



Издательство «Творческий центр Сфера»

(495) 656-75-05



ВЕБИНАР

**«Формирование основ
финансовой грамотности
через образовательную область
«Физическое развитие»**

+7 (495) 656-75-05, 656-72-05

sfera@tc-sfera.ru

tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru

sfera-book.ru



СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна,

методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Что будет?



1. Интеграция образовательных областей: физическое развитие + основы финансовой грамотности.
2. Взаимосвязь финансовой грамотности и физического развития детей 5 – 7 лет в игровой деятельности.
3. Обучение финансовой грамотности через физическую активность по технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»
4. Приёмы, формы и методы интегрированного курса «Игры с Финансиком», с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!».
5. Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности:
 - сюжетно- ролевые игры;
 - интерактивные беседы;
 - физкультурные минутки и динамические паузы.
 - исследовательская деятельность;
 - конструирование.
6. Заключение.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие + основы финансовой грамотности.



В процессе физического развития совершенствуются двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни и др.

Всё это нашло отражение в здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!», на основе которой построен курс по основам финансовой грамотности «Игры с Финансиком», состоящий из рабочих тетрадей для детей от 5 до 7 лет, сценариев игровых занятий, книги-активити со словарем, сборником занимательных задач.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие + основы финансовой грамотности.

ИГРУШКА	ЦЕНА
	7 руб.
	4 руб.
	9 руб.



Следует учитывать, что игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность – это те виды деятельности, которые являются (на данном этапе образования), для дошкольника ведущими и значимыми.

Все игровые занятия по курсу «Игры с Финансиком» составлены с учетом здоровьесберегающей технологии – смены активностей, физкультминутками и динамическими паузами, активными играми, с использованием технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!!»

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



И за основу курса «Игры с Финансиком» давайте возьмём слова древнегреческого философа Платона:

«Чтобы добиться успеха, у человека есть два средства: учение и занятие гимнастикой. Не по отдельности – одно для духа, другое для тела – а вместе. С их помощью человек может достичь совершенства».

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Обучение финансовой грамотности через физическую активность



В соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательная программа дошкольного образования должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (пункт 2.1 ФГОС ДО).

Любая образовательная программа дошкольного образования (в том числе и по курсу основ финансовой грамотности) направлена на создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Обучение финансовой грамотности через физическую активность



Развитие ребенка эффективнее проводить через игру, ненавязчиво, так как, именно в играх приходит опыт понимания общественной жизни.

Одной из отличительных черт разработанной Программы по основам финансовой грамотности «Игры с Финансиком», является её вариативность: гибкое планирование способствует тому, что педагог, по своему усмотрению, с учетом уровня подготовки своих воспитанников, может корректировать задания, придумывать новые усложнения или делать их проще.

Такие возможности предусмотрены в каждой игре, на каждом занятии.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Технология обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!» и основы финансовой грамотности



Весь курс по основам финансовой грамотности «Игры с Финансиком», построен на основе технологии «Обучение в движении». В этом - уникальность данного курса.

На сегодняшний день, подобного курса по основам финансовой грамотности для дошкольников, не существует!!!

Динамические паузы и физкультминутки, мини-сюжетные ролевые игры, кукольный, теневой, настольный театр, входящие в игровые сеансы, также насыщены финансовым содержанием.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995

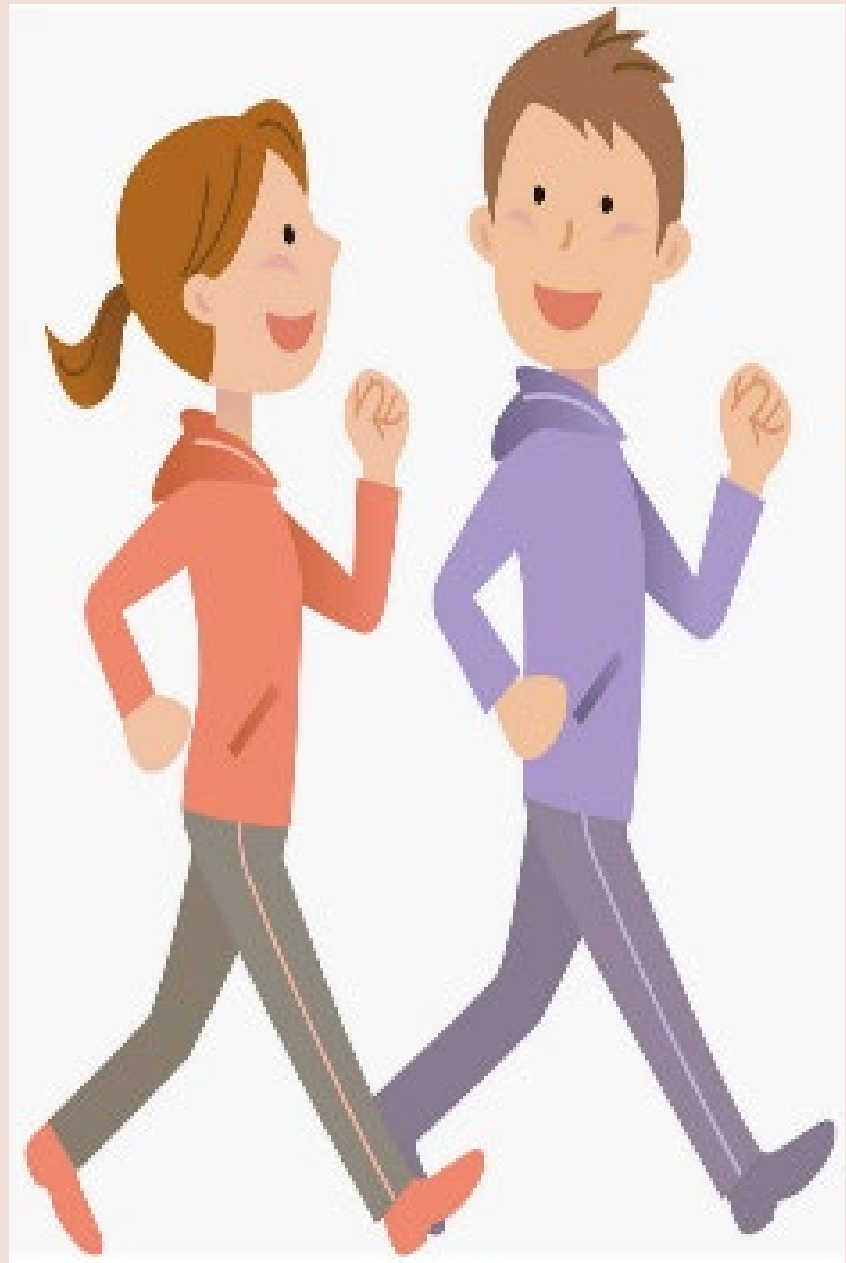


О технологии «Обучение в движении» на курсе «Игры с Финансиком»

«Мы, педагоги, всегда ориентируемся на «голос» ребёнка, у которого есть свои интересы, взгляды своё видение...», - говорит Елена Филиппова-старший воспитатель корпуса «Союз» (г. Москва).

Все новые финансово-экономические термины изучаются с опорой на технологию «Обучение в движении», так как, именно движение образует новые нейронные связи. И только через игру».

Именно **обучение в движении** способствует более эффективному развитию ребёнка. Поэтому, каждый игровой сеанс начинается с двигательной активности, которая является той энергией, которая питает эмоциональное и интеллектуальное развитие.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



О технологии «Обучение в движении» на курсе «Игры с Финансиком»



Как вам уже известно, главный герой игровых занятий - Финансик. Без него не обходятся не сюжетно-ролевые, не подвижные игры, не динамические паузы.

Например, итоговую игру «Монеты» для какого-то из занятий (при гибком планировании), легко можно провести с главным героем - Финансиком.

Смотрите **Вебинар № 6. Март 2025 г** «Как эффективно провести игровые занятия по основам финансовой грамотности для дошкольников.

Изюминки игровых сеансов по курсу основ финансовой грамотности «Игры с Финансиком»

https://vk.com/video-40321807_456240464?ysclid=mhduwdap77139508718



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

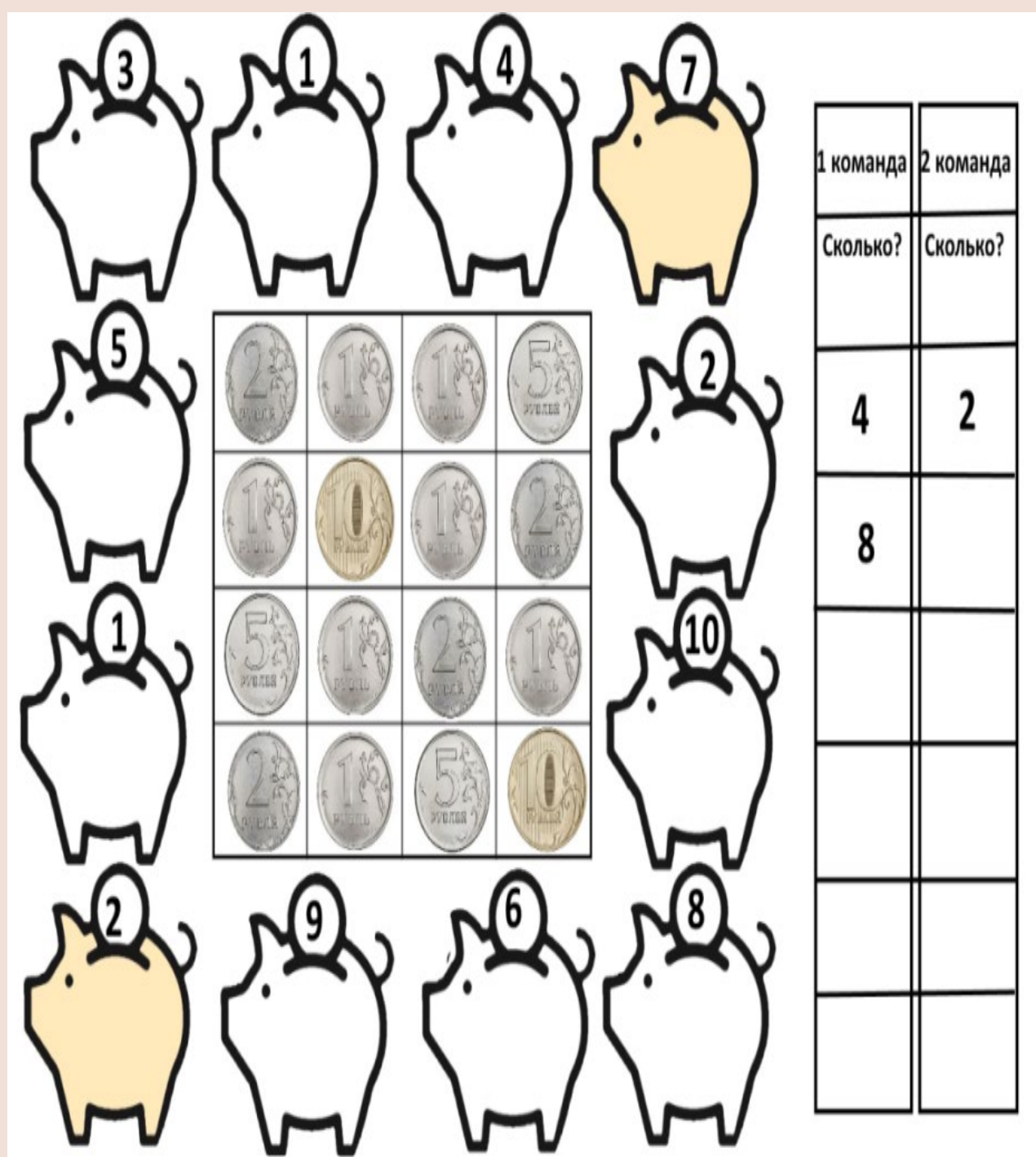


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подвижные игры с финансовым содержанием



"Мяч о стену - деньги в карман"

Игроки делятся на 2 команды и становятся друг за другом. Первый игрок получает мяч.

