

Говорящая среда: создание условий для речевого развития дошкольников



Евгения Андреевна Зюзина -
учитель-логопед
МБОУ СОШ № 1
(ДО "Золотой ключик")
Г.о. Подольск, мкр. Климовск



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

“Образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.”

- ✓ Многофункциональная
- ✓ Содержательно-насыщенная
- ✓ Трансформируемая
- ✓ Безопасная
- ✓ Доступная
- ✓ Вариативная

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Среда детского сада - способ индивидуализации образования

Среду группы формируют предметы, которые находятся в пространстве вокруг детей: их цвет, форма, размер, удаленность друг от друга и т.д.

В “говорящей среде” дети свободно передвигаются, самостоятельны в выборе и организации своей деятельности, самостоятельны и свободны в общении.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Образовательные маркеры предметно-пространственной среды



Маркер - это визуальный символ, который служит условным знаком какого-либо понятия, явления.

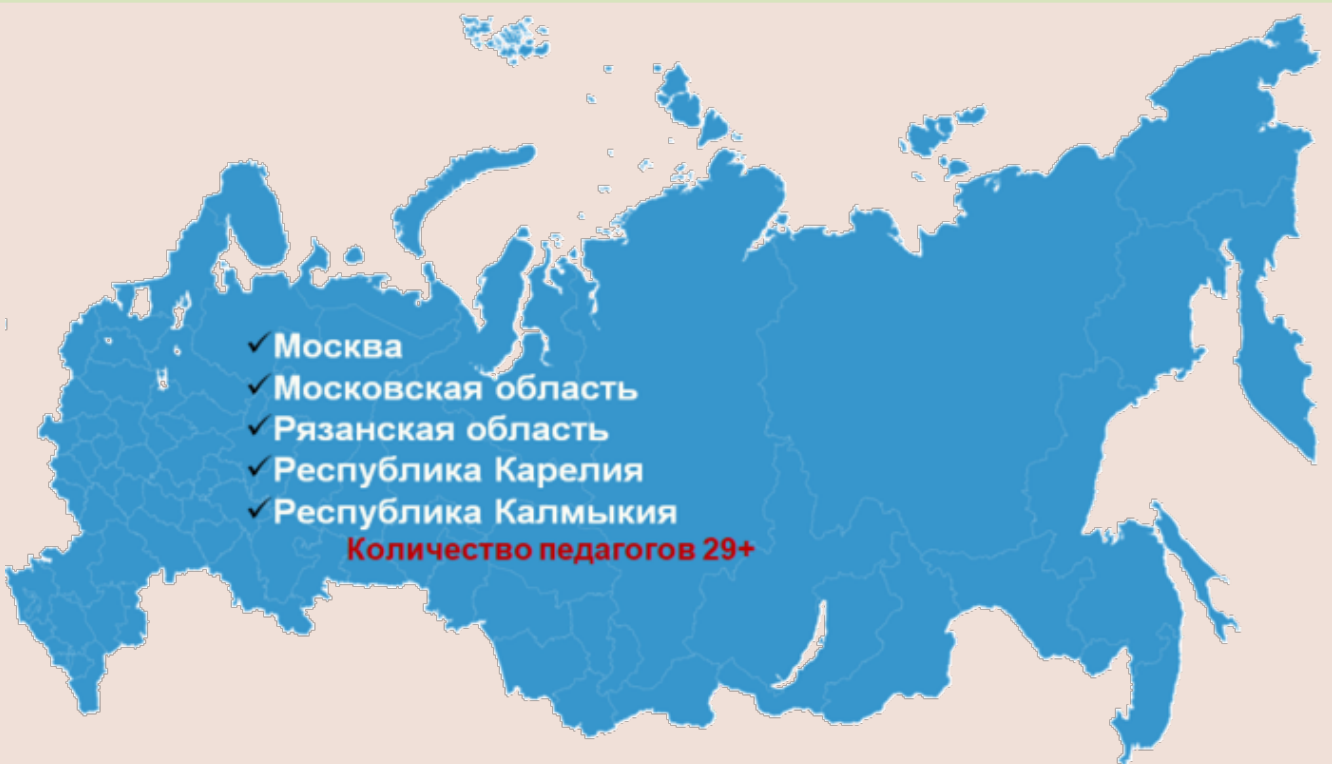
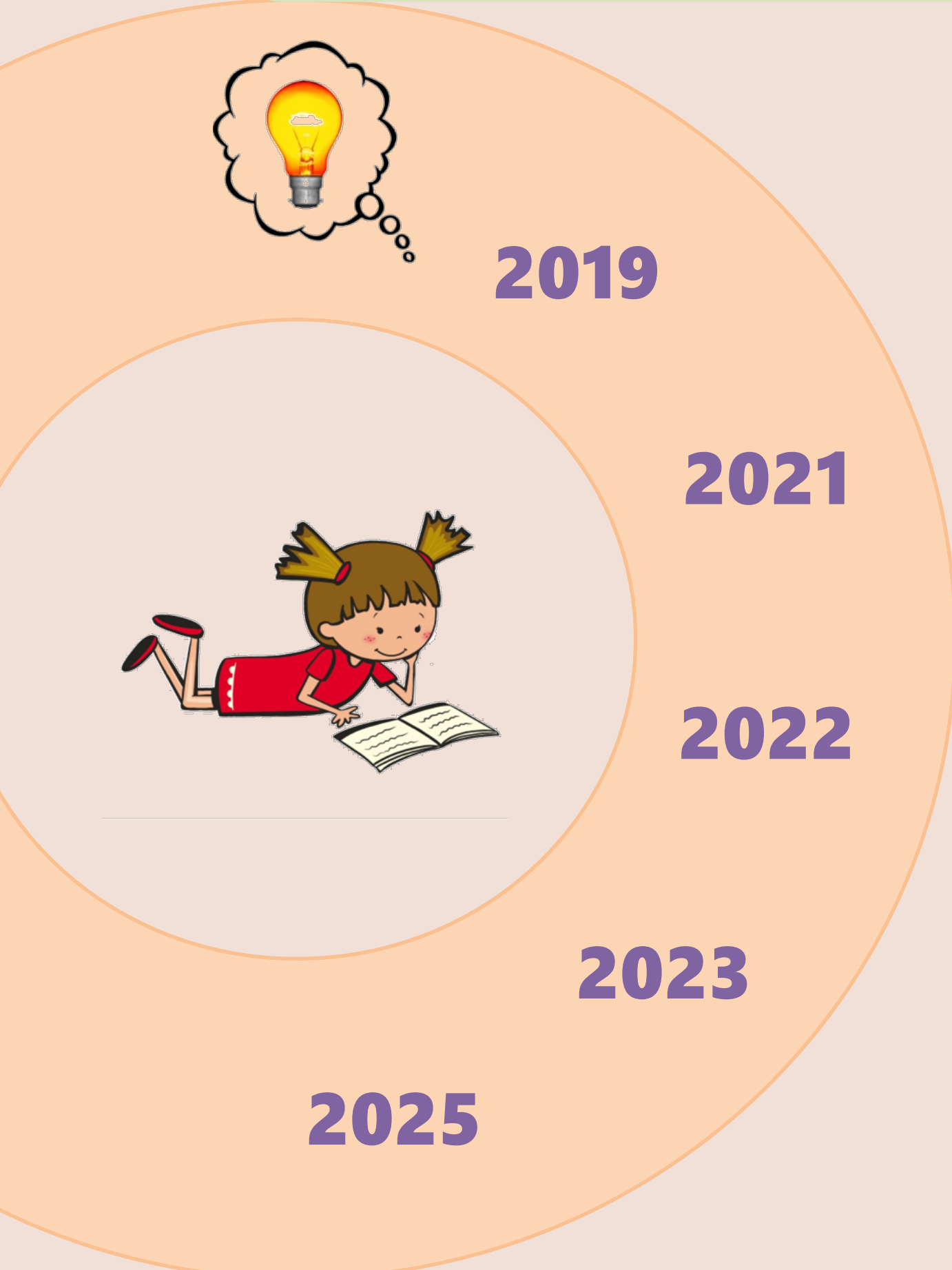
Образовательные маркеры - это специфические символы: предметы, картинки, схемы, которые маркируют образовательную функцию.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Странички истории пособия "Набор юного читателя"



