



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Здоровье детей – семья и детский сад

19.05.2022

Спикер вебинара



e-mail: dobrota.71@yandex.ru

Мустафина Татьяна Владимировна

Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, инструктор ЛФК, тренер, методист, инструктор по физической культуре. Педагог высшей категории.

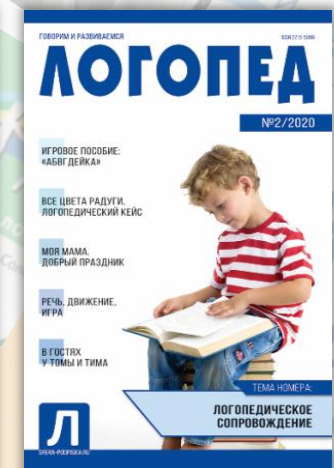
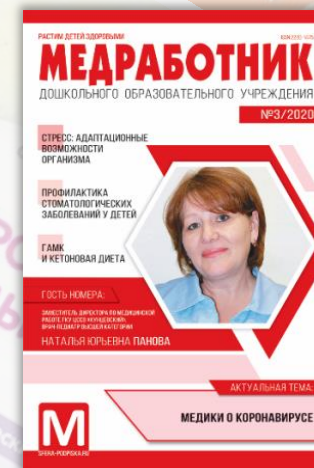
Победитель всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского - 2020.

Автор методических пособий: «Физкультурные развлечения и праздники...», «Играю сам...», «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Дидактическая игра «Здоровые ножки», «Делаем вместе...», «Весёлые оздоровительные игры».



Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Что такое здоровье?



Здоровый образ жизни



Физическое благополучие

- Отказ от вредных привычек
- Правильное питание
- Культура движения
- Режим дня
- Гигиена (личная и окружающего пространства)
- Закаливание

Психическое и социальное благополучие

- Способность к познанию
- Эмоциональная культура
- Адекватная самооценка, самоконтроль и саморегуляция
- Оптимизм и позитивные целевые установки
- Принятие норм поведения и общения



Зоны ответственности



1. Родители

Поддержка и
повышение
компетентности



Контроль и влияние



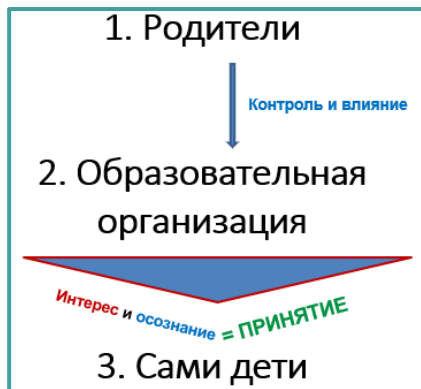
2. Образовательная организация



Интерес и осознание = ПРИНЯТИЕ

3. Сами дети

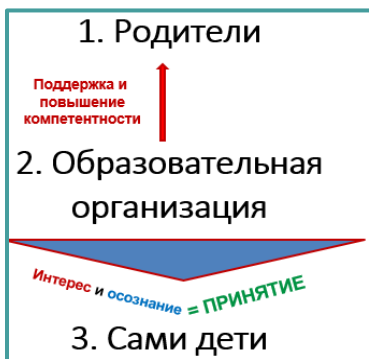
Здоровье детей в ДОО и возможности семьи



- Создание **условий** для реализации правил ЗОЖ, планируя деятельность детей в течение дня.
- Осуществление конкретных **действий** в рамках ЗОЖ самим педагогом и детьми (интерес).
- Демонстрация необходимости соблюдения правил ЗОЖ, **анализируя** те или иные действия детей (осознание).

