



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Вебинар

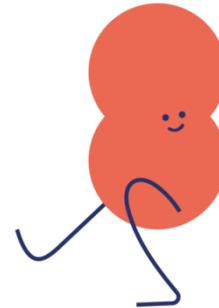
## Азбука-тренажёр как инновация – обучение грамоте + нейротехники



12 ноября 2025

## **СПИКЕР: Блохина Мария Сергеевна**

Воспитатель, методист ДОУ, учитель начальных классов, ТРИЗ-педагог, тьютор, эксперт образовательных порталов, разработчик методик и продуктов серии «Фишki для подготовки»



# ФОРМАТ ВЕБИНАРА

- ✓ Продолжительность выступления – **45 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара, мы рады вашей активности!**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен!



## Цели вебинара:

- ✓ Рассказать о широких возможностях нейротренажеров по чтению
- ✓ Предоставить педагогам конкретные игровые техники и инструменты для работы с пособиями
- ✓ **Получить обратную связь от воспитателей и методистов для улучшения, расширения перечня методических советов по работе с пособиями** (пишите в чат с хештегом #идея ваши идеи по работе с тренажёром)

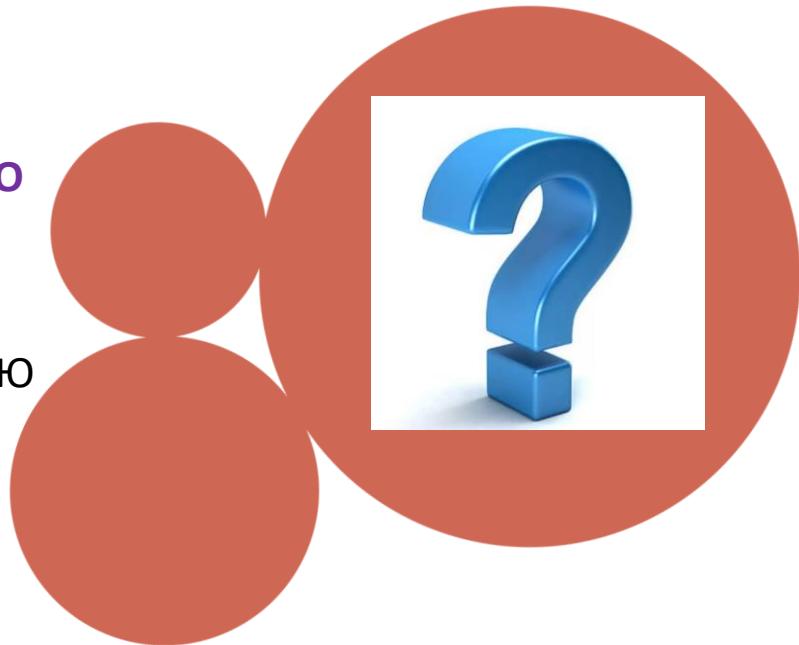


# Из чего состоит комплект?





1. ПОМОГАЕТ ВЫУЧИТЬ БУКВЫ **ЛЕГКО И БЫСТРО**
2. ФОРМИРУЕТ НАВЫК ЗАПОМИНАНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ БУКВ **ТЕХНИЧНО**
3. НАСТРАИВАЕТ РЕБЕНКА НА ОБУЧЕНИЕ **ПОЗИТИВНО**
4. СИНХРОНИЗИРУЕТ ДВИГАТЕЛЬНУЮ И РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ **МОМЕНТАЛЬНО**
5. ГОТОВИТ К ШКОЛЕ **ЭФФЕКТИВНО**



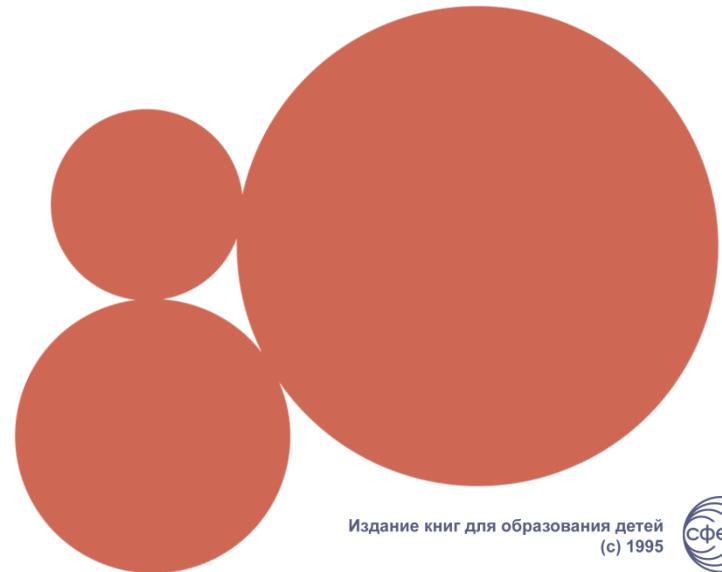
# Самая важная первая ступенька!



