
 129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

 8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

 [edu@tc-sfera.ru](mailto:edu@tc-sfera.ru)

## Вебинар центра образования Сфера

# Организация музыкальных игр-занятий в летний оздоровительный период

01.07.2021

# Спикер вебинара



## Бутенко Элеонора Владимировна

---

музыкальный руководитель высшей категории ГКУ ЦССВ «Маяк». С большим опытом работы в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), соавтор публикаций по теме: «Культурно-досуговая деятельность», «Коррекционно-развивающие занятия с использованием логоритмических упражнений для детей с ОВЗ », «Праздники и досуги для детей с ОВЗ»

# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

*Чтобы сделать ребенка умным и  
рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым:  
пусть он работает, действует, бегает,  
кричит, пусть он  
находится в постоянном движении.*

*Жан Жак Руссо*

Основной контингент ЦССВ «Маяк» составляют дети с ОВЗ, имеющие отставание в психофизическом развитии вследствие нарушения деятельности одного или нескольких анализаторов (зрительного, слухового, двигательного, речевого). Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и качественном своеобразии всех видов детской деятельности и психологических новообразованиях, в неравномерности, нарушении целостности развития личности. Нарушен процесс вхождения ребенка в социальную среду, затруднено усвоение социального опыта, освоение и присвоение системы социальных связей. Поэтому все дети нуждаются в комплексном медико-психолого-педагогическом воздействии. С учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников организованы коррекционно - развивающие и досуговые занятия со специалистами: педагогом- психологом, логопедом, учителем- дефектологом, инструктором по адаптивной физкультуре, муз. руководителем.





# Культурно-досуговая деятельность

**Культурно-досуговая деятельность** является сложной социальной областью, в которой человек восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается.



# Цели и задачи культурно-досуговой деятельности

**Цель** культурно-досуговой деятельности – привитие детям нравственно-эстетических ценностей.

**Приоритетной задачей** является создание условий для эмоционального отдыха, снятия психического напряжения детей.

# Здоровье-сберегающие технологии

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- формировать правильную осанку, гигиенические навыки.



# Музыкально оздоровительные технологии

- дыхательная гимнастика; ( А.Стрельникова)
- оздоровительные и фонопедические упражнения;  
(М. Картушина)
- речевые игры; ( Т. Тютюнникова)
- игровой массаж; (М. Картушина, А. Галанов)
- пальчиковые игры;
- артикуляционная гимнастика; (Т. Куликовская)
- музыкотерапия; (Н. Ефименко)
  - музицирование на детских шумовых и русских народных инструментах.  
(Т. Тютюнникова)

# Формы организации музыкальной деятельности в летний оздоровительный период

- организованная музыкальная деятельность;
- самостоятельная музыкальная деятельность;
- развлечения внутри группы, развлечения нескольких групп;
- кукольные представления;
- музыка в повседневной жизни;
- праздники.



План – программа на летний оздоровительный период времени по образовательной области «Музыка» создана для детей младшего дошкольного возраста.

На первое место выходит развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

# План развлечений на летний оздоровительный период

## Июнь 1. День защиты детей:

- «Лето, лето ты наш друг, летом солнце светит» (праздник лета с детьми третьей ступени коррекционно-развивающей деятельности)
  - «Лето в гости пригласило» (праздник лета с детьми второй ступени коррекционно-развивающей деятельности)
  - «Забавы для маленьких ребят» (праздник лета с детьми первой ступени коррекционно-развивающей деятельности). (показ и игра с игрушками)
  - «Птичка маленькая» (праздник лета с детьми первой ступени коррекционно-развивающей деятельности).
2. «Три медведя». (планшетный театр на магните)
  3. «Мы под зонтиком стоим, из-под зонтика глядим».  
(групповое музыкальное развлечение)
  4. «Ребята-музыканты – наши таланты» (оркестр на лужайке)  
(групповое музыкальное развлечение)



