



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

## Вебинар центра образования Сфера

Музыкальные развлечения – активная форма досуговой деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ

20.01.2022

# Спикер вебинара



## Бутенко Элеонора Владимировна

---

музыкальный руководитель высшей категории ГКУ ЦССВ «Маяк». С большим опытом работы в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), соавтор публикаций по теме: «Культурно-досуговая деятельность», «Коррекционно-развивающие занятия с использованием логоритмических упражнений для детей с ОВЗ», «Праздники и досуги для детей с ОВЗ»

# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

**Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества.**

**В. А. Сухомлинский**

# Культурно-досуговая деятельность

**Культурно-досуговая деятельность** является сложной социальной областью, в которой человек восстанавливает психическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается.

**Цель** культурно-досуговой деятельности – привитие детям нравственно-эстетических ценностей.

**Приоритетной задачей** является создание условий для эмоционального отдыха, снятия психического напряжения детей.

# Досуг и культурно-досуговая деятельность

**Досуг** – свободное время преимущественно связанное с отдыхом и развлечениями.

**Культурно-досуговая деятельность** – это особая сфера воспитательно-образовательного процесса в котором учитываются потребности и интересы детей, исходя из их индивидуальных особенностей.

# Виды культурно-досуговой деятельности

1). Отдых – это профилактика переутомляемости детей. Отдых может быть активным и пассивным.

2). Развлечения должны вызывать чувство радости и неподдельного интереса.

3). Праздники занимают особое место в культурно-досуговой деятельности. Развивают у детей эстетические чувства и соединяют разные виды искусства.

4). Самостоятельная художественная деятельность – это способность переносить музыкальное действие в повседневную жизнь по своим интересам и желаниям.

# Музыкальные развлечения

**Музыкальные развлечения** вызывают радостные эмоции, развивают эстетический вкус, способствуют становлению личности, формируют нравственные представления.

Музыкальные развлечения создают приятное настроение, переключают внимание детей. Для них общим является вариативность, новизна и правильно, по тематике, подобранная музыка.



# Виды и формы развлечений

**Виды развлечений различаются по степени участия детей:**

1. Дети являются только слушателями или зрителями.
2. Участниками развлечения являются и взрослые, и дети.

**Формы проведения развлечений:**

- игры-забавы;
- ритмические игры с шумовыми инструментами;
- подвижные и музыкальные игры;
- игры-сценки;
- сезонные тематические вечера;
- развлечения на воздухе;
- дни рождения;
- кукольные театры.

# Цели и задачи

## Цель:

Веселить и доставлять радость детям, обогащать новыми впечатлениями, создавать эмоционально-положительный настрой.

## Задачи:

- содействовать созданию эмоционально-положительного климата;
- способствовать эстетическому развитию личности;
- воспитывать желание принимать участие;
- развивать умение следить за действием;
- обогащать новыми впечатлениями;
- способствовать сплочению детей и взрослых;
- формировать взаимопомощь и доброжелательность.

# Планирование

- определять степень участия детей;
- составлять сценарий с учетом, программного репертуара;
- учитывать форму организации развлечения;
- продумать музыкальное оформление.

**Время проведения**- устанавливается определенный день во второй половине дня в каждой возрастной группе.

**Продолжительность** еженедельных развлечений (игры-забавы, ритмические игры с шумовыми инструментами, подвижные и музыкальные игры) - 10-15 минут;

- игры-сценки проводятся 1 раз в 2 недели;
- сезонные тематические вечера с большей эмоциональную нагрузкой проводятся в утреннее время 1 раз в месяц по 15-20 минут;
- развлечения на воздухе – 25-30 минут

# Игры-забавы

Непродолжительные по времени игровые действия, снимают усталость, создают приподнятое настроение.



## Игры-забавы.

(показ новых и заводных игрушек, «чудесный мешочек», «волшебная коробка»)

### Чудесный мешочек. (показ заводного петушка)

Петушок, петушок.  
Золотой гребешок.  
Маслена головуша,  
Шёлкова бородушка.

