



(495) 656-75-05

Издательство «Творческий центр Сфера»



## ВЕБИНАР

Тема: «Уникальные подвижные игры  
и сезонные игровые занятия  
с геометрическими фигурами для  
детей раннего возраста»

☎ +7 (495) 656-75-05, 656-72-05

✉ sfera@tc-sfera.ru

🌐 tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru

🌐 sfera-book.ru



**СПИКЕР:**

**Модель Наталья Александровна,  
методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей,  
педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

# Что будет?



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**

- 1. Что такое раннее развитие и зачем малышам от 1 года играть с геометрическими фигурами? Двигательная активность и подвижные игры.**
- 2 . Структура игрового сеанса (занятия) с детьми раннего возраста на основе педагогической технологии «Лидерство + успех»**
- 3. Подвижные игры и игровые ситуации, которые можно использовать на игровых сеансах с малышами раннего возраста.**
- 4. Организация сезонных циклов игровых занятий с геометрическими фигурами для детей раннего возраста. Зимний цикл. Весенний цикл. Летний цикл. Осенний цикл.**
- 5. Заключение.**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры двигательной активности

В педагогике существуют такие понятия, как двигательная активность, двигательный интеллект, двигательные игры...

И эти понятия связаны с обычными подвижными играми.

**Двигательная активность - естественная потребность в движении!**

Дети любят прыгать, подскакивать, бегать, догонять, лазать.

Педагоги, ученые, психологи, на протяжении многих лет изучают вопрос двигательной активности.

Знаете ли вы, что:

- дети 2-4 лет за сутки «наматывают» до 3х км, а дети 6-7 лет - более 8 км.

- Летом потребность в движении у детей выше, нежели зимой.

- В течение суток потребность в движении тоже меняется: наибольшая активность проявляется с 9.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00

- Двигательная активность зависит от индивидуальных особенностей детей. Могут быть дети со средней, малой и повышенной двигательной активностью.

## ИГРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Двигательная активность или интеллектуальное развитие?

В 1947 году Николай Александрович Бернштейн был удостоен Государственной премии за книгу «О построении движения».

Суть работы ученого заключалась в определении понятия, так называемого, «рефлекторного кольца», начало и конец которого находится в коре головного мозга.

Получается, что **кора отвечает не только за нашу интеллектуальную деятельность, но и за движения тела.**

В ней существуют «моторные зоны», которые помогают с помощью определенных движений синхронизировать работу обоих полушарий, инициировать образование новых нейронных связей, улучшить память и когнитивные функции.

Организм человека обладает феноменальной телесной памятью, он хорошо помнит «как это было раньше».

И когда становится «не так», тело тут же посыпает сигналы в мозг.

Именно на способностях организма к самовосстановлению и основана наука кинезиология. Расслабляющие массажи, пальчиковая гимнастика, определенные гимнастические упражнения и позы йоги помогают мозгу восстановить «просевшие» функции и вновь сделать «как было».

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Двигательная активность – естественная потребность детей !

Обратите внимание на текст, который написан на старославянском языке.

Какие мысли вам приходят в голову?



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Раннее дѣтство характеризуется еще потребностью въ движении. И. А. Сикорскій говоритъ: «пища, сонъ и физическая упражненія равно необходимы дѣтамъ». И движение необходимо не только для физического развитія ребенка, но оно способствуетъ и умственному: «желаете образовать умъ вашего ученика,—говорить Ж.-Ж. Руссо,—упражняйте его силы, которыми онъ долженъ управлять, развивайте настойчиво его тѣло, сдѣлайте его крѣпкимъ и здоровымъ, чтобы онъ сталъ мудрымъ и разсудительнымъ. Дайте ему возможность работать, быть дѣятельнымъ, бѣгать, прыгать, быть постоянно въ движении, чтобы онъ былъ добрымъ человѣкомъ, и онъ сдѣлается также разсудительнымъ человѣкомъ».

Издательство «Творческий центр Сфера»

# Двигательная активность детей

Всем известно, что малыши познают окружающий мир через движение. Чем раньше и интенсивнее ребенок движется, тем быстрее развивается его мозг.



Еще великий педагог - В. А. Сухомлинский указывал, что «изучение физического и умственного развития неуспевающих детей привело к выводу, что в 85% случаев основная причина – плохое состояние здоровья», малоподвижность... жизнь ребенка полноцenna только «в мире игры...», «чувство радости доступно только тем, кто умеет напрягать силы».

«Развитие в движении – развитие в радости», - так говорят сотни педагогов, которые приняли и стали использовать технологию обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»

Г. Доман – доказал, что при любом двигательном упражнении развиваются и руки, и мозг, и речь. Не для кого ни секрет, что современные дети испытывают недостаток двигательной активности. А движение – это основа интеллекта!

Педагоги и психологи указывают на то, что 50% будущего интеллекта развиваются у детей к 3 годам!!!

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

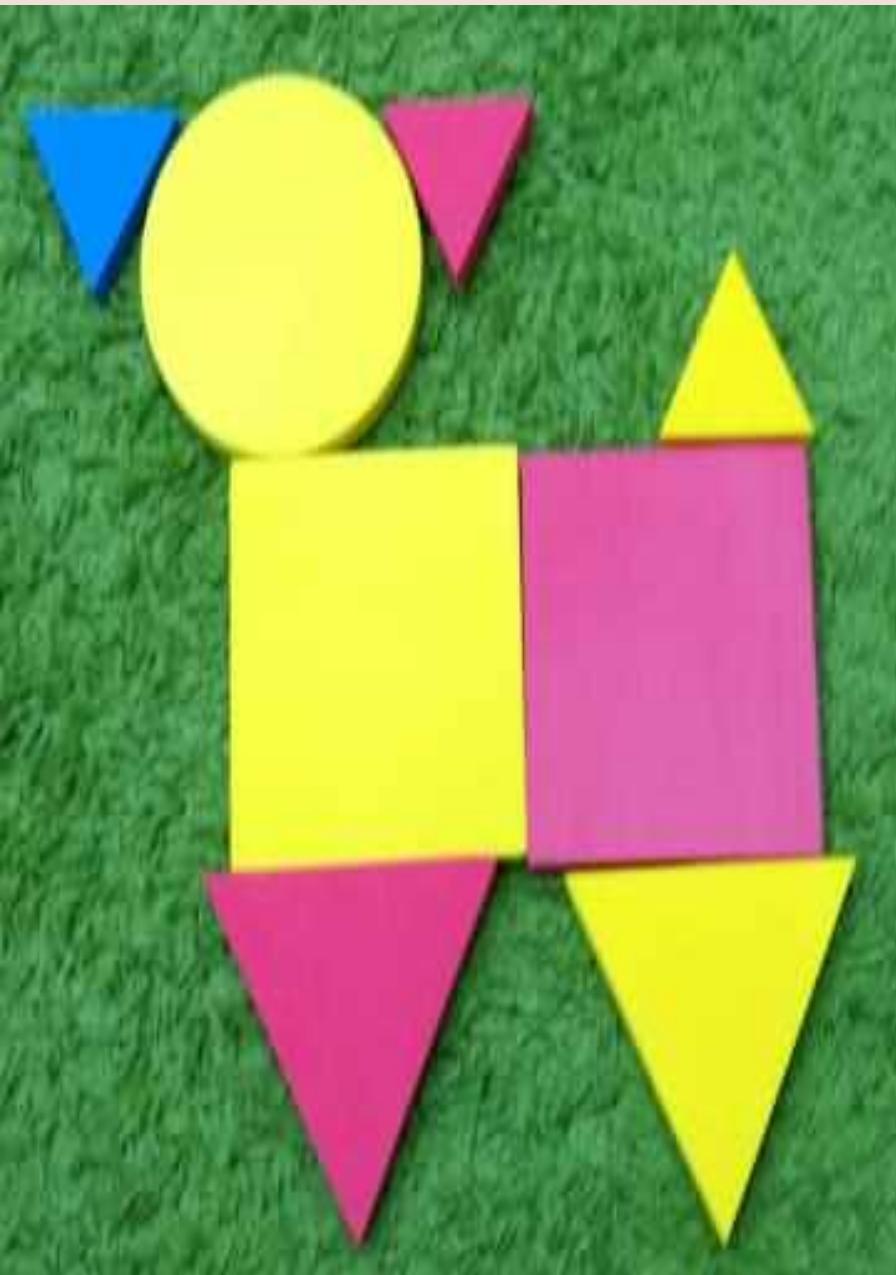


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Раннее развитие и игры с геометрическими фигурами



Целесообразно (уже с раннего возраста) проводить игры с геометрическими фигурами, направленные не только на общее развитие, на развитие двигательной активности, но и развитие лидерских качеств. Почему важны игровые занятия с геометрическими фигурами с детьми раннего возраста?

- Именно в раннем возрасте дети активно набирают знания.
- Основы геометрии - часть развивающей программы для малышей.
- Мир вокруг состоит из геометрических фигур.
- Расширяется кругозор, развивается системное мышление и любознательность, увеличивается словарный запас, активизируются процессы, связанные с развитием памяти и внимания, ориентации в пространстве и моторики.
- Игры с фигурами - часть подготовки к школе.

Чем больше знает ребенок до школы, тем легче ему будет учиться. Как много целей можно реализовать через игровые сеансы с геометрическими фигурами!!!

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Раннее развитие и игры с геометрическими фигурами

## РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – БЕЗГРАНИЧНО!

Педагоги и психологи отмечают, что к двум годам ребёнок уже может узнавать 3 фигуры: круг, квадрат и треугольник основных цветов: красного, синего, желтого, а позже можно добавить и зелёный.

С геометрическими фигурами можно знакомить детей уже с 1,5 лет и использовать для этого простые упражнения.

Познакомиться с этими упражнениями можно в книге Н. Модель «Подвижные игры с геометрическими фигурами».

Рассказывая малышам о геометрических фигурах, невозможно только показывать картинки и говорить о свойствах фигур.

Начальные понятия малыши получают через осязание и движение при помощи современных игр, инновационных техник и приёмов.

Лучше начинать изучать фигуры уже после того, как дети свободно будут называть три основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, или находить их. Соответственно, начинать изучение фигур с трех основных цветов: красного, синего, желтого. Позже добавлять зеленый, позже -голубой, розовый и



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



т.д.

Издательство «Творческий центр Сфера»

# Подвижные игры с геометрическими фигурами для детей раннего возраста



До 2 лет основным признаком выделения фигуры является исследование поверхности фигуры.

К трем годам фигуры воспринимаются, как целое и первые различия дети выделяют по форме.

В раннем возрасте дети умеют находить геометрические фигуры, сортировать их по форме, цвету, размеру, устанавливать связи между геометрическими фигурами (чем похожи, чем отличаются), выполнять действия по образцу.

Например, в два года ребенок может различать круг, треугольник, квадрат. А в три года – овал и прямоугольник, а также, может уже называть некоторые геометрические фигуры. Группировать, опираясь на образец, сортировать по цвету, размеру и форме.

Изучение геометрических фигур начинают с простых трех фигур: круг, квадрат, треугольник. Причем, психологи и педагоги говорят о том, что лучше всего начинать изучение геометрических фигур с круга. Он лучше запоминается! Ромб, прямоугольник, трапеция – эти фигуры, которые целесообразно для начала, отложить.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Раннее развитие и геометрические фигуры



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**

Интересен подход немецкого педагога (1782 г.) Ф. Фрёбеля к изучению геометрических фигур малышами через проекции тел на плоскость.

Он считал, что 3D тела служат фундаментом для умственного развития детей, особенно математического мышления.

Ведь, традиционно изучаются плоские геометрические фигуры, потом объёмные тела. А если попробовать через объёмные формы идти к изучению плоских геометрических фигур?

Активное развитие малышей от одного года до трех лет формирует креативное мышление, целеустремленность, прививает любовь к труду и знаниям, умению быстро добывать, усваивать и обрабатывать полученную информацию.

Изучение 3D (объемных тел) фигур может стать веселой игрой для малышей. Тест 7 «3-D –фигуры», на стр. 107 («Подвижные игры с геометрическими фигурами»)



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Раннее развитие и геометрические фигуры

Первые объёмные фигуры для малыша - обычные картонные коробки. Специалисты по работе с детьми раннего возраста советуют называть сразу геометрические тела правильно: КУБ, но не кубик (кубики – это игра, состоящая из кубов), ПИРАМИДА, но не пирамидка (пирамидка – это специальная игрушка), ШАР, но не шарик.



Невозможно не сказать о том, что игровые сеансы с геометрическими фигурами являются одной из форм работы над развитием тактильных ощущений: пальчики рук являются главными в запуске механизма мыслительной деятельности.

Ощупывая фигуры, дети учатся сравнивать поверхности и форму. Уже давно учеными, психологами, педагогами, замечена взаимосвязь движений рук, мышления и речи.

И уже точно установлен факт: чем лучше развита моторика, двигательная активность, тем лучше развита речь.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995





**Игра «Рисование фигур на спине».**

Перед ребенком лежат разные геометрические фигуры.

Взрослый рисует на спине пальцем фигуру и просит выбрать ребенка фигуру, которую ему нарисовали.

Данная система эффективна благодаря «мускульной памяти»: способности запоминать информацию через действия тела.

Какие задачи можно поставить, играя в эту игру с детьми?  
Например, развивающие: игра способствует развитию тактильного восприятия, развивает воображение.

**На самом деле эта игра больше, чем просто развитие.**

Тактильные ощущения спины действуют на нервную систему, стимулирует работу обоих полушарий головного мозга и, как это не удивительно, но психологи и ученые указывают даже на то, что это упражнение повышает иммунитет.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Тактильные игры и геометрические фигуры

Если перенести методику рисования на спине на геометрические фигуры, то получится игра «Геометрическая угадайка» в разных вариантах.

Нужно подготовить: геометрические фигуры, лоток с манкой или песком.

## 1. Вариант игры с манкой (или песком)

Игра состоит из трех этапов: почувствовал - нашёл - нарисовал.

Педагог рисует на спине пальцем геометрическую фигуру. Рисовать надо медленно, четко, использовать для рисования всю поверхность спины.

Ребенок понимает, какая фигура была нарисована, подходит к коробке с игрушками и находит фигуру такой же формы.

Потом, подходит к лотку с манной крупой (или песком) и рисует эту фигуру.

## 2. Вариант игры с мешочком.

Педагог рисует на спине ребенка геометрическую фигуру, дает ребенку мешочек с фигурами, ребенок ощупывает предметы в мешочке и находит ту, которую ему нарисовал педагог.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

# Тактильные игры и геометрические фигуры

## 3. Игра «Передай другому».

Дети садятся на ковре спиной друг к другу.

На спине ребенка педагог рисует геометрическую фигуру и кладет рядом карточку картинкой вниз (на карточке нарисована геометрическая фигура, которую рисуют в данный момент).

Ребенок, которому нарисовали фигуру, рисует ту же фигуру следующему ребенку и т.д.

Последний ребенок встает, подходит к коробке с фигурами и находит ту фигуру, которую ему нарисовали.

Если не было сбоя, то найденная фигура будет идентичной фигуре на карточке. Если фигуры не совпадают, то проводится анализ, где цепочка порвалась.

Подобные игры с рисование фигур на песке, нахождением фигур и др. Можно считать частью подготовки к школе.

Они способствует развитию мелкой моторики (как подготовка руки к письму) и мышления!!!



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

# Актуальность игровых сеансов с геометрическими фигурами

## Какие геометрические фигуры использовать на игровых сеансах?

Рекомендую использовать для игровых сеансов с малышами большие и яркие геометрические фигуры, такие как, например, фигуры компании «ВЭЙТОЙ».

Ведь, малыша на стадии любопытства привлекает яркий цвет, интересная форма, разнообразие (круглые, квадратные, треугольные):

- все геометрические фигуры сделаны из гипоаллергенного материала, что так важно для малышей;
- все геометрические фигуры «правильного размера» - их удобно держать в руках;
- в наборе геометрических фигур нет лишних деталей - только основные фигуры: круг, квадрат, треугольник,
- в наборе геометрические фигуры трёх основных цветов: красного, синего, желтого.



Безусловно, геометрические фигуры для игровых сеансов можно сделать самим из любого желаемого материала : цветной бумаги, гофрокартона, плотного картона, прессованного пенопласта, фанеры, изолона и т.д.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Актуальность игровых сеансов с геометрическими фигурами



Для игровых сеансов с малышами, необходимо подготовить дополнительные материалы: мешочки разного цвета (по цвету фигур), листочки, фигурки животных, бумажные детали для конструирования, камешки, пуговицы, прищепки и т.д.

А игровое полотно, используемое компанией «ВЭЙТОЙ», можно сделать самим: нарисовать фигуры или клетки для фигур на обычной белой простыне или клеенке, сделать полотно из ватмана или картона, а то и вовсе нарисовать на линолеуме при помощи цветного скотча (или цветной изоленты).

Все очень просто!

Так как в ранний период деятельность детей осязательно – двигательная, то вся она направлена на распознавание форм.

Когда малыши исследуют фигуру, взятую в руки, то они, не только ощупывают ее, осматривают со всех сторон, но и могут взять в рот, как говориться, попробовать на зуб.

Эти действия позволяют малышам ощутить особенности геометрических фигур ( фигуры с углами и без углов, тонкие и толстые и т.д.)