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Блоки игрового образовательного пособия

Цель - организация мотивирующей предметно-пространственной среды, содействующей реализации такой культурной практики, как чтение художественной литературы, и развитию детской коммуникативной инициативы



Преимущества

- ✓ Доступность
- ✓ Универсальность
- ✓ Уникальность

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Блоки игрового образовательного пособия



Осмысленное активное
слушание

Смысловое чтение

Навык самостоятельной
работы с информацией

Восприятие

Я воспринимаю!
Я хочу!

Интерпретация

Я понимаю!
Я знаю!

Коммуникация

Я открыт
к общению!
Я сотрудничаю!

Трансляция

Я могу!
Я делаю!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Структура пособия "Набор юного читателя"

Образовательные маркеры (элементы) игрового пособия "Набор юного читателя"

Блок "Восприятие"
Я воспринимаю! Я хочу!

Цель: способствовать желанию ребенка и мотивации познакомиться с книгой; развивать умение предвосхищать содержание текста (антиципации).

1. "Волшебная коробка"



2. Сигнальные карточки "Настроение"



3. Бланк "Книжные страницы"



Интерпретация
Я понимаю! Я знаю!

Цель: содействовать осмыслению ребенком текста: установлению причинно-следственных отношений, оценке действий героев; привлечь внимание к средствам речевой выразительности.

1. Маркеры для работы с персонажами



2. Маркеры для работы с сюжетом



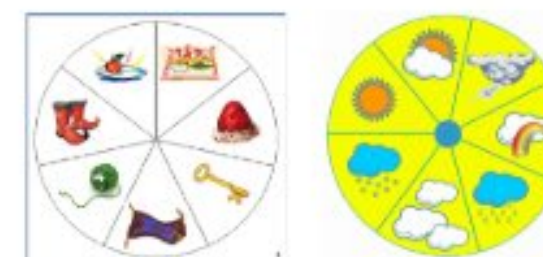
3. Маркер языковых средств



Коммуникация
Я открыт к общению!
Я сотрудничаю!

Цель: формировать собственную позицию ребенка по произведению («активный слушатель - активный читатель»); корректировать и дополнять содержание авторским смыслом.

1. Лексические круги



2. Грамматические волшебные палочки



3. Фонетический фонарик



Трансляция
Я могу! Я делаю!

Цель: Организовать пространство для коммуникации и продуктивной деятельности; зафиксировать результаты речевого экспериментирования.

1. Облако ключевых слов



2. Шаблоны печатной и игровой продукции



Соответствует
ФГОС ДО - ФГОС ДО



Н.Ю. Житнякова, Е.А. Зюзина

**ЖИВОЕ ЧТЕНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ**

(Набор юного читателя)

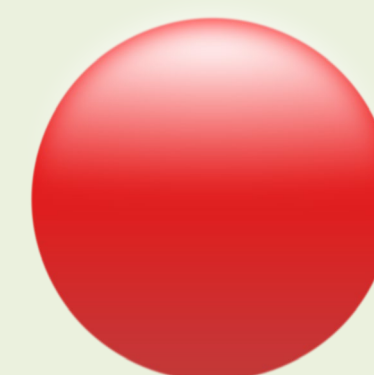


**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

Блок "Восприятие"

Маркер "Волшебная коробка"

Способствуют желанию ребенка и мотивации познакомиться с книгой; развивают умение предвосхищать содержание текста (антиципации).