Ку-ка-ре-ку распевает,  
Время считает.

«Петушок» (песня для  
слушания)

Петушок я Петушок,  
Золотистый гребешок.  
На зеленом на лугу,  
Я пою: «Ку-ка-ре-ку!»

### Волшебная коробка (петушок и курочка)

**Цель:** Развивать интерес к игровой деятельности с использованием окарин.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с домашней птицей: петушок, курочка.

**Развивающие:**

Активизировать зрительное и слуховое восприятие.

Развивать эмоциональное восприятие.

**Воспитательные:**

Желание слушать и воспринимать музыку.

А вот петушок,  
Поднимает гребешок,  
Громко-громко кричит,  
Деткам спать не велит.

А вот курочки-пеструшки,  
Будут зернышки искать,  
Будут зернышки клевать.



# Ритмические игры с шумовыми инструментами

Игра на шумовых инструментах – интересная и полезная музыкальная деятельность детей.



# Ритмические игры с шумовыми инструментами

## «Веселые ложкари»

(ритмическая игра с ложками)

Звонкие, резные,  
Ложки расписные.

От зари и до зари  
Веселятся ложкари.

(ложки по 2 каждому  
ребенку)

## «Ложки деревенские»

(оркестр)

1. Наши ложки знает целый мир,  
Наши ложки русский сувенир.

Хохломские, псковские,  
Тульские, загорские,  
Вятские, смоленские,  
Ложки деревенские.

## «Музыкальные орешки» (оркестр шумовых орешков)

Любят наши дети

Петь и танцевать.

Ну, а на орешках этих

Будут весело играть.

## «Орешки не простые» (оркестр шумовых орешков)

1. Тук-тук-тук, тук-тук-тук, ребята заиграли,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, орешки застучали.

2. Ш-ш-ш, ш-ш-ш, весело шумите,

Ш-ш-ш, ш-ш-ш, гостей всех веселите.

## Игра-танец «Орешки» (Белочка пришла в гости)

Атрибуты: лукошко с орехи с сюрпризов, наполненные горохом.

Задачи:

- развивать слуховое восприятие;
- закреплять танцевальные движения;
- развивать двигательную активность и координацию движений;
- вызвать положительные эмоции.



# Подвижные и музыкальные развлечения

**Подвижные игры** проводятся в игровой форме укрепляя и развивая детский организм, улучшая координацию движения. Различные **музыкальные упражнения** с похлопыванием, притопыванием, постукиванием интересны детям.



# Подвижные и музыкальные игры. (догонялки, прятки)

## «Матрешки-крошки» (музыкальная игра)

В сундуке моем подружки,  
Все похожи друг на дружку.  
В сарафанчиках цветных,  
Да в платочках расписных.  
Только разные по росту,  
А зовут их очень просто.  
Помогите отгадать.  
Как подружек этих звать?

## «Матрешки»

(песня для слушания и выполнения движений)

1. Мы матрешки, вот такие крошки.  
Как у нас, как у нас чистые ладошки.
2. Мы матрешки, вот такие крошки.  
Как у нас, как у нас новые сапожки.
3. Мы матрешки, вот такие крошки.  
Посидеть, посидеть мы хотим немножко.
4. Мы матрешки, вот такие крошки.  
Поплясать, поплясать мы хотим немножко.

## «Мишка, Мишка-лежебока» (догонялки)

Мишка, мишка-лежебока, (грозят)  
Хватит спать, хватит спать.  
Мы хотим с тобою мишка (зовут)  
Поиграть, поиграть.  
Ты веселых ребятишек (хлопают)  
Догоняй, догоняй.  
Ну-ка, мишка, ну-ка, мишка, (убегают)  
Нас поймай, нас поймай.

