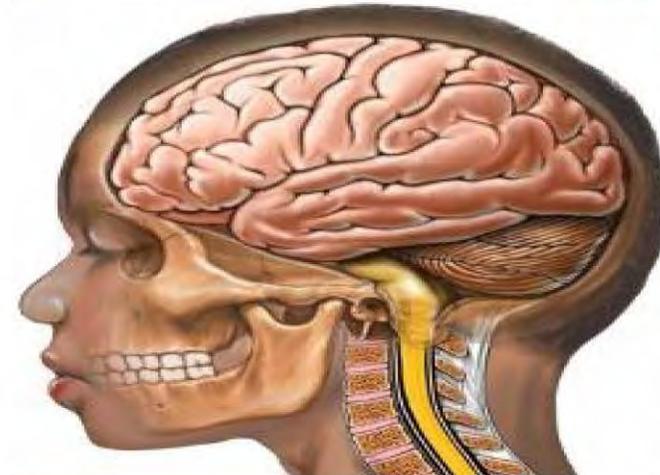


ВЕБИНАР: РЕЧЬ ИЛИ ДВИЖЕНИЕ?



**Вопросы, которые часто задают
Родителям....**

- 1. Когда ребенок стал держать голову?
(норма: 2-2,5 мес.)*
- 1. Когда он сел ? (норма – 6 мес.)*
- 2. Когда пошел (норма от 10 мес.)*

Если ребенок удерживает...

Голову, значит головной мозг получает больше нервной энергии, чем в лежащем положении.

***Если ребенок сел,** то активность усилилась; если пошел, то активность – увеличилась.*

*Взрослые должны обеспечить **возможность анализаторными стимулами:** это телесные разные прикосновения, разные виды запахов, впечатления от окружающего мира.*

**Вкусовые и обонятельные
ощущения способствуют
активизации новых ощущений**

Новому восприятию речи

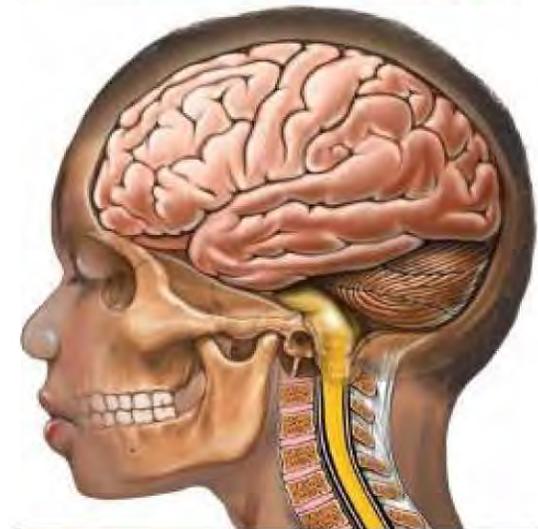


Дизонтегенез-
неправильное развитие
Неправильное развитие :

А) дефицитарное
развитие

Б) искаженное
развитие

В) поврежденное
развитие



Приемы работы

1) Развитие речи через слушание (общий принцип)

тренирует слуховое восприятие и развитие речи.
Эффективно для детей раннего возраста.

Методы обучения

2) Всегда присутствует родитель: учим родитель как
общаться!

6 звуков, которые ребенок должен повторить:

А, О, У, И
М, С, Б

Приемы работы

2) Стратегии, которые можно использовать

Скажи и покажи

Создание слуховой среды

Создание коммуникативной среды (не быть монотонным, делать паузу, эмоционально)





