

Издательство «Творческий центр Сфера»

# ВЕБИНАР

Спикер: Слепцова Ирина Федоровна,  
к.п.н., доцент

Тема: **НОВАЦИИ  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

+7 (495) 656-75-05, 656-72-05

sfera@tc-sfera.ru

tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru

sfera-book.ru

## КОМАРОВА

### ТАМАРА СЕМЕНОВНА

16.06.1931 – 29.08.2021 г.г.



- советский и российский педагог,
- создатель целостной системы художественно-эстетического воспитания дошкольников,
- доктор педагогических наук, профессор,
- заслуженный деятель науки Российской Федерации,
- отличник народного просвещения РСФСР.

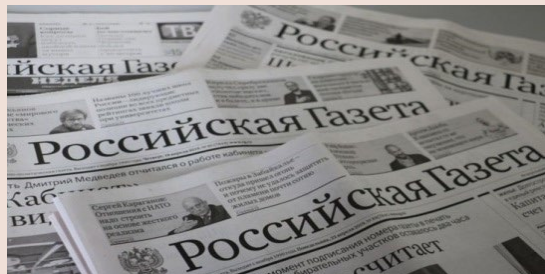
**Комарова Т.С., доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ.**

*«Основная функция педагога, воспитателя – воспитывать, обучать, возвращать ребенка, а не разрабатывать концепции, программы, методики диагностики и т.п.*

*Это **задачи ученых**, кстати, создание таких документов не под силу и многим управленцам.*

*Поэтому нельзя соглашаться с бесконечными поручениями воспитателям составлять подобные документы.*

*От этого качество воспитательно-образовательной деятельности педагога не повысится».*



**Российская газета –  
официальный орган Правительства РФ**

**«Регуляторная гильотина» в сфере ДО**

**- инвентаризация нормативно-правовых  
актов**



## ИЕРАРХИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:

- **Национальная идея (идеология)**
- **Ценности**
  
- **Международные акты**
- **Конституция РФ**
- **Кодексы, Стратегии, ФЗ**
- **Указы и распоряжения Президента РФ**
- **Постановления и распоряжения Правительства**
- **Ведомственные акты ФОИВ (Департаменты, Министерства)**
- **Конституции (Уставы) субъектов**



МНЕНИЕ

**СЕРГЕЙ ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ**

доктор исторических наук, профессор факультета  
политологии МГУ им. М. В. Ломоносова



- **«Государственность — это устойчивый аксиологический комплекс духовно-политических принципов общественных отношений, с**
- **формированный историческим, социально-политическим, культурным опытом и духовно-политическими идеалами определенного сообщества людей,**
- **лежащий в основе создания и функционирования государства».**

**«Основа нашего единства — православная вера,**

**отечественная культура и**

**русский язык»**



МНЕНИЕ

**СЕРГЕЙ ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ**

доктор исторических наук, профессор факультета  
политологии МГУ им. М. В. Ломоносова

**«Многонациональный союз  
равноправных народов Российской  
Федерации» (ч. 1 ст. 68) –**

**очень важное положение Конституции РФ.**





2026 год объявлен  
Годом дошкольного образования  
в системе образования



Воспитывая уважение к многообразию сегодня, мы закладываем фундамент гражданского единства, которое станет опорой будущего нашей страны.

Александр Владимирович Запорожец называл продление детства главным завоеванием цивилизации.

О.Ю. Васильева:

«Мы должны вернуть детям игру и живое общение»



УТВЕРЖДАЮ  
Министр просвещения  
Российской Федерации

  
 С.С. Кравцов



Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 0410107001, выдан: 2022.01.11 10:07:20  
Владельцу: Кравцов Сергей Сергеевич  
Действителен с: 10.11.2022 по: 01.02.2027

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ<sup>1</sup>**  
Года дошкольного образования в 2026 году

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Информационное сопровождение проведения в системе образования в 2026 году Года дошкольного образования</b>		
1.1. Торжественная церемония открытия Года дошкольного образования, заседание организационного комитета	февраль 2026 года	Минпросвещения России
1.2. Проведение всероссийских общественно значимых акций к Году дошкольного образования, в том числе акции ко Дню работников дошкольного образования, в рамках реализации Дней единых действий, серии акций «Орлята – дошкольникам»	в течение 2026 года	Минпросвещения России, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок» и иные организации, подведомственные Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования

<sup>1</sup> Является основой для разработки и реализации мероприятий региональных планов мероприятий Года дошкольного образования в системе образования субъектов Российской Федерации в 2026 году.  
План мероприятий - 03

## Перспективы 2026

2026 год объявлен в системе образования Годом дошкольного образования

### Планируемые мероприятия

Февраль 2026 года	Сентябрь 2026 года	Ноябрь 2026 года	В течение 2026 года
<b>Форум воспитателей дошкольных образовательных организаций</b> (г. Москва)	<b>III Международная научно-практическая конференция</b> «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»	<b>IX Всероссийский съезд работников системы дошкольного образования</b>	<b>Серия просветительских вебинаров</b> «Дошкольное образование в России»

8 научно-исследовательских работ получили **положительное заключение РАН**

3 проекта по научно-методическому и ресурсному сопровождению системы образования (охватывающие дошкольное образование, школьную медицину, сопровождение групп продленного дня) **одобрены Министерством просвещения Российской Федерации**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г., Москва № Р-63

**Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года**

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

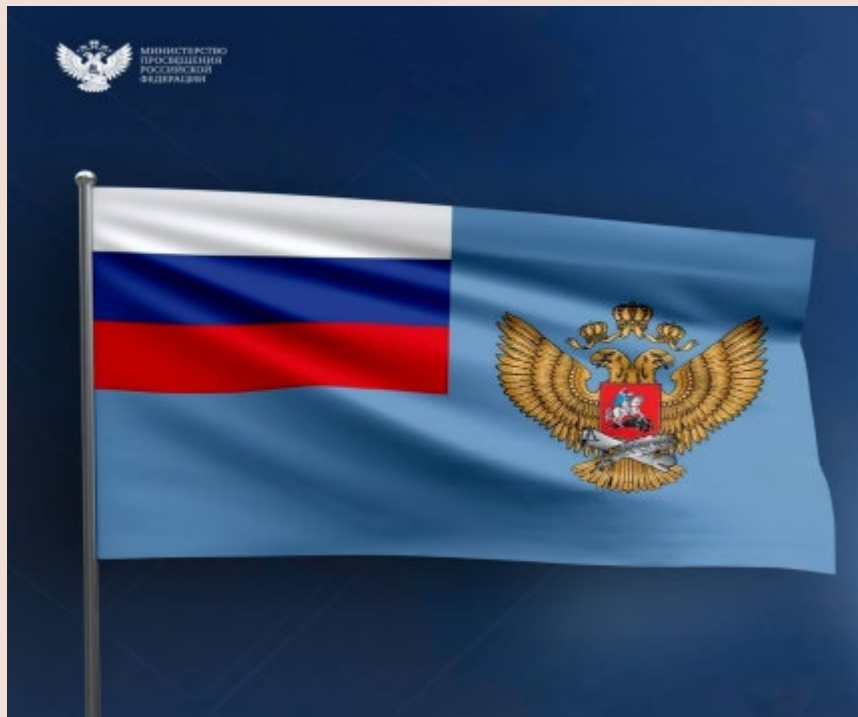
Министр  


С.С. Кравцов

© 0000 Министерство просвещения Российской Федерации. 03



**Подготовлен проект приказа  
«Об учреждении флага Министерства просвещения  
Российской Федерации».**





**Федеральный закон от 21.04.2025 N 86-ФЗ**

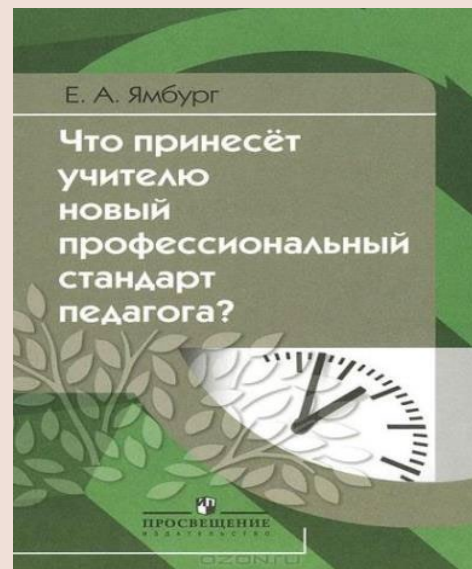
**"О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»**

**Ограничивается круг организаций,**

**которые вправе проводить**

**профессиональную переподготовку педагогических работников**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**



№	Обобщенные трудовые функции	Конкретизированные трудовые функции	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</li> </ul>	Требования к <b>образованию и обучению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовые действия</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>образовательного процесса в ОО</b></li> </ul>	Требования к <b>опыту практической работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимые умения</li> <li>Необходимые знания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> </ul>	Особые <b>условия допуска к работе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Трудовые действия</u></li> <li><u>Необходимые умения</u></li> <li><u>Необходимые знания</u></li> </ul>
		Общепедагогическая функция. <b>Обучение.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовые действия</li> </ul>
		<b>Развивающая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовые действия</li> <li>Необходимые умения</li> <li>Необходимые знания</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовые действия</li> <li>Необходимые умения</li> <li>Необходимые знания</li> </ul>



**ФЗ № 273, ст 46.**

**Право на занятие педагогической деятельностью**

**Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 г. № 508**

**«Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»**

**Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р утверждена  
«Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования  
на период до 2030 года»**



**Педагогические вузы  
России готовятся  
к переходу на новую  
систему высшего  
образования**

ИГПУ им. П.В. Векслера



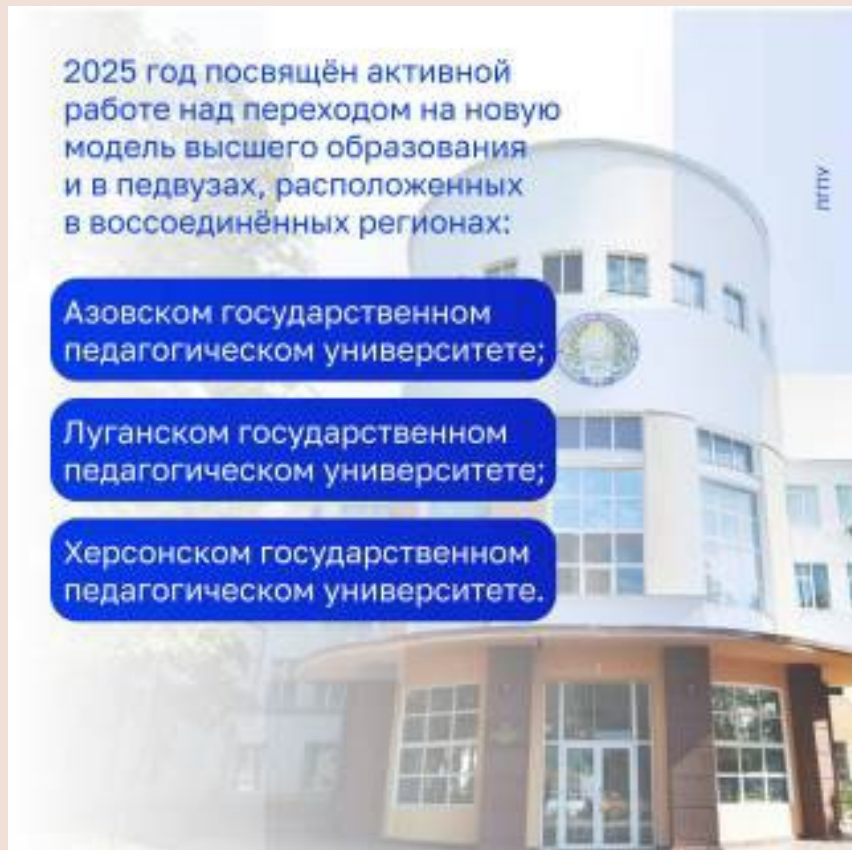
2025 год посвящён активной работе над переходом на новую модель высшего образования и в педвузах, расположенных в воссоединённых регионах:

Азовском государственном педагогическом университете;

Луганском государственном педагогическом университете;

Херсонском государственном педагогическом университете.

