



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Речевая готовность к школе

«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня, чем указать мне путь ...»

25.08.2022

Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Спикер вебинара

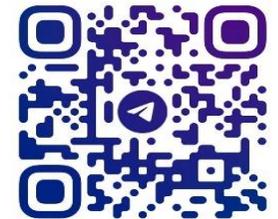


Косинова Елена Михайловна

Логопед с опытом практической и консультативной работы более 27 лет, сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, автор популярных книг и пособий, которые издаются крупнейшими издательствами страны (ТЦ СФЕРА, ЭКСМО, АЗБУКА- АТТИКУС), преподаватель курсов повышения квалификации для логопедов и воспитателей.



t.me/logopedkosinova



@LOGOPEDKOSINOVA

Готовность ребёнка к школе

1. Физиологическая готовность.
2. Психологическая готовность
(эмоциональная регуляция, произвольная регуляция ПП, личностная готовность)
3. Когнитивная готовность.
4. Социальная готовность.
5. Речевая готовность.

Физиологическая готовность

Здоровье и зрелость нервной системы обеспечивает своевременное созревание структур нервной системы (головного мозга), которое лежит в основе формирования значимых для обучения функций

Физиологическая зрелость

Три функциональных блока:

- энергетический (подкорковые структуры)
- блок приема и переработки информации (затылочные и височные отделы мозга)
- блок контроля и программирования (лобные отделы)

Речевая готовность к школе: основные компоненты

1. Фонетика:

фонематические процессы (фонематическое восприятие, звуковой анализ, фонематические представления), звукопроизношение, слоговая структура.

2. Лексика (словарный запас).

3. Грамматический строй:

морфология и синтаксис.

4. Связная речь.

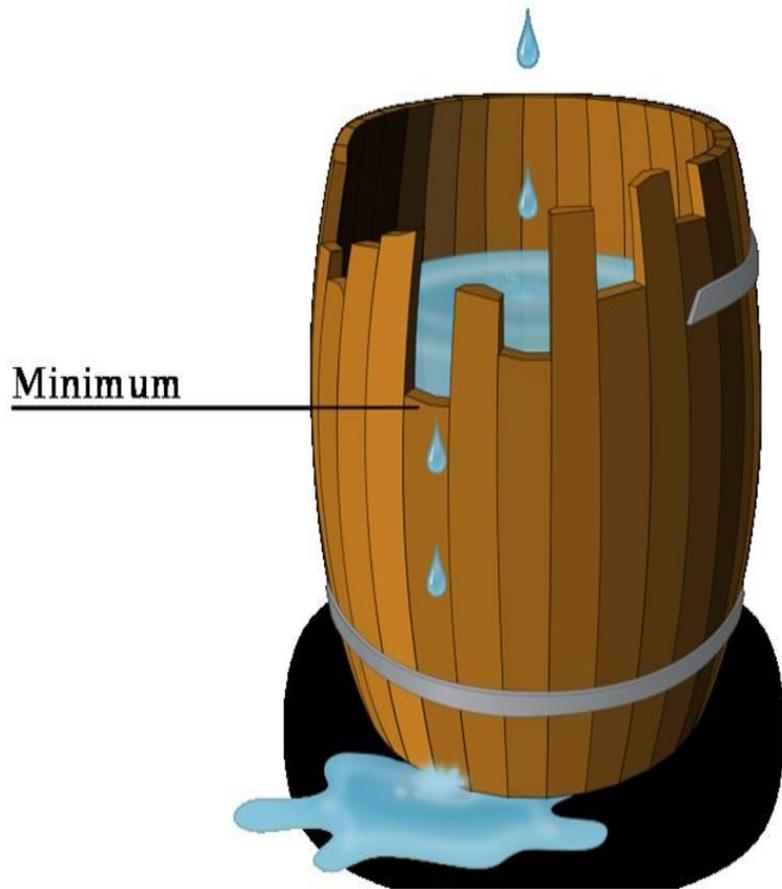
5. Коммуникативные навыки.



@LOGOPEDKOSINOVA

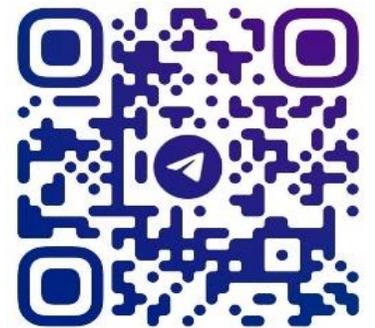
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Бочка Либиха



Закон ограничивающего фактора или закон минимума Либиха – один из фундаментальных законов экологии:

наиболее значим для организма тот фактор, который больше всего отклоняется от оптимального значения.



