



129226, Москва,  
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05  
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

## Вебинар центра образования Сфера

# Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста при помощи чтения и сказкотерапии

28.10.2021

# Спикеры вебинара



## **Бекенева Наталья Владимировна**

---

практический, перинатальный психолог, арт-терапевт, специалист по песочной терапии, детский писатель, сказкотерапевт, член Российской арт-терапевтической ассоциации



## **Иванова Наталья Владимировна**

---

детский литератор, кандидат наук.



## **Шипошина Татьяна Владимировна**

---

членом Союза литераторов Москвы, детский врач



# Интернет-магазин

Приобретайте  
книги авторов  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



# Особенности развития эмоциональной сферы ребёнка дошкольного возраста

- ребёнок не может управлять своими эмоциями, переживаниями;
- ребёнок осваивает социальные формы проявления чувств и эмоций;
- чувства и эмоции у ребёнка становятся более разумными и произвольными;
- речь – как средство формирования сознания и произвольности. Именно благодаря речи ребёнок становится способным взглянуть на себя как бы со стороны, рассматривать себя и свои действия как некий объект, который можно изменить, преобразовать.
- в старшем дошкольном возрасте у ребёнка начинают формироваться высшие чувства (эстетические, нравственные, интеллектуальные).
- Регулирование своим поведением связано с процессом созревания у ребёнка лобных отделов в коре головного мозга. В 7 лет они ещё не сформированы, поэтому ребёнку сложно управлять поведением.

# Возрастные особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

- Малыш 2-3 года не в состоянии предвидеть свои поступки, он не может управлять собой в скучной обстановке, а тем более, когда он голоден, недоспал или у него чувство тревоги, поэтому лучшее что можно сделать - это не ругать его за поведение и незрелость, подготовиться.
- На 3-м году жизни у ребёнка происходит процесс накопления нравственных представлений: «можно», «нельзя», «плохо», «хорошо», которые малыш соотносит со своим поведением.
- Также, малыш ещё не умеет предвидеть последствия своих действий. В этом возрасте для ребёнка важна оценка взрослого, ребёнок эмоционально реагирует на неё.

# 4-5 лет -эмоциональное предвосхищение

- В 4-5 лет у детей зарождается моральное сознание. Малыш начинает понимать смысл предъявляемых ему требований и соотносит их со своими поступками и действиями. При совершении достойных поступков у ребёнка появляется радость и удовлетворение.
- При нарушении общепринятых требований самим или другими ребёнок испытывает огорчение, возмущение.
- Эмоциональная сфера ребёнка интенсивно развиваются в ведущей деятельности дошкольников - в игре. Выполнение совместных трудовых заданий (уборка участка, групповой комнаты) развивает у детей эмоциональное единство группы.

# 6-7 лет осмысление собственных переживаний и последствий

- Ребёнок осознаёт правила общественного поведения и обязанности. При нарушении правил дошкольник испытывает неловкость, вину, смущение, беспокойство, тревогу.
- Возникает чувство гордости, это двигает его к успехам, при правильном поощрении взрослого. Даже минимальные успехи должны быть поощрены.
- Появляется чувство стыда, и желания загладить вину. Малыш учиться извиняться у взрослых. Если этого не происходит, значит значимый взрослый пропускал проступки, не заострял внимания на этом. Переделывал, сглаживал, не хотел заострять.



# Как повысить уровень эмоционального развития ребёнка?

Установлено, что ребёнок более отзывчив и эмпатичен, если в его жизни присутствуют: театрализованная деятельность, художественная литература и музыка.

Особую роль в развитии ребёнка вызывают те виды деятельности, которые вызывают эмоциональную реакцию.

Игра, восприятие произведений искусства, музыки, литературы, театра, кино и др.

Ребёнок переживает роли в игре, проецирует эмоции персонажа на себя, это и расширяет эмоциональный опыт малыша.

Эмпатия, многообразие эмоций человека, лексики.

Для развития нравственных чувств, эмоций - нужна доброжелательность, понимание, забота, любовь со стороны взрослого.

Только тогда ребёнок сам начинает сопереживать другим людям.

Сказкотерапия – это направление практической психологии, использующее ресурсы сказок для решения целого ряда задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения.

Сказки можно подбирать по проблемам ребёнка и самостоятельно их сочинять.

Главное, чтобы сюжет был прост и понятен, герои вызывали однозначные эмоции и их поступки трактовались ребёнком в педагогическом ключе, решая ту или иную задачу в воспитании, развивая эмоции.

Ж.Пиаже считал, что мышлению ребенка этого возраста свойствен анимизм – стремление приписать неодушевленным предметам или животным человеческие черты.

Он исчезает по мере умственного и эмоционального развития детей. Дед Мороз, Зубная Фея.

- 4 – 5 лет – апогей сказочного мышления.
- Затем оно разрушается ("Это не по правде").
- К возрасту 5– 7 лет ребенок пытается осмыслить такие явления, как бренность бытия.
- Ребенок должен научиться преодолевать ситуативные эмоции, культурно управлять чувствами.
- Позволяет этому научиться сказка, игра, они помогают познать себя.

# Что происходит сейчас?

Раннее развитие - родители, окружение ребёнка уделяет внимание больше развитию когнитивной сферы, то есть познанию счёта, азбуки, окр. мира и даже английского с пелёнок, не уделяя должного внимания эмоциональной сфере.

Контент, интерактивные игрушки, гаджеты, сенсорное недоразвитие, перегруз. Поток видео и кричащие видеоигры могут вызывать в коре головного мозга, отвечающей за концентрацию внимания, памятью и контролем агрессивности.

Ребёнок получает в руки гаджет, где в играх эмоции зачастую примитивны, чрезмерны, а плохие качества – то есть герой ударил и хохочет, придавил, - получил балл – поданы как норма.

Фоновое телевидение – снижает качество предметной игры, интенсивность эмоц. общения, навыки взаимодействия с родителем .

Ученые уже давно ввели термин « Эффект Google », когда человек не стремится вспомнить, додуматься, а ищет информацию в Интернете.



# Интернет-магазин

Приобретайте  
книги авторов  
на сайте  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

## До новых встреч!