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

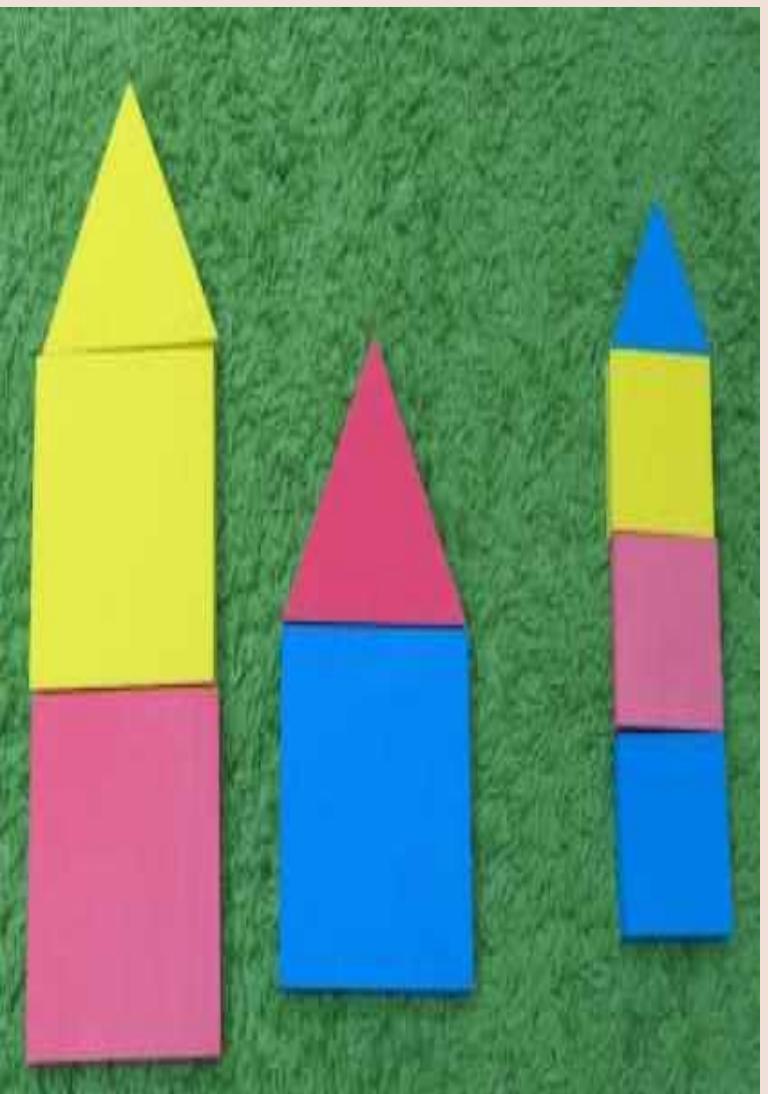


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры с геометрическими фигурами



Шаг за шагом, постепенно, геометрическая фигура становится для ребенка шаблоном для определения форм в окружающем мире.

Дети одного-двух лет – это исследователи окружающего мира.

Особенностью этого возраста является высокая двигательная активность, поэтому для малышей будут интересны игры с геометрическими фигурами по их сортировке, они уже умеют надевать фигуры на палочку, выбирать большие и маленькие фигуры, отделять синие от красных, даже, найти круги и квадраты. Или, игры по поиску геометрических фигур, например в крупе, песке, манке, перенос фигур в корзинки и др.



Каждый возраст по своему сензитивен.

Сензитивность – это период, создающий благоприятные условия для формирования определенных навыков Для детей 1-2 лет и примерно, до 4 лет - это период двигательной активности, период развития действий.

Это - также, период сенсорного развития. Когда малышу нужно всё потрогать, пощупать и даже, попробовать на вкус. Именно в этом возрасте формируются первые знания о цвете, форме и величине.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



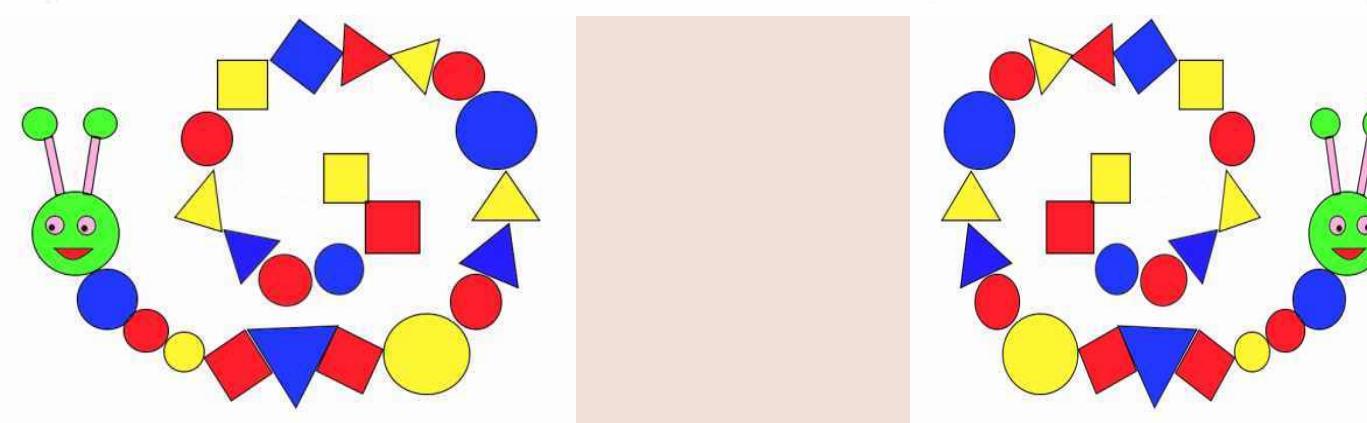
# Игры с геометрическими фигурами

ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ РАЗВИТИВАЮТ:

логическое мышление	пространственное воображение	наблюдательность
целенаправленность	логическое мышление	интеллект
внимательность	умение анализировать	ориентацию в пространстве
память	гибкость ума	мелкую и крупную моторику

ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ НАУЧАТ:

различать свойства фигур: цвет, форму и размер	отличать фигуры и разные предметы, соотносить их по форме, размеру и цвету	сортировать фигуры по форме, цвету и размеру
играть в коллективные игры	основам конструирования и моделирования	основам геометрии и стереометрии



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



## Игра «У каждого своя улитка»

Игра коллективная, все игроки вместе строят улитку из геометрических фигур. Малыши узнают, что улитка носит дом на спине и строят его из фигур.

**Игровая ситуация.**

**Улиточка потеряла домик, нужно ей помочь его сделать.**

Для игры нужно сделать голову - круг с глазами, улыбающимся ртом, рожками, к которой дети будут пристраивать домик.

## Игра «Медведь и теремок»

Для игры нужно подготовить геометрические фигуры «ВЭЙТОЙ».

Игровой сюжет: медведь разрушил домик-теремок, в котором жили разные звери. Теперь у них нет домика.

Что же делать? Как мы можем помочь зверям? (Сделать теремок)

Из чего сделать? (Из геометрических фигур и кубиков) и т.д.

# Игры с геометрическими фигурами



**Подвижная квест - игра «Оживи зайку».**

Смысл подвижной игры в том, что нужно найти детали для апликации.

Игру можно проводить в форме квеста: выполняя несложные задания, дети находят детали апликации, приклеивают, оживляют фигуры и играют с ними.

**Игра «Фоторобот» - для развития аналитического мышления, наблюдательности и внимания, системного мышления.**

Задача: научить составлять из частей целое, анализировать и делать выводы.

Подготовьте карточки с заданиями, с изображением деталей фоторобота.

Цель игрока- составить портрет на геометрических фигурах по заданию, выбрав из множества деталей нужное изображение и сложить из отдельных фрагментов единое изображение.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Движение – стимулятор мозга

Малыши уже умеют сортировать фигуры по цвету и форме, искать домики для фигур, искать фигуры в крупке и т.д.

Все это – через двигательную активность. Игры в движении развивают мозговую активность, развивается крупная, мелкая моторика и координация, улучшается глазомер. Как известно, малыши очень подвижны. Им нужно бегать, прыгать, маршировать, ползать, подскакивать, крутиться и вертеться, танцевать и играть в подвижные игры. Как вы думаете, зачем?

Оказывается, движение – это стимулятор мозга, это – связь тела и мозга! И этому есть научное подтверждение.

В книге нейробиолога Сузуки Венди, которая занимается исследованием мозга, говорится, что «в процессе двигательной активности мозг насыщается кислородом, образуются новые нейроны. Благодаря движению улучшается внимание, память и работа мозговой системы».

«У каждого из нас есть связанное с мозгом тело, которое позволяет нам взаимодействовать с окружающим миром», - говорит автор книги «Странная девочка, которая влюбилась в свой мозг».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Зачем детям раннего возраста играть с геометрическими фигурами?

## ЗАЧЕМ ДЕТИМ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИГРАТЬ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ?

1. Общее развитие. Расширение знаний об окружающем мире. Сенсорное развитие.
2. Умение различать фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира. Тренировка пространственного мышления.
3. Конструирование и моделирование направлено на развитие творческого воображения, которое необходимо для дальнейшего успешного развития.
4. Весь мир состоит из геометрических форм. Чем раньше дети научатся сопоставлять фигуры с окружающим миром, тем легче им будет учиться в школе, ведь они научатся рассуждать, делать выводы, логически и системно мыслить.
5. Подвижные игры с геометрическими фигурами направлены на развитие физических, эмоциональных и умственных способностей малышей.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Нейробиологи заявляют, что для улучшения работы мозга и поднятия настроения лучше всего танцевать под музыку.

Для достижения результатов (активность головного мозга) человек должен поймать ритм и синхронизировать с ним свои движения.

Поэтому, так важны, например, хлопки руками в ритм, постукивания (можно по фигуре, как в барабан), танцы с фигурами, зарядка, динамические паузы, физкультминутки и т.д.

В ФОП и ФГОС ДО есть такое понятие, как «социально-коммуникативное развитие», определяющее адаптацию детей к различным условиям изменяющегося мира. Игры с геометрическими фигурами помогают не только учиться договариваться и дружить, но усваивать определенные нормы поведения, укрепляют детско-родительские отношения.

Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Технология «Лидерство + успех» и базисная надстройка

Лидерство + успех	
Любознательность и креативность	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ обладает широким кругозором</li><li>▪ с желанием слушает новую информацию и читает книги, обладает энциклопедическими знаниями</li><li>▪ любит наблюдать и экспериментировать</li><li>▪ умеет продумывать стратегию действий,</li><li>▪ мыслит нестандартно и проявляет интерес к окружающему миру</li></ul>
Целеустремленность	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ доделывает дело до конца</li><li>▪ настроен на победу</li></ul>
Системное мышление	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ умеет составлять план действий</li><li>▪ понимает, что в начале, что потом, что в конце</li><li>▪ Видит картину результата в целом, понимает к чему стремиться</li></ul>
Самостоятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ самостоятельно принимает решение</li><li>▪ имеет свое аргументированное мнение</li></ul>
Коллaborативная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ умеет договариваться и решать конфликты</li><li>▪ сотрудничать, дружить, налаживать контакты</li><li>▪ слушать собеседника и доносить свою точку зрения</li><li>▪ умеет работать в команде</li></ul>
Артистизм и ораторское искусство.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ уверенно выступает на публике</li><li>▪ эмоционально выражает свои мысли</li><li>▪ умеет презентовать себя</li></ul>
Мотивация	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ умеет организовать себя и других детей</li><li>▪ берет ответственность за свои поступки</li><li>▪ знает и понимает зачем делает то или иное дело</li></ul>
Критическое мышление	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ умеет оценивать свои действия и действия других, размышлять о поступках, находить решения, продуктивно обмениваться мнениями,</li><li>▪ видит причинно-следственные связи, рассуждает и делает выводы</li><li>▪ быть ответственным за свою точку зрения</li><li>▪ используется, как средство развития связной речи</li></ul>

**Мы говорим о системе лидерских качеств в общей парадигме развития детей от раннего возраста, до взрослого, как о качествах успеха через игры с геометрическими фигурами и двигательную активность, выделяя 6 лидерских качеств (ЛК):**

**-целеустремлённость;**

**- любознательность;**

**- системное мышление;**

**- артистизм;**

**- самостоятельность;**

**- мотивация и качества успеха – (4К - навыки будущего): креативность, коммуникация , командность и критическое мышление.**

**Лидерские качества и качества успеха являются базисной надстройкой всего процесса развития.**

**Известно, что системное мышление и креативность уже сегодня являются одними из самых востребованных навыков будущего.**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**

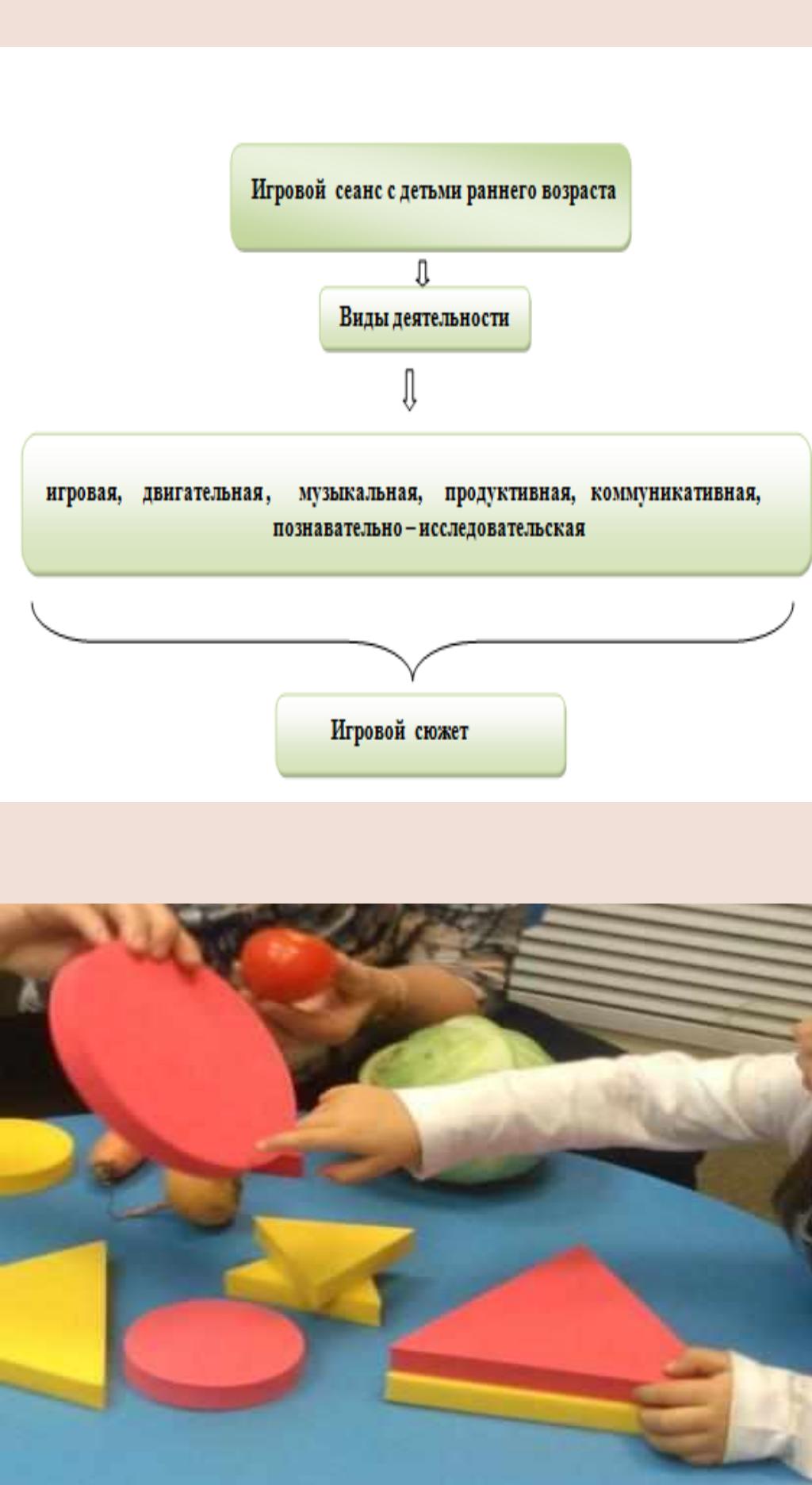


**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игровые занятия с детьми раннего возраста на основе развития лидерских качеств



**Известно, что самой эффективной формой взаимодействия взрослых (родителей, педагогов, воспитателей) и детей раннего возраста, является игровое занятие (игровой час, игровой сеанс).**

**Очень важно учитывать, что игровой сеанс – это не набор отдельных спонтанно-придуманных игр, а интеграция различных видов деятельности на основе игрового сюжета, что делает взаимодействие взрослого и ребенка наиболее эффективным и полезным.**

**Игровой сюжет – это стержень любого игрового занятия для детей раннего и дошкольного возраста. У дошкольят познание окружающего мира происходит через образы. Процесс формирования целостной картины мира у малышей происходит поэтапно.**

**До 2 лет у детей предметные и сенсомоторные игры, основанные на подражании взрослому.**

**К связной тематической игре дети приходят, примерно с 2,5 лет. С 3 – 4 лет, объединяясь в группы, дети играют в ролевые и контактные (подвижные) игры.**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Секреты успеха