Цель данной ступени – сформировать 100% узнавание буквенного символа у ребенка. Поэтому все буквы напечатаны одним цветом – черным, здесь нет красных гласных и синих (или зеленых) согласных. При этом все буквы разного размера, что бессознательно формирует навык узнавания букв не по цвету или размеру, а по строению самого символа.

*Самое сложное при обучении чтению – это выучить алфавит с ребенком.*

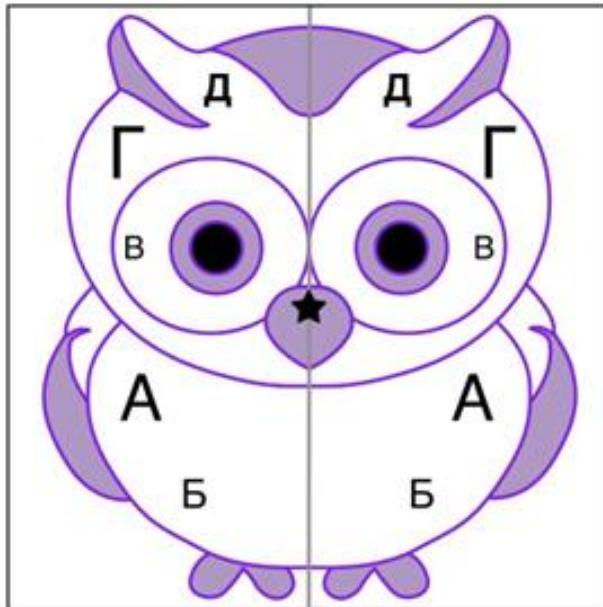
*Без этого двигаться дальше невозможно, а выучивание становится нудным и отбивает весь интерес к новому виду деятельности – чтению.*



*Никаких книг и букварей – только игра!*

*Игры могут использоваться как при фронтальной работе в группе, так и индивидуально с ребенком*

## **Игра «Ловим букву»**



### **ИГРА**

### **«ЛОВИМ**

### **БУКВУ»**

Воспитатель показывает карточку с буквой А, просит детей поймать указательными пальцами обеих рук буковки «Д» на карточке.

**Речевой код:** Поднимите вверх обе руки. Покажите мне ваши указательные пальчики. Вот именно они и будут ловить буквы. Произносим, как звучит буква.

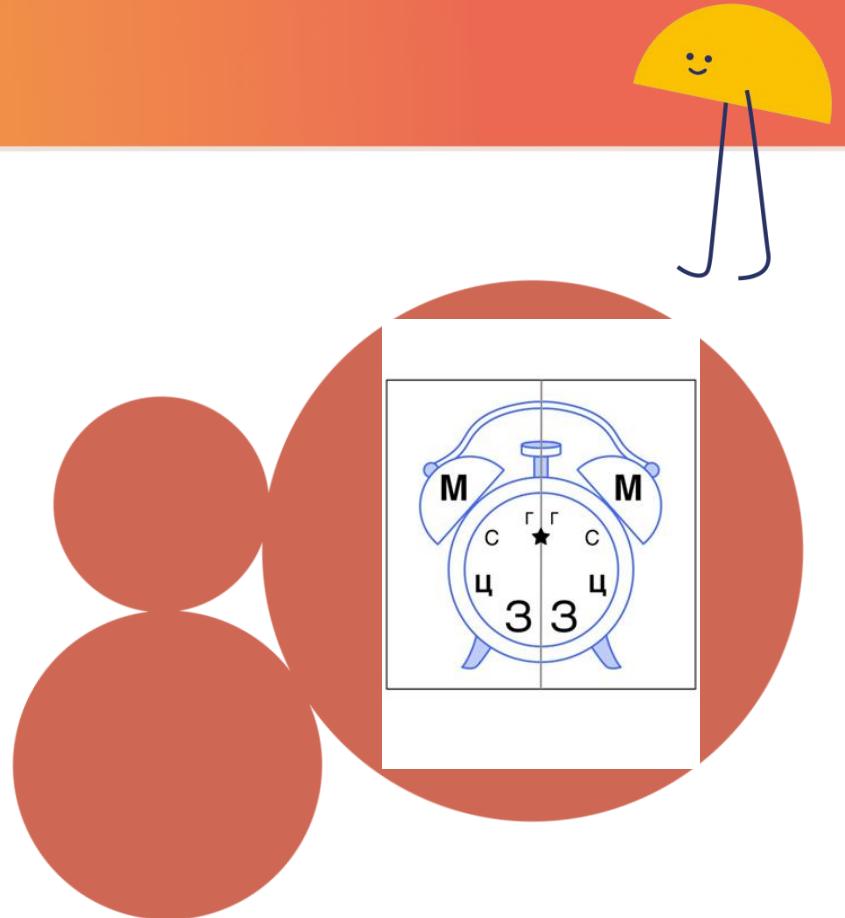
**Цель игры:** ищем одинаковое по образцу, отработка связки символ-звук