ИГПУ



Согласно Указу Президента РФ Владимира Путина, будут введены новые уровни образования:

Базовое высшее

**От 4 до 6 лет**

срок обучения

Замена бакалавриату и специалитету.

Специализированное высшее

**От 1 года до 3 лет**

срок обучения

Включает в себя магистратуру, ординатуру и программы ассистентуры-стажировки.

Профессиональное

Аспирантура.



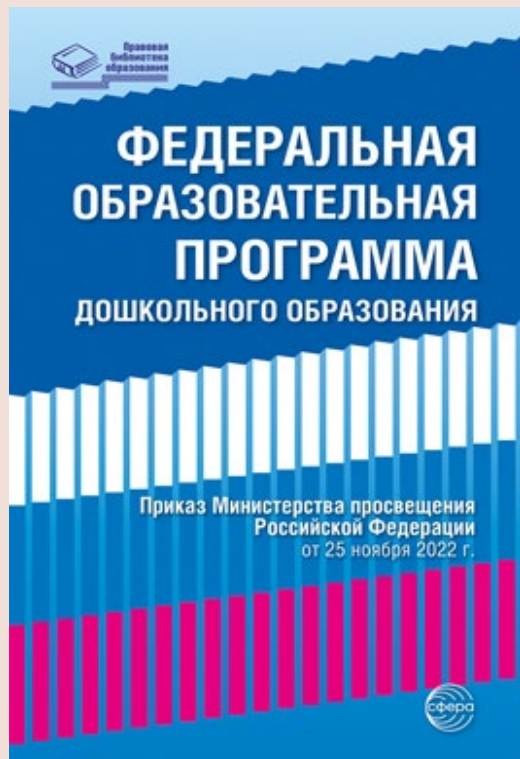
ТТНУ

В настоящее время в российских педагогических вузах **практика начинается с первого курса.**

В течение трёх лет в России успешно работают **психолого-педагогические классы**, где школьники осваивают **азы профессии.**

Минпросвещения России совместно с Комитетом Государственной Думы по просвещению разрабатывает регламент по защите чести и достоинства учителей, который упростит процедуру разрешения конфликтных ситуаций как для педагогов, так и для руководства школ.

ТТНУ



**«О внесении изменений в  
Федеральный закон  
«Об образовании в Российской  
Федерации»  
и статью 1 Федерального закона  
«Об обязательных требованиях в  
Российской Федерации»  
№ "371-ФЗ" от 24.09.2022**

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В РФ





**Художественно-  
эстетическая  
развивающая среда  
группы**

**Формирование  
духовно-нравственных  
ценностей через  
образы**

1997 г. –

- введение понятия «традиционные ценности»;

2015 г. -

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 3. Основные направления развития воспитания:.....
- Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты:.....
- 4. Обеспечение национальной безопасности:.....



**1997 г. –**

- **введение понятия «традиционные ценности»;**

**2015 г. -**

- **Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р  
«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».**
- **3. Основные направления развития воспитания:.....**
- **Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты:.....**
- **4. Обеспечение национальной безопасности:.....**

2018 г. –

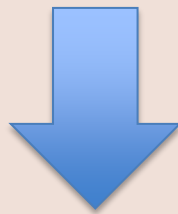
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), в котором была сформулирована цель образования: *Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;*

Морально-нравственное целеполагание государства – иное содержание, иные технологии..

**Актуальные компетенции: ориентир на стратегические направления государственной политики.**

**Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».**



**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».**

Указ Президента РФ  
от 7 мая 2018 года № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**Цель:** *обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.*

Указ Президента РФ  
от 21 июля 2020 года № 474

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

**Национальная цель:** возможности для самореализации и развития талантов.  
**Целевой показатель:** *вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.*

## Национальные цели развития РФ:

- 1) внедрении на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (инженерное мышление, программирование, IT-классы);

3) сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

4) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

5) реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

**6) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;**

**7) не менее 50% учителей общеобразовательных организаций должно быть вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогических работников;**

**8) профессиональное образование должно модернизироваться, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;**

9) формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими,

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления россиянам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**10) создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства;**

- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.**

**2020 г. –**

- **Указ Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710 «Об опубликовании текста Конституции Российской Федерации с изменениями» (ст. 67.1; ст.68 и др.);**

**2020 г. -**

- **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».**

**2021 г. –**

- **Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (ст.91) - впервые: ценностный, культурный суверенитет.**

**2021 г. –**

- **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы.**

**2022 г. –**

- **Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.2., ст.12 и др.).**

**2022 г. -**

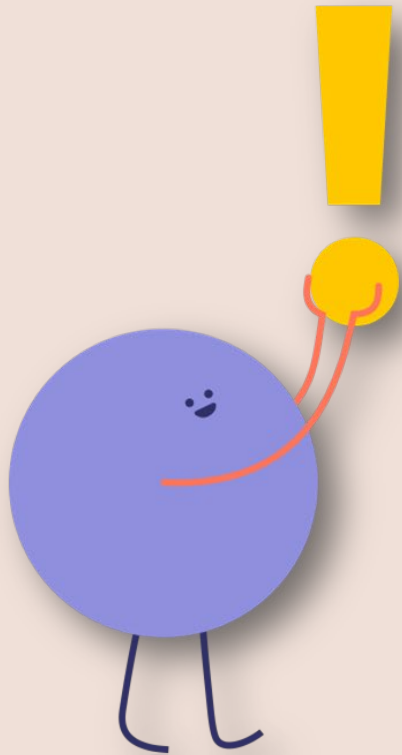
**Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».**

**2022 г. –**

- **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809**  
**«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**

**01.09.2023 г. –**

- **реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**
- **Целью Федеральной программы** является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.





