



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста

27.09.2022

Спикер вебинара



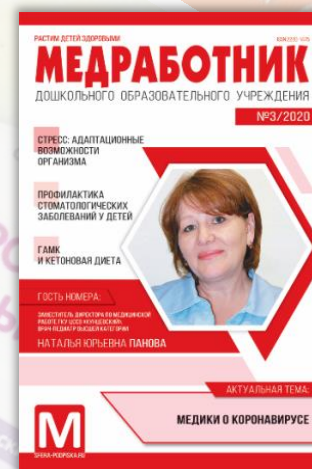
Наталья Модель

методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста



Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Цель и задачи

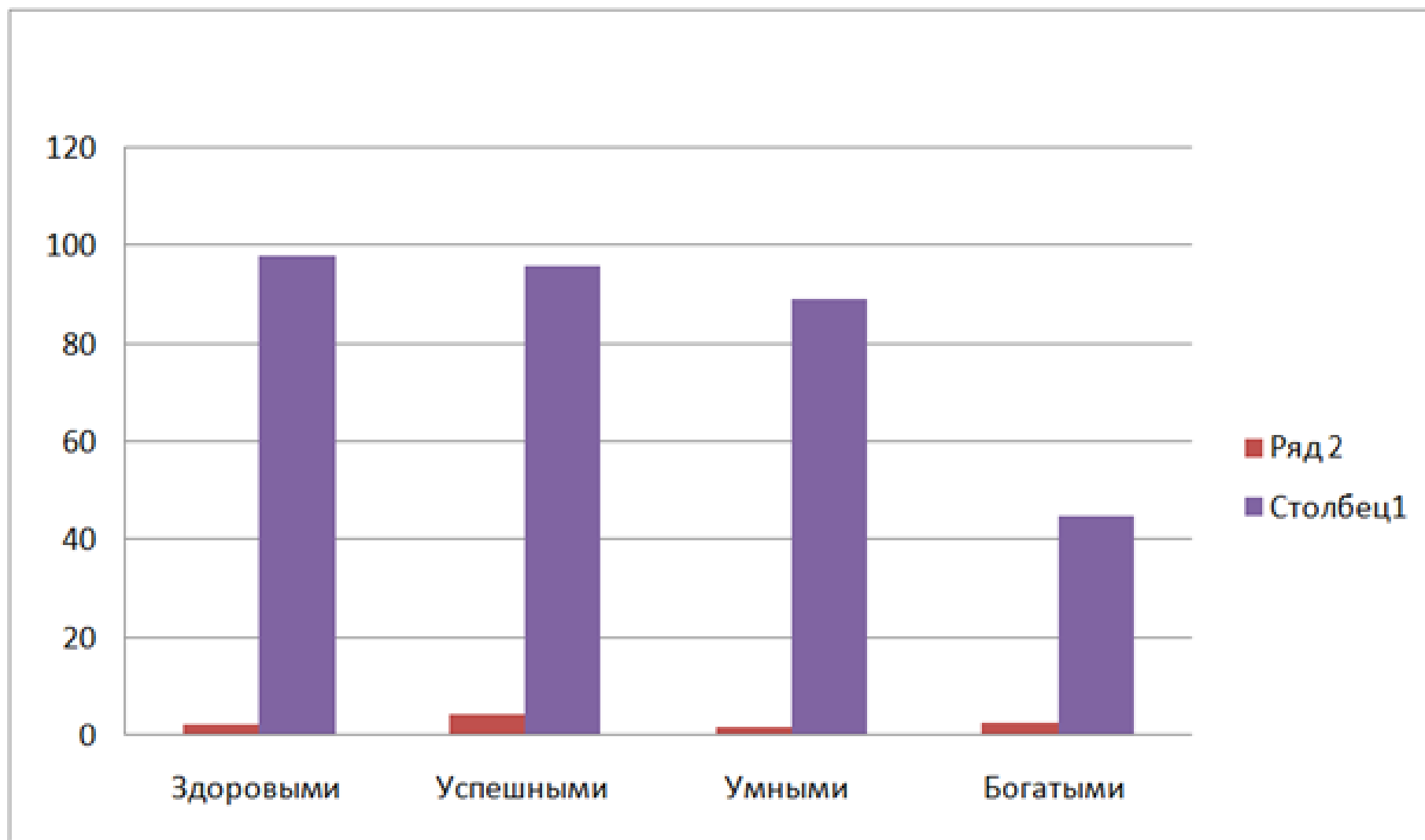
ЦЕЛЬ ВСТРЕЧИ : создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов при организации подвижных игр на игровых сеансах с дошкольниками .

ЗАДАЧИ ВСТРЕЧИ:

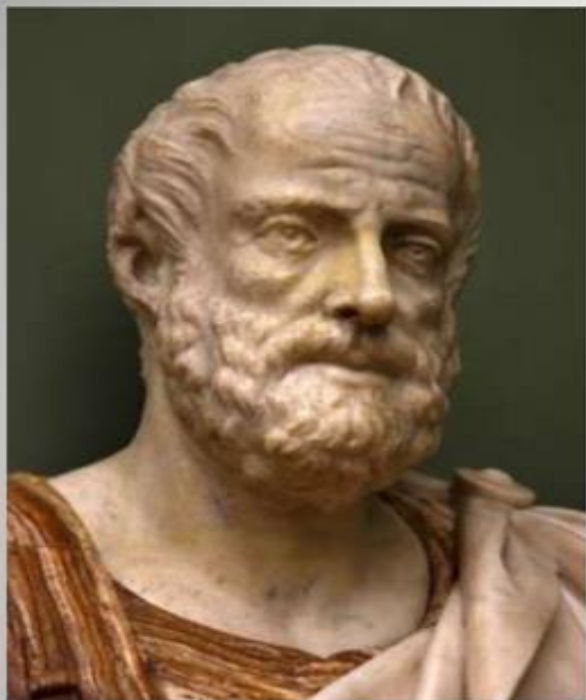
- познакомиться с современными технологиями интеграции познавательной и двигательной деятельности на основе книг Натальи Модель – «Подвижные игры с геометрическими фигурами», «Играю! Двигаюсь! Учусь! Секреты подвижных игр», «Игры с солнечным зайчиком»;
- способствовать положительной мотивации на использование полученных знаний в практической деятельности через подвижные игры на примере игр компании «ВЭЙТОЙ»;
- познакомиться с понятием - физический интеллект, и пройти тестирование на определение физического интеллекта;
- узнать об использовании обучения в движении на основе практик педагогов г. Москвы и ближнего зарубежья.



Какими хотят видеть своих детей родители?



Здоровый ребёнок - это не только не болеющий ребёнок, это ребенок с развитой моторикой, речью, познавательными процессами, свободно общающийся с детьми и взрослыми, обладающий навыками 4 К



**«Движение –
ЭТО ЖИЗНЬ.»**

Аристотель – великий
древнегреческий мыслитель.

**От того, насколько активен ребёнок, зависит
его состояние здоровья.**



Интеграция

Интеграция понимается как объединение в целое каких-либо частей. В данном случае, это - познание и движение.

Интеграция в педагогике представляет собой продукт сложения нескольких областей развития, который направлен на изучение окружающего мира и сохранение здоровья ребёнка.



(1592 – 1670)

Ещё Я. А. Коменский (чешский педагог и учёный), автор "Великой дидактики" заметил: "Все, чему учат человека должно быть неразрозненным, частичным, а единым, целым".



STEAM-ПОДХОД

STEAM — одна из самых модных аббревиатур в мире современного образования: естественные науки, технологии, инженерия, математика, творчество.

STEAM — это новый подход в образовании, когда все отрасли естественно-научного и технического знания объединены, и ребёнок получает эти знания не из учебника, а через решение творческих задач. Как ничто другое STEAM вписывается в концепцию интегративного обучения через познание и движение.



Экологическая подвижная STEAM игра «Вторая жизнь»



Игра позволит:

- Сформировать у детей алгоритмический стиль мышления.
- Научит разрабатывать алгоритмы и действовать в соответствии с ними.

Дети в процессе игры будут составлять программу – план будущих действий, выкладывать ее из карточек и следовать ей.

Для победы нужно составить оптимальный алгоритм, что бы за меньшее число ходов собрать как можно больше нужных карточек-фишек.