# План развлечений на летний оздоровительный период

## Июль

1. «По лесной тропинке в гости к Мишеньке пойдём»  
(праздник с кукольным театром)
2. «Играем в сказку «Колобок» (подгрупповое занятие с детьми второй ступени коррекционно-развивающей деятельности)
3. «Бегай, прыгай, не скучай» (спортивное развлечение)
4. «Белка с мишкой» «Играем с игрушками из природного и бросового материала». (групповое музыкальное развлечение)

## Август

1. «Вот какое наше лето» (праздник лета)
2. «Погремушка – веселая игрушка»  
(музыкальное развлечение на улице)
3. «В лесу летом» (сказка-шумелка). (с театром на фланелеграфе).
4. «Паровозиком встаем, весело гудок даем».  
(музыкальное развлечение)



# Играем в сказку «Колобок»

Подгрупповое занятие с детьми второго уровня коррекционно-развивающей деятельности.

**Цель:** первоначальное знакомство с некоторыми персонажами сказки.

Создать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние, развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.





# «Белка с Мишкой в гостях у ребят»

Занятие-развлечение на развитие слухового восприятия с использованием шумовых самодельных инструментов из бросового материала

Составили:

учитель -дефектолог - Якименко Н.А.,  
музыкальный руководитель –Бутенко Э.В.





# «В лесу летом»

**Сказка-шумелка с театром на фланелеграфе.**

**Фланелеграф:** солнышко, птички, цветы, лисичка, ёжик, мишка.

**Звучащие инструменты и предметы:**

металлофон, ксилофон, барабан, трещотка, колокольчик, треугольник, птичка-свистулька, целлофан, карандаш.

**Оборудование:** деревянные ложки (по количеству детей), зонтик маленький и большой.





# «Бегай, прыгай, не скучай» (спортивное развлечение)

**Цель:** сохранение и укрепление физического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в движении.

**Задачи:** - побуждать к двигательной активности;

- учить соотносить слово и действие;
- учить играть с мячом по показу;
- побуждать к самостоятельной игре.

**Оборудование:** мячи, препятствия, кот-игрушка.

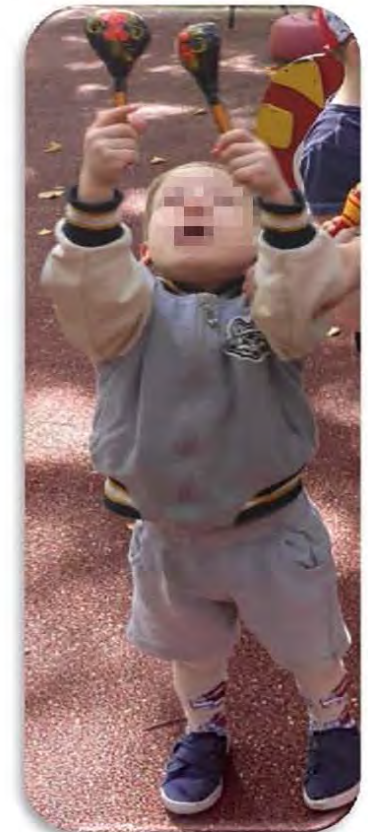




# «Погремушка – веселая игрушка» (музыкальное развлечение на улице)

Волшебная коробочка (погремушки, колокольчики, ложки).

Показывает, как можно играть на погремушке: потрясти, постучать по ножке, по ладошке.





# «Ребята-музыканты – наши таланты» (оркестр на лужайке)

Групповое музыкальное развлечение.

Задачи:

- закрепить приемы игры на погремушках;
- развивать ритмический, тембровый слух в музыкальных играх; со словами и инструментами;
- вызывать положительные эмоции.





# «Мы под зонтиком стоим, из-под зонтика глядим» (развлечение на улице)

Цель: Создать эмоционально-радостное настроение у детей.

Задачи: Познакомить детей с зонтиками – маленьким и большим.

Учить детей выполнять элементарные инструкции

Упражнять в звукоподражании.

Совершенствовать музыкально - ритмические навыки детей.

Привлекать детей к участию в развлечении.





# «Три медведя» (планшетный театр на мангите)

**Цель:** Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности

**Задачи:** Воспитывать интерес к русскому Народному творчеству  
Развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей.





