



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

## Вебинар Центра образования Сфера

# **Формирование предпосылок учебной деятельности в технологии «математические ступеньки» - компонент готовности к школьному обучению.**

24.11.2021

# Спикер вебинара



**Елена Владимировна Колесникова** – педагог высшей квалификации, Отличник народного просвещения, автор книг по развивающему обучению дошкольников



# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

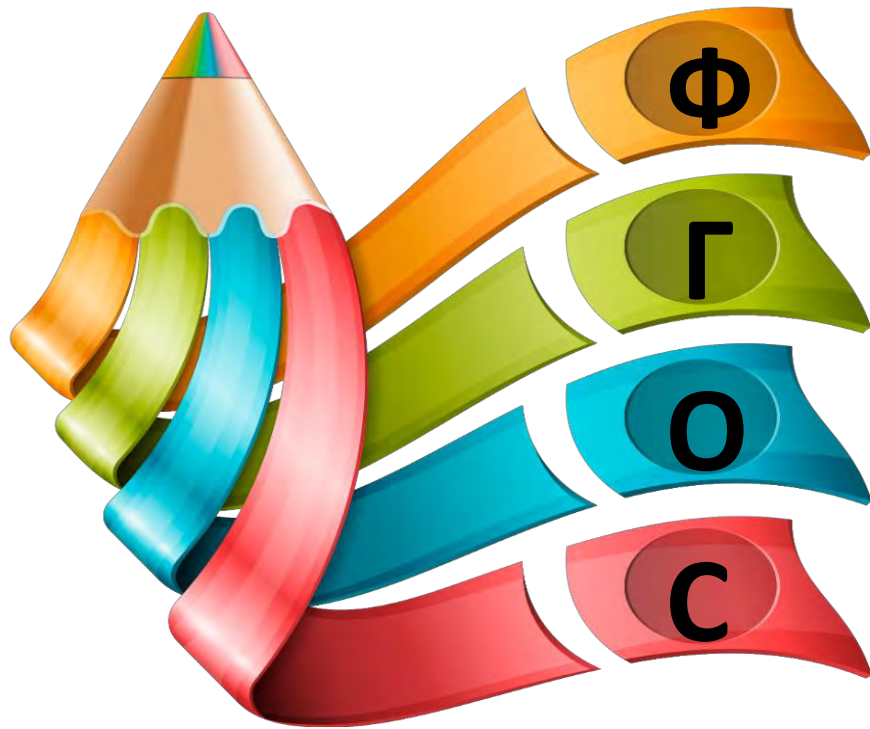
# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



## Статья 64. Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

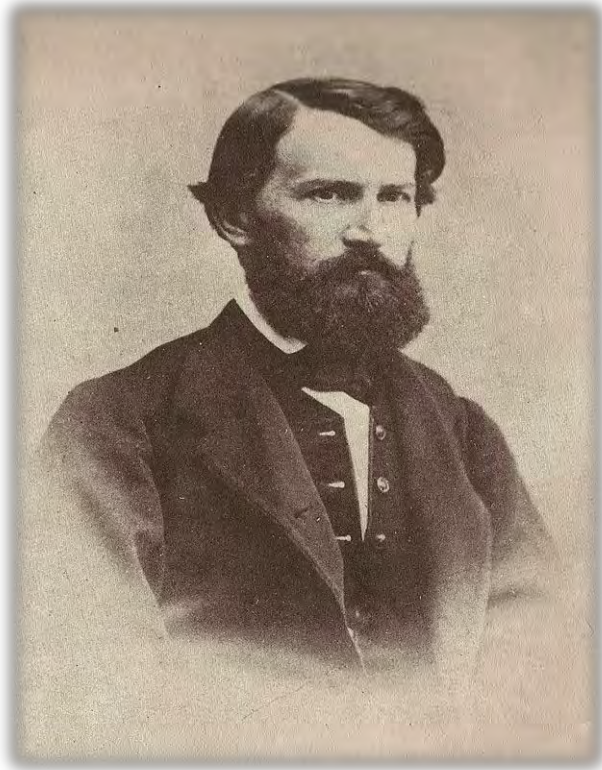
# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



**Одна из задач Стандарта:**  
формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности



# Что такое учебная деятельность?



*«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – вот задача первоначального обучения»*

*К.Д. Ушинский*

Учебная деятельность – один из видов деятельности ребенка, направленной на овладение знаниями, умениями и навыками

Она вытекает непосредственно из разнообразных детских игр и не является игрой, а формируется под непосредственным педагогическим воздействием

# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Использование эмоционального учебного материала в соответствии с возрастными особенностями детей (рисунки, литературные произведения, игры и т.д.)
- Создание ситуаций для активных действий ребенка, через решение учебно-игровых задач
- Вовлечение ребенка в процесс самостоятельного поиска решения учебно-игровой задачи
- Формирование навыка самоконтроля и самооценки.

# Основные виды учебных действий



- ✓ **Личностные**
- ✓ **Регулятивные**
- ✓ **Познавательные**
- ✓ **Коммуникативные**



# Личностные учебные действия

**Умение соотносить поступки  
и события с принятыми  
этическими принципами,  
знаниями моральных норм  
и умение выделять  
нравственный аспект  
поведения**



# Регулятивные учебные действия

Обеспечивают организацию ребенком своей учебной деятельности:

- Умение понять учебную задачу
- Постановка учебной задачи (с подготовительной группы)
- Составление плана и последовательности действий при решении учебной задачи
- Самоконтроль и самооценка (со средней группы)



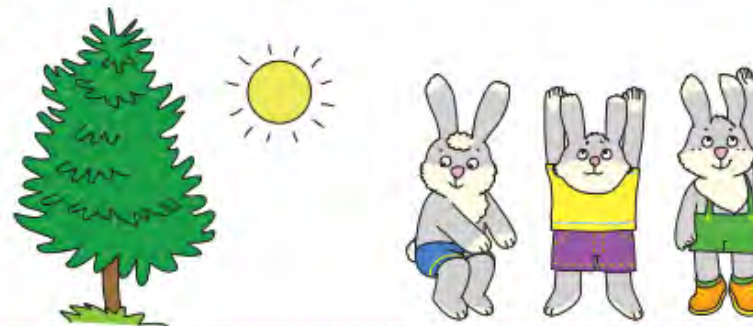
# Регулятивные учебные действия



## Занятие 1

Лист 1

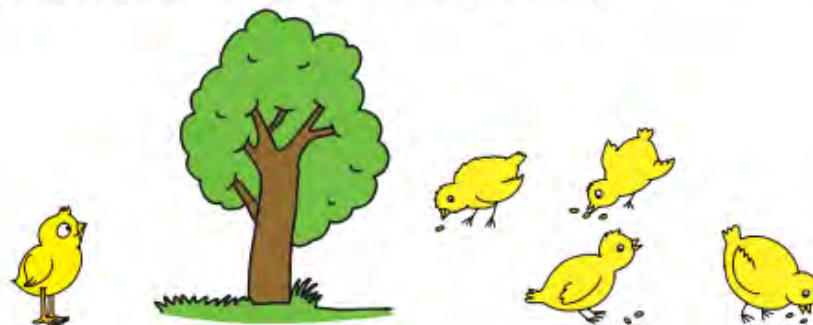
1 Когда зайчики делают зарядку? (Утром.)



2 Проведи дорожку от кошки к большому блюду, а от котенка — к маленькому.



3 Сколько цыплят слева? (Один.) Сколько цыплят справа? (Много.)



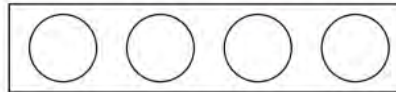


# Регулятивные учебные действия

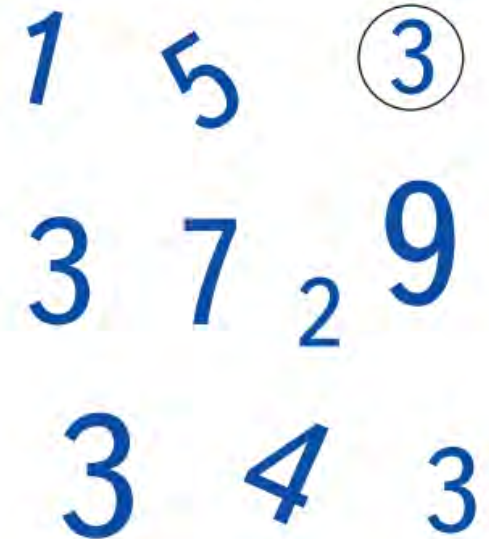
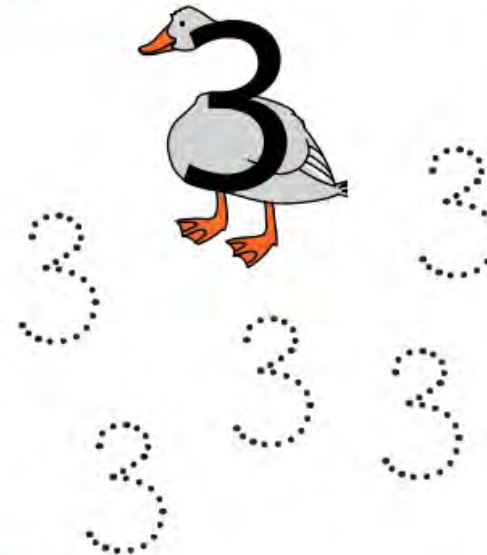


## Задание 1

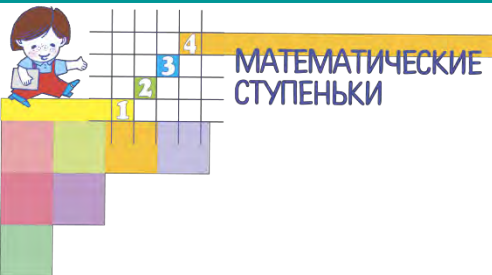
1 Раскрась столько кружков в прямоугольнике, сколько зайчиков на картинке.