## «Весёлый бубен» (прятки)

По лужку я хожу,  
Деток я не нахожу.  
Ну, куда же мне идти?  
Где ребяток мне найти?  
Надо дудочку достать,  
И на дудочке сыграть.  
Все услышать – прибегут,  
И со мной плясать пойдут. (свободная пляска)  
Буду в бубен я играть,  
Будут детки танцевать.



# Игры-сценки

Развлечения могут быть хорошей основой для обучения детей. Сюжетность и образность этих развлечений сочетается с музыкой.



# Игры-сценки

## «Петушиная семья» (муз. игра с движением)

**Цель:** Развивать интерес к игровой деятельности с использованием мягкой игрушки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с семьей петушка: курочка и цыпленок.

**Развивающие:**

Развитие звукоподражания.

**Воспитательные:**

Активное взаимодействие между педагогом и детьми.

1. Вот идет петушок, (высоко поднимает колени)  
Гордо поднял гребешок. (голова вверх)  
Красная борода, (гладит бороду)  
Важная походка. (руки за спину)  
Ку-ка-ре-ку! (хлопает «крыльями»)
2. Вышла курочка гулять, ко-ко-ко (идет ребенок)  
Свежей травки пощипать.ко-ко-ко.  
А за ней ребятки, (выходят цыплята)  
Желтые цыплятки. Пи-пи-пи! (клюют по ладошке)

## Игра с зонтиком.

Дождик лить не устает:  
Целый день все льет и льет.  
Под дождем хотим гулять,  
Нужно зонтики нам взять.

Сегодня в этот день и час

Открою я киоск для вас.

Прошу, киоск мой посетить,

Я рада зонт вам подарить. (открывает маленький зонтик) (ребенок крутит зонтик)

## «Спрячемся от дождика»

### (игра с большим зонтиками)

(дети стали под большой зонтик)

Дождик бегаёт по лужам, (грозят)

Уходи, ты нам не нужен. (2 руками от себя)

Мы под зонтиком стоим, (kozyрек)

Из-под зонтика глядим. (бинокль)

Тара-ра, тара-ра,  
Начинается игра. (потряхивают кистями)

Тара-ра, тара-ра,

Продолжается игра. (взрослый закрыл зонтик)

## «Лужа» (логопедическая игра)



# Сезонные тематические вечера с большей эмоциональной нагрузкой

В них включают уже знакомые мелодии, которые вызывают эмоциональный подъем, расширяют представления и доставляют подлинное удовольствие.



# «Нынче ярмарочный день, приходи кому не лень» (игрушки народных промыслов)

Хозяюшка хохломская Гжелка	Здравствуйте, милые друзья! Гжелкой я зовусь сейчас!
Хозяюшка хохломская Гжелка	С ярмарки пришла я, что-то детям принесла. <b>«Лошадка»</b> (показ деревянной игрушки) <b>«Ваня»</b> (показ деревянной игрушки) <b>«Как ходил, гулял Ванюша»</b> (песня с движениями) <b>«Едет Ваня»</b> (сажает Ваню на лошадку) (динамическая пауза) <b>«Кузнец»</b> (игра с молоточками)
Хозяюшка хохломская	<b>«Корова»</b> (показ деревянной игрушки) <b>«Бычок»</b> (показ деревянной игрушки)
Музыкальный руководитель (ложки, бубен, погремушки) Логопед Гжелка	<b>«Оркестр»</b> (русские народные игрушки) <b>«Петушок»</b> (показ клюющих петушка и курочек) <b>«Собачка»</b> (показ игрушки гжель)
Музыкальный руководитель Логопед	<b>Показ глиняной птички-свистульки</b> <b>«Матрешки»</b> (показ трехместной матрешки) <b>Танец с матрёшками.</b> (научи Матрешку танцевать)
Гжелка	<b>«Котик»</b> (показ деревянной игрушки) <b>Потешка «Котик»</b> <b>«Поросенок»</b> (песня) (показ деревянной погремушки)
Хозяюшка хохломская Гжелка	Вот корзинка и пустая, кончились подарки. Вот вам пряники русские, сладкие вкусные, <b>«Мы шагаем – топ-топ-топ»</b> (двигательное упражнение)