**УКАЗ**  
**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Об утверждении**  
**Концепции внешней политики**  
**Российской Федерации.**

**31 марта 2023 года № 229.**

- Это система взглядов на **национальные интересы** Российской Федерации;
- Россия как **самобытное государство-цивилизация**, обширная евразийская и евро-тихоокеанская держава, сплотившая русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность **Русского мира**.  
Ликвидации мировой **системы колониализма**....
- Один из **суверенных центров** мирового развития...
- Выстраивание **многополярной** международной системы,
- **Самостоятельный** и многовекторный внешнеполитический курс, продиктованный **ее национальными интересами**....



**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Стратегии комплексной безопасности детей в  
Российской Федерации на период до 2030 года.**

**17 мая 2023 года**

**№ 358**



**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809**

**«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**

**ФОП ДО – инструмент реализации Указа о ценностях**

**Утвержден список нормативных словарей, справочников и грамматик, которые фиксируют нормы современного русского литературного языка.**

**В список вошли:**

- Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик — Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН);
- Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик — Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН);
- Словарь иностранных слов (разработчик — Институт лингвистических исследований РАН);
- Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик — Санкт-Петербургский государственный университет).



**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”**

***Воспитание гармонично развитой и патриотичной, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.***

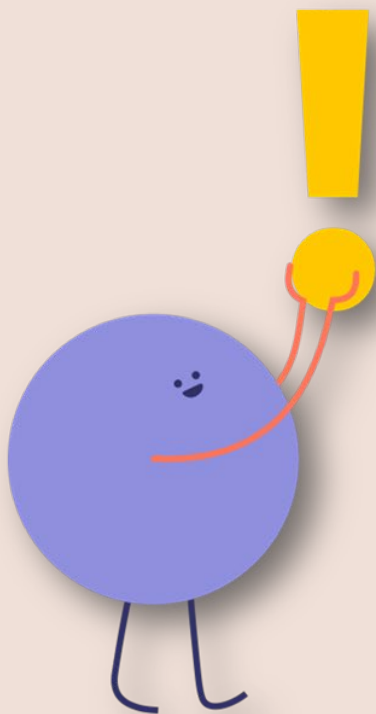
***Морально-нравственное целеполагание государства – иное содержание, иные технологии..***



**ОТ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ  
К НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358**

**«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации  
на период до 2030 года»**



## ЦЕЛЬ ПООП ДО

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и
- развивающей предметно-пространственной среды,
- обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей
- через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

## ЦЕЛЬ ФОП ДО

- разностороннее развитие ребенка
- в период дошкольного детства
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- **на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,**
- **исторических и национально-культурных традиций.**

## РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809



**ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**  
сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309



**ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**  
создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социальноответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента РФ от 08.05.2024 N 314



**ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**  
патриотическое воспитание, создание па о защитниках Отечества и недопущения умал значения подвига народа при защите Отечес сохранение традиционных российских дуох нравственных и культурно-исторических ценн создание условий для противодействия попы навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих ценностям

## ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

### РОДИНА

- Гражданственность и патриотизм
- Традиционные российские духовно-нравственные ценности
- Культурно-историческое наследие
- Гордость за достижения страны и ее граждан
- Уважение к разным народам и культурам

### СЕМЬЯ

- Семья как ценность
- Традиционные семейные российские ценности
- Уважение к старшему поколению

### ЗДОРОВЬЕ

- Физическое здоровье
- Психологическое здоровье
- Эмоциональное благополучие
- Здоровье как ценность

### ОБРАЗОВАНИЕ

- Многоаспектные представления об окружающем мире и его устройстве
- Познание и развитие
- Применение знаний и опыта при решении практических задач
- Безопасное поведение (в т.ч. в цифровом пространстве)

### СОЗДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- Трудолюбие
- Заинтересованность в результате труда
- Самоорганизация
- Ответственное отношение к различным видам труда
- Творческий подход к решению трудовых задач

### КОЛЛЕКТИВИЗМ

- Коммуникация
- Взаимодействие и взаимопомощь
- Сочувствие и милосердие
- Товарищество и дружба



**Ольга Владимировна Гукаленко**

Академик РАО, профессор, д-р пед. наук.

Главный научный сотрудник лаборатории дидактики  
общего и профессионального образования  
им. М.Н. Скаткина ИСМО им. В.С. Леднева

Выдающийся российский учёный в области  
поликультурного образования и теории воспитания.  
Под её руководством реализуются масштабные  
проекты по приобщению обучающихся к традиционным  
российским ценностям.

традиционные ценности

воспитание

поликультурное образование

**Разработала целостную  
систему, помогающую детям  
из разных культур  
интегрироваться в новое для  
них общество.**



## Церковно-общественное сотрудничество

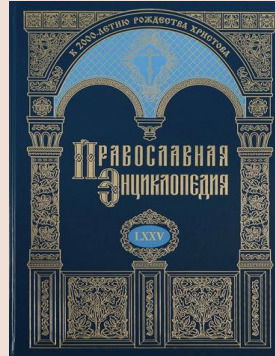
**Всемирный русский народный собор (ВРНС) —**

**международная общественная организация, платформа для обсуждения социальных, культурных и духовных вопросов, касающихся России и русского народа в целом.**

**Организация основана в мае 1993 года под эгидой Русской православной церкви.**

**Цель — сплочение русской нации и восстановление исторической преемственности государства Российского.**

# Церковно-общественное сотрудничество



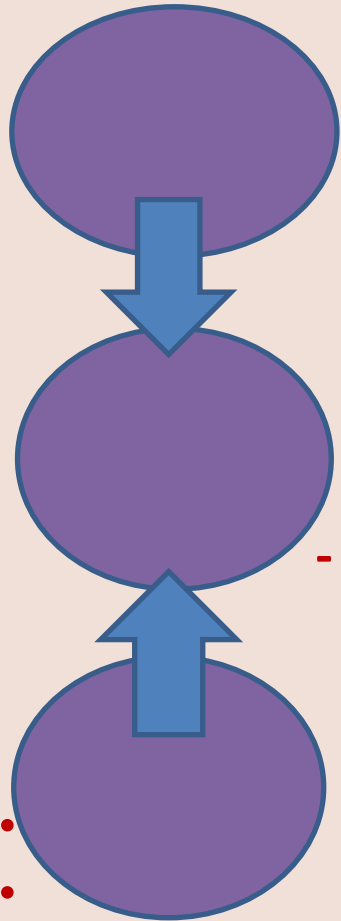
Патриарх Московский и всея Руси Кирилл обратил внимание, что знания, соединенные с верой и нравственностью, способны воспитывать духовно зрелого человека.