2 На картинке слева обведи по точкам цифры 3, на картинке справа спрячь их в кружок.

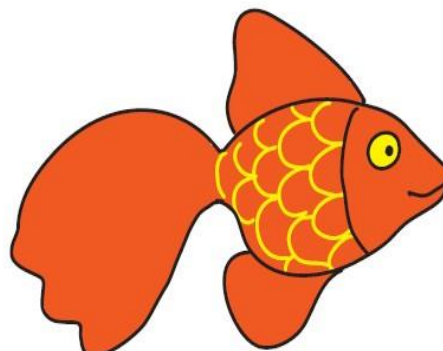
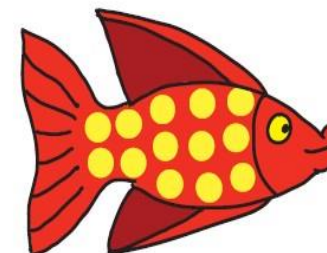
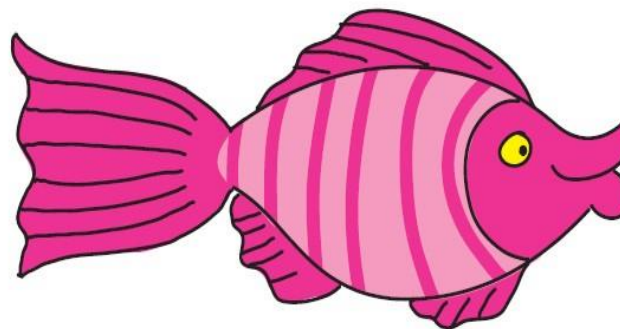
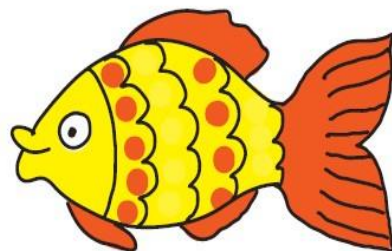
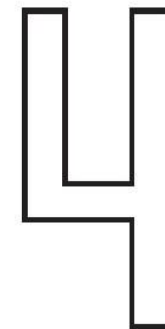
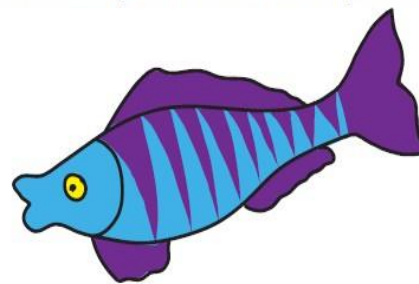


# Регулятивные учебные действия



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

**2** Раскрась цифру, обозначающую количество рыбок.



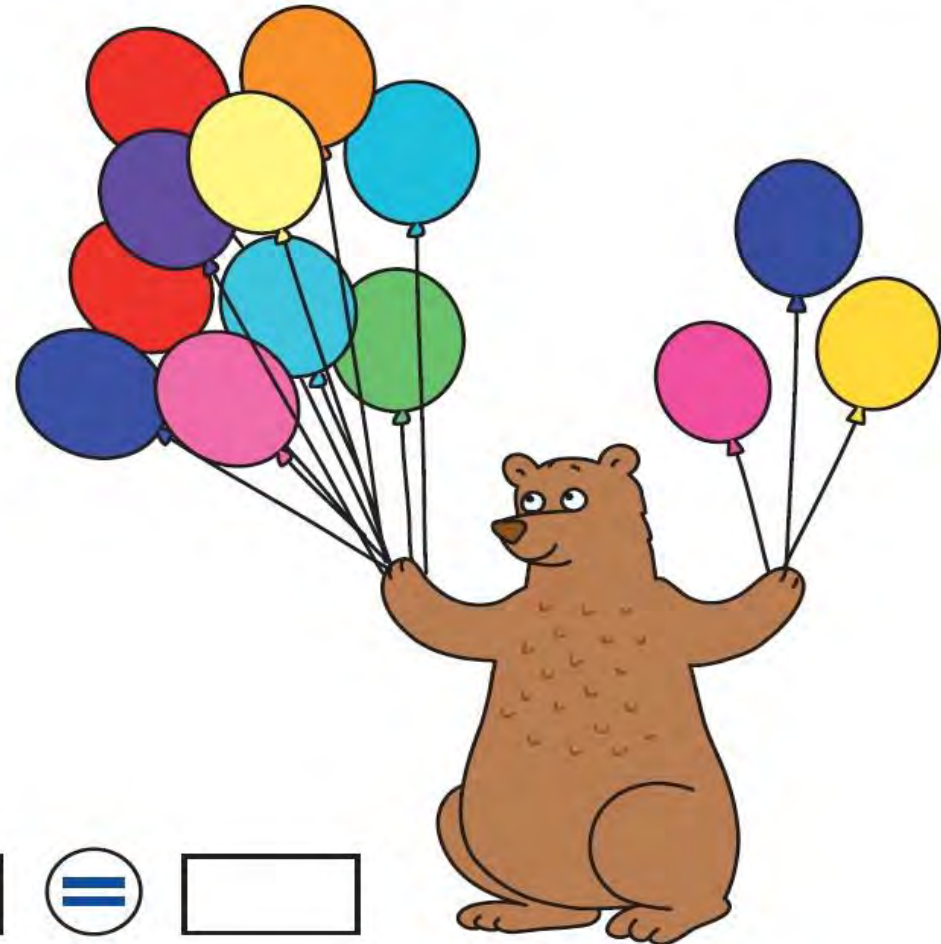
# Организационно-методическое сопровождение



3

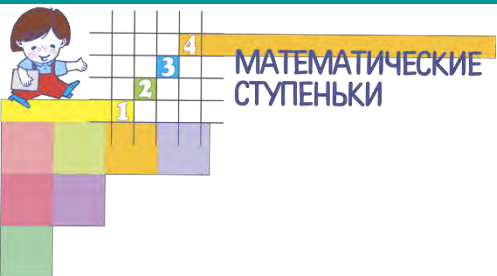
Составь задачу по картинке и запиши решение. Прочитай запись.

1, 2, 3





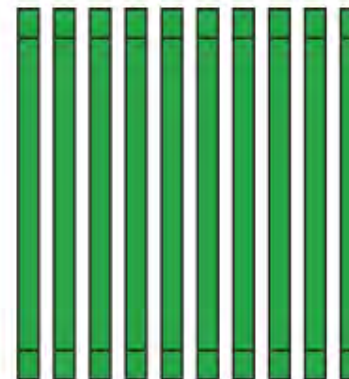
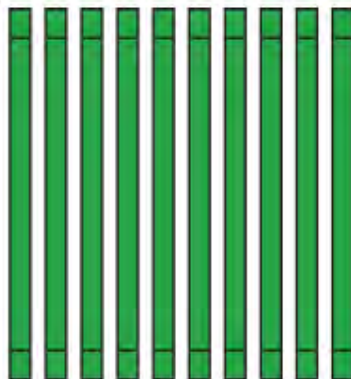
# Регулятивные учебные действия