## Игра « Ловители и хвалители»

Воспитатель показывает карточку с буквой, один из детей – ловитель букв, а второй ребенок его хвалитель (если ловитель не ошибся и правильно показывает обоими пальцами нужную букву, то хвалитель хвалит его тремя веселыми хлопками в ладоши). Так отрабатываем все пять букв. Потом дети меняются ролями.

### Цель игры:

Ищем одинаковое, но в другой форме + добавляем воспитательный компонент и социально-коммуникативное развитие



## Игра « Замри – отомри!»

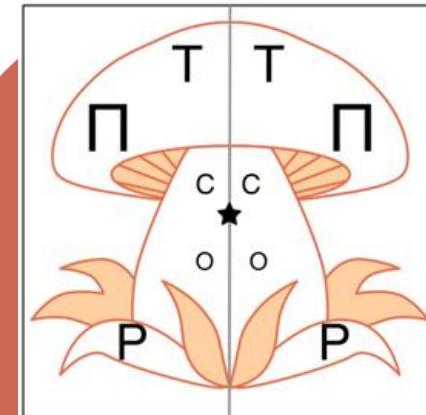
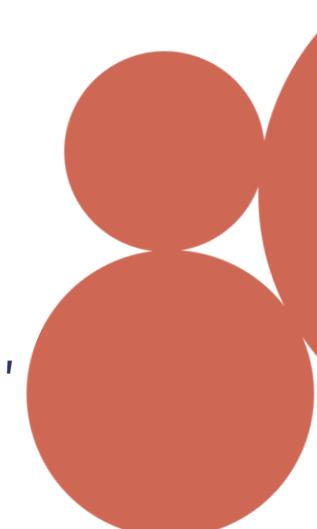


Воспитатель не показывает карточку с буквой, а произносит только звук: «Т. Замри!». Дети должны замереть, то есть оставить оба пальца на нужных буквах, пока педагог не пройдет и не увидит, что все показывают правильно. Потом говорит: «Отомри!». Дети убирают пальчики с карточки, кладут руки перед собой.

### Цель игры:

Отработка связки звук-символ по памяти, проверка усвоения материала

«Замирание» нам нужно, чтобы проверить правильность выполнения в моменте



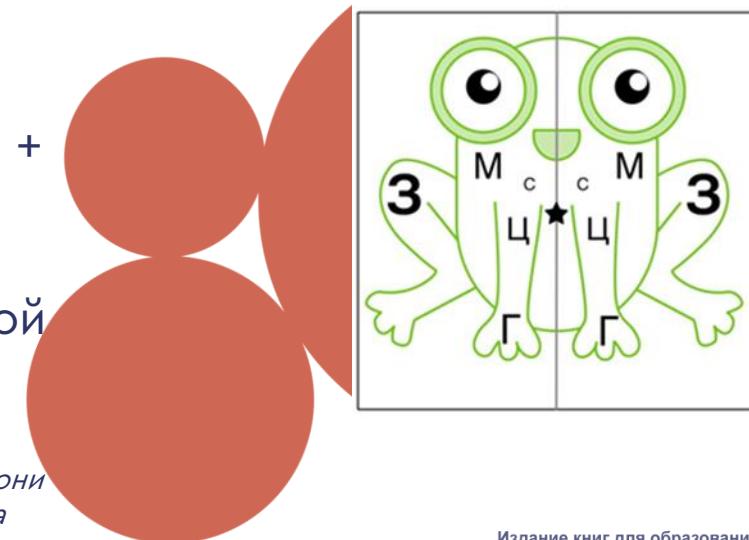
# Игра «Волшебная звезда»