Каждому игроку нужно попасть в монету на стене и перепрыгнуть через мяч, когда он отскочит от стены.

По сигналу водящего игра заканчивается и команды подсчитывают количество денег.

Подвижная игра "Набери побольше"

Игра для старших дошкольников с напольным полотном.

Для игры нужно: игровое поле, монеты, маркер для каждого игрока.

Разделите группу на 2 команды. Игроки по одному выполняют задание: бросить кубик, пройти по ячейкам со свинками и получить столько монет, сколько выпадет точек на кубике.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подвижные игры с финансовым содержанием



Командная игра "Части и целое".

Игрокам (по очереди) нужно сложить целое полотно из кусочков пазла с монетами.

Подвижная игра "Кто быстрее?"

Дети делятся на 2 команды. Организатор ставит 2 стола - старт и финиш. Между столами - полоса препятствий. На старте каждый игрок берёт монету и ставит её на определенное место так, как показано на схеме, которая лежит на столе на финише.



Игра "Живые монеты"

На полу ведущий раскладывает обручи, внутри которых написана сумма монет, которые нужно туда положить. Группа делится на команды.

Чья команда быстрее закончит собирать монеты, та и победила.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

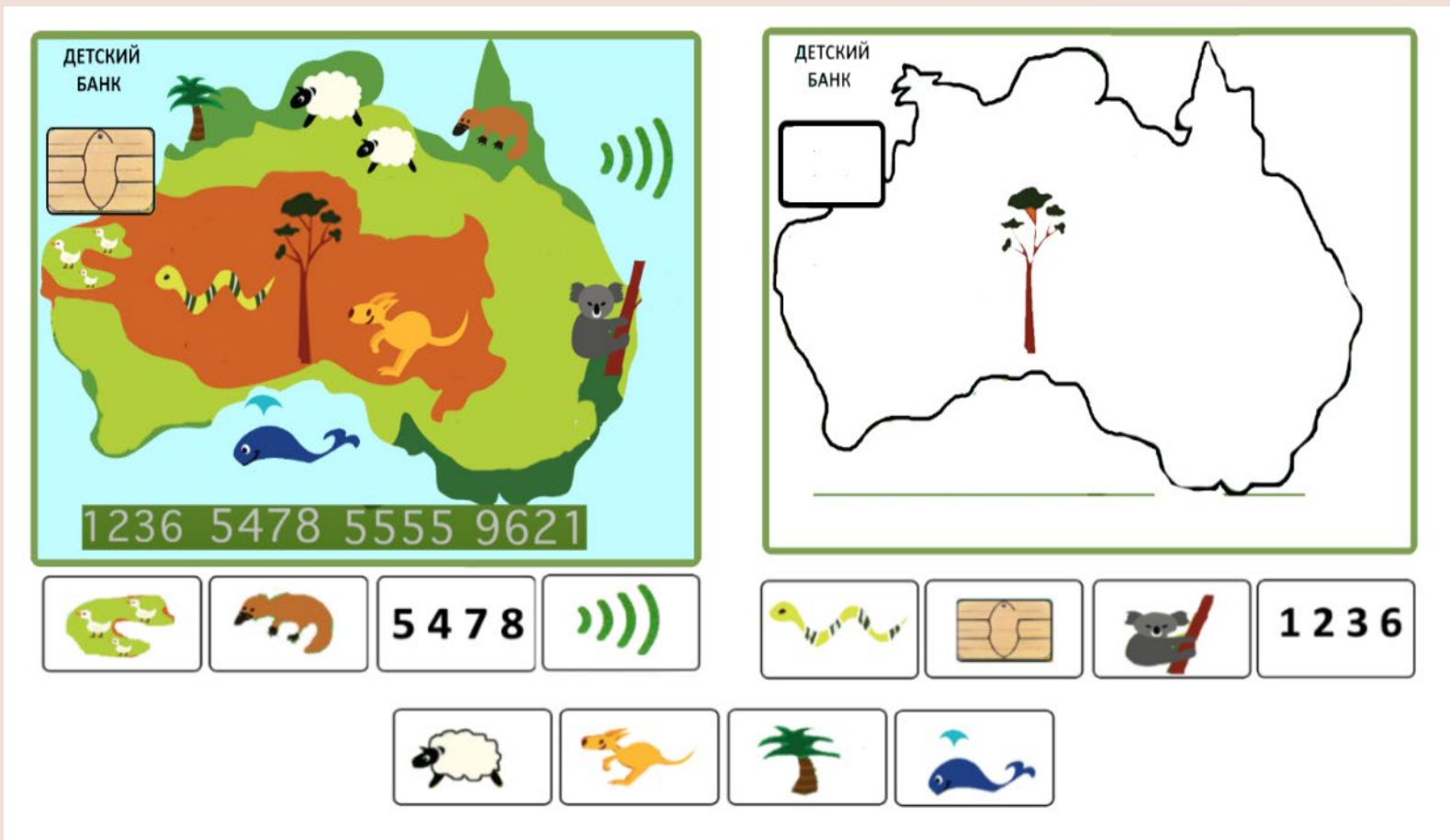
Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подвижные игры с финансовым содержанием

Игра - эстафета "Кто быстрее всех соберёт банковскую карту"

Нужно организовать пространство для игры. Между стартом и финишем - полоса препятствий, которую проходит каждый игрок по очереди. На финише стоит стол для каждой команды, где лежит карточка с нарисованной картой и пустая вырезанная из бумаги карта. Игрокам нужно собрать пазл по образцу.



Игра "Работники нужны?"

Выбирается водящий, остальные игроки выбирают себе профессии, которые нужно показать водящему. Кого догонит водящий, тот становится **НОВЫМ ВОДЯЩИМ.**

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

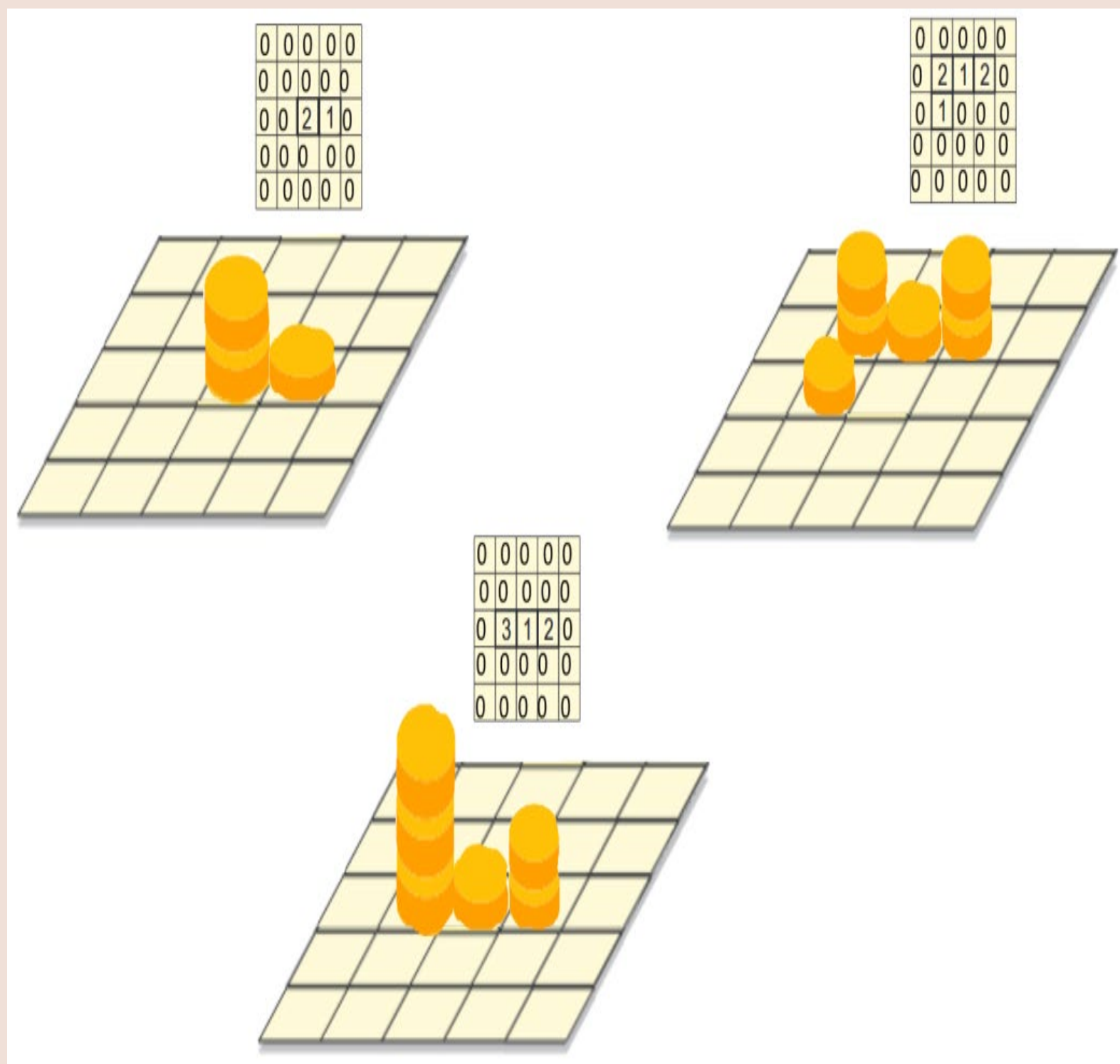


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подвижные игры с финансовым содержанием



0	0	0	0	0
0	2	1	2	0
0	1	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Игра- эстафета "Монетные башни"

Для игры нужно взять круглые фигуры из комплекта игр компании "ВЭЙТОЙ" (или другой подходящей игры) и наклеить на них монеты, распечатанные (или нарисованные) на бумаге.