## Занятие 27

1 😊

1,2,3

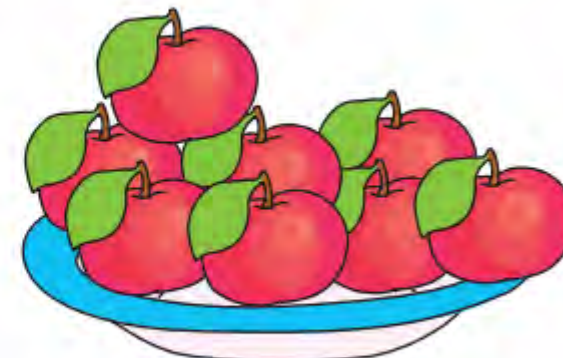
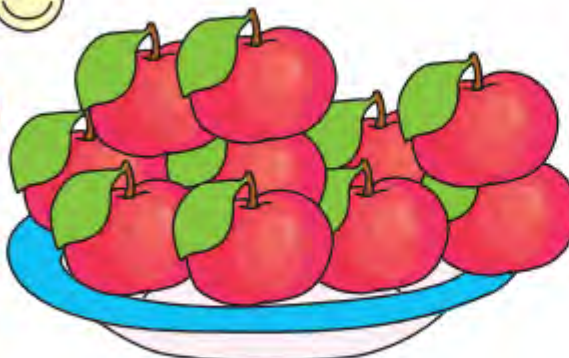


○  =

Лист 27

4 😊

1,2,3



○  =



# Познавательные учебные действия



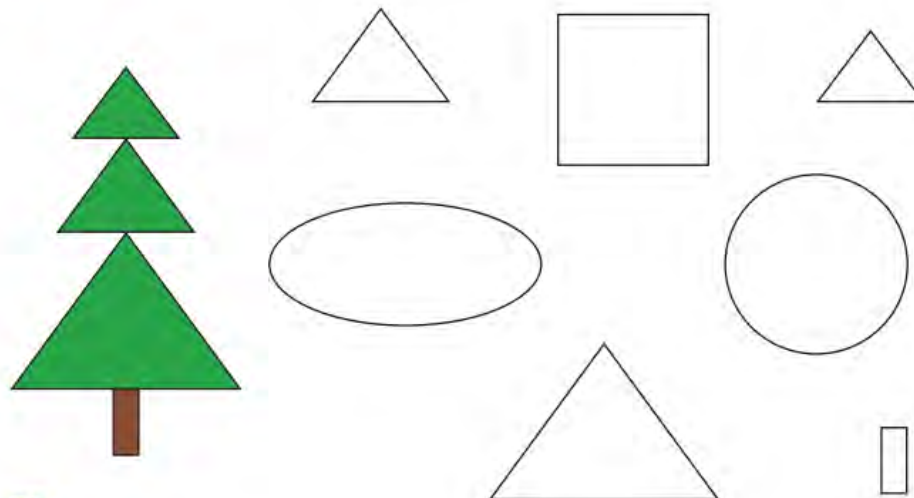
- ✓ анализ и синтез
- сравнение
- обобщение
- ✓ подведение под понятие
- ✓ установление причинно-следственных связей
- ✓ построение логической цепочки
- ✓ моделирование

# Познавательные учебные действия

## Анализ и синтез



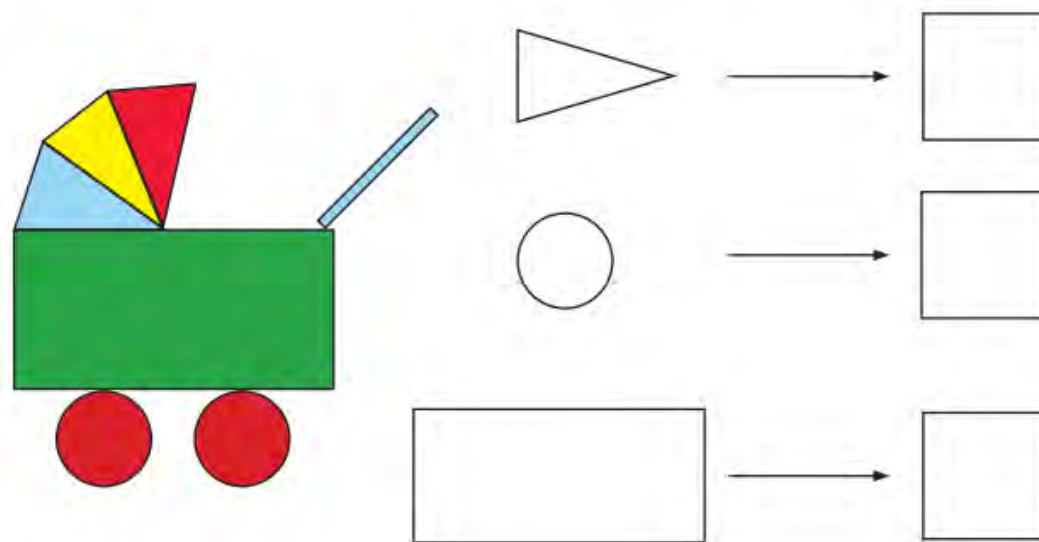
2 Раскрась справа только те геометрические фигуры, из которых составлена елочка.



28

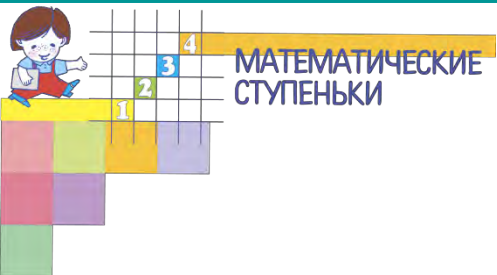
ЛИСТ 20

3 Напиши в квадратах цифру, которая обозначает количество геометрических фигур в коляске.

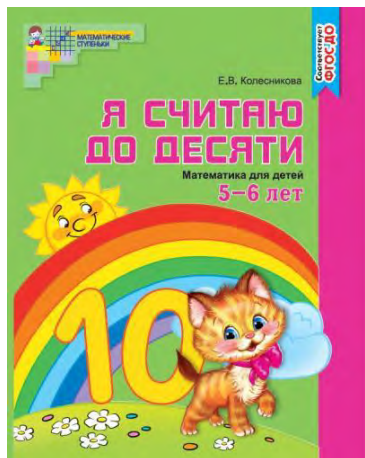
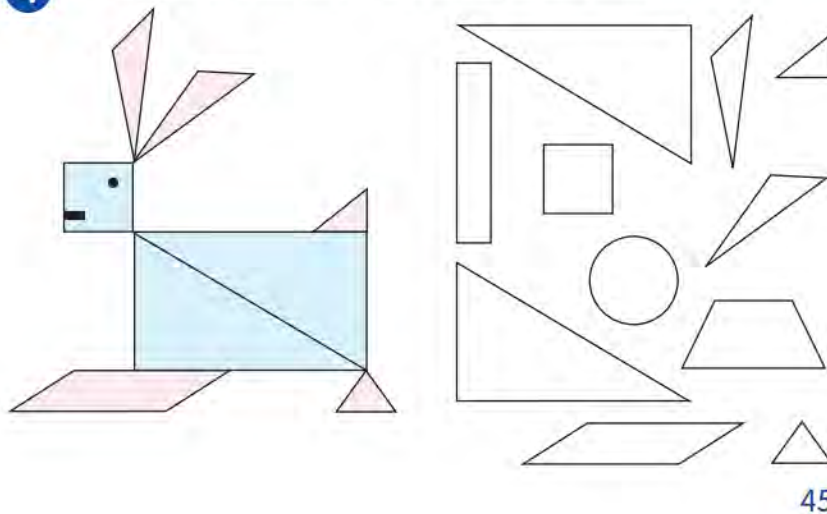




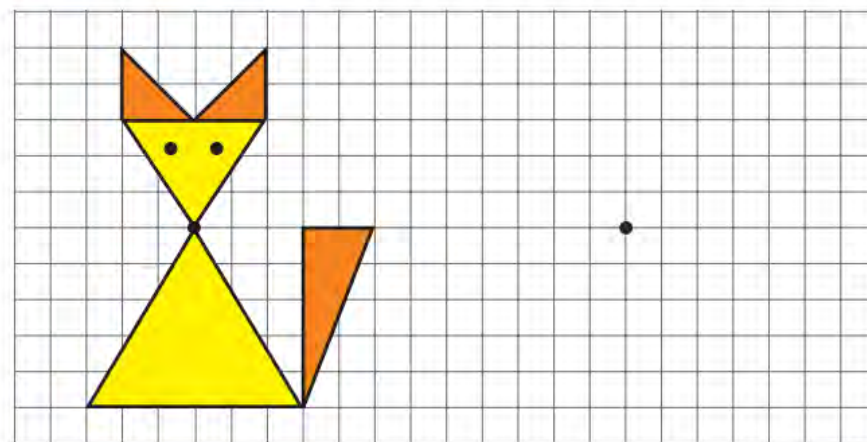
# Организационно-методическое сопровождение



4 Закрась справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.

