

**ДЕТСКАЯ КНИГА
КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ:
КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ
И ВЛЮБИТЬ РЕБЕНКА В КНИГУ**



Курсы
«Мастерская
детства»



Цветкова Татьяна Владиславовна
2026

Цветкова Татьяна Владиславовна

Основатель и руководитель издательства
«Творческий Центр Сфера» (30 лет в 2025 г.)

Кандидат педагогических наук

Член-корреспондент Международной академии
наук педагогического образования

Создатель и руководитель Центра образования
«Сфера» и Клуба «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА»

Эксперт в воспитании детей (педагог и учёный,
40-летний стаж деятельности в образовании)

Бессменный главный редактор (выпустила в свет
сотни миллионов полезных книг и пособий
для детей, семь журналов для детских садов,
автор пособий для детей)

Автор книги «РОДИТЕЛИ. ВОЗВРАЩЕНИЕ СМЫСЛА»



Нам важно ваше мнение.

E-mail автора книги:

cvetkova@tc-sfera.ru

Моя страничка **ВКонтакте**:

<https://vk.com/tsvetkova2012>

Пишите. Я обязательно вам отвечу.



Здравствуйте, мой дорогой друг!
Благодарю, что заглянули на мою страничку!

Меня зовут Татьяна Владиславовна Цветкова. Я основатель и руководитель издательства «ТЦ Сфера», создатель Центра образования «Сфера» и Клуба «Мастерская детства», кандидат педагогических наук, член-корр. Международной академии непрерывного педагогического образования. Здесь я пишу о воспитании детей.

Могу быть полезной еще по нескольким направлениям:

- КНИГИ, наглядные пособия для образования детей и праздничная продукция: <https://www.sfera-book.ru/>
- КЛУБ заботливых родителей «Мастерская детства»: <https://clck.ru/35Y8rz>, Телеграм-канал клуба: https://t.me/familyclub_sfera. Все бесплатно. Ежемесячная встреча клуба: <https://clck.ru/36D47U>
- Просветительский ПОРТАЛ для дошкольного, школьного и дополнительного образования: <https://tc-sfera.ru/>
- ЖУРНАЛЫ для дошкольного образования: <https://www.sfera-podpiska.ru/>
- Мой бесплатный Экспресс-курс по программе «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой: https://tc-sfera.getcourse.ru/matematicheskie_stupenki..

Вы можете стать нашим автором, художником, вдохновителем, подписчиком, членом Клуба или просто с удовольствием пользоваться тем, что создали мы.

- Ресурсы для организации литературного чтения: программы в ДОО и школе, разговор с родителями, качество детской книги.
- Система воспитания в ребёнке любви к книге.
- Причины «Почему ребёнок не читает».
- 10 секретов воспитания любви к книге.
- Система просвещения родителей «Мастерская детства».





**Ушакова Оксана
Семеновна
и ее книги**



Беседы по картинкам



**Ефросинина
Любовь Александровна
и ее пособия**



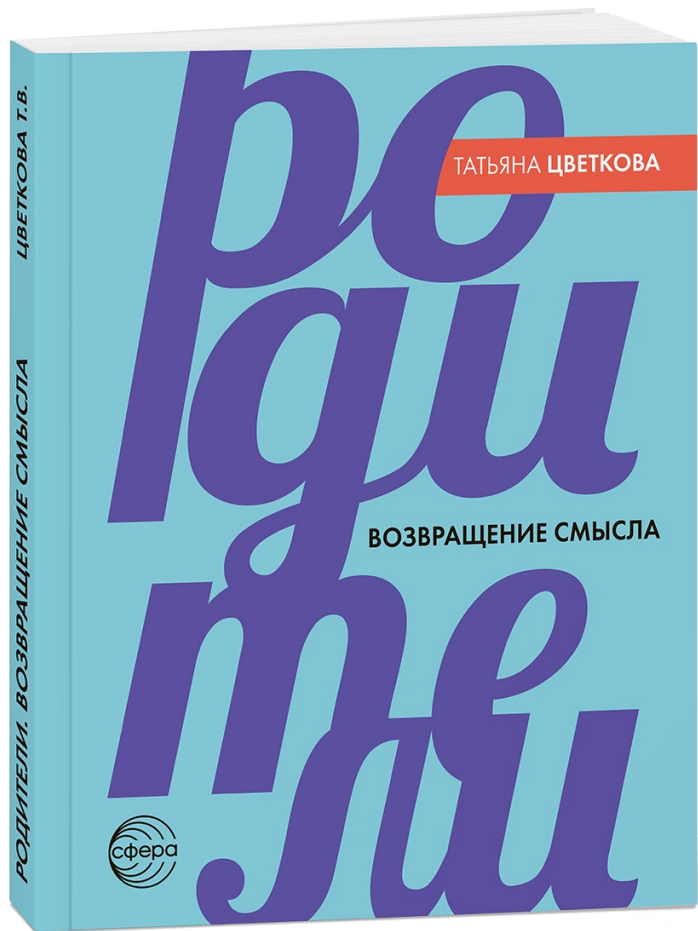
РОДИТЕЛИ

Возвращение смысла

РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ 2025



[Книга «Родители.
Возвращение смысла»
в интернет-магазине
издательства «ТЦ Сфера»
www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)



8. Какова роль и значение книги в детстве?

Мы перешли в мир потоковой информации. В этом мире, если брать детство, которое, на мой взгляд, длится с 2 до 12 лет, а у некоторых не заканчивается и в 18, есть такой предмет, как книга — детская книга. **А книга — это овеществлённый рассказ.**

48

Родители. Возвращение смысла

Давайте поразмышляем, а существует ли детская книга сегодня? Может быть, мы себя уже обманываем? И есть ли такой момент или период, когда ребёнка можно переводить с детской книги на взрослую?

Книга — это инструмент бесконечного познания и воспитания, количество книг не может быть избыточным. Ребёнка нельзя перенасытить знаниями. Ребёнка нельзя переразвить. Так же как и нельзя перекармливать? Но задумываемся ли мы над тем, чем мы их кормим? Ведь книга — это носитель смыслов.

Представьте: ребёнок заходит в свою комнату, а у него там десятки игрушек валяются на полу и где угодно. Он не знает, с чего начать. Он теряется. А книги — это библиотека. Они стоят на полке. Книга — это пропуск в удивительный мир.

И более того, книга — это обязательный атрибут жизни думающей и размышляющей семьи, по наличию библиотеки можно понять уровень развития семьи, скажем так, её историю. И если вы выстраиваете семью и держите род, открыто смотрите в будущее, то даже сегодня у вас должна быть своя библиотека.

Сын и дочь в детстве понимали значение книг. Так, сын первый свой заработок потратил на покупку книги. На книжном фестивале на Красной площади он купил книгу у Альберта Лиханова с его автографом. Мне Лиханов сказал тогда: «Я первый раз вижу, что ребёнок свои собственные деньги тратит на покупку книги».

7. Разговор через книгу

Когда мы рассказываем сказку ребёнку, то что мы делаем? Мы с ними разговариваем? Или это наставление?

Разговор через книгу, через литературные образы — это следующий вид разговора, это разговор на основании прочитанных книги, стихотворения, рассказа или сказки как повода к обсуждению.

Конечно, для такого разговора книги для детей должны быть такими, чтобы всё было однозначно понятно, чтобы книга всё быстро объясняла и не вводила ни родителей, ни детей в заблуждение. Детская книга не должна прятать проблему, оставлять ребёнка в ней, а должна выводить его из проблемы.

Часть 5. Разговор

107

Как вести разговор через книгу, я объясняю почти в каждом видеоуроке для родителей, поэтому здесь конкретизировать не буду. Книг много, но суть разговора примерно одна. Вы обращаете внимание ребёнка на особенности главного героя, на его положительные черты характера, противопоставляете их отрицательным чертам, разъясняете ребёнку непонятые слова, рассматриваете вместе с ним иллюстрации, уделяя особое внимание деталям, так как они хорошо развивают у него наблюдательность и расширяют его кругозор и словарный запас.

Иногда эмоциональное состояние после прочтения книги такое, что достаточно спросить: «Ну как, понравилось?» — и оставить на какое-то время ребёнка наедине со своими размышлениями. А спустя какое-то время поговорить с ним о книге.

