



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Маленькие шаги в большую жизнь. Коммуникативные игры для малышей.

17.01.2022

Спикер вебинара



Кретьова Марина Александровна

Педагог-психолог высшей категории, 35 лет педагогического стажа, ветеран труда, автор методических пособий



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

Социализация

Социализация - это обучение человека
соблюдению социальных норм

Социализация –
это непрерывный процесс
подготовки человека к
жизни в обществе путем
знакомства с социальными
нормами, ценностями и
обычаями.

Коммуникативность

Коммуникативность — врожденная или приобретенная способность, навык, умение передавать правильно свои мысли, чувства, эмоции так, чтобы они правильно (доходчиво) были поняты, восприняты другим человеком (собеседником) или людьми...

Коммуникативность – это взаимодействие людей в процессе общения, основанное на обмене информацией. Это не только обращенная к определенному человеку речь, но и слушание. Видом коммуникативной связи также являются письменная речь и чтение, когда автор и читатель «общаются» автономно, без прямого контакта. В процессе такого общения принимающая информацию сторона так же активно включена в процесс, как и при живом общении, – она воспринимает текст не только на уровне ознакомления.



Коммуникативность и общение

Общение - главная потребность общества

Коммуникативность и общение - неотъемлемая часть социального взаимодействия, в котором нуждается каждое разумное существо. Сложно представить себе человека, который бы желал всю жизнь провести в одиночестве. Общение – одна из базовых потребностей людей, через окружающих мы познаем мир, приобретаем опыт. Выбор окружения, с которым строится коммуникация, напрямую влияет на образ жизни. По тому, с кем человек общается, можно судить о разных сторонах его личности

Коммуникативные навыки — это способность передавать и получать информацию.

5 главных навыков для эффективного общения

- **Умение слушать**
- **Умение выражать свои мысли ясно и лаконично**
- **Навык невербальной коммуникации**
- **Эмпатия**
- **Способность справляться со стрессом**

Коммуникативные способности

Коммуникативные способности — это индивидуальные психологические особенности личности, которые обеспечивают эффективное взаимодействие между людьми в процессе общения. Их можно улучшать при помощи грамотных методик, настойчивости и практики.

Коммуникативную компетентность в дошкольном возрасте можно рассматривать как совокупность умений, определяющих желание субъекта вступать в контакт с окружающими; умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, умение решать конфликтные ситуации; умение пользоваться речью; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими.

Коммуникативные игры для детей

- **Игра «Ласковое имя»**
- Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.
- Дети встают в круг, каждый из них по очереди выходит в центр. Все остальные дети при помощи взрослого называют варианты ласкового имени ребенка, стоящего в центре круга.
- **Игра «Кто пришел к нам в гости?»**
- Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.
- Взрослый отводит в сторону двоих-троих детей из группы и договаривается с ними о том, что они будут изображать животных, которые придут в гости к ребятам. Дети решают, каких животных они будут изображать.
- Дети встают в круг. Гости по очереди входят в круг. Взрослый говорит детям: «Посмотрите, какой замечательный зверь к нам пришел, какие у него глазки, как он красиво движется и т.п.» Детям необходимо догадаться, какие звери к ним пришли и какое у них было настроение.
- **Игра «У птички болит крылышко»**
- Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
- Один из детей превращается в птичку, у которой болит крылышко. Он старается показать, что он грустит. Ведущий предлагает ребятам «пожалеть птичку». Первым «жалует» ее сам ведущий, который надевает на руку куклу-котенка и его лапками гладит «птичку» со словами: «Птичка ... (Саша, Маша) хорошая». Затем другие дети надевают куклу-котенка на руку и тоже «жалуют птичку».



Коммуникативные игры для детей

- Игра «Покажу, как я люблю»
- Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
- Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Далее один из ребят превращается в маму, другой – в ее сыночка, и показывают, как они любят друг друга. Следующая пара – «мама» и «дочка», потом «бабушка» и «внук» и т. п.
- Игра «Обнимашки»
- Книга "Обнимите меня, пожалуйста" - Джон Роу



Коммуникативные игры для детей

- **Коммуникативная игра «Слушай команду»**
- Цель: развивать внимание, произвольность поведения.
- Ход игры: звучит спокойная, но не слишком медленная музыка. Дети идут в колонне друг за другом. Внезапно музыка прекращается. Все останавливаются, слушают произнесенную шепотом команду ведущего (например: «Положите правую руку на плечо соседа») и тотчас же ее выполняют. Затем снова звучит музыка, и все продолжают ходьбу. Команды даются только на выполнение спокойных движений. Игра проводится до тех пор, пока группа в состоянии и хорошо слушать, и выполнять задание.