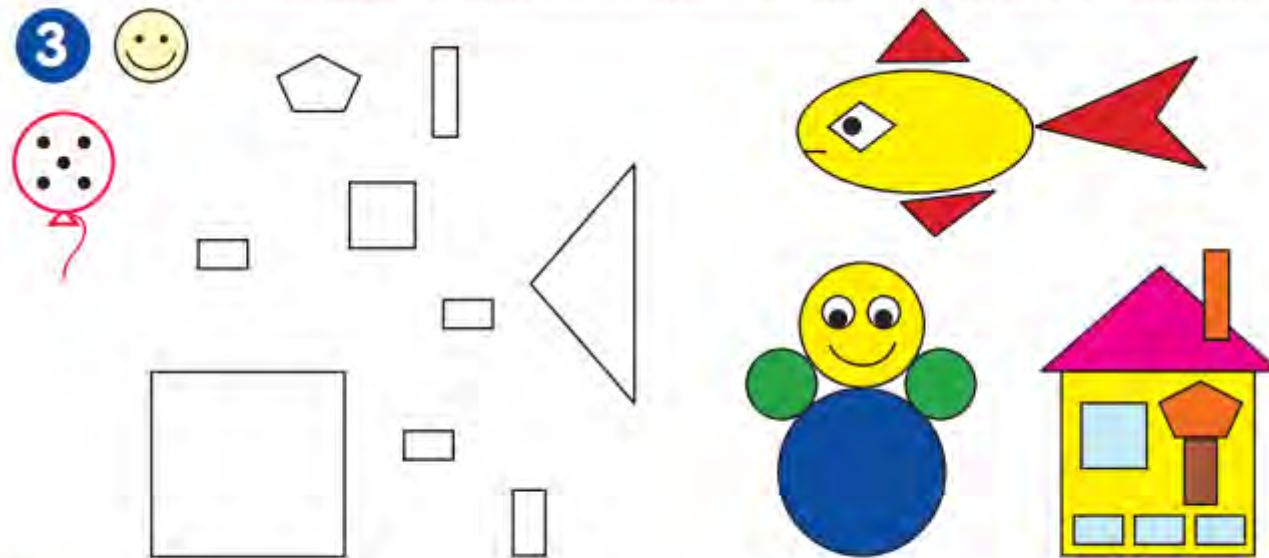
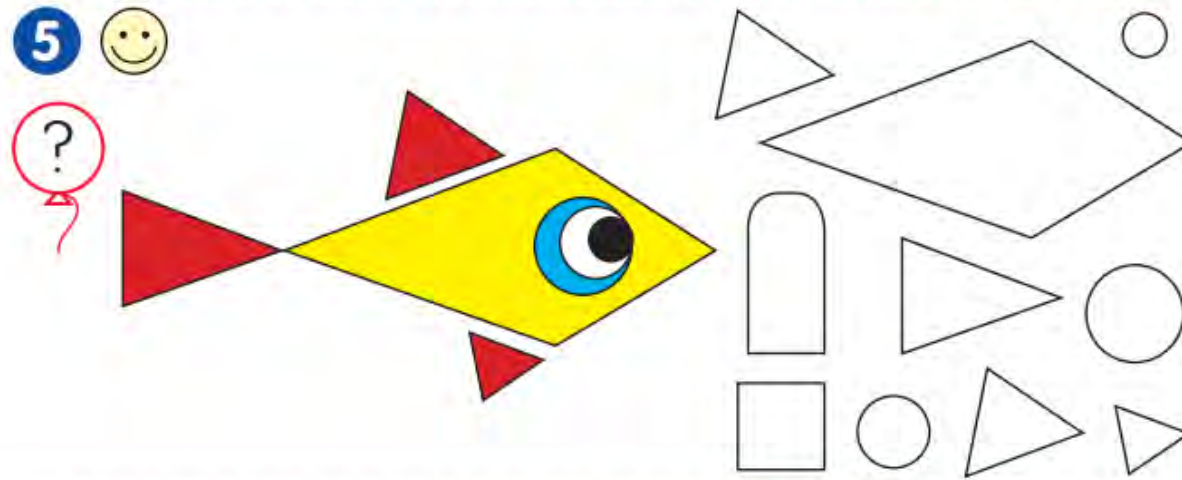


4 Нарисуй кошку по образцу.



# Познавательные учебные действия

## Анализ и синтез



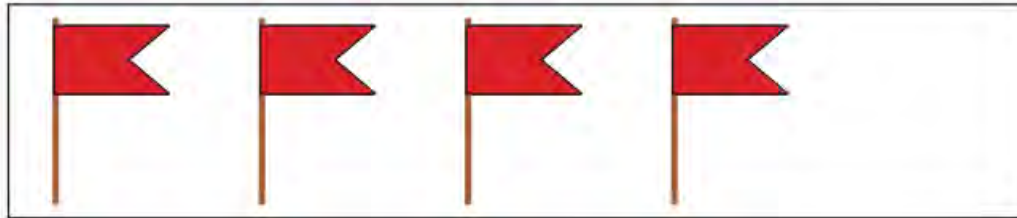
# Познавательные учебные действия

## Сравнение

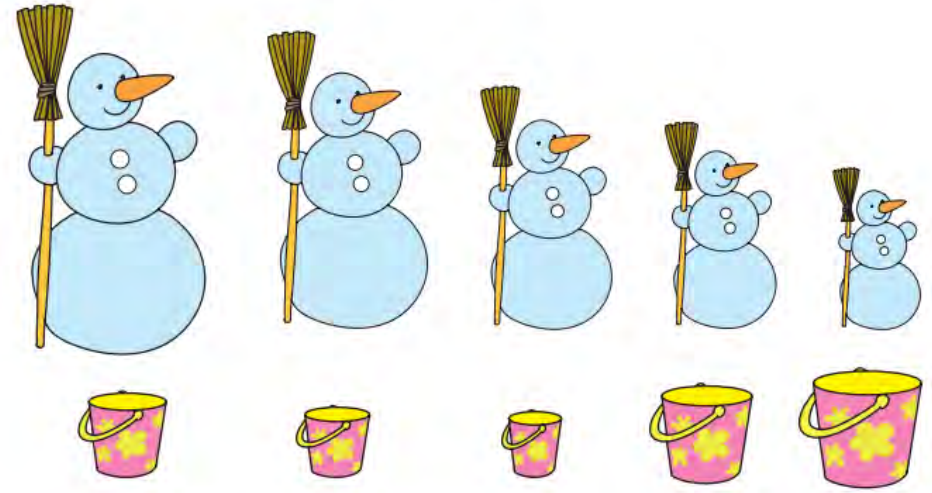


### Занятие 4

- 1 Сколько неваляшек? Сколько флажков? Сделай так, чтобы флажков и неваляшек стало поровну — по пять.



- 4 Соедини каждого снеговика с ведром, которое подходит ему по размеру.





# Познавательные учебные действия

## Сравнение

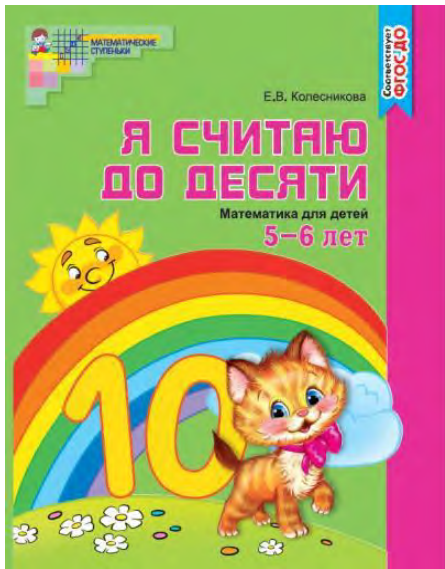
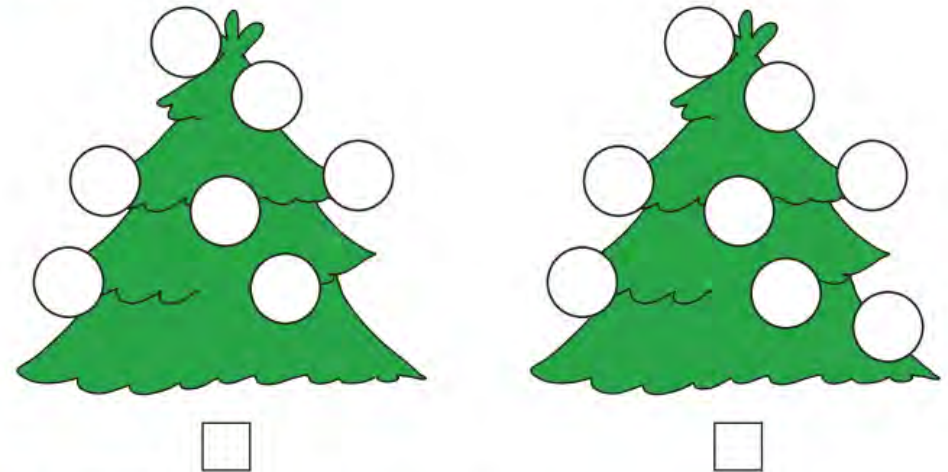


МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

**4** Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между мишками.



**2** Напиши в квадрате под каждой елкой, сколько на ней шариков. Раскрась шарики на той елке, на которой их больше.



# Познавательные учебные действия

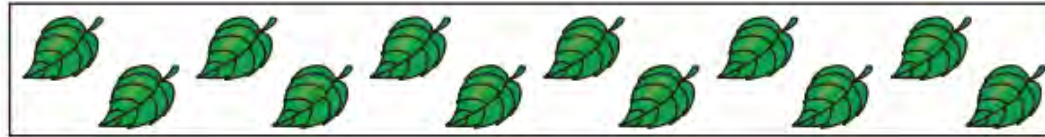
## Сравнение



### Занятие 12

1 😊

1,2,3



5

Правильно ли ворона посчитала шишки? Обведи цифру, которую должна показать ворона.