В центре карточки есть волшебная звезда,  
она поможет найти вам буквы даже тогда,  
когда вы не смотрите на них, а смотрите  
только на звездочку.

## Цель игры:

Отработка связки звук-символ по памяти +  
тренируем периферическое зрение,  
развиваем его амплитуду для  
последующего перехода к чтению слитной  
лексической единицы – слов.



Таинственность игры увлекает детей, и совершенно неважно, что они  
будут «подглядывать», если не смогут найти буквы, глядя только на  
звездочку...

# Игра «Шпионы»

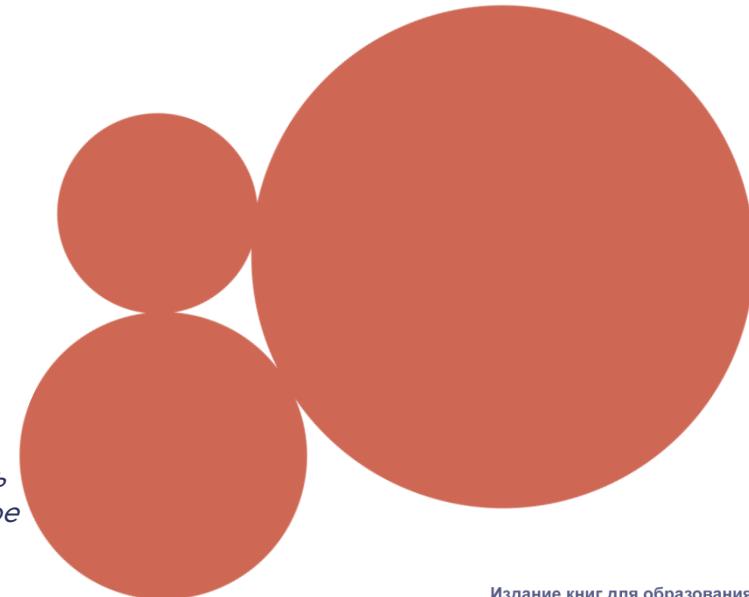


Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке. Но вот беда - карточка перевернута. Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.

## Цель игры:

Развиваем пространственное мышление.

*Данная игра хорошо работает только в том случае, если дети очень хорошо знают буквы. Целесообразно давать ее на третье-четвертое занятие.*

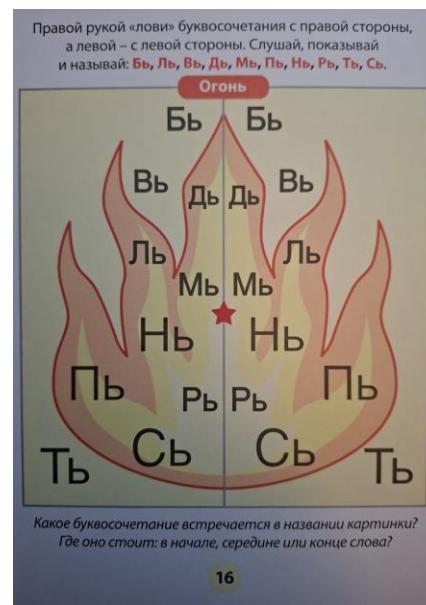
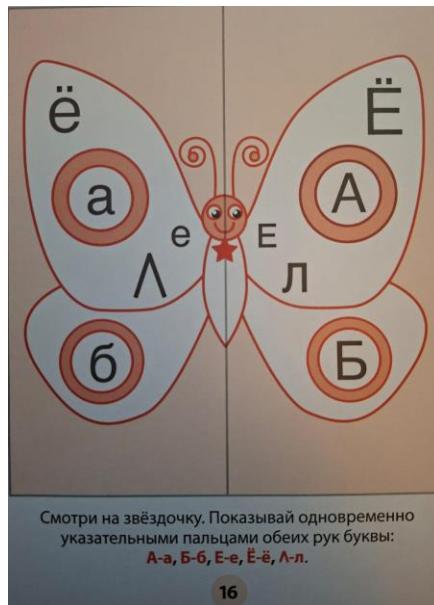