Игра может быть подвижной и соревновательной. Игрокам нужно выложить на игровом поле монеты, согласно схеме.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Технология обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!» и основы финансовой грамотности



Все игровые занятия данного курса, построены на здоровьесберегающей технологии, так как дети постоянно находятся в движении, а на работу в тетради и настольные игры отводится минимум времени.

Рассмотрим данную технологию на некоторых примерах.
**Сценарии к тетради «Путешествие в сказочные финансы»
Игровой сеанс №1.**

Введение в игровую ситуацию – Подвижная игра с монетами и палочками.
Игра-знакомство – Игра двигательной активности.

Физкультминутка «Поезд».

Подвижная игра «Денежки».

Игра с раздаточным материалом на ковре.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Технология обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!» и основы финансовой грамотности

Игровой сеанс №2.

Подвижная Триз-игра «Данетка».

Подвижная напольная игра «Сложи пазл».

Пальчиковая гимнастика «Считаем денежки».

Подвижная игра «Едем на автобусе».

Сюжетно – ролевая игра «Банк».

Двигательная игра «Копилочка».

Сценарии игровых занятий к тетради «Школа Финансов».

Игровой сеанс «Игровая комната №1» .

Игра с пазлами на ковре. Подвижная игра « Деньги за игрушку».

Игра «Помоги Финансику купить товары».

Динамическая игра «В магазине».

Игровой сеанс № 2 .

Игра «Магазин». Игра двигательной активности «Цепочка».

Физкультминутка «Супермаркет».

Итоговая игра «Копилоска».



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Обучение финансовой грамотности через физическую активность

Вспомним, что сущность финансово - экономического воспитания заключается не в организации специального обучения финансам и экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

Любой из блоков Программы «Игры с Финансиком» (Труд. Деньги. Товар. Потребности. Семейный бюджет), представленных для направления формирования основ финансовой грамотности и финансово-экономического воспитания у детей дошкольного возраста, позволяют интегрировать задачи всех образовательных областей развития ребенка через физическую активность.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Формы, приёмы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком» с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»



В интеграции основ финансовой грамотности и образовательной области «Физическое развитие», можно выделить четыре основные формы игровой деятельности, через которые осуществляется взаимосвязь финансовой грамотности и физического развития старших дошкольников:

- сюжетно-ролевая игра;
- дидактическая игра по основам финансовой грамотности с элементами движения;
- подвижная игра с дидактической направленностью;
- спортивные эстафеты с дидактической направленностью.

Сделать финансовую грамотность понятной для детей помогают не только сюжетно-ролевые игры, но и проектные, конструктивные игры, подвижные и музыкальные игры и др.

Они могут помочь в формировании у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Обучение финансовой грамотности через физическую активность



Сюжетно – ролевые игры тесно связаны с двигательной активностью, так как они включают в себя физическое воспроизведение ролей и сюжетов, что развивает крупную и мелкую моторику, координацию движений и общую физическую форму.

Разнообразие жизненных ситуаций, которые моделируют игры, позволяют ребенку почувствовать себя частью команды, работника, покупателя и т.д.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Сюжетно-ролевые игры



Фото Яны Коноваловой



Труд взрослых, (по роду деятельности детей), отражается в игре. Известно, что игра- ведущая деятельности дошкольников.

Весь курс для детей 5-6, 6-7 лет - это одна большая игра, на основе двигательной активности.

Кроме тех сюжетно-ролевых игр, которые входят в игровые сеансы по Программе «Игры с Финансиком», в книге со сценариями игровых сеансов (в Приложении, стр. 67-78), есть игры, которые предлагается включить в гибкое планирование, например:

- квест-станции «В поисках пластиковой карты»,
- бизнес- игра «Открываем сезонный магазинчик»,
- интерактивная мастерская «День рождения Мухи –Цокотухи»,
- квест- игра «Тайна потерянной схемы».

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы и методы интегрированного курса «Игры с Финансиком»



Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения, запоминают финансовые термины.

В процессе двигательной активности устанавливается, соответствующая возрасту, ситуация общения через двигательные игры.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Сюжетно – ролевые игры курса «Игры с Финансиком»

Сюжетно – ролевые игры, наполненные двигательной активностью и финансовым содержанием, присутствуют в каждом занятии курса.

«Путешествие в сказочные финансы»

Ролевая игра «Банк» (стр. 14)

Сюжетная игра «Банкомат» (стр. 17)

Сюжетная игра «Супермаркет» (стр. 22)

Сюжетно- ролевая игра «Очень нужный магазинчик» (стр. 23)

Сюжетная игра «Театр теней» (стр. 25)

Сюжетная игра «Фермерский рынок» (стр. 26)

Сюжетная игра « Магазин мороженого» (стр. 28)

Сюжетная игра «Шуба в кредит» (стр.29)

«Школа финансов»

Квест- игра «Школа финансов» (стр.38-39)

Сюжетная игра «Деньги за покупку» (стр. 43)

Сюжетная игра «Цепочка» (стр. 53)

Сюжетная игра «Денежная курица» (стр. 59)

Сюжетная игра «Полет на планету Финансовых привычек» (стр. 62)



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности

Для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, используются разные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная и продуктивная. В зависимости от содержания знаний ведущим является тот или иной вид деятельности.

Занятие № 7

Сценарий игрового занятия на стр. 26 в методических рекомендациях книги «Сценарии развивающих занятий по основам финансовой грамотности».

1. При помощи подвижной игры с карточками, дети отгадывают название фермерского рынка.

2. Финансик приглашает детей на экскурсию по фермерскому рынку, который называется «Бартер».

3. Работа с мнемотаблицей. (Организация сюжетно – ролевой игры)

4. Пальчиковая игра с фруктокрышками.

5. Динамическая пауза «Найди пару».

6. Сюжетно-ролевая игра «Магазин мороженого» с раздаточным материалом.

7. Итоговая игра «Копилочка».

Игровой сеанс 7. ФЕРМЕРСКИЙ РЫНОК «БАРТЕР»

Задание 1

✓ Какое интересное название у рынка — «Бартер». А ты знаешь, что оно обозначает?

Бартер, или по-другому, **обмен** — это когда можно обменять один товар на другой без денежных расчётов. Например, на рынке по договору друг с другом можно обменять яблоки на сливы, грибы на помидоры.

▶ Вспомни сказку «Петушок и бобовое зёрнышко». Рассмотри мнемотаблицу и расскажи сказку. Что делали животные в сказке? Как иначе можно сказать об их обмене?

1	2	3
4	5	6
7	8	9
		КОНЕЦ!

Задание 2

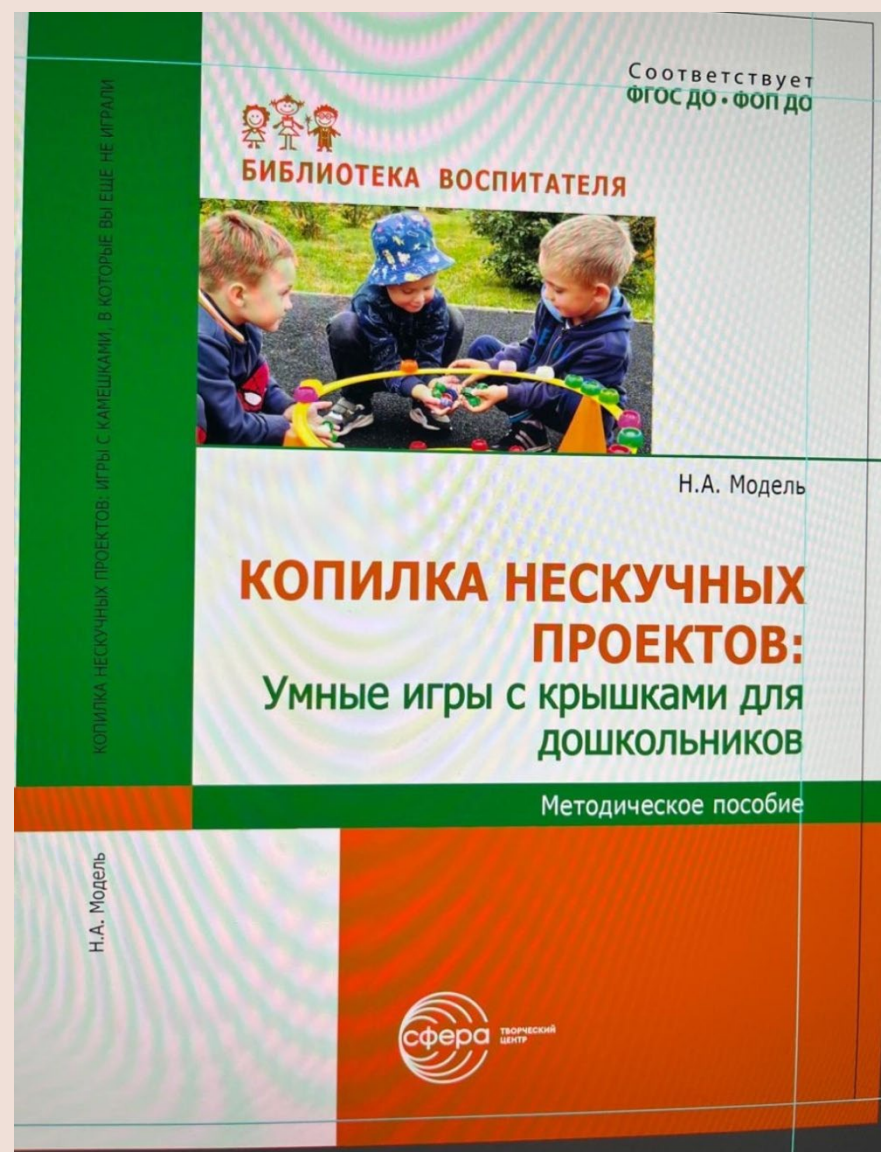
✓ Всё, что продаётся, называется товар. Он имеет цену. По ней люди узнают, сколько стоит товар. Все цены разные. Один товар стоит дороже (больше), другой — дешевле (меньше). Дешёвые товары стоят меньше, чем дорогие. Это зависит от многих факторов: качества, доставки, размера и др.

▶ На рынке продают разные фрукты. Цена у фруктов тоже разная. Найди и обведи красным цветом самые дорогие фрукты, самые дешёвые — синим.