1,2,3



8

5

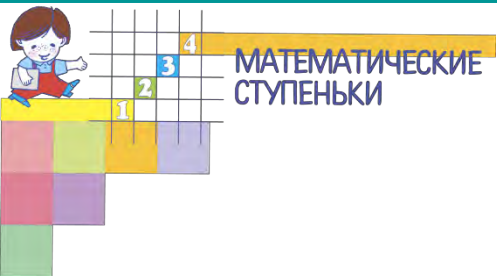
7



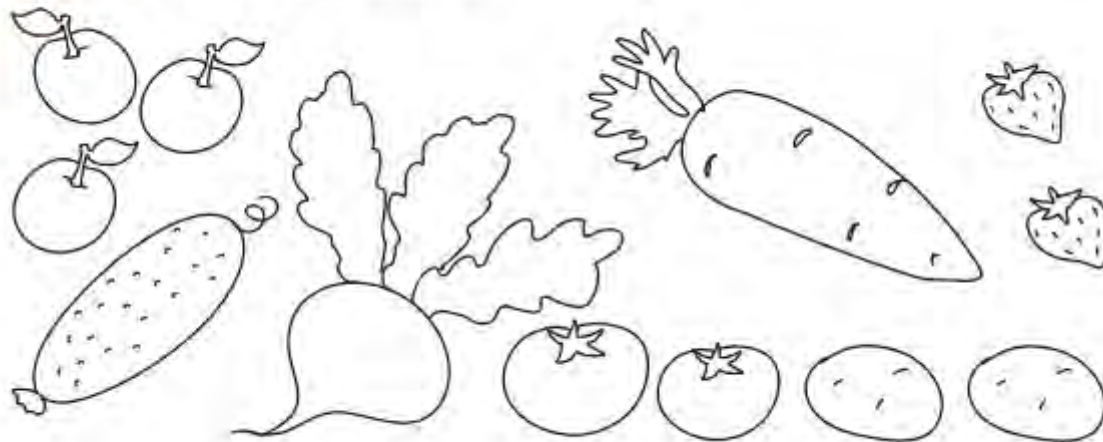


# Познавательные учебные действия

## Обобщение



3 Раскрась предметы, которых по одному.



3



3 Проведи дорожку от каждой игрушки к коробке, в которой она лежала.



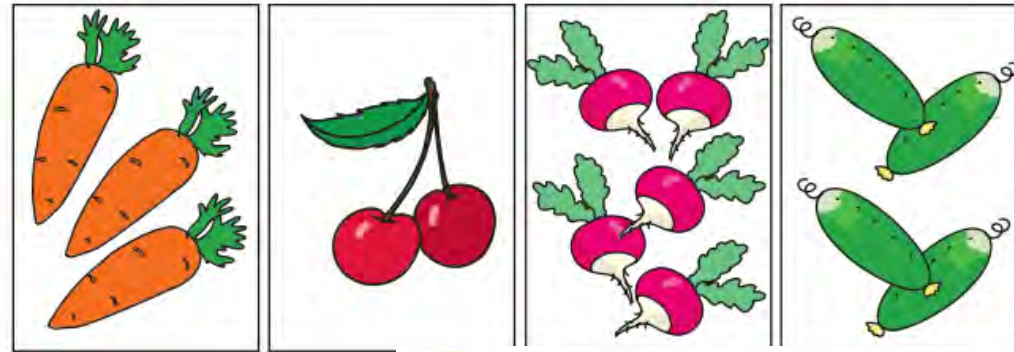
15

# Познавательные учебные действия

## Обобщение



1 Соедини карточки с одинаковым количеством точек и предметов.



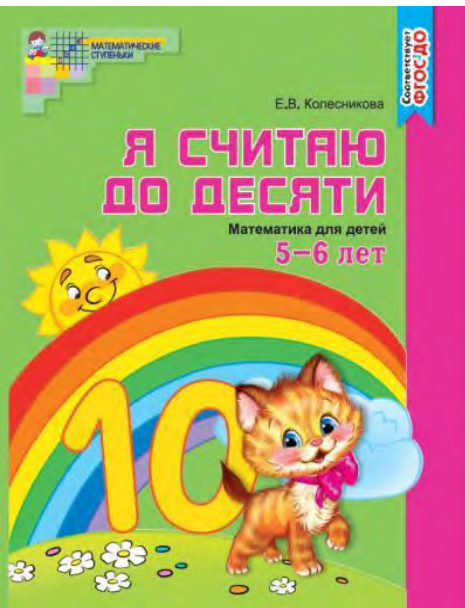
3 Соедини линией матрешек одинакового размера.



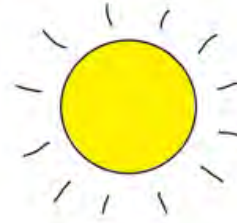
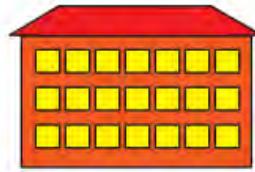


# Познавательные учебные действия

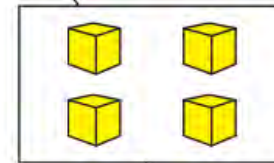
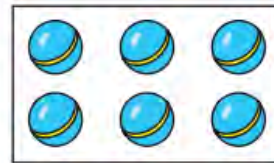
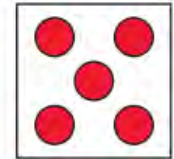
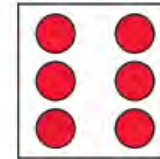
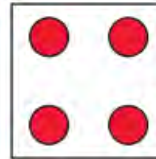
## Обобщение



3 Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.



1 Какие картинки соединены между собой? Остальные соедини по аналогии.



5

4

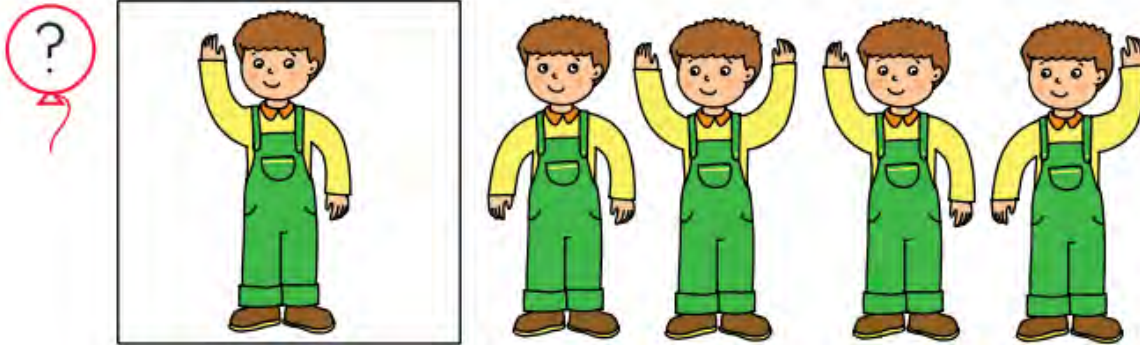
6

# Познавательные учебные действия

## Обобщение

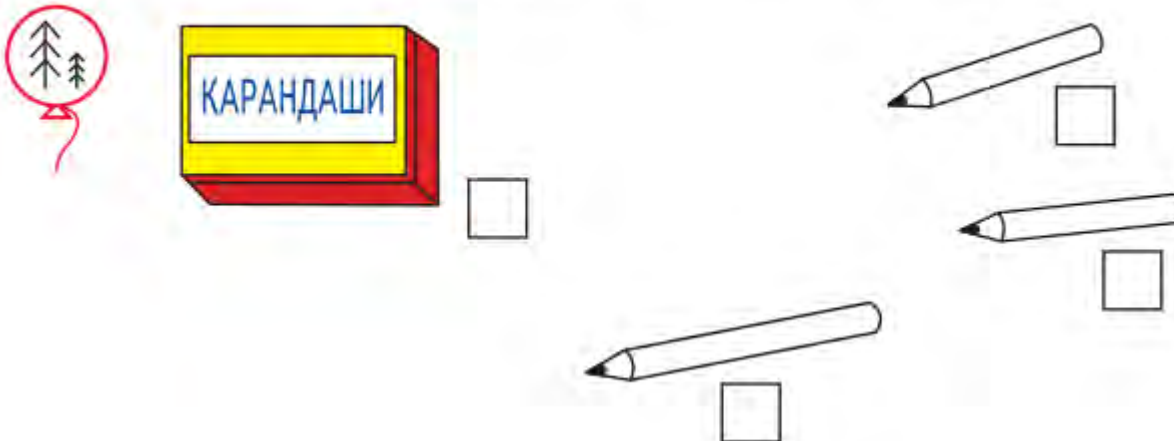


3 Обведи в ряду справа такого же мальчика, какой нарисован в квадрате слева.