Просто знайте, что книга — это ваш помощник, прекрасный повод начать с ребёнком разговор, преодолеть смущение.



ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?



Воспитание — В-ос-питание —

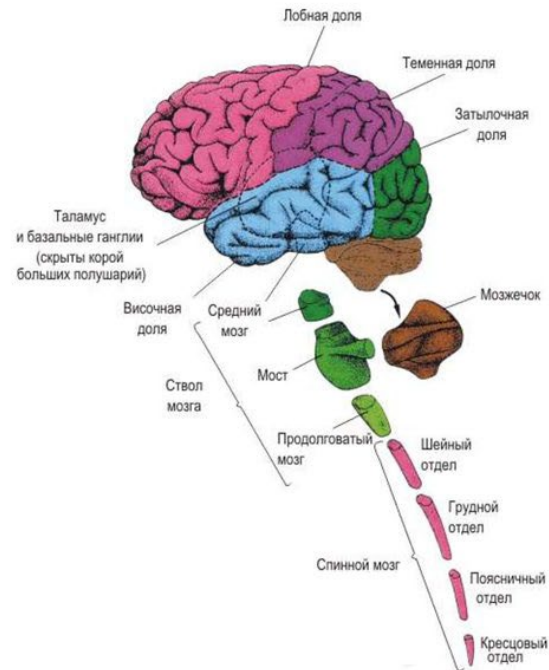
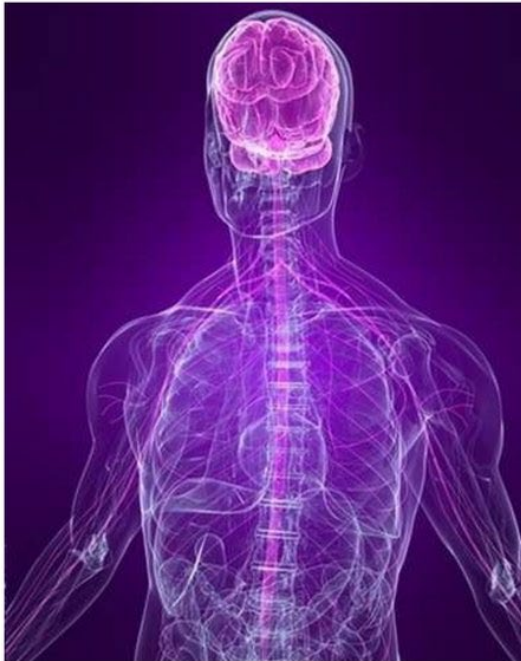
в ОСЬ ПИТАНИЕ

Ось – это что ???

Питание – это что и как ???

Центральная Нервная Система

(Головной мозг и спинной мозг)



ЧТО ТАКОЕ
ВОСПИТАНИЕ?

В ОСЬ
ПИТАНИЕ

Ось – это что?

Система воспитания человека

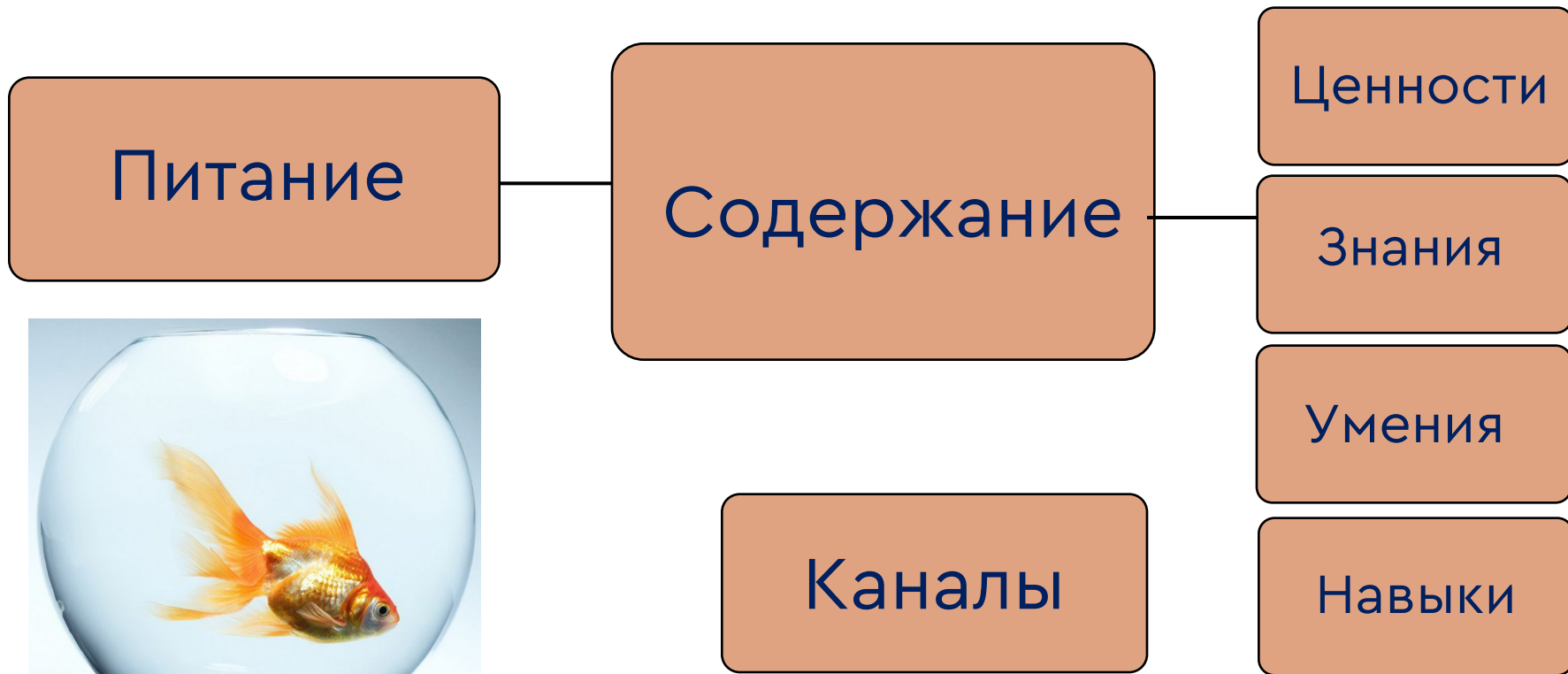
Питание – чем и как?