14

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности



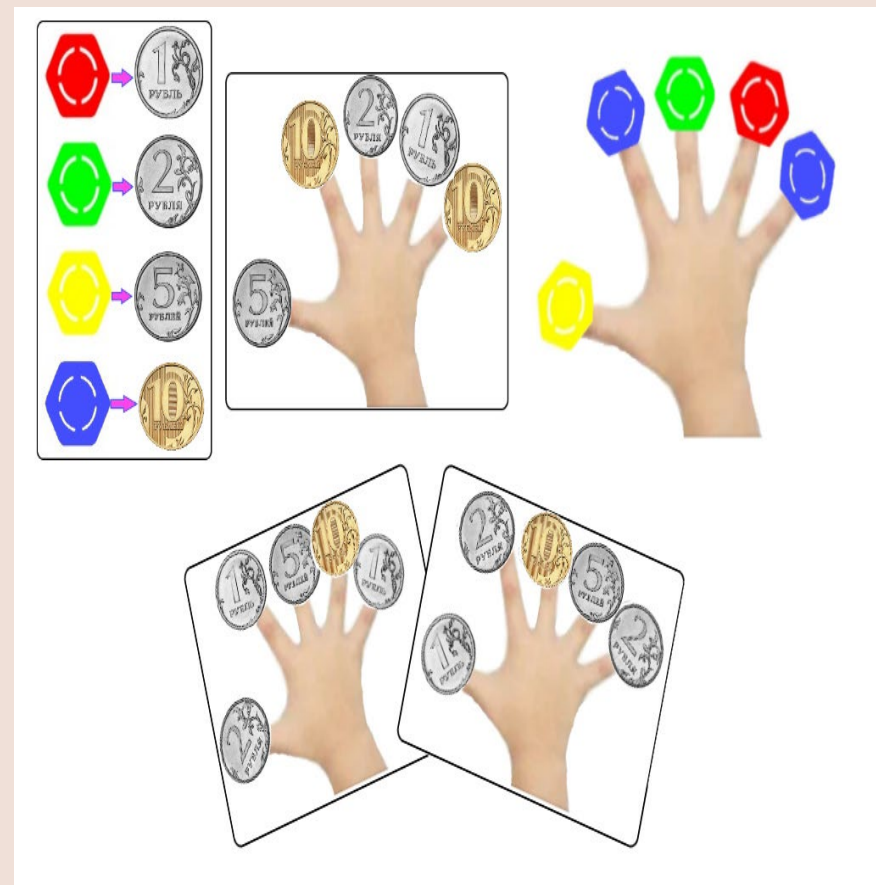
Известно, что игры с крышками могут быть дидактическими, сюжетно-ролевыми, играми-симуляторами и другими.

Пальчиковая игра с фруктокрышками и монетами "Наряди пальчики"

Для игры нужно подготовить комплект фруктокрышек для каждого ребенка и карточки с заданием.

Фруктокрышки — это крышки от мягкой упаковки для детского питания (ФрутоНяня), разработанные психологами, дизайнерами и педагогами для развивающих игр.

Игрокам нужно определить, какого цвета крышка спряталась за монетами и нарядить пальчики!



**ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Сюжетно-ролевые игры



Интересно, что мини-сюжетные игры, можно включить в гибкое планирование на основе книги с занимательными задачами.

Занимательные задачи Финансика из сборника, легко можно превратить в мини-сюжетные игры.

Достаточно просто распределить роли и руководить диалогами.

Кстати, в ТЦ «Сфера» вы можете выбрать очень удобные маски - ободки для мини-сюжетных игр, перейдя по ссылке: https://www.sfera-book.ru/catalog/prazdnichnaya_produktsiya/shkola_detskiy_sad/maski_obodki_5/kma_16465_komplekt_masok_obodkov_igraem_v_skazku_mukha_tsokotukha/

За каждой маской – роль, герой, характер и поступки.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



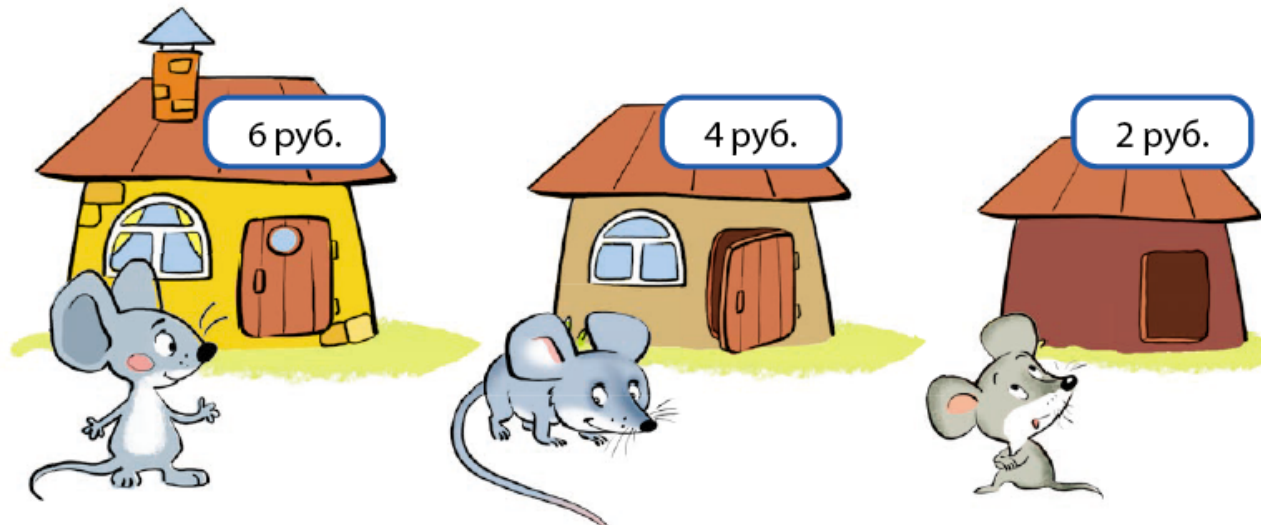
Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности.

Задача 1. Что выбрали мышки?

✓ Три мышонка Пик, Мук и Так накопили по 6 рублей каждый и решили купить себе тёплые норки. Одна норка была большая, тёплая, с надёжной дверью. Другая норка была поменьше, у неё не закрывалась дверь. А третья норка была совсем маленькой, двери в норке не было. Пик решил купить первую норку. Мук вторую, а Так — третью.

► Кто из мышек сделал правильный выбор? Кто самый экономный? Обведи мышонка и домик красным карандашом. Объясни свой выбор.



Задача 1.

«Что выбрали мышки? (Раздел потребности), стр. 1

Для активной мини-игры нужны три артиста в масках мышек.

Дети обыгрывают ситуацию, анализируют, отвечают на вопросы задачи, делают вывод.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности.



Задача 2.

Кто как трудится? Раздел «Труд», стр. 7

Прочитайте задачу.

Попросите детей рассмотреть изображения в тетради и рассказать и показать, кто что делает.

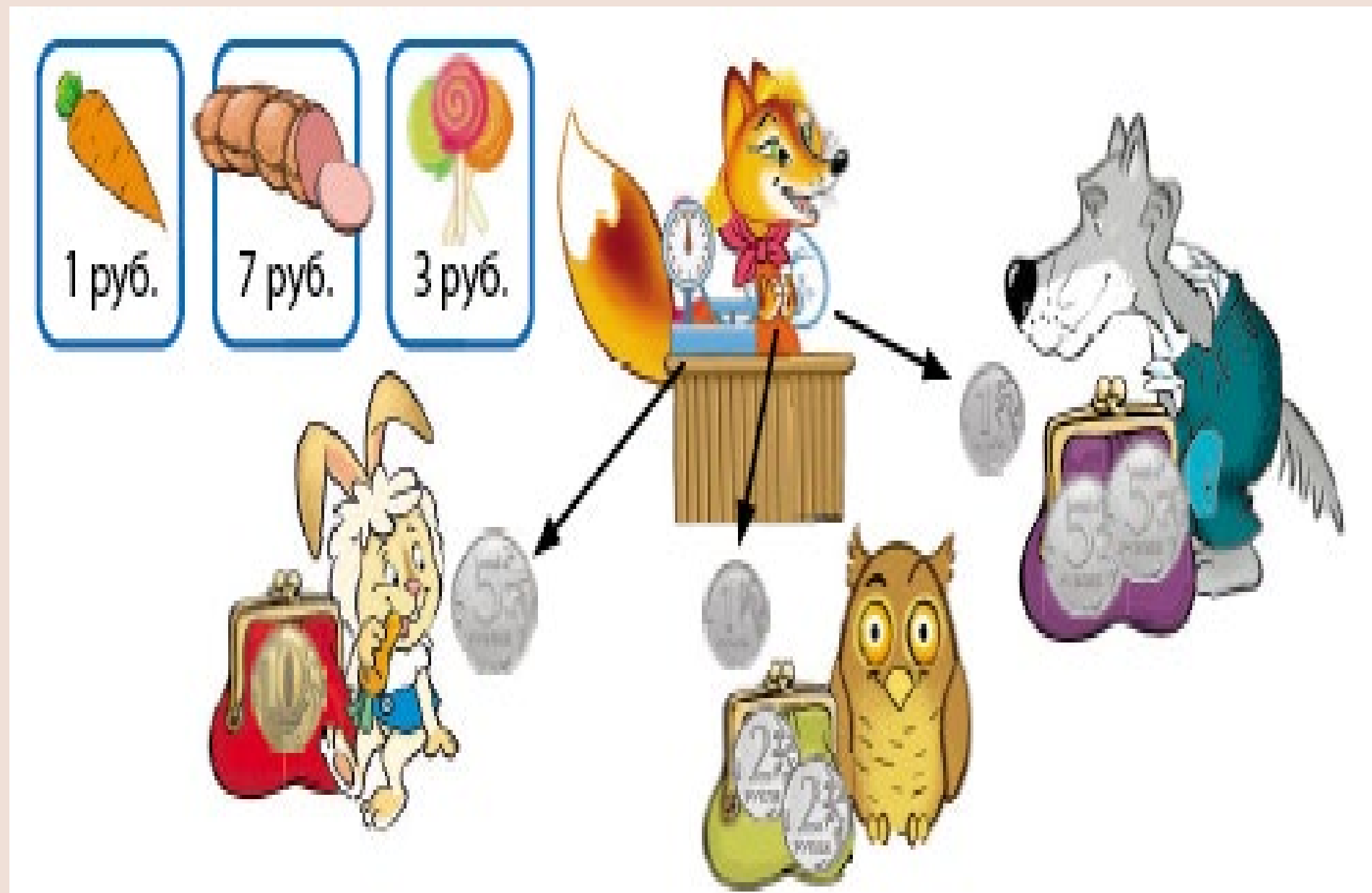
А потом, поиграть в игру «Море волнуется...»

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Сюжетные игры



Подобные мини-сюжетные игры помогают детям не только вникнуть в содержание задачи, выделив проблемный вопрос, но и решить саму задачу через двигательную активность (сюжетную игру)

Задача 5.

«Лиса-мошенница» Раздел «Деньги», стр. 20

Для мини-игры выбираются артисты: лиса, заяц, сова. Нужно организовать пространство, придумать декорации, найти маски-ободки для артистов, сделать прилавок для Лисы-продавщицы, карточки с ценами на продукты, деньги для артистов.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Сюжетно-ролевые игры

Технологическая карта по изготовлению шляпы для "Шляпного фестиваля"

Что нужно?	Как делать?
	Измерьте обхват (размер) головы и выложите соответствующий лист бумаги. Отступите от края листа 3-4 см. И отступите по 2 см по длине шляпы. Получится несколько полосок.
	Разрежьте весь лист на полоски.
	Отрежьте каждую вторую полоску. Отрежьте полоски по длине.
	Сделайте заготовку. Аппликация приклеивается при помощи "крест накрест", с одной стороны на другую.
	В результате получится шляпа.
	Украшайте шляпу любым способом.