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Блок "Интерпретация"

Маркер "Рамка "Фокус внимания"

Содействуют осмыслению ребенком текста: установление причинно-следственных отношений, оценке действий героев; привлекают внимание детей к средствам речевой выразительности.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

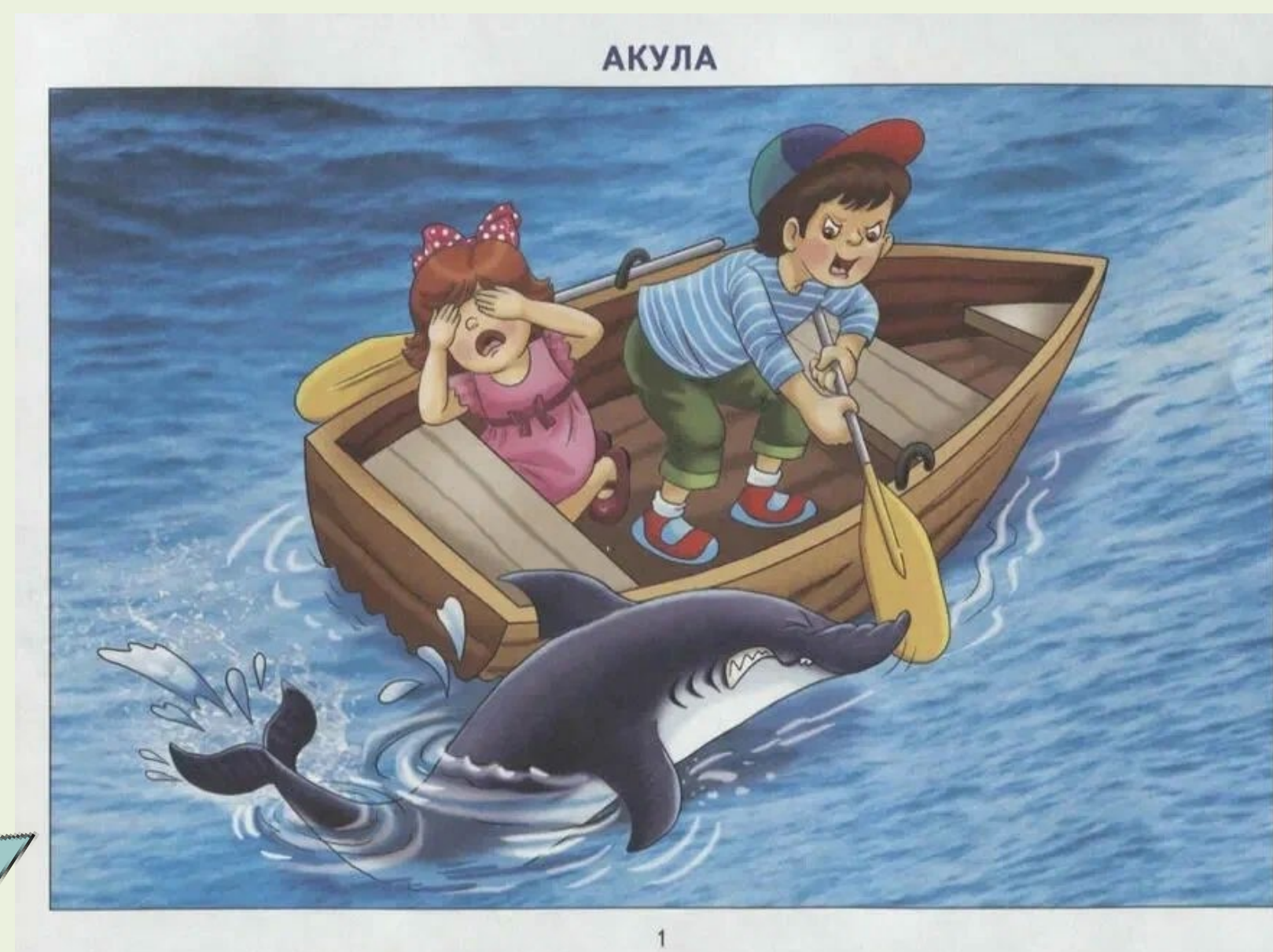


Издательство «Творческий центр Сфера»