Игра учит детей бережному отношению к окружающему миру. Дети узнают, что вещи отслужившие свой срок можно переработать и дать им вторую жизнь, сберегая природные ресурсы нашей планеты. Для этого в игровой форме дети учатся разделному сбору "мусора".

Игра способствует коммуникативному развитию, проявлению инициативы и самостоятельности, умению работать в команде.

Создана по мотивам детского экологического фэнтези "Хранимиры" (Е.Журек)



Познавательная и двигательная деятельность

Познавательная деятельность

Целью познания является приобретение знаний об окружающем мире. Познавательная деятельность тесно связана с мышлением и воображением. Экспериментирование является одним из методов познавательного развития. Познание пронизывает все области развития: лепка и рисование, театр и спорт, конструирование и чтение, математика и инженерия, экспериментирование и письмо, сотрудничество, дружба, приобщение к здоровому образу жизни

Двигательная деятельность

Двигательная активность человека — одно из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния человека, его естественная потребность.



Двигательная активность способствует гармоничному развитию человека

- влияет на физическое и умственное развитие;
- укрепляет здоровье;
- влияет на интеллектуальное развитие;
- обеспечивает высокую работоспособность;
- является фактором профилактики заболеваний;



Двигательная активность влияет на здоровье детей

Бегать, двигаться, и шуметь – это естественное состояние для маленького человека. Здоровые дети никогда не устают от движения тела, сидеть для них куда более мучительно. Для того, чтобы разгрузить свой организм и выплеснуть накопившуюся энергию, они должны двигаться. Для детей двигательная активность является естественной потребностью. Под двигательной активностью понимают суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком. Постоянная двигательная активность является своего рода «пусковым механизмом» эффективного обучения



Формы двигательной деятельности

Существуют разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми;
- прогулка с включением подвижных игр; (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов);
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутка
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным дорожкам
- спортивные досуги, развлечения.





Современные дети. Какие они?

- Физиологически зрелыми, без органических и функциональных нарушений рождается 10-15% детей.
- В детский сад приходят 20-25% практически здоровых детей (без хронических заболеваний).
- К выпуску из ДОО подходят полностью здоровыми лишь 10-15% детей.
- Только 10-12% дошкольников имеют 1 группу здоровья.
- Около 50% неврозов берут начало в старшем дошкольном возрасте.
- К окончанию школы только 6-7% детей не имеют проблем со здоровьем.

По данным Института возрастной физиологии РАО



Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



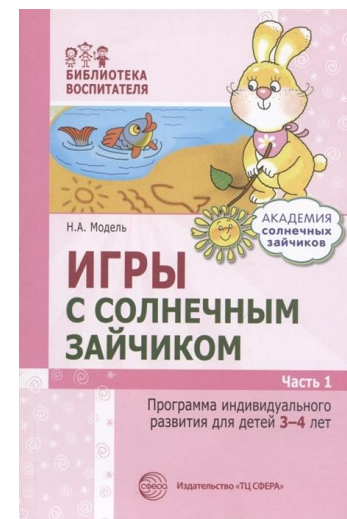
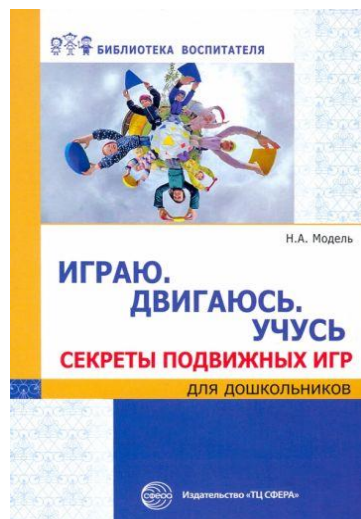
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

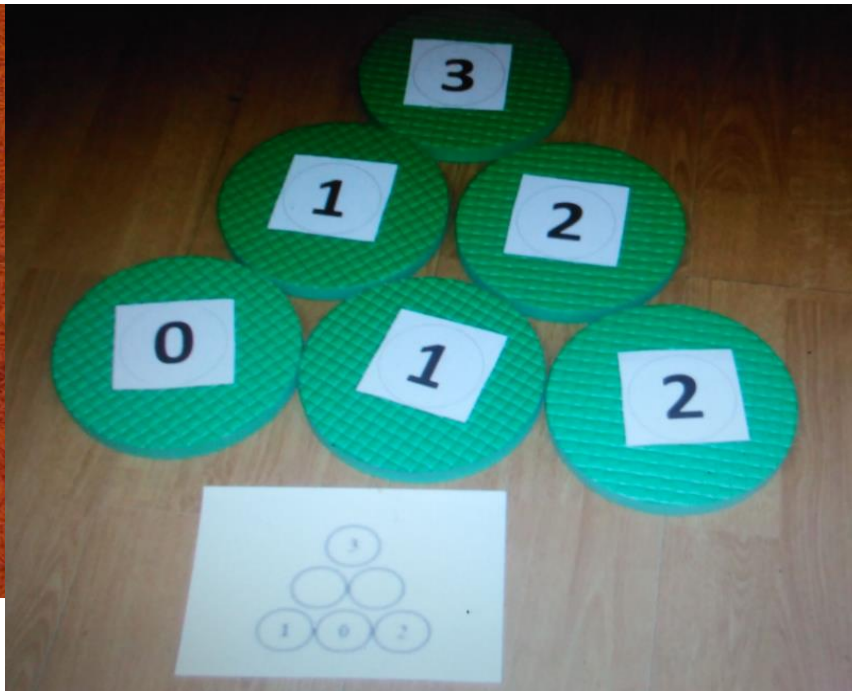
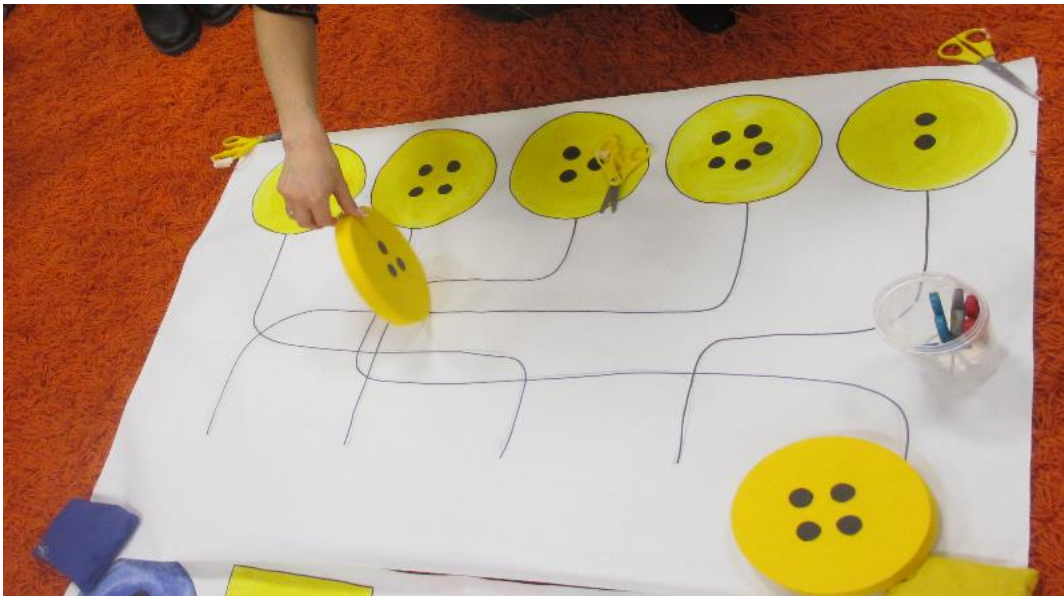
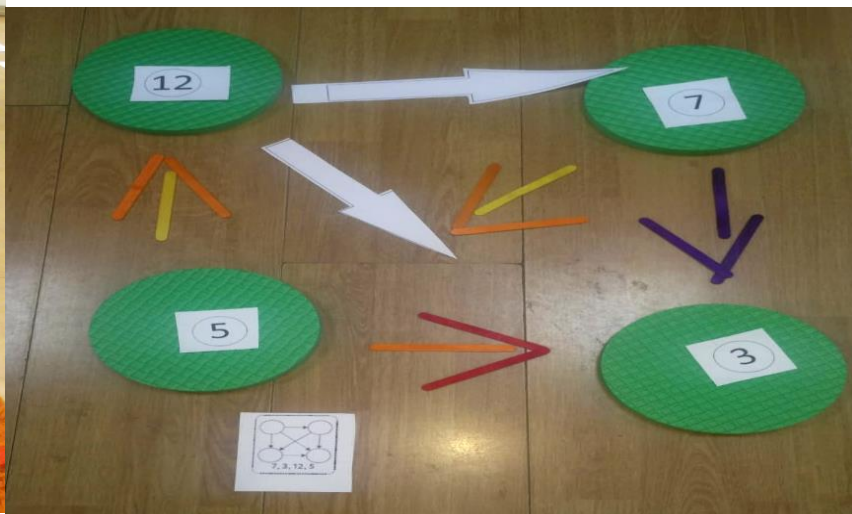
Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Двигательная активность – фактор, влияющий на здоровье ребенка

Обучение в движении приносит ребёнку радость и положительно сказывается на его здоровье. Обучение в движении - это не про то, чтобы не пользоваться стульчиком или тетрадкой. Обучение в движении - это про свободу действий и создание комфортных условий, когда ребенок регулирует свои действия. Это не значит отказ от обучения в статичном состоянии. Это иная концепция.