Некоторые Программы по основам финансовой грамотности содержат блок о рекламе.

В игровые сеансы "Игры с Финансиком" подобный блок не включен. Он, по желанию педагога, может быть реализован в игровых сеансах в рамках блоков, рекомендованных гибким планированием.

Интересно, что в гибкое планирование можно включить и сюжетную игру - «Шляпный фестиваль» с рекламой и двигательной активностью (Подготовка к открытию магазина. Дефиле и др.)

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Сюжетно-ролевые игры



Сюжетная рекламная бизнес-игра "Шляпный фестиваль" из серии "Открываем дело".

По сценарию – открытие шляпного магазина. Для игрового сеанса нужно сделать разные шляпы из бумаги и бумажных тарелок, сделать подиум, продумать музыкальное сопровождение для дефиле, подготовить моделей.

В проектную игру входит:

1. Творческая игра - изготовление шляп - процесс совместной деятельности детей и родителей - "Производство шляп".
2. Игровой сеанс "Рекламное агентство" для Шляпного фестиваля.
3. Деловая игра - "Открытие Шляпного магазина", с проведением дефиле.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Формы, приёмы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком»



Например, через сюжетные игры «Спортивная школа» или «Туристическое агентство», дети постигают смысл того, что не только товары, но и услуги могут быть платными.

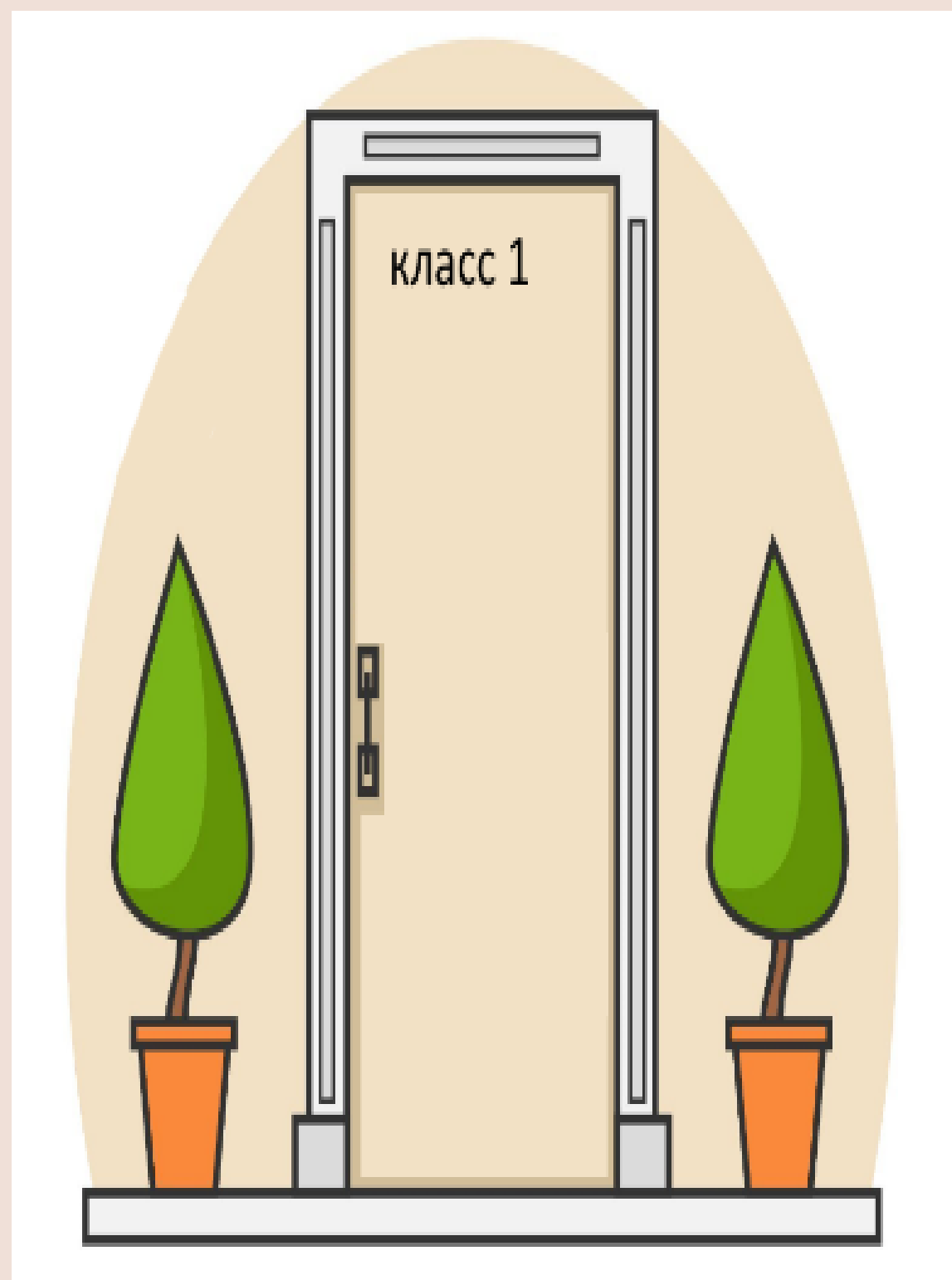
Дети быстро включаются в игровую деятельность, в соревнование, в коллективные игры, при этом, благодаря заложенным в содержание игр ситуациям, происходит ознакомление с финансовыми понятиями, или расширение, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на занятиях по основам финансовой грамотности.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Физкультурные минутки и динамические паузы



Занятие 1 «Путешествие в сказочные финансы».

Финансовый квест.

Знакомство с Финансиком, стр. 37 («Сценарии развивающих занятий»)

1. Игра с загадками. Знакомство с профессией экскурсовод.
2. Игра-знакомство с волшебным клубком.
3. Смена мизансцены. Подвижная мини-сценка.
4. Игра «Три комнаты: Труд. Продукт. Товар»
5. Подвижная татарская игра «Продаём горшочки».
7. Работа с раздаточным материалом (вкладыши)
8. Динамическая пауза «Узнай профессию».
9. Итоговая игра «Копилочка».

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Физкультурные минутки. Подвижные игры и динамические паузы

Чтобы попасть в страну "Сказочные финансы" и узнать, что такое "Школа финансов", нужно выполнить ряд занимательных заданий, каждый раз меняя местоположение.

Финансик приглашает всех на квестик -игру!

Дети строятся в шеренгу. (Проверка осанки и равновесия), (Идут 1 круг друг за другом обычной ходьбой).

За морями, за лесами.

Есть интересная страна,

Со своими городами, (поднимают руки вверх, соединяют руки – «крыша»)

Страной Финансов зовётся она. (Делают еще круг. Идут, высоко поднимая колени -1 круг).

Быстро, быстро собираемся.

В Сказочные Финансы отправляемся! (Останавливаются. Берутся за руки и сужают круг, двигаясь к середине)

Выше ноги поднимаем!

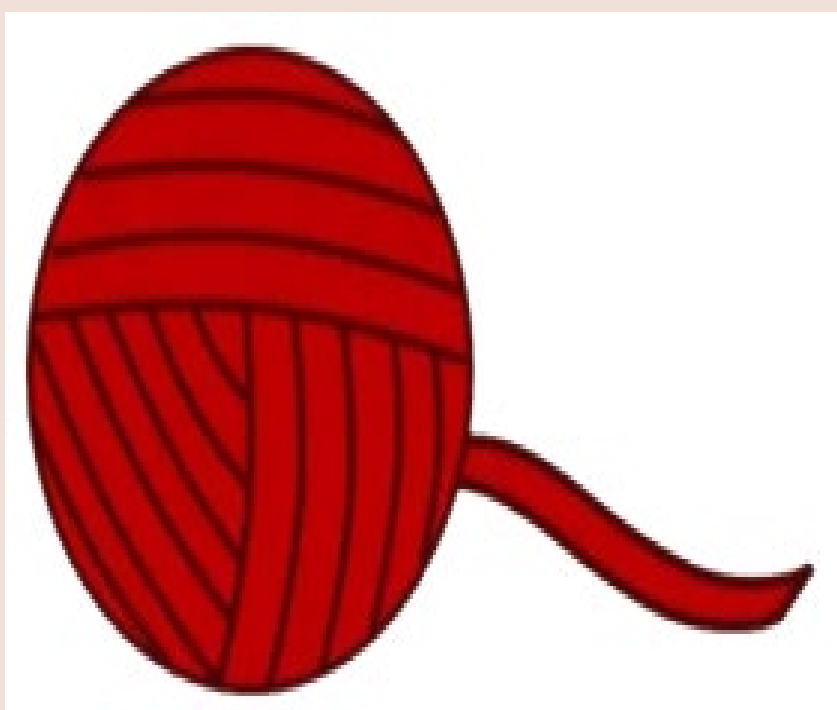
Через препятствия шагаем. (Ходьба через препятствия)

Вот дорога непростая.

Извилистая и крутая! (Ходьба по массажной дорожке и по извилистой веревочке).

Теперь, весело побежали. (1 круг)

И дружно все на место встали!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Физкультурные минутки. Подвижные игры и динамические паузы



Впереди у нас тоннель!
По нему мы не пойдём.
А на коленях проползём!
(Ползание через тоннель на четвереньках, с опорой на колени и ладошки)

Встали и весело побежали.
Дружно все на место встали!

Выполняя задания, дети открывают три двери, на которых висят таблички и на них написаны новые слова, о которых предстоит узнать за каждой дверью.

Дети знакомятся с новыми словами, о значении которых им предстоит узнать в "Школе Финансов", играют в подвижную игру или делают физкультминутку, переходят к следующей комнате.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Физкультурные минутки и динамические паузы



Динамические паузы представляют собой комплекс физических упражнений различной направленности, которые позволяют сменить вид деятельности, задействовать не включавшиеся в процесс мышцы и расслабить работавшие.

