



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05



edu@tc-sfera.ru

Вебинар центра образования Сфера

Игровые приемы работы с неговорящими детьми: дети с РАС

29.01.2021

Подписные издания



Периодические издания для специалистов ДОУ - журналы от лучших преподавателей, педагогов, кандидатов педагогических наук и методистов страны

Подписные издания

Почему стоит подписаться?

- 10 приложений к журналам
- Печатная и электронная версии
- Ежемесячная доставка
- Публикация Ваших статей
- в журналах и на портале



Что вы получите?

- **24 журнала в год** с приложениями, которые **можно использовать** в своей педагогической **деятельности**
- **Практический опыт** коллег - подробные разборы действующих практик, внедряемых по всей стране
- **Готовые к внедрению сценарии занятий** для воспитателей и логопедов
- **Гости журналов** с подтвержденными **компетенциями и зарубежным опытом**

Подписные издания

Популярные рубрики журналов:

Управление ДООУ: основы педагогического менеджмента и ФГОС ДО

Воспитатель ДООУ: готовимся к школе, работа с родителями

Логопед: результаты исследований в логопедии и смежных науках, апробированные авторские методики и технологии

Инструктор по физкультуре: материалы по планированию и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы

Медработник: научные и практические материалы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ДООУ

Методист ДООУ: помощь в реализации положений ФГОС дошкольного образования, планировании и мониторинге педагогического процесса

Подписные издания

Оформи подписку
на сайте
sfera-podpiska.ru



Интернет-магазин

Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru



Спикер вебинара



Танцюра Снежана Юрьевна

доцент кафедры социально-медицинской реабилитации «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», логопед, главный редактор журнала «Логопед»



Рекомендации по взаимодействию с особым ребенком (дети с РАС)

- - **следовать за ребенком** («включиться к ребенку», к его контакту)- идти за темпом ребенка;
- Особенности **детского восприятия мира**
- **Заинтересовать, включить**
- **Использовать эмоции**
- **Каждый ребенок имеет свои средства общения**



поведение может улучшиться при развитии коммуникации

Разная коммуникация:

- С использованием предметов;
- С использованием пиктограмм;
- Движений



Problem behaviors in autism spectrum disorder:

Association with verbal ability and adapting/coping skills. J Autism Dev Disord. 2017.

Для успешного общения важно:

- **Осязание:** ощупать предметы, изготовленные из разных материалов;
- **-Звуки:** играйте на музыкальных инструментах, пойте любимые песенки, звучащие игрушки.
- **-Запахи:** «ароматные коробочки» (если нет аллергии)
- **Физические движения:** прыгайте вместе с ребенком, кружитесь, хлопайте в ладоши (имитация)

Проблемы с коммуникацией

запоздалое
использование или
полное отсутствие
развития устной речи

без попытки компенсировать данное
расстройство альтернативными
формами коммуникации, например,
жестикуляцией или мимикой

Высокий уровень
языковых возможностей

**нарушение способности начинать или
продолжать разговор**

Шаблоны в речи
Не пользуются
вербальной речью, как
коммуникацией

стереотипы в речи, апраксия

Для особых детей важен язык движений и эмоций!

По движению тела
много запоминает.

Важны тактильные (новые ощущения)

Яркие предметы



Программа: МАКАТОН

это система упрощенных жестов,

которые легко показать и, что самое главное,

легко понять. <https://psy.systems/post/что-такое-makaton>



Формирование и развитие КОММУНИКАЦИИ

1 – ое направление
работы

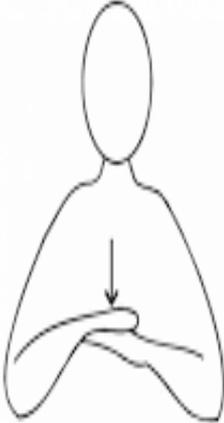
Обучение социальным
навыкам в повседневной
жизни (контакт: глазной,
тактильный (аккуратно) привет;
пока и др.)

Рекомендации: каждое
действие проговаривать.

2 – ое направление работы

Обучать использованию жестов,
включать картинки, планшеты,
коммуникативные доски. Но не
задерживать внимание только
НА КАРТИНКАХ.

Рекомендации: использовать
разные варианты коммуникации

жест	СИМВОЛ
	
сидеть	

[картинки в открытом](https://www.google.com/search)

[доступе:https://www.google.com/search](https://www.google.com/search)

3-ое направление работы

Работа с пространством (с пониманием ощущений; соблюдать дистанцию при общении)

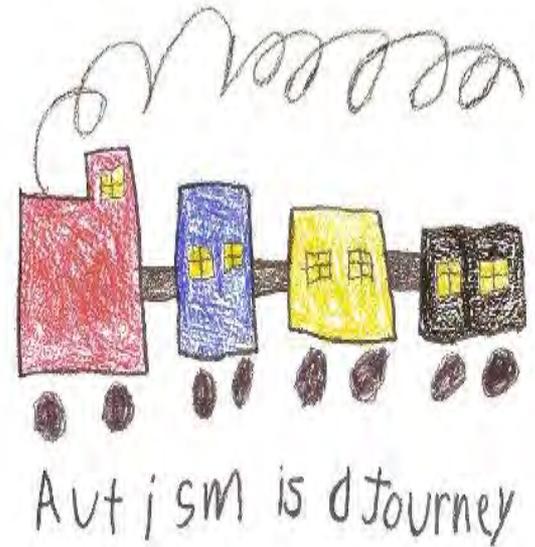
Работать над эмоциями: постепенно включать разные эмоции: радость, как выразить, печаль и др.

Рекомендации: включать разные картинки вначале две (две разные: грустный- веселый)

4-ое направление

На занятиях по коммуникации использовать стихи, музыку, разные сенсорные игры, игры с ритмом, песенки.

Рекомендации: использовать не только заученные штампы, но и постепенно новые разные ситуации, разные вопросы к ребенку.



Коммуникативный альбом

Определите **цель альбома**

Соберите о ситуации, которую **информацию** Вы хотите описать

Структура альбома:

картинки, фотографии,
карточки