- **Коммуникативная игра «Ласковое имя»**
- Цели: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.
- Ход игры: дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, “волшебную палочку”). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка и т.д.) Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.
- .
- **Коммуникативная игра «Как меня зовут?»**
- *Цель:* познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен.
- *Ход игры:* дети встают в круг и берут друг друга за руки. Один из детей начинает игру. Он называет свое имя. Стоящий рядом с ним ребенок продолжает игру – называет имя первого ребенка, затем добавляет свое. Следующий ребенок должен назвать имя первого ребенка, затем второго, затем добавляет свое. Все последующие игроки продолжают игру, называя цепочку из имен детей, стоящих перед ними, и свое собственное имя. Цепочка не должна превышать трех имен.



Коммуникативные игры для детей

Клубочек

Цель: развитие коммуникативных навыков. Возраст: от 4 лет. Количество играющих: группа детей. Необходимые приспособления: клубок ниток.

Описание игры: дети садятся в полукруг. Взрослый становится в центре и, намотав на палец нитку, бросает ребенку клубочек, спрашивая при этом о чем-нибудь (как тебя зовут, что ты любишь, чего ты боишься). Ребенок ловит клубочек, наматывает нитку на палец, отвечает на вопрос и задает вопрос, передавая клубок следующему игроку. Если ребенок затрудняется с ответом, он возвращает клубок ведущему.

Комментарий: эта игра помогает детям увидеть общие связи между ними, а взрослому помогает определить, у кого из детей есть трудности в общении. Она будет полезна малообщительным детям, также ее можно использовать в группах малознакомых участников.

Ведущим может быть выбран и ребенок.

Когда все участники соединились ниточкой, взрослый должен зафиксировать их внимание на том, что все люди чем-то похожи и это сходство найти достаточно легко. И всегда веселее, когда есть друзья.

Дотронься...

Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. Возраст: 4-5 лет. Количество играющих: 6-8 человек.

Необходимые приспособления: игрушки.

Описание игры: дети становятся в круг, в центр складывают игрушки. Ведущий произносит: «Дотронься до ... (глаза, колеса, правой ноги, хвоста и т. д.)». Кто не нашел необходимого предмета, водит.

Комментарий: игрушек должно быть меньше, чем детей. Если у детей коммуникативные навыки развиты плохо, на начальных этапах игры могут развиваться конфликты. Но в дальнейшем, при систематическом проведении бесед и обсуждении проблемных ситуаций с нравственным содержанием с включением этой и подобных игр, дети научатся делиться, находить общий язык.



Коммуникативные игры для детей

- Закончи историю
- Это упражнение поможет не только развить коммуникативные навыки у детей, но и поднимет им настроение. Начните рассказ и предложите ребенку закончить его. Данное упражнение пусть и не основано на диалоге, однако научит выражать мысли, причем связно, логически. Так ребенок научится размышлять и делать выводы.
- **Горная тропинка**
- Цель: воспитывать доверительные отношения друг к другу, развивать ответственность за другого человека.
- Оснащение: веревка или мел.
- Содержание. Педагог предлагает детям, послушав басню С. Маршака «Два барана», ответить на вопросы:
 - Как вы думаете, почему произошло несчастье с баранами?
 - Какие, качества погубили баранов?
 - Подумайте и скажите, был ли выход из создавшейся ситуации?
 - Как, на ваш взгляд, следовало бы поступить баранам?
- Затем с помощью мела или веревок ограничивается «пропасть» шириной 2 м, «мостик» и «тропинка» шириной 25-30 см.
- Педагог разделяет детей на пары и говорит:
 - - Представьте, что мы высоко в горах. Впереди – пропасть, через которую вам предстоит перебраться.
 - Вы пойдете навстречу друг другу по узкой тропинке и встретитесь на очень узком мостике. Помните, что главное - не свалиться в пропасть самому и не дать упасть своему другу.
 - По команде педагога пары участников поочередно выполняют задание.
 - Выигрывает пара, которая, по мнению большинства детей, наиболее удачно преодолела препятствие. Учитывается и оценивается активность детей, степень внимания к своему партнеру, взаимопомощь, а также время выполнения задания.



Коммуникативные игры для детей

Азбука почемучек

Цель: развивать умение работать с информацией через установление логических и причинно следственных связей.

Оснащение: алфавит.

Содержание. Играющие садятся на пол или стульчики, образуя круг. Педагог говорит:

- Вам нужно задать вопрос так, чтобы первое слово вашего вопроса начиналось с одной из букв алфавита. Задавать вопросы будем по очереди. Участник, который собьется или забудет последовательность букв в алфавите, выбывает из игры. Например:

А: абрикос – это фрукт или овощ?