# Таблица с играми – работаем на увеличение интеллектуальных возможностей ребенка



Название игры	Суть игры	Чему учимся?
Ловим букву	Воспитатель показывает карточку с буквой А, просит детей поймать указательными пальцами обеих рук буковки «А» на карточке.	Ищем одинаковое по образцу, отработка связки символ-звук
Ловители и хвалители	Воспитатель показывает карточку с буквой, один из детей – ловитель букв, а второй ребенок его хвалитель (если ловитель не ошибся и правильно показывает обоими пальцами нужную букву, то хвалитель хвалит его тремя веселыми хлопками в ладоши). Потом дети меняются.	Ищем одинаковое, но в другой форме + добавляем воспитательный компонент и социально-коммуникативное развитие
Замри-отомри	Воспитатель не показывает карточку с буквой, а произносит только звук: «Т. Замри!». Дети должны замереть, то есть оставить оба пальца на нужных буквах, пока педагог не пройдет и не увидит, что все показывают правильно. Потом говорит: «Отомри!». Дети убирают пальчики с карточки, кладут руки перед собой.	Отработка связки звук-символ по памяти, проверка усвоения материала
Волшебная звезда	В центре карточки есть волшебная звезда, она помоет найти вам буквы даже тогда, когда вы не смотрите на них, а смотрите только на звездочку.	Отработка связки звук-символ по памяти + тренируем периферическое зрение, развиваем его амплитуду
Шпионы	Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке. Но вот беда - карточка перевернута. Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.	Развиваем пространственное мышление

# Особенные карточки, на которые стоит обратить внимание ..



**Все эти игры отлично подходят к первым трем комплектам серии**



# Советы родителям и воспитателям, как еще можно выучивать буквы без зубрёжки:



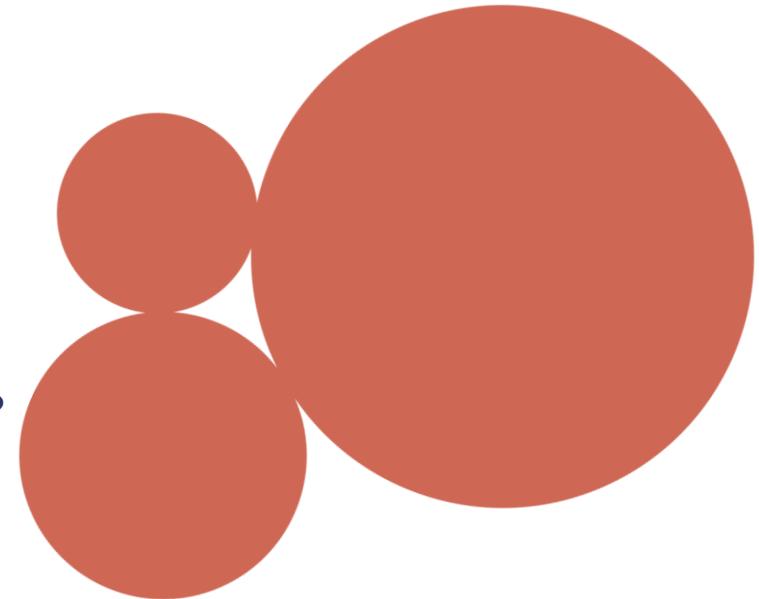
1. Клеим буквы в разных местах квартиры (кухня, ванная, прихожая) ставим напоминалку на телефоне, чтобы каждую неделю менять буквы. **Результат – 100%!**

2. По дороге в садик ищем буквы на номерах припаркованных машин

3. Пишем на листочке букву и прячем. Говорим ребенку: Я спрятала букву «Ж» между подушками дивана. Сможешь найти?

4. *Ваши варианты?*

*Родители должны стать вашими союзниками*



Части 4, 5 и 6 основаны на соотнесении слова и картинки



ЧТЕНИЕ. Часть 4

# АЗБУКА-ТРЕНАЖЁР

Читаем  
первые слова

16 картинок

Обучение в 2 раза быстрее

Инновационная методика

Высокая мотивация ребёнка

Занятия в радость



5+

Мария Блохина

Покажи одновременно указательными пальцами обеих рук слова по картинкам.

