



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

## Вебинар центра образования Сфера

# Речевые праздники и развлечения в системе коррекционно-логопедической работы в группах детей с ТНР

**21.12.2020**

# Спикер вебинара



## Крикленко Ольга Валерьевна

---

Учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад №39 «Аистенок» г. Абинска Краснодарского края. Награждена благодарственным письмом и почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Автор 19 статей в различных российских периодических изданий. Автор 3 опытов, внесенных в краевой банк передового педагогического опыта Краснодарского края. Автор книги «Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5-7 лет».



# Подписные издания



Периодические издания для специалистов ДОУ - журналы от лучших преподавателей, педагогов, кандидатов педагогических наук и методистов страны

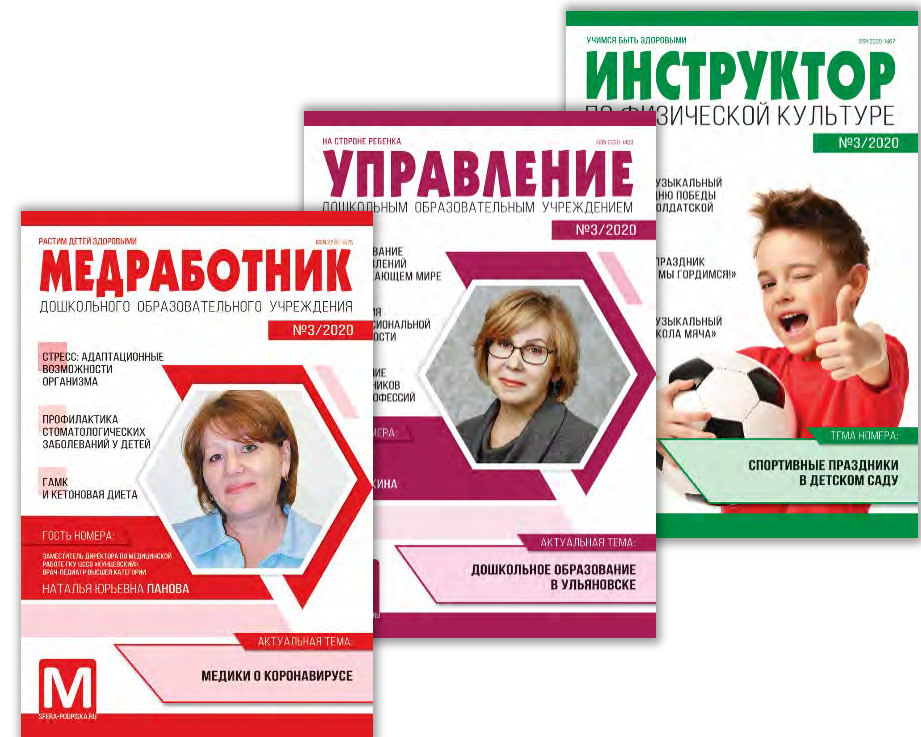
# Подписные издания

## Почему стоит подписаться?

- 10 приложений к журналам
- Печатная и электронная версии
- Ежемесячная доставка
- Публикация Ваших статей
- в журналах и на портале

## Что вы получите?

- **24 журнала в год** с приложениями, которые **можно использовать** в своей педагогической деятельности
- **Практический опыт** коллег - подробные разборы действующих практик, внедряемых по всей стране
- **Готовые к внедрению сценарии занятий** для воспитателей и логопедов
- **Гости журналов** с подтвержденными компетенциями и зарубежным опытом



# Подписные издания

**Популярные рубрики журналов:**

**Управление ДОУ:** основы педагогического менеджмента и ФГОС ДО

**Воспитатель ДОУ:** готовимся к школе, работа с родителями

**Логопед:** результаты исследований в логопедии и смежных науках, апробированные авторские методики и технологии

**Инструктор по физкультуре:** материалы по планированию и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы

**Медработник:** научные и практические материалы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ДОУ

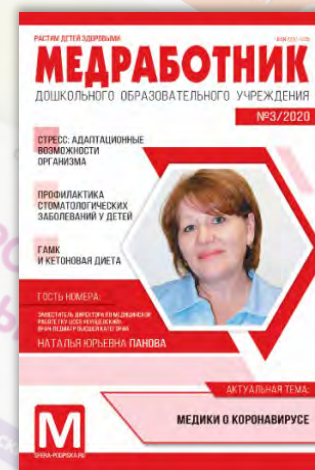
**Методист ДОУ:** помощь в реализации положений ФГОС дошкольного образования, планировании и мониторинге педагогического процесса