Рождественские образовательные чтения — **церковно-общественный форум** в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения.

Проводится в Москве **в начале года после празднования Рождества Христова**, с чем связано название форума.

В мероприятиях чтений принимают участие **представители образовательного сообщества, духовенства, деятели культуры и науки**

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



- «СВЕРХ – Я»

- «Я» - СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

- «ОНО»

## Направления воспитательной работы

## Ценности

1. Патриотическое направление воспитания

Родина и природа

2. **Духовно-нравственное** направление воспитания

милосердие, жизнь, добро

3. Социальное направление воспитания

человек, семья, дружба,  
сотрудничество

4. Познавательное направление воспитания

познание

5. **Физическое** и оздоровительное направление воспитания

жизнь и здоровье

6. Трудовое направление воспитания

труд

7. Эстетическое направление воспитания

культура и красота

**Автор: Перевезенцев С.В., д.ист.наук, профессор МГУ.**

**Вопрос: на каких основах жить сегодня?**

**Основные ценности современной рос-ой молодежи:**

- **Безопасность**
- **Мир**
- **Свобода**
- **Права чел-ка**
- **Порядок**
- **Законность**
- **Справедливость (правда).**

**Это должно обеспечить государство!**





- Кто может спеть русскую народную песню?
- Кто может исполнить русский пляс?
- Кто отличит былинку от сказания?
- Кто может рассказать русскую народную сказку?
- Кто ходит в храм исповедуется и причащается?
- Назовите русских православных святых?

Корни русского человека?

Россиянин – это...  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ!!**

## Былина

- **инструмент народной педагогики;**
- все реалистично (змеи как люди);
- магия только на стороне врага;
- люди служат, несут миссию богатырского служения;
- редко получают награды;
- основана на реальных событиях (быль);
- Гипертрофированная сила (пальцем поднимает бревно, рукой повалить лес);
- небесная сила свыше у русского героя;

## Эпос (христианский)

- это песни, которые слагались о людях, наделенных силой;
- показывает, ради чего жить и умирать;
- ценно то, что выше, чем твоя жизнь;
- жизнь героя – он наделен талантами (играет на гусях...);
- как жить на многовековом опыте народа;
- ребенок усваивает модели поведения;
- **нехристианский эпос – личная слава, прорыв в бессмертие,**

## Сказка

- домовой, русалка...
- магией, колдовством пользуются и положительные герои;
- в награду герой получает царевну...;
- сказка (складка) – выдумка;



**Идентичность: культурная, гражданская,  
национальная**

**КТО МЫ?**

**Образ - мысль – слово – действие**





ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ЖИВОПИСЬ



### «Алёнушка», 1881



Виктор Михайлович оставил неоценимое художественное наследие, создав канонические образы целого ряда любимых детьми произведений.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ЖИВОПИСЬ



### «Царевна-лягушка», 1918

Кисть художника с удивительной точностью передала архетип русского народа, его дух и ценности. Полотно Васнецова органично вводит читателя в культурный контекст и делает далекую историю понятной и близкой.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

живопись

# ИВАН БИЛИБИН:

*«Было бы преступлением перед будущим, если бы утерялось хотя бы одно зерно из нивы русского народного творчества, возросшей веками».*





Икона Божией Матери «Воспитание» — древний византийский **образ** Божией Матери, почитаемый в Русской православной церкви чудотворным.