**Использование технологий развития системного мышления по средствам игровых сеансов с геометрическими фигурами, является важным условием формирования целостной картины мира.**

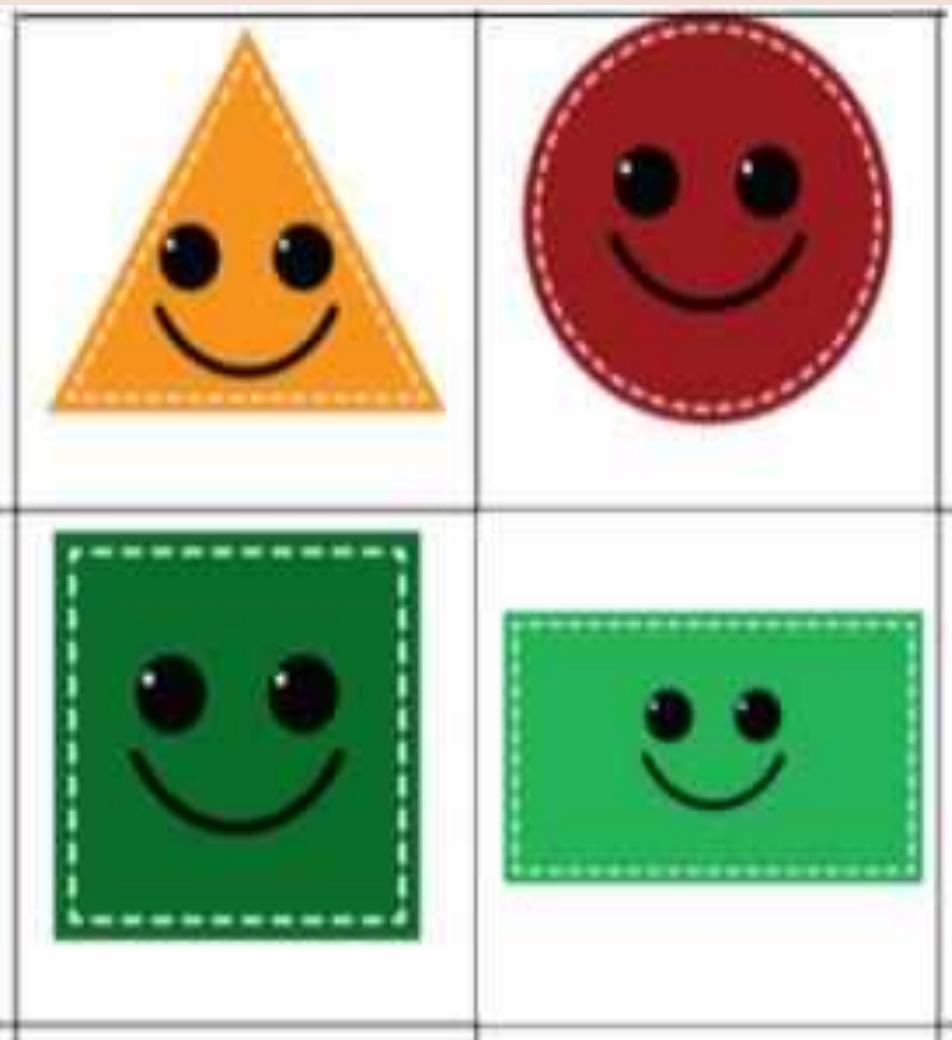
Ребенок познает мир во всем его многообразии, узнает, из чего состоят предметы, учится вычленять формы, сортировать размеры.

Это игры, в которых задействованы пять органов чувств: обоняние, осязание, вкус, слух, зрение. Игры с геометрическими фигурами, прежде всего, направлены на развитие умственных способностей.

Когда-то очень давно Альберт Эйнштейн - выдающийся философ и физик, делал открытия, жил своей жизнью и следовал своим секретам успеха. Один из его секретов успеха звучит так: «Нужно выучить правила игры.

А затем, нужно начать играть лучше всех. Все успешные лидеры начинали с последователей. Первый шаг на пути к успеху – это подражание».

Переведя этот секрет успеха на наш педагогический язык и ранее развитие, можно, перефразировав слова А. Эйнштейна, сказать, что развитие качеств успеха с самого рождения, через постоянное совершенствование на основе подражания (родителю, педагогу), приведут к успеху.



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Структура игрового занятия по системе «Лидерство + успех»

Примерные сферы развития, включенные в игровые сеансы с геометрическими фигурами с детьми раннего возраста:

- Развитие речи. - Физическое развитие.

- Сенсорное развитие (органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, тактильные ощущения).

-- Мелкая моторика. - Интеллектуальное развитие (мышление, логика, внимание, память).

- Социализация и навыки общения.

- Бытовые навыки и навыки самообслуживания.

- Творческое развитие. - Окружающий мир.

- Основы математических знаний.

-- Музыкальное развитие. - Эмоциональное развитие.

- Элементарные знания из области истории и географии.

Исходя из задачи развития лидерских качеств и качеств успеха, была выбрана и определенная структура игрового сеанса для детей раннего возраста, состоящая из трёх основных модулей (блоков) и трёх дополнительных, но обязательных.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры с геометрическими фигурами. Игры с веревочками. Игры с камешками



## Игра «Геометрические моталочки»

Для игры нужна пряжа разного цвета, фигуры из картона (или готовые фигуры из любого игрового набора). Если фигуры из картона, то по краям можно сделать засечки, чтобы пряжа не скользила. Если есть уже готовые фигуры и засечки нельзя сделать, то края можно обклейить двусторонним скотчем. Развиваем мелкую моторику, логическое мышление, закрепляем знания свойств геометрических фигур. Чтобы процесс обматывания был неутомительным для ребенка, пряжу нужно брать потолще, чтобы можно было быстро обмотать фигуру.

Еще больше игр в книге «Веревочные игры» и «Игры с камешками». Попросите детей сделать из камешек геометрическую фигуру, а потом, найти похожую в корзинке с фигурами. Сравнить. Играя с камешками и фигурами, у детей развивается фантазия, воображение, мышление.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры с геометрическими фигурами. Игры с веревочками



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



## Игра «Бусы для фигуры»

### Что нужно?

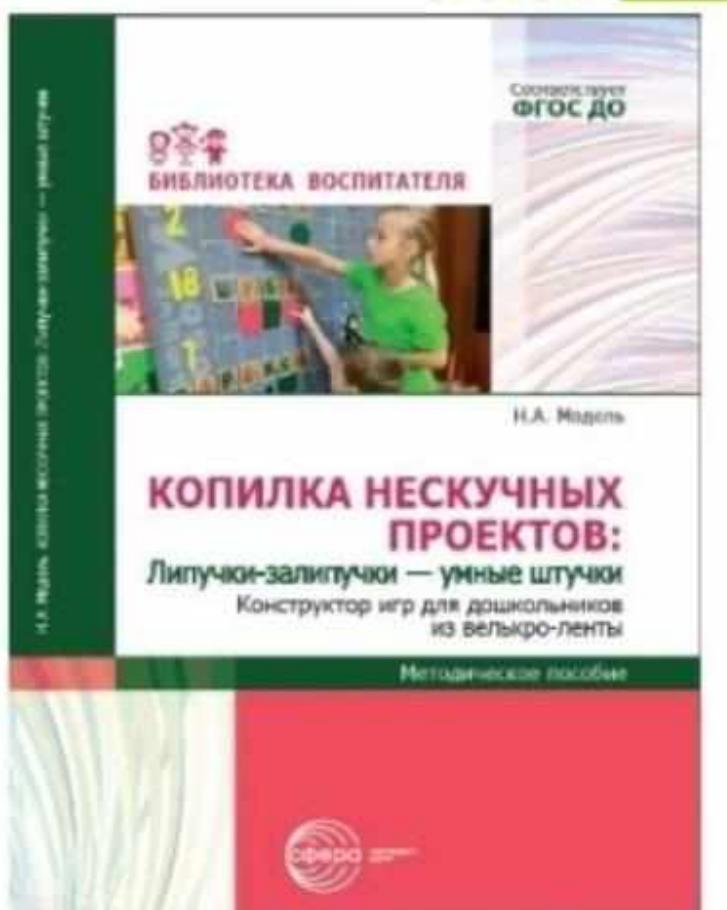
Цилиндры одинаковой формы (это могут быть коктейльные трубочки, втулки или крупные макароны), шнур для нанизывания цилиндров, геометрические фигуры разного размера.

### Как играть?

Пусть малыш выберет себе фигуру. Дайте ему шнур и цилиндры. Ребенок сделает бусы и обернет их по форме фигуры вокруг нее.

Дети – большие фантазеры. Будьте готовы к тому, что бусы могут превратиться в шапочку или платье для куклы!

# Игры с геометрическими фигурами. Игры с камешками, стаканчиками, прищепками



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**

**сфера** 30 лет

Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995

**сфера**

# Из опыта работы педагогов



Фото Анжелины Осепян



Игроки считают количество стаканов в башне. Это дает возможность узнать, кому удастся построить самую высокую башню.

Другой вариант игры. Строительство башни командами за определенное время. Можно пользоваться песочными часами.



Игра «Посчитай и сделай башню»

Интересен варизант для развития вычислительных навыков. Наклейте на стаканы круги. Для разных команд крути разного цвета. Организуйте командную игру. Для этого нужны 2 стола для игроков, на которых лежат фигуры и один стол, на котором лежат стаканы. Между столами- полоса препятствий. По сигналу ведущего игроки берут любой стакан, проходят полосу препятствий, добегают до своего стола, считают количество кругов на стакане и кладут на него столько же любых фигур-танов. Второй игрок ставит стакан на фигуры и кладёт свои фигуры. Игра продолжается до тех пор, пока не упадет чья-то башня.



Игра «Башни разноцветные» с карточками, на которых указан цвет фигуры. Игроки проходят полосу препятствий, подбегают к своему столу и по карточке выбирают фигуры, складывая их друг на друга. Игра заканчивается, когда у кого-то разрушится башня. Карточки сделать могут сами игроки, нарисовав фломастером полоски, соответствующие цвету фигур.

64

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



Мы стаканы в руки взяли  
И с фигурками смешали,  
Хочется нам все понять,  
Где стакан, а где квадрат.  
Пока думали, гадали,  
Башни строить мы все  
стали!  
Да! Веселая игра!  
Думаем, шагаем и друг  
другу помогаем.

А. Осепян

# Прищепки и фигуры

Цель игр с прищепкам: развитие мелкой моторики, закрепление свойств геометрических фигур, развитие логического мышления, умения слушать команды педагога, анализировать.

## Что нужно?

Нужно подготовить карточки (можно нарисовать самим фломастерами или маркерами), прищепки и большие геометрические фигуры (их можно вырезать из цветного картона или воспользоваться готовыми от компании ««ВЭЙТОЙ»»).

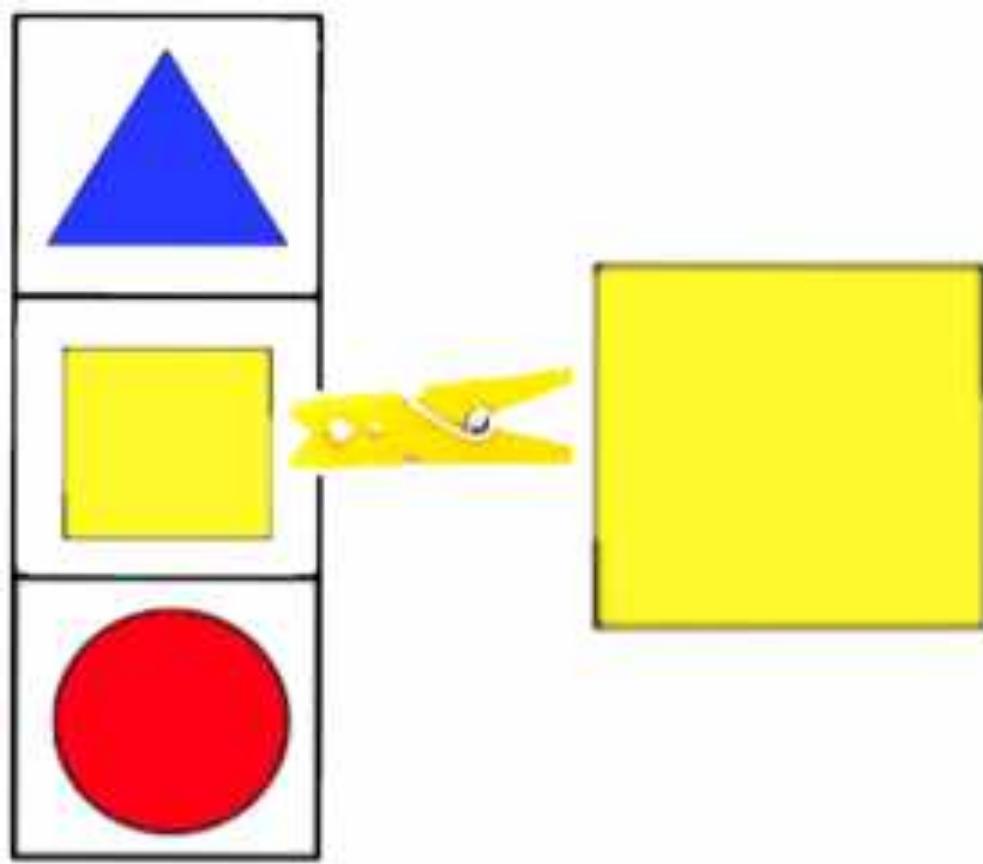
## Как играть?

Положите в коробку (корзинку) геометрические фигуры.

Сделайте карточки: нарисуйте или распечатайте на принтере 6-8 карточек и приготовьте прищепки красного, желтого и синего цвета, такого же цвета, что и фигуры.

## 1 вариант игры.

Педагог показывает геометрическую фигуру. Просит назвать её (или найти подобную). начала дети учатся определять форму. Потом вводится цвет и размер. Таким образом, дети запоминают свойства геометрических фигур.



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

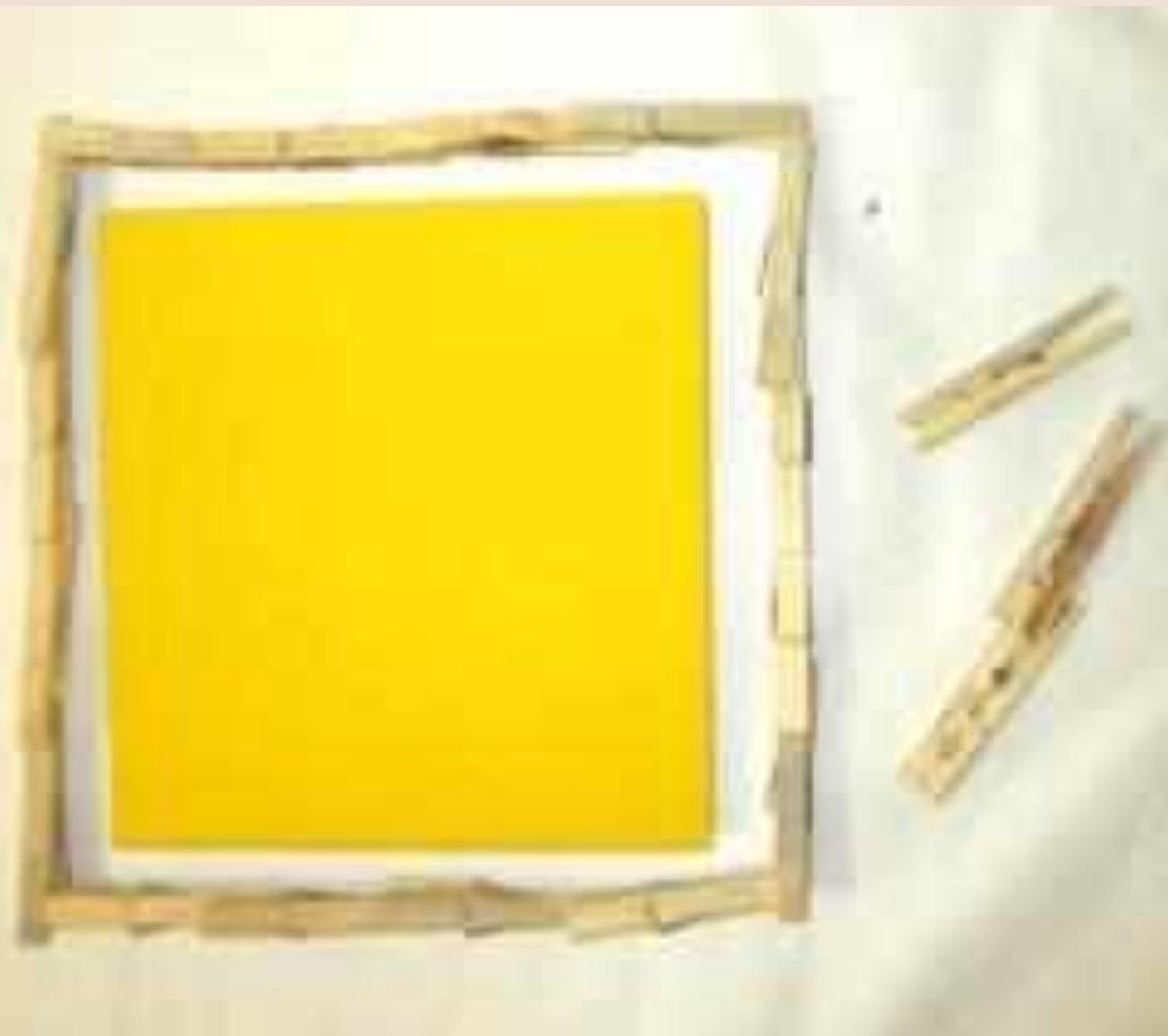


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Прищепки и фигуры



## 2 вариант игры.

Педагог показывает фигуру и просит ребенка найти прищепку такого же цвета и прицепить ее на такую же фигуру на карточке.