№	Условия	Участие сотрудников ДОО
1	правильное питание	Заведующий, мед. персонал, работники кухни, воспитатель, помощник воспитателя – взаимодействуют.
2	культура движения	Заведующий, мед. персонал, старший воспитатель (методист), воспитатель, ИФК, муз. руководитель – взаимодействие в планировании.
3	режим дня	Заведующий, мед. персонал, работники кухни, старший воспитатель (методист), воспитатель, помощник воспитателя – взаимодействуют.
4	гигиена (личная и окружающего пространства)	Заведующий, мед. персонал, работники кухни, старший воспитатель (методист), воспитатель, помощник воспитателя – взаимодействуют.
5	закаливание	Заведующий, мед. персонал, старший воспитатель (методист), воспитатель, помощник воспитателя, ИФК – взаимодействие в планировании.
6	способность к познанию	Заведующий, старший воспитатель (методист), воспитатель, ИФК, муз. руководитель, логопед, дефектолог, психолог, педагог по изо – взаимодействие в планировании.
7	эмоциональная культура	Заведующий, старший воспитатель (методист), воспитатель, помощник воспитателя, ИФК, муз. руководитель, логопед, дефектолог, психолог, педагог по изо – редкое взаимодействие.
8	самооценка, самоконтроль и саморегуляция	Воспитатель, помощник воспитателя, ИФК, муз. руководитель, логопед, дефектолог, психолог, педагог по изо – нет взаимодействия.
9	оптимизм и позитивные целевые установки	Воспитатель, ИФК, муз. руководитель, логопед, дефектолог, психолог, педагог по изо – нет взаимодействия.
10	принятие норм поведения и общения	Заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, ИФК, муз. руководитель, логопед, дефектолог, психолог, педагог по изо – взаимодействуют.

Здоровье детей в семье и возможности ДОО



- Создание **условий** для реализации правил ЗОЖ.
- Организация **деятельности** ребёнка в течение дня (интерес).
- Осуществление конкретных действий, показывая **пример** ЗОЖ (интерес).
- **Обсуждение-анализ** тех или иных действий ребёнка и окружающих (осознание).

№	Условия	Цель
1	правильное питание	Исключение из рациона ребёнка фастфуда и вредных продуктов; формирование вкусовых пристрастий; соблюдение меню здорового питания.
2	культура движения	Регулярность ДА и игр; формирование движений; формирование ОДА; развитие физ. качеств; популяризация спорта.
3	режим дня	Сон и бодрствование; чередование деятельности; питание (5 раз), питьевой режим (1,5 л.), дневной отдых, прогулка (4 ч.), оздоровительная гимнастика, гигиенические процедуры; активный отдых; личный пример.
4	гигиена	Личная гигиена (кожа, волосы, ногти, зубы); гигиена зрения и слуха (личный пример); состояние одежды и обуви (наличие); уборка помещений и участие в ней ребёнка.
5	закаливание	Регулярность и продолжительность прогулок; соответствующая одежда и обувь; ДА на прогулке или проветриваемом помещении; закаливание воздухом, водой, солнцем.
6	способность к познанию	Познавательное взаимодействие с детьми (беседы, наблюдения, чтение книг, эксперименты, разучивание стихов и т.д.); расширение индивидуального образовательного пространства (доп. задания, ср-ва коммуникации, экскурсии)
7	эмоциональная культура	Возможность (право) проявления ребёнком всех переживаемых эмоций; эмоция, проявленная человеком (родителями, детьми), порождает ответные действия окружающих; способы выхода из негативных эмоций как личный пример родителей.
8	самооценка, самоконтроль	Отклик взрослых (похвала и порицание) должны объективно соответствовать действиям ребёнка; поддержка самостоятельности ребёнка (возможность проб и ошибок); мотивация к самостоятельному принятию решений.
9	оптимизм	Поддержка и мотивация ребёнка к целенаправленной деятельности; побуждение к достижению задуманного (целеустремлённость); создание ситуаций успеха; пример поведения в ситуациях успеха и неудач.
10	принятие норм поведения и общения	Соблюдение норм поведения и общения в семье; мотивация ребёнка к доброжелательным, дружеским отношениям со сверстниками; «нормы общения» с природой (экология, животные и растения, в том числе и домашние); культура поведения в обществе (с пожилыми, с маленькими детьми, за столом, в транспорте и т.д.)

Зоны ответственности

Готовность семьи и ДОО воспитывать здоровых детей?

- Компетентность в вопросах ЗОЖ – недостаточная.
- Создание условий – в рамках своих компетенций.
- Взаимодействие с детьми – чаще в авторитарной форме.
- Формирование осознанности – недостаточная.