Питание

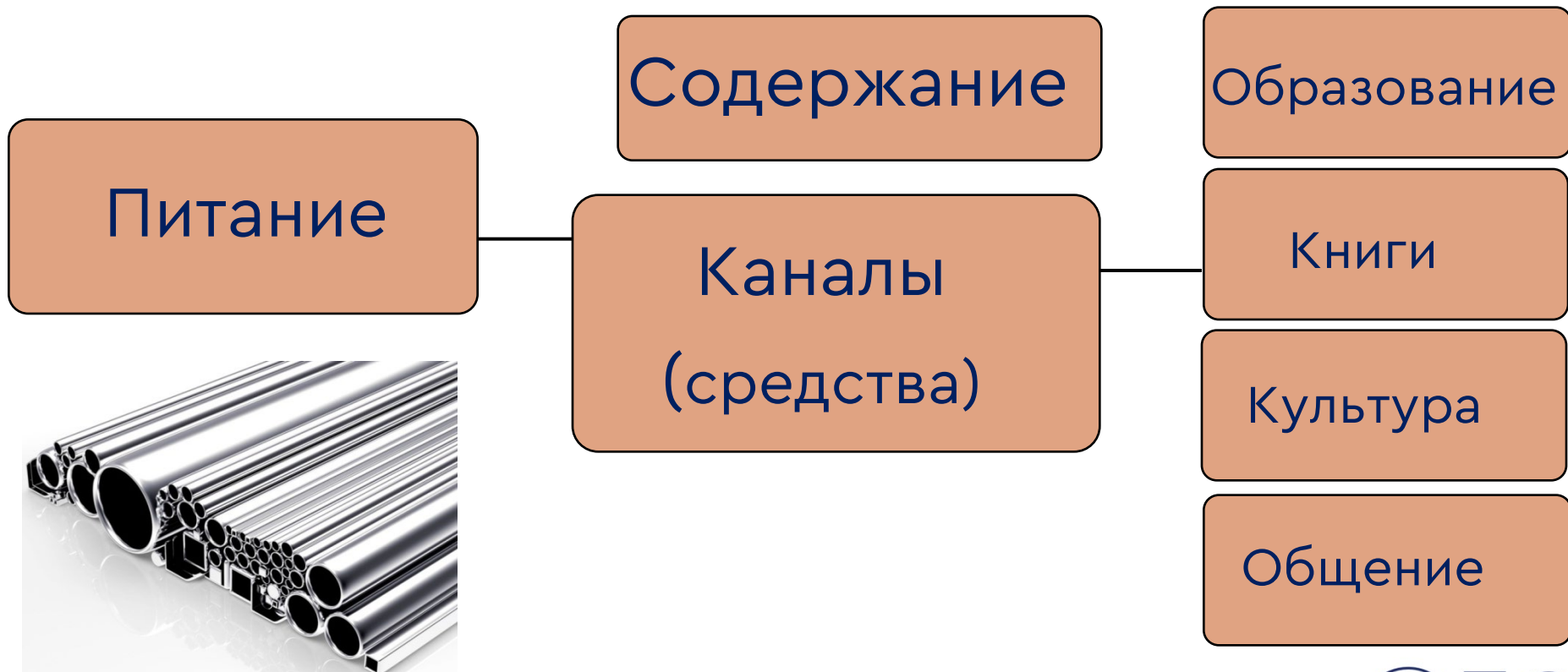
Содержание

Каналы

Система воспитания человека



Система воспитания человека



ОСТОРОЖНО! ВРЕДНОЕ СОДЕРЖАНИЕ!

Выявление деструктивной детской книги в исследованиях Совета по детской книге (2023/2026):

- 1. Тайна детской книги. Пять деструктивных тем. Западные фонды. Скрытое влияние (Нилов Н.В.)** https://vk.com/wall-218464467_972
- 2. Детская книга? Зачем смерть делают главным событием детства (Цветкова Т.В.)** https://m.vk.com/wall-218464467_971
- 3. Образ отца в современной детской книге (Цветкова Т.В.)** https://vk.com/wall353291469_3385
- 4. Образ матери в современной детской книге (Антипин К.В.)** https://vk.com/wall-218464467_1076
- 5. Внедрение скрытых смыслов в их книгах на примере очень дикого робота (Цветкова Т.В.)** https://vk.com/wall353291469_4219

ОТКРЫТАЯ РОЛЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА

- Детская книга – это стройная система внедрения смыслов.
- Детская книга красиво иллюстрирована.
- Детская книга создана, как правило, на примерах...
- Детская книга понятна ребёнку.
- Книга – повод и причина для общения, разговора и обсуждения прочитанного и формулировка заявления (нравственного вывода).
- Книга – это рассказ, который сопровождает ребёнка на протяжении всей его жизни.
- Читая книги детям, мы размышляем о прочитанном, и как родители также развиваемся вместе с ребёнком!

СКРЫТОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ НА РЕБЁНКА

- Детская книга – это стройная система внедрения **ИХ СКРЫТЫХ** смыслов...
- Сегодня многие детские книги написаны не для детей.
- Нам продают рассказы как бы для детей, но они, на самом деле, созданы для взрослых и воздействуют на них.
- Родители их читают, сами принимают решения и уже передают детям то, что они прочитали, интерпретируя.
- **Книги странно построены, нет выхода из проблемы.**
- Взрослым нужно быть бдительными в выборе книг, так как в них внедрены деструктивные темы.
- **Отрицательный рассказ будет воздействовать на человека всю его жизнь. Прочитанная в детстве книга (рассказ) подсознательно утвердит модель его поведения.**



ОТРАСЛЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ТАЙНА ДЕТСКОЙ КНИГИ

6 февраля 2025 года

ДЕТСКАЯ КНИГА?

Зачем смерть делают
главным событием детства

Цветкова Татьяна Владиславовна

На площадке



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОВЕТ ПО ДЕТСКОЙ КНИГЕ

ДЕТСКАЯ КНИГА: Образ отца в современной детской книге в России

Исследование проведено
Творческим Центром СФЕРА

Исследователь

Цветкова Татьяна Владиславовна

Москва 2025



ИНТЕРВЬЮ «ТАТЬЯНА ЦВЕТКОВА: ОПАСНЫЕ ДЕТСКИЕ КНИГИ» У ВЯЧЕСЛАВА МАНУЧАРОВА

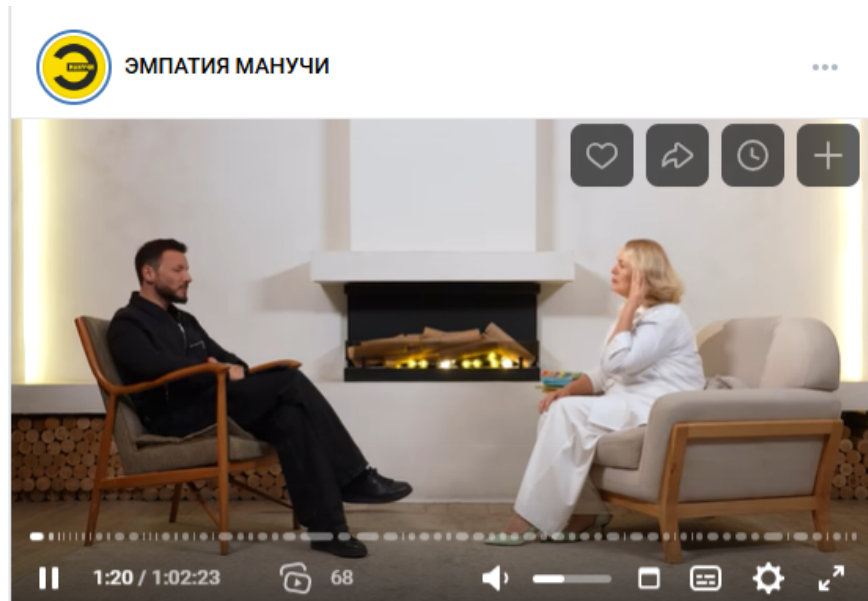


Татьяна Цветкова: опасные
детские книги /// ЭМПАТИЯ...

**Только в ВК более 2,2 млн
просмотров!**



[Посмотрите запись
видео интервью
в «ЭМПАТИЯ
МАНУЧИ»](#)



Татьяна Цветкова: опасные детские книги /// ЭМПАТИЯ МАНУЧИ

Книжный издатель и кандидат педагогических наук Татьяна Цветкова откровенно про воспитание и образование, разрушение семьи и подмену ценностей, западное влияние на детскую литературу, отсутствие образа отца в книгах, метод допущения и смысл положительного примера, о том, как вернуть в школу душевность, разговор и воспитание через любовь, а также о миссии родителей – вырастить не потребителя, а настоящего человека.

Три больших задачи для взрослых

1. Научиться выбирать правильные книги.
2. Влюбить ребёнка в чтение книг.
3. Научить ребёнка самостоятельно читать так, чтобы он любил это делать всю оставшуюся жизнь.



Просвещённые родители – талантливые дети

МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА

Клуб заботливых родителей



Поддержка родителей в воспитании ребёнка:

- Онлайн-уроки для взрослых.
- Готовые материалы для ребёнка.
- Ежедневное общение и рекомендации в группе в ВК.
- Ежемесячные встречи на важные темы.

Курсы
«Мастерская
детства»



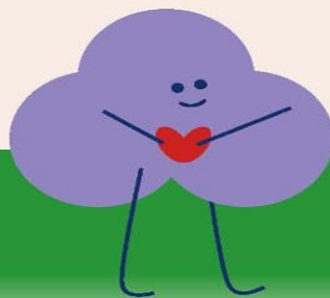
СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В РЕБЕНКЕ ЛЮБВИ К КНИГЕ

Красным шрифтом в таблице выделены правила для нескольких возрастов.