## 3 вариант игры.

Педагог дает карточку ребенку и просит выбрать любую фигуру при помощи прищепки.

Когда будет выбрана фигура, ребенок идет к коробке и выбирает такую же фигуру и кладет ее рядом с карточкой.

Потом, сравнивает и определяет, правильно ли он выбрал фигуру. В той игре можно использовать полотно игры «Форма, цвет, размер» компании ВЭЙТОЙ.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Липучки и фигуры



## Игра «Фигуры и липучки»

Изучаем форму геометрической фигуры при помощи цветных липучек – велькро.

### Что нужно?

Геометрические формы (нарисованные или готовые, из набора геометрических фигур) липучки – это велькролента, одна сторона которой шершавая, другая – гладкая, это цветные полоски из ленты велькро, которые сцепляются друг с другом по принципу «петля за крючок».

Полоски соединяются друг с другом и легко разъединяются.

Можно использовать и цветные резиночки, но тогда нужно поле с кнопками, за которые будут цепляться резиночки.

### Как играть?

Педагог показывает, как нужно сделать геометрические фигуры из «липучки».

Из велькоролосок легко конструировать геометрические фигуры!

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

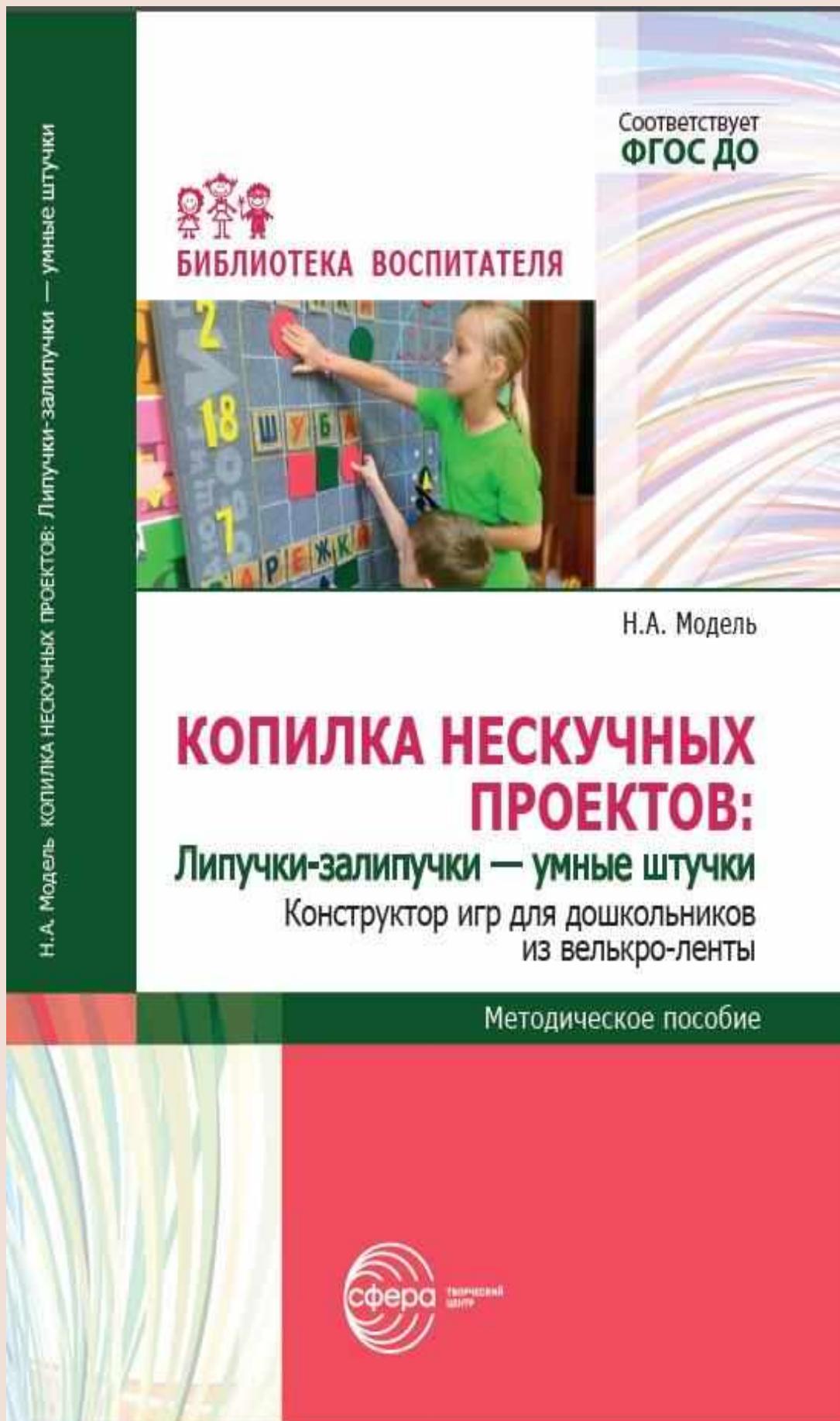


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Из опыта работы педагогов



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

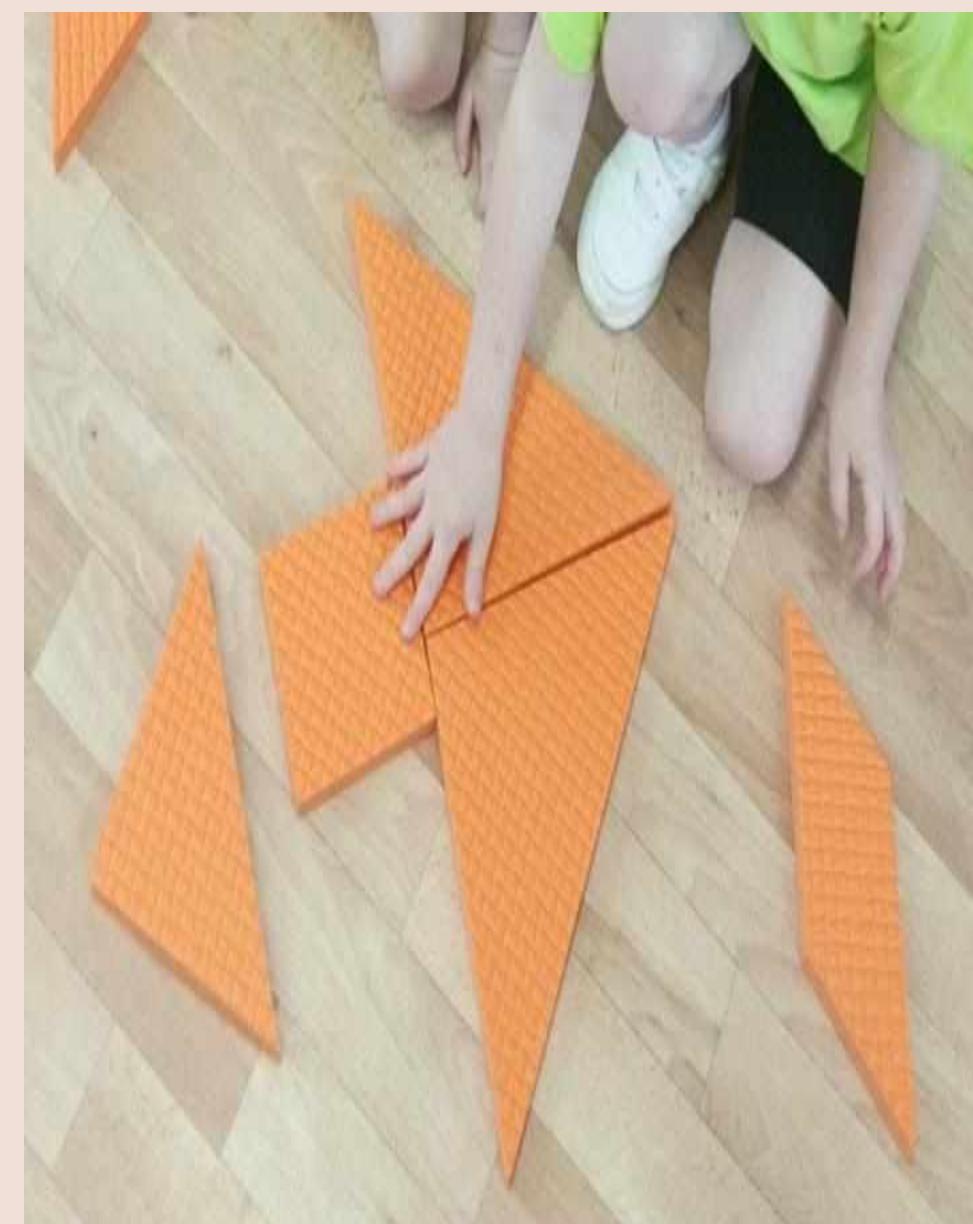
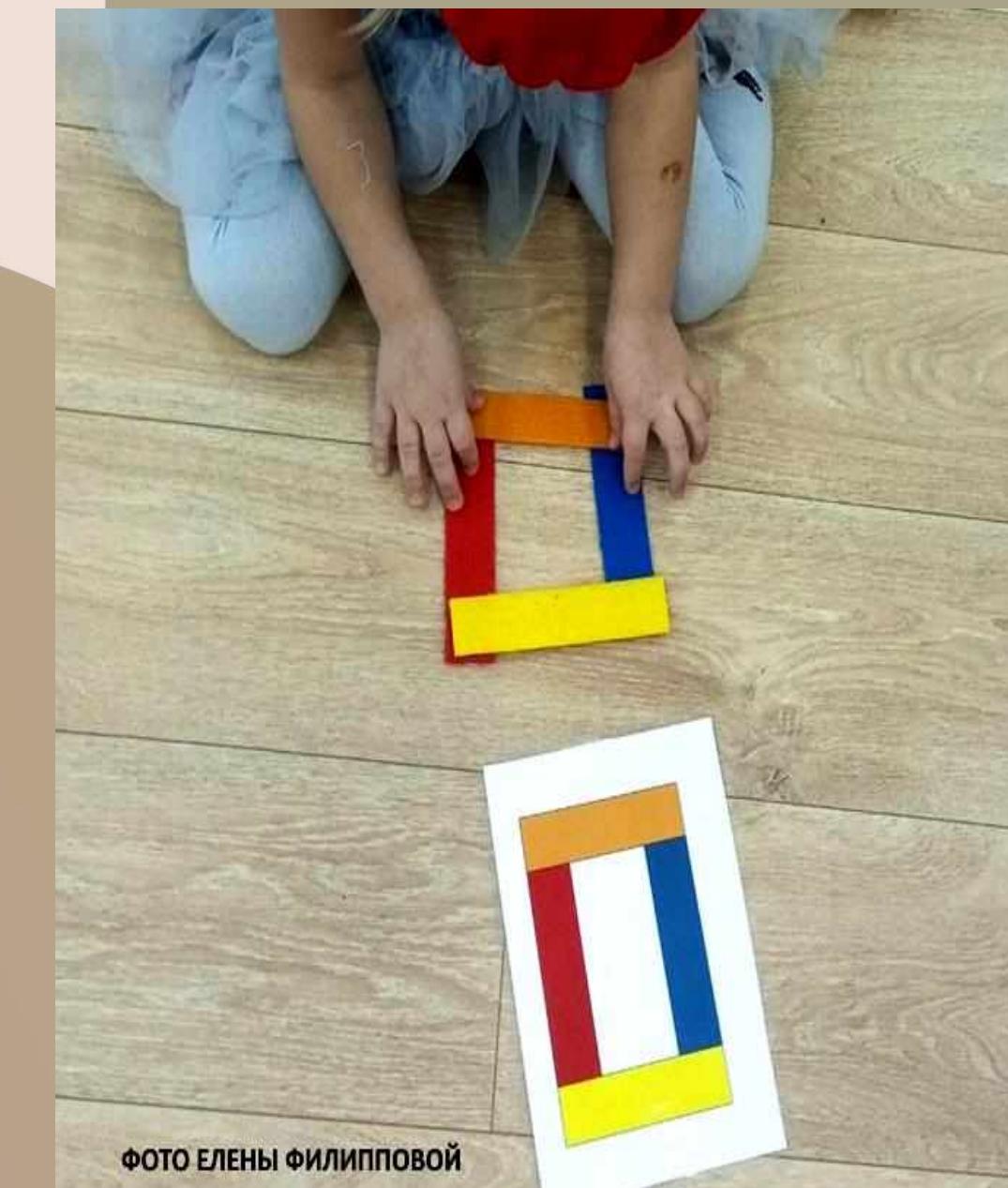


ФОТО ЕЛЕНЫ ФИЛИППОВОЙ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995

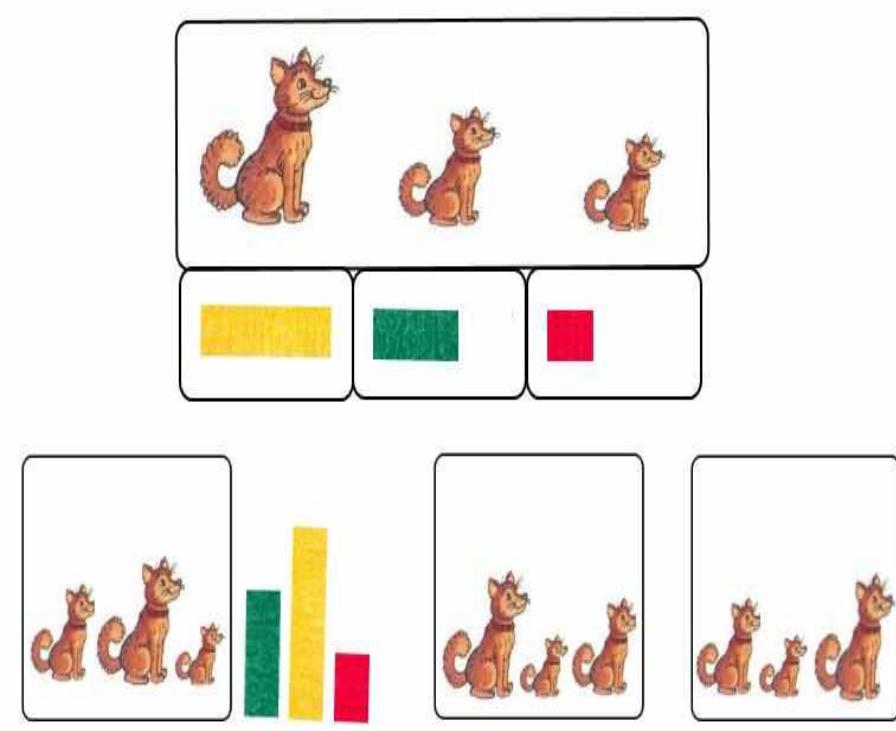


# Липучки и фигуры. Игры с липучками

## Игра « Собачки»

Игра на умение разъединять и соединять полоски-липучки, для развития речи, мелкой моторики, мышления, логики.

Для игры нужны карточки – схемы и карточки, в соответствии с которыми игроки будут раскладывать полоски-липучки, раскрывая их или, наоборот, соединяя половинки одного цвета.



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

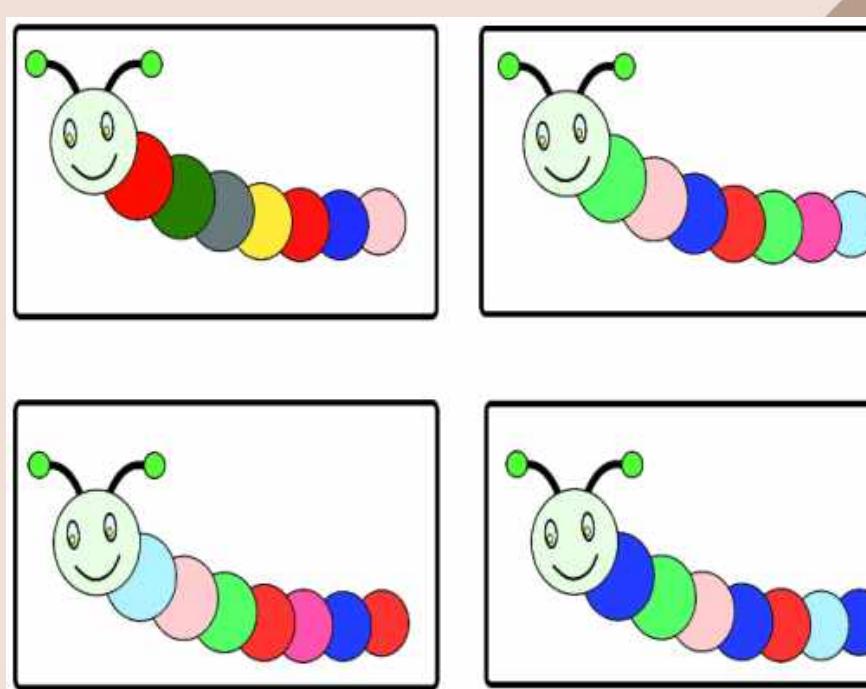


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Креативное конструирование с фигурами



## Плоскостное конструирование «Паровозик для матрёшек»

Игра развивает конструкторские навыки, ориентацию в пространстве, комбинаторику, логическое и математическое мышление, творческое воображение и фантазию.