Блок "Коммуникация"

Маркеры "Лексические круги"

Формируют собственную позицию ребенка по произведению («активный слушатель-активный читатель»); корректируют и дополняют содержания авторским смыслом.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

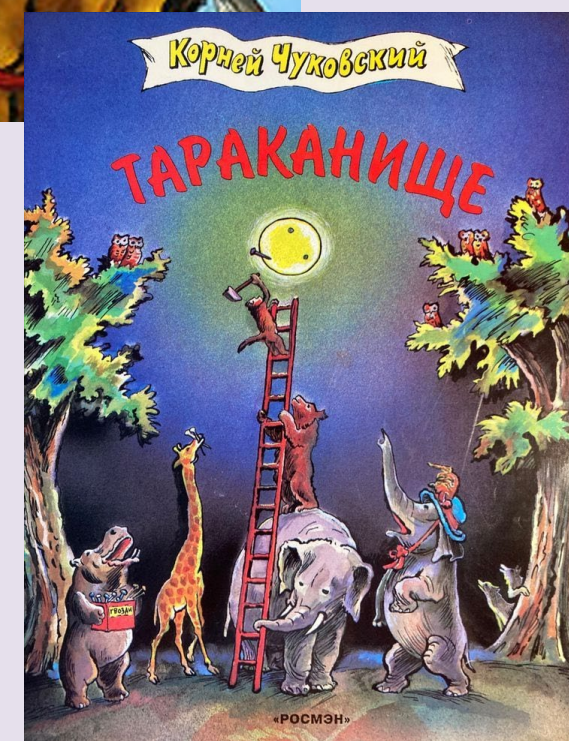
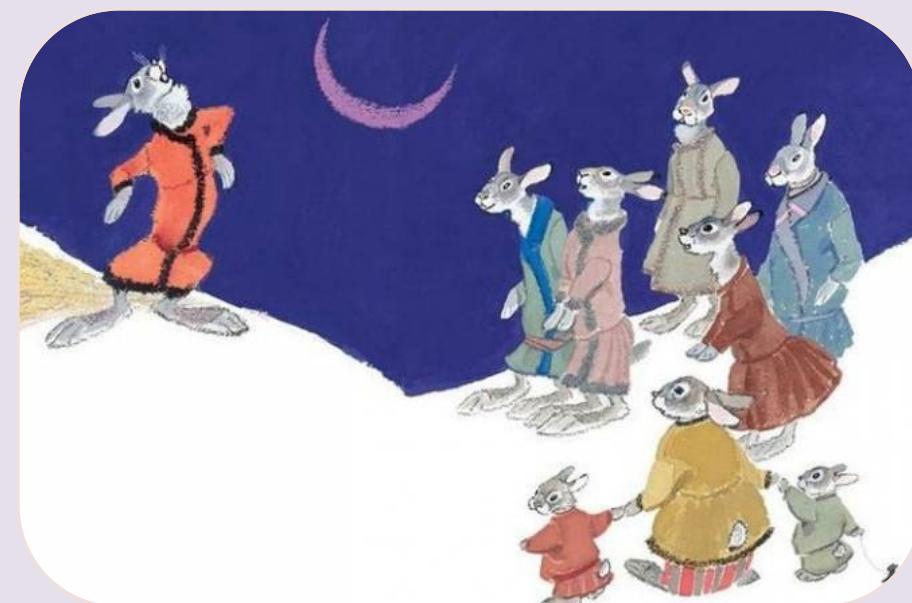


Издательство «Творческий центр Сфера»

Блок "Коммуникация"

Маркеры "Грамматические волшебные палочки"

Формируют собственную позицию ребенка по произведению («активный слушатель-активный читатель»); корректируют и дополняют содержания авторским смыслом.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