# Весна. Знакомить детей с Христианским, православным, праздником Пасхи.



# Пасха («Весёлая весенняя ярмарка»)

Бабушка Варвара      **«Назови свое имя» (игра)**  
**«Жил-был у бабушки серенький козлик» (песня для подпевания)**  
**«У бабушки Варвары» (логоритмический танец)**

Бабушка Варвара      Загадки:  
Котик (ребенок)      **«Догонялки с Котиком» (подвижная игра) (котик спит)**  
Петушок (ребенок)      **«Петушок – золотистый гребешок» (песня для подпевания)**  
Бабушка Варвара      **«Вдруг вокруг все потемнело» (фонопедическое упр.)**  
                                 **«Непослушный дождик» (песня с ритмическими движениями)**  
Ведущая      **«Дождик в гости пригласил» (логоритмическая игра)**  
                                 **«Дождик, лей!» (речевое упражнение)**  
                                 **«Прощание с дождиком» (ритмическая игра)**

**«Песенка Весны» (для слушания)**      Рассказывает ребятам о Пасхе.  
**«Христос воскрес» (пасхальная песня)**

Ребенок      Ангел к нам слетел с небес  
                                 И пропел: «Христос воскрес!» «Воистину воскрес!»

Весна      Мы откроем ярмарки.

**«Песня Коробейника»**

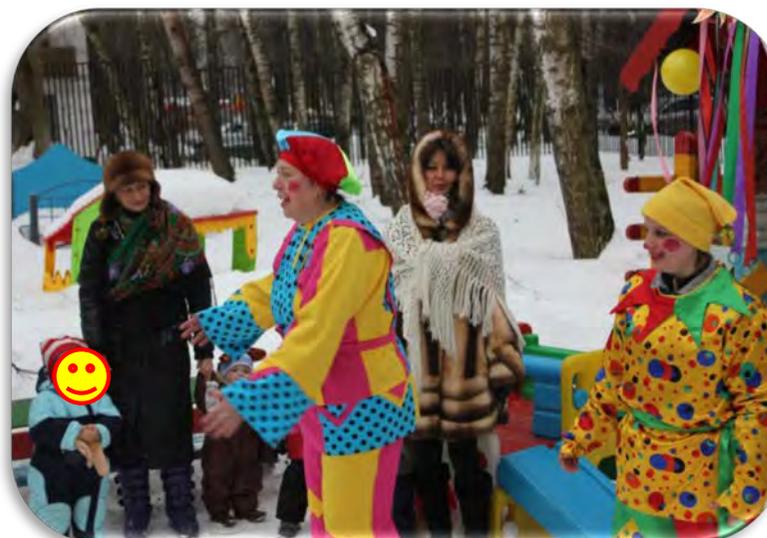
**«Ярмарка» (хоровод)**  
**«Ложки и шумелки» (оркестр)**  
**«Веселая карусель» (подвижная игра)**  
**«Катание крашенных яиц с горки» (игра)**

Петушок и курочка ввозят в коляске угощение в расписном яйце из папье-маше



# Развлечения на воздухе

**Зимнее время.** Самое яркое развлечение – это Масленица. Роли исполняют взрослые, а дети включаются в действие эпизодически, по желанию.



# «Открывай ворота, Масленица пришла!» Действующие лица: (взрослые) Музыка в аудиозаписи. (12 номеров)

## 1. «Ярмарка» (входит под музыку)

Скоморох Фома

Эге-гей, собирайся, народ!

Скоморох Ерёма

Встретятся Зима с Весной.

## 2. «Ах, ты Зимушка-Зима» (входит под музыку)

Зима

Здравствуй, весь народ честной!

Скоморох Фома

Матушку Зиму прославить нам нужно, и проводить, как положено, дружно!

Зима

Что ж закончен мой черед, вслед за мной Весна идет!