### Как играть?

Предложите игрокам собрать вагончики из квадратов для паровозика и разложить матрёшек, в соответствии с цветом платочка или сарафанчика.

### Игра «Гусеницы».

Для конструирования нужны разноцветные круги или помпоны одинакового размера, карточки - схемы. Одну гусеницу могут собирать вместе 2-3 игрока.

(Развиваем лидерские качества: умение договариваться, дружить, сотрудничать)

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Организация сезонных циклов игровых сеансов с геометрическими фигурами для детей раннего возраста



Игровые занятия (сеансы) с геометрическими фигурами непременно станут для малышей увлекательными и интересными!

Немного фантазии, воображения, терпения, желания и ваши малыши будут расти настоящими знатоками геометрических фигур!!!

Вместе с геометрическими фигурами они научатся логически и системно мыслить, научится целеустремленности, будут учиться сотрудничать и договариваться, принимать верные решения.

Игровые занятия (сеансы) могут включать любые игры с геометрическими фигурами, в комплексе с развивающими играми, дидактическим материалом, природным материалом и т.д.

Это могут быть: сенсорные мешочки, сетка памяти, пазлы, коллективные и групповые игры, конструирование и моделирование, мнемосхемы, пуговицы, карточки, крышки, палочки, веревочки и др.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Зима



## Игровое занятие «Знакомство с кругом».

Цель игрового сеанса:

- познакомить детей с геометрической фигурой- круг и его свойствами;
- научить сравнивать и группировать предметы, развивать моторику;
- укреплять мышцы пальчиков и кистей рук;
- развивать лидерские качества;
- развивать ориентацию в пространстве и на заданной плоскости;
- умение различать предметы по признакам и их свойствам;
- умение сопереживать и "откликаться" на помощь.

Это еще и развитие двигательной, зрительной, тактильной и слуховой памяти.

Игра 1. Подвижная музыкальная игра «Синий круг в гостях у ребят».

Игра 2. Игра «Сортировка пуговиц».

Игра 3. Подвижная игра с синим кругом и пуговицами.

Игра 4. Конструирование «Большие и маленькие снежинки».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Зима



Дети конструируют из кругов и деревянных палочек, по образцу, или, можно использовать шаблон, на который дети выкладывают палочки путём наложения, определяя цвет и размер палочек.

## Игра 5. «Раскопки».

В песке или манке дети находят круги разного цвета и размера и один квадрат. Много кругов, а квадрат один!

## Игра 6. Подвижная игра «Найди домик кругу». (По двум признакам- цвет и размер)

## Игра 7. Музыкальная игра с кругом «Мы в автобусе сидим».

## Игра 8. Коллективное творчество «Зимний пейзаж».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Зима. Игровое занятие «Ёлочка».



**Цель и задачи игрового сеанса:**

- расширение представлений об окружающем, пополнение ;
- активизация словаря.
- Развитие лидерских качеств: самостоятельности, коммуникабельности, системного мышления.
- Научить сравнивать (большой-маленький) и др.

**Игра 1. Зимний лес.**

**Рассматривание иллюстраций.**

**Педагог обращает внимание на то, что снег в лесу лежит на земле, на деревьях, на нем видны следы животных.**

**Педагог предлагает разместить на картинке фигуры зверей, которых можно встретить зимой в лесу- белку, зайца, волка, лису.**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Зима. Игровое занятие «Ёлочка».



## Игра 2. Сравнение елочки с другими деревьями.

Педагог предлагает выбрать изображения елочки из иллюстраций с деревьями, объяснить свой выбор- почему именно это дерево- елочка (форма дерева, хвоя, направление роста веток).

## Игра 3. Упражнение «Ёлочки разные».

Высокие — *поднять руки и встать на носочки*. Низкие — *присесть на корточки и т.д.*

## Игра 4. «Сделай ёлочку из фигур».

## Игра 5. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»

## Игра 6. Пальчиковая игра «Зайкины ушки».

## Игра 7. «Где зайчик зимой прячется?»

## Игра 8. «Игрушки на елку». (Теневые картинки)

## Игра 9. Творчество. «Бусы, и флаги на елочку».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры с геометрическими фигурами. Фотопамять

**Фотопамять** - это разновидность памяти. От других видов памяти отличается тем, что человек, глядя, на картинку, не осмысливает ее содержание, а зрительно «фотографирует» и запоминает.

**Зачем развивать фотопамять?**

Для людей, у которых развита фотографическая память, процесс запоминания происходит без труда .

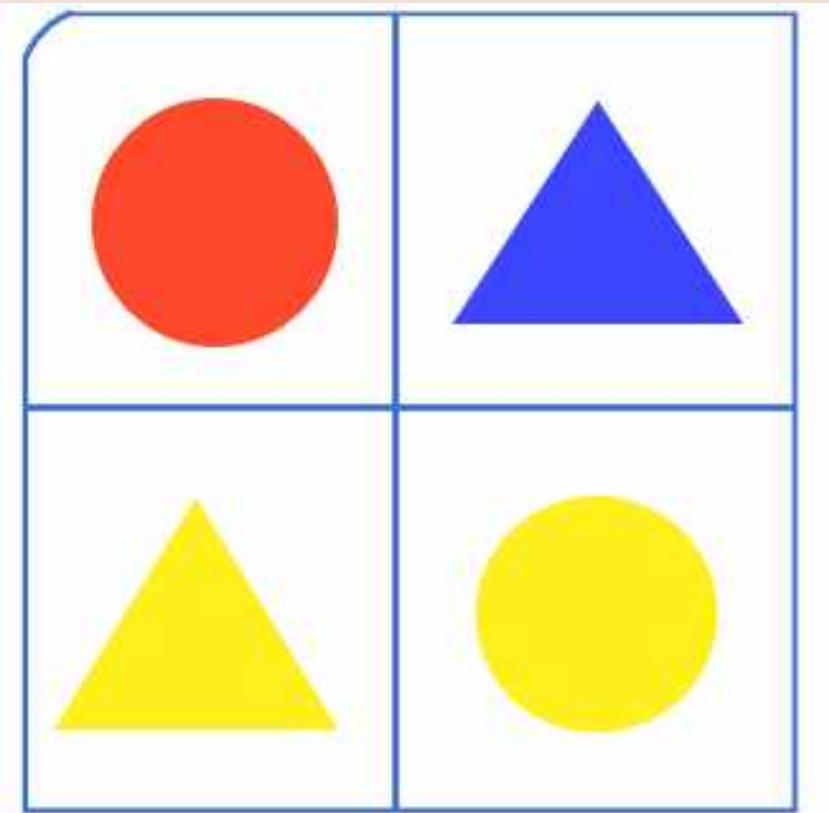
Детям, с развитой фотографической памятью, легче учиться, так как они с легкостью могут запоминать материал, схватывать, как говориться «налету».

Игры, на развитие фотопамяти способствуют тренировке правого полушария мозга, повышению способности к запоминанию и скорости мышления.

Фотографическую память нужно тренировать при помощи разных игр и упражнений.

Игры динамической активности с геометрическими фигурами являются хорошей тренировкой фотографической памяти.

Их можно включать в повседневные игры с детьми.



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**

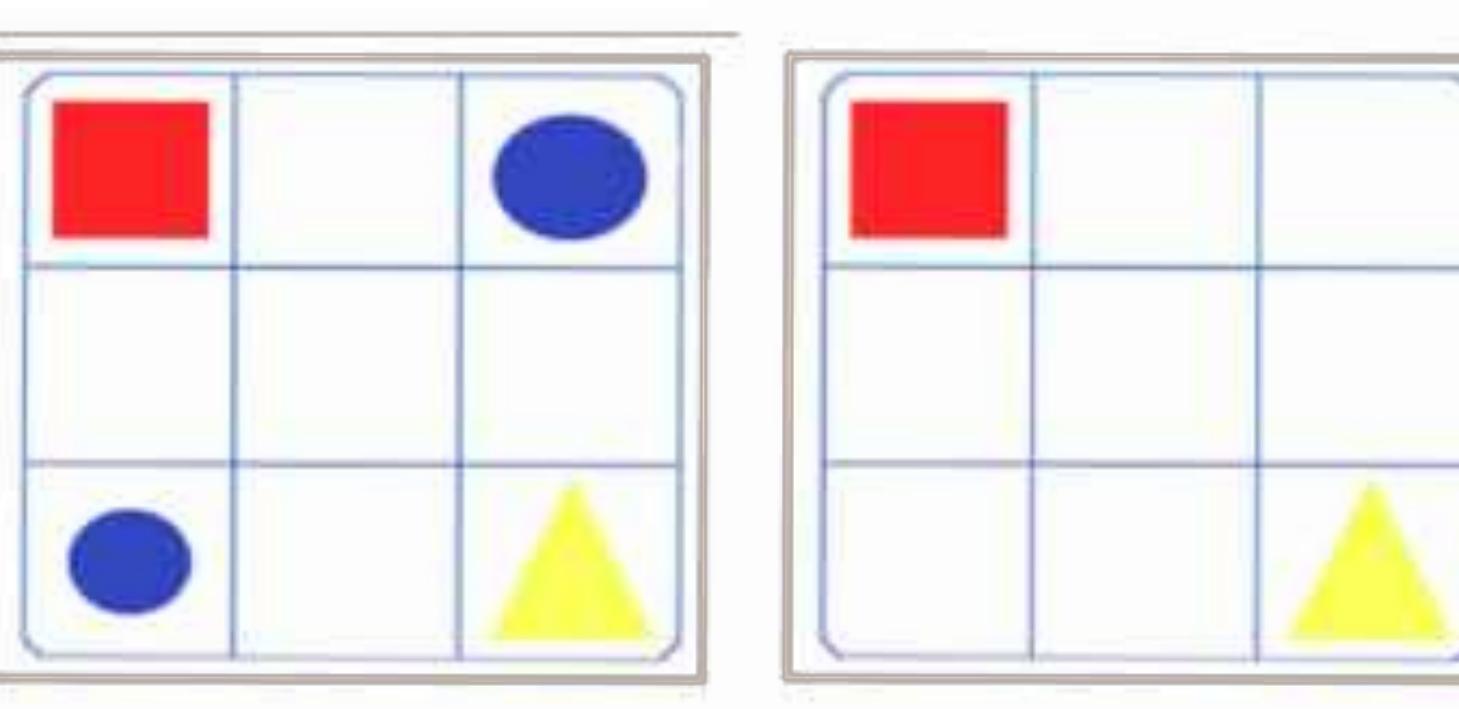
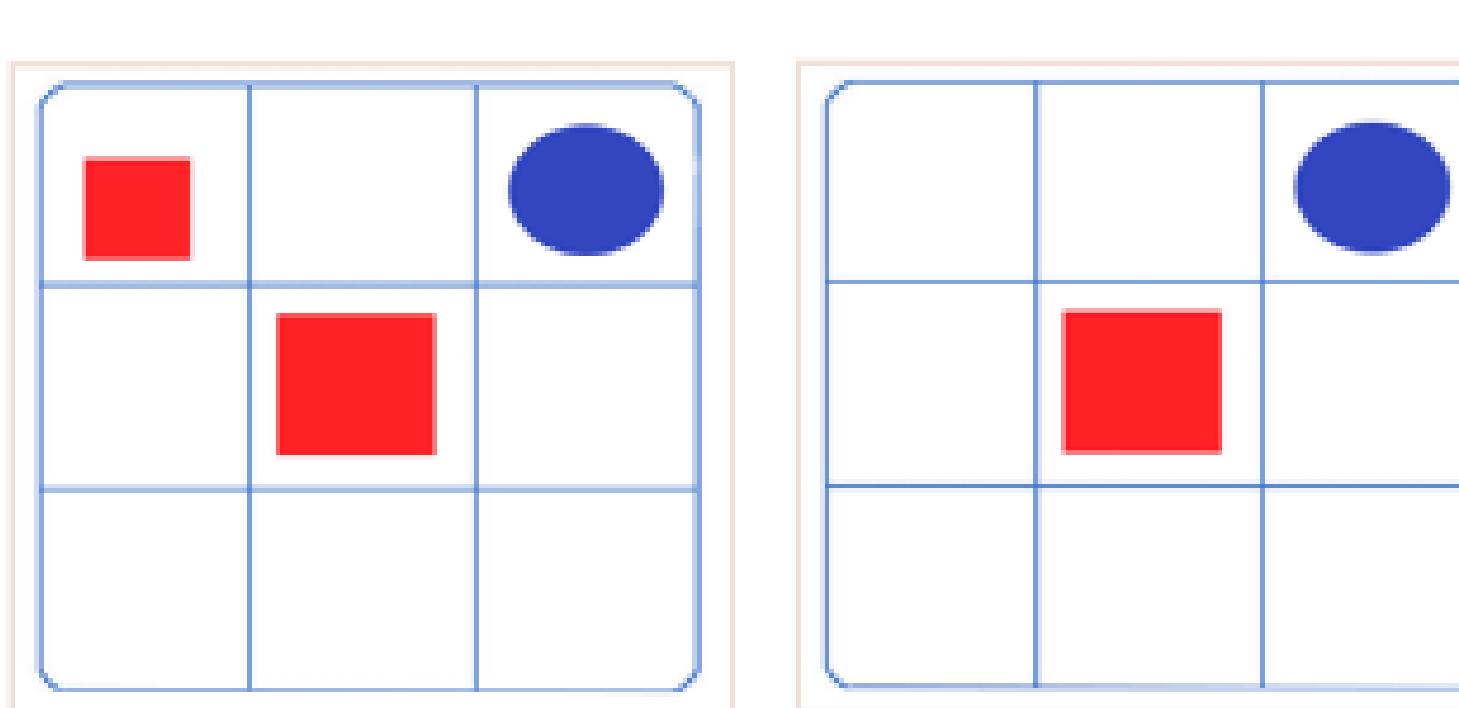


**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игры с геометрическими фигурами. Фотопамять.



## Игра «Что изменилось?»

**Что нужно?**

Геометрические фигуры и игровое полотно в клетку.

Можно использовать игровое полотно ВЭЙТОЙ или сделать на полу игровое поле при помощи изоленты.

**Как играть?**

Педагог просит детей разложить на полотне геометрические фигуры в произвольном порядке, просит детей посмотреть внимательно, как лежат фигуры.

Сначала можно взять 3 одинаковых фигуры разного цвета, потом добавлять фигуры разные по размеру, потом- разные по форме. Попросите детей отвернуться и заберите одну (позже две) фигуру или поменяйте их местами.

Спросите, что изменилось?

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Весна

## Игровое занятие «Солнышко и Масленица»

Цель игрового сеанса:

- расширение представлений об окружающем;
- пополнение и активизация словаря;
- формирование умения рассматривать сюжетную картину;
- отвечать на вопросы;
- развивать лидерских качеств: самостоятельности, коммуникабельности, системного мышления.
- Учимся сравнивать, развиваем речь и мелкую моторику.

Игра 1. Танцевальное упражнение «Солнышко».

Игра 2. Рассматривание картины «Весна пришла».

Игра 3. Игровое задание: «Сосульки и лужицы».

Игра 4. Пальчиковая игра «Шаловливые сосульки».

Игра 5. Игровое задание: «Солнышко и его друзья» . Игра 6. Игра двигательной активности «Лучики для солнышка».



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Весна



**Игра 6. Игра двигательной активности «Лучики для солнышка».**

**Игра 7. Дидактическая игра « Большие и маленькие фигуры».  
(Можно использовать полотно ВЭЙТОЙ)**

**Игра 8. Словесная игра «Какие бывают блины?»**

**Игра 9. Игровое упражнение « Блины и блинчики».**

**Игры с геометрическими фигурами ВЭЙТОЙ ( или любых других)**

**Игра 1. Сложить круги- блины стопкой от большего к меньшему, через один, по цветам ( по рисунку, словесной инструкции, чередуя большой и маленький и т.д.)**

**Игра 2. Донеси блин(круг) – на теннисной ракетке «сковородке» до тарелки- обруча.**

**Игра 3. Прокати круг между кубиками.**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Весна



## Игровое занятие «Знакомство с квадратом».

Цель игрового сеанса: познакомиться с Квадратом и его свойствами, группировка предметов, развитие моторики, укрепление мышц пальчиков, развитие любознательности, усидчивости и др.

Игра 1. Танцевальное упражнение «Синий Квадрат».

Игра 2. Игра «Сортировка фигур». Дополнительные навыки: подвижная игра способствует улучшению координации движения и умение контролировать свои движения. Сопоставление фигур на плоскости с их - "копией" предметом.

Ориентация в заданном пространстве, сравнение, группировка, умение сориентироваться и выполнить поставленную задачу, закрепление правил игры.

Игра 3. Конструирование «Кроватка для зайчика».

Игра 4. Игра «Угощения». Игра 5. Игра «Найди и разложи». Игра 6.

Игра «Домик для квадрата.