@LOGOPEDKOSINOVA

Признаки физиологической незрелости

Школьная незрелость – это несоответствие уровня развития определенных мозговых структур и психических функций требованиям школьного обучения.

Проявляется в недостаточной сформированности различных функций:

1. Общей и мелкой моторики
2. Внимания, памяти, зрительно-пространственных функций
3. Произвольной регуляции всех ПП и поведения
4. Когнитивного развития
5. Эмоциональных реакций (импульсивность, «детские» реакции», преобладание игровых интересов)

Письмо: основные принципы правописания

1. Фонетический: пишется, как слышится.

«Хороший, ясный выговор слова, такой, чтобы каждый из звуков ... был слышен, и чуткое ухо в различении этих звуков – вот главные основания правописания». К. Д. Ушинский.

2. Традиционный: словарные слова.

3. Морфологический: основные части слова пишутся одинаково, независимо от их произнесения.

Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Основные операции письма (на начальном этапе)

I. Анализ звуковой структуры слова:

1. Определение последовательности звуков в слове: проведение звукового анализа.
2. Уточнение звуков: превращение слышимых вариантов в чёткие звуковые типы.

II. Соотнесение звука со зрительным образом буквы.

III. Перевод зрительного образа буквы (графемы) в систему последовательных движений (кинему).

Системы, на которые падает основная нагрузка на начальном этапе обучения

I. Зрительные: пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, внимание и память

II. Слуховые: слухоречевая память, фонематические процессы, внимание и память

III. Моторные

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



@LOGOPEDKOSINOVA



СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Учимся образовывать новые слова

1. Сравни человека и гнома. (Например, у человека *нос*, а у гнома — *носик*.) Сравни *брови*, *ресницы*, *лбы*, *подбородки*, *локти*, *ногти*, *плечи* и другие части тела.
2. Теперь сравни человека и великана. (У человека *глаза*, а у великана — *глазищи*, *нос* — *носище*, *ноги* — *ножищи*, *руки* — *ручищи*.)
3. «Раздай» (соедини линиями) человеку, гному и великану подходящие для них очки, зубные щётки и стаканы.



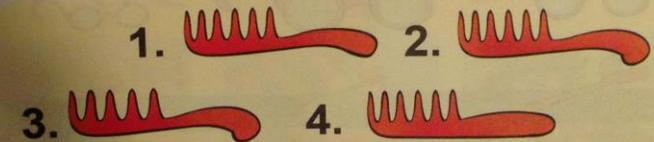
Знакомимся с многозначными словами

1. Ты знаешь, что нос бывает не только у человека, но и у самолёта, и у корабля? Расскажи, какие бывают *ручки*, *ножки*, *язычки*, *кисти*. (Например, *ручка* ребёнка; у сумки тоже *ручка*; *ручка*, которой пишут.)
2. Соедини картинки, которые можно назвать одним и тем же словом. (Например, *кисть* руки; *кисть* винограда; малярная *кисть*.)