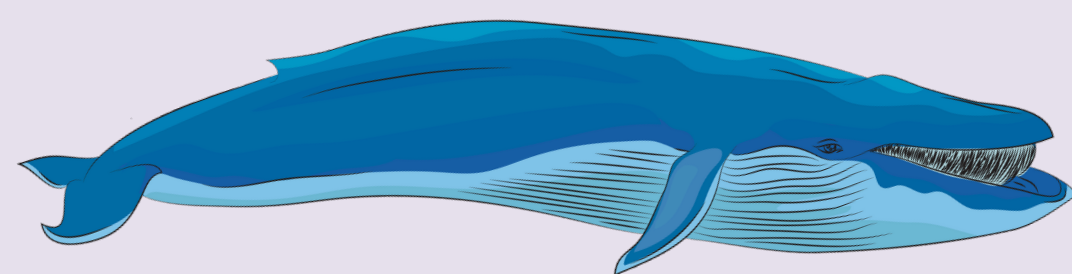


Издательство «Творческий центр Сфера»

Блок "Коммуникация"

Маркер "Фонетический фонарик"

Формируют собственную позицию ребенка по произведению («активный слушатель-активный читатель»); корректируют и дополняют содержания авторским смыслом.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

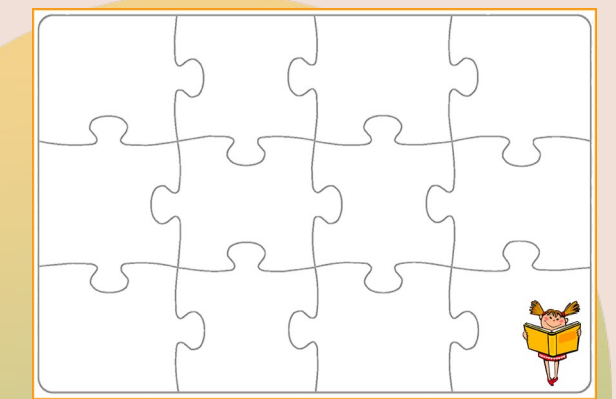
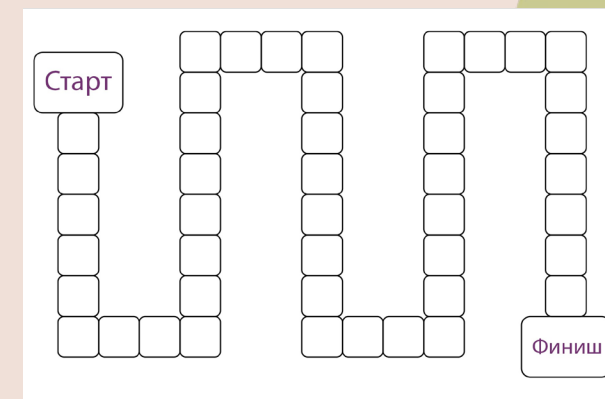
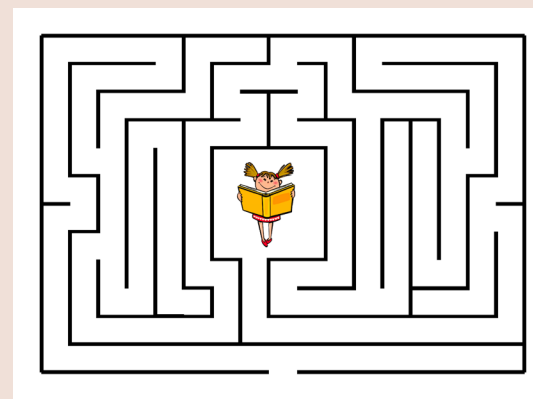
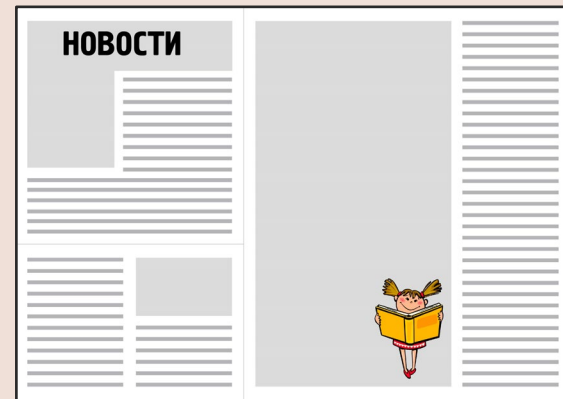