Игра 7. Творчество «Пальчиковое рисование»

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

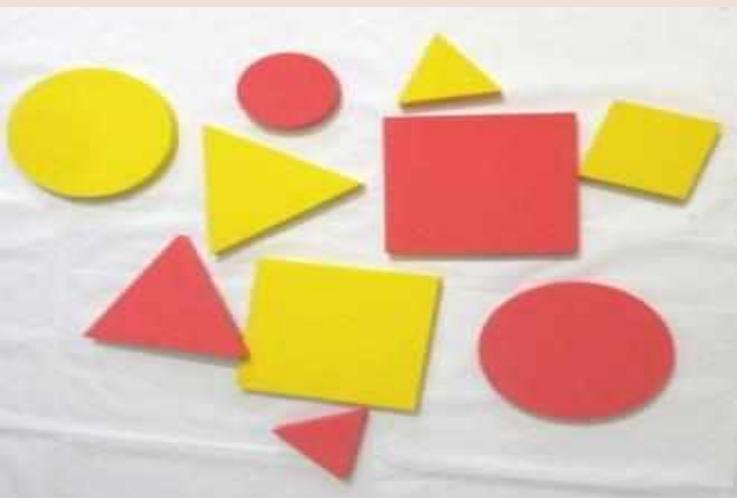


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Весна

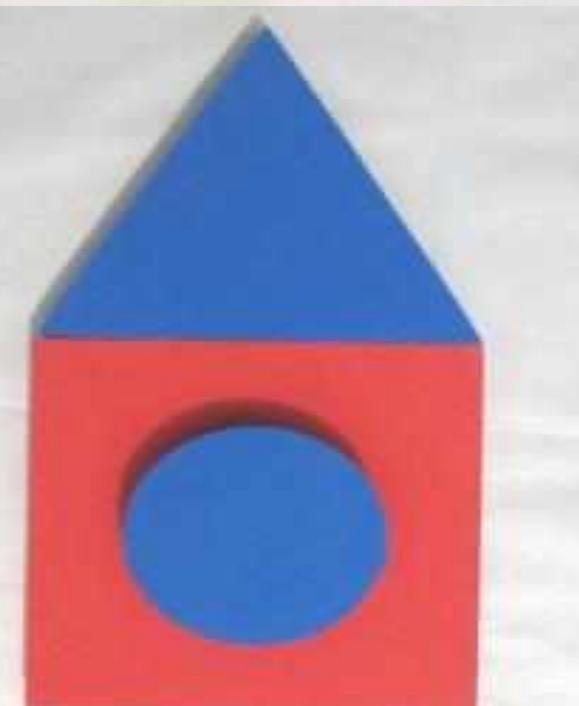


## Игровое занятие «Мастерская скворечников».

Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе, с животными, растениями. Учить отвечать на вопросы, закрепить счет в пределах трех.

Закрепить знания геометрических фигур и их свойств.

Закрепить понятия: большой-маленький.



Игра 1. Музыкальная игра с Птичкой- невеличкой.

Игра 2. Игра двигательной активности «Птички - не птички».

Игра 3. Подвижная игра «Летела птичка»

Игра 4. Конструирование скворечника из геометрических фигур.

Игра 5. Игра «Покормим птичку». (У окна стоят контейнеры с крупой. Но всю крупу там кто-то перемешал с камушками, палочками и фасолью. Давайте очистим крупу!» Дойти до контейнеров можно только по массажным дорожкам. (Проводится профилактика плоскостопия). Педагог раскладывает массажные дорожки, по которым дети доходят до контейнеров. )

Игра 6. Творчество. Лепка птиц из соленого теста.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игра с геометрическими фигурами «Парусная регата»

## Игра «Парусная регата»

### Что нужно?

Наборы геометрических фигур.

### Как играть?

Педагог рассказывает, что Мишка-топтышка, зайка-бегайка, мышка-норушка готовят парусники к соревнованиям.

Их задача: построить корабли так, чтобы не у одного участника соревнований не было одинаковых парусников.

Корабли (парусники) можно строить из двух квадратов разного цвета (желтые, красные, синие), а вот для парусов есть только желтые и красные треугольники. Использование интеллектуальных игр комбинаторного типа с детьми – дошкольниками, дает возможность в игровой форме развивать гибкость мышления, использовать мыслительные операции, развивать умения владения способами перебора вариантов, а также развивать лидерские качества: самостоятельность, целеустремленность, инициативность и др.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



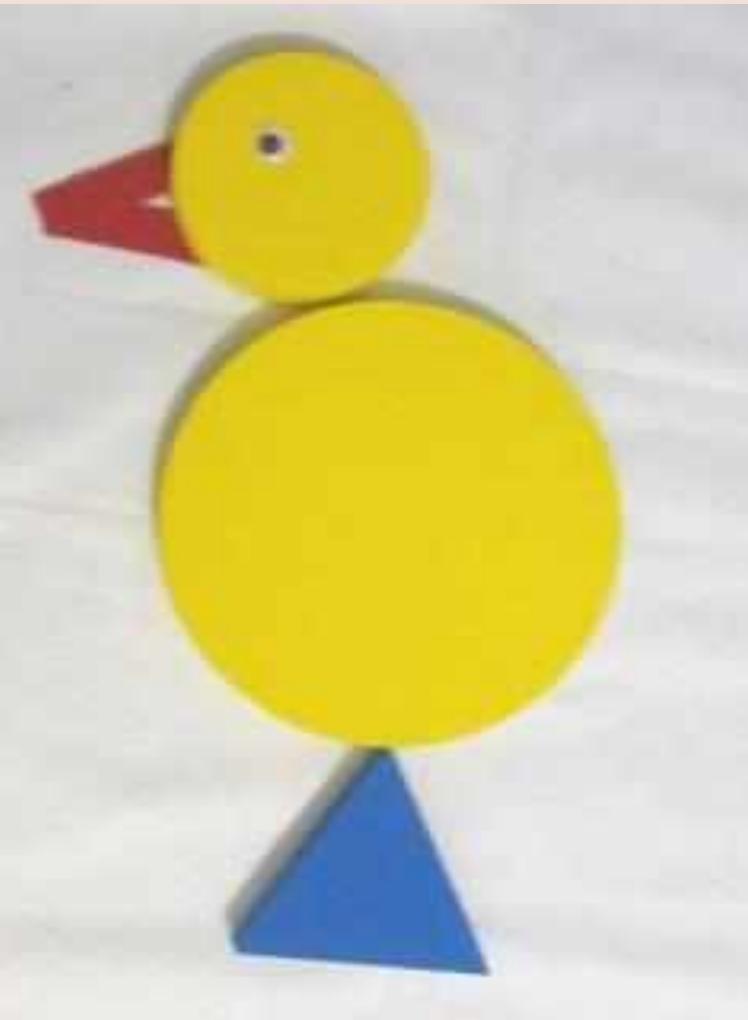
Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето.

## Игровое занятие «Мамы и малыши»



Цель: расширение представлений об окружающем, пополнение и активизация словаря, развитие лидерских качеств: самостоятельности, коммуникабельности, системного мышления, формирование звукоподражания, развитие интонирования, речевого дыхания, развитие мелкой моторики и речи.

**Игра 1. Рассматривание картинок (игрушек) «Домашние животные».**  
Педагог предлагает выбрать картинку (игрушку), назвать ее, вызывает звукоподражание.

В процессе рассматривания уточняет особенности внешнего вида животного (усы у кошки, рога у козы и т.п.).

**Игра 2. Дидактическая игра «Найди пару» малыша- звукоподражание.**  
Малыш здоровается с мамой- звукоподражание более тихим или тонким голосом.

**Игра 3. Пальчиковая игра «Как у нашей киски»**

**Игра 4. Дидактическая игра «Кого не стало?»**

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



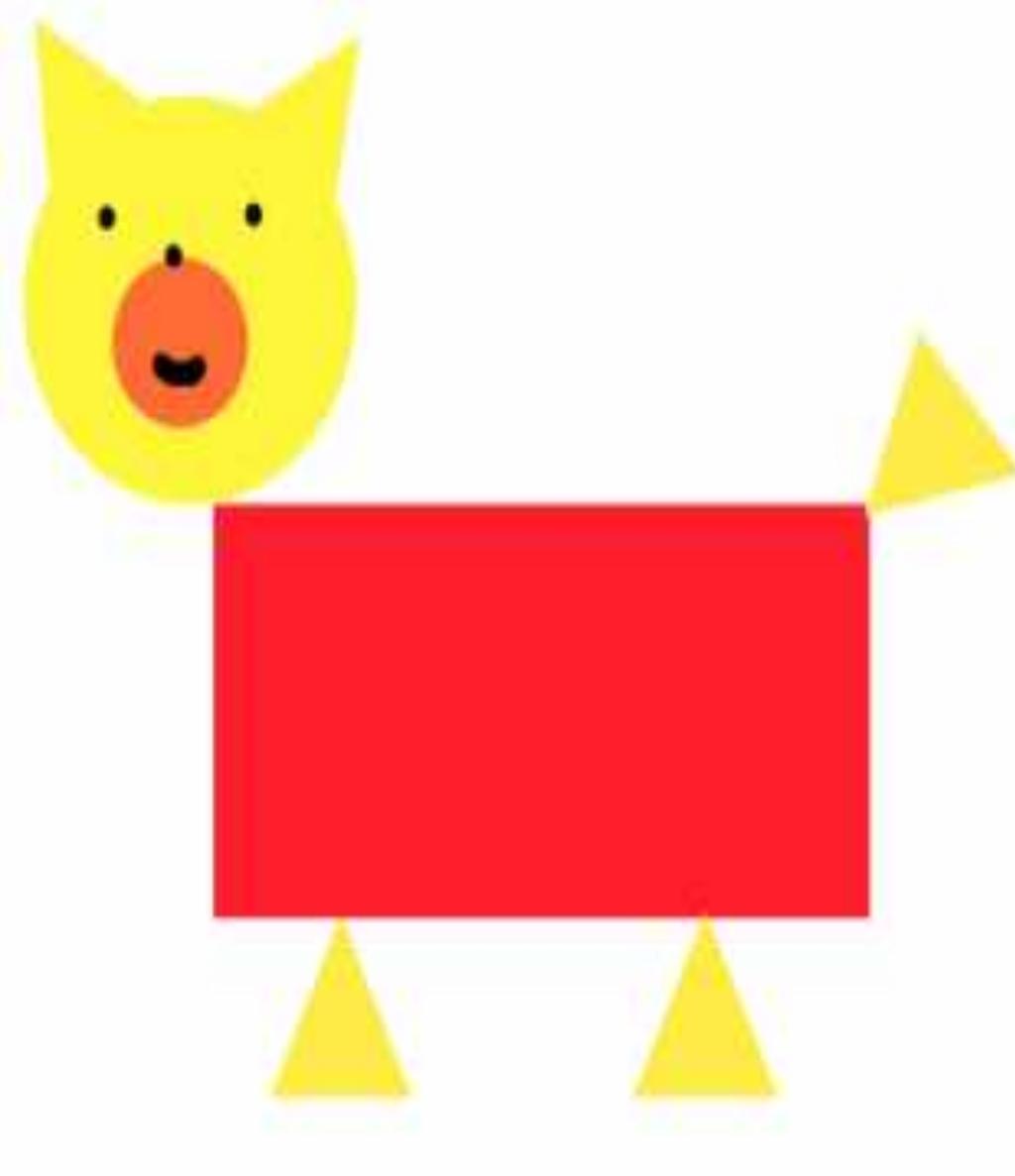
Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето.

## Игровое занятие «Мамы и малыши»



### Игра 4. Дидактическая игра «Кого не стало?»

Педагог предлагает посадить животных на геометрические формы ( форма выбирается по картинке, названию, желанию ребенка).

Затем, ребенок отворачивается, одно животное убирается.

Ребенок ориентируясь на пустую форму, вспоминает, какое животное на ней находилось.

### Игра 5. Игра « Кто что ест»?

### Игра 6. Игра «Большие и маленькие домики для мам и малышей» .

### Игра 7. Игровое задание-рисование « Лужица для поросенка».

### Игра 8. Подвижная игра «Мы идем по кругу» .

### Игра 9. Аппликация из геометрических форм «Котики» и др.

Сюжетная линия игр с геометрическими фигурами строится на основе опыта детей, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни (явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц, некоторые особенности поведения животных ( улитка медленная, лиса хитрая и т.д.)

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сюжетные подвижные игры с фигурами



Сюжет игры и правила обуславливают характер движений играющих.

Например, в одном случае дети, подражая лошадкам, бегают, высоко поднимая колени, в другом - прыгают, как зайчики т. д. В сюжетных играх, таким образом, выполняемые движения носят в основном имитационный характер.

Так, например, круг может превратиться в руль для водителя, а квадрат – в тарелкой для куклы и др.

Одной из особенностей подвижных игр с сюжетами является возможность воздействия на детей через образы, роли, которые они выполняют, через правила, подчинение которым обязательно для всех. Действия детей взаимосвязаны в коллективных играх.

Малыши приучаются к согласованным коллективным действиям в определенных условиях, учатся изменять способ и характер движений по сигналам и в соответствии с правилами.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

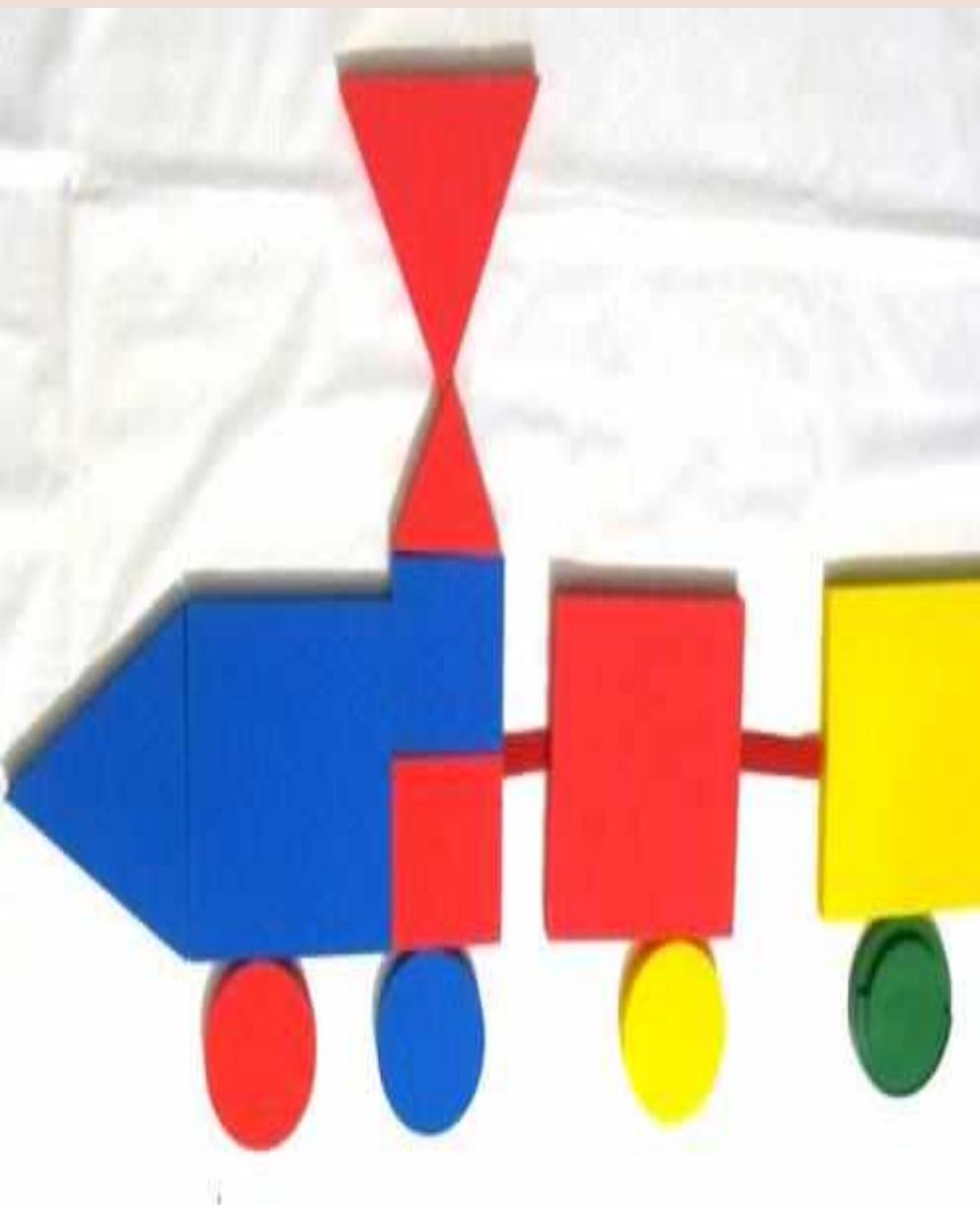


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето. Игровое занятие «Весёлый поезд».



Цель игры: расширение представлений об окружающем;  
- пополнение и активизация словаря;  
- формирование умения рассматривать картинку, находить и показывать, называть части поезда;  
- развитие лидерских качеств, формирование силы, высоты голоса, длительного выдоха и др.

## Игра 1. «Поезд».

**Рассматривание картинки, с изображением поезда.**

Педагог предлагает рассмотреть картинку, показать, где у поезда кабина машиниста, вагоны, колеса, рельсы, обсуждает, кто едет в вагончиках, какого они цвета и т.п..

Показать, как ездит поезд и т.д.