Этап	Возраст	Что делать/Правила
0-й этап	До рождения	Есть мнение, что читать ребенку нужно, когда он еще в утробе матери. Не проверено. Есть подтвержденные данные только по музыке. Информация для самых ответственных и творческих мам.
1-й этап	До 0–0,5 года	Общие представления о книге Видит, что взрослые пользуются книгой, интересуется. Можно использовать «сенсорные» книжки-гармошки. Родители и взрослые в присутствии малыша пользуются книгами, читают их в присутствии ребенка, в том числе вслух. В доме есть книги.
2-й этап	До 0,5–1 год	Формирование начальных представлений о книге Книга для ребенка – предмет окружающего мира, он листает ее, рассматривает, может рвать страницы. Видит, что взрослые пользуются книгой, интересуется. Можно использовать адаптированные для этого возраста книги – тканевые, для купания, с мягкими вставками, книжки-картонки и т.д. Рифмованные тексты (малые формы фольклора) активно используются мамой в течение дня. Взрослые формируют у ребенка привычку бережного отношения к книге, не позволяя бросать книгу, рвать ее, писать в ней и т.д.
3-й этап	1–3 года	Активное формирование речи, ежедневное чтение Взрослый читает ребенку каждый день (на ночь) по 10–15 минут. Книга для ребенка – необходимый предмет его повседневной жизни. Он сам ее листает, рассматривает картинки, воспринимает ее как чудо – из которого появляются разные истории и герои. В занятия с ребенком начинают включаться задания на печатной основе (раскраски, тетради, листы с заданиями)
4-й этап	3–5 лет	Активное чтение и частичное использование учебных книг (тетрадей, раскрасок) в занятия Книги читаются взрослым ребенку не только на ночь, но и в процессе дня. Усложняются тексты, увеличивается время для чтения – 15–20 минут. Короткие сказки и стихи ребенок может выучить наизусть. Книга интересна ребенку, постоянно используется. Ребенок знает буквы, пробует псевдо «читать» тексты. Учебные издания могут использоваться в занятиях (раскраски, тетради, листы с заданиями), но умеренно (2–3 раза в неделю). Может уже сам принимать участие в выборе книги в магазине или библиотеке (при участии взрослого).

Этап	Возраст	Что делать/Правила
5-й этап	5–7 лет	<p>Активное чтение книг, самостоятельное чтение и полное включение учебных книг в занятия Усложняются тексты, увеличивается время для чтения – от 25 минут (способен выслушать большую сказку целиком). Ребенок пересказывает прочитанное, что-то запоминает наизусть. Учебные издания используются на постоянной основе. Ребенок умеет читать, в 6 лет читает бегло. Взрослый активно поддерживает интерес ребенка к самостоятельному чтению. Ребенок сам выбирает книги в магазине или библиотеке.</p>
6-й этап	7–11 лет	<p>Активное самостоятельное использование книг, учебников, учебных пособий, беглое чтение Ребенок бегло читает самостоятельно, книга воспринимается как источник знаний, художественная книга немного отходит на задний план, в первую очередь используются учебники, словари, познавательные книги и т.д. Осознанно принимает выбор книг из школьной программы и списков чтения на лето, читает книги по предложенным спискам. Ребенок самостоятельно выбирает книги в магазине или библиотеке.</p>
7-й этап	С 11–18 лет	<p>Осознанное отношение к книге, как необходимому компоненту будущей успешной жизни. Приобретение навыков скорочтения В сознании ребенка сформировано понимание, что книга – его друг и помощник. Ребенок сам выбирает и пользуется книгами, учебниками, учебными пособиями. Художественная книга вновь становится более значимой, она – необходимый компонент формирования мировоззрения и системы ценностей подростка. Овладение методом скорочтения позволяет обрабатывать большие объемы текстов. В результате к периоду взрослой жизни сформирован образ книги и ее значимость как любви и уважения на всю жизнь.</p>



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К КНИГЕ

1-2-й этапы (до 1 года) – формирование начальных представлений о книге.

3-й этап (1-3 года) – активное формирование речи, ежедневное чтение.

4-й этап (3-5 лет) – активное чтение и частичное включение учебных книг (тетрадей, раскрасок) в занятия.

5-й этап (5-7 лет) – активное чтение книг, самостоятельное чтение, включение учебных пособий в занятия.



Как влюбить ребёнка в чтение книг

0-й этап – развитие слухового восприятия в утробе матери

Возраст: до рождения – в пренатальный или предродовой (с 5-7 месяца беременности) период

Методы и приёмы:

- Пение специальных песен и специально подобранные движение под них
- Слушание отобранной музыки (Сонатал-педагогика Михаила Львовича Лазарева)



Как влюбить ребёнка в чтение книг

1-й этап – развитие слухового восприятия, в том числе слушание литературной речи

Возраст: от рождения – до полугода

Методы и приёмы:

- Мама читает свои любимые книги в присутствии малыша, в том числе вслух
- личностное (интимное) общение с мамой и близкими людьми

В доме есть книги.

Ребенок видит, что взрослые пользуются книгой, интересуется, слышит правильную родную речь.

Можно использовать «сенсорные» книжки-гармошки.



Как влюбить ребёнка в чтение книг

2-й этап – формирование начальных представлений о книге

Возраст: 0,5-1 года

Методы и приёмы:

- Развитие пассивной речи, формирование гуления, первых слов
- Мама пользуется книгами, читает их вслух в присутствии бодрствующего ребёнка.

В доме есть книги

- Книга для ребёнка – предмет окружающего мира
- Использование адаптированных для этого возраста книг – тканевые, для купания, с мягкими вставками, книжки-картонки и т.д.
- Рифмованные тексты (малые формы фольклора) активно используются мамой в течение дня



Как влюбить ребёнка в чтение книг

2-й этап – формирование начальных представлений о книге

Возраст: 0,5-1 года

Первые книжки – серия ПОНЯТНЫЕ КНИЖКИ (16 наименований)



- Навык осознанного чтения
- Умение логически выстраивать свои высказывания в раннем возрасте
- Целенаправленная работа родителей с иллюстрациями, рассматривание картинок и бесед по ним.



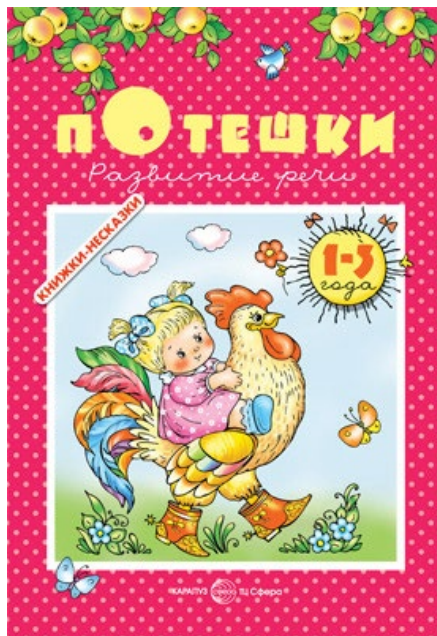
«Понятные книжки» – серия картинок для вашего малыша. Все сюжеты обращены к пока еще небогатому личному опыту ребёнка, тексты крайне просты и дают возможность малышу повторять звукоподражания, отдельные слова или короткие фразы.

Как влюбить ребёнка в чтение книг

2-й этап – формирование начальных представлений о книге

Возраст: 0,5-1 года

Потешки, прибаутки, колыбельные



Книга помогает нам целый день:
будить-укладывать, кормить-поить,
утешать-потешать.

ОЧЕНЬ ВАЖНО в это время
говорить-приговаривать малышу.

- Помощь в поддержке атмосферы эмоционального комфорта
- Настрой на эмоционально положительное принятие режимных процессов

*Водичка, водичка,
Умой мое личико:
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!*



3-й этап – активное формирование речи, ежедневное чтение

Возраст: 1-3 лет

Методы и приёмы: Курс Растим ребёнка 1-3 лет (ранний возраст)

- Взрослый знакомит ребёнка с книгой, читает ребёнку каждый день по 10-15 минут.
- Книга для ребёнка – необходимый предмет его повседневной жизни. Он сам ее листает, рассматривает картинки, воспринимает ее как чудо – из которого появляются разные истории и герои.
- Совместное чтение – главная форма чтения.
- В занятия с ребёнком начинают включаться задания на печатной основе (раскраски, тетради, листы с заданиями).