Двигательные игры с фигурами



проводите упражнение для глазодвигательных мышц. На этой основе можно придумать игры и упражнения для профилактики близорукости.

Поменяйте местами фигуры и спросите, что изменилось. Выберите водящим ребенка, пусть он поменяет фигуры. Спросите, сколько маленьких фигур на полотне? Сколько красных?

Зрительно-поисковый метод сочетается с движением и поворотом головы, туловища, глаз. Смена динамических поз посредством подвижных игр (взять мешочек, метать мешочек, наклониться-выпрямиться, побежать за мешочком) дает возможность построить занятие в соответствии со здоровьесберегательными целями.

Как вызвать интерес детей к геометрическим фигурам, которые дети видят каждый день? Как сделать игры с геометрическими фигурами такими, чтобы они не надоели детям и были бы полезными? Знаете ли вы, что геометрические фигуры компании «ВЭЙТОЙ» волшебные. Они могут превращаться в улиток, матрешек, часы и даже в огромные пуговицы!

Вы думаете, что нельзя сделать пуговицы из геометрических фигур? С фигурами из комплектов игр «VAY TOY» — можно!

Логическая игра «Путаница из пуговиц»

Как играть? Нарисуйте на одном ватмане круглые пуговицы с разным количеством отверстий, а на другом ватмане — пуговицы разной формы, но с одинаковым количеством отверстий. Подготовьте фигуры. Наклейте на них круги из черной бумаги, это и будут отверстия на фигурах. А теперь попросите детей распутать путаницу (рис. 15).

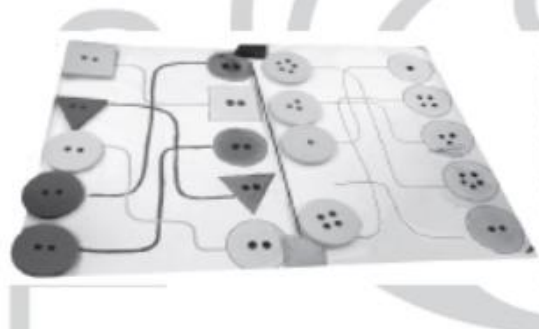


Рис. 15

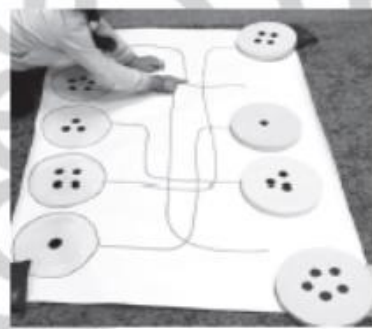


Рис. 16

Из подобных пуговиц можно составлять логические цепочки (рис. 16—18).

ся. Для игры нужны круги, с прикрепленными на них карточками с цифрами.

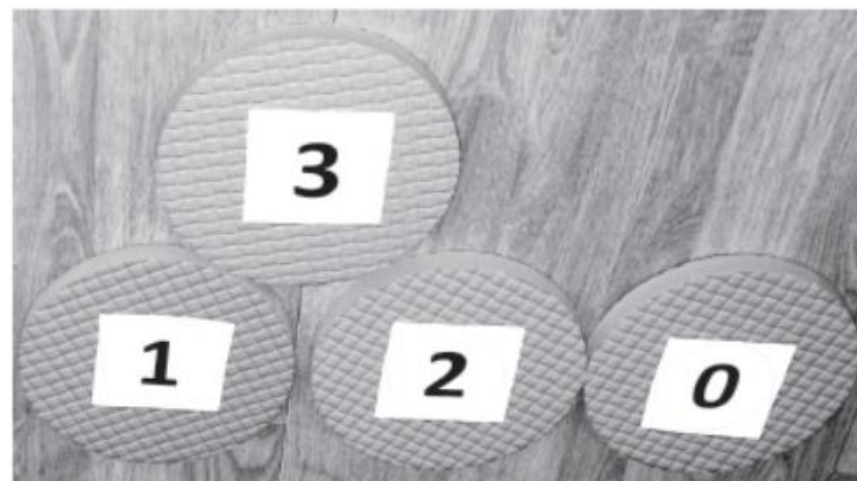


Рис. 55

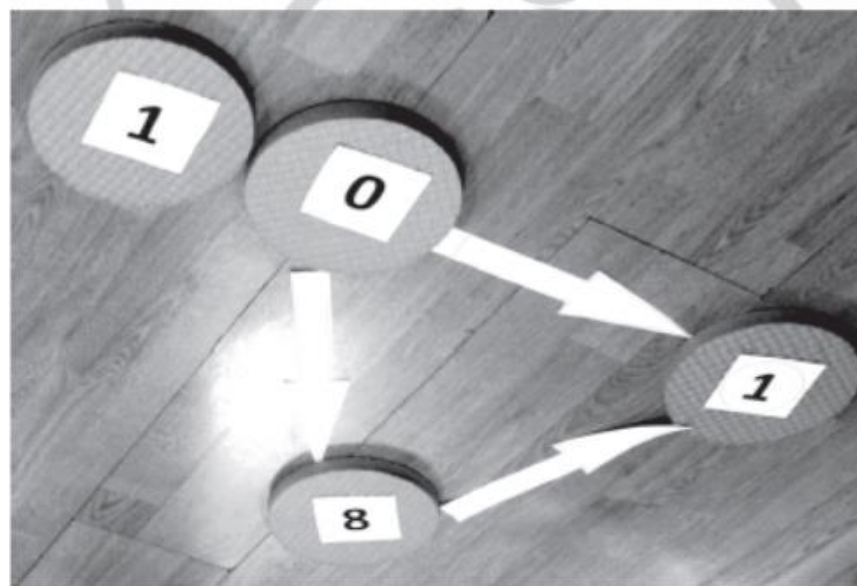


Рис. 56

Основопологающий принцип ФГОС дошкольного образования – принцип интеграции образовательных областей

- ✚ *Социально-коммуникативное развитие*
- ✚ *Познавательное развитие*
- ✚ *Речевое развитие*
- ✚ *Художественно-эстетическое развитие*

Трудности проведения интегрированных игровых сеансов с двигательной деятельностью с точки зрения некоторых педагогов

Сложность отбора игрового материала

Нужна подробная структура игрового занятия

Общий подход к оценке знаний и умений

Травмированность

Большое количество детей в группе (40 чел)



Проведение игровых сеансов в движении с точки зрения педагогов, поддерживающих обучение в движении



Легко организовать игровое пространство

Использовать для профилактики плоскостопия и др.

Играть и учиться!

Нет проблем с дисциплиной, т.к. все заняты

Делим группу на подгруппы (социоигровой стиль)



МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 73"



Учебно-развивающий центр Елены Ушаковой (г. Йыхви)

Мифы процесса обучения в движении

- **Миф 1. Некоторые дети неуправляемы! Есть группы, в которых невозможно установить дисциплину.**

(Все дети управляемы. «Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». В.А.Сухомлинский)

- **Миф 2. В тишине дети лучше усваивают материал.**

(Лучше усваивается та информация, для усвоения которой задействованы разные системы организма (и слух, и зрение, и речь, и **движение**). А это невозможно в полной тишине.