3

Покажи одновременно указательными пальцами обеих рук слова по картинкам.

9

Покажи одновременно указательными пальцами обеих рук слова по картинкам.

10

# Игра «Шпионы»



Вам нужно узнать какие буквы разведчик передает на карточке.

Но вот беда - карточка перевернута.

Нужно постараться узнать букву в этом перевернутом состоянии.

## Цель игры:

Развиваем пространственное мышление.

Данная игра хорошо работает только в том случае, если дети очень хорошо знают буквы. Целесообразно давать ее на третье-четвертое занятие.

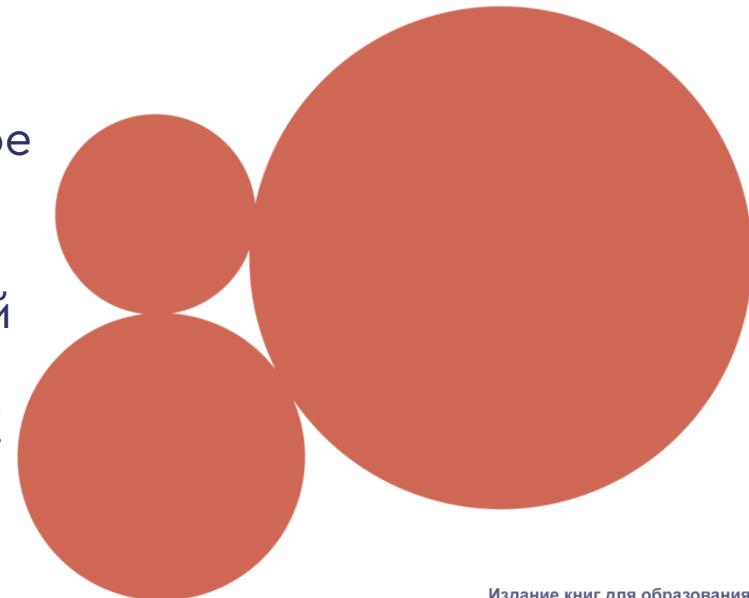


## Подводим итоги



Коллеги, если у вас возникли вопросы, идеи, предложения, пожалуйста, пишите об этом в чат! Мы рады обратной связи!

Скоро к комплектам выйдет методическое пособие с рекомендациями по работе с тренажёром, там вы сможете увидеть более детальное описание возможностей работы с нашим инновационным инструментом по обучению детей читать!



# Прописи-картинки из серии «Фишki для подготовки»



б и м т а а б р

Отрезка меня, я – подсказка!



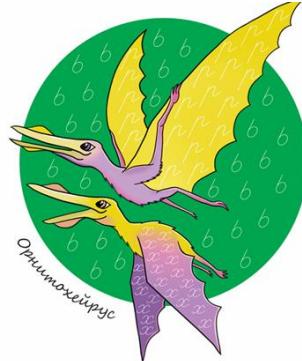
и и и и о о о а а а в в

Отрезка меня, я – подсказка!



и и и и з з з ж ж ж

Отрезка меня, я – подсказка!



Орнитозавр

б б б х х х р р р

Отрезка меня, я – подсказка!



4 4 5 5 6 6

Отрезка меня, я – подсказка!



1 1 2 2 3 3 + +

Отрезка меня, я – подсказка!



1 1 2 2 3 3 + +

Отрезка меня, я – подсказка!



1 1 2 2 3 3 + +

Отрезка меня, я – подсказка!

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



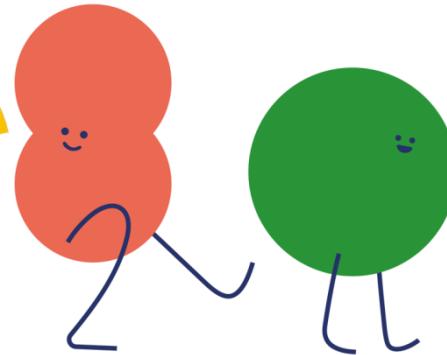


ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

## ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Старший воспитатель, методист дошкольного отделения, учитель начальных классов, ТРИЗ-педагог, тьютор, эксперт образовательных порталов, разработчик и автор серии «Фишки для подготовки»

**Блохина Мария Сергеевна**



Образовательная лицензия № 342539305

# Спасибо за внимание!