Как влюбить ребёнка в чтение книг

4-й этап – активное формирование речи, ежедневное чтение

Возраст: 3-5 лет

Методы и приёмы: Курс Растим ребёнка 3-5 лет

- Активное чтение и частичное использование учебных книг (раскраски, тетради, листы с заданиями), но умеренно (2-3 раза в неделю)
- Книги читаются взрослым ребёнку не только на ночь, но и в процессе дня. Усложняются тексты, увеличивается время для чтения – 15-20 минут.
- Короткие сказки и стихи ребёнок может выучить наизусть.
- Книга интересна ребёнку, постоянно используется.
- Ребёнок знает буквы, пробует псевдо «читать» тексты.
- Может сам принимать участие в выборе книги в магазине или библиотеке (участие взрослого, «псевдовыбор»)



5-й этап – активное формирование речи, ежедневное чтение

Возраст: 5-7 лет

Методы и приемы: Курс Растим ребёнка 5-7 лет

- Активное чтение книг, самостоятельное чтение и полное включение учебных книг в занятия
- Усложняются тексты, увеличивается время для чтения – от 25 минут (способен выслушать сказку целиком)
- Ребёнок пересказывает прочитанное, что-то запоминает наизусть
- Учебные издания используются на постоянной основе
- Ребёнок умеет читать, в 6 лет читает бегло.
- Взрослый активно поддерживает интерес ребёнка к самостоятельному чтению



Как влюбить ребёнка в чтение книг

Спокойный вечер с книгой рядом с мамой или папой снижает тревожность и напряжение у ребёнка, которые накопились за день.

Эмоциональная подача текста помогает развивать воображение, внимание и память.

Новые слова и объяснения взрослых расширяют словарный запас и учат ребенка мыслить шире.



Как влюбить ребёнка в чтение книг

Размышления впрок...

Что же делать, чтобы дети, которые умеют читать, ЛЮБИЛИ читать?

Как влюбить ребёнка в книгу?

Дети любознательны. Чем моложе ребенок, тем любознательней. Правое полушарие работает – всё новое. Оно ведущее у маленького ребенка. Он готов к узнаванию окружающего мира с рождения.

НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ МОЖНО ЗА НЕДЕЛЮ. Хорошо читать, бегло – за несколько недель. Но главное, чтобы он хотел читать без вас.

И чтобы он любил читать.

Как понять, что ребенок готов к обучению чтению?

Когда ребенку нужно учиться читать. Ответ – когда ему интересно. В 4, в 5, в 6 лет. Физиологи считают, что ребенок готов к чтению в 5-6 лет. Но! Если он хочет раньше – почему нет?

Важно не просто научить ребенка читать. Главное – сделать так, чтобы ребенок потом читал всю жизнь. Чтобы у него была влюбленность в чтение.

Как влюбить ребёнка в чтение книг



Методические рекомендации и практические разработки по приобщению детей к художественной литературе с использованием авторского пособия «Набор юного читателя».

Концепция «Набора юного читателя» разработана в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФООП ДО. Знакомство детей с литературными произведениями разных жанров и приобщение к книжной культуре осуществляется путем организации детской деятельности — активного слушания, обсуждения и трансляции впечатлений от прочитанного.

Все это позволяет создавать основу для развития навыков смыслового чтения в начальной школе.

В помощь педагогам представлены дидактические пособия для проведения организованной образовательной деятельности с детьми и создания условий для самостоятельной детской деятельности.

Пособие рекомендовано к реализации педагогами и специалистами ДОО, а также может применяться родителями в условиях семейного воспитания детей дошкольного возраста.



Как влюбить ребёнка в чтение книг



**Персонаж
Буковка**

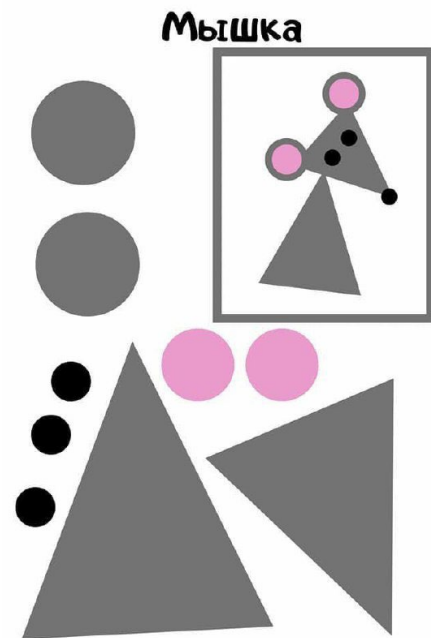
**Соавтор
программы
Зюзина
Евгения
Андреевна**

1. Недостаточно наглядности, ребёнок должен «увидеть» то, о чём слушает или читает

Ребёнок должен «увидеть» то, о чём слушает или читает.

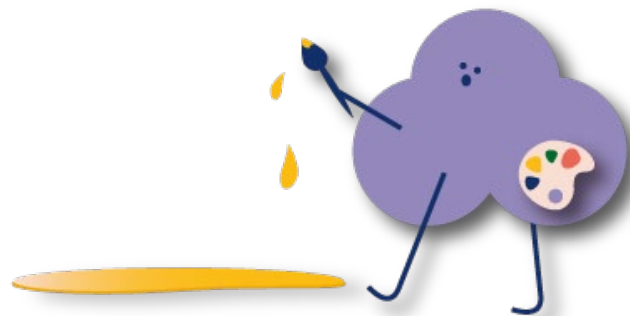
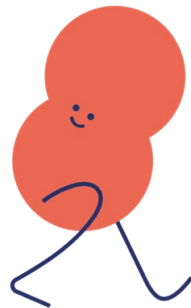
Как создать образ:

- Использовать рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы, фото, видео и т.д.
- Нарисовать, слепить, сделать аппликацию, выложить рисунок из мелких предметов и т.д.



2. Нарушение принципа обучения «от простого к сложному»

- Шаг за шагом идти по предложенному пути, постепенно.
- Слова – фразы – предложения – тексты – пересказы – учить наизусть и т.д.
- Вернуться с ребёнком назад, найти то, что не понял и ещё раз это изучить.



3. Непонятное слово

- Нужно прояснить слово.
- Провести «расследование» слова в словарях, справочниках, наглядных пособиях, интернете и т.д. (это часто происходит вместе с добавлением наглядности).
- При необходимости прояснить этимологию слова, употребление в современном смысле.

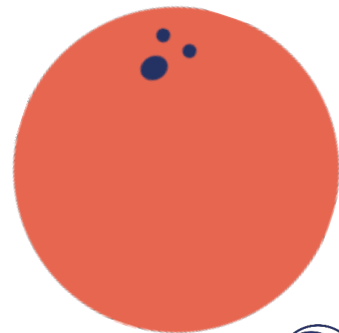


4. «Корона» на голове – я уже и так все знаю!

Ребёнка нужно:

- Мотивировать – примеры (личный, окружения, литературных героев и героев фильмов), похвала.
- Ставить цели и решать задачи.
- Каждый день – читать книги, заниматься с мамой и т.д.

Я не знаю того, чего я не знаю!



Как влюбить ребёнка в чтение книг

ПРИЧИНЫ

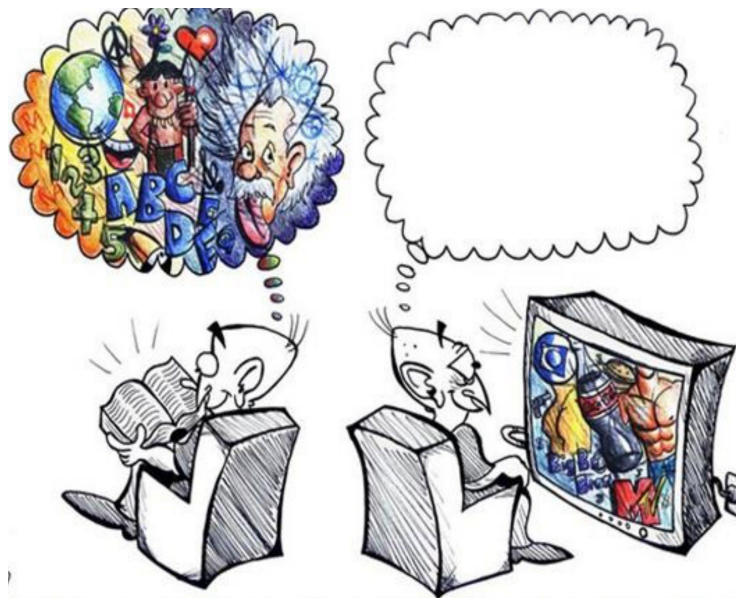
«ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ЧИТАЕТ»