**УКЛАД ДОО!**

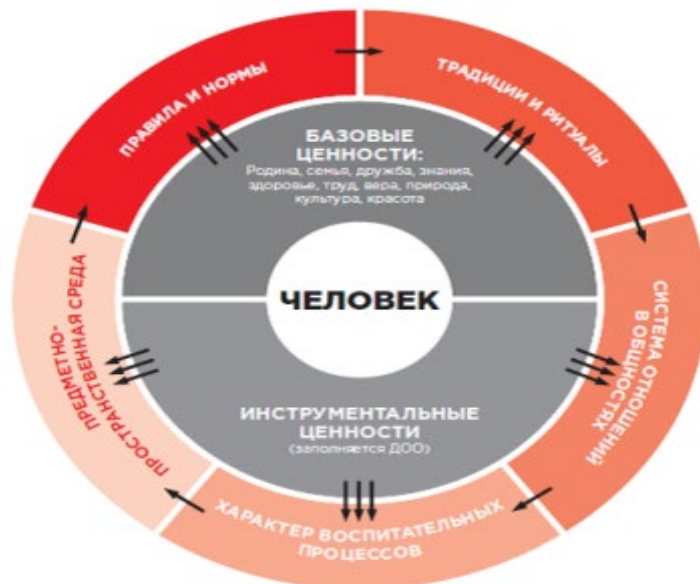
**Образ воспитателя!**





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО



# СЛОВНИК ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

## УЧИТЕЛЬ

– душа, носитель и  
даритель Света

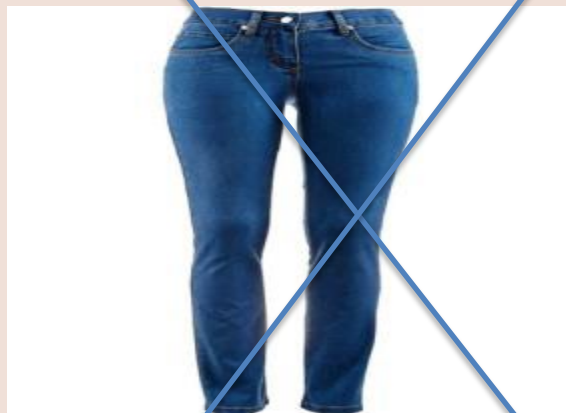
## УЧЕНИК

– душа, ищущая  
(жаждущая) Свет

*Шалва Амонашвили*



## УКЛАД ДОО / Образ воспитателя?



# Образ воспитателя! Питает душу ребенка

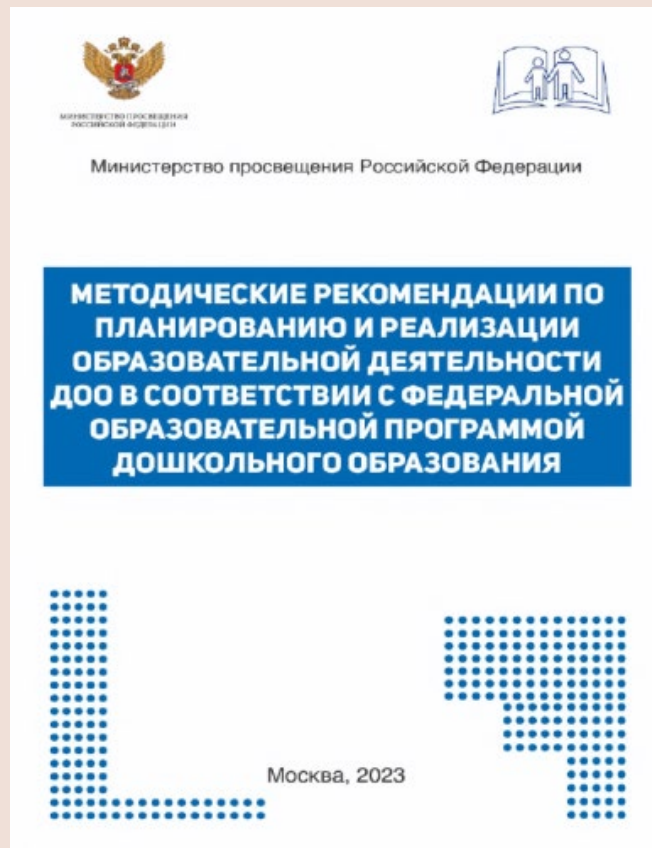


# «РУССКОЕ - ЭТО КРАСИВО»



## Реализация ФОР ДО:

- «Ценностный фундамент дошкольного образования» и
- «Условия для развития дошкольника»
- «Непрерывная подготовка и развитие педагога дошкольного образования» и
- «Традиционные семейные ценности в дошкольном образовании»
- «Методический портфель педагога дошкольного образования» - нужна экспертиза + прославлять имена педагогов-новаторов!
- «Качество дошкольного образования»
- «Инфраструктура дошкольного детства: организационные и психолого-педагогические условия дошкольного образования»

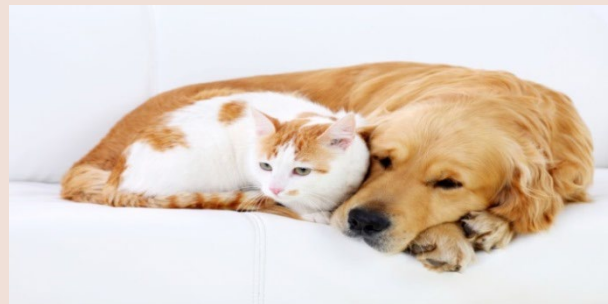


## Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

Таблица 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»<sup>25</sup>

<i>От 2 мес. до 1 года</i>	<i>От 1 года до 2 лет</i>	<i>От 2 лет до 3 лет</i>	<i>От 3 лет до 4 лет</i>	<i>От 4 лет до 5 лет</i>	<i>От 5 лет до 6 лет</i>	<i>От 6 лет до 7 лет</i>
<p><b>1. Социальные отношения</b> Эмоционально-контактное взаимодействие и общение с ребенком; представления о действиях с предметами, окружающих людей, животных, переживаемых ребенком чувств и эмоций.</p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе, внешнем виде, половой принадлежности и, членах семьи, ближайшем предметном окружении; правила социального взаимодействия культуры поведения.</p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе, занятиях членов семьи; людях разного возраста, пола; эмоциях и чувствах людей, формирование навыков самообслуживания, умения вступать в контакт, вежливо общаться, участвовать в совместных играх.</p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе (имя, возраст), отличии детей друг от друга по внешности, предпочтениям, достижениям; членах семьи, заботливом отношении к ним правилам культуры поведения и общения. Понимание ярко выраженных эмоциональных состояний.</p> <p><b>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма</b> Представления о малой родине,</p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах; правилах культуры общения и поведения (в том числе в общественных местах); эмоциональных состояниях людей.</p> <p><b>Формирование положительной самооценки.</b></p> <p><b>2. Формирование основ гражданственности и</b></p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах; о гендерных различиях в разных видах деятельности; правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками (умение договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации), в общественных местах, на улице; об эмоциональных состояниях и чувствах людей.</p>	<p><b>1. Социальные отношения</b> Представления о себе (осознанное отношение к своему будущему, изменение позиции человека с возрастом); взаимоотношениях в семье, традициях, досуге, истории семьи, родственных связях; о гендерных различиях в поведении, социальных ролях; образовательной организации, школе и ее роли в жизни; правилах этикета, культуре общения, поведения в разных видах деятельности, в общественных местах, на улице. Умение находить причины и следствия возникновения</p>

<sup>25</sup> Содержание образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО, представлено обобщенно и структурировано. Курсивом выделены изменения и усложнения в содержании разделов и подразделов по разным возрастным группам.



ГОРЕ



СТРАХ



ОДИНОЧЕСТВО





  
 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
   
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


  
 Институт развития
   
 Российского образования
   
 Инновационное дошкольное образование

**РЕКОМЕНДАЦИИ**
  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ**
  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ**
  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ**
  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва 2022


  
 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
   
 Регистрационный № 200019
   
 от 29.04.2019

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
   
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
   
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

от 28.04.2024 г. Москва № 258

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при осуществлении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (созданию) в субъектах Российской Федерации новых (автономных) мест в образовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению образовательных организаций

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходов обязательств субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах

Образовательный перечень – 08

### Формирование традиционных семейных ценностей

«Кухонная мойка»	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	Куклы (среднего размера для сюжетно-образовательной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)
«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	Наборы кукольной одежды – комплект	Набор фигурок – семья
Набор «Гладильная доска и утюг»	Набор кукольных постельных принадлежностей	Набор кукольной одежды – комплект	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	Набор кухонной посуды для игры с куклой	Наборы одежды для разной погоды для куклы-младенцев девочек и мальчиков – комплект	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	Набор мебели для кукол	Куклы (крупного размера для сюжетно-образовательной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	Набор принадлежностей для ухода за куклой	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	
Стоп для ухода за куклой	Набор чайной посуды		
Кукольная кровать	Набор столовой посуды для игры с куклой		
Коляска-люлька для кукол	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект		

Всего 100 ед.