## Игра 2. Пальчиковая игра «Поезд».

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето. Игровое занятие «Весёлый поезд».

## Игра 3. Игра «Подбери вагончики».

Педагог предлагает посмотреть на картинку и выложить вагончики из геометрических фигур, изображенных на образце.

## Игра 4. Дидактическая игра «Ездит, летает, плавает» .

Педагог предлагает выложить определенные виды транспорта на одинаковые (по цвету или форме, или величине) фигуры. Например: все легковые машины выложить на круги, самолет, вертолет- на квадраты, корабль, лодку- на треугольники.

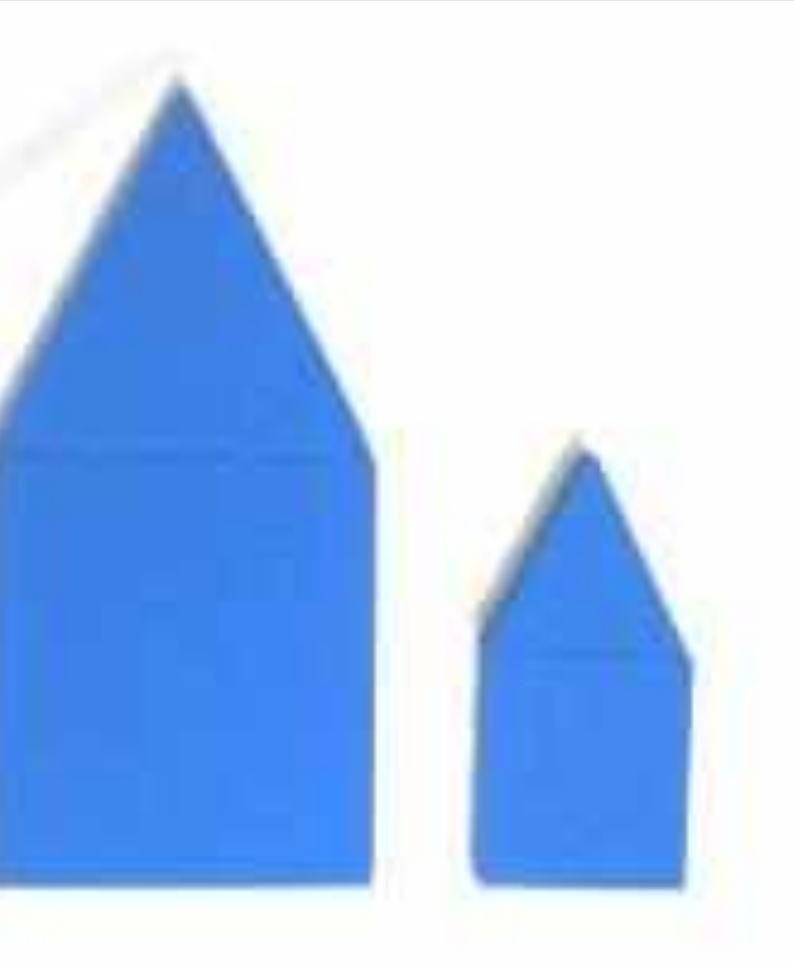
## Игра 5. Развивающая игра « Конструирование «Поезд» .

## Игра 6 . Игровое рисование «Дым из трубы»

## Игра 7. Игра «Узнай по голосу кого везет паровоз»

## Игра 8. Динамическая пауза «Поезд».

## Игра 9. Аппликация с нетрадиционной техникой «Рисование колес при помощи картофеля». И т.д.



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето. Игровое занятие «Треугольник».



## Цель:

- познакомиться с треугольником и его свойствами;
- научить группировать предметы;
- развитие моторики, укрепление мышц пальчиков и рук ;
- развитие любознательности, усидчивости;
- развитие умений сравнивать и анализировать;
- умение ориентация в пространстве и на заданной плоскости;
- учить различать предметы по признакам и их свойствам;
- развитие двигательной, зрительной, тактильной и слуховой памяти...

Игра 1. Музыкальная игра «Треугольник в гостях у ребят».

Игра 2. «Такие разные треугольники». (Сортировка фигур по цвету и размеру. (Использование полотна ВЭЙТОЙ)).

Игра 3. Конструирование «Домики». (Квадрат+ треугольник)

Игра 4. Подвижная игра «Треугольники».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Лето. Игровое занятие «Треугольник».



## Игра 4. Подвижная игра «Треугольники».

Разложить в обручи треугольники по определенным признакам.

Подвижная игра способствует улучшению координации движения и умению контролировать свои движения. Это - ориентация в заданном пространстве, сравнение, группировка, умение сориентироваться и выполнить поставленную задачу, развитие фантазии, любознательности, умение прийти на помощь.

Игра 5. «Найди треугольники». (Дети в песке или манке находят фигуры, закрепляют понятия «один- много»)

Игра 6. Пальчиковая игра «Наши ручки».

Игра 7. Коллективное творчество «Летний пейзаж» (Аппликация+ рисование)

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Осень.

## Игровое занятие «На осенней полянке».



### Цель:

- расширение представлений об окружающем;
- пополнение , активизация словаря;
- развитие лидерских качеств: самостоятельности, коммуникабельности, системного мышления, формирование представлений о форме предметов, размере, развитие мелкой моторики и речи.

**Игра 1. Подвижная музыкальная игра «Собери листочки».**

**Игра 2. Развивающая игра с тактильной коробкой «Подарки осени» с элементами конструирования (Педагог предлагает посмотреть, что лежит в осенней коробке, потрогать, узнать и назвать.**

**В процессе обсуждения активизирует речь детей: листья – желтые, сухие, легкие, они летят, кружатся, шуршат; шишки- овальные, колючие , большие и т.п. в зависимости от содержания коробки.**

**Дети вместе берут любую фигуру и раскладывают вокруг нее листочки, каштаны, жёлуди и др. )**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



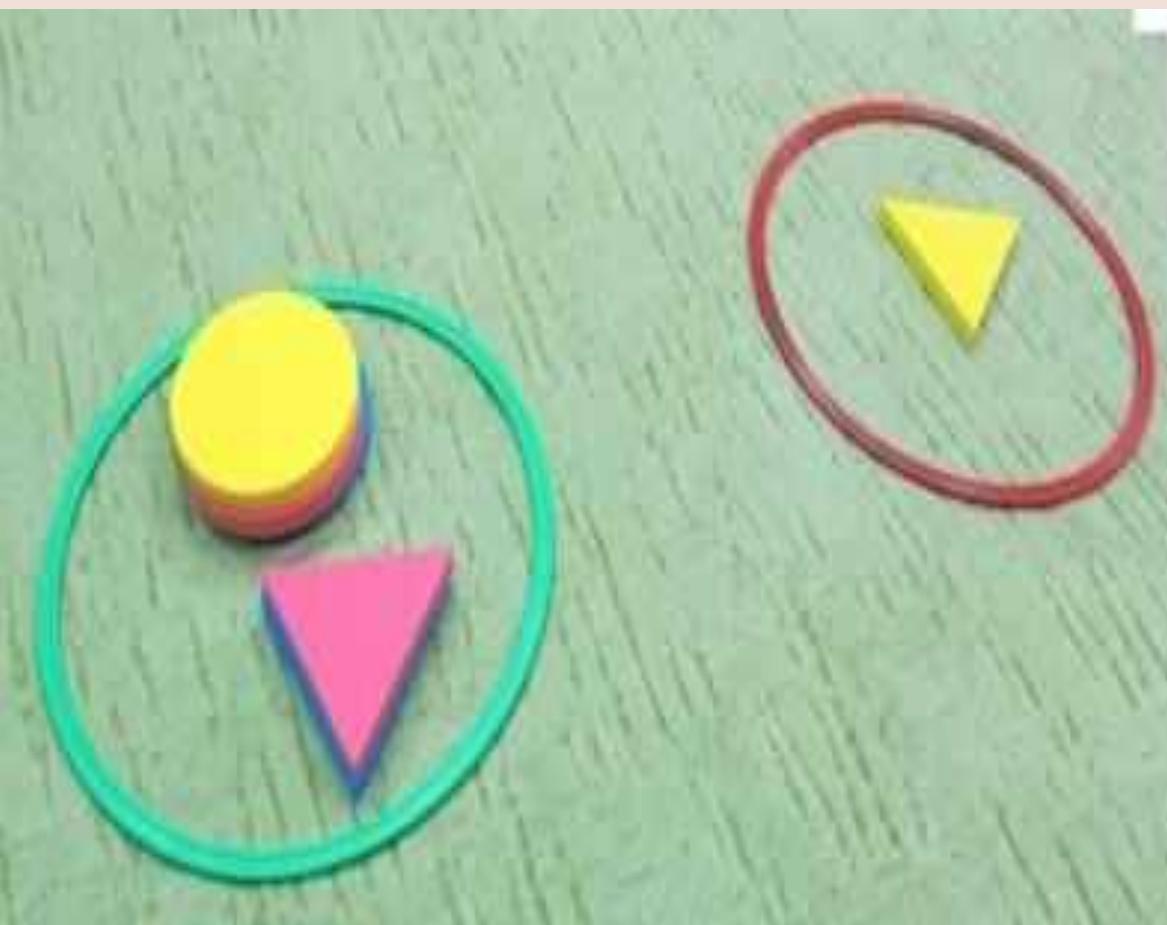
**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Осень. Игровое занятие «На осенней полянке».

Игра 3 . Игра « Листочки на прищепках» с элементами конструирования.



Игра 4. Игра «Разложим листочки» (Дети раскладывают в обручи по цвету (или форме).

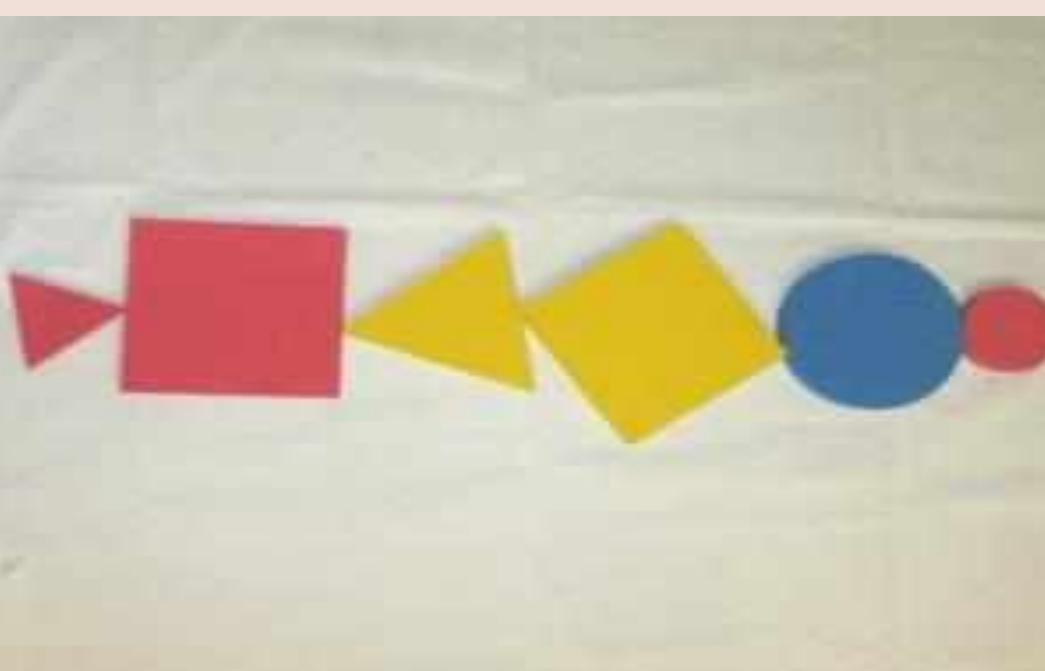
Игра 5. Подвижная игра « Желуди и шишки». (Несут в ложке желудь, обратно, в руке шишку и кладут их на фигуры).

Игра 6. Игра « Большие и маленькие морковки для зайчика ( используются большие и маленькие треугольники) .

Игра 7. Обучающая игра « Подарим ежику яблочки и клубнички» (Раскладывание на кругах и квадратах) .

Игра 8. Игровое задание-рисование «Красное яблочко».

Игра 9. Подвижная игра «Солнышко и дождик» и др.



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игра с геометрическими фигурами «Яблоки и груши»



## Игра «Яблоки и груши»

### Что нужно?

Наборы геометрических фигур, состоящие из кругов (красный, желтый, зеленый) и треугольников (зеленый и желтый).

### Как играть?

Рассмотрите с детьми изображения яблок и груш.

Спросите, какие геометрические фигуры похожи на яблоко, а какие на грушу?

Попросите показать геометрические фигуры.

Придумайте игровую ситуацию.

Детям нужно помочь герою расфасовать в пакеты яблоки и груши (из геометрических фигур), например, так :

1. Набор из яблока и груши.
2. Набор из двух яблок и одной груши.
3. Набор из одного яблока и двух груш.

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



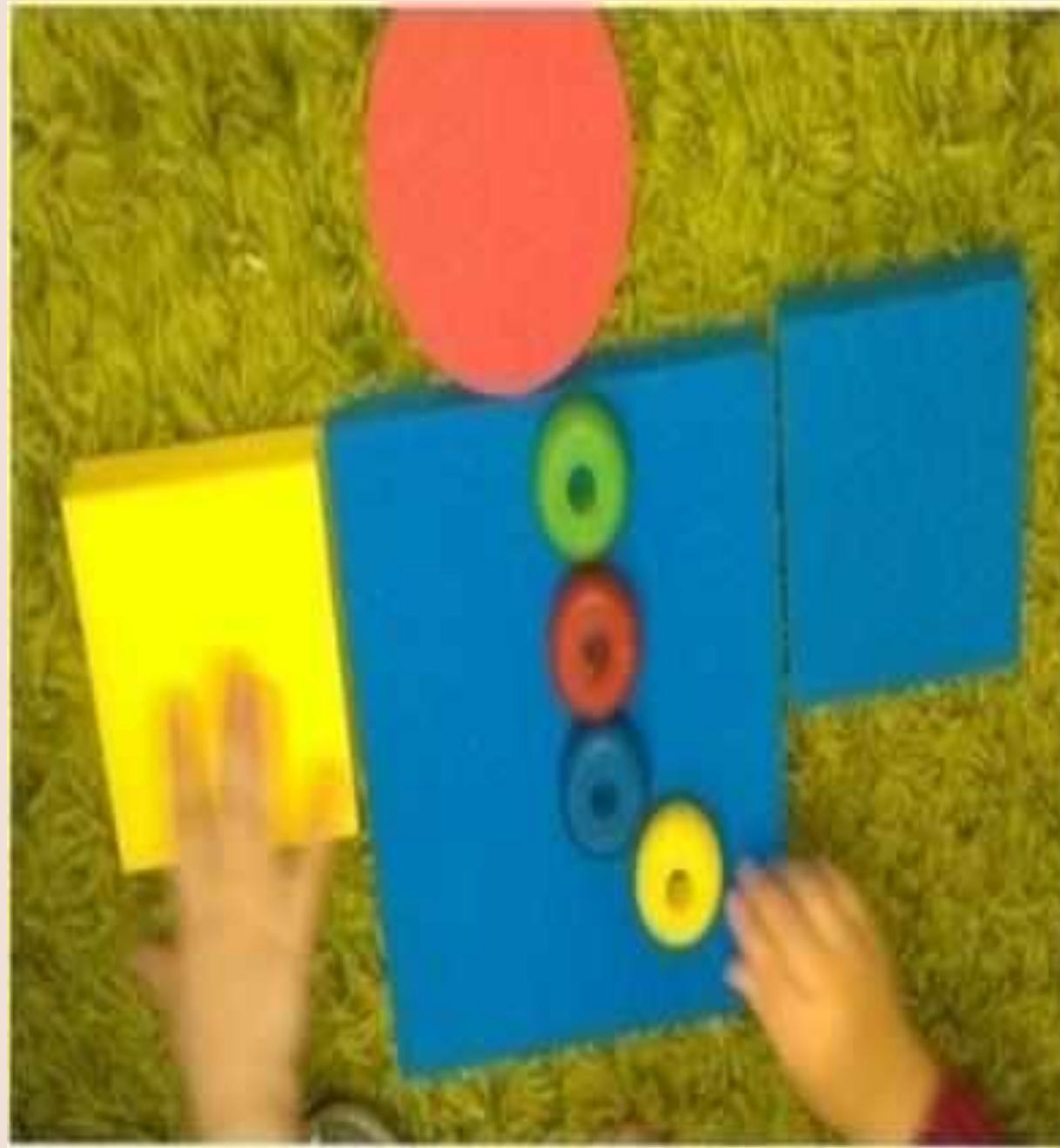
Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Осень.

## Игровое занятие «Одежда»



Цель: расширение представлений об окружающем, пополнение , активизация словаря, формирование умения рассматривать игрушку, картину, находить и называть предметы одежды, развитие лидерских качеств и др.

**Игра 1. Рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «У кого какая одежда...» (Фигуры разложены на ковре .**

Педагог предлагает собраться около фигуры тех, в одежде которых есть такой же цвет).

**Игра 2. «Назови (покажи) одежду и ее детали.**

Педагог обращает внимание детей на одежду куклы, аналогичную одежду детей, просит назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.). Дети выкладывают из геометрических фигур девочку в платье, мальчика в рубашке.

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Осень.