# Подписные издания

С 17 до 31 декабря

Оформи подписку на  
**12 месяцев по  
цене 6 месяцев**

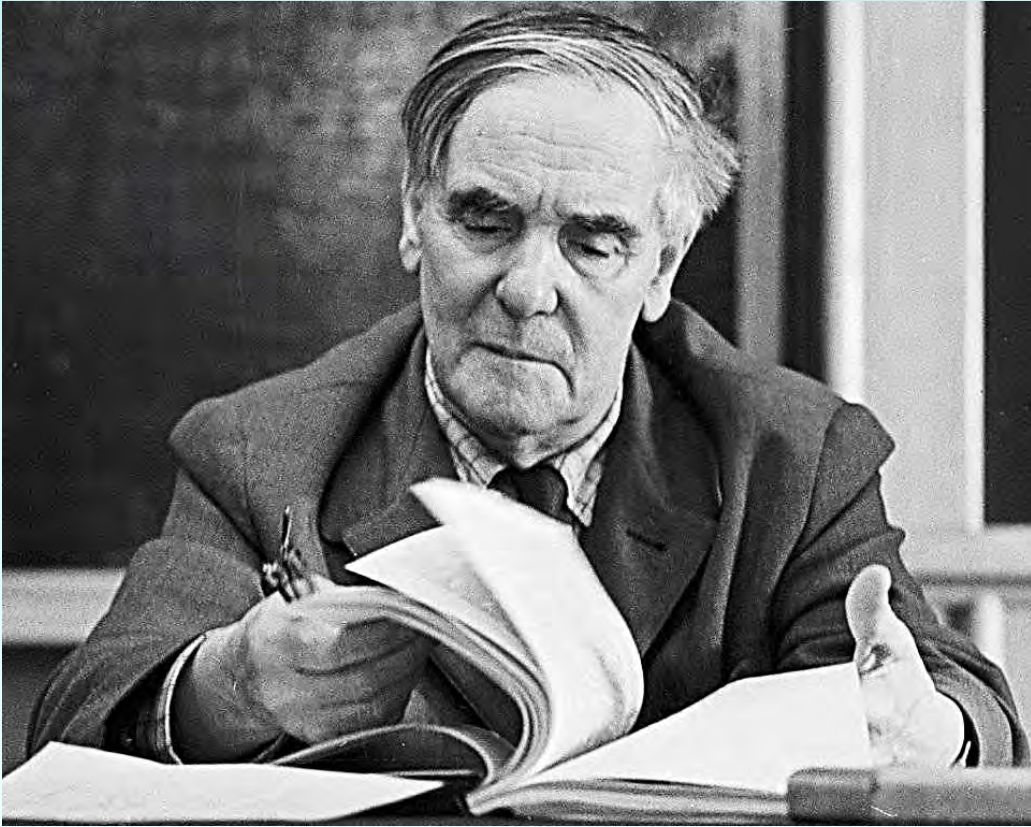
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора на  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



**«Наука должна быть весёлая,  
развлекательная и простая.  
Таковыми и должны быть и учёные»**

ёёёё

**П. Л. Капица, советский физик,  
лауреат Нобелевской премии**



**несформированность  
фонетического слуха и  
фонематического  
восприятия**

**бедность словаря**

**недоразвитие  
грамматической  
системы языка**

**недоразвитие  
связной речи**



**несформированность  
речевого общения**



# Досуговая форма организации работы с родителями

конкурсы

выставки

«посиделки»

«дни общения»

выпуски семейных газет

совместные походы и экскурсии

оформление коллекций и тематических альбомов

праздники, развлечения и досуги

«*Д*уховная жизнь ребёнка полноценна тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки и фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок ...»

**В.А. Сухомлинский**



# Особенность праздников и развлечений в группах детей с тяжёлыми нарушениями речи



# Этапы работы по организации досугов

Предварительное  
планирование

Работа над  
сценарием

Предварительное  
знакомство детей с  
темой досуга

Индивидуальные,  
подгрупповые и  
коллективные репетиции

Работа  
с родителями

Проведение  
праздников и  
развлечений

Подведение  
итогов,  
рефлексия

# Тематика праздников и развлечений



# Формы проведения праздников и развлечений

- Прогулка



- Путешествие



- Квест-игра и её элементы





# Подготовка к мероприятиям

- Проведение образовательной деятельности всеми специалистами ДОО.
- Организованная образовательная деятельность учителя-логопеда с использованием презентации.
- Разучивание с детьми педагогами и родителями стихов, загадок, считалок.
- Разучивание с логопедом комплексов пальчиковой, дыхательной гимнастики, комплексов массажа, игр, речевых упражнений с движениями, физминуток, сценок, проведение репетиций с детьми.
- Подбор логопедом речевого материала и подготовка им презентаций.
- Проведение педагогами и родителями экскурсий.