Планирование

Наиболее актуальные направления

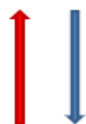
№	Условия	Младшая (адаптация)	Средняя (коммуникация)	Старшая (реализация)	Подготовительная (самостоятельность)
1	правильное питание	заведующий, мед. персонал			воспитатель
2	культура движения		ИФК	муз. руководитель	ИФК
3	режим дня	заведующий, старший воспитатель (методист)			воспитатель мед. персонал, психолог
4	гигиена	мед. персонал, воспитатель, заведующий		мед. персонал, воспитатель	
5	закаливание		мед. персонал, воспитатель	мед. персонал, ИФК, воспитатель	
6	способность к познанию	психолог, воспитатель	старший воспитатель (методист), педагог по изо, ИФК, муз. руководитель	дефектолог, логопед	психолог, воспитатель, ИФК
7	эмоциональная культура		психолог, заведующий, мед. персонал, ИФК, муз. руководитель, педагог по изо		психолог, воспитатель
8	самооценка, самоконтроль			психолог, ИФК, муз. руководитель, воспитатель	воспитатель, психолог, педагог по изо
9	оптимизм и позитивные целевые установки				психолог, воспитатель, ИФК, заведующий, старший воспитатель (методист), муз. руководитель, логопед, дефектолог, педагог по изо)
10	принятие норм поведения и общения	психолог, заведующий, старший воспитатель (методист)	воспитатель, муз. руководитель, ИФК,	воспитатель, логопед, дефектолог, педагог по изо	заведующий, воспитатель, психолог

Взаимодействие семьи и ДОО

Проблемы и цели

1. Родители

Поддержка и
повышение
компетентности



Контроль и влияние

2. Образовательная организация

Интерес и осознание = ПРИНЯТИЕ

3. Сами дети

Проблемы

- Разные представления об условиях здоровья и способах его формирования (особенности семьи).
- Неполное представление у родителей о деятельности ДОО в направлениях здоровье сбережения дошкольников, об объективном состоянии (уровне развития) ребёнка.
- Недостаточная компетентность семей в вопросах воспитания и формирования здоровья дошкольников (через интерес ребёнка).
- Низкая возможность контроля и влияния семьи на сбережение здоровья ребёнка в ДОО.
- Недостаточное взаимодействие родителей и детей по формированию здоровья ребёнка вне ДОО.

Исследование

Информирование

Повышение
компетенций

Участие семей в
детской
деятельности в
ДОО и за его
пределами



Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Формы взаимодействия

Исследование

Информирование

Повышение компетенций

Участие семей в детской
деятельности в ДОО и за
его пределами

- Анкетирование
- Круглый стол
- Выступления на родительских собраниях
- Соц. сети и электронные средства коммуникации
- Индивидуальное информирование (паспорта здоровья)
- Печатные консультации, стенды, газеты и т.д.
- Индивидуальные устные консультации
- Мастер-класс
- Семинар-практикум
- Тренинг
- Родительский клуб
- Открытые занятия, развлечения и праздники
- Совместные занятия, развлечения и праздники
- Походы
- Проектная деятельность
- Вечерняя гостиная и клубный час

Системный подход

Программа «Профилактика плоскостопия у дошкольников»