## Игровое занятие «Одежда»



**Игра 3. Подбери заплатку.**

**Игра 4. «Одежда пуговицами».**

Предлагается выложить одежду из геометрических форм, разложить на одежде пуговицы из предложенных предметов. Обсудите их форму, обратите внимание, что пуговицы нужно раскладывать сверху вниз, одну под другой.

**Игра 4. Игра «Одежда для мальчика и девочки».**

Педагог обращает внимание, что одежда у Маши и Миши перепуталась, и для того, чтобы ее правильно разложить, надо сначала помочь Маше и Мише выбрать свою одежду.

Дети раскладывают одежду.

**Игра 5. Пальчиковая игра «Стирка». Ира 6. Хороводная игра «Вот как Катя нарядилась».**

**Игра 7. Творчество . Рисование (техника примакивания) «Красный свитер».**

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



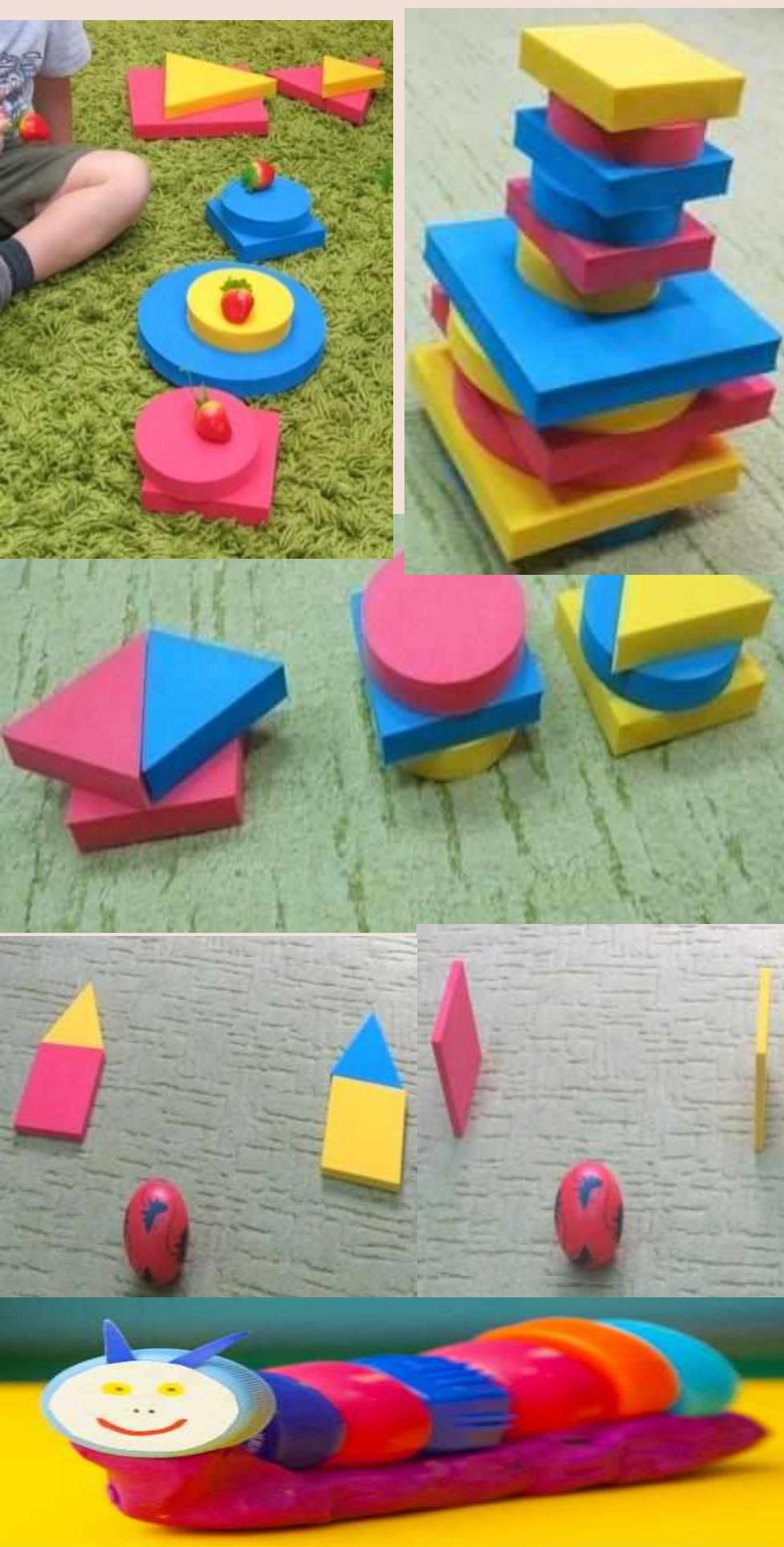
**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Сезонные игры с геометрическими фигурами. Осень.

## Игровое занятие «День рождения Гусеницы»



Цель: закрепление знаний о форме, размере, цвете на материале геометрических фигур , формирование комфортной обстановки в условиях детского коллектива через игровую деятельность; развитие эмоциональной сферы, создание положительного эмоционального настроя в группе; расширение представлений об окружающем мире; активизация внимания, словарного запаса, развитие памяти, мышления, речи;

- развитие зрительно-двигательной координации, крупной и мелкой моторики;

Игра 1. «Танцевальная». «Гусеничка ждет гостей: приходите поскорей!

Будем весело играть, веселиться, танцевать».

Игра 2. «Гости». (Развитие речи) (Находят и собирают животных-гостей)

Игра 3. «Дорожки для гостей» ( Гости заблудились, не могут найти дорогу. Дети выкладывают для животных дорожки к дому из геометрических фигур.

Игра 4. «Угощения». (Дети строят из фигур пирожные разной формы, украшают их).

Игра 5. Подвижная игра с мячом «Домики на улице».

Игра 6. « Привезли нам всем подарки».

Игра 7. Творчество. Конструирование гусеницы из пластиковых крышек и пластилина. (МК в книге Н. Модель «Крышки –шалунишки» из серии «Копилка нескучных проектов».

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

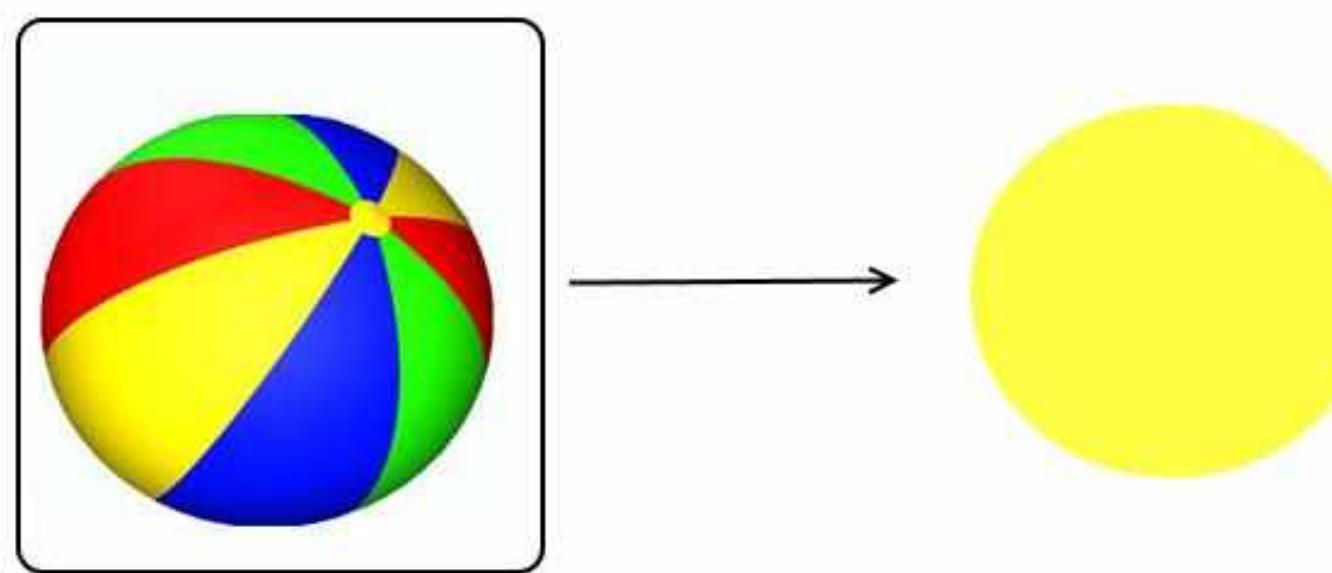


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игра с геометрическими фигурами «Ярмарка для фигур»



Цель игры: закрепление свойств фигур, развитие системного мышления.

## Что нужно?

Коробка с карточками и геометрические фигуры.

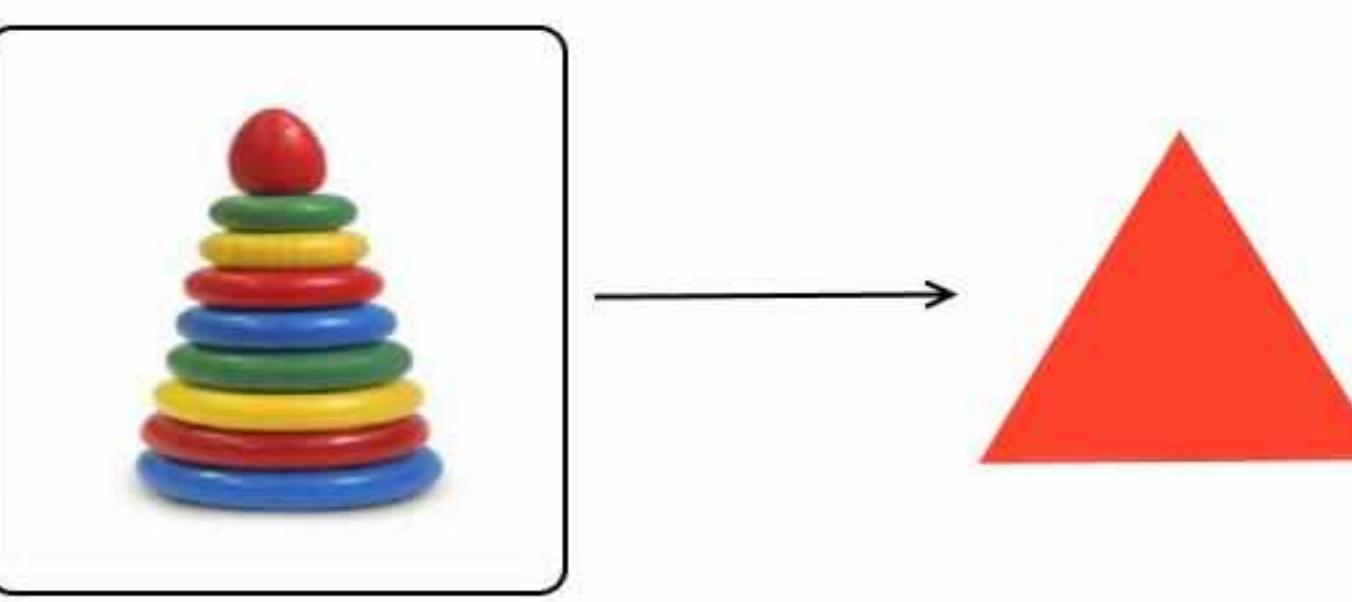
## Как играть?

Педагог ставит в ряд стульчики и кладет на них геометрические фигуры (можно просто положить на пол). Каждый игрок достает из коробки карточку, на которой изображен какой – либо предмет.

Говорит, что там изображено (или не говорит).

По сигналу педагога каждый игрок берет карточку, рассматривает предмет, похожий на определенную геометрическую фигуру, несет ее к геометрической фигуре и кладет рядом.

Предварительно можно рассмотреть карточки и проговорить, какой предмет похож на какую геометрическую фигуру, почему, выделить детали рисунка и фигуры, показать фигуру и т.д.



ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ

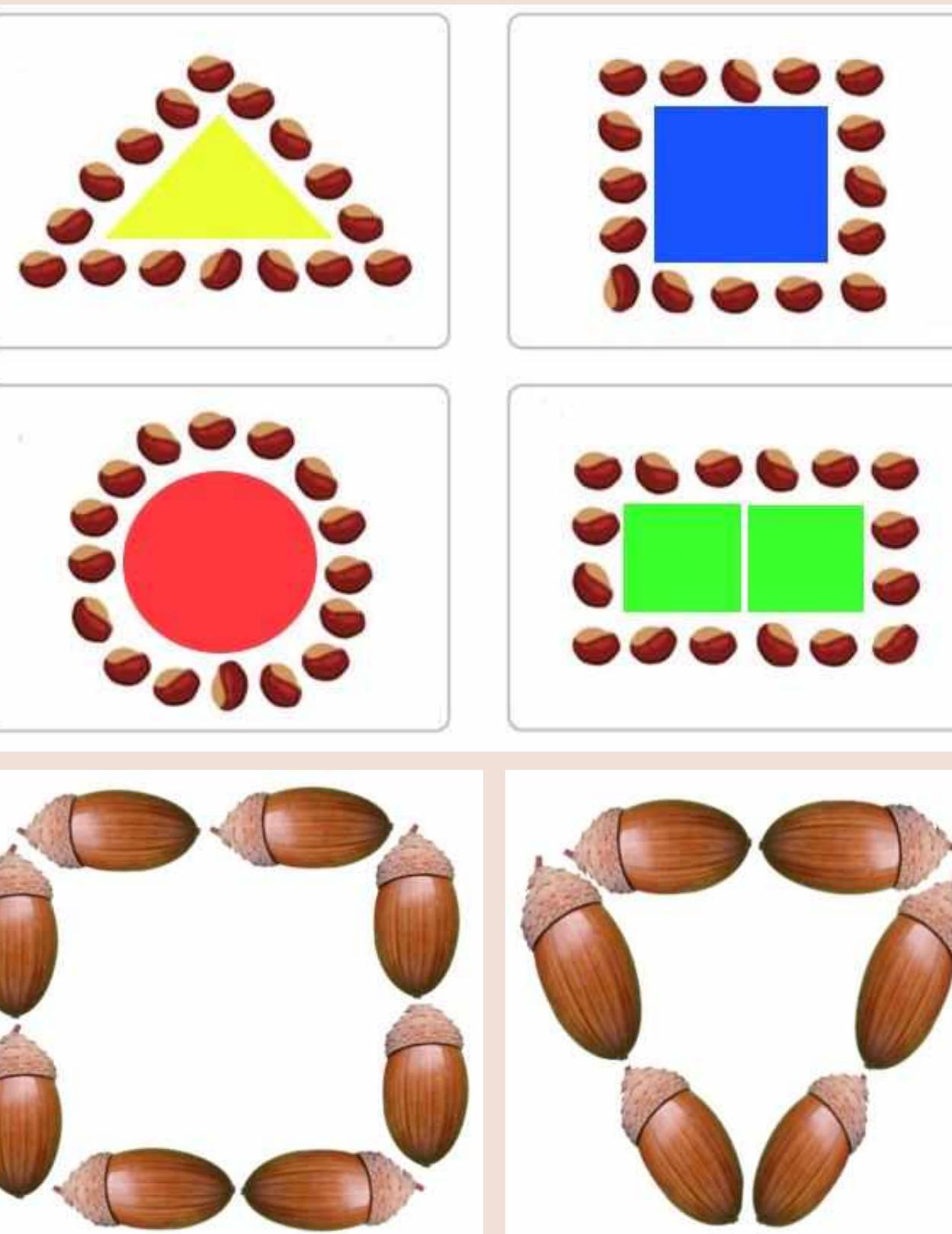


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Игра с природным материалом: каштанами, шишками, желудями



*Игра с каштанами или желудями.*

**Что нужно?**

Каштаны (жёлуди или шишки), геометрические фигуры.

**Как играть?**

Попросите малышей найти фигуры и нарядить их (положить вокруг фигуры каштаны и др.)

Предложите доставать жёлуди или шишки из коробки щипцами (кухонными) и переносить на определенное место ложкой.

(Как самим сделать щипцы из палочек и крышек см. в книге Н. Модель «Поддержка детской инициативы и самостоятельности».

**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Заключение



Специалисты по дошкольному развитию считают, что успешность ребенка строится и держится на четырех китах: это - мышление, память, внимание, восприятие!

К успешности ведут и игры с геометрическими фигурами! Ведь, существует множество игр, направленных на развитие мышления, памяти, внимания, восприятия!

Нас окружает мир, состоящий из геометрических фигур, а детей учит то, что их окружает!

Интересных и полезных вам игровых сеансов с геометрическими фигурами!

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# Литература и пособия по теме вебинара

## Рекомендуемая литература по теме вебинара.



**ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ**



**Издательство «Творческий центр Сфера»**

Издание книг для образования детей  
(с) 1995

**Интернет-магазин**  
**sfera-book.ru**

**Образовательный портал**  
**tc-sfera.ru**

**Подписные издания**  
**sfera-podpiska.ru**



# Контакты

Лялина Наталья Вячеславовна

Методист Издательства «ТЦ Сфера»

Тел. +7 (495)-656-75-05 (доб. 527), 8 (916) 299- 92-90

e-mail: [metodist1@tc-sfera.ru](mailto:metodist1@tc-sfera.ru)

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к.3

ИЗДАНИЯ,  
ПРОВЕРЕННЫЕ  
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей  
(с) 1995

