



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Развитие восприятия, мелкой моторики и творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в летний период

20.07.2021

Спикер вебинара



Кретьова Марина Александровна

Педагог-психолог высшей категории, 35 лет педагогического стажа, ветеран труда, автор методических пособий

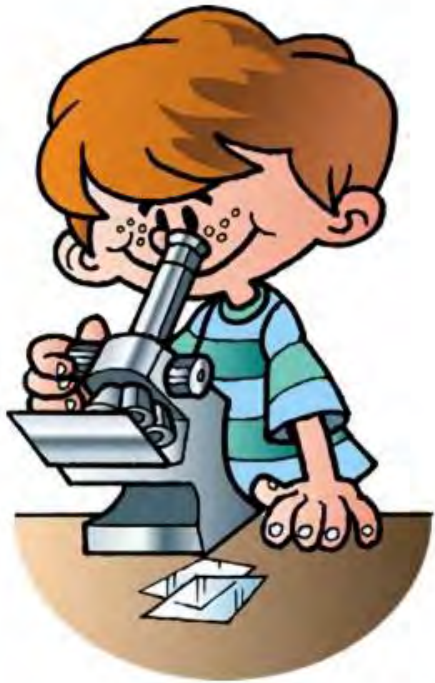
Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru



Развитие ребенка. Как отдохнуть с пользой



КОНФУЦИЙ: "Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму. "



Ложные убеждения



1. Летом надо отдыхать, обучение начнется осенью.
2. Надо ежедневно заниматься, чтоб ребенок ничего не забыл, не расслаблялся.



Новые убеждения



1. Отдыхать надо с пользой

2. Перебор в учебной деятельности может грозить обратным эффектом..



Восприятие



Восприятие — это активный процесс извлечения информации об окружающем мире, включающий в себя реальные действия по обследованию того, что воспринимается.

В основе восприятия лежат ощущения, но, кроме ощущений, восприятие включает прошлый опыт человека в виде представлений и знаний.

ВОСПРИЯТИЕ



Механизм восприятия можно кратко описать следующим образом:

Окружающий мир состоит из множества сигналов: это звуки, краски, картинки, осязаемые предметы.

Вдыхая запах или прикасаясь к листу бумаги, ребенок оценивает предмет, используя один из органов чувств

Данная информация поступает в мозг, где рождается ощущение. Ощущения

складываются в комплексную «картинку», образуя восприятие.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Возраст характеризуется:

- активной двигательной и игровой деятельностью, позволяющей взаимодействовать с предметами и познавать их свойства;
- началом использования речи и ее активным развитием.

Все это служит катализатором для развития всех процессов познания, в частности ,восприятия.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих его к активной деятельности;

-присущие младшим школьникам

подвижность, готовность к действиям,

познавательная активность способствуют

привлечению детей к различным видам

деятельности и развитию всех психических

функций.



Восприятие младшего школьника определяется, прежде всего, особенностями самого предмета. Поэтому дети замечают в предметах не главное, важное, существенное, а то, что ярко выделяется — окраску, величину, форму и т.п.

Мелкая моторика

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.



Развитие мелкой моторики



Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

«Рука — это инструмент всех инструментов» -сказал ещё Аристотель.

«Рука — это своего рода внешний мозг!» - писал Кант.

Влияние развития мелкой моторики

Развитие мелкой моторики благоприятно влияет на общие навыки ребенка. Объясняется это тем, что в процессе взаимодействия систем происходит быстрое формирование связей между нейронами.

Вовлечены следующие сферы:

Восприятие. Воображение.

