок с аутизмом занимается дома с педагогами.*

*Мама говорит:*

*«Ребенок должен видеть только специалистов.*

*С детьми нормально он не умеет играть.*

*Вот, когда научится общаться, то и будет взаимодействовать с другими.*

*Пока пусть сидит дома».*

Вопрос: можно ли назвать эти ситуации:  
**ПОЛНОЦЕННОЙ ИНКЛЮЗИЕЙ?**



# Что лучше для ребёнка с ОВЗ?

- Общеобразовательная школа
- Специальный класс
- Индивидуальное обучение
- Надомное обучение



# Важен ли опыт специализированных учреждений?

Обязательная профессиональная подготовка учителей для перехода к образовательной инклюзии; подготовка учреждения

Использование потенциала ресурсных центров поддержки инклюзивного образования с привлечением профессионального психолого-педагогического опыта специальной школы

Выработка государственной политики и создание нормативно-правовой базы

# Зарубежная практика

1. Диагностика ребенка:  
наблюдение; оценочные  
визиты специалиста;
2. Индивидуальная работа в  
центре
3. Групповая работа в центре
4. Обучение родителей

## Работа с родителями

Основное правило:  
**Ребенок с ОВЗ должен быть  
успешен**



Istituto Leonarda Vaccari  
(Рим, Италия)

# Зарубежная практика

- Отделения для детей и взрослых с ТМНР
- Инклюзивные группы
- Дома для сопровождения самостоятельного проживания



Istituto Leonarda Vaccari  
(Рим, Италия)

# Зарубежная практика

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

ДИАГНОСТИКА

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ИНТЕГРАЦИОННОЙ СРЕДЕ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



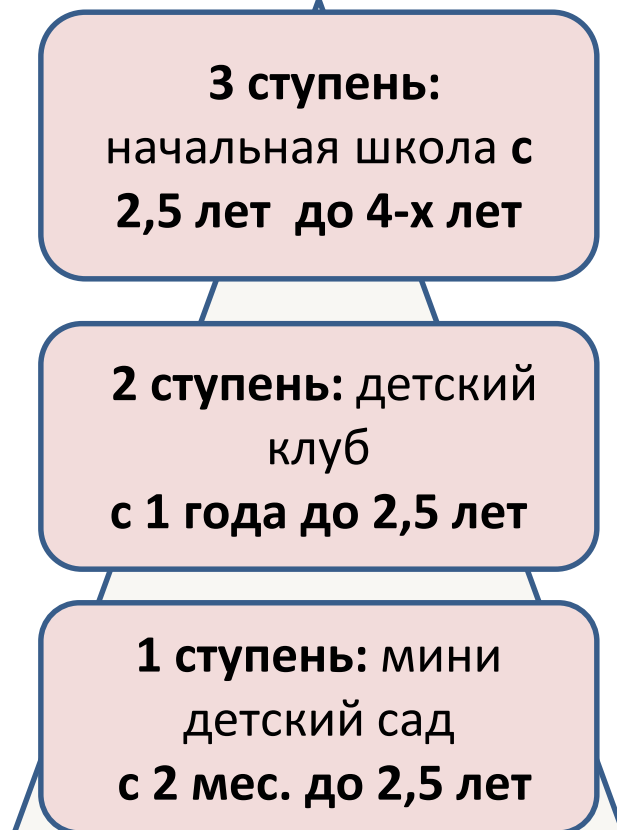
Istituto Leonarda Vaccari  
(Рим, Италия)



# Зарубежная практика

Модель обучения детей до 3-х лет во Франции:

Медико-социальные структуры  
(ранняя диагностика; развивающий режим)



Centre social médical  
(Франция)



# Инклюзивные группы



**Пространство:** Умеренность окружающего пространства; безопасность пространства  
Наличие игрового и учебного материала