Инвариантная часть 82 ед.

Вариативная часть 18 ед.

Образы традиционной семьи, уклада в исторической ретроспективе

### МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА



Иллюстрированный атлас

### Формирование российских духовно-нравственных ценностей

Герб Республики/города	Кукла в женском народном costume региона	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	Матрешка	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)
Герб РФ	Кукла в мужском народном costume региона	Цифровые хранилища с видеороликами, народными песнями и плясками	Наглядные пособия по достопримечательностям столиц России, городов и сел малой родины – комплект	
Флаг города/поселения (при наличии)	Кукла в женском русском народном costume	Комплект цифровых записок с русскими народными песнями для детей		
Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	Кукла в мужском русском народном costume	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)		
Флаг республики, города	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	Комплект дидактических игрушек с народной росписью		
Флаг республики, города настольный (протокольный)	Набор карточек по народному ремесленному делу			
Флаг РФ	Издания народных промыслов – комплект			

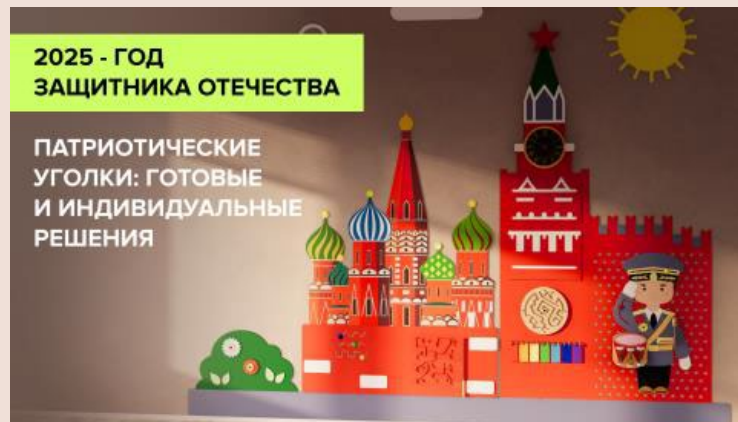
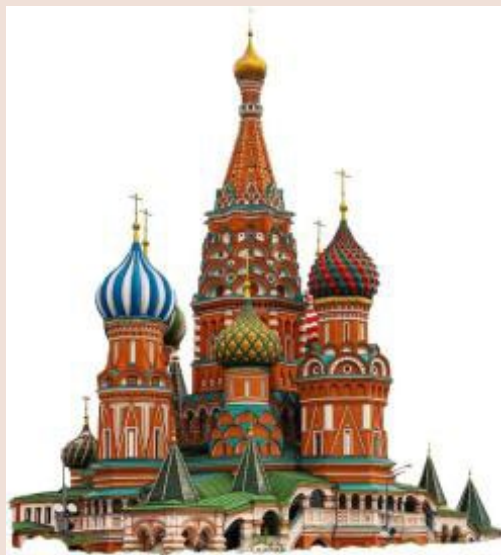
Всего 60 ед.

Инвариантная часть 44 ед.

Вариативная часть 16 ед.



**УГРОЗА!**





**Теперь в закон**

**«о свободе совести и религиозных объединениях»**

**будет внесен дополнительный пункт 6.1.**

**В нем будет четко обозначено, что:**

- **использование изображений религиозных объектов, содержащих символы, такие как православный крест,**
- **без указанных символов не допускается.**

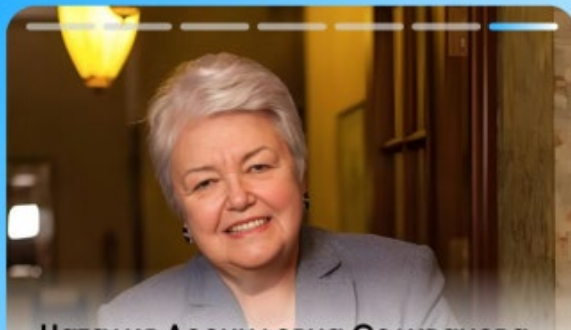
## ФЗ № 273, ст. 2, п. 2.

- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**
- *Все категории детей + взрослое население.*

## Национальный воспитательный идеал

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

**Концепция духовно-  
нравственного развития  
и воспитания личности  
гражданина России**



**Наталья Леонидовна Селиванова**

Академик РАО, профессор, д-р пед. наук.

Главный научный сотрудник лаборатории  
сравнительного образования и истории педагогики  
ИСМО им. В.С. Леднева

Выдающийся российский учёный в области воспитания.  
Один из ведущих разработчиков теории воспитательных  
систем в России. Руководитель всероссийской научной  
школы академика Л.И. Новиковой «Системный подход  
к воспитанию».

теория воспитания

научная школа

методология педагогики

В соавторстве с Л. И. Новиковой и В. А. Караковским была разработана **теория воспитательных систем**. За её разработку авторы были удостоены Премии Президента РФ в области образования (1996).

**Подход Натальи Леонидовны Селивановой — это утверждение принципа: воспитание не может быть сведено к формальному набору мероприятий.**

**Воспитание — это**

**живая, осмысленно выстроенная система, в которой развитие личности ребенка утверждается как безусловный приоритет и педагогический долг.**

# Структура Профессионального стандарта «Педагог»

## Описание трудовых функций, входящих в ПС

№	Обобщенные трудовые функции		Конкретизированные трудовые функции	
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li></ul>	Требования к образованию и обучению	Общепедагогическая функция Обучение	• Трудовые действия
Требования к опыту практической работы		• Необходимые умения		
Особые условия допуска к работе		Воспитательная деятельность	• Необходимые знания	
			• <b>Трудовые действия</b>	
			• <b>Необходимые умения</b>	
			• <b>Необходимые знания</b>	
		Развивающая деятельность	• Трудовые действия	
			• Необходимые умения	
			• Необходимые знания	

**Статья 2, п. 9.**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Учебно-методическая документация – это:**

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- **федеральная рабочая программа воспитания,**
- **федеральный календарный план воспитательной работы.**

**Учебно-методическая документация (единое целое):**

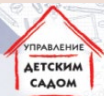
- федеральные рабочая программа образования;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- **Федеральная рабочая программа воспитания;**
- **федеральный календарный план воспитательной работы.**

И иные компоненты.

