



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

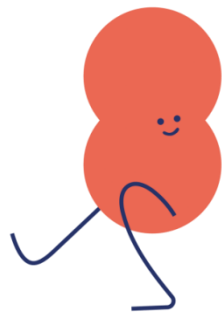
Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Вебинар
**Азбука-тренажёр как инновация –
обучение грамоте + нейротехники**

12 ноября 2025





СПИКЕР: Блохина Мария Сергеевна

Воспитатель, методист ДООУ, учитель начальных классов, ТРИЗ-педагог, тьютор, эксперт образовательных порталов, разработчик методик и продуктов серии «Фишки для подготовки»

ФОРМАТ ВЕБИНАРА

- ✓ Продолжительность выступления – **45 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара, мы рады вашей активности!**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен!

Цели вебинара:

- ✓ Рассказать о широких возможностях нейротренажеров по чтению
- ✓ Предоставить педагогам конкретные игровые техники и инструменты для работы с пособиями
- ✓ **Получить обратную связь от воспитателей и методистов для улучшения, расширения перечня методических советов по работе с пособиями** (пишите в чат с хештегом #идея ваши идеи по работе с тренажёром)



Из чего состоит комплект?





1. ПОМОГАЕТ ВЫУЧИТЬ БУКВЫ **ЛЕГКО И БЫСТРО**
2. ФОРМИРУЕТ НАВЫК ЗАПОМИНАНИЯ
ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ БУКВ **ТЕХНИЧНО**
3. НАСТРАИВАЕТ РЕБЕНКА НА ОБУЧЕНИЕ
ПОЗИТИВНО
4. СИНХРОНИЗИРУЕТ ДВИГАТЕЛЬНУЮ И РЕЧЕВУЮ
АКТИВНОСТЬ **МОМЕНТАЛЬНО**
5. ГОТОВИТ К ШКОЛЕ **ЭФФЕКТИВНО**

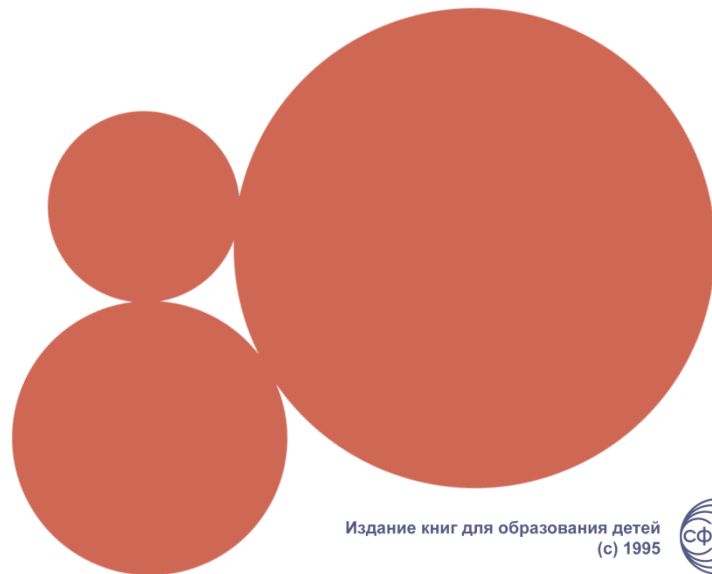


Самая важная первая ступенька!



*Самое сложное при обучении чтению – это
выучить алфавит с ребенком.
Без этого двигаться дальше невозможно, а
выучивание становится нудным и отбивает весь
интерес к новому виду деятельности – чтению.*

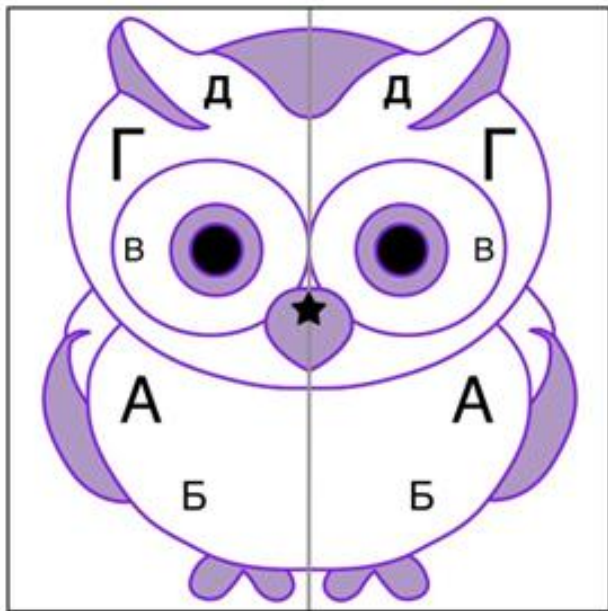
Цель данной ступени – сформировать 100% узнавание буквенного символа у ребенка. Поэтому все буквы напечатаны одним цветом – черным, здесь нет красных гласных и синих (или зеленых) согласных. При этом все буквы разного размера, что бессознательно формирует навык узнавания букв не по цвету или размеру, а по строению самого символа.