Динамическая пауза "Узнай профессию» (Школа финансов»)

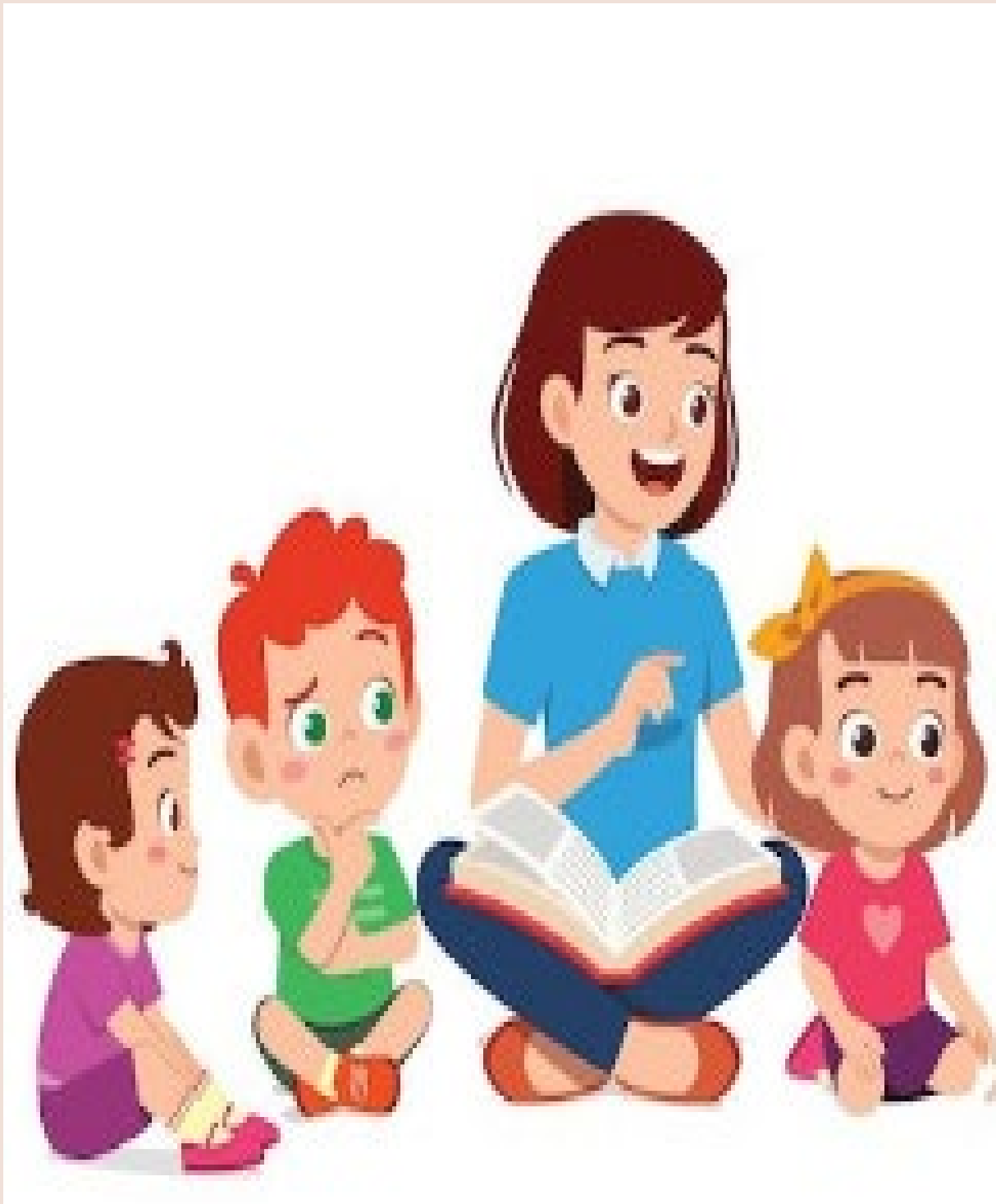
Динамические паузы помогают объединить детей, способствуют взаимодействию.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Интерактивные беседы



В процессе познавательно-исследовательской деятельности стараемся донести до детей интересную информацию, сочетая свой рассказ с мини-беседами.

Что такое беседа на курсе по основам финансовой грамотности, как проводить беседы с детьми- дошкольниками, цели и задачи бесед смотрите по ссылке из цикла вебинаров курса «Игры с Финансиком»:

https://vk.com/video-40321807_456240055?ysclid=m70no9bwuf462433495

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Познавательно-исследовательская деятельность

Процесс физического воспитания школьников служит объединяющим для познания, общения, взаимопонимания и самовыражения.

**Занятие 5. «Игровая комната 2». Фрагмент игрового занятия (стр. 47)
Физкультминутка -экспериментирование .**

Для проведения экспериментальной деятельности подготовьте настоящие монеты и купюры. (Деньги - картинки, также, можно распечатать на принтере).

Важно, чтобы дети не были сторонними наблюдателями, необходимо, чтобы каждый ребенок проделал опыт.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Познавательно-исследовательская деятельность

Простое наблюдение не даст желаемого эффекта и результата.
Позвольте детям самим быть участниками экспериментов!

После проведенных экспериментов, дети делают вывод и заносят данные в таблицу.

Эксперимент 1. Прочность.

Эксперимент 2. Намокание.

Эксперимент 3. Гниение.

Эксперимент 4. Горение.

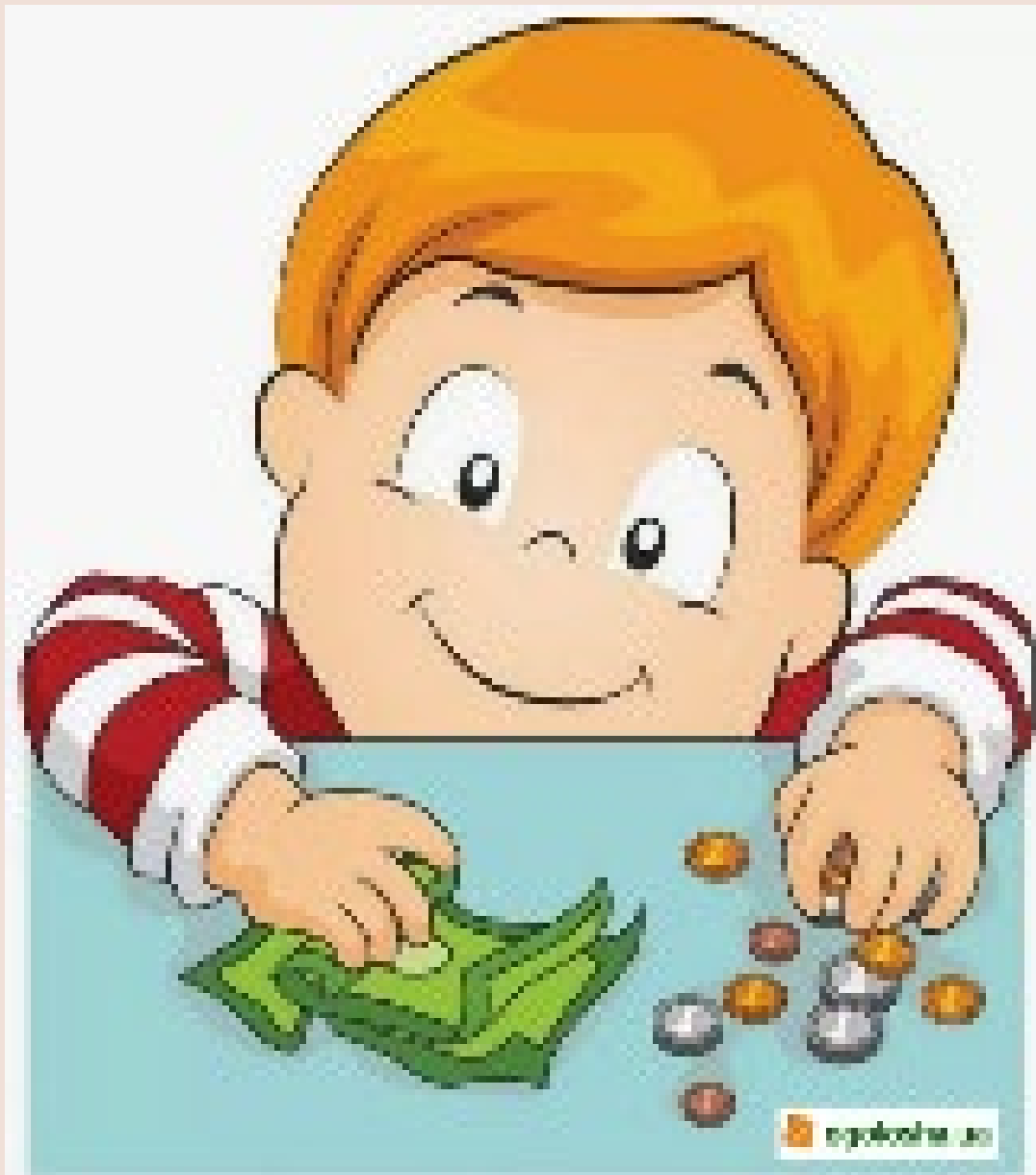
Эксперимент 5. Легче-тяжелее.

Эксперимент 6. Удобство.

Эксперимент 7. Потеря.

Эксперимент 8. Рациональность.

Результаты опытов фиксируют в специальных картах или таблицах, чтобы систематизировать данные и сделать выводы.

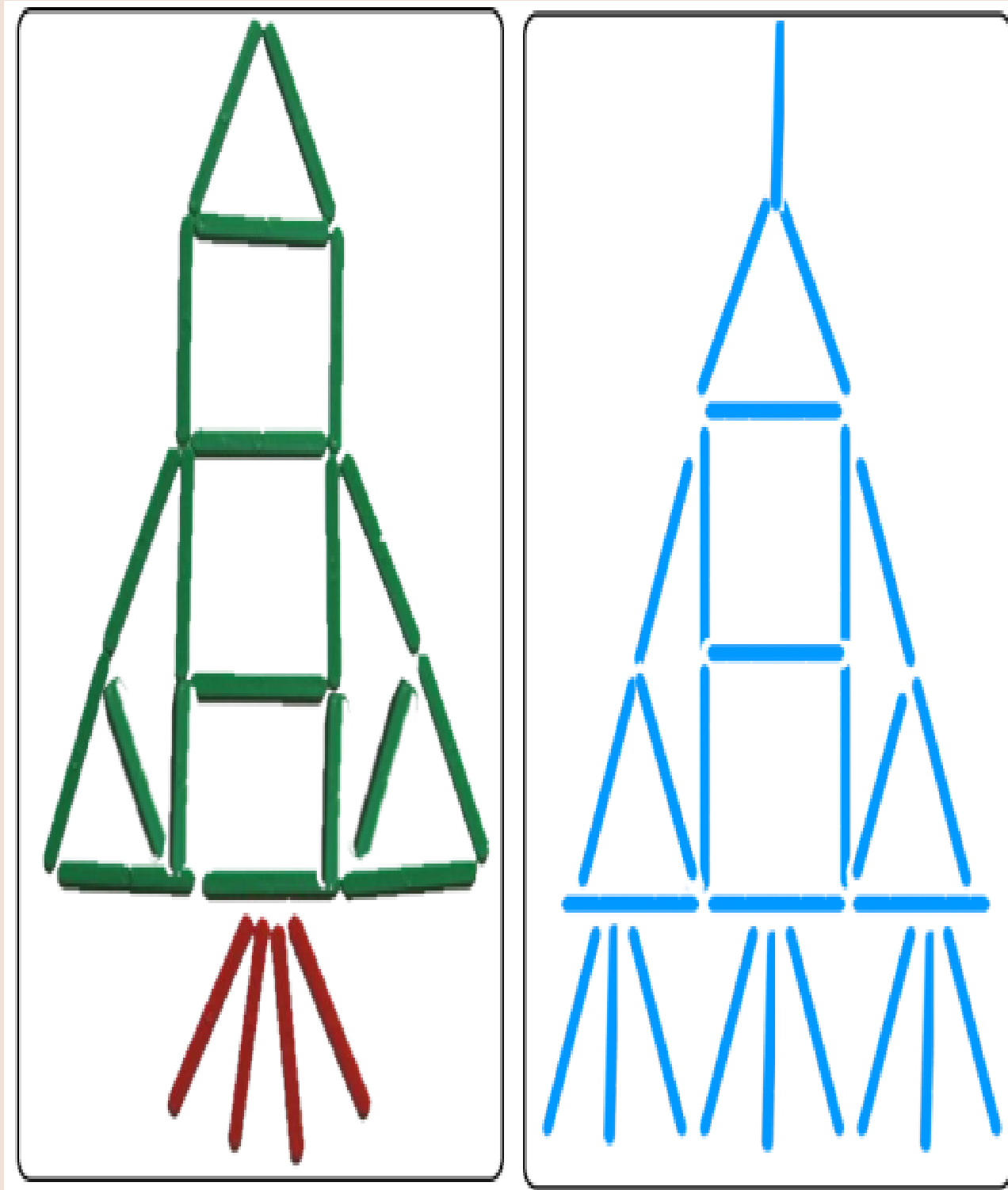


**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком», с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»



Структура занятия по Программе «Игры с Финансиком» предусматривает введение в игровую ситуацию через двигательную активность.

