
 129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

 8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

 edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Делаем вместе: технология взаимодействия участников образовательного процесса

17.12.2020

Подписные издания



Периодические издания для специалистов ДОУ - журналы от лучших преподавателей, педагогов, кандидатов педагогических наук и методистов страны

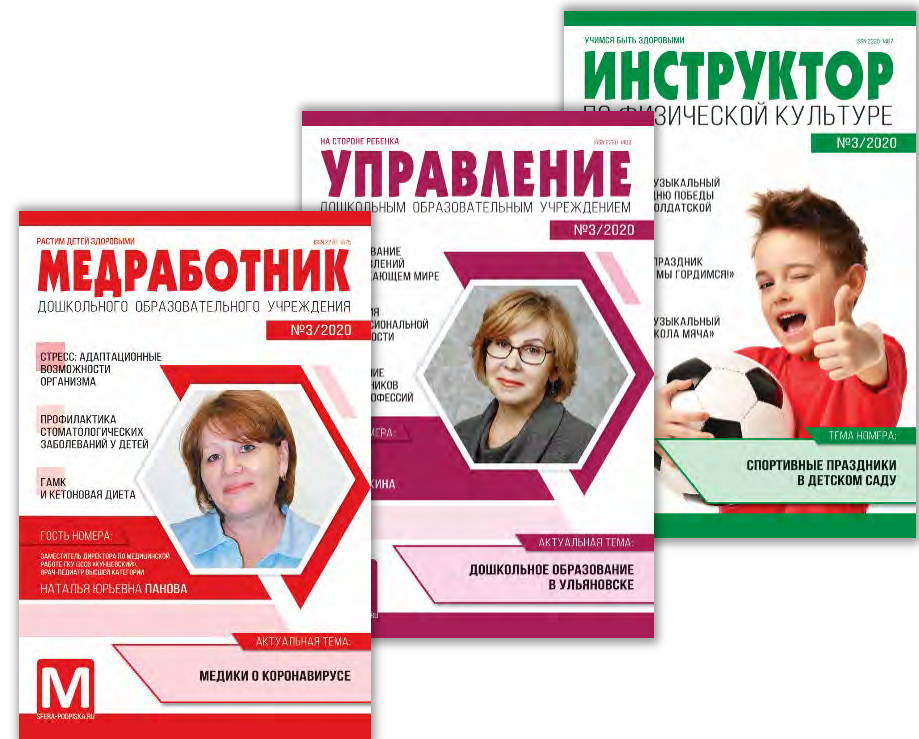
Подписные издания

Почему стоит подписаться?

- 10 приложений к журналам
- Печатная и электронная версии
- Ежемесячная доставка
- Публикация Ваших статей
- в журналах и на портале

Что вы получите?

- **24 журнала в год** с приложениями, которые **можно использовать** в своей педагогической **деятельности**
- **Практический опыт** коллег - подробные разборы действующих практик, внедряемых по всей стране
- **Готовые к внедрению сценарии занятий** для воспитателей и логопедов
- **Гости журналов** с подтвержденными **компетенциями и зарубежным опытом**



Подписные издания

Популярные рубрики журналов:

Управление ДОУ: основы педагогического менеджмента и ФГОС ДО

Воспитатель ДОУ: готовимся к школе, работа с родителями

Логопед: результаты исследований в логопедии и смежных науках, апробированные авторские методики и технологии

Инструктор по физкультуре: материалы по планированию и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы

Медработник: научные и практические материалы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ДОУ

Методист ДОУ: помощь в реализации положений ФГОС дошкольного образования, планировании и мониторинге педагогического процесса

Подписные издания

С 17 до 31 декабря

Оформи подписку на
12 месяцев по
цене 6 месяцев

sfera-podpiska.ru



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора на
sfera-book.ru

Спикер вебинара



Мустафина Татьяна Владимировна

Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, инструктор ЛФК, тренер, инструктор по физической культуре. Педагог высшей категории.

Победитель всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского.

Автор методических пособий:

«Физкультурные развлечения и праздники...», «Играю сам...», «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Дидактическая игра «Здоровые ножки», «Делаем вместе...».

e-mail: dobrota.71@yandex.ru

Технология

- Приводит к конкретному результату.
- Имеет последовательный перечень действий.
- Описывает конкретные условия, способы, методы и приёмы действий.
- Включает в себя перечень материалов, оборудования, инструментов необходимых для достижения результата.