Картина Н. Богданова -Бельского "Устный счет" (1895) (Третьяковская галерея) привлекает методикой организации урока. Все стоят. Ходят. Размышляют. Дети увлечены решением задачи. Современные учёные доказали: "Мы лучше думаем, когда стоим". С помощью тестов, учёные выяснили, что у учеников, которые стояли во время занятия, улучшалась концентрация внимания, память, ученики были более сосредоточены.



Мифы процесса обучения в движении

- **Миф 3. Играть уместно только в свободное от занятий время. На занятиях надо учиться!**
(Игра как часть занятия – это лучший способ надёжно оставить информацию в голове ребенка. Потому, что игровой интерес вызывает максимальную концентрацию внимания. А внимание обеспечивает проникновение информации в сознание. Учимся играя!)
- **Миф 4. Движение отвлекает ребёнка от обучения.**
(Если **движение никак не связано с обучением**, то оно может отвлекать. Но если мы сумеем сделать **движение** одной из методических составляющих нашего занятия, воспитанники будут намного быстрее запоминать, намного радостнее заниматься, намного лучше себя чувствовать на занятии.)



Мифы процесса обучения в движении

- **Миф 5. Дети не любят читать.**

(Они не читать не любят. Они не любят сидеть на месте, они не любят, когда их заставляют принимать надолго статичную позу (сели ровненько, руки на коленочки). Абсолютно известный факт – нет движения – нет речи!



Дети усваивают информацию из окружающего мира множеством способов: с помощью зрения, слуха, запахов и т. д.

Уши - лишь 20% того, что ребенок слышит - он запоминает.

Глаза - 30% того, что малыш видит - он усваивает.

Рот - 70% того, о чем мы говорим - откладывается в памяти.

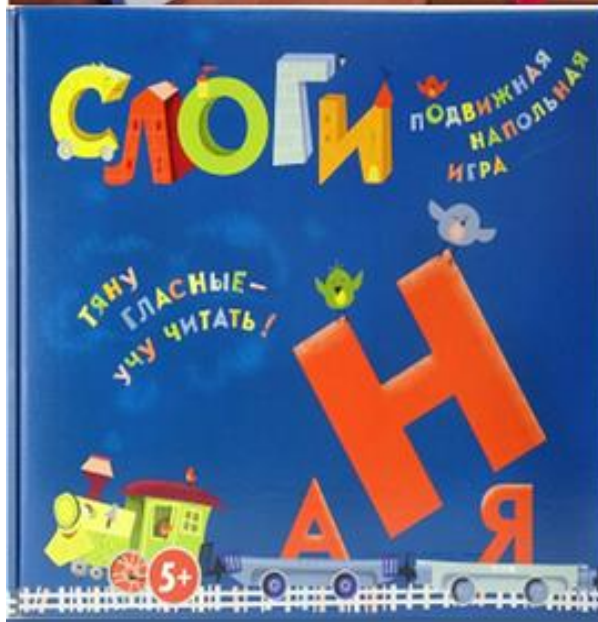
Руки - 90% от того, что ребенок сделает сам, хотя бы один раз - он усваивает.



В помощь педагогу



Играя в игры VAY TOY, дети удовлетворяют не только свой исследовательский, познавательный интерес, но и физиологическую потребность в движении. Дети получают удовольствие, проявляя свою активность.



Дети будут счастливы!



ВИДЕОУРОКИ НА VAYTOY.RU



- VAY TOY® – не просто новые игры для детского сада, это инструмент и методика для нового подхода к проведению занятий.
- В вашей работе произойдут изменения.
- На занятиях дети уже не будут тихонько сидеть за столами или держать ручки на коленичках.

Подвижная игра - это не физкультура. Подвижная игра - это приобретение опыта двигательной активности, реализация потребностей в движении, развитие физических качеств, становление произвольности и целенаправленности, а также саморегуляция поведения...

Саморегуляция – процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками.

Развитие двигательной активности через систему подвижных игр

Развитие научно-технического прогресса способствовало снижению двигательной активности. Появились такие понятия, как гиподинамия, гипокинезия (ограничение двигательной активности), малоподвижность, снижение мышечной активности и т.д. Педагоги, ученые, психологи на протяжении многих лет изучают вопрос двигательной активности. Знаете ли вы, что:

- дети 2—4 лет за сутки «наматывают» до 3 км, а дети 6—7 лет — более 8 км;
- летом потребность в движении у детей выше, нежели зимой;
- в течение суток потребность в движении тоже меняется: наибольшая активность проявляется с 9.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00;
- двигательная активность зависит от индивидуальных особенностей детей. Могут быть дети со средней, малой и повышенной двигательной активностью.

Ученые, исследующие принудительное обездвижение детей на занятиях, заметили, что обездвиженность приводит к психическим нарушениям — фрустрации. Простыми, не научными словами, фрустрация — это психологическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям. Вы наверняка замечали, что когда ребенок ничего не хочет видеть, слышать, делать, он просто сидит или шалит и ждет, когда же закончится занятие, и он сможет пойти на детскую площадку, где будет играть. Вот это переживание «тягучести времени» приводит к психологическим сбоям.

Кто-то из вас может спросить, а как же в школе? Ведь дети должны сидеть на уроке 40 мин, и никто с ними не играет в подвижные игры. Вот мы и должны подготовить детей к этому, сохранив их здоровье в дошкольный период. Если ребенок с близорукостью и сколиозом, остеопорозом и плоскостопием придет в школу, то ему уже ничего не поможет, и мы получим больного неуспешного ребенка. Поэтому о его здоровье нужно позаботиться именно в

и покажут результат. А вы можете сделать картотеку игр по нашим играм в книге. Игры будут всегда у вас под рукой. Для некоторых из них нужен будет дополнительный материал в виде карточек, фишек, игрушек. Но это все доступно и быстро делается.

Подвижные напольные игры для профилактики плоскостопия, дислексии и дисграфии

Как ни удивительно, но игры, описанные в книге, являются здоровьесберегающими играми не только потому, что они подвижные. Но и потому, что эти игры являются средством профилактики, например, дислексии и дисграфии или плоскостопия. Ведь, как известно, профилактика — эффективный метод предупреждения трудностей в обучении и снижении учебной мотивации в начальной школе. Все игры от компании «ВЭЙТОЙ» — здоровьесберегающие. Чтобы превратить игру «Логика» или «Форма, цвет, размер» в профилектическую, не нужно каких-то определенных навыков и знаний. Фигуры из наборов этих игр имеют рифленую поверхность.

Вот одно из простейших упражнений для профилактики плоскостопия — «Дорожка». Выложите дорожку из фигур. Массаж стоп обеспечен. Упражнение выполняется без обуви, без носочков, на босую ногу! И еще — это физическая нагрузка. По дорожке можно идти, бежать или нести на голове мешочек с песком из игры «Медовое сражение». А можно положить с двух сторон дорожки грибы. Нужно идти, наклоняться и собирать грибочки. Бывает, что дети подготовительной группы и начальных классов жалуются на боль в спине и усталость. И мало кто знает, что причина этой боли может таиться в стопах. Чтобы предотвратить подобные боли, используйте фигуры из наборов VAY TOY — они реально здоровьесберегающие!

Наверняка многим родителям и педагогам известны такие слова, как «дисграфия» и «дислексия», о которых родители узнают в школе, когда обнаруживаются затруднения с чтением и письмом. Дислексия — это трудности при чтении и письме, затруднения в распознавании и узнавании букв, при слиянии букв в слоги, непонимание при чтении и т.д. Дисграфия — нарушение письма с типичными ошибками: замена букв, «зеркальное письмо», слитное написание предлогов и др. Игра — самый эффективный способ профилактики подобных нарушений. Но подобные игры для детей, которые знают буквы и умеют читать.

Как использовать подвижные игры для профилактики на игровых сеансах с дошкольниками? Перед вами несколько игр, которые вы можете адаптировать к своим целям и задачам.





Играю

- Я использую для игры мешочки в виде медведей и пчел, игровое поле с сотами и цифрами красного и синего цвета. Это медовое сражение! — Я бросаю мешочки в цель, стараясь попадать на нужные цифры.
- Соревнуюсь с друзьями, зарабатывая очки я стараюсь выиграть!