Например. Подвижные игры на основе конструирования.

Игровой сеанс 9 . Тема: Полезные привычки. Экономия.

Игровая комната № 3 (Школа финансов)

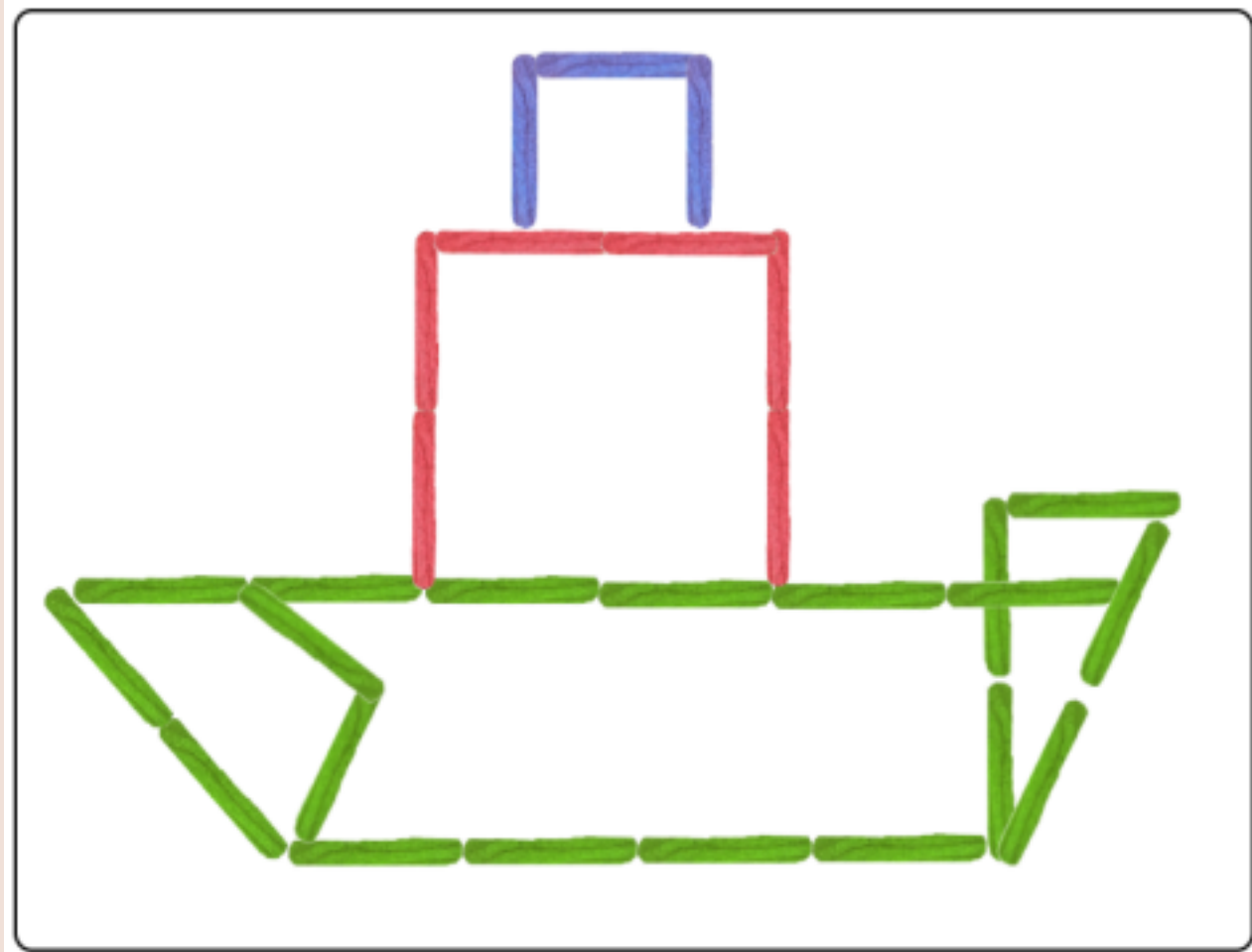
Для игры можно использовать схемы, по которым группы детей строят ракеты. Можно дать задание детям сконструировать большую ракету самостоятельно.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Использование разных видов деятельности на курсе по основам финансовой грамотности. Конструирование

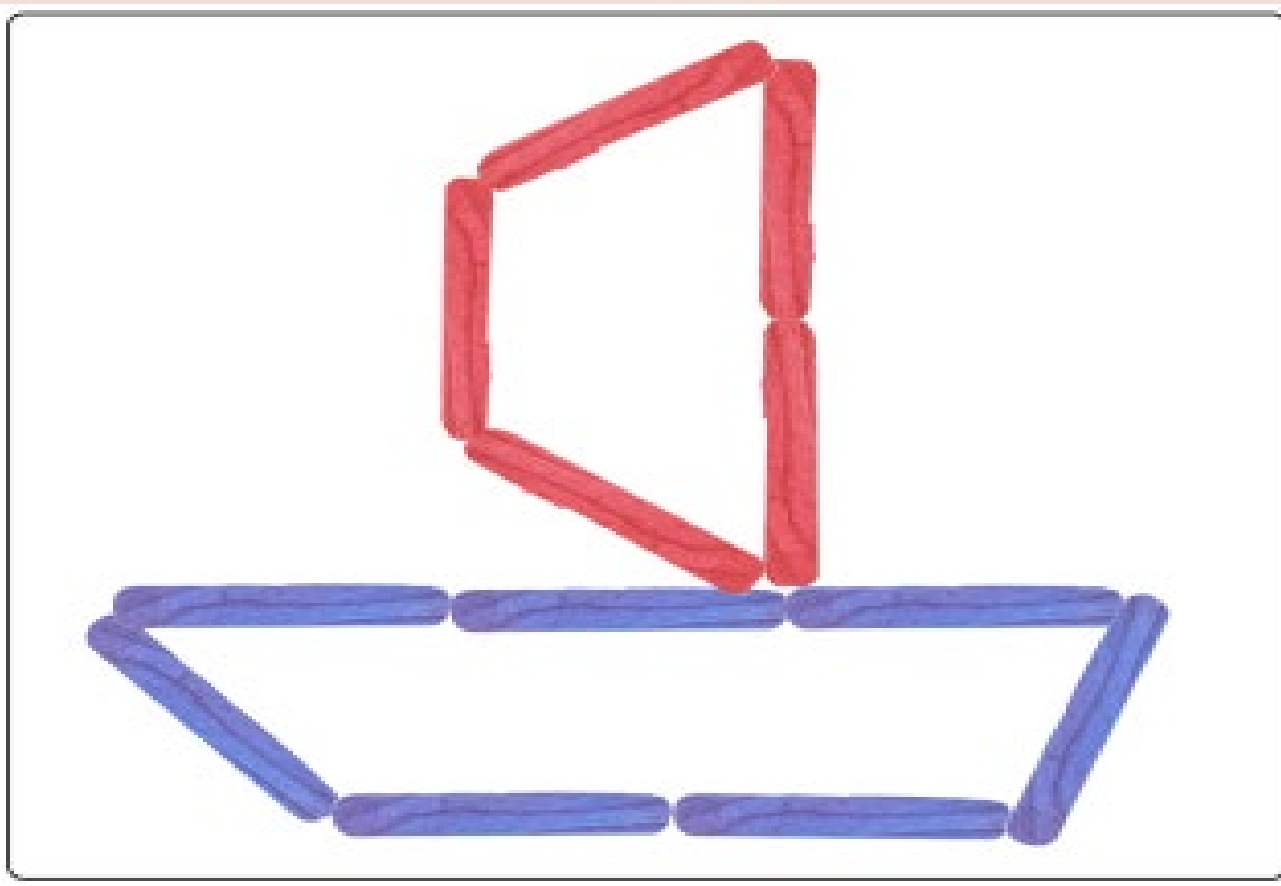


Игровой сеанс № 6 . Тема «Экскурсия в театр». «Путешествие в Сказочные финансы»

Командир корабля - Финансик!

Финансик хвалит детей и приглашает их в путешествие:

- « Вот корабль наш плывёт, на экскурсию зовёт! УУУУ!»



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы, формы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком», с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»



На курсе используются и дидактические игры по основам финансовой грамотности на основе двигательной активности. (Включите в гибкое планирование!)

В таких играх уточняются и закрепляются представления детей о мире финансов, приобретаются базовые основы финансовой грамотности, формируются двигательные навыки, совершенствуется техника движений.

Игра «Товар и услуги» (Игровой сеанс 3. стр. 6. «Школа финансов»)

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы, формы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком»



Подвижная триз -игра- физкультминутка «Топ-хлоп»

Финансик называет профессию человека и продукт его труда. Игроки, соответственно хлопают или топают.