- Чтение воспитателями произведений детской художественной литературы.
- Разучивание музыкальным руководителем комплексов логопедической ритмики, музыкальных игр, танцев, частушек, подбор музыкального репертуара.
- Просмотр детьми мультфильмов в детском саду и дома.
- Творческие виды деятельности, проводимые воспитателями.
- Оформление родителями музыкального зала.
- Репетиции со сказочных персонажами, подготовка костюмов.



# Направления коррекционно-логопедической работы:

- развитие экспрессивной речи;
- развитие словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие речевого дыхания;
- развитие фонетических процессов;
- развитие высших психических функций;
- развитие познавательного интереса.



# Задачи, значение и содержание коррекционно-логопедической работы на развлечениях



Работа по презентации «Почему птиц так называли»



Игра «Грибной дождик в лесу»



Беседа «Такие разные имена»

## Упражнение по презентации «Составь предложение о лете»



## Презентация «Родственные слова»



## Игра «Угадай ягоду на вкус»



## Игра «Угадай птицу по голосу»



## Сценка «Звёздочка и Луна»



## Сценка «Как богатырь Змея Горыныча победил»



## Загадывание загадок о фруктах



# Развлечение «Как спасали Деда Мороза»



Вот он, мой любимый дедушка – Дед Мороз, добрый волшебник с мешком подарков! Живёт в ледяной избушке, передвигается пешком, опираясь на посох, или в санях, запряжённых тройкой лошадей.

А вот и второе задание!  
Скажите, где шапка Деда Мороза?

Назовите головной убор. Ответьте, кого он? Под чем находится шапка Деда Мороза? Над чем? Между чем? Что находится справа от шапки? Что слева? Что вверху? А что внизу?

Теперь третье задание!  
Скажите наоборот!

сосна высокая, а ёлка ...

сани широкие, а лыжи ...

У Деда Мороза шуба длинная, а у Санта Клауса куртка ...

У Снегурочки нос прямой, а у Бабы Яги нос ...

летом жарко, а зимой ...

Ну что же, вот и четвёртое задание!  
Как передвигается Дед Мороз?

Дед Мороз к избе..., за избе..., вокруг избе..., в избе..., из избе...  
Дед Мороз на лыжах к горке..., на горку..., с горки..., далеко...

Последнее, пятое задание!  
Угадайте, где дом Деда Мороза?

Из чего сделан терем Деда Мороза? Скажите, из чего сделаны эти дома.

Игра «Покормим птиц»



Игра «Чья одежда?»



Эстафета «Собери космический мусор»



Беседа о русских богатырях

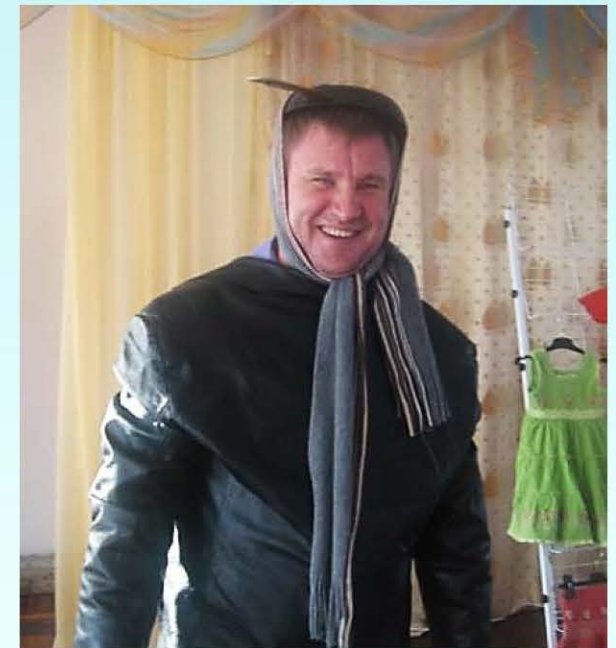








# Работа с родителями



# Используемые на развлечениях технологии

Пальчиковая гимнастика «Одежда»



Игра «Поможем Золушке»



Игра «Ремонт ракеты»



Игра «Узелки»



## Физминутка «Мы – богатыри»



## Массаж «Кто утюжит море?»



## Игра на координацию речи с движениями «Синичка»



# Презентация «Необычное варенье»



# Презентация «Наши космонавты»



# Работа по презентации «Образ богатыря в русской живописи»



# Просмотр мультфильма



Эстафета «Одеваем маму»