32

3 Измерь длину коробки и карандашей. Запиши результаты измерения. Раскрась только те карандаши, которые поместятся в коробке.

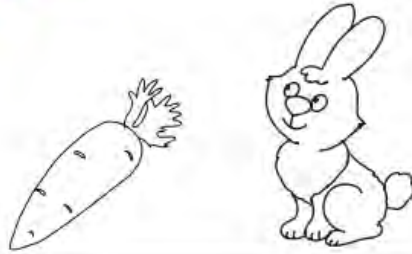




# Познавательные учебные действия подведение под понятия



**4** Раскрась морковку, которая близко к зайчику. Раскрась зайчика, который далеко от морковки.

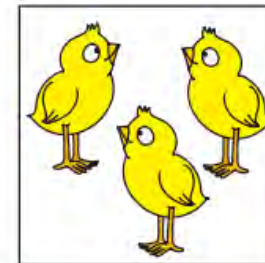
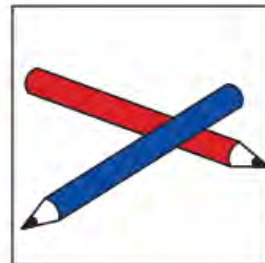


**3** Соедини каждую цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

1

2

3



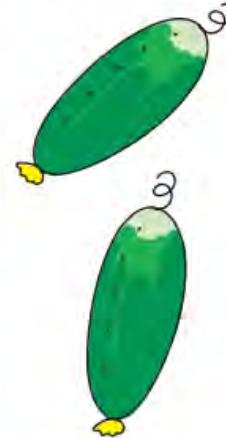
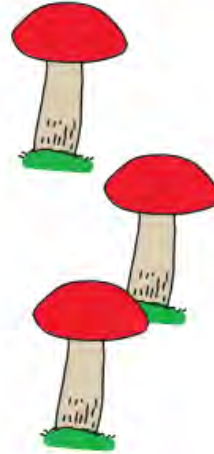
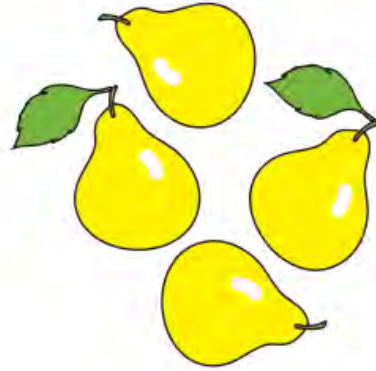


# Познавательные учебные действия

## подведение под понятия

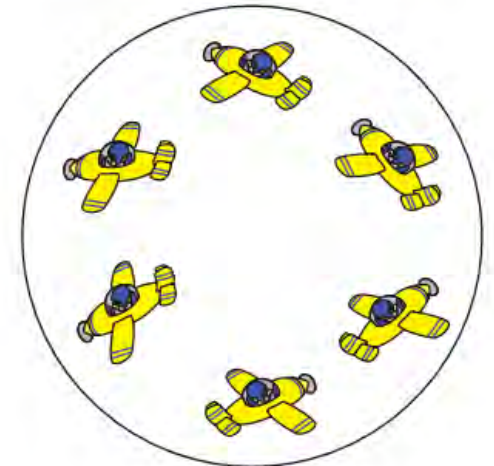
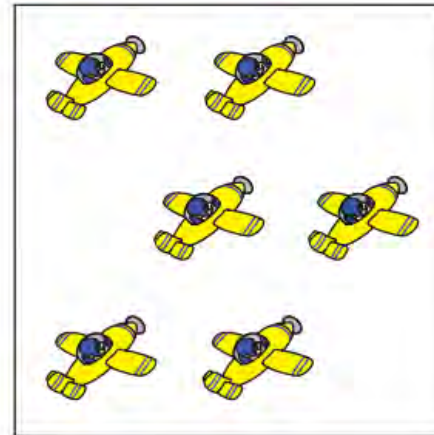


**2** Напиши в квадрате под каждой группой предметов цифру, которая обозначает их количество.

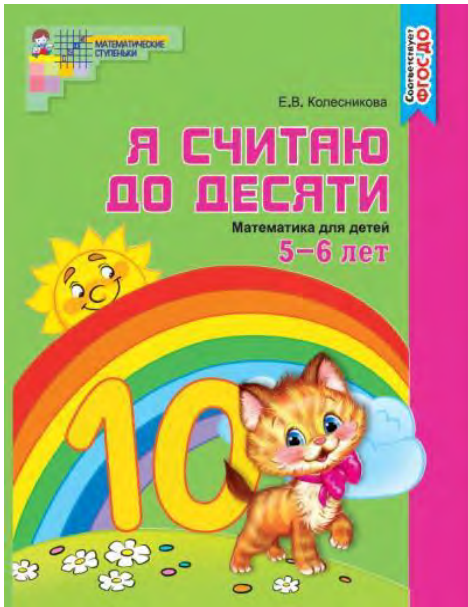


8

**3** Напиши, сколько самолетов в квадрате, круге. Что можно сказать об их количестве?



Лист 7



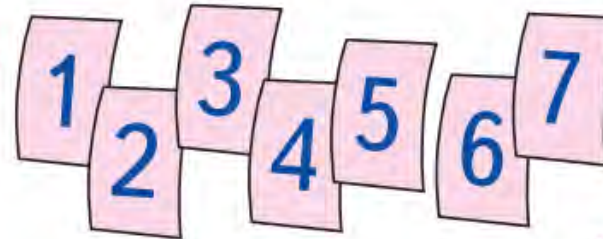
# Познавательные учебные действия подведение под понятия



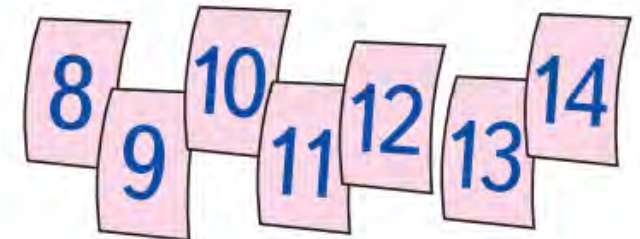
- 3** Обведи часы, которые показывают двенадцать часов, красным карандашом, а три часа — синим. Какое время показывают часы справа?



- 3** Посчитай сколько дней в неделе. Сколько дней в двух неделях?



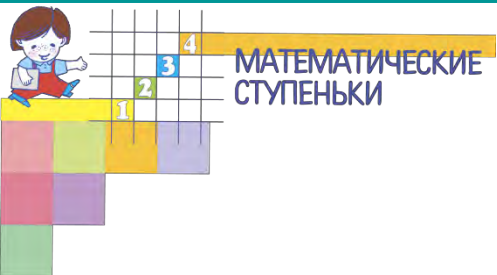
Есть **четырнадцать** в таблице,  
Это нам число годится.  
Подсчитайте, в самом деле  
Будет ровно две недели!  
*В. Гудимов*



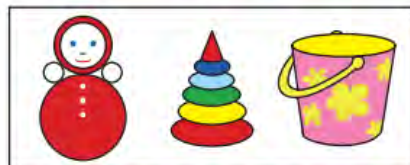
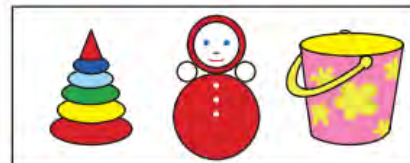
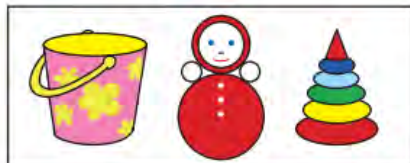
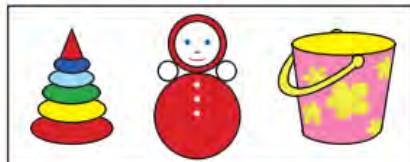


# Познавательные учебные действия

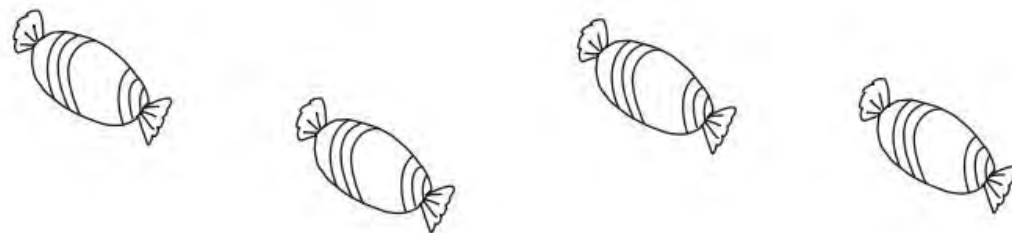
## Установление причинно-следственных связей



3 Соедини одинаковые карточки.