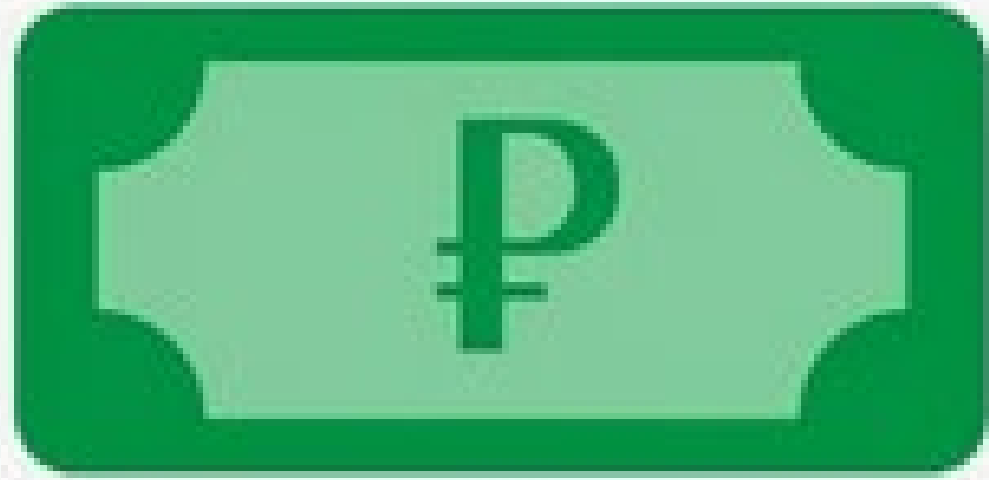
Представленные в Программе «Игры с Финансиком» игры двигательной активности, являются универсальным средством, позволяющим объединить в образовательном процессе потребности ребёнка в игре, в активных двигательных действиях, и необходимость формирования у основ финансовой грамотности как совокупности знаний, навыков и умений.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы, формы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком» с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»



Подвижные игры с дидактической направленностью.

Здоровьесберегающий подход к подвижным играм не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению других образовательных задач.

В финансовой грамотности – это закрепление базовых основ финансовой грамотности.

Игра «Кто быстрее найдёт пару?»

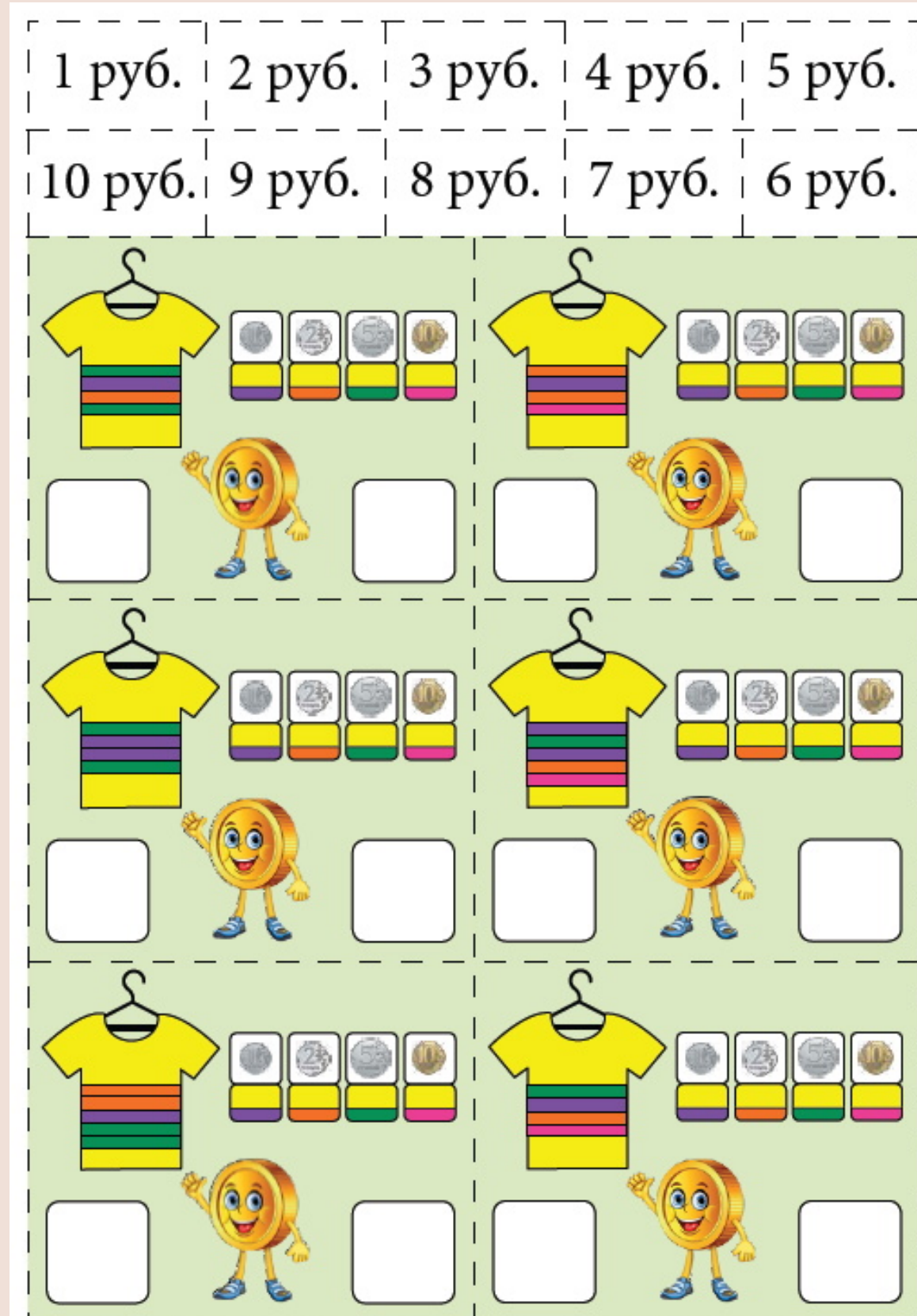


**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Приёмы, формы и методы интегративного курса «Игры с Финансиком», с использованием здоровьесберегающей технологии обучения в движении «Играю! Двигаюсь! Учусь!»



Игры- эстафеты с дидактической направленностью .

В таких играх происходит комплексное развитие психофизических и морально-волевых качеств детей;

- формируются двигательные навыки;
- совершенствуется техника движений;
- развивается умение ориентироваться в пространстве;
- закрепляются знания детей из других образовательных областей.

В финансовой грамотности - это закрепление базовых основ финансовой грамотности.

Игра - эстафета «Купи товар»

« Школа финансов»- «Помоги купить футболку».

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Заключение



В процессе физического развития совершенствуется двигательная деятельность детей, координация, равновесие, развивается крупная и мелкая моторика, формируются представления о разных видах спорта, закладываются навыки подвижных коллективных игр, основы здорового образа жизни, его нормы и правила.

В процессе интеграции всех образовательных областей, представленных в ФГОС ДО, рекомендуется использовать дидактические виды деятельности и формирование интегративных качеств личности дошкольников.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Заключение

Раннее дѣтство характеризуется еще *потребностью въ движеніи*. И. А. Сикорскій говоритъ: «пища, сонъ и физическія упражненія равно необходимы дѣ-

тямъ». И движеніе необходимо не только для физическаго развитія ребенка, но оно способствуетъ и умственному: «желаете образовать умъ вашего ученика,—говоритъ Ж.-Ж. Руссо,—упражняйте его силы, которыми онъ долженъ управлять, развивайте настойчиво его тѣло, сдѣлайте его крѣпкимъ и здоровымъ, чтобы онъ сталъ мудрымъ и рассудительнымъ. Дайте ему возможность работать, быть дѣятельнымъ, бѣгать, прыгать, быть постоянно въ движеніи, чтобы онъ былъ добрымъ человекомъ, и онъ сдѣлается также рассудительнымъ человекомъ».

О двигательной активности люди разных профессий: педагоги, ученые, философы, математики, учителя говорили еще тогда, когда была старославянская письменность.

Обратите внимание на текст. Даже на старославянском нам все понятно про роль двигательной активности в жизни ребенка.

А Жан- Ж. Руссо (философ, мыслитель, писатель эпохи Просвещения) обращал внимание на то, что необходимо «упражнять силы» ребенка, «развивать его тело».

«Сделайте его крепким и здоровым, чтобы он стал мудрым и рассудительным. Дайте ему возможность работать, быть деятельным, бегать, прыгать, быть постоянно в движении, чтобы он был добрым, и он сделается также рассудительным человеком».

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Цикл вебинаров по основам финансовой грамотности за 2024-2025 гг.

Октябрь. 1. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников на основе развивающего курса "Игры с Финансиком». https://vk.com/video-40321807_456239957?ysclid=mhdurhrfre163854933

Ноябрь. 2. Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

https://vk.com/wall-40321807_64616?ysclid=mfildofxg1270065267

Декабрь. 3. Игромир. Создание игрового пространства по курсу основ финансовой грамотности с дошкольниками.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/igromir-sozdanie-igrovogo-prostranstva-po-kursu-finansovoy-gramotnosti-s-doshkolnikami/?ysclid=mfy6i75e21110678129>

Январь. 4. Содействие повышению уровня финансовой грамотности педагогов и родителей. Развитие основ финансового образования детей -дошкольников.

https://vk.com/video-40321807_456240055?ysclid=mhduu9ruw6435070611

Февраль. 5. Современные подходы к повышению основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста .

Технологии, методы и формы организации игровой деятельности по формированию основ финансовой грамотности.

https://vk.com/video-40321807_456240066?ysclid=mhduv687e2870259835

Март. 6. Как эффективно провести игровые занятия по основам финансовой грамотности для дошкольников. Изюминки игровых сеансов по курсу основ финансовой грамотности «Игры с Финансиком».

https://vk.com/video-40321807_456240464?ysclid=mhduwdap77139508718

Апрель . 7. Интеграция творческой деятельности и основ финансовой грамотности дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством театрализованной деятельности.

https://vk.com/video-40321807_456240477?ysclid=mhduxatsoe270765624

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Цикл вебинаров по основам финансовой грамотности за 2025-2026 гг.

Октябрь . Вебинар 1.

Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности Финансовая культура детей дошкольного возраста и развитие нестандартного мышления в области финансов для детей дошкольного возраста.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/webinar-finansovaya-kultura-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-razvitie-nestandartnogo-myshleniya-v-oblast/?ysclid=mng1v1vrfu548235564>

Ноябрь. Вебинар 2.

Финансовая культура детей дошкольного возраста и развитие нестандартного мышления в области финансов.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/webinar-finansovaya-kultura-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-razvitie-nestandartnogo-myshleniya-v-oblast/>

Январь. Вебинар 3.

Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/webinar-formirovanie-finansovoy-i-matematicheskoy-gramotnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-igro/>

Февраль. Вебинар 4.

Развитие речи в процессе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, с использованием игровых упражнений и игр, по приобщению детей к основам финансовой грамотности.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/webinar-razvitie-rechi-v-protse-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-u-doshkolnikov/>

Март. Вебинар 5.

Художественно - эстетическое развитие в контексте основ финансовой грамотности.

<https://tc-sfera.ru/education/events/webinar/webinar-khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-v-kontekste-finansovoy-gramotnosti/>

Апрель. Вебинар 6.

Взаимосвязь основ финансовой грамотности и физического развития детей 5-7 лет в игровой деятельности. Организация финансового просвещения - средство эффективной социализации детей.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара.

Интернет-магазин
sfera-book.ru



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Подписные издания Издательства «ТЦ СФЕРА» для педагогов ДОО

А ВЫ ПОДПИСАЛИСЬ НА СВОЙ ЖУРНАЛ?



сфера 30 лет

ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО



СПЕШИТЕ ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ НА 3 МЕСЯЦА!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»