Никаких книг и букварей – только игра!

Игры могут использоваться как при фронтальной работе в группе, так и индивидуально с ребенком

Игра «Ловим букву»



ИГРА

«ЛОВИМ

БУКВУ»

Воспитатель показывает карточку с буквой А, просит детей поймать указательными пальцами обеих рук буквосимвол «А» на карточке.

Речевой код: Поднимите вверх обе руки. Покажите мне ваши указательные пальчики. Вот именно они и будут ловить буквы. Произносим, как звучит буква.

Цель игры: ищем одинаковое по образцу, отработка связки символ-звук

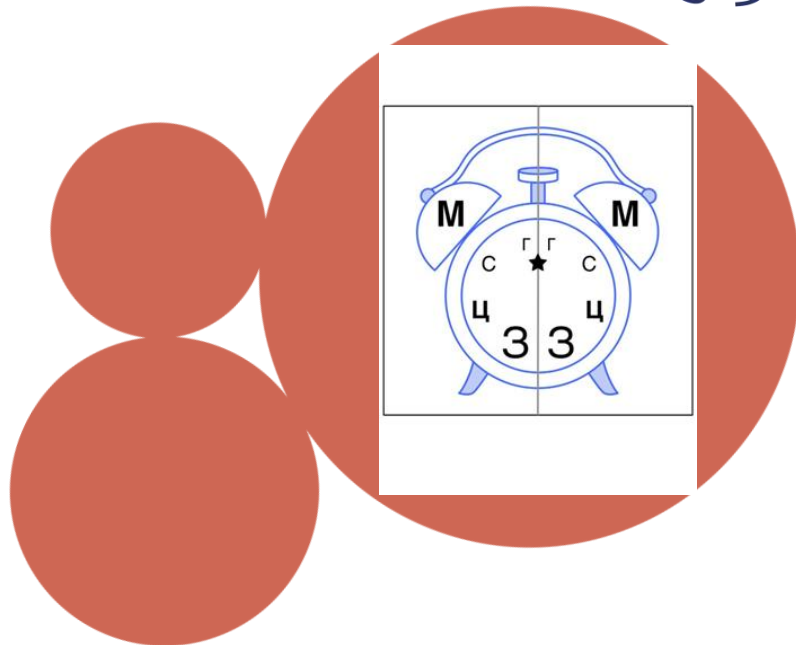
Игра «Ловители и хвалители»



Воспитатель показывает карточку с буквой, один из детей – ловитель букв, а второй ребенок его хвалитель (если ловитель не ошибся и правильно показывает обоими пальцами нужную букву, то хвалитель хвалит его тремя веселыми хлопками в ладоши). Так отрабатываем все пять букв. Потом дети меняются ролями.

Цель игры:

Ищем одинаковое, но в другой форме + добавляем воспитательный компонент и социально-коммуникативное развитие



Игра «Замри – отомри!»

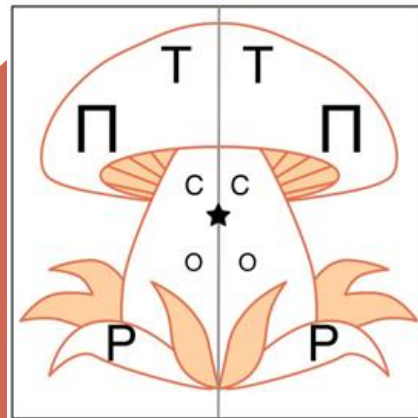


Воспитатель не показывает карточку с буквой, а произносит только звук: «Т. Замри!». Дети должны замереть, то есть оставить оба пальца на нужных буквах, пока педагог не пройдет и не увидит, что все показывают правильно. Потом говорит: «Отомри!». Дети убирают пальчики с карточки, кладут руки перед собой.