Сайт: sfera-book.ru



e-mail: dobrota.71@yandex.ru

Системный подход

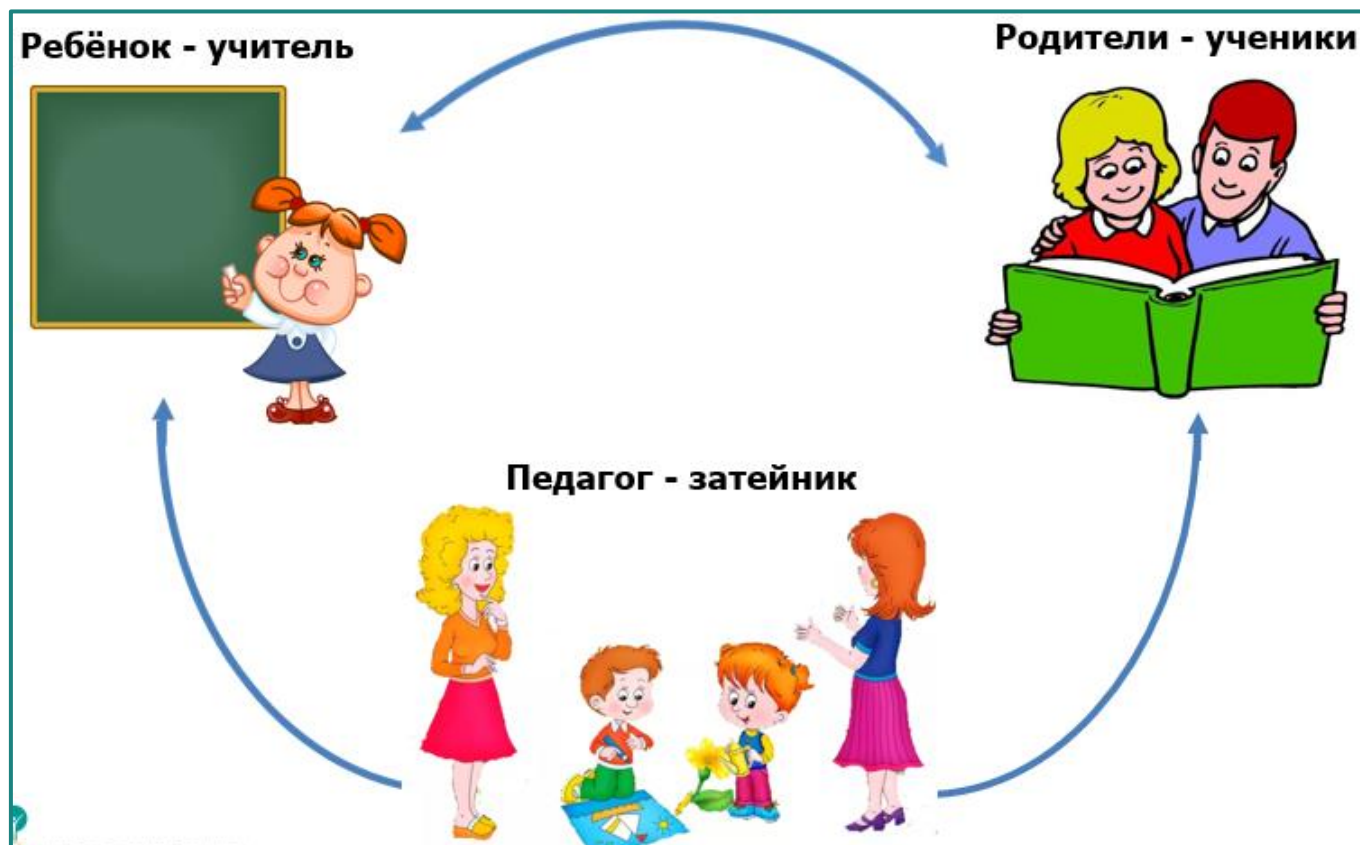
Технология «Делаем вместе»



Сайт: sfera-book.ru

Оздоровительные игры. Формирование здоровья дошкольников от потребности играть к «привычке» беречь здоровье

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/ozdorovitelnye-igry-formirovanie-zdorovya-doshkolnikov-ot-potrebnosti-igrat-k-privychke-berech-zdoro/>



Системный подход

Физкультурно-познавательные праздники



e-mail: dobrota.71@yandex.ru

Здоровье детей – семья и детский сад

- Здоровье – физическое, психическое и социальное благополучие.
- 10 условий здорового образа жизни: питание, движение, гигиена, режим, закаливание, познание, эмоциональная культура, адекватная самооценка (самоконтроль и саморегуляция), оптимизм и позитивные целевые установки, принятие норм поведения и общения.
- Соблюдение «зон ответственности» - взаимоуважение педагогов и родителей.
- Необходимость взаимодействия сотрудников ДОО (суммарная компетентность) и возможность участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.
- Планирование взаимодействия с родителями – это определение:
 - направления и его содержания (10 условий сохранения и формирования здоровья);
 - ответственного лица (компетентность педагогов, планирование и проведение мероприятия);
 - проблемы (представления, компетентность, возможность контроля, деятельность);
 - цели (исследование, информирование, повышение компетенций, взаимодействие Д и Р);
 - формы.

Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы. Курс включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₺

Купить



Приобретайте курсы
Центра образования:
tc-sfera.ru

Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ



Целый месяц бесплатной подписки
на 10 периодических изданий и доступ
к архиву журналов!

Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺

ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺

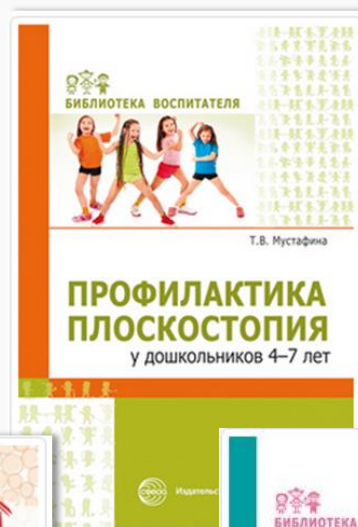
ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺

Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