# Литература автора



Соответствует  
ФГОС ДО • ФГОС ДО



И.Ф. Слепцова

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ КАК ГОТОВНОСТЬ К РАЗВИТИЮ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДПОСЫЛКИ, ТЕХНОЛОГИИ



Соответствует  
ФГОС ДО • ФГОС ДО



Слепцова

## ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОТ АДАПТАЦИИ К ПРЕАДАПТАЦИИ



## ЭФФЕКТИВНОЕ РУКОВОДСТВО ДОО с книгами серии «УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ»



ISBN 978-5-9049-3643-6



0+

ERIC

Издательство «ТЦ СФЕРА»  
Адрес: 129226, Москва,  
ул. Сокольническая, д. 18, к. 3  
Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05.  
E-mail: sfera@tc-sfera.ru  
Сайты: tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru  
Интернет-магазины: sfera-book.ru

ВСЕ  
КНИГИ  
СЕРИИ



Соответствует  
ФГОС ДО • ФГОС ДО

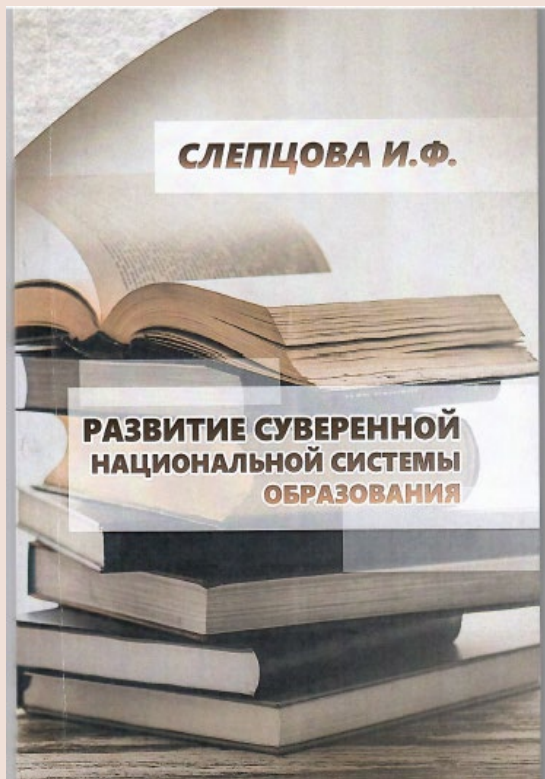


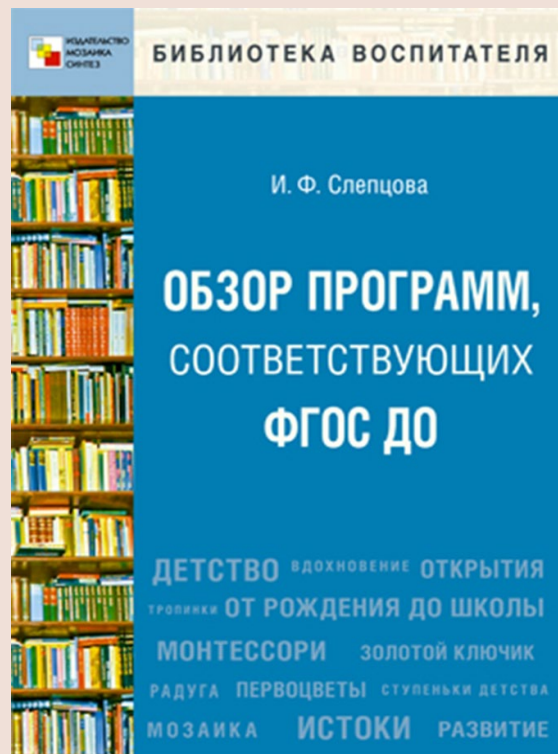
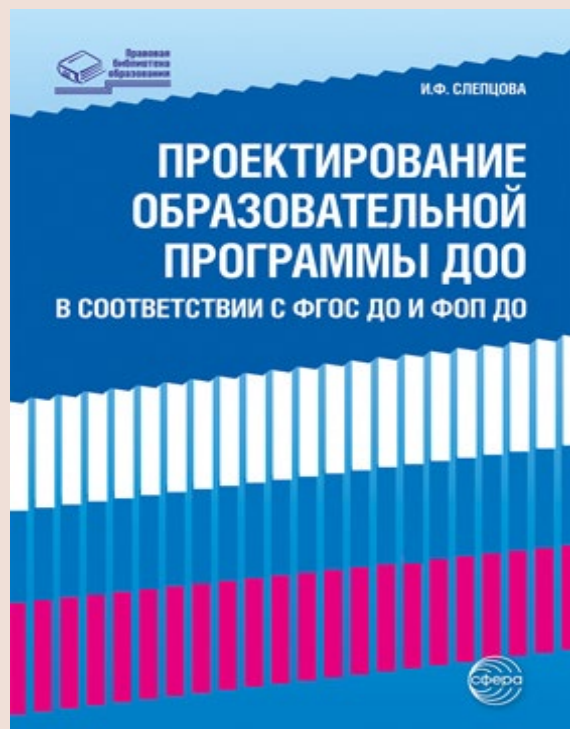
И.Ф. Слепцова

## ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ











Литература по теме вебинара  
(20 % скидка на пособия автора  
в течение 7 дней после вебинара)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



## Подписные издания для педагогов ДОО

[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

СПЕШИТЕ ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ НА 3 МЕСЯЦА!