Издательство «Творческий центр Сфера»

Блок "Трансляция"

Шаблоны печатной и игровой продукции

Организуют пространство для коммуникации и продуктивной деятельности; фиксируют результаты речевого экспериментирования.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Предметно-пространственная среда центра чтения



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»



1

Б

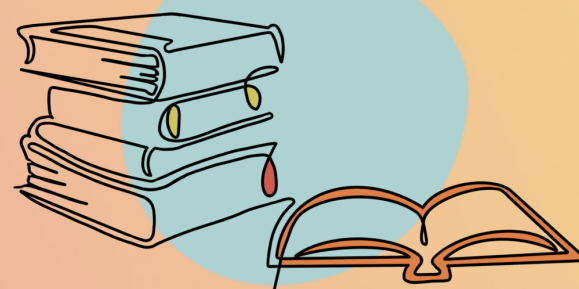


Потенциал детской художественной литературы



Под камнями рак живет,
Рыбий хвостик рак жует.
Рыбий хвостик очень сух,
Рак не знает вкуса мух.

Плавниками трепеща,
И зубаста да тоща,
Пищи на обед ища,
Ходит щука вокруг леща!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

1

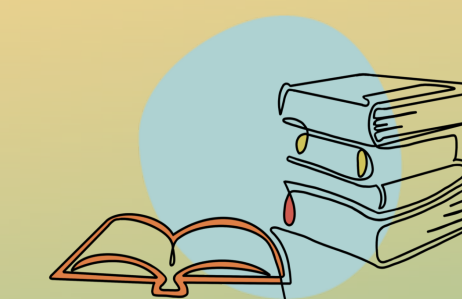
6



Потенциал детской художественной литературы



Один симпатичный пингвинчик
Зашёл в овощной магазинчик.
Зашёл в магазинчик весёлый
пингвинчик.
Купил там себе апельсинчик.



Один симпатичный дракончик
Купил себе в булочной пончик.
Купил себе пончик весёлый дракончик
И взял напрокат патефончик.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

1

7

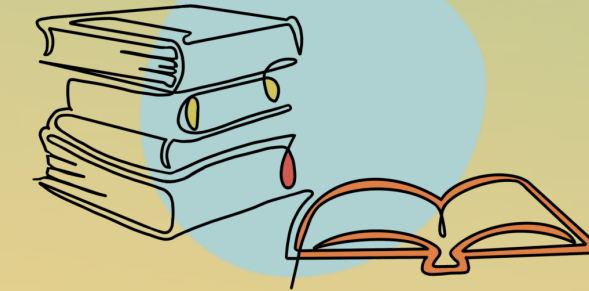


Потенциал детской художественной литературы



Бом! бом! бом! бом!
Пляшет Муха с Комаром...
Козявочки с червяками,
Букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые,
Мужики богатые,
Шапочками машут,
С бабочками пляшут.



Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы...