Цель игры:

Отработка связки звук-символ по памяти, проверка усвоения материала

«Замирание» нам нужно, чтобы проверить правильность выполнения в моменте



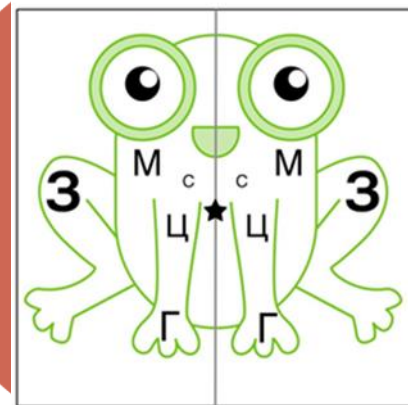
Игра «Волшебная звезда»



В центре карточки есть волшебная звезда, она поможет найти вам буквы даже тогда, когда вы не смотрите на них, а смотрите только на звездочку.

Цель игры:

Отработка связки звук-символ по памяти + тренируем периферическое зрение, развиваем его амплитуду для последующего перехода к чтению слитной лексической единицы – слов.



Таинственность игры увлекает детей, и совершенно неважно, что они будут «подглядывать», если не смогут найти буквы, глядя только на звездочку...

Игра «Шпионы»



Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке. Но вот беда - карточка перевернута. Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.

Цель игры:

Развиваем пространственное мышление.

Данная игра хорошо работает только в том случае, если дети очень хорошо знают буквы. Целесообразно давать ее на третье-четвертое занятие.

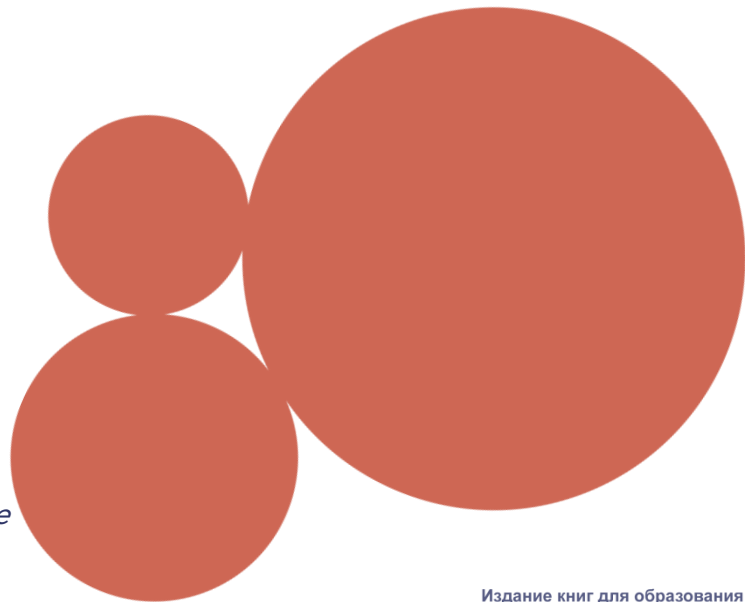
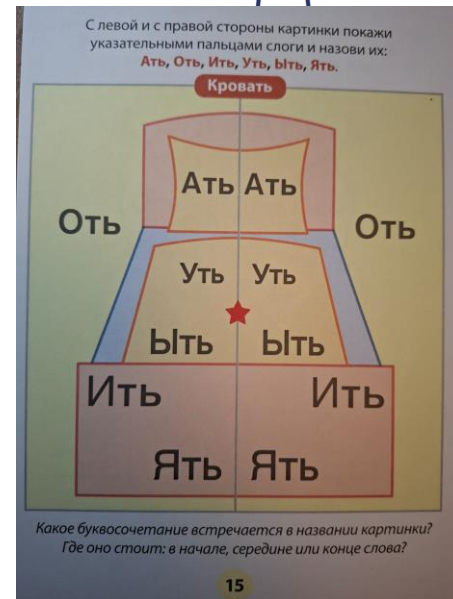
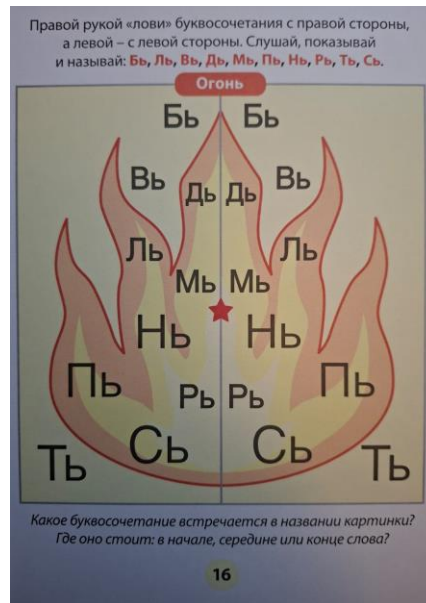