Двигаюсь

- Я бросаю мешочки с песком на поле
- Развиваю координацию движений и глазомер
- Тренирую ловкость
- Наступая на цифры на поле топаю, хлопаю и приседаю



Учусь

- Я знакоплюсь с числами
- Узнаю состав числа
- Учусь прибавлять и отнимать сначала при помощи счетного материала, а потом в уме
- Учусь договариваться и дружить играя с ребятами



Секрет в игре

Использование мешочков-медвежат и мешочков-пчел, игровое поле с сотами и цифрами. Игра как технология здоровьесберегающего обучения. Волшебные упражнения на развитие координации, баланса и ловкости: ношение мешочков на голове. Таким образом активизируется кровообращение, мозговая деятельность, повышает-

ся работоспособность. Развитие способности сохранять равновесие. Игра на развитие глазомера.

Секрет в движении

Развиваем глазомер: бросаем мешочки в цель. Развиваем координацию движений. Тренируем ловкость.

Секрет в обучении

Игра предполагает знакомство с числами, составом числа. Игра научит считать, прибавлять и отнимать, сравнивать.

Что можно делать с комплектом игры, кроме метания мешочков и попадания на цифры? Давайте попробуем поиграть с красивыми мешочками с песком в виде пчел и медведей.

Игра «Нерастеряшка»

Это обычная игра, развивающая координацию движений, — ходьба с мешочками на голове по кругу. Руки в стороны. Бег с мешочком на голове до определенной метки.

Игра «А ну-ка, поймай»

Подбрасывание и ловля мешочка. Ловить можно двумя руками. Подбрасывание мешочка правой рукой, ловля — левой.

Подвижная игра «Выше земли»

Под музыку дети бегают по залу. По сигналу «Стоп!» останавливаются и берут мешочек. Опять движутся по залу. По сигналу «Выше земли!» пытаются освободить руки от мешочка, но на пол его класть нельзя...

Игра «Кто больше»

Игрокам нужно мешочками собирать стаканчики с цифрами и считать очки. На стаканчики вместо цифр можно приклеить кружки.

Игра «Полосочный пазл»

Что нужно? Палочки от мороженого (или картонные полоски с нарисованными на них картинками). Полотно для игры «Медовое сражение», мешочки из этого набора.

Как играть?

В старшем дошкольном возрасте мы уже можем познакомить детей с понятием «угол» при помощи линейки и пересеченных линий. При изучении темы «Угол» можно использовать игру «Медовое сражение».

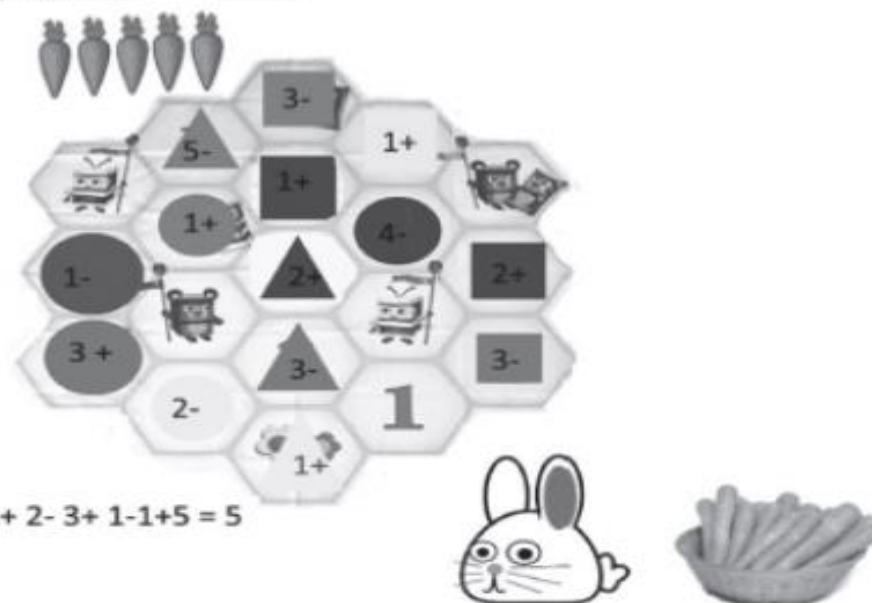


Рис. 84

Цифры — это знаки, при помощи которых записывают числа. Мы пользуемся индийскими цифрами арабского происхождения. Они пришли к нам от арабов, поэтому и называются арабскими (есть еще римские) цифрами, которые появились в Индии. Каждая цифра записывалась так, чтобы в ней было соответствующее количество углов.

Игра «Соседи»

Что нужно? Карточки с цифрами, полотно «Медовое сражение», мешочки с песком.

Как играть?

Педагог рассказывает о том, что у каждой цифры в ряду есть соседи справа и есть соседи слева. Каждый ребенок получает карточку. Все делятся на две команды. Команды выстраиваются перед финишной линией. Игроки стоят друг за другом. У каждого в руках своя карточка. Каждому игроку нужно определить цифру, у которой написаны соседи, и бросить правильно мешочек. Попали в цель — получили фишку.

Какую игру выберут дети?



Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы. Курс включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₺

Купить



Приобретайте курсы Центра образования: tc-sfera.ru

Обучение в движении

При выполнении движений пополняется эмоциональный настрой, повышается чувство радости. Недостаток движения могут привести к эмоциональному напряжению, а так же нарушению обмена веществ. ("Игра "Логика", "Форма, цвет, размер", "Слоги")

Прыжки и метание в сочетании с ходьбой и бегом развивают координацию движений способствуют выносливости, развивают глазомер, память, воображение, мышление. (Игра "Медовое сражение")

Однако, непрерывные активные движения оказывают неблагоприятные воздействия на ребенка. Хотя, обычно, у детей происходит саморегуляция, т. е. активные движения чередуются со спокойными. Такое чередование движений позволяет делать передышку различным группам мышц и тем самым повышает двигательную деятельность ребенка.



Обучение в движение не подразумевает только подвижные игры. Если ваша цель - создать продукт для игры, то, естественно, дети будут выполнять задание за столом. Так как на занятиях Елены Ушаковой.





Н.А. Модель

ИГРАЮ. ДВИГАЮСЬ. УЧУСЬ

СЕКРЕТЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР

для дошкольников



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Содержание

Введение	4
Развитие двигательной активности через систему подвижных игр	6
Кинезиология и подвижные игры	8
Это работает!	15
Подвижные напольные игры для профилактики плоскостопия, дислексии и дисграфии	17
Игры на развитие двигательной активности, представлений о форме, цвете, размере, различение фигур	23
Подвижные напольные игры — это всегда открытие	24
Геометрия и математика. Игры с весами	35
Секрет 1 с игрой «Форма, цвет, размер»	36
Секрет 2 с игрой «Логика» (3+)	47
Секрет 3 с игрой «Слоги»	63
Секрет 4 с игрой «Медовое сражение»	78
Секрет 5. Игровые сеансы с игрой «Белка и Стрелка»	89
Секрет 6 с игрой «Танграм»	94
Заключение	106





Марк Вайнапель

Папа трех замечательных дочерей. Единственный в России производитель подвижных игр, работающий под девизом: «Играю, двигаюсь, учусь».

«Сидение за столом за выполнением задания нельзя выделять в отдельный вид деятельности, удобный для взрослых. Это пытка для детей, когда его заставляют сидеть, а руки и ноги находятся в движении. Естественную потребность в движении невозможно остановить..»



Наталья Модель.