1. Совокупность операций, осуществляемых определенным способом и в определенной последовательности, из которых складывается процесс обработки материала, изделия.

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой.

2. Совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы объектов, осуществляемых в процессе производства определенной продукции.

Культурология. Словарь-справочник. 2009г.

3. Способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов, сборки готовых изделий, контроля качества, управления. Технология воплощает в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами, используемыми материалами. Совокупность технологических операций образует технологический процесс. Современная экономическая наука использует термин "технология" и в таких сочетаниях, как "технология обучения, образовательного процесса, лечения, управления".

Современный экономический словарь. 1999г.



Педагогическая технология

- Цели конкретны и измеримы.
- Действия – законченный процесс по достижению цели.
- Деятельность конкретна и воспроизводима (другие педагоги могут овладеть и успешно использовать).
- Субъективизм сведен к минимуму.
- Творчество педагога на уровне отдельных действий.

1. Направление в современной дидактике, касающееся исследований в области:

а) применения технических средств обучения в учебном процессе,

б) совершенствования структуры и повышения эффективности учебного процесса (совокупность приёмов).

*Новый словарь методических терминов и понятий.
Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. 2009.*

2. Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели. Предполагает научное проектирование, однозначные цели, возможность объективных поэтапных измерений и итоговой оценки достигнутых результатов. Состоит из предписанных способов деятельности (дидактические процессы), условий воплощения деятельности (организационные формы обучения), и средств осуществления этой деятельности (подготовка педагога и наличие ТСО).

С дидактической точки зрения педагогическая технология - это разработка прикладных методик, описывающих реализацию педагогической системы по её отдельным элементам.

Педагогический энциклопедический словарь. 2002.



Технология, методика, программа

Технология

- Цели конкретны и измеримы.
- Действия – законченный процесс по достижению цели.
- Деятельность конкретна и воспроизводима (другие педагоги могут овладеть и успешно использовать).
- Субъективизм сведен к минимуму.
- Творчество педагога на уровне отдельных действий.

Методика

- Цель - оптимизация форм, методов, средств работы по определенному образовательному направлению или осуществлению воспитательной деятельности.
- Совокупность методов, приемов целесообразного проведения какой-либо работы.
- Имеет творческий характер.

Программа

- Цели и задачи образовательной, развивающей и воспитательной направленности.
- Действия обширны и разнонаправленны.
- Деятельность регламентирована по времени и содержанию.
- Творчество педагога в планировании и организации отдельных занятий.
- Итоговый мониторинг.



Технология «Делаем вместе»

1. Цель

Обеспечение процесса образовательного взаимодействия дошкольника и его родителей при высокой познавательной мотивации ребёнка и партнёрском поведении родителей в игровой обучающей ситуации, в результате которой происходит развитие инициативы и самостоятельной активности дошкольника в целенаправленной образовательной деятельности.

2. Мониторинг

Личностное развитие дошкольника
Педагогическая грамотность родителей
Методическая компетентность педагогов

3. Этапы

Подготовительный
Мотивационный
Совместная деятельность детей и родителей
Демонстрационный

4. Действия

Заданный перечень для каждого этапа

5. Средства

Информационный лист
Совместный образовательный маршрут с использованием ИКТ
Средства для осуществления конкретной деятельности

6. Творчество в содержании деятельности

Технология может применяться в двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности и конструировании



Положительные аспекты технологии

Новизна

- Позиции воспитанника, его родителей и педагога в образовательной деятельности.
- Расширение индивидуального образовательного пространства детей и родителей средствами дистанционного образования.
- Возможность применения технологии «Делаем вместе» в различных видах образовательной деятельности воспитанника.

1. Ребёнок – субъект образования.
2. Индивидуализация образовательного процесса, расширение образовательного пространства.
3. Мотивация дошкольника к познанию и развитию.
4. Развитие личности воспитанников и их способностей по 5 направлениям развития и образования дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
5. Родители – участники образовательной деятельности.
6. Рост компетентности родителей.
7. Преемственность дошкольного и школьного этапов образования.