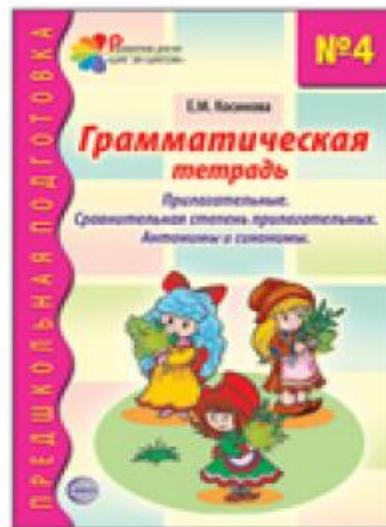
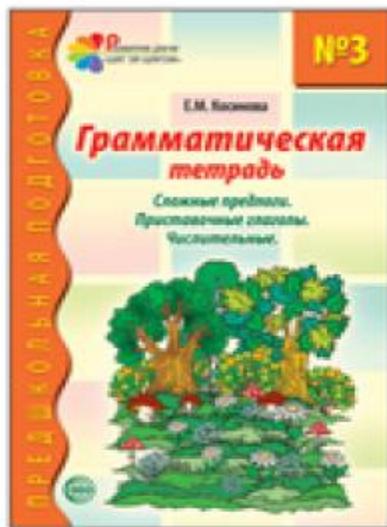
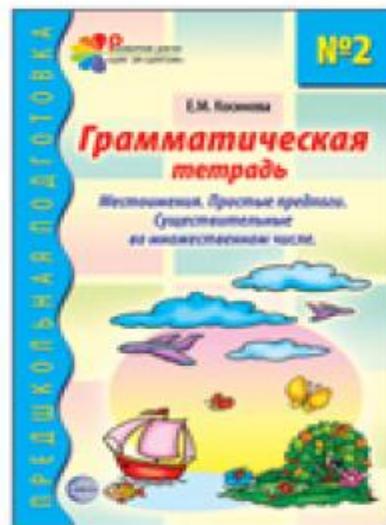
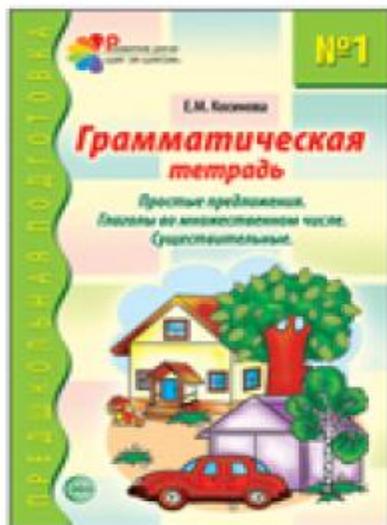


Закрепляем названия

1. Посмотри внимательно на девочек и скажи, чем они отличаются. Найди 10 отличий. Обязательно сравни уши, подбородки, брови, плечи и другие части тела.
2. Найди две одинаковые расчёски.



Формирование грамматического строя



@LOGOPEDKOSINOVA



t.me/logopedkosinova



Формирование грамматического строя

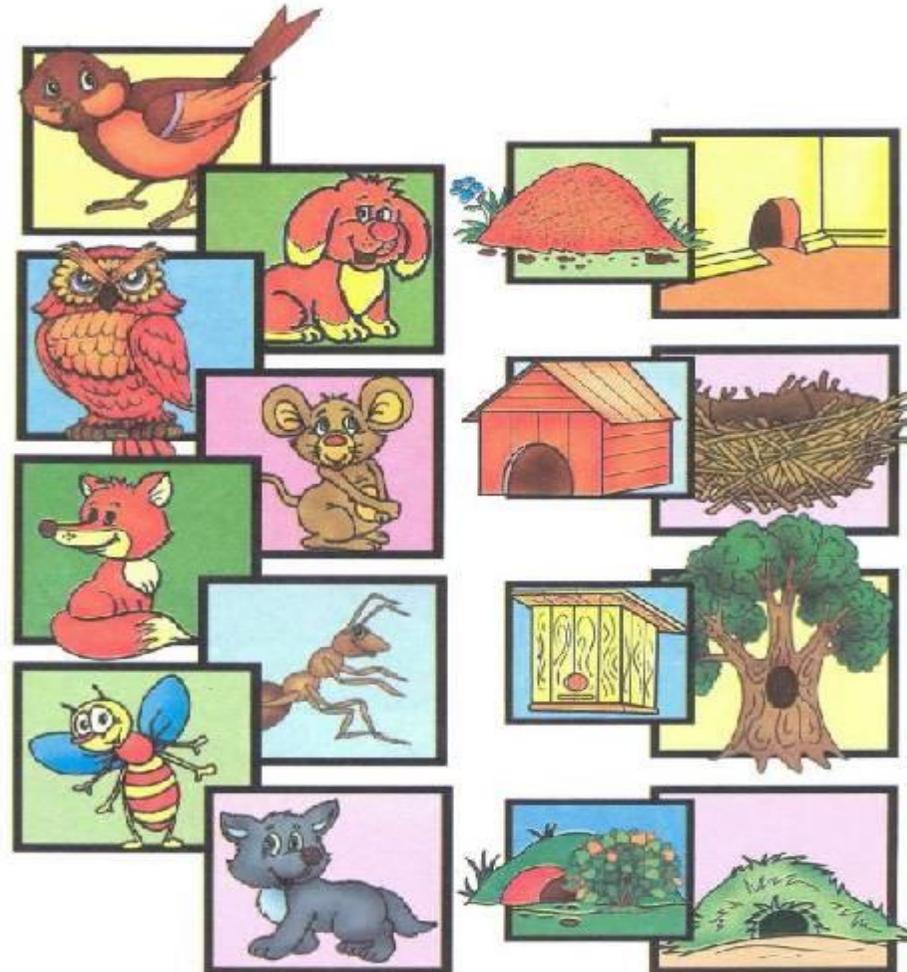
УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГ В

1. Расскажи, где живет лиса? (В норе.) А где живет сова? (В дупле.)