Методолог, учитель высшей категории, автор методических пособий и книг для родителей и специалистов по работе с дошкольниками, автор рабочих тетрадей для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

«Самое важное для нас то, что двигательная активность - фактор влияющий на здоровье детей. Все дети рано или поздно, хорошо ли, плохо ли, но научатся считать и писать, но в процессе получения образования дети не должны терять здоровье»



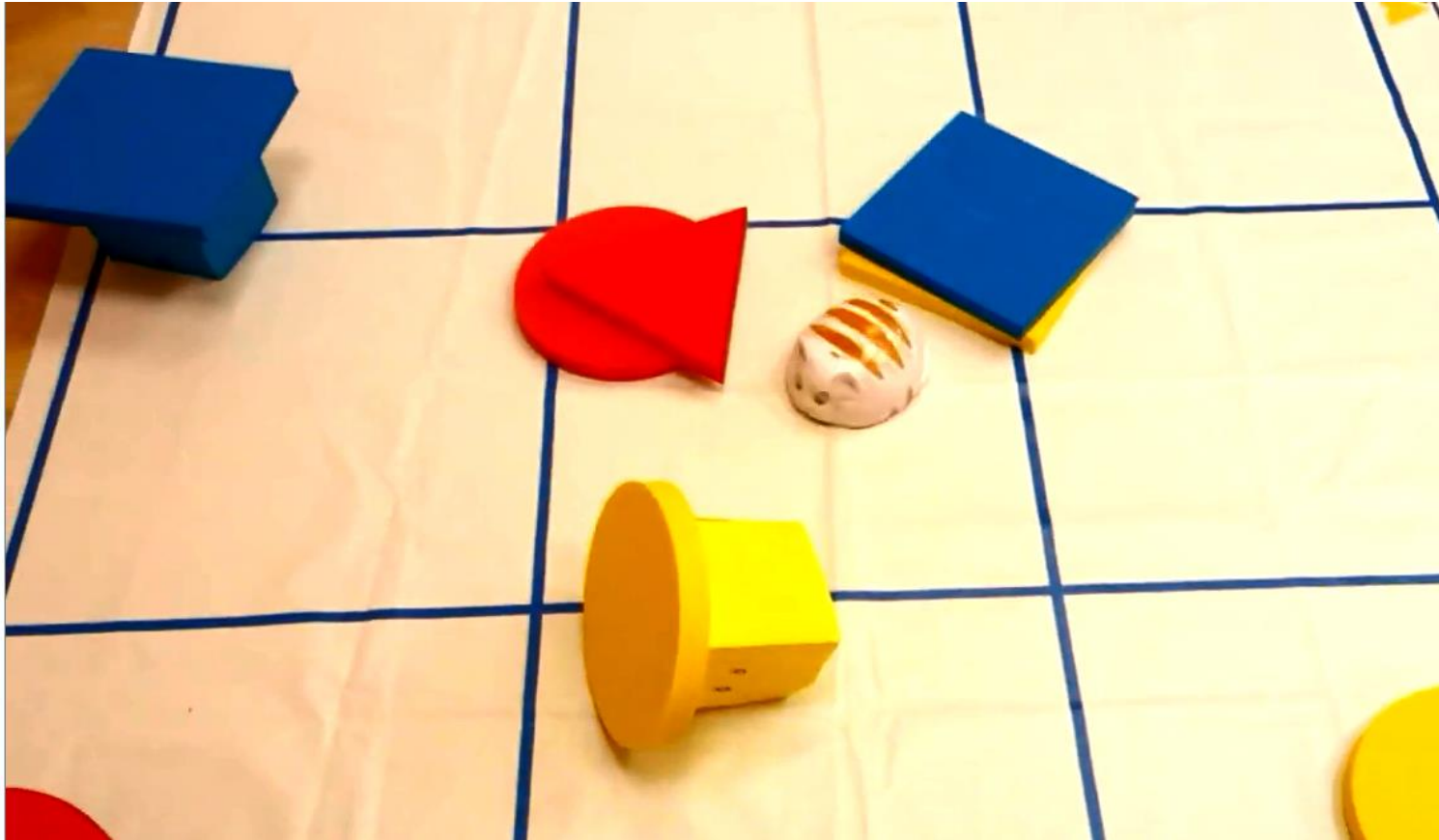
Елена Ушакова

Магистр дошкольной педагогики, основатель, руководитель, ведущий педагог Учебно-развивающего центра Елены Ушаковой (г. Ижевск). Спасибо Елене за ее труд и стремление сделать жизнь малышей насыщенной, интересной, полезной.

«Я всегда называю подвижные игры VAY TOY "живыми", это означает для меня не только, что дети играют и учатся с ними в движении, но также и еще то, что игра, сама её идея, может давать бесконечное количество индивидуальных вариантов работы, она никогда не будет скучна!»

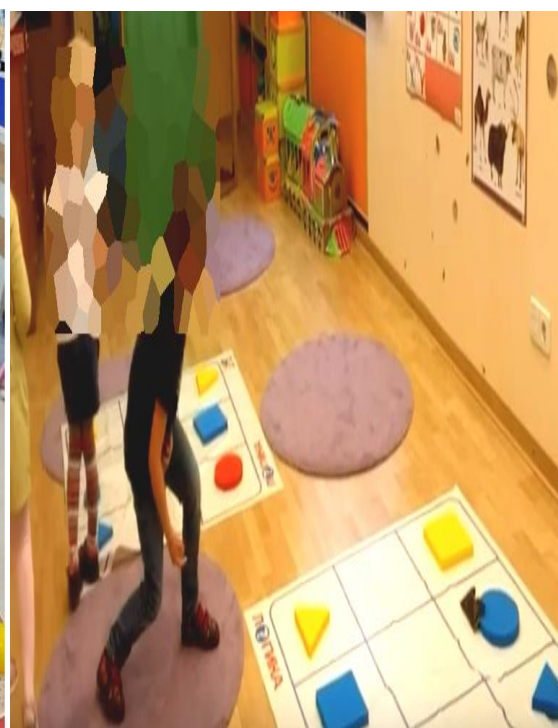


Фигуры с умными котами. Видео Елены Ушаковой



5 причин начать обучение в движении:

- Обучение в движении способствует более эффективному развитию ребёнка.
- Двигательная активность является той энергией, которая питает эмоциональное и интеллектуальное развитие.
- Двигательная функциональная система оказывает благотворное влияние на весь организм и особенно на деятельность мозга (М.М. Кольцова)
- В движении развивается мозг, межполушарное взаимодействие, образуются новые нейронные связи.
- Мозг ребенка именно в мышечной деятельности находит источник питающий и развивающий его энергию (Е.А. Аркин)



В помощь педагогу



ВАУТОУ

Теперь можно Танграм заказать на сайте.
<http://vaytoy.ru/tangram-1-2/>



ТАНГРАМ
напольная игра
4 комплекта
3+

СДЕЛАН В РОССИИ

СДЕЛАН В РОССИИ

СДЕЛАН В РОССИИ



В помощь педагогу



ВайТой ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ

Видеоуроки О нас Наши игры Педагоги делятся опытом Контакты

+7 (495) 991-19-88

Танграм

Танграм

+7(495)991-19-88

ПОДВИЖНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ напольная игра

Головоломка, состоящая из 7 фигур.

История ее создания уходит корнями в глубокую древность. Обычно танграм — маленькая настольная игра. Но только не этот набор! Танграм VAY TOY® состоит из больших фигур и предназначен для игры на полу и обучения в движении.

4 танграма разного цвета и 100 карточек с заданиями.

Создавайте бесконечное количество фигур разной сложности по образцу или по своему замыслу.

Заказать

Игра «Самолёт»

Разделите игроков на команды.

Среди карточек напольной игры есть карточка, с изображением самолёта.

Задача игроков - построить самолет по карточке, а потом сделать самолет по заданию, используя определенные фигуры. Например, так.



И третье задание – сконструировать самолет по собственному замыслу.

Календарь «Новый год»

Рисуй на листочке ватман. И собери подвижной год! Лесные звери, рыбки, что бегают в деревне и в поле, как человек, марширует. «Самый тихий устроит праздник!» — скажет зайчик и повесит на елку гирлянду. Обращаться звери, птицы, рыбы, растения как по божьей воле. А зайчик на веточке. Провал, прыжки, ушастики — большой, маленький. А зайчик, как зайчик. На елке столы подать охраняемые животные! Звери стали вальсировать вокруг!



Кодовое слово для скидки: Наташа Модель

<http://vaytoy.ru/tangram-1/>



Игра «Сколько тебе лет?» или «Расскажи о себе»

Рассказать о том, сколько тебе лет, можно при помощи фигур танграм. Попросите каждого игрока выложить цифру из фигур и рассказать о себе. Если к игре «Танграм» прибавить игру «Слоги», то можно еще и найти букву своего имени.

А если соединить игру «Танграм» с игрой «Медовое сражение», можно еще тренировать и глазомер, координацию движений. Попросите каждого игрока попасть в цифру на игровом полотне и выложить ее при помощи фигур «Танграм».

Игра «Доминошки и цифры»

Возьмите мешочек из комплекта игры «Форма, цвет, размер» и положите туда костяшки домино с точками. Попросите каждого игрока вытянуть по одной костяшке и посчитать сумму точек. Ответ выложить при помощи фигур «Танграм» (рис. 95). Можно играть командами.



Рис. 95

Игра с фонариком «Узнай и составь цифру»

Игру можно проводить на праздниках, днях рождения, на соревнованиях и занятиях.