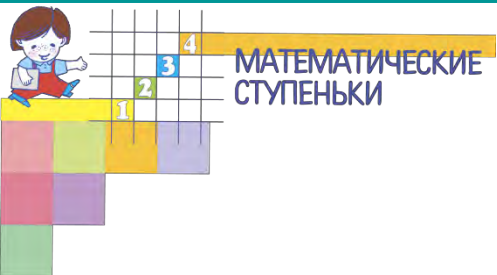
2 Раскрась конфет столько же, сколько на рисунке кукол. Хватит ли куклам конфет? Почему?



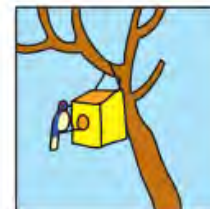


# Познавательные учебные действия

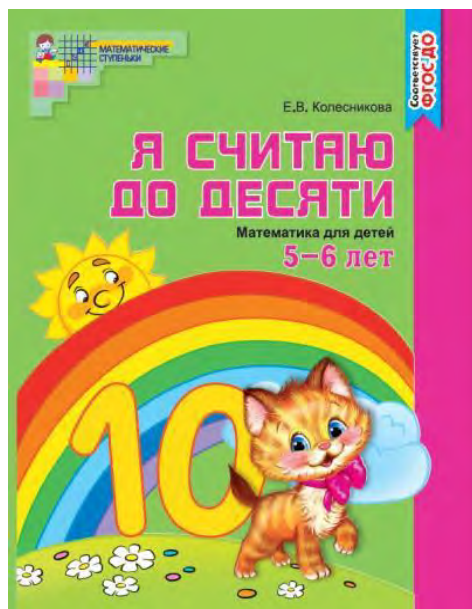
## Установление причинно-следственных связей



**4** Соедини маленькие картинки с большой так, чтобы они относились к изображенному на ней времени года.

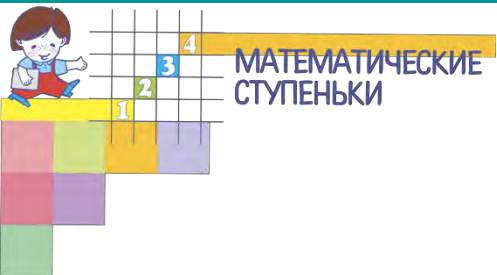


**3** Назови части суток по порядку. (*Утро, день, вечер, ночь.*) Под каждой картинкой напиши цифру, обозначающую порядок частей суток.



# Познавательные учебные действия

## Установление причинно-следственных связей



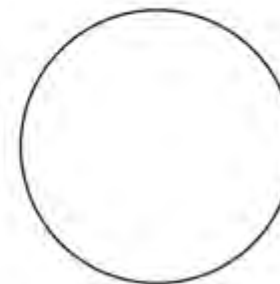
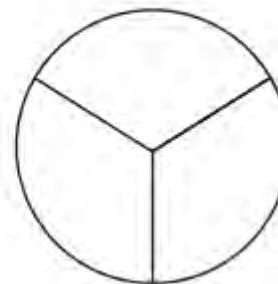
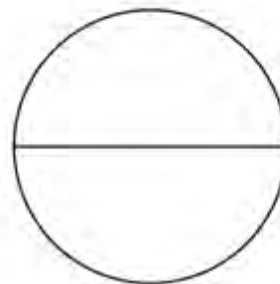
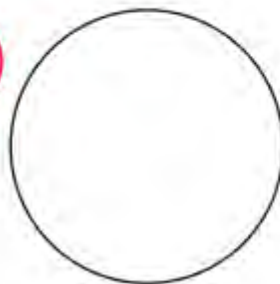
**5** Напиши под деревьями цифры, соответствующие порядку следования осенних месяцев. А узнать его тебе поможет количество листочков на деревьях.



25



**5** Раздели последний круг, используя соответствующую закономерность.



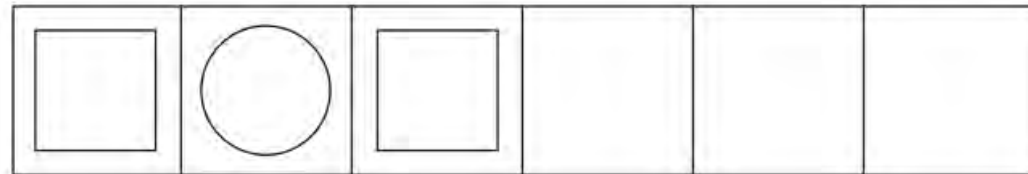
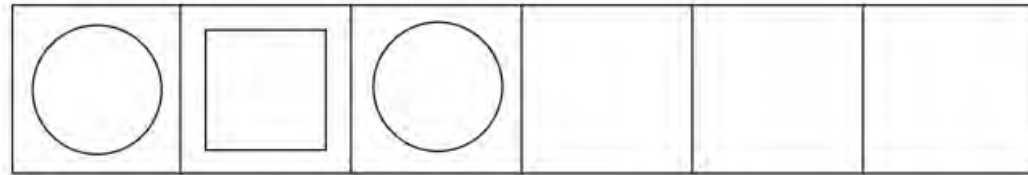


# Познавательные учебные действия

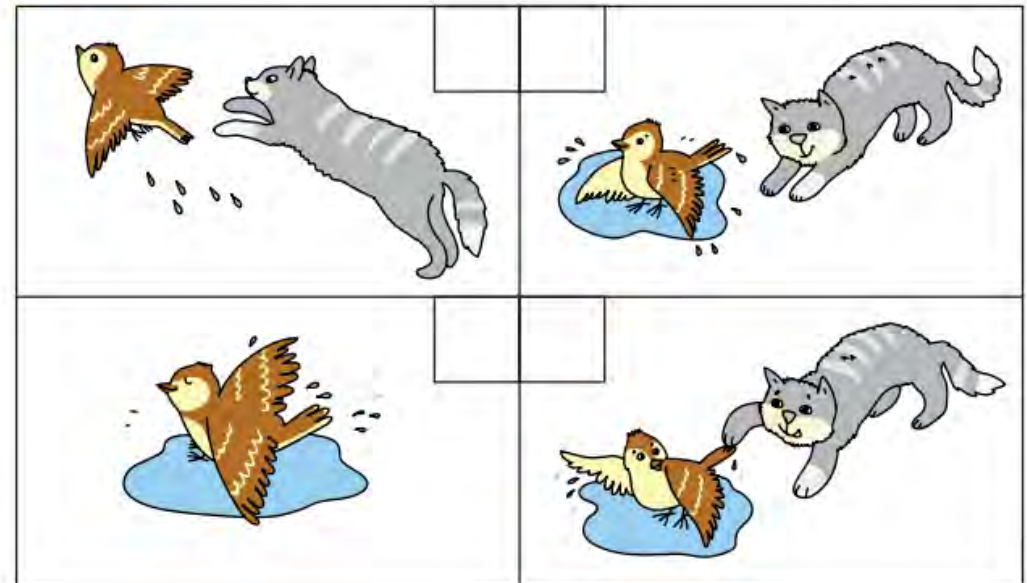
## Построение логической цепочки



**4** Продолжи ряды, используя порядок расположения геометрических фигур. Закрась круги красным карандашом, квадраты — синим.