Причины	Решение (ответ)
Не видит примера взрослого	Читать при ребенке. Иметь дома книги (свои или из библиотеки)
У ребенка не развито воображение. Ребенку проще посмотреть мультфильм, где все нарисовано и не надо ничего придумывать и воображать, книгу читать или слушать сложнее.	Центральное психологическое новообразование дошкольного возраста – это воображение. Вся игровая деятельность – ведущая деятельность в этом возрасте – направлена на развитие воображения. Если воображение не развито – то что-то делалось или делается не так! «Ребенок не наигрался», как говорят. И это выльется не только в проблемы с чтением, к сожалению. Что делать? Первое. Активно организовывать со своим ребенком сюжетно-ролевые игры. Как – смотрите наши видеоуроки. Мы много и подробно об этом говорим там. Второе – превратить чтение книги в игру. Вы смотрите на картинки, принимаете соответствующие роли и т.д.
Плохая техника чтения	Как научиться читать – много приемов. Главное – показать ребенку, что он может быть успешным в чтении книг. Ребенок должен понять, что он может
Ребенок отказывается слушать книгу	Нужно сделать так, чтобы ребенок заинтересовался чтением (см. 10 правил, не форсируйте). Возможные приемы: мама читает половину книги, а старший ребенок дочитывает младшему ребенку эту книгу. Отвести ребенка в книжный магазин или библиотеку. Главное – нужно показать много книг. Пусть он выберет то, что ему понравится. И потом читает. Можно останавливаться на самом интересном, а на следующий день читать дальше.

Как влюбить ребёнка в чтение книг

Причины	Решение (ответ)
Ребенок предпочитает играть в игры	Можно вовлечь в такое чтение, которое реализует его задачи.
Много времени занимает чтение	Это миф. 20–30 минут в день всегда можно найти для ребенка.
Скучно, детям не нравится эта деятельность	Скучно, потому что заставляют читать. Механически, как роботы. Проверяют скорость чтения, сколько слов в минуту читает ребенок, не понимают смысла, Дрессировка . Что делать? Перестать относиться к чтению, как к «обязаловке», прекратить дрессировку скорости.
Не понимают, зачем это нужно	Нужно объяснять, если не понимает. Но не нудно и скучно. Но! Если ты влюблен в чтение, то и не нужно знать, зачем это нужно. А нужно получать удовольствие, кайфовать!
Читать – это слишком энергозатратно	Это миф. Если читаешь с удовольствием, то напротив, заряжаешься энергией
Не нравится то, что читают (школьная программа убивает интерес к чтению)	Есть списки 200 книг, которые должен прочитать каждый человек. Но это мало. Нужны интересные книги. Составьте свой список книг по предпочтениям, например, хочу прочитать в этом году:
Медленно читает, поэтому читать не любит	Можно научить читать бегло за несколько недель. Причем научить добровольно.
Дети неусидчивые	Неусидчивость не мешает ребенку читать.
Медленно читает, может быть дать технику скорочтения?	Скорочтение – хорошая вещь. Но это уровень подростков. После того, как ребенок уже хорошо научился читать. Оно нужно, когда идет обработка большого количества информации. Может быть полезным с 9–10 лет.



**ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ КНИГИ,
ВСЕГДА БУДУТ УПРАВЛЯТЬ ТЕМИ,
КТО СМОТРИТ ТЕЛЕВИЗОР.**

Почему не читает – что делать?

- **Не видит примера взрослого** – Читать при ребёнке.
- **У ребёнка не развито воображение** – Превратить чтение книги в игру.
- **Плохая техника чтения** – Показать ребёнку, что он может быть успешным в чтении книг.
- **Ребёнок отказывается слушать книгу** – Заинтересовать ребёнка

Приёмы:

- ✓ Мама читает половину книги, а старший ребёнок дочитывает младшему.
- ✓ Показать ребёнку много книг, отвезти в книжный магазин или библиотеку. Пусть сам выберет.
- ✓ Останавливаться на самом интересном, а на следующий день читать дальше



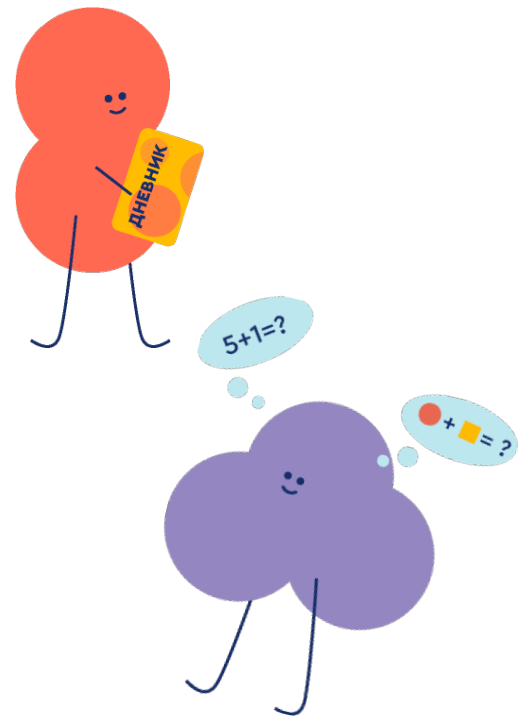
Почему не читает – что делать?

- **Ребёнок предпочитает играть в игры** – Вовлечь в чтение
- **Чтение занимает много времени** – это миф. 20-30 минут в день.
- **Скучно, детям не нравится эта деятельность** – Не заставлять
- **Не понимают, зачем это нужно** – Объяснить. Читать с удовольствием!
- **Читать – это слишком энергозатратно** – это миф. Когда читаешь с удовольствием, то напротив, заряжаешься энергией.



Почему не читает – что делать?

- **Не нравится то, что читают** – Составьте свой список интересных книг по предпочтениям.
- **Медленно читает, поэтому не любит читать** – Научить читать бегло.
- **Дети неусидчивы** – неусидчивость не мешает ребёнку читать.
- **Медленно читает, может быть дать технику скорочтения?** – Скорочтение хорошо для подростков. Может быть полезным с 9-10 лет



Где и как хранить книги для детей?

Книги должны быть «под рукой»

Несколько книг

Много книг

Журналов

Книжечек, блокнотов

Бумаги и т.д.



10 СЕКРЕТОВ (ПРАВИЛ) ВОСПИТАНИЯ В РЕБЕНКЕ ЛЮБВИ К КНИГЕ



Как выбирать (покупать) книгу

1. **Сделайте покупку книги традицией:** каждый месяц приходите в книжный магазин и выбирайте книгу.

Правило: ребенок может выбрать любую книгу.

2. **Книга должна быть интересна и ребенку, и взрослому.** Иначе ребенок почувствует фальшивость, и наоборот, увлеченность мамы передастся и ребенку.

3. **Выбирайте книги по возрасту.** Для каждого возраста есть свои книги. (См. нашу Мастерскую детства.)

4. **Выбирайте разнообразные книги:** стихи, сказки, рассказы, русские, зарубежные и т.д.

5. Купленные книги бережно храните, выделите для них отдельную полку или шкаф. **Это будет начало собственной библиотеки ребенка.**

Как читать книгу

6. **Сделайте чтение традицией (привычкой):** читайте не только дома, но и в поездке, гостях и т.д.

7. **Всегда берите книги с собой** (в отпуск, в гости, на прогулку и т.д.)

8. **Не заставляйте ребенка** (особенно дошкольника) читать или слушать книгу.

9. **Сделайте чтение наградой:** Мы с тобой сделали все дела, теперь можно почитать.

10. **Давайте возможность ребенку рассказать (делиться впечатлениями)** о прочитанной книге, рисовать, лепить, мастерить ее.

Как выбирать (покупать) книгу:

1. Сделайте покупку книги традицией.

Правило: ребёнок может выбрать любую книгу.

2. Книга должна быть интересна и ребёнку, и взрослому.

3. Выбирайте книги по возрасту.