Для игры нужно распечатать карточки с цифрами, наклеить на них лист белой бумаги и вырезать карточки. Чтобы увидеть цифру, нужно посветить фонариком на карточку снизу. Увидели цифру — составили ее из фигур «Танграм».

Игра «Птицы»

При изучении географии и окружающего мира включите в игровой сеанс изображения птиц из фигур «Танграм». «Танграм» помогает со-



МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 73"



Игры с солнечным зайчиком



Интегрированный игровой сеанс - занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, в том числе и двигательную деятельность через подвижные обучающие игры, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы, объединенных одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание и двигательная деятельность выступают в роли главных.

Структура игрового сеанса и подвижная разминка

Игровой сеанс включает в себя три этапа:

1. Вводная часть

Воспроизведение опыта и знаний, полученные на прошлых занятиях. Эмоциональный настрой. Поисковая деятельность, проблемная ситуация, формулировка темы в подвижной форме (Собрать пазл, разложить карточки и т.д.) Мотивация к деятельности и создание интереса к занятию (приемы, содержащие занимательность, сюрпризность, загадочность).

2. Основная часть. Включает в себя развивающую, познавательную, интеллектуальную, практическую, поисковую деятельность. Объяснение материала, показ способа действия. Использование вопросов разных типов: наводящих, поисковых, обобщающих. Использование физминуток, игр малой подвижности, динамических пауз. Самостоятельная работа с раздаточным и дидактическим материалом.

3. Заключительная часть. Подведение итога. Закрепление материала знаний и навыков, повторение. Формулировка обобщений, выводов. Контроль и оценка результатов деятельности. Анализ вместе с детьми выполненных работ. Рефлексия.



Математика без тетрадки

Занятие в движении



<https://www.youtube.com/watch?v=a-fGDuo560E>

Социо-игровой стиль



Коллективные игры невозможно организовать без знаний социо - игровой технологии.

Социо - игровая технология – это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками.

Социо - игровая технология подразумевает свободу действий, свободу выбора, свободу мыслей ребёнка. Не менее важным в

социо- игровой технологии является договор, правило. Дезорганизация, хаос, беспорядок не должны быть неосознанными, дети спорят, оживлённо обсуждают, в деловой обстановке

общаются. Использование социо - игровых приемов в непосредственно-образовательной деятельности пробуждает интерес детей друг к другу, помогает педагогу



Кинезиология

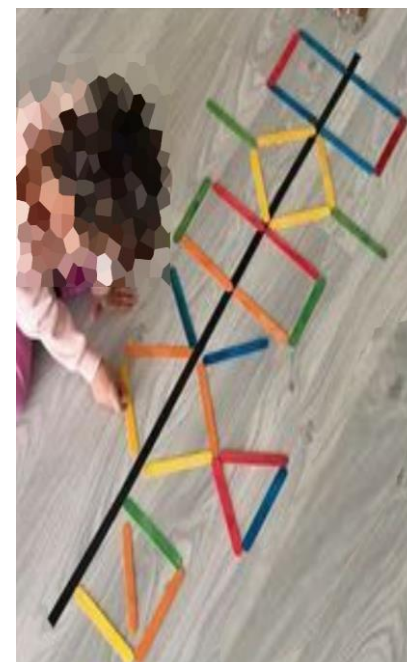
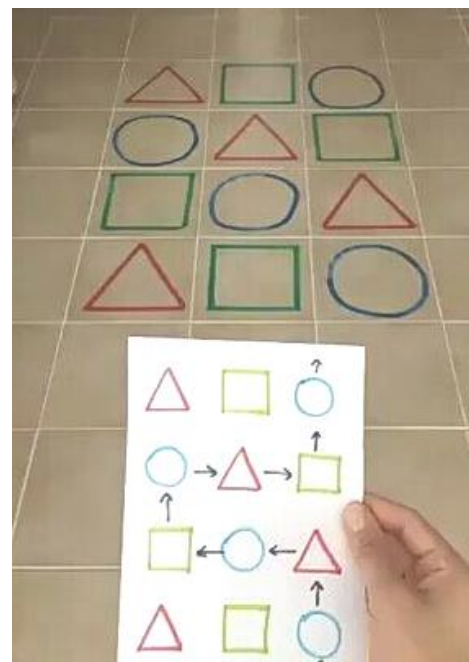
Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Кинезиология существует уже 200 лет и используется во всём мире.

Кинезиологичекими упражнениями пользовались Аристотель и Гиппократ.

Своей молодостью и красотой Клеопатра обязана, в том числе, и кинезиологии.

Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, в том числе и в подвижных играх.



Существует наука — кинезиология. Это наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через двигательные упражнения. Опираясь на стандарты кинезиологии, мы сегодня можем с уверенностью сказать, что наши подвижные игры, описанные в книге, — это игры для здоровья и ума. Кинезиологические упражнения — это комплекс движений, которые усиливают межполушарные связи и активизируют мыслительную деятельность.

Есть простые кинезиологические игры, а есть и посложнее. Начните, конечно, с простых игр. Например, простейшие игры «Ухо — нос» и «Кулак — ребро — ладонь» для развития межполушарного взаимодействия.

«Ухо — нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук.

«Кулак — ребро — ладонь»

Ведущий показывает детям три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга: кулак, ребро ладони, ладонь. Сначала дети выполняют упражнение вместе с ведущим (педагогом). А потом — самостоятельно. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом левой рукой, потом одновременно обеими руками.

Добавьте к движениям слова какого-нибудь стихотворения. Например:

Тра (кулак) - та (ребро) - та (ладонь).

Тра (кулак) - та (ребро) - та (ладонь).

Мы (кулак) возьем (ребро) с собой (ладонь) кота (кулак).

А теперь поиграйте в непростую кинезиологическую игру, например «Ударный ансамбль», с использованием геометрических фигур из набора «Форма, цвет, размер». Это трансформация игры «Кулак — ребро — ладонь» — усложненный вариант, когда дети по команде педагога выполняют действия, сжимая ладонь в кулак, либо ставя ее на ребро, или выпрямляя ладошку. Педагог может давать команды в любой последовательности. Нужно запомнить, что каждая фигура обозначает определенное действие (рис. 5).

Нужно поочередно стучать по столу кулаком, ребром ладони или просто ладошкой. Сначала, для тренировки, стучать правой, потом левой рукой. Потом можно сразу двумя руками, меняя положение ладоней. Далее задачу усложнить — сделать с геометрическими фигурами. Педагог показывает фигуру (или карточку с фигурами), дети соотносят геометрическую фигуру с действием и выполняют его. Чем чаще играть, тем быстрее увеличится темп.

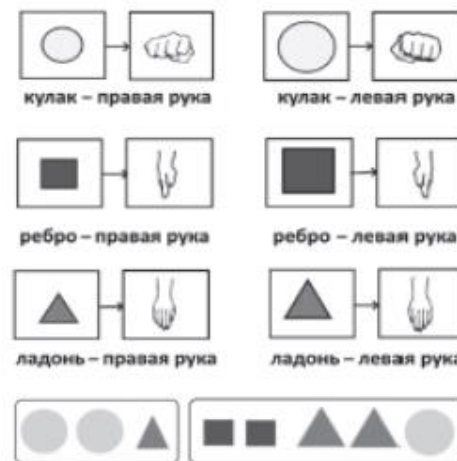


Рис. 5

Китайский мудрец О-Ши говорил, что «взрослый мыслит мозгом, а ребенок — мускулами». Интеллект ребенка, эмоции, чувства развиваются именно в движении!

При работе с дошкольниками интуитивно понимаешь, что нужны подвижные игры на каждом занятии. Раньше никто этому не учил, не рассказывал, что это необходимо и как нужно это делать. Начиналось с подвижной игры «У медведя во бору». Как нравилась она детям! За игру дети готовы были выполнить любые упражнения, прочитать любой текст... Сегодня в России появились игры, которые можно использовать в разных вариациях, на разных занятиях — игры компании «ВЭЙТОЙ». Это некий тандем разума и движения. Они дают свободу действий, радость движения, приносят пользу здоровью. Эти игры помогут развить:

- быстроту реакции в меняющихся и непредвиденных ситуациях;
- выносливость и умение переключать свое внимание;
- умение переносить стрессовую ситуацию;
- умение договариваться и дружить;
- детскую любознательность и самостоятельность.