Таблица с играми – работаем на увеличение интеллектуальных возможностей ребенка



Название игры	Суть игры	Чему учимся?
Ловим букву	Воспитатель показывает карточку с буквой А, просит детей поймать указательными пальцами обеих рук буковки «А» на карточке.	Ищем одинаковое по образцу, отработка связки символ-звук
Ловители и хвалители	Воспитатель показывает карточку с буквой, один из детей – ловитель букв, а второй ребенок его хвалитель (если ловитель не ошибся и правильно показывает обоими пальцами нужную букву, то хвалитель хвалит его тремя веселыми хлопками в ладоши). Потом дети меняются.	Ищем одинаковое, но в другой форме + добавляем воспитательный компонент и социально-коммуникативное развитие
Замри-отомри	Воспитатель не показывает карточку с буквой, а произносит только звук: «Т. Замри!». Дети должны замереть, то есть оставить оба пальца на нужных буквах, пока педагог не пройдет и не увидит, что все показывают правильно. Потом говорит: «Отомри!». Дети убирают пальчики с карточки, кладут руки перед собой.	Отработка связки звук-символ по памяти, проверка усвоения материала
Волшебная звезда	В центре карточки есть волшебная звезда, она поможет найти вам буквы даже тогда, когда вы не смотрите на них, а смотрите только на звездочку.	Отработка связки звук-символ по памяти + тренируем периферическое зрение, развиваем его амплитуду
Шпионы	Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке. Но вот беда - карточка перевернута. Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.	Развиваем пространственное мышление

Особенные карточки, на которые стоит обратить внимание 😊



Все эти игры отлично подходят к первым трем комплектам серии



Советы родителям и воспитателям, как еще можно выучивать буквы без зубрёжки:



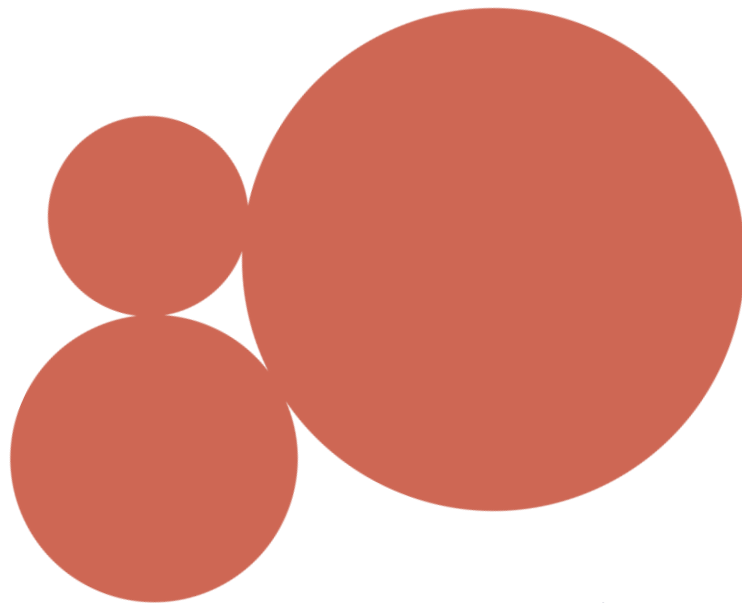
1. Клеим буквы в разных местах квартиры (кухня, ванная, прихожая) ставим напоминалку на телефоне, чтобы каждую неделю менять буквы. **Результат – 100%!**

Родители должны стать вашими союзниками

2. По дороге в садик ищем буквы на номерах припаркованных машин

3. Пишем на листочке букву и прячем. Говорим ребенку: Я спрятала букву «Ж» между подушками дивана. Сможешь найти?

4. *Ваши варианты?*



Части 4, 5 и 6 основаны на соотнесении слова и картинки



5+

ЧТЕНИЕ. Часть 4

Мария Блохина

АЗБУКА-ТРЕНАЖЁР

Читаем
первые слова

16 картинок

Обучение в 2 раза
быстрее

Инновационная
методика

Высокая мотивация
ребёнка

Занятия в радость



Жук

Жук

Дуб

Дуб

Шут

Шут



Игра «Шпионы»



Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке.
Но вот беда - карточка перевернута.
Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.

Цель игры:

Развиваем пространственное мышление.