4. Выбирайте разнообразные книги: стихи, сказки, рассказы, русские, зарубежные и т.д.

5. Создавайте собственную библиотеку ребёнка.

Как читать книгу

6. Сделайте чтение традицией (привычкой)
7. Всегда берите книги с собой
8. Не заставляйте ребёнка
9. Сделайте чтение наградой
10. Давайте возможность ребёнку поделиться впечатлениями о прочитанной книге, рисовать, лепить, мастерить её.

Это **три годовых учебных курса «Растим ребёнка»** по воспитанию ребенка от 1 до 7 лет:

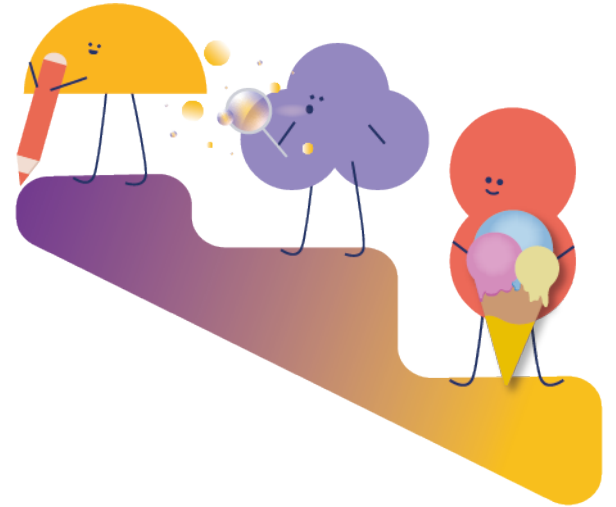
1-3 лет (ранний возраст)

3-5 лет (младший дошкольный возраст)

5-7 лет (старший дошкольный возраст)

Курсы содержат:

1. Видео уроки для взрослых.
2. Комплекты готовых материалов для занятий с ребёнком.



Структура курса «Растим ребёнка»

Каждый курс содержит 12 модулей + Вводный модуль.

Каждый модуль – это **Программа поддержки мамы и ребёнка на месяц.**

Таким образом – 12 месяцев в году – 12 модулей.

Материалы курса выстроены в логике календарного и тематического подхода:

- задания для ребенка разделены по неделям,
- совместная деятельность взрослого с ребёнком выстроена вокруг выбранной темы (одна тема на 2 недели),
- рекомендации по организации активностей учитывают тему недели,
- в предложенные активности вплетены методы воспитания ребёнка и формирования у него положительных привычек.



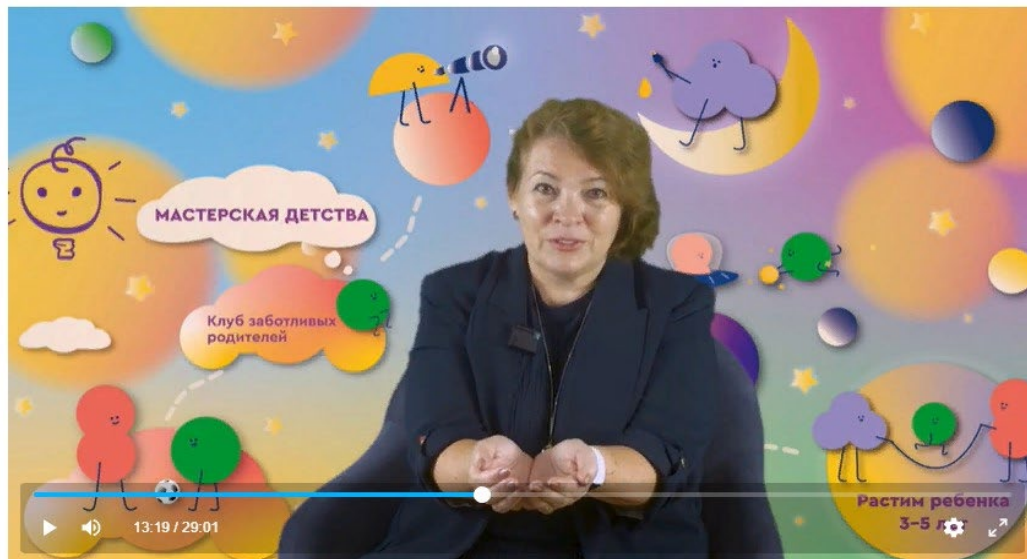
1-я неделя: Любимые игрушки

1 из 4 уроков
Есть задание

Следующий урок
2-я неделя: Любимые
игрушки (продолжение)

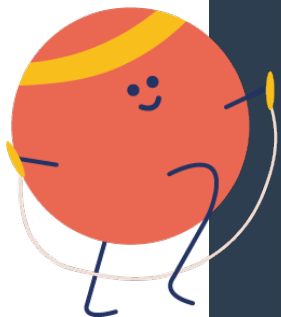


**3-5 ЛЕТ,
1-я неделя
сентября.
Видео урок +
задания**



Задания

1. Посмотрите видео
2. Откройте планер и изучите его
3. Скачайте задание 1 и выполните его с ребенком (1-й день)
4. Скачайте задание 2 и выполните его с ребенком (1-й день)
5. Скачайте задание 3, распечатайте и выполните его с ребенком (2-й день)
6. Скачайте музыку, из планера чтобы она была у Вас под рукой, когда ребенку нужно будет подвигаться
7. Скачайте задание 4, распечатайте и выполните его с ребенком (4-й день)
8. Скачайте задание 5 и выполните его с ребенком (5-й день)
9. Скачайте звездочки, они могут Вам пригодиться





Тема «Любимые игрушки»

За неделю вы успеете сделать многое: побеседуете на разные темы, поиграете в мяч, полепите, почитаете, выполните развивающие задания и много другой полезной работы! Возможно, первые дни ребёнку трудно будет усидеть на одном месте, он будет отходить и вновь к вам возвращаться. Для маленьких непосед это нормально, отнеситесь с пониманием. Со временем ваши занятия станут привычными, да и ребёнок будет подрастать и научиться управлять собой. Главное сейчас не заставлять его, а сделать ваше общение притягательным, эмоциональным, и интересным. А далее будем нанизывать на этот интерес всё новые и новые знания, представления, развивать чувства, эмоции, учить общению и правилам поведения, и много ещё чему.

А пока – удачи в вашем начинании!

План активностей (знаком ★ отмечены более сложные задания)

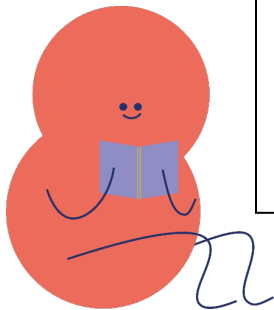
День	Описание деятельности с ребёнком	Источники, ссылки
1-й ДЕНЬ	<p>Вовлеките ребёнка в речевое и игровое взаимодействие: <i>обсудите, где мы летом побывали, что увидели, узнали</i>. По возможности, опирайтесь на ваши семейные фотографии. Поддержите высказывания ребёнка вопросами: куда мы ездили, что мы там делали, что тебе больше всего понравилось и т.п.</p> <p>Рассмотрите картинки (см. Лист с иллюстрациями (1)). Что делают дети? (рассматривайте детали, описывайте действия каждого ребёнка). А что ещё можно делать на реке? (Нырять, плескаться, играть... <i>(с мячом)</i>, брызгаться, пускать... <i>(кораблики)</i>, ловить... <i>(рыбу)</i>, варить... <i>(уху)</i>, собирать... <i>(ракушки, камешки...)</i>, бросать их в... <i>(в воду)</i>, загорать, играть в... <i>(волейбол, футбол...)</i>, строить из песка... <i>(башни, замки...)</i> и пр.)</p> <p>А теперь загадайте друг другу загадки о том, что можно делать на реке, но не называйте действие, а покажите его выразительными движениями (по типу игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»).</p> <p>Смастерите кораблики из бумаги (подсказка на Листе с заданием (2)). А затем поиграйте с ними, набрав в тазик воду. Сначала сделайте сами (покажите, как делать), потом помогите ребёнку. Пометьте, где чей кораблик (например, цветом флажка на нём), и дуйте каждый на свой кораблик, стараясь привести их в гости друг к другу. Игра может перейти в свободные самостоятельные действия ребёнка.</p>	<p>1. Ссылка на лист с иллюстрациями</p> <p>2. Ссылка на лист с заданием</p>
2-й ДЕНЬ	<p>Покажите ребёнку большой разноцветный мяч (лучше – надувной и новый). Потрогайте – какой он? (Гладкий, круглый, разноцветный). Какие цвета есть у него? Что мяч умеет делать? (Катиться, прыгать, его можно подбрасывать вверх, перекидывать друг другу и пр.) Зачитайте отрывок из стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Мяч». Дети помладше могут тоже прыгать как мячик, а те, кто постарше, могут и сами попробовать ритмично отбивать мяч об пол.</p> <p>Теперь большой мячик познакомит ребёнка со своими друзьями – другими мячиками (мячиками разной величины, сделанных из разных материалов). Позвольте ребёнку рассматривать их, трогать, выяснять какие они: гладкие или шершавые; какие из них лёгкие, а какие – тяжёлые, прыгают они или нет, катятся быстро или медленно и пр.</p> <p>Прочитайте ребёнку стихотворение «Мячик»* А. Барто. Можно взять куклу, поставить рядом тазик с водой. Пусть ребёнок попробует – утонет ли мячик в воде (можно исследовать мячики из разных материалов). Повторите стихотворение несколько раз, приглашая ребёнка «помогать» — договаривать слова, которые он запомнил.</p> <p>Выполните пальчиковую гимнастику: ладони рук повернём вверх, сложим пальцы «лодочкой», плавно будем двигать кисти рук вправо-влево. Приговаривайте: «Долго лодочку качало / Ветер стих, и лодка встала».</p>	<p>Ссылка на стихотворение</p> <p>Ссылка на стихотворение</p>