Подвижные игры в комплексе с двигательной активностью можно использовать на занятиях по математике, развитию речи, чтению, творчеству, иностранному языку, на коррекционных занятиях для детей с особенностями развития, в индивидуальных, коллективных и семейных играх, на массовых и семейных праздниках...

Двигательная активность в сочетании с развивающими играми, несомненно, приведет к положительному результату и успешному усвоению информации. Ни для кого не секрет, что современные дети испытывают недостаток двигательной активности. А движение — это



«Здорово – о'кей», «Колечко»»



Неподвижный ребёнок не обучается!

Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Это – факт! Однако для закрепления мысли необходимо движение. И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например ходьбе, покачивании ног, постукивании карандашом по столу и др. На двигательной активности построены все нейropsихологические коррекционно – развивающие и формирующие программы! Вот почему следует помнить, что неподвижный ребёнок не обучается! Вот почему так актуально обучение в движении!

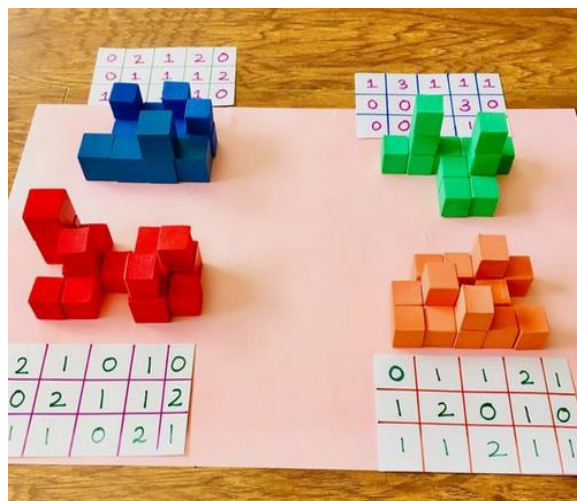


Развитие интеллекта через двигательную активность

«Движение - это путь не только к здоровью, но и к интеллекту».

Интеллект (ум) – это общая умственная способность, которая включает возможность делать заключения, планировать, решать проблемы, абстрактно мыслить, понимать сложные идеи, быстро обучаться и учиться на основании опыта. Интеллект включает в себя познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение. Согласно современным теориям, у человека можно выявить десятки разновидностей интеллекта. Так, психолог Дж. Гилфорд выявил около 120 его видов.

Физический интеллект - это интеллект тела или телесное мышление. Это работа мозгового комплекса, под контролем которого находится любая физическая деятельность. По сути, развитие физического интеллекта — это выработка определённых навыков и привычек, которые помогают нашему организму корректно функционировать.



Тест на определение уровня развития физического интеллекта

(автор Джейн Стайн)

Описание
Вы быстрее обучаетесь чему-либо, если держите в руках инструмент или прибор, и пытаетесь сделать что-то самостоятельно, чем в том случае, когда кто-то вами руководит
Вы частый посетитель спортзалов, регулярно выполняете комплекс физических упражнений
Постоянно полагаетесь на собственное внутреннее чутье, которое ведет к правильным решениям
Легко можете симитировать движения и манеры другого человека
Испытываете чувство неудовлетворенности, если находитесь в бездействии или выполняете однообразные движения
Вы имеете профессию, где важен физический интеллект
Получаете удовольствие от работы в саду, выполнения ремонтных работ по дому
Смотрите передачи спортивных каналов, отдаете предпочтение спортивным программам
Все ваши лучшие идеи пришли к вам в тот момент, когда вы были на прогулке, совершали пробежку, занимались приготовлением пищи
При общении с окружающими жестикулируете
Обожаете разыгрывать друзей и знакомых
Выходные проводите на природе
Вам присущи признаки гиперактивности
В свободное время любите играть в спортивные игры
Можете похвалиться физической грацией и хорошей координацией движений
Итоги



Оценка результатов

- **1-4** – физический интеллект, к сожалению, недоразвит.
- **5-8** – не все потеряно, просто вашему физическому интеллекту нужна хорошая встряска.
- **9-13** – уровень развития физического интеллекта выше среднего.
- **14-16** – вы обладаете высоким уровнем развития физического интеллекта

Дети, завтра вы должны сделать по пять тренировочных полетов, - объявила утка своим утятам.

- Кря-кря, - согласно кивнули все утята своими головками, только самый толстый отказался:

- Я не полечу, я уже научился летать.

- Сын, скоро мы полетим в теплые края. Твои крылья должны стать сильными и крепкими, чтобы выдержать перелет, - объяснила мама-утка. Значит, я должен беречь крылья, чтобы он не устали от тренировочных полетов и не ослабели, - заявил утенок.

- Сила не уменьшается от движения. Посмотри, наша река постоянно течет, но от течения вода не убывает. Движение - это жизнь, - строго сказал папа.

- Отдыхать тоже полезно, - упрямо возразил утенок.

На следующее утро утята во главе с папой отправились в тренировочный полет, а мама велела ленивому утенку лететь за ней.

Вскоре они прилетели на берег болота. Запыхавшийся утенок проговорил:

- Ух, устал. Я же говорил, мама, что мне вредно много летать.

- Хорошо, тогда живи здесь, - предложила мама.

- Где? В этом грязном стоячем болоте? - возмутился утенок.

- Когда-то это болото было чистым озером. В него втекала речка, а вытекало из него множество чистых и звонких ручейков. Но однажды озеро подумало: "Почему вода постоянно втекает в меня, а потом вытекает? Лучше поберегу свою воду и не дам ей течь".

Тот, кто стоит на месте - загнивает, и озеро постепенно превратилось в гнилое болото.

Утенок со страхом посмотрел на болото, замахал крылышками и полетел догонять свою стаю.



WAV TOY
НАПОЛНЕН
ДВИЖЕНИЕМ

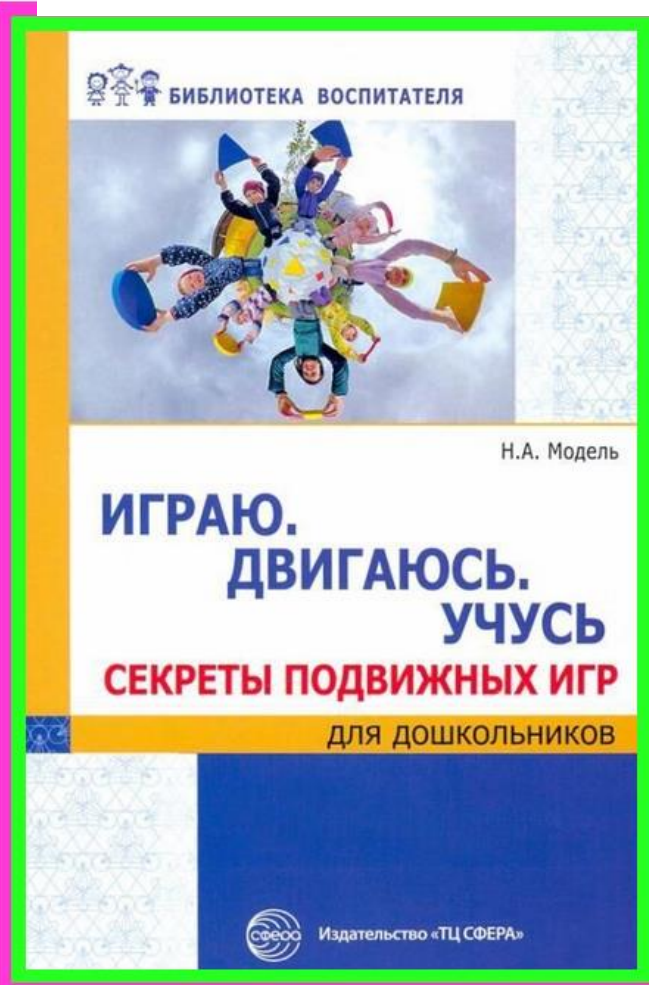
Л?ГИКА

WAV TOY

ОБУЧЕНИЕ
В ДВИЖЕНИИ



+7 (495) 991-19-88



→ кодовое слово "Модель"



Спасибо за внимание

**Интересных и полезных вам
подвижных игр и игровых
сеансов в движении!**

**Пусть обучение в движении
станет для вас и ваших детей
ежедневной потребностью!**

Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ

Целый месяц бесплатной подписки
на 10 периодических изданий и доступ
к архиву журналов!



Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺

ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺

ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺

Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