**Социальное взаимодействие:** Занятие «Круг», включение детей на музыкальные занятия, подвижные игры, прогулка



**Распределение педагогов:**

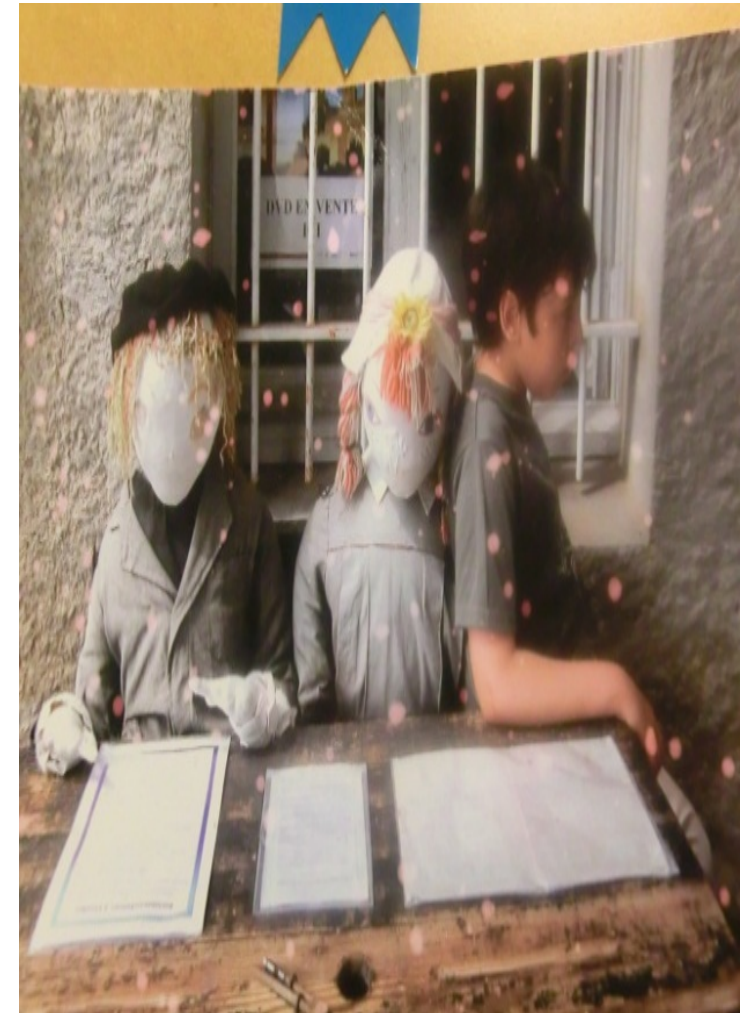
8 детей с ОВЗ и 8 педагогов  
(дети: от 2,5 лет до 5 лет)

Когда ребенку 5 лет, то количество педагогов меняется

# Современные подходы

Разные систематические подходы: программы М. Монтессори (Treatment and Education of Communication Children) (Франция, Италия)

Поддержка родителей: организация мероприятий; онлайн- консультации семей; развивающие программы для детей.



# Что лучше? С чего начать?

Наиболее перспективная форма обучения ребенка с ОВЗ - постепенная, **индивидуально дозированная и специально поддержанная интеграция** в группу или класс (ресурсный), потом постепенно включение в инклюзивную среду



## **1 – ШАГ В РАБОТЕ:**

Обязательная профессиональная подготовка педагогов для перехода к образовательной инклюзии

## **2- ШАГ В РАБОТЕ:**

Использование потенциала ресурсных групп (классов).

Цель: постепенное включение ребенка в ОВЗ в обучение с детьми с нормальным развитием.

Учитывать особенности ребенка.

## **3- ШАГ В РАБОТЕ:**

Подумать о сопровождении (тьютора)  
Работа с родителями

## **4- ШАГ В РАБОТЕ:**

Выстраивание индивидуального маршрута (адаптированный материал, сроки и др.)

# Важный шаг

**Мы должны точно понимать, что мы делаем правильно, а что неправильно, и для чего мы это делаем**

- Должны быть разные варианты обучения, учитывая ресурсы ребенка
- Педагог - основная фигура (либо блокирует ситуацию инклюзии, либо преодолевает свои собственные убеждения, экспериментирует)
- Методическая помощь: пособия, средства –разноуровневый подход

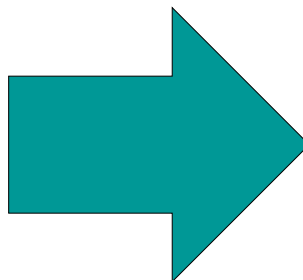


# Предложения: комплексные модели

Поддержка в системе  
здравоохранения,  
образования, социальной  
защиты

Информирование  
родителей

Социальное, частное  
партнерство



Создание разнообразных моделей  
сопровождения: координатор  
сопровождения (ребенок с ОВЗ и  
семья)

Разный формат работы

Возможность выбора и  
сотрудничества



# Как понять «особого» ребёнка

Мир «особого» ребёнка  
Безобразен и красив  
Неуклюж, немного страшен  
Добродушен и открыт  
Мир «особого» ребёнка  
Иногда он нас страшит  
Почему он агрессивен?  
Почему он молчалив?  
И совсем не говорит?  
(Н.А. Калиман)



# Приглашаем к сотрудничеству!





# Интернет-магазин

Приобретайте книги издательства на  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



# Сертификат

The screenshot shows the website [tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru) with the following elements:

- Navigation menu: Курсы (24), Все мероприятия (4), Вебинары (247), **Мероприятия (12)** (highlighted with a red circle), Детский сад онлайн (12), Каталоги (4).
- Search bar: Поиск по сайту, Искать.
- Contact info: +7(495) 656-75-05, sfera@tc-sfera.ru.
- Header: СФЕРА Творческий центр.
- Main banner: "Повышение компетентности в вопросах образования" with a promotion for a contest and magazine subscription. Text includes: "РОЗЫГРЫШ", "подпишись на журнал", "получи ГЛАВНЫЙ ПРИЗ или бесплатную подписку", "УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ".
- Calendar: "Календарь мероприятий на сентябрь" showing dates 1-30. A specific event is listed for 02.09.2020: "Московская международная книжная ярмарка" from 11:00-20:00.
- Footer: Зарегистрируйся.

Приобретайте сертификат на сайте издательства в разделе «Мероприятия»

**tc-sfera.ru**

# КОНКУРС

**РОЗЫГРЫШ**

**подпишись  
на журнал**

**получи  
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ  
или бесплатную подписку**

**УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ**



Оформите подписку на  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