**3** Обозначь цифрами порядок расположения картинок, чтобы по ним можно было составить рассказ.





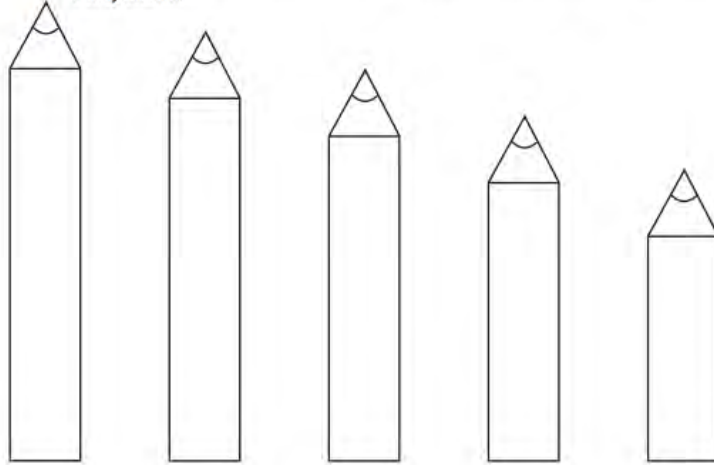
# Познавательные учебные действия

## Построение логической цепочки

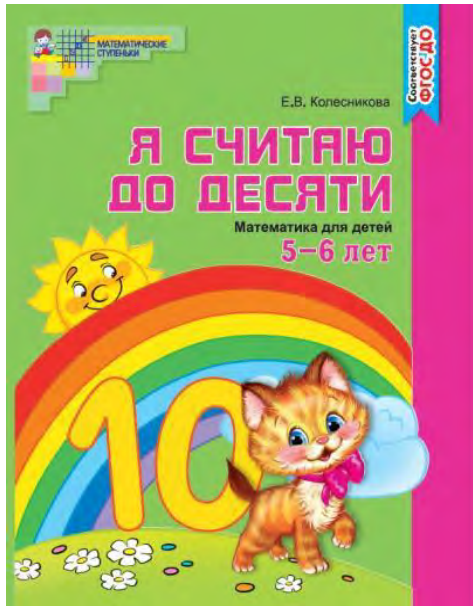
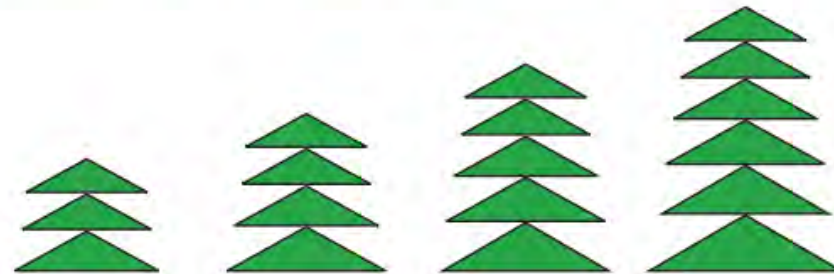
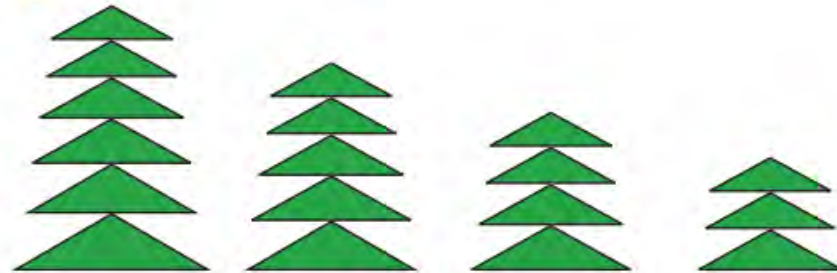


МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

- 4 Нарисуй последний карандаш, используя соответствующую закономерность. Закрась первый карандаш красным цветом, второй — синим, третий — зеленым, четвертый — желтым, пятый — оранжевым, шестой — коричневым. Скажи, какой карандаш на каком по счету месте.



- 3 Нарисуй в каждом ряду елочку, сохранив закономерность.



# Познавательные учебные действия

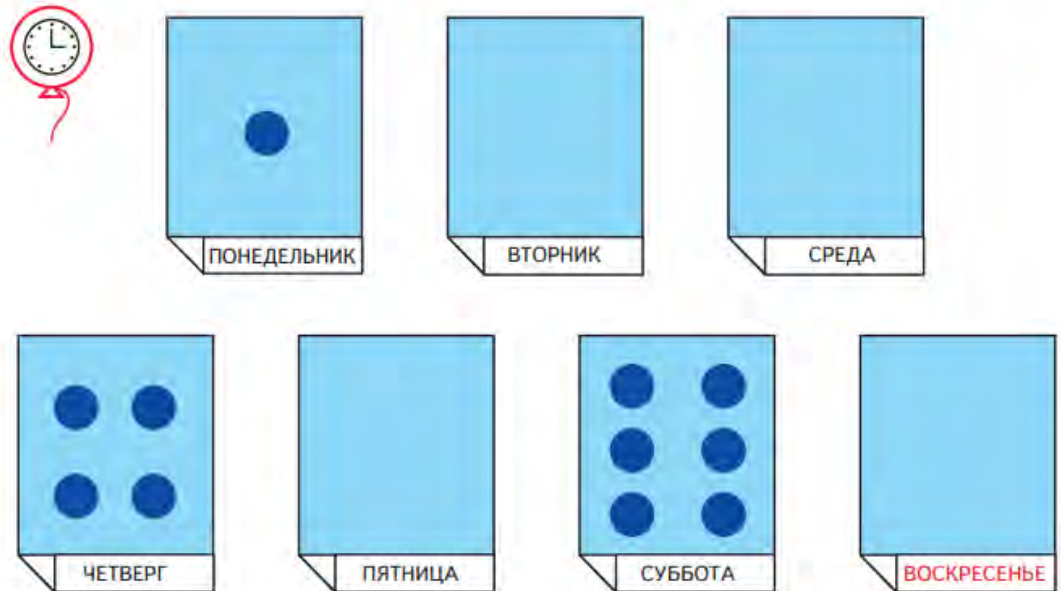
## Построение логической цепочки



4 Нарисуй четвертый домик, используя соответствующую закономерность.



2 Нарисуй кружки на листках календаря соответственно порядковому номеру дня недели.



# Познавательные учебные действия

## Моделирование



- Моделирование – деятельность направленная на изготовление какой-либо модели, в результате чего создаются условия для изучения чего-либо.





# Познавательные учебные действия

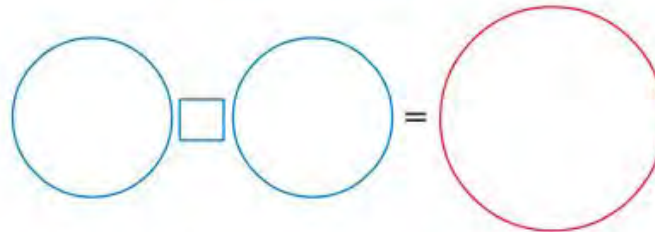
## Моделирование




### КОСВЕННЫЕ ЗАДАЧИ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМИ МОДЕЛЯМИ

21. В автобусе ехали пассажиры. Когда на остановке вышли три пассажира, то дальше в автобусе поехали четверо. Сколько пассажиров ехало в автобусе?

$$\square \square \square = \square$$



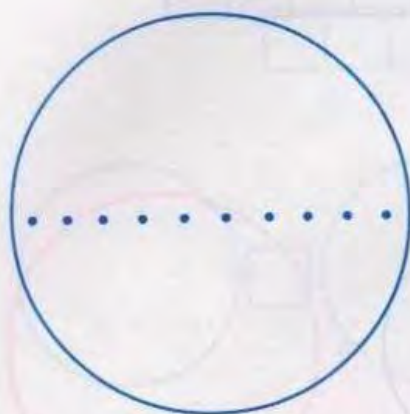
Нарисуй в кругах решение задачи в виде вот таких  человечков. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

# Предпосылки учебной деятельности



## Задачи на нахождение первого слагаемого по известной сумме и второму слагаемому

25. На столе стояли матрёшки и шесть неваляшек. Всего на столе стояло десять игрушек. Сколько матрешёк стояло на столе?



				=	
--	--	--	--	---	--



Обведи шесть точек синим карандашом, а точки, оставшиеся необведёнными, — красным. Сосчитай их количество. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

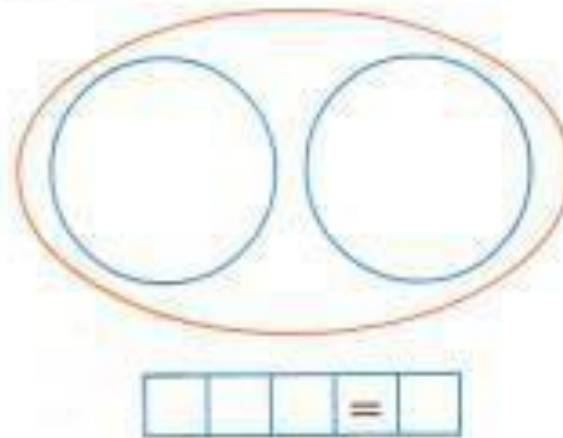


# Дидактическое обеспечение программы ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ



## Задачи на нахождение уменьшаемого по известным вычитаемому и разности

33. На столе стояло несколько чашек. Когда Аня взяла две чашки, то на столе остались пять. Сколько чашек стояло на столе?



Нарисуй в левом синем круге две точки, а в правом — пять. Общее количество точек в синих кругах будет ответом задачи, поэтому круги и нарисованы в красном овале. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.





## Коммуникативные УД



- Умение слушать и вступать в диалог;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.



# Предпосылки учебной деятельности



В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование предпосылок учебной деятельности происходит более интенсивно



# Предпосылки учебной деятельности



Овладение элементарными навыками  
учебной деятельности позволит ребенку  
успешно  
обучаться в школе



# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