# Самодельные шумовые инструменты из бросового материала

Шумовые инструменты, впервые введённых в систему обучения детей в музыке Карлом Орфом. Сколько выдумки и фантазии в «пошумелках», сделанных руками педагогов из разных баночек, трубочек, стаканчиков, дощечек.

Использование самодельных шумовых инструментов при музицировании позволяет ребёнку сочетать игру с движениями, способствует развитию двигательной активности и чувства ритма.





# Шумовые игрушки-самоделки из бросового материала



# Трансляция опыта

№	Книги, статьи	Автор	Издание
1.	Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет. Сценарии с нотным приложением.	Бутенко Э.В. Якименко Н.А.	ТЦ Сфера, (Вместе с музыкой), 2011-40 стр.
2.	Игры-забавы для самых маленьких. Занятия развивающие с элементами логоритмики в комплексе коррекционно-воспитательной работы с детьми ОВЗ. (нотным приложением)	Бутенко Э.В. Якименко Н.А.	МТ Адвизер. 2013
3.	Статья значение логоритмических занятий для развития движений и речи детей сОВЗ	Бутенко Э.В. Якименко Н.А.	ИПК ДСЗН. Выпуск №1 (стр.16), 2015
4.	Статья «Коррекционно-развивающие занятия с использованием логоритмических упражнений для детей с ОВЗ (с. 37)	Бутенко Э.В. Борисова Н.А. Якименко Н.А.	ТЦ Сфера, 2018



# Трансляция опыта

5.	Учебно-методическое пособие «Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ»	Бутенко Э.В. Борисова Н.А. Якименко Н.А.	ТЦ Сфера, журнал Логопед №3 2018
6.	Конкурс педагогических инициатив в рамках проекта «Межрегиональная школа профессионального мастерства сотрудников социальной сферы «ПРОФЛАБ 2.0».	Бутенко Э.В. Коханова С.К. Якименко Н.А.	Благотворительный Фонд «Образ жизни» 2019г. Познавательный-речевой проект «Веселая логоритмика».
7.	Статья «Организация культурно-досуговой деятельности детей с ОВЗ в условиях центра «Маяк» стр.49	Бутенко Э.В. Борисова Н.А. Якименко Н.А.	Образовательный центр «Градиент +» 25.10.2019г. Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции.
8.	Статья «Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ЦССВ «Маяк» в летний оздоровительный период.	Бутенко Э.В. Коханова С.К. Якименко Н.А.	Образовательный центр «Градиент +» 23.10.2020г. Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции.



# Список литературы

1. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от 1 до 7 лет.- М., 1992.
2. Вагина Н. «Оздоровительная функция музыки как составляющая система музыкального воспитания / Дошкольное воспитание – М.,№3, 2010.
3. Волшебные голоса природы Полная серия - все 12 CD дисков. 3. Дубровина И.В.
4. Психическое здоровье детей и подростков. - М.: Академия, 2000. –256
5. С. и Е. Железновы CD диски: Аэробика, 5 веселых поросят, Гав-гав, мяу, Веселые уроки, Наш оркестр, Топ-топ, Игровая гимнастика, 10 мышек, Лимпопо, Забавные уроки.
6. С. и Е. Железновы CD 7 дисков: Музыка с мамой.
7. С. и Е. Железновы Сказочки-шумелки.
8. О.В.Кацер, С.А. Коротаева. «Игровая методика «Музыка. Дети. Здоровье» С.-П. 2007.
9. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., 2008.
10. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада». М.: ТЦ Сфера, 2004.
11. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритм. занятий с детьми 4-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2008
12. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4лет) М., 2004.
13. Картушина М.Ю. Забавы для малышей (театрализованные разв. для детей 2-3 лет) М., 2006.
14. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М.: «Педагогика», 1986.
15. Павлова П.А. Горбунова И.В. «Расти здоровым, малыш!». Программа оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
16. Тютюнникова Т.Э. Учись творить. Элемент. музицирование: музыка, речь, движение.





# Интернет-магазин



Приобретайте  
книги автора  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