Б: банан, какого цвета? И т. д.

Моё начало – твой конец.

Цель: учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, продолжать мысль собеседника.

Оснащение: игрушки.

Содержание. Педагог разделяет детей на две команды. Участникам одной команды нужно придумать начало истории про игрушку, игрокам другой команда – её конец. По окончании команды меняются местами.

Это и хорошо, и плохо.

Цель: учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажения смысла.

Оснащение: двухцветный карандаш.

Содержание. Участники садятся на пол или на стульчики, образуя круг. Педагог предлагает детям считать двухцветный карандаш «волшебной палочкой» с двумя полюсами, один из которых будет обозначать «хорошо», а другой - «плохо». Выбирается тема, по которой участники будут выделять «хорошее» и «плохое». Дети передают по цепочке карандаш, поворачивая его, то одной то другой стороной вверх, в зависимости от своих высказываний.

Например, при обсуждении темы «Лес», карандаш повернут в верх, стороной обозначающей «хорошо». Ребенок говорит: «Лес – это хорошо, потому что он очищает воздух». Затем он передает карандаш следующему участнику, перевернув его другой стороной, обозначающей «плохо». Теперь участник должен объяснить, почему лес – это плохо. Например, он может сказать: «В лесу можно заблудиться». И т.д.



Коммуникативные игры для детей

- **Но зато я.....**
- Цель: Умение отстаивать свою позицию, видеть положительное в окружающем. Оснащение: мяч.
- Содержание. Участники становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч.
- Ребенок, бросивший мяч, говорит какую-либо фразу о себе, которая начинается словами: «Я не ...».
- Ребенок, получивший мяч, должен ответить, начиная со слов: «Но зато я...».
- Например: Я не забываю чистить зубы по вечерам.
 - Но зато я, мою руки перед едой.
- **Что было бы, если бы я ...**
- Цель: развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности.
- Содержание. Участники садятся на пол или на стульчики, образуя круг.
- Воспитатель говорит:
- - Ребята, представьте, что вы встретились с Феей и она рассказала, что может превратить вас в кого бы вы ни пожелали, но только если вы объясните свой выбор.

Варианты ответов детей:

- артистом, то сыграл бы роль...
- художником, то нарисовал бы...
- если бы я был: воспитателем, то...
- цветком, то радовал бы....
- животным, я бы...

Коммуникативные игры для детей

- **Угадай, кто это.**
- Цель: развитие умения перерабатывать полученную информацию. Развивать наблюдательность к окружающим людям.
- Содержание. Все встают в круг. С помощью считалки выбирается водящий- «рассказчик» Он проходит в центр круга и начинает описывать кого – либо из детей: внешность, одежду, характер, склонность к тем или иным занятиям и т.д. Остальные участники должны угадать, о ком идет речь.
- Ребенок, который первым дал правильный ответ, выводит в круг загаданного участника, и они вместе с «рассказчиком» взявшись за руки, шагают под песню, исполняемую остальными детьми:
 - Встаньте, дети,
 - Встаньте в круг,
 - Встаньте в круг,
 - Встаньте в круг.
 - Я твой друг и ты мой друг,
 - Добрый, добрый друг !
- Затем угадавший становится «рассказчиком», игра возобновляется.
- **Здороваемся без слов**
- **Цель:** развивать умение использовать жест, позу в общении.
- Дети разбиваются на пары. Каждая пара придумывает свой способ приветствия без слов (пожать руку другу, помахать рукой, обняться, кивнуть головой и т.д.).
- Затем все собираются в круг, а пары демонстрируют по очереди способ приветствия.



Коммуникативные игры для детей

- Дом. задание:
- Для игр-упражнений
- - листы бумаги
- - фломастеры или карандаши
- - крышки от пластмассовых бутылок (чем больше, тем лучше)
- - ножницы
- - карты игральные (любые детские или взрослые, здесь важна суть) для того что бы построить карточный домик
- - пуговицы разного размера
- - хорошее настроение



Спасибо за внимание!

- Величайшая угроза коммуникации — не различие, а единообразие. Коммуникация прекращается, когда одно существо не отличается от другого: когда нет ничего, чему можно удивляться, нет и новой информации для обмена. Роберт Брингхерст, из книги «Основы стиля в типографике»
- Самое главное слагаемое формулы успеха — это знание того, как нужно обращаться с людьми. Джон Максвелл, из книги «Мотивация решает все»
- Лучший способ заинтересовать других собой — интересоваться другими. Эмиль Эш (1894–1974), швейцарский писатель и издатель
- Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого общения. Антуан де Сент Экзюпери (1900-1944), французский летчик, писатель и поэт



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