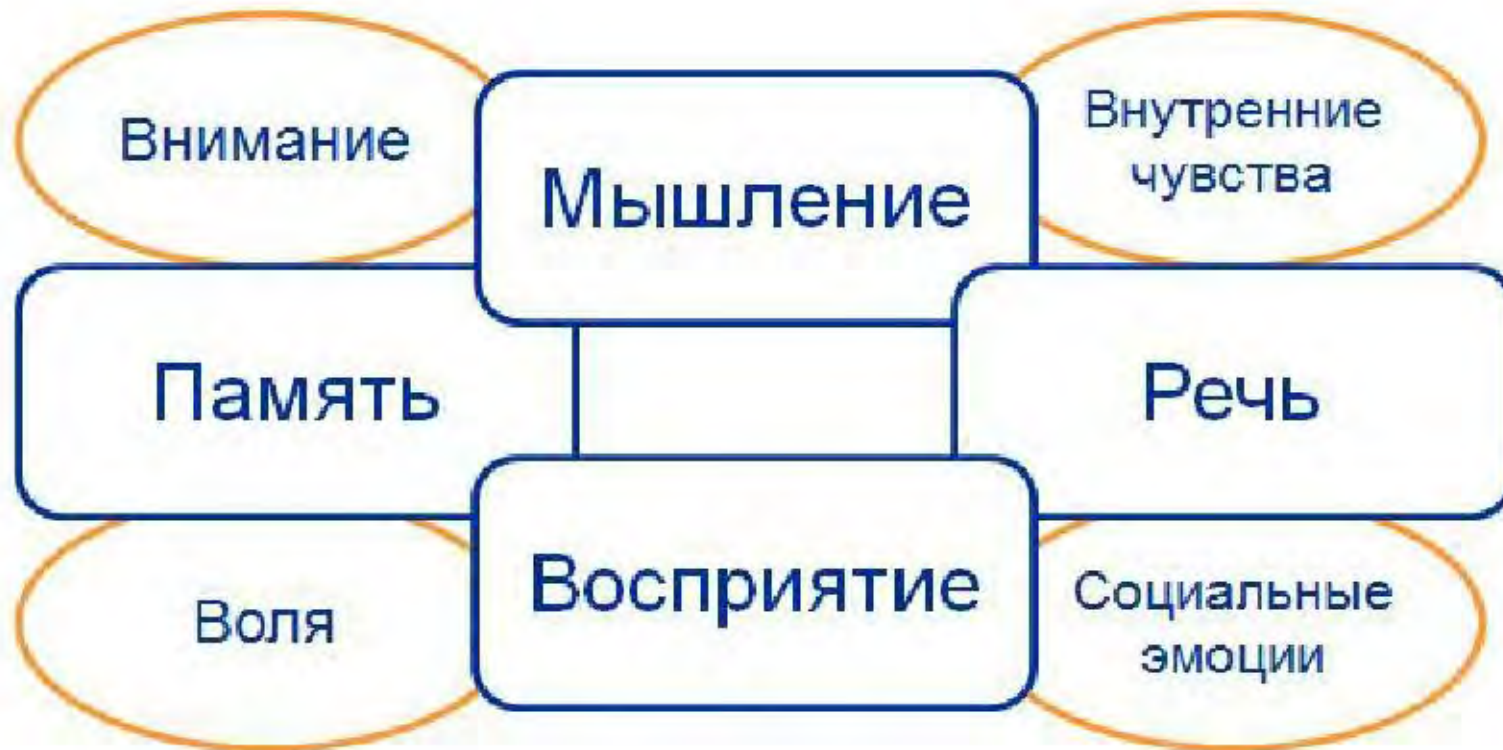
Планирование. Усидчивость.

Развитие речи. Память.



Взаимосвязь психических функций

Высшие психические функции



Развитие детей в летний период



Лето — прекрасная пора для активного и познавательного отдыха. Именно в этот период дети наиболее восприимчивы ко всему окружающему. Возможности развиваться физически и интеллектуально встречаются на каждом шагу.

Развитие детей в летний период



Можно научиться плавать, кататься на велосипеде, ездить на роликах, играть в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, регби, гольф, городки, бадминтон, настольный теннис и др.), тренироваться в беге, прыжках, попробовать свои силы на скалодроме и т.д.

Развитие детей в летний период



Увлекательная и полезная работа для пальчиков всегда найдется и дома, и на дачном участке, и в путешествии.



В домашних условиях

Никогда не помешает помощь по хозяйству. И дети вполне могут в этом участвовать. Только не надо делать из домашних дел обязательку- весь интерес у детей пропадает моментально. Подходите к этому вопросу творчески.