Игра-эстафета «Проскачи на богатырском коне»



Эстафета «Мама-сладкоежка»



Танец «Про варенье»



## Игра-шутка «Богатырская каша»



## Сценка-шутка «Бабушка и внучек»



## Игра-драматизация «Где детей вы видели?»





# Требования к праздникам и развлечениям

- Речевой основой становится то, что готовили с детьми специалисты детского сада и родители дома.
- Досуги должны отвечать интересам детей, учитывать их возрастные особенности, психические и физические возможности.
- Подготовка к ним осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общих режимных моментов детского сада.
- Исключается проведение общих репетиционных занятий.
- Программа мероприятия не знакома детям в полном объёме.
- Максимальная активность родителей и детей.
- Мероприятие проводится во второй половине дня, его продолжительность от 30 до 50 минут.



# Условия проведения развлечений

- **Использование хорошо знакомых детям видов деятельности.**
- **Наличие динамичности.**
- **Организация смены видов деятельности.**
- **Создание положительного эмоционального фона мероприятий.**

# Требования к ведущему досуга

- **Вести беседу эмоционально, в доброжелательной форме.**
- **Излагать материал выразительно, доступно и ясно.**
- **Следить за правильностью своей речи и речи детей, тактично исправлять их ошибки.**
- **Оказывать поддержку и помощь детской инициативы.**
- **Владеть навыками актерского мастерства.**
- **Иметь быстро реагировать на появление незапланированной ситуации и ненавязчиво её разрешать.**

# Развлечение

## «По морям, по волнам с Бонифацием»



*Цель* – закрепить и систематизировать знания детей о море, о способе передвижения по нему, об обитателях моря и жарких стран.

### *Коррекционно-образовательные задачи*

Расширить, уточнить и активизировать словарь детей по морской тематике, по лексическим темам «Животные и птицы жарких стран» и «Морские рыбы».

Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Учить составлять и употреблять в предложении сравнительные обороты.

Закрепить знания о несклоняемых существительных.

Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза слов.



## *Коррекционно-развивающие задачи*

- Развивать восприятие, внимание, память, мышление, творческое воображение, артистические способности, общую и мелкую моторику, глазомер и пространственное видение, координацию движений, вкусовые ощущения, чувство юмора, навык речевого общения, связной речи, выразительного рассказывания стихотворений.
- Закрепить навык выполнения массажа.

## *Воспитательные задачи*

- Воспитывать интерес и уважение к людям морских профессий.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату, желание быть смелым и сильным, стремление участвовать в играх с элементами соревнования и умение действовать в команде.

# Предварительная работа

Презентация «Зоопарк»



Презентация «Новые друзья Незнайки»



Просмотр мультфильмов



Чтение рассказов С.Сахарнова



# Ход развлечения

Игра «Морское слово»



Массаж «Кто утюжит море?»



Игра «Хочу напиться морской водицы»



Упр. «Угадай название корабля»



Игра «Угадай загадку – покажу отгадку»



Сценка-шутка «Бабушка и внучек»



Игра «Очищаем море»





# Игра «Морской бой»



# Игра «Собери картинку»



# Эстафета «Почистим акуле зубы»

# Встреча с акулой



# Танец «Чунга-Чанга»



# «Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5-7 лет» (часть 1)



- «Варим, варим мы варенье» (лексическая тема «Фрукты», «Ягоды»);
- «Прогулка в магазин одежды» (лексическая тема «Одежда, обувь, головные уборы»);
- «День рождения Федоры» (лексическая тема «Посуда»);
- «Как спасали Дед Мороза» (лексическая тема «Новогодний праздник»);
- «У лесной кормушки» (лексическая тема «Зимующие птицы»);
- «Богатырская наша сила» (лексическая тема «Армия. Защитники Отечества», «Наша Родина»);
- «Тайна имени» (лексическая тема «Семья», «Человек»);
- «Ждут нас быстрые ракеты» (лексическая тема «Космос»).

# «Речевые путешествия. Сценарии праздников и развлечений для детей 5-7 лет» (часть 2)



- «Цирк зажигает огни» (лексическая тема «Цирк. Профессии»);
- «Букет для Дюймовочки» (лексическая тема «Цветы»);
- «По морям, по волнам с Бонифацием» (лексическая тема «Транспорт», «Животные и птицы жарких стран», «Морские рыбы»);
- «Следствие ведёт Колобок» (лексическая тема «Хлеб и хлебобулочные изделия»);
- «По грибы» (лексическая тема «Грибы»);
- «Лето в Простоквашино» (лексическая тема «Лето»);
- «Поход в горы. Звук [р]».

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)



## До новых встреч!