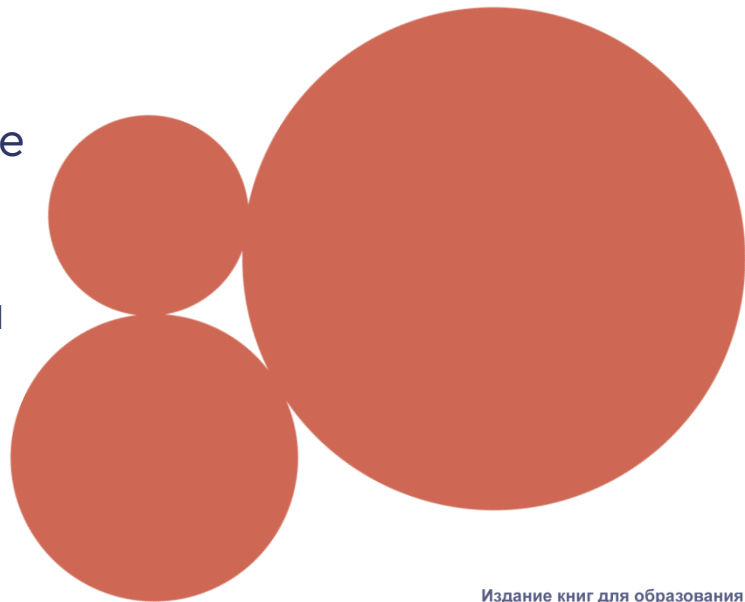


Данная игра хорошо работает только в том случае, если дети очень хорошо знают буквы. Целесообразно давать ее на третье-четвертое занятие.



Коллеги, если у вас возникли вопросы, идеи, предложения, пожалуйста, пишите об этом в чат! Мы рады обратной связи!

Скоро к комплектам выйдет методическое пособие с рекомендациями по работе с тренажёром, там вы сможете увидеть более детальное описание возможностей работы с нашим инновационным инструментом по обучению детей читать!



Прописи-картинки из серии «Фишки для подготовки»



и и и а а а р р р

Отрежь меня, я - подказка!



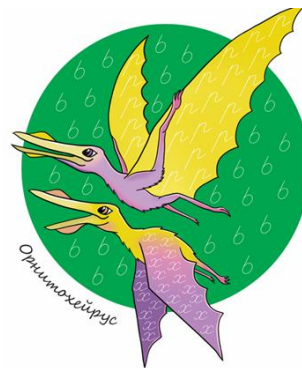
и и и о о о а а а в в в

Отрежь меня, я - подказка!



и и и и и г г г г г г

Отрежь меня, я - подказка!



б б б х х х р р р

Отрежь меня, я - подказка!



4 4 5 5 6 6 =



1 1 2 2 3 3 + + +

Робот-инженер



1 1 2 2 3 3 + + +



1 1 2 2 3 3 + + +

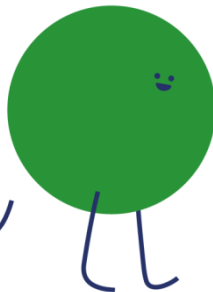
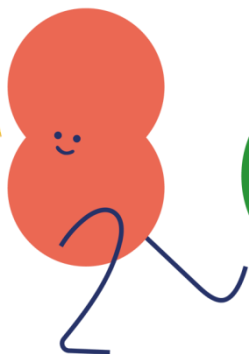
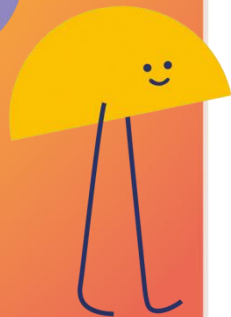
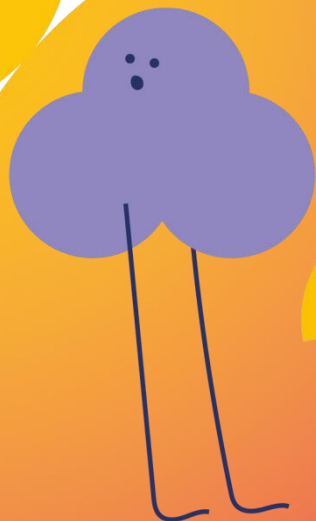


ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Старший воспитатель, методист дошкольного отделения, учитель начальных классов, ТРИЗ-педагог, тьютор, эксперт образовательных порталов, разработчик и автор серии «Фишки для подготовки»

Блохина Мария Сергеевна



По вопросам сотрудничества:
Методист по работе с регионами
Глебова Наталья
8 495 656-75-05 (527)
8 916 299-92-90
glebova@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305

Спасибо за внимание!