Скоморох Ерёма

Ребята, не скучайте, веселый танец начинайте.

## 3. «Лавата» (танец для детей)

Скоморох Фома

Наши детки не наплясались, с горы не накатались.

## 4. «Собери снежки» (подвижная игра) «Ах, вы, сени»

## 5. «Вот как солнышко встает» (двигательное упражнение для детей)

## 6. «Ярило-Солнце»

## 7. «Встречаем Весну» (входит под музыку)

Весна

Я - Весна-красна! Бужу землю ото сна! (Зима уходит)

## 8. «Ровным кругом» (хороводная игра)

Скоморох Ерёма

Масленица к нам идет!

## 9. «Открывайте ворота - Масленица пришла»

Масленица

Я – Маслёна пришла, да блинов принесла.

## 10. «Карусель»

## 11. «Перетягивание каната»

Масленица

Вот блинчиков пара, ешьте — с пылу, с жару!

## 12. «Мы давно блинов не ели» (Угощение)

# Развлечения на воздухе

**Летнее время.** Тематические развлечения, когда к детям приходят сказочные персонажи, которые играют с детьми.



# «По лесной тропинке» (развлечение на улице)

## 1. «В лес идем»

Лето Мы весело шагаем по тропочке лесной,  
Музыкальный руководитель

Глиняная птичка-свистулька (показ)

Солнышко Дети в лес пошли гулять, (пружинки)

## 2. «Мишка выходи» (Мишка выходит) (снова заснул, сел на стуле)

«Догонялки с Мишкой» (подвижная игра)

## 3. «Мишка вставай»

Мишка Я – медвежонок Миша, я музыку люблю.

## 4. «Бубен»

Мишка Посмотрите у меня, новые игрушки.

Музыкальный руководитель

## 5. «Погремушки» (громко-тихо)

Лето (Загадка) (белка) .

## 6. «Белка рыженький зверек» (песня Белки)

Солнышко

## «Помогите белочке собрать шишки» (подвижная игра)

## 7. «Вот как солнышко встает»

## 8. «Солнышко и дождик» (логоритмическая игра)

Лето Дождик в лужицах, смотри, надувает пузыри.

## 9. «Пузырь» (русская народная игра)

## 10. «Мы пойдём налево» (общий танец)



# Развлечения с релаксацией

В конце развлечения детям предлагается лечь на спину. Затем включается музыка, способствующая более глубокому и активному расслаблению детей.



# Украшение ёлки

Развлечение по установке и украшению ёлки. После чего можно потанцевать и поиграть.



# «Наряжаем ёлку» (дети входят в зал и подходят к большой ёлке)



Воспитатель Мы открыли двери,

В наш прекрасный зал.

Музыкальный руководитель

## 1. «Кого мы в гости ждем?» (логоритмическая игра)

Кто нам ёлочку принёс? Дед Мороз.  
Кто ребятам красит нос? Дед Мороз.  
Кто деревья побелил? Дед Мороз.  
Кто нам радость подарил? Дед Мороз.  
Кто посыпал снег кругом? Дед Мороз.  
Кто покрыл всё серебром? Дед Мороз.

Воспитатель Здравствуй ёлочка лесная  
Серебристая, густая,

(рассматривают ёлку и развешивают на ветках игрушки с помощью взрослых)

Ребенок (стих про ёлочку)

Музыкальный руководитель Давайте мы для ёлочки, песенку споем.

## 2.«Нам в лесу срубили ёлку» (песня для подпевания)

Музыкальный руководитель Хоровод мы заведем,

## 3.«Поднимайте пальчики, девочки и мальчики!» (хоровод)

Воспитатель Мы развесили игрушки  
От подставки до макушки.  
В гости жди ты, ёлка, нас  
В группу нам пора сейчас.



# Мой девиз – «Увлекаюсь, увлекать!»



**Развлечения обогащают  
детей положительными  
эмоциями,  
музыкальными  
впечатлениями,  
пробуждают творческую  
активность.**



# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