3-5 ЛЕТ,
1-я неделя
сентября.
ПЛАНЕР

Пример задания для ребёнка

3-5 ЛЕТ,
1-я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ

Что почитать
ребёнку
(воспитываем
привычку убирать
игрушки
за собой)



3-5 лет • ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

Мышонок Пим и Планета Забывших Игрушек

(Для детей, которые не любят убирать игрушки)



Мышонок Пим очень любил играть со своими игрушками. Их у Пима было много, но больше всего он любил красную машину с мигалкой, плюшевого слоника и набор солдатиков. Мышонок играл, пока не приходило время убирать игрушки и ложиться спать. Убирать игрушки Пим очень не любил. Да и зачем, если завтра утром он встанет, и снова будет играть со своими любимыми игрушками?

Но мама каждый раз повторяла, что игрушки надо убирать, когда игра окончена. Иногда она делала это вместо Пима, если он сильно упрямился. Но однажды мама рассердилась на мышонка и не стала их собирать. Мышонок Пим лег спать, а его любимые игрушки остались лежать на полу.

Когда утром Пим открыл глаза, то игрушек на полу не было. «Наверное, мама их все-таки убрала, когда я уснул», — подумал мышонок, соскочил с кровати и побежал к шкафику с игрушками. Но ни красной машины, ни слоника, ни солдатиков он там не нашёл.

— Мама, куда ты убрала мои игрушки? — спросил Пим за завтраком.

Мама удивленно посмотрела на него.

— Я их не трогала, — сказала она.

— Но куда же тогда они делись?

— Наверное, улетели на Планету Забывших Игрушек, — ответила мама. — Разве ты не знаешь, что такое бывает с игрушками, если дети плохо к ним относятся: ломают, забывают, не убирают на место.

— Нет, я не знал об этом, — огорчился Пим.

— Каждую ночь Волшебная Звезда заглядывает в окна домов и проверяет, все ли в порядке с игрушками. И, если кто-то не убирает игрушки по местам, то она может забрать их с собой на Планету Забывших Игрушек. Ведь игрушкам так грустно быть брошенными в то время, когда их хозяин ложится в свою уютную кровать. У каждой игрушки есть свое место, как у каждого ребенка есть своя кровать. Хотел бы ты вместо того, чтобы лечь в кровать, оказаться на полу среди разбросанных вещей?

Ресурс: needwoman.ru

1



3-5 лет • ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ



— Нет, — Пиму стало грустно. — А как же теперь мне вернуть игрушки? Неужели я никогда их больше не увижу? — мышонок очень огорчился, ведь пропали его самые любимые игрушки.

— Есть одно средство, — улыбнулась мама, — Держи.

И мама положила мышонку на ладошку маленькую яркую золотую звездочку.

— Вечером, когда будешь ложиться спать, положи эту звездочку под подушку. И ночью ты сможешь попасть на Планету Забывших Игрушек, — сказала она.

Пим радостно зажал звездку в ладошке. Когда стемнело, он положил звездку под подушку и закрыл глаза...

Когда мышонок открыл их, то оказался на берегу озера. Была ночь, но вокруг было светло от яркого света звезд на небе. Пим увидел вокруг маленькие уютные домики. В них жили игрушки, которые унесла Волшебная Звезда. Игрушкам было хорошо в этих домиках, гораздо лучше, чем у ребят, которые их ломали и бросали где попало. Мышонок побежал искать свои любимые игрушки. Он нашел их в крайнем домике у озера. Пим сказал игрушкам, что очень скучает, и больше никогда не будет так поступать с ними.

Когда утром Пим проснулся, его любимые машинка, слоник и солдатик были на месте. Но под подушкой Пим не нашел маленькой золотой звездки.

Он рассказал обо всем маме и спросил, куда делась звездочка, и как теперь ему снова попасть на Планету Забывших Игрушек?

— Эта звездочка дается каждому ребенку лишь один раз, — сказала мама, — и после того, как малыш найдет на Планете Забывших Игрушек своих любимых, она исчезает.

— Значит, больше я никогда не смогу туда попасть? — огорчился Пим.

— Да, больше ты уже не сможешь вернуть свои игрушки. Так что будь внимательным к ним, и всегда убирай на свое место, чтобы Волшебная Звезда больше не забрала их.

С тех пор мышонок Пим стал всегда убирать по местам свои игрушки. Ведь ему совсем не хотелось, чтобы они оказались на Планете Забывших Игрушек.



Ресурс: needwoman.ru


2

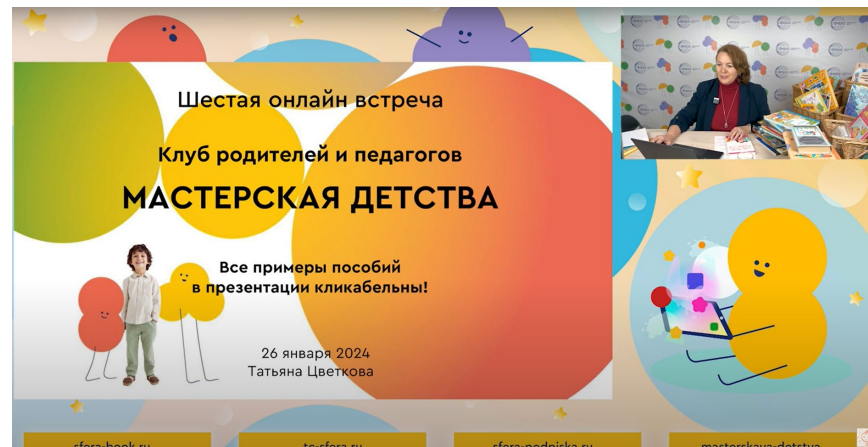
Смотреть:



Группа
Мастерская
детства **ВКонтакте**



 Как влюбить ребенка в чтение?



Запись
6-й встречи
**Как влюбить
ребёнка в чтение**



МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Телеграм-канал Клуба «Мастерская детства»

Татьяна Цветкова | КЛУБ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

https://t.me/familyclub_sfera



Ждём вас!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

sfera-book.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

tc-sfera.ru

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

sfera-podpiska.ru



Регистрация в Клуб «Мастерская детства» Это бесплатно!

Учебная платформа Клуба «Мастерская детства»:

<https://clck.ru/35Y8rz>

Ежемесячная встреча Клуба:

<https://clck.ru/36D47U>

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ! И ПРИХОДИТЕ!

Ждём Вас!

Будем рады встрече с Вами!

Желаем радостного общения

с Вашим ребёнком!



© Т.В. Цветкова, 2026

© ООО «ТЦ Сфера», 2026