Ключевые моменты

**Индивидуальное
образовательное
пространство**

**Взаимодействие
ребёнка и
родителей**

**Желание
помогать и
учить**



Роль ребёнка

**Последовательность
педагогических
действий**

Наши роли

Ребёнок - учитель



Родители - ученики



Педагог - затейник



Последовательность действий

<https://sites.google.com/site/poleznyeupraznenia/home>

**Планирование и
подготовка**

**Мотивация
родителей и
детей**

**Совместная
деятельность**

**Демонстрация
результатов**

Последовательность действий

<https://sites.google.com/site/poleznyeupraznenia/home>

Полезные упражнения.

Сентябрь.

Найди лопатки.



«Подружились – поссорились»



По дороге в детский сад и домой.
«Шаговые дорожки»



Бег наперегонки.



Полезные упражнения.

Октябрь.

Круговые движения плечами назад.



Приседания (спина вертикально).



Перекат стопы с пятки на носок и оттолкнуться.



Перед вечерним купанием.

«Сесть-лечь».

Наклон с прямыми ногами.

«Лодочка».



Полезные упражнения.

Ноябрь.

Наклон прогнувшись (плечи свести).



«Пружинка» (на всей стопе, на носках),
мелкие прыжки (не топать).



Выпады, поворачивая стопы (спина вертикально).



Перед тем, как смотреть телевизор.

Броски и ловля мяча (30-50 раз).

Стойка на 1 ноге (1 мин.).



Последовательность действий



https://sites.google.com/site/poleznyeupraznenia/home

https://sites.google.com/site/poleznyeupraznenia/home

Делаем вместе:
полезные
упражнения для
детей и взрослых



Поиск по сайту

Главная страница

Автор: Мустафина Т.В., МБДОУ №384, г. Самара.

1. Здоровье и
здоровый образ
жизни

2.
Здоровьеформи...

3. Здоровье и
физические
качества

4. Что же делать?

1. Сентябрь

2. Октябрь

3. Ноябрь

4. Декабрь

5. Январь

6. Февраль

7. Март

8. Апрель

9. Май

10. Лето

5. Полезные
упражнения в
жизни моего
ребёнка

Главная страница



"Движение - это жизнь"

Никто не будет спорить с таким утверждением, но мы всегда найдём тысячи причин, чтобы исключить физкультуру из нашей жизни:

- усталость или лень;
- состояние здоровья или возраст;
- нет условий или денег;
- нехватка времени...

Все причины можно устранить, если

от этого зависит здоровье ваших детей.

Последовательность действий

**Планирование и
подготовка**

**Мотивация
родителей и
детей**

**Совместная
деятельность**

**Демонстрация
результатов**

Последовательность действий



Последовательность действий



Последовательность действий

**Планирование и
подготовка**

**Мотивация
родителей и
детей**

**Совместная
деятельность**

**Демонстрация
результатов**

Последовательность действий



Последовательность действий



Преимущества со школой

Дистанционное обучение через технологию «перевёрнутого обучения»

или «перевёрнутого класса»

Технология смешанного обучения перевёрнутый класс. С.В. Румянцева [Электронный ресурс].

– Режим доступа:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/06/04/tehnologiya-smeshannogo-obucheniya-perevyornutyy-klass>

1. Ребёнок занимает активную позицию в процессе познания.
2. Педагог создаёт проблемную ситуацию, мотивируя ребёнка к познанию.
3. Целью обучения становится процесс познавательной деятельности, а содержание (его объём) определяется индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка.
4. Педагог готовит образовательный маршрут, используя ИКТ, но ребёнок (в нашем случае с помощью родителей) может его расширить, исходя из своих потребностей или возможностей.
5. Отсутствует механическая передача знаний (умений), ребёнок их добывает сам, находясь дома, прибегая к помощи родителей, компьютера.
6. Появляется возможность индивидуально регулировать (дома) временные затраты на освоение материала (повторить столько раз, сколько необходимо конкретному ребёнку).
7. Высвобождается время на занятии для прикладного использования полученных знаний или умений (в школе – для практических занятий, в ДОУ – для игрового использования разученных действий);
8. Меняется позиция взрослого (учитель, родители) – вместо авторитарного руководства, он занимает партнёрскую позицию.



Интернет-магазин

Приобретайте книги издательства на
sfera-book.ru



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!



В СФЕРЕ ВАШИХ ИНТЕРЕСОВ

Образовательная лицензия № 342539305