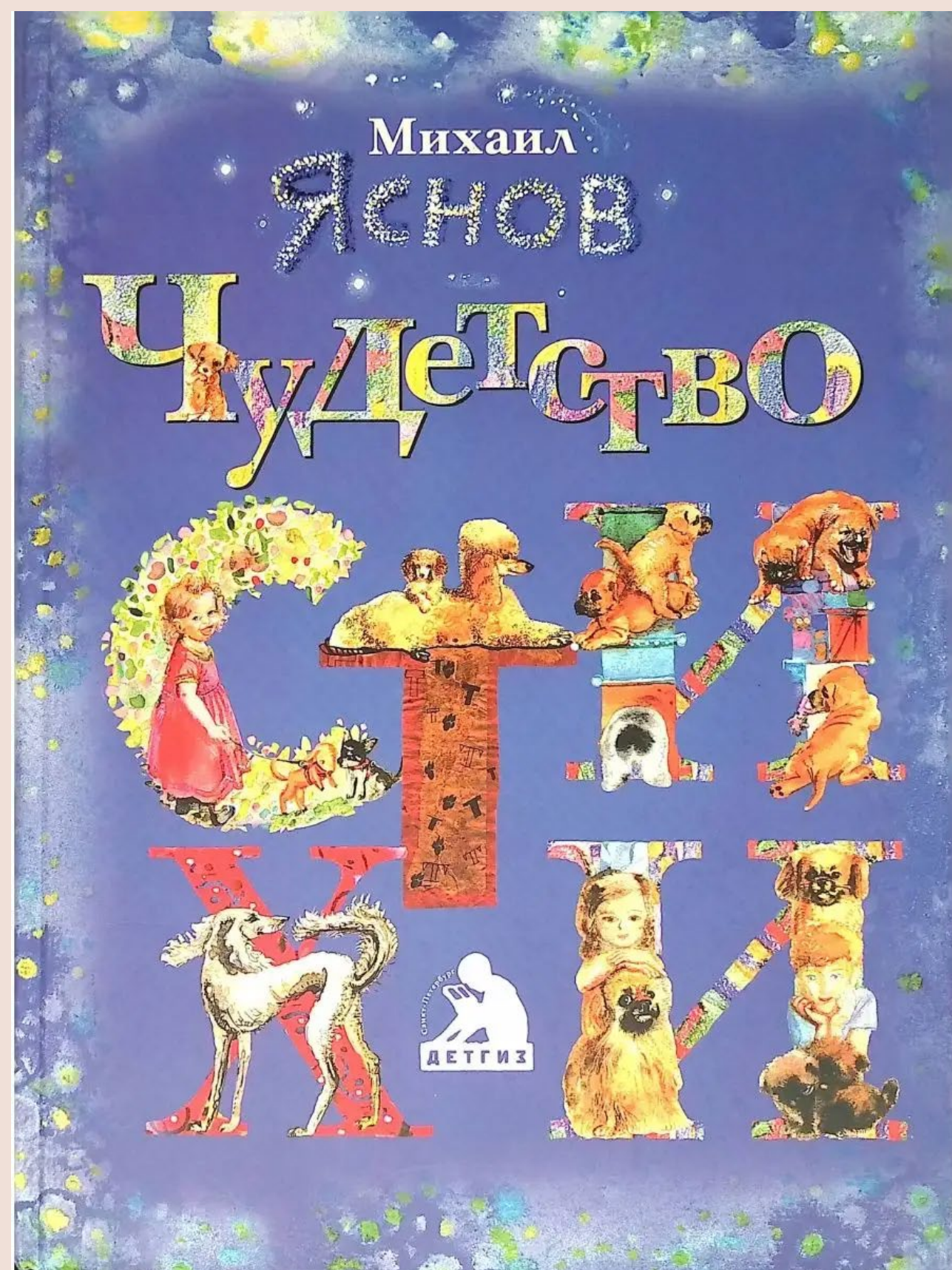
**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»



Потенциал детской художественной литературы



Поросенок - сенок - поро,
Жеребенок - бенок - жере
Шли однажды по дороге
Ниоткуда никуда.

Поросенок - женок - поро,
Жересенок - сенок - жере
Так запутались в сугробе,
Что подняться не смогли.

Поросенок - сенок - жере,
Жеребенок - бенок - поро
Поскользнулись и упали,
И скатились под откос.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

1

0



Издательство «Творческий центр Сфера»

ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ



Благодарю за внимание!

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

(495) 656-75-05