Соедини подходящие картинки друг с другом.

2. Закрой книгу, послушай и исправь мои ошибки: «Лиса живет в дупле...».

3*. Закрой книгу, вспомни и расскажи, какие птицы, животные и насекомые нарисованы на картинке.



@LOGOPEDKOSINOVA

Формирование грамматического строя

2*. Опиши Дюймовочку и Расскажи, что у нее есть во дворе и в домике. Например: «У Дюймовочки розовое ... *платьице*, красные ... *туфельки*, белые ... *носочки*. Она живет в домике с маленьким *крылечком*. Возле домика растет *деревце*».

3. Закрой книгу и постарайся по памяти рассказать, что есть у Дюймовочки.



* Здесь и далее звездочкой помечены задания повышенной сложности.

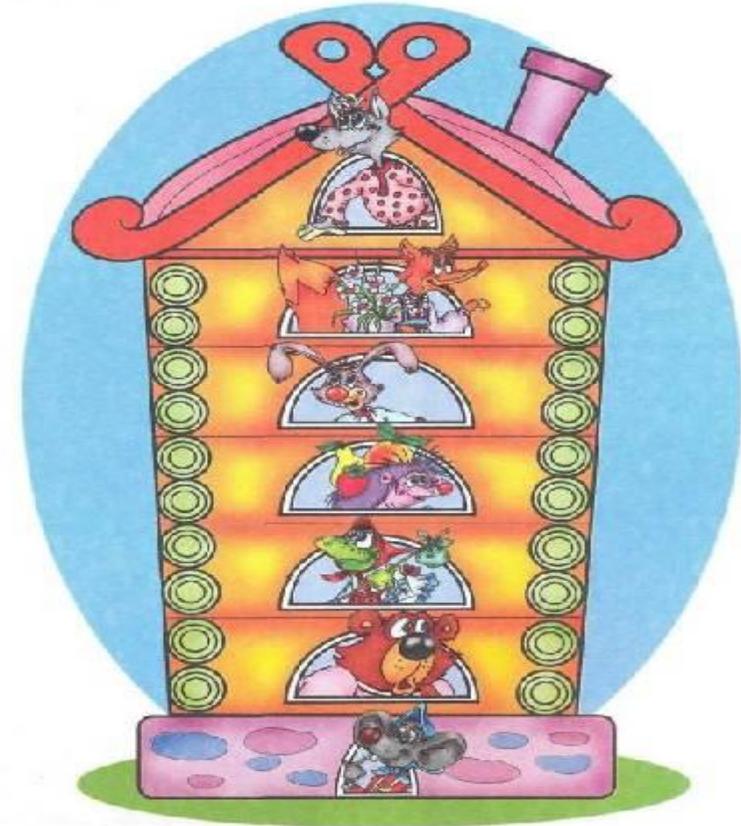
9

УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГИ НАД, ПОД И МЕЖДУ

1. Рассмотрни внимательно теремок и отгадай, про какого зверя я говорю.

- а) Этот зверь живет *над* мышкой. Это ... А этот — живет *над* лисой. Это ...
- б) Этот зверь живет *под* зайцем. Это ... А этот — *под* медведем. Это ...
- в) Этот зверь живет *между* зайцем и лягушкой. А этот — *между* волком и зайцем.

2. Теперь ты сам загадай загадки про животных, используя слова *над*, *под* и *между*.



12



Группы риска по возникновению нарушений письма и чтения

1. Дети с осложнённым анамнезом.
2. Ослабленные, часто болеющие дети.
3. Дети с недоразвитием функций, важных для нормативного освоения школьных навыков: речевое недоразвитие, незрелость зрительно-пространственных функций, низкий уровень развития мелкой моторики.



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

Учебные курсы



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₺

Купить



Приобретайте курсы по теме вебинара на сайте tc-sfera.ru



Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ

Целый месяц бесплатной подписки
на 10 периодических изданий и доступ
к архиву журналов!



Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺

ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺

ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