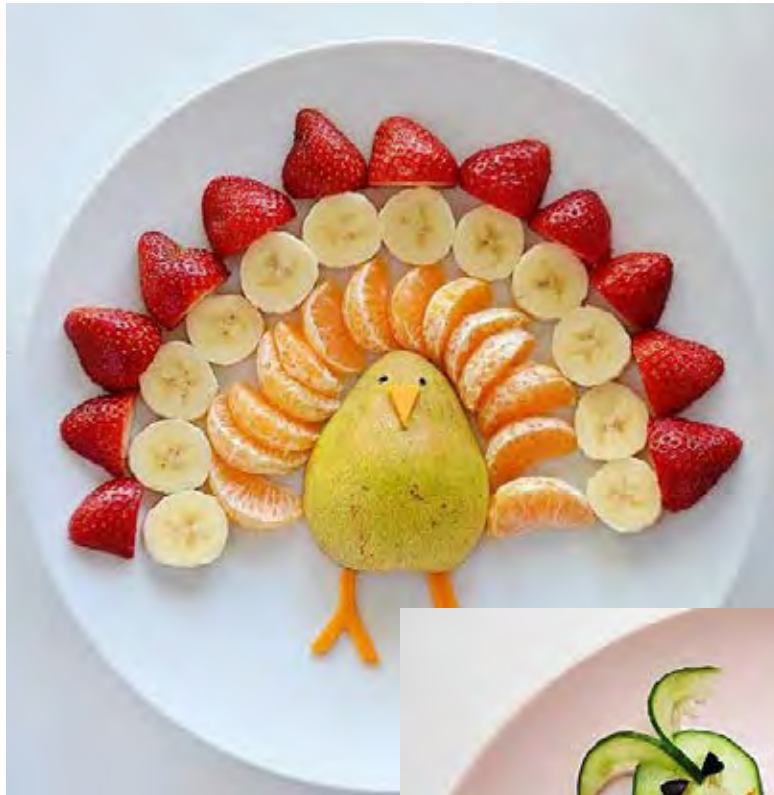
В домашних условиях



В домашних условиях



Вкусные и креативные



И полезно, и красиво



Безопасные помощники



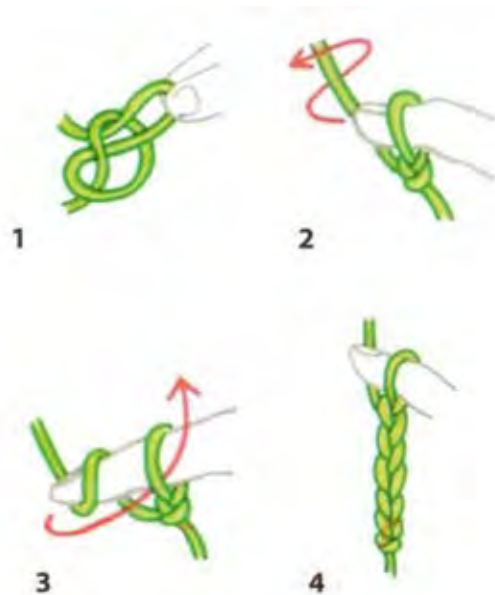
Безопасные помощники



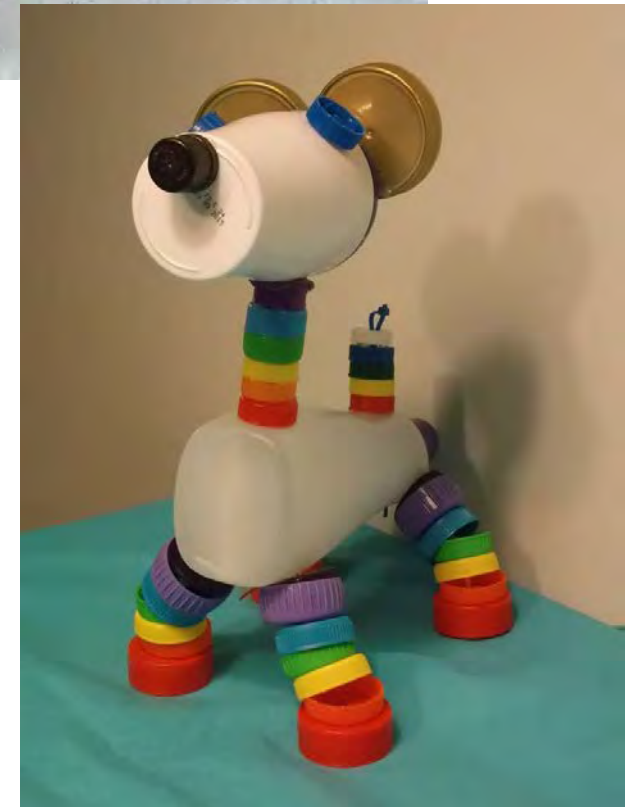
Для пользы и для души



Для пользы и для души



Для пользы и для души



Для пользы и для души



Все для рисования



Результат

Не навязчивое познание окружающего мира через ежедневные действия особенно эффективно в периоды, когда обучение и закрепление достаточно гибко в своем режиме, что дает возможность и детям и взрослым не напрягаться для соблюдения каких-либо тематических или временных норм, то есть в дни летнего отдыха, отпусков, каникул.



Никакое, даже самое интересное занятие или развлечение, не принесет пользы детям, если оно будет проходить под давлением со стороны взрослых. Постарайтесь находить во всем творческие стороны, и тогда ваш труд не пропадет даром.

Заключение



Вопросы и пожелания:

- Интересны ли варианты упражнений и мастер-класс по развитию мелкой моторики?
- Есть ли пожелание познакомиться с некоторыми техниками в более детальном изложении (например, нитяная пластика, точечный декор контуром, кофейные рисунки, «вторая жизнь» вещей и др.)
- Какие темы хотелось бы рассмотреть в будущих вебинарах?

Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru



До новых встреч!